

مُمْهُمُ





حبيب الحراعظمي







شاره:ا

محرم الحرام ۴۲۹ اهرطابق جنوری ۴۰۰۸ء

حضرت مولا ناحبيب الرحمن استاذ دارالعسام دبوببنه

مهتمم دارالعسام ديوبب

ترسيل زركايية: دفترما هنامه دارالعب ام ديوبب ر-۲۴۷۵۵۴ يو يي

ہندوستان سے فی شارہ –/۵ارویٹے، سالانہ –/۰۵ارویٹے سعوديعرب،افريقه، برطانيه،امريكه، كنا دٌاوغيره سےسالانه –/۸۰۰رويځ بنگلہ دیش سے سالانہ -/*۲۰ رویئے، یا کستان سے ہندوستانی رقم -/۲۰۰ رویئے

: 01336-222429 Fax: 01336-222768

Mob.: 09411649303 (Manager)

Web: http://www.darululoom-deoband.com www.darululoom-deoband.com/urdu/magazine

E-mail: info@darululoom-deoband.com

R. N. I. No. 2133/57

فهرست مضامين

| صفحه | نگارش نگار | ئگارش | نمبرشار |
|------|----------------------------|---|---------|
| ٣ | حبيب الرحمن اعظمي | حرفآغاز | 1 |
| | | اسلام امن وسلامتی کا مذہب | ٢ |
| ۷ | مفتىاخترامام عادل قاسمي | (مسلمانوں کی تاریخ حکمرانی سے چندنمونے) | |
| | | قطع حیات به جذبهٔ رحم (Euthanasia) | ٣ |
| ۲٠ | مفتى محمد شميتم اختر قاسمي | کی شرعی حیثیت | ۴ |
| ٣٣ | مولا نامحرميان صاحبً | مولا نااحمه الله شاه شهيدً | ۵ |
| ۵۱ | فاروق اعظم عآجز كھكڑ ياوي | تحرير ميں رموز اوقاف کی اہمیت وضرورت | ۲ |



- یہاں پراگر سرخ نشان ہے تو اس بات کی علامت ہے کہ آپ کی مدت خریداری ختم
 ہوگئی ہے۔
 - 🔹 🥏 ہندوستانی خربیدار نی آرڈ رسے اپنا چندہ دفتر کوروانہ کریں۔
 - ، چونکەرجىرى فىس مىں اضا فە ہوگىيا ہے۔اس ليےوى پي ميں صرفه زائد ہوگا۔
- پاکستانی حضرات جناب مولانا شیر محمد صاحب ناظم جامعه مدنیه، کریم پارک، راوی روڈ، لا مورکواپنا چنده روانه کریں۔
 - 🔹 ہندوستان و پاکستان کے تمام خریداروں کوخریداری نمبر کا حوالہ دینا ضروری ہے۔

بليم الخرائم

حرف آغاز

حبيب الرحمان أطمى

اسلام ایک زندہ مذہب ہے، تاریخ کے مختلف ادوار میں وہ خواہ کسی حال اور پیانے میں رہا، اور راہ حیات میں اسے چاہے کیسے ہی ناسازگار حالات سے گزرنا پڑا، مگر وہ اپنی مکمل شکل میں کا گنات ہست و بود میں موجو در ہا، اور بغیر کسی پس و پیش اوراد نی تر دد کے بید عوی کیا جاسکتا ہے کہ اس پر کوئی ایساز مانہ ہیں آیا کہ اس کی اساسی حیثیت پورے طور پرمٹ گئ ہو، اورا گلے زمانہ میں پھر نے سرے سے طلوع اسلام ہوا ہو۔

دین اسلام کی اصل غایت اللہ تعالی سجانہ کی معرفت، اس کی رضا کی طلب، اوراس کے احکام کی تغیل ہے۔ خدائے وحدہ لاشریک لہ، شاہراہِ اسلام کی آخری منزل ہے، سارے پیغیبراسی ایک کی طرف وعوت دیتے رہے، حضرت عیسی علیه السلام نے "من اُنصَادِی اِللی اللّٰهِ" کا آوازہ بلند کر کے دنیا کو بتایا کہ میں خدائے واحد کی طرف بلانے والا ہوں، رحمت ِ عالم خاتم النبیین علی این منزل کی نشاندہی ان الفاظ میں فرمائی "قُل هذا و سبیلی ادعوا اِلَی اللّٰہِ عَلی بَصِیرَةٍ"

آنخضرت علی کے بعداس شاہراہ کے دائی صحابہ کرام تھے، وہ اپنے اپنے دائرہ عمل میں اللہ کے بندوں کواس کی دعوت دیتے رہے، اور آئندہ آنے والے لوگ ان ہی سے اس شاہراہ کا نشان لیتے رہے۔ جس طرح خدائے واحد کی طرف بلانا تمام پیغیبروں کا اجتماعی نقطہ تھا،ساری امت کو نبی رحمت علی کے نقش قدم پرلانا تھا،اصحاب رسول کا اجتماعی نقطہ تھا،حضرت

فاروق اعظم نے ایک موقع پر حضرات صحابہ کے اس داعیانه کردارکوان الفاظ میں واضح فر مایا تھا:
"ایھا الناس قد سنّت لکم السنن، و فرضت لکم الفرائض، و ترکتم علی الواضحة الا ان تنضلوا بالناس یمینًا و شمالاً" اے لوگو! تمہاری را بیں متعین ہوچکی بیں، اور تمہاری ذمہ داریاں طے کی جاچکی بیں، تم ایک شاہراہ پر چھوڑے گئے ہو، دیکھنا دائیں بائیں دیکھ کر، (اور دوسری قوموں کے متوازی نظریات سے متاثر ہوکر) گراہ نہ ہوجانا۔"

حضرت عبدالله بن مسعود رضی الله عنه نے شاہراہ اسلام کے اولین قافلے سے متصل رہنے کی تلقین وہدایت ان الفاظ میں فرمائی ہے:

من كان مستنّا فليستَنّ بمن قدمات فان الحيّ لا تؤمن عليه الفتنة، اولئك اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم كانوا افضل هذه الامة، ابرّها قلوبًا واعمقها علم ما، واقلّها تكلفاً، اختارهم الله لصحبة نبيّه ولاقامة دينه، فاعرفوا لهم فضلهم، واتبعوهم على اثرهم، وتمسكوا بما استطعتم من اخلاقهم، وسيرهم فانهم كانوا على الهدى المتسقيم"

جس کوکسی راہ پر چلنا ہو، اسے چاہئے کہ ان لوگوں کی راہ پر چلے جواس دنیا سے جا چکے ہیں، کیونکہ زندوں پر فتنہ وآز ماکش (میں مبتلا ہوجانے سے بالکلیہ) امن واطمینان نہیں ہے، وہ وفات یافتہ جن کی راہ اختیار کرنی چاہئے وہ اصحاب رسول جھے ہیں، یہ طبقہ اسلامی امت کا بہترین طبقہ تھا، ان کے دل بہت نیک تھے، ان کاعلم سب سے عمیق اور گہرا تھا، ان میں تکلف اور بناوٹ نہیں تھی ، اللہ تعالی نے انہیں اپنے نبی کی صحبت ورفاقت اور اپنے پہندیدہ دین کی اقامت کے لئے منتخب کرلیا تھا، ان کی فضیلت اور برتری کا اعتراف کرواور پہچانو، بلا شبہ وہ سیدھی راہ پر تھے۔

درسگاه نبوت کے تربیت یا فتہ، فقیہ امت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کا بیار شاد محض ایک اتفاقی اور وقتی نقیدت نتھی، وہ آئندہ برپا ہونے والے فتنوں میں امت کوراہ حق بتارہے تھے۔
کھول کر آئکھیں میرے آئینہ گفتار میں آنے والے دور کی دھند لی سی ایک تصویر دیکھ محفول کر آئکھیں میرے آئینہ گفتار میں ورثہ تا بعین اور ائمہ مجتہدین کو پہنچا، غرضیکہ اسلام کا بیدین ورثہ تا بعین اور ائمہ مجتہدین کو پہنچا، غرضیکہ اسلام کی شاہراہ سلسل جو "حیر القرون قرنی، ثم الذین یلونہم، ثم الذین یلونہم، گی بشارت

نبوی میں صحابہ و تابعین مسلسل چلی آرہی تھی ، اکابر محدثین ، وفقہائے جمہدین نے اس پر پہرہ دیا اور اس کے کل وجزر کی مکمل صیانت و حفاظت کی ، اسی سے تمسک دین سلس سے وابسگی ہے ، اور یہی دین قیم ، اور ایک زندہ و پائندہ فد جب ہے ، پھر اسلام کی پندرہ صدیوں میں ہرصدی میں اللہ رب العزت نے اپنی قدرت کا ملہ ، وحکمت بالغہ سے ایسے لوگ پیدا کرتے رہے جھوں نے اسلام کے اصول وعقائد ، اور اساس اعمال واخلاق کو ہر قیمت پر زندہ رکھا، اور اس کی تاری میں کوئی ایسا دور نہیں آیا جب کہ قر آن وحدیث اور اسلام کی تعبیر کلیتہ تریف کی نذر ہوگئ ہو ، اگر ایسا ہوا ہوتا تو اسلام ایک زندہ فہ جب نہ رہتا ، اللہ سبحانہ تعالیٰ کے ان اولوالعزم بندوں نے اپنی حیات کے لیمے لیمے کواظہار حق اور ابطال باطل کے لئے وقف کردیا ، نامساعد حالات ، اور الجادوزند قد کی لہریں آٹیس مگر آئیں ایک اپنی جی اس شاہراہ عظیم سے نہ ہٹا سکیس ، بہی اسباب کی وہ دنیا ہے جس کے ذریعے دین حق کی ایدی حفاظت ہوئی ، اور خدائے حکیم وقد ریکا یہ وعدہ پورا وہ دنیا نے جس کے ذریعے دین حق کی ایدی حفاظت ہوئی ، اور خدائے حکیم وقد ریکا یہ وعدہ پورا ہوتا رہا " اِنَّا نَدُونُ نَوَّلِنَا الذِّ کُرَ وَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ "

صحابۂ کرام سے چلا بیسلسلہ نسلاً بعد نسل بارہویں صدی میں مند ہند حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کے خاندان رقتی کا مینارر ہا۔ حضرت شاہ صاحب کے خلف رشید اور فرزندا کبر حضرت شاہ عبدالعزیز نے حدیث وفقہ کی مند سنجالی، اوراپنے والد ماجد کے افکار ونظریات کو بروئے کار لانے میں اپنی ساری تو انا ئیوں کو داؤ پرلگادیا، بعد میں آنے والے سب اہل علم اسی خانوادے سے استناد پکڑتے ہیں، اور بطور خاص برصغیر میں بہی خاندان اہل حق کامر کزاعتماد ہے۔

دارالعلوم دیو بند در حقیقت انھیں محدثین دہلی کے نظر وفکر کی نشأة ثانیہ ہے، جس نے اپنے ابتدائے قیام سے اسلامی علوم وثقافت کی ترویج واشاعت میں جونمایاں خدمات انجام دی ہیں وہ ہماری تاریخ کا ایک زریں باب ہے۔ دارالعلوم سے وابسۃ علاء کمل طور پر صحابہ سے لے کر محدثین دہلی تک اسناد اسلام کی ہر کڑی سے پورے وفا دار رہے اور سلف صالحین کی اتباع کی مہراں تک پابندی کی کہ چھوٹی سے چھوٹی کسی ایجاد بندہ کودین نہیں بننے دیا۔ دنیا نے اپنے آپ کو بدلا گھڑی گھڑی ہے اہل عشق ہیں کہ جہاں تھے وہیں رہے ہیاں تھے وہیں رہے

ا کابرنے کوئی اختلاف کیا توبیاس لئے نہیں کہ وہ اختلاف پیند ہیں بلکہ محض اس لئے کہ اسلام جس مبارک سلسلے سے ہم تک پہنچا ہے اس سے پوری وفا کی جائے ان طبقوں کے الحادی اوراسلام مخالف نظریات کی تخریب اس لئے ضروری ہے کہ اس کے بغیر اسلام کی تغمیر اور بقا کی کوئی صورت نہیں ہے۔ دارالعلوم دیو بنداوراس کے ہم نواعلا، دین کا یہی وہ طرہَ امتیاز ہے، جواسلام مخالف طاقتوں کی آنکھوں میں کانٹے کی طرح کھٹک رہا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اسلام بیزار طاقتیں آج متحد ہوکر دارالعلوم دیو بنداورعلمار دین کے دریئے آزار ہیں اورنت نئے حربوں سے آخییں نشانہ بنارہی ہیں، اور حد تو یہ ہے کہ بعض بیرونی طاقتوں کی خوشنودی میں ہماری قومی حکومت بھی اس مہم میں شریک ہوگئ ہے،جس کی تفصیل انشار اللہ کسی موقع پر پیش کی جائے گی؛ کیکن ان طاقتوں کو یہ سمجھ لینا جا ہے کہ بیعلار دین اور ان کے ادارے بالخصوص دارالعلوم دیوبند، ماضی میں بھی اسلام کے سیجے وفا داررہے ہیں، زمانۂ حال میں بھی وہ اسلام ہی کے وفا دار ہیں اورانشار اللہ مستقبل میں بھی اسلام کے ساتھدان کی مکمل وفا داریاں قائم ودائم ' ر ہیں گی۔حلیہ و تدبیر، کذب و بہتان، دجل وفریب، مکاری وعیاری،اور جبر وتشد د کے ذریعہ اسلام کےساتھان کی وفاداری کوختم نہیں کیا جاسکتا ہے۔ ادهر آ اے ظالم ہنر آزمائیں

تو تیر آزما ہم جگر آزمائیں



اسلام امن وسلامتی کا فرہب (مسلمانوں کی تاریخ حکمرانی سے چندنمونے)

از: مفتی اختر امام عادل قاسمی مهتم جامعه ربانی منورواشریف(بهار)

اسلام سے قبل دنیااندهیری تھی ، ہرطرف ظلم وجور کا دور دورہ تھا،امن وامان نام کی کوئی چیز موجود نتھی 'بھی رنگ نِسل کے نام پر بہھی زبان وتہذیب کے عنوان سےاور بھی وطنیت وقو میت کی آٹر میں انسانیت کواتنے ٹکڑوں میں بانٹ دیا گیا تھااوران ٹکڑوں کو باہم اس طرح ٹکرایا گیا تھا کہ آ دمیت جیخ پڑی تھی،اس وفت کی تاریخ کا آپ مطالعہ کریں گے تو اندازہ ہوگا کہ پوری دنیا بدامنی و بے چینی سے لبر بربھی ، وہ پسماندہ علاقہ ہو یا ترقی یافتہ اور مہذب دنیا ، روم وافرنگ ہو یا ابران وہندوستان، عجم کالالہ زار ہو یا عرب کے صحرار وریگزار؛ ساری دنیااس آگ کی لپیٹ میں تھی اسلام سے قبل بہت سے مذہبی پیشواؤں اور نظام اخلاق کے علمبر داروں نے اپنے اپنے طور پر امن ومحبت کے گیت گائے اور اپنے اخلاقی مواعظ وخطبات سے اس آ گ کوسر دکرنے کی کوشش کی جس کے خوشگوار نتائج بھی سامنے آئے مگراس عالمی آتش فشاں کو پوری طرح ٹھنڈانہیں کیا جاسکا۔ اسلام نے پہلی بار دنیا کوامن ومحبت کا با قاعدہ درس دیا اوراس کے سامنے ایک پائیدار ضابطهٔ اخلاق پیش کیا جس کا نام ہی''اسلام'' رکھا گیا یعنی دائمی امن وسکون اور لاز وال سلامتی کا مٰدہب'' بیامتیاز دنیا کے کسی مٰدہب کو حاصل نہیں ، اسلام نے مضبوط بنیا دوں پرامن وسکون کے ا یک نئے باب کا آغاز کیااور پوری علمی واخلاقی قوت اورفکری بلندی کےساتھاں کووسعت دینے کی کوشش کی ، آج دنیا میں امن وامان کا جور جحان پایا جاتا ہے اور ہر طبقہ اینے اپنے طور پر کسی گہوارۂ سکون کی تلاش میں ہے یہ بڑی حد تک اسلامی تعلیمات کی دین ہے۔

اسلام میں امن سکون کی مدایات

جس معاشرہ کا شیرازہ امن بھرتا ہے اس کی پہلی زدانسانی جان پر پڑتی ہے۔اسلام سے قبل انسانی جانوں کی کوئی قیمت نہ تھی مگراسلام نے انسانی جان کو وہ عظمت واحترام بخشا کہ ایک انسان کے آل کوساری انسانیت کا قتل قرار دیا۔ قرآن کریم میں ہے:

للارض فكانما قتل الناس جميعا ومن احياها فكأنما احيا الناس جميعا (المائده:٣٢)

ترجمہ:''اسی لئے ہم نے بنی اسرائیل کے لئے بیتکم جاری کیا کہ جو مخص کسی انسانی جان کو بغیر کسی جان کو بغیر کسی جان کے بغیر کسی جان کے بدیل کے بیاری انسانی جان کے علاوہ کسی اور سبب سے قبل کرے اس نے گویا پوری ساری انسانی جان کی عظمت واحتر ام کو پہچانا اس نے گویا پوری انسانی جان کی عظمت واحتر ام کو پہچانا اس نے گویا پوری انسانی جان کی عظمت واحتر ام کو پہچانا اس نے گویا پوری انسانی جنش نے۔''

انسانی جان کاایساعالم گیراوروسیع تصوراسلام سے بل کسی مذہب وتحریک نے پیش نہیں کیا تھا۔ اسی آفاقی تصور کی بنیاد برقر آن اہل ایمان کوامن کا سب سے زیادہ مستحق اور علمبر دار قرار دیتا ہے۔ارشاد باری ہے:

فاى الفريقين احق بالامن ان كنتم تعلمون، الذين آمنوا ولم يلبسوا ايمانهم بظلم اولئك لهم الامن وهم مهتدون (الانعام:٨٢،٨١)

ترجمہ:''دونوں فریقوں (مسلم اورغیر مسلم) میں امن کا کون زیادہ حقدار ہے؛ اگرتم جانتے ہوتو بتا وَجولوگ صاحب ایمان ہیں اور جنھوں نے اپنے ایمان کوظلم وشرک کی ہر ملاوٹ سے پاک رکھا ہے امن انہی لوگوں کے لئے ہے اور وہی حق پر بھی ہیں۔''

اسلام قتل وخونریزی کے علاوہ فتنہ انگیزی، دہشت گردی اور جھوٹی افواہوں کی گرم بازاری کو بھی سخت نالیسند کرتا ہے وہ اس کوایک جارحانہ اور وحشیانہ ممل قرار دیتا ہے۔ارشاد باری تعالی ہے:

و لا تفسدوا في الارض بعد اصلاحها (الاعراف:۵۷) ترجمه: "اصلاح كے بعدز مين ميں فساد بر پامت كرؤ" ان الله لايحب المفسدين (القصص:۷۷) ترجمه:''الله تعالی فسادیوں کو پسندنہیں کرتے۔۔''

اس مضمون کی متعدد آیات قرآن پاک میں موجود ہیں۔

امن ایک بہت بڑی نعمت ہے۔قرآن نے اس کوعطیۂ الہی کے طور پر ذکر کیا ہے۔

فليعبدوا رب هذا البيت الذي اطعمهم من جوع و آمنهم من خوف (القريش:۵،۴)

ترجمہ:''اہل قریش کواس گھر کے رب کی عبادت کرنی جاہئے جس رب نے انہیں بھوک سے بچایا کھانا کھلا یااورخوف وہراس سےامن دیا''

اسلام میں امن کی اہمیت کا اندازہ اس سے لگا یا جا سکتا ہے کہ پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم کی جائے ولا دت (حرم مکہ) کو گہوارۂ امن قرار دیا۔ارشاد باری تعالیٰ ہے:

من دخله كان آمنا.

ترجمه: ''اس کےسابیہ میں داخل ہونے والا ہر شخص صاحب امان ہوگا۔''

احادیث میں بھی زمین میں امن وامان برقر ارر کھنے کے سلسلے میں متعدد ہدایات موجود ہیں مثلاً:

ورسول اکرم اللی نے ''صاحب ایمان' کی علامت بیقر اردی ہے کہ اس سے کسی انسان میں انسان میں میں انسان میں میں انسان

كوبلا وجه تكليف نه پینچ-حضرت ابو ہر بریؓ روایت كرتے ہیں كه رسول الله ﷺ نے فر مایا كه:

المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده والمؤمن من آمنه الناس على دمائهم واموالهم (ترنى: مديث نم ٢٦٢٧)

تر جمہ:''مسلمان وہ ہے جس کی زبان اور ہاتھ سےمسلمان محفوظ رہیں اورمومن وہ ہے جس سےلوگوں کے جان و مال کوکوئی خطرہ نہ ہو۔''

ا ایک اور موقعہ برظلم وتنگ نظری سے بیخے کی تا کید کرتے ہوئے ارشاد فرمایا:

اتـقـوا الـظـلـم فان الظلم ظلمات يوم القيامة واتقوا الشح فان الشح اهلك من

كان قبلكم حملهم ان سفكوا دمائهم واستحلوا محارهم (ملم: عديث نبر٢٥٧٨)

ترجمہٰ:''ظلم سے بچواس لئے کہ ظلم قیامت کی بدترین تاریکیوں کا ایک حصہ ہے، نیز کِمُل وتنگ نظری سے بچواس چیز نے تم سے پہلے بہتوں کو ہلاک کیا ہے اسی مرض نے ان کوخوزیزی اور حرام کوحلال جاننے پر آمادہ کیا۔''

ہ بخاری میں حضرت ابو ہر ری[®] سے روایت ہے:

''رسول الله ﷺ نے ارشاد فرمایا؟ کہ الله کی شم! مومن نہیں ہوسکتا، الله کی قشم مومن نہیں

ہوسکتا، کسی نے دریافت کیا کہ یارسول اللہ (ﷺ) کون مومن نہیں ہوسکتا؟ فرمایا کہ جس کے شر سے اس کے بڑوسی محفوظ نہ ہوں۔' (بخاری: حدیث نبر ۲۰۱۲)

د پر هجه الله من د یصورم الناس ربحاری عدید بر ۱۵۰۷) ترجمه:''الله الشخص پررخم نهیس کرتا جولوگول پر رحم نهیس کرتا۔''

هایک موقعه برارشا دفر مایا:

خير كم من يرجى خيره يومن شره؛ وشركم من لا يرجى خيره ولا يومن شره.

ایک اور موقعہ پرآپ ﷺ نے عصبیت وتنگ نظری کی مزمت کرتے ہوئے فرمایا:

''وہ ہم میں سے نہیں؛ جو عصبیت کی طرف بلائے اور جو عصبیت کی بناد پر قال کرے'' (ابوداؤد: کتاب الآداب، باب العصبة ، حدیث نمبر ۱۵۲۱)

ا نیز اہل معاہدہ اور کمزوروں بڑھلم کی نکیر کرتے ہوئے آپ نے فر مایا: 🕏 فرمایا:

الا من ظلم معاهدا او انتقض او كلفه فوق طاقته او احذ منه شيئا بغير طيب نفس فانا حجيجه يوم القيامة . (ابوداؤد: كتاب الخراج والامارة: صديث نمبر٣٠٥٢)

ترجمہ:'' خبر دار! جوکسی معاہد پر کوئی ظلم کرےگا، یااس کے حقوق میں کی کرےگا، یا طاقت سے زیادہ اس پر بوجھ ڈالےگا، یااس کی مرضی کے بغیراس سے کوئی چیز حاصل کرےگا؛ تو قیامت کے دن میں خوداس کے خلاف دعولی پیش کروں گا۔''

هاسی طرح ایک موقعه پرارشا د**فر مای**ا:

'' جس نے کسی معامد (ذمی غیر مسلم) کوتل کیا؛ وہ جنت کی خوشبو سے بھی محروم رہے گا۔'' (منداحد، حدیث نمبر:۲۰۴۲، ابن ماجہ کتاب الدیات: حدیث نمبر۲۷۸۷، نسائی باب القسامہ، حدیث:۵۷۵۲)

اس طرح کی متعدد روایات کتب احادیث میں موجود ہیں جن میں ظلم وجرسے بیخے، پرامن زندگی گذارنے، دوسرول کے حقوق کی ادائیگی، فتنه وشرانگیزی سے اجتناب اور خیر کی اشاعت، عمل خیر میں زیادہ سے زیادہ شرکت، روئے زمین میں ایک امن پسندخوشگوار اور مثبت ماحول کی تشکیل، عام انسانوں کے ساتھ (خواہ وہ کسی بھی فدجب وقوم سے تعلق رکھتا ہو) فراخد لی ورواداری اور ہر فدجب وقوم کے فدجی روایات وشخصیات کے احترام کی پرزورتلقین کی گئی ہے۔ فیزاس سلسلے میں عہدرسالت کے جوقیمتی 'علی 'مونے ہیں وہ ان کے علاوہ ہیں۔

مسلم تاریخ حکمرانی ہے امن وامان کے چندنمونے

امت مسلمہ نے ان اخلاقی اور قانونی ہدایات اور عہدرسالت کے علمی نمونوں کو ہر دور میں پوری اہمیت دی اور روئے زمین پر ایک پر امن قوم کی حیثیت سے اپنی پہچان قائم کی ۔ مسلمانوں نے اس مقصد کے لئے غیر مسلموں کے ساتھ بھی فراخدلا ندرویہ اختیار کیا ، ان کے حقوق وجذبات کی رعایت میں کوئی کسر نہیں چھوڑی اور ہر ممکن کوشش کی کہ کسی طرح قیام امن کا عمل متاثر نہ ہوخواہ اس کے لئے ان کو بڑی سے بڑی قربانی ہی کیوں نددینی پڑے ۔ مسلمانوں کی انہی کوششوں کا نتیجہ ہے کہ مسلمانوں کی صدیوں پر انی تاریخ میں فرقہ وار نہ فسادات اور خوزیز ہنگاموں کا دور دور تک کوئی نشان نہیں ماتا۔ مسلمانوں کے امن پہند ہونے کی اس سے بڑی شہادت کیا ہوسکتی ہے؟

اسلامی عہد حکومت کے مختلف ادوار سے بعض نمونے پیش کئے جاتے ہیں:

عهد صديقي

عہد رسالت کے بعد تاریخ اسلامی کا سب سے قیمتی عہد؛ عہد صدیقی ہے۔ اس عہد کا ابتدائی حصداگر چہ ہنگامی حالات سے لبریز ہے گراس کا زیادہ ترتعلق خارجی ہے۔ داخلی طور پر ملک میں کوئی بدامنی نہیں تھی اور بالخصوص غیر مسلموں کے ساتھ پوری رواداری اور فراخدلی کا ماحول قائم تھا۔ چنا نچہ حضرت ابو بکر صدیق کے عہد میں جومما لک فتح ہوئے؛ وہاں غیر مسلم آبادی کے حقوق کا مکمل لحاظ رکھا گیا۔ چیرہ فتح ہوا تو وہاں کے عیسائیوں سے بیہ معاہدہ ہوا کہ ان کی خانقا ہیں اور گرجا گھر منہدم نہ کئے جائیں گے، ان کا وہ قصر نہیں گرایا جائے گا جس میں وہ ضرورت کے وقت دشمنوں کے مقابلہ میں قلعہ بند ہوتے ہیں، ان کے ناقوس اور گھٹے بجانے پر پابندی نہ ہوگی، تہوار کے موقع پرصلیب نکا لئے پر ممانعت نہ ہوگی، اسی معاہدہ میں یہ بھی تھا کہ یہاں کے ذمیوں کوفوجی لباس کے علاوہ ہر طرح کی پوشاک پہنے کی اجازت ہوگی بشرطیکہ وہ مسلمانوں سے دمیوں کوفوجی لباس کے علاوہ ہر طرح کی پوشاک پہنے کی اجازت ہوگی بشرطیکہ وہ مسلمانوں سے مشابہت پیدا کرنے کی کوشش نہ کریں۔

آپ کے عہد خلافت میں ایک غیر مسلم عورت کا ہاتھ ایک مسلمان افسر نے صرف اس جرم میں کٹوادیا تھا کہ وہ مسلمانوں کی ہجو میں اشعار گاتی تھی۔حضرت صدیق اکبرنے اس افسر کو تنبیہ فرمائی کہ اگر وہ عورت مسلمان تھی تو کوئی معمولی سزادینی چاہئے تھی اور اگر ذمی تھی تو جب ہم نے اس کے کفرونٹرک سے در گذر کیا تو یہ تو اس سے فروتر چیڑھی۔

عهدفاروقي

حضرت فاروق اعظم کا عہد پوری دنیائے حکمرانی کی تاریخ میں ایک امتیازی حیثیت کا حامل ہے۔ ملک کی ترقی وخوشحالی، امن وامان کی بحالی، داخلی سلامتی، خارجی سیاست، پیداوار میں اضافہ، ایجادات واکتشافات اور علمی تحقیقات کے لحاظ سے بیء مہدا پی مثال آپ ہے۔ حضرت فاروق کے بعد چشم فلک نے اس سرز مین پراتنا خوبصورت عہد حکومت دوبارہ نہیں دیکھا جس میں ہر شخص اپنے کو محفوظ اور ترقی پیند محسوں کرتا تھا اور مسلمانوں کے علاوہ غیر مسلم افلیتوں کے ساتھ بھی کممل رواداری ملحوظ رکھی جاتی تھی۔

آپ کے عہد میں بیت المقدس فتح ہوا تو خود حضرت عمر فاروق کی موجودگی میں وہاں کے لوگوں سے بیدمعاہدہ ہوا کہ: بیروہ فرمان ہے جوخدا کے غلام امیر المومنین نے ایلیار کے لوگوں کودیا؛ کہان کا مال، گرجا، صلیب، تندرست بیار اور ان کے تمام مذہب والوں کیلئے ہیں۔ اس طرح کہ ان کے گرجاؤں میں نہ سکونت کی جائے گی اور نہ وہ ڈھائے جائیں گے، نہ ان کو اور نہ ان کے احاطے کو نقصان پہنچایا جائے گا، اور نہ ہی ان کے صلیوں اور ان کے مال میں پچھ کمی کی جائے گی، امام طرح کو نقصان پہنچایا جائے گا، اور نہ ہی ان کے طرح اور اور ان کے بارے میں ان پر جرنہ کیا جائے گا، ایلیا والوں میں سے جو خض اپنی جان و مال لے کر یونانیوں کے ساتھ منتقل ہونا چاہے تو ان کو اور ان کے گرجاؤں اور صلیوں کو امن ہے؛ یہاں تک کہ وہ اپنی جائے پناہ تک بہنچ جائے اور جو پچھاس تحریر میں ہے اس پر خدا کا، رسول کا، خلفار کا اور مسلمانوں کا ذمہ ہے بشرطیکہ وہ لوگ جزیہ مقررہ اداکرتے رہیں۔' (الفاردق شبل ۱۳۷/۱۳)

ایک مرتبه غسان کا نصرانی بادشاہ حضرت عمر سے ملنے آیا تو اتفا قا ایک اعرابی نے نادانستہ اسے دھکا دیااس پر بادشاہ نے خفا ہوکراسے مارا۔اعرابی کی نالش پر حضرت عمر نے یہ فیصلہ سنایا کہ وہ بادشاہ کو مارے اس پر بادشاہ نے کہا: اے امیرالمونین! کہیں یہ بھی ہوسکتا ہے کہ ایک خض بادشاہ کو ہاتھ لگائے؟ حضرت عمر نے جواب دیا:اسلام کا قانون یہی ہے۔انصاف کے باب میں اسلام کے نزدیک امیر وغریب، بادشاہ اور رعایا سب برابر ہیں۔ (اسلام کا نظام امن ص:۲۹ مفتی طفیرالدین صاحب)

اسی طرح ایک مرتبه مصرمیں گھوڑوں کی رکیس ہورہی تھی حضرت عمرو بن عاص (جومصر کے

فاتح اوراس کے پہلے اسلامی گورز سے) ان کے صاحبزادہ بھی اس ریس میں شریک سے۔ مقابلہ میں ایک قبطی کا گھوڑ اان کے گھوڑ ہے ہے آگے بڑھنے لگا تو انھوں نے اس کے گھوڑ ہے کوایک کوڑا رسید کیا۔ وہ احتجا جارک گیا تو انھوں نے اس قبطی کوایک کوڑالگایا اور کہا کہ: میں ایک شریف زادہ ہوں تم نے جھے ہے آگے بڑھنے کی کوشش کیوں کی ؟ قبطی نے اس واقعہ کا مقدمہ حضرت عمر فاروق کے بیہاں پیش کیا۔ آپ نے گورنرصاحب اور ان کے صاحبز ادہ دونوں کو طلب کیا اور فر مایا: تم نے لوگوں کو کب سے غلام بنالیا ہے؟ حالال کہ سارے انسان اپنی مال کے بیٹ سے آزاد بیدا ہوئے ہیں، پھر آپ نے قبطی کے ہاتھ میں کوڑا دے کر حکم فر مایا کہ: اس شریف زادہ کے سر پر ویسا ہی پیس وجیسا کہ اس نے تمہارے سر پر ویسا ہی

حضرت عمر فاروق ہی کے عہد خلافت کا واقعہ ہے کہ جب ملک شام کے ایک بڑے حصہ پر مسلمان قابض ہو گئے تو ہاں کے لوگوں نے انطاقیہ کے حکراں ہرقل کو ایک زبر دست فوج لے کر حمص کی طرف بڑھنے پر آمادہ کیا جہاں حضرت ابوعبیدہ اپنے ساتھیوں کے ساتھ خیمہ زن تھے۔ حضرت ابوعبیدہ کوفنیم کے شکر جرار کی خبر ملی تو انھوں نے مجلس مشاورت منعقد کیا جس میں بیرائے طح پائی کہ حمص کو خالی کر کے دمثق کو محافہ بنایا جائے ؛ مگر حمص چھوڑ نے سے پہلے حضرت ابوعبیدہ نے بی حکم جاری کیا کہ اب وہ اس کے باشندوں کو دشمنوں سے بچانے کی طاقت نہیں رکھتے۔ اس نے بی کتاب کہ اب وہ اس کے باشندوں کو دشمنوں سے بچانے کی طاقت نہیں رکھتے۔ اس کے فاض سے جزنیہ یا خراج کے نام پر جو پچھ لیا گیا تھا وہ انہیں واپس کر دیا جائے ؛ کیوں کہ بیہ جزنیہ وفاظت کی خاطر وصول کیا جاتا ہے۔ چنانچہ اہل جمس کوان کی پوری رقم واپس کر دی گئی۔ اس رقم کی واپس سے اہل جمس بہت متاثر ہوئے اور کہا کہ: ہم مسلمانوں کی فوجوں کے کا ندھے سے کا ندھا ملاکر ہرقل کی فوج سے آخری دم تک لڑیں گے۔ " یہودیوں نے بھی توارۃ کی قسم کھا کر یہی بات ملاکر ہرقل کی فوج سے آخری دم تک لڑیں گے۔ " یہودیوں نے بھی توارۃ کی قسم کھا کر یہی بات کہی۔ اہل جمص نے مسلمانوں کو دعا کیں دیں کہ خدا تہ ہیں دوبارہ فتح عطا کر براور یہاں واپس کست میں جائی ماندہ چیزیں بھی کیا گئی ہاندہ چیزیں بھی کیا جسلے۔ " (نوح البلدان جائی ماندہ چیزیں بھی کا لیتے۔ " (نوح البلدان جائی ماندہ چیزیں بھی کا لیتے۔ " (نوح البلدان جائی ماندہ چیزیں بھی

ساتا ہے میں اسکندریہ فتح ہوا تو وہاں حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی ایک تصویر تھی۔تصویر اسلام میں ناپیندیدہ امر ہے۔اس بنار پر کسی مسلم سپاہی نے اپنے تیر سے تصویر عیسیٰ کی ایک آئکھ پھوڑ ڈالی۔ اس پر عیسائیوں کو تکلیف ہوئی، جس کی وجہ سے عیسائیوں نے حضرت عمر و بن عاص کے پاس مقدمہ کا پھرمطالبہ کیا کہ: حضرت محمد (عیر) کی ایک تصویر بنا کران کودی جائے؛ تا کہ وہ بھی ان

کی ایک آنکھ پھوڑ ڈالیں؟ حضرت عمرونے جواب دیا: تصویر کی کیا ضرورت ہے؟ ہم لوگ موجود ہیں؛ تم جس کی آنکھ چاہو پھوڑ ڈالو!! پھر اپنا خنجر ایک عیسائی کے ہاتھ میں دے کر اپنی آنکھیں سامنے کردی۔ بیہ ن کرعیسائی کے ہاتھ سے خنجر گر پڑااور وہ اپنے دعوی سے بیہ کہ کرد ستبردار ہوگیا کہ: جوقوم اس درجہ دلیر، فیاض، انصاف پہنداور فراخدل ہواس سے انتقام لینا ہے رحمی اور بے قدری ہے۔' (خطباب بیل ص: ۲۲/۵۲)

عهدعثاني

حضرت عثمان غی گاعهد بھی امن وامان کی بحالی ، مختلف قوموں کے ساتھ رواداری ، داخلی سلامتی اور ترقی وخوشحالی کے لحاظ سے مثالی تھا۔ متعدد مما لک کی داخلی صورت حال سے باخبر رہنے کیا ہے آپ سرکاری وفو د بھیجا کرتے تھے۔ جمعہ کے دن منبر پر بہنچ کراطراف ملک کی خبریں پوچھتے اور عام اعلان کرتے کہ: اگر کسی کو کسی سرکاری افسر سے شکایت ہوتو جج کے موقع پر آکر بیان کر ہے۔ اس موقعہ پر تمام افسروں کو بھی فوری طور پرطلب کر لیتے تھے؛ تا کہ شکایتوں کی تحقیقات ہو سکے۔'' (منداحہ بن غبل ص: ۲۷)

آپ کے دور میں نجران کے عیسائیوں کو بعض مسلمانوں سے بچھ شکایات پیدا ہوئیں تو آپ نے فوراً ان کی طرف تو جہ کی ۔ حاکم نجران ولید بن عتبہ کے نام خصوصی مکتوب تحریر فر مایا اور امن وامان کی صورت حال بگڑنے نہ دی۔ (کتاب الخراج لابی پوسف ہس:۲۷۱)

عهدحضرت علي

حضرت علی کا عہد بظاہر سخت انتشار وخلفشار سے پر ہے اور سخت ہنگاموں سے حضرت علی گو فرصت نہاں سکی مگراس کے باوجود غیر مسلم اقلیتوں، اسی طرح غیر جانبدار طبقات کی سلامتی کے باب میں کسی جزر پرانگلی رکھنے کی شخبائش نہیں ہے۔ آپ کے عہد میں ایک گورنز عمرو بن مسلم کی سخت مزاجی کی بعض شکایات آپ کولیس تو آپ نے فوراً اس کے از الہ کی طرف تو جہ فر مائی۔

اسی طرح نے مسلم کی جو سائٹس کی ہیں نہ سے گرختی جون معلم نہ بیاں سے انہ سے مسلم کی سے نہ سے سکت کے مسلم کی بیان کے اسلم کی سائٹس کے انہاں کے انہاں کے انہاں کی بیان کی بیان کی سائٹس کی بیان کے انہاں کے انہاں کی بیان کے بیان کی بیان کے بیان کی بیان کے بیان کی بیان کے بیان کی بیان کے بیان کی بیان کی بیان کے بیان کی بیان کی بیان کی بیان کی بیان کے بیان کی بیان کے بیان کی بیان کے بیان کی بیان کے بیان کی بیان کی بیان کے بیان کی بیان کی بیان کی بیان کی بیان کے بیان کی بیان کے بیان کی بیان کے بیان کی بیان کے بیان کی بیان کے بیان کی بیان کے بیان کی بیان کے بیان کی بیان کے بیان کی بیان کے بیان کی بیان کے بیان کی بیان کے

اسی طرح غیر مسلموں کی آب پاشی کی ایک نہر پٹ گئ تھی حضرت علی نے وہاں کے گورنر طرفہ بن کعب کولکھا کہ: اس نہر کوآ باد کرنا مسلمانوں کا فرض ہے۔میری عمر کی قسم! مجھے اس کا آباد رہنازیادہ پیندہے۔(تاریخ اسلام، ج:امس:۳۱۸ شاہ عین الدین) بیتو خیرخلفائے راشدین کا عہدتھا جس سے بہتر اسلامی حکمرانی کانمونہ ملنامشکل ہے؛کیکن بعد کے ادوار میں بھی مسلم حکمرانوں نے غیرمسلموں کے ساتھ رواداری اور مروت کی اس روایت اور نظام امن کے اس سلسلے کو باقی رکھااور تاریخ حکمرانی میں اس کی زریں مثالیں قائم کیں۔

محمد بن قاسم

خود ہمارے ہندوستان میں مسلم حکمرانی کا دور۱۲ء میں شروع ہوا محد بن قاسم ۱۲ء میں پہلی بارسند آئے ان کی عمراس وقت سولہ (۱۲) برس تھی۔انھوں نے سندھ آکراپنی پالیسی کا اعلان اس طرح کیا:''ہماری حکومت میں ہر شخص مذہب میں آزاد ہوگا، جو شخص چاہے اسلام قبول کرلے جو چاہے اپنے مذہب پررہے، ہماری طرف سے کوئی تعرض نہ ہوگا۔''

محد بن قاسم صرف ساڑھے تین سال ہندوستان میں گھہرے، بہت سے مندر بنوائے بہت سوں کی مرمت کرائی، مندروں کو جاگیریں دیں اور برہمنوں اور پچاریوں کے وظا کف بحال رکھے،ان کے دور حکومت میں بڑے بڑے عہدے غیر مسلموں کے پاس تھے۔ (ہندوستان میں اسلام، جناع بدالباری ایم،اے)

تاریخ کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ مجمد بن قاسم کی عدل پروری اور محاسن کا رعایا پراتنا اثر پڑا کہ جب وہ سند سے رخصت ہوئے تو ان کی یاد میں ایک دھر شالہ تعمیر کیا گیا کچھ ہندوؤں اور بودھوں نے محمد بن قاسم کا اسٹیچو بنا کر ان کی پرستش شروع کردی۔ (آئینہ حقیقت ۱۰۱/۱ بحوالہ اسلام امن وآشتی کا علمبر دارص: ۲۳)

سلطان محمودغز نوى

سلطان محمود غزنوی کے عہد کو غیر مسلموں کے خلاف شدت پیندی کے عنوان سے بدنام کیا جاتا ہے۔ سومناتھ مندر کا حوالہ دے کرمحمود کو متعصب ثابت کیا جاتا ہے جبکہ سومناتھ کا مندراس وقت محمود کے مخالفین کی سرگرمیوں کا مرکز تھا، سارے شکست خور دہ راجاؤں نے وہاں اپنا مرکز بنالیا تھا۔

محمودا گراییا ہی کٹر پنھ تھا تواس دور میں ہزاروں مندر کیوں محفوظ رہے؟ اور جوغیر مسلم تھے ان کو ہزوراس نے مسلمان کیوں نہیں بنالیا تھا؟؟ محرغ نوی کے یہاں ہندوؤں کی با قاعدہ فوج موجود تھی جس میں'' تلک سندراور بیجنا تھ'' جیسے جنر لوں کے نام کافی نمایاں ہیں، محمود غرنوی کے بیٹے مسعود کو پنجاب میں امن قائم کرنے کیلئے اپنے ہی بھائی سے جنگ کرنا پڑی تو اس نے تلک سندر کی سرکردگی میں اپنی فوج بھیجا۔ (زہبی رواداری، بحالہ پالیکس ان پری منل ٹائس ص:۴۵،۴۵)

غياث الدين بلبن

غیاث الدین بلبن کاعہد (۱۲۹۵ تا ۱۲۸۹ء) ملک کی ترقی وخوشحالی، ہندومسلم تعلقات اور قیام امن کے باب میں کافی مثالی ہے۔اس دور کی رعایا پروری،عدل گشتری اور رواداری کا اندازہ سنسکرت کے اس کتبہ سے بھی ہوتا ہے جو'' پالم'' میں پایا گیا اور دہلی کے آثار قدیمہ کے بجائب گھر میں موجود ہے؛اس میں بلبن کے متعلق ککھا ہے:

''جب سے اس سلطان ذیشان نے دنیا کا بوجھ اپنے کندھوں پرلیا ہے؛ دنیا کو سہار ارکھنے والے شیش ناگ دھرتی کے بوجھ سے سبکدوش ہو بیٹھے ہیں اور وشنو بھگوان نگہبانی کا خیال جھوڑ کر اطمینان سے دودھ کے سمندر پرمحواستر احت ہے۔' (دیکھے: ہندوستان کے معاشرتی عالات ازمیۂ وسطی میں ازعبداللہ یوسف علی ص ۹۸:

علار الدين خلجي

علار الدین خلجی کوایک متعصب حکمران سمجھا جاتا تھالیکن اس نے ہندوؤں کے پیشواؤں کی بڑی عزت وتو قیر کی ۔ کہا جاتا ہے کہ فرقۂ دیگر کے پیشوا'' پورنا چندر'' اور'' سوئمبر بوگ'' کے'' رام چندرسوری'' کی پذیرائی سلطان کے یہاں بہت تھی ۔ (اسلام امن وآشتی کاعلمبر دارص:۴۲ حیدرآباد)

مغليهعهر

ظہیرالدین بابر نے ہندوستان میں مغلیہ حکومت کی بنیاد ڈالی۔ بابر مذہبی رواداری کی ایک اعلیٰ مثال تھااس کے بارے میں مؤرخین کی شہادت ہے کہاس نے ہندوعوام کی دلداری کا ہمیشہ خیال رکھا اس نے مرض الموت میں اپنے بیٹے ہمایوں کو وصیت کی: اے فرزند! ہندوستان کی سلطنت مختلف مذاہب سے بھری ہوئی ہے خدا کاشکر ہے کہاس نے تم کواس کی بادشاہت عطاکی۔ تم پرلازم ہے کہا پنے لوح دل سے تمام نہ ہمی تعصّبات کومٹاد واور ہر مذہب کے طریقہ کے مطابق انصاف کرو۔''(حوالۂ ہلا)

بابر کے بارے میں پروفیسرشری رام شرن شر ما لکھتے ہیں:

د جمیں کوئی ایسی شہادت دستیا بنہیں ہوئی کہ بابر نے کسی مندر کومنہدم کیا ہواور

کسی ہندوکو ہندو ہونے کی وجہ سے ایذار دی ہو۔''(مغل امپائر آف انڈیا جس:۵۵)

پروفیسررام پرساد کھوسلہ نے لکھاہے:

''بابر نمایاں طور پر مذہبی تعصب اور تنگ نظری سے پاک تھا'' (منل کنگ شپ اینڈ

نوبلٹی ہص: ۲۰۷)

بابر نے رانی چند مری کواپنی بہن بنایا تھا بعد میں ہماریوں نے بھی اس رشتے کو نبھایا اور رانی چند مری کی مدد کیلئے وہ با قاعدہ لشکر لے کر راجپو تانہ گیا۔ (مسلمانوں کے بارے میں غلط نہیوں وضاحوں کا یونیورسل بیس فاؤنڈیشن جن ۱۲)

بابر کے بعد دوسرے حکمرانوں نے بھی اس اعلیٰ روایت کو برقر اررکھا اور کبھی بھی ملک میں نقص امن کی صورت پیدانہیں ہونے دی۔

اورنگ زیب عالمگیر

اورنگ زیب کو بدنام کرنے کے لئے طرح طرح کے افسانے تراشے گئے؛لیکن آج تک وہ و شقے محفوظ ہیں جن کے ذریعہ اورنگ زیب نے ہندوؤں کو بڑی بڑی جا گیریں دیں ،اورنگ زیب کے سپہسالارغیرمسلم تھے اورنگ زیب کی اصل طاقت راجہ جے شکھے تھا۔''

بنگالی مؤرخ سرجاد و ناتھ سر کارنے'' تاریخ اورنگ زیب'' میں اعتراف کیا ہے: '' اورنگ زیب کی تاریخ ہندوستان کی ۲۰ سال کی نہایت شاندار تاریخ ہے۔اس نے بھی ہندوکو جرأ مسلمان نہیں بنایا، نہامن کی حالت میں کسی ہندو کی جان لی۔''

(غلط فهمیاں وضاحتیں،ص:۱۶)

''تاریخ ہند'' کے مصنف رام پرساد کھوسلہ لکھتے ہیں:

''اورنگ زیب نے ملازمت کے لئے اسلام کی شرط بھی نہیں لگائی۔ بادشاہ کو اسلام کامحافظ ضرور سمجھا جاتا تھا مگر غیر مسلم رعایا پر کوئی جراور دباؤنہیں تھا، بابر سے اورنگ

زیب تک مغلوں کی تاریخ تنگ نظری اور فرقہ پرستی سے پاک ہے۔'(حوالهُ بالا)

سلطان ٹیپوشہیر

مزید آگے بڑھ کر جب ہم ماضی قریب کے مسلم حکمرانوں کا مطالعہ کرتے ہیں تو سلطان ٹیپوشہیدان میں سرفہرست نظر آتے ہیں۔سلطان ٹیپوایک وطن پروراوراسلام نواز بادشاہ تھا؛ مگراس کے عہد میں بھی ہم دیکھتے ہیں کہ اس نے ہندوؤں، برہمنوں اورغیر سلموں کو بڑے بڑے عہدوں پر فائز کیا اور انہیں اعزاز بخشا۔ ٹیپوسلطان کا وزیراعظم ایک برہمن تھا جن کا نام ''پونیا'' فائز کیا اور انہیں اعزاز بخشا۔ ٹیپوسلطان کا وزیراعظم ایک برہمن تھا جن کا نام ''پونیا'' (Punnayya) تھا۔اور ٹیپوکا فوجی سپرسالار بھی'' کرشناراؤ''نامی برہمن تھا اور ٹیپوایک سوچھین (10۲) مندروں کو سالا نہ امداد دیا کرتا تھا۔ (نہیں رواداری ۱۵۲) مندروں کو سالا نہ امداد دیا کرتا تھا۔ (نہیں رواداری ۱۵۲) سالم من وآشی کا علمبردار ہیں۔

دكن كااسلاميء بهر

دکن میں مسلم حکمرانوں کا عہد بھی اس سلسلے میں کافی اہمیت کا حامل ہے۔خوشحالی، فارغ البالی اورامن وامان کے لحاظ سے بیہ پورادورمثالی مانا جاتا ہے۔ بلالحاظ مذہب وملت، ہندو،مسلم، پارسی،سکھ،عیسائی سب اس عہد میں مل جل کررہتے تھے۔

، قطب شاہی عہد کے فر مانروا سلطان ابرا ہیم قطب شاہ کی رواداری کے متعلق ڈاکٹر حمیدالدین شرفی لکھتے ہیں:

''سلطان ابراہیم بڑے عزم والاتھا،اس نے گوکنڈ ہ کواستحکام بختا،اس نے ہندوؤں اورمسلمانوں کے درمیان محبت و بھائی چارگی کوفر وغ دیا۔' (تاریخ حیررآباد،من،۸)

اسی طرح سلطان ابوالحن تا ناشاہ نے غیرمسلموں کو بڑے بڑے عہدوں سے سرفراز کیا ''مادیّا'' (جوایک برہمن تھااس) کووز براعلی بنایا اوراس کے بھائی'' اِکٹا'' کوفوج کی کمانڈ ری کا عہدہ سونیا اور بیدونوں بھائی چندونوں میں سلطنت کے مختارکل بن گئے۔(تاریخ حیررآباد،من،۱)

رواداری کا بیرما حول سلطان ابوالحن تا ناشاہ کے دور حکومت میں پورے آب و تاب کے ساتھ پروان چڑھتا نظر آتا ہے، زندگی کا کوئی شعبہ اور حکومت کا کوئی محکمہ ایسا نہ تھا جس میں ہندو مسلمان دوش بدوش کام نہ کرتے ہوں، دونوں اعلی عہدوں پر فائز شھے، دونوں کو برابر کا مرتبہ مسلمان دوش بدوش کام نہ کرتے ہوں، دونوں اعلی عہدوں پر فائز شھے، دونوں کو برابر کا مرتبہ حاصل تھا۔'' (آصف سابع میرمثان علی خان اوران کاعہد،من ۲۹، از طیبہیگم)

ه قطب شاہی عہد کے بعد دکن میں آصف جاہی سلطنت کی بنیاد پڑی اس عہد میں امن وامان اور مذہبی رواداری کو جوفر وغ ہوااس کی نظیر نہیں ملتی۔ یہاں ہرایک کو مذہبی آزادی حاصل تھی ،مسجد،مندر،گرودوارے،کلیسا،اور آتش کدے سجی کوعزت کی نظر سے دیکھا جاتا تھا،اذان کے ساتھ مندر کے ناقوس کی گونج بھی سنائی دیتی تھی،آتش کدوں میں آگ دہ بھتی اور گرجاؤں میں گھنٹے بجتے۔(حوالۂ بلاہم:۳۳)

آصف جاہ سابع میرعثان علی خال نے اس باب میں الیی مثال قائم کی جس کا متعصب سے متعصب شخص بھی انکارنہیں کرسکتا۔ فرقہ وارانہ ہم آ بنگی اور خوشحالی زندگی کے ہر شعبہ میں نمایاں تھی، مسلمانوں کے ساتھ ہندوقو م کو بھی اعلی عہد ہے حاصل سے ۔ ان کے دورحکومت میں مہاراجہ 'دکشن برشاد' وزیر اعظم سے ۔ وینکٹ راماریڈی، کوتوال بلدہ مسٹر تارا پوروالی مشیر مال حضور نظام سے ۔ راجہ نرسنگ راج مہتم سیونگ بینک نظامت ٹید سے ۔ جہاں آصف سابع نے مسجدوں، عاشورخانوں، درگا ہوں کی امداد کی وہیں مندروں، گرودواروں، کلیساؤں اور آتش کدوں کی مالی سر پرستی بھی کی ۔ پارسیوں کونوروز کی ،عیسائیوں کوکر مس کی ،سکھوں کوگرونا نک کے جنم دن کی ، اور ہندوؤں کو دیوالی، دسم ہو اور دوسر ہے تہواروں کی ،اور مسلمانوں کوعیدوں اور جنم دن کی ، اور ہندوؤں کو دیوالی، دسم ہو اور دوسر ہے تہواروں کی ،اور مسلمانوں کوعیدوں اور میلا دوں کی تعطیل ملتی تھی ۔ دورعثمانی کی رواداری کا اندازہ اس سے بھی لگایا جاسکتا ہے کہ اس وقت حکومت کے زیر نگرانی کا مساجد، ۱۰ عاشور خانے ، ۱۲ الا و ہے، ۲۷ درگا ہیں، ۱۳ تکٹے ، ۲۱ مندر، ۱۲ مٹھ، دوگر ودوار ہے اور ۱۳ آتش کدے شے ' (آصف سابع میرعثان علی خاس میں ۱۳۰۰)

غرض!اسلامی حکمرانی کی پوری تاریخ امن وامان اوررواداری کے واقعات سے لبریز ہے۔ دنیا کی کوئی تاریخ ایسی شاندار مثالیں پیش نہیں کرسکتی۔آج ضرورت ہے کہ دنیا کی حکومتیں اس سے سبق حاصل کریں اوران خوبصورت نمونوں کو پیش نظر رکھ کرایک خوبصورت ساج پیدا کرنے کی کوشش کریں۔

ا قبال نے کہا تھا۔

مذہب نہیں سکھا تا آپس میں بیر رکھنا ہندی ہیں ہم وطن ہے ہندوستاں ہمارا



قطع حیات به جذبهٔ رحم (Euthanasia) کی تثرعی حیثیت (۲)

ز: مفتی محمد شمیم اختر قاسمی ریسرچاسکالر: شعبهٔ دینیات (سنی) علی گڑھ مسلم یو نیورش علی گڑھ

احکام شریعت میں مرض کی رعایت:

بیاری کی وجہ سے مریض کے ہونے والے خطرات اور اندیشے کا اسلام کو پوری طرح اندازہ ہے۔ اسلام نے شریعت کے احکام کے نفاذ میں اس کی پوری رعایت رکھی ہے۔ چنانچے نماز جودین کا اہم ستون ہے بیاری کی حالت میں اگر حرکت کرنے سے اس کے مرض میں اضافہ کا خطرہ ہے تو ایسے وقت میں وہ بیٹھ کریا اشارے سے نماز پڑھے۔ حدیث رسول عیل میں اس کی صراحت موجود ہے:

"صلی قائما فان لم تستطع فقاعدا فان لم تستطع فعلی جنب". (۳۸)
جسم کو پاک رکھنے کے لیے شل ضروری ہے۔ لیکن مرض کی حالت میں پانی کا استعال اس
کے لیے خطرہ کا سبب بن سکتا ہے تو وہ پا کی حاصل کرنے کے لیے تیم میں کرے۔ اسی طرح سردی کے
زمانہ میں پانی کے استعال سے مرض بڑھنے یا جسم و جان کو نقصان پہنچنے کا اندیشہ ہوتو ایسے وقت
میں نماز ادا کرنے کے لیے پانی سے وضو کرنے کے بجائے تیم میں کی اجازت ہے۔ (۳۹) حالت سفر
میں نہ صرف نماز فرض کے قصر کی اجازت ہے بلکہ وہ روزہ بھی ندر کھے تو کوئی حرج نہیں ، کیوں کہ یہ
شارع کی طرف سے رخصت ہے۔ البتہ بعد میں اس کی قضا ضروری ہے۔ رمضان کے مہینہ میں
کوئی مریض روزہ رکھنے کی حالت میں نہیں ہے تو وہ اس کی قضا کرسکتا ہے۔ قرآن کریم میں اس
سہولت پراس انداز سے روشنی ڈ الی گئی ہے:

وَمَنُ كَانَ مَرِيُضاً اَوُ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنُ اَيَّامٍ أُخَرَ، يُرِيدُ اللَّهَ بِكُمُ الْيُسُرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسُرَ. (البَقره:١٨٥)

(تم میں سے جو شخص مریض ہو یا سفر کی حالت میں ہوتو دوسرے دنوں میں روز ہ کی تعداد پوری کرےاللہ تمہارے ساتھ نرمی جا ہتا ہے تختی نہیں۔)

حفظان صحت کے لیے محرمات سے بھی استفادہ کیا جاسکتا ہے:

اللہ نے بیاری بھی پیدا کی تواس کا علاج بھی پیدا کردیا۔ اور تاکید فرمائی کہ حلال چیزوں کے ذریعہ علاج کرایا جائے۔ مگر بعض وقت ایسا بھی آتا ہے کہ مریض کا حلال اشیا کے ذریعہ علاج نہیں ہو پاتا۔ البتہ محرمات کے ذریعہ اس کا علاج آسانی سے ہوجا تا ہے۔ یہی حال حفاظت جان کے لیے حلال چیزیں میسر نہ ہواور حال یہ ہوگیا ہو کہ اگراسے کھانے پینے کی اشیا نہ ملے تواس کو جان کا خطرہ ہے اور اس وقت اس کے سامنے سوائے حرام اشیا کے کچھ بھی نہیں ہے توالی بے کہ وہ حرام چیزوں کا استعال کر کے اپنی جان کو بچالے اور اس کے عالم میں اسلام اجازت دیتا ہے کہ وہ حرام چیزوں کا استعال کر کے اپنی جان کو بچالے اور اگروہ ایسانہیں کرتا اور اس کی جان ختم ہوجاتی ہے تواسے خود شی قرار دی جائے گی اور اس پرخود شی کے حاکم نافذ ہوں گے۔ (۴۰) ارشاد باری تعالی ہے:

فَمَنِ اضُطُرَّ فِی مَخْمَصَةٍ غَیُرَ مُتَجَانِفِ لِآثُمِ فَاِنَّ اللَّهُ غَفُورٌ رَّحِیُمٌ (المائدہ:۳) (جو خض بھوک سے مجبور ہو کر حرام چیزوں کا استعال کرے اوراس کار بحان گناہ کی طرف نہ ہوتو اس میں کوئی حرج نہیں، بے شک اللہ معاف کرنے والا ہے) ایک دوسرے مقام پر حفظان صحت کے لیے مردار چیزوں اور سور کے گوشت کے استعال کی بھی اجازت دی گئی ہے۔ قرآن میں ہے:

ُ إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيُكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمْ وَلَحُمَ الْخِنْزِيْرِ وَمَا أُهِلَّ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ فَمَنِ اضُطُرَّ غَيْرَ بَاغِ وَّلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ. إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيُمٌ. (البَقره:٣٤١)

(الله نے تمہارے لیے مراداورخون اورسور کا گوشت اور جس جانورکواللہ کے نام کے علاوہ دوسرے کے نام پر ذبح کیا گیا ہوان کوحرام قرار دیا ہے؛ لیکن اس کے باوجود جو شخص اضطرار کی حالت میں ہووہ ان میں سے کسی چیز کا استعمال کرسکتا ہے اوراس کا ارادہ نافر مانی اور زیادتی کا نہ ہوتو اس میں کوئی گناہ نہیں ہے، بے شک الله برا بخشنے والا نہایت مہر بان ہے)

بعض مواقع پر اللہ کے رسول بھی نے بھی ناپاک اشیا کے ذریعہ علاج کرانے کا تھم دیا ہے۔ جبیبا کہ ایک روایت میں ذکر ہوا ہے کہ عربینہ کے بچھلوگ مدینہ آئے اور رسول اللہ بھی کے ہاتھ پر بیعت کی اور وہ مسلمان ہوگئے۔ پچھ دنوں تک بیلوگ مدینہ ہی میں مقیم رہے، مگر اس درمیان یہاں کی آب وہواان کے لیے سازگار نہ ہوئی اور وہ بیار پڑ گئے تو اللہ کے رسول بھی نے ان لوگوں کو مدینہ سے باہر ایک اونٹ کے چراگاہ میں جانے کا تھم دیا اور فر مایا کہتم اونٹ کا دودھ اور بینیاب استعال کرو، اس طرح تم صحت یاب ہوجاؤگے۔ جب ان لوگوں نے ان دونوں چیز وں کا استعال کرو، اس طرح تم صحت یاب ہوجاؤگے۔ جب ان لوگوں نے ان دونوں چیز وں کا استعال کیا تو وہ صحت یاب اور تندرست ہوگئے:

"عن ان قال قد اناس من عكل او عرينة فاجتووا المدينة فامرهم النبي عَلَيْكُ فلقاح وان يسربوا من ابوالها والبانها فانطلقوا فلما صحوا". (٣١)

ضرورت ممنوع چیزوں کومباح کردیتی ہے۔(۴۲) کی روثنی میں علمائے اسلام نے یہ مسئلہ انتخراج کیا ہے کہ جو محض مردارخون اور سور کا گوشت کھانے پر مجبور ہونے کے باوجود اسے نہ کھائے اوروہ ہلاک ہوجائے تو وہ جہنم میں جائے گاالا یہ کہ اللہ اسے معاف کردے۔

"وقد قال علماء من اضطر الني اكل الميتة والدم ولحم الخنزير فلم يأكل دخل النار الا ان يعفو الله عنه".(٣٣)

علامہ ابو بکر جصاص نے تو یہاں تک لکھا ہے کہ مضطر کے لیے مردار کا کھانا فرض ہوجا تا ہے اوراضطرار ممانعت کوختم کر دیتا ہے۔ اس لیے مضطر اگر اسے نہ کھائے اوراس کی موت واقع ہوجائے تو وہ خودا پنا قاتل ہوگا اس شخص کی طرح جس کے مکان میں روٹی اور پانی ہواوروہ کھانا پینا جچھوڑ دے اور مرجائے تو اللہ تعالیٰ کانا فرمان اور خودکشی کرنے والا ہوگا۔

"اكل الميتة فرض على المضطر والاضطرار يزيل الحرز ومثى امتنع المضطر من اكلها حتى مات صار قاتلا لنفسه فمنزلة من ترك اكل الخبز وشرب الماء في حال الامكان حتى مات كان عاصيا لله جانيا على نفسه". (٣٣)

اسی طرح فقہائے کرام نے علاج کے مسئلہ میں بیرعایت پیش کی ہے کہ اگر حلال چیزوں کے ذریعہ علاج ممکن نہ ہواور تحقیق سے بیہ بات عیاں ہو پچکی ہو کہ مریض کا علاج حرام اشیا کے ذریعہ ہے ہوسکتا ہے توالیں صورت میں حرام چیزوں کا استعال جائز ہوجائے گا۔(۴۵) نیز کسی مضطر کے سامنے مردار اور دوسر شخص کے کھانے کے مضطر کے سامنے مردار اور دوسر شخص کے کھانے کے سلسلے میں اسے شک کا گمان ہوتوالی صورت میں بعض فقہا مردار کھانے کی اجازت دیتے ہیں،

بسااوقات دوسرے کا کھانا نتائج کے لحاظ سے زیادہ ضرررساں ثابت ہوتا ہے۔ (۴۶)

جن لوگوں نے حضرت ام سلمہ رضی اللہ عنہا اور حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کی روایت کہ 'اللہ کے رسول بھی نے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ نے کسی حرام چیز میں تہاری شفانہیں رکھی ہے' (۲۵) کو دلیل بنا کر حرام چیز وں سے علاج نہ کرنے کی ممانعت کی ہے وہ عومی کیفیت میں ہے،اضطراری کیفیت سے اس کا تعلق نہیں ہے۔جبیبا کہ اس حدیث کا مطلب ردالحتار میں یہ بیان کیا گیا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ہرمرض کا علاج رکھا ہے۔اگر بیعلاج کسی حرام چیز سے ہوتو اس کی حرمت ختم ہوجائے گی اور وہ مباح قرار پائے گی۔اس لیے کہ اللہ نے کسی حرام چیز میں تہہارے لیے شفانہیں رکھی ہے۔(۴۸) حاصل کلام یہ کہ اللہ تعالیٰ نے جس نفس کو وجود بخشا ہے اس کی مونا تو اپنی جان کوخود بی ہلاک کرنے والا شار کیا جائے گا جس کو اسلام نے اچھی نگاہ سے نہیں دیکھا ہوتا تو اپنی جان کوخود بی ہلاک کرنے والا شار کیا جائے گا جس کو اسلام نے اچھی نگاہ سے نہیں دیکھا ہے۔البتہ اس اجازت کو بلاضر ورت کا میں لانا، ضرورت کی حدسے تجاوز کرنا، غلط استعال کرنا ہے۔البتہ اس اجازت کو بلاضر ورت کا میں لانا،ضر ورت کی حدسے تجاوز کرنا، غلط استعال کرنا ہے۔البتہ اس اجازت کو بلاضر ورت کا میں ان ان مضر ورت کی حدسے تجاوز کرنا، غلط استعال کرنا ہے۔البتہ اس اجازت کو بلاضر ورت کا میں ان ان مضر ورت کی مدین ہوتی ہیں۔ وہ بس سے زیادہ کی گنجائش نہیں ہوتی۔

خورکشی حرام ہے:

اسلام نے موت کی دعار کرنے کی ممانعت کی ہے تو پھریہ کیسے ممکن ہے کہ وہ مصائب و مشکلات اور بھاری وغیرہ سے دو چار ہونے کے بعد انسان کوخودشی کی اجازت دے دے۔اگر کوئی شخص خودکشی کرتا ہے تو وہ فعل حرام کا مرتکب ہوتا ہے اور اس کی سزابڑی سخت ہوگی۔اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا:

ٱلْكَبَائِرُ: ٱلْإِشُرَاكُ بِاللَّهِ وَعُقُوقُ الُوَالِدَيْنِ وَقَتَلُ النَّفُسِ وَالْيَمِيْنُ الْغُمُوسِ. (٣٩) (كبيره گناموں ميں ہے: الله كے ساتھ شريك كرنا، والدين كى نافر مانى كرنا، كسى نفس وَقِل كرنا اور جھوٹی فسم كھانا۔)

انسان کتنا ہی متنق اور پر ہ^{نی}ز گار ہواور کتنی ہی نیکیاں کمائی ہواور بھلائی کا کام کیا ہو، اگر وہ دنیاوی پریشانیوں اورنا کامیوں سے دو چار ہوکر بیا قدام کرتا ہے تو اس کے سارے اچھے اعمال رائیگاں اور برباد ہوجائیں گے اوراس کاٹھکانہ جہنم کے علاوہ اور کہیں نہ ہوگا۔موت کا وقت متعین ہے اور جس نے انسان کو پیدا کیا ہے وہی اس کا اختیار رکھتا ہے کہ کب تک اسے زندہ رہنا ہے اور

رہنا چاہیے۔ارشادر بانی ہے:

فَاذَا جَاءَ اَجَلُهُمُ لاَ يَسُتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَّلاَ يَسُتَقُدِمُونَ. (النحل: ٢١) فَإِذَا جَاءَ اَجَلُهُم لاَ يَسُتَانِحِرُونَ سَاعَةً وَّلاَ يَسُتَقُدِمُونَ. (النحل: ٢١) (جِبِموت كاوقت آجا تا ہے توايك ساعت بھي آگے پيچين ہموسكتا۔)

خودکشی کا اقد ام مشکلات سے فرار کا راستہ ہے۔ یہ دنیادارالامتحان ہے۔ ہر وقت اور ہر مغزل پرآ دمی کا واسط نے نے مسائل سے پڑتا ہے اور وہی شخص اس میں کا میاب ہے جو ہر طرح کی پریشانیوں کا جم کر مقابلہ کرے اور زندگی کی آخری منزل تک پہنچ جائے۔ جو شخص شدا کد ومشکلات میں صبر کا دامن چھوڑ بیٹھے اور جلد بازی و بے صبری میں متاع حیات ہی کوختم کردے وہ موت کے بعد جو اس کی دوسری زندگی شروع ہونے والی تھی کو اپنے ہی کرتو توں سے درہم برہم کردیا۔ اس دوسری زندگی میں بھی وہی شخص کا مران ہوگا اور اس کا لطف اٹھائے گا جس نے اس دنیا میں نازک ترین کھات میں بھی خدا کا بندہ ہونے کا ثبوت دیا اور زندگی کے آخری سائس تک وہ اس پرقائم رہا۔ یہی وجہ ہے کہ اسلام نے اس دنیا کو آنے والی دوسری دنیا کا ضمیمہ قرار دیا ہے۔ یہاں جو کمل اچھایا برا کیا جائے گا اس کا بدلہ اسے دوسری زندگی میں مل کرر ہے گا۔خودکشی بھی ایک علط اور زاپسندیدہ مل ہے۔ جس سے آدمی کی آخر ت خراب ہوگی۔

روایتوں میں آتا ہے کہ ایک شخص نے رسول اللہ بھی کے ساتھ کسی غزوہ میں بڑی شجاعت اور بہادری کا مظاہرہ کیا اور ہرمحاذ پر دشمنوں کا مقابلہ کرتار ہا۔اس کی اس بہادری کود کیھ کر ہرطرف سے حسین وتعریف ہونے گئی۔ بالآخروہ لڑتے لڑتے شدید زخمی ہوگیا،اور زخم کی تکلیف برداشت نہ کر سکا تو وہ اپنی ہی تلوار کی نوک اپنے سینے میں پیوست کرلی جس سے اس کی موت ہوگئی۔رسول بھی کا اس فعل کی خبر ہوئی تو آپ نے اسے جہنمی قرار دیا۔ (۵۰)

اسی طرح حضرت جندب بن عبداللہ بحلی روایت کرتے ہیں کہ اللہ کے رسول عظیم نے فر مایاتم میں سے پہلے جوتو میں گزر چکی ہیں، ان میں کے ایک شخص کا واقعہ ہے کہ اسے زخم لگاوہ اس کی تکلیف برداشت نہ کر سکا اور چاقو سے اپناہاتھ کاٹ ڈالا۔ اس سے اس قدرخون بہا کہ اس میں اس کا انتقال ہوگیا۔ اس پر اللہ تبارک و تعالی نے فر مایا کہ میرے بندہ نے جلدی کی قبل اس کے کہ میں اس کی روح قبض کرتا، اس نے خود ہی اپ آپ کوختم کردیا۔ الہٰذامیں نے اس کے لیے جنت حرام کردی:

"كان فيمن كان قبلكم رجل به جرح فجزع فاخذ سكينا فحزلها يده فما رقا الله عزو جل بادرني عبدى بنفسه فحرمت عليه الجنة"(۵۱) خودشي كرنے والے كساتھ نه صرف خداكا معامله دردناك ہوگا بلكه دنيا ميں بھي ايسے

لوگوں کی کوئی وقعت نہیں ہوتی اوراس کے برے نتائج سے اس کے گھر والے اور عزیز وا قارب دو چار ہوتے ہیں اور ان کے گھر والوں کے ساتھ طعن وشنیع کا معاملہ کرتے ہیں اور ساج ومعاشرہ کی ہمدر دی سے بھی وہ محروم ہوجا تا ہے۔خودشی کرنے والا تو چلا گیا مگر اس کے اس غلط کمل سے ان کے احباب کو کتنا نقصان پہنچتا ہے اس کا اندازہ اگر اسے ہوجائے تو کوئی شخص اس فعل حرام کا مرتکب نہیں ہوگا۔ یہی وجہ ہے کہ جب اللہ کے رسول جائے کو ایک مسلمان کے خودشی کرنے کی خبر ملی تو آپ برہم ہو گئے اور فرمایا کہ میں اس کی نماز جنازہ نہیں پڑھوں گا۔ (۵۲)

اسلام نے کسی بھی حال میں خود کئی کی اجازت نہیں دی ہے۔ اندازہ لگائے جس نے انسان کو پیدا کیا، ماں کے شکم سے لے کرزندگی کے آخری حصے تک اس کی حفاظت ونگرانی فرمائی اوراس نے اپنے بندوں کوسکون وراحت کی نعت سے سرفراز کیا۔ تو وہ ہی اللہ اپنے بندوں کو مصائب ومشکلات میں مبتلا کرتا ہے۔ جب اس کوخوثی ملتی ہے تو وہ عیش کرتا ہے اور جب پریشانی آتی ہے تو وہ اس سے فرار کی راہ اختیار کرتا ہے اور اپنے اوپر موت کو طاری کرتا ہے، یہ کسی بوالجی ہے۔ پچھ لوگ خود کشی کے حق میں بیدلیل دیتے ہیں کہ انسان اپنی جان کا مالک ہے اور اسے اختیار ہے کہ وہ اسے ختم کر دے یا باقی رکھے۔ مزید طرفہ تماشا یہ کہ بعض مواقع پر تو اس عمل کو وہ پینہ نہیں کرتے مگر کے ایسان کی وجہ سے وہ سے وہ سے وہ سے وہ سے وہ سے وہ سے دو سے د

كسى كى جان كب لى جائے گى؟

کوئی شخص کسی شدید بیاری میں مبتلا ہوتا ہے تو نہ صرف اس کے قریب ترین رشتہ داراور احباب کے لیے ضروری ہے کہ وہ ان کی بیاری کا جو بہتر سے بہتر علاج ہوسکتا ہے اور جواس کی احتیاطی تدابیر ہوسکتی ہیں اسے بروے کارلائے۔اسی طرح معالج کا بھی فریضہ ہے کہ مریض کی بیاری کو رفع کرنے کی سنجیدہ کوشش کرے۔اسیانہ ہو کہ اس کی تکلیف کود کیھ کراس کے زندہ رہنے کا حق ہی ختم کردے۔ جب کوئی شخص کسی کوایک لمحہ کی زندگی نہیں دے سکتا تو اسے اس کا بھی اختیار نہیں ہے کہ کسی کی جانب ایک لمحہ پہلے ختم کردے۔اسلام نے ہر شخص کی جانب ایک لمحہ پہلے ختم کردے۔اسلام نے ہر شخص کی جان کو محتر م قرار دیا ہے تو اس کا تقاضا ہے کہ اس کے ساتھ احترام کا معالہ کیا جائے۔البتہ کسی وجہ سے حالات ایسے تو اس کا تقاضا ہے کہ اس کے ساتھ احترام کا معالہ کیا جائے۔البتہ کسی وجہ سے حالات ایسے

ناسازگار ہو جائیں اور کسی نفس کافتل کرنا ضروری ہوجائے تواس صورت میں اسلام کا موقف ہیہے کہ ہاج کے ایسے ناسور کوختم کر دیا جائے۔ارشا دربانی ہے:

وَلاَ تَقْتُلُو النَّفُسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحِقِّ. (الانعام:١٥١)

وہ حالات کیا ہیں جن کی وجہ سے انسان کاقتل مباح ہوجا تا ہے اس کی تفصیل قر آن میں بیہ کی گئی ہے:

مَـنُ قَتَـلَ نَـفُسـاً بِـغَيُـرِ نَفُسٍ اَوُ فَسَادٍ فِيُ الْاَرُضِ فَكَانَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جميعا ومن احياها فكانما احيا الاناس جميعاً. (المائدة:٣٢)

(جوکوئی کسی نفس کوتل کرے بغیراس کے کہاس نے کسی کوتل کیا ہویا زمین میں فساد پھیلا یا ہوتواس نے گویا سب انسانوں کاقتل کیا، جس نے کسی نفس کوزندہ رکھا گویا اس نے سب انسانوں کوزندہ کیا۔)

۔ فقہائے اسلام نے ان تمام حالات اور مواقع کی تفصیل بیان کر دی ہے جس میں بطور سزایا دیت کے انسان کاقتل رواہے۔ (۵۳)

قطع حیات کے لیے مریض کی رائے قابل اعتبار ہوگی:

ندکورہ تفصیلات کی روشنی میں بیاندازہ بآسانی لگایا جاسکتا ہے کہ اسلام میں انسان کی جان محترم ہے۔ اس سے اس بات پر بھی غور کیا جاسکتا ہے کہ جس اسلام نے ہلکی پھلکی تکلیف پر نہ صرف دواؤعلاج کو ضروری قرار دیا بلکہ مرض کی تکلیف سے دو چار ہوکر موت کی تمنا کرنے کی بھی ممانعت کر دی ، اس کے بعد خود کئی کو مصائب و مشکلات سے فرار کی راہ قرار دیتے ہوئے اور ساجی و دینی ذمہ داریوں سے عہدہ برآ ہونے کی وجہ سے جو نقصانات ہوتے ہیں اس کے پیش نظراسے حرام قرار دیا۔ الیی صورت میں تو صینیز یا (Enthunasia) پڑل کرنے کی اسلام کسے اجازت دے سکتا ہے اور اس سلسلے میں اسلام کی ہمدر دی کیوں کر ہوسکتی ہے جو بہ جذبہ رحم قبل ہے۔ نہ تو مریض پر بیٹانیوں سے دو چار ہوکرا پئی مرضی سے اسے بروئے کار لاسکتا ہے۔ جسیا کہ ہمفری کی رائے ہوارنہ وہ ڈاکٹر کو اس کی اجازت دے سکتا ہے کہ وہ پر بیٹانی بسیار کے وقت اس کی حال ختم کردے، تا کہ اسے تکلیف سے نجات مل جائے۔ چہ جائے کہ بیا جازت ہوئی وحواس کی سلامتی کے وقت دے یا ہوئی کو اور ایسے وقت میں سائی کے وقت دے یا ہوئی کو انجام دیتا ہے تو وہ خود گئی کرنے والا قراریا گئے گا اور ایسے وقت میں سائی اگروہ خود سے اس عمل کو انجام دیتا ہے تو وہ خود گئی کرنے والا قراریا گئے گا اور ایسے وقت میں سائی اگروہ خود سے اس عمل کو انجام دیتا ہے تو وہ خود گئی کرنے والا قراریا گئے گا اور ایسے وقت میں سائی اگروہ خود سے اس عمل کو انجام دیتا ہے تو وہ خود گئی کرنے والا قراریا گئے گا اور ایسے وقت میں سائی

ومعاشرہ کی ہمدردی بھی اس سے ختم کر لی جائے گی۔خود کئی یا یو تھینیر یا پڑمل کرنے سے جو مفاسد ساج ومعاشرہ پر مرتب ہوں گے اسے بہر صورت ذہن میں رکھنا ہوگا۔ کیوں کہ اس سے نہ صرف لوگوں کا مفاد وابسۃ ہے بلکہ یہ ساج اور معاشرہ کے ساتھ دھو کہ وفریب دینے کی بھی ایک صورت ہے۔ مثلاً یہ کہ کوئی شخص کسی کا قرض لیے ہوا ہے یا وہ بینک سے بھاری رقم لے چکا ہے جس کو بروقت وہ ادا کرنے کی حالت میں نہیں ہے اور اس کی وجہ سے بعض حدود و قیود کا بھی پابند ہونا بڑے گا۔ پریشانی سے نجات پانے کے لیے مقروض اس عمل کو راز دارانہ طریقے سے بھی انجام دے سکتا ہے اور ڈاکٹر وں سے وہ کہ سکتا ہے کہ چوں کہ میری تکلیف میں کی نہیں ہورہی ہے اور مرض بھی لاعلاج ہے تو ایس صورت میں تارحیات کا بے دیا جائے۔ اسی طرح وہ انسور ش سے بھی مرض بھی لاعلاج ہے تو ایس صورت میں تارحیات کا بھی دیا جائے۔ اسی طرح وہ انسور ش سے بھی قبل از وقت فائدہ اٹھانے کے لیے بیمل اختیار کر سکتا ہے۔

بیاری اور تکلیف ایک اضافی چیز ہے جو ہر ایک کے ساتھ لاحق ہوتی ہے۔ جیسا کہ عرض کیا گیا کہ اسلام میں بیاری کو گنا ہوں کا کفارہ قر اردیا گیا ہے اور مسلمان بندہ اس تکلیف کو بہ طیب خاطر برداشت کرتا اور اسے عطیہ خداوندی سمجھتا ہے تو آخرت میں اس کا درجہ بہت بلند ہے۔ فقہ اسلامی میں یہ اصول موجود ہے کہ السشقة تبجلب التیسیر. (۵۴) مشقت اپنے ساتھ سہولت لاتی ہے۔ اسی لیے فقہ انے لکھا ہے:

''اس دنیا میں انسان کی ساری حالتیں مشقت کی ہیں، حتی کہ کھانا پینا اور دوسرے تمام کام مشقت سے خالی نہیں ہیں۔ مگر اللہ تعالیٰ نے انسان کوالیں قدرت وطاقت دی ہے کہ وہ ان مشقتوں برحاوی ہے نہ یہ کہ مشقتیں انسان برحاوی ہیں۔''(۵۵)

شریعت کے اس اصول کو اگر انسان نے اپنے ذہن میں جگہ دے دی تو وہ زندگی بھر کے مشکلات ومصائب اور تکالیف کو بآسانی جھیل سکتا ہے اور اس طرح نہ خودکشی کا فعل انجام پاسکتا ہے اور نہ ہی لاعلاج اور شدید تکلیف میں مبتلا مریض اپنے لیے موت کو دعوت دے سکتا ہے اور نہ ہی مریض کے رشتہ دار اس کے تارحیات کو کاٹنے کا خیال ذہن وفکر میں لاسکتے ہیں قبل بہر حال قبل ہے چاہے مریض کی مرضی سے کیا جائے یا اس کے احباب کی اجازت سے اور قبل کے لیے چاقو استعمال کیا جائے یا بندوق کی گولی، یا پھر مہلک دوایا زہر ملے مادے۔ ہمدر دی کے رشتہ سے کیا جائے یا تاہی مواخذہ ہے۔ اس پس منظر میں مندر جہذیل جائے یا تسقال کیا جائے ایک ملاحظہ ہے:

''اسلامی نقطهٔ نظر سے قتل کا جرم اس وجہ سے ہلکانہیں ہوتا کہ سی کواس کی اجازت

سے قبل کیا گیا، کوئی شخص جیسا کہ عرض کیا گیا اپنی ذات کا ما لکنہیں ہے۔اس وجہ
سے جس طرح اسے خود کشی کاحق حاصل نہیں ہے،اسی طرح اسے یہ تی بھی حاصل
نہیں ہے کہ وہ کسی دوسر نے فرد کو اپنی زندگی ختم کرنے کی اجازت دے۔فقہا نے
لکھا ہے کہ اگر کوئی شخص کسی مضطراور مجبور انسان کو یہ پیش کش کرتا ہو کہ اس کے جسم کا
کوئی عضو کاٹ کر کھالے تو وہ اسے کھا نہیں سکتا، اس کی وجہ یہ بیان کی گئی ہے کہ
حالت اضطرار میں بھی انسان کا گوشت جائز نہیں ہے، نہ وہ اسے قل کر کے اپنا
اضطرار دور کرسکتا ہے اور نہ اس کی پیش کش سے فائدہ اٹھایا جاسکتا ہے، یہ اس
احترام کے خلاف ہے جس کا حکم دیا گیا ہے۔ اس کی ایک وجہ یہ بھی ہے کہ اس میں
بیش کش کرنے والے کی ہلاکت کا خطرہ ہے جس طرح مجبور و مضطر شخص کی جان
محترم ہے، اسی طرح اجازت دینے والے کی جان محترم ہے۔" (۵۶)

یہ تصریح ذراصل اس خیال کی تر دید کرتی ہے کہ جو بیہ کہتے ہیں کہ کوئی شخص اپنی مرضی سے چاہتو قطع حیات کراسکتا ہے اور شدید تکلیف میں مبتلا ہونے سے قبل وہ اپنے رشتہ داریا ڈاکٹر کو اس عمل کے انجام دینے کی پیش کش کرسکتا ہے۔ مگر مریض نے شدید تکلیف میں مبتلا ہونے کے دوران یہ پیش کش کی تواس کے متعلق مولا نا فر ماتے ہیں کہ شدید کرب میں مبتلا شخص ذہنی لحاظ سے اس لائق نہیں ہوتا کہ وہ اپنی موت وحیات کے بارے میں کوئی سنجیدہ فیصلہ کر سکے۔ ایسے مریض بھی ہوتے ہیں جو بولنے اور مافی اضمیر اداکرنے کی صلاحیت نہیں رکھتے۔ بعض آ دمی اچا نگ اس صلاحیت سے محروم ہوجاتے ہیں ،اس طرح کے افراد زندہ رہیں یا نہ رہیں اس کے فیصلہ کرنے کاحق کس کو دیا جائے ڈاکٹریا ان کے رشتہ دار کو؛ لیکن ان میں سے کسی کو بھی بی تو دینا مریض کے حق حیات پرشب خوں مارنے کے ہم معنی ہے۔ (۵۵)

قطع حیات کی اجازت کا اختیار مریض کے رشتہ داروں کو حاصل ہے:

جہاں تک قریبی رشتہ داروں کا تعلق ہے کہ وہ کب تک مریض کی وجہ سے اپنے روز مردہ کے معمولات اور نظام زندگی کومتاثر کریں گے۔ تو کیا مریض کی پریشانی اس پریشانی سے زیادہ ہے کہ جب اس کی مال نے اسے 9 ماہ اپنے شکم میں رکھا تھا، پھر ولا دت کے بعد اسے دوسالوں تک دودھ پلاتی رہی، اس کے بعد بھی پرورش و پرداخت کا سلسلہ بند نہیں ہوجا تا بلکہ بیسلسلہ اس کی بلوغیت تک جاری رہتا ہے اور اس پرورش پرداخت میں باپ کا جورول ہوتا ہے وہ سب پرعیاں بلوغیت تک جاری رہتا ہے اور اس پرورش پرداخت میں باپ کا جورول ہوتا ہے وہ سب پرعیاں

ہے۔مرض تو عطار خداوندی ہے اور جواس کے اعمال کا کفارہ ہے،اسے یک دم کیوں ختم کرنے کا اختیاران کے رشتہ داروں کو حاصل ہوسکتا ہے اور کون یقین کے ساتھ بیے کہہ سکتا ہے کہ مریض زندہ ہی نہیں رہے گا یا اس کی تکالیف میں کمی نہ ہوگی یا وہ سرے سے صحت یاب نہیں ہوگا۔ ایسی کئی مثالیں ہیں کہ جس مریض کوڈا کٹروں نے لاعلاج قرار دے دیااوراس کی زندگی کے بارے میں پیرائے ظاہر کردی کہمریض نہیں بیچے گا باوجوداس کے بعض مریض کی صحت بحال ہوگئ اوروہ زندہ ہیں۔اس لیے مریض کے رشتہ داروں کو بھی اس کاحق نہیں کہ مریض سے ہمدر دی جہا کر اور اپنی ذ مہ دار بوں سے عہدہ برآ ہونے کے لیے مریض کی دوا روک دینے یا آلات تنفس ہٹانے گی اجازت ڈاکٹر کودے۔ ہمفری نے جوکہاہے کہ شدید تکالیف کونہ برداشت کرتے وقت مریض اپنی مرضی ہے اس کی اجازت دے، اس میں اس کے رشتہ داروں کو دخل نہ دیا جائے۔(۵۸) جبیبا کہ عرض کیا گیاہے کہ تکلیف دہ بیاری میں مبتلا ہونے سے قبل کسے اندازہ ہوتا ہے کہ کل اس پر کیا گزرے گی اوراسے کس طرح کی بیار یوں میں مبتلا ہونا پڑے گا۔ایک شخص عمر کے آخری <u>جسے</u> میں ہے باوجوداس کے وہ تندرست ہےاوراجا بک اس کی موت آ جاتی ہے۔ یا ایک شخص کمزور و نا تواں ہے مگر شدید نکلیف میں مبتلانہیں ہے۔رہی بات جب وہ نا قابل برداشت تکلیف میں مبتلا ہے تو اس وقت وہ اپنی مرضی ہے اس رائے کا اظہار کرے تو بیجھی محال ہے، اس وقت کی رائے اس کی کیوں کرمعتر ہوسکتی ہے۔ آ دمی کواس سے ہلکی تکلیف ہوتی ہے مثلاً وہ پیٹ کے در دمیں مبتلا ہوتا ہے تو وہ اس کو بر داشت نہیں کریا تا اور جزع وفزع کرنے لگتا ہے تو پھر بات آ کررکے گی اس کے رشتہ دار پر کہاس وفت اس سے زیادہ بھی خواہ ، ہمدرد، اس کی دیکھ بھال اور خدمت کرنے والے یہی لوگ ہیں وہ اس کے بارے میں بہتر فیصلہ کریں گے کہاسے زندہ رہنے دیا جائے یا ماردیا جائے۔اگرانہیں بیرت دے دیا جائے تو کتنے مفاسد سے ساج دوحیار ہوگا اس کا انداز ہ مندرجه ذيل اقتباس سے لگا يا جاسكتا ہے:

''یہاں اس پہلوکو کیسے نظرانداز کیا جاسکتا ہے کہ انسان مفاد کا بندہ ہے۔ مسائل پر سوچتے وقت خود غرضی اس پر چھاجاتی ہے۔ لہذا یہ کچھ بعید نہیں ہے کہ وہ مریض کی خدمت سے نجات پانے کے لیے اور اس کے مال ودولت پر جلد از جلد قبضہ کرنے کے لیے اسے ختم کردے۔ اسے مریض کی صحت اور زندگی سے زیادہ اسے دنیا سے رخصت کرنے کی فکر بھی ہو سکتی ہے۔ اس صورت میں نا قابل علاج مریض کے رشتہ داروں کو اس کی زندگی اور موت کا فیصلہ کرنے کا حق دینے سے بڑی یہ پیا پیدا

ہوسکتی ہے۔ اس سے بہت سے قابل علاج مریض بھی نا قابل علاج قرار پاسکتے ہیں اور مریض نا قابل علاج قرار پاسکتے ہیں اور مریض نا قابل برداشت ہونے سے پہلے ہی اس دنیا کو چھوڑ نے اور سفر آخرت اختیار کرنے پر مجبور ہو سکتے ہیں۔ اسی خطرہ کے پیش نظر اسلام نے بیاصول مقرر کیا ہے کہ القاتل لا برث یعنی قاتل مقتول کی وراثت کا حق دار نہ ہوگا۔ اس حدیث کے الفاظ عام ہیں، اس لیے امام شافعی اور فقہائے احناف نے یہاں تک کہا ہے کہ طلی سے بھی اگر کوئی شخص کسی کوئل کرد ہے تواس کا وارث نہ ہوگا۔'(۵۹)

اس سلسلہ میں بید مسئلہ بھی بڑا ہی اہم ہے کہ لاعلاج بیاری میں مبتلا محض کی مالی حیثیت بہت کمزور ہے جس کی بنا پر وہ شدید تکلیف دہ پریشانی سے نجات پانے کے لیے مہنگا علاج نہیں کراسکتا۔ یہی حالت اس کے رشتہ داروں کی بھی ہے۔ ایسی صورت میں اس کا کسی بھی طرح علاج نہ ہوسکے گا۔ ایسے وقت میں اسلام میں اس مریض کے ساتھ کیا رعایت برتی گئی ہے، یہ بھی ایک اہم مسئلہ ہے۔ کیا وہ یو تھینیز یا پر عمل کر کے آسانی سے اپنے او پر موت طاری کرسکتا ہے۔ کیا یہ شقاوت نہ ہوگی ؟

معلوم ہونا چاہیے کہ ایبا واقعہ تو کم ہی رونما ہوتا ہے۔ اسپتال میں سارے مریض ایسے نہیں ہوتے اور نہ سارے مسلمان اس طرح کی بیار یوں میں مبتلا ہیں۔ ہمدردی کے جذبہ کو ملحوظ رکھا جائے تو بینو بت نہیں آسکتی۔ جب مسلمانوں کو امت محمد بیا کہلانے کا اعزاز حاصل ہے اور وہ اس کا دم جرتے ہیں اور سارے مسلمانوں کو اپنا بھائی تصور کرتے ہیں تو دوسرے بھائی کو بیا حساس ضرور ہونا چاہیے کہ میراایک بھائی بستر مرض پر موت و حیات کی کش مکش میں مبتلا ہے اور تکلیف سے ایڑیاں رگڑ رہا ہے صرف اس وجہ سے کہ اس کے پاس علاج کے پیسے نہیں ہیں۔ الی صورت میں محلّہ و پڑوس کے لوگ اور اس سے آگے بڑھ کر شروت و دولت والے مسلمان بھائی کے لیے ضروری ہے کہ سب مل کراس کے دواؤ علاج کی فکر کریں اور انہیں تڑ پتا ہوا نہ چھوڑیں۔ تبھی جا کر مسلمان امت محمد بیکا صحح دم جرنے والے ہوں گے۔ ارشاد باری تعالی ہے:

إِنَّمَا الْمُوَّمِنُوُنَ إِخُوَةٌ فَاصُلِحُوا بَيْنَ اَحَوَيُكُمُ وَاتَّقُو اللَّهَ لَعَلَّكُمُ تُرُحَمُونَ. (حجرات: ١٠)

قر آن کریم میں اصلاح اور فساد کی اصطلاح بڑی معنی خیز ہے اور جسے بڑی اہمیت دی گئی ہے۔اس میں وہ سب چیزیں داخل ہیں کہ جس سے ساج اور معاشرہ میں خرابی آتی ہے اس کی اصلاح کی جائے۔مریض کے ساتھ ہمدر دی اوران کا تعاون کرنا بھی تو صلاح میں داخل ہے۔ اللہ کے رسول ﷺ نے اس لیے تو فر مایا ہے کہ ایک مسلمان دوسرے مسلمان کے لیے اس طرح ہیں جیسے جسم کا کوئی عضو کہ اگر جسم کے کسی حصہ میں کوئی تکلیف ہوتی ہے تو اس نکلیف سے ساراجسم متاثر ہوتا ہے، آنکھوں کی نیندختم ہوجاتی ہے اور جسم حرارت و بخار میں مبتلا ہوجا تا ہے۔

تَرَى الْـمُـوُمِنِيُـنَ فِي تَرَاحُمِهِمُ وَتَوَادُهمُ وَتَعَاطُفِهِمُ كَمَثَلِ الْحَسَدِ إِذَا اَشُتَكَى عَضُواً تَدَاعَيي لَهُ سَائِرُ حَسَدِه بِاَسُهَرِ وَالْحَمُي. (٧٠)

اگریہ تصورعام ہوجائے تو انشار اللّٰہ بینو بت ُہی نہیں آئے گی کہ ایک مسلمان قبل از وقت ہی رویے کی مجبوری کی وجہ سے موت کی آغوش میں چلا گیا۔

کیا ڈاکٹر کوقطع حیات کی اجازت ہوگی؟

ڈاکٹر کا دینی واخلاقی فریضہ ہے کہ وہ مریض کے ساتھ ہم دردی کا معاملہ کرے،اس کی بیاری کو سمجھے اور ہرمکن مریض کی تکلیف کو دور کرنے کی کوشش کرے۔ابیا نہ ہو کہ ذراسی حالت نازک ہوئی اوراس نے ہمت ہاردی اور بڑی آ سانی سے بیرائے ظاہر کردی کہ اس کا علاج ناممکن ہے۔ یا پھر تکلیف میں مبتلا شخص کی خواہش سے یا اس کے احباب کی اجازت سے کسی تدبیر کے ذریعہ اسے موت کی نیندسلا دے۔

اس میں کوئی حرج نہیں کہ وہ اس رائے کا اظہار تو کرسکتا ہے کہ مریض قابل علاج ہے یا لاعلاج،اس کی صحت کی توقع کی جاسکتی ہے کہ نہیں؛ لیکن اسے بیتی ہر گرنہیں کہ وہ یہ فیصلہ کر سے کہ مریض کوزندہ رہنے دیا جائے یا نہیں۔اگرڈا کٹر مریض یا اس کے رشتہ داروں کی اجازت سے مریض کی حیات کوختم کرتا ہے تو اسلامی نقطۂ نظر سے اس کا اقدام قابل مواخذہ ہے اور اس سے قصاص لیا جائے گا۔قبل چھڑی سے کیا جائے یا بندوق کی گولی سے، یا تلوار سے یا زہر یلی دوا پلا کریا نہر یلی اوا پلا کریا کہ اس سے در ہر یلی اجائے گا۔(۱۱) فقہانے کہ ہوتو اسے قبل نہیں کوئل کرنے والا کرا جائے گا۔(۱۱) فقہانے ہوتو اسے قبل نہیں کرنا چاہیے ورنہ وہ بھی گنہ گار ہوگا۔ امام ابو صنیفہ فرماتے ہیں کہ اس صورت میں مجبور کرنے والا قاتل متصور ہوگا اور اس سے قصاص لیا جائے گا۔لیکن امام مالک اور امام احمد فرماتے ہیں کہ قبل پر مجبور کرنے والا اور عملاً قبل کرنے والا دونوں ہی قاتل تھہریں گے اور دونوں سے قصاص لیا جائے گا۔لیکن امام مالک اور دونوں سے قصاص لیا جائے گا۔

بیاری اورصحت یہاں تک کہموت وحیات کا اختیار اللہ ہی کو ہے۔اس نے علاج ومعالجہ

کے لیے ڈاکٹر وں کو ذریعہ بنایا ہے۔ اس کا تقاضا ہے کہ وہ اپنی ساری صلاحیت اور تجربات کواس کے علاج کے علاج کے لیے آخر تک صرف کرتا رہے جب تک کہ اس کی زندگی باقی ہے۔ اگر مریض کی صحت فوری طور پر بحال نہیں ہوتی ہے تو وہ مریض کی صحت کے تعلق سے مایوس نہ ہواور نہ مریض کے رشتہ داروں کو مایوس اور حراساں کرے۔ ایسا نہ ہو کہ مریض کی صحت نے نازک رخ اختیار کیا اور دوانے بھی کام کرنا چھوڑ دیا تو وہ ہمت ہار کر اس کے علاج سے الگ ہوگیا جس کی وجہ سے مریض کی تکلیف میں افاقہ کی جو بھی ٹوٹ پھوٹی امریز ہی وہ بھی فوت ہوگئی اور مریض ایر ٹی رگڑ رگڑ کر مرکز الیے حالت میں ڈاکٹر وں سے مریض کا رشتہ مشکوک ہوکر رہ جائے گا جو کسی دوسرے کرمر گیا۔ ایسی حالت میں ڈاکٹر وں سے مریض کا رشتہ مشکوک ہوکر رہ جائے گا جو کسی دوسرے بڑے سانچہ سے کم نہ ہوگا۔ جیسا کہ مولا نا جلال الدین عمری لکھتے ہیں:

''طب کا مقصد انسان کی زندگی کو بچانا اورائے آرام پہنچانا اب تک رہا ہے اور یہی اس کا مقصد ہے۔ انسان کی زندگی کوختم کرنے کے لیے اس کا استعال اس کے مقصد ہی کو بدل کر رکھ دےگا۔ اس کی بعض صور تیں ہڑی معصوم معلوم ہوتی ہیں اور مصیبت زدہ انسانوں کی ہمدردی کی شکل میں ہمارے سامنے آرہی ہیں؛ لیکن اس کے بڑے خطرناک نتائج رونما ہو سکتے ہیں۔ صاف بات ہے کہ اگر یہ تصور پیدا ہوجائے کہ مریض کوختم بھی کیا جاسکتا ہے تواسے بچانے کی کوشش کم زور پڑے گی اور پیلی کے اور پیلی کے کہ مریض کو ختم بھی کیا جاسکتا ہے تواسے بچانے کی کوشش کم زور پڑے گی اور پیلی اور پیلی کے کہ مریض کو ختم بھی کیا جاسکتا ہے تواسے بچانے کی کوشش کم زور پڑے گ

جہاں تک لاعلاج بیاری میں مبتلا مریض کی نئی اضافی تکلیف کا سوال ہے کہ اس کا علاج کیا جا ان چاہیں کیوں کہ وہ پہلے ہے ہی مہلک بیاری میں مبتلا ہے۔ اس نئی بیاری کے علاج سے اس کی صحت پر کوئی اثر پڑنے والانہیں ہے۔ بیتو یقینی نہیں ہے کہ اس اضافی بیاری سے اس کی صحت پر خاصا اثر پڑے گا؛ مگر بید یقینی ہے اس اضافی بیاری کے علاج سے اور اس کی تکلیف کے انسداد سے اس کی پہلے والی بیاری کی تکلیف کے انسداد سے اس کی پہلے والی بیاری کی تکلیف میں کمی ہوگی۔ بھی جھوٹی بیاری بڑی بیاری کا پیش خیمہ ہوتی ہے، بینی بیاس اضافی تکلیف کے ختم ہونے سے پہلے والی بیاری ختم ہوجاتی ہے، جیسا کہ اطباکا خیال ہے۔ ہرئی بیاری کا پہلی بیاری یا تکلیف سے تعلق ہوتا ہے۔ بھی ڈاکٹر پہلے واقع ہونے والی بیاری کا علاج نہیں کرتا ، بلکہ بعد میں ہونے والی ہلکی پھلکی تکلیف کا علاج کرتا ہے اور اس طرح اس اضافی تکلیف میں افاقے کا اثر ماقبل بیاری میں مفید ہوتا ہے۔

(باقی آئنده)

مولا نااحمه اللدشاه شهيد

از: حضرت مولا نامجرمیان صاحبً

عزم وہمت، حمیت مِلی اورغیرتِ وطن کا وہ شعلہ 'جوالہ جو'' چینا پیٹن' (۱) سے اُٹھا، دہلی اور آگرہ میں جیکا، سرز مین اودھ میں چٹخا، روہیل کھنڈ میں شعلہ افشاں ہوا۔ پھراسی کے ایک گوشہ میں محوسکون ہوگیا۔اس کو ۱۸۵۷ء کی جانِ مضطرب کہا جائے یا شہدار ۱۸۵۷ء کا سرتاج، دونوں درست۔ اینے تواینے غیر بھی (۲) اس کے علم وکل، قوتِ روحانی اور جرائتِ ایمانی کے معترف ہیں۔

اصل نام، ولديت اورسلسلهُ نسب

تاریخ آزادی کے ہیرو، وطن عزیز کے بہادر فرزند، فدار ملک وملّت ،سلطان فتح علی عرف سلطان ٹیپو (شہید) کے ایک مصاحب، سیّد محمعلی نواب چینیا پیٹن تھے۔ انہیں نواب محم علی کے یہاں ۲۰۴ اھ میں ایک لڑکا پیدا ہوا۔ باپ کے نام کی مناسبت سے احمعلی نام رکھا گیا۔ مگر عجیب بات بیہ کہ اصل نام سے شہرت بہت کم ہوئی۔ پہلے ضیار الدین عرف رہا، دلا ور جنگ خطاب۔ اور جب بیل کا عمر عزیز کی تقریباً چھ دہائیاں طے کرنے کے بعد جدو جہد آزادی کا علمبر دار ہوا تو احمد اللہ شاہ کہلانے لگا۔ رحمہ اللہ۔

سیّدمحمعلی،سیّدجلال الدّین عادل کے فرزندار جمند تھے۔سیّدجلال الدّین جوخاندانِ قطب شاہی (فرمانروائے گوککنڈہ) کی یاد گار^{۳)}تھے۔ایک طرف چینا پیٹن کے رئیس اور نواب تھے تو دوسری جانب ایک باخدابزرگ تھے جواپنے زمانہ کے ولی اور قطب سمجھے جاتے تھے۔

تعليم وتربيت اورطبعى رجحانات

خاندانی عظمت کے بموجب آپ کی تعلیم وتر بیت امیرانہ ہوئی اوراس زمانہ کے رواج کے مطابق علوم دینی کے ساتھ فنونِ حرب کا بھی ماہر بنایا گیا۔ ہوش سنجالا تو طبیعت کا میلان اوراد و وظا نُف کی طرف تھا۔ نماز ،روزہ اوراحکام ِشریعت کے سخت پابند تھے۔ ہم مل میں سُنّبِ رسول اللّه صلی اللّه علیه وسلم کی ابیّباع ضروری سمجھتے تھے۔ والدین سے ٹیپوسلطان کی شہادت اور سلطنت خداداد کی تباہی کا حال سُنا تو حکومت اور مال ودولت سے دل بیزار ہو گیا (۴)

سياحت وببعت

جوانی کا آغازتھا کہ سیاحت کا شوق ہوا۔ پہلے حیدرآباد گئے۔ پھریورپ کا سفر کیا۔ انگلستان جا کر ملکہ وکٹوریہ کے مہمان ہوئے۔ وہاں سے واپس ہوکرع بی ممالک کا دورہ کیا۔ جج بیت اللہ شریف سے مشرف ہوئے۔ پھر ایران ہوکر چمن کے راستہ سے ایک عرصہ کے بعد ہندوستان پہنچے۔ یہاں'' سانبھ''کے علاقے میں ڈیرےڈال دیئے ۔(۵)

پیرمراحلِ سلوک طے کرنے اور رُوحانی کمالات حاصل کرنے کی تڑپ پیدا ہوئی حضرت قربان علی شاہ کی شہرت من کر جے پور گئے۔ ریاضت و مجاہدہ اور چلا کشی کے انوار پہلے سے موجود تھے۔ بیعت نے فوراً ہی نسبت مشائح کا کیف پیدا کر دیا۔ حضرت قربان علی شاہ صاحب نے جس طرح رُوحانی فیوض و کمالات سے مالا مال کیا، اصلاح صوفیار اور تظیم مجاہدین کا فرض بھی آپ کے ذمہ کر دیا، اور ہال محفلِ ساع کی بھی اجازت دے دی (۲) بہر حال مولا نا احمد اللہ شاہ صاحب جے پورسے ٹونک تشریف لے گئے نواب وزیر الدولہ سے مجلسیں گرم رہیں۔

ٹونک کی آب وہوا آپ کے ذوقِ ساع کے موافق نہیں تھی ۔(٤)مگر ذوقِ جہاد کے لئے سب سے موافق آب وہوااس ٹونک کی تھی۔(٨)جو حضرت سیّداحمہ شہید کے پس ماندگان کا مرکز تھااورا بھی چندسال ہوئے، حضرت مولا نانصیرالدین صاحب دہلوی کا جہادی قافلہ، وزیرالدولہ کے دماغ کوسرشارکرتا ہوا یہاں سے گذرا تھا۔

حضرت مولانا سیّداحمراللّه شاہ صاحب ٹونک سے رُخصت ہوکر گوالیار پہنچے یہاں ایک بزرگ محرا⁽⁹⁾ شاہ قلندر تھے۔ان کی خدمت میں حاضر ہوئے۔اُن کے مشائخا نہ اطوار نے آپ کے دل کوموہ لیا۔ بیقلندرصاحب بھی عجیب تھے۔دنیاو مافیہا سے بےخبر،مگرراہ ورسم انقلاب سے باخبر۔ظالم فرنگی کے دشمن اوراستخلاصِ وطن کے دلدادہ۔

مولا نا سیّداحمد اللّد شاہ صاحب نے قلندر صاحب کے حلقۂ ارادت میں داخل ہونا چاہا تو داخلہ کی شرط بیتھی کہ جہاد کی سوکھی رگوں میں تازہ خون دوڑا ئیں گے اور وطنِ عزیز کوانگریزوں سے نجات دلائیں گے۔شاہ صاحب نے بسروچشم بیشرط منظور کی اورسلسلۂ قادریہ میں آپ سے بیعت ہوکر خرقہ خلافت حاصل کرلیا۔ (۱۰) یہ بتانا مشکل ہے کہ کتنے عرصہ آپ نے گوالیار میں قیام کیا۔ البتہ اس موقعہ پریفراموش نہ ہونا چاہئے کہ تقریباً تمیں سال پہلے جب حضرت سیّداحمہ شہید رحمۃ اللّٰه علیہ جہاد کے لئے روانہ ہوئے تصفوسب سے پہلے تقریباً دو ہفتہ تک آپ کا قیام پہیں رہا تھا۔ پھر راجہ ہندوراؤاسی ریاست کے مدار المہام تھے جن کے نام سیّد صاحب نے مرکز جہاد سے خط کھے کراُن کو جنگ آزادی کے لئے اُبھارا تھا۔

د ہلی مرکز سیاست اوراس کی موجودہ حالت

(۱)اگرچەانگریزی اقتد ارکامرکز کلکتهاوراس کا فورٹ ولیم تھامگر ہندوستانیوں کی سیاست کا مرکز اب بھی دہلی تھا۔

(۲) یہاں مغل سلاطین کا جانشین موجود تھا جو سیاسی لحاظ سے مفلوج و مجبور ہونے کے باوجوداُن بیشار ہندوستانیوں کے جذبات برحکمراں تھا جومغلِ اعظم ہی کے کسی وارث کو سلطنت وحکومت کا صحیح مستق سبچھتے تھے۔

(۳) یہی دتی تھی جس کی ولی اللّہی تربیت گاہ میں'' رُوحِ انقلاب' نے جنم لیا تھا۔ جہاں شاہ عبدالعزیز صاحب کی تربیت گاہ میں وطنِ عزیز کونجات دلانے کی تحریک پروان چڑھی تھی اوراُس نے اپنا دورِشیرخوارگی پورا کیا تھا۔ جہاں جنگ تربیت کے سب سے علمبر دارسیداحمہ شہید کو پرچم قیادت عطا ہوا تھا۔ جہاں سے چندسال پہلے مولا نا نصیرالدین صاحب دہلوی کی زیرسیادت سرفروشانِ حریّت کا آخری قافلہ روانہ ہوا تھا۔

" (۴) یُهی د لّی تھی جہاں بقول مولا نا عبیداللّہ سندھی اب بھی ولی النّہی تحریک کی وہ مرکزی جماعت موجودتھی جس کی رہنمائی حضرت مولا نا شاہ اسحاق صاحب اپنی ہجرت گاہ مکہ معظّمہ سے فر مار ہے تھے۔

اس قتم کی متعدد وجو ہات تھیں جن کی بنار پرمولا ناسیّداحمداللّد شاہ صاحب کا قدم سب سے پہلے دہلی کی سمت اُٹھنا ضروری تھا۔ چنانچہ ایسا ہی ہوا۔ لیکن اس وقت کی صورتِ حال نے جو نزائمتیں پیدا کردی تھیں، اُن کا احساس مولا نا سیّد احمداللّد شاہ صاحب کو گوالیار میں نہیں ہوسکا یا پوری طرح نہیں ہوسکا۔ مثلًا:

(۱) گذشته چالیس سال میں جس طرح دہلی حضرت سیّداحمد شہیدٌ، حضرت مولا نا اسمعیل شہیدٌ، حضرت مولا نا اسمعیل شہیدٌ، حضرت مولا نا شاہ اسحاق صاحب رحمة اللّه علیه وغیره کی تحریکات کا مرکز رہی۔اس کا تقاضا تھا کہ بقول مولا ناعبید اللّه سندھی:

''يہاں ريزيڈنٹ کی نگاہ بہت سخت ہو۔''

(۲) شاطرانِ انگریزیہ طے کر چکے تھے کہ بہادر شاہ پر بادشاہت کے موجودہ طمطراق کو بھی ختم کر دیا جائے۔لال قلعہ جوعظمتِ ہندوستان کا آخری نشان سمجھا جاتا تھا،اس کو بہا در شاہ کے جانشین سے خالی کرالیا جائے۔اس کے لئے جو تدبیری عمل میں لائی جارہی تھیں اور جس طرح شاہزادوں سے سازباز کا سلسلہ جاری تھا،اس کا یہی تقاضا تھا کہ ریزیڈنٹ کی نگامیں سخت اور مختاط رمیں۔

(۳) حضرت مولانا سیّداحمد الله شاہ صاحب کے دہلی تشریف لانے کا سال معین نہیں ہوسکا۔ قیاس سے بیر المحاء یا ۱۸۴۷ء یا ۱۸۴۷ء میں آپ دہلی تشریف لائے ہوں گے بیخی تقریباً ہوسکا۔ قیاس سے بیورے پنجاب میں سکھ حکومت کوختم کیا جارہا تھا۔ جس سے بیورے پنجاب میں بددلی پھیلی ہوئی تھی۔ علاقہ ملتان کی فوجیس زیر قیادت دیوان مول راج انگریزوں سے جنگ کی تیاریاں کررہی تھیں۔ پٹھانوں نے زیر قیادت سلطان محمد خال و دوست محمد خال علم بغاوت بلند کررکھا تھا۔ بالاکوٹ کا رئیس سیّدضامن شاہ انگریزوں کے دوست گلاب سنگھ مہاراجہ تشمیر سے برسر پریکار تھا اور اُس کی امداد کے لئے مرکز صادق پور سے مجاہدین کا ایک دستہ مولا نا ولایت علی مراحب کی زیر قیادت بالاکوٹ پہنچ چکا تھا اور شہادتِ مجاہدانہ کی پُر انی تمنا کیں سرفروثی سے پوری کررہا تھا۔ اور جبیبا کہ اسی سلسلہ کی تیسر کی جلد میں بیان کیا گیا ہے بقول مسٹرد بنی پرشادمصقف گلشن پنجاب، پورے ہندوستان بالخصوص شال مغربی صوبہ (پنجاب وفرنٹیئر وکشمیر) میں غلغلہ مجے رہا تھا۔ ان نزاکتوں کے علاوہ سیاسی مصلحتوں کا بھی تقاضا یہی تھا کہ جوتح کیک موجودہ حالات کے ان نزاکتوں کے علاوہ سیاسی مصلحتوں کا بھی تقاضا یہی تھا کہ جوتح کیک موجودہ حالات کے ان نزاکتوں کے علاوہ سیاسی مصلحتوں کا بھی تقاضا یہی تھا کہ جوتح کیک موجودہ حالات کے ان نزاکتوں کے علاوہ سیاسی مصلحتوں کا بھی تقاضا یہی تھا کہ جوتح کیک موجودہ حالات کے ان نزاکتوں کے علاوہ سیاسی مصلحتوں کا بھی تھا تھیں جوتھ کیک موجودہ حالات کے ان نزاکتوں کے علاوہ سیاسی مصلحتوں کا بھی تھا کہ جوتح کیک موجودہ حالات کے سام

مطابق چلائی جائے،اُس کا مرکز دہلی نہ ہو۔
اسلامی جہاد کی نوعیت سے جوتح یک سیّداحمد شہیدٌ، مولا نا اسلعیل شہیدٌ اوران کے بعد مولا نا اسلعیل شہیدٌ اوران کے بعد مولا نا اسلعیل شہیدٌ اوران کے بعد مولا نا نصیرالدین صاحب دہلوی رحمۃ اللّہ علیہ نے چلائی تھی، اس کی ناکامی ثابت ہو چکی تھی، اب ایک عوامی تح یک کی ضرورت تھی۔ دہلی اگر چہ مرکز سیاست تھی، مگر یہاں تح یک حریت ایک خاص حلقہ سے خصوص تھی۔ یہ حضرت شاہ عبد العزیز صاحب رحمۃ اللّہ علیہ کے شاگر دوں اور مریدوں کا حلقہ تھا۔ بے شک اس حلقہ کے اثر ات پورے ہندوستان میں تھیلے ہوئے تھے مگر شاطر انِ برطانیہ نے وہابیت کے جس الزام سے حضرت سیّدا حمد صاحب کی تح کیک کو سرحد میں ناکام کیا تھا۔ جیسا کہ

شاندار ماضی کی جلد دوم میں واضح کیا جاچکا ہے وہ الزام اگر چہ قطعاً بے بنیاد تھا مگر کچھا پنوں کی ناعا قبت اندیش اور زیادہ تر کلکتہ کے سرکاری دارالا فقار نے مسلسل پروپیگنڈہ کر کے اس بیس سال کے عرصہ میں اس الزام کو اس حد تک حقیقت کا درجہ ضرور دے دیا تھا کہ حضرت شاہ عبدالعزیز صاحب رحمۃ اللہ علیہ سے تعلق رکھنے والا حلقہ صرف سیاسی نہیں رہا بلکہ مذہبی نقطہ نظر سے ایک مکتبہ خیال بن گیا تھا۔

اب تدبر اورسیاسی دُوراندیش کا مطالبہ یہ تھا کہ آئندہ تحریک کی دعوت ایسے انداز سے دی جائے کہ جوعناصراس مکتبہ خیال سے تعلق نہیں رکھتے وہ بھی تحریک سے وابستہ ہوں اور مکتبہ خیال کی حد بندی ان کی شرکت با قیادت کے راستہ میں حائل نہ ہوسکے۔اس مصلحت کے پیش نظر حضرت مولانا سیّدا حمد الله شاہ صاحب بہترین شخص تھے جن کی قدرت کے پوشیدہ اشاروں نے خود بخو دد الی کے سیاسی مدیّرین کے یاس پہنچا دیا تھا۔

دہلی کے بعدآ گرہ

شاہ جہاں آباد (دہلی) اورا کبر آباد (آگرہ) کا پُرانا رشتہ اگر چہ اب کمزور ہو چکا تھا گر تعاون اوراعتادِ باہمی کی رُوح ابھی فنانہیں ہوئی تھی، اوراگر چہ چندسال پہلے آگرہ ملی رجحانات اور قومی جذبات کے لحاظ سے ایک شہر خموشال آائی بن چکا تھا گر جب سے وہ برطانوی صوبہ کا دارالحکومت بنا تھا اس میں چر چہل پہل ہوگئ تھی اور ذی استعداد صاحب فکر علما، وفضلا، کا ایسا مجمع اس کومیسر آگیا تھا جس کی نظیر کوئی دوسراشہر مشکل سے پیش کرسکتا تھا۔ ان علما، میں اگر چہ زیادہ وہ سے جو حضرت مولا ناشاہ عبدالعزیز صاحب قدس اللہ سرہ العزیز سے تمکند اور (بالواسطہ یا بلا واسطہ) شاگر دی کا تعلق رکھتے تھے۔ گر غالبًا ایسا کوئی بھی نہیں تھا جو ایک مکتبہ خیال کے پابند کی حیثیت سے حضرت شاہ عبدالعزیز صاحب یا حضرت سیّدا حمد شہید سے وابستہ ہو۔

مخضریہ کہ مختلف مکاتب خیال اور مختلف سلسلہ تلمذ کے اور فضلار یہاں رونق افروز تھے اور آگرہ گلہائے رنگارنگ کا گلدان بنا ہوا تھا۔ایک عوا می تحریک کالالہ زاراییا ہی گلستان بن سکتا تھا۔ دہلی کے ارباب بصیرت نے اسی مصلحت سے آگرہ کو منتخب کیا اور حضرت مولانا سیّراحمد اللّٰہ صاحب شہید کی عنانِ توجہ دہلی کے آگرہ کی طرف منعطف کی۔

لیکن آگرہ حفرت مولا ناسیّداحمداللّدشاہ صاحب کے لئے بالکل اجنبی شہرتھا۔اس کے لئے ایک عرصہ در کارتھا کہ مولا ناسیّداحمداللّہ شاہ صاحب آگرہ چنچ کراعتاد حاصل کریں اور وہاں کے ایک عرصہ در کارتھا

سر براہوں اور کلیدی حضرات تک پہنچ سکیں۔

حضرت مولانا مفتی صدرالدین صاحب جیسا اعلی مدیر جس نے حضرت سیّداحمدالله شاه صاحب کی سیاسی تگ ودو کے لئے آگرہ کا میدان منتخب فر مایا۔ آپ نے خود ہی اس کی ذمتہ داری بھی لی کہ حضرت مولانا شاہ احمدالله صاحب جیسے ہی آگرہ پہنچیں، بلا کدوکاوش کلیدی حضرات تک اُن کی رسائی ہوجائے اور یہ اُن کا اعتماد حاصل کرلیں۔ چنانچ حسبِ روایت مفتی انتظام الله صاحب شہابی:

مفتی انعام اللہ خان بہادر جو محکمہ شریعت کے مفتی رہ چکے تھے، اب سرکاری وکیل تھے۔ حضرت آزردہ (مفتی صدرالدین صاحب آزردہ) کے خط کے ذریعہ شاہ صاحب (مولا نااحمہ اللہ شاہ صاحب) اُن کے یہاں آ کر مقیم ہوئے۔ اُن کا گھر علمار کا مرکز بنا ہوا تھا۔ مفتی صاحب کے صاحبز ادبے مولوی اکرام اللہ صاحب 'تصویر الشعرار''مرید ہوئے۔

مجلس علمار

علمار وفضلار کرام کا پیگلدسته جس کی شیراز ہبندی اب تک علمی اوراد بی ذوق نے کرر کھی تھی ، مولا نااحمہ اللّه شاہ صاحب کے پہنچنے کے بعداُس میں سیاسی رنگ پیدا ہونا شروع ہوا، اورمجلس کی شکل میں اس اجتماع کی تشکیل کی گئی اس کے ارکان کی مختصر فہرست ملاحظہ ہو۔

مولوی شخ اعتقادیلی بیگ صاحب، مولوی امام بخش صاحب، سیّد با قرعلی صاحب ناظم محکمه دیوانی، مولوی نورالحسن صاحب، سیّد مراتب علی صاحب، مولوی خواجه تراب علی صاحب، سیّد حسن علی صاحب، مولوی خواجه تراب علی صاحب، غلام مرتضی صاحب، مولوی علام جیلانی صاحب، مولوی منصب علی صاحب، مولوی منصب علی صاحب، مولوی مخد عظیم مالدین صاحب، مولوی عبد الصمد صاحب، مولوی منصب علی صاحب، مولوی محمد قاسم محمد عظیم الدین حساحب، رسول بخش صاحب، باسط علی صاحب، مولوی معین الدین صاحب، مولوی کریم الله خان صاحب مولوی المی مام شهید، مفتی علی صاحب، تاج الدین صاحب، طفیل احمد صاحب خیر آبادی، مولانا غلام امام شهید، مفتی عبد الوباب صاحب گویامئوی، داکثر وزیرخال صاحب، مولوی فیض احمد صاحب بدایونی، مفتی انعام الله صاحب.

یہ حضرات صدارت نظامت کے مختلف عہدوں پر فائز تھے، یا وکلار تھے، جنھوں نے اس

مجلس کی رُکنیت منظور کی ،اور دا مے در مے قلہ مے شاہ صاحب کی تائیدواعانت شروع کر دی۔

حلقهُ ارادت

حضرت سیّداحمد شہید رحمۃ اللّه علیہ کے حالات شاندار ماضی جلد دوم میں گذر چکے ہیں۔ انہیں کانمونہ حضرت مولا ناسیّداحمد اللّه شاہ صاحب کے حالت میں بھی نظرآ تاہے۔فرق یہ ہے کہ جوگرمی وہاں صرف ذکر اللّه سے پیدا کی جاتی تھی، شاہ احمد اللّه صاحب کے یہاں اس کے لئے ''ساع'' سے بھی کام لیاجا تا تھا۔ (۱۳)

بہر حال حضرت سیّداحمد الله شاہ صاحب کے حلقہ بیعت وارادت نے وسعت اختیاری۔ محفلِ ساع خودایک کشش رکھتی ہے۔ یہاں علم وفضل کے ساتھ قوتِ خطابت کا بیمالم تھا کہ جہاں آپ کے وعظ کا اعلان ہوتا، ہندومسلمانوں کا بے پناہ ہجوم ہوجا تا۔ اب ایک وقت ذکر وشغل اور مراقبہ کا سلسلہ ہوتا، دوسرے وقت محفلِ سماع کی گرمجوشی (۱۲) بھی عام جلسے ہوتے جن میں دس دس ہزار کا اجتماع ہوتا۔ سُننے والے بے قرار ہوجاتے۔ ہر محفل قربان اور فدا ہونے کا عہد کرتا۔ دوسرے تیسرے دوزنما نِعصر کے بعد قلعہ اکبر آباد کے میدان میں فن سپہری کی مثق کرائی جاتی۔ خودشاہ صاحب بہترین نشانہ باز تھے۔ تلوار کے ہاتھ بھی بہت جے سُلے ہوتے تھے۔

آپ کہیں تشریف لے جاتے تو مریدین کا ہجوم ساتھ ساتھ رہتا۔ آگے آگے ڈ نکا بجتا۔اس لئے آپ کوڈ نکے والا پیریا ڈ نکاشاہ کہا جاتا۔

ونبی آگرہ جس کی جامع مسجد کو جمعہ کے روز بمشکل بیس پجیس نمازی نصیب ہوتے تھے۔ اب اس کی ایک ایک مسجد میں سینکٹر وں کا ہجوم ہوتا تھا۔ جومسجد میں عرصہ سے ویران تھیں، اب اُن کی آبادی پرلوگ جیرت کرتے تھے۔آگرہ شہراس طرح مسخر ہوگیاتو آپ نے مضافات کا قصد کیا۔ جہال آپ پہنچتے، مریدین کی جماعت ساتھ رہتی اور ایک ہی دورہ میں اس کا رنگ بدل جاتا۔عوام کو یا د ہو یا نہ یاد ہو، مگر انگریز کو حضرت سیّدا حمد شہید گا دَوریاد تھا۔ حضرت مولانا سیّدا حمد اللّہ شاہ کے اس دَور میں وہی رنگ دیکھاتو تمیں سال پہلے کی تمام تاریخ سامنے آگئ۔

حضرت شاه صاحب سيتعلق ركھنے والوں يرمقدمه

انگریز بہادر نے حضرت شاہ صاحب پر ہاتھ نہیں ڈالا ، یا بقول مولوی سیّد طفیل احمر صاحب مرحوم ، پولیس نے اُن کو (مجسٹریٹ کے حکم پر) گرفتار کرنے سے انکار کر دیا ^(۱۵)البتہ وہ جماعت جوانگریزوں سے ملازمت کا تعلق رکھتی تھی اوراب شاہ صاحب سے وابستہ ہوگئی تھی اورانہیں کے ذریعہ حضرت شاہ صاحب آگرہ میں قیام کرکے اپنا اثر جماسکے تھے، اُس پر رشوت کا مقدمہ چلادیا۔ مراد آباد کے جج مسٹر ولسن مقدمہ کی ساعت کے لئے مقرر کئے گئے۔حضرت شاہ صاحب اس وقت قصبات ومضافات کے دورہ پر باہر تشریف لے گئے تھے۔ آپ کوسفر ہی میں اس مقدمہ کا علم ہوا تو آپ نے فرمایا۔ یہ امتحان کی پہلی منزل ہے۔ گھبرائیں نہیں، انشار اللہ کا میاب ہول گے۔ کسی پر بھی کوئی آپنج نہیں آئے گی۔

بہرحال مقدمہ شروع ہوا۔ پولیس نے گواہ پیش کئے۔ گریہ بناؤٹی گواہ بیکار ثابت ہوئے۔خدا جانے پولیس نے کیا کہہ کراُن کو تیار کیا ہوگا۔ مگر جب وہ اجلاس میں بیدد کھتے کہ جس کے برخلاف وہ گواہی دینا جاہتے ہیں، وہ ایک باخداعالم دین ہے تو گھبراجاتے اور بقول مفتی انتظام اللّہ شہابی: ''جھوٹی گواہی دینے کی جراُت نہ ہوتی۔'

بهرحال جوں توں کر کے ابتدائی عدالت میں سخت سخت سخت سزائیں تجویز کی گئیں۔مولوی غلام جیلانی وکیل صدر،مولوی غلام احد شہید پیش کاراور مفتی سراج الدین پیش کارکوچارچارسال کی قید بامشقت ،مفتی محمد قاسم صاحب دانا پوری مسل خواں کو تین سال مولوی بدرالحسن صاحب مسل خواں اور مولوی آل حسن منصف کودود وسال۔

ایک اخبار''سعدالاخبار''نے اس خبر کوشائع (۱۲) کرتے ہوئے لکھا:

'' دیکھنے کی بات یہ ہے کہ مولا نامحمہ قاسم دانا پوری جن کا شار اولیار کرام میں ہے اور اُن کے ہزار ہامرید صاحب ریاضت ومجاہدہ ہیں، اُن کورشوت سے متہم کیا جاتا ہے، تعجب ہے۔ دوسرے صاحب مولا ناغلام امام شہید جو عاشقِ رسول کھلاتے ہیں، اُن کے بھی ہزار ہامریدآ گرہ حیدرآ بادومرادآ بادمیں ہیں، اُن پر بھی رشوت کا الزام ہے۔'' بہر حال فوراً ہی اپیل دائر کیا گیا۔ جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ سب حضرات بری کردیئے گئے۔ بقول حضرت شاہ صاحب کسی کا بھی بال بریانہ ہوا۔

خان بہادرمفتی انعام اللہ صاح^(ک) وکیل صدر جن کے نام شاہ صاحب حضرت مولا نامفتی صدرالدین صاحب آزردہ کا خط لائے تھے، جوسب سے پہلے حضرت شاہ صاحب کے میز بان بنے تھے، یہ بھی معطل کئے گئے۔الزام یہ تھا کہ مشتبہ خطوط اُن کے یہاں سے برآ مدہوئے ہیں^(۱۸)

آگرہ سے کا نپوراور کھنو

جنوری <u>۷۰۰</u>۰ء مولا نااحمراللَّه شاه صاحب آگره میں مقیم تھے کہ اودھ میں مولا ناامیرعلی شاہ رحمۃ اللّٰہ علیہ کی شهادت كامنگامه پیش آگیا۔آپ كواس كى تفصيلات كاعلم ہواتو آپ نے فرمایا۔ "اب ہمارے كام كا وقت آگیا۔''چنانچہآپ نے سفر کی تیاری شروع کردی۔مریدین کا بھی ایک جم غفیر ساتھ ہولیا۔ اس طرح کہ ہرایک مریدنے توشہ ساتھ لے لیا تھا اور گھر بار کامعقول انتظام کر دیا تھا۔ ماؤں نے بیٹوں کواجازت دی تھی ،اور بیویاں شو ہروں کورخصت کررہی تھیں۔ ہرایک کا دل مگن تھا۔مرشد ساتھ ہے کوئی خطرہ ہیں ہے ⁽⁹⁾

شاه صاحب آگره سے روانہ ہوکر پہلے کا نپور پہنچے۔ وہاں عظیم اللہ خاں وغیرہ سے ملاقاتیں ر ہیں۔ پھر آپ اُناوَ ہوتے ہوئے لکھنؤ نہنچے۔ گھاس منڈی میں قیام کیا۔ وہیں مولا نافضل حق صاحب خيرآ بادي سے ملاقات ہوئی۔ مفتی انتظام الله صاحب شہابی تحریر فرماتے ہیں: ''مولا نافضل حق صاحب خيرآ بادي جوخالص سركاري آ دمي تنھاُن دنوں لکھٹو میں صدرالصدور تھے۔ کچھون گذرے تھے کہ مولوی عبدالرزاق صاحب فرنگی محلی کی تائید میں مولانا امیرعلی شاہ (۲۰) صاحب کے خلاف فتویٰ صادر کر چکے تھے۔ وہ (مولانا خیر آبادی) شاہ صاحب سے ملنے آئے۔شاہ صاحب سے ایسی گفتگو ہوئی کہ گھر جاتے ہی صدرالصدوری ہے استعفیٰ دیدیا اورالور چلے گئے اورانگریزوں کے جتنے خیرخواہ تھے،اُتنے ہی ایمنی ہو گئے (۲۲)

لکھنؤ نے تقریباً چالیس سال پیشتر حضرت سیّداحمد شہید کا استقبال بھی بڑی شان ہے کیا تھا۔ وہی روح وہاں بھی کارفر ماتھی ،اوراہلِ لکھنؤ حضرت سیّد صاحب کے زمانہ کی بہنسبت اب زیاد ه زخم خورد ه هو چکے تھے۔انتہا بیر کہ اُن کا بادشاہ واجدعلی شاہ جس کوانگریز خواہ کچھے بھی کہیں مگر حقیقت پیے ہے کہ وہ ککھنؤ والوں کی آئکھ کا تارااور باشندگانِ اودھ کی آزادی کا آخری نشان تھا، وہ بھی انتہائی ذلّت وخواری کےساتھ اُن سے مجد اکر دیا گیا تھا، یا جدا کیا جانے والا تھا۔

بهرحال حضرت سيّدصا حب شهيدٌ كي طرح حضِرِت مولانا احمداللّد شاه صاحبِ بهي مقبول اور محبوب ہونے لگے اور باشند گانِ لکھنؤ کی والہانہ وابستگی آپ سے دن بدن بڑھنے لگی۔ مگراس ا نہائی نازک دَور میں کہ بارک پورُوالی فوج برخواست کی گئی تھی جس کے سیاہی زیادہ تر اودھ کے رہنے والے تھے۔ادھروا جدعلی شاہ کومعزول کر کے گرفتار کرلیا گیا تھایا گرفتار کرنے کامنصوبہ تیار کیا جار ہاتھا۔حضرت مولا نااحمداللدشاہ صاحب جیسے انقلا بی امام کالکھنؤ میں قیام کرنا خودشاہ صاحب کے لئے خطرناک تھا،اورتح یک کے لئے بھی تشویش ناک۔اس لئے شاہ صاحب نے لکھنؤ کا قیام

مخضر کر کے فیض آباد کا رُخ کیا۔اب شاہ صاحب نے تمام تکلفات برطرف کردیئے تھے اور بقول مولا نافتح محمد تا کیا کھنوی:

نصاری سے جو تھم پر کارتھا ہرا یک تحض سے اس کا اظہارتھا اس عریانی کا نتیجہ ظاہرتھا۔ ایسٹ انڈیا کمپنی کے عمال نے آپ کو گرفتار کرنا چاہا۔ مگر عوام کے ہموم اوراُن کی بے پناہ عقیدت کے باعث پولیس یہ جراُت نہ کر سکی ، تو فوج سامنے آئی۔ حضرت شاہ صاحب اور آپ کے ساتھیوں نے مقابلہ شروع کر دیا۔ مگر چونکہ فوج کا بیا قدام دفعتہ تھا، شاہ صاحب اور آپ کے ساتھی پہلے سے تیار نہ تھے اس لیے یہ مقابلہ بھی ناکام ہی رہا۔ حضرت شاہ صاحب سی فوجی کی تلوار کی ضرب سے بے ہوش ہوکر گر پڑے۔ آپ کوفوراً گرفتار کر کے جیل خانہ بھی دیا گیا۔ آپ کوفوراً گرفتار کر کے جیل خانہ بھی دیا گیا۔ آپ کے ساتھی بھی گرفتار کر لئے گئے۔

تحريكِ انقلاب ١٨٥٤ء كا آغاز

یہ ۱۸۵۷ء کے اواخریا ۱۸۵۷ء کے شروع کا واقعہ ہے چند ماہ بعد ۱۰ ارمئی ۱۸۵۷ء کی طوفان انگیز تاریخ آئی جس نے پورے شالی ہندگی زمین ہلا دی۔ حضرت شاہ صاحب اس وقت جیل میں تھے۔ فیض آباد میں عنانِ قیا دت ایک اور صاحب نے سنجالی۔ اُن کا اسم گرامی مولا نا سکندر شاہ صاحب فیض آبادی تھا۔ آپ نے جیل خانہ پر دھاوا بول کر حضرت شاہ صاحب کوتو چھڑ الیا لیکن خود انگریزی فوج کے ہاتھوں گرفتار ہو گئے۔ مگر مولا نا احمد اللہ شاہ صاحب نے حجنٹر کے گرکر نے نہیں دیا۔ اپنی رہائی کے بعد پورے ہندوستان کی رہائی کے لئے پر چم اہرایا، اور جو فدایان وطن جمع ہوئے تھائن کوساتھ لے کر کھنو کا رُخ کیا (۲۳)

بقول مولا ناعبد الحليم شرر لكهنوى مرحوم:

جس طرح میر تھو وغیرہ کے باغی سمٹ کرد ہلی میں جمع ہوئے تھے اور ظفر کو ہندوستان کا شہنشاہ بنایا تھا، ویسے ہی الدآ باد اور فیض آ باد کے باغی بھی ۱۸۵۷ء میں جوش و خروش کے ساتھ کھنے کا نہنچے۔ اُن کے آتے ہی یہاں کے بہت سے بے فکرے اُٹھ کھڑے ہوئے اور برجیس قدر کی بادشاہی قائم کردی تھوڑی می انگریزی فوج اور یہاں کے تہاں کے تہاں کے ہاتھ سے جال برہوسکے یہاں کے تمام یور پین عہدہ دارانِ مملکت جو باغیوں کے ہاتھ سے جال برہوسکے دربیلی گارڈ'' میں قلعہ بند ہوگئے۔ (گذشتہ کھنؤ)

بہرحال مولا نا شرر کے الفاظ استعال سیجئے یا ان کوانقلاب بیندمحبانِ وطن کہیے، تاریخی

حقیقت بیہ ہے کہ برجیش قدر جن کی عمر صرف دس سال تھی ، بادشاہ ۲۲۰ بنائے گئے۔ اُن کی والدہ حضرت کل جوایک بہادر خاتون تھیں ، اُن کی ولی اور سر پرست مقرر ہوئیں ۔ ناصر الدول علی محمد خال عرف مموخال وزیراعظم یا مدار المہام مقرر ہوئے ،لیکن اس قیامت خیز دَور میں جس کے بل بوتے پر بیسب کچھ ہوا ، وہ مولا نااحمد اللہ شاہ صاحب تھے جن پرسنی اکثریت پورااعتاد کرتی تھی۔

مقابله، نا كامي اوروجو باتِ نا كامي

بے شک کا نقشہ قائم ہوگیا۔ عام ہندومسلمانوں نے دلوں کی گہرائیوں سے وفا داری کا عہد بھی اس حکومت سے کرلیا مگر جومرض دہلی میں تھے، وہی بیاریاں لکھنؤ کی فضا میں بھی موجود تھیں بلکہ اُن سے کسی قدرزیادہ۔

یہاں شیعہ ُننی کا مسکلہ بھی موجود تھا۔ار بابِ اقتدار کی جنگی نااہلیت بھی اپنارنگ جمائے ہوئے تھی ،اور مرزامغل کی طرح مموخال کی ریشہ دوانیاں بھی احمداللّٰد شاہ جیسے بہادراور دیانت دار جرنیل کے راستہ میں ہرقدم پررکاوٹ کے لئے موجود تھیں۔ نتیجہ ظاہر تھا۔ یعنی بہادرانہ معرکوں کے باوجودنا کامی۔جس کی تفصیل کے لئے مستقل جلد کی ضرورت ہے۔

مولا نااحمہ اللہ شاہ صاحب لکھنؤ سے ہٹ کرشاہ جہان پور پہنچے۔ شاہزادہ فیروز، جزل بخت خال، بخل حسین خال رئیسے مار خال، جُل حسین خال رئیس فرخ آباد، جزل اسلمعیل خال (فتح گڈھ)، نا ناراؤ پیشوا، غرض تمام ہی سرغنہ جھوں نے بار بارشکست اُٹھانے کے بعد بھی ہمت نہیں ہاری تھی اور جو پورے عزم کے ساتھ طے کر چکے تھے ع

يا جال رسد بجانا يا جال زتن برآيد

یہ سب جمع ہوگئے۔ شاہ جہان پور میں جو معرکے ہوئے، اُن کا مخضر تذکرہ واقعات شہا بہہان پور کےسلسلہ میں پہلے گذر چکا ہے،اور جب یہاں بھی ناکا می ہوئی تو شاہ صاحب اپنے نچے کچھے ساتھیوں کےساتھ قصبہ محمدی پہنچے اور یہاں از سرِ نوتنظیم کی۔ایک عارضی حکومت بھی قائم کرلی۔جس کی کا بینہ کے ارکان یہ تھے:

> جزل بخت خال وزیر جنگ مولا ناسرفرازعلی صاحب قاضی القصنار (جیف جسٹس) ناناراؤ پیشوا دیوان (وزیر مال) معلانالیاقت علی میاد سال آرادی بی ٹاکٹر وزیر خال میاد

مولا نالیافت علی صاحب اله آبادی، ڈاکٹر وزیر خاں صاحب اکبرآبادی،مولا نافیض اللّٰد

صاحب بدایونی،شا ہزادہ فیروز شاہ—ار کان حکومت۔

سکّه زد برهفت کشور خادم محراب شاه حامی دین محمد احمدالله بادشاه

پھر کیا ہوا؟ تاریخ شاہ جَہان پور اور صحیفهٔ زریں کے حوالہ سے مفتی انتظام اللہ شہائی تحریر فرماتے ہیں:

ابھی شاہ صاحب پوری طرح جمنے نہ پائے تھے کہ سرکالن کیمبل نے قصبہ محمدی پر حملہ کردیا۔ خوب خوب مقابلہ رہا۔ شاہ صاحب کے ہٹتے ہی محمود خال (۲۵) معہ حضرت محل اور ناناراؤ، خطیم الله خال اور بخت خال وغیرہ نیپال کی طرف چلتے ہوئے۔

لیکن شاہ صاحب نے پوائیں کا رُخ کیا جو بنڈیل کھنڈ اور اودھ کی سرحد پرشاہ جہان پورسے شال مشرق تقریباً ۱۸میل ہے۔ راجہ پوائیں اگر تعاون کے لئے آمادہ ہوجاتا تو شاہ صاحب کو پھر سانس لینے کا موقع مل سکتا تھا۔ مگر اُس نے غداری کی۔ اوّل وہ آپ سے گفتگو کے لئے آمادہ ہوا، اور جب شاہ صاحب گفتگو کے لئے کہنچ تو راجہ نے اپنی گڑھی کا پھاٹک بند کرلیا اور اُوپر سے گولیوں کی بوجھاڑ کر کے شاہ صاحب کو شہید کر دیا۔ اب مفتی انتظام اللہ صاحب شہائی کا بیان ہے کہ:

راجہ بلد اوسنگھ نے سرمبارک جسم اطہر سے اُتارا، اورصاحب کلکٹر بہادر شاہ جہانپور
کے سامنے پیش کردیا جوعرصہ تک کوتوالی پراٹکار ہالغش کوآگ میں پھونک دیا۔ اس
پرسرکار برطانیہ نے بچاس ہزار روپیہ نقد اور خلعت فاخرہ راجہ پوائیں کوعطا کیا۔ یہ
واقعہ شہادت ۵رجون ۱۸۵۸ء مطابق ۱۳ ارذی قعدہ ۱۲۷۵ھ کو پیش آیا۔ دریا پار
محلّہ جہاں آبادمتصل احمد پورمسجد کے پہلومیں سرفن کر دیا گیا۔ مولوی سیّر طفیل احمد
صاحب (علیگ مصنف روش مستقبل و حکومت خود اختیاری) نے کتبہ تاری خصب
کرادیا۔ (۲۲)

شاہ صاحب کے متعلق جولکھا گیا،اس کی تصدیق کے لئے چندانگریز مؤرخین کے بیانات ملاحظہ فر مایئے۔چارلس نال لکھتاہے:

ایک لمبا، لاغر مگرمضبوط آ دمی، وُ بلے جبڑے، لمبے پتلے ہونٹ، اُو نچابا نسہ، بڑی بڑی آئکھیں، تنچ نماابرو، کمبی داڑھی، سخت کا لے بالوں کی زُلفیں دونوں کا نوں پر پڑی رہتی تھیں۔

حارك نال حليه بيان كرنے كے بعد لكھتا ہے:

اپنے سفر کے دوران وہ ایک عرصے تک آگرہ میں مقیم رہے۔ جیرت انگیز اثر شہر کے مسلم باشندوں پر تھا۔ شہر کے مجسٹریٹ ان کی جملہ نقل وحرکت پر نظر رکھتے سے عرصہ بعد یقین ہوگیا، کہ وہ برطانوی حکومت کے خلاف ایک سازش کر رہے ہیں لیکن پھر بھی اُن کوکسی باغیانہ جرم میں ملوث نہ پایا گیا۔ وہ آزادر ہے۔ آخر کار جب بغاوت رونما ہوئی اور فیض آباد کے فوجیوں میں بھی یہ لوگ پہنچ تو یہ مولوی جو سابقاً غیر منظم طریقے پراپنے مریدوں کو اُبھار رہا تھا، گارڈ کی نگرانی میں تھا۔ ہنگامہ کرنے والوں نے اُن کو چھڑا کر اپنا سردار بنالیا۔ اس طرح مولوی صاحب ایک طاقت ورفوج کے سپہ سالار بن گئے۔ اگر چہ کچھ عرصہ تک دوسرے باغی سرداروں کی طاقت ورفوج کے سپہ سالار بن گئے۔ اگر چہ کچھ عرصہ تک دوسرے باغی سرداروں کی طاقت چھبی رہی لیکن اس شخص کا اثر باغیوں پر بھر پور تھا لیکن یہ قابل آدمی قا، اورظم کے دھبے سے پاک تھا جونانا صاحب کے انتقامی جوش کی خصوصیت تھی، اس سے یہ بالکل پاک صاف تھا۔ اس لئے برطانیہ بھی ایک حد تک ان کوا چھا اور قابل نفر تنہیں بچھتی تھی۔ (۱۲)

جرنل ٹامسن جوایک بہادرانگریز تھا اور ہنگامہ ٔ ۱۸۵۷ء میں شریک تھا، شاہ صاحب کی بابت لکھتاہے:

مولوی احد اللہ شاہ بڑی لیافت وقابلیت رکھتا تھا۔ وہ ایبا شجاع تھا کہ خوف اُس کے بزد یک نہیں آتا تھا۔ یہ عزم کا لکا، ارادہ کامستقل تھا۔ باغیوں میں اس سے بہتر کوئی سیابی نہیں تھا۔ یہ فخر اسی کو حاصل ہے کہ اُس نے دو مرتبہ سرکالن کیمبل کو میدانِ جنگ میں ناکام رکھا۔ وہ بہنست اور باغیوں کے خطاب شاہ کا زیادہ مستحق تھا۔ اگر محبّ وطن ہونے کے یہ عنی ہیں کہ اینے ملک کی آزادی کے لئے جوفلطی ہر یا ہوگئ ہو، سازشیں کی جائیں اور لڑائیاں لڑی جائیں، تو مولوی یقیناً اپنے ملک کا محبّ صادق تھا۔ اُس نے بھی تلوار کوخئی اور سازشی سے خون آلونہیں کیاوہ بہادرانہ اور معجزانہ طور پر ان سے معرکہ آرا ہوا جھوں نے اُس کا ملک چھین لیا تھا۔ دنیا کی

ساری قومیں اس کو تعظیم وادب کے ساتھ جو شجاعت وصداقت کے لئے لا زمی تھیں اور جن کامستحق تھا،اس کو یا دکریں گی ۔ (۴۸)

فارسٹر کاایک اورنذ رانهٔ عقیدت ملاحظه فر مایئے:

جن کوفیض آبادی مولوی کہا جاتا ہے، اُن کے متعلق بیہ بتادینا ضروری ہے کہ وہ عالم باعمل ہونے کی وجہ سے مولوی تھا۔ رُوحانی طاقت کی وجہ سے صوفی اور جنگی مہارت کی وجہ سے سپاہی اور سپیسالار تھا۔ اس کی طبیعت ظلم سے پاک تھی۔ ہرانگریز اس کو قدر کی نگاہ سے دیکھتا ہے۔ (۲۹)

رفقار

مفتی انتظام الله صاحب شہابی نے چنداسار گرامی اس عنوان کے تحت نقل کیے ہیں۔ان فدا کارانِ حریت کے نام ہم بھی زیبِ صحیفہ کرتے ہیں:

امیر احمد، شاه آفاق ، قطب شهید، رستم علی، اسلعیل خال، غلام محمد خال، کفایت الله تلهری، فرقان علی، محمد شاه خال شهید، سعد الله خال شهید، نوراحمد، احمد پارخال مخصیل دار، نواب غلام قا در خال (بول) عبدالرؤف خال -

> اکثرانڈ مان بھیجے گئے۔ کچھ کودار نصیب ہوئی۔ کچھ کوشہ گیر ہوئے۔ نہ شیشہ ، نہ ہے ، نہ ساقی رہا فقط شکوۂ بخت باقی رہا

حواشى:

(۱) واقعات ۱۸۵۷ء کے ممتاز مؤرخ مفتی انتظام الله صاحب شہابی جن کی مشہور اور مسلّم تصنیفات ہے اس مضمون میں خوشہ چینی کی گئی ہے، چینا پیٹن کی تاریخ اس طرح بیان فرماتے ہیں:

'' پاہان گھاٹ'' کے راجہ رائل کے زمانہ میں ایسٹ انڈیا کمپنی کے کارندوں نے کاسری کے زمیندار اوراُس کے دیوان سے اتفاد واتفاق کر کے دریائے شور کے کنار ہے تجارت گاہ تغمیر کرنے کے لئے ایک موضع'' مکدراس کو یم'' عاصل کیا۔ جو تعلقہ '' پونا ملی'' سے متعلق تھا۔ راجہ نے اس کی سند طلائی لوح پر کندہ کرا کے کارندوں کے حوالہ کی اورایک ہزار دوسو'' ہون' سالا نہ اس کا پیش شم مقرر کیا، اور موضع کی مناسبت سے اس کا نام'' مدراس'' رکھا۔ کچھ دنوں بعد چندمواضع اور حاصل کر لئے گئے۔ چم، نا یک، کو یم چونکہ مدراس کی آبادی میں شامل کر لئے گئے تھے، کو یم، اربوکم اور پیل پند۔ یہ بھی تعلقہ پونا ملی سے متعلق تھے۔ چم، نا یک، کو یم چونکہ مدراس کی آبادی میں شامل کر لئے گئے تھے، اسلام قدیم نام کی مناسبت سے اس کا نام'' کھا گیا۔

(٢) جي، ڙبليو، فارسٹر کي شهادت ملاحظه فرمايئے:

وہ عالم بائمل ہونے کی وجہ سے مولوی تھا۔روحانی طاقت کی وجہ سے صوفی تھااور جنگی مہارت کی وجہ سے وہ سپاہی اور سپہ سالارتھا۔احمدشاہ نام تھا خلم طبیعت میں نہیں تھا۔ ہرا نگریزاس کوقدر کی نگاہ سے دیکھتا ہے۔(ہسٹری دی انڈین نیوٹی) (۳) کہ ۱۹۸۷ء میں اور نگ زیب عالمگیر نے'' گوکنڈ ہ'' پر قبضہ کر کے قطب شاہی خاندان کا خاتمہ کیا۔آخری بادشاہ ابوالحن تانا

(۳) ۱۹۸۷ء میں اورنگ زیب عالمکیرنے'' گولکنڈ ہ'' پر قبضہ کر کے قطب شاہی خاندان کا خاتمہ کیا۔ آخری بادشاہ ابوانحن تانا شاہ تھے جوعبداللہ قطب شاہ کے داماد تھے۔ جب اس خاندان میں حکومت نہ رہی تو ابوالحن کے پوتے''چینا پیٹن' جا بسے اور وہال کے نواب کہلائے۔ اس خاندان کے نامور بزرگ سیرجلال الدین عادل تھے۔ رحمۃ اللہ (مفقی انتظام اللہ شہابی)

- (۴) مولوی احمدالله شاه اور پهلی جنگ آزادی، از مفتی انتظام الله شهایی ـ
 - (۵) الضأ، ص: ۱۰
 - (٢) الضأ، ص: ١٠ـ
- (۷) نواب وزیرالدولہ نے حضرت سیداحمہ شہید اور مولانا اسلمعیل ً صاحب شہید سے زبیت پائی تھی۔ یہ بزرگ ساع کے سخت مخالف تھے۔ پھرنواب صاحب موصوف حضرت مولانا سید نصیرالدین صاحب دہلوی سے بیعت ہوئے تھے۔ مولانا نصیرالدین صاحب بھی حضرت سیدصاحب شہید سے تربیت یافتہ اور اُن کے خلفار میں سے تھے۔ جس کی تفصیل پہلے گذر چکی ہے۔
- (۸) منٹی ذکار اللہ خال صاحب کی شہادت پہلے گذر چکی ہے کہ ۱۸۵ء کے جہاد میں شریک ہونے والے وہابی مجاہدین سب سے زیادہ ٹونک سے آئے تھے جن کی تعداد دو ہزار تھی۔
- (9) آپ گوالیار کے ایک رئیس کے یہاں پیادوں میں ملازم تھے۔رئیں کا نام سردارستولےتھا۔ (ایسٹ انڈیا کمپنی اور باغی علار ص:9)
 - (۱۰) مولوی احمرشاه اورمفتی انتظام الله صاحب _
- (۱۱) چند صفحات بعد آپ ملاحظه فرمائیں گے کہ آگرہ میں مولانا سیدا حمد الله شاہ کے ہم نواؤں پرایک مقدمہ چلایا گیا تھا۔ مارچ معنی اسلام مالکہ علی اسلام میں ابتدائی عدالت سے اس کا فیصلہ سُنایا گیا۔ مولانا سیدا حمد الله شاہ صاحب دبلی سے آگرہ تشریف لے تھے۔ آگرہ پہنچ کر حلقہ اُن کے اُن ہمنواؤں پر جو حکومت کے اعلی منصبوں پر بیخ کی کر حقاقہ اُن کے اُن ہمنواؤں پر جو حکومت کے اعلی منصبوں پر فائز سے مقدمہ چلانے پر مجبور ہوئی) تین چارسال یقیناً صرف ہوئے ہوں گے۔
- (۱۲) مفتی انتظام الله صاحب شہابی آگرہ کے قدیم باشندے تھے۔ آپ سے زیادہ آگرہ کے حالات اور ماضی قریب کی تاریخ سے کون واقف ہوسکتا ہے۔ آیتح بر فرماتے ہیں :

عالوں اور مر ہٹوں کے زمانہ میں آگرہ کی حالت بیحد زبوں ہو پیکی تھی۔ (۱) مملا ولی محمد شاہ کی در س گاہ محلّہ بالو بی میں تھی۔ مولوی ممس اضحیٰ اور مرولوی بدرالد بی اور میر اعظم علی اعظم اسی در سگاہ کے فارغ التحصیل عالم تھے۔ (۲) مولوی محمد مظم جن سے متب میں مرزا غالب نے پڑھا۔ (۳) میاں نظیر کا مکتب محلّہ مائی تھان میں تھا۔ یہاں ہندوؤں کے چند بیخ تعلیم پاتے تھے۔ تھیم غلام قطب اللہ بین خاں باطن (صاحب نغمہ عند لیب) وخلیفہ گزار علی اسیر بیان کی در سگاہ کے تعلیم یا فتہ تھے۔ (۴) مولوی امجم علی اصغر کا مدر سرمحلّہ تاج گنج میں تھا۔ یقی کل کا کنات اکبرآباد کے درس و تدریس کی۔ گئتی کے چندلوگ پڑھے لکھے تھے قاضی سید باسط علی خاں مرافعہ کرنے شاہ ہمدانی آگرہ کے قاضی القضاٰ قبنادیا۔ باسط علی خاں مرافعہ کرنے شاہ امام خانی کے پاس دلی پنچے۔ البتہ مرہٹوں نے بی کو خان کو جا گیریں ضرور دیں۔ بہر حال حکمران طبقہ کا اثر یہ تھا کہ مسلمان شعائر اسلامی سے دُور ہٹ گئے تھے۔ نماز روزہ کی طرف سے تعافل برتا جاتا تھا۔ متولیانِ مسجد جامع اکبری نے مسجد کی زیریں دکا نیں اسلامی سے دُور ہٹ گئے تھے۔ نماز روزہ کی طرف سے تعافل برتا جاتا تھا۔ متولیانِ مسجد جامع اکبری نے مسجد کی زیریں دکا نیں تھیں اور سوتی رہی بیٹے کر گھے گئے ہوئے تھے۔ نجے کے در میں چند چٹائیاں پڑی رہتی تھیں۔ گئتی کے لوگ نماز پڑھتے تھے۔ جعم تھیں اورسوتی رہی بیٹے کر گھے گئے ہوئے تھے۔ جعم تھیں اور سوتی رہی بیٹے میں گئتی کے لوگ نماز پڑھتے تھے۔ جعم

کی نماز میں ہیں بچییں مسلمان شریک ہوتے تھے۔امیرالامرار ذوالفقارالدولہ نجف خال کے زمانہ سے البعة تعزید داری کا روائ
بڑھ گیا تھا۔تعزیوں پرعرضیاں چڑھتیں۔ چڑھا داصد ہا روپیہ کا چڑھتا۔تعزیہ کا ساتویں اورنویں کی شب میں ''ناف شہز'' کا گشت
کرایا جا تا تھا۔ بھا کمشہر باندھ کرساتھ ساتھ تعزیہ کے ساتھ چلتے اور کا ندھا دیتے۔دسویں کی صبح الوداع پڑھی جاتی۔ ہزار ہا مسلمان
عورت مرد جمع ہوتے تھے حتی کہ مولا نا غلام امام شہید الوداع پڑھتے تھے۔ بچول کو تعزیبہ پر رہمن رکھا جا تا وغیرہ وغیرہ۔مسلمانوں
میں عام طور سے ہندوانی رسوم کی گرم بازاری تھی۔ دیوالی اور ہولی میں برابر ہندوؤں کے شریکہ ہوتے۔اس کیفیت کا پورانقشہ
میال نظیر نے اپنی نظمیات میں کھینچا ہے۔ اُن کے پوتے سوانگ بھرتے تھے اور شہر کا گشت لگاتے۔سیتلا کے مندر کے ہندو
اور مسلمان ہر دو مجاور اور مہنت چڑھا وے کے برابر کے حصد دار ہوتے تھے۔ بہی حال کمال خال کے کنویں کا تھا۔ بیتھی عام حالت
مسلمانوں کی۔صدر نظامت ۱۸۲۵ء میں الہ آباد ہے آگرہ آیا تو علیار جو وابستگان صدر تھے وہ بھی ساتھ آئے۔ تب یہاں علیار کی صورتیں نظر آنے لگیں۔ پہلے جمعہ میں مولی سراج الاسلام پیش کارنے نہاز جمعہ پڑھائی تو استی (۸۰) آدمی اس میں شریک تھے۔
صورتیں نظر آنے لگیں۔ پہلے جمعہ میں مولی سراج الاسلام پیش کار نے نماز جمعہ پڑھائی تو استی (۸۰) آدمی اس میں شریک تھے۔
میں مشریل پیشہرہ کھا کہ عظیم الثان جمعہ موا (مولوی احمد اللہ شاہ ان مفتی انتظام اللہ شہائی بھی انتہ ان اس میں شریک تھے۔
مقام شہر میں پیشہرہ کھا کہ عظیم الثان جمعہ موا (مولوی احمد اللہ شاہ ان مفتی انتظام اللہ شہائی بھی تھے۔

- (۱۳) مولوی احمد الله شاه از مفتی انتظام الله شها بی من ۱۵ ـ
- (۱۴) مفتی انظام الله صاحب شہابی راوی ہیں کہ شاہ صاحب کے یہال محفل ساع کا خاص اجتمام ہوتا تھا۔ مریدین پر توجہ ڈالی جاتی۔ ادھرلو ہے کے کڑا ہوں میں کوئلہ کے انگارے بھرے رہتے تھے۔ وہ مجلس میں پھیلا دیئے جاتے تھے۔ اُن پر مریدین لوٹیے تھے۔ آگ اُن پر بالکل اثر نہ کرتی تھی۔ میری پھوچھی محتر مہ عمد ۃ النسار زوجہ خواجہ غلام خوث خال بہا در ذو القدر بیخبر الدآبادی فرمایا کرتی تھیں کہ اُن کے چھوٹے بھائی ڈاکٹر الہام الله مرحوم پرشاہ صاحب کی خاص توجہ تھی اوروہ اُن کے مرید تھے۔ وہ بھی شریک محفل ساع ہوتے اور دیکتے ہوئے کوئلوں پرمشل ماہی ہے آب تڑ ہے بھرجسم پرنشان تک نہ پڑتا۔ (ایسٹ انڈیا کمپنی اور باغی علمار ، ص:۲۳) روش مستقبل ، ص:۸۰ (بارچہارم)
 - (۱۲) سعدالاخبار،ص:۱۳۸ جلداوّل مورخه ۱۷ جمادی الاوّل ۲۲۲ اهرمطابق مارچ ۱۸۵۰ء _
- (۱۷) خان بہادر مفتی انعام اللہ ابن مفتی محمد اسحاق سہروردی ابن مفتی محمد ولی نبیرہ ملا وجیہ الدین (یکے از تربیب دہندگان فراوئل عالمگیری) ۱۲۰ میں پیدا ہوئے۔ والد ماجد سے علوم عربی کی تحصیل کی فراغت کے بعد کھنو گئے۔ عرصہ تک نظامت کی تمنا میں رہے۔ ناکا می پر مرشد آباد گئے۔ پھر کلکتہ پنچے۔ وہاں سرایٹر ورڈ کولبرک سے تعلق ہوگیا۔ ان کا لڑکا مسٹر شیر ان اُن سے فاری پڑھتا تھا۔ کولبرک دلی کے رہز یڈنٹ مقرر ہوئے تو مفتی صاحب اس کے ہمراہ دلی آئے۔ اُس نے اپنے محکمہ کا سرر شتہ کر دیا۔ عرصہ تک وہاں رہے۔ محکمہ قضا میں بعہدہ وکالت (مفتی) مقرر ہوئے۔ جس زمانہ میں صدر نظامت الد آباد میں قائم ہوا، محکمہ قضا شکست ہوگیا۔ آپ الد آباد آباد میں قائم ہوا، محکمہ قضا شکست ہوگیا۔ آپ الد آباد آباد میں قائم ہوا، محکمہ قضا شکست ہوگیا۔ آپ الد آباد آباد میں قائم ہوا، محکمہ قضا شکست ہوگیا۔ آپ الد آباد آباد میں قائم ہوا، محکمہ قضا شکست ہوگیا۔ آپ الد آباد آباد ہیں قائم ہوا، محکمہ قضا شکست خواط برآ مدہوئے داران صدر پر رشوت کا مقدمہ چلایا گیا، تو آپ کو بحل اس الزام میں معطل کردیا گیا کہ آپ کے یہاں سے کچھ خطوط برآ مدہوئے تھے۔ اپلی میں آپ بحال کردیئے گئے کے دوہاں آپ کو بندوبست کامہتم بنادیا گیا۔ وہیں سے آپ حضرت مولانا احمد اللہ آباد اللہ بینی اور باغی علیا، وہاں آپ کو بندوبست کامہتم بنادیا گیا۔ وہیں سے آپ حضرت مولانا احمد اللہ میں معلیا میں معطل کردی الحجہ میں دارا نے علیا، میں معال موا۔ (ایسٹ انٹریا گیا ور باغی علیا، میں۔ کار میا۔
 - (۱۸) ایسٹ انڈیا نمپنی اور باغی علمار ،ص ۲۷۔
 - (١٩) ايضاً،ص:٣٣_
- (۲۰) مولانا رحمان علی صاحب مصنف تذکرہ علار ہند نے آپ کا پورا نام امیرالدین علی لکھا ہے۔وطن عزیز امیٹھی تھا۔ یہی اجود صیاجہاں ۱۹۵۰ء سے بابری مسجد کا قصہ چل رہاہے کہ ہندوؤں نے اس بنار پر کہ اس مسجد کے ایک حصہ کووہ رام چندر جی کا

رسوئی گھر کہتے ہیں،اس پر قبضہ کر کے اس میں مورتی رکھ دی ہے،مسلمان اس کےخلاف قانونی کارروائی کرنے پرمجبور ہیں۔ چنانچے مقدمہ چل رہا ہے۔اسی اجود هیامیں ایک قطعہ کا نام ہنو مان گڑھی ہے جہاں عالمگیر کی بنوائی ہوئی ایک قناتی مسجر تھی۔سوسال پیشتر ۱۸۵۵ء میں بھی یہاں یہی شورش ہوئی تھی۔ چنانچہ اس قناتی مسجد پر اور ساتھ ہی بابری مسجد پر ہندوؤں نے قبضہ کرلیا تھا۔ واجدعلی شاہ کا دَورِ حکومت تھا۔ وہ بذات ِخود کمزور ہو یا مضبوط۔ مگراس کی حکومت کے ساتھ انگریزی ریزیڈینٹ کے غیر معمولی اقتد ار اور جا پیجا مداخلت نے جودوعملی کرر کھی تھی ، اُس کا قدر تی اورلاز می نتیجہ بیتھا کہ نظام حکومت معطل اور مفلوج ہوکررہ گیا تھا۔ اجود هیا اوراس کے قرب وجوار کے ہندوؤں نے بذات ِخودیا کسی کے ایما سے اس کمزور کی کافائدہ اُٹھایا اور من مانی کارروائی کرلی۔واجد علی شاہ کے محمال نے اس دست درازی کوختم کرنا جاہا تو آس پاس کے زمیندار اور بااثر ہندو مقابلہ پرآ گئے۔واجدعلی شاہ کے افسروں کے پاس مصالحت کے سوا جارۂ کارنہ تھا کیکن مسلمان ایسی سلح پر راضی نہ تھے جس کے نتیجہ میں اُن کومبجد ہے دستبر دار ہونا یڑے۔ چنانچیغلام حسین شاہ کی زیر قیادت مسلمانوں کی ایک جماعت خانۂ خدا کودوبارہ اذان ونماز سے آباد کرنے کے لئے وہاں پیچی _ اُن کے رفقار اورمعاونین میں مولوی مجرصالح ،حسن علی خال ابن احسان علی خال رسالدار ، رستم علی خال و بها درعلی خال کسی قدر ذی حیثیت اورنمایاں تھے۔ باقی ساتھی وجاہت وُنیاسے بے نیاز ،شوقِ شہادت سے سرشار تھے۔انگریز اور ہندوستانی افسر بھی پولیس اورنوج کی جمعیت کےساتھ وہاں پہنچے کیکن عجیب بات میہ ہے کہان سب کی موجودگی میں ان تمام مسلمانوں کو جومسجد میں دو تین روز سے بھوکے پیاسے بڑے تھے، ذبح کردیا گیا۔ان کی تعداد۲۲۹ بتائی جاتی ہے(قیصرالتواریخ جلد دوم ہص:۱۱۲ وتاریخ اود ھ جلد ۵، ص: ۲۰۲) عذریه کیا گیا که حمله آوار ہندوؤں کی تعداد زیادہ تھی جس پر پولیس اور فوج کی موجودہ تعداد قابونہیں پاسکتی تقى _ بيهاد شرارزى قعده ١٧٤١هه ، ٢٨ رجولا ئي ١٨٥٥ء كوپيش آيا _ بليغ الْعلىٰ بكمالهِ (١٧١ه) = اس كى تاريخ نكالي كُلّ _ بہر حال اس ہنگامہ سے یورے ہندوستان میں بے چینی پھیل گئی۔واجدعلی شاہ کی حکومت نے کچھ ہندوؤں سے معذرت کرا کراور کچھتحقیقات کاسلسله شروع کرا کراس قصه کور فع د فع کرانا چا ہا۔مگر دوسری طرف عام اضطراب جودن بدن بڑھ ر ہاتھا۔ بقول سیّد کمال الدین حیدرحشی گخسینی مصنف قیصرالتواریخ ، جب فساد و ہنگامۂ ہنود بڑھااور بظاہر ثابت و تحقق ہوا کہ رعایت ویاسداری ہنود بطمع د نیاارا کین دولت کومنظور ہے۔مولوی سیّدامیرعلی بندگی میاں کے پوتے ساکن قصبہامیٹھی نسبتی بھائی شیخ حسین علٰی کارندہ راجہ نواب علی خاں رئیسمحمود آباد، بسبب جوشِ حرارت اہلِ اسلام حاما کہ دفع تو ہین اسلام کریں۔ چنانچہ پہلے سندیلہ میں اہلِ اسلام نے مولویوں کی تحریک سے بعد مشورہ اجماع کمر جہادیریا ندھی۔ (قیصرالتواریخ بھن:۱۲)۔ بہرحال پیاپس منظرتھا مولوی امیرعلی شہید کے جہاد کا مولا ناامیر علی رحمۃ اللہ علیہ نے جب علم جہاد بلند کیا تو مولا نارحمان علی کے الفاظ میں،علمارُ سنّی وشیعہ بہریس و پیش ا فنا دند کسے بفقد ان شرائطِ فرضیت جہادلب کشادہ ، دیگرے شرط امامت پیش نہادہ۔علار کی بیدیس وپیش اور واجدعلی طفل تسلّی اور لیت وقعل جاری رہی ۔گلر جوموت کوزندگی پرتر جیج دے چکا تھا۔جس کومولا نارحمان علی صاحب امیر المجاہدین فرماتے ہیں وہ''عزم بالجزم بسوئے مقصود کردہ روانہ شد''۔واجدعلی شاہ اب بھی پس وپیش ہی میں تھے۔ریزیڈنٹ نے کپتان بارلوگی کو تکم دیاوہ لشکرجر ار اور توپ خانہ لے کر پہنچا۔ شجاع گنج میں تمام مجاہدین کا محاصرہ کر کے توپ دم کر دیا۔ مجاہدین کی تعداد چھ سوتھی۔سب ہی شہید ہوگئے ۔ مگرمقابلہ بھی ایباکیا کہ تو پوں کی ز دمیں ہونے کے باوجودایئے سے دو چندہ ۱۲۵) کومقتول ومجروح کر دیا۔ خاص معرکہ کے وقت کسی ارادت مند نے حضرت شاہ امیرعائی سے عرض کیا۔ حالات اچھے نہیں کسی محفوظ مقام پرنکل چلئے ۔ شہید کی زبانِ حَق تر جمان نے فوراً جواب دیا۔ 'مسرِ میدان کفن بردوشِ دارم'' عجیب اتفاق، شہادت کے بعد تاریخ کی جبتو ہوئی تو یہی مصرعه موزون ہوامنشی ظہیرالدین خلف منشی مسعود بلگرامی نے اس کی ظمین کر کے یہ قطعہ بنادیا۔

> چەحاجت تاسنش من برنگارم سر مىدان گفن بردوش دارم

بتاریخ شهیدانِ گفن پوش کهخودفرمودآں میرشهیداں (تذکره علار ہندہص: ۳۰) (۲۱) بےشک پیرحفرت شاہ صاحب کی گفتگواوراُن کی توتِ ارادی کا اثر ہے کہ حضرت مولا نافضل حق صاحب خیر آبادی کی از ندگی میں انقلاب برپاہو گیا۔ کیکن یہاں حضرت مولا ناصدرالدین صاحب آزردہ کی فرز آگی اور دُوراندیش کی بھی داددینی چاہئے کیونکہ اگرز مام قیادت حضرت مولا نا آسلعیل شہید کے کسی جانشین کے ہاتھ میں ہوتی ،اور مرکز دہلی ہوتا تو شاید مولا نا خیر آبادی میں بیافقلاب اب بھی بریانہ ہوتا۔

(۲۲) باغی علمار ،ص:۳۸

(۲۳) کھنو میں مولا نااحمد سعید سبط شاہ غلام علی نے عکم محمدی اُٹھار کھا تھا اورعوام میں عام بے چینی پیدا ہوگئی تھی مگر کرتا دھرتا کوئی نہیں تھا۔ حضرت احمد اللہ شاہ کے پہنچتے ہی ہر ایک ان کی خدمت میں حاضر ہونے لگا اور تمام منتشر مجاہدین آپ کے پاس جح ہوئے۔سر ہنری لارنس چیف کمشنر کھنوئے نے تتی الوسع بغاوت کوفر وکرنا چاہا مگرسعی بے نتیجہ رہی۔ (باغی علمار ہم: ۳۸)

(۲۴) جولائی ۱۸۵۷ء کورسالدارسیّد برکات احمداور راجدلال سنگهاورشهاب الدین وغیره نے شنم اده مرزابرجیش قدر خلف واجد علی شاه کواوده کابادشاه بنا کرتخت پر بٹھادیا۔مندنشینی کے وقت جہا نگیر بخش صوبہ دارتوپ خانہ فیض آباد نے ۲۱ ضرب توپ کی سلامی دی۔شرف الدولہ محمد ابرا جیم علی خال کوخلعت وزارت عطا ہوا۔ جرنیلی کا خلعت حسام الدولہ کو ملا۔ مگر کل وجز و کے اختیارات ناصرالدولہ علی محمد خال عرف موخال کے ہاتھ میں تھے۔ (باغی علار ،ص۲۸۰)

- (۲۷) ایسٹ انڈیا نمپنی اور باغی علمار،ص:۹۹_
- (۲۷) انڈین میونٹھ۔از جی ،ڈبلیوفارسٹراسکولر،ص:۲۴؛ باغی علمار،ص:۳۳۰_
 - (۲۸) تاریخ شاه جهان پوربحواله باغی علمار ،ص : ۲۹ و ۵۰ ـ
 - (۲۹) ہسٹری دی انڈین نیوئٹی۔



تحرير ميں رموزاوقاف کی اہمیت وضرورت

از: فاروق اعظم عا جز کھگر یاوی شعبه اگریزی، دارالعلوم دیوبند

انسان جب آپس میں گفتگو کرتا ہے، تواس کے مختلف اسلوب وانداز ہوتے ہیں، بات بھی مثبت ہوتی ہے تو بھی منفی ، کوئی المحیم کا ہوتا ہے تو کوئی خوشی کا ، لہجہ بھی سخت ہوتا ہے تو بھی نرم ، کوئی مثبت ہوتی ہے تو بھی اسے خوف کا سامنا کرنا پڑتا ہے؛ غرض کہ روز مرہ میں نرمی ، سختی ، خوشی عُم ، تعجب ، استفہام ، خوف ، غصہ ؛ اس طرح کے نشیب وفراز اورا تارچڑ ھاؤپائے جاتے ہیں اور یہی حال قلم کا بھی ہے ؛ اس لیے کہ قلم بھی انسان کی خاموش زبان ہے اور زبان کے ذریعہ نکلنے والے دلی احساسات وجذبات کا ترجمان بھی۔

انسان جہاں اپنی گفتگوکومؤٹر بنانے کے لیے اس کے آداب کی مکمل رعایت کرتا ہے، وہیں اس کے لیے یہ بھی ضروری ہے کہ زبان کے ساتھ اپنے قلم سے نکلی ہوئی تحریر میں بھی اس کو ملحوظ رکھے؛ اس لیے کہ ایک قلم کاراپنی تحریر کے ذریعہ دنیا کوظیم پیغام دیتا ہے اور اپنے طبقہ کو ترقیات کے بام عروج پردیکھنے کا خواہاں ہوتا ہے؛ اور یہ اس وقت تک ناممکن ہے، جب تک کہ آلہ کوآلہ کے اصول کے مطابق نہ چلایا جائے، یعنی قلم بھی ایک آلہ؛ بلکہ ابلاغ کا ایک مؤثر ذریعہ ہے اور اس کے بھی کچھاصول وضوابط ہیں جن کی رعایت ناگزیر ہے؛ یہی وجہ ہے کہ ہر نبی اپنے زمانہ کا سب سے بڑافسے و بلیغ ہوا کرتا تھا جس کی شہادت قرآن میں صراحناً موجود ہے۔

قلم کے مسافر کے لیے جس طرح دیگراصول وضوابط کی ہم رکا بی ضروری ہے،اسی طرح اپنی تحریر میں''رموز اوقاف'' کا تو شہ بھی ناگزیر ہے؛ اور نہ صرف رموز اوقاف کی محض معلومات؛ بلکہان کابرمحل استعال مقصود ہے۔

آج ایک طبقہ تو شاید' رموز اوقاف' کے رموز سے داقف ہی نہیں اور اگر ہے بھی ، تو ان کی

رعایت'' آٹے میں نمک'' کے برابر ہے؛ ہاں اد فی تحریروں میں توان کی رعایت کی جاتی ہے؛ کیکن رموز اوقاف کا تعلق محض اد فی تحریروں ہی سے نہیں ہے؛ بلکہ مطلق اس کا تعلق کسی زبان کے تحریری مواد سے ہے۔

اسی جذبہ کے پیش نظر رموز اوقاف سے متعلق مختلف کتابوں۔ بطور خاص بابائے اردو مولوی عبدالحق صاحب کی معروف کتاب'' قواعدار دؤ''-کوسا منے رکھ کر چند باتیں سپر دقر طاس کی جاتی ہیں۔

تحریروں میں استعال ہونے والی علامات اور اس کے نام:

- (۱) سكته (۱) وقفه (؛)
- (m) رابطه (:) تفصليه (--)
- (۵) ختمه (۱/۰) سوالیه (۱/۰)
- (٤) مجائيه، ندائيه (!) وسين (١/١١)
 - (٩) خط (—) واوين (٩)

سکته (،)ان چھوٹے جھوٹے جملوں کے درمیان اس کا استعال ہوتا ہے جن سے ل کر ایک بڑا جملہ بنتا ہے اورایک بات مکمل ہوجاتی ہے۔ جیسے: - استاذمحتر م آئے، درسگاہ میں داخل ہوئے، کرسی پر بیٹھے اور سبق پڑھایا۔

مختلف اسما کو جوڑنے کے لیے بطور حرف عطف کے بھی استعال ہوتا ہے؛ خواہ وہ معطوف معطوف معطوف علیہ ہوں۔ جیسے: - حضرت ابو بکر صدیق 'حضرت عمر ، حضرت عثان ؓ اور حضرت علیؓ ایک ہی ستمع کے چار پروانے تھے۔ یااسم مصدر ہوں۔ جیسے: - لڑنا، جھکڑنا اور گالی دینا بری بات ہے۔ یا ایک موصوف کی کئی صفتیں ہیں، تو متعدد صفات کے درمیان اس علامت کولائیں گے۔ جیسے: عادل زبین مختتی، باادب اور خوش خلق طالب علم ہے۔ اسی طرح کئی منادی ہوں تو ان کے درمیان میں بھی اس کو لا یا جاتا ہے۔ جیسے: - میرے بھائیو!، بزرگو! اور دوستو! ایسے ہی شرط و جزا اور صله وموصول کے درمیان اس کا استعال ہوتا ہے۔ جیسے: - جب حق آیا، تو باطل خود بخو د جیٹ گیا۔ انسان وہ ہے، جس کے اندرانسانیت ہو۔

اسی طرح اس کومشنی مشنی مند کے درمیان بھی لا یا جاتا ہے۔ جیسے: - آج کا دور، ترقیاتی دور کہلا تا ہے، کیکن سکون مفقو د ہے۔ انگریز ہندوستان سے تو گئے، مگر دوٹکڑے کر کے۔ درسگاہ

پابندی ہےآؤ، پرموبائل نہلاؤ۔

مبتدااور خبر کے درمیان جب موصوف اور صفت کا اشتباہ ہونے گئے، تو اس وقت سکتہ کا لا نا ضروری ہے۔ مثلاً: اردو زبان میں سیرت کی سب سے شاہ کار کتاب، سیرت النبی ہے۔ ہندوستان کے اسلامی مصنفین میں ایک نمایاں نام، مولا نامنا ظراحسن گیلا ٹی کا بھی ہے۔

وقفہ (')اس کا استعمال جملوں کے بڑے بڑے اجزا کے درمیان ہوتا ہے، جہاں سکتہ کے (') بالمقابل زیادہ گھہراؤ کی گنجائش ہو۔ جیسے: ''سرخیاں بنانے کے طریقے؛ سرخیوں کی قسموں؛ان کے لیے مطلوبہ صلاحیتوں؛اخبار کی زینت کاری وغیرہ کے مسائل کو اس طرح بیان کیا ہے کہ قاری کو کسی خشکی کا احساس نہیں ہوتا۔''

اسی طرح جملوں میں 'ورنہ ' 'اس لیے ' ' 'لہذا' ' ' 'اگر چہ ' ' ' 'لیکن ' وغیرہ جیسے ربط دینے والے الفاظ سے پہلے وقفہ کی علامت ہوگی۔ جیسے: مشک کی تعریف کرنا خودا پنی قیمت کو بڑھانا ہے ؛ ورنہ مشک تعریف وتوصیف سے اعلی اور کہیں برتر وبالا ہوتا ہے۔ ہمتنقل مزاجی سے تھوڑا کام بھی بہتر ہے اس کام سے جو مستقل مزاجی سے نہ ہو؛ اس لیے کسی بھی فن میں کمال پیدا کرنے کے لیے استقلال ضروری ہے۔ ہادب واحترام ، پابندی وقت انسان کوآگے بڑھانے والی چیزیں ہیں ؛ لہذا: ادب کے ساتھ وقت کی انمول دولت کی حفاظت کرو!۔ ہو مخت اور جدو جہد کو نہ چھوڑ و ؛ اگر چہ بھوک کی تکلیف برداشت کرنا پڑے اور رات کی نیند قربان کرنا پڑے۔ ہونیاروشن پیدا کی گئی ہے ؛ لیکن یہی روشنی بھی تاریکی میں بھی تبدیل ہوجاتی ہے۔

رابط (:) مقولہ یا کہاوت وغیرہ کو بیان کرنے کے لیے اس کو استعال کیا جا تاہے۔
جیسے: علامہ اقبالؒ نے کہا: '' دیو بندی نہ فرقہ ہے نہ فرہب، ہر معقول بیند، دین دارآ دمی کا نام
دیو بندی ہے' ۔ بچ ہے: '' وقت ایک انمول سرمایہ ہے' ۔ کہتے ہیں: '' زبان شیریں ملک گیری' ۔
قف صلیم (:-) کسی لمجا قتباس یا کسی فہرست کو پیش کرتے وقت اس کا استعال ہوتا
ہے۔ اس کا استعال اب متر وک سا ہوگیا ہے؛ لیکن پرانی تحریروں میں اس کا استعال کثرت سے
دیکھنے کو ماتا ہے۔ جیسے: ہمارے ملک میں مختلف فدا ہب کے ماننے والے رہتے ہیں: ۔ مسلمان، ہندو، سکھ اور عیسائی وغیرہ ۔ اسی طرح جملوں میں '' خلاصہ کلام ہیہ ہے'' '' مختصر کلام ہیہ ہے'' '' خرض

کہ' کی جگہ بھی بیکام آتا ہے۔جیسے: ہندوستان میں مسلمان آئے، یہاں کی زمین ہموار کی ،خونِ جگر سے اسے بینچا، بے شارخوب صورت عمار تیں تعمیر کرائیں: - آج بھی بڑے بڑے فنکار محوجیرت ہیں۔ایسے ہی''مثلاً'' یا''جیسے'' کی جگہ بھی اس کا استعال ہوتا ہے۔ جیسے:صرف علم ہی کار آمد نہیں ہے:-ابلیس ہی کولے کیجے!

ختہ (-/) اس علامت کووقف تام بھی کہاجا تا ہے۔اس کا استعال بات یا جملہ کے مکمل ہوجانے پر کیا جاتا ہے۔جیسے: مذہبِ اسلام امن عالم کاعَلَم بردار ہے۔ ہندوستان گنگا جمنی تہذیب کاعظیم گہوارہ ہے۔

نوت: (-) پیملامت عام طور پرار دوزبان میں مستعمل ہے؛ کیکن عربی وانگریزی زبان میں(٠)اس علامت کواستعال کیاجا تاہے۔

واویسن (‹‹ ٬٬) کسی مضمون میں موضوع کی مناسبت سے بعینہ کسی مصنف وادیب کے قول پاکسی کتاب کے اقتباس کوفل کرتے وقت اس کا استعال ہوتا ہے۔ جیسے:''شورش لکھتے ہیں: ایک نورانی جزیرہ ہے،جس میں فضیاتوں کے آبشار بہدرہے ہیں،احدسونے کا پہاڑ ہے،اس کے دامن میں شہدا کی جھیل ہے، اس جھیل میں جا ندی کا پانی بہدر ہاہے اور سونے کی موجیس انچھل رہی ہیں۔''ٹیپوسلطانؒ فرماتے ہیں:'' گیدڑ کی سوسالہ زندگی سے شیر کی ایک دن کی زندگی بہتر ہے۔'' اسی طرح جملوں کے درمیان میں،اہمیت کے پیش نظر،کسی خاص نام ومقام کوبھی واوین میں کھاجا تا ہے۔ جیسے:''عصری علوم سے مسلمانوں کوآراستہ کرنے میں''سرسیداحمد خال'' کااہم

کر دار رہاہے جو' علی گڑھ مسلم یونی ورشیٰ' کی شکل میں آج'' ہندوستان' میں قائم ہے'۔

فجائيه وندائيه (!) كى خاص كيفيت اورجذبه كاظهار كوفت يه علامت لگائى جاتی ہے۔ جیسے: حیرت،خوف،غصہ اور حقارت وغیرہ کے وقت اس کا استعمال ہوتا ہے، ایسے ہی جذبہ کی شدت میں کمی وبیشی کے اعتبار سے ایک سے زیادہ علامتوں کا استعال بھی ہوتا ہے۔

جیسے: سبحان اللّٰد! بہت خوب!، معاذ اللّٰد!، اللّٰد پناہ!، خبر لیتا ہوں!، بس کرو! رہنے دو!!، فرقہ واریت اور ملک کی ترقی!!!محال ہے۔

ندائيه: (!) خطاب كے وقت اسى علامت كوندائيه كہا جا تاہے۔ جيسے: بچو! محنت،مشقت، ادب اور وقت کی قدرتمہیں ستاروں ہے آ گے پہنچاسکتی ہے۔ سہیلیو! آئکھیں ترسیں گی ساری عمر ساتھ کی جھولا جھولنے والیوں کو، دل ڈھونڈے گا زندگی بھریاس بیٹھ بیٹھ کراور لیٹ لیٹ کر کہانی سننےوالیوں کو! _

سوالیه (؟/?) کچھ پوچھنے یا دریافت کرنے کے وقت اس علامت کا استعال ہوتا ہے۔

نور دا منی طرف سے کسی جانے والی زبانوں میں اس کی علامت اس طرح (؟)
ہوگی۔ جیسے: عربی، فارسی اور اردو وغیرہ، اور بائیں طرف سے کسی جانے والی زبانوں میں اس
طرح (?) مثلاً: آپ کا نام کیا ہے؟ تقریر میں عطار الله شاہ بخاری اور تحریر عبد الماجد دریا آبادی بننا
چاہتے ہیں؟ عقابی روح آپ کے اندر بیدار ہے؟ کبھی آپ نے سوچا؟ کہ آپ کی منزل آسانوں
میں ہے؟۔

خط (—) جملہ معترضہ کے لیے اس کو کام میں لایا جاتا ہے۔ جیسے: جگن ناتھ آزاداور فراق گور کھپوری کا کہنا ہے - اگر چہان کی اپنی رائے ہے - کہ علامہ اقبال شاعر اسلام نہیں؛ بلکہ شاعر اعظم تھے۔

قوسین (())اس کا کام بھی تقریباً وہی ہے جو خط کا ہے؛ ہاں کسی غیر مانوس لفظ کی وضاحت کے لیے عام طور پرقوسین ہی کا استعال ہوتا ہے۔ جیسے: وہ''انار'' (دارالعلوم دیوبند) استعاریت ہے آزادی کی جنگ کا اعلان بھی تھا اور اپنے قومی مذہبی، تہذیبی تشخص کی بقا کی جدوجہد کا آغاز بھی۔عبدالرحمان(صدرسجادلائبر ریی دارالعلوم دیوبند) ذہین قطین مجنتی اورانتہائی فعال شخص ہے۔ **خقطیے** (....) کسی محذوف عبارت کی جگهاس کا استعمال ہوتا ہے؛ یعنی کسی کمبی عبارت کو نقل کرتے وقت،اختصار کے پیش نظرعبارت کا پھے حصنقل کرتے ہیں اور بقیہ عبارت کی جگہان نقطوں کا استعمال کرتے ہیں؛ عام طور پر قلت ِ جبَّہ یا قلتِ وقت کی بناپراییا کیا جا تا ہے۔ جیسے: اردو شعرار کے شہور تذکرہ نولیں ' محرحسین آزاد' نے ' ولی دکنی'' کوشعرار کا'' باوا آدم'' کہاہے،اور.... اسی طرح جب کسی شعروغیرہ کومضمون کی سرخی بنانا ہو،اورمقصد صرف آ دھے مصرع ہی ہے یورا ہور ہا ہو،تو بھی نقطے کا استعال کرتے ہیں؛ ہاں اگرمصرع کے جزواول کو لینا ہےتو جزوآ خر کی جگه نقطے لگائیں گے،اور جزوآ خرکولینا ہوتو جزواوّل کی جگه اس کا استعال ہوگا۔ جیسے: ع-....اوح وقلم تیرے ہیں۔ ع- من اپنا پر انا پالی ہے.... چندعلامات اورجن کا تحریروں میں کثرت سے استعمال ہے۔ علامت شعرو ہندسہ (۲) ع علامت مصرع (۳) - تخلص (۴) ہے۔ علامت ہندسہ (۵) ۱/ علامت ایضاً (بھی) (۲) ۱۲ بات ختم ہونے کی علامت

(۷) / تاریخ یا عداد شار کے اختتام پر (۸) ص، صفحه کامخفف

(١٠) ق، قبل مسيح كالمخفف (۹) ج جلدکامخفف (۱۱) م متوفی کامخفف فوت كالمخفف (۱۲) ف (۱۴) په پيدائش کامخفف (۱۳) ر(وفات) رخصت کامخفف (۱۵) ء عیسوی کامخفف (۱۲) ھ ہجری کامخفف (۱۸) اه انتهی کامخفف (١٤) الخ الى آخره كامخفف (١٩) يصلعم صلى الله عليه ولم كامخفف (۲۰) ۴ عليهالسلام كالمخفف رحمة الله عليه كامخفف (۲۱) نظ رضى الله عنه كالمخفف 2 (77) (۲۳) ج/ص جلد وصفحه کامخفف

رموزاوقاف کے متعلق یہ چند باتیں تھیں جو سپر قلم کردی گئیں، اس سے پہلے بھی اس سلسلے کی بے شارتح رہے ہی آئی ہیں اور آئندہ بھی آئی رہیں گی؛ لیکن مقصدا تناہے کہ ہم اپنی تحریوں میں ان کا لحاظ کرنے لگیں ۔ تحریر کے لیے جہال تحسین خط اور صفائی ستھرائی ضروری ہے، وہاں رموز اوقاف کی پابندی بھی انتہائی ناگزیر ہے؛ ایک قلم کار کی تحریرا پنی معنویت کے ساتھ ساتھ ظاہری خویوں سے بھی معمور ہو، تو پڑھنے والے کا ذہن و دہاغ فطری طور پر متاثر ہوتا ہے اور وہ مصنف کی بات کو لیتا ہے، اس کے پیغام سے ملنے والے تعلی وجواہر سے اپنا دامن دل بھرتا ہے؛ گویا لکھنے والا جس مقصد کے پیش نظر پچھ کھتا ہے اس میں اسے بھر پور کا میا بی ملتی ہے اور ایک کم کے شہسوار کے لیے اس سے بڑھ کرکوئی فتح نہیں ہو سکتی۔





ماہنامہ



شاره:۲

صفرالمظفر ٢٩م١ ه مطابق فروري ٢٠٠٨ء

جلد:۹۲

مدبر

استاذ دارالعسام دبوببنه

حضرت مولا نا حبيب الرحمان

اران •

ترسيل زركا پية: وفترما مهنامه دارالعام ديوبب - ٢٨٧٥٥٠ يويي

ہندوستان سے فی شارہ-/۵ارو پئے، سالانہ-/۱۵رو پئے سعودی عرب،افریقہ، برطانیہ،امریکہ، کناڈ اوغیرہ سے سالانہ-/۰۰۸رو پئے بنگلہ دلیش سے سالانہ -/۲۰۰۰رو پئے، پاکستان سے ہندوستانی رقم -/۲۰۰۰رو پئے

Tel. : 01336-222429 Fax : 01336-222768

Mob.: 09411649303 (Manager)

Web: http://www.darululoom-deoband.com www.darululoom-deoband.com/urdu/magazine E-mail: info@darululoom-deoband.com

R. N. I. No. 2133/57

فهرست مضامين

| صفحہ | نگارش نگار | نگارش | نمبرشار |
|-----------|------------------------------------|---|---------|
| ٣ | حبيب الرحم ^ا ن اعظمي | حرف آغاز | 1 |
| ٧ | ڈا <i>کٹر محر</i> مسعود عالم قاسمی | ہجرت حبشہ سلم اقلیت کے لیے اسوہ | ۲ |
| 19 | مولا ناسعيداحرجلال بوري | ٹی وی پرعلار کرام کا آنا مثبت و منفی پہلو | ٣ |
| 79 | بروفيسر بدرالدين الحافظ | قیام دارالعلوم دیوبند کادینی وسیاسی پس منظر | ۴ |
| ۳۵ | ڈ اکٹر ظہورالحق | دارالعلوم دیو بند-میرے چندمشامدات وتجربات | ۵ |
| ۳٩ | مفتى نظيم عالم قاسمى | خواب کی حقیقت اوراس کے احکام | ۲ |
| | | قطع حیات به جذبهٔ رحم (Euthanasia) | 4 |
| ٣۵ | مفتى محرشيم اختر قاسى | کی شرعی حیثیت | |



- یہاں پراگر سرخ نشان ہے تو اس بات کی علامت ہے کہ آپ کی مدت خریداری ختم
 ہوگئی ہے۔
 - 🤹 🥏 ہندوستانی خربیدار ننی آرڈرسے اپنا چندہ دفتر کوروانہ کریں۔
 - 🔹 چونکەرجىٹرى فىس مىں اضا فەہوگىيا ہے۔اس ليےوى پي ميں صرفەزا ئدہوگا۔
- پاکستانی حضرات جناب مولانا شیر محمد صاحب ناظم جامعه مدنیه، کریم پارک، راوی روڈ، لا مورکواپنا چنده روانه کریں۔
 - 🔹 ہندوستان و پاکستان کے تمام خریداروں کوخریداری نمبر کاحوالیدینا ضروری ہے۔

بالمالخ المراع

حرف آغاز

حبيب الرحمن أطمى

ہمارے ملک ہندوستان کو بجا طور پر دنیا کی سب سے بڑی جمہوریت کا اعزاز حاصل ہے، جمہوریت کی متحکم ویا تیدار روایت کے سبب کوئی بھی طاقت مطلق العنان نہیں ہوسکتی، اس کے باوجود بھی بھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ سی جزوی واقعہ یا فرد کے ناروااور ناپسندیدہ عمل کو سامنے رکھ کر پورے فرقہ کو نشانہ بنادیا جا تا ہے، بیروش اور وطیرہ بھی سیاسی حکمت عملی، بھی سرکاری افسران کی بداعمالیوں اور بھی دیگراعلی اداروں کے افراد کی بددیا نتی کی بنار پر فروغ پار ہاہے۔ بسااوقات بیرویہ اس قدر قوی ہوجا تا ہے کہ تمام ہاجی رویوں کو متاثر کرنے لگتا ہے، اس کی بدترین مثال دہشت گردی کے نام پر سرکاری ایجنسیوں کی کارروائیاں ہیں، جن کا نشانہ بطور خاص ملک کی سب سے بڑی افلیت بنی رہی ہے۔ ہماری حکومتوں کی اس عادت بدنے کہ وہ ملک کے دستور، اس کے سیکولر نظام، اور قانون وانصاف کی بجائے بیرونی طاقتوں کے چشم وابروکود کیسی ہیں، صورت حال کو مزید مگین بنادیا ہے کہ دہشت گردی کے عنوان سے پوری قوم مسلم کو مشکوک و مشتبہ بنانے کی شرمناک اور مجرمانہ بنادیا ہے کہ دہشت گردی کے عنوان سے پوری قوم مسلم کو مشکوک و مشتبہ بنانے کی شرمناک اور مجرمانہ بنادیا ہے کہ دہشت گردی کے بیرونی طاقتوں کے جشم میں، کین سیکولرزم اور جمہوریت پر یقین کا دو کوک جسی کھی مسلم و شوہندو پر بیشرہ بی بی خوائی کا دم مجرنے والے جب اس سازش میں ملوث ہوجا ئیں تو بیتی کا وریا دریا دو بیا میں سوچنا پڑے گا۔

ملک میں قائم دینی مدارس صرف علم دین ہی کے محافظ نہیں بلکہ انسانیت ،اخلاق ،تہذیب و شرافت ، حب الوطنی اور وفاداری کے مضبوط قلعے ہیں ، یہی ایثار وقربانی کے وہ مراکز ہیں جہاں سے جہادآ زادی کی تحریک کواصل سرمایہ ملا۔

شاه عبدالعزیز محدث د ہلوی، سیداحمد شہید بریلوی، مولا نا محمد اساعیل شہید، مولا نا عبدالحکّ بڈھانوی،مولا نا محمد جعفر تھانیسری،مولا نا سیدنصیرالدین دہلوی،مولا نا ولایت علی صادق پوری، مولا نا عنایت علی، مولا نا فضل حق خیر آبادی، مفتی عنایت احمد کا کوروی، مولا نا احمد الله شاہ، مولا نا مرزازعلی گورکھپوری، مولا نا فیض احمد بدایونی، مولا نا عبدالقادرلد هیانوی، مولا نا رحمت الله کیرانوی، مولا نا محمد الله تحمد مولا نا محمد مولا نا محمد الله مولا نا معین عبیدالله سندهی، مولا نا مفتی کفایت الله دہلوی، مولا نا ابوالحاس محمد سجاد بہاری، مولا نا ابوالکلام آزاد، مولا نا ابوالکلام آزاد، مولا نا محمد شاہد نا صری، مولا نا اجمد سعید دہلوی، مولا نا حفظ الرحمٰ سیوہاروی، وغیرہ مجاہدین آزادی جن کی محمد شاہد نا طویل ہے، اضیں دینی مدارس کے ساختہ پرداختہ تھے، جضوں نے نہ صرف انگریزوں سے مقابلہ کیا بلکہ دوسروں کے اندر بھی اس کا جذبہ بیدا کیا، ملک عزیز کے لئے خود ترشی اوردوسروں کو بھی ترشیا یا، ملک کی عزت و آزادی کی خاطر ہر قربانی دی، اوردوسروں کو قربانی کا حوصلہ بخشا۔

یہ مدرسے صدیوں سے قائم ہیں، حکومتیں آئیں اور چلی گئیں، بساط سیاست بچھی اور لپیٹ دی گئی، لیکن حق وصدافت اور انسانیت وشرافت کے یہ قلعے محفوظ رہے، اور انشار اللّٰد آئندہ بھی محفوظ رہیں گے۔

دہشت گردخود انتظامیہ میں چھپے ہوں ، اوراپنی دہشت گردی کاسبق پرامن شہر یوں کو نہ پڑھایا جائے ورنہ یورا ملک خون کے سمندر میں ڈوب جائے گا۔

ان مذكوره بالاحقائل كا تقاضا ہے كه جم مندرجه ذيل امور پر بطور خاص توجه دين:

- (۱) دین مدارس ملی تشخص کے پاسبان ہیں، انھیں مدارس نے آپ کوعلار، فضلار، داعی، مرشد، مفسر، محدث، فقیہ اور ملی قائدین ملتے رہے ہیں۔ اگران کی عزت پر آنچ آتی ہے اوران کا وقار مجروح ہوتا ہے، تو اس کا صاف مطلب یہ ہے کہ پوری ملت کی آبر واور عزت پر حمله کیا جارہاہے، جس کوملت بھی گوارانہیں کرے گی۔
- (الف) لہذا تمام مسلم خواص وعوام اور تمام نظیموں کے ذمہ دار متحد ومتفق ہوکر جمہوری تقاضوں کے مطابق مدارس کے تحفظ کے لئے سرگرم عمل ہوجائیں۔ اور مرکزی وریاستی حکومتوں سے مطالبہ کریں کہ وہ اعلان کر دیں کہ بید نئی مدارس انسانیت اور تہذیب وشرافت کے محافظ ہیں، ان کا دہشت گر دی سے کوئی سرو کا رنہیں، جس کا ثبوت یہ ہے کہ بار بارکی تفتیش کے باوجود بھی انتظامیہ کوان مدارس میں کوئی مجرم نیل سکا۔
- (ب) آئندہ الیمی تمام کارروائیوں کا سدباب کیاجائے تو دینی مدارس کے وقار کو مجروح کرتی ہوں،اور آئین ہندسے حاصل دین تعلیمی اور تہذیبی ورشد کی حفاظت وتر ویج کے حق میں قدغن لگاتی ہوں۔
- (۲) ہمیں یہ بھینا چاہئے کہ ہمارے خلاف پورے ملک میں فرقہ وارانہ منافرت پھیلائی جارہی ہے، کھلے اور چھیے فسطائی عناصر ہمارے وجود کو برداشت کرنے کے لئے تیار نہیں ہیں، ہمیں اشتعال دلا کر اور ہمارے جذبات بھڑکا کر ہمیں پولیس اور فوج کی گولیوں کا نشانہ بنانے کی مسلسل منصوبہ بندی کی جارہی ہے۔ بنانے کی مسلسل منصوبہ بندی کی جارہی ہے۔
- (الف) اس صورت حال میں ہمیں ہوشیار رہنا ہے اور اپنے اندر شعور کی پختگی اور بالغ نظری پیدا کرنا ہے، اپنے دین اور سنت رسول ﷺ پر مضبوطی سے قائم رہتے ہوئے اپنی دینی قیادت کا ساتھ دینا ہے۔
- (ب) ہم اپنے عوام سے خصوصی طور پر کہتے ہیں کہ فرقہ پرست طاقتوں سے ہوشیار ہیں،اور ملک کے پرامن شہر یوں سے اپنے تعلقات استوار رکھیں،ان سے بھی بھی اشتعال کی بات نہ کریں،اور انھیں اطمینان دلائیں کہ ہمارا آپ سے کوئی اختلاف نہیں ہے،ہم اور آپ ایک کشتی کے سوار ہیں،ہماراا ختلاف اور گڑائی صرف ان طاقتوں سے ہے جھوں نے ملک کی سیکولر قدروں کو پا مال کر کے ظلم و جار حیت کواپنا شیوہ بنالیا ہے۔

ہجرتِ حبشہ کم اقلیت کے لیے اسوہ

از: پروفیسرڈ اکٹر محمد سعود عالم قاسمی صدر شعبہ دینیات مسلم یونیورٹی علی گڑھ

مسلمانوں کی انفرادی اور اجتماعی زندگی میں اسوہ رسول بھی کی بڑی اہمیت اور قدر وقیمت ہے۔ یہ اسوہ مسلمانوں کے لیے مشعلِ راہ بھی ہے اور معیار ہدایت بھی ہے۔ اسی لیے مسلمان جہاں کہیں اور جن حالات میں ہوتا ہے اپنے مسائل کاحل رسول اللہ بھی کے اسوہ میں ڈھونڈ تا ہے اور اپنی زندگی کا سفر اسی کی رہنمائی میں طے کرتا ہے۔ اگر وہ ایسانہ کرے تو راستہ سے بھٹک جائے گا، منزل اس سے دور ہوجائے گی، وہ اپنی قو می پہچان اور تہذیبی تشخیص کو بھی کھودے گا اور مقصد حیات سے بھی محروم ہوجائے گا۔

اس وقت مسلمانوں کی ایک بڑی تعدادایسے ملکوں میں آباداور مقیم ہے جہاں مسلمانوں کی حومت اورا کثریت نہیں ہے۔ اکثریت دوسری قو موں کی ہے اور حکومت بھی انہی کی ہے۔ ان میں بعض ممالک تو وہ ہیں جہاں کسی عہد میں مسلمانوں کی حکومت تھی مگر انقلاب زمانہ نے ان کی حکومت تھی مگر انقلاب زمانہ نے ان کی حکومت کو تیم کر دیا اور ان کی جگہ وہاں کے دوسرے باشندوں نے لے لی۔ مثلاً بھارت، یو گنڈا، ہسپانیے، گرجتان وغیرہ ۔ اور بعض ممالک وہ ہیں جہاں مسلمان تلاش معاش اور ملا زمت و تجارت کی خاطر گئے، وہاں جاکر آباد ہو گئے اور وہاں کی شہریت اختیار کرلی، یا وہاں کے مقامی باشندوں نے قبول اسلام کیا۔ جیسے برطانیے، امریکہ، اسٹریلیا، جاپان وغیرہ اور بعض ممالک وہ بھی ہیں جہاں مسلمان ابتدار ہی سے قبول اسلام کے بعد مقیم ہیں اور اقلیت کے طور پر رہ رہ ہے ہیں، مثلاً نیپال اور چین وغیرہ ۔ ان ممالک میں مسلمانوں کو مختلف تیم سے سائل میں محاشی، سیاسی، نہ جہی اور تہذیبی مسائل و مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ بہت سے مسائل ملکوں، حکومتوں اور معاشروں کے لحاظ مسلمان اپنے مسائل کو طریق کا سہارا مسلمان اپنے مسائل کو حل کرنے کے لیے جہاں ملکی قانون اور معاشرتی طور وطریق کا سہارا مسلمان اپنے مسائل کو حل کرنے کے لیے جہاں ملکی قانون اور معاشرتی طور وطریق کا سہارا

لیتا ہے وہاں وہ اپنے مذہبی حوالہ اور تہذیبی ور نثہ کی طرف بھی دیکھتا ہے۔ یعنی وہ مقصد زندگی اور ضرورت زندگی دونوں میں توازن اور ہم آ ہنگی قائم کر کے اپنے وجود کو باقی رکھنا چا ہتا ہے۔

ان مما لک میں جہاں مسلمانوں کے علاوہ دوسری قومیں رہتی اور بستی ہیں اور ایک مذہب کے بجائے کئی ندا ہب اور ایک قومیت کے بجائے کئی قومیت کے بجائے کئی قومیت کے بجائے کئی قومیت کے بجائے کئی قومیت اسوہ رہتے ہیں ، اسوہ رسول سے استفادہ اور راہ نمائی حاصل کرنے کی اگر سعی کی جاتی ہے تو ہمارا ایک مذہبی طبقہ رسول کریم بھی کی کئی زندگی کو اسوہ کا ملہ قرار دیتا ہے ، کیونکہ کفار و مشرکین کے درمیان رہ کرجن مشکلات ومصائب کا آپ نے مقابلہ کیا اور جس طرح صبر واستقامت اور حکمت کے ساتھ دین کی دعوت دی اس سے بڑھ کرکوئی اور قابل تقلید نمونہیں ہوسکتا۔

دوسرا مذہبی طبقہ مدنی زندگی کواسوۂ کا ملہ کے طور پردیکھتا ہے، کیونکہ احکام کی تکمیل،ساجی اور سیاسی اصولوں کی تطبیق اور تکمیل اسلام کا مرحلہ یہی ہے اور ہمیشہ کے لیے رہنما ہے۔

اس میں کوئی شک نہیں کہ مکی اور مدنی دونوں زندگیاں احتیاج واختیار کے لحاظ سے اپنی اپنی اہمیت رکھتی ہیں اور اجتماعی معاملات میں ہمارے لیے دلیل راہ کا کام دیتی ہیں، مگررسول اللہ ﷺ کی پوری زندگی کا اتباع اور انطباق مومن کا نصب العین ہے۔اس لیے اس کے ہر پہلو کونظر میں رکھنا ضروری ہے اور ہر مرحلہ دعوت سے رہنمائی حاصل کرنا ناگزیر ہے۔

رسول الله ﷺ کی دعوتی زندگی میں ایک اہم مرحلہ جوعموماً نظر انداز ہوجاتا ہے حالانکہ کثیر قومی معاشرہ میں براہ راست ہماری رہنمائی کرسکتا ہے وہ ہجرت حبشہ کا ہے۔ ہجرت حبشہ ۱۱۵ء مین نبوت کے پانچویں سال ہوئی تھی اور حبشہ سے مسلمانوں کی واپسی مختلف وقتوں میں ہوئی آخری وفد میں حضرت جعفر طیار مدینہ منورہ کھ میں تشریف لائے۔اس طرح حبشہ میں مسلمانوں کے قیام کی مدت اوسطاً پندرہ سال ہوتی ہے۔

محدثین اورسیرت نگاروں نے ہجرت حبشہ کا بیان اختصار سے کیا ہے۔ مہا جرصحا بہ کرام کی حبشہ کی زندگی کی تفصیلات اور مقامی باشندوں کے ساتھ ان کے تعلقات اور لین دین کی جزئیات کا احاطہ نہیں کیا ہے۔ اس کے باوجود جو کچھ معتبر روایات اور تاریخی واقعات سے ثابت ہوتا ہے وہ بجائے خودا تناروشن اور حوصلہ بخش ہے کہ آج ہم ان کی روشنی میں تکثیری معاشرہ میں مسلمانوں کے اجتماعی حالات کود کچھ سکتے ہیں اور لائے مل طے کر سکتے ہیں۔

 والانصور تهده ما کان قبلها. (۱) اسلام ماقبل کے سارے گناہ ختم کردیتا ہے اور ہجرت ماقبل کے سارے گناہ مٹادیتی ہے۔

ہجرت حبشہ اسلام میں پہلی ہجرت تھی۔ یہ ہجرت جن حالات میں ہوئی وہ اسلام اور پیغمبر اسلام اور جانثارانِ اسلام کے لیے نہایت صبر آ ز مااور حوصلہ شکن تھے،قریش کی مخالفت کا طوفان تضحیک، طنز اور دشنام طرازی کی حدول سے گذر کر جسمانی اذیتوں، نا قابل برداشت زیاد تیوں اورقتل وغارت گری میٰں داخل ہو چکا تھا، ایمان آ ز ماکش میں اور جان خطرہ میں تھی۔ابن اسحاق کے بیان میں اس کی ملکی سی جھلک ملتی ہے۔

'' کفار نے رسول اللہ ﷺ کے ساتھیوں پر مشمنی کی انتہا کردی، ہر قبیلہ اپنے اندر کے مسلمانوں پرحمله آورتھا، وہ ان کوقید کرتا ،ان کو مارتا پیٹتا اور ٹار چر کرتا ،ان کو بھو کا پیا سار کھتا اور جب دھوپ تیز ہوجاتی تو مکہ کی تیتی ہوئی ریت پرلٹادیتا، جوکم زورمسلمان ہوتے ان کواذیت دے کر دین سے باز رکھتا، چنانچے بعض مسلمان نا قابل برداشت ظلم سے مجبور ہوکر دین سے پھر جاتے اور بعض ہمت اور حوصلہ ہے کام لیتے اور اللہ ان کی حفاظت کرتا۔"(۲)

نبى ﷺ كيلئے ان حالات میں ایک ہی راستہ تھا كہ وہ اپنے ساتھيوں كومكہ چھوڑ كركہيں اور چلے جانے کا تھم دیں ۔ گرسوال بیتھا کہ آخر کہاں جائیں ، کونسا ملک اُن کواینے یہاں پناہ دیگا؟ جس طرح قریش اختلان مذہب کی بناپر تل وغارت گری پر آمادہ تھے سی طرح ہرملک کے لوگ اپنے مذہب کا مخالف سمجھ کریہی سلوک کریں گے۔سرز مین حجاز سے ملی ہوئی سرحد ملک یمن کی تھی ،آپ ﷺ اہل یمن کی حکمت کے قائل تھے اور یمن میں آپ کے بعض صحابہ بھی موجود تھے، چنانچے حضرت ابومویٰ اشعری کی بن ہی کے رہنے والے تھے، رسول پاک کے پاس حاضر ہوئے، ایمان لائے اور ایمان وعمل کی اصولی تعلیمات حاصل کر کے یمن واپس چلے گئے۔(۳)مگر آپ ﷺ نے اپنے ساتھیوں کو يمن ہجرت كرنے كاحكم نہيں ديا، كيونكه و ہاں كا حكمران ظالم تھا، جس سال آپ ﷺ كي پيدائش ہوئي اسی سال وہاں کے گورنر ابر ہدنے ہاتھیوں کالشکر لے کرخانہ کعبہ کومسار کرنے کیلئے مکہ برحملہ کر دیا تھا۔حضور کے دا داعبدالمطلب نے اس موقع پر رب کعبہ سے جوالتجا کی تھی اس کا پیشہور شعر ہے۔ لاهَمّ ان العبد يمنع رحله فامنع حلالك

لا يعْلبو في صليبهم ومحالهم ابدا محالك(٣)

اےاللہ! بندہ اپنے گھر کی حفاظت کرتا ہے تو اپنے گھر کی حفاظت فر ما بھی ان کی صلیب اور ان کی تدبیرین تیری تدبیرون پرغالب نهآئیں۔ دوسری وجہ یہ بھی تھی کہ اہل بمن سے اہل مکہ کی سناشائی تھی ،مسلمان وہاں ہجرت کر کے جاتے تو اہل مکہ بآسانی اہل بمن کوان کو واپس کرنے پر آ مادہ کر لیتے ،ہجرت کاعمل بے معنی ہوکررہ جاتا اور کفار کا تشدداور بڑھ جاتا۔

رسول پاک بھی کی نگاہ انتخاب جزیرہ نمائے عرب سے باہر دوسرے براعظم افریقہ کے ملک حبشہ پراٹھی۔اگر چہاس ملک کا بھی سرکاری مذہب عیسائیت تھی، مگر وہاں کا حکمرال انصاف پہند تھا۔عرب اور حبشہ کے درمیان سمندر حائل تھا، وہاں سے مہاجرین کوواپس لا ناقد رے آسان نہ تھا۔ چنانچہ حضرت رسالت مآب بھیل نے اپنے ساتھیوں سے فرمایا:

"لو خرجتم الى الارض الحبشة فان فيها ملكا لا يظلم عنده احد وهي ارض صدق حتى يجعل الله لكم خرجا مما انتم فيه"(۵)

(تم لوگ سرز مین حبشه کونکل جاؤ، وہاں کا بادشاہ ایساانصاف پیند ہے کہاس کے پہال کسی بڑطلم نہیں ہوتا، وہ سچائی کی سرز مین ہے، تا آئکہ اللہ تعالیٰتم کوان مصیبتوں سے نجات دے جن میں آج تم گھرے ہوئے ہو)

اس ہجرت میں خودرسول کریم شیکے شامل نہ تھے، بلکہ آپ مکہ میں مقیم رہے، کفار کے ظلم وستم برداشت کرتے رہے اور دین کی دعوت پر لگے رہے۔ شایداس میں یہ مصلحت شامل رہی ہو کہ ساتھیوں کو حبشہ بھیج کراورخود مکہ میں رہ کراسلام کے پیغام کوآفاقی سطح پر پیش کرسکیں گے۔اس طرح اسلام کے لیے دومراکز عرب اورافریقہ میں بن جائیں گے۔

' حضور ﷺ حبشہ کی حکومت اور معاشرت سے متعارف تھے۔ آپ کے گھر میں دایہ حضرت ام ایمن کا تعلق حبشہ سے تھااور حضرت بلال حبشی کے والدین بھی حبشہ ہی کے تھے۔

بلکہ ایسامحسوں ہوتا ہے کہ حبشہ کے بادشاہ نجاشی سے رسول اللہ بھی کے خاندانی مراسم بھی تھے،اس لیے نجاشی کی شخصیت پراعتماد کر کے اپنے صحابہ کوان کے ملک بھیج رہے تھے۔اس کا ثبوت یہ ہے کہ حضرت جعفر طیالاً کو ہجرت کے وقت رسول پاک نے ایک خط بھی دیا تھا کہ اسے نجاشی کو دے دینا۔ حدیث وسیرت کے موجودہ ریکارڈ کی بناپر یہ بھی ثابت ہوتا ہے کہ حضور کی زندگی کا یہ پہلا خط تھا،اس سے پہلے غالبًا آپ نے کوئی خط کسی کونہیں لکھا،اس خط میں تحریر تھا کہ:

''میں اپنے چیازاد بھائی جعفر کوآپ کے پاس بھیج رہا ہوں اس کے ساتھ کچھاور مسلمان ہیں، جب بیآپ کے پاس پہنچیں توان کی مہمان نوازی کریں۔''(۱)

دوسرامنظوم خط حضرت ابوطالب نے نجاشی کواس وقت لکھا تھا جب مکہ کے سر دارمہا جرین کو

الاليت شعرى كيف في الناى جعفر وعمرو واعداء العدو اقرب فهل نال افعال النجاشي جعفر المعابدة واصحابه او عاق ذالك شاغب تعلم ابيت اللعن انك ماحد كريم فلا يشقى لديك المجانب تعلم بان الله زادك المجانب وانك فيض ذو سجال غزيرة وانك فيض ذو سجال غزيرة

کاش مجھے معلوم ہوتا کہ دور دراز علاقہ میں جعفر اور ان کے شدیرترین ہم وطن دہمن عمروبن العاص کے درمیان کیا معرکہ ہوا، کیا جعفر اور ان کے ساتھیوں سے نجاشی نے حسن سلوک کیا، یا رکا وٹوں نے اس کا فیض روک دیا؟ اے نجاشی لعنت آپ سے دور ہے، آپ شریف اور معزز ہیں، آپ کے دربار میں کوئی اجنبی محروم نہیں روسکتا، اللہ تعالیٰ نے آپ کوعزت و دولت اور ہشم کے اسباب خیر عطاکیے ہیں۔ آپ سخاوت کا گہر اسمندر ہیں جس سے دوست اور شمن سجی فائدہ اٹھاتے ہیں۔ ہجرت حبشہ کا سب سے مفصل بیان ام المونین حضرت ام سلمہ سے سے موری ہے جس کوامام احمد بن ضبل نے مسند میں ابن ہشام نے سیرۃ النبی میں اور ابونیم اصفہانی نے دلائل النبوۃ میں مکمل نقل کیا ہے۔ ماحصل اس روایت کا بیہ ہے کہ دربار رسالت سے ہجرت کا حکم ملاتو حضور سے مکمل نقل کیا ہے۔ ماحصل اس روایت کا بیہ ہے کہ دربار رسالت سے ہجرت کا حکم ملاتو حضور سے اس کے جانثار ساتھی حبشہ کے لیے نکل کھڑے ہوئے۔ ان میں گیارہ مرداور پانچ عورتیں شامل تھیں، ان کے نام اس طرح ہیں:

| (۲) ان في الهليه خفرت رقيه بنت حمد | (۱) عمان بن عفان |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| (۴) زبیر بن عوام | (۳) عبدالرحم ^ا ن بنعوف |
| (۲) ان کی بیوی شهله بنت سهل | (۵) الوحذيفه بن عتبه |
| (٨) ابوسلمه بن عبدالاسد | (۷) مصعب بن عمیر |
| (۱۰) عثمان بن مظعون | (۹) ان کی بیوی ام سلمه |

·22 (1)

(۱۱) عامر بن ربیعه (۱۲) ان کی بیوی کیلی بنت ابی حثمه

(۱۳) سهیل بن بیضار (۱۳) ابوسیره بن ابی رهب عامری

(۱۵) ان کی بیوی ام کلثوم بنت مهل بن عمر (۱۲) حاطب بن عمر ۱۸)

یہ ہجرت نبوت کے پانیجو یں سال ماہ رجب میں ہوئی تھی۔سولہ افراد پرمشتمل مہاجرین کا بیہ قافلہ جب شعیبہ کی بندرگاہ پر پہنچا تو ان کوحبشہ جانے والی دو کشتیاں مل گئیں اور وہ فوراً روانہ ہوگئے۔اہل مکہ کو جب بیاطلاع ملی تو انھوں نے ان کے پیچھے آدمی دوڑائے مگراس وقت تک کشتیاں ساحل سے دور جانچکی تھیں،لہذاوہ ناکام واپس لوٹے۔(۹)

حبشہ میں نجاشی نے مہا جروں کا خیر مقدم کیا اور ان کو پناہ دی۔ شعبان اور رمضان کے دوماہ حبشہ میں گذر ہے تھے کہ مسلمانوں کو بیا طلاع ملی کہ مکہ کے کفار مسلمان ہوگئے ہیں اور ظلم وستم بند ہوگیا ہے، اس لیے بیہ حضرات مکہ لوٹ آئے۔ گریہاں آکر معلوم ہوا کہ اطلاع غلط تھی۔ چنانچہ ہواگیا مہا جرین اپنے کفار دوستوں کی پناہ لے کر مکہ میں مقیم رہے۔ (۱۰) کفار مکہ نے نئے سرے سے مسلمانوں پر مظالم ڈھانا شروع کیا اور اب زیادہ زور وشور سے اذبت پہنچائی۔ چنانچے رسول اللہ مسلمانوں پر مظالم ڈھانا شروع کیا اور اب زیادہ زور وشور سے اذبت پہنچائی۔ چنانچے رسول اللہ مسلمانوں کو مکہ سے حبشہ ہجرت کرنے کی تلقین فرمائی ، اس ہجرت میں ۸۳ مرداور ۸۱ خواتین بعنی کل اور اصحابہ وصحابیات شریک رہے۔ (۱۱)

اہل مکہ نے جب بیسنا کہ نجاشی نے مہاجروں کواپنے یہاں پناہ دی،ان کا خیر مقدم کیااور ان کے ساتھ حسن سلوک کیا تو وہ اسے برداشت نہ کر سکے اور طے کیا کہ ہر حال میں مہاجروں کو حبشہ سے نکلوانا ہےاور مکہ واپس لانا ہے۔

حبشہ سے اہل مکہ کا تجارتی رابطہ تھا، چنانچہ دو تجربہ کارنمائندوں عبداللہ بن ربیعہ اور عمرو بن العاص کو نجاشی اوران کے وزراء کے لیے تحفہ تحا ئف دے کر حبشہ روانہ کر دیا۔ان تحا ئف میں بیش تر چمڑے کی مصنوعات تھیں۔ کفار کے نمائندوں نے حبشہ پہنچ کر نجاشی کے تمام وزیروں کو تخفے بیش کیے اوران سے وعدہ لے لیا کہ وہ بادشاہ کومہا جرین کو واپس کرنے پر آمادہ کریں گے۔قریش نمائندے آخر میں نجاشی کی خدمت میں تخفے لے کر حاضر ہوئے اور عرض مدعار کھا:

'' چند بے وقوف نو جوان اپنے قومی دین کوچھوڑ کر آپ کے ملک میں آگئے ہیں مگر آپ کے دین میں اسے نہیں جس آپ کے دین میں داخل نہیں ہوئے؛ بلکہ ایک ایسے دین کا اتباع کرتے ہیں جس سے نہ ہم واقف ہیں اور نہ آپ ان کی قوم کے بزرگوں نے ہمیں آپ کے پاس اس لیے بھیجا ہے کہ آپ ان کولوٹا دیں، کیونکہ وہی لوگ ان کے سرپرست ہیں، وہی

جانة بين كدان مين كياعيب ہےاور كيون ان سے ناراض بين -"(١٢)

نجاثی سے وفد نے گذارش کی کہ ان مہاجروں کو اپنی بات کہنے کا موقع دیے بغیر ان کے حوالے کیا جائے۔ وزیروں نے بھی وفد کی تائید کی اور بغیر مہاجروں کی بات سنے ان کو وفد کے حوالہ کرنے کی درخواست کی مگر بادشاہ انصاف پیند تھا فطری انصاف کے تقاضوں سے واقف تھا اس نے ناراضگی کا اظہار کیا اور کہا کہ میں اس طرح ان کوتمہارے حوالہ ہیں کرسکتا، جولوگ میرے ملک میں آئے، میرے پڑوس میں رہے، میری پناہ کو دوسروں کے مقابلہ میں ترجیح دی، میں ان کو ضرور بلاؤں گا اور ان سے تمہارے عاکد کردہ الزامات کے سلسلہ میں ضرور پوچھے کچھ کروں گا اگروہ تمہارے الزامات کی تقیدیق کریں گے تو میں ان کوتمہارے حوالہ کردوں گا اور واپس بھیج دوں گا اور اگر وہ دوسری بات کہتے ہیں تو میں ان کو تمہارے حوالہ کردوں گا اور واپس بھیج دوں گا اور اگر وہ دوسری بات کہتے ہیں تو میں ان کو تم گر خوالہ نہیں کروں گا، بلکہ بدستور حسن سلوک کروں گا۔ (۱۳)

مسلمانوں کی پریشانی بیتھی کہ وہ رسول اللہ بی سے اس قدر دوری پر تھے کہ براہ راست ان سے رہنمائی حاصل کر نامکن نہ تھا، ہر مشکل کوخو دہی باہمی مشورہ سے حل کر ناتھا، ان کے پاس حضور کی اصولی رہنمائی تھی قریش کے نمائند ہے کے الزام اور مطالبہ کا جواب دینے کے لیے جب نجاشی ہے صحابہ کرام کو بلوایا تو حضرات صحابہ نے آپس میں مشورہ کیا کہ اس وقت کیا حکمت عملی اختیار کی جائے جس سے وہ کفار کے شانجہ میں جیسنے سے محفوظ رہ سکیں، اسلام کی تاریخ میں اجنبی ملک میں مسلمانوں کا یہ پہلا مقدمہ تھا اور اس پر اسلام کے مستقبل کا انحصار تھا۔ حضرت جعفر صحابہ کرام کے سر براہ تھے اور حضرت ابو ہر بریہ گے لیوں نبی بھیلا کے بعد سب سے افضل انسان تھے (۱۲) صحابہ کرام نے اس وقت جوموقف اپنایا وہ دوکتوں پر مشتمل تھا، پہلا نکتہ یہ تھا کہ ہم اپنے نبی کی تعلیم کے خلاف کوئی بات نہیں کہیں گے جائے جو کچھ بھی ہوجائے۔ (۱۵)

دوسرائلتہ بیتھا کہوہ بادشاہ کے نظام انصاف کاسہارالیں گے۔

صحابہ کرام کوحضور ﷺ سے معلوم ہو چکا تھا کہ بادشاہ انصاف پرور ہے اورخودان حضرات نے بادشاہ کے بڑوس میں رہ کراس کی انصاف پسندی کاعملاً مشاہدہ اور تجربہ کرلیا تھالہٰذاان کواعتاد تھا کہ حق وانصاف کی جنگ میں وہ فتح یاب ہوں گے لہٰذا انھوں نے اسی انصاف کے نظام میں ایسے دفاع کی راہ نکالی۔

نجاشی نے وزرار، علمار ،مشاہدین ، مدعی اور مدعاعلیہ سے بھرے دربار میں جب ان کے سامنے قریش کے وفد کا مقدمہ رکھا تو مہا جرین کے قائد حضرت جعفر طیار نے نجاشی کے ذریعہ اپنے دفاع میں تین سوالات قریش کے نمائندوں سے کیے۔

(۱) کیا ہم کسی کے غلام ہیں؟ جواپنے آقاسے بھاگ کرآئے ہیں،اگراییا ہے تو ہمیں ضرورواپس کیا جائے۔

نجاشی نے عمروبن العاص سے جواب طلب کیا تو انھوں نے کہا کہ نہیں یہ لوگ آزاد اور شریف ہیں۔

ریست و است کا ہم کسی کونل کر کے بھاگے ہیں؟ اگر ہم نے ناحق خون کیا ہے تو ہمیں مقتول کے وارثوں کے حوالہ کر دیا جائے۔

نجاشی نے وفد سے جواب طلب کیا تو عمرو بن العاص نے کہا کہ نہیں ایک قطرہ خوں بھی نہیں بہایا۔

(۳) کیاہم کسی کامال لے کر بھاگے ہیں؟ اگراہیا ہے توہم اس کوادا کرنے کے لیے تیار ہیں۔
نجاشی نے وفد سے جواب ما نگا تو انھوں نے کہانہیں ایک پیسہ بھی لے کرنہیں بھاگے۔(۱۱)
حضرت جعفر طیارؓ نے نجاشی کی عدالت میں قریش کے الزامات کے جواب میں جوسوالات اٹھائے تھے وہ اسنے معقول، برخل اور عام ذہن کو اپیل کرنے والے تھے کہ عدالت میں موجود ہر شخص نے مہاجرین کی بے گناہی اور کفار قریش کی ایڈ ارسانی کا اندازہ لگالیا، پھر بھی نجاشی نے مقدمہ خارج نہیں کیا بلکہ قریش کے وفد کے لگائے الزامات پر بحث شروع کی ،انھوں نے حضرات صحابہ سے اس سوال کا جواب طلب کیا کہ وہ کونسادین ہے جس کے باعث تم نے اپنی قوم کو چھوڑا، نہ ہمارے مذہب میں داخل ہوئے اور نہ دنیا میں موجود دوسرے مذاہب میں شامل ہوئے ۔

اس سوال کے جواب میں حضرت جعفر نے اپنے دینی موقف اور مذہبی تعلیم کی وضاحت نہایت معقولیت اور بصیرت کے ساتھ کی ،انھوں نے کہا۔

''بادشاہ سلامت! ہم جاہلیت میں مبتلا تھے، بتوں کی پوجا کرتے تھے، مردار کھاتے تھے، بدکاری کا ارتکاب کرتے تھے، رشتہ داروں سے قطع تعلق کرتے تھے، پڑوسیوں سے براسلوک کرتے تھے، ہمارا طاقت ور کمزورکو دبالیتا تھا، ہم اسی حالت میں تھے کہ اللہ نے ہمارے درمیان ایسارسول بھیجاجس کے نسب، سچائی، امانت اور پاکدامنی سے ہم واقف ہیں۔

انھوں نے ہمیں دعوت دی کہ ہم صرف ایک معبود کی پرستش کریں ،اس کے علاوہ پھر وغیرہ کے وہ تمام بت جن کی ہم اور ہمارے آبا، واجداد پرستش کرتے تھے چھوڑ دیں ،انھوں نے ہمیں سچ بات بولنے کی ، امانت داری کی ، صلہ رحمی کی ، پڑوسیوں سے حسن سلوک کی ، حرام کا موں اور دوسروں کا خون بہانے سے پر ہیز کرنے کی تعلیم دی۔ انھوں نے ہمیں بدکاری سے، جھوٹی بات کہنے سے، یتیم کا مال کھانے سے، پاک دامن عورتوں پرالزام لگانے سے روکا۔ انھوں نے ہمیں حکم دیا کہ ہم اللہ وحدہ لانٹریک کی عبادت کریں، نماز، زکو قاور روزہ وغیرہ کا حکم دیا۔ چنانچہ ہم نے ان کی تصدیق کی ، ان پرایمان لے آئے، اور اللہ کی طرف سے لائے ہوئے احکام میں ان کی پیروی کی ، ایک اللہ کی عبادت کی ، شرک چھوڑ دیا، جس کوحرام کہاا سے حلال کہاا سے حلال سمجھا۔

بادشاہ سلامت! یہی وہ جرم تھاجس کی بنا پر ہماری قوم نے ہم سے دشمنی کی ہمیں ٹارچر کیا،
ہمارے دین کی خاطر آزمائش میں ڈالا تا کہ اللہ کی عبادت چھوڑ کر ہم پھر بتوں کی پوجا کرنے
گیس،اور جاہلیت کی طرح گندے کا موں کوجائز ہمجھیں۔ جب انھوں نے ہم پر قہرڈ ھایا، ہم پرظلم
کیا، ہمارا جینا دو بھر کر دیا اور ہمارے مذہب کے درمیان رکاوٹ ڈالی تو ہم وطن سے نکل کرآپ
کے ملک میں چلے آئے، دوسروں کے مقابلہ میں آپ کو ترجیح دی، آپ کی ہمسائیگی اختیار کی اس

نجاشی اوران کی عدالت عالیہ جب مطمئن ہوگئ کہ قریش کا الزام غلط اور مسلمانوں کا بیان درست ہے، تو نجاشی نے آخری سوال مہاجرین صحابہ سے بیکیا کہ جس خدائی حکم اور تعلیم کاتم حوالہ دے رہے ہواس کے متن کا کوئی حصہ تمہارے یاس ہے؟۔

تب حضرت جعفر طیار ٹے کہا جی ہاں موجود ہے اور موقع کی مناسبت سے سورہ مریم کے ابتدائی رکوع کی تلاوت شروع کی۔ تلاوت کیا گی ع از دل خیز دبر دل ریز د، کا ساں باندھ دیا، حضرت جعفر سورہ مریم کی تلاوت کی تو باران خشت بر سنے لگی ، نجاشی نے روتے روتے داڑھی ترکرلی، پادر یوں نے روتے روتے داڑھی ترکرلی، پادر یوں نے روتے روتے اپنے صحیفے بھگو لیے، حضرت جعفر کے تین زکاتی سوالات نے عدالت کو پہلے ہی مطمئن کر دیا تھا اوراب ان کی تلاوت قرآن نے عدالت عالیہ کے دلوں کو فتح کرلیا۔ نجاشی انصاف برورہی نہیں، صاحب دل اور صاحب معرفت بھی تھے، انھوں نے عدالت میں فیصلہ سنا دیا۔

"ان هـذا والذي جاء به عيسيٌّ ليخرجن من مشكاة واحدة، انطلقا فلا والله لا اسلمهم اليكما"(١٨)

(بے شک بی تعلیم اور جس تعلیم کو حضرت عیسیٰ علیہ السلام لے کرآئے وہ ایک ہی سرچشمہ نور کی ضیا پاشیاں ہیں۔ قریش کے نمائندوتم واپس جاؤ میں ہرگز ان مہاجرین کوتمہارے والنہیں کرسکتا۔)

قریش کے نمائندے مقدمہ ہار گئے ،مگر نچلے نہ بیٹھے،انھوں نے طے کیا کہا گلے دن وہ نئے

الزامات لے کر بادشاہ کی خدمت میں حاضر ہوں گے اور مہاجر مسلمانوں کی جڑ کاٹ کرر کھ دیں گے۔عبداللہ بن ربیعہ نے عمر و بن العاص کو سمجھایا کہ ایسانہ کرنا اگر چہوہ ہمارے دھرم کے مخالف ہیں مگر ہیں تو ہمارے ہی بھائی بندے، مگر عمر بن العاص نے نہیں مانا اور کہا میں ضرور بادشاہ کو بناؤں گا کہ بیمسلمان حضرت عیشی کوعبد یعنی بندہ سمجھتے ہیں۔(۱۹)

اگلے دن پھر دربار لگا، قریش کے وفد نے نئی چارج شیٹ داخل کی اور بادشاہ سے درخواست کی کہ مسلمانوں سے جواب طلب کریں۔ مہاجرین عدالت میں حاضر ہوئے۔ بادشاہ نے پوچھا کہتم حضرت عیس کی بارے میں کیا عقیدہ رکھتے ہو؟ قریش کے نمائندوں نے بیسوچ کر چال چلی تھی کہ گذشتہ دن ان کے مشرکا نہ مذہب کی خلاف مسلمانوں نے جو بیان دیا تھا اس معاملہ میں بادشاہ اور مسلمانوں کا موقف ایک تھا اس لیے بادشاہ کا فیصلہ ان کے حقیدہ کے خلاف مہاجروں کو بیان دینا ہوگا تو یقیناً بادشاہ بھڑک جائے گا اور جب کہ بادشاہ بھڑک جائے گا اور فیصلہ ہمارے حقیدہ کے خلاف مہاجروں کو بیان دینا ہوگا تو یقیناً بادشاہ بھڑک جائے گا اور فیصلہ ہمارے حق میں ہوجائے گا۔

مسلمانوں نے باہمی مشورہ سے طے کیاتھا کہ جس عقیدہ کی خاطر انھوں نے وطن چھوڑا ہے اسے بادشاہ کی پیند وناپیند پرنہیں چھوڑیں گے بلکہ حق بات کہیں گے، چنانچہ بھری عدالت میں حضرت جعفر طیار نے بیان دیا۔

''ہم ان کے بارے میں وہی کہتے ہیں جواللہ اوراس کے رسول نے کہاہے کہ وہ اللہ کے بندے ، اس کے رسول ، اس کی روح اوراس کا کلمہ تھے جسے کنواری مریم پراللہ نے القا کیا تھا''(۲۰) نجاشی نے بیس کرز مین سے ایک کٹری اٹھائی اور کہا جوتم نے کہاہے حضرت عیسیٰ اس سے اس ککٹری کے برابر بھی مختلف نہ تھے، تم لوگ جاؤ اور میرے ملک میں امن وسکون کی زندگی گز ارو، جوتم پر زیادتی کرے گااس سے مواخذہ ہوگا۔'(۲۱)

بعض سیرت نگاریہ بھی لکھتے ہیں کہ نجاشی نے نہ صرف مہا جرمسلمانوں کے عقیدہ کی تائید کی تھی بلکہ رسول کریم کی رسالت کی شہادت دے کر حلقہ بگوش اسلام ہو گئے تھے۔(۲۲) ابن سعد کا بیان ہے کہ نجاشی سن کے ہجری میں اس وقت اسلام لائے جب رسول پاک بھی نے ان کوخط لکھ کر اسلام کی دعوت دی۔(۲۳) حضرت عبداللہ بن مسعود گئی روایت میں پیجمی ذکر ہے کہ نجاشی نے فرمایا اگر میرے او پر ملک کی ذمہ داریاں نہ ہوتیں تو میں رسول بھی کی خدمت میں حاضر ہوتا اور ان کی جوتیاں اٹھا تا۔(۲۲)

اجنبی ملک میں یہ پہلا مقدمہ تھا جو مسلمانوں نے جیتا تھا۔اس کے بعد مسلمان تقریباً ۱۵

سال تک حبشہ میں مقیم ہے۔ وہاں انھوں نے شادی بیاہ کی ،ان کی اولا دیں ہوئیں اورایک پرامن شہری کی زندگی گذارتے رہے۔قرائن سے بیتو معلوم ہوتا ہے کہ مسلمان نجاشی کے قریب آباد تھے، سوآ دمیوں پر مشمل ایک کالونی آباد ہوگئ تھی اور حبشہ کی بیر پہلی مسلم کالونی تھی مگران کا ذریعہ معاش کیا تھا، ساجی معاملات کیسے تھے، کتب سیرت میں اس کی جزئیات نہیں ملتیں البتہ اتنا معلوم ہوتا ہے کہ نجاشی نے مہاجرین کی لباس اور طعام کی شکل میں امداد کی۔ (۲۵) مسلمان وہاں چھوٹا موٹا کاروبار بھی کرتے تھے اور محنت و مشقت سے روزی کماتے تھے۔ مہاجرین جب تک حبشہ میں رہے ملک کے خیر خواہ اور نجاشی کے لیے دعا کرتے رہے چنانچہ جب نجاشی کے خلاف اس کے ایک شہری نے بغاوت کی تو مسلمانوں نے بجاشی کی کامیابی کے لیے خشوع وخضوع کے ساتھ دعا ئیں کیں۔

حضرت ام سلمة (وايت كرتي ہيں:

"فدعونا الله تعالیٰ للنجاشی بالظهور علی عدوه و التمکین له فی بلاده"(۲۲) ہم لوگوں نے نجاشی کے لیے دعاکی اللہ اسے تثمن پرفتح عطا کرے اور اس کے ملک پراس کا اقتدار جمادے۔

حضرت جعفرنے اسلام کے تعارف پرمشمل جوتقر پرنجاشی کے دربار میں کی تھی اس میں رسول یاک کی چودہ تعلیمات کاذکرتھا:

(۱) تو حید (۲) سچائی (۳) امانت داری (۴) صله رحمی (۵) پڑوسیوں سے اچھا سلوک (۲) حرام کاموں سے پر ہیز (۷) خونریز می سے گریز (۸) بدکاری سے پر ہیز (۹) جھوٹی بات سے پر ہیز (۱۰) مال میتیم سے پر ہیز (۱۱) عورتوں پر الزام تر اثنی سے گریز (۱۲) نماز قائم کرنا (۱۳) زکو ة دینا (۱۴) روز ه رکھنا۔

ان تعلیمات میں، مذہب،اخلاق اور ساج سب کچھ کی رہنمائی موجود ہے۔ یہی وہ بنیا دی تعلیم ہے جواسلامی معاشرہ کی اساس ہے۔

مہاجرین صحابہ کی اجتماعیت کو ایک دھکا اس وقت لگاجب کہ ان میں سے ایک مہاجر عبید اللہ بن جحش نے اسلام چھوڑ کر عیسائیت اختیار کرلی۔خواہ اس کی وجہ معاشی حالت رہی ہویا تربیت کی کمی رہی ہویا نجاشی کے حسن سلوک سے متاثر ہو کر اس نے بیاقد ام کیا ہو، بہر حال اس کے ارتداد سے مسلمانوں کو ذہنی اذبیت بینچی اور ان کی اجتماعیت کو دھکا لگا۔ مگر مسلمانوں نے اس صدمہ کو برداشت کیا،عبید اللہ بن جحش کا اسی حال میں انتقال ہوگیا۔ اس کی بیوی ام حبیبہ جو سردار مکہ ابوسفیان کی بیٹی تھیں، اب بیوہ ہو چکی تھیں، رسول کریم نے نجاشی کو خط کھا کہ وہ ان سے نکاح

کرنے کے لیے تیار ہیں۔ لہذا غائبانہ عقد کر کے ان کے پاس مکہ بھیج دیں۔ چنانچہ ن کہ جمری میں نجاشی نے عقد کے ساتھ اپنی طرف سے مہر کی رقم اداکر کے حضرت ام حبیبہ کورسول پاک کے پاس بھیج دیا۔ رسول پاک نے اس طرح ان کوشو ہر کے ارتداد کی وجہ سے ساجی رسوائی کا صدمہ سہنے سے بچالیا اور اپنی زوجیت میں رکھ کران کارتبہ بھی بڑھا دیا۔ (۲۷)

' کتب سیرت سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ مہا جرمسلمانوں نے حبشہ کے مقامی باشندوں کو اسلام کی دعوت دینی شروع کردی تھی ، چنانچہان کی دعوتی سرگرمیوں کے نتیجہ میں جالیس بچپاس حبشیوں نے اسلام قبول کرلیا تھا۔(۲۸)

مهاجرین حبشهِ کے مقدمہ، بیانات اوراجمالی حالات سے مخضرِ اینتائج برآ مدہوتے ہیں:

- (۱) مسلمان جہاں کہیں ہوں وہ حق پر قائم رہیں اور حق بات ہی کہیں حالات جیسے بھی ہوں، یہی ان کی مذہبی اور تہذیبی زندگی کی اساس ہے۔
- (۲) دین کی دعوت، حکمت، معقولیت اور مدلل طریقہ سے اپنے ہم وطنوں کو دین اور ہمیشہ طاقت کا مقابلہ حکمت سے کرنے کی سعی کریں۔اقلیت کے لیے بیہ تھیارزیادہ کارگرہے۔
- (۳) جس ملک میں رہیںاس کے خیرخواہ اور محبّ وطن بن کرر ہیں، چنانچہ نجاشی کے کیے دعاؤں کااہتمام کر کے صحابہ نے اسی خیرخواہی کا ثبوت دیا تھا۔
- (۴) ملک کے نظام عدل سے واقفیت حاصل کریں اور اسے اپنے تحفظ کے لیے اور اپناحق حاصل کرنے کیلئے استعمال کریں، حضرت جعفر نے نجاشی کی عدالت میں یہی کارنامہ انجام دیا تھا۔
- (۵) جس ملک میں رہیں وہاں امن پسند شہری کی حیثیت سے رہیں اور تخریبی کارروائیوں ملوث نہ ہوں۔حضرت جعفر کی تقریر کا یہ جملہ کہ''رسول اللہ نے ہمیں پڑوسیوں سے حسن سلوک کی، حرام کاموں سے بچنے اورخونریزی سے گریز کرنے کی تعلیم دی''یہی سبق اور نصیحت دیتا ہے۔
- (۲) مسلمان جہاں بھی ہوں باہمی اتحاد وا تفاق، مشاورت اور یک جہتی سے کام لیں، اپنا کوئی امیر بھی منتخب کریں، چنانچہ حضرت جعفر طیار کی امارت میں مہا جرصحابہ کا باہمی مشورہ سے ایک موقف طے کرنا ہمیں یہی اسوہ فراہم کرتا ہے۔
- (۷) اینے موقف،مقصد حیات اور طرز زندگی سے ہم وطنوں کو واقف کرائیں تا کہ وہ غلاقہمی میں مبتلا نہ ہوں۔ان کے لیے تحفظ کے مسائل پیدا نہ کریں اور اسلام کو حریف کے طور پر نہ سمجھیں۔حضرت جعفر کی پوری تقریر کالب لباب یہی ہے۔
- (۸) ہم وطنوں کے مذہب، مزاج اور تہذیبی شعار سے ضروری واقفیت حاصل کریں تا کہ بقائے

باہم کی راہ ہموار ہو۔ ہجرت حبشہ سے قبل سورہ مریم کا نزول اور نجاشی کی عدالت میں حضرت جعفر کی تلاوت سے اس کی طرف واضح اشارہ ملتا ہے۔

(۹) مسلمانوں کو اگر کوئی مذہبی یا ساجی صدمہ سے دوجار ہونا پڑے تو وہ صبر واستقلال اور دوراندیشی سے کام لیں ،عجلت اور جذبا تیت سے ممکن حد تک گریز کریں ، جبیبا کہ عبیداللہ بن جحش کے ارتداد پر مسلمانوں کے مختاط رد عمل سے معلوم ہوتا ہے۔

(۱۰) مسلمان جس ملک میں ہوں محنت ومشقت اور حلال روزی کواپناو طیرہ بنا کیں ۔

مخضریہ ہے کہ آج کے وہ مما لک جہاں حکومت اور اکثریت دوسرے مذا ہب کے حاملین کی ہے اور مسلمان وہاں اقلیت کی حیثیت سے جی رہے ہیں، حبشہ کے مہا جرصحابہ کے حالات سے رہنمائی حاصل کرتے ہوئے پرامن زندگی گذارنے کا منصوبہ بناسکتے ہیں۔

ملک کے آئین اور عدالت سے حق حاصل کر سکتے ہیں اورا پنے حقوق و فرائض کو یقینی بنا سکتے ہیں۔

* * *

حوالهجات

- (۱) الصحيح المسلم، كتاب الايمان، باب فضل ان الاسلام يهدم ما كان قبله
 - ۲) عبدالملك ابن بشام، سيرة النبي جلدا، ص: ۳۳۹، دارالفكر ۱۹۸۱ء
- (۴) اساعیل ابن کثیر، تفسیرالقرآن العظیم، جلد ۴، ص۵۸۵ (سوره افیل) دارالخیردشق ۱۹۹۰ء
- (۵) سيرة النبي جلدا ، ص ۳۵۲ (۲) محمد حميد الله ، خطبات بھاول پور، ص ۲۳ بني د بلي ١٩٩٧ء
 - (۷) سیرة النبی جلدا، ص ۳۵ (۸) اینیاً، ۳۵۳، نیز دیکھیے فتح الباری، جلد ۷، ص ۱۴۳
 - (٩) ابن سعد،الطبقات الكبرى،جلدا،ص ٢٠٠، بيروت ١٩٦٠ء (١٠) اليناً،ص ٢٠٦
- (۱۱) الصِّنَّا، نِيزِ ديكھيے احمد بن مُحدالقسطلا في ،المواہب اللديني،جلدا،ص ۲۵۹، گجرات،سيرة النبي جلدا،ص ۳۵۳
- (۱۲) سيرة النبي،جلدا،ص۳۵۸، نيز اپونييم اصفهاني، دلائل النو ة جلدا،ص۸۲، دائرة المعارف النعمانيه حيدرآ باد ۴۳۰اھ
 - (۱۳) ایضاً، نیز دیکھیے مندامام احمد بن خنبل حدیث نمبر ۴۷ که، جلد۲،۳۵ ۲۵۹ ، دارالحدیث قاہر ه،۱۹۹۵ء
 - (۱۴) الاصابه في تمييز الصحابه، جُلدا ،ص ۲۳۷ (۱۵) سيرة النبي جلدا ،ص ۳۵۸
- (۱۲) دلائل النو ة جلدا،ص: ۸۰ (۱۷) سيرة النبي جلدا،ص ۳۵۹، نيز ديکھيے مندامام احمد بن خنبل،حديث نمبر ۴۸۷
 - (١٨) سيرة النبي جلدا ، ص ٣٥٩ (١٩) ايضاً ، ص ٣٦٠ (٢٠) ايضاً (٢١) ايضاً
 - (۲۲) المواهب اللدنية جلدا، ص ۲۵۹ (۲۳) الطبقات الكبرى جلدا، ص ۲۰۷
 - (۲۴) مندامام احد بن خبل، حدیث نمبر ۲۴۸۰، جلد ۲۴۸ ، ص ۲۴۸
 - (۲۵) ولائل النبوة جلدا، ص ۱۸ میرة النبی جلد، ص ۳۹۰
 - (۲۷) المواهب اللديني جلد ٢، ص ٨٥ (٢٨) خطبات بهاول يور، ص ٢٠٨

ئی وی برعلمارکرام کا آنا مثبت منفی بہلو

از: مولاناسعيداحم جلال يوري

جبیا کہ سب کومعلوم ہے کہ آج کل میڈیا اور ٹی وی چینلوں پریہودی لابی، ان کے و فا داروں اور نمک خواروں کا قبضہ ہے، وہ اسلام اوراحکام اسلام کوسنح کر کے پیش کرتے ہیں، وہ مسلمانوں کوتشدد پبند، دہشت گر داوراسلام کونا قابل عمل دین و مذہب باور کراتے ہیں،اسی طرح وہ روز مرہ مسائل اور عقائد ونظریات پرجو مکالمے دکھاتے ہیں، اس میں بھی باطل اور باطل پرستوں کے عقائد ونظریات کوحق وصواب اور اہلِ حق کے موقف کواس طرح بے وزن کر کے پیش کرتے ہیں کہ سیدھاسا دا قاری حق وسچے اور باطل وجھوٹ میں امتیا زنہیں کریا تا، وہ حق کو باطل اور باطل کوخت سجھنے لگتا ہے؛ بلکہ اچھے خاصے پڑھے لکھے لوگ اور اہلِ حق سے وابستہ افراد بھی اینے عقائد ونظریات کےسلسلہ میں شکوک وشبہات کا شکار ہوجاتے ہیں ،اور بیسو چنے لگتے ہیں کہ ہمیں جو کچھ بتلا یا اور بڑھایا گیا تھا،شاید حقائق اس سے مختلف ہیں،ایسی پریشان کن صورت حال سے بے چین ہوکر، دین کا در در کھنے والے مسلمانوں کی خواہش اور شدید تقاضا ہے کہ اہلِ حق علمار کوان ٹی وی پروگراموں میں آنا جا ہے اور اس فتنہ کامقابلہ اس میدان میں اتر کر کرنا جا ہے اورعوام کواصل حقائق سے آگاہ کرنا جا ہئے ،اورٹی وی ،سی ڈیز اور کیبل چینلز کے جواز کا فتو کی دے دیناً حیاہئے ، چنانچیا یسے ہی ملی در در کھنے والے بعض علمار سے بھی سنا گیا ہے کہاب تو ٹی وی ہی ڈیز اور کیبل چینلز کی اس دلدل اور کیچڑ میں گھس کر اس میں غرق ہونے والےمسلمانوں کو نکالنا جا ہے ، اگراس سے تغافل برتا گیا تو وہ دن دورنہیں جب اسلام اوراسلامی اقدار کاتشخص نابود ہوجائے۔ ان ہمدر دانِ قوم ووطن اور دین وملت کا اصرار نے کہا گریمکن نہ ہوتو کوئی ایسااسلامی چینل کھولا جائے جس کو دیکھے کرمسلمان اپنا دین ، مذہب اورا بمان وعقیدہ محفوظ رکھ سکیس ، اوراس کے ذریعے مادر پدر آزاداور لا دین ٹی وی چینلوں کے زہرا گلتے پروگراموں سے نئی نسل کو محفوظ کیا جا سکےاور دین و مذہب،ایمان وعقیدہ اورعلم وثمل کوقر آن وسنت کی کسوٹی پررکھ کر دنیا بھر کی مسلم

__ امت کی راہنمائی کی جاسکے۔

دیکھا جائے تو ان دوخلصین "کی فکر وسوچ اخلاص پر مبنی ہے، اور ان کا جذبہ صادق ہے، اور بادی انظر میں ایسا کرنے کی ضرورت بھی ہے، اس لئے کہ ٹی وی اور سی ڈیز کے مادر پیر آزاد پروگرام، لچروواہیات ڈراھے، نگی فلمیں اور حیا سوز مناظرا تنا نقصان نہیں پہنچار ہے، جتنا یہ نام نہاد دینی پروگرام مسلمانوں کے عقائد ونظریات کو برباد کررہے ہیں، اس لئے کہ کوئی شخص فلم کو نیکی اور ثواب سجھ کرنہیں دیکھا، اور نہ ہی اس کے کرداروں کوق وصواب جان کر اپنا تا ہے، بلکہ اد فی سے ادفی سے ادفی سے ادفی مسلمان بھی ان کوفتیے، بُر ااور گناہ سجھ کردیکھا جاتا ہے اور ان کی روشنی میں ہی ناظرین اپنی پروگراموں کو دینی اور مذہبی پروگرام سجھ کر دیکھا جاتا ہے اور ان کی روشنی میں ہی ناظرین اپنی زندگی کے خطوط متعین کرتے ہیں، اس لئے آگر یہ ہما جاتا ہے اور ان کی روشنی میں ہی ناظرین اپنی کے نام نہا ددینی پروگرام نئی نسل کے لئے تنگی اور بلیو پرنٹ فلموں سے بھی زیادہ نقصان دہ ہیں۔ زندگی کے خطوط متعین کرتے ہیں کا سد باب کیونکر اور کیسے ہو؟ اس سلسلہ میں دوشتم کی آراپائی جاتی ہیں، ایک طبقہ کا خیال ہے کہ اس کا سد باب کیونکر اور کیسے ہو؟ اس سلسلہ میں دوشتم کی آراپائی جاتی ہیں، ایک طبقہ کا خیال ہے کہ ٹی وی چینل میں ثقہ علمار کو آنا چا ہے اور ٹی وی چینل میں موض کیا جا چا ہے۔ چا ہے۔ چا ہے۔ پر جا سے ہی کو کیا تو ٹرکن ایک ہی جیسا کہ سطور بالا میں عرض کیا جا چا ہے۔ پر جا ہے۔ پر جیسا کہ سطور بالا میں عرض کیا جا چا ہے۔ پر جا ہی ہی ہیں اس کیا ہے۔ پر جا سے کہ جیسا کہ سطور بالا میں عرض کیا جا چا ہے۔

. گرعلارامت کی ایک قابل اعتماد جماعت کواس سے نہ صرف اختلاف ہے بلکہ شدیدترین اختلاف ہے،ان کاموقف ہے اور بالکل بجاموقف ہے کہ:

ا- ان السیئة لا تبدفع بالسیئة. گناه کاازاله گناه سے نہیں کیا جاسکتا۔لہذائی وی پر آکرٹی وی کی خباثتوں کاسد باب کرنا،اییا ہی غلط ہے جیسے پیشاب کی غلاظت کو پیشاب سے دھونا یا پیشاب کی ناپا کی کو پیشاب سے پاک کرنا، جیسے بیغلط ہے ایسے وہ بھی غلط ہے۔

۲- 'ٹی وی اورس ڈیز کا کوئی پروگرام تصویر کے بغیر نہیں ہوتا اور تصویر بنانا یا بنوانا مطلقاً ناجائز اور حرام ہے، اس پر آنخضرت ﷺ نے لعنت فر مائی ہے، تصویر خواہ پرانے اور دقیانوس زمانے کے لوگوں کے ہاتھ کی بنائی ہوئی ہو، یا جدید سائنسی اور ترقی یافتہ دور کی ،اس کی حرمت پر پوری امت کا اجماع ہے۔

۳- تصویر سازی پر آنخضرت ﷺ نے بدترین عذاب کی وعیدارشا دفر مائی ہے،اور فر مایا ہے کہ: قیامت کے دن تصویر بنانے والوں سے کہا جائے گا کہ دنیا میں تم نے جاندار کی تصویر بنا کر میری ہمسری اور برابری کی کوشش کی تھی،لہذا آج اس تصویر میں روح پھونک کر اوراس کو زندہ کر کے دکھلا وُ، ظاہر ہے بیانسانی اختیار میں نہیں ہوگا تو اس کی پاداش میں ان کو سخت ترین عذاب سے دو چار ہونا پڑے گا۔اس وضاحت کے بعد کیا کوئی عقل مندانسان اس کی اجراُت کرسکتا ہے کہ جان بو جھ کرعذابِ الٰہی کو گلے لگائے؟

۳۹- چونکه ٹی وی اور ڈی وی ڈی کی وضع اور ساخت ہی لہو ولعب کے لئے ہے، اس لئے ان کودینی مقاصد کے لئے استعال کرنا نہ صرف غلط ہے، بلکہ دین کی تو بین و بحرمتی کے متر ادف ہے۔ اس لئے کہ اگر شریعت مطہرہ نے شراب کے مخصوص برتن مثلاً صنع ، دبار ، نقیر ، مزفت کو پاک کر کے استعال کرنے کا جازت نہیں دی ؛ بلکہ ان کو تو ڑنے کا صرف اس لئے حکم فر مایا کہ وہ شراب کی علامت اور ایک حرام مشروب کے لئے مخصوص وموضوع تھے، جیسا کہ آنحضرت علیہ نے وفد عبدالقیس کی آمد پر بطور خاص ان برتوں کے استعال سے منع فر مایا، جیسا کہ ارشاد ہے:

"و نهاهم عن اربع عن الحنتم والدباء والنقير والمزفت" (بخاری، ص: ۱۳) "لعنی آپ نے ان کوشراب کے لئے مخصوص وموضوع چارفتم کے برتنول: حنتم، دبار، نقیر اور مزفت کے استعال سے منع فرمایا تھا۔"

اگر شریعت مطہرہ اور پیغمبراسلام نے ایک حرام و ناپاک مشروب کے لئے مخصوص برتنوں یا شراب کی علامت شار ہونے والے ظروف کو استعال کرنے یا ان سے نفع اٹھانے کی اجازت نہیں دی، تو ٹی وی، ڈی وی ڈی یا اس طرح کی دوسری چیزیں جولہو ولعب کے علاوہ کسی دوسرے مقصد کے لئے استعال ہی نہیں ہوتیں، ان سے نفع اٹھانے کی کیونکر اجازت ہوگی؟ یا ان کے ذریعہ دعوت و تبلیغ کی اجازت کیونکر دی جاسکتی ہے؟

۵- اسی طرح یہ منطق بھی نا قابلِ فہم ہے کہ دوسروں کو گناہ اور گمراہی سے بچانے کے لئے خوداسی گناہ اور گمراہی کی راہ اختیار کر لی جائے ،جس سے دوسروں کو منع کیا جارہا تھا، کیا کوئی معمولی عقل وفہم کا انسان یہ گوارا کرسکتا ہے کہ ایک گناہ کو دور کرنے کے لئے دوسرے گناہ کا ارتکاب کیا جائے ؟ جب کوئی شخص دوسر ہے گی زندگی بچانے کے لئے اپنی دنیاوی زندگی داؤپز نہیں لگاسکتا تو محض اس امکان پر کہ شاید دوسرارا و راست پر آجائے ، کیااپی آخرت کی دائمی زندگی برباد کی جاسکتی ہے؟ یا کوئی اس کے لئے تیار ہوگا؟ اگر کوئی تقلمند ایسا کی جاسکتا ہے؟ یا کوئی اس کے لئے تیار ہوگا؟ اگر کوئی تقلمند ایسا کر یہ تو علماء کواس

خودکشی کا درس کیوں دیا جاتا ہے؟ اوراگر جواب اثبات میں ہے تو کیا آنخضرت بھی سے لے کر آج تک کی چودہ صدیوں سے اس کی کوئی ایک آدھ مثال پیش کی جاسکتی ہے؟ کہ کسی نے دوسرے کی ہدایت کی خواہش پرخود گمراہی اختیار کرلی ہو،اگر ایک لمحہ کے لئے اس کو تسلیم بھی کرلیا جائے تو کیا شریعت اس کی اجازت دیتی ہے؟ یا انسان اس کا مکلّف ہے؟ نہیں، نہیں، ہرگر نہیں۔

۲- اگر علمار کرام اور مقتدیانِ ملت ٹی وی پر آناشر وغ کردیں تو سوال بیہ ہے کہ پھرعوام کواس آلہ ہودلعب کی بتاہ کاریوں سے کیسے بچایا جاسکے گا؟ بلکہ اس وقت تو معاملہ اور بھی مشکل اور سگین ہوجائے گا، جب علمار کرام خود ٹی وی کی اسکرین پرتشریف فرماہوں گے اور دوسروں کواس کے دیکھنے اور استعمال کرنے سے منع فرمارہے ہوں گے، کیااس وقت ان کارو کناممکن ہوگا؟ یاان کی تلقین مؤثر ہوگی؟

اسی طرح دنیا بھر میں امت مسلمہ کی ایک قابل قدر جماعت آج تک اس کے استعمال کو ناجائز اورنئ نسل کے لئے مہلک وسم قاتل مجھتی آئی ہے، کیا اس اجازت یا نرمی سے وہ متاثر نہیں ہوگی؟ کیاان گھروں میں جدید تہذیب یا بے دینی کے داخلہ کے ذمہ داروہ علار نہیں ہوں گے جوٹی وی کے جوٹی وی کے جوٹی وی کے جوٹی وی کے جوٹی ہوں گے جوٹی وی کے جواز کے لئے کوشاں ہیں؟

2- بالفرض اگر علمار کرام عوام کواس سے روکنا بھی چاہیں، تو کیاعوام کو یہ کہنے کا حق نہیں ہوگا کہ جس طرح آپ دین پروگراموں کے لئے ٹی وی پرتشریف لاتے ہیں...اور یہ جائز ہے تو... اگر ہم نے محض دینی پروگرام دیکھنے کی غرض سے ٹی وی خریدا ہے، اور اس غرض سے ٹی وی دیکھنے ہیں، تو یہ کیونکرنا جائز ہے؟ ہتلایا جائے اس کا کیا جواب ہوگا؟

اگر بالفرض علا، کرام جائز پروگرام دیکھنے کے لئے ٹی وی کو جائز قرار دے دیں اور ٹی وی گھروں میں گھس جائے تو پھراس کی کیا ضانت ہے کہ اس پر لچر، واہیات، فخش اورا یمان سوز پروگرام نہیں دیکھے جائیں گے؟ میاس پر دنیا جہاں کی ننگی فلمیں نہیں دیکھی جائیں گی؟ کیااس سے گناہ اور بدکاری کی راہ نہ کھل جائے گی؟ کیا گھر میں ٹی وی آ جانے کے بعد جائز ونا جائز کی تحقیق ثانوی درجہ میں نہیں چلی جائے گی؟

۸- اگر علمار کرام ٹی وی پروگراموں میں آنا شروع کردیں اور ٹی وی مباحثوں میں شریک بھی ہونا شروع کردیں اولاد، علمار کے افکار و شریک بھی ہونا شروع کردیں تواس کی کیا ضمانت ہے؟ کہ یہود وہنود کی اولاد، علمار کے افکار و ارشادات کوہو بہوٹی وی میں نقل بھی کردیں؟

جب کہ صورت حال بیہ ہے کہ بار ہاا بیا ہوا ہے کہ جب کسی عالم دین نے حقائق کا اظہار کرنا شروع کیا تو نه صرف اس کو بولنے کا موقع نہیں دیا گیا؛ بلکہ اس کی جوبات ٹی وی اور بین الاقوامی قو توں کے ذوق ومزاج کے خلاف تھی، اسے سنسر کردیا گیا۔ چنانچہ طالبان حکومت کے موقع پر حضرت مولا نامفتی نظام الدی شامزی شہیدًاسی قتم کے ایک مکالمہ میں شریک ہوئے ، تو انھوں نے خود بتلایا که مذاکرے کامیز بان پہلے تو مجھے بولنے نہ دے رہاتھا، جب میں نے بولنا شروع کیا تواس نے بار ہامیری بات کا ٹنے کی کوشش کی الیکن جب میں نے اس پر برہمی کا اظہار کیا تو اگر چہاس نے مداخلت تو بند کردی، کیکن میرے انٹرویو کے وہ حصے جو حکومت اور بین الاقوامی قو توں کے ذوق ومزاج كے خلاف تھ، حذف كرديئ كئے، چنانچه حضرت مفتى صاحب مرحوم نے خود فرمايا كه: ''میں نے سوچا تھا کہ شایداس طرح عوام کے سامنے تھا کُق آ جا ئیں گے…اوراسی لئے میں شریک بھی ہواتھا...مگر بعد میں اندازہ ہوا کہ میر کی سوچ صحیح نہیں تھی اورایسے پروگراموں میں شریک ہونا درست نہیں؛ کیوں کہان مٰدا کروں کا مقصد حقائق کی نشا ندہی نہیں؛ بلکہ حقّا کُق کومنٹح کرنا ہوتا ہے۔'' 9 دنیا جانتی ہے کہ ٹیوی اور سی ڈیز کا مقصد اصلاح نہیں ، بگاڑ ہے ، بلکہ دیکھا جائے تو ئی وی اورڈی وی ڈی کا مقصد مغربی تہذیب وتدن اور لا دین کلچر کا فروغ ہے، ظاہر ہے جس پروگرام میں دین وشریعت اوراسلامی تہذیب وتدن کی صحح صحح نشاندہی کی جائے گی ،اہے یہودی لا بی اوران کے ایجنٹ کیونکر برداشت کرسکیں گے؟

۱-اگر بالفرض مسلمان اپنائی وی چینل ایجاد کرلین توسب سے پہلی بات توبیہ ہے کہ جانداروں کی تصویر کے ہوتے ہوئے وہ کیونکر جائز ہوجائیگا ؟ اور تصویر کے بارہ میں حکم شرعی پہلے آچکا ہے۔
چینو اگر ایک منٹ کے لئے تصویر کو برداشت بھی کر لیا جائے تو کیا عام ناظرین ایسے ٹی وی چینل کو دیکھنا پیند کر دیں گے؟ اگر جواب اثبات میں ہے تو بتلایا جائے کہ محراب و منبر کے آواز پر کان کیوں نہیں دھرے جاتے ؟ حالانکہ محراب و منبر سے بھی یہی بات کہی جاتی ہی جاتی ہی تا ہی بتلائے کہ جو بات محراب و منبر سے کہنے پر نہیں سنی جاتی گی ؟ دراصل لوگ ٹی وی دیسے کیوں سنی جائے گی ؟ دراصل لوگ ٹی وی دیسے کیوں سنی جائے گی ؟ دراصل لوگ ٹی وی دیسے کیوں نے بھے کو ملتا ہے '' جو مجراب و منبر سے نہیں دیکھے کو ملتا ہے '' کوئی بھی نہیں دیکھے کا اسکرین پر اور '' بہت کچھ دیکھنے کو ملتا ہے '' کوئی بھی نہیں دیکھے گا۔

عوام کی اس رنگین مزاجی برمیراثی کا وہ لطیفہ بالکل فٹ بیٹھتا ہے،جس میںاس نے اہلِ

جنت وجہنم کی نشاندہی کرتے ہوئے اپنے سامعین کومخاطب کر کے کہا:

''ارے سنتے ہو!ایک دفعہ میں نے دیکھا کہ میں مرگیا ہوں، مجھے ڈن کر دیا گیا، میرا حساب و کتاب ہوا تو فرشتوں نے کہا: تیرے گناہ اور نیکیاں برابر ہیں، جہال چاہے، تخفے بھیج دیتے ہیں، میں نے مولو یوں سے من رکھا تھا کہ جنت بہت اچھی جگہ ہے، اس لئے میں نے کہا: مجھے جنت بھیج دو، جب مجھے جنت لے جایا گیا تو میں یہ دیکھر حیران رہ گیا، وہاں کوئی رونق تھی نہ راگ ورنگ تھا اور نہ تفریح کا دوسرا سامان، پس مسجد کے میاں جی، چند داڑھیوں والے جن کے ہاتھ میں لوٹے اور مصلّے تھے، یا پھر علاقے کے غریب غربا اور بس۔

میں نے فرشتوں سے کہا: اس سے کوئی اچھی جگہ بھی ہے؟ انھوں نے کہااس سے اچھی جگہ تو کوئی نہیں، البتہ اگر چا ہوتو تہہیں جہنم دکھا سکتے ہیں، میں نے کہا ضرور! چنا نچہ جب مجھے جہنم لے جایا گیا تو کیاد کھتا ہوں: اپنے گاؤں کے چودھری صاحب، ملک صاحب، خان صاحب علاقہ کے سارے نامی گرامی لوگ موجود سے، وہاں کچھ گلوکارائیں گانا گارہی تھیں اور کچھا داکارائیں ناچ بھی رہی تھیں، محفل جی ہوئی تھی، چلم بھری تھی اور سارے روشن خیال اور ترقی پسند دوست و احباب جمع تھے، وہاں جا کرتو مزہ ہی آگیا۔'

اگرچہ بیدایک لطیفہ ہے، کیکن اگر غور کیا جائے تو عوام آج کل اس رنگینی کی تلاش میں ہیں چاہے اس کے لئے ان کوجہنم ہی کیوں نہ جانا پڑے اور ان کوسادگی اور خالص دین وشریعت کے پروگرام نا قابل قبول ہیں، چاہے اس کے عوض جنت ہی کیوں نہ ملتی ہو۔

چلواس کوجھی مان لیاجائے کہ لوگ' خالص دینی اور شرعی ٹی وی' کودیکھیں گے تو سوال ہیہ ہے کہ یہودی ایجنٹ اور بین الاقوامی لا بیاں اس چینل کو چلنے بھی دیں گی؟ نہیں ہر گرنہیں، چنانچہ ' الجزیرہ' ٹی وی کی نشریات کا جام کیا جانا سب کے سامنے ہے، اس کے علاوہ کیا وہ ٹی وی چینل پوری دنیا کے ٹی وی قوانین کی مخالفت مول لے کر اپنا کام جاری رکھ سکے گا؟ نہیں، نہیں، ہرگز نہیں، چنانچہاس کے لئے افغانستان کی طالبان حکومت بطور مثال کافی ہے کہ امریکا بہا در اور اس کے اتحادیوں نے اس کی اینٹ سے اینٹ صرف اور صرف اس لئے بجائی ہے کہ وہ بین الاقوامی کا فرانہ نظام کا حصہ بننے کے لئے تیا نہیں تھی، ٹھیک اسی طرح الیی ٹی وی چینل کا بھی حشر ہوگا۔

11- رہی یہ بات کہ اربابِ کفر والحاد نے اگرٹی وی کو اسلام کے خلاف بطور ہتھیار استعال کیا ہے تو کیوں نہ ہم بھی اس کو اشاعت اسلام کے لئے استعال کریں؟ نظر بظاہر یہ جذبہ نیک ہے، مگراس میں مشکل وہی پیش آتی ہے کہ اشاعت اسلام کے لئے کسی ناجائز اور حرام ذریعہ کو استعال کرنا جائز نہیں ہے۔

اگراشاعت اسلام کے لئے ناجائز ذرائع کے اپنانے کی اجازت ہوتی تو چوروں کی اصلاح کے لئے چوروں اور زانیوں کی اصلاح کے لئے زانیوں کے گروہ میں شامل ہونا بھی جائز ہوتا، مگر دنیا جانتی ہے کہ دنیا کا کوئی مہذب قانون اس کی اجازت نہیں دیتا۔

اس کے علاوہ اگر بالفرض اشاعت اسلام کے لئے کسی منکر، ناجائز اور حرام کو اپنانے کی اجازت بھی دے دی جائے تو کیا آئندہ کے لئے نہی عن السمنکر کا دروازہ بند نہیں ہوجائے گا؟ اس لئے کہ ہر مجرم اپنے جرم کی یہی تاویل اور جوازپیش کرے گا کہ میں نے بیسب پچھا سلام کی اشاعت کے لئے کیا ہے، چنا نچہ جہاں کہیں کوئی چور، ڈاکو، زانی، شرابی یا قاتل رغکے ہاتھوں کی اشاعت کے لئے کیا ہے، چنا نچہ جہاں کہیں کوئی چور، زانی، ڈاکو، شرابی اور قاتل نہیں ہوں، بلکہ کیٹر اجائے گا کہ میں چور، زانی، ڈاکو، شرابی اور قاتل نہیں ہوں، بلکہ میں نے تو ان لوگوں کی اصلاح کے لئے بیشکل اختیار کررکھی ہے، بتلایا جائے اس سے سارا معاشرہ جرائم اور گنا ہوں کی آ ماجگاہ نہیں بن جائے گا؟

17- اشاعت اسلام کے لئے ہم اس کے تو مکلّف ہیں کہ جتنا حلال وجائز اسباب و ذرائع مہیا ہوں ان کومکنہ حد تک استعال کریں اور کفر و باطل کی راہ رو کنے کی کوشش کریں ہمیکن اس کا بید معنی بھی نہیں کہ ہم خواہ مخواہ نت نئے انداز اور جائز ونا جائز حربے استعال کرنے کی سعی وکوشش میں ملکان ہوا کریں۔

اگراس کی ضرورت ہوتی تو اللہ تعالیٰ اپنے نبی ﷺ کواس کی اجازت دیتے اور وہ تمام اسباب وذرائع جو کفروشرک کی اشاعت میں استعال ہوتے ہیں،ان کی پیغیبرﷺ کوبھی اجازت ہوتی،حالانکہ ایسانہیں ہے۔

چنانچہ اللہ تعالیٰ نے شیطان کو اغوائے انسانی کے لئے اولا د آ دم کے قلوب میں وساوس ڈالنے، دور بیٹھ کران پر تسلط حاصل کرنے کا اختیار دیا ہے، مگر نبی آخرالز ماں حضرت محم مصطفیٰ عظیمیا کو بیا اختیار نہیں دیا گیا، اسی طرح حدیث نبوی کے مطابق: شیطان انسان کے بدن میں ایسے دوڑتا ہے جیسے خون دوڑتا ہے، سوال یہ ہے کہ کیا آنخضرت علیہ کو انسانی خون میں دوڑنے کی اجازت تھی؟ نہیں، ہرگزنہیں۔

ایسے ہی شیطان انسانی قلوب واذبان کی اسکرین پراپنے وساوس کے ذریعے گناہوں اور بدکاریوں کی نگی اور بلیو پرنٹ فلم دکھا کران کو گناہوں اور بدکاریوں پر آمادہ کرتا ہے، جبکہ آنخضرت علیہ کوانسانی قلوب واذبان پرتسلط نہیں دیا گیا بلکہ فرمایا گیا: "ان انست الاندیر" (فاطر: ۲۳) "آپ تو صرف ڈرسنانے والے ہیں' اس طرح دوسری جگہ فرمایا: "لست علیہ م بمصیطر" (غاشیہ: ۲۲)' لیونی آپ ان کے نگرال نہیں ہیں کہ نہ مانیں تو آپ سے بوچے ہوگی'۔

اگراس کی اجازت یا ضرورت ہوتی جس قدر شیطان کو کفروشرک کی اشاعت کے لئے یہ قوت واستعداد دی گئی تھی ،اس سے زیادہ ضروری تھا کہ آنحضرت سی کے کہ کا شاعت اسلام کے لئے ان چیزوں سے نواز اجاتا، مگر جب اللہ تعالی نے اس کی ضرورت نہیں مجھی تو کیا نعوذ باللہ! ہم اللہ تعالی سے زیادہ اشاعت اسلام کے خواہاں اور انسانوں کی ہدایت وراہنمائی کے لئے فکر مند ہیں؟ اگر نہیں اور یقیناً نہیں، تو ہمیں شرعی حدود سے نکل کر اشاعت اسلام کے لئے زیادہ فکر مند ہونے کی ضرورت نہیں۔

۱۳- اس طرح ٹی وی کے جواز اور ضرورت کیلئے بیاستدلال بھی کچھزیادہ اہمیت نہیں رکھتا کہاگر ہم نے ٹی وی پر آکر مسلمانوں کی راہنمائی نہ کی تولادین قوتیں اس کودین کے بگاڑنے کیلئے استعمال کریں گی؟اوراسلام کا حلیہ بگڑ جائیگا اوراسلام اپنی اصلی حالت میں باقی نہیں رہےگا۔

اس لئے کہ سنت اللہ یہی چلی آئی ہے کہ بے شک اسلام کوڈھانے اور مٹانے کی کوششیں تو ضرور ہول گی اور ہوتی بھی آئی ہیں، مگر اسلام ختم ہوجائے یااس میں تحریف ہوجائے یااس کا حلیہ بھڑ جائے یا اسلام اپنی اصلی حالت میں نہ رہے، ایسا ناممکن ہے، جیسا کہ حدیث شریف میں ہے کہ:''مسلمانوں میں ایک جماعت ایسی رہے گی جو اسلام کو اصلی حالت پر برقر ارر کھنے میں محنت و کوشش کرتی رہے گی، اور اہل ہوا و بدعت کی اڑائی دھول کو صاف کرتی رہے گی اور ان پر کسی مخالفت کرکی خالفت کا کوئی اثر نہیں ہوگا۔''

چنانچے سواچودہ سوسال ہوگئے ہیں،الحمد للہ! آج بھی اسلام اسی طرح تروتازہ ہے۔ حتی کہ شیطان کے انسانی قلوب پرتسلط حاصل ہونے کے باوجودا گرآج تک اسلام محفوظ ہے تو آئندہ بھی انشار اللہ محفوظ ہی رہے گا،اورآئندہ بھی اس کوتحریف سے بچایا جائے گا۔ ۱۹۰ ٹی وی اور ویڈیولم سے بیٹے کا کام لینا یوں بھی نا قابل فہم ہے کہ ٹی وی د کیھنے والے کسی نیک جذبے اور اصلاح کی غرض سے یہ پروگرام نہیں د کیھنے بلکہ تفری طبع کے لئے یہ پروگرام دیکھنے جاتے ہیں، اس لئے کہ دنیا جانتی ہے کہ ٹی وی پرآنے والے لوگ قابل اعتماد اور ثقتہ نہیں بلکہ بازاری اور شہرت کے خواہاں ہوتے ہیں، یہی وجہہے کہ آج تک نہیں سنا گیا کہ سی نئی وی کی ''برکت' سے اسلام قبول کیا ہو، اس سلسلہ میں حکیم العصر حضرت مولا نا محمد یوسف لدھیا نوی شہیدگا ایک جواب بڑھئے اور سردھنئے!

''یہ بھی کہا جاتا ہے کہ ویڈیوفلم اور ٹی وی سے بلیخ اسلام کا کام لیا جاتا ہے، ہمارے یہاں ٹی وی پر دینی پروگرام بھی آتے ہیں لیکن کیا میں بڑے ادب سے پوچھ سکتا ہوں کہ ان دینی پروگراموں کو دیکھ کر کتنے غیر مسلم دائر ہ اسلام میں داخل ہوگئے؟

کتنے بے نمازیوں نے نماز شروع کر دی؟ کتنے گناہ گاروں نے گنا ہوں سے تو بہ کرلی؟ لہذا یہ میض دھوکا ہے، فواحش کا بیآلہ جوسرتا پا سرنجس العین ہے اور ملعون ہے اور جس کے بنانے والے دنیا وآخرت میں ملعون ہیں وہ بیلیغ اسلام میں کیا کام شیعہ، مرزائی، ملحد، کمیونسٹ اور ناپخت علم لوگ ان دینی پروگراموں کے لئے ٹی وی پر بیندی شیعہ، مرزائی، ملحد، کمیونسٹ اور ناپخت علم لوگ ان دینی پروگراموں کے لئے ٹی وی پر بیندی جاتے ہیں اور ان پی بیندی جاتے ہیں اور ان کے منہ میں آتا ہے کہتے ہیں، کوئی ان پر پابندی کو النہیں اور کوئی صحیح وغلط کے درمیان تمیز کرنے والانہیں، اب فرمایا جائے کہ بیاسلام کی تبلیغ واشاعت ہور ہی ہے یا اسلام کے حسین چرے کو مسنح کیا جارہا ہوا نہیں ۔' رہے کے مسائل اور ان کاحل ، ج : کہن ، یہ ہمارے لئے جواز کی دلیل نہیں۔' (آپ کے مسائل اور ان کاحل ، ج : کہن ، یہ ہمارے لئے جواز کی دلیل نہیں۔' (آپ کے مسائل اور ان کاحل ، ج : کہن ، یہ ہمارے لئے جواز کی دلیل نہیں۔' (آپ کے مسائل اور ان کاحل ، ج : کہن ، یہ ہمارے لئے جواز کی دلیل نہیں۔' (آپ کے مسائل اور ان کاحل ، ج : کہن ، یہ ہمارے لئے جواز کی دلیل نہیں۔' (آپ کے مسائل اور ان کاحل ، ج : کہن ، یہ ہمارے لئے جواز کی

10- علمار کوئی وی پرآنے کے مشورہ کواس زاویہ سے بھی دیکھنا چاہئے کہ خدانخواستہ کہیں ایسا نہ ہو کہ دوسروں کی اصلاح کی فکر میں ٹی وی پرآنے والے حضرات خود ہی بے وزن ہوجائیں، اس لئے عین ممکن ہے کہ یہ بھی ایک شیطانی چال ہو کہ جو حضرات ٹی وی پرآنا شروع کریں گے کم از کم وہ شفق علیہ تو نہیں رہیں گے، خصوصاً جو حضرات ٹی وی کی حرمت کے قائل ہیں، ان کے ہاں ایسے حضرات کے کسی قول، فعل اور عمل بلکہ فتوی کا کوئی اعتباز نہیں رہے گا، گویا دوسروں کی اصلاح ہویا نہ ہو، کم از کم یہ تو متناز عہ بن جائیں، اور کیونکہ ہادیانِ قوم ووطن کا متناز عہ بن جائیں، اور کیونکہ ہادیانِ قوم ووطن کا متناز عہ بن جائیں، اور کیونکہ ہادیانِ قوم ووطن کا متناز عہ بن جائیں، اور کیونکہ ہادیانِ قوم ووطن کا متناز عہ بن جائیں۔

اوراس کے پجاریوں کے لئے بہت بڑی فتے ہے۔ اس لئے کہ باطل پرستوں کی بھی پیخواہش نہیں رہی کہ مسلمان، کافریا مشرک بن جائے، بلکہ ان کی خواہش اور کوشش بیر ہی ہے کہ مسلمان، مسلمان نہ رہے، یا کم از کم قابل اعتماد نہ رہے، اگر ایسا ہوتو سو چنا چاہئے کہ ٹی وی پرآنے والے اوراس کے جواز کے قائل علمار جب ٹی وی پرآئیس گے تو وہ اپنے موقف کی حقانیت وصدافت اور مخالفین کی تغلیط فرمائیس گے، ٹھیک اسی طرح جو حضرات مخالف ہوں گے، وہ بھی اپنے موقف کو دلائل و شواہد سے مبر ہن کریں گے، اور اپنے مخالفین کے موقف کی تغلیط کریں گے... جوان کا فطری اور منطقی حق ہے ... بول اختلافات کا لامتنا ہی سلسلہ شروع ہوجائے گا، اور اہل حق کے آپس میں دست وگریبان ہوتے ہی اسلام دشمنوں کا مقصد پورا ہوجائے گا، کیونکہ وہ دراصل مسلم امہ اور علیار کے اتفاق واتحاد سے ہی سب سے زیادہ خاکف اور الرجک ہیں۔

17- ٹی وی پروعظ و بیان اور تقریر و م کالمہ کی ضرورت پر زور دینے والوں کواس انداز سے بھی سو چنا چاہئے کہ جس اسٹیج اور جس جگہ پرعصیان وطغیان پر مبنی حیار سوز اور ایمان کش فلمیں ، گچر والمیات پروگرام اور گانے گائے جاتے ہوں اور وہاں '' خدا کے لئے'' جیسی خالص کا فرانہ اور ملحدانہ فلمیں اور ڈرا مے دکھائے جاتے ہوں ، وہاں اللّٰد کا پاک ، پاکیزہ کلام ، احادیث مبار کہ اور قرآن وسنت اور قرآن وسنت اور قرآن وسنت اور دین وشریعت کی تعلیمات پر مبنی کیکچروں کا سنانا اور دکھانا جائز بھی ہوگا؟ کہیں بیقرآن وسنت اور دین وشریعت کی تو بین و تنقیص یا سور ادبی تو نہیں ہوگی؟

كيونكه سيّدا براميم الدسوقي رحمة الله عليه فرمايا كرتے تھے كه:

''اپنے منہ کو تلاوت قرآن مجید کے لئے پاک وصاف رکھا کرو، کیونکہ جو شخص منہ کو حرام بات یا حرام کھانے سے آلودہ کر کے بغیر تو بہ کے قرآن مجید پڑھنے لگے، اس کی مثال الی ہے جیسے کوئی قرآن کو ناپا کی پر کھے، ایسے آدمی کو جو تکم ہونا چاہئے وہ سب کو معلوم ہے، بعض اولیار اپنے مشاہدے میں اس کو باطنی گندگیوں سے زیادہ پلیدد کھتے اور شجھتے ہیں۔' (معارف بہلوی ص: ۴۱، ج: ۴۱)

نیز اس پربھیغورفر مایا جائے کہ گندی اور نا پاک جگہ اور غلاظت خانہ یا باتھ روم میں اللّٰہ کا ذکر کرناا گرممنوع ہےتو ٹی وی ایسے غلاظت کدہ میں کیا اس کی اجازت ہوگی؟

والله يقول الحق وهو يهدى السبيل

وصلى الله تعالى على خير خلقه سيدنا محمد وآله واصحابه اجمعين.

قيام دارالعلوم ديوبند كادبني وسياسي پس منظر

از: پروفیسر بدرالدین الحافظ جامعهٔ گرنئی دہلی-۲۵

ایشیا کی مایئر ناز دانش گاہ اور ہزاروں فیض یافتگان علوم اسلامیہ کی مادر علمی دارالعلوم دیو بند جس کو آج بجاطور پراز ہرالہند کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے، کن حالات اوراسباب کی بناپر وجود میں آئی اس کو سمجھنے کے لیے ہمیں بہت دورتک تاریخ کی چھان بین کرنی ہوگی کیونکہ اس کی جڑیں ہندوستانی تاریخ کی کئی صدیوں میں پھیلی ہوئی نظر آتی ہیں۔

اس سلسلے میں بظاہرتو ۱۹۱۵ء میں انگلتان کے فرماں رواجیمزاوّل نے اپنے سفیر سرٹامس رو کو جہانگیر کے دربار میں بھیج کرتین سال کے لیے تجارتی مراعات حاصل کی تھی۔ جو تجارت کے بہانے ہندوستان میں عیسائیت کی جڑیں جمانے کاعیارا نہ تربہ تھا ع سادگی اپنوں کی دیکھ اوروں کی عیاری بھی دیکھ

گرحقیقت میں مختلف ملکوں کی عیسائی مشنریزیہاں بہت پہلے سے سرگرم مل تھیں اور کم فہم نادان عوام کولا کچ دے کریا زبردتی مسجیت میں داخل کرنے کاعمل جاری تھا۔ اس کے بعد شاہ جہاں کے عہد میں انگریزوں نے ہوگلی بنگال کے قریب کچھ دیہا توں کواپنی گرفت میں لے کر عیسائی تبلیخ کا کام زوروشور سے شروع کیا اور رفتہ رفتہ یہ تحریک شہری علاقوں میں پھیلنے گئی۔ یہاں تک کہ جو کمزور آ دمی نظر آتا، اسے عیسائی بنا کرانگستان بھیج دیاجا تا۔ مرنے والوں کا مال ضبط کرلیا جاتا، نابالغ ہندومسلمان میتی بچوں کوعیسائی بنا کرغلام بنالیا تھا۔

۱۹۹۳ء میں کچھ سلمان جج کے لیے جارہے تھے،ان کو گرفتار کیا۔ جو سلمان جہاز پر تھے،
ان کولوٹنے کے بعد بر ہند کیا۔ مستورات کی بے حرمتی کی جس کی وجہ سے شرم کی ماری بہت ہی
عورتیں ڈوب کر مرگئیں۔(۱) اس کے علاوہ عیسائی مذہب پھیلانے کے لیے پرتگیز یوں اور

انگریزوں نے بڑے رکیکہ ہتھانڈ ہے بھی استعال کرتے ہوئے اپنی لڑکیوں کو بادشا ہوں کے حرم میں پہنچانے سے بھی گریز نہیں کیا۔ چنا نچہ اکبر بادشاہ کی بیوی مریم زمانی، عالمگیر کی بیوی مسح النسار، شاہ عالم کی بیوی مس ہنری، اور نصیرالدین حیدرشاہ کی بیوی مخدرہ عالیہ ہوئیں جھوں نے عیسائی مذہب کی تروی و ترقی میں کوئی کسر نہ اٹھار تھی، مگر ان تمام کوششوں کے باوجود عام طور پر مسلمانوں نے اس کا اثر قبول نہیں کیا۔ سوائے گئے چئے چند کمز ورلوگوں کے اور اس کی وجہ بیتھی کہ اس دور میں مسلمانوں کا معاشی اور مذہبی نظام کافی حد تک مشحکم تھا۔ لیکن جوں ہی بادشاہ عالمگیر کا وصال ہوا، یہاں سے مسلمانوں کا اقتدار کمز ور ہوتا چلا گیا۔ ذہنوں پر بے حسی، بے بسی طاری ہوگئی۔ پھر ۲۵؍ ۲۵ء میں مدراس پر انگریزوں کے قبضے نے عالات میں اور ابتری پیدا کردی۔

اب انگریزوں کا معمول بن گیا تھا کہ جس مقام پر قبضہ کرتے ، وہاں برطانوی ، امریکی اور جرمنی عیسائی مشنریوں کی ٹڈی دل فوج شہروں ، قصبوں ، دیہاتوں اور محلوں میں پھیل جاتی اور مسیحی مذہب کی ہرممکن طریقے سے بہلیغ کرتی ۔ اسکول کھولے جاتے ، اسپتال قائم کیے جاتے ، طالب علموں اور مریضوں میں ہر طریقے سے نصرانیت کی حقانیت ثابت کرنے کی کوشش کی جاتی اور اسلام کی تہذیب و تحقیر کی بھر پور کوشش ہور ہی تھی ۔ اسی طرح ۱۹۸۱ء میں بشپ کالج کلکتہ میں قائم کیا گیا۔ اس کے ہرطالب علم کو یہ تم کھانی پڑتی تھی کہوہ تعلیم سے فارغ ہونے کے بعد مشنری کے کاموں میں حصہ لے گا۔ اور یہی نہیں دوران تعلیم لڑکوں کو انجیل کے اقتباسات پڑھائے جاتے کہ تمہارا خدا کون ہے؟ نجات دہندہ کون ہے؟ اس کا جواب عیسائی اوران سے سوال کیے جاتے کہ تمہارا خدا کون ہے؟ نجات دہندہ کون ہے؟ اس کا جواب عیسائی فرہب کے مطابق بنانے والے کو انعام دیا جاتا۔

اسکولوں کالجوں کے علاوہ فوجیوں کو بھی اپنے مذہبی شعاراختیار نہ کرنے پر مجبور کیا جانے لگا۔ چنانچہ ۱۸۰۸ء میں پہلی بارمقام ویلور مدراس میں ایک کمانڈ ران چیف نے فوجی قوانین میں تین باتوں کا اضافہ کیا اور حکم دیا، فوجی اپنے ماتھے پر تلک نہ لگائیں، داڑھیاں منڈ وائیں اوراپنی ہندوستانی وضع کی ٹوپیاں چھوڑ کرانگریزی ہیٹ استعمال کریں۔

اس کےعلاوہ عام محلوں سڑکوں اور بازاروں میں جوعیسائی مذہب کی تبلیغ کی جارہی تھی بعض کمزور مسلمانوں پر اس کا اثر ہونے لگا تھا جیسا کہ عمادالدین پانی پتی مع اپنی اولا د کے عیسائی ہوگئے اوران کے والد چراغ الدین، بھائی خیرالدین نے بھی اسلام کوخیر باد کہہ کرعیسائی مذہب قبول کرلیا تھا۔اسی طرح صفدرعلی بھی اسلام سے برگشتہ ہوکرعیسائی ہوگئے تھے۔ مگرعیسائیوں کی ان تمام کوششوں کے باوجود جن لوگوں نے اپنی ذات مصالح کی بنا پراس فدہب کوقبول کیا، ان کی تعداد بہت کم تھی، جس کا خودعیسائی مبلغ گارسان رتاسی اپنے ایک خطبہ میں ذکر کرتے ہوئے لکھتا ہے کہ ہندوستان میں ان مسلمانوں کی تعداد بہت کم ہے جھوں نے دین مسیح کوقبول کیا۔ (۲) اور اس کے ساتھ وہ یہ بھی شکوہ کرتا ہے کہ یہ بات تو آسانی سے سمجھ میں آتی ہے کہ ہندولوگ اسلام میں شامل ہور ہے ہیں لیکن یہ بات سمجھ میں نہیں آتی بعض عیسائی نہ معلوم کیوں اسلام قبول کر کے اور اپنی وضع قطع بدل کر اسلام کی تبلیغ کرتے بھررہے ہیں۔ (۳)

غرض تبدیلی منه به کے واقعات اورعیسائیوں کی بھر پورکوششوں کے علاوہ یہاں مرہٹوں جاٹوں اور سکھوں کی مسلم مخالف جنگجویانہ سرگرمیوں نے بھی مسلمانوں کے لیے مشکلات میں اور اضافہ کردیا تھا جس کو در دمند قلوب بخو بی محسوس کررہے تھے۔ چنانچہ حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوگ نجیب الدولہ کے نام اپنے ایک خط میں تحریر فرماتے ہیں" اگر غلبہ کفر معاذ اللہ اسی انداز پر رہا تو مسلمان اسلام فراموش کردیں گے اور تھوڑا ہی زمانہ گزرے گا کہ یہ مسلم قوم ایسی قوم بن جائے گی کہ اسلام اور غیر اسلام میں تمیز نہ کرسکے گی '۔ (۴)

اس کے علاوہ ۲۲ کاء میں جب حضرت شاہ صاحب زیارت حرمین شریقین سے واپس تشریف لائے اور یہاں کے معاشرہ کا حال دیکھا تو تڑپاٹے کیونکہ اس دور میں حکمراں طبقہ اپنی رنگ رلیوں میں مست تھا۔ علماء وقت جو پھے درس و قدرلیں کا کام کررہے تھے، وہ بھی دین کی روح سے کوسوں دور تھے اور عوام تو بے روک ٹوک شکم پروروں کے چکر میں افعال دین سمجھ کر بے دین کے غلیظ تالا بوں میں غوطہ زن تھے۔ ان مندرجہ بالا حالات سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ ہندوستان میں دعوت دین اور تبلیغ اسلام کی تھے کوشش کی کتنی اہم ضرورت تھی۔ چنانچہ ہم دیکھتے ہیں کہ ایک طرف تو باصلاحیت علماء نے عیسائی مشنرین اور نھر انبیت کے مبلغین پر قدغن لگانے اور بے کہ کہ ایک طرف تو باصلاحیت علماء نے عیسائی مشنرین اور نھر انبیت کے مبلغین پر قدغن لگانے اور بے دینی کے سیلاب کورو کئے کہ گر پورکوشش کی اور ان کے مقابلے میں سینہ سپر ہوگئے۔ چنانچہ ۱۸۵۴ء میں مولا نا آل حسنؓ نے رد نصار کی پر ایک کتاب استفسار شائع کی ، جس میں پادری فنڈر رکی کتاب میں میزان الحق کے اعتراضات کے جوابات بھی تھے۔

اس کے بعدمولا نا رحمت اللہ کیرانو گ نے رد نصاریٰ پر بہت سی جھوٹی بڑی کتابیں تحریر فر مائیں جن میں اظہارالحق میزان الحق کا ایسا بھر پوراور مدلل جواب تھا جس کا اب تک توڑنہ کیا جاسکااورآج بھی اس کے تراجم مختلف ملکوں میں پڑھےاور پڑھائے جاتے ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ انھوں نے اسی پراکتفانہیں کیا بلکہ آگرہ میں پادری فنڈرکی کوٹھی پراسلام کی حقانیت ثابت کرنے اور عیسائیت کی تکذیب کے لیے خود پنچ اوراس کومناظرہ کی دعوت دینے کی کوشش کی ۔ اتفا قاً وہ اس وقت نہیں ملا تو بعد میں اپریل ۱۸۵۴ء میں ایک دوروزہ مناظرہ کا آگرہ میں اہتمام کیا گیا جس میں پادری فنڈر نے اعتراف کیا کہ انجیل مقدس میں تحریف ہوئی ہے۔ اس تاریخی مناظرہ سے صرف ہندوستان کے مسلمانوں میں ہی نہیں بلکہ یہاں کی ہرقوم میں انگریزوں کے خلاف ایک بیداری پیدا ہوئی اور بیمناظرہ ذہنی آ مادگی پیدا کرنے کے لیے ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کا پیش خیمہ ثابت ہوا۔ اس کے علاوہ مولا نا رحمت اللہ کے حامیوں نے کس طرح عیسائیوں کی کوشش کا قلع قبع کیا اس کی تفصیلات مولا نا امداد صابری مرحوم کی کتاب فرنگیوں کے جال میں دیکھی جاسکتی ہے۔ پھراس سلسلے میں حضرت مولا نا امداد صابری مرحوم کی کتاب فرنگیوں کے جال میں روڑی وغیرہ کی طرف اشارہ کافی ہے۔ جن کی تفصیلات کا پیموقع نہیں ہے۔

مخضراً پہال پر بیتذکرہ بھی ضروری ہے کہ دینی مدارس کے قیام کے اسیاب میں انگریزوں کے مندرجہ ذیل عزائم بھی کار فرما تھے جیسا کہ برطانوی پارلیمنٹ کے ممبر مسلم مسلم کلیس نے آغاز ۱۸۵۷ء میں دارالعلوم میں تقریر کرتے ہوئے کہا تھا کہ خداوند نے ہمیں بید دن دکھایا ہے کہ ہندوستان کی سلطنت انگلستان کے زیر نگیں ہے تا کہ عیسیٰ سٹح کا جھنڈا ہندوستان کے ایک سرے سے دوسرے سرے تک لہرائے۔ لہذا ہر شخص کو اپنی تمام ترقوت پورے ہندوستان کوعیسائی بنانے کے عظیم الشان کام کی تکمیل میں صرف کرنا چا ہے اوراس میں کسی طرح کا تساہل نہ کرنا چا ہے۔ (۵) پھراس عزم وارادوں کی تحمیل کے لیے انگریزوں نے تبلیغ کے علاوہ جو تد ابیرا ختیار کیں ان پھراس عزم وارادوں کی تحمیل کے لیے انگریزوں نے تبلیغ کے علاوہ جو تد ابیرا ختیار کیں اسکولوں میں مال و منال چشم غزال نوکریوں کا لا لیچ جیسے ہر ہتھکنڈ کے کواختیار کیا گیا تھا۔ انگریزی اسکولوں میں مفت تعلیم اور غربت وافلاس میں ہر ممکن اضافہ کرکے عیسائیوں کی جھولیوں میں آنے کے لیے مجبور کرنا شامل تھا اور سب سے زیادہ یہ کہ علوم اسلامیہ کومٹانے کے لیے ہر ممکن کوشش کی گئی جیسا کے دشاہ عبدالرحیم کا قائم کر دہ مشہور مدر سہ رحمہ یہ مہندیان میں ختم کیا گیا۔

پھرلارڈ میکا لے نے صاف لفظوں میں کہہ ڈالا کہ ہماری تعلیم کا مقصدایسے نو جوان پیدا کرنا ہے جورنگ نسل کے اعتبار سے ہندوستانی ہوں اور دل ود ماغ کے اعتبار سے انگلتانی۔(۱) ان تمام حالات پرایک طائرانہ نظر ڈالنے کے بعد جوہم بار ہویں صدی ہجری میں حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوگ اور آپ کے اہل خاندان کی خدمات کا جائزہ لیتے ہیں تو معلوم ہوتا ہے کہ ایک طرف تو آپ نے رجوع الی القرآن کے مقصد سے آسان تفہیم کے لیے فتح الرحمٰن نامی فارسی ترجمہ کی خدمت انجام دی اور آپ کے صاحبز ادول میں حضرت شاہ عبد العزیز نے فارسی میں ایک عظیم تفسیر کھنی شروع کی جو کمل نہ ہوسکی اور اس تشکی کا آج بھی اہل علم میں احساس پایا جاتا ہے۔ پھران کے بعد آپ کے برادران حضرت شاہ عبد القادر وفات ۱۲۳۰ ھاور شاہ رفیع الدین وفات ۱۲۳۳ ھے نے بامحاورہ اور تحت اللفظ ترجے تحریر فرمائے جو بعد کے تفسیری کام کے لیے بنیاد کی حثیت رکھتے ہیں۔ اس کے علاوہ دینی مدارس کے نصاب کے لیے آپ نے مختلف علوم وفنون پر حثیب مدون فرمائیں جو آئندہ مدارس کے لیے ایک شعل ہدایت ثابت ہوئیں۔

اس کے ساتھ ساتھ ملک کے سیاسی حالات سے بھی پیاوگ بے حدفکر مند تھے۔ چنانچہ حضرت شاہ عبدالعزیزؓ وفات ۱۲۳۹ھ نے انگریزوں کی دین مخالف تحریکات کود کیھتے ہوئے جب بیسنا کہ مغلوں کی کڑ کھڑ اتی سلطنت کے شہنشاہ شاہ عالم کی حکومت اب دہلی کے پالم علاقہ تک محدودرہ گئی ہے تو ۱۸۰۳ء میں ہندوستان کے دارالحرب ہونے کا فتو کی صادر فر مایا، جس نے ایک طرف مسلمانوں کے حوصلے بلند کردیے اور حریت وطن کی خاطر سینہ سپر ہوجانے کا جذبہ عطا کیا۔ دوسری طرف انگریز حکومت اس فتوے سے لرزہ برانداز ہوگئی، کیونکہ وہ ولی اللّٰہی خاندان کے فتوے کی اہمیت سے بخو بی واقف تھی۔ (ے)

اس کے علاوہ حضرت شاہ ولی اللہ اوران کے ہمنوا علمار کرام نے ایک انقلا بی جماعت کی بنیاد ڈالی جس کے تیسر ہے امام حضرت شاہ عبدالغنی اور آپ کی وفات کے بعد چو تھے امام حضرت عاجی امداداللہ مہا جر مکی (وفات کا ۱۳۱۳ھ ۱۸۹۹ء) (۸) مقرر ہوئے۔ نیز آپ کے شرکا میں حضرت عاجی امداداللہ مہا جر مکی (وفات ۱۳۲۸ ۱۳۳۸ھ) اور حضرت مولا نامجہ قاسم نانوتو کی خاص طور پر شامل تھے۔ ان حضرات نے ایک طرف عملاً انگریز کے خلاف جہاد کا آغاز کیا جو بہمہ وجوہ کا میا بی شامل تھے۔ ان حضرات نے ایک طرف حضرت جمۃ الاسلام مولا نامجہ قاسم نانوتو کی (وفات ۱۲۲۷ھ۔ سے ہمکنار نہ ہوا۔ دوسری طرف حضرت جمۃ الاسلام مولا نامجہ قاسم نانوتو کی (وفات ۱۲۲۵ھ۔ نازک حالات میں اگر مسلمانوں کوقر آن وحدیث اور دیدہ بصیرت سے اندازہ لگایا تھا کہ ان نازک حالات میں اگر مسلمانوں کوقر آن وحدیث اور دیدہ بصیرت سے اندازہ لگایا تھا کہ ان معقول اور شخکم بندو بست نہ کیا گیا تو سخت خطرہ ہے کہ مسلمان کہیں نصرانیت کے جال میں نہ پھنس جا نیں۔ بس اخیس خیالات کے پیش نظر مور خد ۱۵رمجرم الحرام ۱۲۸۳ھ بمطابق ۱۸۲۵ء بروز جمعرات کو دیوبند کی مبارک سرزمین پر چھنے کی مسجد میں انار کے درخت کے نیچے ہدایت کا بیہ جمعرات کو دیوبند کی مبارک سرزمین پر چھنے کی مسجد میں انار کے درخت کے نیچے ہدایت کا بیہ جمعرات کو دیوبند کی مبارک سرزمین پر چھنے کی مسجد میں انار کے درخت کے نیچے ہدایت کا بیہ جمعرات کو دیوبند کی مبارک سرزمین پر چھنے کی مسجد میں انار کے درخت کے نیچے ہدایت کا بیہ

شجرطوبی وجود میں آیا۔اس طرح ابتدامیں بید مدرسه عربی اور پھر دارالعلوم کے معروف نام سے موسوم ہوا۔

اس کی مقبولیت کا اندازہ صرف ان اعداد وشار سے لگایا جاسکتا ہے کہ ۱۲۸ء سے لے کر ۱۲۸ء سے لے کر ۱۲۸ء سے کا اندازہ صرف ان اعداد وشار سے لگایا جاسکتا ہے کہ ۱۲۸ء موکر اس کے تعنی تقریباً ۱۲۴ء سال میں ایک لاکھ پھیتر ہزارا ٹھارہ فضلا، دارالعلوم سے فارغ ہوکر دنیا کے گوشے گوشے میں پہنچ چکے ہیں۔(۹) اور دین مبین کی والہا نہ خدمت کا فریضہ انجام دینے میں مصروف ہیں۔اللہ تعالی ان تمام حضرات کی مساعی جمیلہ کو قبولیت سے نواز ہے اور دارالعلوم کا چشمہ فیضان شدگان علوم دینیہ کوسیراب کرتار ہے۔آمین۔



حوالهجات

- (۱) سوانح علار دين ديو بنداوّل بص:۳۸۲_
- (٢) تاريخ ہند_ذ كاراللہ(جلداوّل)ص:٢٩٩_ بحواله سواخ علمار ديو ہنداوّل مِس:٣٨٨ تاريخ ہند_
 - سروفیسرخلیق احمد نظامی مشاه ولی الله کے سیاسی مکتوبات ، ۲۳-۲۳ ـ
 - (۴) حواله سابقه
 - (۵) علارحق اوران کےمجاہدانہ کارنا ہے،ص:۱۶ بحوالہ سوانح علار دیو بند (جلد دوم)ص:۲۲_
 - (۲) اخبار مدینه، بجنور _اشاعت ۲۸ رجنوری ۳۶ _ بحواله موانح علار د یوبند (۲) ص:۲۵ _
- (۷) فآويًا عزيز پيجلد: اڄس: ۷_ بحواله باغي هندوستان ترجمه: الثورة الهنديي جس: ۲۰۸ الجمع الاسلامي مبارك پورضلع اعظم گڑھ
- (۸) ہندوستان کی بہلی جنگ آزادی ۱۸۵۷ء میں مسلمانوں کا حصہ، مرتبہ مولا نامفتی عطار الرحمٰن قاسمی شاہ ولی اللہ انسٹی
 - ٹیوٹ،نئ دہلی۔۳،اشاعت جنوری ۲۰۰۸ء ۔
 - (9) فیاض وفا، دارالعلوم دیو بند ۲۲۷ اهه.



دار العلوم دیوبند میرے چندمشاہدات و تجربات

از: ڈاکٹرظہورالحق

میرے خاندان کے افراد دینی علوم کی تخصیل کے لیے مظاہر العلوم سہار نپور جایا کرتے سے میں وہ پہلا شخص ہوں جوعر بی اور دینی تعلیم کی تکمیل کے لیے دارالعلوم ، دیو بندگیا۔ اِس مخزنِ علوم اور مایہ نازادار ہے کی شش کے جہاں بہت سے اسباب شےان میں سے ایک بنیادی سبب یہ تھا کہ یہاں کے اسابدہ کرام اور طلبہ نے برطانوی استعاریت اوراس کے تندو تیز طوفان کے خلاف جس جہد مسلسل اور بلند حوصلگی سے کام لیا اور اپنی ملت کی بقا، قوم و ملک کے شحفظ اور ایک علمی ، اخلاقی اور ملی نصب العین کے لیے انھوں نے جو بے لوث قربانیاں دیں اُن سے میرے دل و د ماغ پر ایسے اثر ات مرتب ہوئے تھے جن کی گرفت روز بروز مضبوط ہوتی جارہی تھی اور دارالعلوم پہنچنے کی گن تیز سے تیز تر۔ اس کے علاوہ میر ایہ خیال تھا کہ وہاں میر علمی ذوق کی تشکی کا سامانِ سیرانی بڑے بیانے پر مہیا ہوسکے گا اور بحث و مباحثے کی صلاحیتوں اور تو توں کے اظہار کے لیے میرانی بڑھ کر یہ کہ ملت کے قابل فخر رہنماؤں اور ان کی عظیم شخصیتوں کا قرب میرے لیے اضلاقی وروحانی فیض کا باعث بے گا۔

مجھے اندیشہ تو بیر تھا کہ میرے خاندان والے میرے خیال کی تائید نہ کرتے ہوئے میرے اس باغیانہ اقدام کو ناپسند کریں گے اور میرا خواب شرمند ہ تعبیر نہ ہوسکے گا مگر برخلاف اس کے جب میری خواہش اور میرے فیصلے کا خیر مقدم کیا گیا اور بخوثی مجھے دارالعلوم جانے کی اجازت دے دی گئی تو میری مسرتوں کا کوئی ٹھکا نہ نہ رہا۔

دارالعلوم دیوبند میں قدم رکھتے ہی میرا خیال یقین میں بدل گیا۔تصور ایک جیتی جاگی حقیقت بن گیا۔ مجھے اپنے فیصلے پرخود ہی رشک آنے لگا۔مظاہر العلوم کے مقابلے میں یہاں اسا تذہ اورطلبہ کی تعداد دوگنی سے بھی زیادہ تھی۔روح پرور ماحول، دینی ومذہبی افکار سے سرشار فضاء علم کے شیدائی کا اجتماع ، گویا مجھے بکار پکار کرِ دعوتِ فکروعمل دے رہاتھا۔ میں نے یہاں اِ کابر ملتِ اوراسا تذ ہُ کرام کی شفقت ومحبت،محنت وگئن اور استغنار وتو کل کے وہنمونے دیکھے جنھیں میں بھی نہیں بھول سکتاً طلبہ کو یہاں تعمیر سیرت اور کر دار سازی کے مواقع دوسرے اداروں کی بہ نسبت اس لیے زیادہ ملتے ہیں کہ یہاں کے اساتذہ اپنے مثالی کردار، بلنداخلاق اوریا کیزگئ افکار کے گہرے نقوش ان پر ثبت کرتے ہیں۔ کتابوں سے کہیں زیادہ اساتذہ کا حسنِ عمل اور بے غرضا نہ خلوص طلبہ کی شخصیتوں اوران کے اذبان کے لیےموثر ثابت ہوتا ہے۔ میں اِس سلسلے میں اپنے چندمشاہدات وتجربات پیش کرنا جا ہوں گا۔ جہاں تک اساتذہ کی شفقت ومحبت کا تعلق ہے تو حقیقتاً وہ اپنے طلبہ سے اِسی طرح پیش آتے تھے جس طرح والدین آتے ہیں۔ا قامت گاہوں میں پابندی سے تشریف لاتے ۔طلبہ کی تمام ضروریات کا خیال رکھتے۔ ہرطرح سے ان کی خیرخبر لیتے ۔اگر کوئی طالب علم مالی تنگی کی وجہ ہے ، ہوشل میں قیام نہیں کرسکتا تھا تو اس کی دلجوئی کرتے ، ۔ اس کا حوصلہ بڑھاتے اوراس کو ہرممکن مدد دیتے۔خود میرے قریب کے کمرے میں ایک نوارد طالب علم کا واقعہ ہے کہ دا خلے کے امتحان میں اس کواتنے اچھے نمبر نہمل سکے کہ و ظیفے کی اتنی رقم یانے کامسخق ہوتا جس سے وہ اپنے اخراجات بورے کرسکتا اس کوتو بخصیل علم کا شوق کشاں کشاں['] دیو بندلے آیا تھاور نہاں کی معاشی حالت اس کی اجازت نہدیتی تھی۔وظیفہ نہ ملنے کی صورت میں اس نے مجبوراً اپنے گھر جانے کا فیصلہ کرلیا تھا۔ میں نہیں کہہ سکتا کہ اساتذہ تک اس کی خبر کس طرح بہنچی۔بہرحال چوبیں گھنٹے کے اندراندر تین استاد باری باری اس لڑکے کے پاس آئے اور صورتِ حال معلوم کی۔ جب ان کولڑ کے کے فیصلے کاعلم ہوا تو انھوں نے پوری ذیے داری کے ساتھ اس کے سارے تعلیمی مصارف کی کفالت اپنے سر کے لی۔اس کوتسلی وشفی دی اور ہوسٹل میں اس کے قیام کا انتظام کردیا۔ مجھے یہ لکھتے ہوئے بڑی مسرت ہے کہ وہی طالب علم آج پاکستان کے ایک بڑے دینی مدرسے میں قال اللہ قال الرسول کی صدابلند کیے ہوئے ہے۔اس کے علاوہ اور بہت سی مثالیں ایسی ہیں جواستادان دارالعلوم کے برخلوص رویے،ان کی بے پناہ ہمدردی اور قومی وملی دردسے بھریور جذبات کی آئینہ دار ہیں۔

یوں تو دارالعلوم میں رسی طور پر صرف جھے گھٹے تعلیم حاصل ہوتی ہے مگر عملاً بعد فجر سے گیارہ بج رات تک اساتذہ وطلبہ درس و تدریس میں مشغول رہتے ہیں۔کوئی بھی استاذ بغیر مطالعہ کیے ہوئے درسگاہ میں پڑھانے نہیں آتا۔ شخ الا دب والفقہ استاذی مولا نااعز ازعلی نوراللہ مرقدہ فجر کی نماز کے بعد ''ہدایہ آخرین''کا درس دینے کے لیے درجے میں آجاتے اور ڈھائی گھٹے اپنی بارعب

آواز میں اس دلچیبی اور محنت سے پڑھاتے کہ طلبہ دنیا ومافیہا سے بےخبر اِس میں محو ہوجاتے۔ حضرت مولا ناپیکتاب کم از کم بیس بار پڑھا چکے تھے مگراس کے باوجودوہ بغیرمطالعہ کیے ہوئے بھی نہ پڑھاتے۔اگر کتاب کے حاشیے کو پڑھ کر کوئی طالب علم سوال کرنا تو جواب دینے کی بجائے اس سے بیکتے کہ 'مولوی صاحب آپ نے جہاں سے سوال کیا ہے وہیں اس کا جواب موجود ہے۔'وہ ہمیشہ طلبہ سے علمی، سنجیدہ اور بلند سطح کے سوالات کرنے کی تو قع رکھتے۔ دورانِ درس وہ ایسے طلبہ کی تلاش میں رہتے جو محنتی ،مطالعے کے شوقین اور ضرورت مند ہوتے وہ ان کو یا تواپنے مطالعے کے کمرے میں بلاتے یا خودان کے کمرول میں جاکر بعدسلام کےان کی خیریت معلوم کرتے اورسب سے چھیا کرحسب گنجالیش امدادی رقم دینے کے بعدسلام کرکے چلے آتے تحفہ اور مدیہ قبول کرنے سے ہمیشہ گریز کرتے۔ میں نے اپنے ایک ساتھی سے بیسنا کہ بڑی منت ساجت کے بعداس نے حضرت میولانا کی خدمت میں ایک قیمتی رومال تھنہ پیش کیا جس کوانھوں نے بڑی مشکل سے قبول کیا۔ سی غلطی کی بنار پر بیطالب علم دارالعلوم کی طرف سے سزا کامستحق قرار پایا گیا۔ پانچ مہینے بعد یہی طالب علم اینے اسی معاملے میں حضرت مولا نا کی خدمت میں حاضر ہوا اوران سے اپنا مسکلہ رجوع کیا۔حضرت مولانا کچھ جواب دینے کی بجائے اٹھے،الماری کھولی اور وہ تحفہ جواسی طرح ابھی الماری میں محفوظ تھا،شکریے کے ساتھ واپس کیا اور فرمایا کہ''میری طرِف ہے آپ اس کو استعال كرين ' پھركہا'' آپ قاعدے كے مطابق درخواست ديں جو جو مددممكن ہوگی ميں اس كے ليے حاضر ہوں۔'' دارالعلوم کے قاعدے کے مطابق اس کی سزا معاف نہیں ہوسکتی تھی۔صرف مہتم کو اختیارخصوصی کی بنایراس سزاکی معافی کاحق تھا۔حضرت مولانانے اس کی عرضی پیش کرتے ہوئے مہتم صاحب سے ہمدردی کی درخواست کی ۔اس طرح وہ طالب علم بری ہو گیا۔ پھرحضرت مولا نا اس کے کمرے میں پہنچےاور پہلےاس سے اِس اذیت کے لیےمعذرت حابی جوان کے شخت رویے ے اُسے پیچی تھی۔اس کے بعداس کو بری ہونے کی خوشخبری سنائی۔

حکیم اسلام استاذ مکرم مولا ناطیب صاحب کے انداز تدریس کو بھی نہیں بھلایا جاسکتا۔ وہ شاہ ولی اللہ کی ججۃ اللہ البالغہ کا درس دیا کرتے تھے حالانکہ ان کی زندگی مصروف ترین زندگی تھی۔ دارالعلوم کے اندراور باہر کے بے شارایسے مسائل تھے جس کی وجہ سے ان کا وقت بھی خالی نہ رہتا۔ مگر جب بھی مولا نا دیو بند میں ہوتے اپنی گوناں گوں مصروفیتوں میں سے وقت نکال کر ججۃ اللہ البالغہ کا درس دینے مقررہ کمرے میں آتے اور انتہائی پرسکون طریقے سے عالم استغراق میں پڑھانا شروع کرتے۔ اِس وقت ان کے ذہن میں کوئی مسئلہ اور اُلجھن نہ ہوتی۔ ان کی تمام تر توجہ پڑھانا شروع کرتے۔ اِس وقت ان کے ذہن میں کوئی مسئلہ اور اُلجھن نہ ہوتی۔ ان کی تمام تر توجہ

درس پرمرکوز ہوتی۔وہ علمی مسائل پراس طرح بحث کرتے اوراس کواس دلنشیں انداز میں سمجھاتے کہ کوئی پہلوتشنہ ندر ہتا۔مولا نا کے حکیما نہ اور متکلما نہ انداز بیان ،علوم میں ان کی گہری بصیرت اور ان کی بارعب و پرکشش شخصیت کے انمٹ نقوش ہمیشہ میرے ذیہن میں رہیں گے۔

یہاں کے اسا تذہ میں توکل اور استغناکی جو کیفیت دیکھی اس سے ادار ہے سے ان کی وابسگی اور دینی واخلاقی اقدار کا اندازہ ہوتا ہے۔ دوسرے اداروں میں اسا تذہ کی کوشش بیہ ہوتی ہے کہ وہ کسی طرح زیادہ سے زیادہ آمدنی کے ذرائع تلاش کریں مگر یہاں کے اسا تذہ اپنی قلیل شخوا ہوں پر ہی اکتفاکرتے ہیں اور ادار ہے کی خدمت کو عین سعادت ہمجسے ہیں۔ بھی توہوئی توہوئی سخوا ہوں کی پیشکش کو بھی قابل اعتنائہیں جسے اور اپنے عزیز ادار ہے سے وابستگی کو باعث فخر خیال کرتے ہیں۔ میں نے علی گڑھ کے بعض بااثر ذمہ داروں کی ایماسے وہاں سے استاد کو بیکھا کہ ان کی قابلیت واہلیت اور تجربے کے مطابق ایک اچھی آسا می خالی ہے۔ تقرر کی قوی امید ہے درخواست کا مقررہ فارم کی قابلیت واہلیت اور تجربے کے مطابق ایک دولیات ان صاحب نے درخواست کا مقررہ فارم درخواست ہیں۔ درخواست کا مقررہ فارم واپس کر دیا اور لکھا ''المحمد للہ میں یہاں بہت مطمئن ہوں۔ اکابر کی خدمت کے مواقع میسر ہیں۔ دار العلوم کی ملازمت میرے لیے صرف ایک ذریعہ معاش نہیں ہو جبکہ ایک سعادت ہے۔ دار العلوم کو رہتی زندگی تک چھوڑ نے کو تیار نہیں ہوں۔ آپ کی تو جہ اور مہر بانی کا میں میں اپنے دار العلوم کو رہتی زندگی تک چھوڑ نے کو تیار نہیں ہوں۔ آپ کی تو جہ اور مہر بانی کا میں شکر گذار ہوں۔ اللہ آپ کو اس کا جردے۔''

استغناری الیم کئی مثالیں مل جائیں گی جن کی روشی میں پر حقیقت کھل کرسامنے آجاتی ہے کہ دارالعلوم دیو بند کے قیام کامقصد قوم میں سے ایسے افراد تیار کرنا تھا اور ہے جو ایک طرف دینی علوم کے ماہر اسلامی روح وجذ بے سے سرشار شخصیت کے مالک اور اسلامی شعار کے جیتے جاگتے نمونے ہوں تو دوسری طرف قوم وملت کے بےلوث خادم اور بہی خواہ اور اس کے محافظ ۔ دارالعلوم کی تاریخ الیم ممتاز شخصیتوں سے مزین ہے جنھوں نے اپنی زندگیاں اعلام کلمۃ اللہ کے لیے وقف کردیں اور جو این علم وعمل، بلندی اخلاق وکردار اور مثالی کمالات وفضائل کی وجہ سے زندہ جاویدر ہیں گی۔

۔ دارالعلوم دیو بنداور وہاں کے اساتذ ہ گرامی کے فیضان ہی کی بدولت میر ہےافکار کوجلا اور میری زندگی کوشیح منزل ملی ہے وہاں کی کیف آگیں یادیں اور روح پرور صحبتیں، وہاں کے شب و روز اور علمی مشاغل اور وہاں کے استادوں کی عنایتیں اور شفقتیں، زندگی کا وہ انمول سر مایہ ہیں جو میرے نہاں خانۂ دل میں محفوظ ہیں ۔

خواب کی حقیقت اوراس کے احکام

از: مفتی تنظیم عالم قاسمی استاذ حدیث دارالعلوم مبیل السلام، حیدرآ باد

انسان بھی نیند کی حالت میں بہت ہی ایسی چیزیں دیکھتا ہے جو بیداری اور جا گنے کی حالت میں نہیں دیکھ سکتا۔ عرف عام میں اس کوخواب کے لفظ سے تعبیر کیا جاتا ہے۔خلاصۃ التفاسیر میں ہے کہ خواب میں روح جسم سے نکل کر عالم علوی اور عالم سفلی میں سیر کرتی ہے جو جا گئے میں نہیں د کیرسکتی وہ دیکھتی ہے۔اہے حسِّ روحانی کہنا جاہیے،حس جسمانی صرف حاضر پر حاوی ہوسکتی ہے اورحس روحانی حاضر وغائب دونوں کا ادراک واحساس کرتی ہے،اس لئے خواب میں ایسے احوال و کیفیات مشاہدہ میں آتی ہیں جن سےخودخواب دیکھنے والے کو بڑی حیرت ہوتی ہے، جھی مسرت انگیز اوربھی خوفناک تصویریں ذہن میں ابھرتی ہیں اور بیداری کے ساتھ ہی بیرتمام کہانی یکاخت مٹ جاتی ہے۔قر آن کے متعدد مقامات میں مختلف نوعیّتوں سے خواب کا تذکرہ کیا گیا ہے اوراحادیث میں بھی رسول ا کرم ﷺ نے اس کی قدرتے تفصیل بیان فرمائی ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ خواب کا وجود حق ہے۔انبیار کرام کےعلاوہ دیگر افراد کا خواب اگر چہ ججت شرعی نہیں ' تاہم یہ فیضان الوہیت اور برکات نبوت سے ہے۔حضرت انسؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فر مایا: اچھا خواب نبوت کے چھیالیس حصوں میں سے ایک حصہ ہے۔اس سے مرادعکم نبوت ہے بعنی رویار صالح علم نبوت کے اجزار اور حصوں میں سے ایک جزوحصہ ہے۔ (صحیح بخاری ومسلم)غور کیا جائے تو اس حدیث میں آپ ﷺ نے اچھے اور بہتر خواب کی فضیلت ومنقبت بیان فرمائی ہےاوراسے نبوت کا پرتو قرار دیا ہے۔

واضح رہے کہ خواب تین طرح کے ہوتے ہیں: پہلی قتم نفس کا خیال ہے، یعنی انسان دن بھر جن امور میں مشغول رہتا ہے اوراس کے دل ود ماغ پر جو با تیں چھائی رہتی ہیں وہی رات میں بصورت خواب مشکل ہوکرنظر آتی ہیں، مثلاً ایک شخص اپنے پیشہ ورروز گار میں مصروف رہتا ہے اور اس کا ذہن وخیال ان ہی باتوں کی فکر اور ادھیڑ بن میں لگا رہتا ہے جواس کے پیشہ ورروز گارسے متعلق ہیں تو خواب میں اس کو وہی چیزیں نظر آتی ہیں، یا ایک شخص اپنے محبوب کے خیال میں مگن رہتا ہے اور اس کے ذہن پر ہروفت اسی محبوب کا سابیر ہتا ہے تو اس کے خواب کی دنیا پر بھی وہی محبوب چھایا رہتا ہے ۔غرض کہ عالم بیداری میں جس شخص کے ذہن و خیال پر جو چیز زیادہ چھائی رہتی ہے، وہی اس کوخواب میں نظر آتی ہے۔اس طرح کے خواب کا کوئی اعتبار نہیں۔

دوسری قشم ڈراؤ نا خواب ہے، پیخواب اصل میں شیطانی اثرات کا پرتو ہوتا ہے۔شیطان چوں کہ ازل سے بنی آ دم کا میمن ہے اور وہ جس طرح عالم بیداری میں انسان کو گمراہ کرنے اور پریشان کرنے کی کوشش کرتا ہے اسی طرح نیند کی حالت میں بھی وہ انسان کو چین نہیں لینے دیتا۔ چنانچہوہ انسان کوخواب میں پریشان کرنے اورڈرانے کے لیے طرح طرح کے حربے استعال کرتا ہے۔ بہجی تو وہ کسی ڈراؤنی شکل وصورت میں نظرآ تا ہے جس سےخواب دیکھنے والا انتہائی خوفزرہ ہوجا تا ہے، بھی اس طرح کے خواب د کھلا تا ہے جس میں سونے والے کواپنی زندگی جاتی نظر آتی ہے جیسے وہ دیکھتا ہے کہ میرا سرقلم ہوگیا وغیرہ وغیرہ اسی طرح خواب میںاحتلام کا ہونا کہ جو موجب عسل ہوتا ہےاور بسااوقات اس کی وجہ سے نماز فوت یا قضا ہوجاتی ہےاسی شیطانی اثر ات کا کرشمہ ہوتا ہے۔ پہلی قشم کی طرح یہ بھی بے اعتبار اور نا قابل تعبیر ہوتی ہے۔ اسی طرح کے ڈ راؤنے اور برےخواب سے حفاظت کے لیے حدیث میں اس دعا کی مدایت دی گئی ہے۔ اَعُـوُذُبِـكَـلِمَاتِ اللهِ التَّامَّاتِ مِنُ غَضبِهِ وَعَذَابِهِ وَمِنُ شَرِّ عِبَادِهِ وَمِنُ هَمَزَاتِ الشَّياطِيُنَ وَأَنُ يَّحُضُرُونَ. (ابوداؤرور مذى) "مين پناه مانگتا هول الله كلمات تامات كے زريعة خوداس کے غضب اور عذاب سے اوراس کے بندوں کے شرسے اور شیطانی وساوس واثر ات سے اوراس بات سے کہ شیاطین میرے پاس آئیں اور مجھے ستائیں'۔

خواب کی تیسری قتم وہ ہے جس کو منجا نب اللہ بشارت کہا گیا ہے کہ حق تعالیٰ اپنے بندوں میں سے جس کو جا ہتا ہے اس کے خواب میں بشارت دیتا ہے اوراس کے قلب کے آئینہ میں بطورِ اشارات وعلامات ان چیزوں کو مشکل کر کے دکھا تا ہے جوآئندہ وقوع پذیر یہونے والی ہوتی ہے یا جن کا تعلق مؤمن کی روحانی قلبی بالیدگی وطمانیت سے ہوتا ہے وہ بندہ خوش ہواور طلب حق میں تروتازگی محسوس کرے، نیزحق تعالیٰ سے حسن اعتقاد اور امید آوری رکھے، خواب کی یہی وہ تسم ہے جو لائق اعتبار اور قابل تعبیر ہے اور جس کی فضیلت وتعریف حدیث میں بیان کی گئی ہے۔ (مظاہر حق جدید)

اچھاخواب اللہ تعالیٰ کی طرف سے بشارت اورخوشخبری ہوتی ہے کہ وہ بندہ خوش ہواوراس کا وہ خواب اللہ تعالیٰ کے ساتھ اس کے حسن سلوک اورامید آوری کا باعث اورشکر خداوندی میں اضافہ کا موجب ہے اور براخواب شیطانی اثرات کا عکاس ہوتا ہے بعنی برے خواب سے انسان فطری طور پر پر بشان اور ممکنین ہوتا ہے جس سے شیطان بڑا خوش ہوتا ہے ،اس لیے آپ بھیائے فطری طور پر پر بشان اور ممکنین ہوتا ہے جس سے شیطان بڑا خوش ہوتا ہے ،اس لیے آپ بھیائے مرایت دی ہے کہ جوشخص برااور ناپہند بدہ خواب دیکھے اس کو چاہیے کہ بائیں طرف تین بارتھ کا رحاور تین بارتھ کا دراپنی اس کروٹ کو تبدیل کردے جس پر وہ خواب دیکھنے کے وقت سور ہاتھا۔ (مشکلوۃ ،۳۹۳)

دوسری حدیث میں ہے کہ جب کوئی اس طرح کا خواب دیکھے تواس طرف توجہ نہ دے اور نہاس کوئسی مٹمن یا دوست کے پاس بیان کرے،اللّٰہ کی بناہ ما نگنے اور تین بار تقاکارنے سے انشار اللّٰہ وہ اس برے خواب کےمصر اثرات سے محفوظ رہے گا۔ ایباخواب کسی مثمن یا دوست کے سامنے بیان نہ کرنے کی حکمت ہیہے کہ سننے والاخواب کی ظاہری حالت کے پیش نظر جب خراب تعبیر دے گا تواس کی وجہ سے فاسد وہم میں مبتلا ہونا لا زم آئے گا۔ دل ور ماغ میں مختلف قتم کے اندیشے، وسو سے اورمختلف او ہام وخیالات پیدا ہوں گے جن سے وہ مخص پریشان ہوگا اورخوا ہ مخواہ اس کاسکون و چین متاثر ہوگا،اسی کے ساتھ یہ بھی ممکن ہے کہ سننے والے شخص نے جس خراب تعبیر کی نشاندہی کی ہےوہ واقع ہوجائے۔اس لیے کہ خواب کے وقوع پذیر ہونے میں خواب کوایک خاص تا ثیرحاصل ہے کہخواب سننے والا جوتعبیر دیتا ہے اللہ تعالیٰ کے حکم سے ویسا ہی وقوع پذیر ہوجا تاہے، چنانچہ ابورزین عقیل کہتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: و ھی عـلی رحـل طائر مالم يحدث بها فاذا حدث بها وقعت (مشكوة:٣٩٦) "خواب كوجب تك بيان نهكيا جائے وہ پرندہ کے یاؤں پر ہوتا ہے اور جب اس کوکسی کے سامنے بیان کردیا جاتا ہے تو وہ واقع ہوجاتا ہے'… علی رحل طائر لینی پرندہ کے یاؤں پر ہونا دراصل عربی کا ایک محاورہ ہے جواہل عرب کسی ایسےمعاملہ اورکسی ایسی چیز کے بارے میں استعال کرتے ہیں جن کوقر اروثبات نہ ہو، مطلب پیہوتا ہے کہ جس طرح پرندہ عام طور پرکسی ایک جگہ گھہرانہیں رہتا بلکہ اڑتا اور حرکت کرتا ر ہتا ہےاور جو چیزاس کے پیروں پر ہوتی ہے وہ بھی کسی ایک جگہ قر ارنہیں یاتی بلکہ ادنیٰ سی حرکت

سے گر پڑتی ہے۔ اسی طرح بیم عاملہ اور بہ چیز بھی کسی ایک جگہ پر قائم و ٹابت نہیں رہتی لہذا فر مایا گیا ہے کہ خواب کا معاملہ بھی ایسا ہی ہے کہ جب تک اس کو کسی کے سامنے بیان نہیں کیا جاتا اوراس کو اینے دل میں پوشیدہ رکھا جاتا ہے اس وقت تک اس کا کوئی اعتبار نہیں ہوتا اور نہ وہ واقع ہوتا ہے لیکن جب اس کو کسی کے سامنے بیان کردیا جاتا ہے اور جوں ہی اس کی تعبیر دی جاتی ہے وہ اسی تعبیر کے مطابق واقع ہوجاتا ہے۔ اس لیے کسی کے سامنے اس طرح کے خواب کا تذکرہ نہیں کرنا چاہیے۔ اچھے خواب میں اگر چہ ناخوشگوار باتوں کی طرف ذہمی منتقل نہیں ہوتا تا ہم اسے بھی کسی چاہیے۔ اچھے خواب میں اگر چہ ناخوشگوار باتوں کی طرف ذہمی منتقل نہیں ہوتا تا ہم اسے بھی کسی جابل، دشمن اور نا اہل کے پاس بیان نہیں کرنا چاہیے، اس لیے کہ اس کے غلط تعبیر بتانے کے سبب خواب کا رخ بدل سکتا ہے، البتہ اہل علم ، تعبیر خواب کے ماہر اور دانا دوستوں سے بتانے میں کوئی حرج نہیں ہے۔

برصغیر کے مایۂ نازمحدث حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوگ نے اچھے اور بہتر خواب کی درج ذیل ۹ صورتیں بیان کی ہیں:

- (۱) نبی اکرم طلقی کوخواب میں دیکھنا۔
 - (٢) جنت ياجهنم كوخواب مين ديكهنا ـ
- (۳) نیک ہندوںاورانبیائے کرام کیہم السلام کوخواب میں دیکھنا۔
 - (٧) مقامات متبركه جيسے بيت الله كوخواب ميں ديھنا۔
- (۵) آئندہ پیش آنے والے واقعات کوخواب میں دیکھنا، پھروہ واقعہ ویساہی رونما ہوجیسااس نے دیکھاہے مثلاً دیکھا کہ ایک حاملہ کولڑ کا پیدا ہوا پھر واقعی لڑ کا پیدا ہو۔
- (۲) گذشته دا قعات کو داقعی طور پرخواب میں دیکھنا مثلاً دیکھا کہ کسی کا انتقال ہو گیا پھرانتقال کی خبر آئی۔
- (۷) کوئی اییاخواب دیکھنا جوکوتا ہی پرآگاہ کرے مثلاً خواب دیکھا کہ کتااس کوکاٹ رہاہے۔ اس کی تعبیر پیہے کہ وہ غصیلاہے،اپناغصہ کم کرے۔
 - (۸) انواراور شقرے کھانوں کوخواب میں دیکھنامثلاً دودھ، شہداور کھی کا بینا۔
 - (٩) ملائكه كوخواب مين ديكهنا ـ (ججة الله البالغه:٢٥٣/٢)

حضرت ابوسعید خدری رضی الله عنه رسولِ اکرم علیه کا ارشاد نقل کرتے ہیں کہ آپ علیہ نے ارشاد فرمایا: أصدق الرؤیا بالأسحار (ترندی) یعنی رات کے آخری حصے کا خواب زیادہ سجا

ہوتا ہے کیونکہ بچھلا بہر عام طور پردل ود ماغ کے سکون کا وقت ہوتا ہے، اس وقت نہ صرف ہیکہ خاطر جمعی حاصل رہتی ہے بلکہ وہ نزول ملائکہ، سعادت اور قبولیت دعا کا بھی وقت ہے۔ اس لیے اس وقت کا دیکھا ہوا خواب زیادہ سچا ہوتا ہے تاہم کسی خواب کے بارے میں یقین کے ساتھ نہیں کہا جاسکتا ہے کہ بیخواب سچا ہے اور اس کا وقوع یقینی ہے۔ اس لیے کہ اچھا خواب اللہ کی طرف سے محض ایک رہنمائی ہوتی ہے کوئی ججت شرعی نہیں۔ خواب میں دیکھی ہوئی چیز جب واقع ہوجائے تواس کے متعلق یقین ہوجائے گواس نے خواب میں دیکھی تو وہ خواب میں دیکھی ہوئی چیز جب واقع ہوجائے تواس در یکھیا تو وہ خواب سچا اور صحیح ہوگا، اس میں جھوٹ یا دھو کہ کا کوئی شائر نہیں، حضرت ابو ہر بریا ہے دوایت ہے کہ رسول اللہ علی اللہ علی نے فرمایا کہ ''جس شخص نے مجھے خواب میں دیکھا اس نے در حقیقت روایت ہے کہ رسول اللہ علی اللہ علی کے فرمایا کہ ''جس شخص نے مجھے خواب میں دیکھا اس نے در حقیقت محکوبی دیکھا کوئی شائر ہیں دیکھا اس نے در حقیقت

غلط خواب کا تعلق شیطان سے ہوتا ہے یہ اس کی کارستانی ہے کہ مختلف غلط اور جھوٹے خیالات واوہام دل ود ماغ میں پیدا کرتا ہے۔ رسول اللہ بھی کی مبارک تصویر وشاہت پر شیطان حاوی نہیں ہوسکتا۔ اس لیے جس نے بھی حضورا کرم بھی کو خواب میں دیکھا در حقیقت اس نے آپ کا ہی مشاہدہ کیا ہے اور یہ خواب دیکھنے والے کے تقویٰ ، بزرگی اور قربت الہی کی دلیل ہے کہ اس کے کسی ممل سے خوش ہو کرا للہ نے اپنے نصل وکرم سے اپنے نبی کا دیدار کرایا ہے۔ البتہ اہل تحقیق اور اصحاب نظر نے اس میں کلام کیا ہے کہ رسول اللہ بھی کو خواب میں دیکھنا کب معتبر ہوگا۔ بعض کا دیل ہے کہ آپ بھی کا جو حلیہ اور صورت احادیث میں بیان کی گئی ہے اسی صورت کیساتھ اگر دیکھا جائے تو یقین کے ساتھ کہا جاسکتا ہے کہ گویا اس نے آپ بھی ہی کود یکھا ہے۔ اسی وجہ سے متعلق اپنا خواب بیان کرتا تو آپ ان سے دیکھے ہوئے حلیہ اور شکل وصورت کے بارے میں سوال کرتے اگر وہ آن مخضرت بھی کا حلیہ بیان نہ کریا تا تو اس سے کہتے کہ بھاگ جاؤتم بارے میں نہیں دیکھا ہے۔

اس بارے میں شارحِ مسلم حضرت امام نووی کی رائے بیہ ہے کہ جس شخص نے آنخضرت علیہ کوخواب میں دیکھا اس نے بہر صورت آپ علیہ کو دیکھا خواہ اس نے اس مخصوص صورت و حلیہ میں دیکھا ہو جو آپ علیہ کے بارے میں منقول ہے یا کسی اور شکل و شباہت میں دیکھا ہو کیوں کہ شکل و شباہت کامختلف ہونا ذات کے مختلف ہونے کو ضروری قراز ہیں دیتا۔علاوہ ازیں بیہ

کتہ بھی المحوظ رہنا چاہیے کہ شکل و شاہت میں اختلاف و تفاوت کا تعلق خواب دیکھنے والے کے ایمان کے کمال و نقصان سے بھی ہوسکتا ہے یعنی جس شخص نے خواب میں آنخضرت بھی کو اچھی شکل وصورت میں دیکھا۔ یہ اس کے ایمان کامل اور عقیدے کے صالح ہونے کی علامت قرار پائے گا اور جس شخص نے اس کے برخلاف دیکھا یہ اس کے ایمان کی کمزوری اور عقیدے کے فساد کی علامت قرار پائے گی۔ اس طرح ایک شخص نے آپ بھی کو بوڑھا دیکھا، ایک شخص نے جوان دیکھا، ایک شخص نے رضا مند دیکھا، ایک شخص نے توان دیکھا، ایک شخص نے رضا مند دیکھا، ایک شخص نے شاد وخوش دیکھا اور ایک شخص نے ناخوش دیکھا، ایک شخص نے رسادی حالتیں ہوئے دیکھا، ایک شخص نے شاد وخوش دیکھا اور ایک شخص نے ناخوش دیکھا تو یہ ساری حالتیں خواب دیکھنے والے کے ایمانی احوال کے فرق و تفاوت پر مبنی ہوں گی کہ جو شخص جس درجہ کے خواب دیکھنے والے کے ایمانی احوال ایمانی کو پہچانے کا معیار ہے۔ الہذا یہ چیز سالکین طریقت ایک ایک مفید ضابطہ کی حیثیت رکھتی ہے کہ وہ اس کے ذریعہ اپنے باطن کی حالت کو پہچان کر سے الکی اصلاح کر ہی۔ (مظاہر حق جدید ۵/۱۳)

اس حدیث کے تحت اہل تحقیق نے یہ بھی وضاحت کی ہے کہ رسول اکرم بھی کوخواب میں دکھنے کا یہ مطلب نہیں کہ اس شخص پر وہ احکام عائد ہوں جو وا قعناً آنخضرت بھی کے دیدار وصحبت کی صورت میں ہوتے ہیں یعنی نہ تو ایسے شخص کو صحابی کہا جائے گا اور نہ اس چیز پر عمل کر نا اس کے لیے ضروری ہوگا جس کو اس نے اپنے خواب میں آنخضرت بھی سے سنا ہوگا۔ بہر حال اس انسان کی خوش نصیبی کا کیا کہنا جس نے سرکار دو عالم بھی کا کم سے کم خواب میں ہی دیدار کیا ہو۔ یہ اس کے لیے ظیم نعمت اور بڑی سعادت مندی کی بات ہے۔ اسی طرح دوسرے الجھے اور بہتر خواب کا دیکھنا جی خوش کر دیتر ہے اسے اللہ کی طرف سے اچھی خبر سمجھنا چا ہیے جوانسان کے دل ود ماغ کو فطری طور پر خوش کر دیتی ہے۔

قطع حیات به جذبهٔ رحم (Euthanasia) کی نثر عی حیثیت (۳)

از: مفتی محمد شمیم اختر قاسمی ریسری اسکالر: شعبهٔ دینیات (سنی) علی گڑھ مسلم یو نیورش علی گڑھ

قبل اس کے کہ ہم یو سینزیا کے کہ ہم اور کے کار لانے کی حلت وحرمت کا فیصلہ کریں ضروری ہے کہ اس سلسلے میں ہونے والے ایک مباحثہ کی تفصیل بیان کردیں تا کہ نفس مسئلہ کو انھی طرح سمجھا جاسکے اوراس طرح شریعت کے احکام آشکارا ہوجا کیں۔ یہ وہ مباحثہ ہے جو قاضی طرح سمجھا جاسکے اوراس طرح شریعت کے احکام آشکارا ہوجا کیں۔ یہ وہ مباحثہ ہے جو قاضی شریعت مولا نامجاہدالا سلام کی موجودگی میں ہوا تھا اور جس پر قاضی صاحب نے اپنا عالمانہ تبصرہ بھی فرمایا تھا؛ مگر چول کہ اس ممل کو بروئے کار لانے میں کیا نقصان اور فوائد ہو سکتے ہیں ، اس لیے اس پر کوئی حکم لگانے کے بجائے موخر کر دیا اور اسے فقہ اکیڈمی کے سالا نہ سیمینار کا موضوع بحث بنانے کی کوشش کی گئی جس پر کافی عرصہ بعد ممل کیا گیا اور پھراکیڈمی کے سالا نہ سیمینار کا موضوع بحث بنانے کی کوشش کی گئی جس پر کافی عرصہ بعد ممل مباحثہ میں کرام کو دعوت ملاحظہ بیش کیا تھا اور اپنے فیمی آزار و خیالات سے نواز کر علمائے عظام مباحثہ میں کرام کو دعوت ملاحظہ بیش کیا تھا کہ اس صورت میں اسلام کے موقف کو شمختے میں غلطی اور تاخی کئی تو بھیا نک نتائ کر برآمہ ہوسکتے ہیں۔ تو نینچان آٹھوں علمائے کرام اور قاضی شریعت کا تجمرہ ملاحظ فرما کیں:

''مولا ناعبدالعزیز صاحب سابق مفتی مدرسه مظاہر علوم سہار نپورفر ماتے ہیں: ایکٹیو توصینیزیا کی وہ صورت جس میں ڈاکٹروں کومریضوں کی جان لینے کے لئے کوئی مثبت عمل کرنا پڑتا ہے،مثلاً: کوئی تیز انجکشن، یا دوااستعمال کرادی جائے،جس سے مریض کی سانس بند ہوجائے، پیجائز نہیں ہے، پیل نفس ہے جس کی قرآن واحادیث میں ممانعت وارد ہے: "وَ لاَ تَقُتُلُوا النَّفُسَ الَّتِيُ حَرَّمَ اللَّهُ إِلاَّ بِالْحَقِّ" (سورهَ انعام: ۱۵۱)

حضورا قدس سِلْقِيمَ نے فرمایا: «در در اور سال میں میں اور در میں اور در اور در اللہ کا میں اور اور اللہ کا میں اور اور اللہ کا میں اللہ اور ا

"لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا اله الا الله وأنى رسول الله إلا باحدى ثلث: النفس بالنفس، والثيب الزانى، والمارق لدينه، التارك للجماعة" (متفق عليه) (كسى مسلمان كى جان لينا جوالله كى توحيداور حضور الله كى رسالت كى گوائى ديتا ہو درست نہيں، الا بير كہوہ قاتل ہو، يا شادى شده زانى ہو، يا دين سے نكل جانے والا اور جماعت كوچھوڑ دينے والا ہو)

اگرکسی مریض کی سانس کسی مصنوعی آلہ کے ذریعہ سے چلائی جارہی ہوا گراس آلہ کو ہٹادیا جائے تواس میں کوئی مضا نقینہیں ہے، کیونکہ بیزک تدبیر ہے۔

پیسیو یوتھینیزیا کی دونوں صورتوں میں یہی ترک علاج ہے، ایسے مریضوں کا اگر علاج نہ کیا جائے تواس میں کوئی گناہ نہیں ہے،اسلام اس کی اجازت دیتا ہے۔

مولا نااحمہ بیات، دارالعلوم فلاح دارین فرماتے ہیں:

اطبار اور ڈاکٹروں کی اصطلاح میں ایسے مریض، جن کاعلاج ممکن نہیں، ان کی صحت کی امید نہیں، ان کی صحت کی امید نہیں، ان کے لئے ایسی دواتجویز کرنا، جس سے مریض جلدی سے مرجائے، ایسا مثبت علاج، دواخو دمریض استعال کرے یا ڈاکٹر جائز نہیں، حرام ہے۔

اگر ڈاکٹر، طبیب ایسا علاج کرے گا تو قتل نفس کا گناہ اور مریض کرے گا تو خودکشی کا ارتکاب ہوگا،اسلئے کہ قرآن وحدیث کی روشنی میں تمام فقہار نے لکھاہے کہ:

"يكره تمنى الموت لغضب، أو ضيق عيش، وفي صحيح مسلم: لا يتمنين أحدكم الموت لضرّ نزل به" (شاى 40/ ٢٤) _

(غصہ یا تنگدستی کے باعث موت کی تمنا کرنا مکروہ ہے، اور سیجے مسلم میں ہے کہ تم میں سے کوئی موت کی تمناکسی تکلیف کی وجہ سے ہرگز نہ کرے)

فرمان رسول الله ﷺ سے معلوم ہوا کہ کسی ضرر (پریشانی) اور تکلیف کی وجہ سے موت کی تمنا کرنا مکروہ تحریکی ہے، اور موت تمنا کرنا مکروہ تحریکی ہے، اور موت کی تمنا حکم الہی سے مرائی سے عدم رضا ہے، لہذا جائز نہیں۔'(حاشیہ مشکو ۃ ۱۳۹۱) مومن کی حالت ''سلب ارادہ'' اور مولی خالق جن احوال میں رکھے، اس سے راضی رہنا مومن کی حالت ''سلب ارادہ'' اور مولی خالق جن احوال میں رکھے، اس سے راضی رہنا

ہے، لہذا طبیب کافعل قبل نفس ہوگا، اور مریض کافعل خود کشی کا ارتکاب ہوگا، لہذا اس باب میں جو روایات وعیدوعذاب کی وارد ہوئی ہیں،ان کا مصداق ہوگا، أعاذ نا الله منه.

لیکن ڈاکٹر کی دوایا طبیب کا علاج صحت کے ارادہ سے تھا، مگر اس کا الٹا اثر ہوا، تو ان وعیدوں کا مستحق نہیں ہوگا، اس لئے کہ مسلم شریف میں موجود ہے کہ: رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ:
''سابق زمانہ میں ایک انسان تھا اس کوزنم نکلا، صبر نہیں کیا اور اپنے تیرسے زخمی کرلیا تا کہ مرجائے، اور اس طرح اس کا انتقال ہوگیا، تو اللہ تعالی نے فرمایا کہ: میں نے اس پر جنت حرام کردیا ہے' (مسلم شریف ۱۲۱۷)۔

علامه نو ويُّ نے تحریر فرمایا:

"استعجالا للموت أو لغير مصلحة، فإنه لو كان على طريق المداواة التي يغلب الظن على نفعها، لم يكن حراما" شرح مسلم للنووي السلام)

''یعنی کوئی ایباعمل جس کا مقصدموت کوجلدی بلانا ہو، یااس میں کوئی مصلحت نہ ہو (درست نہیں) ہاں اگر بطریق علاج معالجہ جس میں غالب امید نفع کی ہوتو حرام نہیں ہوگا۔''

لہذاطبیب کا ایساعلاج،جس میں مریض جلداز دم توڑ دے،حرام ہے،اس لئے کہ مریض کو تھا اللہ سے حالت مرض میں صبر کرنا چاہئے ،حکم مولی سے راضی رہنا چاہئے ،اس لئے موت تو کیا موت کی تمنا بھی دنیاوی تکلیف کی وجہ سے حرام ہے۔

سوال مذکور دوسری صورت (Passive Euthanasia) یعنی لاعلاج مریضوں کا علاج نہ کرنا، ترک علاج جائز ہے،اور بیجائز ہو، یا ناجائز، لاعلاج مریضوں کے لئے عدم استعال کی گنجائش ہے، ترک دواسے مریض یا اولیار مریض گنہ گارنہیں ہوں گے،کیکن اس باب میں ترجیح مریض کی ہوگی، عالمگیری میں ہے:

''پس اگر کوئی شخص بیار ہوجائے یا آشوب چشم کا شکار ہوجائے، پس علاج نہیں کرائے بہاں تک کہ مرجائے تو گنہگا نہیں ہوگا،ایسے ہی ''ملتقط'' میں ہے،اوراگر کسی آ دمی کو دست آنے لگے یا آئکھ آجائے پس اس نے علاج نہیں کرایا، یہاں تک کہوہ کمزور ہوکر مرگیا تواس پر گناہ نہیں۔'(عالمگیری۲/۲۳۲)۔

''شامی''میں ہے:

''علاج معالجہا گرچہ حلال دواؤں کے ذریعہ ہو،اگر جھوڑ دیا اور مرگیا تو گنہگارنہیں ہوگا،

جیسا کہ لوگوں نے اس کی تصریح کی ہے، اس لئے کہ دواؤں سے شفا (یقینی نہیں) بلکہ ظنی ہے، جسیا کہ ہم نے پہلے بیان کیاہے' (ردامحتار ۳۴۳/۵)۔

"جمع الانهر" میں ہے:

اور ملقی الابح''میں ہے:

''پس ایسا شخص (جو دوانه کھائے) گنهگار نہیں ہوگا،اس لئے کہاس کا یقین نہیں ہے کہ یہ دوااس کوشفا دے گی،اور شاید وہ بغیر علاج ہی تندرست ہوجائے، جبیبا کہ''اختیار'' میں ہے'' (ملتی الا بح۲۵/۲۶)۔

فقہار کے ان اقوال سے معلوم ہوا کہ دواؤں سے بیاری کی شفایقینی ہیں ہے، طنی یا وہمی اے، لہذاان علاج ومعالجات کو چھوڑنا جائز ہے، شافی حقیقی اللہ ہے، اگر دوا کومؤٹر سمجھتا ہے تو کفر ہے، طبیب اور ڈاکٹر کوشافی سمجھے گا تو ایمان سے نکل جائے گا، دوا، علاج، معالجراسباب کے درجہ میں ہیں، لہذا مؤٹر حقیقی، شافی حقیقی پر بھروسہ رکھ کرعلاج چھوڑ دی تو جائز ہے، کیکن اس عدم علاج ومعالجہ کو فتہ تھے کہ وہ اس سے جلدی مرجائے گا، جلدی موت آ جائے گی، موت مقررہ وقت پر ہی آنے والی ہے، علاج کرے یا نہیں۔

"الاشتغال بالتداوى، لا بأس به إذا اعتقد أن الشافى هو الله تعالىٰ، وأنه جعل الدواء سببا، أما إيًا أعتقد أن الشافى هو الدواء فلا، كذا فى السراجية" (عالمگيرى٢٣٦/٦)
د دواعلاج كرانے ميںكوئى حرج نہيں، اگراعتقاد بيہ وكه شفا دينے والا الله تعالى ہے، اوراسى نے دواكوشفا كاذر بعه بنايا ہے، كيكن اگركوئى شخص دوا ہى كوشفا دينے والا مانے تو پھر مصحح نہيں ہوگا، ايسا ہى سراجيه ميں ہے۔'

عالمگیری میںایک جزئی کھاہے کہ ماہر طبیبوں کی رائے ہے کہ مریض لاعلاج ہے، زندہ رہنے کی کوئی امیدنہیں ہے تو علاج کوچھوڑ دے۔

"وإن قيل: لا يسنسجو أصلا. لا يتلاوى بل يثرك، كذا في الظهيرية" (عالمكيري٢/٢٣٩)

مولا ناعبدالجلیل صاحب قاسمی، قاضی شریعت بتیا،مغربی چمپارن لکھتے ہیں: دوا کے استعال کے ذریعہ زندگی کوختم کرنا،اگر مریض خود کرے تو خودکشی ہے اورا گر دوسرا _____ کرے تو قتل نفس ہے،اس کی اجازت نہیں دی جاسکتی۔

اس غرض سے علاج نہ کرنا کہ مریض کی زندگی جلد ختم ہو، جائز ہوگا،اس کئے کہ علاج فرض نہیں ہے کہ جس کا نہ کرانا گناہ ہو، خاص کرالی حالت میں جب کہ صحت کی امید غالب نہ ہو۔
حضرت مولا نامفتی نظام الدین صحاب سابق مفتی دارالعلوم دیو بندگی رائے مندر جہ ذیل ہے:
ان دونوں تدبیروں کی غرض، مریض کو یااس کے متعلقین کوتکلیفوں سے نجات دلانا، یاان کی تکالیف کو کم کرنا فہ کور ہے۔ ... روایت جمع کرنے کا اس وقت محل نہیں ہے، احادیث سے رجوع کر کے اسکی تفصیل معلوم کی جاسکتی ہے کہ مریض کو جو تکالیف غیر اختیار رہے نہیجتی ہیں، اور وہ اس پر صبر کرتا ہے، اورا پنے کو خدا کے سپر دکرتا ہے، تو اسکے لئے یہ تکالیف اس کے گناہوں کا کفارہ بنتی معصوم یا نابالغ بچے ہوتا ہے تو اس کی ان تکالیف سے اس کے والدین اور متعلقین و تمار داروں کو معصوم یا نابالغ بچے ہوتا ہے تو اس کی ان تکالیف سے اس کے والدین اور متعلقین و تمار داروں کو جب وہ اس پر صبر کرتے ہیں اور کلفت برداشت کر کے تفویض الی اللہ کرتے ہیں تو ان کے گناہ بھی جھڑتے ہیں اور آخرت سنورتی ہے۔

بالکُل یہی حال بالغین وغیر معصومین کے متعلقین اور تیار داروں کا بھی ہوتا ہے کہ ان کی تکالیف پرصبر کرنے اور ان کی صحت و بھلائی کی تدبیر میں مشغول رہنے والے کے لئے بیہ تکالیف کفارۂ ذنوب اور آخرت میں بلندی درجات کا ذریعہ بنتی ہیں،اور پھر ہمیشہ ہمیشہ ابدالآباد تک راحت اور چین ماتا ہے۔

اسلئے ان مذکورہ دونوں تدبیروں میں سے کسی تدبیر کا حکم، یا اجازت شرعاً ہرگز نہ ہوگی، البتہ دونوں تدبیروں کے حکم میں فرق بیہ ہوگا کہ: ۱ – میں (یعنی غیر طبعی موت دواوغیرہ کے ذریعہ طاری کرنے میں) تو ایسا کرنے والے پر قل کا گناہ اور وبال پڑے گا اور بسا اوقات شرعاً دیت یاضان وغیرہ بھی لازم آئے گا، اور ۲ – میں می تھم (قتل کا گناہ) تو نہ ہوگا، کیکن ترک تدبیر اور صحت کے لئے ترک سعی فعل مذموم وقتیج اور منشا شرع وشارع کے خلاف ضرور ہوگا، اور اگر سستی یا لا پر واہی سے ایسا کیا گیا تو اس پر مواخذہ بھی ضرور ہوگا۔

حضرت مولا نابر ہان الدین متبھلی، دار العلوم ندوۃ العلمار لکھنؤ رقم کرتے ہیں: ڈاکٹر وں کا مریض کوموت تک پہنچانے کے لئے کوئی مثبت عمل کرنا، یعنی کوئی الیمی مہلک دوا دینا یا تدبیر کرنا، جس سے عاد تاً موت واقع ہوجاتی ہو، نثر بعت اسلامیہ کی روسے قطعاً حرام ہے، کیونکہ جب تک انسان میں جان رہتی ہے، وہ نفس محترم ہے، اور کسی بھی' دنفس محترم'' کو ہلاک کرنے کا ذریعہ بنیانہ صرف میے کہ "وَ لا تَـ قُتُلُوا النَّفُسَ الَّتِیُ حَرَّمَ اللَّهُ" (سورہ انعام: ۱۵۱) نص قرآنی سے حرام ہے، بلکہ ایسا کرنے والا بعض شکلوں میں خون بہا، اور بعض میں قصاص کا مستوجب شرعاً ہوگا، رہا بیا حمّال کی بیمریض صحت یاب نہیں ہوسکتا تھا، اس لئے اسے موت تک پہنچانا راحت دینا ہے، بیشرعاً ہے وزن ہے، کیونکہ حد مایوسی تک مریض کا پہنچنا اوراس کے بعد موت کا آنزیادہ سے زیادہ خمینی اورظنی بات ہے، اوراس مریض کا اس وقت موجود وزندہ ہونا تینی موجہ، پھر یہ بھی واقعہ ہے کہ بسا اوقات ایسے مریض جن کی زندگی سے مایوسی ہو چکی تھی، اور ڈاکٹروں نے بھی لاعلاج قرار دے دیا تھا، وہ صحت یاب ہو گئے، البتہ وہ آلہ ہٹالینا یا دوا نہ دینا لیشنی ذریعہ ہلاکت نہیں ہے (اس طریقہ سے اگر صفحت یاب ہوگئے، البتہ وہ آلہ ہٹالینا یا دوا نہ دینا مریض کوموت ہوجاتی ہے) تو بیمل 'نے کہ یہ سب تد ابیرطنی ہیں) اس وجہ سے (اس طریقہ سے اگر صفحے ہوگا، جواصلاً حرام نہیں ہے، جو سیا کہ کتب معتبرہ فقہیہ 'نامگیری' وغیرہ میں ہے:

"الأسباب المريلة للضرر تنقسم إلى مظنون كالفصد وسائر أبواب الطب وتركه ليس محظورا" (عالمكيري كتاب الكرامية بإب الثامن عشر)

(وہ سبب جس کے استعال سے ضرر کے دور ہوجانے کا یقین نہیں ہو بلکہ گمان ہو،

جیسے فصد اور دِوسری طبی تراکیب،اس طرح کہ اسباب کوچھوڑ دیناممنوع نہیں ہے)

اس کا جواب بھی مذکورہ بالا جواب میں آگیا کہ ترک علاج اصلاً حرام نہیں ہے، البتہ نیت ''اہلاک''سے ترک علاج (إنسا الاعسمال بالنیات) کے قاعدہ سے معصیت بن جائے گا، مگر حقیقی اہلاک سے کم درجہ کی معصیت۔شامی (۵۱۲/۵) میں ہے:

"بحلاف من امتنع عن التداوي حتى مات (يعنى لايكون عاصيًا)" (بخلاف اس شخص كے جودواعلاج سے بازر ہا، يہاں تك كەمر گيا (ليحني وه گنهگار نہيں ہوگا)

مولا ناز بيراحمد قاسمي، ناظم مدرسها شرف العلوم كنهو ال لكھتے ہيں:

اسلامی اصول وعقائد کے مطابق تمام ذی روّح کی حیات وموت کا ایک دن متعین ہے، قرآن کہتا ہے: "وَلَکُمُ فِی الْاَرُضِ مُسُتَقَرٌّ وَّمَتَاعٌ إلى حِیْنٍ" (سورہ بقرہ ۳۲۰) دوسری جگه قرآن کہتا ہے: "فَإِذَا جَاءَ أَجَلُهُمُ لاَ يَسُتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَّلاَ يَسُتَقُدِمُونَ" وَرَآن نَے يوں تَصْرَحٌ کی ہے: "فَإِذَا جَاءَ أَجَلُهُمُ لاَ يَسُتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَّلاَ يَسُتَقُدِمُونَ" (سورہُ اعراف: ۳۴) جس سے معلوم ہوتا ہے کہ انسان کواس دنیا میں ایک معینہ مدت تک رہنا ہے، اور جب اس کی موت کا وقت آئے گا تو بلاکسی تقدیم وتا خیر کے وہ اس دنیا سے کوچ کر کے

رہےگا، پھرکوئی طاقت اسے اس دھرتی پر زندہ رہنے کا حق نہیں دے تئی ... اس کے ساتھ ہی قرآن کا حکم ہے: "و لاَ تُلُقُوا بِأَيْدِيُكُمُ إلى التَّهُلُكَةِ" (سورة بقرة 190) يَتِی سی کے لئے بہ جائز نہیں کہ وہ اپنے آپ کو معرض ہلاکت میں ڈالے اور دیدہ ودانستہ کوئی ایسا اقدام کرے جواس کی ہلاکت و بربادی کا سبب بن جائے ، اسی طرح دوسروں کو ناحق قبل کرنا بھی شرعاً ممنوع ہے، قرآن میں صراحت ہے: "وَلاَ تَفَتُلُوا النَّفُسَ الَّتِی حَرَّمَ اللَّهُ إلاَّ بِالْحَقِ" (سورة انعام: 101) دوسری حکم قبل آن کہتا ہے: مَن قَتَلَ نَفُسًا بِغَیْرِ نَفُسٍ أَوْ فَسَادٍ فِی الْاَرْضِ فَکَانَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِیعًا" (سورة ما کدہ: ۳۲) حدیث پاک میں رسول اللہ علیہ سے مروی ہے: "قال: لو أن أهل السماء و الأرض اشتر کوا فی دم مومن لا کبتھ مالله فی النار" (رواہ التر مٰدی ، مشکوۃ صلاح کی میں شریک سارے ، ہی لوگ سی ایک مومن شخص کے تل میں شریک مول تو اللہ ان سب کو جہنم میں ڈالے گا)

ساتھ ہی ساتھ احادیث میں کھلی ہدایت موجود ہے کہ کسی کو دنیاوی مصائب وشدائد سے تنگ آکر موت کی تمناکرنا بھی جائز نہیں۔ "قال النبی اللہ لا يتمنين أحد كم الموت من ضرّ أصابه" (بخاری بہامش فتح الباری ا/ عنا

دوسری روایت میں آتا ہے کہ: ایک زخی شخص نے تکلیف سے تنگ آکرخود شی کا اقدام کیا تو اللہ تعالی نے فرمایا: "بادرنی عبدی لنفسه فحرمت علیه البحنة" (مشکوة: ۱۳۳۰)۔ اس کے علاوہ اسلامی عقیدہ کے مطابق اس دنیا کی تمام صیبتیں اور تکالیف محض وقی اور ظاہری ہیں، ورنہ درحقیقت انسانوں کے حق میں بیساری مصیبتیں اللہ تعالیٰ کی رحمتوں اور نوازشوں کا ہی ایک دوسرا روپ ہیں، چنا نچرسول اللہ سی بیساری مصیبتیں اللہ تعالیٰ کی رحمتوں اور نوازشوں کا ہی ایک دوسرا ولاهم ولاحزن ولا ادبی ولا غم حتی الشوکة یشاکھا إلا کفر الله بها من خطایاہ" (بخاری علی ہامش فتح الباری ۱۹۱۰ یعنی مومن کوکوئی بھی غم، تکلیف، مصیبت، ایڈ ااور دکھ پنچ رہاں تک کہ کا نثا چیج جائے تو اللہ تعالیٰ ان تکلیفوں کو اس کے لئے گنا ہوں کا کفارہ بنادی ہی اس و اسال کورش کی حدیث ہیں آتا ہے کہ رسول اللہ سی خانہ فرمایا: "لا یت منی أحد کم الموت إما محسنا فلعلہ أن یز داد و إما مسیئا فلعلہ أن یستعتب" (بخاری علی ہامش فتح الباری ۱۱۰/۱۱) ان نصوص کی روشنی میں پہلے مسئلہ ' توصینیز یا' سے متعلقہ سوالات کے جواب یہ ہوئے:

اسلام عداً کسی انبی تدبیراور مثبت عمل کی ہرگز اجازت نہیں دیتا جوکسی کی موت کا سبب بن جائے کسی کوناحق مارنے کی جوبھی صورتیں ہوسکتی ہیں وہ شرعاً انتہائی مذموم اور نا جائز ہوں گی ،ان کا

مرتكب مجرم وكنهكار بهوكابه

کسی معذور مریض کی تمام تر تکلیفیں چونکہ خود مریض اور معذور کے جق میں نینجاً اور مالاً رحمت خداوندی اور حقیقاً باعث خیر ہیں، اس لئے اسے موت کے قریب کرنے کی تدبیر یں حقیقاً رحم وکرم نہیں، بلکہ جور وظلم ہی کہلا ئیں گی، اسی طرح مجبور مریض کی تیار داری اور خبر گیری جوان کے اعزہ واقر بار کا صرف اخلاقی فریضہ نہیں ہے بلکہ "المغرم بالغنم" کے تحت شری ذمہ داری بھی ہے، اس ذمہ داری کے نباہ میں ان کو بھی جن مشکلات اور پریشانیوں سے سابقہ پڑتا ہے وہ بھی من مان نصب و لا و صب و لا هم و لا حزن (الحدیث)" کے تحت ان کے حق میں کفارہ سیکات اور موجب اجرو و واب ہیں، اس لئے نہ تو مریض کی ذات پر ترس کھانے کے عنوان سے اور نہ اعزہ و اقرباء کو طویل تکلیفوں سے نجات دلانے کے نام پر بی اس کی موت کے عنوان سے اور نہ اعزہ و اقرباء کو طویل تکلیفوں سے نجات دلانے کے نام پر بی اس کی موت کے عنوان سے اور نہ اعزہ و آن نے کہا گو گو اُ شُنگا وَ هُو حَدُیرٌ لَّکُمُ وَ عَسلی الله تُحرِهُو اُ شُنگا وَ هُو حَدُیرٌ لَّکُمُ وَ عَسلی الله تُحرِی اور ایجا بی بین اور بہت تی چیزوں کو تم پیند کرتے ہولیکن وہ تہارے کے بہتر ہوتی ہیں، اور بہت تی چیزوں کوتم پیند کرتے ہولیکن وہ تہارے کے بین بین کرتے ہولیکن وہ تہارے کے بین بین کرتے ہولیکن وہ تہارے کے بین بین اور بہت تی چیزوں کوتم پیند کرتے ہولیکن وہ تہارے کے بین بین وہ تہارے کہا ہوتی ہیں، اور بہت تی چیزوں کوتم پیند کرتے ہولیکن وہ تہارے

"و لاَ تُلُقُوا بِأَيْدِيُكُمُ إِلَى التَّهُلُكَةِ" (سورہ بقرہ: ١٩٥٥) كِتحت نفس وجان كى حفاظت ايك امر مامور بہ ہے، اور حفاظت نفس كے جمعے اسباب ووسائل كا اپنى وسعت كے مطابق فراہم كرنا ہرانسان برلازم ہے، اس لئے شرعاً يہ بھی جائز نہيں ہوسكتا كہ وسعت كے ہوتے ہوئے كوئى ترك معالجه كركے موت كو دعوت دے، ہاں! ممكنه علاج كے بعد صحت وشفار سے بظاہر اسباب مايوس ہوكريا وسائل كے فقدان كے سبب مجبوراً ترك معالجه كرنا جائز ہوسكتا ہے، يا پھر "إنسا الاعسال بدائيدات" كے تحت رضا بالقضار كے طور پرترك معالجه كى اجازت ہوسكتی ہے۔ اور بس، واللہ اعلم مولانا عبد الرزاق صاحب، قاضى شریعت كٹيها ركى رائے قابل ملاحظہ ہے:

الجواب و بالله التوفيق للصواب:

اس کا جواب حسب ذیل تین مقدموں پرموقوف ہے: پہلامقدمہ:خودکثی اور دوسر ہے کول کرنا ، دونوں کا ایک حکم ہے۔ دوسرامقدمہ:کسی کونا قابل برداشت کوئی تکلیف پینچی اس سے نجات حاصل کرنے کے لئے اس نےخودکثی کرلی بیغل ایسا ہی حرام ہے،جیسا کہ بلاوجہخودکثی کر لینا حرام ہے۔ تیسرامقدمہ: بیرکہ تکلیف سے نجات حاصل کرنے کے لئے بجائے خودکشی کے کسی ایسے فعل کاار تکاب کرنا جومنجرالی الموت ہو بحکم خودکشی کے ہے۔

پہلےمقدمہ کا ثبوت

مسلم شريف "كتاب الايمان باب بيان غلظ تحريم قتل الإنسان نفسه" كي يبلي حديث: عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: من قتل نفسه بحديدة فحديدته في يده يتوجأ بها في بطنه في نار جهنم" ومن شرف سما فقتل نفسه (الحديث)" كي تحت (في أملهم : ۵۲۲/۱) ميس مي: "قوله فحديدته في يده، قال ابن دقيق العيد: ... ويؤخذ منه أن جناية الإنسان على نفسه كجنايته على غيره في الإسلام، لأن نفسه ليست ملكا له مطلقا بل هي لله تعالى فلا يتصرف فيها إلا بما أذن فیه" عبارت سے معلوم ہوا کہا ہے گوتل کرنا اور دوسرے گوتل کرنا دونوں کا حکم ایک ہی ہے۔ اس بابكي چيمئي حديث: "عن أبي هريرة قال: شهدنا مع رسول الله صلى الله عليه و سلم خُنينًا فقال (عليه السلام) لرجل: ممن يدعى بالاسلام هذا من أهل النار فلما حضزنا القتال قاتل الرجل قتالا شديدا فأصابته حراحة "ساتوي حديث مين ع: "فجرح الرجل جرحاً شديداً فقيل يا رسول الله صلى الله عليه و سلم! الرجل الذي قـلـت له: أنفًا أنه من أهل النار، فإنه قاتل اليوم قتالا شديدًا وقدمات، فقال النبي صلى الله عليه و سلم: أي النار، فكاد بعض المسلمين أن يرتاب فبينما هم على ذلك إن قيل: أنه لم يمت، ولكن به حراحاً شديدًا، فلما كان من الليل لم يصبر على الجراح فقتـل نـفسـه فـأحبـر الـنبي صلى الله عليه و سلم: فقال: الله أكبر أشهد أني عبد الله ورسوله. (الحديث)"

اس مدیث سے معلوم ہوا کہ کسی تکلیف سے نجات پانے کی غرض سے خورکشی حرام ہے،
مذکور فی الحدیث محض نے اپنی نا قابل برداشت تکلیف سے نجات پانے کیلئے ہی خورکشی کی تھی۔
مسلم شریف باب مذکور کی آٹھویں مدیث ہے: شیبان بن فرح کہتے ہیں: سے مست
الحسن یقول: إن رجاً ممن کان قبلکم حرجت به قرحة فلما آذته انتزع سهما من
کنانته فنکاها فلم یرقا حتی مات قال ربکم عزو جل: قد حرمت علیه الحنة ثم مد
(الحسن) یده إلى المسجد فقال: ای والله لقد حدثنی بهذا الحدیث جندب عن

رسول الله صلى الله عليه وسلم في هذا المسجد"

اس میں ندکورہے کہ سی کے پھوڑا نکلاتھااس کی تکلیف سے نجات پانے کے لئے اس نے سے اس نے سے اس نے سے خاہرہے اس نے سے نوک سے پھوڑ ہے سے اتنا خون بہا کہ وہ مرگیا، اس سے ظاہرہے اس نے خودکشی نہیں کی بلکہ ایسے فعل کا ارتکاب کیا جواس کی موت کا ذریعہ بنا، براہ راست خودکشی نہ کرنے بربھی خدانے اس فعل کوخودکشی کا حکم دیا۔

دوسرےاورتیسرے مقدمہ میں ثابت کیا گیاہے کہ سی کا پنی شدید تکلیف سے نجات پانے کی غرض سے خودکشی کرنا اور بجائے خودکشی کے ایسے فعل کا ارتکاب کرنا جو اس کوموت تک پہنچادے، دونوں حرام ہیں۔

اور پہلے مقدمہ میں ثابت کیا گیاہے کہ خود کئی اور دوسر کے قبل کرنا، دونوں کا ایک حکم ہے، لہذا ڈاکٹروں کا کسی ایسے مریض کو جس کے زندہ رہنے کی مظنون تو قع نہ ہو، یا اس کی زندگی ڈاکٹروں کے شخی مطابق محض ایک بوجھ ہو، اس کی شدید تکلیف سے نجات دلانے کے لئے ''کو خونی میں علم کے مطابق محض ایک بوجھ ہو، اس کی شدید تکلیف سے نجات دلانے کے لئے ''کو دونوں قسمیں مریضوں کوتل کرنے کے حکم میں ہیں اور ڈاکٹر حضرات ان مریضوں کے قاتل شار کئے جائیں گے۔

اس طرح مسکلہ توضینیزیا کا پہلاسوال حل ہوگیا کہ کسی مریض کواس کی شدید تکلیف سے نجات دلانے کے لئے عمداً مریض کوموت تک پہنچادینے کی اجازت اسلام نہیں دیتا ہے۔ میں میں مارجس سے تعلق ''ترجیمیزی ایلسین'' سیسیہ جس سے مطالب بیت اس میں لیفن کی ان

دوسراسوال جس کاتعلق' توصینیز یا یا پیسیو' سے ہے جس کا مطلب میں کی جان لینے کے لئے' توصینیز یا کیٹیو' کی دونوں قسموں میں سے کوئی علی تدبیز نہیں کی جاتی ہے؛ بلکہ اسے زندہ رکھنے کے لئے جو ضروری علاج کیا جانا چاہئے وہ نہیں کیا جاتا ہے، مثلاً کینسر، یا طویل بیہوشی، یا دماغی چوٹ، یا منجا کمٹس کا مریض جس کے زندہ رہنے کی تو قع نہ ہو، یا وہ بچ جو شدید طور پر معذور ہوں جن کی زندگی خودان کے لئے اوران کے والدین کے لئے محض ہو جھہ ہوا یسے مریضوں کو ایک نیا قابل علاج مرض مثلاً: نمونیہ لاحق ہوگیا لیکن ڈاکٹر اس نمونیہ کا علاج نہ کرے تاکہ مریض آسانی سے مرجائے کیا اسلام اس مقصد کی خاطر نمونیہ کا علاج چھوڑ دینے کی اجازت دیتا ہے؟ اس کا جواب اس بات پر موقوف ہے کہ ڈاکٹر ول کی ذمہ داری اوران کا فرض منصی متعین دیتا ہے؟ اس کا جواب اس بات پر موقوف ہے کہ ڈاکٹر ول کی ذمہ داری اوران کا فرض منصی متعین حب کیا جائے، ظاہر ہے کہ ڈاکٹر ول کی ذمہ داری مریضوں کو بذر بعد معالجہ صحت یاب کرنا ہے، پس جب کوئی شخص اپنا نمونیہ والا مریض جو پہلے سے کینس، دماغی چوٹ وغیرہ میں مبتلا تھا، ڈاکٹر ول کے پاس لے گیا تو اب ڈاکٹر ول کی ذمہ داری ہے کہ وہ نمونیہ کا علاج کریں، اس کے برعکس کے پاس لے گیا تو اب ڈاکٹر ول کی ذمہ داری ہے کہ وہ نمونیہ کا علاج کریں، اس کے برعکس

ڈاکٹروں کا اس خیال سے نمونیہ کا علاج نہ کرنا تا کہ مریض جلد مرجائے اور کینسر کی شدید تکلیف سے نجات پائے، دودھاری تلوار ہے، نمونیہ کی نسبت سے اپنے فرض اور ذمہ داری سے گریز کرنا ہے، اور کینسر کی نسبت سے ایک ایسے (منفی) فعل کا ارتکاب کرنا ہے جو مریض کوموت تک پہنچاد ہے والا ہے، اور جو پہلے اور تیسرے مقدمہ کے مطابق مریض کوئل کرنے کے حکم میں ہے، پس نمونیہ کا علاج نہ کرنا '' نوٹھینیز یا پیسیو'' ہے اورا کیٹیو بھی، اس لئے اسلام اس علاج کے چھوڑ دینے کی اجازت دونوں وجوہ سے نہیں دیتا ہے۔

مولا ناخالدسیف الله رحمانی جزل سکریٹری اسلامک فقداکیڈمی انڈیاتح برفر ماتے ہیں:

موت میں تعاون:

اسلام کاتصور یہ ہے کہ انسان اپنی اصل کے اعتبار سے کا ئنات کی کسی شکی کا یہاں تک کہ خود اپنا مالک بھی نہیں ہے، اس لئے جس طرح اس کے لئے یہ درست نہیں کہ وہ کسی دوسرے کی زندگی کے دریے ہو، اور اسے ہلاک کر دے، یا اس کے جسم کو جزوی نقصان پہنچائے ، اسی طرح یہ بات بھی روانہیں ہے کہ وہ ایپ آپ کو ہلاک کرلے، اور کسی شرعی مصلحت کے بغیر اپنے کسی حصہ جسم ہی کو ضرر پہنچائے، اس کا جسم دراصل اس کے ہاتھوں میں اللہ کی امانت ہے، جس کی حفاظت اس کا فریضہ ہے، اور جس کا استعال حکم خداوندی کے مطابق اس کو کرنے کی اجازت ہے، مگر اس نوعیت کا تصرف کسی طور پر جائز نہیں ہے۔

یے طرز فکر بجائے خود اس بات کو ثابت کرنے کے لئے کافی ہے کہ الی مہلک دواؤں کا استعمال جائز نہ ہوگا، چنانچر دوایت میں ہے: حضرت ابو ہریر ہؓ سے مروی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

"من تردّى من جبل فقتل نفسه فهو فى نار جهنم يتردّى فيها حالدًا مخلدًا فيها ابدًا، ومن تحسّى سمًا فقتل نفسه فسمه فى يده يتحساه فى نار جهنم خالدًا مخلدًا فيها ابدًا، ومن قتل نفسه بحديدة فحديدته فى يده يتوجأ بها فى بطنه فى نار جهنم خالدًا مخلدًا ابدًا" (مسلم مع في المهم ا/٢٦٥)_

اس حدیث سے معلوم ہوتا ہے کہ چاہے قبل کے لئے کسی آلۂ حادہ کا استعال کیا جائے یا '' آتشیں اسلیٰ' کا یا کسی مشروب کا، ہرا یک خود کشی کے زمرہ میں آئے گا، اسی طرح وہ دوائیں جو جسم میں داخل ہوکر اعضار کو کاٹ ڈالتی ہوں'' آلہ حادہ'' میں کسی خاص عضو کواپی حدت سے جلادیتی ہوں'' آتشیں اسلیٰ' میں، اور اس طرح کی تکلیف کے بغیر زہرین کر ہلاک کردیتی ہوں، جیسے بعض انجکشن اور دوا ^نیس وغیر ہ² مشروب زہر''میں شار ہوں گی ،اور حرام ہوں گی۔

یہاں پیشبہ پیدا ہوسکتا ہے کہ حدیث میں عام حالات میں خودکشی سے منع کیا گیا ہوگا،کیکن اگر شدت اذبت کی وجہ سے محض ایک واقعی تکلیف سے بچنے کا ارادہ ہوتو مصلحتاً اس کی اجازت ہوگی، مگر دوسری احادیث نے اس مسلکہ کو بھی واضح کر دیا ہے، چنا نچپہ حضرت جندب بن عبداللہ سے مروی ہے کہ آپ بھی نے فرمایا:

"كان فيمن كان قبلكم رجل به جرح فحرع فأخذ سكيناً فحرِّبها يده فما رقاً الدم حتى مات قال الله تعالى: بادرنى عبدى بنفسه فحرمت عليه الجنة" خودعهدرسالت كاواقعه حضرت جابرٌّان الفاظ مين بيان كرتے ہيں:

"إن الطفيل بن عمرو الدوسي لما هاجر النبي عَلَيْكُ إلى المدينة هاجر إليه وهاجر معه رجل من قومه فمرض فجزع فأخذ مشاقص له فقطع بها براجمه فشخبت يداه حتى مات فرآه الطفيل بن عمرو في منامه وهيئته حسنة ورآه مغطيا يديه، فقال له: ما صنع بك ربك! فقال: غفرلي بهجرتي إلى نبيه عَلَيْكُ فقال مالي أراك مغطيا يديك، قال: قيل لي: لن نصلح منك ما أفسدت فقصها الطفيل على رسول الله معطيا يديك، فقال رسول الله على اللهم وليديه فاغفر"

یے تصریحات بتاتی ہیں کہ غیر معمولی جسمانی اذبت اور کلفت سے بیخے کے لئے بھی ایساطرز عمل اختیار کرنا حرام ہے، اس کوآپریشن یا علاجاً بعض اعضار کی تراش وخراش اور جسم سے قطع وہریہ پر قیاس نہیں کرنا چاہئے ، اس لئے کہ کسی عضو کو علاجاً کا ٹے میں جسم کے دوسرے حصوں کواس کے اثر ات سے محفوظ رکھنا اور جان بچانا مقصود ہوتا ہے، اور اس اہم شرعی اور جسمانی مصلحت کے پیش نظر کمتر نقصان کو گوارا کر لیاجاتا ہے، جب کہ یہاں مقصود ہی ہلاک کرنا ہے، چنا نچوا کی غزوہ کے موقع سے ایک صحابی کا ہاتھ اس طرح کٹ گیا کہ چمڑا لگا ہوا تھا، اور ہڈیاں لٹک رہی تھیں، نیز اس کی وجہ سے مقابلہ میں دشواری پیش آرہی تھی انھوں نے اپنا ہاتھ تھینچ کر علیحدہ کر دیا، اس عمل سے کی وجہ سے مقابلہ میں دشواری پیش آرہی تھی انھوں نے اپنا ہاتھ تھینچ کرعلیحدہ کر دیا، اس عمل سے حفاظت مضم تھی ، اس لئے یہ گویا جائز تھا۔

(باقی آئندہ)



ماہنامہ



شاره: ۳

رہیج الاوّل ۲۹ ۱۳۲۹ همطابق مارچ ۴۰۰۸ء

جلد:۹۲

مدبر

تگرال

حضرت مولا نا حبیبالرحمٰن صاحب) استاذ دارالعبام دیوبن به

حضرت مولا نا مرغوب الرحمٰن صاحب مهتم دارانع اوربيب

ترسيل زركا پية: وفترما هنامه دارالعسام ديوبب ر-۲۴۷۵۵۴ يو پي

ہندوستان سے فی شارہ-/۵ارو پئے،سالانہ-/۰۵ارو پئے سعودی عرب،افریقہ، برطانیہ،امریکہ، کناڈاوغیرہ سےسالانہ-/۰۰۰رو پئے بنگلہدلیش سےسالانہ-/۰۰۰رو پئے، پاکستان سے ہندوستانی رقم-/۲۰۰۰رو پئے

Tel. : 01336-222429 Fax : 01336-222768

Mob.: 09411649303 (Manager)

Web: http://www.darululoom-deoband.com www.darululoom-deoband.com/urdu/magazine E-mail: info@darululoom-deoband.com

R. N. I. No. 2133/57

فهرست مضامين

| صفحہ | نگارش نگار | نگارش | نمبرشار |
|------|-------------------------------|---|---------|
| ٣ | مولا نامرغوب الرحمٰن صاب | حرف_آ غاز | 1 |
| 18 | مفتى صهيب احمه قاسمي | سيرت النبي ينطق كي ايك جھلك | ۲ |
| 10 | مفتى شكيل منصورالحسنى القاسمي | نبی ٔ - فکری اوراجتہادی بصیرت کے چند جلوے | ٣ |
| ٣٩ | مولا ناسعيداحد جلال پورې | · · فلم خدا كيليِّ · فهِرِالهي كودعوت | ۴ |
| ٣٣ | مولا نااسرارالحق قاسمى | معاشره کواعلیٰ اخلاق واقدار کی تلاش | ۵ |
| ۲۷ | ڈاکٹرایم اجمل فاروقی | شيطانی تهذيب کاجبراوراصلاحِ معاشره | ٧ |
| ۵۲ | سعيدالظفر ٹانڈوی قاسمی | قرآن،ویلڈرزاورغیرمسلم دانشور! | ۷ |



- یہاں پراگرسرخ نثان ہے تواس بات کی علامت ہے کہ آپ کی مدت خریداری ختم ہوگئی ہے۔
 - 🔹 🥏 ہندوستانی خربیدار نی آرڈ رسے اپنا چندہ دفتر کوروانہ کریں۔
 - ، چونکدرجسڑی فیس میں اضافہ ہو گیا ہے۔اس کیے دی پی میں صرفہ زائد ہوگا۔
- پ کستانی حضرات جناب مولانا شیر محمد صاحب ناظم جامعه مدنیه، کریم پارک، راوی روڈ، لا ہورکواپنا چندہ روانہ کریں۔
 - 🔹 ہندوستان و پاکستان کے تمام خریداروں کوخریداری نمبر کا حوالہ دینا ضروری ہے۔

السالخ الم

حرف آغاز

خطبصدارت

از حضرت مولانا مرغوب الرحمن صاحب دامت بركاتهم مهتمم دار العلوم ديوبند

رابطہ مدارس اسلامیہ عربید دارالعلوم دیو بند کے زیرا ہتمام کارصفر ۲۹ ۱۳۲۹ ہے موافق ۲۵ رفر وری ۱۲۰۰۸ بروز دوشنبہ کو مدرسہ ثانو بید دارالعلوم دیو بند کے وسیع میدان میں ' دہشت گردی مخالف کل ہند کا نفرنس برکا انعقاد عمل میں آیا جس میں ملک کے تقریباً تمام مسلک و مذہب کے نمائندوں نے بندات خود یا اپنے پیغامات کے ذریعہ شرکت کی اس موقع پر صدر کا نفرنس والا مراتب حضرت مہتم صاحب دارالعلوم دیو بند نے جو وقیع ترین اور اپنے موضوع پر ہمہ گیر تاریخی خطبہ صدارت پیش فرمایا تھا اس کی اہمیت کے بیش نظر بطور حرف آغاز کے ہدیئر ناظرین ہے۔ (مدیر)

الحمد لله رب العلمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآله وأصحابه اجمعين. أمابعد:

اللہ رب العزت کا بے پایاں احسان وکرم ہے کہ اس نے ہم سب کو اپنے سیجے دین کا پیروکار بنایا اور خاتم النبیین رحمۃ للعالمین ﷺ کی امت میں شامل فرما کرہم پراپنی نعت کی تکمیل فرمادی، نیز صراط متنقیم پرگامزن، سلف صالحین کے کاروانِ رشد و ہدایت میں شمولیت کی توفیق سے بہرہ ور فرمایا، مزید مید کہ میں اسلامی مدارس کی خدمت کے لئے متخب فرمایا جودین مبین کی صحح و بے غبار تعلیم وتشریح کے حامل، خیروفلاح کی دعوت کے امین اور امن وسلامتی کے پاسبان ہیں، بین جن کے لئے ہم اس کی بارگاوعزت وکرم میں سجدہ شکر بجالاتے ہیں اور دعار کرتے ہیں کہ وہ ہمیں حیات مستعار کے ہر لمحہ میں خیر کی توفیق سے نواز کر حسن خاتمہ کی دولت سے مالا مال فرمائے آمین۔

مهمانان عالى وقاد! بارگاه الهي مين بدية شكروسياس بيش كرنے كے بعدميرا

خوشگوارا خلاقی فریضہ ہے کہ میں آپ حضرات کی خدمت میں اپنی اور تمام خدام دارالعلوم دیوبندگی جانب سے نذرانۂ تشکر پیش کرول کہ آپ نے اپنی اہم اور قیمتی مصروفیات سے صرف نظر فر ماکر ہماری حقیر دعوت کوشرف قبولیت سے نواز ااور زحمت سفر برداشت کی ۔ اس کے ساتھ میں دل کی گہرائی سے معذرت خواہ بھی ہول کہ ہم آپ جیسے موقر مہمانوں کے شایان شان ضیافت کا اہتمام نہ کر سکے، ہمیں امید ہے کہ جس جذبہ خلوص اور احساس ذمہ داری نے آپ کوآ مادہ سفر کیا ہے وہی آپ کے لئے حسن جزار کا ضامن بھی ہوگا، خدارا آپ حق ضیافت میں ہماری کوتا ہی کو معاف فرمائیں اور دعار فرمائیں کہ رب کریم اس کا نفرنس کو حسن قبول کی دولت اور مقصد میں کا میابی سے ہمکنار فرمائے ، آمین ۔

حف ات گرامی! جهال تک اس عظیم الثان دہشت گردی مخالف کل ہند کا نفرنس کے مقصد کا تعلق ہے وہ اجمالی طور پر دعوت نامہ سے آپ کے علم میں آ چکا ہے، دعوت نامہ میں نهایت اختصار کے ساتھ جس صورت حال کی طرف اشارہ کیا گیا ہے،اس کی سکینی آپ جیسے ارباب بصیرت سے خفی نہیں ہو سکتی۔ دہشت گر دی اور اس کے تعلق سے پیدا ہونے والے حالاً ت آج عمومی طور پر ہرامن پیندانسان کے لئے تشویش کا باعث ہیں؛ کیکن مدارس اسلامیہ اور دینی فکر سے وابستہ لوگوں کے لئے یہایک خطرناک چیلنج کی حثیت اختیار کر گئے ہیں،ایک طرف دہشت گردوں کی سرگرمیاں اور تخریبی کارروائیاں ہیں جن ہے امن پیندعوام کا سکون غارت ہوتا رہتا ہے اور بے گناہوں کی جانیں قربان ہوتی ہیں، دوسری طرف قانون وانتظام کے رکھوالوں کا غیر ذمہ دارانہ کر دارہے جو، ہر دہشت گر دانہ واقعہ کے بعد بغیر سویے شمجھے شک کی سوئی ،مسلمانوں کی طرف پھیر دیتے ہیں اور حقیقی مجرموں تک رسائی کی سنجیدہ کوشش کئے بغیر کچھ بےقصوروں کومور دالزام قرار دے كرفرض منصبى كى ادائيگى ميں اپنى كوتا ہى كى يرده بوشى كرتے ہيں _ان حالات نے مدارس اسلاميدكى ذمہ داریوں کو دو چند کر دیا ہے اس لئے کہ آج بھی امت مسلمہ صحیح رہنمائی کے لئے انہی مدارس کی طرف دیکھتی ہےاورانہی کا موقف خاص طور پر ہندوستان جیسے ممالک میں امت مسلمہ کے نمائندہ موقف کی حیثیت رکھتا ہے۔اس لئے وقت کے تقاضے کو ٹمح ظار کھتے ہوئے مدارس اسلامیہ کواس محاذ پراپنا کردارادا کرنا ہوگا۔ دہشت گردی کے بارے میں اپنے متوازن نظریہ کا واضح اعلان واظہار کر کے دشمنانِ دین وابیان کامنھ بند کرنا ہوگا،ساتھ ہی مسلمانوں اور مدارس سے وابستہ افراد کے خلاف مسلسل جاری ناروا طرزعمل کے مقابلہ کے لئے لائحہ عمل تیار کرنا ہوگا۔

دانشوران قدوم! اس سلسلے میں سب سے پہلے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ دہشت گردی کے بارے میں مدارس اسلامیہ کے اس طے شدہ، متفقہ موقف کا واضح اعلان کر دیا جائے کہ ہمارا دہشت گردی کے مبار دہشت گردی کو مستر دکرتے ہیں اوراس سلسلے میں کسی تفریق کو قطعاً روانہیں رکھتے۔ دہشت گردی کلی طور پرایک غلط اور عاقبت نااندیشانہ عمل ہے خواہ اس کا مرتکب کسی بھی فدہب وملت سے وابستہ ہواور معاشرہ کے کسی بھی طبقے سے تعلق رکھتا ہو، دہشت گردی ، اسلامی تعلیمات کے بھی سراسر منافی ہے ، اسلام دین رحمت ہے، تعلق رکھتا ہو دہشت گردی ، اسلامی تعلیمات کے بھی سراسر منافی ہے ، اسلام دین رحمت ہوں دین امن ہے اس کئے دہشت گردی کی ہرائی کارروائی جس کا نشانہ بے قصور افراد بنتے ہوں اسلام کے تصور امراد میں مصادم ہے۔

اس بارے میں اسلامی تعلیمات اس قدر واضح اور قطعی ہیں کہ ان کی روشیٰ میں بلاخوف تر دید، بید دعویٰ کیا جاسکتا ہے کہ آج اگر دنیا کے پاس امن وسلامتی اور صلح وآشتی کا کوئی جامع، بامقصداور ہمہ گیرتصور موجود ہے تو وہ فقط اسلام کا عطیہ ہے۔اسلام نے ایک بے قصورانسان کے قتل کو پوری انسانیت کافتل قرار دیا۔ارشاد ہے:

مَـنُ قَتَـلَ نَـفُسًا بِغَيْرِ نَفُسِ أَوْفَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَانَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيُعًا. (سوره ما كده آيت:٣٢)

جس نے کسی انسان کو بغیر جان کے عوض یا زمین میں فساد کے بغیر قبل کیا تو گویا اس نے تمام انسانوں کو قبل کردیا۔

اسلام نے صراحت کے ساتھ مسلمانوں کو ہدایت دی کہ اگر دیگر اقوام کی جانب سے تمہارے جان و مال اورامن وامان کے لئے کوئی خطرہ نہ ہوتوان کے ساتھ رواداری اور حسن سلوک کا معاملہ کرو،ارشاد ہے:

لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِيْنَ لَمُ يُقَاتِلُو كُمُ فِي الدِّيْن وَلَمُ يُخْرِجُو كُمُ مِّنُ دِيَارِكُمُ اَنُ تَبَرُّوُهُمُ وَتُقُسِطُوا اِلْيُهِمُ لِللَّهَ يُحِبُّ الْمُقُسِطِيُنَ (المُتخذ٨)

الله تمهیں اس بات سے نہیں روکتا کہ تم ان لوگوں کے ساتھ نیکی کروجھوں نے تم سے دین کے بارے میں جنگ نہیں کی اور تمہیں تمہارے گھروں سے نہیں نکالا بیشک اللہ انصاف کرنے والوں کو پہند کرتا ہے۔ اسلام نے عہد کی یابند کی کولازم کیا:

وَ اَوُفُوا بِالْعَهُدِ اِنَّ الْعَهُدَ كَانَ مَسْتُولًا. (بنی اسرائیل آیت:۳۲) اورعهد کو پورا کرو، بیشک عهد کے بارے میں باز پرس ہوگی۔ اسلام نے صلح کو بہتر قرار دیا: والصلح خیر. (نسار آیت:۱۲۸)اور سلح بہترین چیز ہے۔ اسلام نے تمام انسانوں کی برابری کا اعلان کیا، قرآن کریم میں ارشادہے:

يْاَيُّهَ النَّاسُ إِنَّا خَلَقُنْكُمُ مِّنُ ذَكَرٍ وَّالْثَى وَجَعَلُنْكُمُ شُعُوبًا وَّقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا (جَرَاتَ آيت: ١٣)

اے لوگو! ہم نے شمصیں ایک مرد اور ایک عورت سے پیدا کیا اور شمصیں مختلف گروہوں اور قبیلوں میں کردیا تا کہ آپس میں پہچان ہو سکے۔

اسی طرح رسول اکرم ﷺ نے ،حقوق انسانی کے اولین اور جامع ترین عالمی منشور (خطبهٔ ججة الوداع) میں ارشا دفر مایا:

لافيضل لعربي علىٰ عجمي ولا عجمي على عربي ولا لأحمر علىٰ أسود ولا لأسود على احمِر كلكم بنو آدم وآدم من تراب، إن أكرمكم عند الله أتقكم.

کسی عربی کوکسی مجمی پر،کسی مجمی کوکسی عربی پر،کسی گورے کوکسی کالے پر،کسی کالے کوکسی گورے پرفضیات نہیں ہے۔تم سب آ دم علیہ السلام کی اولا دہواور آ دم کی تخلیق مٹی سے ہوئی تھی ،اللہ کے نز دیکے تم میں سب سے معزز وہ ہے جوسب سے زیادہ پر ہمیز گار ہو۔

اسلام نے بدلہ لینے میں بھی برابری کی تلقین کی ، زیادتی کی اجازت نہیں دی ، ارشاد ہے: وَإِنْ عَاقَبُتُمُ فَعَاقِبُوا بِمِثُلِ مَا عُوقِبُتُمُ بِهِ (النحل آیت:۱۲۲)

ر . اگر بدله لوتواسی قدر بدله لوجتنی تم کوتکلیف پهنچانی گئی ہو۔

اسلام نے دوستی یا دشنی دونوں صورتوں میں عدل وانصاف پر کار بندر ہنے کی تلقین کی:

يْمَايُّهَا الَّـذِيُـنَ آمَنُـوُا كُـوُنُـوُا قَـوَّامِينَ بِالْقِسُطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوُ عَلَى أَنْفُسِكُمُ أَوِ الْوَالِدَيُن وَالْاَقْرَبِينَ. (نَارَآيت:١٣٥)

اے ایمان والو!انصاف پر قائم رہنے والے اور اللہ کی مرضی کے مطابق گواہی دینے والے بنوخواہ اس میں تمہار ایا ماں باپ اور رشتہ داروں کا نقصان ہو۔

دوسری جگهارشاد ہے:

وَلاَ يَجُرِمَنَّكُمُ شَنَأُنْ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعُدِلُوا (ماكره آيت: ٨)

اور کسی قوم کی شمنی شمصیں انصاف سے ہٹانے کا باعث نہ بن جائے۔ اسلام نے تمام انسانوں پر رحمت وشفقت کی تلقین کی ، ارشاد نبوی ہے:

الراحمون يرحمهم الرحمٰن ارحموا من في الارض يرحمكم من في السماء. رحم كرنے والوں پراللّٰدرم كرتا ہے تم زمين والوں پررتم كروتم پرآسان والارتم كرےگا۔ اسلام نے تمام مخلوق كواللّٰد كا كنبه قرار دياءارشا دنبوى ہے:

الخلق عيال الله فاحب الخلق إلى الله من أحسن إلى عياله.

اسى مضمون كوحالى مرحوم نے ان الفاظ ميں ادا كيا ہے۔

یہ پہلا سبق ہے کتاب ہدی کا کہ مخلوق ہے ساری کنبہ خدا کا

خلاصہ بیہ ہے کہ اسلام نے ہر حال میں امن وانصاف اور رحمت وشفقت کی تلقین کی اور فرد وجماعت کوحدود کا پابند بنایا، اسلام کسی بھی حال میں فتنہ وفساد کوروانہیں رکھتا۔ اس لئے دہشت گردی کی کسی بھی صورت کا تعلق اسلام سے نہیں ہوسکتا؛ لہذا مدارس اسلامیہ جو اسلامی تعلیمات کے حقیقی علمبر دار ہیں، کسی تحفظ کے بغیر دہشت گردی سے بیزاری کا واضح لفظوں میں اعلان کرتے ہیں۔

پاسبانان ملت! دہشت گردی کے بارے میں اپناس واضح موقف کے اظہار کے بعد دوسری قابل غور چیز وہ صورت حال ہے جواس حوالے سے خاص طور پر ہمارے ملک میں پیدا کردی گئی ہے جس کا نشانہ عمومی طور پر تمام ہی مسلمان ہیں اور خاص طور پر دین دار مسلمان یا مدارس اسلامیہ کے علماء و فضلاء اور ان سے وابسۃ طبقہ، کہ ان میں سے کسی کو بھی کسی دہشت گردانہ کار روائی کے سلسلے میں ملزم یا کم از کم مشتبہ قرار دینے کے لئے نہ تو کسی غور وفکر کی ضرور ہے محسوس کی حال ہے نہ کسی احتیاط کو کام میں لا یا جاتا ہے اور نہ قرائن و شواہد جمع کرنے کی کوئی سنجیدہ کوشش کی جاتی ہے نہ کسی احتیاط کو کام میں لا یا جاتا ہے اور نہ قرائن و شواہد جمع کرنے کی کوئی سنجیدہ کوشش کی جاتی ہے کہ فرقہ مارس یا کسی دینی جماعت سے ہے۔ اور اب تو صورت حال اس حد تک سکین ہوگئی ہے کہ فرقہ مدارس یا کسی دینی ہما کہ بعض دریدہ برست طاقبیں تمام دہشت گردوں کا تعلق مدارس اسلامیہ سے منسلک کر رہی ہیں؛ بلکہ بعض دریدہ دبن لوگوں نے تو نہ بہت گلا کہ اساس اور منبع قر ار دے دیا ہے، جیسا کہ اخبار کی میں دین اسلام کے متعلق بہت کی جانیا دہشت کی مدارس اور خی کہ کہ اساس اور منبع قر ار دے دیا ہے، جیسا کہ اخبار کی میں دین اسلام کے متعلق بہت ہی ہے بنیاد، اشتعال انگیز باتیں اور بھی نہ کور ہیں۔ میں دین اسلام کے متعلق بہت ہی ہے بنیاد، اشتعال انگیز باتیں اور بھی نہ کور ہیں۔

اور پیماری افتر اد پردازی اس حال میں ہور ہی ہے کہ مسلمانوں کا امن پیندانہ کردار، وطن عزیز سے ان کی بے غبار و فا داری اور تحریک آزادی میں تمام مسلمانوں اور خاص طور پر مدارس کے علاء کی بین مسلمانوں اور خاص طور پر مدارس کے علاء کی بین مثال قربانیاں تاریخ ہند کی ایسی روشن حقیقت کی حیثیت رکھتی ہیں، جس پر ایوان عدالت سے زندان عقوبت تک اس سرز مین کا ذرہ ذرہ گواہ ہے۔ کیا کوئی انصاف پینڈ مخص بیہ کہنے کی جرائت کرسکتا ہے کہ مدارس اسلامیہ اور ان کے بوریہ شین علماء کی جدوجہد کے بغیر برطانوی استعار کے شاخہ سے وطن کی مرارس اسلامیہ اور ان کے بوریہ شین علماء کی جدوجہد کے بغیر برطانوی استعار کے شاخہ سے وطن کی عزت و سربلندی کے لئے تن من دھن کی بازی لگادی اور پھریے حقیقت بھی تاریخ میں آب زر سے کسی جانے سربلندی کے لئے تن من دھن کی بازی لگادی اور پھریے حقیقت بھی تاریخ میں آب زرسے کسی جانے کے لائق ہے کہ یہ ساری قربانیاں ستائش کی تمنااور صلے کی پرواسے بے نیاز ہوکر پیش کی گئیں، اس لئے حصول آزادی کے بعد یہی علاء مدارس جو دار ورسن کی ہر آزمائش میں سب سے آگے تھے، ہرانعام حصول آزادی کے بعد یہی علاء مدارس جو دار ورسن کی ہر آزمائش میں سب سے آگے تھے، ہرانعام وجزاء سے دست ش ہوکر یکسوئی کے ساتھ قیمیرانسانیت کے کام میں مشغول ہوگئے۔

یمی کام ان مدارس اسلامیہ کا نصب العین ہے جن کو آج دہشت گردی کا مرکزیا ملک دشمن سرگرمیوں کی آ ماجگاہ بتایا جار ہاہے۔ جب کہ حقیقت صرف اورصرف بیہ ہے کہ بیرمدارس ملک وملت اورانسانیت کے لئے خیروفلاح کے سرچشمے ہیں، یہ ملک کوامن پسند،ایمان داراور فرض شناس شہری فرا ہم کرتے ہیں، بی_انسان دوسی اور صلح وہشتی کا درس دیتے ہیں، یہاں نفرت نہیں محبت سکھا کی جاتی ہے، یہاں را صنے والے کا فکری خمیر، امن وسلامتی، در دمندی، خیرخواہی، غریب پروری، وطن دوستی اوراحتر ام انسانیت کے جذبات سے تیار ہوتا ہے۔اور پیوطن دوستانہ،امن پیندانہ کردارصرف دارالعلوم دیوبندیا چند بڑے مدارس کے ساتھ خاص نہیں ہے بلکہ ملک کے طول وعرض میں تھیلے ہوئے تمام مدارس اسی طرز فکر کے حامل ہیں اس لئے کہ دارالعلوم دیو بنداور دیگر مرکزی مدارس سے جور جال کارتیار ہوئے انھوں نے اپنے اکابر کی اسی فکرکوا پنایا اُور پورے ملک میں چراغ سے چراغ جلانے کا کام کیااوراپنی مثبت سوچ اوراعلیٰ ترین کردار سے جیے جیے کومنور کردیا اوراینے بزرگوں کے پیغام امن وانسانیت کوگاؤں گاؤں پھیلا دیااس لئے اگریہ کہا جائے تو . قطعاً مبالغه نه ہوگا که مدارس اسلامیه دہشت گردی کی راہ میں سد سکندری کی حیثیت رکھتے ہیں جس کاایک قوی ترین شاہدیة تاریخی حقیقت ہے کہ یہ مدارس ،صدیوں سے اپنے اسی دینی نصاب ونظام کے ساتھ سرگرم عمل ہیں؛ لیکن مبھی بھی ان کے کر دار پر حرف نہیں آیا؛ بلکہ ان سے جمہوریت پسند، محتِّ وطن،امن پروراور ملک وقوم کے وفا دارعلار دین تیار ہوتے رہے ہیں جن کی وطن دوستی ہر شک شبہ سے بالاتر رہی اور وہ اپنے بلند کر دار اور اعلیٰ تعلیمات کے ذریعہ ہوشم کی تفریق پسندانہ ذہنیت کے مقابلہ میں سینہ سپر رہے۔ان کے اسی کر دار نے ہمارے وزیراعظم کواس کا موقع فراہم کیا کہ وہ اقوام متحدہ میں فخر کے ساتھ کہ سکیں کہ ہندوستانی مسلمان دہشت گردی میں ملوث نہیں ہیں۔ حقیقت یہ ہے کہ مدارس کا کر دار بالکل آئینہ کی طرح صاف ہے، یہاں کے نظام میں کوئی چیز راز نہیں ہے سب کچھ کھلا ہوا ہے ایسے شفاف کر دار پر جب کیچڑ اچھالی جاتی ہے تو قلب و د ماغ ایک جیرتناک اذبیت سے دوچار ہوتے ہیں

ع دل ہی تو ہے نہ سنگ وخشت، در د سے بھر نہ آئے کیوں

علما، ذی و هار! اس تاریخی موقع پر ضروری معلوم ہوتا ہے کہ دہشت گردی کے نازک مسکلہ پراپنی حکومت، برادران وطن اورار باب مدارس کی خدمت میں کچھ صاف صاف باتیں عرض کردی جائیں۔

جہاں تک حکومت اور اس کے انظامی اداروں کا تعلق ہے توان سے ہم یہ کہنا چاہیں گے کہ

(۱) امن واستحکام کے قیام اور بدامنی کے خاتمہ کے لئے عدل وانصاف پر بمنی مساویا نہ سلوک کی
ضرورت کوآپ سے زیادہ کون جمجھ سکتا ہے؟،اگر آپ دہشت گردی کی لعنت کا مقابلہ کرنے
میں سنجیدہ ہیں تو نہایت پختگی اور مضبوطی کے ساتھ انصاف کا دامن تھام کر کام سیجئے اور عقیدہ
و مذہب کی بنیاد پر کسی بھی تفریق سے کلی اجتناب سیجئے ، حقیقی مجرموں کو تلاش کر کے کیفر کر دار
سالمیت برقر ارر ہے اور وہ تیزی کے ساتھ ترقی کی راہ پرآ گے بڑھتا رہے۔
وحدت و سالمیت برقر ارر ہے اور وہ تیزی کے ساتھ ترقی کی راہ پرآ گے بڑھتا رہے۔

(۲) دہشت گردی کی حقیقت اوراس کے پس منظر کو سمجھئے، واقعہ یہ ہے کہ دہشت گردی، بنیادی طور پر ہمارے ملک کا مسکانہیں ہے؛ بلکہ بیان عالمی طاقتوں کی تقسیم کردہ لعنت ہے جن کے نظریات کی بنیاد صہیونیت پر ہے، جن کا واحدا بجنڈہ صہیونی عزائم کی تکمیل ہے اور وہ فساد فی الارض کے ملمبر دار ہیں ورنہ کیا وجہ ہے کہ اربوں ڈالراور لاکھوں فوجی دہشت گردی کے خاتمہ کے لئے جھونک دینے کے باوجود آج تک کامیا بی کے آثار نظر نہیں آتے؛ بلکہ ان کی ناکامی کی انتہار تو یہ ہے کہ آج تک وہ دہشت گردی کامفہوم ہی طرنہیں کرپائے۔ ان کی ناکامی کی انتہار تو یہ ہے کہ آج تک وہ دہشت گردی کامفہوم ہی طرنہیں کرپائے۔ مان کے طرز عمل سے تو فقط یہ معلوم ہوتا ہے کہ ان کے فدموم تو سیجے پسندانہ عزائم کی راہ میں حائل ہونے یا ہوسکنے والا ہر شخص دہشت گرد ہے، جب کہ زمانہ واقف ہے کہ آج د نیا میں حائل ہونے یا ہوسکنے والا ہر شخص دہشت گرد ہے، جب کہ زمانہ واقف ہے کہ آج د نیا میں حائل ہونے یا ہوسکنے والا ہر شخص دہشت گرد ہے، جب کہ زمانہ واقف ہے کہ آج د نیا میں

دہشت گردی کی لعنت صہیونی طاقتوں کے ہی دم سے زندہ ہے اسی لئے ان کے طریقۂ کار پرنظرر کھنے والے مبصرین کا کہنا ہے کہ ہمارے وطن عزیز میں پیش آنے والی دہشت گردانہ کارروائیوں کی جانچ بہت گہرائی سے کیا جانا ضروری ہے کیوں کہ بعض واقعات میں طریقۂ کار کی مما ثلت محسوس ہوتی ہے، کہیں ایسا نہ ہو کہ ہماری ادھوری یا غلط رُخ پر ہونے والی تحقیقات اصل مجرموں کی پردہ پوشی اور بے قصوروں کو مجرم قرار دینے کی ناانصافی کا ذریعہ بنتی رہیں۔

- (۳) حکومت کودہشت گردی کے مسلے سے نمٹنے میں اس حقیقت کو پیش نظر رکھنا چاہئے کہ تاریخ میں بار ہاایسا ہوا ہے کہ حکومتوں کے مجرم قوموں کے ہیر وکہلائے ہیں، خاص طور پروہ جن کے شدت پسندانہ رویہ کا سبب، حکومت کی ناانصافی اور ظلم ہو۔ اس تاریخی حقیقت پر نظر رکھتے ہوئے کوشش ہونی چاہئے کہ ہرایسا عمل ترک کردیا جائے جس کار عمل دہشت گردی کی شکل میں سامنے آسکتا ہے۔
- (۴) کسی ایک فردیا چندافراد کے طرزعمل کے لئے پوری قوم کوذ مہدار قرار نہیں دیا جاسکتا، ور نہ د نیائے تمام بڑے مذاہب اورتمام معزز قوموں کودہشت گر دقر اردیناپڑے گا، جویقیناً ایک غلط بات ہوگی ۔ یہی بات مسلمانوں پر بھی منطبق سیجئے ،مسلمان اس ملک کی تاریخ وثقافت کا اٹوٹ حصہ ہیںان کوغیر مطمئن کر دینا ملک وقوم کے حق میں کسی بھی طرح مفیر نہیں ہوسکتا۔ (۵) اس پربھیغور کیا جائے کہ مسلمان، آج ہی کس طرح دہشت گردین جائیں گے جب کہ آ زادی کے بعد سےاب تک ہرنتم کے مشکلات ومصائب جھیلنے اورامتیازی سلوک کا نشانہ بننے کے باوجودانھوں نے اپنے وطن کے دوستانہ کر دار کو برقر ارر کھا، اپنے حقوق کے مطالبہ کے لئے ہمیشہ جمہوری اور آئینی طرزعمل اختیار کیا، شدت پسندانہ رویہ سے احتر از کیا جمھی کسی طرح کی ملک دشمن سرگرمی میں حصہ ہیں لیا اور نہ ہی ملک کے مختلف علاقوں میں سرگرم شدت پیند تنظیموں سے کوئی رابطہ رکھا، آخروہ اپنے اس ملک کو کیوں نقصان پہنچا کیں گے جس کی آزادی کے لئے انھوں نے اپنی ہرعزیز متاع کو داؤپرلگایا، خاص طور پر جب کہ کسی بھی دہشت گردانہ کارروائی کا نقصان دوسروں سے پہلے خود انھیں کو پہنچنا یقینی ہے، ان نکات پرغورکرکے ہرصاحب عقل سمجھ سکتا ہے کہ مسلمانوں کا دہشت گرد ہونا خلاف واقعہ بھی ہے اور ناممکن بھی۔

دوسری بات ہمیں برادران وطن سے کہنی ہے کہ ہم اور آپ بھائی بھائی ہیں اور صدیوں سے
اس ملک میں اچھے پڑوسیوں کی طرح رہتے آئے ہیں، ہماری مشتر کہ قربانیوں سے وہ تہذیب
وجود میں آئی ہے جسے گنگا جمنی تہذیب کہا جاتا ہے، ہم نے ملک کی ہرلڑائی شانہ بشانہ لڑی ہے، اگر
آپ نے فرقہ پرست طاقتوں کے گمراہ کن پروپیگنڈ ے کو حقیقت سمجھ لیا اور مسلمانوں کی تابناک
تاریخ کونظرانداز کردیا تو یہ ہماری ہی نہیں آپ کی اور اس ملک کی بھی برسمتی ہوگی، اس لئے آپ
ہمارے قریب آکر ہمیں دیکھئے اور ملک کے امن وامان اور وحدت وسالمیت کی حفاظت میں
مشتر کہ جدوجہ دجاری رکھئے۔

اکساب مسلک و مسک! بندے کا بیمقام ہر گزنہیں ہے کہ وہ آپ سے بات کرتے ہوئے ناصحانہ طرز کلام اختیار کرے اور نہ ہی آپ اس کے مختاج ہیں؛ کیکن وقت کے تقاضے کے تحت ایک بھائی کی حیثیت سے چند ضروری باتیں عرض کرنا ضروری معلوم ہوتا ہے۔

سب سے ہم اور بنیادی بات بہ ہے کہ مدارس اسلامیہ ہمارے ہاتھ میں ہمارے اسلاف اور ملت اسلامیہ کی نہایت قیمتی امانت کی حیثیت رکھتے ہیں، اس امانت کی ہر پہلو سے حفاظت اور اس کا حق ادا کرنا ہمار اسب سے اہم فریضہ ہے۔

اس فریضہ کی تکمیل کے لئے ضروری ہے کہ ہم ہر وقت مدارس کے نصب العین کوسا منے رکھیں ، ہمارے اکا برحمہم اللہ نے شریعت اسلامی کے علمی ور شد کواس کے خصوص مزاج اور متوارث منہاج کے مطابق اس کی سیحے شکل میں محفوظ رکھنے کے لئے بیدارس قائم کئے تھے، ان کے پیش نظر ایسے رجال کار تیار کرنا تھا جو اسلامی علوم وفنون کے ماہر اور اعلی اسلامی اخلاق و کردار کے حامل ہوں ، جواپی علمی مہارت ، فکری گہرائی و گیرائی اور کردار کی پختگی سے ملت اسلامی کی باشعور نمائندگی اور ہوش مندانہ قیادت کا فریضہ انجام دے سکیس۔

ایسافرادگی تیاری کے لئے ضروری ہے کہ ہم اپنے طلبہ کو ہر شم کے مضر خارجی اثرات سے محفوظ رکھنے کی پوری کوشش کریں ،ان کو مادیت کی لہراور مغربی تہذیب کی لعنت سے بچائیں ،ان کی طوس ذہنی تربیت کا اہتمام کریں جس کے نتیج میں وہ نہ تو کسی اسلام دشمن تحریک کی زدمیں آسکیں اور نہ ہی ان کو اسلام کے نام پر کسی غیر قانونی سرگرمی کے لئے آلہ کا رہنایا جاسکے۔ دوسری نہایت ضروری بات ہے کہ مدارس کے حالات ،امن پہندانہ کرداراور تعلیمی سرگرمیوں سے این ماحول کو واقف کرایا جائے ، بہت می غلط فہمیوں کی بنیاد ناوا قفیت ہوتی ہے اگر ہمارار الطابیخ

ماحول سے مسلسل رہے گا،اور ہماری سرگر میاں حکومت اوراس کے نمائندوں کے سامنے آتی رہیں گی تو فرقہ پرستوں کے پروپیگنڈے کا ایک مؤثر جواب ہوجائے گا،ہمیں کسی کوخواہ مخواہ اپنادشمن بنانے یا سمجھنے کی ضرورت نہیں؛ بلکہ اپنے پیغام محبت کوعام کرنے کی ضرورت ہے۔

اورآ خرمیں نہایت در دمندی کے ساتھ ایک گذارش ملت کے تمام ہی مکا تب فکر کے اکابر کی خدمت میں کرنا چاہوں گا اور وہ بہ کہ آج کے پرآشوب حالات میں امت مسلمہ کا اتحاد، گذشتہ ہر دور سے زیادہ ضروری ہوگیا ہے، کیا یہ مکن نہیں ہے کہ ہم اپنے فروعی اختلافات کو اپنے گھر تک محدودر کھیں اور دشمنوں کے مقابلے میں ایک متحد امت کا کر دارپیش کریں؟ کیا ہمارے لئے صحابی رسول کھنے حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ کا یہ ترین اسوہ نہیں؟ کہ انھوں نے عین اس زمانہ میں جب وہ سیدنا حضرت علی رضی اللہ عنہ کا یہ ترین اسوہ نہیں؟ کہ انھوں نے عین اس زمانہ میں جب وہ سیدنا خطرت علی رضی اللہ عنہ عنہ رسر پیکار تھے روم کے بادشاہ کی جانب سے حضرت علی رضی اللہ کہ من دائی کو خوت کو پائے حقارت سے ٹھکرادیا اور ملت میں تفریق کے اُس دائی کو خلاف متحدہ محاذ بنانے کی دعوت کو پائے حقارت سے ٹھکرادیا اور ملت میں تفریق کے اُس دائی کو زیر حکومت علاقوں کی طرف نظر اٹھا کر بھی دیکھا تو حضرت علی کے اشکر کے سب سے پہلے سیابی کا نام معاویہ ہوگا۔ آج اس کر دارکوزندہ کر ناوقت کی آ داز ہے، ضرورت ہے کہ ہم اس آ داز کوشنیں اور اسی کے مطابق اپنال کے عمل تیار کریں۔

اسی کے ساتھ اپنے داخلی نظام کو بہتر بنانا از بس ضروری ہے، ہمارا مالیاتی نظام آئینہ کی طرح شفاف ہونا چاہئے، اسی طرح ہمارے مدارس کے ماحول کو ایک بہترین معیاری اسلامی ماحول کا خمونہ ہونا چاہئے، جس میں حسن اخلاق، دیانت وامانت، ادائے حقوق، اتباع سنت اورخوف خدا کی حکمرانی ہو،اگر ہم اپنے معاشرہ کوان خطوط پرڈھا لنے میں کا میاب ہو گئے تو ان شار اللہ خطرات کے متمام بادل جھٹ جائیں گے اور مدارس کے خلاف ہونے والی سازشیں اپنی موت آپ مرجائیں گی۔ آخر میں ایک بار پھر صمیم قلب سے آپ بھی حضرات کا شکریہ اداکر تا ہوں اور حق ضیافت میں کو تا ہی پرمعذرت پیش کرتا ہوں۔

اللّٰد تعالیٰ اس کانفرنس کوتمام مدارس اور ملت اسلامیہ کے لئے مثمر خیرات و بر کات فر مائے اور ہم سب کواپنی مرضیات پر چلنے کی تو فیق عطافر مائے ، آمین ۔

و آخردعوانا ان الحمد لله رب العلمين.

سيرت النبي طِلالْيُلِيَّةِ كَى اللهِ جَهَلَك

از: مفتی صهیب احمد قاسمی استاذ فقه جامع حسینیه، جونیور (یویی)

رسولِ کا ئنات، فخرِ موجودات محمر على الله كان ارض وسارب العلى نے نسلِ انسانی كے لیے نمونهٔ کاملہ اور اسوۂ حسنہ بنایا ہے اور آپ ﷺ کے طریقہ کوفطری طریقہ قرار دیا ہے۔ محسن انسانیت صلوات الله علیه وسلامه کے معمولات زندگی ہی قیامت تک کے لیے شعار ومعیار ہیں، یہی وجہ ہے کہ سیرۃ النبی ﷺ کا ہر گوشہ تا بناک اور ہر پہلوروش ہے یوم ولا دت سے لے کررو زِ رحلت تک کے ہر ہر لمحہ کو قدرت نے لوگوں سے محفوظ کرا دیا ہے آپ علیہ اُکی ہرا دا کو آپ علیہ کے متوالوں نے محفوظ رکھا ہےاورسند کے ساتھ تحقیقی طور پر ہم تک پہنچایا ہے،لہذا سیرۃ النبی ﷺ کی جامعیت واکملیت ہرقتم کے شک وشبہ سے محفوظ ہے دنیائے انسانیت کسی بھی عظیم المرتب ہستی کے حالات زندگی،معمولات زندگی،انداز واطوار، مزاج ورجحان،حرکات وسکنات،نشست و برخاست اورعادات وخیالات اینے کامل ومدلل طریقه پرنہیں ہیں جس طرح کہایک ایک جزئیہ سیرۃ النبی ﷺ کاتحریری شکل میں دنیا کے سامنے ہے یہاں تک کہ آپ سے متعلق افراداور آپ ﷺ ہے متعلق اشیار کی تفاصیل بھی سند کے ساتھ سیرت و تاریخ میں ہرخاص وعام کول جا ئیں گی ۔ اس لیے کہاس دنیائے فانی میں ایک پسندیدہ کامل زندگی گذارنے کے لیے اللہ رب العزت نے اسلام کو نظام حیات اور رسولِ خداﷺ کونمونۂ حیات بنایا ہے وہی طریقہ اسلامی طریقہ ہوگا جو رسول خدا ﷺ سَعْقولاً ، فعلاً منقول ہے آپ ﷺ كاطريقة سنت كہلاتا ہے اور آپ نے فر مايا ہے من رغب عن سنتی فلیس منی جس نے *میر بے طریقے سے اعراض کی*اوہ مجھے سے نہیں ہے۔ عبادات وطاعات مے متعلق آپ کی سیرت طیبہاور عادات شریفہ پر برابر لکھااور بیان کیا جا تار ہتاہے۔ دنیامیں ہرلمحہ ہرآن آپ ﷺ کا ذکر خیر کہیں نہ کہیں ضرور ہوگا آپ کی سیرت سنائی اور بتائی جاتی رہے گی پھربھی سیرت النبی ﷺ کاعنوان پُرانانہیں ہوگا یہی معجزہ ہے سیرت النبی

ﷺ کا اوریہی تفسیر ہے ''ورفعنالك ذكرك'' كی۔

صحابہ کرام رضوان اللہ تعالی اجمعین کی دنیاو آخرت میں کامیا بی وسرفرازی کاعنوان اتباع سنت ہے بہی اتباع ہردور ہرز مانہ میں سر بلندی اورخوش نصیبی کی تنجی ہے۔ اگر سی کوعہد رسالت نہ مل سکا تو پھران کے لیے عہدِ صحابہ معیارِ مل ہے کیونکہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اجمعین کی پاکیزہ جماعت سیرۃ النبی کاعملی پیکر ہے ہر طرح سے پر کھنے جانچنے کے بعدان کوسلِ انسانی کے ہر طبقہ کے واسطے ایمان وقمل کا معیار بنایا گیا ہے خودرسول اللہ علیہ نے ان کی تربیت فرمائی ہے اور اللہ رب العالمین نے ان کے متل وکردار، اخلاق واطوار، ایمان واسلام اور تو حیدوعقیدہ، صلاح وتقوی کو بار بار پر کھا پھراپنی رضا و پہند بیرگی سے ان کوسر فراز فرمایا، کہیں فرمایا "او لئك البذیت امتحن البلہ قلو بھم للتقوی "کہیں تو گوا ہے۔ کہیں فرمایا " کہا ہے لوگوا سے ایمان لاؤ جیسا کہ مجمد کے صحابہ ایمان لائے ہیں تو گہیں فرمایا اولئک ھم الراشدون یہی لوگ ہدایت یا فتہ ہیں۔

یہ سب اس لیے کہ سیرت النبی ﷺ کاعکس جمیل تھے ان کی عبادات میں ہی نہیں بلکہ جال وُ صال میں بھی سیرۃ النبی ﷺ کا نور جھلکتا تھا یہی سبب ہے کہ خود رسولِ کا نئات ﷺ نے فر مایا "اصحاب کالنحوم بایھم اقتدیتم اهتدیتم" (تر فدی) میر بے صحابہ ستاروں کی طرح ہیں جن سے بھی اقتدار ومحبت کاتعلق جمالو گے ہدایت یا جاؤگے۔

چونکہ صحرا، جنگل میں سفر کرنے کے لیے سمت معلوم کرنے کے لیے ستاروں کی رہنمائی حاصل کی جاتی ہے اسی لیے صحابہ کرام رضی اللّٰہ عنہم اجمعین کوستاروں سے تشبیہ دی گئی ہے کہ وہ نفوس قد سیہ شرک و کفر کے صحرار میں مینارۂ ایمان ہیں۔

زیرِ نظر مضمون میں سیرت النبی ﷺ کے چندخاص گوشوں کوموضوع بنایا گیاہے جوآپ کے تربیت یا فتہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے بیان کردہ ہیں مختصر طور پر ہراس پہلو کو ذکر کرنے کی کوشش کی ہے۔جس کوعاد تا کم بیان کیا جاتا ہے۔

و لادت شریف اور حلیه مبار که ﷺ : ۹ ریا ۱۲ ارزیج الاوّل عام الفیل کوآپ نے شکم مادر سے تولد فر مایا۔ شائلِ تر مذی حلیه مبار که بیان کرنے کا سب سے متند و جامع ذریعه ہے۔ جس کوامام تر مذی رحمۃ اللّٰدعلیہ نے ذکر فر مایا ہے، آپ ﷺ میانہ قد، سرخی مائل، سفیدگورارنگ، سرِ اقدس پر سیاہ ملکے گھنگھریا لے ریشم کی طرح ملائم انتہائی خوبصورت بال جو بھی شانہ مبارک تک

دراز ہوتے تو بھی گردن تک اور بھی کا نوں کی لوتک رہتے تھے۔رخِ انورا تناحسین کہ ماہِ کامل کے ما نند جِمكنا تھا،سینئه مبارک چوڑا، چِکلا کشادہ،جسم اطہر نه دبلا نه موٹاانتہائی سڈول چِکنا کہیں داغ دھبہ نہیں، دونوں شانوں کے چھ بیثت پرمبر نبوت کبوتر کے انڈے کے برابرسرخی مائل ابھری کہ د کیھنے میں بے حد بھلی گئی تھی، پیشانی کشادہ بلنداور چمکدار،ابروئے مبارک کمان دارغیر پیوستہ، د بن شریف کشادہ، ہونٹ یا قوتی مسکراتے تو دندانِ مبارک موتی کے مانند حیکتے، دانتوں کے درمیان ہلکی ہلکی درازیں تھیں بولتے تو نور نکلتا تھاسینہ پر بالوں کی ہلکی لکیرناف تک تھی باقی پیکر بالوں سے پاک تھا صحابہ کا اتفاق ہے کہ آپ جبیبا خوبصورت نہیں دیکھا گیا۔حضرت حسان بن ثابت رضى الله تعالى شاعر رسول عليه مين وه أين نعتية قصيد ، مين نقشه تصييح مين:

> وأحسن منك لم ترقط عيني وأجمل منك لم تلد النساء كأنك قد خلقت كما تشاء

خلقت مبـرّاً من كل عيب

آپ ﷺ سے حسین مردمیری آنکھوں نے بھی نہیں دیکھااور آپ سے زیادہ خوبصورت مرد کسی عورت نے نہیں جنا آپ ہرتشم کے ظاہری وباطنی عیب سے پاک بیدا ہوئے گویا آپ اپنی حسب مرضی پیدا ہوئے ہیں، نہ بھی آپ چیخ کر بات کرتے تھے نہ قہقہ لگاتے تھے نہ شور کرتے تھے نه چلا کر بولتے تھے ہرلفظ واضح بولتے جومجمع سے خاطب ہوتے تو تین بار جملہ کو بالکل صاف صاف د ہراتے تھے اندازِ کلام باوقار،الفاظ میں حلاوت کہ بس سنتے رہنے کودل مشاق،لبوں پر ہمہ دم ملکاسا تىبىم جس سےلب مبارك اوررخِ انور كاحسن بڑھ جاتا تھاراہ چلتے تورفتارايسي ہوتی تھی گو ياکسي بلند جگہ سے اتر رہے ہوں نہ دائیں بائیں مڑمڑ کر دیکھتے تھے نہ گر دن کوآسان کی طرف اٹھا کر چلتے تھے تواضع کی باوقارمرِ دانه خوددارانه رفتار ہوتی، قدم مبارک کو پوری طرح رکھ کر چلتے تھے کہ علین شریفین كي آ وازنہيں آتی تھی ہاتھ اور قدم ریشم کی طرح مَلائم گداز تھے اور قدم پُر گوشت، ذاتی معاملہ میں جھی غصنہیں ہوتے تھے،اپنا کا مخود کرنے میں تکلف نہ فرماتے تھے کہ کوئی مصافحہ کرتا تواس کا ہاتھ نہیں حچوڑتے تھے جب تک وہ الگ نہ کر لے جس سے گفتگو فرماتے پوری طرح اس کی طرف متوجہ ہوتے کوئی آپ سے بات کرتا تو بوری توجہ سے ساعت فرماتے تھے، پھربھی ایسارعب تھا کہ صحابہ کو گفتگوکی ہمت نہ ہوتی تھی ہر فر دیہی تصور کرتا تھا کہ مجھ کو ہی سب سے زیادہ جا ہتے ہیں۔

دعـوت و تبليغ كا آغاز: تاحِرسالت اورخلعت نبوت سے مرفراز ہونے كے بعد رحمۃ للعالمین خاتم النبیین ﷺ نے ایک ایسے ساج ومعاشرہ کوایمان وتو حید کی دعوت دی جو گلے گلے تک شرک و کفر کی دلدل میں گرفتارتھا، ضلالت و جہالت کی شکارتھی انسانیت، شرافت مفقود تھی، درندگی اور حیوانیت کا راج تھا ہر طاقتور فرعون بنا ہوا تھا۔ قبل وغارت گری کی و باہر سُو عام تھی ، درندگی اور حیوانیت کا راج تھا ہر طاقتور فرعون بنا ہوا تھا۔ قبل وغارت گری کی و باہر سُو عام تھی نہوزت محفوظ ، نہ عصمت محفوظ ، نہ عورتوں کا کوئی مقام ، نہ غریبوں کے لیے کوئی پناہ ، شراب پائی کی طرح بہائی جاتی تھی ، بے حیائی اپنے عروج پرتھی ، روئے زمین پر وحدانیت تق کا کوئی تصور نہ تھا ، خود غرضی ، مطلب پرسی کا دور دورہ تھا، چوری ، بدکاری اپنے عروج پرتھی اورظلم وستم نا انسافی اپنے شباب پرتھی خدائے واحد کی پرستش کی جگہ معبود ان باطل کے سامنے پیشانیاں جھکتی تھیں ، نفر ت وعداوت کی زہر بلی فضا انسان کو انسان سے دور کر چکی تھی ، انسانیت آخری سانس لے رہی تھی معاشرہ سے شرک کا تعفن اٹھ رہا تھا۔ کفر کی نجاست سے قلوب بد بودار ہو چکے تھاس دور کا انسان قرات کی رہم کے مطابق جہنم کے کنار سے کھڑا تھا، ہلاکت سے دوچار ہونے کے قریب کہر صف حق کورتم آیا اور کو وصفا سے صدیوں بعد انسان نیت کی بقا کا اعلان ہوا کہ "بیآ ایہا الناس قولو الا اللہ الا اللہ کہر رسول اللہ پر ایمان لاؤ فلاح وصلاح سے ہمکنار رہو گے۔ بیآ واز نہیں تھی بلکہ ایوان باطل میں بکی کا کڑکا تھا۔

وہ بیلی کڑکا تھا یا صوتِ ہادی عرب کی زمیں جس نے ساری ہلادی

یمی آ وازِحق ایک عظیم الشان انقلاب کی ابتدارتھی جس نے دنیائے انسانیت کی تاریخ بدل دی بیاعلان تو حید کی حیات نو کا پیغام تھا جس نے مردہ دل عربوں میں زندگی کی نئی روح پھونک دی اور پھر دنیا نے وہ منظر دیکھا جس کا تصور بھی نہ تھا کہ قاتل عادل بن گئے، بت پرست بن شکن بن گئے، ظلم وغضب کرنے والے حق پرست اور رحم دل بن گئے، سیٹروں معبودانِ باطل کے سامنے بھکنے والی پیشانیاں خدائے واحد کے سامنے سرگلوں ہوگئیں، عور توں کو جانور سے بدتر جانے والے قطع رحمی اور کمز وروں پرستم ڈھانے والے عور توں کے محافظ، صلد رحمی کے خوگر اور کمز وروں کا سہارا بن گئے، نفرت وعدوات کا آتش فشال سر دہوگیا محبت واخوت کی فصلِ بہاراں آگئی، را ہزن را ہبر اور ظالم عدل وانصاف کے پیامبر بن گئے۔

جونہ تھے خودراہ پراوروں کے ہادی بن گئے کیا نظر تھی جس نے مُر دوں کو مسیحا کردیا

پھر دنیانے دیکھا کہ ایک امی لقب اعلیٰ نسب رسول کے فدا کاروں نے ایمان وتو حید کی

تاریخ مرتب کرڈالی عدل و نصاف کے لازوال نقوش چھوڑے، وحدت مساوات کی لافانی داستان رقم کردی، فتوحات کی اونائی داستان رقم کردی، فتوحات کی انوکھی تاریخ لکھ دی جہانبانی و حکمرانی کے مثالی اصول مرتب کیے، عفت و پاکدامنی کاریکارڈ چھوڑ گئے، وفاداری، فدا کاری کی انمٹ تحریر دیے، عظمت ورفعت کے ان بلندیوں پر پہنچے جہاں سے اونچا مقام صرف انبیا، ومرسلین کونصیب ہوسکتا ہے ایسا انقلاب دنیا نے کب دیکھا تھا اور کہاں سنا تھا۔

هجوت مباد که: جب مکه کی سرزمین آپ ایستا اور آپ کے صحابہ کرام پر بالکل تنگ کردی گئی تب بحکم آلبی آپ نے مدینہ کی طرف ہجرت فر مائی اور صحابہ کرام نے اللہ کے لیے اپنے گھر بار ، آل واولا د ، زمین و جا کدادسب کوچھوڑ چھاڑ کر حبشہ و مدینہ کا رخ کیا پہلی ہجرت صحابہ کے ایک گروہ نے حبشہ کی طرف کی تھی ، پھر جب آپ مدینہ تشریف لے گئے تو مدینہ اسلام کا مرکز بن گیا ، ہجرت رسول کے بارے میں مفکر اسلام علی میاں ندوئ کا بیہ جامع اقتباس بہت ہی معنویت گیا ، ہجرت کس جذبہ کا نام ہے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے کتنی زبر دست قربانی دی تھی ۔ دعوت اور ''دسول اللہ عظیم کی اس ہجرت سے سب سے پہلی بات یہ ثابت ہوتی ہے کہ دعوت اور عقیدہ کی خاطر ہرعزیز اور ہر مانوس و مرغوب شئے اور ہراس چیز کو جس سے محبت کرنے ، جس کو عقیدہ کی خاطر ہرعزیز اور ہر مانوس و مرغوب شئے اور ہراس چیز کو جس سے محبت کرنے ، جس کو

ترجیح دینے اور جس سے بہرصورت وابسۃ رہنے کا جذبہ انسان کی فطرت سلیم میں داخل ہے۔ بے در لیغ قربان کیا جاسکتا ہے، کین ان دونوں اوّل الذکر چیز وں (دعوت وعقیدہ) کوان میں سے کسی چیز کے لیے ترکنہیں کیا جاسکتا (نبی رحمت) اور ہجرت رسول ﷺ کا یہی پیغام آج بھی مسلمانوں کے سامنے ہے کہ ایمان وعقیدہ اور دعوت و تبلیغ کسی بھی صورت میں ترک کرنا گوارہ نہ کریں یہی دونوں تمام دنیوی واخر وی عزت و کامیا بی کا سرچشمہ ہے۔

غزوات و سرایا : ہجرتِ رسول ﷺ کے بعدا یک طرف آنخضور ﷺ کودعوت اسلام کی تحریک میں کشادہ میدان اور مخلص معاون افراد ملے جس کے باعث قبائل عرب میں تیزی سے اسلام پھیلنے لگا تو دوسری جانب مشرکین مکہ اور یہومدینہ کی ہر پاکردہ لڑائیوں کا سامنا بھی تھا مکہ میں مسلمان کمزور اور بےقوت وطاقت تھاس لیے ان کوصبر واستقامت کی تاکید ولکھین تھی مدینہ میں مسلمانوں کو وسعت وقوت واصل ہوئی اور اجتماعیت و مرکزیت نصیب ہوئی اللہ تعالیٰ نے دشمنوں سے لڑنے اور ان کو منحق تو ٹر جواب دینے کی اجازت عطافر مائی اور غزوات و سرایا کا سلسلہ شروع ہوا جوائیم غزوات پیش آئے یہ ہیں۔

- (۱) غزوہ بدر کا صیں مونین وشرکین مکہ کے درمیان میدانِ بدر میں سب سے پہلاغزوہ پیش آیا جس میں رسول اللہ ﷺ کے سپہ سالاری میں تین سو تیرہ مجاہدین نے مشرکین کے ایک ہزار ہتھیار بندلشکرکو ہزیت سے دوجار کیا اور ابوجہل، شیبہ، عتب سمیت ستر (۵۰) سردارانِ قریش مارے گئے اور ستر گرفتار ہوئے اسی سے مسلمانوں کی دھا کے قبائل عرب پرنقش ہوگئی۔
 - (۲) غزوهُ أحد ٣ هشوال ميں پيغزوه ہوامسلمان سات سواور كفارتين ہزارتھے۔
 - (m) غزوات ذات الرقاع م ه میں پیش آیااس میں آپ نے صلوۃ الخوف ادافر مائی۔
- (۴) غزوۂ احزاب (خندق)۵ ھ میں ہوامشر کین مکہ نے قبائل عرب کامتحد محاذ بنا کر حملہ کیا تھا۔ آنحضورﷺ نے حضرت سلمان فاریؓ کے مشورہ سے مدینہ کے اردگر دچھ کلومیٹر کمبی خندق کھدوائی تھی اسی لیے اس کوغزوۂ خندق بھی کہتے ہیں۔
 - (۵) غزوهٔ بنی المصطلق ۲ ه میں ہوااسی میں منافقین نے حضرت عا نشٹہ پرتہمت لگائی تھی۔
- (۱) صلحِ حدیبیہ ۲ ھ میں ہوئی جب کہ رسول اللہ ﷺ نے عمرہ کا ارادہ فر مایا تھا اور چودہ سوصحابہ کرام کے ساتھ روانہ ہوئے تھے کہ مشرکین مکہ نے حدیبیہ کے مقام پرروک دیا اور وہیں صلح ہوئی کہ آئندہ سال عمرہ کر سکتے ہیں (پوری تفصیل کتابوں میں دیکھی جائے)

- (۷) غزوهٔ خیبر ۷ ھایں پیش آیایہ یہودیوں ہے آخری غزوہ تھااس سے قبل غزوهٔ بنونضیراورغزوهٔ بنوقریظہ میں یہودیوں کوجلاوطن اور قل کیا گیا تھا۔
- (۹) غزوہ تبوک ۹ ھ میں پیش آیا ہرقل سے مقابلہ تھا دور کا سفر تھا شام جانا تھا گرمی کا زمانہ تھا اس لیے خلاف عادت آپ نے اس غزوہ کا اعلان فرمایا چندہ کی اپیل کی صحابہ نے دل کھول کر چندہ دیا اور تمیں ہزار کاعظیم الشان لشکر لے کر آپ تبوک روانہ ہوئے ، مگر ہرقل بھاگ گیا اور آپ مع صحابہ واپس بخیریت مدینہ تشریف لائے اس غزوہ میں بھی بہت سے اہم واقعات پیش آئے جن کی ایک ایک ایک تفصیل سیر کی کتابوں میں درج ہے۔ان غزوات کے علاوہ بہت سے سرایا صحابہ کرام کی سرکر دگی میں مختلف مواقع پر روانہ فرمائے۔

کچھ اہم واقعات: اصلی ہجرت کے بعدسترہ مہینہ بیت المقدس کی طرف رخ کرے نماز پڑھنے کے بعد تحویل قبلہ ہوا۔ اصلی میں روزہ فرض کیا گیا، اس صنے کے بعد تحویل قبلہ ہوا۔ اصلی میں روزہ فرض کیا گیا، اس صنے کے بعد تحویل قبلہ ہوا۔ اس میں روزہ فرض کیا گیا، اس میں اور اس میں اس میں اور اس میں اور اس میں اور اس میں اور اس میں اس میں اور اس میں اس می

فتح مکه وغزوهٔ حنین : ۸ ھیں اسلامی تاریخ کاوہ واقعہ مینی فتح مکہ پیش آیا جس سے کلی طور پر اسلام کوعرب میں غلبہ حاصل ہو گیا اور مشرکین کا سارا زور ٹوٹ گیا فتح مکہ کے بعد واپسی میں غزوہ حنین پیش آیا جس میں پہلی بار مسلمان تعداد میں بارہ ہزار اور کفار طاکف چار ہزار تصور نہ ہرغزوہ میں مسلمان کم اور دشمن کی تعداد دوگنا، تین گناہوتی تھی۔

اشیاء السول اور ان کے اسماء: رسولِ خداتی کی عادتِ شریفہ کی کہ آپ اپنی چیزوں کا نام رکھ دیا کرتے تھے زادالمعاد میں علامہ ابن قیم رحمۃ اللّہ علیہ نے ان میں سے بہت سی چیزوں کے نام شار کرائے ہیں امام اہلِ سنت حضرت مولا ناعبدالشکورصاحب فاروقی رحمۃ اللّه علیہ نے بھی ''سیرۃ نبویہ' میں آپ بھی کی اشیار مبارکہ کے اسار بیان کیے ہیں، نیز دوسرے سیرت علیہ نے بھی اس ضمن میں کام کیا ہے، انھیں کتب سیرت ومضامین سیرت سے مندرجہ ذیل اشیار کے اسار کا ذکر پیش کیا جارہا ہے۔

- (۱) عمامة شريف كانام سحاب تھا۔
- (۲) دو پیالے ککڑی اور پھر کے تھا یک کا نام ریان اور دوسرے کا نام مضیّب تھا۔
 - (٣) آبخوره تهاجس كانام صادِرتها ـ
 - (۴) خیمه تھاجس کانام رکی تھا۔
 - (۵) آئينه تقاجس كانام مُدِله تقاـ

- (۲) قینچی تھی جس کا نام جامع تھا۔
- (۷) جوتی مبار کتھی جس کا نام ممثوق تھا۔
- (۸) ایک زمانہ میں آپ کے پاس دس گھوڑے تھے''سکب''نامی گھوڑے پر آپ ﷺ خزوہ اُحد میں سوار تھے ایک گھوڑے کا نام لزاز تھا، جس کوشاہ اسکندریہ مقوش نے ہدیئہ جھیجا تھا، باقی گھوڑوں کے نام یہ ہیں:ظرب، ورد،ضریس، ملاوح، سبحہ، بجر۔
- (9) تین خچر تھے ایک کا نام وُلدل تھا حبشہ کے بادشاہ نے بھیجا تھا آپ نبوت کے بعداسی پر پہلے پہل سوار ہوئے آپ کے بعد حضرت علیؓ اور حضرت حسن وحضرت حسین رضی اللّه عنہما اس پرسوار ہوتے تھے ان کے بعد محمد بن حنفیہ کے پاس رہا، دوسر بے خچر کا نام فصّہ تھا جس کو صدیقِ اکبڑنے ہدیہ کیا تھا۔ تیسرے کا نام اِیلیہ تھا شاہِ ایلہ نے ہدیہ بھیجا تھا۔
 - (۱۰) ایک گدها تهاجس کا نام یعفورتها ـ
- (۱۱) سواری کی دواونٹنیاں تھیں ایک کا نام قصوار اور دوسری کا نام عضبار تھا، ہجرت کے وقت آپقصوار پر سوار تھےاور حجۃ الوداع کا خطبہ بھی اسی پر سوار ہو کے دیا تھا۔
 - (۱۲) دوبکریاں خاص دودھ کے لیے تھیں ایک کا نام غو نہ اور دوسری کا نام یمن تھا۔
 - (۱۳) ایک سفیدرنگ کامرغ بھی تھاجس کا نام''منقول'' تھا۔
- (۱۴) کل نوتلوارین خلیں۔ ذوالفقار نام کی تلوارغز وۂ بدر کے مال غنیمت میں ملی تھی باقی تلواروں کے نام یہ تھے قلعی، تبار،قسف ،مجذم،رسوب،عضب،قضیب۔
- (۱۵) چار نیزے تھے ایک کا نام ان میں سے''شوے'' تھا اور بیضار نام کا ایک بڑا حربہ تھا (جو نیزے سے چھوٹا ہوتاہے)۔
 - (١٦) عرجون نام کی خمدار لاٹھی تھی، چار کما نیں تھیں ایک کا نام'' کتو م' تھا۔
 - (١٤) تركش كانام'' كافور''اوردُ هال كانام''زلوق' تھا۔
 - (۱۸) ایک خود تھااس کا نام'' ذوالسبوع''تھا۔

آنخضور بھی کی ان اشیار مبار کہ کے اسار سے معلوم ہوا کہ چیزوں کا نام رکھنا سنت ہے۔ یوں تو متمول افراد شوق سے اپنے کتوں کے نام رکھتے ہیں اور بیسنت کی پیروی میں نہیں بلکہ یورپ کی تقلید میں ، ور نہ دوسری اشیار کے نام بھی رکھتے بعض گھروں میں بکراوغیرہ پالنے کا شوق ہوتا ہے اوران کے نام بھی رکھ دیئے جاتے ہیں عموماً یہ بھی اتباع سنت کے بجائے شوقیہ ہوتے ہیں۔ آنحضور علی کے غلام اور ان کے نام: آخضور علی کی پاس مختلف زمانوں میں کل ملاکرستائیس غلام تھا پ نے ان سب کوآ زاد کردیا تھا بلکہ غلاموں کی آزادی کی تخریک میں جب کے مشنِ نبوت کا ایک حصہ تھی آخری وقت میں جب کے مرض الوفات میں تھے شی طاری ہوجاتی تھی جب افاقہ ہوتا تو زبانِ مبارک پرصرف دو جملہ ہوتا تھا "الے سلا۔ قالم العبید العبید

آپ کے غلاموں کے نام یہ تھے۔ زید بن حارثہ اُن کوآپ نے اپنا منھ بولا بیٹا بنالیا تھا اور زید بن محمد کہلاتے تھے پھر جب بتی ہے علق آیت نازل ہوئی، تواپنے والدحارثہ کی طرف منسوب ہونے لگے۔

اسامه بن زید، ثوبان، ابوکبشه، انیسه، شقر ان، رباح، بیبار، ابورافع، ابومویهه، فضاله، رافع، مدعم، کرکره، زید جد ملال،عبید، طهمان، نابور قطبی، واقد، هشام، ابونمیر، ابوعسیب، ابوعبید، سقیه، ابو هند، الحسیشه، ابوا مامه (رضی الله عنهم)

بساندیساں: باندیوں کی تعداددس تھی ان سب کو بھی آپ نے آزاد فرمادیا تھاان کے نام درج ذیل ہیں:

سلمہ،ام رافع ،رضویٰ ،اُسیمہ ،امضمیر، ماریہ،سیرین،ام ایمن میمونہ،خضرہ،خویلہ رضی اللّٰد عنهن ۔سیرین کوآپ نے حضرت حسان بن ثابت کوتھنہ میں دے دیا تھا (یاکسی اور صحافی کوعطا فرمادیا تھا)۔

خدام النبی ﷺ: یوں توفدا کارانِ رسول میں سے ہر پروانہ شم رسالت پرقربان ہونے کو ہردم تیارر ہتا تھا اور کسی بھی ادنیٰ سی خدمت کی سعادت ملنے کو دنیا و مافیہا سے بڑی نعمت سمجھتا تھا کیکن آپ دوسروں سے کام لینا پسند نہیں فرماتے تھا آپ کے اخلاق حسنہ میں سے تھا کہ اپنا کام خود کرتے تھے پھر بھی آپ کے ذاتی اور گھر بلوں کا موں کو انجام دینے کے لیے پچھ خاص خدام تھے جن کی تعداد گیارہ تھی جن کے اسار حسب ذیل ہیں:

حضرت انس بن ما لک (دس برس تک خادم خاص تھے) ہند بنت حارثہ، اسار بنت حارثہ، اسار بنت حارثہ، ربیعہ بن کعب،عبداللہ بن مسعود،عقبہ بن عامر، بلال بن رباح، سعد، ذو قمر (شاہ حبشہ کے بھینج) کبسر بن شداخ، ابوذ رغفاری رضی اللہ عنہم ۔

شاهانِ ممالک کے لیے آنحضور ﷺ کے سفراء: آنخضور ﷺ نے

عرب وعجم کے شاہانِ ممالک اور سربراہان حکومت کے پیس دعوتی خطوط بھیجے تھے ان کوایمان و تو حید اختیار کر کے فلاح یاب ہونے کی دعوتِ دی تھی جن حضرات صحابہ کو بیاعز از حاصل ہوا کہ

سفيررسول مقبول اللهيكي حيثيت سيشهرت پائيس ان كے نام يہ ہيں:

- (۱) عمروبن امیر گوشاہ حبشہ نجاشی کے پاس بھیجا۔
 - (۲) دھیے کلبی کو قیصرروم ہرقل کے یاس بھیجا۔
- (٣) عبدالله بن حذافة كوكسرائے فارس كے پاس بھيجا
- (۴) حاطب بن ابوبلتعة كوشاه اسكندر بيمقوّس كے ياس جيجا
 - (۵) عمر قبن العاص كوشاه عمان كے ياس بھيجا
- (۲) سلیط بن عمرٌ کو بمامہ کے رئیس ہودہ بن علی کے پاس بھیجا
 - (۷) شجاع بن وہ بٹ کوشاہ بلقا کے یاس بھیجا
 - (۸) مہاجر بن امیر کو حارث حمیری شاہمیر کے پاس بھیجا
- (۹) علار بن حضر می کوشاہ بحرین منذر بن ساوی کے پاس بھیجا
- (١٠) ابوموسیٰ اشعری اورمعاذین جبل کواہل ایمن کی طرف اپنانمائندہ بنا کرروانہ فر مایا۔

كاتبين وحى رسالت: آنخضور عليها في تح پر هنالكهنانهين جانة تھ، اى مونا

آپ علی کا خصوصی امتیاز ہے اور آپ علی رسالت و نبوت کی ایک واضح دلیل ہے کہ ایک ای لقب رسول نے دنیائے انسانیت کوالیا کلام دیا جس کی فصاحت و بلاغت اور لذت وحلاوت کے سامنے فصحائے عرب سرنگوں نظر آتے ہیں اور قیامت تک دنیا اس کی نظیر پیش کرنے سے قاصر ہے۔ لہذا جب قر آن مجید کی آیات کریمہ آپ علیہ کے قلب اطہر پرنازل ہوتی تھیں تو آنحضور ہے۔ لہذا جب قر آن محید کی آیات کریمہ آپ علیہ مختلف صحابہ کرام سے ان کی کتابت کرواتے تھے کا تبین وحی کے اسار حسب ذیل ہیں، نیز اخصیں میں سے خطوط و فرامین لکھنے والے ہیں:

حضرت ابوبکرصدیق، عمر بن خطاب، عثمان بن عفان، علی بن ابی طالب، عامر بن فهیر ہ، عبدالله بن ارقم، اُبی بن کعب، ثابت بن قیس بن شاس، خالد بن سعید، حظله بن رہیج، زید بن ثابت،معاویہ بن ابی سفیان، شرجیل بن حسنہ ۔رضی الله عنهم ۔

جن کو خصوصیت حاصل تھی: حضرت زید بن حارثه اوران کے صاحبزادے حضرت اسامہ بن زید بن حالاثہ صاحبزادے حض جب زید بن حارثہ

کہیں سفر سے واپس آتے تو فرطِشوق سے لیک کر گلے لگاتے تھے حضرت اسامہ بن زید کی کسی بات کور دنہیں کرتے تھے میہ الرسول سے مشہور تھے صحابہ کرام رضوان اللہ اجمعین ان سے سفارش کراتے تھے، حضرت سلمان فارسی رضی اللہ تعالی عنہ کو بہت عزیز رکھتے تھے۔ فر مایا، سلمان منااہل بیت کہ سلمان ہم اہلِ بیت میں سے ہیں۔ حضرت بلال اور حضرت عمار بن یا سر، حضرت الوذ رغفاری، حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہم مجبوبین مخصوصین میں شار ہوتے تھے۔

ازواج مصطهرات الناج مصطهرات: وفات کے وقت آنخضور اللہ کے نکاح میں کل نواز واج مطہرات تھیں، یہ بیویاں تھیں جن کے فضائل قرآن کریم میں آئے ہیں کہتم عام عور تول کی مانند نہیں ہو، یانسآء النب کستن کأحدِ من النساء (سورہ احزاب) ہے جرم نبی ہیں ان کو دنیا کی تمام عور تول میں خصوصی امتیاز وفضیلت حاصل ہے۔

- (۱) حضرت سوده بن زمعه رضی الله عنهاان سے قبلِ ہجرت نکاح فر مایا۔
- (۲) حضرت عا ئشه بن ا بی بکررضی الله عنهاان سے بھی ہجرت سے قبل نکاح ہوااور رخصتی مدینه میں ایک ہجری میں ہوئی۔
 - (۳) حضرت هضه بن عمر رضی الله عنها ان سے شعبان ۳ ه میں نکاح فر مایا۔
 - (۴) حضرت امسلمه بن ابی امیه رضی الله عنها ان سے شعبان ۴ ھ میں نکاح فرمایا۔
- ه کاح فرت زینب بنت جحش رضی الله عنها ان ہے ۵ ھر میں نکاح فر مایا بی آنخضرت سیج کی پھوپھی زاد بہن ہیں۔
- (۱) حضرت ام حبیبه بنت البی سفیان رضی الله عنها ان سے ۲ هدیں نکاح فر مایا اور خلوت ۷ ه میں ہوئی۔
 - (۷) حضرت جویریه بنت حارث رضی الله عنهاان سے ۲ هیں نکاح فر مایا۔
 - (٨) حضرت ميمونه بنت حارث ملاليه رضى الله عنهاان عدك هيس نكاح فرمايا-
- (۹) حضرت صفیه بنت حی بنت اخطب رضی الله عنها ان سے ۷ھ میں نکاح فر مایا بیہ یہودی سر دار کی صاحبز ادی تھیں۔
- (•) حضرت خدیجۃ الکبری بنت خویلدرضی الله عنہا آپ نے سب سے پہلے انھیں کی خواہش و پیغام پر نکاح کیا تھا جب کہ آپ کی عمر شریف ۲۵سال تھی اور وہ بیوہ جالیس سال کی باعزت مالدارخا تون تھیں آپ کی تمام اولا دسوائے حضرت ابراہیمؓ کے انھیں کے بطن سے ہیں بیہ

ہجرت سے بل وفات پا گئیں تھیں، آنحضور ﷺ ان کی بہت قدر فرماتے تھے ہمیشہ یاد کرتے رہے۔ (۱۱) حضرت زینب بن خزیمہ رضی اللہ عنہا ان سے ۳ھ میں نکاح فر مایا مگر دویا تین ماہ کے بعد بیدوفات یا گئیں۔

او لاد السر سول الله عنها الله عنها ما ولادسوائه حضرت ابراہیم بن محمعلیه السلام کے حضرت خدیجہ رضی الله عنها سے ہیں۔ حضرت زینب رضی الله عنها جن کا نکاح ابوالعاص سے ہوا تھا حضرت رقیہ رضی الله عنها، حضرت ام کلثوم رضی الله عنها ان دونوں صاجز ادیوں کا نکاح حضرت عثمان غنی رضی الله عنها، حضرت ہوا پہلے رقیہ سے، ان کی وفات کے بعدام کلثوم سے، حضرت فاطمہ رضی الله عنها بي آنحضور ساتھ کی سب سے چھوٹی اور سب سے محبوب صاجز ادی تھیں، ان کا نکاح حضرت علی کرم الله وجہہ سے ہوا تھا۔

انھیں صاحبزادی سے آپ ﷺ کا سلسلہ نسب چلا ہے حضرت حسن اور حضرت حسین رضی اللّہ عنہماانھیں کے بطن سے ہیں اور رسول اللّہ ﷺ کے سلسلہ کو جاری رکھنے والے ہیں۔

حضرت عبداللہ جن کا لقب طاہر اور طیب ہے اور حضرت قاسم یہ دونوں صاحبز ادی بھی حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا کے بطن سے تھے، ہجرت سے قبل مکہ میں وفات پائے حضرت قاسمٌ حضرت ماریہ قبطیہ رضی اللہ عنہا کے بطن سے تھے یہ دو تین سال کے بعد وفات پائے۔

سیرۃ النبی ﷺ کی بیا یک جھلک ہے سیرۃ مبارکہ کا مطالعہ اس لیے ضروری ہے کہ اس کے بغیر آپ ﷺ کوایک مسلمان نمونہ کامل بنانے پر قادر نہیں ہوگا آپ جہاں داعی برق ہیں تو وہیں انسانِ کامل بھی ہیں۔ آپ شوہر بھی ہیں آپ داماد بھی ہیں، آپ خسر بھی ہیں آپ داماد بھی ہیں، آپ مظلوم بھی ہیں، آپ مہاجر بھی ہیں آپ نا جر بھی ہیں آپ فا کہ بھی ہیں۔ آپ سیہ سالار بھی ہیں آپ مظلوم بھی ہیں، آپ مہاجر بھی ہیں آپ نے خوک بھی برداشت کی آپ نے بین آپ نے بھوک بھی برداشت کی آپ نے بین آپ نے بھوک بھی برداشت کی آپ نے بحریاں بھی چرائیں آپ نے سیادت بھی فرمائی۔ آپ نے معاملات بھی کیے، آپ نے لین دین بھی فرمائی، آپ نے ایک انسان کی حیثیت سے معاشرہ کا ہم وہ کام کیا جو ایک انسان فطری طور پر کرتا ہے۔ اس لیے آپ کو نمونہ بنائے بغیر نہ کوئی کامیاب باپ، شوہر، خسر، ایک انسان فطری طور پر کرتا ہے۔ اس لیے آپ کو نمونہ بنائے بغیر نہ کوئی کامیاب باپ، شوہر، خسر، داماد، تا جروسیہ سالار بن سکتا ہے اور نہ ہی حق تعالی کی کما حقدا پی طاقت بھرا طاعت وعبادت کرسکتا ہے آپ کی سیرت طیبہ حیات انسانی کے ہر گوشہ کا کامل اصاطہ کرتی ہے۔

نبی <u>ن</u>کری اوراجتہا دی بصیرت کے چند جلو ہے

از: مفتی شکیل منصورالحسنی القاسمی استاذ مجمع عین المعارف للد راسات الاسلامیه، کیراله

اسلام کا دائمی معجزه اور بیشگی کی ججة الله البالغه ''قرآن' کے بعد اگر کوئی چیز ہے تو وہ صاحب قرآن کی ''سیرت' ہے۔ دراصل''قرآن' اور''حیات نبوی ﷺ' معاً ایک ہی ہیں، قرآن متن ہے تو سیرت اس کا عمل، قرآن ما بین الدفتین ہے تو بیا یک مجسم ومشل قرآن عاجو مدینہ کی سرز مین پر چلتا پھر تا نظر آتا تھا، کان حلقہ القرآن.

سیرت نبوی کا اعجاز ہے کہ اس کے اندر ہزاروں روثن پہلو ہیں۔ دنیا کوجس پہلویا گوشے سے روثنی اور گرمی مطلوب ہو، اس کوسیرت نبوی سے کے بے مثال خزانہ میں وہ اسوہ اور نمونہ ل جا تا ہے جس سے اپنے ہمہ نوعیتی مسائل و مشکلات کا کامیاب ترین حل نکال لے۔ آپ سے کی زندگی کا کوئی گوشہ تاریکی میں نہیں۔ آپ سے کی حیات طیبہ کے تمام ہی پہلوسورج سے زیادہ ظاہر وعیاں ہوکر دنیا کے سامنے موجود ہیں، آپ جس بیغام اللی کو لے کر دنیا میں تشریف لائے، وہ ساری انسانیت کیلئے ایک ہمہ گیر، متحکم و مضبوط اور ''عائمی نظام حیات' ہے اور اس نے اپنی اس امتیازی شان، ہمہ گیری اور دوامی حیثیت کی بقار کی خاطر اپنے اندر الی لیک اور گئے کئی رکھی ہے امتیازی شان ، ہمہ گیری اور دوامی حیثیت کی بقار کی خاطر اپنے اندر الی لیک اور گئے کئی رہبری کہ ہم عاجز وقاصر نہ رہے۔

لوگوں کوجس قسم کے مسائل وحالات پیش آسکتے ہیں،ان کی بنیادی طور پر دوتشمیں ہیں: (۱) وہ مسائل جن میں حالات وز مانے کے اختلاف سے کوئی تغیر پیدانہ ہو۔ایسے مسائل کیلئے شروع ہی سے شریعت میں تفصیلی احکام وقواعد ثابت وموجود ہیں۔جیسے نکاح،طلاق،محر مات اور میراث وغیرہ کے احکام۔ (۲) وہ مسائل جو حالات و زمانے کے بدلنے سے متغیر ہوسکتے ہوں ایسے مسائل کے بارے میں شریعت نے کوئی تفصیلی احکام نہیں چھوڑے ہیں؛ بلکہ اس سلسلے میں عام قواعداور بنیادی اصول ومبادی وضع کردی ہے اورامت کے بالغ نظراور بلند پایدفقہا، کیلئے یہ گنجائش چھوڑ دی ہے کہ شریعت کے مقاصد، اس کے مزاج و فداق، احکام شرع کے مدارج اوردین کی بنیا دی اصول و قواعد کوسامنے رکھ کران مسائل کے احکام تلاش کریں؛ لیکن اس مقصد کیلئے بیضر وری ہے کہ علمائے امت کے سامنے سیرت نبوی کا فکری اوراجتہادی پہلو ہوجس کی رہنمائی میں ہر زمانہ کے علمار وفقہا، غیر منصوص اور نئے پیش آمدہ مسائل میں شرعی غور وفکر کے ذریعہ کوئی شرع کھم نکال سکیس۔ سیرت نبوی کا اعجاز دیکھئے کہ اس میں وہ قیاس واجتہاد کے ایک دونہیں متعدد علمی نمو نے موجود ہیں ہیں تاکہ کتاب وسنت کے اصولی ہدایات کی تطبیق پیش آنے والی جزئیات یہ قیامت تک جاری رہ سکے ۔ ذیل کی سطروں میں ہم انتہائی اختصار کے ساتھ آپ سے گائی گوشہ کو اجاگر کرنے کی کوشش کریں گے۔

نبى طلاعية كااستنباط واجتها د

علمار اصول کا اس بارے میں اختلاف ہے کہ غیر منصوص مسائل میں آپ ﷺ کیلئے اجتہاد جائز تھا یا نہیں؟ جمہورعلمار اصول کے بیہاں جائز ہے۔معتز لہ اور ابن حزم ظاہری کے بیہاں جائز نہیں ہے (۱)

پھر جولوگ اجتہاد نبی ﷺ کو جائز قرار دیتے ہیں ان کے مابین دوبا توں میں اختلاف ہے: (الف) کس قتم کے مسائل میں آپﷺ نے اجتہاد کیا ہے؟ (ب) آپﷺ کب اجتہاد فرمایا کرتے تھے؟

علامہ قرافی ،علامہ عبدالعزیز بخاری اورعلامہ شوکا فی نے اس پرجمہورعلائے امت کا اتفاق نقل کیا ہے کہ آپﷺ نے جنگی اموراور دنیوی معاملات کے سلسلے میں اجتہا دفر مایا ہے۔

بخارى كالفاظ يم بين: كلهم قد اتفقوا على أن العمل يجوز له بالرأى في الحروب وامور الدنيا-(٢)

علامة قرافي بهي يهي فرمات بين: محمل الخلاف في الفتاوي. امّا الأقضية فيجوز

الأجتهاد بالاجماع" (٣)

لین کیا آپ سی نے شرعی امور میں بھی اجتہاد کیا ہے یا نہیں؟ اس بارے میں اصولین کا قول مختلف ہے۔ دلائل کی روشنی میں جوقول کھر کر سامنے آتا ہے وہ یہ ہے کہ آپ سی نے شرعی امور میں بھی اخذ واستنباط سے کام لیا ہے۔ (۴) جس کی سب سے بڑی اور واضح دلیل یہ ہے کہ آپ سی اخذ واستنباط سے کام لیا ہے۔ (۴) جس کی سب سے بڑی اور واضح دلیل یہ ہے کہ آپ سی نے کیفیت اذان کے سلسلے میں اپنے صحابہ کے ساتھ اجماعی غور وتد ہیر کے بعد اپنے اجتہاد وقیاس سے حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے مشورہ پرایک فیصلہ فر مایا اور پھر حضرت بلال رضی اللہ عنہ کواذان دینے کا حکم فر مایا۔ غور کیا جاسکتا ہے کہ ''اذان'' کوئی دنیوی یا جنگی معاملہ نہیں؛ بلکہ خالص اللہ کاحق ہے اور شعائر دین و مذہب ہے؛ لیکن اس میں بھی آپ کا اجتہاد وقیاس ثابت ہے۔ اس سلسلے میں مزید دلائل کی طرف بعد میں اشارہ کیا جائے گا۔

اجتهاد نبوی کی کیفیت کے سلسلے میں جمہور محدثین اور ائمہ ثلاثہ کار بحان یہ ہے کہ آپ سی اسلام میں آب وحی کا انتظار نہیں فرماتے کسی بھی واقعہ کے بیش آتے ہی اجتہاد کر لیا کرتے تھے اس سلسلے میں آپ وحی کا انتظار نہیں فرماتے تھے؛ لیکن اس بارے میں احناف کا رائج نقطۂ نظریہ ہے کہ آپ سی پہلے میں احدہ مسائل میں پہلے ''دوی'' کا انتظار کرتے اگر'' مدت انتظار'' میں وحی نازل ہوجاتی تو فبہا ورنہ آپ سی اجتہاد وقیاس کے ذریعہان کاحل بتادیتے۔

علامه مرضى تحريفر ماتے ين وأصح الاأقاويل عندنا أنه عليه الصلوة فيما كان يبتلى به من الحوادث التى ليس فيها وحى منزل، كان ينتظر الوحى إلى أن تمضّى مدة الانتظار ثم كان يعمل بالرأى والإجتهاد (۵)

آپ طالھیے فکرواجتہاد کے مامور تھے

(۱) بنونظیر جب مدینه طیبه سے شام جلاوطن کردیئے گئے تو اللہ تعالیٰ نے اہل بصیرت کوان کی بدعهدی اور شرارت پے عبرت دلاتے ہوئے فر مایا: "ف اعتبروا یا أولی الابصار"" ''اعتبار، کہتے ہیں کسی چیز کی حقیقت ودلائل میں غور وفکر کر کے اسی جنس کی دوسری چیز کو جان لینا''

آیت میں ارباب بصیرت، صاحب نظر وفکر لوگوں کوغور و تدبر کا بالعموم حکم دیا گیا ہے۔ اور نبی کریم علی سے بڑھ کر کون بالغ نظر ہوسکتا ہے؟ لہذا آیت پاک میں جس غور وفکر کا حکم دیا جارہا ہے آپ علیہ بھی اس کے عموم میں داخل ہیں اوراجتہا دوقیاس کے مکلّف آپ علیہ بھی ہوئے۔ (۱)

(۲) واذا جاء هم امر من الأمن او النحوف أذاعوبه ولوردوة إلى الرسول وإلى أولى الرسول وإلى أولى الامر منهم لعلم الذين ليستنبطونة منهم. امامرازى رحمة الله علية فرمات بين كرآيت بياك مين استنباط وتحقيق كاندرالله تعالى ني بياك المين اوراولى الامراور حاكمول كو يكسال قرار ويام، جس سے يہ پته چلتا م كرآپ الله اخذ واستنباط كم كلف ته، فعلم من ذلك أن الرسول عليه الصلاة و السلام مكلف بالاستنباط (2)

آیت پاک میں "أمر من الامن او الحوف" سے اس نظریہ کو بھی تقویت ملتی ہے کہ آپ سے شرعی مسائل میں بھی اجتہاد کرتے تھے، اس لئے کہ لفظ "اَمـــر"" مطلق آیا ہے، اور جس طرح سے جنگ وجدال میں امن وخوف کی حالت ہوتی ہے اسی طرح امور دینیہ میں بھی امن وخوف کی حالت کا تحقق ممکن ہے، لہذا یہ ماننا پڑے گا کہ جس طرح آپ بھی جنگی امور میں اجتہاد فر مایا کرتے تھے اسی طرح شرعی امور میں بھی آپ بھیا جتہاد وقیاس کے مامور و مجازتھے۔ (۸)

(٣) لو لا كتاب من الله سبق لمسكم فيما أخذتم عذاب عظيم. (٩)

بدر کی لڑائی میں ستر کا فرمسلمانوں کے ہاتھوں میں قید ہوکر آئے، آپ سے نے ان قید یوں کے سلسلہ میں مشورہ طلب کیا۔ حضرات صحابہ نے اجتماعی غور و تدبر کے بعد ان قید یوں کے سلسلے میں مشورہ دیا۔ حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کے رائی بیتھی کہ فدید لے کر ان تمام قید یوں کوچھوڑ دیا جائے، جبکہ حضرت عمرضی اللہ عنہ کی رائے بیتھی کہ تمام قید یوں کوئل کر دیا جائے، حضرت سعد بن معاق کی بھی یہی رائے تھی۔ کا فی بحث و تحص کے بعد نبی کریم سے نے اپنی طبعی رافت و رحمت کی معاق کی بھی یہی کہ مشورہ پڑل کے مشورہ پڑل کیا۔ اور تمام قید یوں کوفید یہ لے کر رہا کر دیا گیا۔ لیکن آپ کے اس فیصلہ کو خدا تعالیٰ کی جانب سے اجتہادی غلطی قر اردی گئی اور پھر آ بیت فدکورہ میں جو شخت عتاب آمیز لہجا اختیار کیا گیا وہ آپ سے دومسلے ثابت ہوتے ہیں: اوّل: یہ کہ کسی پیش آمدہ مسائل میں کتاب و سنت میں کوئی حکم نہیں ماتا تو آپ سے کیا جہاد کرنا جائز تھا۔ اسی طرح شرعی امور میں بھیاد کرنا جائز تھا۔ اسی طرح شرعی امور میں بھی آپ اجتہاد کے مکلف تھے۔ جنگ بدر کا معاملہ صرف ایک جنگی حد تک محدود نہ تھا بلکہ امور میں بھی آپیاد کے مکلف تھے۔ جنگ بدر کا معاملہ صرف ایک جنگی حد تک محدود نہ تھا بلکہ یہ جنگ ایمان و کفر، حق و باطل کی فیصلہ کن لڑائی ہونے کی وجہ سے غرجی وشرعی معاملہ کی حیثیت اختیار کرگئی تھی۔

امام رازيٌّ فرمات بين: فالآية صريحة في بيان أن الرسول عليه الصلاة والسلام

كان يحكم بمقتضى الاجتهاد في الوقائع التي لم ينزل بها نص او وحي. (١٠)

(٣) فتح مكه ك دن مكه المكرّمه كى حرمت وعظمت كو بيان كرتے ہوئے آپ الله على الله تعالىٰ اله

حضرت عباس رضی اللہ عنہ نے فرمایا: یارسول اللہ! آپ علی تمام گھانسوں کوممنوع فرمارے ہیں، حالانکہ''اذخر'' کی ضرورت ہم لوگوں کو گھر کی چھتوں میں پڑتی رہتی ہے؟ نبی کریم علی نے فرمایا: ''إلا الاذ حر" حافظ ابن حجر فرماتے ہیں کہ آپ علی کا پھر''اذخر'' کا استثنار کردینا اس بات کی دلیل ہے کہ گھاس وغیرہ کی حرمت کے سلسلہ میں آپ علی نے اجتہا دکیا تھا۔ و ھذا مبنی علی ان الرسول کان له ان یہ تھد فی الاحکام(۱۱)

(۵) قریش نے اپنے دور میں خانہ کعبہ جونغمیر کی تھی۔ وہ حضرت ابرا ہیم علیہ السلام کی تغمیر کے خلاف تھی۔ حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہانے سوال کیا: ألا تر دھا علی قو اعد ابراھیم؟ آپ سل نے فرمایا: لو لا حدثان قو مك بالكفر لفعلت (۱۲)

آپ کا بیارشا دہھی اس بات کی دلیل ہے کہ آپ ﷺ نے قریش کی تغییر کردہ بنیاد کو جو باقی رکھاوہ آپ ﷺ کا اجتہادتھا۔اس لئے کہ اگر آپ ﷺ ممارت منہدم کرنے کا مامور ہوتے تو خوف فتنہاس سے قطعا مانع نہیں ہوتا۔

ندکورہ بالا دلاکل سے بہ بات واضح ہوگئ کہ آپ ﷺ اجتہاد وقیاس کے مامور ومکلّف تھے، آپﷺ نے دینی ودنیوی تمام ہی امور میں اجتہاد کیا ہے۔ ذیل میں قدر نے تفصیل بیان کی جاتی ہے کہ کن کن معاملات میں آپﷺ نے اجتہاد سے کام لیا ہے۔

د نیوی امور میں آپ طلقی کے اجتہا دات

(۱) ام المومنین حضرت زینب بنت جحش رضی الله عنها کے بیهاں آپ سے نشہدنوش فر مایا، حضرت عائشہ اور حضرت حفصہ رضی الله عنها کواس کاعلم ہوا تو دونوں نے اس بات پراتفاق کرلیا کہ ہم میں سے جس کے پاس حضور تشریف لائیں، ہرکوئی سے کہے کہ حضور آپ کے منہ سے مغافیر کی بوآرہی ہے! ایساہی ہوا، آپ حضرت عائشہ اور حفصہ میں سے جن کے پاس تشریف لے گئے آپ سے بہی سوال ہوا، آپ سے نظر نے فرمایا نہیں، میں نے زینب کے پاس شہدییا ہے۔اگرتم

لوگوں کواس شہد کی وجہ سے ناراضگی ہوئی تو دیار کھو! آج سے میں شہد ہی نہیں پیوزگا۔اس پر بیآیت نازل ہوئی: لسم یسحرم ما احل الله لك. (١٣) آپ ﷺ نے بعض ازواج كى دلجوئى كے واسطے اپنے او پرشہد کوحرام کیا گیا، میحض آپ کا قیاس تھا۔

(۲) آپ مدینهٔ طیبه تشریف لائے تو دیکھا کہ انصار مدینهٔ ترکھجور کا پیوند مادہ کھجور کو لگاتے ہیں تو تھجورزیادہ ہوتی ہے،آپ ﷺ نے انصار کواس طرزعمل سے منع کردیا۔ انفاق سے اس سال مدینہ میں تھجور کی پیداوار بالکل گھٹ گئی تو آپﷺ نے پھراجازت دے دی(۱۴) پہلے تا ہیر مخلہ كى ممانعت آپ طانطة كا اجتها وتھا۔

(m) آپ ﷺ اکابر قریش کواسلام کی دعوت و تبلیغ میں مشغول تھے، اسی دوران حضرت عبدالله بن ام مکتوم حاضرمجلس ہوئے،آپ ﷺ نے کفار ومشرکین کے قبول اسلام کی امیدیر نابینا صحابی سے منھ پھیرلیا، جس پرآیت: عبس و توٹی الن نازل ہوئی۔ آپ ﷺ کا بیاعراض محضاجتها دتھا۔(۱۵)

جنگی امور میں آپ طالطیقام کے اجتہا دات

(۱) بدر کی اڑائی کے سلسلے میں آپ ﷺ نے اپنی رائے سے ایک جگہ متعین کی تھی ، بعد میں حضرت حباب بن المنذ رکی رائے سے وہ جگہ بدل دی۔ پہلی جگہ کے سلسلے میں آپ ﷺ نے اجتهاد کیاتھا۔ (۱۲)

(٢) اسارى بدر كے سلسلے ميں آپ عليہ نے جو بچھ فيصله فرمايا تھا۔وہ آپ كا اجتها دتھا۔ (m)غزوہُ احد کے سلسلے میں مدینہ سے باہر نکلنے یا نہ نکلنے میں آپ ﷺ نے اجتہاد کیا تھا كەمدىنە بى مىں رەكردشمنوں كامقابلەكيا جائے-بعد ميں اس تعلق سے آپ ﷺ پروحی آئی۔(۱۷) (۴)''خندق''غزوہُ احزاب میں حضرت سلمان فارسی کی رائے پرآپ نے ممل کیا۔ پیہ آپ کااجتها د تھا۔اس سلسلہ میں آپ ﷺ پر کوئی وحی نازل نہیں ہوئی تھی۔(۱۸)

(۵) غزوۂ خندقِ میں قبیلہ غطفان کے دوسردار عیبینہ بن الحصن اور''الحارث بن عوف المروی'' سے مدینہ کی ثلث کجھور پرمصالحت کی پیشکش کی تھی۔ بیصرف آپ ﷺ کا اجتها دتھا۔ (۱۹) (۲) غزوۂ تبوک میں بعض منافقوں کے اعذار کی وجہ ہے آپﷺ نے انہیں جنگ میں شریک نہ ہونے کی اجازت ورخصت دیدی تھی۔ یہ آپﷺ کا اجتہاد تھا۔ (۲۰)

معاملات وقضایا میں آپ سِلْقَایِمْ کے اجتہادات

(۱) حضرت عبدالله ابن عمر رضی الله عنهما کوآپ علیہ نے اپنی اس بیوی سے رجوع کا حکم دیا تھا جس کوانھوں نے حالت حیض میں طلاق دی تھی ۔ (۲۱) یہ آپ علیہ کا اجتہادتھا۔

(۲) حضرت ابوسفیان کی بیوی'' ہند بنت عتب'' نے جب حضرت ابوسفیان کی بخالت کی شکایت کی تو آپ سی نظامت کی شکایت کی تو آپ سی نظامت نے فرمایا: "خذی من ماله بالمعروف ما یکفیك ویکفی بینك. (۲۲) عورت کی ضرورت و کفایت کے بقدر شوہر پر نفقہ کا واجب کرنا آپ سی کا اجتہا دتھا۔

عبادات میں آپ طالعی کے اجتہادات

(۱) کیفیت اذان کے سلسلے میں حضرات صحابہ سے مشورہ کے بعد آپ بیٹھے نے جو کچھ فیصلہ فر مایاوہ آپ بیٹھے کا اجتہادتھا۔اس سلسلہ میں کوئی وحی وغیرہ نازل نہیں ہوئی تھی۔(۲۳)

(۲) ابتدار میں بیت المقدس آپ سی کا قبله تھا اور ۱۲ یا کا مہینہ ادھر ہی رخ کر کے آپ سی نے نماز ادا کی الیکن آپ سی کی خواہش تھی کہ آپ کا قبلہ مسجد حرام ہوجائے، چنانچہ آبت نازل ہوئی: قید نسری تیقلب و جھك فی السماء آپ سی نے مسجد حرام کے قبلہ ہونے میں اجتہا دوقیاس کیا تھا۔ (۲۲)

س) منبرسازی کے سلسلہ میں آپ سی ایسے نے اپنے ساتھیوں کی درخواست قبول فر مائی۔ یہ آپ کا اجتہاد تھا۔ (۲۵)

﴿ ﴿ ﴾) جماعت کی نماز حجوڑنے والے کے سلسلے میں آپ ﷺ کا اجتہاد تھا کہ لکڑیاں جمع کرکے انہیں جلادیا جائے ،لیکن پھرآپ ﷺ نے اس ارادہ سے رجوع کرلیا۔(۲۱) اگر تارک الجماعة کوجلانے کاحکم منجانب اللہ ہوتا تو آپ ﷺ اس سے رجوع نہ فرماتے۔

(۵) رئیس المنافقین عبداللہ بن ابی ابن سلول کیلئے آپ ﷺ نے استغفار کیا تھا۔ یہ آپ ﷺ کا اجتہادتھا۔ (۲۷)

 مذکورہ دلائل سے یہ بات واضح ہوگئی کہ آپ سے نے تمام ہی قسم کےمعاملات میں اجتہادو استنباط سے فیصلے کئے ہیں۔البتہ آپ سے کے اجتہاد اور امت کے مجتهدین کے اجتہادات میں آسان وزمین کا فرق ہے۔آپ کے اجتہاد میں 'مہری ہی مہری' ہے۔

اگرآپ ﷺ کااجمتها دمشیت الہی کے مطابق نہیں ہوتا تو ہروفت وی کے ذریعہ آپ ﷺ کو صحیح واقعہ کی رہنمائی کردی جاتی تھی؛ لیکن اتنامسلّم ہے کہ آپ ﷺ نے حالات وواقعات میں اینے اجتهادوا سنباط سے کام لیاہے۔

آپ میں ہے اجتہا دات کا حکم

آپ سے نے جن مسائل میں اخذ واستباط سے کام لیا ہے، تو کیا آپ سے نام ایت تمام اجتہاد میں در سی ہی پر سے یا آپ سے خطار و چوک بھی واقع ہوا ہے؟ جمہور محدثین کی یہی رائے ہے کہ آپ سے خطار و چوک بھی واقع ہوا ہے؟ جمہور محدثین کی یہی رائے ہے کہ آپ سے اجتہادات میں معصوم عن الخطار سے، جبکہ احناف گااس سلسلے میں نقطہ نظر یہ ہے کہ آپ سے کہ آپ سے احتہادات میں خطار بھی واقع ہوئی ہے۔ البتہ وحی کے ذریعہ اس کو منسوخ کر کے سے واقعہ کی رہنمائی فی الفور کردی جاتی تھی۔ دلائل کی روشنی میں احناف کا قول زیادہ رائح معلوم ہوتا ہے۔ اس لئے کہ آپ سے کہ آپ سے کہ جس اجتہادی غلطی پر خدا کی جانب سے تنبیہ کی گئ ہے، اس میں "عف الله عنك" کا لفظ استعال ہوا ہے، لفظ "عنو" اسی وقت استعال ہوسکتا ہے ہائے۔ جب اس میں "عف الله عنك" کوموجود ما نا جائے۔

(۲) "لم اذنت لهم" میں استفهام انکاری ہے، جس سے پتہ چلتا ہے کہ منافقوں کوغزوہ تبوک میں عدم شرکت کی اجازت دینا آپ علیہ کی چوک تھی۔

(۳) حضرت قاده اورعمروبن میمون فرماتے ہیں "اثنان فعله ما الرسول لم یؤ مر بشیء منهما إذنه للمنافقین، واحذه الفداء فی الأسلری، فعاتبه الله کما تسمعون" (۲۹) بهرحال آپ سی کے اجتهادات میں خطار کا واقع ہوجانا ممکن ہے، لیکن وحی کے ذریعہاس کومنسوخ کردیاجا تا۔ آپ سی کے خطار اجتهادی کو برقر ارنہیں رکھاجا تا تھا۔ (۳۰)

دورنبوي ميں حضرات صحابہ کااجتہاد

اجتهاد نبی ﷺ کی طرح بیرمسلہ بھی انتہائی اہم ہے کہ آپ ﷺ کے رہتے ہوئے حضرات

صحابہ کا کسی پیش آمدہ مسئلہ میں اجتہاد کرنا جائز تھایانہیں؟ اس بارے میں جمہور علمار اوراحناف کی رائے میہ جہور علمار اوراحناف کی رائے میہ ہس طرح آپ ﷺ کو نئے اور غیر منصوص مسائل میں اجتہاد کی اجازت تھی، اسی طرح حضرات صحابہ کیلئے بھی بیرجائز تھا کہ وہ اپنے اجتہاد وقیاس کے ذریعہ نوازل وواقعات کاحل تلاش کریں۔ ذیل میں ہم اس کی بھی چند مثالیں پیش کرتے ہیں:

(۱) حضرت سعد بن معادؓ نے حضور ﷺ کے اشارہ سے یہود بنوقر بظہ کے سلسلہ میں جو

فيصله ديا تهاكم "اني أحكم فيهم ان يقتل الرجال وتقسم الاموال وتسبى الذرايا والنساء.

آپ الله کا یہ فیصلہ آپ الله کا اجتہاد تھا۔ آپ الله کا آپ کے اس اجتہادی فیصلہ کی

برزورالفاظ مين تحسين فرماكي: لقد حكمت فيهم بحكم الله من فوق سبع ارفعة (ساوات)

(٢)غزوهُ احزاب سے والیسی کے موقع پرآپ ﷺ نے صحابہ سے فر مایا تھا "لایہ صلیہ ن

احد کے العصر، الا فی بنی قریظة "بعض صحابہ نے اس ارشاد کو حقیقی معنی پر معمول کرتے ہوئے بنی قریظہ میں عصر کی نماز ادا کر لی اور وقت کی تاخیر کی کوئی پر وانہیں کی ۔ جبکہ دیگر صحابہ نے اجتہاد کیا اور اس ارشاد نبوی کو محض غایت سرعت پر محمول کیا اور یہ خیال کیا کہ بنوقر بظہ ہی میں عصر پڑھنا مقصود نہیں ہے؛ بلکہ مقصود جلدی پنچنا ہے۔ چنانچان لوگوں نے راستہ ہی میں وقت پر عصر کی نماز پڑھ لی، آپ سے کھا کو جب واقعہ کاعلم ہوا تو آپ سے نے کسی فریق کو بھی برا بھلانہیں کہا۔ گویا آپ سے بھی نے ان کے اجتہاد کو بھی معتبر مانا اور مل بالظا ہر کو بھی صحیح قرار دیا۔

(۳) مقام بدر میں مسلمانوں کی چھاؤنی بنانے کے سلسلہ میں ،غزوہ احزاب میں مدینہ کے اردگر دخندق کھودنے کے سلسلہ میں اورغزوہ احد میں مدینہ کے اندریا با ہررہ کر مقابلہ کرنے کے سلسلہ میں حضرات صحابہ نے جو کچھ بھی مشورہ دیا تھا۔ بیان کا اجتہادتھا، آپ عظیم نے ان کے اجتہادکومعتبر مانا۔

یتو حضرات صحابہ کے وہ اجتہادات تھے جوآپ سیسے کی موجودگی میں انجام پائے تھے۔ان حضرات کے بعض ایسے اجتہادات بھی ہیں جوانھوں نے آپ سیسے کی غیبوبت میں انجام دیں لیکن جب آپ کواس کاعلم ہواتو آپ سیسے نے اس کوچیح قرار دیا، مثلاً:

(۱) کسی سفر میں حضرت عمر اور حضرت عمار بن یا سررضی اللّه عنهما کونسل جنابت کی حاجت ہوئی پانی دستیاب نہیں تھا جس سے نسل کر سکتے ۔ بیم مخسل کی نوبت آئی ، دونوں حضرات نے بیم عنسل کی کیفیت کے سلسلہ میں اجتہاد سے کام لیا۔ حضرت عماراً نے مٹی کے استعال کو پانی پر قیاس کر تے کی کیفیت کے سلسلہ میں اجتہاد سے کام لیا۔ حضرت عماراً نے مٹی کے استعال کو پانی پر قیاس کر تے

ہوئے پورے جسم پرمٹی مل کی اور نمازا داکی۔حضرت عمر رضی اللہ عنہ کا اجتہادیہ تھا کہ ٹی جنابت دور
کیسے کرسکتی ہے؟ انھوں نے نماز ہی نہیں پڑھی۔ ان دونوں کے واقعہ کا آپ چھے کو گھم ہوا، تو آپ
سے نے کوئی الیسی بات ارشاد نہیں فر مائی جس سے ان حضرات کے اجتہاد کی تر دیدومما نعت ثابت
ہوتی ہو؛ بلکہ آپ چھے نے صرف اس قدر فر مایا کہ تیم عنسل اور تیم وضور میں کوئی فرق نہیں ہے
پورے جسم برمٹی لیننے کی ضرورت نہیں تھی۔

(۲) حضرت عمروبن العاص كوغزوة ذات السلاسل مين عسل كى حاجت ہوئى، سردى اتنى سخت تھى كہ پانى سے عسل كرناممكن نہيں تھا آپ نے تيم كيا اور اپنے تمام ساتھيوں كونماز پڑھائى۔ آپ عليہ كو جب معلوم ہوا تو آپ عليہ نے يو چھا كہتم نے ناپاكى كى حالت ميں ساتھيوں كونماز پڑھادى، حضرت عمر بن العاص نے فرمایا: میں نے اللّٰہ كا بدار شاد سام و لا تقتلوا انفسكم ان اللّٰه كان بكم رحيماً، آپ عليہ بيجواب من كرہنس پڑے۔ (۱۳) اور ان كے اس اجتهادو استناط يركوئى كلير نہيں فرمائى۔

(۳) حضرت معاذبن جبل كويمن كا قاضى بناكر بهيخ كا وه مشهور واقعه بهى ہے جس ميں انھوں نے آخر ميں كہاتھا "اجتهد بسرائ" آپ بيسے نے ان كاس اجتهادوقياس كونه صرف معتبر مانا بلكه ان كوشاباشى دى كه "المحد لله الذى و فق رسول رسول الله بما رضى له رسول الله (٣٢) اگرآپ بيسے كر بتے ہوئے حضرات صحاب كا اجتهادازرائے شرع ناجائز ہوتا تو آپ بيسے نے آپ بيسے حضرت معاذبن جبل رضى الله عنه كاس جمله كى فوراً ترديدفر مات ؛ ليكن آپ بيسے نے مكوره تمام واقعات ميں حضرات صحاب رضى الله عنهم كے اجتهادات كومعتبر مانا۔

یہ چند واقعات ہیں، جن کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ اسلامی قانون وشریعت جامد ومعطل نہیں ہے؛ بلکہ اس میں ایسی کچک موجود ہے کہ نو پیش آمدہ مسائل کو کتاب وسنت کے حدود میں رہتے ہوئے کتاب وسنت کے اصولی ہدایات پر منظبق کیا جاسکے۔ یعنی سیرت نبوی کا اجتہادی بہلوقیا مت تک کیلئے یہ دروازہ کھلا رکھتا ہے کہ ہرز مانہ میں پیدا ہونے والے جدید مسائل پر اسلامی قوانین واصول کو چسپاں کیا جائے اور لوگوں کے مصالح اور ضروریات کوسا منے رکھتے ہوئے ان مسائل کا ایساحل تلاش کیا جائے جو شریعت کے مزاج اور زمانہ کے تقاضوں سے ہم آ ہنگ ہو۔ اخذ واسنباط کی یہ کوشش ممنوع نہیں بلکہ مطلوب ہے اور دراصل بیہ ہے کہ اجتہاؤہیں بلکہ بدلتے ہوئے حالات میں ائمہ مجتہدین کے آرار کی تطبیق ہے جے فقہ کی زبان میں '' تحقیق مناط'' کہا جا تا

ہے۔امام ابواسحاق شاطبی نے لکھا ہے کہ اجتہاد کی بیدہ قسم ہے جو قیامت تک باقی رہے گی۔ (۳۳)

خلاصہ بیہ ہے کہ دنیا کے بدلتے ہوئے نظام پر اسلامی قانون کا انطباق ان مسائل ہی میں
سے ہے جس کی ضرورت واہمیت سیرت نبوی ﷺ سے ثابت ہوتی ہے؛ بلکہ بیہ کہنا زیادہ بہتر ہوگا

کہ شریعت اسلامی کوزندہ وحاضر اور عصری ثابت کرنے کی سب سے بہتر اور واحد صورت یہی ہے

کہ ہم اسلامی قانون کو دنیا کے سامنے اس طرح پیش کریں کہ وہ جدید مسائل وواقعات کا توازن اور مناسب حل پیش کرتا ہو۔

* * *

مصادرومراجع:

(۱) الاحکام للّا مدی ۱۲۵/۴مسلم الثبوت ۱۲۱/۳ تیسیر التحریر ۱۸۳/۳ ۱ـ

(۲) کشفالاسرارشرح اصول البز دوی ۹۲۶/۳ بشرح الاسنوی علی المنها ج ۱۹۴/۳ س

(٣) شرح الاسنوى على المنهاج ١٩٣/٣٥ (٣) ارشادالفحول ٢٥٥ـ

(۵) الاحكام للأمدى ١٦٥/٠٠ الاحكام للأمدى ١٦٥/٠٠ـ

(۷) النفسيرالكبيرللرازی۱/۰۰۰-۲۰۰۱ (۸) اجتبادالرسول۵۳-

(٩) الانفال ٢٨_ (١٠) النفيرالكبير٢١/٩٧_

(۱۱) فخ الباری۱۳/۳۹ (۱۲) فخ الباری۱۳/۳۳۹ الصح

(۱۳) اجتهادالرسول ۸۷_ (۱۴) شرح النووي مسلم ۱۹۰/۱۹۰

(۱۵) اجتهادالرسول ۸۸سورة عبس _ (۱۲) سيرت ابن بشام ۲۷۲/۲ _

(۱۷) سیرت این بشام ۱۸/۳۴ – ۷۷ (۱۸) اجتها دالرسول ۹۴ ـ

(۱۹) سيرت ابن بشام ۲۸/۲۰۰۱ (۲۰) اجتهادالرسول ۹۶ و

(۲۱) الاحكام لابن دقيق العيد٢٠١/ ٢٠٠ (٢٢) عيج مسلم كتاب الاقضيه ننه

(۲۳) فتح الباری۲/۷۷–۸۲ (۲۴) سیرت این بشام۲/۷۵_

(۲۵) فتح الباری ۲۸۱/۱۸۰۱ (۲۲) مسلم، كتاب المساجد

(۲۷) تفسیرالرازی۱۲/۱۲م۱ (۲۸) فتح الباری ۳۳۸–۳۳۹ (۲۸)

(۲۹) تفسیررازی ۱۱۲/۳۷،الاحکام ۲۱۶/۳ (۳۰) التحریر ۵۲۷_

(٣٣) الموافقات٩٧/٣_

« فلم خدا كيليّ ' فهرِ الهي كو دعوت

از: مولاناسعيداحد جلال يورى

آنخضرت ﷺ نے قرب قیامت کی جوجوعلامات ارشاد فرمائی ہیں، کسی قدر معمولی غور وفکر سے دیکھا جائے تو وہ منظر قریب قریب اب ہمارے سامنے ہے اور ایسا لگتا ہے کہ یہ ہمارا دور کہیں وہی نہ ہو، نہیں تو وہ دور ہم سے کچھزیا دہ دور نہیں ہے، اس لئے کہ آنخضرت ﷺ نے فرمایا:

"عن موسى بن ابى عيسى المديني، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "كيف بكم اذا فسق فتيانكم وطغى نساء كم؟ قالوا يا رسول الله! وان ذالك لكائن؟ قال نعم وأشد منه، كيف بكم اذا لم تأمروا بالمعروف وتنهوا عن المنكر؟ قالوا يا رسول الله وان ذلك لكائن؟ قال نعم واشد منه كيف بكم اذا رأيتم المنكر معروفًا والمعروف منكرًا" (كاب الرقائق، ابن م ارك ص ٣٨٣)

ترجمہ: "اس وقت تہہارا کیا حال ہوگا جب تہہارے نو جوان بدکار ہوجائیں گے،
اور تہہاری لڑکیاں اور عور تیں تمام حدود پھلانگ جائیں گی، صحابہ کرام ٹے عرض کیا،
یار سول اللہ! کیا ایسا بھی ہوگا؟ فرمایا: ہاں، اور اس سے بڑھ کر، اس وقت تہہارا کیا
حال ہوگا؟ جب نہتم بھلائی کا حکم کروگے، نہ بُڑائی سے منع کروگے، صحابہ کرام ٹے نے
عرض کیا، یا رسول اللہ! کیا ایسا بھی ہوگا؟ فرمایا: ہاں، اور اس سے بھی برتر، اس
وقت تم پر کیا گزرے گی ؟ جب تم برائی کو بھلائی اور بھلائی کو بُرائی سجھنے لگو گے۔'

ہمارے معاشرے کی بدلتی قدروں اور شروفتنہ کی نت نٹی شکلوں کا جائزہ لیجئے تو آنخضرت عظیم کی بیپیش گوئی حرف بہ حرف صادق آتی ہے۔ صرف یہی نہیں بلکہ اب ہم جس طرح بڑی بڑی برائیوں اور فحاشی وغلاظت کی ایمان شکن کارروائیوں کو صبر وخمل سے برداشت کررہے ہیں، اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ ہمارے ایمان وابقان کی قوت مدافعت جواب دے چکی ہے اور ہمارے دلوں سے ایمانی غیرت اور دینی حمیت رخصت ہو چکی ہے، اور ہماری ایمانی روح مر چکی ہے۔ ہم ذلت وادبار کی کس گہرائی میں گر چکے ہیں، دین و مذہب سے کس قدر دور جا چکے ہیں؟ اور ہواوہوس پرسی، عریانی، فحاشی، راگ باہے اور خواہش نفس کے سامنے اس قدر مجبور ہو چکے ہیں، کہ نبی امی سے نبی امی سے خن چیزوں کو ناجائز وحرام قرار دیا تھا، ہم پوری قوت و طاقت سے ان کو حلال و جائز قرار دینے کے لئے کوشاں ہیں۔

آ قائے دوعالم علی آلات الہ والعب کو توڑنے اور گانے ہیں کہ: "بعثت بکسر المزامیر" (کزالممال سات ہیں آلات الہ والعب کو توڑنے اور گانے ہجانے کو مٹانے کے لئے مبعوث کیا گیا ہوں؛ گراسکے برعکس ابنائے کفر اور ذریت ابلیس نے ہمیں اپنی مخصوص حکمت عملی اور عیاری سے ہی امی بھی، قرآن اور سنت کے مقابلہ میں لاکھڑا کر دیا اور ہم خدا کے نام سے منسوب فلم "خدا کے لئے" کے عنوان سے پورے دین و فد ہب اور شریعت کا فداق اڑا ناشر وع ہو گئے ۔ اناللہ واناالیہ داجعون ۔ چنانچ نئی نسل کو دین و فد ہب اور علمار سے متنفر و باغی کرنے ، داڑھی ، ارتداد کی شری سزا، اسلامی لباس ، فد ہبی عسکریت پیندی ، طالبان کی اسلام پیندی کی بُر ائی ، قباحت اور شاعت دلول میں بٹھانے کے علاوہ موسیقی کی حلت ، مسلم لڑکی کے غیر مسلم سے نکاح ، اوباش اور آ وارہ زندگی ، میں بٹھانے کے علاوہ موسیقی کی حلت ، مسلم لڑکی کے غیر مسلم سے نکاح ، اوباش اور آ وارہ زندگی ، دانتوں پیپند آ جاتا ہے کیونکہ: "بر مکس نہند نام زنگی کافوز" کے مصدق جس فلم میں اللہ سے عداوت و دانتوں پیپند آ جاتا ہے کیونکہ: "بر مکس نہند نام زنگی کافوز" کے مصدق جس فلم میں اللہ سے عداوت و بغاوت اور کفر وطفیان کی تعلیم دی گئی ہو، اس کا نام "خدا کے لئے" رکھ کر کیا نعوذ باللہ! اللہ تعالی کے فیظ وغضب اور قبر کو جوش آئے اور ہم سب ہی نشان عبرت بین جا نمیں ؟

اس فلم کی ویب سائٹ اورا خبار کی اطلاعات کے مطابق اس فلم کا پس منظریہ ہے کہ ایک گلوکار کواللہ تعالی نے کسی بندہ خدا کی برکت سے ہدایت نصیف فر مائی تواس نے گانے بجانے اور ڈھول تماشے کی گناہ آلود زندگی کو ہمیشہ ہمیشہ کے لئے خیر باد کہہ کردین وشریعت کی زندگی اپنالی، جب اس نے اس غلیظ زندگی اور غلاظت بھرے ماحول سے تو بہ کر کے معصیت کی جگہ طاعت، گناہ کی جگہ نیکی، بغاوت کی جگہ اطاعت، دنیا کی جگہ آخرت، ظلم کی جگہ عدل، ہوا وہوں کی جگہ دین وشریعت، گمراہی کی جگہ ہدایت کو اپنالیا اور ان کی دعوت و تبلیغ شروع کر دی، تو ذریت ابلیس کے سینے پرسانپ لوٹے گگے، ان سے یہ برداشت نہ ہوسکا کہ ایک مسلمان راہ راست پر کیسے آگیا؟ اس پر حقیقت حال کیوں کھل گئی؟ اس نے اپنی خوبصورت آواز کوحمہ ونعت اور تلاوت کلام اللہ میں استعال کرنا کیوں شروع کر دیا؟ اس نے گانے باج اور راگ ورنگ کی فدمت کیوں شروع کردیا؟ اس نے گانے باج اور راگ ورنگ کی فدمت کیوں شروع کردی؟ اس کے اس طرزعمل سے اس کے سینکڑوں پرستاروں نے اس غلیظ کو چہ و بازار سے کیوں منہ موڑ لیا؟ اس نے اور اس کے چاہنے والوں نے مسجد و مدرسہ کا رخ کیوں کیا؟ اس کی دیکھی مسلم نو جوان اس کی ہمنوائی کیوں کرنے گئے؟ وہ یورپ وامریکا کی جگہ حرمین شریفین کے چکر کیوں کا حامن کیوں تھام لیا؟ کیوں کا طبح میں نے نفس و شیطان کو چھوڑ کر اللہ اور اس کے رسول کا دامن کیوں تھام لیا؟ وغیرہ وغیرہ و

یے تھاوہ دکھاور پیھی وہ تکلیف اور در دجس کی وجہ سے ضلالت وگمراہی کے پیجاریوں اور دین ومذہب کےغداروں کے پیٹ میں مروڑ اٹھنے لگے، چنانچیانھوں نےمسلمانوں سے بدلہ لینے اور ان کواس کا مز ہ چکھانے کے لئے وہ کھیل کھیلا کہ شیطان بھی انگشت بدنداں ہوگا،شایداس کوبھی ہیہ ترکیب نہ سوجھی ہوگی کہ کسی غلیظ فلم پر''خدا کے لئے'' کاٹائٹل استعال کیا جائے ، کیا کوئی مسلمان یہ گوارا کرسکتا ہے کہ کسی زنا کاری، بڈکاری،عیاشی،فحاشی اورجسم فروشی کےاڈے پر''خدا کے لئے'' كا بوردٌ سجاديا جائے؟ اگرنہيں اوريقييناً نہيں تو ايك ايسى فلم ... ميں احكام اسلام، شعائرُ اسلام اور منصوصات شرعیہ کاا نکار کیا گیا ہو،جس میں غنی اور موسیقی جیسی لعنت کو... کے بارہ میں ارشاد نبوگ ے: "الخناء ينبت النفاق في القلب كما ينبت الماء البقل" (كنزل العمال، ص: ٢١٨، ج: ۱۵) گانا باجا، دل میں اس تیزی سے نفاق پیدا کرتا ہے جس تیزی سے پانی سبری کوا گاتا ہے... جائز وحلال باور کرانے کی کوشش کی گئی ہو،جس میں داڑھی جیسے علم شرعی کا مذاق اڑایا گیا ہو...اس پر'' خدا کے لئے'' کاعنوان لگانا کیوں کر گوارااور برداشت ہوسکتا ہے؟ نعوذ باللہ! کہیں ہے اس گھناؤنی سازش کا حصەنونہیں کہ آئندہ لوگ گناہ کو گناہ ہمجھ کرنہیں؛ بلکہ نیکی سمجھ کر کیا کریں؟ کیا اس کا پیمعنی نہیں کہ آئندہ مسلمان خزیر کے گوشت کو بکری کا گوشت سمجھ کر کھایا کریں؟ یا شرب اور بیشاب پرزمزم کالیبل لگا کراستعال کیا کریں؟ یا پھرنعوذ باللہ! ناچ گانے کے لب پر بیت اللّٰہ کا بور ڈلگا کراس کنجرخانہ کو بیت اللّٰد کا نام دیا جائے؟

ہائے افسوس! کہمسلمان تقلید منخرب میں اس قدر مسنح ہو گیا ہے کہ اب وہ جھوٹ، سچ اور حق و باطل کے درمیان حائل دیوار گرانے پر تل گیا ہے اور جو کام دنیائے کفر اور ذریت ابلیس نہ کرسکی تھی ،اس کا ذمہ اس نام نہا دمسلمان نے اٹھالیا ہے؟ کیا کہا جائے ایسے لوگ مسلمان کہلانے کے لائق ہیں؟ یا کافر؟ کیا صرف اسلامی نام رکھنے ہے آدمی مسلمان بن جاتا ہے؟ دیکھا جائے توان فلم سازوں نے مسلمانوں کی دین ، ملی غیرت پرحملہ کیا ہے، بلا شبہ بیام محض فلمی کردار نہیں؛ بلکہ دین و مذہب، امانت و دیانت، شرافت و صدافت، عفت و عصمت، حمیت و غیرت، شرم و حیار، تقوی تدین، غرض تمام دینی اقدار کے خلاف کھلی بغاوت اور اعلان جنگ ہے۔ چنانچے اللہ تعالی نے کافر و مسلمان کے باہمی نکاح کونا جائز و حرام قرار دے کر، اس پریابندی لگاتے ہوئے فرمایا تھا:

"ولا تنكحوا المشكرات حتى يؤمن ولامة مؤمنة حير من مشركة، ولو اعجبتكم ولا تنكحوا المشركين حتى يؤمنوا، ولعبد مومن حير من مشرك ولو اعجبكم، اولئك يدعون الى النار، والله يدعو الى الجنة والمغفرة باذنه ويبين آياته للناس لعلهم يتذكرون" (القره:٢٢١)

ترجمہ: "اور نکاح مت کرومشرک عورتوں سے جب تک ایمان نہ لے آئیں اور البتہ اونڈی مسلمان بہتر ہے مشرک بی بی سے اگر چہوہ (مشرک عورت) تم کو جھلی گئے اور نکاح نہ کرومشرکین سے جب تک وہ ایمان نہ لے آویں اور البتہ غلام مسلمان بہتر ہے، مشرک سے اگر چہوہ (مشرک مرد) تم کو جھلا گئے، وہ بلاتے ہیں دوزخ کی طرف اور اللہ بلاتا ہے جنت کی اور بخشش کی طرف اجرا تا ہے جنت کی اور بخشش کی طرف اجرا تا کہ وہ نصیحت قبول کریں۔ "(ترجمہ شنے الہند)

مگریہ باغیانِ دین و مذہب کہتے ہیں ہمیں یہ پابندی قبول نہیں؛ بلکہ نعوذ باللہ مسلمان لڑی کے غیر کسی کا فرومشرک کے نکاح میں دی جاسکتی ہے؟ یہی وجہ ہے کہ اس فلم میں مسلمان لڑکی کے غیر مسلم سے شادی رچانے کونہ صرف جائز قرار دیا گیا ہے؛ بلکہ گویا اس کی ترغیب دی گئی ہے۔

کیا بید مین وشریعت اور قرآن وسنت سے اعلان بغاوت نہیں؟ کیا بیہ کتاب اللہ کا انکار نہیں؟

کیا کتاب اللہ کا انکار کفر نہیں؟ کیا کہا جائے کہ یہ فلم کفر وار مداد کی اشاعت وتر وت کے لئے بنائی گئ ہے؟ یامسلمانوں کی گرتی ساکھ بحال کرنے کے لئے؟ کیا اس فلم کے بنانے والے، اس کی اشاعت وتر وت کرنے والے مسلمان ہیں؟ کیا سمجھا جائے کہ ایسے لوگ مسلمانوں کے ترجمان ہیں؟ یا دنیائے کفر کے ایجنٹ؟ چھر جولوگ اس فلم کی خرید وفر وخت اور دیکھنے دکھانے کے اعتبار سے اسلام دشمنوں کے ندموم مقاصد کی تکمیل کا ذریعہ بن رہے ہیں، کیا وہ اس میں برابر کے شریک نہیں؟

ہائے افسوس! کہمسلمان کواس کا احساس تک نہیں رہا کہاس کی صلاحیتیں ، اس کی جان

و مال کہاں خرچ ہور ہاہے؟ اور وہ نہ جا ہتے ہوئے بھی اپناوز ن اسلام دشمنوں کے بلڑے میں ڈال کراینی دنیاوآ خرت تباہ کرر ہاہے۔

اسی طرح دنیائے کفراور یہود ونصار کی کے ایجنٹ اس فلم کی اشاعت، ترویج اور مقبولیت کے اظہار و بیان کے لئے اخبارات، رسائل اور میڈیا میں بڑے بڑے اور جہازی سائز کے اشتہارات شائع کرکے باور کراتے ہیں کہ اب تک اس فلم کواتنے اتنے لاکھافراد دیکھے چکے ہیں۔ گویاوہ اپنے تیکن یہ باور کرانا چاہتے ہیں کہ ہم اپنے مقاصد میں اس قدر کامیاب ہوگئے

میں؟ حالانکہان کم نصیبوں کو یہی نہیں معلوم کہ بیسب کچھان کی مخالفت میں جارہا ہے۔ میں؟ حالانکہان کم نصیبوں کو یہی نہیں معلوم کہ بیسب کچھان کی مخالفت میں جارہا ہے۔

کیونکہ اس فلم کے دیکھنے والے ان لاکھوں افراد کی گمراہی وضلالت کا وبال وگناہ بھی ان کم نصیبوں کے نامہ انجمال میں کھا جارہا ہے، اس لئے کہ: "من سن فی الاسلام سنة سیئة کان علیه و زرها و و زر من عمل بھا" (مشکلوة ص:۳۳) جس نے کوئی بُراطریقۃ ایجاد کیا، اس کا وبال اوران سب لوگوں کا وبال جھوں نے اس کی تقلید میں اس بُرے مل کوا پنایا، اس کی گردن پر ہوگا۔

اب بتلایا جائے کہ قلم بنانے ،اس کی اشاعت وتر و بج یا خرید وفر وخت کرنے والوں کواس پرخوش ہونا چاہئے یار و پاچاہئے؟

بلاشبہ جب کوئی شخص دین و مذہب سے بیزار، فکر آخرت سے عاری، اور ہوا وہوں کا پرستار

بن جائے، تو وہ نفع نقصان کے احساس سے محروم ہوجا تا ہے؛ بلکہ وہ جائز ونا جائز اور حلال وحرام

کے تصور سے بھی نا آشنا ہوجا تا ہے، اُسے مضروم فید بلکہ اسے زہر وتریاق میں کوئی فرق نہیں نظر آتا۔

یہی کچھاس بدنا م زمانہ فلم'' خدا کے لئے'' کے ڈائر یکٹر شعیب منصور کے ساتھ ہوا ہے، چنا نچہ
اس فلم کی ویب سائٹ سے معلوم ہوتا ہے کہ موصوف مصوری اور موسیقی کے عشق میں اتنا آگے
جاچکے ہیں کہ خیر سے اب وہ عقل و دانش کی تمام حدیں پار کر پچلے ہیں، جیسا کہ وہ فرماتے ہیں:

حاچکے ہیں کہ خیر سے اب وہ عقل و دانش کی تمام حدیں پار کر پچلے ہیں، جیسا کہ وہ فرماتے ہیں:

حزین چیز ول سے نفر سے کر ہے گا، یعنی موسیقی اور مصوری۔''

کیا کہا جائے کہ موصوف کی عقل وخرداور دل ود ماغ درست ہیں؟ کہیں بیصاحب ذہنی مریض تو نہیں؟ ورنہ کوئی معمولی عقل وفہم کا انسان اس کے سجھنے سے قاصر نہیں کہ دنیا میں جتنی چیزیں ہیں،سب ہی اللہ کی پیدا کردہ اور عطا کردہ ہیں، بیددوسری بات ہے کہ ان میں سے جو چیزیں انسان کے لئے مفید ونفع بخش تھیں، ان کے استعال کو حلال و جائز قرار دیا گیا اور جو انسانوں کے لئے نقصان دہ یا ضرررسال تھیں ان کوحرام اور ناجائز قرار دیا گیا۔

اس تفصیل کے بعد موصوف کا بیار شاد کیونکر درست ہوسکتا ہے؟ کہ:''میں اس بات پر کبھی یقین نہیں کرسکتا کہ اللہ دنیا میں اپنی ہی عطا کر دہ خوبصورت ترین چیزوں سے نفرت کرے گا، لیخی ''موسیقی اور مصوری'' کیا دنیا میں جتنی حرام ونا پاک چیزیں ہیں، ان کو اللہ کے علاوہ کسی اور نے پیدایا عطا کیا ہے؟ اگر جواب اثبات میں ہے تو کیا بیمشرکین مکہ کاعقیدہ نہیں تھا کہ وہ خالق خیراور خالق شرکودوالگ الگ خدا مانتے تھے؟ اب بتلایا جائے کہ موصوف کا بیار شاداسلام سے میل کھا تا ہے؟ نہیں، ہرگر نہیں۔

چلوا گرموصوف کے اس فلسفہ کو مان لیا جائے کہ اللہ تعالی کی عطا کردہ تمام چیزیں حلال ویاک ہیں اور اللہ تعالی ان سے نفرت نہیں کرتا تو کیا ہم ان سے یہ پوچھ سکتے ہیں کہ جتنی حرام چیزیں ہیں وہ اللہ کی عطا کر دہ نہیں ہیں؟ حالانکہ ایسانہیں ہے، کیونکہ اللہ تعالی نے ایک مسلمان کے لئے بہت ساری چیزوں کے علاوہ بہت سے ایسے دشتے بھی بنائے ہیں جن سے نکاح شادی حرام ہے، مثلاً ماں، بیٹی، بہن، خالہ، جیٹی ، بھانجی وغیرہ، کیا بیر شتے اللہ کے عطا کردہ اور خوبصورت نہوتو کیا وہ خدانخواستہ اس سے شادی رچا مکتا ہے؟ اسی طرح کیا خزیر، کتا، بھیڑیا اور بہن خوبصورت ہوتو کیا وہ خدانخواستہ اس سے شادی رچا بیں والی اپنی ہی عطا کردہ جانور نہیں ہیں؟ اگر سی کی بیٹی اور مان سے فیرہ اللہ کے بیدا کردہ جانور نہیں ہیں؟ اگر تعلی اللہ اپنی ہی عطا کردہ چیزوں سے نفرے نہیں کرتا ۔ کیا سمجھا جائے کہ موصوف ان کے حلال ہونے تعالی اپنی ہی عطا کردہ چیزوں سے نفرے نہیں کرتا ۔ کیا سمجھا جائے کہ موصوف ان کے حلال ہونے کے قائل ہیں؟ کیا وہ سورخور ہیں؟ کیا وہ اپنی بہن، بیٹی اور ماں سے جنسی تقاضے پورے کرنے کے قائل ہیں؟ اگر نہیں اور بھینا نہیں، تو موسیقی اور مصوری کے بارہ میں اس ہرزہ سرائی کا کیا معنی؟

پھریہ بات بھی محل نظرہے کہ''اللہ تعالیٰ نے موسیقی عطافر مائی ہے''اس لئے کہ موسیقی اللہ کی عطانہیں؛ بلکہ انسان کا اپنافعل ہے، لہذا جیسے یہ کہنا جائز نہیں کہ زنا اور قل وغارت گری اللہ کی عطاکر دہ ہے، اسی طرح موسیقی اور مصوری کو بھی اللہ کی عطاکہنا جہالت و بے عقلی کی علامت ہے۔اللہ تعالیٰ ہم سب کو ہدایت اور عقل سلیم نصیب فر مائے۔ آمین ۔

الغرض سمجھ نہیں آتا کہ بید دنیا کے پجاری اس ایمان شکن اور گمراہ کن فلم پر اللہ کو کیا جواب دیں گے؟ کیاان کومرنانہیں؟ کیاان کوموت، آخرت اور قیامت پر ایمان نہیں؟ اگر ہے اور یقیناً ہے، جبیبا کہ فلم سازوں کے ناموں سے معلوم ہوتا ہے کہ خبر سے وہ بھی مسلمان ہیں، تو بتلا یا جائے کہ دواس بغاوتِ اسلام پراللہ کے سامنے کیا جواز پیش کریں گے؟

بھلا جہاں ہر شخص کواپنی نجات کے لالے پڑے ہوں گے، وہاں بیاوگ اس ایمان شکن واخلاق سوزفلم کے ذریعہ گراہ اور بےراہ ہونے والے کروڑ وں انسانوں کے ایمان وعمل کوغارت کرنے کا وہال کیونکر برداشت کرسکیں گے؟

اس کیے اس فلم کوخریدنا، بیچنا، اس کی تشهیر کرنا دیکھنا اور دکھا ناسب ناجائز، حرام اور گناہ کبیرہ ہے؛ بلکہ اندیشہ ہے کہ اس گستاخی پر ایمان نہ سلب ہوجائے، اسی طرح جن لوگوں نے بیفلم بنائی ہے ان کو چاہئے وہ اس ایمان شکن فعل سے تو بہ کریں اور بغاوت خداوندی کے اس نشان کوختم کریں، ورنہ خطرہ ہے کہ کہیں بیلوگ اللہ تعالی کے غیظ وغضب کا نشانہ نہ بن جائیں۔

لہذا ہم فلم کے بنانے، بنوانے، اس کی تشہیر کرنے، سنیما ہالوں پر چلانے، دیکھنے اور خرید وفروخت کرنے والوں سے نہایت دل سوزی سے عرض کرنا چاہیں گے کہ اپنی دنیا وآخرت خراب نہ کریں، اوراس گھاٹے کے سودے سے فوراً رجوع کرلیں، ورنہ بہر حال اللّٰد کی پکڑ ہڑی سخت ہے۔ و اللّٰہ یقول الحق و ھو پھدی السبیل

وصلى الله تعالىٰ علىٰ خير خلقه سيدنا محمد وآله واصحابه اجمعين



معاشره کواعلیٰ اخلاق وا قدار کی تلاش

از: مولا نااسرارالحق قاسمی صدرآل انڈیانتلیمی ولمی فاؤنڈیش

عہد حاضر میں کوئی اور بات اس سے زیادہ فوری اہمیت کی حامل نہیں ہوسکتی کہ بنی نوع
انسان کو کممل تابی اور بربادی کے اس خطرہ سے آگاہ کیا جائے جو اسے موجودہ نظام عالم سے
در پیش ہے، نوع انسانی آج جس لرزہ دہشت میں جی رہی ہے اس کی ذمہ داری بلاشبہ مغرب پر
عائد ہوتی ہے۔ مغربی تہذیب کا بنیادی روگ مادہ پرتی ہے، جس نے اس کوزندگی کے اقد ارسے
دور کر دیا ہے۔ مغربی نفسیات اور مغربی زندگی سے اس کی قدم قدم پرتصدیق ہوتی ہے۔ کیونکہ یہ
تہذیب اپنی جلومیں مادی ترقیات، سائنسی ایجادات واکتشافات کا ایک بحر بے کرال رکھتی ہے،
اس لیے دنیا کا کوئی بھی خطہ اس تہذیب وکر سے آزاد نہرہ سکا۔ اس طرح اس مادی تہذیب کی
بداخلاقیاں، فحاشیاں، سرمستیاں اور انسانیت سوز تباہیاں مسلسل بھیلتی رہیں، اس نے اعلیٰ اقد ار
حیات کی تباہ کاری کے لیے ایک بڑے فتنہ کی شکل میں پوری شدومد کے ساتھ سرا ٹھایا اور دیکھتے
د کی تباہ کاری کے لیے ایک بڑے فتنہ کی شکل میں پوری شدومد کے ساتھ سرا ٹھایا اور دیکھتے پوری دنیائے انسانیت کو اپنے شکنجہ میں جکڑ لیا۔

مغربی مصنفین، اہل قلم اور اہل د ماغ نے اپنی نگارشات اور شاعری کے ذریعہ انسانی معاشرہ کے اخلاقی اور اجماعی نظاموں کے خلاف ایک بغاوت ہر پاکردی۔انھوں نے معصیت کو خوشنما اور دلفریب بناکر پیش کیا، طبیعتوں کو ہر قید و بندش، فردکو ہر ذمہ داری اور جوابدہی سے آزاد ہوئے، آزادی مطلق اور بے قیدی کی تھی تبلیغ، زندگی سے پورے پورے تیع، مطالبات نفس کی پوری تکمیل اور لذت پرسی کی اعلانیہ دعوت دے کر اعلی اقد ارحیات کی نہ صرف دھجیاں اڑا کیں، بلکہ نقد لذت اور ظاہر ومحسوس مادی نفع کے سواہر چیز کا انکار کیا اور تحقیر کی۔مغربی تہذیب کی بنیاد تصور آزادی پر قائم ہے، کیکن انسانی آزادی کے تئیں اس کا نقطہ نظر ایک طرفہ ہے جس کی بھاری قیمت آج انسانیت کو چکانی پڑر ہی ہے۔ در حقیقت نہ تو آزادی کا مغربی تصور کمل ہے اور نہ ہی وہ انسانی خوشحالی کا ضامن ہے۔مغرب اپنی تاریک فضار اور فکر میں اس قدر ڈوبا ہوا ہے کہ مطلق انسانی خوشحالی کا ضامن ہے۔مغرب اپنی تاریک فضار اور فکر میں اس قدر ڈوبا ہوا ہے کہ مطلق

انسانی آزادی کے تصور کی وجہ سے جو بحران پیدا ہور ہاہے اسے و نہیں دیکھ سکتا۔

مغرب میں نشأ ۃ جدیدہ کے بعد مادی قوت اور ظاہری علم میں تیزر فتار تی ہوئی کیکن اخلاق واقد ارمیں اتی ہی سرعت کے ساتھ زوال وانحطاط واقع ہوتا گیا۔ پچھ مدت کے بعد مادی قوت اوراخلاق کے درمیان زبر دست فاصلہ پیدا ہوگیا اور اس کے نتیجہ میں ایک ایمی نسل پیدا ہوگی جوزبر دست افراط وتفریط کی شکار ہے۔ پنسل اسراف، مبالغہ آرائی اورا نتہا پیندی کی علامت بن گئی ہے۔ کمانے میں اسراف، لہوولعب اور تفریح طبع میں اسراف، خرچ کرنے میں اسراف، جہوریت میں علام اسراف، خرچ کرنے میں اسراف، خرچ کرنے میں اسراف، جہوریت میں علو، آمریت ہوتو اس میں مبالغہ ، اپنے خود ساختہ قوانین اور مقرر کردہ اصول اور جہوریت میں غلو، آمریت ہوتو اس میں مبالغہ ، اپنے خود ساختہ قوانین اور مقرر کردہ اصول اور قدریں ہوں تو اس کی ضرورت سے زیادہ تقذیس ، یہاں تک کہ بال برابراس سے ہٹار وانہیں ہوتا اور اس سے انحراف کرنے والا ایسا مجر مسمجھا جاتا ہے جس کے بعدوہ کسی عزت و شرافت کا مستحق اور اس سے انحرام کے قابل نہیں رہتا۔ اس نسل کے اخلاق میں تو ازن نہیں ، افراد کے چھوٹے جھوٹے معاملات میں وہ بڑی ایما نداری سے کام لیتی ہے، لیکن جب اپنی قوم کی مصلحت کا تفاضہ ہوتا ہے تو افراد اور قوموں کونگل جاتی ہے۔ انفراد کی زندگی میں ان کا حال ہے ہے کہ اگر ہونج کر کر ارمنٹ پر خور ساختہ کی وہوں کودھو کہ دینے میں اخور کو موں کودھو کہ دینے میں انہیں ذرا تامل نہیں ہوتا۔

تہذیبوں کا اتار چڑھاؤ ہوتا رہتا ہے، تاریخ کے آغاز سے ہی بیم وج و دوال تہذیبوں کی تقدیر کا جزولازم رہا ہے، موجودہ مغربی تہذیب کا دور جارسو برسوں سے زیادہ عرصہ پرمحیط ہے، اس دور میں سائنس، سیاست اور ساجی حالات میں کافی ترقی اور پیش رفت ہوئی ہے۔ لیکن آج مغرب سخت بحران سے دوجار ہے، اپنے افکار و خیالات اور زندگی کے تمام شعبوں میں اس پر بحرانی کیفیت طاری ہے، وہ لوگ جومغرب کی تہذیبی تاریخ، ان کے فلسفہ سائنس اور نے خیالات کے اظہار سے واقف ہیں وہ کم وبیش ان کے بحرانی نشانات کو دیکھ سکتے ہیں۔ دھیرے دھیرے مغربی تمدن، از کار رفتہ اور کمزور ہور ہا ہے۔ انسانی معاشرہ آج اپنے مستقبل کے لیے ایک نئی بصیرت کا متلاش ہے اور ایک ایسے تدن کا متلاش ہے اور ایک ایسے تدن کا متلاش ہے اور ایک ایسے تدن کا متلاش معاشرہ آج اپنے مستقبل کے لیے ایک نئی بصیرت کا متلاش ہے اور ایک ایسے تمان کی ایک ایک ایک کی بیمان کی دیکھ کی بیمان کی سے دور ایک ایک ایک کی بیمان کی دوران کو بھی پوری کر سکے۔

اس لیے دور حاضر اس کا متقاضی ہے کہ عالمی امن کی بقا، قیام امن وسلامتی، عدل ومساوات، فدہب وعقیدہ کی آزادی، رواداری، باہمی امدادوتعاون، انسانی جذبات واحساسات کا احترام، انسانی ضمیر کی تربیت اور آزادی فکروخیال کے حوالہ سے اسلام کے اقدار حیات کواجا گرکیا جائے۔خاص طور سے ہماری دینی قیادت جوامت کا فکری و دینی مقتدا ہے وہ اپنی دانشورانہ کاوش

اور علمی تحقیقات میں انسانی فطرت، انسانی تعلقات اور انسانی ماحول کے تعلق سے اسلامی اہداف و اقد ارد اصولوں اور جہوں کے متعلق منظم اور مربوط اور سائنٹفک طریقۂ فکر پیش کرے اور اسلامی تعلیمات کی روشنی میں ایک ایسا معاشرتی و فرہبی تصور سامنے لائے جو زیادہ سے زیادہ کشادگی اور گنجائش رکھتا ہواور انہائی متنوع کثرت کو اپنے اندر سمونے کی صلاحیت رکھتا ہواور حکمت و تدبر کے ساتھ انسانی معاشرہ کو اس حقیقت سے بھی روشناس کرایا جائے کہ اعلیٰ انسانی اخلاق واقد ارکی حامل انسانی تہذیب ہی ایک ایسا گہوارہ امن و انصاف ہے جس میں تمام افراد، قوموں اور گروہوں کو اپنے عقائد کے مطابق زندگی بسر کرنے کی پوری آزادی ہے اور مفاہمت کروہوں کو اپنے متعاون و شرکت عمل پر شتمل، قابل عمل عالمی نظام کی منزل تک پہنچاسکتا ہے اور مفاہمت و سلامتی، تعاون و شرکت عمل پر شتمل، قابل عمل عالمی نظام کی منزل تک پہنچاسکتا ہے اور مقاصد، وسلامتی، تعاون و شرکت عمل پر شتمل، قابل عمل عالمی نظام کی منزل تک پہنچاسکتا ہے اور مقاصد، وسلامتی کہ انسانی گروہوں کے درمیان پڑوسیوں کی سطح سے لے کر پوری انسانیت پر شتمل امت واحدہ کی سطح سے لے کر پوری انسانیت پر شتمل امت واحدہ کی سطح سے لے کر پوری انسانیت پر شتمل امت واحدہ کی سطح سے لئر قابل عمل اصول زندگی کی بالاد شی قائم ہوسکے۔

تاریخ کے ایسے عہد میں جب کہ انسانیت موت وزیست کی کھکش میں مبتلاتھی، اللہ تعالی نے حضرت محمد رسول اللہ بھی کووی اور رسالت کے ساتھ مبعوث فرمایا کہ اس جاں بلب انسانیت کو نئی زندگی بخشیں اور لوگوں کو تاریکیوں سے نکال کر روشنی کی طرف لا ئیں۔ آپ بھی کی بعثت کا مقصد یہ تھا کہ دنیا کو جنت کی بشارت دیں، عذاب آخرت سے ڈرائیں، نیکی کی ترغیب دیں، بدی سے روکیں، پاک چیزوں کو حلال، گندی ونا پاک چیزوں کو حرام قرار دیں اور ان بندشوں کو اور بیر یوں کو توان کر جنھیں انسانوں نے اپنی نادانی سے یا مذا ہب اور حکومتوں نے اپنی طاقت بے جا بیر یوں کو تو ٹر کر جنھیں انسانوں نے اپنی نادانی سے یا مذا ہب اور حکومتوں نے اپنی طاقت بے جا سے ان کی پاؤں میں ڈال رکھی تھیں، انہیں مادی زندگی کی تنگنا ئیوں سے نکال کر دنیا وآخرت کی وسعتوں میں پہنچادیں۔ اس لیے آپ بھی کے مخاطب ایک قوم یا ایک ملک کے باشند نے نہیں کو سے سے تھے۔ آپ بھی کا خطاب تمام انسانوں اور پورے انسانی ضمیر سے تھا۔ آپ بھی نے سب سے تھے۔ آپ بھی کو تو ت دی، لوگوں میں کھڑ ہے ہو کر باواز بلند فرمایا: "ب ایھا للناس قولو لا اللہ الا اللہ تفلحوا" آپ بھی کی اس دعوت کی تاریخ انسانی اور معاشرہ انسانی پر کہا و وسیع اثر مرتب ہوا، جب بھی کوئی شخص اللہ تعالی بر ایمان لاتا اور لا اللہ الا اللہ کی گواہی دیا، اس کی زندگی میں عظیم الثان انقلاب رونما ہوتا اور وہ شخص پہلا جیسا آ دمی باقی نہ رہتا۔ یہ دیا، اس کی زندگی میں عظیم الثان انقلاب رونما ہوتا اور وہ شخص پہلا جیسا آ دمی باقی نہ رہتا۔ یہ ایمان ایک کا میاب اخلاقی ونفیانی تر بیت تھی جس نے انسانی خاندان کے ہرفر دکواس کا صحیح مقام ایمان ایک کا میاب اخلاقی ونفیانی تر بیت تھی جس نے انسانی خاندان کے ہرفر دکواس کا صحیح مقام اللہ انسانی خاندان کے ہرفر دکواس کا صحیح مقام ا

عطا کیا۔اس طرح انسانی معاشرہ بے خارگلدستہ بن گیا۔

توحیدانسانی زندگی کے خاکق مطلق اوراس کی مخلوق کے درمیان براہ راست تعلق کی حیثیت سے ادراک کا نام ہے، جس کے تحت انسان کی زندگی در حقیقت افضلیت اورا ہلیت کے امتحان کی ایک مہلت قرار پاتی ہے۔ بی تصورا یک سوسائٹی کے اندر فیصلۂ مل اور آخری جوابد ہی کو براہ راست فردانسانی سے وابسة قرار دیتا ہے۔ اس تصور کے تحت انسانوں کے درمیان کسی قسم کی مصنوی تقسیم اورانسانی تعلقات کی نوعیت یاکسی فرد کے شرف واستحقاق کے تعین کے لیے رنگ، زبان، دولت کے خود ساختہ امتیازات کو معیار بنانے کی گنجائش باقی نہیں رہتی ہے۔ تو حید کا تصور معاشرہ کو اجتماعی حیثیت میں اور ہر فرد کو انفرادی حیثیت میں اپنی منزل کے تعین کی آزادی اور حق خود اختیاری عطا کرتا ہے۔ مزید برآں تو حید کا تصور می غیر مسلموں کے تعلق سے مسلمانوں کے کل اور رواداری کی بنیا دبھی ہے۔

پہلی صدی ہجری میں اسلامی تہذیب منصر شہود پر جلوہ گر ہوئی، جس نے قیام مذاہب و اخلاق کی تاریخ میں ایک نے روش اور انقلا بی باب کا آغاز کیا، اس نے نہ صرف تہذیب کے دھارے کا رخ موڑ دیا بلکہ دنیا کے سفر کی سمت بھی بدل دی۔ اس تہذیب کی اقدار حیات آفاقی میں جوانسان کے ساجی، سیاسی، اقتصادی اور روحانی سروکاروں میں توازن و تناسب کو برقر اررکھتی ہیں۔ یہاں ایک ایسا نظام عدل اور جمہوری سٹم ہے جو پوری انسانیت کے لیے شعل راہ ہے۔ پیغیمراسلام سے العالمین ہیں۔ اس لیے ان کی مثالی زندگی اور ان کے انقلا بی نظریات بھی پوری انسانیت کے لیے مینارہ نور ہیں۔

اسلامی تہذیب کی بنیادایک روحانی رشتہ پر قائم ہے، جس کے احساس سے ساج کا ہر فرد
سرشار ہوتا ہے اور یہ چیز اسے ایک پلیٹ فارم پر متحد کردیتی ہے۔ اسلامی تہذیب میں انا نیت یا
اکثریت کے مظالم اورا قلیت کا اخراج ، ان سب کے لیے کوئی جگہ نہیں ہے۔ یہاں انسان صرف
انسان ہونے کی وجہ سے معزز ومحترم ہے۔ یہاں صرف مسلمانوں کے ساتھ نہیں بلکہ تمام انسانوں
کے ساتھ عدل اور برابری کا سلوک ہوتا ہے، کیونکہ یہاں بیاحساس عام ہے کہ اگر ایک انسانی
گروہ ہمارادینی بھائی ہے تو دوسرا انسانی گروہ بھی خلقت میں ہم جیسا ہی ہے۔ اسلامی تہذیب،
قوموں کے تعلقات میں طاقت کے استعال ، منافقت اور دوہرے رویہ کی تر دید کرتی ہے اور اس

شيطانی تهذیب کا جبراوراصلاحِ معاشره

از: ڈاکٹرایم اجمل فاروقی ۱۵-گاند گی روڈ ، دہرہ دون

اللّٰد تبارک و تعالیٰ نے اپنی ہرتخلیق کوعمہ ہ ترین طریقہ پر پیدا کیا۔ کا ئنات کا ایک ایک ذرّہ اوراس میں کارفر ما قوتیں اور طبعی وفطری قوانین اللہ احسن الخالقین کے احکامات میں بندھے ہوئے ہیں۔ ہاں اس کی سب سے اشرف واحسن تخلیق جس کو اس نے اپنے ہاتھ سے تخلیق کرنے "حلقتُ بيَدِى" كاشرف بخشاا سے ضرور بيچھو طلى كه "إما شاكِرًا وإمّا كفورًا" جا ہے تو اطاعت کرےاور جاہے روگر دانی کرےاوراللہ کی کا ئنات میں فساد پیدا کرے۔اللہ فساد کو پسند نہیں کرتا۔فساد جاہے وہ کا ئنات میں ہواور جاہے انسانی معاشرہ میں وہ اللہ کو پیندنہیں ہے۔ اپنی کا ئنات میں اطاعت اور اصلاح کواللہ پیند فرماتے ہیں اسی کے لئے اللہ تبارک وتعالیٰ نے انبیار کرام کا سلسلہ جاری فرمایا؛ مگر چونکہ بید نیا دارالامتحان اور آز ماکش اور کشکش کا میدان ہے یہاں پر بدی کی قو توں کو شیطان اور اس کے حمایتیوں کی طرف سے قوت پہنچانے کی حچھوٹ بھی اللہ عادل ومنصف نے دےرکھی ہے۔انسانی تاریخ کے ہر دور میں بلکہا گرغور کریں تو قصہ ہبوطآ دم میں تو ملاراعلیٰ میں بھی شیطانی قو توں کواللہ تعالیٰ کے عادل ہونے کی صفت کے تحت آزادی ملی ہوئی ہے کہ وہ کا ئنات میں ہرممکن طریقہ سے فساد پھیلائیں اور وہ آ دم وحواً کے ہبوط سے لے کر ہائیل و قابیل سے ہوکر آج تک ہر لمحے سرگرم فساد ہے۔اس کا کام ہی ہے کہ اللہ کے بندوں کواو پر ہے، ینچے سے، دائیں سے، بائیں سے، آگے سے، پیچھے سے، ہرطرف سے بہکائے اوراللہ کے راستہ سے ہٹا کر بغاوت کا راستہ اپنانے پرا کسائے اور نینجاً اللہ کی دنیامیں ہرطرح کا فسادفکری فساد عملی فساد، اخلاقی فساد، جنسی فساد بریا کردے۔ چونکہ جن وانسان کے علاوہ کا ئنات میں کسی کوبھی ''ارادہ'' کی آزادی حاصل نہیں ہے اس لئے شیطانی طاقتوں اور وساوس کاان پرزور چل ہی نہیں سکتا

صرف انسان ہی ہر لحظه اس خطِرنا ک از لی دشمن کی زدیر ہے اور نتائج بھی سامِنے ہیں۔

اسلام جب اور جہاں ممل طور پر نافذ ہوتا ہے وہاں شیطانی قو توں کو کچل کررکھا جا تا ہے بیہ کا محکومت اینے تمام اداروں کے ساتھ مل کر کرتی ہے۔ مگر جب سے دنیامیں پیفریضے "امہہ بالمعروف و نهى عن المنكر" ونيكيول كاحكم اور برائيول سروكي "اداكرنابرائ نام اور لولا النگرا ہوگیا ہے شیطانی قوتوں کا ہرطرف غلبہ ہوگیا ہے۔ دنیا کی مومن اور غیرمومن آبادی کی ا کثریت کے قلوب واذبان شیطانی افکار سے مرعوب ہیں اوران سے شیطانی اعمال ظاہر ہو کرفساد فی الارض کا باعث ہور ہے ہیں۔تاریخ انسانی کا اتناہمہ گیراورطاقتو رفکری بگاڑ کہھی نہیں ہوا ہوگا جتنا • ۳۰۰ سال قبل امت مسلمه کے داخلی انتشار اورفکری ضعف کی بناریر اورمغرب کے مسخ شدہ مذہبی عقائد کے رقمل کے طور برخدا کے انکار یا معاذ اللہ خدا کی تذکیل اور کا ئنات سے خدا کی'' بیدخلی'' جیسے شیطانی افکار کے اظہار کے طور پر ہوا۔ جبعوام کی بیفکر بنائی گئی کہ مذہب استیصال کا ذریعہ ہے بیلوگوں کو بے وقوف بنا کر کم عقل بنا تا ہے اور انسان کی ترقی کے لئے مذہب نہیں عقل کی . ضرورت ہےاورانسانی زندگی کےمعاملات میں اِلہی مدایت اور رہنمائی کا کوئی مقام نہیں ہے۔ اس فلسفہ کے تحت وجود میں آنے والے معاشرہ اورمما لک نے دنیا میں بظاہر جو چیک دمک اور ٹکنالوجی کی ترقی کی اس نے مذہب پیند طبقہ تک پر بھی محسوس یا غیر محسوس طریقہ پر بیاثر چھوڑا کہ مذہب چندعبادات یااللہ سے تعلق کی چندرسومات کا نام تو ہوسکتا ہے مگروہ تمام انسانی معاملات اور معاشرہ کی ضروریات کو پورانہیں کرسکتا۔وہ اِس کا اہل نہیں ہے؛ بلکہ الٹااس کی یابندی سے انسانی ترقی رک جائے گی؟ اب دنیا بھر میں عوام کی اکثریت عملاً اِسی فلسفہ کو طوعاً اور کر ہا جانتی ہے اور عمل کرتی ہے۔خدا کے بجائے مادہ انسان کا مطلوب ومقصود ہے۔خدایرستی کی جگہ مادہ پرستی نے لیے لی ہے اور انسانی ساج اور حکومتی اداروں کے جبر اور مجبوریوں میں ایسا پس رہاہے کہ وہ جاہ کر بھی معاشرہ میں تھیلے فساد کے ماحول کے خلاف نہیں چل پار ہاہے۔وہ شرک کو براسمجھتا ہے مگر عملاً شرک کرتاہے وہ ظلم کو براسمجھتا ہے، تل ، زنا ، رشوت ، بے حیائی ، عریانی کو براسمجھتا ہے مگر باہز ہیں نکل سکتا؛ کیونکہ برائی بہت ہمہ گیرہے اس نے ساج کے ہرا دارہ انسان، خاندان، محلّہ، شہر، حکومت، پولیس،اسا تذہ، قانون ساز عدلیہ سب کو چنگل میں جکڑ رکھا ہے۔اتنے سخت حالات میں فکری، معاشرتی، اخلاقی اصلاح کی بات کرناایک ناممکن کام ہی لگتا ہے۔خصوصاً ان حالات میں جب کہ اہل اقتد اراوراہل فکراصحاب خود ہی برائیوں کاحکم دے رہے ہوں اور بھلائیوں سے روک رہے

ہوں تب کامیابی کی کیا صورت نظر آتی ہے؟ اور شاید یہ بھی ایک شیطانی وسوسہ ہی ہے کہ مؤمن جو کچھ فریضہ امر بالمعروف اور نہی عن الممنکر ادا کرسکتا ہوا سے بھی نہادا کرے جبکہ شریعت نے مونین مصلحین کا اجران کے کام کے نتائج سے مشروط نہیں کیا ہے بلکہ کام کی کمیت اور کیفیت سے مشروط کیا ہے تو یہ طے ہے کہ معاشرہ کی فکری اور عملی اصلاح کا کام جس فدر بھی منظم اور موثر انداز میں ہوسکے ہونا ضروری ہے۔ کہ مسلم مسلم معذرةً "الیٰ ربکم و لعلهم یتقون کے مصداق آخرت کی پکڑا وردنیا کے عمومی عذاب سے بچاجا سکے۔

آج کی د نیا میں انسانی فکر بنانے کا ہرادارہ عملاً اللہ سے بغاوت یا دوری ہی بنانے کا کام
کرر ہاہے۔گھر، مال، باپ، گھر کا ماحول، محلّہ، اسکول، ٹی وی، اخبار، دوست واحباب سب کسی فکر
کے حامل ہیں۔آ کھ کھولتے ہی بچہ ٹی وی دیکھا ہے جس کی بنیا دہی حرص، ہوں، زر برسی اور
بے حیائی پر ہے اُس کے بعداسکول کا ماحول وہاں پروان چڑھنے والی ذہنیت جو آئہیں پہلے دن
سے ہی پڑھ کھے کراو نچا عہدہ حاصل کرنے کا مقصد تھاتی ہے اور دوستوں کی دنیا جوانی کے مخصوص
مزاج کی بدولت آئہیں اور زیادہ مادہ پرست اور انسانیت سے دور کرتا جاتا ہے۔آج کے کھلے پن،
صارفیت پیند تہذیب، روشن خیالی کے دور میں سماج کی لگام چندسر ماید داروں کے پاس مر کنز ہوتی
جارہی ہے جن کے پاس صرف ایک مقصد ہے انسانوں کو خواہشات کا غلام بنا کران کی جیب سے
جارہی ہے جن کے پاس صرف ایک مقصد ہے انسانوں کو خواہشات کا غلام بنا کران کی جیب سے
نیادہ اور کی سے بھی شارٹ کو کئی گھی شارٹ کے ماحول میں کوئی بھی شارٹ کٹ اور
معلو بہ اصلاح نہیں حاصل کر سکتی کیونکہ قوت کے سرچشموں پر شیطانی فکر رکھنے والوں کا
غلبہ ہے اور وہ اصلاح کی کسی بھی شجیدہ کوشش کو برداشت کرنے کو تیاز نہیں ہیں جیں امت
مسلمہ کوا نیا منصب خیرامت دوبارہ زندہ کرنا ہوگا تا کہ انسانیت کے گلتاں میں پھر بہار آئے، پھر
مسلمہ کوا نیا منصب خیرامت دوبارہ زندہ کرنا ہوگا تا کہ انسانیت کے گلتاں میں پھر بہار آئے، پھر

فکری تبدیلی کے بغیر کوئی بھی عملی تبدیلی یا اصلاح ممکن نہیں ہے۔ قرآن پاک تمام انسانیت کی تغییری تبدیلی کا استخد ہے۔ اس کی تعلیمات کو گھر اھر ، محلّہ محلّہ ، مسجد شروع کیے بغیر کسی بھی عملی تبدیلی کا امکان نہیں ہے۔ اعمال افکار کے کنٹرول میں ہوتے ہیں۔ قرآن کے ذریعہ فکر سازی کئے بغیر خصوصاً نو جوانوں (کڑکے کڑکیوں) اور خواتین میں کوئی نتیجہ نہیں نکل سکتا۔ افسوس کی بات ہے کہ مسلمانوں کی عظیم اکثریت قرآن پڑھنا ہی نہیں جانتی اور جوجانتی ہے وہ اس کے پیغام رشد وہدایت سے بے خبر ہے۔ اگر ہم بے لاگ طریقہ سے جائزہ لیں تو ہم دیکھیں گے کہ شہریا آبادی

کی سیر وں مساجد میں کہیں بھی قرآن کی تعلیمات کی تفہیم اور تذکیر کا اہتمام نہیں ہے تو گھروں کا کیا حال ہوگا؟ جبکہ شیطانی فکر کی ہمہ گیری کا حال بھی ہمارے سامنے ہے تو قرآن کے افکار کو عام کئے بغیر کسی اصلاح کی بات کرتے رہیں۔ کیا بینی بھی کے زمانہ میں ممکن ہوا؟ کیا بعد کے ادوار میں قرآنی فکر عام کئے بغیر کوئی پائیدار تبدیلی ممکن ہوئی؟ حضور بھی نے قطعی طور پرآگاہ کر دیا ہے کہ ''اس امت کی اخیر کی اصلاح بھی اسی کے ذریعہ ممکن ہوئی؟ حضور بھی نے دریعہ امت کے ابتداء کی ہوئی تھی یعنی قرآن کی من نے رسول اللہ بھی کئی ابن ابی طالب پیان فرماتے ہیں کہ میں نے رسول اللہ بھی کو فرماتے سا'' عنقریب کچھ فتنہ ہر پا ہونگے میں نے پوچھا ان سے نکلنے کا راستہ کیا ہے آپ نے فرماتے سا'' بھی اختلاف کا فیصلہ ہے جو قول فیصل ہے بنسی مذاق نہیں ہے بیوہ کوگوں کی سرگذشت ہے تہارے لعد کے لوگوں کی خرج تہارے باہمی اختلاف کا فیصلہ ہے جو قول فیصل ہے بنسی مذاق نہیں سے بیوہ کہیں اور ہدایت خواہشات طلب کی اللہ نے اسے گراہ کردیا بیاللہ کی مضبوط رسی ہے۔ بیوہ کتاب ہے کہ اس سے خواہشات میں کہی نہیں بیدا ہوتی .. (بروایت ترفری باب فیمائل القرآن ،داری اورائی ابی بیدا ہوتی .. (بروایت ترفری باب فیمائل القرآن ،داری اورائی ابی شیبہ)

اور جب حضرت حذیفہ بن یمان ؓ نے آپ سے پوچھا کہ کیااس وقت ہم جس چیز سے ہمکنار ہیں اس کے بعد کوئی شرآنے والا ہے جس سے ہمیں بچنا ہے؟ آپ سے ان جواب دیا ''اے حذیفہ تو کتاب اللہ کو مضبوطی سے تھام رکھاس کا علم حاصل کراور جو کچھا س میں ہے اس کی پیروی اختیار کر'' آپ سے ان تین باریہ بات دہرائی۔

ساج کے ہر طبقہ کے لئے مساجد مساجد قرآنی تعلیمات کوعام کرنے (متدرک حاکم) کا نظم اصلاح کی کسی بھی کوشش کی بنیاد کا بچھر ہے۔اس کے لئے محلّہ،گھر،مسجد، مکتب،اسکول،کالج، ہاسٹل، لائبر بری، Audio-Visual ہر ذریعہ کا سہارالینا ہوگا۔نو جوانوں کے لئے شبینہ قرآن کلاس اور طلبار کے لئے سمر قرآن کلال Summer Quran Clan کے نتائج جیرت انگیز ہوں۔

ت کی ذرائع تفریح کا میدان فکری تیاری کے لئے بہت وسیع ہے۔ ملکی طور پر نہ سہی مگر کل ملاکر انٹرنیٹ وغیرہ کے ذریعہ صحت مند تفریحی مواد طلبار وطالبات اور نوجوانوں و عام عوام تک پہنچانا ضروری ہے۔اس کے نہ ہونے کی صورت میں امت مسلمہ کی اکثریت ذریعہ تفریح کے عوامی ذرائع کا شکار ہوکر خلاف اسلام انکار واعمال کا شکار ہور ہا ہے۔ ذریعہ تفریح کے ذریعہ سب سے

زیادہ نوجوان نسل کا ذہن متاثر کیا جارہا ہے۔ ہرگاؤں یا شہر کی مرکزی آبادی میں ایک اسلامی اطلاعاتی یا ثقافتی مرکز کا قیام جہال Computer ہوادرآ ڈیوویڈیو کیڈیو C.D.S کا ذخیرہ بھی ہو اس کو Cable کے ذریعی نشر بھی کروایا جاسکتا ہے۔اورگھروں کے لئے بھی دیا جاسکتا ہے۔اس کا مرکزی نظم کسی بھی معتبرا دارہ کے سپر دکیا جاسکتا ہے۔

(m) مكلى اورعلا قائى ثقافى اجتماعات

ملک کے کونے کونے میں علاقائی زبانوں میں ثقافتی اجتماعات منعقد ہوں، جن میں ادب، تاریخ، طنز ومزاح اور کھیل کود کے اجتماعات منعقد کرائے جائیں اور ان کوصحت مند ذرائع تفریخ کے دریعہ اصلاح کے لئے تیار کیا جائے؛ بلکہ بگاڑ کی نوبت ہی نہ آنے دی جائے ۔نئ نسل کوکر کے بتایا جائے کہ واقعتاً اسلام ایک مکمل نظام ہے۔

(۴) امر بالمعروف ونهی عن المنگر: ملت میں بیکام کیسے ہواس پرکافی اختلاف رہاہے، مگرکم از کم معاشرتی روک ٹوک کا اخلاقی نظام بنانا ضروری ہے۔ اصلاً بیکام اقتدار کا ہے، مگراس وقت تو اقتدار اشاعت منکرات کا سب سے بڑا ذریعہ ہے۔ ایسے میں کم سے کم'' نصیحت' اور'' تذکیز' کے ذریعہ اس بنیا دی فریضہ کی ادائیگی کی شکل عمل میں لانی ضروری ہے، جومحلہ اور گاؤں میں ایک ذریعہ این عنروری ہے، جومحلہ اور گاؤں میں ایک ''اجتماعی، مرتی'' کارول اداکر سکے۔ اور آبادی میں منکرات کے پھیلا وُپرنظرر کھے۔

(۵) حکومت کے ذریعہ زنا، بے حیائی قبل،لوٹ مار،نشہ آورادو نیمی فروخت اور فخش لٹریچر اور پروگراموں کے خلاف غیرمسلم بھائیوں کے ساتھ مل کرمہم چلانی چاہئے، تا کہ نیکی اور بھلائی کا عام ماحول بن سکے۔



قرآن، ويلررزاورغيرسلم دانشور!

از: سعیدالظفر ٹانڈوی قاسمی معین مدرس دارالعلوم دیوبند

قرآن اللہ تعالیٰ کی آخری نازل کردہ کتاب ہے، جوسر ورعالم بھی پرنازل ہوئی۔آپامی سے، پڑھے کھے نہیں سے، چونکہ بیالہامی کتاب ہے اس لئے اس میں خدائی اعجازاس کے ایک نقطہ سے واضح ہے۔ مضامین، اسلوب بیان اور طرز ادا پر ہرزبان کا جانے والا فدا ہے، خواہ وہ اسلام کا حلقہ بگوش ہویا نہ ہو۔ قرآنی اعجاز ہرایک سے اپنی مجزیاتی تسلیم کرالیتا ہے۔ پھراس کا بیا تاریخی اعجاز دنیا کے سامنے ہے کہ اس کے الفاظ اور حرکات وسکنات ہر طرح کے شک وشبہ سے بالاتر ہیں، جبکہ دیگر آسانی کتابیں خود انہیں کے مانے والوں کی نظر میں مشکوک الصحت ہیں۔ بیا تاریخی اعجاز ہم نے اسلئے کہا کہ جب کتابوں کے محفوظ رکھنے کے طریقے وجود پذیر نہیں ہوئے تاریخی اعجاز ہم نے اسلئے کہا کہ جب کتابوں کے محفوظ رکھنے کے طریقے وجود پذیر نہیں ہوئے تھے، بھی چڑے پرکتابت کرلی گئی، بھی پھر وں کے گلڑوں پر اور بھی درخت کی چھالوں پر اور اب تواس میں ردو بدل کا تصور بھی نہیں کیا جا سکتا۔ معمولی سے معمولی تحریکے میں جو انسانی دست برد سے محفوظ رہیں گے۔ وجود میں آھے ہیں جو انسانی دست برد سے محفوظ رہیں گے۔

اور یوں کہنا چاہئے کہ یہ کتاب تمام آسانی کتابوں کا مجموعہ ہے۔ چنانچہاس کتاب میں زبور
کا مجموعہ مناجات بھی ہے اور انجیل کا ذخیرہ امثال بھی ،تحریریت کا گنجینۂ شریعت بھی ہے اور کتب
دانیال اور یسعیاہ کے مواعظ بھی ہیں اور حضرت میاہ کی تا خیر بھی ہے۔ ان حقائق کے باوجوداس
کتاب کے ساتھ جوزیاد تیاں کی گئیں یعنی اس میں تحریف کی جو بدترین سازشیں کی گئیں وہ ناگفتن
ہیں، کیکن اس کے باوجودوہ سازشیں ہی دنیا سے حرف غلط کی طرح مٹ گئیں۔

حال ہی میں اس مقدس کتاب کے خلاف'' ہالینڈ'' کے'' گرٹ ویلڈ رز'' نے ایک اور طوفان کھڑا کردیا ہے، ہالینڈ گذشتہ چند سالوں سے اسلام دشمن سرگرمیوں کا مرکز رہا ہے، وقفے وقفے سے عالم اسلام کے جذبات کومجروح کرنے والی باتیں سامنے آتی رہی ہیں،اب پھر ہالینڈ کا شیطان حرکت میں ہے۔ ویلڈرز دوسال سے اسلام دخمن بیانات کے سبب سرخیوں میں ہے۔ ویلڈرز گزشتہ سال قرآن پر پابندی کا مطالبہ بھی کر چکا اور دلیل کے طور پر بیر مفروضہ پیش کیا کہ قرآن کریم یہودیوں اور عیسائیوں کے قل کرنے کی ترغیب دیتا ہے اور خواتین کو کممل آزادی نہیں دیتا۔

ویلڈرنےابقر آن پرفلم سازی کی ہے،ایک ایسی فلم جس میں قر آن کریم کو(نعوذ باللہ) انسانیت کا دشمن اورفتنہ ثابت کرنے کی کوشش کی گئے ہے۔

گرٹ کے مذکورہ دونوں دعویٰ تر دید کے لائق ہیں۔لیکن اس وقت ہمارا مقصدان دعووُں کی تر دیدیا تقید نہیں ہے؛ بلکہ ویلڈ رزیرہم بید قیقت واضح کرنا چاہتے ہیں کہ اس کتاب نے ملکوں اور قوموں کو جہالت سے نکالنے اور علوم سے بہرہ ور کرنے ، تدن کو بلند کرنے اور امن عامہ کو مضبوط بنانے میں جومضامین بیان کئے ہیں وہ ایسے بے نظیر اور لا ثانی ہیں کہ جس کا بدل پیش نہیں مضبوط بنانے میں جومضامین بیان کئے ہیں وہ ایسے بے نظیر اور لا ثانی ہیں کہ جس کا بدل پیش نہیں کیا جاسکتا اور اس حقیقت کی وضاحت ویلڈرز کے ہی طبقہ سے تعلق رکھنے والے غیر مسلم دانشوروں کی شہادتوں کی روشنی میں کی جائے گی۔

تاریخ کا مطالعہ کرنے پر ہم کو ایسے سینکڑوں افرادمل جائیں گے جنھوں نے اسلام اورمسلمانوں کےخلاف تعصب کی بھٹی میں جل کراپناوجودمٹادیا مگروہ بھی قرآن کی حقانیت کونہ چھیا سکے، چنانچہ دیکھئےمشہورمتعصب یا دری''ریورینڈرجی ایم ایڈویل'' لکھتا ہے:

''قرآن کی تعلیم نے بت پرشی مٹائی، جنات اور مادیت کا شرک مٹایا، اللہ کی عبادت قائم کی، بچول کے قل کی رسم نیست ونابود کی، ام الخبائث شراب کوحرام مطلق تشہرایا، چوری، جوا، زنا کاری اور قل وغیرہ کی الیسی شخت سزائیں مقررکیس که کوئی شخص ارتکاب جرم کی جرأت ہی نہ کر سکے۔''

اس کتاب نے دنیا کوایسے قوانین دیئے جس میں ہر مذہب وملت کے ماننے والے کے لئے انصاف ہی انصاف ہے اورایسے اصول عطا کئے جس میں صرف نسل انسانی کی فلاح ہی فلاح ہے ، اس نظریہ کوملا حظہ فرما ہے' دنیولین بونا یارٹ' کی زبان میں :

''میرایقین ہے کہ قرآن پاک کے قوانین ہی انسانیت کے لئے سچے اصول ہیں اورنسل انسانی کی فلاح قرآن پاک کے نظام حیات میں ہے۔''

قر آن کریم مذہبی اصول اوراحکام کے علاوہ ملکی اور تدنی نظام بھی رکھتا ہے۔ملاحظہ فر مایئے ''کلاضل''نامورفرانسیسی فاضل کے الفاظ میں:

''قرآن مذہبی قواعداور احکام ہی کا مجموعہ نہیں ہے؛ بلکہ اس میں اجتماعی اور سوشل

احکام بھی ہیں جوانسانی زندگی کے لئے ہرحالت میں مفید ہیں۔''

قر آن کریم امن وامان کا ضامن ہے اس میں کوئی شک نہیں ہے کہ جب روئے زمین پر قوانین قر آن لا گوہوئے تو ہر طرف عدل وانصاف،امن وامان اور بھائی چارگی کے سوا کچھ نہ رہا۔ جب کسی قوم نے اس کو چھوڑ اتو ہر طرف بدامنی نظر آنے گی وہ قوم بام عروج سے پستی میں جاگری، پیش خدمت ہے''موسیو کاسٹن کار'' کا خبار'' شگارو'' میں کھا ہواایک فقرہ:

) مپیں حکد صفاحے سو بیوہ من 6 کر محامبار شہارہ میں محاموا ایک سرہ. ''زمین سے اگر حکومت قر آنی جاتی رہی تو دنیا کا امن وامان بھی قائم ندر ہے۔''

قرآن جہاں امن وامان کا ضامن؛ ملکی اور تدنی نظام کا سرخیل اور حکمت و دانائی سے پُر ہے وہی محافظ صحت بھی ہے اس کتاب نے شراب، جوا کو حرام کیا جوصحت و مال کو ضائع کرنے والے ہیں اور قرآن نے نماز، روزہ، زکو ق، حج، طہارت وغیرہ کو ضروری قرار دیا جو حفظانِ صحت کے زریں اصول ہیں۔ دیکھئے کتنا اچھا لگتا ہے جب اس بات کا اقرار ایک ''ایکمکی بولف''نا مور جرمن فاضل نے اپنی زبان سے کیا:

''قرآن نے صفائی، طہارت اور پا کبازی کی الیی تعلیم دی ہے کہ اگران پڑمل کیا جائے تو جراثیم امراض سب کے سب ہلاک ہوجا ئیں۔''

تاریخ بتاتی ہے کہ زمانہ جاہلیت میں جہاں سینکڑوں برائیاں تھیں وہیں بڑی برائی یہ بھی تھی کہ حقوق کا کوئی پاس ولحاظ نہ تھا۔ حاکم رعایا کے حقوق ادا کررہا ہے نہ ہی رعایا حاکم کے حقوق ادا کررہی ہے باپ اولا دسے اور اولا دباپ سے متنفر ہے، کیکن قرآن حکیم نے اس کو جہاں متمدن اور مہذب زندگی عطاکی وہیں حقوق کی ادئیگی کا حکم دیا اور جب اس کا نفاذ ہوا تو امن وامان اور خوشحالی نظرآنے گئی۔ پیش خدمت ہے''نومسلم مسٹر مار ماڈیوک پکھتال''کا فقرہ:

'' قرآن ہی کے قوانین نے حقوق اللہ اور حقوق العباد پوری طرح بتائے ہیں اور اس کو یہوداورعیسائیوں نے بھی مان لیاہے۔''

اس کتاب عظیم میں اللہ تعالیٰ نے ایک انسان کے لئے اتنا کچھ بیان کردیا جو زندگی

گزارنے کے لئے کافی ہوسکتا ہے اور انسان اس کو سمجھ کر زندگی کی راہیں، اچھے برے کی تمیز بخو بی کرسکتا ہے۔ دیکھئے یہی بات کہتے ہیں' لیوٹا سٹائی'':

'' قرآن کریم عالم انسانی کے لئے ایک بہترین رہبر ہے، اگر صرف یہ کتاب دنیا کے سامنے ہوتی اور کوئی ریفار مرپیدانہ ہوا ہوتا تو بھی بیانسان کی رہنمائی کے لئے کافی تھی۔''

اسی بات کو ہندوستانی کی مشہور خاتون' سروجنی نائڈو' ان الفاظ میں کہہرہی ہیں: ''جب میں قرآن پڑھتی ہوں تو مجھے زندگی کے بریا کرنے والے اصول نظرآتے ہیں، جوساری دنیا کی کامیا بی و کامرانی کے رہنمااصول ہیں۔''

قرآن کریم دنیا کی لا ٹانی اور بے نظیر کتاب ہے، فصاحت وبلاغت، ترکیب و بندش کے لحاظ سے بھی اوراصول وقواعداور تعلیمات نیز ہراعتبار سے بھی قرآن کریم نے اسلامی تعلیمات کو جس طرح کھول کر بیان کیا اور مسئلہ تو حید کو جس سہل انداز میں سمجھایا ہے ایسی بات اس سے پہلے کسی بھی آسانی کتاب میں نہیں ملتی ہے۔ معمولی عقل وقہم کے لوگ بھی قرآن مجید کے بنیادی مضامین آسانی سے سمجھ سکتے ہیں۔ جیسے تو حید، رسالت، معاد وغیرہ۔ دیکھئے نامورمؤرخ ''ڈاکٹر گبن'' کیا لکھتے ہیں:

'' قرآن وحدانیت کاسب سے بڑا گواہ ہے،ایک مؤحد فلفی اگر کوئی مذہب قبول کرتا ہے تو وہ اسلام ہے۔غرض سارے جہال میں قرآن کی نظیر نہیں مل سکتی ہے۔'' اسی مضمون کو'' ہرش فیلڈ'' نے کچھاس انداز میں پیش کیا ہے:

'' قرآن کریم اثر ڈالنے، یقین دلانے کی طافت، فصاحت وبلاغت ، ترکیب و بندش کے لحاظ سے بےنظیراور دنیائے سائنس کے شعبوں کی جیرت انگیزتر قی کا باعث ہے۔''

'' ڈاکٹر مورلیں بوکائی'' نے اس مضمون کا اپنی مشہور زمانہ کتاب'' قرآن، بائبل اور سائنس''میںانالفاظ میںاقرار کیاہے:

''قرآن نے جن سائنسی پہلووُں پرخصوصی بحث کی ہے وہ میرے لئے بطورخاص حیرت انگیز ہیں، کیونکہ قرآن کے یہ بیانات پوری طرح جدید سائنسی نظریات کے مناسب ہیں۔ میں نے کسی قسم کا پیشکی فیصلہ صادر کئے بغیر قرآن کی ایک ایک آیت کا تنقیدی نظر سے مطالعہ کیا ہے۔ یہ حقیقت میرے لئے بطورخاص چوزکادینے والی تھی

کہ قرآن نے بظاہر کا ئنات کے بارے میں ایسے دقیق اشارے کئے ہیں جن کی تائد کا ئنات کے بارے میں جدید سائنسی تصورات سے ہوتی ہے۔ توریت میں ہم كونمايان طورپر سائنسي علطيان ملتي ٻين ،مگر قر آن ميں اس قشم کي کوئي غلطي نہيں ملتی _'' ہم نے واضح کیا ہے کہ اسلام تمام مذاہب سے بہتر اور سچا مذہب ہے، رہی بات کہ اسلام عيسائيت يركيون فوقيت ركه تأبي توسنية 'ريورندميكسوئيل كنك' كي زباني:

'' قُر آن الہامات کا مجموعہ ہے، اس میں اسلام کے قوانین، اصول اوراخلاق کی تعلیم اور روز مرہ کے کاروبار کی نسبت صاف ہدایات ہیں اس لحاظ سے اسلام کو عیسائیت برفوقیت ہے کہاس کی مذہبی تعلیم اور قانون علیحدہ چیزنہیں ہیں۔''

اور ' ڈین شکی'' نے کھلے الفاظ میں اقرار کیا ہے کہ:

'' قرآن یا ک کا قانون بلاشبہ بائبل کے قانون سے زیادہ مؤثر ہے۔''

ہم نے کہا تھا کِیقر آن کریم کےساتھ نا قابل برداشت سازشیں کی گئیں اوراس کی مخالفت میں ہرممکن کوششیں کی گئیں مگریہ تاریخی حقیقت ہے کہ سازشیں حرف غلط کی طرح مٹ گئیں،اس

كے برعكس تعصب كى جھاؤں ہے دورقلب وعقل نے كياسو حيااور كيا فيصله ليا؟ سنيے:

ہ ریساج کے مشہور ومعروف ایدیشک'' پنڈت کشمن جی''نے کہاہے کہ: ''سوا می در جانند نے دیا نندسرسوتی کواس کا بھی تھم دیا تھا کہ وہ ان کتابوں کو جو

قرآن کےخلاف ہوں جمنامیں بھینک دیں۔''

اس سے پنڈت ^{لکش}من جی یہ نتیجہ نکا لتے ہیں کہ سوامی در جا نند قر آن کی مخالف چیز وں کی ^{ہیخ} کنی کوضروری خیال کرتے تھے۔

ان کےعلاوہ اور بہت سے بڑے بڑے فلاسفروں اور دانا وُں نے قر آن مجید کی صدافت کو تشليم كيا ہے۔ ''ا كيس ليورزون' فرانسيسي فلاسفر كا قول ملاحظه فرمائے:

'' قرِآن ایک روشن اور پر حکمت کتاب ہے۔اس میں شک نہیں ہے کہ وہ ایک ایسے خض پر نازل ہوئی جوسیا نبی تھااور خدانے اس کو بھیجا تھا۔''

ان مٰدکورہ چندحوالہ جات نے بیحقیقت واضح کردی کہ قرآن انسانیت کا قاتل نہیں؛ بلکہ امن وامان ،ملکوں اور قوموں کو جہالت سے نکا لنے اور علوم سے بہرہ ورکر نے ،تدن کو بلند کرنے کا بےنظیراورلا ثانی دستورحیات ہے۔حقیقت وہ جادو ہے جوسر چڑھ کر بولتا ہے۔حقیقت خود کوشلیم کرالیتی ہے،منوائی نہیں جاتی۔



ماہنامہ



شاره: ۴

ربيج الثانی ۴۲۹ اه مطابق ایریل ۴۰۰۸ء

جلد:۹۲

مدبر

حضرت مولا نا حبیب الرحمٰن صاحب استاذ دارالعب اور دیوب بر نكرال

حضرت مولا نا مرغو بالرحمٰن صاحب مهتم دارانع اور دیوب ر

ترسيل زركا پية: وفترما هنامه دارالعسام ديوبب ر-۲۴۷۵۵۴ يو پي

ہندوستان سے فی شارہ-/۵ارو پئے،سالانہ-/۱۵رو پئے سعودی عرب،افریقہ، برطانیہ،امریکہ، کناڈاوغیرہ سےسالانہ-/۰۰۰رو پئے بنگلہ دلیش سےسالانہ-/۰۰۰رو پئے، پاکستان سے ہندوستانی رقم-/۲۰۰۰رو پئے

Tel. : 01336-222429 Fax : 01336-222768

Mob.: 09411649303 (Manager)

Web: http://www.darululoom-deoband.com www.darululoom-deoband.com/urdu/magazine

E-mail: info@darululoom-deoband.com

R. N. I. No. 2133/57

فهرست مضامين

| <u> </u> | | | |
|----------|-----------------------------|---|---------|
| صفحہ | نگارش نگار | ن <i>گارش</i> | نمبرشار |
| ٣ | حبيب الرحمن اعظمي | حرف ِآغاز | 1 |
| | | كم سنى ميں حضرت عا ئشة كا نكاح | ۲ |
| ٨ | مفتى شكيل منصورالقاسمي | شخقیق و تجزیه | |
| 17 | مولا نامحمرو لى رحمانى | ساجی انصاف،عد لیداورعوام | ٣ |
| | | دینی مدارس | ۴ |
| ۲۱ | سهيل اختر | اعتدال پینداورانسانیت نوازادارے ہیں | |
| | | دہشت گردی کے خلاف دارالعلوم دیو بند می <u>ں</u> | ۵ |
| ۲۳ | مولا ناشوكت على قاسمى بستوى | تاریخ سازکل ہند کانفرنس | |



- سیہاں پراگر سرخ نشان ہے تواس بات کی علامت ہے کہ آپ کی مدت خریداری ختم ہوگئی ہے۔
 - 🤹 🥏 ہندوستانی خربیدار نی آرڈ رسے اپنا چندہ دفتر کوروانہ کریں۔
 - ، چونکدرجسری فیس میں اضافہ ہو گیا ہے۔اس کیے دی پی میں صرفہ زائد ہوگا۔
- پاکستانی حضرات جناب مولانا شیر محمد صاحب ناظم جامعه مدنیه، کریم پارک، راوی روڈ، لا مورکواپنا چنده روانه کریں۔
 - 🔹 ہندوستان و پاکستان کے تمام خریداروں کوخریداری نمبر کا حوالہ دینا ضروری ہے۔

بسمالاإلرحمن الرحيم

حرف آغاز

حبيب الرحمن أظمى

دین و مذہب کی آزادی انسان کے ان بنیادی حقوق میں سے ایک ہے جنھیں انسانیت کا فطری خاصہ مانا جاتا ہے، اور ہر مہذب حکومت نے انسان کے اس فطری حق کا پاس و کھا تا ہے، اور ہر مہذب حکومت نے انسان کے اس فطری حق کا پاس و کھا تے، خود ہمارے ملک میں جو مختلف افکار و مذاہب اور تہذیب و ثقافت کا گہوارہ ہے تخصی عہد سلطنت میں مذہبی آزادی کی کس قدر پاسداری کی جاتی تھی اس کا اندازہ بھارت کے ''انگریزی راج'' کے مصنف پنڈت سندرلال الد آبادی کے اس بیان سے کیا جاسکتا ہے۔

وہ عہد مغلیم میں مذہبی آزادی پر گفتگو کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''اکبر، جہانگیر، شاہجہاں اوران کے بعد اورنگ زیب کے تمام جانشینوں کے زمانہ میں ہندومسلم کیسال رہتے تھے۔دونوں مٰداہب کی کیسال تو قیر کی جاتی تھی،اور مٰدہب کیلئے کسی کےساتھ کسی قشم کی جانب داری نہ کی جاتی تھی''۔(روژن منتبل میں۔۲۲)

مذاہب عالم کی تاریخ اور واقعات و مشاہدات سے پتہ چاتا ہے کہ آزاد کی مذہب کا مسلماس درجہ نازک اور جذباتی ہے کہ جب بھی کسی حاکم یا حکومت کی جانب سے اس پر قدغن لگانے کی غیر شریفانہ کوشش کی گئی ہے تو عوام نے اسے برداشت نہیں کیا ہے۔ بلکہ اکثر حالات میں حکومت کا یہی بچارویہ بغاوت اور انقلاب کا پیش خیمہ بن گیا ہے۔ آزاد کی ہند کی تاریخ کا ایک معمولی طالب علم بھی جانتا ہے کہ برطانوی حکومت کے خلاف ۱۸۵۷ء کی تاریخی جدوجہد کا اہم ترین محرک مسلمانوں اور ہندوؤں کا بیاندیشہ تھا کہ ان کے مذہب میں رخنہ

اندازی اوراسے خراب کرنے کی کوشش کی جارہی ہے۔ جنگ آزادی کے نامور مجاہداور عظیم رہنمامولا ناابوالکلام آزاد نے ایک موقع پر حکومت برطانی کو مخاطب کرتے ہوئے کہا تھا:

''اسلام کے احکام کوئی راز نہیں جن تک گور نمنٹ کی رسائی نہ ہووہ چھپی ہوئی کتابول میں مرتب ہیں اور مدرسوں کے اندر شب وروز اس کا درس دیتے ہیں۔ پس گور نمنٹ کو چاہئے کہ صرف اس بات کی جانچ کرے کہ واقعی اسلام کے شرعی احکام ایسے ہیں یا نہیں! اگر یہ ثابت ہوجائے کہ ایسا ہی ہے تو پھر صرف دوہی را ہیں گور نمنٹ کے سامنے ہوئی چاہئیں یا مسلمانوں کے لئے ان کے مذہب کوچھوڑ دے اور کوئی ایسی بات نہ کرے جس سے ان کے مذہب میں مداخلت نہیں احکام کی کوئی برواہ نہیں ہوگی 'اس کے پیدمسلمانوں کے لئے نہایت آسانی ہوجائے گی کہ وہ اپناوقت بسود شور وفغال میں ضائع بعد مسلمانوں کے لئے نہایت آسانی ہوجائے گی کہ وہ اپناوقت بسود شور وفغال میں ضائع بعد مسلمانوں کے لئے نہایت آسانی ہوجائے گی کہ وہ اپناوقت بسود شور وفغال میں ضائع بند کریں اور ہر ٹش گور نمنٹ اور اسلام ان دونوں میں سے کوئی ایک بات اپنے لئے پسند کرلیں۔ (مئل خلاف وجزیر عرب ہوں۔)

جہاد حریت کے ہراول حضرت نیخ الہند قدس سرہ نے آج سے تقریبا بچاسی سال پہلے ہندو مسلم اتحاد کی ضرورت پرا ظہار خیال فرماتے ہوئے فہ ہمی آزادی کے مسئلہ کی نزاکت کو دوٹوک ففطوں میں واضح فرما دیا تھا، ملاحظہ بیجئے حضرت کی اختیا می تقریر کا اقتباس فرماتے ہیں:
''میں ان دونوں قوموں کے اتفاق واجتماع کو بہت ہی مفیداور ضروری سمجھتا ہوں اور حالات کی نزاکت کو محسوس کر کے جوکوشش اس کیلئے فریقین کے جمائد نے کی ہے اور کررہے ہیں اس کی میرے دل میں بہت قدرہ کے کیونکہ میں جانتا ہوں کہ صورت حال اگر اس کے برخلاف ہوگی تو وہ ہندوستان کی آزادی کو آئندہ کیلئے ناممکن بنادے گی اسلئے ہندوستان کی آبادی کے بیدونوں عضر بلکہ سکھوں کی جنگ آزما قوم کو ملاکر تینوں اگر سکے وآشتی سے رہیں گے توسیحے میں نہیں آتا کہ کوئی چوشی قوم خواہ وہ کتنی ہی بڑی طاقتور ہوان اقوام کے اجتماعی گے توسیحے میں نہیں آتا کہ کوئی چوشی قوم خواہ وہ کتنی ہی بڑی طاقتور ہوان اقوام کے اجتماعی

ہاں میں یہ پہلے بھی کہہ چکا ہوں اور آج پھر کہتا ہوں کہان اقوام کی باہمی مصالحت و آشتی کواگر آپ خوشگوار اور پائدار دیکھنا جا ہتے ہیں تو اس کی حدود کوخوب اچھی طرح دل نشیں

نصب العین کومخض اپنے جبر واستبداد سے شکست دے سکے گی۔

کر لیجئے۔اوروہ حدودیمی ہیں کہ خداکی باندھی ہوئی حدود میں ان سے کوئی رخنہ نہ پڑے جس کی صورت بجز اس کے بچھنہیں ہوسکتی کے ملے وآشتی کی تقریب سے فریقین کے مذہبی امور میں کسی ادانی امر کوبھی ہاتھ نہ لگایا جائے اور دینوی معاملات میں ہرگز کوئی ایسا طریقہ اختیار نہ کیا جائے جس سے بسی فریق کی ایذ ارسانی اور دل آزاری مقصود ہو'۔ (جمیہ علا، کیا ہے، سے ۱۳۲)

حضرت شیخ الهندنورالله مرفتده کے مقام ومرتبه اوران کی ہمہ گیر مقبولیت سے باخبراجھی طرح جانتے ہیں کہ یہ حضرت شیخ الهند کی اپنی تنها کی آواز نہیں تھی بلکہ یہ پورے ملت اسلامیہ ہند کی ترجمانی تھی ۔حضرت شیخ الهندگی اسی رائے کو جمعیۃ علمائے ہندنے اپنے لا ہور کے عام اجلاس میں بشکل تجویز ان الفاظ میں پیش کیا:

(الف) ہمارانصب العین آزادی کامل ہے۔

(ب) وطنی آزادی میں مسلمان آزاد ہوں گے۔ان کا مذہب آزاد ہوگا۔سلم کلچراور تہذیب آزادی ہوگی۔وہ کسی ایسے آئین کو قبول نہ کریں گے جس کی بنیادایسی آزادی پر نہ رکھی گئی ہو۔

(ج) ... جمعیة علمار ہند کے نزدیک ہندوستان کے آزادصوبوں کاسیاسی وفاق ضروری اور مفید ہے مگر الیبا وفاق اور الیبی مرکزیت جس میں اپنی مخصوص تہذیب و ثقافت کی مالک نوکروڑ نفوس پر شتمل مسلمان قوم کسی عددی اکثریت کے رخم وکرم پر زندگی بسر کرنے پر مجبور ہوں ایک لمحہ کیلئے بھی گوارا نہ ہوگی یعنی مرکز کی تشکیل ایسے اصولوں پر ہونی ضروری ہے کہ مسلمان اپنی فرہی، سیاسی اور تہذیبی آزادی کی طرف سے مطمئن ہوں۔ (جمعیة علم کیا ہے ہیں۔ ۳۳۳)

پھرا پنی مجلس عاملہ منعقدہ کا،۱۸راگست۱۹۴۲ء کے اجلاس میں دین و مذہب کے متعلق مسلمانوں کے اسی نقطۂ نظر کی ترجمانی کرتے ہوئے واضح الفاظ میں بہتجویز منظور کی۔ ''اس موقعہ پرہم یہ بھی واضح کر دینا ضروری سمجھتے ہیں کہا گرجمعیۃ علمار کواس امر کا ذرہ کھر بھی وہم ہوتا ہے کہ جدوجہد آزادی کا نتیجہ ہندوستان میں ہندوراج قائم ہوجا تا ہے تووہ ایک لمحہ توقف کئے بغیراس کی شدید مخالفت کرتی۔''

''ہم آزاد ہندوستان سے وہ آزاد ہندوستان مراد لیتے ہیں جس میں مسلمانوں کا مٰدہبان کی اسلامی تہذیب اور قومی خصوصیات آزاد ہوں..مسلمان جوانگریز کی غلامی سے آزادی حاصل کرنے کے لئے بیش بہااور شاندار قربانیاں بیش کریں گےان کی نسبت ہندو کی غلامی قبول کرنے کا تصور بھی ان کی سخت تو ہین ہے۔'' (جمعیة علار کیاہے،ص:۳۲۳–۳۲۳)

ان تفصیلات سے سمجھا جاسکتا ہے، کہ دین و مذہب کا مسئلہ کس قدر نازک اور جذباتی ہے بالخصوص مسلمان اس بارے میں کس درجہ حساس ہیں مذہب کی اسی حیثیت واہمیت کا متجہ ہے کہ ملک کی آزادی کے بعد جب آزاد ہندوستان کا دستور مرتب ہوا تواس میں خصوصی طور پر مذہبی حقوق پر توجہ دی گئی اور آزادی مذہب کو بنیا دی اصول میں شامل کیا گیا اور اس کے تحت حسب ذیل دفعات رکھی گئیں:

دفعہ ۲۵: (۱) تمام اشخاص کوآ زاد کی ضمیر ،اورآ زادی سے مذہب قبول کرنے ،اس کی پیروی اور اس کی تبلیغ کا مساوی حق ہے بشر طیکہ امن عامہ ،اخلاق عامہ ،صحت عامہ اور اس حصہ کی دیگر توضیعات متأثر نہ ہوں۔

دفعہ ۲۶: اس شرط کے ساتھ کہ امن عامہ،اورصحت عامہ متأثر نہ ہوں ہرایک مذہبی فرقے یااس کے کسی طبقے کوحق ہوگا۔

(الف) مذہبی اور خیراتی اغراض سے ادارے قائم کرنے اور چلانے کا

(ب)اپنے مذہبی امور کاانتظام خود کرنے کاالخ

دفعہ ۲۷: کسی شخص کوایسے ٹیکسوں کے اداکرنے پر مجبور نہیں کیا جائے گا جن کی آمدنی کسی خاص مذہب یا مذہبی فرقہ کی ترقی یا اس کو قائم رکھنے کے مصارف اداکرنے کیلئے صراحناً صرف کی جائے۔
کی جائے۔

. وفعہ ۲۸: (۱) کسی ایسے تعلیمی ادارے میں جو بالکلیہ ملکتی فنڈ سے چلایا جاتا ہوکوئی مزہبی تعلیم نہیں دی جائے گی۔

(۲) فقرہ (۱) کے سی امر کا اطلاق ایسے لیمی ادارہ پرنہیں ہوگا جس کا انتظام مملکت کرتی ہولیکن جوکسی ایسے وقف یاٹرسٹ کے تحت قائم کیا گیا ہو جوایسے ادارہ میں مذہبی تعلیم دینالازم قرار دے۔

س) کسی ایسے خص پر جوکسی ایسے علیمی ادارہ میں شریک ہوجومملکت کامسلمہ ہویا جس کو مملکت فاقد سے امداد ملتی ہولازم نہ ہوگا کہ کسی ایسی مدہبی تعلیم میں حصہ لے جوایسے ادارے میں

دی جائے یا ایسی مذہبی عبادت میں شریک ہوجوا پسے ادارہ میں یا اس ملحقہ عمارت واراضی میں کی جائے بجز اس کے کہ ایسے شخص نے یا اگر وہ نابالغ ہوتواس کے ولی نے اس کیلئے اپنی رضامندی دی ہو۔

ثقافتى اوريمى حقوق ميتعلق دفعات

دفعہ ۲۹: (۱) بھارت کے علاقہ میں یااس کے کسی حصہ میں رہنے والے شہر یوں کے کسی طبقہ کوجس کی اپنی الگ جدا گا نہ زبان ،رسم الخط ، یا ثقافت ہواس کو محفوظ رکھنے کاحق ہوگا۔

(۲) کسی شہری کو ایسے تعلیمی ادارہ میں جس کو مملکت چلاتی ہویا جس کو مملکتی فنڈ سے امدادملتی ہووا خلہ دینے سے محض مذہب ،نسل ، ذات ، زبان یاان میں سے کسی بنا پرا نکار نہیں کیا جائے گا۔

دفعہ ۱۹۳۰: تمام اقلیتوں کوخواہ وہ مذہب کی بناپر ہوں یا زبان کی اپنی پند کے تعلیمی ادارے قائم کرنے اوران کا انتظام کرنے کا حق ہوگا۔ (بھارت کا آئین کیم جنور کی ۱۹۸۵ء تک ترمیم شدہ شائع کردہ ترقی اردو بیورو وزارت تعلیم حصہ ابنیادی حقوق ،ص:۲۸–۲۷) ان دستوری مشخکم ضانتوں کے ساتھ دستورساز آسمبلی میں اقلیتوں بالخصوص مسلمانوں کواطمینان دلاتے ہوئے سردار ولچھ بھائی پٹیل نے یقین دہائی کرائی تھی کہ ان کے مفادات کا ان کے اطمینان کی حد تک خیال رکھاجائے گا اوراسے اسٹیٹ ایک مشن یعنی کازی حثیت دےگا۔ اطمینان کی حد تک خیال رکھاجائے گا اوراسے اسٹیٹ ایک مشن یعنی کازی حثیت دےگا۔ مگر راج گدی پر بیٹھتے ہی یہ سارے عہد و بیان اور قول و قرار جوش اقتدار کی نذر ہوگئے اورایک خاموش تح کیک شروع کردی گئی کہ نصاب تعلیم اور سرکاری اسکولوں کے ماحول کے ذریعہ ہندو تہذیب بلکہ شیخے لفظول میں برہمن ازم کو یہاں کے بچہ بچہ کے دل ود ماغ میں اتار دیا جائے۔ اور اسی فکر ونظر کے تحت ایک طرف اسلامی اداروں کو دہشت گردی کا اڈا جا کر انہیں قومی مجرموں کی صف میں کھڑا کرنے کی نارواسعی کی جارہی ہے اور دوسرے طرف انہیں مدر بورڈ کے شانجوں میں کس کران کے دینی و مذہبی کر دارکوختم کرنے کی اسکیمیں تیار کی جارہی ہوشیار، ہوشیار، ہوشیار، ہوشیار، اور ملاحات اسلامیہ ہوشیار۔

ممسى ميں حضرت عائشہ كا نكاح تحقيق و تجزيه

از: مفتی شکیل منصورالقاسمی مجمع عین المعارف للدراسات الاسلامیه، کنور - کیراله

حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا کا نکاح نبی اکرم ﷺ کے ساتھ کم سنی میں ہوا لیعنی ۲۸ سال کی عمر میں نکاح اور ۹ رسال کی عمر میں رخصتی ہوئی، اس سلسلہ میں معاندینِ اسلام کی طرف سے بیشکوک وشبہات قائم کئے جاتے ہیں کہ اس کم سنی کی شاد کی پیغیبرِ اسلام ﷺ کے لئے موزوں اور مناسب تھی، چنانچہ ایک یہودی عالم نے انٹرنیٹ پریہی اعتراض پیش کیا ہے — زیر نظر مضمون میں اسی کامفصل و مدل جواب دیا گیا ہے۔

سوال: حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا کا نکاح نبی اکرم سے کے ساتھ کم سنی میں ہوا،
بیان کیا جاتا ہے کہ ۲ رسال کی عمر میں نکاح اور ۹ رسال کی عمر میں خصتی ہوئی۔ اس سلسلہ میں
معاندین اسلام کی طرف سے یہ شکوک وشبہات قائم کئے جاتے ہیں کہ اس کم سنی کی شادی پیغیبر
اسلام سے کے لئے موزوں اور مناسب نہیں تھی۔ چنانچہ ایک یہودی عالم نے انٹرنیٹ پریہی
اعتراض پیش کیا ہے۔ آپ اس کا تحقیقی وقصیلی جواب عنایت فرما ئیں توشکر گذار ہوں گا۔

(فاروق عبدالعزيز قريثي —رنگ رودٌ مهدى پيٹم،حيدرآباد)

جواب: حضرت عائشہ صدیقہ ﷺ جوحضورا کرم ﷺ نے اُن کی کم سنی میں نکار فرمایا اور پھران کی والدہ حضرت ام رومان ؓ (زینبؓ) نے تین سال بعد ۹ رسال کی عمر میں رخصتی کر دی،اس پر بعض گوشول سے اعتراضات اور شکوک وشبہات نے نہیں ہیں؛ بلکہ پرانے ہیں،علمار اور محققین نے جوابات بھی دیئے ہیں، تاہم ذیل کی سطروں میں ایک ترتیب کے ساتھ جواب دینے کی کوشش کی جارہی ہے۔امید کہ جواب میں تحقیق و تجزیہ کے جو پہلوسا منے آئیں گے، اُن سے ذہنی غبار

اس میں کوئی شک نہیں کہ کارگاہِ عالم کا سارانظام قانونِ زوجی (Law of Sex) پر مبنی ہے اور کا ئنات میں جنتی چیزیں نظر آرہی ہیں سب اسی قانون کا کرشمہ اور مظہر ہیں۔ (الذاريات: ۴۹) پياور بات ہے كەمخلوقات كا ہر طبقدايني نوعيت، كيفيت اور فطرى مقاصد كے لحاظ سے مختلف ہیں کیکن اصل زوجیت ان سب میں وہی ایک ہے۔ البتہ انواعِ حیوانات میں انسان کوخاص کر کے بیہ ظاہر کیا گیا ہے کہ اس کے زوجین کاتعلق محض شہوانی نہ ہو بلکہ محبت اور انس کاتعلق ہودل کے لگاؤ اور روحوں کے اتصال کاتعلق ہو۔وہ دونوں ایک دوسرے کے راز دار اورشریک رنج وراحت ہوں، ان کے درمیان ایسی معیت اور دائمی وابستگی ہوجیسی لباس اورجسم میں ہوتی ہے۔دونوںصنفوں کا یہی تعلق دراصل انسانی تمدن کی عمارت کا سنگ بنیا د ہےاس ربط و تعلق کے بغیر نہانسانی تدن کی تعمیر ممکن ہے اور نہ ہی کسی انسانی خاندان کی تنظیم۔ جب یہ قانونِ ز وجی خالقِ کا ئنات کی طرف سے ہے تو ہیے تھی صنفی میلان کو تحلینے اور فنا کرنے والانہیں ہوسکتا۔اس سے نفرت اور کلی اجتناب کی تعلیم دینے والا بھی نہیں ہوسکتا؛ بلکہاس میں لاز ماً ایسی گنجائش رکھی گئی ہے کہ انسان اپنی فطرت کے اس اقتضار کو پورا کر سکے حیوانی سرشت کے اقتضار اور کارخانۂ قدرت کے مقرر کردہ اصول وطریقہ کو جاری رکھنے کے لیے قدرت نے صنفی انتشار کے تمام دروازے مسدود کردیئے ،اور'' نکاح'' کی صورت میں صرف ایک درواز ہ کھولا۔کسی بھی آ سانی مذہب و شریعت نے اس کے بغیر مرد وعورت کے باہمی اجتماع کو جائز قرار نہیں دیا۔ پھراسلامی شریعت میں یہاں تک حکم دیا گیا ہے کہ اس فطری ضرورت کوتم پورا کرو، مگرمنتشر اور بے ضابطہ تعلقات میں نہیں، چوری جھیے بھی نہیں، کھلے بندوں بے حیائی کے طریقے پر بھی نہیں؛ بلکہ با قاعدہ اعلان و اظہار کے ساتھ، تا کہ تمہاری سوسائٹی میں بیہ بات معلوم اورمسلم ہوجائے کہ فلاں مرداورعورت ایک دوسرے کے ہوچکے ہیں۔

نبی کریم ﷺ ایک ایسی قوم میں مبعوث ہوئے تھے، جو تہذیب و تدن کے ابتدائی درجہ میں تھی آپ ﷺ کے سپر داللہ نے صرف یہی کا منہیں کیا تھا کہ اُن کے عقا کدو خیالات درست کریں؛ بلکہ یہ خدمت بھی آپ ﷺ کے سپر دکھی کہ ان کا طرزِ زندگی، بود و باش اور رہن مہن بھی ٹھیک اور درست کریں۔ ان کو انسان بنا کیں، انہیں شائستہ اخلاق، پاکیزہ معاشرت، مہذّب تدن، نیک

معاملات اورعمرہ آ داب کی تعلیم دیں، بیمقصد محض وعظ وتلقین اور قبل و قال سے پورانہیں ہوسکتا تھا،تیں سال کی مختصر مدتِ حیات میں ایک پوری قوم کو وحشیت کے بہت نیچے مقام سے اٹھا کر تہذیب کے بلندترین مرتبہ تک پہنچادینااس طرح ممکن نہ تھا کہ مخض مخصوص اوقات میں ان کو بلا کر کچھز بانی ہدایات دیدی جائیں۔اس کے لیے ضرورت تھی کہآ پیچھ خودا بی زندگی میں ان کے سامنےانسانیت کاایک مکمل ترین نمونه پیش کرتے اوران کو پوراموقع دیتے کہاس نمونہ کو دیکھیں اورا پنی زندگیوں کواس کے مطابق بنائیں۔ چنانچہ آپ ﷺ نے ایسا ہی کیا۔ یہ آپ ﷺ کا انتہائی ایثارتھا کہآپ ﷺ نے زندگی کے ہرشعبہ کوقوم کی تعلیم کے لیے عام کردیا۔ اپنی کسی چیز کو بھی پرائیویٹ اور مخصوص نہ رکھا جتی کہان معاملات کو بھی نہ چھپایا جنھیں دنیا میں کوئی تخص عوام کے لئے کھولنے پر آمادہ نہیں ہوسکتا۔ آپ ﷺ نے اتنا غیر معمولی ایثاراس لئے کیا تا کہ رہتی دنیا تک کے لئے لوگوں کو بہترین نمونہ اورعمدہ نظیرمل سکے۔اسی اندرونی اور خانگی حالات دنیا کے سامنے پیش کرنے کے لئے آپ ﷺ نے متعدد نکاح فر مایا۔ تا کہ آپ ﷺ کی نجی زندگی کے تمام حالات نہایت وثوق اوراعتاد کے ساتھ دنیا کے سامنے آجا کیں اورا یک کثیر جماعت کی روایت کے بعد کسی قتم کا شک وشبہ باقی ندر ہےاور شریعت کے وہ احکام ومسائل جوخاص عورتوں سے متعلق ہیں اور مردوں سے بیان کرنے میں حیار اور حجاب مانع ہوتا ہے ایسے احکام شرعیہ کی تبلیغ از واج مطہراتؓ کے ذریعہ سے ہوجائے۔

تنہائی کے اضطراب میں، مصیبتوں کے بہوم میں اور ستمگاریوں کے تلاظم میں ساتھ دینے والی آپ بھے کی عمگساریوی ام المومنین حضرت خدیجہ کارمضان علیہ نبوت میں جب انتقال ہوگیا تو آپ بھے نے چارسال بعد بیضروری سمجھا کہ آپ بھی کے حرم میں کوئی ایسی جھوٹی عمر کی ہوگیا تو آپ بھی نے چارسال بعد بیضروری سمجھا کہ آپ بھی کے حرم میں کوئی ایسی جھوٹی عمر کی خاتون داخل ہوں جھنوں نے اپنی آئھ اسلامی ماحول میں ہی میں کھولی ہوا ور جو نبی بھی کے گھرانے میں آکر پروان چڑھیں، تا کہ ان کی تعلیم و تربیت ہر لحاظ سے ممل اور مثالی طریقہ پر ہو اور وہ مسلمان عور توں اور مردوں میں اسلامی تعلیمات بھیلانے کا مؤثر ترین ذریعہ بن سکیں۔ چنانچہ اس مقصد کے لیے مشیت الہی نے حضرت عائشہ کی تعزیم ہوائی میں حضرت عائشہ کی عمر جمہور جمال تھی ہو جسال تھی میں حضرت عائشہ کی عمر جمہور مطابق ۱۲۰ء مئی میں حضرت عائشہ سے تی بھی کا نکاح ہوا، اس وقت حضرت عائشہ کی عمر جمہور عملار کے یہاں چھسال تھی اور تین سال بعد جب وہ وہ سال کی ہو چکی تھیں اور اُن کی والدہ محتر مہ حضرت ام رومان نے آثار وقر ائن سے بیاطمینان حاصل کرلیا تھا کہ وہ اب اس عمر کو پہنے چکی ہیں حضرت ام رومان نے آثار وقر ائن سے بیاطمینان حاصل کرلیا تھا کہ وہ اب اس عمر کو پہنے چکی ہیں

کہ رخصتی کی جاسکتی ہے تو نبی اکرم ﷺ کے پاس روانہ فر مایا اور اس طرح رخصتی کاعمل انجام پایا۔ (مسلم جلد۲، صفحہ۲ ۴۵، اعلام النسار صفحہ ۱۱، جلد۳، مطبوعہ بیروت)

حضرت عائشہ کے والدین کا گھرتو پہلے ہی نوراسلام سے منورتھا، عالم طفولیت ہی میں انہیں کا شانۂ نبوت تک پہنچادیا گیا تا کہ ان کی سادہ لوح دل پر اسلامی تعلیم کا گہرانقش مرسم ہوجائے۔ چنانچہ ہم دیکھتے ہیں کہ حضرت عائشہ نے اپنی اس نوعمری میں کتاب وسنت کے علوم میں گہری بصیرت حاصل کی ۔ اسوہ حسنہ اور آنحضور سی کے اعمال وارشادات کا بہت بڑا ذخیرہ اپنے ذہمن میں محفوظ رکھا اور درس و تدریس اور نقل وروایت کے ذریعہ سے اُسے پوری امت کے حوالہ کردیا۔ حضرت عائشہ کے اپنے اقوال و آثار کے علاوہ اُن سے دوہزار دوسودس (۲۲۱۰) مرفوع احادیث صحیحہ مروی ہیں۔ اور حضرت ابو ہریرہ گوچھوڑ کرصحابہ وصحابیات میں سے کسی کی بھی تعدادِ حدیث اس سے زائد ہیں۔

بعض مریضانہ ذہن وفکرر کھنے والے افراد کے ذہن میں پیشلش اورالجھن پائی جاتی ہے کہ آپ سے کہ کا حضرت عائشہ سے نکاح کرنا آپ سے کے لئے موز ول اور مناسب نہیں تھا؟ چنا نچوا کی سی عمر میں حضرت عائشہ سے نکاح کرنا آپ سے کے لئے موز ول اور مناسب نہیں تھا؟ چنا نچوا کی یہودی مستشرق نے انٹرنیٹ پراس قسم کا اعتراض بھی اٹھایا ہے اور اس طرح اس نے بعض حقائق و واقعات ، ساجی روایات ، موسمی حالات اور طبی تحقیقات سے اعراض اور چشم پوشی کا اظہار بھی کیا ہے کہ حضرت عائشہ سے نکاح اور زخصتی اس کم سنی میں کیول کر ہوئی ؟

الییعورت کی عدت بیان کرنا جنھیں ماہواری آنا شروع نہ ہوا ہوصراحت کے ساتھ اس بات پر دلالت کرتا ہے کہاس عمر میں نہصرف لڑکی کا نکاح کردینا جائز ہے بلکہ شوہر کااس کے ساتھ خلوت كرنائجمي جائز ہے۔(احكام القرآن للجصاص جلد ٢، صفحة ٢٧ ـ الفقه الاسلامي وادلته جلد ك صفحه ١٨) حضرت عائشه گی نسبت قابل وثوق ذرائع سے معلوم ہے کہان کے جسمانی قوی بہت بہتر تھے اور ان میں قوت نشو ونما بہت زیادہ تھی۔ایک تو خود عرب کی گرم آب و ہوا میں عورتوں کے غیر معمولی نشوونما کی صلاحیت ہے۔ دوسرے عام طور پر بی بھی دیکھا گیا ہے کہ جس طرح ممتاز اشخاص کے د ماغی اور ذہنی قویٰ میں ترقی کی غیر معمولی استعداد ہوتی ہے، اسی طرح قد وقامت میں بھی بالیدگی کی خاص صلاحیت ہوتی ہے۔اس لیے بہت تھوڑی عمر میں وہ قوت حضرت عا مُشتُهُ میں پیدا ہوگئی تھی جوشو ہر کے یاس جانے کے لیے ایک عورت میں ضروری ہوتی ہے۔ داؤدی نے كها بحكه وكانت عائشة شبت شبابا حسناليني حضرت عائشة في بهت عمركى كساتهس شباب تک ترقی کی تھی (نووی ۳/۴۵۲) حضرت عائشہ کے طبعی حالات تو ایسے تھے ہی ، ان کی والدہ محترمہ نے ان کے لیے ایسی باتوں کا بھی خاص اہتمام کیا تھاجوان کے لیے جسمانی نشو ونما یانے میں ممدومعاون ثابت ہوئی۔ چنانچہ ابوداؤ د جلد دوم صفحہ ۹۸ اور ابن ماجہ صفحہ ۲۴۲ میں خود حضرت عائشہ گابیان مٰدکور ہے کہ''میری والدہ نے میری جسمانی ترقی کے لیے بہترے تدبیریں کیں۔آ خرایک تدبیر سے خاطرخواہ فائدہ ہوا،اورمیرے جسمانی حالات میں بہترین انقلاب پیدا ہو گیا''—اس کے ساتھ اس نکتہ کو بھی فراموش نہ کرنا جا ہے کہ حضرت عا کشہ کُوخودان کی والدہ نے بدون اس کے کہ آنخضرت ﷺ کی طرف سے زخصتی کا تقاضا کیا گیا ہو، خدمتِ نبوی میں بھیجا تھااور دنیا جانتی ہے کہ کوئی ماں اپنی بیٹی کی دشمن نہیں ہوتی؛ بلکہ لڑکی سب سے زیادہ اپنی ماں ہی کی عزیز اور محبوب ہوتی ہے۔اس لیے ناممکن اور محال ہے کہ انھوں نے از دواجی تعلقات قائم کرنے کی صلاحیت واہلیت سے پہلے ان کی رخصتی کردیا ہواور اگر تھوڑی دیر کے لیے مان لیا جائے کہ عرب میںعموماً لڑکیاں ۹ ربرس میں بالغ نہ ہوتی ہوں تواس میں جیرت اور تعجب کی کیابات ہے کہ استثنائی شکل میں طبی اعتبار ہے اپنی تھوں صحت کے پس منظر میں کوئی لڑکی خلاف عادت ۹ ربرس ہی میں بالغ ہوجائے، جوز ہن ور ماغ منفی سوچ کا عادی بن گئے ہوں اور وہ صرف شکوک وشبہات کے جال بننے کےخوگر ہوں انھیں تو یہ واقعہ جہالت یا تجاہل عار فانہ کےطور پر جیرت انگیز بنا کر پیش کرے گا؛ کیکن جو ہرطرح کی ذہنی عصبیت و جانبداری کے خول سے باہرنکل کرعدل وانصاف

کے تناظر میں تاریخ کا مطالعہ کرنا چاہتے ہوں وہ جان لیں کہ نہایت متندطریقہ سے ثابت ہے کہ عرب میں بعض لڑکیاں ۹ ربرس میں مال اور اٹھارہ برس کی عمر میں نانی بن گئی ہیں۔ سنن وارقطنی میں ہے حدث نسی عباد بن عباد المهلبی قال ادر کت فینا یعنی المهالبة امرأة صارت میں ہے حدث و هی بنت ثمان عشرة سنة، ولدت تسع سنین ابنة، فولدت ابنتها لتسع سنین فصارت هی حدة و هی بنت ثمان عشرة سنة (وارقطنی ،جلد ۴۰ صفح ۳۲۳، مطبوعہ: لا ہور پاکتان) خود ہمارے ملک ہندوستان میں بی خبر کافی تحقیق کے بعد شائع ہوئی ہے کہ وکٹوریہ ہسپتال دبلی میں ایک سات سال سے کم عمر کی لڑکی نے ایک بچہ جنا ہے۔ (ویکھئے اخبار 'مدین' بہنور، مجربیکم جولائی ۱۹۳۴ء بحوالہ نصرت الحدیث صفحہ اکا)

جب ہندوستان جیسے معتدل اور متوسط ماحول وآب و ہوا والے ملک میں سات برس کی لڑکی میں یہ استعداد پیدا ہو سکتی ہے تو عرب کے گرم آب و ہوا والے ملک میں ۹ رسال کی لڑکی میں اس ملاحیت کا پیدا ہونا کوئی تعجب کی بات نہیں ہے۔ یہی وجہ ہے کہ حضرت علیؓ نے اپنی لڑکی ام کلثوم کا نکاح عروة بن الزبیر سے اور عروة بن الزبیر نے اپنی جی کا نکاح اپنے بھی جے سے اور عبداللہ بن مسعود گی بیوی نے اپنی لڑکی کا نکاح ابن المسیب بن خبتہ سے کم سنی میں کیا۔ (الفقہ الاسلامی وادلتہ جلدے صفحہ میں کیا۔ (الفقہ الاسلامی وادلتہ جلدے صفحہ میں کیا۔)

ان حضرات کا کم سنی میں اپنی لڑکیوں کا نکاح کر دینا بھی اس بات کی کھی ہوئی دلیل ہے کہ اس وقت بہت معمولی عمر میں ہی بعض لڑکیوں میں شادی وخلوت کی صلاحیت پیدا ہوجاتی تھی، تو اگر حضرت عائشہ کا نکاح ۲ ربرس کی عمر میں ہوا تو اس میں کیا استبعاد ہے کہ ان میں جنسی صلاحیتیں اگر حضرت عائشہ کا نکاح ۲ ربرس کی عمر میں ہوا تو اس میں کیا استبعاد ہے کہ ان میں جنسی صلاحیتیں میں اہتما اس کیا تھا اس کا اہتمام کیا تھا — الغرض شو ہر سے ملنے کے لیے ایک عورت میں جوصلاحیتیں ضروری ہوتی ہیں وہ سب حضرت عائشہ میں موجود تھیں ۔ الہذا اب بیہ خیال انتہائی فاسد ذہن کا غماز ہوگا اور موسی، ملکی، خاندانی اور طبی حالات سے اعراض اور چشم پوٹی کا مترادف ہوگا کہ حضرت عائشہ سے کم سنی میں شادی کرنے کی آپ بھی کوکیا ضرورت تھی؟ — علاوہ از یں حضرت عائشہ کے ماسوار جملہ از واج مطہرات پیوہ، مطلقہ یا شو ہر دیدہ تھیں، حضرت عائشہ سے کم سنی میں ہی اس لئے نکاح کرلیا گیا مطہرات پیوہ، مطلقہ یا شو ہر دیدہ تھیں، حضرت عائشہ سے کم سنی میں ہی اس لئے نکاح کرلیا گیا تاکہ وہ آپ بھی سے زیادہ عرصہ تک اکتسابِ علوم کرسکیں ۔ اور حضرت عائشہ کے تو سط سے لوگوں کودین وشریعت کے زیادہ سے زیادہ علوم عاصل ہو سکیں ۔ چنانچے آئے ضرت عائشہ کی وفات کے بعد

حضرت عائشة (۴۸) اڑتا کیس سال زندہ رہیں، زرقانی کی روایت کے مطابق ۲۲ ھیں حضرت عائشة (۴۸) اڑتا کیس سال زندہ رہیں، زرقانی کی روایت کے مطابق ۲۲ ھیں حضرت عائشة گا انتقال ہوا۔ ۹ ربرس میں زحصتی ہوئی آپ کے ساتھ ۹ رسال رہیں اور آپ کی وفات کے وقت ان کی عمر ۱۸ برس تھی۔ (زرقانی، الاستیعاب) اور صحابہ و تابعین ان کی خداداد ذہانت و فراست، ذکاوت وبصیرت اور علم وعرفان سے فیض حاصل کرتے رہے، اور اس طرح ان کے ملمی و عرفانی فیوض و برکات ایک لمبے عرصہ تک جاری رہے۔ (زرقانی جلد ۲۳ میں مصفحہ ۲۲ – ۲۳۲)

حقیقت ہے ہے کہ آپ بھی کے سواکوئی ایسا آدمی دنیا میں نہیں گزرا جوکامل ۲۳ برس تک ہر وقت، ہر حال میں منظر عام پر زندگی بسر کرلے، سینکٹر وں ہزاروں آدمی اس کی ایک ایک حرکت کے بحس میں لگے ہوئے ہوں۔ اپنے گھر میں اپنی بیو بوں اور اپنی اولا دے ساتھ برتاؤ کرتے ہوئے بھی اس کی جانچ پڑتال ہور ہی ہواور اتنی گہری تلاش کے بعد منصرف یہ کہ اس کے کیریکٹر پر ایک سیاہ چھینٹ تک نظر نہ آئے؛ بلکہ بیٹا بت ہو کہ جو بچھوہ دوسروں کو تعلیم دیتا تھا،خوداس کی اپنی زندگی اس تعلیم کا مکمل نموز تھی؛ بلکہ بیٹا بت ہو کہ جن لوگوں نے عدل وتقوی اور سیجائی و پاکیزگی کے معیاری مقام سے نہیں ہٹا؛ بلکہ بیٹا بت ہو کہ جن لوگوں نے سے زیادہ اس کے گرویدہ اور معتقد ہوئے ۔ صلی اللّٰہ علیہ وعلی آلہ وصحبہ وسلم۔

یمی وجہ ہے کہ انسان کی پوری آبادی میں ''انسانِ کامل'' کہلائے جانے کے آپ بھی ہی مستحق ہیں اور عیسائی سائنسدال نے جب تاریخ عالم میں ایسے خص کو جواپی شخصیت کے جگمگاتے اور گہر نے نقوش چھوڑے ہیں سب سے پہلے نمبر پررکھ کراپنی کتاب کا آغاز کرنا چاہا تو اس نے دیانت کا ثبوت دیتے ہوئے حضرت عیسی علیہ الصلاۃ والسلام اور اپنے من پسند کسی سائنسدال کا تذکرہ نہیں کیا بلکہ اس کی نظرانتخاب اسی پر پڑی اور اسی سے اپنی کتاب کا آغاز کیا جے دنیا حضرت محمد بھی کے نام سے جانتی اور پہچانتی ہے۔ اس لئے آپ بھی کی زندگی جلوت کی ہویا خلوت کی نجائش ایک کامل نمونہ ہے اور اس میں ایسا اعتدال وتو ازن پایا جاتا ہے کہ سی قتم کے شک وشبہ کی گنجائش نہیں رہتی۔ اور جب کوئی '' می فارف متوجہ ہوگا۔

فرق آنکھوں میں نہیں، فرق ہے بینائی میں عیب میں عیب، ہنر مند ہنر دیکھتے ہیں انٹرنیٹ کی دنیا سے قریبی تعلق رکھنے والے جانتے ہیں کہ اسلام کے خلاف مختلف شکوک و شبہات اور فتنے پیدا کرنے کی کوشش کی جارہی ہے۔اس قسم کے شکوک و شبہات کا از الہ اور فتنوں کا سید باب وقت کی اہم ترین ضرورت ہے، جولوگ انٹرنیٹ کے ذریعہ فتنے کے شوشے چھوڑ دیتے ہیں ان کا منظم و منصوبہ بند طریقہ پر جواب دیا جائے کسی وجہ سے اگر علمار براہ راست انگریزی میں جواب نہیں دے سکتے تو ان کا علمی تعاون حاصل کر کے جواب کی اشاعت عمل میں لائی جاسکتی ہے، زندگی کا کارواں جب چلتا ہے تو گرد و غبار کا اٹھنا لازمی ہے؛ لیکن منزل کی طرف رواں دواں دواں دیا ہے ہی میں منزل پر پہنچا جاسکتا ہے؛ لیکن اس کے لئے قدم میں طاقت اور دست و باز و میں قوت حاصے جائے۔

اس بحرِ حوادث میں قائم پہنچے گا وہی اب ساحل تک جو موج بلار کا خوگر ہو رخ پھیر سکے طوفانوں کا



ساجی انصاف،عدلیه اورعوام

از: حضرت مولا نامحدولی رحمانی سجاده نشین خانقاه رحمانی مونگیر، بهار

کسی بھی ساج میں اختلاف اور نزاع فطری بات ہے، ایسے معاملات کوحل کرنے کے لئے لوگ خاندان اور ساج کے تجربہ کار بزرگوں کی طرف رجوع کرتے ہیں اور ان کے فیصلہ کو مانتے ہیں، بیا ختلاف ذرا بڑا ہو، تواکثر و بیشتر حضرات خاندان اور ساج کے بزرگوں کے بجائے حکومت کی عدالتوں میں جاتے ہیں، صرف اس لئے کہ عدالتیں اپنے فیصلہ کو نافذ کرانے کے لئے پولیس کی طاقت اور حکومت کی صلاحیت بھی رکھتی ہے۔ اسی طاقت اور صلاحیت کے لئے قانون اسلامی کی اصطلاح میں قوت نافذہ کیا لفظ استعال ہوتا ہے، یہ قوت نافذہ یا پولیس کی طاقت اور حکومت کی صلاحیت 'فیصلہ' کا حصہ نہیں ہے، فیصلہ کا مطلب ہے قانون کے مطابق حق اور بھی کا اظہار کسی صلاحیت 'فیصلہ' کا حصہ نہیں ہے، فیصلہ کا مطلب ہے قانون کے مطابق حق اور بھی کا اظہار کسی معاملہ میں بھی کوجھوٹ سے الگ کرنا، دعویٰ اور دلیل کی مطابقت دیکھنا، شہادتوں کا جائزہ لینا، فیصلہ کرنے والے کی بنیادی ذمہ داری ہے۔

فیصلہ کرنے والوں کی فطری صلاحیت، علمی لیافت اور سیحے نتیجہ تک پہنچنے کی قوت یکسال نہیں ہوتی، جیسے جیسے وقت گذرتا جارہا ہے، فیصلہ کرنے والوں کی غیر جانبداری بھی مشتبہ ہوتی جارہی ہے، یہ غیر جانبداری فیصلہ کرنے والے کے لئے بہت اہم ضرورت اور بڑی فیمی صفت ہے۔ اسلامی قانون کی زبان میں فیصلہ کرنے والے کے لئے ''عدالت'' کی شرط بھی ہے، جس کے دائرہ میں غیر جانبداری بھی آتی ہے۔ حکومت کی عدالتوں میں فیصلہ کرنے والوں کے لئے بھی بیشرط موجود ہے، اور جوں سے بیامید کی جاتی ہے کہ وہ وطن سے محبت اور قانون کے احترام کے جذبہ کے تخت غیر جانبدار رہیں گے، اور ایسا فیصلہ کریں گے، جوان کی لیافت، قابلیت اور شہادت کے لئے کا ظام سے درست ہو۔ ان فیصلوں میں سیح کی جمایت اور تی کا اظہار ہوگا، غیر جانبداری اور دیانتداری ہرحال میں برقر اررہے گی۔

اولاً فیصلے کرنے والوں کی فطری صلاحیت اورعلمی لیافت میں بڑا فرق و فاصلہ ہوتا ہے،

دوسرے یہ بھی حقیقت ہے کہ وطن عزیز میں عدالتوں کی غیر جانبداری اور شک وشبہ سے بالاتر دیا نتداری پر بھی انگلیاں اٹھنے گئی ہیں اور مختلف پہلوؤں سے ایسے سوالات سامنے آرہے ہیں جو جول کی ایما نداری پر پائی جانے والی بے چینی کو ظاہر کرتے ہیں، یہ آوازیں ابھی بلند نہیں ہیں، نہ کسی گروپ یا جماعت نے اس کواپنے ایجنڈ اکا حصہ بنایا ہے، جس کی وجہاحتر ام عدالت کا قانون (آرٹیکل ۲۱۵) کنٹم یٹ آف کورٹ (Contempt of Court) ہے، کیکن عدالتوں کے بارے میں دانشوروں کا ذہن بہت صاف نہیں ہے اور نہان کی ایما نداری اور غیر جانبداری پر بہت زیادہ اعتماد کیا جاتا ہے۔

یہ بہت ڈھکی چھپی حقیقت نہیں ہے کہ سپریم کورٹ کے فاضل اور قابل احترام ججوں کے سامنے بھی یہ حقیقت رہی ہے، شایداس لئے سپریم کورٹ کے چیف جسٹس کے جی بالا کرشنن کو یہ کہتے ہوئے جوں کا دفاع کرنا پڑا کہ' محض مٹھی بھر جج الزامات کے گھیرے میں ہیں، میرے خیال میں، اونچی عدالتوں کے جج صاحبان میں بڑے بیانہ پر بھرسٹا چار پھیلا ہوانہیں ہے۔'' چیف جسٹس محترم نے یہجی کہا کہ' ججوں کواپنی جائداد کی سالانہ تفصیل بتانا ضروری نہیں۔''

واضح رہے کہ بیسوال چیف جسٹس محتر م سے اسی پس منظر میں کیا گیا تھا کہ جسٹس ایس پی بھروچانے کہا تھا کہ ۲۰ فیصد بجے بے ایمان (بھرسٹ) ہیں۔ اسی طرح ادارہ ٹرانسپر نسی انٹر نیشنل کے ایک سروے کے مطابق ۲۳ فیصد دلیں کے رہنے والوں نے عدلیہ کو بے ایمان (بھرسٹ) بتایا تھا۔ چیف جسٹس محترم نے اس پراظہار خیال کرتے ہوئے فرمایا کہ''میری رائے ہے کہ موجودہ جسٹس حضرات میں بے ایمانوں کی اتنی بڑی تعداد نہیں ہے، یقینی طور پر بیا عداد و شار مبالغہ آمیز ہیں۔'' (بحوالہ روزنامہ'' ہندوستان' ہندی، دبلی تعداد نہیں ہے، تھینی طور پر بیا عداد و شار مبالغہ آمیز ہیں۔'' (بحوالہ روزنامہ'' ہندوستان' ہندی، دبلی ۲۰۵۵ کے ۔

مختلف وجوہ کی بنار پر عدالتوں کے ظم کومر حلہ وار بنایا گیا ہے اور مقامی عدالتوں کے بعد ضلع کی عدالتیں ہیں، پھر صوبہ کی عدالتیں، اور سب کے اوپر سپریم کورٹ ہے، بیرمر حلے اس لئے بھی بنائے گئے ہیں، تاکہ مدعی یا مدعاعلیہ کو'' انصاف ملنے میں'' کسی کمی کوتا ہی کا احساس ہو، تو وہ عدالت بالا سے رجوع کر سکے ۔ یہ بھی واقعہ ہے کہ ہماری عدالتوں میں انصاف بہت دیر سے ملا کرتا ہے اور انصاف تک پہنچنے کے مرحلے بہت گراں ہوگئے ہیں، عدالتوں پر کاموں کا بوجھ روز بروز بڑھتا جارہا ہے، اور وکلار کی فیس بڑے شہروں میں رہنے اور مقدمہ کی پیروی کے لئے ہونے والے گرانباراخرا جات بعض دفعہ کمز ورحقداروں کوت سے دستیر دار ہونے اور تھک کر گھر بیٹھ جانے والے گرانباراخرا جات بعض دفعہ کمز ورحقداروں کوت سے دستیر دار ہونے اور تھک کر گھر بیٹھ جانے

یر بھی مجبور کر دیتے ہیں۔

عدالتوں میں وکیلوں کی فیس لا کہ دولا کہ روپئے عام بات ہے، پھر وکلا، کی باہمی ملی جلی تدبیروں اور دیر سے فیصلہ کرانے کی تکنیک کی وجہ سے بھی فیصلوں میں بہت دیرلگ جاتی ہے، اس کا نتیجہ یہ ہے کہ ہمارے کورٹ کا یہ بھی ریکارڈ ہے کہ ایک مقدمہ کا فیصلہ ۱۳۳۱ سال پر ہموا، جبکہ مدعی اور مدعا علیہ کی کئی پشتین ختم ہوگئیں، اس دوراان ملک غلامی سے آزاد ہوا اور حکومتوں پر حکومتیں بدلتی رہیں، جج آتے اور جاتے رہے۔ فیصلہ ٹلتار ہا اور جب آخری فیصلہ ہوا تو ۱۳۳۱ سال گذر چکے تھے، حکومت اور عدالتوں کو بھی اس' تا خیر''کا پورااحساس ہے، اس لئے ہر سطح پر ججوں کی تعداد بڑھائی جارہی ہے، بنانے اور جلد انصاف دلانے کا جذبہ اور ممل جاری ہے۔

عدالتوں میں پھر بھی فیصلہ میں بڑا وقت لگ جاتا ہے، میرے علم میں ایک پڑھے لکھے گھرانہ کاعائلی مقدمہ ہے، جن میں بیوی اور شوہر دونوں معیاری تعلیم یافتہ سے اور شادی کورٹ سے رجٹر ڈکرائی گئی تھی، دواولا دبھی ہوئی، مگر علیحدگی کی ضرورت پڑگئی، طلاق کا اختیار کورٹ کو تھا؛ معاملہ زیریں عدالت میں پہنچا تو بات علیحدگی سے زیادہ اسباب علیحدگی کی آگئی، پھر گھر کے قضیے عدالت میں بیان ہوئے اور اندرونی جھگڑوں نے عدالت میں رگڑ ہے کی شکل لی اور الی بحثیں ہوئی، کہ اللہ کی پناہ تقرہ سال بعد نجلی عدالت میں مراثر ہونے تک سے محصل قات ہوگئی تو صاحب معاملہ کہنے بیگے کہ '' آپ کے یہاں اچھا ہے کہ طلاق دے کر چھٹکارا ہوجا تا ہے، یا ضلع اور شخ کی راہ بن جاتی ہے۔ میں ریٹا رڈ ہوجاؤں گا تب دوسری شادی کی نوبت آسکے گی۔''

سپریم کورٹ اور ہائی کورٹ میں کا موں کا بوجھا تنا بڑھ چکا ہے کہ لاکھوں مقد مات برسوں سے فیصلہ کے انتظار میں ہیں اور چندسال پیشتر کے اعداد وشار بتاتے ہیں کہ ان عدالتوں میں چھتیں لاکھ سے زیادہ مقد مات پیڈنگ ہیں، مقد مات کوجلد نبٹانے کے لئے مرکزی حکومت نے فیصلہ کیا ہے کہ سپریم کورٹ میں جمول کی تعداد بچیس سے بڑھا کر، تمیں کردی جائے، لیکن خود سپریم کورٹ میں جتنے مقد مات زیرساعت یا زیر فیصلہ ہیں، ان کی مجموعی تعداد کے مقابلہ میں پانچ ججوں کے اضافہ سے کوئی بڑی تبدیلی نظر آنے والی نہیں ہے، یہ اضافی تعداد صرف سولہ سترہ فیصد مقد مات کے اضافہ سے کوئی بڑی تبدیلی نظر آنے والی نہیں گے، اور فیصلہ کی رفار سولہ سترہ فیصد بڑھے گی، جبکہ

انصاف کا تقاضہ ہے کہ سپریم کورٹ کی رفتار کم از کم سوفیصد تیز کی جائے ، تا کہ روزانہ جتنے مقد مات سپریم کورٹ میں آ رہے ہیں، کم از کم روزاتنے ہی مقد مات فیصل ہوتے رہیں، پھربھی جومقد مات پیڈ مگ ہیں ان کے فیصلہ کی راہ نکالناسپریم کورٹ اور حکومت کی ذمہ داری ہے!

یہ ساری حقیقیں عدالتوں اور حکومتوں کی نگاہ میں ہیں، اسی لئے انصاف جلد دلانے کے لئے مختلف فتم اور در جوں کے کورٹ بنائے گئے ہیں، مختلف ڈپار نمنٹ کے پیلیٹ کورٹ ہیں، مخکمہ ٹیلی فون کا ڈپار ٹمنٹ کورٹ ہے، بیچنے اور خرید نے والے کے در میان پیدا ہونے والے جھڑ وں کو دور کرنے کے لئے کنزیومرکورٹ ہے اور مرکز ، صوبہ سے لے کرضلع کی حد تک اس کی شاخیں پھیلی دور کرنے کے لئے کنزیومرکورٹ ہے اور مرکز ، صوبہ سے لے کرضلع کی حد تک اس کی شاخیں پھیلی ہوئی ہیں، اس میں جو ڈیشیل سروس کے علاوہ ساجی کا رکن ، قانون دال اور دانشور بھی فیصلہ کرنے والوں میں شامل ہوتے ہیں، چاہے انہیں قانون سے اچھی واقفیت ہو، یانہیں۔! ہرضلع میں لوک عد الدت بنائی گئی ہے، اس میں جو ڈیشیل سروس کا ایک نمائندہ ہوتا ہے، اس عدالت کے ارکان میں وکیل کے علاوہ شوشل ور کر بھی ہوتے ہیں، جو قانون نہ جانتے ہوئے بھی فیصلہ میں شریک ہوتے ہیں، اس کورٹ میں زیادہ ترقرض اور زمین کے معاملات آتے ہیں۔

اسی طرح فاسٹ ٹریک کورٹ کانظم کیا گیا ہے، جسے دیو ہار نیایا لے (عملی عدالتیں) کہا جاتا ہے، اس کا مقصد بھی بہی ہے کہ فیصلے جلدا ور کم خرچ ہوں، فیملی کورٹس بھی بنائے گئے ہیں، جن کا دائرہ فیملی امور تک محدود ہے، اوراب پنچا بتی راج نظام کے تحت ہرایک سر پنچ کو مختصر ٹریننگ کے بعدہ فیصلہ کا اختیار دیا جاتا ہے، یہ سر پنچ فیملی معاملات کو بھی اپنے اپنے دائرہ کار میں فیصلہ کیا کرتے ہیں، کھیا اور وارڈ ممبر، میں تی ممبر کی الکیشن کے نتیجہ میں ہرگاؤں ذہنی اعتبار سے الگ الگ شخصیتوں کے گردگھومتا ہے، ان کے درمیان سر پنچ پر فیصلہ کی ذمہ داری دی گئی ہے، جو لازمی طور پر کسی ایک حلقہ اور گروپ سے وابستہ ہوتا ہے، جس کی تعلیمی صلاحیت کا کوئی معیار نہیں ہے، وہ کتنے سیجے اور عفر جانبدار فیصلے کرسکتا ہے؟ اس پر کسی بھی رائے زنی کی ضرورت نہیں ہے!

خومت نے ان سارے سٹم کو نافذ کیا ہے، تا کہ دوسرے معاملات کے ساتھ ساتھ فیملی معاملات کے ساتھ ساتھ فیملی معاملات کے فیصلہ کا اختیاران لوگوں کو بھی دیا ہے، جس کا علم نہ ہونے کے برابراور جن کی غیر جانبداری شک وشبہ کے دائر ہیں رہتی ہے ۔ پھر یہ بھی واقعہ ہے کہ حکومت ہندنے ناگا قبائل سے جومعاہدہ کیا تھا، اس میں ان کے رواجی قوانین کو بڑی اہمیت دی گئی، یہ رواجی قوانین نہ مذہبی ہیں اور نہ لکھے ہوئے ہیں، اس معاہدہ کے تحت ناگا قبائل کے دی گئی، یہ رواجی قوانین نہ مذہبی ہیں اور نہ لکھے ہوئے ہیں، اس معاہدہ کے تحت ناگا قبائل کے

قوانین کونہ پارلیمنٹ کے ذریعہ بدلا جاسکتا ہے اور نہ سپریم کورٹ کا فیصلہ ان پراٹر انداز ہوسکتا ہے، نا گا قبائل کی پنچایت کا فیصلہ نا گاؤں کے لئے فائنل ہے اور معاہدہ کے تحت عدالتیں ان فیصلوں کے مقابلہ میں کچھنہیں کرسکتیں۔

مختلف ذاتوں کی اپنی اپنی پنچایت ہے، جہاں ان کے معاملات کا فیصلہ ہوتا ہے اور اس ذات سے تعلق رکھنے والے شادی بیاہ تقسیم جائیداد، لین دین، مار پیٹ جیسے معاملات کے فیصلے اسی پنچایت میں ہوتے ہیں، اور ساجی تنظیم کے بل بوتے پر انہیں نافذ کیا جاتا ہے، ان میں خاص طور پر گوجر ساج، مینا ساج، ماڑواری ساج کی الگ الگ علاقوں میں پنچایتیں ہیں، جو فیصلہ کیا کرتی ہیں، اسی طرح دلت ساج میں علیحدہ علیحدہ ذاتوں کی علاقہ وار پنچایت کا عام رواج ہے، مختلف علاقوں میں آدی باسیوں کی بھی پنچایت موجود ہے، جوآدی باسی رواج اور روابیت کے پیش نظر فیصلے کرتی ہے اور عام طور اسے جھگڑا تو ٹر کہا جاتا ہے۔

وطن عزیز ہندوستان میں فیصلے کرنے اورانصاف پانے کے یہ بہت سے طریقے ہیں، جن میں بہت سارے سرکاری ہیں اوراچھی خاصی تعداد غیر سرکاری کی بھی ہے، یہ غیر سرکاری عدالتیں یا پنچا یتیں بھی انصاف کرتی ہیں اور متعلق لوگ ان کے فیصلوں کو رضا کارانہ قبول کرتے ہیں، سرکاری عدالتیں ہم جسیں اور نہ حکومت یہ مانتی ہے کہ یہ پنچا یتیں یا عدالتیں سرکاری عدالتوں کے متوازی ہیں، یاان کی وجہ سے اسٹیٹ اندراسٹیٹ کی صورت پیدا ہور ہی ہے، پورے ملک میں بھیلی چھوٹی چھوٹی پنچا بیتیں سرکاری عدالتوں کے بوجھ کو ہلکا اور کام کو آسان کرتی ہیں۔ پھر آر بٹریشن ایک جساتھ انسان کے متات فزائی کرتا ہے اور ثالثی کے ذریعہ آسانی کے ساتھ انسان یا نے کی راہ کوقانونی شحفظ دیتا ہے۔

ان شکلوں کی موجودگی میں گھر بلوا مور کے طل اور عائلی اختلافات کو دور کرنے اور مسلمانوں میں شریعت کے مطابق فیصلہ پانے کے لئے دارالقصار کے نظم کو قائم کرنا مفید ہے اور اسے پھیلانا ساجی برائی کو دور کرنے کا ذریعہ ہے اور نہ صرف آربٹریشن ایک کے پیش نظر دارالقصار کو ایک مفید ساجی سطم ماننا چاہئے؛ بلکہ حکومت کے طرزعمل'' آسان فیصلہ اور جلد فیصلہ' کے زاویہ نظر سے اسے دیکھنا چاہئے ۔ دارالقصنار کے قاضی شرعی علم ، اصولِ شہادت اور رفع نزاع کے ماہراور تربیت یافتہ ہوتے ہیں، وہ دیانت اور عدالت کے نقاضوں کو پورا کرتے ہیں اور تصفیہ کے کام کوخدا کی رضا اور باہمی جھٹر وں کومٹانے کے جذبہ سے کیا کرتے ہیں۔

دینی مدارس اعتدال بینداورانسا نبیت نواز ادارے ہیں

ز: سهبیل اختر متعلّم دارالعلوم دیو بند

مدارس اسلامیہ، مکاتب دینیہ شرعی اداروں کے قیام کے مقاصد، اغراض اور فوائدار باب عقل ودانش مرخفی نہیں ہے؛ کن عصری مجبوریوں، قومی ضرورتوں اور ملی تقاضوں کی بنیادیر مدارس، مکاتب اوراسلامی تعلیم گاہوں کا باضابطہ طور پر قدیم اسلوب سے انحراف کرتے ہوئے انہیں روایتی خطوط پر مزیداضاً فه، جدیداسلوب اورمفید و شحکم عناصر کے ساتھ قیام عمل میں آیا ؛ مدارس اسلامیہ کے تاریخی حالات سے آشنا حضرات اس پس منظراور نکتهٔ تبدیلی سے بخو بی آگاہ ہیں۔ مدارس اسلامیہ کی اولین ترجیح اسلام کا تحفظ ،اسلامی اقدار کی صیانت اور شرعی وہلی مسائل کاحل ہے اوراس کا نمایاں مدف ایسے رجال کارکو پیدا کرنا ہے جوامت کی فلاح و بہبودی کی خواہش لئے ہوئے عصری شروروفتن کےانسداد، تخریبی وطاغوتی قو توں کی سرکو بی کے لئے مستعداور ہر نوعیت کی علمی عملی،شعوری اور حربی سرگرمیوں کوانجام دینے کی طاقت رکھتے ہوں جوملت اسلامیہ پر منڈ لانے والے داخلی و خارجی خطرات کا د فاع کر سکتے ہوں ، اسلامی اور قر آنی علوم کی اشاعت اور دینی امور کی تبلیغ کا مخلصانه جذبه رکھتے ہوں، امت میں بیداری، جذبه ٔ حریت اور اسلامی ذ ہنیت کو وسعت کے ساتھ پھیلانے کی قوت رکھتے ہوں، اخلاص، لٹہیت اور یکسوئی کے ساتھ خدمات انجام دینے کی سکت رکھتے ہوں،مسائل سے آشنا،حالات سے باخبراورمخالف عناصر سے بخوبی آگاہ ہو، دعوتی ودینی را ہول میں ناپسندیدہ عوارض پیش آنے سے چراغ یا ہونے کے بجائے ضبط کا ماده رکھتے ہوں اور قر آنی احکامات، نبوی ارشادات اورصحابہ کرام رضوان الدعلیهم اجمعین کےاصول حیات برعمل پیراہوں۔

مدارس عربیہ اور دینی ادار ہے صدیوں سے ایک مخصوص نظم ونسق کے ساتھ آزادا نہ دینی وملی خدمات انجام دے رہے ہیں ان مدارس سے ایسے علمار اور قر آن ،احادیث اوراس سے متعلقہ علوم میں را ہنمائی کرتے ہیں۔کل ملاکر مدارس اسلامیہ اور دینی ادارے جن اغراض ومقاصد کے تیک متحرک و فعال ہیں ان کے بارے میں کسی بھی پہلو سے Rong Fellng نہیں ہوسکتی اور ویسے بھی مدارس اسلامیہ کی سے تاریخی اسناد، ملی خدمات اور مدارس کے انسانیت پراحسانات سے آگاہ افراد کا یہی خیال ہے کہ مدارس بے داغ ،صاف ستھرے اور انسانیت شناس ادارے ہوتے ہیں، جس سے انسانیت کو کوئی خطرہ لاحق نہیں ہے اور واقعہ بھی یہی ہے کہ ان مدارس و مکا تب کے ذریعہ ہر زمانے میں قومی مقاصد کی جمیل ہوئی ہے، تہذیب و تمدن کی حفاظت ہوئی ہے اور آج بھی ہور ہی ہے۔ یہ ایک واشگاف اور حتی حقیقت ہے۔ نیز مراب کی حفاظت ہوئی ہے اور آج بھی ہور ہی ہے۔ یہ ایک واشگاف اور حتی حقیقت ہے۔ نیز جنگ آزادی کے تئین مدارس و مکا تب کی

کے ایسے ماہرین پیدا ہورہے ہیں جو ہرمعا ملے میںعوام وخواص کی ذاتی وانفرادی نیز اجماعی زندگی

زک دیتا ہے تواس میں مدارس اسلامیہ کا کیا قصور ہے؟

موجودہ ہندوستان میں مدارس مخالف جو عام حالات ہیں یا مدارس پالیسی یا طریقہ کار کے خلاف جوصدائیں بازگشت کررہی ہیں وہ سب کے سب اسلام دشمنی کے جذبے سے معمور اور مغربی پرو پیگنڈول سے متاثر افراد کا کارنامہ ہے اور سے میہ کہ مدارس ومکاتب کو جو بعض برادران وطن دہشت گردی کے مراکز سے موسوم کرتے ہیں انہیں آزادی ہندگی صحیح تاریخ کا مطالعہ کرنا جا ہے۔

اہمیت،ضرورت اورافادیت کی تشریح کے لئے کافی ہے پھر بھی اگر کوئی طبقہ مدارس اسلامیہ کے اپنج

کودیدہ ودانستہ غلط کر دار میں پیش کرتا ہے یا نا دانستہ تقا کُل سے نا واقفیت کی بنار پر مدارس اسلامیہ کو

کیونکہ مدارس اسلامیہ کی کو کھ سے جنم لینے والے حضرت مولا نا امام قاسم نا نوتو کی محضرت شیخ الہند ، حضرت شیخ الہند ، حضرت مولا نا جو خرت مولا نا حفظ الرحمان سیو ہارو کی ، حضرت مولا نا ابوال کلام آزاد ، حضرت مولا نا جعفر تھائیسر کی ، حضرت مولا نا حسرت موہانی ، حضرت مولا نا مجمع کی جو ہر ، حضرت مولا نا شوکت علی اور حضرت مولا نا مظہر الحق نیز وہ متعدد علماء کرام جن کے قائدانہ کر دار ، سیا ہیا نہ رول اور رضا کا رانہ خد مات سے جنگ آزادی کی تاریخ روشن ہے انہی مدارس کے سیوت تھے۔ جضوں نے آزادی ہند کی فاطر اپنی جانوں کے نذرانے پیش کئے ، جنھوں نے قسیم وطن کی کھل کر جنھوں نے قسیم وطن کی کھل کر مخالفت کی اور مشترک قومی نظر ہے کی تائید کی ، ہندوستان کو خارجی دبلاد کیا اور مذاہب کی بنیاد پر آپسی اختلاف کی کھل کر مخالفت کی ، جنھوں نے ملک کی آزادی کے لئے تن ، من ، دھن سب کی بازی لگادی ، قومی سالمیت کے لئے قربان ہوگئے۔ ہندوستان کو خارجی دخل اندازیوں ، شورشوں اور لگادی ، قومی سالمیت کے لئے قربان ہوگئے۔ ہندوستان کو خارجی دخل اندازیوں ، شورشوں اور

تنخ يبي عناصر سے پاک کرنے کے لئے سولی پر چڑھ گئے وہ ہزاروں نڈر، بےخوف، جری اور ملک کی محبت لئے ہوئے افراد،علمار اورمجاہدین آزادی انہیں مدارس اسلامیداور دینی ادروں کے فرزند تھے۔ مدارس اسلامیہ نے ان کی تربیت کرتے ہوئے جونقوش چھوڑے تھے وہ فقط انسانیت نوازی، انسانیت دوستی، اعتدال پیندی اور حب الوطنی پرمحمول تھے۔جن مدارس کے اغراض ومقاصدات یا ک ہوں؛ جن کے خد مات اتنے بے داغ ہوں اور ملک پر جن کے اتنے احسانات ہوں وہ ملک کی سالمیت کے لئے خطرہ کیسے بن سکتے ہیں؟ وہ دہشت گردی کےمراکز کیسے قرار دیئے جاسکتے ہیں؟ ان پر انتہا پیندی کے الزامات کیسے لگ سکتے ہیں؟ (عصری ادارے اور جامعات وغیرہ) یہایک تاریخی وتحقیقاتی تجزیہ ہے مزید مدارس اور غیر مدارس کے ملکی وقو می سطح پر موجودہ خدمات کامواز نہاورنظروں کے سامنے ہور ہےان کے سپوتوں کی سرگرمیوں کا تجزیہ کیا جائے کہ کس کے اندرانسانیت نوازی، عدم تشدداور قومی سالمیت کا جذبہ ہے؟ قوانین اور آئین ہند کی یرواہ سب سے زیادہ کس کو ہے؟ مروت،اخوت،قرابت،رواداری اوراعتدال پیندی کس کا شیوہ ہے؟ ذہنی آوارگی،جنسی انارکی اوراخلاقی گراوٹ کس کا وطیرہ ہے؟ ہندوستان کلچروروایت اور تہذیب وتدن کی حفاظت کس کا طر ہُ امتیاز ہے؟ انسانی قدروں کی نبےحرمتی ،انسانی اعتبار ووقار کو مُجُروح كرنا اورمشر في ثقافت كومجروح كرناكس كا بيثيه ہے؟ احتجاج ، ہنگامه آرائي ، گروہ بندي ، اسٹرائک،سرکاری دفاتر اور گاڑیوں کونذرآتش کرنا بیرکن کی کارستانی ہے؟ تعلیم کےاساسی مقصد اخلاقی اقدار کی حفاظت کا خیال کس کو ہے؟ اور بابائے قوم گاندھی جی کی مثالی زندگی ،سادہ زندگی ، بلند خیالی ، فکری یا کیزگی اور ان کے بتائے ہوئے رہنما خطوط کومشعل راہ کون مانتا ہے؟ مدارس اسلامیہ کے طلبار کے کارناموں اور نیورسٹیوں،مخلوط تعلیم گاہوں اور کالجوں کے نونہالانوں کی کارستانیوں کاموازنہ کرنے سے حقیقت عیاں ہوجائے گی۔ان حقائق کوپیش نظرر کھ کربسہولت ہیہ فیصله کیا جاسکتا ہے کہ قومی مقاصد کی تکمیل ملکی مفاد کی پرواہ اور انسانیت کا خیال طلبہ مدارس کررہے ېن نەكەكوئى اور...

الغرض مدارس اسلامیه کود ہشت گردی کا مرکز اور طلبار مدارس کوشدت پیند، انتها پینداور آئی الیس آئی کا ایجنٹ کہنا، بیالزامات کتنے شیح ہیں اور کتنے غلط ہیں ایک منصف کیا ایک سیدھا سادہ آدمی بیہ فیصلہ کرسکتا ہے کہ ملک کی سیج ہتی، اتحاد وا تفاق، ملکی سالمیت، دستور، قانون، عدلیہ اور سیکولرازم کا احترام جتنادینی مدارس کرتے ہیں شاید ہی کوئی ادارہ کرتا ہوگا۔ بہر کیف دینی مدارس وم کا تب اعتدال پیند، انسانیت نواز اور اپنے ملک کے وفادار ادارے ہیں۔

دہشت گردی کے خلاف دارالیجُ لوم دیوسکٹ میں تاریخ سازکل ہند کا نفرنس

ازقلم: مولا ناشوکت علی قاسمی بستوی استاذ دارالعلوم دیو بندوناظم عمومی رابطه مدارس اسلامیه عربیه

یے حقیقت روزروشن کی طرح آشکارا ہوچکی ہے کہ ساری دنیا میں دہشت گردی پھیلانے والا، دنیا کا ایک نمبر دہشت گرد،انسانیت کا قاتل، موت کا سوداگر، جارج بش ہے،جس نے دنیا کو تباہی کے دہانے پر لاکھڑا کیا ہے۔ بش نے اپنے تشد د پسند، جارحانداور توسیعی عزائم کو بروئے کا رلانے اور اسلام اور مسلمانوں کے خلاف اپنے گھنا وُنے سلببی منصوبہ کو مملی جامہ پہنانے کے لیے ''اسلامی دہشت گردی'' کی اصطلاح وضع کی ہے اور اسلام اور مسلمانوں کے خلاف صلبیوں اور صبہ یونیوں کا متحدہ محاذ قائم کرکے، نام نہا ددہشت گردی کے مقابلے کے لیے حقیقتاً دہشت گردی کا موجہ ونیوں کا متحدہ محاذ قائم کرکے، نام نہا ددہشت گردی کے مقابلے کے لیے حقیقتاً دہشت گردی کا رویہ اختیار کیا گیا اور عراق کی اینٹ سے اینٹ بجادی گئی، افغانستان جیسے پرامن ملک کوتا خت وتاراج کردیا گیا، ایران اور شام نشانے پر ہیں، ہندوستان جیسے گئا جمنی تہذیب کے حامل ملک کا شوشہ جھوڑا گیا۔ ڈورامر کیکہ سے ہلائی گئی اور دنیا کے سب سے بڑے دہشت گردی ہاں میں ہاں ملاتے جھوڑا گیا۔ ڈورامر کیکہ سے ہلائی گئی اور دنیا کے سب سے بڑے دہشت گردی ہاں میں ہاں ملاتے دار طبقہ پر دہشت گردی کا لیبل چسیاں کے مدارس اور اسلامی مراکز تبلیغی جماعت کے افراد اور دین دار طبقہ پر دہشت گردی کا لیبل چسیاں کرنے کی کوشش شروع کردی۔

دارالعلوم دیوبنداور مدارس اُسلامیہ، جنھوں نے ملک میں امن وامان کے قیام، فرقہ وارانہ ایکا گلت اور قومی کیک جہتی ورواداری کے فروغ واستحکام میں تابناک کردار ادا کیا تھا اور ملک و بیرون ملک میں ہندوستان کا نام روشن رکھنے میں کوئی کسراٹھاندرکھی تھی ، جب اسلامی تعلیم کےان میناروں کو دہشت گر دی کا اڈہ کہا جانے لگا، ملک کی امن وسلامتی کے لیے انھیں خطرہ بتایا جانے لگا، ان پر قدغن لگانے ، مدارس کوحکومت کے زیر کنٹرول لانے کی تدابیر کی جانے لگیں، مدارس اسلامیہ کے تاریخی وقومی کردار کومجروح کیا جانے لگا،ان سے وابستہ افراد کو دہشت گردی کے نام پر بدنام کرنے کی مہم چھٹر دی گئی ، دہشت گر دی کے مقابلے اور عدل وانصاف کے لیےا لگ الگ . پیانے ہنادیئے گئے اور اس سلسلہ میں حکومت نے کوئی نوٹس نہیں لیا اور اس کرب نا ک صورت حاّل کوختم کرنے کے لیے کوئی سنجیدہ کوشش نہیں کی گئی، بلکہ فرقہ پرستوں کی ہمت افزائی کی جاتی رہی، تو ا کا بر دارالعلوم خصوصاً کاروان دیوبند کے قافلہ سالار، امیر ملت اسلامیہ ہند حضرت مولانا مرغوب الرحمٰن صاحبُ دامت برکاتهم مهتم دارالعلوم دیوبند وصدر رابطه مدارس اسلامیه نے ذمه داران واساتذۂ دارالعلوم کےمشورے سے ۲۵ رفروری کو دہشت گردی مخالف کل ہند کانفرنس بلانے کا فیصلہ کیا، جس میں تمام اسلامی مکا تب فکر کے ذمہ داران اور ملی تنظیموں کے سربراہ اور مدارس اسلامیہ کے نمائندگان شریک ہوئے،مسلمانوں پر ہونے والی زیادتی کے خلاف متحدہ طور پرصدائے احتجاج بلند کی گئی اور یہ اعلان کیا گیا کہ اسلام امن وسلامتی کا دین ہے، وہ دہشت گردی کوختم کرنے کے لیے آیا ہے۔اسلام ہر طرح کی دہشت گردی کا شدید مخالف ہے،خواہ انفرادی دہشت گردی ہویا جماعتی دہشت گردی ہویا حکومتی دہشت گردی۔ کانفرنس کے تاریخی اعلامیہ میں حکومت ہند سے مطالبہ کیا گیا کہ مدارس اسلامیداورمسلمانوں کی کردارکشی کرنے والول کولگام دی جائے اورا نظامی مشینری اور حکومتی ایج نسیوں کو پابند کیا جائے کہ ہرقتم کے تعصب اورامتیاز سے بالاتر ہوکرا پنافرضِ منصی ادا کریں۔

میکانفرنس اس کحاظ سے بے حدا ہم ، کا میاب ترین اور تاریخ ساز رہی کہ اس میں دارالعلوم دیو بندسے وابستہ مدارس کے علاوہ ندوۃ العلمار لکھنؤ ، مظاہر العلوم سہار نپور ، جماعت اسلامی ، اہل حدیث ، اہل تشیع اور ہریلی مکا تب فکر کے ذمہ داران اور مدارس کے نمائندگان بھی ہڑی تعداد میں شریک ہوئے ، نیز ان کے علاوہ مسلم پرسنل لار بورڈ ، جمعیۃ علمار ہند ، مسلم مجلس مشاورت ، ملی کونسل ، شظیم ابنائے قدیم دارالعلوم دیو بند ، ملی و تعلیمی فاؤنڈیشن نئی دہلی ، فرنگی محل لکھنؤ کے نمائندگان نے سطیم ابنائے قدیم دارالعلوم دیو بند ، ملی و تعلیمی فاؤنڈیشن نئی دہلی ، فرنگی محل لکھنؤ کے نمائندگان نے سطیم شرکت کی ، اظہار خیال فرمایا اور اس حساس مسلہ پر ایک آواز ہوکر ملک میں مسلمانوں کے ساتھ حکومتی ایج نسیوں کے امتیازی سلوک اور ظلم وزیادتی کی فدمت کی اور دہشت گردی کے مقابلے کے لیے بکسان طریقۂ کاراختیار کرنے پر زور دیا اس عظیم الشان کا نفرنس میں مختاط انداز سے کے لیے بکسان طریقۂ کاراختیار کرنے پر زور دیا اس عظیم الشان کا نفرنس میں مختاط انداز سے کے لیے بکسان طریقۂ کاراختیار کرنے پر زور دیا اس عظیم الشان کانفرنس میں مختاط انداز سے کے لیے بکسان طریقۂ کاراختیار کرنے پر زور دیا اس عظیم الشان کانفرنس میں مختاط انداز سے کے لیے بکسان طریقۂ کاراختیار کرنے پر زور دیا اس عظیم الشان کانفرنس میں مختاط انداز سے کے لیے بکسان طریقۂ کاراختیار کرنے پر زور دیا اس عظیم الشان کانفرنس میں مختاط انداز سے کے لیے بکسان طریقۂ کاراختیار کی معلور کیا ہم کار

مطابق یوپی، بہار، جھار کھنڈ، اے پی، مہاراشر، جموں وکشمیر، مدھیہ پردیش، تمل ناڈ و، کرنا ٹک، راجستھان، اترا کھنڈ، بنگال، آسام، تری پورہ، منی پور، ہریانہ، دہلی، پنجاب، ہما چل، گجرات، اڑیسہ، گوا، دمن، چھتیں گڑھ، کیرالہ وغیرہ کے ۲۰۰۰ ہزار مندوبین، نمائندگان مدارس اور برادران اسلام نے شرکت کی۔

كانفرنس كا آغاز:

کارصفر ۱۳۲۹ ہو کو جساڑھے آٹھ بج (۸ ہم) جناب قاری آفتاب احمصاحب امر ہوی استاذ تجوید دارالعلوم دیو بند کی تلاوت کلام پاک سے کانفرنس کا آغاز ہوا۔ اس کے بعد مولوی شکیل احمد دینا جبوری اور مولوی محمد فرقان بہرا یکی طلبہ دارالعلوم نے ترانہ دارالعلوم پڑھا۔ بعد ازاں کانفرنس کی نظامت کے فرائض انجام دیتے ہوئے ناچیز راقم السطور نے مہمانانِ کرام کا استقبال کرتے ہوئے کہا کہ: رابطہ مدارس اسلامیہ عربیہ دارالعلوم دیو بند کے زیرا ہتمام منعقداس دہشت گردی مخالف کل ہند کا فرنس میں مختلف مکا تب فکر کے نمائندہ حضرات، ملک کے و نے و نے سے تر ریف لائے ہوئے مندوبین ونمائندگان مدارس اسلامیہ کا پڑتپاک خیر مقدم ہے کہ آپ حضرات نے زحمت سفر برداشت کی اور بڑی تعداد میں تشریف لاکر کانفرنس کی رونق دوبالافر مائی۔

کانفرنس کی صدارت کا اعلان کرتے ہوئے ناظم کانفرنس ناچیز شوکت علی قاسمی بستوی استاذ دارالعلوم دیو بند وناظم عموی رابطہ مدارس اسلامیہ عربیہ نے کہا کہ:''دہشت گردی مخالف تمام مکا تب فکر کے نمائندوں کی اس تاریخ ساز کانفرنس کی صدارت دارالعلوم دیو بند کے گرامی قدر مہتم حضرت مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب زید مجرہم صدر کل ہندرابطہ مدارس اسلامیہ فرمارہ ہیں جو دارالعلوم دیو بند کی حالیہ تمام تعلیمی و تعمیری ترقیات کے روح رواں ، دارالعلوم کی نشأ ہ ثانیہ کے ظلیم معمار ، کاروانِ دیو بند کے قافلہ سالاراورامیر ملت اسلامیہ ہند ہیں۔ جب بھی مدارس اسلامیہ پر آشوب حالات آئے ، ان کے نج کو تبدیل کرنے کی کوشش کی گئی ، ان پر ملک دشمن سرگرمیوں میں ملوث ہونے کا بے بنیادالزام لگایا گیا ، ان کے نصاب تعلیم ونظام تعلیم کوفرسودہ قرار دیا گیا ، مدارس کو حکومت کے زیر انتمام الب کے اور مدارس کی شحفظ وبقار کے حکومت کے زیر انتمام اب تک دارالعلوم دیو بند میں برائبم نے اس کا مخت نوٹس لیا گیا۔ رابطہ مدارس اسلامیہ کے زیر انتمام اب تک دارالعلوم دیو بند میں سلامیہ کے زیر انتمام اب تک دارالعلوم دیو بند میں کا ربڑے کل ہندا جمال میا محت نظام تعلیم و تربیت ، با ہمی کا ربر یہ کی کا مندا جمال میا میں مدارس اسلامیہ کے زیر انتمام اب تک دارالعلوم دیو بند میں کا ربر یہ کی کر بندا جمال میا میا میا کہ خوالے میں مدارس اسلامیہ کے نظام تعلیم و تربیت ، با ہمی کا ربر یہ کی کو بند میں مدارس اسلامیہ کے نظام تعلیم و تربیت ، با ہمی کا ربر یہ کی کر بندا جمال میا کیے کی کو تربیت ، با ہمی

ربط واتحاد کے فروغ اور داخلی و خارجی مسائل و مشکلات کے ازالے کے حوالہ سے نہایت دور آس نتیجہ خیز اور انقلاب انگیز فیصلے کیے جاتے رہے ہیں۔ اس تاریخ ساز کا نفرنس کے انعقاد سے حضرت اقد س مہتم صاحب دامت برکانہم کو خصوصی دلچیں رہی ، تمام مکا تب فکر کے نمائندگان حضرات کو دارالعلوم کے وقو دمختلف اطراف دارالعلوم کے اللے جمائندگان حضرات اساتذ و دارالعلوم کے وقو دمختلف اطراف میں روانہ فر مائے ، ملت اسلامیہ کے مختلف نمائندگان حضرات کی خدمت میں خصوصی دعوت نامہ بیش کیا گیا ، ان حضرات نے وقو دکا گرم جوشی سے استقبال کیا ، اس کا نفرنس کے انعقاد کو وقت کی بیش مضرورت قر اردیا اور جمعیۃ علمار ہند ، جماعت اسلامی ہند ، جمعیۃ اہل حدیث ، اور بریلوی مکتب فکر کے مختلف ذمہ داران نے شرکت کا وعدہ فر ما یا اور بہت سے حضرات اس وقت اسٹیج پرتشریف فر ما ہیں ۔ اور کچھ حضرات تشریف لانے والے ہیں '۔

ناچیزراقم السطور نے تاریخ ساز کا نفرنس کے اغراض ومقاصد پرروشی ڈالی اور کہا یے ظیم الشان کا نفرنس نہایت حساس مسئلہ پر ہور ہی ہے۔ اسلام ، سلمانوں اور مدارسِ اسلام یہ کو بدنام کیا جارہا ہے جب کہ حقیقت یہ ہے کہ اسلام دین رحمت اور حمن انسانیت ہے۔ اسلام دہشت گردی کوختم کر نے آیا ہے، امن وسلامتی اسلام کی حقیقت میں داخل ہے۔ اسلام دہشت گردی کی تمام صورتوں کومستر دکرتا ہے۔ مسلمانوں نے اس ملک کی تعمیر وترقی میں تابناک کردارادا کیا ہے۔ ملک کے خلاف کسی دہشت گردانہ کارروائی ہے مسلمانوں کے اس ملک کی تعلق نہیں ہے۔ یہ کا نفرنس اس لیے بلائی گئی ہے کہ تاکہ ملت ِ اسلامیہ کا متحدہ موقف دہشت گردی کے خلاف پوری قوت کے ساتھ پیش کیا جائے اور مسلمانوں پر ہونے والی ظلم وزیادتی کے خلاف ملی اتحاد کے ساتھ پرزوراحتجاج کیا جائے اور اس تاریخی حقیقت کا بہا نگ دہل اعلان کیا جائے کہ: مدارسِ اسلامیہ امن وامان کے داعی صلح واشتی کے تاریخی حقیقت کا بہا نگ دہل اعلان کیا جائے کہ: مدارسِ اسلامیہ امن وامان کے داعی صلح واشتی کے نقیب اور جمہوری اقدار وروایات کے یا سبان رہے ہیں۔

خطبهٔ صدارت:

بعدازاں صدر کانفرنس حضرت مولا نا مرغوب الرحمٰن صاحب دامت برکاتہم مہتم وارالعلوم دیو بند کا خطبہ ٔ صدارت پیش کیا گیا۔حضرت کی علالت طبع اورضعف ونقاہت کے باعث ان کی طرف سے بین حطبۂ صدارت حضرت مولا ناعبدالخالق صاحب مدراسی زیدمجدہم ، نائب مہتم واستاذ حدیث دارالعلوم دیو بندنے پیش فرمایا۔

حضرت صدر کانفرنس زیدمجدہم نے خطبہ صدارت میں فرمایا: سب سے پہلے مناسب

معلوم ہوتا ہے کہ دہشت گردی کے بارے میں مدارس اسلامیہ کے اس طے شدہ ،متفقہ موقف کا واضح اعلان کردیا جائے کہ ہمارا دہشت گردی سے کوئی واسط نہیں ،ہم ہرتتم کی دہشت گردی کو مستر دکرتے ہیں اور اس سلسلے میں کسی تفریق کو قطعاً روا نہیں رکھتے ۔ دہشت گردی کلی طور پر ایک غلط اور عاقبت نااندیشانہ مل ہے خواہ اس کا مرتکب کسی بھی مذہب وملت سے وابستہ ہوا ورمعا شرہ کے کسی بھی طبقے سے تعلق رکھتا ہو، دہشت گردی ،اسلامی تعلیمات کے بھی سراسر منافی ہے،اسلام دین رحمت ہے، دین امن ہے،اس لیے دہشت گردی کی ہرائیں کارروائی جس کا نشانہ بے قصور افراد بنتے ہوں اسلام کے تصور امن سے متصادم ہے۔

ا مراد ہے ہوں اسلام سے تصورِا کن سے مصادم ہے۔ اس بارے میں اسلامی تعلیمات اس قدر واضح اور قطعی ہیں کہ ان کی روشنی میں بلاخوف تر دید، یہ دعویٰ کیا جاسکتا ہے کہ آج اگر دنیا کے پاس امن وسلامتی اور صلح وآشتی کا کوئی جامع، بامقصداور ہمہ گیرتصورموجود ہے تو وہ فقط اسلام کا عطیہ ہے۔

حضرت صدر کانفرنس دامت برکاتهم نے صدارتی خطبہ میں نظریاتی اورمسلکی اختلافات فراموش کرنے کی تلقین کی اور دردمندانہ کہجے میں فرمایا کہ کیا یے ممکن نہیں کہ ہم اپنے فروعی اختلافات کواینے گھریک محدود رکھیں اور دشمنوں کے مقابلے میں متحد ملت کا کر دار پیش کریں، حضرت نے حکومت وانتظامیہاور پولیس وخفیہا یجنسیوں کو مدفِ تنقید بناتے ہوئے کہا کہ قابل غور بات بیہ ہے کہ دہشت گردی کے حوالے سے خاص طور پر ہمارے ملک میں الیمی صورت حال پیدا کردی گئی ہے جس سے بوری قوم پریشان ہے انھوں نے کہا کہ حکومت وانتظامیہ کا نشانہ عمومی طور سے مسلمان اور خاص طور سے دیندار مسلمان یا مدارسِ اسلامیہ کے علمار وفضلار ہیں۔ان میں سے کسی کوبھی دہشت گردانہ کارروائی کےسلسلہ میں نہ توکسی غور وفکر کی ضرورت محسوں کی جاتی ہے نہ احتیاط برتی جاتی ہے۔ جب کہ حقیقت رہے کہ مدارسِ اسلامیہ کے علمار نے ملک کے لیے بے ثار قربانیاں دی ہیں جس کی گواہی اس زمین کا ذرہ ذرہ دےسکتا ہے۔ مدارس، ملک وملت اور انسانیت کے لیے خیروفلاح کےسرچشمے ہیں بیدملک کوامن پسندایما نداراورفرض شناس شہری فراہم کرتے ہیں۔حکومت اوراس کےانتظامی اداروں کومخاطب کرتے ہوئے دوٹوک الفاظ میں فر مایا کہ: اگرآپ دہشت گردی کا مقابلہ کرنے میں سنجیدہ ہیں تو نہایت مضبوطی کے ساتھ انصاف کا دامن تھام کر کام کیجئے اور عقیدہ و مذہب کی بنیاد پر کسی بھی تفریق سے اجتناب کیجئے ۔حضرت صدر کانفرنس نے کہا کہ واقعہ یہ ہے کہ دہشت گردی بنیادی طور پر ہمارے ملک کا مسکلہ ہیں بلکہ ان عالمی طاقتوں کا پیدا کردہ ہے،جن کےنظریات کی بنیادصہیونیت ہے۔انھوں نے کہا کہ چندا فراد کے طرزِ عمل سے پوری قوم کوذ مہدار قرار نہیں دیا جاسکتا''۔

و قیع ترین خطبہ صدارت سامعین کرام نے بڑی توجہ اور انہاک سے سنا،اس کے بعد حضرت مولا ناسیدار شد مدنی صاحب دامت برکاتہم ، ناظم تعلیمات دارالعلوم دیو بند وصدر جمعیۃ علمار ہند سے افتتاحی خطاب کی درخواست کی گئی۔

حضرت مولا ناسیدار شدمدنی صاحب زیدمجد ہم کاافتتاحی خطاب:

حضرت مولا ناسيدارشدمدني صاحب زيدمجد جم ناظم تعليمات دارالعلوم ديو بندوصدر جمعِية علمار ہندنے اپنے گراں قدرا فتتا حی خطاب میں حمد وصلا ۃ کے بعد فر مایا:'' بیا جلاس اس ا دارے کی طرف سے بلایا گیاہے جوڈیر مصوسال سے اس دین اسلام کی حفاظت کرنے والا ہے جوقر آن وحدیث سے صحیح طور پر ثابت ہے، یعنی دارالعلوم دیو ہند کی طرف سے بلایا ہوا اجتماع ہے اورایک ایسے موضوع پر ہے جو بدشمتی ہے ہمارے ملک میں فرقہ پرستی کی بنیاد پر، عدل وانصاف کا خون کرنے سے سے متعلق ہے جس کی ٹیس اور تکایف ہرمسلمان اور ہرعدل وانصاف پینداینے اندر محسوس کرر ہاہے۔ ہندوستان کےاندر بڑے بڑے نسادات ہوئے۔ایک ایک فساد میں یانچ یانچ ہزارمسلمان مارے گئے،اربوں کھر بوں کی جا کدادلوٹی گئی اوراس ہنگاہے کوملت ِاسلامیہ نے ساٹھ سال سے برداشت کیا، کین دارالعلوم نے کسی اجلاس بلانے کی ضرورت محسوس نہیں کی'۔حضرت مولانا نے فر مایا کہ:''موجودہ صورت حال میں اس طبقے کونشانہ بنایا جار ہاہے جو مدارس سے نکل کرانسانیت کی بنیاد پر پوری دنیامیں انسانوں کی خدمت کرر ہاہے۔غریبوں اور مظلوموں کی مدد کرتا ہے آج اسی طبقے کو دہشت گرداور امن دشمن قرار دیا جاتا ہے، جس نے ۱۸۰۳ء سے لے کر ۱۹۴۷ء تک ملک کی آزادی کے لیے ہزاروں نہیں اپنے لاکھوں جیالوں کو تختهٔ دار پراٹکا یا اور ہندوستان کی گلی میں اپناخون بہا کر ملک کوآ زاد کرایا۔ آخ انھیں شہیدوں کی امن پینداولا دکوملک کا دشمن بتا کر،شهرشهر،ضلع ضلع،صوبهصوبه میں گرفتار کیا جار ہاہے، بدنام کیا جار ہاہے طرح طرح کی اذا بیتیں دی جاتی ہیں۔ صورتِ حال یہ ہے کہ فرقہ پرستی کا تھن ملک کے عِوام کوکھائے جارہا ہے، فرقہ پرستی مضبوط ہورہی ہے اور جمہوریت کے پیروں کے نیچے سے زمین کھسکتی چلی جارہی ہے، کین جمہوریت پیند طاقتیں اس فتنہ کو مجھنہیں پارہی ہیں۔ آج فرقہ برستی کومسلمانوں سےمنسوب کیا جارہاہے، پیٹلم نا قابل برداشت ہے، دہشت گردی کی ذمہ دار ملک کی فرقه پرست طاقتیں ہیں، مدارس اسلامیدامن وآشتی اور صلح وسلامتی کا درس دیتے ہیں یہی وجہ

ہے کہ مدارس کے طلبہ کسی ہنگامہ اور تخریب کاری میں مبتلانہیں ہوتے''۔حضرت مولا نامد ظلہ نے فر مایا: کہ یہ بات میں نے حکومت کے بڑے سے بڑے ذمہ داران کے سامنے کہی وزیراعظم اور وزیر داخلہ سے کہی کہ جوطبقہ ۱۰ رسال سے فرقہ پرسی کا نگانا چی ناچتا تھا قمل کرتا تھا، آج کہاں چلا گیا؟ آپ کہتے ہیں کہ: مسلمان بم ڈالتا ہے میں کہتا ہوں کہ: فرقہ پرست طاقبیں جو پہلے برسر عام قل عام کرتی تھیں وہی بم بناتی اور پھوڑتی ہیں۔ ہمارے مدارس کے طلبہ بسوں کوآگ نہیں لگاتے وہ لڑکیوں کو نہیں اٹھاتے؛ بلکہ ان کی عزت وناموس کی حفاظت کرتے ہیں۔ مدارس سے وابستہ طبقہ سرایا امن ہے، خبر پسند ہے'۔

حضرت مولانا نے فرمایا: ''میکانفرنس وقت کی ضرورت ہے آج ملک کے تمام طبقے ایک اسٹیج پر جمع ہیں ہم ان کے شکر گزار ہیں، یہ آواز دارالعلوم دیو بند سے اٹھی ہے، یہ صوبے صلع ضلع اور شہر پہنچے گی۔ یہ ہمارے عزائم میں، ہم دنیا کو بتا کیں گے کہ دہشت گرد کون ہے؟ دارالعلوم دیو بنداور جمعیة علمار ہنداس کام کوشانہ بشانہ کریں گے''۔

حضرت مولا نامحمه سالم قاسمي صاحب زيدمجد هم كاخطاب:

حضرت مولا نامحرسالم قاسمی صاحب زیدمجد ہم مہتم دارالعلوم وقف دیو بندونا ئب صدر مسلم پرسل لاء بورڈ نے اپنے اہم ترین خطاب میں حمد وصلا ۃ کے بعد فرمایا:

''آج کا بیاجتاع، تاریخ سازاجتاع ہے اور جس موضوع پر ہورہاہے وہ بھی وقت کا اہم موضوع ہے، مسلمان یہاں ایک ہزار سال سے ہیں، اور تاریخ گواہی دیتی ہے کہ مسلمان، امن کے پیامبر اور اس ملک کے خیر خواہ رہے ہیں۔ ملک کی فرقہ پرست طاقتیں اس تاریخ کو بدلنا چاہتی ہیں لیکن ثابت کرنہیں پارہی ہیں کیوں کہ پرو پیگنڈ نے سے تاریخ کو مٹایانہیں جاسکتا۔ آج باطل پرست طاقتیں، ہتھیاروں سے لیس ہیں لیکن وہ ہمیں شکست نہیں دے سکیں گی۔مسلمانوں کے پاس ایمانی قوت اور انابت الی اللہ کی طاقت ہے۔ہمیں اللہ کی طرف متوجہ ہونا چاہیے، اللہ تعالی نے قرآن کریم کی حفاظت کا ذمہ لیا ہے۔قرآن زندہ ہے، سنت زندہ ہے تو آپ بھی زندہ رہیں گے۔ دہشت گردی کی بنیاد و نظر یوں کا تصادم ہے'۔

(۱) حق کا نظریہ جو دلائل سے ثابت ہے، جس کی تعلیمات روشن اور واضح ہیں۔ (۲) کفر کا نظریہ جو بے دلیل اور بے بنیا د ہے۔ چوں کہ باطل دلائل سے شکست خور دہ ہے، اس لیے وہ تلوار اور طاقت کے ذریعہ حق کا مقابلہ کررہا ہے۔لیکن ہم شکست خوردہ نہیں ہوں گے۔اس لیے کہ اسلام کے پاس واضح دلائل اور بینات ہیں جو باطل کے پاس نہیں ہیں۔اسلام کا نظام تعلیم، نظام تہذیب و ثقافت سب برا ہین سے ثابت ہیں۔اسلام دہشت گردی کا شدید خالف ہے اسلام ایک شخص کے ناحق قتل کوساری انسانیت کا قتل قرار دیتا ہے۔ ہمارا فرض ہے کہ ہم آئینی بنیاد پر اپنے مطالبات کو حکومت کے سامنے رکھیں، حکومت کا فرض ہے کہ وہ عدل قائم کرے، انصاف قائم کرے النصاف قائم کرے انصاف قائم کرے انصاف قائم کرے النصاف تائم کرے اگر حکومت میں کرتی تو یہ واضح طور پر سمجھ لینا چاہیے کہ خدا کا قانون سب سے برتر ہوتا تھا؛ لیکن وہ آج محد و دہوکررہ گئی ہے، کسی زمانے میں برطانوی حکومت کا سورج غروب نہیں ہوتا تھا؛ لیکن وہ آج محد و دہوکررہ گئی ہے، کسی زمانے میں برطانوی حکومت کا سورج غروب نہیں '۔

حضرت مولا ناجلال الدين عمري زيد مجد بهم امير جماعت اسلامي مند كاخطاب:

محترم المقام حضرت مولا ناجلال الدین عمری امیر مرکزی جماعت اسلامی ہند ، محترم جناب مولا نارفیق قاسمی صاحب اور جناب مجتبیٰ فاروق صاحب پر مشتل وفد کے قائد کی حیثیت سے تشریف لائے اور کا نفرنس میں اپنے اہم خطاب میں فرمایا:

''دارالعلوم دیوبند نے اس کا نفرنس کے انعقاد کا بروقت فیصلہ کیا ہے آج ایک شور ہرپا ہے کہ مسلمان دہشت گرد ہیں اور مدارسِ اسلامیہ دہشت گردی کے مراکز ہیں اورقر آن وحدیث میں دہشت گردی کی تعلیم دی جاتی ہے۔قر آنِ کریم چودہ سوسال سے موجود ہے میں دانشوران سے مطالبہ کرتا ہوں کہ بتا ئیں کہ قر آن کی کس آیت سے اور کس حدیث سے دہشت گردی کی تعلیم کا جوت ماتا ہے۔مدارسِ اسلامیہ سے کتنے دہشت گرد ملے؟مدارس میں آئیں یہاں کی تعلیم دیکھیں ، جوت ماتا ہے۔مدارسِ اسلامیہ کو دہشت گرد کہ جہد یتا ہے۔دہشت گردی کے اصول وضوا اول ہیں اگر دلائل کی روشنی میں آت ہے مسلمانوں کو دہشت گرد کہ جاتے ہیں۔لیکن یہ کیا؟ کہ کوئی حادثہ ہوا تو شک کی سوئی سید سے مسلمانوں کی طرف بھیردی جاتی ہے۔آج یہ سوال ہوتا ہے کہ مدارس کے پاس است پیسے کہاں سے آتے ہیں، مدارس کا حساب آئینہ کی طرح صاف ہے میں حکومت سے سوال کرتا ہوں کہ یہ سوال ہندوفرقہ پرست نظیموں کے بارے میں کیوں نہیں اٹھایا جاتا۔ان کے پاس مدارس سے گئی گنا زیادہ پیسہ ہے، یہ جمع اس بات کا اعلان کرتا ہے کہ مدارس اسلامیہ، دہشت گردی میں نہ پہلے ملوث جی ان اور نہ دہشت گردی میں معلوث ہوں گے۔ہم اس ملک کو بتانا چاہتے ہیں کہ نہ ہم دہشت گرد کی میں نہ پہلے ملوث جیں اور نہ دہشت گردی کو بھی برداشت کریں گے۔ یہ دہشت گردی کس

ورائنسوں فرد، کسی قوم، کسی طبقہ کی طرف سے ہوہم اسے قبول کرنے کے لیے تیار نہیں، ہم اس کا مقابلہ کرتے رہیں گئے'۔

حضرت مولا نامحمود اسعد مدنی صاحب زیدمجد ہم کا خطاب:

حضرت مولا نا سیدمحمود اسعد مدنی صاحب ممبرراجیه سجاو ناظم عمومی جمعیة علمار هندنے اپنے خصوصی خطاب میں فرمایا:

''مسکہ بڑا نازک ہے ملک میں کسی مقام پر بم بلاسٹ ہوتا ہے، لوگ مارے جاتے ہیں،
تشدد کا نشانہ بنتے ہیں، ملک بے چین ہوتا ہے، اور میں پورے اعتماد کے ساتھ کہتا ہوں کہ
مسلمانوں کو دوگی تکلیف ہوتی ہے۔ ایک تو یہ کہان واقعات میں بے قصور ہندوستانی شہری خصوصاً
مسلمان مارے جاتے ہیں دوسری تکلیف یہ کہ مسلمانوں کی پوری قوم کو مجرم بنا کر پیش کیا جاتا ہے،
مسلمان مارے جاتے ہیں دوسری تکلیف یہ کہ مسلمانوں کی بوری تو مکوم جوڑنا برترین دہشت گردی کو مذہب سے جوڑنا برترین دہشت
گردی ہے، ہم نے بار باراس کی مذمت کی ہے۔

ہمارے ملک ہندوستان کی خصوصیت ہے ہے کہ اس ملک میں ہزاروں سال سے مختلف مذاہب اور تہذیب کے لوگ متحد ہوکر ایک ساتھ رہتے آئے ہیں، اسی سرز مین دیوبند کے عظیم سپوت دارالعلوم دیوبند کے مائے ناز فرزند حضرت شخ الہندمولا نامحود حسن دیوبندگ نے اس ملک کے سامنے قومی اتحاد کا پیغام دیا تھا۔ اگریزوں کے خلاف لڑائی میں قائدانہ کردار اداکیا تھا اور برادرانِ وطن کوساتھ لے کرکاندھے سے کا ندھا ملا کر جنگ آزادی لڑی، جھے کہنے میں کوئی تر دونہیں کہ آج دہشت گردی کا ذمہ دار اور سب سے بڑا دہشت گرد، جس نے دنیا کو دہشت گردی کی اس لعنت میں مبتلا کردیا ہے وہ جارج بش ہے، میں میڈیا کے ذریعہ اوراس عظیم مجمع کے واسط سے پورے ملک سے یہ بات کہنا چا ہتا ہوں کہ امر یکہ اور پورپ نے دہشت گردی کی جوتعریف کی ہودے مسلمان اس ملک کا مالک ہے کرایہ دار فری ہوئی کہ کہ ملک کا مالک ہے کرایہ دار فری ہوئی ہے، مسلمان اس ملک کی دوسری بڑی اکثریت ہے، مسلمان اس ملک کا مالک ہے کرایہ دار فری ہوئیا ہوا ہیں، ہم یہاں رہتے چا آئے ہیں، ہو دوہوں کے میت گردی کا بہانہ بنا کرایک خاص طبقہ کو جو ہو ہیں۔ دہشت گردی کا بہانہ بنا کرایک خاص طبقہ کو جو ہو ہے۔ کسی خاص فرتے کی طرف سے ہو، چا ہے ملکوں کی طرف سے ہو چا ہے۔ دہشت گردی کا مقالمہ کرنے کے لیے ہندوستان کا فیتی ورثہ ہوسکتا ہے، نشانہ نہیں بنانا چا ہیے، دہشت گردی کا مقالمہ کرنے کے لیے ہندوستان کا فیتی ورثہ ہوسکتا ہے، نشانہ نہیں بنانا چا ہیے، دہشت گردی کا مقالمہ کرنے کے لیے ہندوستان کا فیتی ورثہ ہوسکتا ہے، نشانہ نہیں بنانا چا ہیے، دہشت گردی کا مقالمہ کرنے کے لیے ہندوستان کا فیتی ورثہ ہوسکتا ہے، نشانہ نہیں بنانا چا ہیے، دہشت گردی کا مقالمہ کرنے کے لیے ہندوستان کا فیتی ورثہ ہوسکتا ہے، نشانہ نہیں بنانا چا ہیے، دہشت گردی کا مقالمہ کرنے کے لیے ہندوستان کا فیتی ورثہ ہوسکتا ہے، نشانہ نہیں بنانا چا ہے، دہشت گردی کی طرف سے ہو چا ہے ملکوں کی طرف سے ہو چا ہے کسی خاص فرف سے ہو چا ہے ملکوں کی طرف سے ہو چا ہے کسی خاص فرف سے ہو چا ہے ملکوں کی طرف سے ہو چا ہے کسی خاص فرف سے ہو چا ہے کسی خاص فیص فرف سے کسی خاص فرف سے ہو چا ہے کسی خاص فرف سے ہو چا ہے کسی خاص فرف سے کسی خاص فرف سے ہو جا ہے۔

سر کاری اداروں کی طرف سے ہو، چاہے تنظیموں کی طرف سے ہو ہر حال میں قابل مذمت ہے۔ ہمیں متحد ہوکر دہشت گردی کے خلاف لڑنا جا ہیے اور دہشت گردی کے نام پر دہشت گردی کرنے والوں کا مقابلہ کرنا چاہیے''۔

بیغام حضرت مولا ناسید محمد را بع حسنی ندوی زید مجد ہم:

حضرت مولانا سیدمجمد رابع حشی ندوی زیدمجد ہم صدر مسلم پرسنل لار بورڈ وناظم ندوۃ العلمار لکھنؤ اچا نک خرابی صحت کے باعث تشریف نہ لا سکے، ان کا گراں قدر پیغام کانفرنس میں ان کے محترم نمائندے جناب مولاناعبدالقادرصاحب ندوی مدخلہ نے پڑھا جودرج ذیل ہے:

''دہشت گردی مخالف اس کل ہند کا نفرنس میں شرکت کر کے مجھے خوشی ہوتی، لیکن صحت کی خرابی کے باعث میں شریک ہونے سے معذور ہوں اس لیے صرف اس پیغام کے ذرایع شرکت پر اکتفار کررہا ہوں، دہشت گردی کی فرمت کے ساتھ اس کو مسلمانوں کے ساتھ وابستہ کرنے کو قابل فرمت فعل قرار دینے کے لیے کا نفرنس کا انعقاد موجودہ حالات کے اس پس منظر میں ایک ضروری اقدام ہے اس کے لیے ہر مسلک و جماعت کے نمائندے، ملک کے وفا دار شہری اپناصاف اور صحت مندانہ موقف پیش کریں گے اور تو جد دلائیں گے کہ ملک میں آج کل دہشت گردی کا تذکرہ باربار کیا جاتا ہے اور اس کو مسلمانوں اور مدارس اسلامیہ کی طرف منسوب کیا جاتا ہے، اس کو اسلام اور مسلمانوں کے ساتھ بڑی زیادتی کی بات ہے، اس کو اسلام میں ہر طرح کے ظلم وزیادتی کو سخت الفاظ میں منع کیا گیا ہے اور مسلمان قوم کے افراد اسلامی تعلیمات کے تحت زیادتی اور ظلم سے بیخنے کی پوری کوشش کرتے ہیں اور کسی سے اگر ظلم وزیادتی کا فعل ہوجائے تواسے زیادتی اور ظلم سے بیخنے کی پوری کوشش کرتے ہیں اور کسی سے اگر ظلم وزیادتی کا فعل ہوجائے تواسے بہت براسی محصة ہیں، اور اس کو غیر اسلامی عمل قرار دیتے ہیں۔

یہ ملک مختلف مذہبوں اور مختلف طبقات کا ملک ہے اور ان میں ہرایک میں بعض بعض افراد
ایسے ہوسکتے ہیں جواسپے کسی ذہنی تعصب یا کسی فائدے کی غرض سے ظلم وزیادتی کا ارتکاب کریں،
جواس کا ذاتی فعل ہوگا، اس کا تعلق اس کے طبقے یا مذہب سے جوڑ ناصیحے نہیں۔ بیاسلام جو کہ عربی
میں امن کے بھی معنی رکھتا ہے، اس کوظلم سے بالکل جوڑ انہیں جاسکتا، اس پرظلم اور دہشت گردی کا
الزام لگا نا ایک طرح سے اس کے ساتھ ظلم ہے، جس کو مسلمان سخت طریقے سے مستر دکرتے ہیں
اور مسلمانوں کے ساتھ یہ بڑی شکایت ہے کہ دہشت گردی جس حرکت کو کہا جاتا ہے اس کے
واقعات دوسرے مذا ہب کے مانے والوں اور مسلک کے دوسرے طبقات میں بھی ہوتے ہیں

لیکن ان کوان کے ندہب کے ساتھ جوڑ انہیں جاتا ہے، جوسراسر ناانصافی ہے۔اس عظیم کانفرنس کے انعقاد پر دارالعلوم دیو بندکود کی مبارک بادپیش کرتا ہوں'۔ (محمد رابع حشی ندوی)

بيغام حضرت مولا ناسيد سرور چشتی صاحب زيدمجد جم:

آستانهٔ عالیه حضرت خواجه عین الدین چشتی اجمیری علیه الرحمه کے سجاده نشیں حضرت مولا ناسید سرور چشتی کا، خصوصی پیغام کانفرنس کے لیے بذر بعی فیکس موصول ہوا، جس میں مصروفیات کے باعث کانفرنس میں نثریک نہ ہوسکنے پرافسوس کا اظہار کیا گیا تھا اور فر مایا گیا تھا:

'' مجھے بیرجان کرانتہائی مسرت کا حساس ہوا کہآپ حضرات مسلمانوں اور بالحضوص مدارسِ اسلامیہ پردہشت گردی کےمفروضہ وموہومہ الزام کو دفع کرنے کے لیے ایک عظیم الثان اجلاس کا انعقاد کررہے ہیں،اسلام کی روز افزول مقبولیت سے اسلام دیمن اور انسانیت کش عناصر حواس باختہ ہورہے ہیں اوراسلام کو دہشت گردی کاعلم بردار قرار دیے رہے ہیں، جب کہاس بدترین دہشت گردی کے وہ خودعلم بردار ہیں۔ہمارے وطن عزیز میں جولوگ مسلمانوں اور مدارس اسلامیہ کودہشت گردی کاالزام دےرہے ہیں وہ مغربی مما لک کے شرپیندوں کی نمائندگی کررہے ہیں۔ اس اجلاس میں آپ نے مختلف م کا تب فکر کے ذمہ دارانِ مدارس اسلامیہ کو مدعو کیا ہے ہیہ ا یک خوش آیند قدم ہے،اتحاد ملت کے لیے فال نیک کے ساتھ ساتھ وفت کی اہم آ واز بھی ہے اس وقت مسلک ومشرئب سے بلند ہوکرتمام مسلم جماعتوں کوایک مرکز پرمتحد ہونے کی ضرورت ہے؛ تا کہ اجلاس کے واسطے سے جوآ واز ہ حق آپ بلند کررہے ہیں وہ صدابصحرا ثابت نہ ہو، ہندوستان کی تاریخ آزادی گواہ ہے کہ حکومت برطانیہ کامنحوں سایہ دورکرنے کے لیےسب ہے پہلی آ وازا نہی مدارس اسلامیہ ہی سے اٹھی تھی ،خصوصا ہمارےسلسلہ چشتیہ کے'' شیخ العرب والعجم حضرت حاجی امدا داللہ صاحب مہاجر مکی علیہ الرحمہ نے اسی تناظر میں ہجرت فر مائی تھی ، پھران کے خلفار نے جوجلیل القدرعلماءِعصر تھے، برطانیہ مخالف تحریک کوجاری رکھا، انہی مدارس اسلامیہ کے فارغین نے حکومت برطانیہ کے ہاتھوں قید وبند ،طوق وسلاسل اور دار ورسن کی جان کاہ صعوبتیں برداشت کیس، اوران علمائے مجامدین نے بیرجال گداز مصائب، آ زادی وطن کے جذبات سے سیرشار ہوکر بر داشت کیےان کے پیش نظر کوئی ذاتی غرض نہ تھی اگرغرض تھی تو صرف وطن کی آزادی تھی۔ایسے بےغرض اور بےلوث افراد کے جنم دینے والےاداروں یعنی مدارس اسلامیہ کو دہشت گردی کے مراکز قرار دینا اور سمجھانا اپنے عقل وفہم کے دیوالیہ پن کا ثبوت دینا ہے، خدا کرے

آپ کی آواز اربابِ اقتدار تک پہنچ اور وہ بےقصور مسلمانوں کو جان و مال کی زَک دینے سے باز آئیں اور دہشت گردی کے حقیقی مجرمین کو کیفر کر دار تک پہنچائیں''۔ مزا

مخلص:سیدسرورچشتی

خاكنثين ستانه عاليها جميرالقدس

یہ پیغام کانفرنس میں جناب مولا نامفتی راشد صاحب اعظمی استاذ دارالعلوم دیوبند نے سنایا۔

عظیم الشان کا نفرنس کا تاریخی اعلامیه، جسے

حضرت مولا نامفتی محمد ابوالقاسم صاحب نعمانی زید مجد ہم نے بڑھا:

بعدازاں حضرت مولا نامفتی محمد ابوالقاسم صاحب نعمانی زید مجد ہم رکن مجلس شوری دارالعلوم دیو بند وشخ الحدیث جامعہ اسلامیہ بنارس نے کا نفرنس کا تاریخی اعلامیہ پڑھ کرسنایا، اعلامیہ میں اس حقیقت کا اعلان کیا گیا ہے کہ اسلام ساری انسانیت کے لیے دین رحمت ہے وہ دائمی امن وسلامتی اور لازوال سکون واطمینان کا سرچشمہ ہے، اسلام نے پوری انسانی برادری کو بلا تفریق وم وفتہ ہے۔ اسلام نے تانی اہمیت دی ہے کہ ایک شخص کے تل کو پوری انسانیت کافتل قرار دیا ہے۔ اسلام ہو شم کے تشد داور دہشت گردی کا شدید خالف ہے۔

رابطہ مدارس اسلامیہ عربید دارالعلوم دیوبند کے زیراہتمام منعقد ہونے والی ملت اسلامیہ کے تمام مکا تبِ فکر کے نمائندوں کی بیدہشت گردی مخالف کل ہند کا نفرنس ہرقتم کے تشدد اور دہشت پیندی کی سخت الفاظ میں مذمت کرتی ہے۔

اعلامیہ میں اس بات پر گہری تشویش ظاہر کی گئی ہے کہ'' ہندوستان کی داخلہ اورخارجہ پالیسی بھی سامراجی طاقتوں کے زیراثر آتی جارہی ہے، نیز سرکاری ایجنسیال مسلمانوں کے ساتھ امتیاز اورجانب داری برت رہی ہیں، عام مسلمان اور دینی مدارس سے تعلق رکھنے والے جونہایت صاف وشفاف ریکارڈ رکھتے ہیں ہروقت اس دہشت میں مبتلا رہتے ہیں کہ انتظامیہ کے ہاتھ اس کے گریبان تک کب پہنچ جائیں، اور نہ جانے کتنے لوگ آج جیلوں میں بند، ناحق طرح طرح کی کربناک اذبیتی برداشت کرنے پر مجبور ہیں، جب کہ واقعہ یہ ہے کہ دہشت گردی پھیلانے والے، تھانوں کولوٹے والے، برسرعام پولیس افسران کوئل کرنے والے، آتشیں اسلحوں کی نمائش کرنے والے عناصر آزادگھوم رہے ہیں''۔

کانفرنس کے اعلامیہ میں پڑ زور مطالبہ کیا گیاہے کہ'' حکومت ہند مدارس اسلامیہ اور مسلمانوں کی کر دارکثی کرنے والے عناصر کو لگام دے،اور سر کاری ایجنسیوں کو پابند کیا جائے کہ تعصب وامتیاز سے بالاتر ہوکرا پنا فرض منصی ادا کریں، تا کہ ملک میں حقیقی امن وسلامتی برقرار رہے''۔(اعلامیہ کامکمل متن آخر میں ملاحظہ فرمائیں)

حضرت مولانا مفتی محمد ابوالقاسم صاحب نعمانی مدخله رکن شوری دارالعلوم دیوبند نے اعلامیہ پیش فرمایا اور کانفرنس میں شریک تقریباً ۱۳۰۰ ہزار علمار کرام، مندوبین عظام اور مختلف مکا تب فکر کے ذمہ داران اور نمائندگان مدارس اسلامیہ نے پرزورالفاظ میں تائیدگی اور ہاتھا تھا کراپنی توثیق کا اظہار کیا۔اعلامیہ کے بعد تائیدی خطابات کا سلسلہ شروع ہوا۔

خطاب حضرت مولا ناعبدالعليم صاحب فاروقي زيدمجر جهم:

حضرت مولانا عبدالعلیم صاحب فاروقی زیدمجد ہم رکن شوری دارالعلوم دیوبند وہہم دارالمبلغین لکھنونے اپنے موثر ترین خطاب میں فرمایا: ' پیقر بباً سبھی حضرات مقررین نے فرمایا کہ: اسلام کا دہشت گردی سے کوئی تعلق نہیں ہے، اس میں کوئی شبہ بھی نہیں کہ ہمارے نزدیک دہشت گردی جتنا بڑا جرم ہے شاید دنیا کے سی انسان کے نزدیک اتنا بڑا جرم نہ ہو، اسلام کا معنی ہوست گردی جتنا بڑا جرم ہے شاید دنیا کے سی انسان کے نزدیک اتنا بڑا جرم نہ ہو، اسلام کا معنی دیو بند ہماری اساس ہے، دارالعلوم دیو بند ہماری مادیا میں دیو بند ہماری اساس ہے، دارالعلوم دیو بند ہماری متاع عزیز ہے، دارالعلوم دیو بند ہماری مادوق ہے، اس دارالعلوم میں قرآن وحدیث کی تعلیم ہوتی ہے۔ مظاہر علوم سہار نپور میں، دارالعلوم ندوق ہے، تاکہ قرآن وحدیث ہی کی تعلیم ہوتی ہے۔ مظاہر علوم سی قرآن وحدیث ہی کی تعلیم ہوتی ہے، تاکہ قرآن وحدیث ہی کی تعلیم ہوتی ہوجا نمیں، اس لیے کہ اللہ اللہ جب تک ہوتا رہے گا اس وقت تک عالم سلامت رہے گا۔ ساری دنیا کو بتادیا جائے کہ مسلمان، عالم کے قرار کا ذریعہ ہیں، جب تک اللہ اللہ باقی رہے گا بید نیا باقی رہے گا بید نیا باقی رہے گا بید نیا باقی رہے گا ہے دنیا باقی دنیا باقی رہے گا ہے دنیا باقی دنیا ہا باقی دنیا باقی دنیا باقی دنیا ہا باقی دنیا ہا باقی دنیا ہا باقی دنیا ہو باتیا ہا باقی دنیا ہے دنیا ہو باتیا ہا ہا باقی دنیا ہا باقی ہا ہا ہا ہا باقی ہ

جلیں گے،ہم تو جل جائیگا سارا گلستاں مالی سمجھ مت صحنِ گلشن میں مرا ہی آشیانہ ہے

میں نے لکھنئو میں کہاتھا آج پھر کہدر ہا ہوں کہ ملک کی سلامتی اور حفاظت کا طریقہ یہ ہے کہ ہندومسجدوں کی حفاظت کریں اورمسلمان مندروں کی حفاظت کریں،مندر بھی ہماری اورمسجد بھی

ہماری کیوں کہ ملک کے تمام باشندوں کا مسکہ ہے جبیبا کہ ہمارے برا درعزیز جناب مولا نامحمود مدنی صاحب نے بتایا کہ سلمانوں نے برادران وطن کو ساتھ لے کرملک آزاد کرایا ہے۔ ہمارے حضرت فدائے ملت مولا ناسیداسعد مدنی صاحبؓ فرماتے تھے کہ ملک کےمسلمانوں کاصرف مسئلہ نہیں ہے۔ملک کے تمام باشندوں کا مسکہ ہے بیدملک ہم نے بڑھایا، ہم نے بسایا، ہم نے سجایا، ہم اس کے حصہ دار ہیں اورآ پ بھی اس کے حصہ دار ہیں، ہم نے سمجھا تھا کہ ہم یہاں باقی رہیں گے، ہم دوسرا ملک نہیں بننے دیں گے، ہم ملک کوتقسیم نہیں ہونے دیں گے، جمعیۃ علمار ہندنے تقسیم هندى مخالفت كى تقى ليكن مم كيا كرين:

یہ سمجھے تھے کہ بوئے گل امین راز کلشن ہے مگریہ خانماں برباد،خود پھولوں کی رشمن ہے

حضرت مہتم صاحب دامت بر کاتہم کی طرف سے جواعلامیہ پڑھا گیا ہے وہ ہم سب کے دلوں کی ترجمانی کرتا ہے اور ہم سب اس کو قبول کرتے ہیں اور اس کی بھر پورتا ئید کرتے ہیں'۔

خطاب حضرت مولا ناغلام محمرصاحب وستانوی زیرمجد ہم:

حضرت مولا نا غلام محمر وستانوی صاحب زیدمجد ہم رکن مجلس شور کی دارالعلوم دیو بندومہتم جامعه اسلامیه اشاعت العلوم اکل کوامهاراشٹرنے اپنے پر جوش خطاب میں فرمایا:

''ہم اس ربِّ کریم کاشکرادا کرتے ہیں جس خالق وما لک نے مجھے اور آپ کو اور ہم ہندوستان کےمسلمانوں کو، دارالعلوم دیو بندجیسی عظیم نعمت عطا فر مائی ، دارالعلوم دیو بند ہندوستان کے مسلمانوں کی آبروہے، دارالعلوم دیو بند ہندوستانی مسلمانوں کا تڑیتا ہوادل ہے، دارالعلوم نے ہندوستانی مسلمانوں کی تعلیمی، ثقافتی، ساجی،ہر لحاظ سے صحیح رہبری کی ہے۔ ڈہشت گردی کو مسلمانوں اور مدارس اسلامیہ سے جوڑا جارہاہے۔ دارالعلوم بیعظیم الشان اجلاس بلاکران خیالات کی مذمت کرتا ہے،مسلمانوں اور مدارس اسلامیہ کا دہشت گردی سے دور کا بھی واسط نہیں ہے۔ دارالعلوم دیو بند کا قیض ملک کے کونے کونے میں جاری ہے اس ملک میں اسلام اور مسلمانوں کا تقدش دارالعلوم دیو بنداور مدارس اسلامیہ کی دین ہے۔

دارالعلوم دیو بند کا کوئی فاضِل آج تک دہشت گردی کے کسی کام میں پکڑانہیں گیا کسی اور مدرے کا بھی کوئی استاذیا طالب علم کسی دہشت گردانہ کارروائی میں ملوث نہیں پایا گیا۔ یہ مدارس کے خلاف بے بنیاد پرو پیگنڈہ اور محض الزام ہے،ایسے حالات میں اہلِ مدارس کی ذمہ داری ہے کہ ہم چو کنے رہیں، دیمن تاک میں ہے، آپ کی معمولی بات کو ہائی لائٹ کیاجا تا ہے، ہم کواپنا نظام بہتر بنانا ہوگا، ہم اپ تعلیمی نظام کو شخکم کریں اپنے مالی شعبہ کوصاف شھرار کھیں، الحمد للدمدار س والے جس انداز سے مدار س کا نظام چلاتے ہیں، حکومت والے بھی نہیں چلا سکتے ، ہم حکومت کا کام کرر ہے ہیں، کیکن ہمیں حکومت کی کسی مدد کی ضرورت نہیں، آپ یہاں سے حضرت مہتم صاحب دامت برکا تہم کا پیغام لے کرجائیں، حضرت کا خطبہ صدارت لے کرجائیں، اور اپنے صوبے کے مدار س کو اس سے آگاہ کریں، ہمیں دار العلوم دیو بند کے مزاج کو، دار العلوم دیو بند کے مسلک کو اور دار العلوم دیو بند کے مسلک کو اور دار العلوم دیو بند کے بروگرام کو عام وتام کرنا جا ہیں۔

خطاب حضرت مولا نا خالدر شيد فرنگي محلي زيدمجد جم:

حضرت مولانا خالدر شید صاحب فرنگی محلی نے اپنے خصوصی خطاب میں اہل فرنگی محل اور باشندگان کھنو کی جانب سے اس اہم کا نفرنس کے انعقاد پر ذمہ داران دارالعلوم کو دلی مبارک باد پیش کرنے کے بعد فرمایا:

"اسلام اور مسلمانوں کا دہشت گردی سے دور دور تک کوئی واسط نہیں، اس ملک میں مسلمانوں کو دہشت گردی سے صرف اس لئے جوڑا جارہا ہے تا کہ اسلام کے بڑھتے ہوئے قدم اور مسلمانوں کی بڑھتی ہوئی، ترقی کے راستوں کو روکا جاسکے۔ ہمارے علماء کرام نے اس وطن عزیز کو ایخ خون لیبینے سے سینچاہے، فرقہ پرستوں نے اس ملک کا بڑارہ صرف اس لیے کرایا تا کہ اس ملک میں مسلمانوں کو حکومت سے دور رکھا جاسکے لیکن فرقہ پرستوں کو اس میں کا میا بی نہ ملی تو انھوں نے آزادی کے بعد ملک میں جگہ جگہ کمیونل رائٹس (فرقہ وارانہ فسادات) کرائے۔ مسلمانوں کا بے پناہ جانی و مالی نقصان کیا اور ان کو ہر میدان میں ہیچھے کردینے کی کوشش کی۔ جب وہ اس طرح بھی مسلمانوں کو بسیا نہ کر سکے تو اب ان پر اور مدارس اسلامیہ پر دہشت گردی کا بے بنیا دالزام لگایا جارہا ہے۔

ان مدارس اسلامیہ نے ملک کی آزادی اورترقی میں نمایاں کر دارادا کیا ہے حکومت کوان کے ذمہ داران کاممنون ہونا چاہیے تھا۔لیکن انھیں کو بدنا م کیا جار ہاہے۔اس ملک میں بابری مسجد شہید کرنے والوں کو دہشت گر دنہیں کہا گیا ،الفاوالوں کو دہشت گر دنہیں کہا گیا ،ایل ٹی ٹی والوں کو دہشت گر دنہیں کیا گیا ، یہودیوں کو دہشت گر دکیوں نہیں کہا جاتا جومعصوم بچوں بوڑھوں عورتوں اور بےقصورلوگوں کافل عام کر رہے ہیں۔ میں حکومت کے ذمہ داران سے مطالبہ کرتا ہوں کہ بے قصور مسلمانوں کو پریثان نہ کیا جائے، خواہ مخواہ ان پر دہشت گر دی کا الزام نہ لگایا جائے اگر کہیں کسی فرقہ کا کوئی فر ددہشت گر دانہ کا رروائی میں ملوث پایا جائے تواس کی قوم اور مذہب کو بدنام نہ کیا جائے۔

خطاب حضرت مولا نامجرولی رحمانی صاحب زیدمجد ہم:

حضرت مولا نامحمدولي رحماني صاحب زيدمجده سجاده نشيس خانقاه رحماني مونگير وسكريثري مسلم پرنسل لار بورڈ نے اپنے اہم خطاب میں فر مایا : بڑی مفصل تقریر آپ سن چکے ہیں۔اس کا نفرنس سے جو بلاغ پہنچایا گیا، میں اس کی تائید کرتا ہوں۔ مدارس اسلا میہ کوشک وشبہ کے گھیرے میں لایا گیا ہے ۱۹۸۹ء سے ایک منظم سازش چل رہی ہے کہ مدارس پر دہشت ِگر دی کا الزام لگایا جائے بیس سال سے الزام کو سنتے سنتے ایک نسل جوان ہوگئ جواس بات کا یقین رکھتی ہے کہ مدرسوں میں کچھ ہوتا ہے۔ آج کی بات کہی جاسکتی ہے کہ اکابر کا بیا تحادثتیجہ خیزر ہے گا۔ بدشمتی سے ہمارے ملک کی خفیہ سیکورٹی کی رپورٹ میں مدارس اسلامیہ کودہشت گردی کے مراکز کہا گیا ہے، بیہ ر پورٹ حارر کنی ایک تمیٹی نے تیار کی ہے،جس کےصدر لال کرش اڈوانی تھے۔ نیز عجب اتفاق پیے کہمسٹراڈوانی نے یارلیمنٹ میںاس بات کااعتراف کیا ہے کہمدارس میں دہشت گردی نہیں یائی جاتی ہے۔ہم اس دوغلی یالیسی کی مذمت کرتے ہیں اور مذکورہ رپورٹ کا جوحصہ مدارس اسلامیہ میں دہشت گردی ہے متعلق ہے اس کو کا لعدم قرار دینے کا مطالبہ کرتے ہیں۔مدارس پر دہشت گردی کا الزام اس لیے لگایا جار ہاہے تا کہ مدارس اپنے اصلی منہاج سے ہٹ جائیں ، مدارس جو اہم خدمت انجام دےرہے ہیں،معاشرے کی اصلاح کی ،لوگوں کودینی تعلیم ،قر آن وحدیث کی تعلیم دینے کی وہ خدمت نہ آنجام دے کیں۔ میں یہ بھی کہوں گا ہمیں الجھنانہیں جا ہیے ہمیں اپنے ا پینے مدرسوں کوآ با در کھنا ہے۔ان کے نظام تعلیم وتربیت کو شحکم کرنا ہے سر کارِ دوعالم ﷺ نے فر مایا ہے: العلمار مصانیح فی الارض۔ چراغ کا کام ہےا پنے کوجلانا اور ماحول کوروشن کرنا، ہمیں اپنی جدُوجهد سے اپنے ماحول کوروشن رکھنا چاہیے تا کہ دشمن ہمارے اثاثے پر ، ہمارے ایمان پر ، ڈا کہ نہ ڈال سکے۔ہمیں بیعہد کرنا چاہیے کہ دین کے لیے جئیں گےاور دین کے لیے مریں گے''۔

خطاب حضرت مولا ناعبدالو هاب حجازی سلفی زیدمجد ہم:

حضرت مهتهم صاحب دامت برکاتهم کی خصوصی دعوت پر جامعه سلفیه بنارس کے استاذ محترم

حضرت مولا ناعبدالو ہاب حجازی صاب تشریف لائے اور کا نفرنس سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا: '' آج کابیہ بابرکت اورعظیم الشان اجتماع حضرت مولا نا مرغوب الرحمٰن صاحب حفظہ اللّٰہ مہتم دارالعلوم دیو ہند کی دعوت پر منعقد ہوا ہے۔ دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ اس شان داراجتماع کواییخ مقاصد میں بوری طرح کامیاب فرمائے۔ جواعلامیہ پیش کیا گیا ہے وہ ہماری دلی آواز ہے ّ۔ مسلمانوں کو دہشت گر دی کی جہت سے جومشکلات درپیش ہیں ان کو دور کیا جائے ۔مسلمانوں کی تاریخ بتاتی ہےاوراس کا اعتراف غیرول کوبھی ہے کہاسلام امن ورحمت کا مذہب ہے،مسلمان جس معبود کی پرشتش کرتے ہیں وہ رحمٰن ورحیم ہےاور جس نبی کی اتباع کرتے ہیں وہ رحمۃ للعالمین ہے۔ صرف مسلمانوں کے لیے نہیں بلکہ سارے جہاں کے لیے رحمت ہے، رحمٰن ورحیم کے پرستاروں اور رحمۃ اللعالمین کے پیروکاروں کے دل سے رحمت کیوں کرختم ہوسکتی ہے۔ بیامت تمام انسانیت کے لیے رحمت اور امن کی پیامبر ہے،اس امت کو ظالم اور امن کا دیمن قرار دینا وقت کا سب سے بڑاظلم ہے۔ یہ کانفرنس وقت کی آواز ہے، آج مسلمانوں کوطرح طرح سے پریشان کیا جاتا ہے مختلف الزامات لگا کران کو گرفتار کرلیا جاتا ہے اور ان کے ساتھ جرم ثابت ہونے سے پہلے مجر موں جبیباسلوک کیاجا تاہے بیہ قانون اور انصاف کے روسے بھی سیجے نہیں ہے مسلمان بڑی تعداد میں یہاں رہ رہے ہیں،اس ملک میں طرح طرح کی قومیں مختلف مذاہب، الگ الگ بولیاں اور رنگ وروپ ہیں بیسب چیزیں زینت چمن ہیں۔ گلہائے رنگارنگ سے ہے زینتِ چمن اےذوق اس جہال کوہے زیب اختلاف سے

خطاب حضرت مولا نامفتی محمر منظور صاحب مظاہری زید مجد ہم:

حضرت مولا نامفتی محمد منظور صاحب زیدمجد ہم رکن شور کی دارالعلوم دیوبند وقاضی شہر کا نپور نے اپنے خاص خطاب میں فر مایا:

''انسداد دہشت گردی کی تحریک چاہیے ،اورخوب زوروں پرچلنی چاہیے۔اس ملک کو آزاد کرانے میں لاکھوں مسلمانوں نے قربانیاں دیں،اگر مسلمان الگ تھلک ہوتا تو ملک آزاد نہ ہوتا۔آزادی کے بعد ملک کا دستور سکولر بنا۔اس دستور اورآ ئین کی روشنی میں جومجرم ہواس کو پکڑا جائے۔لیمن جب پولیس کی حکمرانی ہوگی اوراس کو کھلی چھوٹ دیدی جائے گی تو وہ اسی طرح ظلم کریں گے۔اگر ملک میں پورے طور پر جمہوریت اور سیکرلزم کی حکمرانی ہوتو ہر باشندے کے ساتھ

انصاف ہوگا۔ ابھی بچھلے ہفتے نکسلیوں نے پندرہ پولیس والوں کواڑا دیا۔ اور دوٹرک اسلحہ لوٹ کر محافظ خانہ سے لے گئے ۔ اگر خدانخواستہ نکسلیوں کی جگہ کسی مسلمان کا کام ہوتا، تو کسی مسلمان کی جان و مال محفوظ نہ رہتی، اس ملک کو جمہوریت اور سیکولرزم کے اصولوں کے مطابق چلانا چاہیے۔ موساد جو اسرائیل کی خفیہ ایجنسی ہے وہ ہمار ہے تکم رانوں کی مشیر کار ہے، ہمارا کہنا ہے کہ مسلمانوں پر دہشت گردی کا الزام ظلم وزیادتی ہے۔ سراسر جھوٹ ہے فریب ہے، اگراس طرح ظلم وزیادتی ہوتی رہی تو ملک محفوظ نہیں رہے گا'۔

حضرت مولا ناخليل الرحمٰن صاحب سجا دنعماني مظلهم كاخطاب:

حضرت مولا ناخلیل الرحمٰن سجاد نعمانی صاحب زید مجد ہم نے اپنے خصوصی انداز میں فرمایا: اس عظیم الشان اجلاس کی طرف سے ایک پیغام تو جانا طے ہوا تھا حکومت وقت کے نام،سرکاری ایجنسیوں کے نام، ایک پیغام طے ہوا تھا میڈیا کے نام اور ایک طے ہوا تھا ہندوستان کے مسلمانوں کے نام، بہت طاقتورانداز میں دردمنددلوں سے آپ نے پیغامات سے۔ ہمارے ا کابرین نے ایک کے بعدایک آگرا پناول نکال کرر کھ دیا اور آئین جواں مردال حق گوئی و بے باکی کا مصداق بن کر بہت قوت کے ساتھ، جرأت و بے باکی کے ساتھ پوری بات صاف صاف ر کھ دی ہے، مجھے اس تعلق سے کچھ نہیں کہنا ہے میں ایک پیغام بھیجنا جا ہتا ہوں مسلم عوام کے نام۔ آج حق کی آواز لگانے والوں کو گھیرا جار ہا ہے اور زمین ان پر تنگ کی جارہی ہے ظلم سے زمین بھررہی ہے لیکن ہمیں ان حالات میں مایوں ہونے کی ضرورت نہیں۔رات کی تاریکی ضبح روشن کی علامت ہے۔آج ظلم سے جس طرح زمین بھرتی جارہی ہے بیہ باطل کے ہلاک ہونے کی علامت ہے۔ یقین کے ساتھ کہدر ہاہوں کہ آسانوں میں ان کے خلاف فیصلے ہورہے ہیں۔اللہ ضرور ظالموں کو ہلاک کرے گا جس طرح کل کیا تھالیکن اس کے لیے ضروری ہے کہ ہم گنا ہوں کو چھوڑ دیں اور امانت داربنیں۔اگر بے گناہ ستائے جائیں گے اور قید کیے جائیں گے اور ہم اپنے تعلق کوالٹد سےمضبوط بنائے رکھیں گے توالٹہ حالات ہمار ہے ق میں پھیرد ہے گا اور ہمیں زمین کا ما لک بنادے گا جس طرح حضرت یوسٹ کو بنادیا۔ ہمیں جذبات میں آنے کی ضرورت نہیں ہمیں محبت کے جذبات کو عام کرنا چاہیے اور عفوو در گذر سے کام لینا چاہیے جس طرح حضورا کرم ﷺ نے کیا تھا۔ لیکن عفوسے میری مراد بز دلی نہیں بیا جلاس جرائت کا پیغام بھی دیتا ہے۔ جواعلامیہآ پ کےسامنے پڑھا گیاہےاس کوگلی گلی،گھر گھر پہنچاہئے ،اور برادران وطن تک

بھی لےجائیے''۔

خطاب حضرت مولا ناعمید الز ماں صاحب قاسمی کیرانوی زیدمجد ہم:

حضرت مولانا عمید الزمال صاحب کیرانوی زید مجد ہم کارگزرا صدر تنظیم ابنائے قدیم دارالعلوم دیو بند نے فرمایا:''اسلام ہماراعقیدہ،ہمارا مذہب،ہماری روح،اورہمارام^{ین}ج حیات ہےاور شری حب الوطنی کے دائرے میں ہندوستان ہماری محبت، شیدائیت کا مرکز اورمحور ہے۔اسلام عدم تشدد کی ایک فلاسفی پیش کرتا ہے جس کی نظیر نہیں ملتی ۔اسلام نے انسانیت کوجومر تبہومقام عطا کیا ہے ۔ وہ سی اور مذہب نے عطانہیں کیا ہے۔اسلام میں ایک بےقصورانسان کے تل کو پوری انسانیت کے قتل کے برابر قرار دیا گیا ہے۔ایسے مذہب کے ماننے والوں کو دہشت گر د قرار دیناسراسر بہتان عظیم نہیں تواور کیا ہے؟ لیکن اسی بہتان کوایک سازش کے تحت بڑی قوت کے ساتھ پھیلا یا جارہا ہے اس سازش کے تانے بانے عالمی سطح پر بئنے گئے ہیں عمل اور رقمل کے نتیجے میں کچھ سالوں میں دنیا کے بعض علاقوں میں جوحالات پیدا ہوئے ، جوواقعات رونما ہوئے ،انھوں نے ہمارے ملک میں فرقہ پرستوں کوایک ہتھیار دیدیا ہے اور ایک ایسا موقع فراہم کردیا ہے جس کووہ پورے طور پر استعال ٹر کے مسلمانوں کو بدنام کرر ہے ہیں؛ کیکن تشدد کہاں ہے؟۔ دہشت گردی کہاں ہے؟ ۔مزاحمت کہاں ہے؟ اس میں فرق کی ضرورت ہے۔فلسطین کے لوگ اگر اسرائیل کے ظلم و جارحیت کے خلاف کچھ کررہے ہیں تو کیا یہ دہشت گردی ہے؟۔عراق کےعوام اگر بش کی دہشت گردی کے خلاف مزاحت کررہے ہیں تو کیاا ہے دہشت گردی کہاجائے گا؟۔ ہرگزنہیں۔مدارس کےحوالہ سے میں عرض کروں گا کہایک واقعہ آپ ثابت کریں جس میں مدرسے کا کوئی آ دمی دہشت گردی میں ملوث ہوا ہو۔ضرورت اس بات کی ہے کہا یک فنڈ بنایا جائے اور جو مدارس کےلوگ بےقصور گرفتار کئے جارہے ہیںان کے بارے میں عدالتی حیارہ جوئی کی جائے، پیروی کی جائے''۔

حضرت مولا نامحمراسرارالحق صاحب قاسمی زیدمجد ہم کا خطاب:

حضرت مولانا اسرارالحق صاحب قاسمی زیدمجد ہم صدر ملی وتعلیمی فاؤنڈیشن نئ دہلی نے کانفرنس کوخطاب کرتے ہوئے فرمایا:

ہماری ملت کی ڈیڑھ ہزارسالہ تاریخ میں بہت سےموڑ اور نازک مرحلےایسے آئے کہان کی شدت کے سامنے بھی محسوس ہوتا تھا کہ ہمارا وجود متزلزل ہوجائے گا،کیکن ہماری تاریخ کی بڑی عظمت ہے کہ جب بھی کوئی بڑی مصیبت آئی ، بڑے سے بڑا نازک مرحلہ آیا تو ہماری ایمانی قوت میں اسی درجہاضا فیہ ہوا ہے،جس انداز سے آج ہم کو گھیرا گیا ہے،اسلام کی جس طرح غلط تصویر پیش کی جارہی ہے ہم کواس سے متاثر نہیں ہونا ہے، بلکہ اپنی ایمانی فراست اپنے تدبراور حکمت عملی سے ان چیزوں کا مضبوطی سے مقابلہ کرنا ہے، پوری دنیا جانتی ہے کہ اسلام میں صرف امن کا تصور ہی نہیں؛ بلکہ اسلام میں امن کی قوت بھی ہے، یہ یاور آف پیس ہے، یہی اسلام ہے جود نیامیں امن قائم کرسکتا ہے، مسلمان اٹھ کھڑے ہوں گےتو پوری دنیامیں امن ہوگا مسلِمان بیٹھ جائیں گےتو پوری دنیا میں بڑے بڑے جھگڑے ہوں گے، آج وہ لوگ جن کے ہاتھ رنگین ہیں ہیروشیما کےخونی بموں ہے،جن کی زبان ہے آج عراق کالہوٹیک رہا ہے،اگر وہ آج اسلام کو دہشت گردی سے جوڑ رہے ہیں تواس سے بڑی دہشت گردی اور کیا ہوگی۔ ہندوستان کے اسلامی مررسول کو دہشت گردی سے جوڑر ہے ہیں۔جنوبی ایشیار کے اندر دہشت گردی کی بنیاد جنھوں نے قائم کی وہ وہی لوگ ہیں جو''اسلامی مدرسے بےنقاب'' نامی کتاب کے ذریعہ مدارس اسلامیہ کو بدنا م کررہے ہیں۔ یہ وہ لوگ ہیں جو گا ندھی کے قاتل تھے، آج جن مدرسوں کو بدنام کیا جار ہا ہےاگر بیدمدرسے نہ ہوتے تو ملک آ زاد نہ ہوتا۔ ملک کی آ زادی کی تاریخ پر روشنی ڈالنے کے بعد مولا نانے فرمایا: ہم اس ملک میں رہ رہے ہیں ہم اس ملک کے شہری ہیں۔ہم اس ملک کے مالک ہیں ہم اس ملک کے کرایہ دارنہیں ہیں، ہمارے پائس ملک کا کانسٹی ٹیوشن ہے۔ ہمارے پاس ملک کاعد لیہ ہے۔اس ملک میں لڑائی ہندومسلمانوں گئ نہیں ہے۔طبقہ واری اور مذہبی لڑائی نہیں ہے۔ اس ملک میں لڑائی سیکولرزم اور فاشزم کی ہے۔ہم فاشزم کواس ملک میں چلنے ہیں دیں گے۔ہم سیکولرزم کی بنیادمتھکم کریں گے۔ہم ظلم وزیادتی کےخلاف اٹھ کھڑے ہوں گے۔اس عظیم الشان ً کانفرنس کے اعلامیہ کی ہم تائید کرتے ہیں ہندوستان میں امن پیندانصاف پیندلوگوں کوساتھ لے کرہم پورے عزم وحوصلے کے ساتھ آگے بڑھیں گے''۔

خطاب حضرت مولا ناسید سلمان حیینی ندوی صاحب زیدمجد جم:

حضرت مولا نا سیدسلمان حمینی ندوی صاحب زیدمجد ہم استاذ دارالعلوم ندوۃ العلمار لکھنؤ نے خطاب کرتے ہوئے فرمایا:

''میرے بزرگواور بھائیو! دیو بندگی اس سرز مین پرمولا نامحمد قاسم صاحب نا نوتو ک⁸ کے اس دارالعلوم میں جس نے ظالم اور غاصب انگریز وں کی طاقت سے مور چہ لیا، جب عسکری میدان میں بیمسوں ہوا کہ امت مسلمہ تکست کھا چکی ہے، اس نے ایک مرکز، نظریات، اورفگر اسلامی کی نشر واشاعت کا قائم کیا جس کو صرف اس لیے قائم کیا گیا تھا تا کہ اٹھارہ سوستاون کی ناکامی کی تلافی اس کے ذریعہ کی جائے۔ مولا نامحمود حسن دیو بندگ کے اس دیو بند میں جس نے ظالم اور غاصب انگریزوں کی بین الاقوامی طافت کو اکھاڑ چھیکنے کے لیے ایک عالمی اور بین الاقوامی تحریک چلائی تھی۔ مولا ناحسین احمد مد گی کے اس دارالعلوم میں جس نے قربانیوں کی الیی نظیر قائم کی ہے جس کی نظیر اب تک چردوبارہ پیش نہیں کی جاسکی۔ اس دارالعلوم میں جواجماع بلایا گیا ہے وہ اس مقصد کی خاطر بلایا گیا ہے کہ دہشت گردی مخالفت کا ایک محاذ قائم کیا جائے یہ پلیٹ فارم دفاعی نہیں ہے یہ معذرت کا پلیٹ فارم دفاعی نہیں ہے۔

یہ پلیٹ فارم اس کیے قائم کیا گیا ہے تا کہ ملت اسلامیہ بیدار ہوجائے ، ملت اسلامیہ اپنے خالفین اور شمنوں کواچھی طرح سمجھ لے اور ملت اسلامیہ کی صفوں میں ایسا اتحاد پیدا کر دیا جائے کہ کوئی جماعت کوئی تحریک کوئی ادارہ اپنی الگ آئڈ پنٹٹی (شاخت) نہ بنائے آج دیو بند کے، جماعت اسلامی کے، جمعیت اہل حدیث کے اور مختلف اداروں اور تظیموں کے ذمہ دار یہاں تشریف فرما ہیں۔ جواتحاد یہاں نظر آرہا ہے وہ جلسہ کے بعد بھی قائم رہنا چاہیے۔ یہ اسٹی جمید اللہ بیا تا گیا ہے۔ یہ اللہ کے ایم تعمیری الاقوامی حالات کے تبدیل کرنے کے لیے متحدہ اسٹیج ثابت ہوگا۔

آج ہندوستان کو پولیس اسٹیٹ بنادیا گیا ہے، ملتِ اسلامیہ ۱۹۲۲ء سے ظلم وستم کی شکار ہے، دہشت گردامریکہ ہے جس نے ڈھائی لا کھراقیوں کا خون بہایا، دہشت گردوہ امریکہ ہے جس نے دھائی لا کھراقیوں کا خون بہایا، دہشت گردوہ امریکہ ہے جس نے افغانستان کے نہتے بچوں، عورتوں، بوڑھوں، نمازیوں اور پریشان حالوں پر بم گرا کر لا کھوں انسانوں کا قتل عام کیا، دہشت گردہ ہے جس نے غلط الزامات لگائے۔ اار سمبر کا واقعہ ایک گھڑا ہوا واقعہ ہے۔ ایک فراڈ ہے۔ بیصورت حال ہے، اس کو بدلنے کے لیے آپ کو فیصلہ کرنا ہوگا۔ میں اس اسٹیج پر کہتا ہوں کہ مول کہ مولا نا ارشد مدنی صاحب ہماری قیادت کیجئے۔ آپ آگے بڑھے پوری ملت آپ کے ساتھ ہوں کہ مول ناسکتہ ہیں۔ تو آپ کیوں نہیں کرسکتے۔ آپ سے ملک چھینا گیا ہے، آپ کو ملک اپنے ہاتھ میں لینا ہے اور ملک کے حالات کوسیاسی، ساجی، اور اخلاقی اعتبار سے تبدیل کرنا ہے، ۔

حضرت مولا نامحمر شامهرصاحب مظاہری زید مجد ہم کا خطاب: حضرت مولانا محمد شاہدصاحب مظاہری زید مجدہم امین عام جامعہ مظاہر علوم سہار نپور نے خطاب کرتے ہوئے فرمایا: 'اس اہم اجلاس کے انعقاد پر میں حضرت مہتم صاحب زاد مجدہم اور دارالعلوم دیو بند کو بصدق دل تہنیت و تبریک پیش کرتا ہوں جامعہ مظاہر علوم کی طرف سے اس اعلامیہ کی بھر پورتا ئید کرتا ہوں، جو دارالعلوم دیو بند کی طرف سے پوری ملت اسلامیہ کی آواز بن کر پورے عالم میں گونج رہا ہے اور گونج گا۔ دہشت گردی کی حقیقت اور بنیاد پرغور کرنا چاہیے، دہشت گردی ظلم اور ناانصافی کی کو کھ ہے جنم لیتی ہے۔ دہشت گردی ختم کرنے کے لیے اس کی بنیاد کوختم کرنا ضرور کی ہے آج دہشت گردی کے نام پرس قدر ظلم و شتم ہور ہا ہے۔ ظلم پنینے والی چیز نہیں۔ ظالم کی خام س کی چاہے بگڑی اچھال دیتا ہے، جس کی چاہے وزت خاک میں ملادیتا اپنی طافت کے نشے میں جس کی چاہے بگڑی اچھال دیتا ہے، جس کی چاہے وزت خاک میں ملادیتا ہے؛ لیکن اللہ تعالیٰ ظالم کی جڑیں کا ہے دیتے ہیں، اللہ تعالیٰ کفر و شرک کی حکومت کو برداشت کر لیتے ہیں تین کر لیتے ہیں تین کرتے۔

اگر دہشت گردی کوخواہ مخواہ اسلام کے ساتھ ،مسلمانوں کے ساتھ ،مدارس اسلامیہ کے ساتھ مدارس اسلامیہ کے ساتھ جوڑ دیں گے تو دہشت گردی کا خاتمہ نہیں کر سکتے ، نظم بیناانصافی ملک کے ہرفرد کے لیے خطرناک ہے۔اللہ تعالیٰ کی قدرت بڑی وسیع ہے،اس نے ظلم کرنے کی وجہ سے بڑی بڑی قوموں کا صفایا کردیا ہے'۔

حضرت مولا نافضيل احمرصاحب قاسمي زيدمجد مهم كاخطاب:

مرکزی جمعیۃ علار ہندئی دہلی کے جزل سکریٹری حضرت مولانا فضیل احمد صاحب قاسی

زیر جمرہ ہم نے کا نفرنس کو درج ذیل کلمات سے خطاب کیا: ''ہم کا نفرنس کے اعلامیہ کی مکمل تائید

کرتے ہیں، دارالعلوم دیو بند میں اس اجلاس کا ہونا اس بات کی دلیل ہے کہ ہندوستان کے سب
مظلوموں اور مسلمانوں پر رحم ہوگا۔ آزادی کے ساٹھ سالوں میں مسلمانوں پرا تناظم ہوا ہے، ان کا
اتناز بردست قبل عام ہوا ہے، کہ میں قتم کھا کر کہہ سکتا ہوں کہ دوسری قوم ہوتی تو ختم ہوجاتی ۔ یہ تو
اسلام ہے کہ اس کو جتنا کا ٹو اتنا ہی ہرا ہوگا۔ جس وقت مسلم پرسل لار میں مداخلت کا مسلہ پیدا
کیا گیا تھا تو تھیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب نے لوہالیا تھا، پورے ملک کا دورہ
کیا تمام مکا تب فکر کے لوگوں سے ملاقا تیں کیس۔ تمام مکا تب فکر کے لوگوں کوا کی اسٹیج پر جمع کیا
اور مسلم پرسل لار بورڈ کا قیام عمل میں آیا تھا پھرا پر جنسی کا دور آیا، جرائس بندی کا سلسلہ شروع ہوا
تو دارالعلوم دیو بند کے جر ہر صوب میں اجلاس کیا اور اعلان کیا کہ پیظلم ہے۔ آج مادر علمی نے آپی

آغوش میں سب کولیا ہے دارالعلوم کا بیا قدام تاریخ ساز اہمیت کا حامل ہے۔ ''بیشہادت گہدالفت میں قدم رکھنا ہے''

آج مسلمانوں کو جہادی گروپ بتایا جارہا ہے۔ بیدا مریکہ کررہا ہے ہماری صفوں میں اتحاد ہونا چاہیے، دارالعلوم دیو بند ہمارا قائد بنے ہم کو یہاں سے پچھ کر کے اٹھنا چاہیے، ورنہ آپ دیکھئے کہ کتنے مظالم ہور ہے ہیں، علمار کو گرفتار کیا جارہا ہے۔ بیہ طے کیا جاچکا ہے کہ مسلمانوں کوختم کرنا ہے۔ ہمیں پوری ہمت اور حوصلہ کے ساتھ ان حالات کا مقابلہ کرنا ہے اسی کے ساتھ میں اعلامیہ کی تائید کرتا ہوں۔ اکا بر دارالعلوم اور حضرت مہتم صاحب جہاں آ واز دیں گے انشار اللہ بندہ کو اینے قریب یائیں گے'۔

رابطه مدارس اسلامیه کے صوبائی ذمه داران اور دیگر حضرات کی تائیدات:

مٰدکورہ بالاحضرات علمار کرام کے تائیدی بیانات کے علاوہ کچھاورا ہم شخصیات اورصوبائی رابطہ کے ذمہ داران کے اسار گرامی اعلامیہ کی تائید کرنے والوں میں شامل تھے جو درج ذیل ہیں۔ حضرت مولانا محمدازهر صاحب رائجی رر کن شور کی دار لعلوم دیوبند وصدر رابطه مدارس اسلاميه جهار کهندٌ، حضرت مولا نامفتی محمراساعیل صاحب رکن شوری دارالعلوم، حضرت مولا نا محرقمر الز ماں صاحب اله آباد،حضرت مولا نا محمراشهدرشیدی مهتمم جامعه قاسمیه مدرسه شاہی ورکن عامله رابطه مدارس، حضرت مولا نامحمراسحاق صاحب امير شريعت هريانه و پنجاب، حضرت مولا نا صديق اللّه صاحب چودهری صدر رابطه مدارس مغربی بنگال،حضرت مولا نامفتی ظفر الدین صاحب صدر رابطه مدارس دبلی ،حضرت مولا نامحمرا قبال قاسمی صاحب صدر رابطه مدارس تامل نا دُو،حضرت مولا نا قارى محرامين صاحب صدر رابطه مدارس راجستهان ،حضرت مولا نامحمة قاسم صاحب صدر رابطه مدارس بهار، حضرت مولا نامفتی احمد دیولوی صاحب ،صدر رابطه مدارس اسلامیه گجرات، حضرت مولا نارجيم الدين انصاري صاحب ناظم دارالعلوم حيدرآ باد، حضرت مولا نامحمه غياث الدين صاحب مهتهم مدرسه دارالعلوم الرحمانيه حيدر آباد، حضرت مولانا محد رحت الله صاحب صدر رابطه مدارس جمول کشمیر، حضرت مولا نا محمد جابر صاحب صدر رابطه مدارس اڑیسہ، حضرت مولا نا مفتی زین العابدين صاحب صدر رابطه مدارس كرنا ئك، جناب مولا نا گلزار صاحب قاسمي نمائنده حضرت مولا نا حکیم عبدالله صاحب اجرار وی، جناب مولا نامجمه پرویز صاحب قاسمی نمائنده حضرت مولا نا بدالدین اجمل صاحب قاسمی ررکن شوری دارالعلوم دیو بندوصدرمرکز المعارف _ جناب مولا نامفتی محرسراج الدین صاحب قاسمی، صدر رابطه مدارس منی پور، جناب مولا نامحمد رفیق صاحب گجرات، حضرت مولانا محرحسیب صدیقی صاحب منیجر مسلم فنڈ ٹرسٹ وچیئر مین دیوبند، حضرت مولانا عبدالواحد مدنی سلفی سدهارت گکر، حضرت مولانا رحمت الله صاحب اثری سلفی، مئو، حضرت مولانا محمداحمه صاحب شخ الحدیث جامعه سراج العلوم بوڈیہار (گونڈہ)

خصوصی بیغامات:

چند پیغامات کا ذکر اوپر آچکاہے، حضرت مولانا سید انظر شاہ صاحب مسعودی کشمیری زیدمجدہم، شخ الحدیث دارالعلوم وقف دیو بندعلالت طبع کے باعث تشریف نہیں لا سکے حضرت مہتم صاحب دامت برکاتہم کے نام اپنے مکتوب گرامی میں تحریر فرمایا'' دہشت گردی مخالف کانفرنس میں آل مکرم کی جانب سے دعوت نامہ برائے شرکت وتقریر ملا، جس کے لیے مشکور ہول۔ اپنی ناسازی طبع کی وجہ سے شرکت سے معذور ہول، تاہم یہ یقین رکھتا ہوں کہ دارالعلوم دیو بندگی سربراہی اور آل محترم کی سربراہی اور آل محترم کی سربراہی اور آل محترم کی سربراہی اجلاس اپنے مقاصد وابداف کے حصول میں ضرور کا میاب ہوگا''۔ یہ پیغام، حضرت کے صاحبز ادہ محترم جناب مولا نااحمد خضر شاہ مسعودی تشمیری مدظلہ استاذ حدیث دارالعلوم وقف دیو بند مہتم جامعۃ الا مام انور شاہ الشمیر کی دیو بند نے کانفرنس میں پیش کیا اور مختر تقریر بھی فرمائی۔

حضرت مولانا ڈاکٹر مفتی محر کرم احمد صاحب زید مجد ہم شاہی امام مسجد فتح پوری دہلی کا کھتوب بذریعہ ای میل موصول ہوا جس میں حضرت مہتم صاحب زید مجد ہم کے نام انھوں نے تحریر فرمایا کہ آپ کا دعوت نامہ موصول ہوا، کل ہند اجلاس عام رابطہ مدارس اسلامیہ کانفرنس کا انعقاد، فتندائگیز حالات کے تناظر میں ایک اچھا قدم ہے اس کی کامیا بی کے لیے دعا گوہوں، بعض مصروفیات کے باعث کانفرنس میں شرکت نہیں ہوسکے گی، کانفرنس کو بامقصد بنانے اور حکومت مصروفیات کے باعث کانفرنس کی بامتصد بنانے اور حکومت وقت پراس کے اثر ات مرتب کرنے کے لیے ٹھوس لائح کمل تیار کرنے کی ضرورت ہے تا کہ اس کے اختام کے بعد حکومت کے رویہ میں مثبت تبدیلی نظر آئے، اور مسلمانوں پرسے دہشت گردی کا الزام واپس لیا جائے''۔ یہ پیغام جناب مولانا محد سلمان صاحب بجنوری استاذ دارالعلوم نے کانفرنس میں بڑھا۔

معرت مولاناعثمان غنی رضوی صاحب مدخله مهتم دارالعلوم انوار مصطفیٰ رضا، جام نگر، گجرات کا مکتوب گراهی موصول ہوا جس میں آل محترم نے تحریر فرمایا ہے: کہ مدارس اسلامیہ کے تعلق سے جن

چیزوں کی نشان دہی آپ نے کی ہے وہ مبنی برحقیقت ہیں، ایسے پڑ آ شوب اورخون آ شام حالات میں آپ کا بیقدم انتہائی قابل ستائش ہے۔اس کے لیے جتنی بھی تعریف کی جائے کم ہے، حالات کے مدنظر سارے مکا تب فکر کوساتھ لے کر چلنا، بیدوقت کا تقاضا اور اس کی ضرورت ہے اور آپ اپنے وسعت قلبی اور بڑ کین کا مظاہر کرتے ہوئے مختلف مکا تب فکر کودعوت دے کراس موقع پر ہمیں بھی دعوت شرکت دی اس کے لیے ہم تہدول سے آپ کے شکر گزار ہیں، دعوت نامہ ہمیں اس وقت موصول ہوا جب کہ اجلاس کی تاریخ قریب ہو چکی تھی،اس لیے شرکت نہ ہوسکی،ہم معذرت خواہ ہیں مگر ہم آپ کے ہم قدم ہیں، اخیر میں التماس ہے کہ اجلاس میں اہل حل وعقد جومنصوبے تیار فرما کیں اس سے ہمیں ضرور آگاہ فرمایا جائے۔

حضرت مولانا بدرالدین اجمل صاحب قاسمی: رکن شوری دارالعلوم دیوبندا چانک علالت کے باعث تشریف نہیں لاسکے، ان کا پیغام لے کران کا ایک نمائندہ وفد کا نفرنس میں شریک ہوا، ارکان وفد میں حضرت مولانا شمس الدین صاحب، شخ الحدیث جامعه اسلامیہ جلالیہ ہوجائی، جناب مولانا عبدالقادر صاحب، ناظم منظیم المدارس آسام، جناب مولانا پرویز صاحب ناظم مرکز المعارف آسام شامل ہیں۔

حضرت مولانا خالد سیف الله رحمانی صاحب بھی مصروفیات کے باعث تشریف نہ لا سکے ان کا بھی ایک اہم پیغام موصول ہوا۔

حضرت مولاناعلی کوئی المسلیار نائب چیئر مین آل انڈیا جج کمیٹی حکومت ہندو پرنسیل جامعہ نوریہ فیض آباد کیرالا کاخصوصی پیغام موصول ہوا جس میں کانفرنس کی کامیابی کے لیے نیک خواہشات کا اظہار کیا گیاہے اور اسے بروقت اٹھایا گیا ایک مستحسن قدم بتایا گیاہے۔

حضرت مولانا قاری محمرعثان صاحب زید مجد ہم کا خطاب:

حضرت مولانا قاری محموعتمان صاحب زید مجدهم نائب مههتم دارالعلوم دیوبند نے اپنے اختتا می خطاب میں فرمایا کہ: جیسا کہ آپ حضرات کے علم میں ہے کہ دارالعلوم دیوبند نے اس عظیم الشان کا نفرنس میں تمام مکا تب فکر کے نمائندہ حضرات کو شرکت کی خصوصی دعوت دینے کے لیے اسا تذہ دارالعلوم کے وفو دمختلف مقامات پر روانہ کیے، ان اسا تذہ کرام نے دہلی، اجمیر شریف، کچھو چھر شریف، بریلی، بدایوں، کھنو، بنارس، بستی، سدھارتھ گر، اعظم گڑھ، مئو وغیرہ مقامات پر جاکر، جماعت اسلامی، اہل حدیث، اہل تشیع، بریلوی مکتب فکر کے نمائندگان اور مدارس کے ذمہ

داران حفرات سے ملاقات کی۔انھوں نے شرکت کا وعدہ فرمایا اور باضابطہ طور پرلکھ کر دیا کہ ہم شریک ہوں گے، بہت سے حفرات یہاں تشریف لائے ہیں،ان کے بیانات بھی ہو چکے ہیں، میں ان سب حضرات مندوبین و مدعوین خصوصی کا بطور خاص شکر بیادا کرتا ہوں کہ انہوں نے زحمت ِسفر ہرداشت کی اوراس کا نفرنس کو کا میاب بنانے میں اہم کردارادا کیا۔ مجمع الحمد للہ ہماری توقع سے گئ گنا زیادہ ہے، میں تمام مدارس چاہرابطہ مدارس کے رکن ہوں یا نہوں،اور تمام مکا تب فکر کے دمہ داران کا دارالعلوم دیوبند کی انتظامیہ کی طرف سے، میں تمام ادرالعلوم دیوبند کی انتظامیہ کی طرف سے، تمام ارکان مجلس شوری کی طرف سے، محضرت محتاجہ دامت برکاتہم کی طرف سے آپ سبھی حضرات کا تہد دل سے شکر بیادا کرتا ہوں، شہری انتظامیہ کے دمہ داروں کا بھی شکر بیادا کرتا ہوں کہ انھوں نے ہر ہر قدم پر ہمارا بھر پور تعاون دیا مختصر خطاب کے بعد حضرت قاری محموم شاک میں اجتماعات کی ضرورت سے متعلق تھی شرکار کا نفرنس نے اس کی تائید کی تجویز آخر میں شامل ہے۔

زید مجد ہم نے کا نفرنس کی وہ تجویز بڑھی جو دہشت گردی اور حکومتی رویہ کے خلاف صوبائی اجتماعات نید مجر ہم نے کا نفرنس کی وہ تجویز بڑھی جو دہشت گردی اور حکومتی رویہ کے خلاف صوبائی اجتماعات کی ضرورت سے متعلق تھی شرکار کا نفرنس نے اس کی تائید کی تجویز آخر میں شامل ہے۔

آ خرمیں جناب مولا ناحسیب صدیقی صاحب منیجرمسلم فنڈٹرسٹ وچیئر میں دیو ہندنے بھی اظہار خیال فرمایا،اعلامیہ کی تائید کی اوراس عظیم کانفرنس کےانعقاد کو بروفت اور حسن قدم قرار دیا اور تمام مندوبین ومہمانان کرام کاشکرییا داکیا۔

حضرت صدر کانفرنس امیر الهند مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب زیدمجدہم ، مہتم دارالعلوم دیو ہند وصدر رابطہ مدارس اسلامیہ عربیہ کی رفت آمیز دعا پرسوادو بجے کانفرنس اختیام پذیر ہوئی، کانفرنس کی نظامت کے فرائض اولاً ناچیز راقم السطور نے انجام دیے، تکمیل میں جناب مولا نامجمہ سلمان صاحب بجنوری کا تعاون شامل رہا۔

حضرت مولا نااصغرامام سلفی زیدمجد ہم:

حضرت مولا نااصغراما مسلفی صاحب زیدمجدہم، ناظم عمومی مرکزی جعیت اہل حدیث اور حضرت مولا ناصغراما مسلفی ، دہلی سے کا نفرنس میں شرکت کے لیے روانہ ہوئے چوں کہ جعیت اہل حدیث کی مجلس شور گا کا ایک روز قبل ہی اجلاس تھا،مصروفیات کے باعث دیر سے روانگی ہوئی اور راستہ میں شدید بھیڑ کے باعث دیو بند پہنچنے میں تاخیر ہوئی، اس لیے موصوف محترم کا کا نفرنس میں خطاب نہ ہوسکا۔حضرت صدر کا نفرنس دامت برکاتہم اور دوسرے ذمہ داران دارالعلوم

اور ناچیز راقم السطور سے انھوں نے اپنی ملاقات میں اس عظیم الثان کا نفرنس کے انعقاد پر تہنیت اور تنہریک پیش کی ،اس کو نہایت مستحسن اور بروفت اقدام قرار دیا اور تمام مکاتب فکر کے نمائندہ حضرات کوایک پلیٹ فارم پر جمع کرنے پر بطورِ خاص مبارک بادپیش کی ،مولا نا موصوف کا خصوصی خطاب پروگرام میں شامل تھا اور اس کا اعلان بھی کیا جاچکا تھا لیکن افسوس کہ تا خیر کے باعث ان کے خیالات سے استفادہ نہ کیا جاسکا۔

كانفرنس بے حد كامياب اور تاريخ سازر ہى:

کانفرنس بے حد کامیاب اور تاریخ ساز ثابت ہوئی پرنٹ اور الیکٹرانک قومی میڈیا نے اسے بڑی اہمیت کے ساتھ پیش کیا، حالاں کہ ذمہ داران دارالعلوم نے میڈیا کو دعوت نہ دی تھی، لیکن مسلسل اخبارات میں خبریں آتے رہنے سے میڈیا اپنے طور پر شریک رہا، بعض مخلص حضرات نے اس میں خصوصی کر دار ادا کیا اور ذرائع ابلاغ سے متعلقہ افراد کی بہتر رہ نمائی کی جس سے نہایت مثبت اور مؤثر انداز میں کانفرنس کے پروگرام کو براہِ راست بھی نشر کیا گیا اور ابعد میں بھی کیاجا تارہا، قومی اخبارات نے اردو ہندی اور اگریزی میں خصوصی ادار ہے اور کالم شائع کیے اور دیو بندک ہون ملک بھی کانفرنس کو بڑی دیو بند کے پیغام کے طور پر کانفرنس کے اعلامیہ کو بے حدسراہا گیا۔ بیرون ملک بھی کانفرنس کو بڑی نہیں جس کا اندازہ انٹرنیٹ سے موصول شدہ مبارک بادی کے خطوط اور انگریزی اخبارات کے تبصروں سے ہور ہاہے جو بڑی تعداد میں موصول ہور ہے ہیں۔

کانفرنس کے انتظامات:

گرامی قدر محتر مصرت اقد سمہم صاحب دامت برکاہم کی دعوت پر دفتر اہتمام میں حضرات اساتذہ کرام دارالعلوم کی ایک اہم مجلس منعقد ہوئی، ملک کی موجودہ نا گفتہ بہصورت حال پرغور ہوا کہ حکومتی ایجنسیاں مسلمانوں، مدارس اسلامیہ سے دابستہ افراداور ببلغی جماعت وغیرہ کے ساتھ امتیاز اور تعصب کا رویہ اختیار کیے ہوئے ہیں۔ ملک میں کہیں بھی دہشت گردی کا کوئی بھی واقعہ پیش آتا ہے تو شک کے گھیرے میں مسلمانوں کو ہی لے آیاجاتا ہے اور غیر جانب دارانہ تحقیقات نہیں کرائی جاتی، حالال کہ مسلمانوں کا ایسی کا رروائیوں سے دور کا بھی کوئی واسطہ نہیں ہوتا، اور جوحقیقتاً مجرم ہوتے ہیں ان کے بارے میں چشم پوشی کی جاتی ہے،غور وخوش کے بعد طے پایا کہ درابطہ مدارس اسلامیہ کے ذمہ داران کا کہ درابطہ مدارس اسلامیہ کے ذمہ داران کا

کل ہنداجلاس عام منعقد کیا جائے ،حضرت مہتم صاحب دامت برکاتهم کے حکم کے مطابق دعوت نامہ کی تیاری اور طباعت کے بعد مرکزی دفتر رابطہ مدارس سے پورے ملک کے مدارسِ اسلامیہ عربیہ کے ذمہ داران حضرات کوتقریباً ۲ مہزار دعوت نامے جاری کیے گئے اس اہم کام کی تکمیل کے لیے دفتر رابطہ میں شب وروز کام جاری رہا، دیگر مکا تب فکر کے مدارس کے بیتے بھیٰ حاصل کیے گئے اورساڑھے چارسوایسے مدارس کو دعوت نامے ارسال کیے گئے جوامل حدیث، جماعت اسلامی ، اہل تشیع اور بریلوی مکاتب فکر سے تعلق رکھتے تھے۔ دیگر مکاتب فکر کے اہم ذمہ داران اور بڑے مدارس کو دعوت نامہ پیش کرنے کے لیے اساتذ ہ دارالعلوم کے چند وفو د تشکیل دیے گئے ،حضرت مولا نا قمرالدین صاحب زیدمجد ہم ،استاذ حدیث دارالعلوم اور ناچیز بیمشتمل وفد نے دہلی کا سفر کیا اور جماعت اسلامی کے امیر حضرت مولا نا جلال الدین صاحب عمری اور حضرت مولا نا اصغراما معلی سلفی ناظم عمومی جمعیت اہل حدیث کو کا نفرنس میں شرکت کی خصوصی دعوت پیش کی بید دنو ل حضرات موقر وفدکی قیادت کرتے ہوئے کانفرنس میں تشریف لائے، اجمیر کے سجادہ نشیں اور ذمہ داران انجمن حضرات کوخصوصی دعوت نامہ پیش کرنے کے لیے جناب مولا نا عبداللہ صاحب معروفی اور جناب قاری شفق الرحمٰن صاحب تشریف لے گئے، جناب مولا ناسید سرور چشتی زید مجد ہم مصروفیت کے باعث تشریف نہلا سکےان کا نہایت اہم پیغام موصول ہوا جو کا نفرنس میں پڑھا گیا ہکھنؤ ، بارہ بنکی، گونڈہ، بستی، کچھوچھہ، سدھارت نگر،مئو، اعظم گڑہ اور بنارس وجون پور کے جماعت اسلامی، بریلوی، اہل حدیث اور شیعہ مکاتب فکر کے ذمہ داران سے ملاقات کے لیے جناب مولا نامفتی محمہ راشد صاحب اور جناب مولا نامفتی عبداللّه صاحب معروفی تشریف لے گئے۔ان علاقوں سے متعددا ہم مدارس کے ذمہ داران کا نفرنس میں شریک ہوئے۔

جناً ب مولانا عبدالخالق صاحب سنبهلی اور جناب مولانا محمدالیوب صاحب مظفر نگری پر مشتمل وفعد نے مرادآ باد سنجل ، رام پور، بریلی ، بدایوں وغیرہ کے علاقوں میں ذمہ داران مدارس سے ملاقات کی ،ان علاقوں سے بھی متعدد حضرات ، دیگر مکاتب فکر کے تشریف لائے ، دہلی میں جناب ڈاکٹر مفتی مکرم صاحب اور بعض شیعہ حضرات کو بھی دعوت نامہ پیش کیا گیا۔

محترم ڈاکٹر مکرم صاحب موصوف، مصروفیات کے باعث تشریف نہ لا سکے، تاہم ان کا اہم پیغام موصول ہوا جو کا نفرنس میں پڑھا گیا جن شیعہ قائدین حضرات کو دعوت دی گئی تھی ان میں بعض حضرات ان تاریخوں میں لندن کے سفر پر روانہ ہونے کے باعث تشریف نہ لا سکے۔ جامعہ اشر فیہ مبارک پور کے ذمہ دار حضرات نے کا نفرنس میں شرکت کی دعوت منظور فرمائی تھی، تشریف لانے کا وعدہ فرمایا تھالیکن ایک روز قبل فیکس موصول ہوا کہ انہی ایام میں جامعہ میں سے مینار کا انعقاد ہے جس کی تیار یوں میں مصروفیت کے باعث کا نفرنس میں شرکت نہ ہوسکے گی۔ حضرت اقدس مہتم صاحب دامت برکا تہم نے کا نفرنس کے انتظامات پر گہری نظررتھی۔ مندوبین کے استقبال اور ان کے قیام وطعام، پنڈال وغیرہ کی تیار کالٹریچر کی طباعت اور کا نفرنس کوکامیا بی سے ہم کنارر کھنے والے تمام امور کا بڑی باریک بنی سے جائزہ لیتے رہے اور بہتر سے بہتر انتظامات کے سلسلہ میں برابرتا کید فرماتے رہے، حضرت کے مشورے اور ہدایات کے مطابق امور کی انجام دہی کو بینی بنانے کے لیے حضرت مولانا غلام رسول صاحب خاموش زید مجہ ہم کارگز ارمہتم دارالعلوم، حضرت مولانا قاری محموثان صاحب زید مجہ ہم دارالعلوم، خضرت مولانا عبد لخاص توجہ کارگز ارمہتم دارالعلوم نے بھی بطور خاص توجہ فرمائی، نیز حضرت مولانا سیدار شدمدنی صاحب زید مجہ ہم نائب مہتم دارالعلوم وصدر جمعیۃ علماء فرمائی، نیز حضرت مولانا سیدار شدمدنی صاحب زید مجہ ہم نائب مہتم دارالعلوم وصدر جمعیۃ علماء فرمائی، نیز حضرت مولانا سیدار شدمدنی صاحب زید مجہ ہم نائب مینا کو سیال سے کنوبیز قرار یائے تھے انھوں نے بھی خصوصی دکھیتی گی

مختف انتظامی کمیٹیاں تشکیل دی گئی تھیں، پروگرام اور تجاویز کمیٹی کے کنوینز حضرت مولانا اسید ارشد مدنی قاری محمد عثان صاحب زیدمجد ہم، تیاری طعام کمیٹی کے کنوینز حضرت مولانا سید ارشد مدنی صاحب زیدمجد ہم، لاوڈ اسپیکر ولائٹ کمیٹی کے کنوینز حضرت مولانا عبدالخالق صاحب مدراسی نیم کے کنوینز حضرت مولانا قبرالدین صاحب زیدمجد ہم، کھانا کھلانے والی کمیٹی کے کنوینز جناب مولانا مفتی محمد یوسف صاحب، فراہمی سامان قیام گاہ و پیڈال کمیٹی کے کنوینز جناب مولانا محمد بیٹی کے کنوینز جناب قاری کنوینز جناب مولانا محمد سیسی سیسیٹی کے کنوینز جناب قاری کنوینز کی خدمدداری اس حقیر راقم السطور کے دوش نا توال پر رہی ہم کمام کمیٹیوں کے کنوینز حضرات کنوینز کی ذمہداری اس حقیر راقم السطور کے دوش نا توال پر رہی ہم مام کمیٹیوں کے کنوینز حضرات اور ارکان وکارکنان صاحبان نے حضرت اقدس مہم صاحب دامت برکاتهم کی حسب منشار بڑی جدو جہد اور گئن کے ساتھا تظامی امورانجام دیئے اور نظم ونتی کو بہتر بنانے اور کانفرنس کو کامیا بی سے ہم کنار کرنے میں اہم کردارادا کیا۔

ُ دفتر اہتمام میں منعقد مجلس اسا تذہ میں یہ بھی طے پایا تھا کہ کانفرنس کے موضوع کی مناسبت سے درج ذیل رسالے ترتیب دیے جائیں اورانھیں طبع کراکے فائلوں میں مندوبین کو پیش کیا جائے۔

(۱) حضرت مولانا نور عالم صاحب خلیل امینی زیدمجد ہم استاذ ادب عربی ورئیس تحریر الداعی

نے'' دہشت گردی کاعالمی منظرنامہ''رسالہ مرتب فرمایا۔

- (۲) جناب مولانا مفتی عبداللہ صاحب معروفی زیدمجدہم، استاذ شعبہ تخصص فی الحدیث کے مرتب کردہ رسالہ کانام تھا''اسلام میں عہد کی یاس داری اور ہندوستانی مسلمان'۔
- (۳) جناب مولانا مفتی زین الاسلام صاحب زید مجد ہم ،نائب مفتی دارالعلوم دیوبند نے ""
 "اسلام میں پڑوسیول کے حقوق'نامی رسالہ مرتب فرمایا۔
- (۴) جناب مولا نامحد سلمان صاحب بجنوری زیدمجد جم استاذ دارالعلوم دیو بندنے رساله''مدارس اسلامیہ کے خلاف دہشت گردی کے الزامات کی حقیقت''مرتب فر مایا۔
- (۵) ناچیز راقم السطور شوکت علی قاسمی بستوی خادم تدریس دارالعلوم دیوبند نے "اسلام میں حقوق انسانی کی حفاظت" کے موضوع پر رسالہ تحریر کیا، نیز "اسلام میں دیگر اقوام اور اہل مذاہب کے حقوق" کے عنوان پر ایک ۸رضفے کا پیفلٹ بھی ناچیز نے مرتب کیا تھا جو اردومیں بھی چھپا اور اس کا بروقت انگریزی ترجمہ جناب مولا نامفتی عبید اللہ صاحب قاسمی منظلہ استاذ شعبہ انگریزی دار العلوم اور جناب مولا نامجہ اللہ صاحب خلیلی زید فضلہ شعبہ انٹرنیٹ دار العلوم نے فرمادیا تھا اس لیے وہ بھی طبع کرا کے تقسیم کیا گیا۔

مذکورہ بالاسارے رسالے مرکزی دفتر رابطہ مدارس اسلامیہ عربیہ دارالعلوم دیو ہند سے بڑی عجلت میں طبع کرائے گئے تاہم بحداللہ معیار طباعت بہتر رہا، خطبہ صُدارت بھی طبع کرالیا گیا تھا، بیسب رسالے حضرات مندوبین اور شرکار کانفرنس کو پیش کیے گیے اور بحد لللہ بے حد پسند کئے گئے۔کانفرنس کااعلامیہ بھی بروقت طبع کراکے تقسیم کیا گیا۔

مجلس استقبالیہ سے متعلقہ امور کی انجام دہی میں تمام ہی حضرات ارکان مجلس استقبالیہ خصوصا جناب مولانا محمدسلمان صاحب بجنوری ، جناب مولانا مفتی عبدالله صاحب معروفی، جناب مولانا منیرالدین احمد صاحب گڈاوی اساتذ ۂ دارالعلوم کا گراں قدر تعاون شامل رہا جس کے لیے بندہ سجی حضرات کا بے حدممنون ہے۔

كانفرنس كاتاريخي اعلاميه:

کل ہند کا نفرنس کے دعوت نامے میں بیصراحت کر دی گئتھی کہ موضوع ہے متعلق کوئی تجویز ہوتو ضرور پیشگی ارسال فرما ئیں، کچھاہم تجاویز موصول ہوئیں جن کی روشنی میں کا نفرنس کے اعلامیہ کا مسودہ تیار کرلیا گیا جس پر تجاویز کمیٹی کے ارکان گرامی حضرت مہتم صاحب دامت برکاتهم ،حضرت مولا نانعمت الله صاحب اعظمی، حضرت مولا ناریاست علی صاحب بجنوری، حضرت مولا ناسیدار شد صاحب مدنی، حضرت مولا نا قاری محمد عثمان صاحب (کنوینز) حضرت مولا نا حبیب الرحمٰن صاحب اعظمی، اور ناچیز شوکت علی قاسمی بستوی پر مشمل مجلس میں غور وخوض کیا گیا، جزوی تر میمات کے بعد مسودہ رابطہ مدارس اسلامیہ عربیہ کے مجلس عاملہ کے اجلاس منعقدہ ۱۹رصفر ۱۳۲۹ھ – ۲۲ رفروری مسودہ رابطہ مدارس اسلامیہ عربیہ کے مجلس عاملہ کے اجلاس منعقدہ ۱۲ رصفر ۱۳۲۹ھ – ۲۲ رفروری محمد مولا نا محمد میں پڑھا گیا۔ پچھ مزید تر میمات کی گئیں پھر یہ اعلامیہ کانفرنس میں حضرت مولا نا محمد ابوالقاسم صاحب نعمانی زید مجد ہم رکن شور کی دارالعلوم دیو بند نے پڑھ کر سنایا اور تمام شرکار کانفرنس نے بلند آ واز سے اور ہاتھ اٹھا کر بھی اس کی پڑ زور تا ئید کی۔ اعلامیہ کامکمل متن پیش ہے۔ کانفرنس نے بلند آ واز سے اور ہاتھ اٹھا کر بھی اس کی پڑ زور تا ئید کی۔ اعلامیہ کامکمل متن پیش ہے۔ اعلامیہ کے علاوہ کانفرنس میں صوبائی اجتماعات سے متعلق بھی تجویز منظور ہوئی وہ بھی پیش ہے۔

اعسلاميسه

دهشت گردی مخالف کل هند کا نفرنس

اسلام ساری انسانیت کے لیے دین رحمت ہے، وہ دائی امن وسلامتی اور لاز وال سکون واطمینان کا سرچشمہ ہے، اس نے پوری انسانی برادری کو بلاتفریق قوم و فدہب اتن اہمیت دی ہے کہا یک تحض کے تل کو پوری انسانیت کافتل قرار دیا ہے، اس کا دامن رحمت سارے عالم انسانیت کو محیط ہے، اسلام نے تمام بنی نوع انسان کے ساتھ اخوت ومساوات، رحم وکرم، ہمدردی وروا داری، خدمت و خیر خواہی، عدل وانساف اور پرامن بقائے باہم کی تعلیم دی ہے۔ اسلام ہو تسم کے تشدد اور دہشت گردی کا شدید خالف ہے، اس نے ظلم و تعدی، زور زبردتی، فتنہ و نساد، قبل وخول ریزی، بدامنی و شرائیزی کو سخت گناہ اور بھیا نک جرم قرار دیا ہے۔

رابطہ مدارس اسلامیہ دارالعلوم دیو بندکے زیر اہتمام منعقد ہونے والی، ملت کے تمام مکا تب فکر کے نمائندوں کی ہے دہشت گردی مخالف کل ہند کا نفرنس ہرسم کے تشدد اور دہشت پیندی کی سخت الفاظ میں مذمت کرتی ہے اور اس المناک عالمی اور ملکی صورت حال پر گہری فکر وتشویش اور غم وغصے کا اظہار کرتی ہے کہ دنیا کی اکثر حکومتیں مغرب کی ظالم وجابر اور سامراجی حکومتوں کے نقش قدم پر چلتے ہوئے اور ان کوراضی رکھنے کے واحد مقصد سے اپنے شہریوں خصوصاً

مسلمانوں کے ساتھ ایسا رویہ اپناتی جارہی ہیں جسے کسی بھی دلیل سے جائز نہیں گھرایا جاسکتا، ہمارے لیے بیہ بات اور بھی زیادہ باعث تشویش ہے کہ ہمارے ملک کی داخلہ اور خارجہ یالیسی بھی ان طاقتوں کےزیراثر آتی جارہی ہے جن کے ظلم وہر بریت اورسر کاری دہشت گردی نے نہصرف فلسطین،اورعراق وافغانستان بلکہ بوسنیااور جنو بی امریکہ کے متعددمما لک میں بھی معلوم انسانی تاریخ کے سارے ریکارڈ توڑ دیئے۔ جب کہ ہمارا پیخطیم ملک غیر جانبداری بلکہ اخلاقی وروحانی قدروں کے حوالے سے دنیا میں جانا جاتا رہاہے۔ اور آب تو بات یہاں تک پہنچ چکی ہے کہ ہندوستانی مسلمان، خاص کر دینی مدارس سے تعلق رکھنے والا ہرشخص جو جرائم سے دوراور پاک صاف زندگی کےسلسلے میں عدیم المثال ریکارڈ رکھتا ہے ہروفت اس دہشت میں مبتلا رہتا ہے کہ ا تظامیہ کے ہاتھ اس کے گریبان تک کب پہنچ جائیں اور نہ جانے کتنے لوگ آج جیلوں میں بند، ناحق طرح طرح کی کربناک اذبیتی برداشت کرنے پر مجبور ہیں جب کہ واقعتاً دہشت گردی پھیلانے والے،تھانوں کولوٹنے والے، برسرعام پولیس آفسران کول کرنے والے،آتشیں آسلحوں کی نمائش کرنے والے عناصر آزاد گھوم رہے ہیں اوران کے اس دہشت گردانہ مل پر بندش لگانے کی کوئی معقول ومؤثر تدبیراختیار نہیں کی جارہی ہے جس نے حکومت کے سیکور کردار پرسوالیہ نشان لگادیا ہے، جو بلاشبہ ملک وقوم کے لیے انتہائی خطرناک امر ہے — اس لیے بیکل مسلکی متحدہ دہشت گردی مخالف کانفرنس اس روبیر کی پڑ زور مذمت کرتی ہے اور سرکاری اہل کاروں کی اس جانب داری پرانتہائی تشویش کا اظہار کرتی ہےاور بیاعلان کرتی ہے کہ ملک میں قانون وانصاف اورسیکولرنظام کی بالارتی باقی رکھنے کے لیے اپنی متحدہ جدوجہد جاری رکھےگی۔

میکانفرنس حکومت ہندسے پرزور مطالبہ کرتی ہے کہ مدارس اسلامیہ اور مسلمانوں کی کردار کشی کرنے والوں کولگام دی جائے ، نیزانظامی مشینری کو پابند کیا جائے کہ ملک کے امن عام کو تباہ کرنے والے کسی بھی واقعہ کے رونما ہونے پرغیر جانبداری کے ساتھ دیحقیقات کی جائیں اور جرم ثابت ہونے پر مجرم کوقر ارواقعی سزادی جائے ، نیز کسی خاص فرقے کے لوگوں پر بغیر کسی ٹھوس بنیاد کے شک وشبہ کا اظہار نہ کیا جائے الغرض سرکاری ایجنسیاں ہرقسم کے تعصب وامتیاز سے بالانر ہوکر اپنافرض مضبی اداکریں تاکہ ملک میں حقیقی امن وسلامتی برقر ارر ہے۔

دہشت گردی مخالف میکل ہند کانفرنس اپنے وطن عزیز کے تمام ارباب دانش، اہل قلم اور میڈیا کے ذمے داران سے اپیل کرتی ہے کہ وہ ملکی و بین الاقوامی مسائل کا آزادانہ ودیانت دارانہ تجزیرکریں اور کسی خاص تعصب کا شکار ہوکر مسائل کوایک خاص رنگ دینے کی کوشش سے گریز کریں۔ اسی کے ساتھ تمام اسلامی مکاتب فکر کے نمائندوں کی بیہ دہشت گردی مخالف کل ہند کا نفرنس تمام مسلمانوں سے اپیل کرتی ہے کہ وہ اپنی اب تک کی روش کے مطابق آئندہ بھی اپنا وطن دوستانہ اور انسانیت کے احترام پر بمنی اپنا کردار نمایاں رھیں ، حالات کی شکینی کا بھر پور ادراک کریں ، کمل بیدار مغزی کا ثبوت دیں تا کہ ان میں سے کسی کو بھی اسلام مخالف یا ملک دشمن طاقبیں اپنا آلہ کار نہ بناسکیں ، اپنے ملک سے وفا داری برقرار رکھتے ہوئے عزت وسر بلندی کے ساتھ رہیں ، اپنی قیادت پر بھر پوراعتا در گلیں ، مدارس اسلامیہ کو اپنی متاع عزیز سمجھتے ہوئے ہر حال میں ان کا ساتھ دیں ، اور پوری ہمت اور عزم وحوصلے کے ساتھ شریعت وقانون کی مخالفت سے بچتے ان کا ساتھ دیں ، اور پوری ہمت اور عزم وحوصلے کے ساتھ شریعت وقانون کی مخالفت سے بچتے ہوئے وطن عزیز میں زندگی گذاریں اور یا در گلیں کہ اہل مسکلہ ہمارے ایمان اور اعمال کا ہے۔

لہذا اعمال صالحہ سے آبادزندگی گذاری کی جانب سب سے زیادہ تو جہمر کوزکریں کیوں کہ حالات کے بنے بگڑنے کا اصل تعلق اعمال کے بنے بگڑنے سے ہے۔

* * *

تجویز منظور شده: دهشت گردی مخالف کل هند کا نفرنس منعقده: ۱۷۲م فر ۱۴۲۹ هرطابق ۲۵ رفر دری ۲۰۰۸ء بروز دوشنبه

دہشت گردی کےخلاف صوبائی اجتماعات کی ضرورت

دارالعلوم دیوبند نے حالات کے تقاضے کا حساس کرتے ہوئے اس عظیم الثان کا نفرنس کا اہتمام دارالعلوم دیوبند نے حالات کے تقاضے کا حساس کرتے ہوئے اس عظیم الثان کا نفرنس کا اہتمام کیا ہے اس طرح اس موضوع پرصوبائی اجتماعات کا انعقاد بھی کیا جائے ۔ اس وقت دہشت گردی کی کے تعلق سے جوصورت حال پورے ملک میں جاری ہے اس کا تقاضہ ہے کہ دہشت گردی کی مخالفت اور مسلمانوں کے ساتھ انتظامی مشینری کے امتیازی روبید کی مذمت کے لیے مسلسل اور مربوط کوششیں کی جائیں ، اس کے لیے ضروری ہے کہ ہرصوبے کے مرکزی مقام پراسی نوعیت کی کا نفرنسوں کا اہتمام کیا جائے ۔ کا نفرنس دار العلوم دیوبند سے گذارش کرتی ہے کہ وہ اس سلسلے میں کی فریضہ انجام دے۔



فهر ∃مضامین

| صفحہ | نگارش نگار | نگارش | نمبرشار |
|------|-------------------------|---|---------|
| ٣ | حبيب الرحمن اعظمي | حرف آغاز | 1 |
| ۷ | مولا۩شیر محمدامینی | رسول ا کرم 📗 کے عظیم اخلاق و کر دار | ۲ |
| 11 | مولا□ 🖺 يفهو 🛭 نوى | قرآن کی حفاظت کیلئے اللّٰہ کا حیرت ا 🛮 انتظام | ٣ |
| ۲٠ | جنابعز <u>يا</u> بلگامی | | ۴ |
| ۲9 | مولا□سعیداحمه جلال [اری | يهودي مدارس مين عسكري 🗗 کي تعليم 🏿 | ۵ |
| ٣۵ | ڈاکٹرا □ □فاروقی | فتنه ◘ور ◘اپنے ً يبان ميں جھا | 4 |
| ۴. | ۵ یفه و ۵ نوی | 🛮 ماسونی اصطلاحات | ۷ |
| ٣٣ | ع:[احمر | اردونتان كانتحفظ وفروغ- كيسےاور كس طرح | ٨ |
| ۲۵ | | حضرت مولا۩انظرشاه کشمیری کی وفات | 9 |



- یہاں □ اُ اسرخ نشان ہے تو اس ت کی علام ت ہے کہ آپ کی مدت □ □ اری ختم
 ہوگئ ہے۔
 - مندو □نی □ □ار □آرڈرے اپناچندہ دفتر کوروا □کر □۔
 - چونکەر جسڑی □میں اضافہ ہو گیا ہے۔اس کیے دی □میں صرفہ زا 🛮 ہوگا۔
- □ كتانى حضرات جناب مولا شير محمر صا التقطم جامعه مد الأكر الدرك، راوى رودُ، لا هور كواپنا چنده روا اكر [__
 - ہندو 🛛 ن 🗗 کتان کے تمام 🗖 🖺 اروں کو 🗖 اری نمبر کا حوا 🗗 دینا ضروری ہے۔

بسمالاإلرحمث الرحيم



عبيب الرحمن أظمى

جامعه اما م انور د البند کے مؤسس، وقف دارالعلوم کے شیخ الحد ی وصدرالمدرسین، د البند مکتب فکر کے ایں الائق و فائق عالم د احضرت مولا سیدانظر شاہ کشمیری تقریباً نی چیماہ کی علا ہی کے بعد د ہلی کے ایں جہیتال میں السرریج الثانی السلام حموافق السرا اسالیا السیاء یہ ورشیبا السیدار فانی کوچھوڑ کرراہی عالم جاودانی ہوگئے۔ انا اللہ و انا الله و انا الله و انا الله من عبادك المقربین.

ما لک تھے۔ وہ بیک وقت ا □ کامیاب ومقبول مدرس، اعلیٰ درجہ کے خطیب ومقرر اور بلنا بیصا □ تقلم و □ تھان کی تحر □ رواں دواں اور ادب کی چاشنی کا □ ہوتی تھیں، اسلامیات میں تفسیر وحد ۔ ⊡ ان کا □ بموضوع تھا۔ اور ان میں وہ اپنی نمایاں کہ پیچان رکھتے تھے، تعلیم و □ رئیس اور □ □ اے مشغلہ سے مضبوط و مشحکم وابستگی کے ساتھ ملکی □ □ سے بھی عملاً وابستہ تھے، اور □ سی حلقوں میں ان کی مقبولیت اور □ □ ائی علمی، دینی دا □ وں سے کم □ تھی۔

ا یا اوقت میں جبکہ فضلار وفار ایک تعداد میں کثیراضافہ کا وجود کام کے افراد کی قلت اور کمی کا احساس عام ہے، افسوس کہ ملت اسلامیہ ہندا ہے ایا ایا جامع فضل و کمال اور صابافکر وعمل ات سے محروم ہوگئ جس کی کمی زاگی کے مختلف شعبوں میں ایا مصوس کی جاتی رہےگی۔

حضرت شاہ صا بیدا ہوئے، آپ معنان کی اس ہمطا کی ارجنوری کی آگا۔ کو محلّہ خانقاہ دی بند میں پیدا ہوئے، آپ حضرت محدث کی اللہ کا نورشاہ کشمیری کی آگای اولا دستے، والد کے رکوار کے سایئہ عاطفت میں اس جہانِ اثبات کی ابھی چار بہار ای دیکھی محصیں کی از کی اس کی اس نو اللہ کا کنات کے حوا کے مصیں کی از کی اللہ کا کنات کے حوا کر کے خودراہ گیرعالم آگات ہوگئے، اس طرح کی سنت نصیب ہوگئی۔

والد ما □ کی وفات کے بعد والدہ اور □ کی بہن کی ز ﷺ گرانی تعلیم و خصیل کا آغاز کیا،
قرآن مجید کی تعلیم مکمل کر لینے کے بعد دارالعلوم د ☐ بند سے فارسی کے ﷺ شیاب کی
شکیل کی، بعد ازاں آپ کے خا□زاد بھائی حکیم اختر نے آپ کا داخلہ پنجاب □ نیور □
میں کراط ی، جہاں سے ا □ ل نے اردواد ی □، عالم، اد ی □ فاضل فارسی اور منشی فاضل کے
امتح □ ت د یئے ۔ اس کے بعد ک □ لسینٹر سے انگر □ کی ان کے دو □ چوں کا امتحان ط ی ۔ یہ
ہند □ کی تقسیم کا زما □ تھا، ہر طرف فسادات اور قتل و خو □ □ تھے کہ □ ن قیام کیا جاسکے ۔ اسکے
ک □ ل سے د، بلی آ گئے، کیکن د، بلی میں بھی حالات و □ □ تھے کہ □ ن قیام کیا جاسکے ۔ اسکے
د بلی سے منتقل ہو کر د □ بندوا □ آ گئے۔

و ابندگی اجعت کے بعد شاہ صا ایا کے سرا اس نے انھیں حضرت محدث الله الم الورشاہ کشمیری کے تلمیذ اور حضرت شخ الاسلام مولا المدنی قدس سرہ کے خادم خاص قاری اصغرعلی اس اری رحمہ الله کی البیت میں دیا، قاری صا اموصوف خاص قاری اصغرعلی البیت میں دیا، قاری صا اموصوف حجولے بچوں کی تعلیم والبیت کا استھرا سلیقہ رکھتے تھے، وہ اصابتے ایکہ گھول کر پلاتے تھے ساتھ ہی بچوں کے ملیاج کی رعایا ارکھتے ہوئے ان کی ابیت ایکسی خصوصی توجہ دیتے تھے۔قاری صا ایک یہ تعلیم والبیت شاہ صا ایا اوم کے حق میں ای مفید توجہ دیتے تھے۔قاری صا ایک یہ تعلیم والبیت شاہ صا ایا اوم کے حق میں ای مفید اور این کی اور وہ ہر طرف سے اہوکر ایا الکھنے اور اپنے ستقبل کی تعمیر میں اری طرح منہمک ہوگئے،اور چند ہی سالوں میں متوسطات ایک کتاب کی کتاب کی تعمیر میں اگر کے دارالعلوم منہمک ہوگئے،اور چند ہی سالوں میں متوسطات ایک کتاب کی کتاب کی تعمیر میں اور این کی مولا معرائ مولا معرائ معرائ ایکس کی تعمیر ایکس وقت کے اسا آناہ مولا معرائ صدرالمدرسین اور شخ الحد یہ حضرت شخ الاسلام مولا مدنی اور شخ الحد یہ ایکس کی تعمیر اس وقت کے اسا آناہ مولا کی تعمیر المدرسین اور شخ الحد یہ حضرت شخ الاسلام مولا مدنی اور شخ الحد یہ ایکس کی تعمیر المدرسین اور شخ الحد یہ مولا محرائ المالام مولا مدنی اور شخ الادب مولا محرائی و الوہ اکا اسا آناہ سے دورہ کو حد یہ کی تحکیل کر کے سندفران کی حاصل کی ۔

حضرت شاہ صا □ کی علمی □ □ں کو نکھارنے اور □وان ◘ ھانے میں حضرت شیخ الا دب رحمہ اللّٰد کا کر دار بہت اہم ہے، جس کے □ف شاہ صا □ز □ گی بھر رہے اوراس سلسلے کے واقعات کو □ کی دلچسپی سے بیان کیا کرتے تھے۔

تعلیم و تحصیل سے فران ہی کے بعد ایس ہے اسا ہے۔ میں بحثیت مدرس مادر علمی دارالعلوم میں آپ کا تقرر ہوگیا اور اپنے محسن اسا ہے التحصوص حضرت شنخ الا دب کی نگرانی ورہنمائی میں اریس کا سلسلہ شروع کر ہی جو مسلسل چوہیں سالوں ۔ ا جاری ہا،اس مدت میں شاہ صا این نصاب میں شامل اکثر بلکہ بعض کتاں کے علاوہ بھی کتاں کا درس ہی شاہ صا ایک قوت حافظہ اور اور دا اور ہی ایس ہی اپنے ہم اوں میں ممتاز تھے،اسی کے ساتھ نا ن و بیان ان انھیں اری قدرت حاصل تھی۔اس لئے ان کا درس طلبہ میں ہمیشہ مقبول اور وہ خود اب رہے ایس ایس علی میں دارالعلوم دا بند سے رسی تعلق منقطع ہوجانے کے بعد وقف دارالعلوم میں اریس کا سلسلہ جاری ہیا، درس وال ریس کا سلسلہ جاری ہیا، درس وال ریس

کاوہ سلسلہ جوآج سے چوہیں پچیس سال پہلے شروع کیا تھا، آ پے اس کی □ ال گئی ایکن وہ

اکی اقطاع کے □ ارجاری اس مدت میں دیگر کتا اس کے علاوہ صرف بخاری شریف
کے طلبہ کی تعداد □ ل نے دونوں جگہوں میں شاہ صا □ سے اصاسات ہزار سے او ا
ہے۔ ذلك فضل الله یو تیه من یشاء ارلیس کے ساتھ □ 団 ابھی شاہ صا □ کا
اب □ امشغلہ تھا، وہ اپنے ہجوم اور □ ل ومصروف اوقات میں سے ا □ وقت اپنے
اس ذوق کی تسکین کے لئے ضرور فارغ کر اگرتے تھے، چنانچہا اس نے اپنے اس طویل
علمی سفر میں تلامذہ کی کثیر □ ⊡ کے ساتھ قرآن، حد ۔ ⊡، تاکرہ وسوائح و اہ مختلف
موضوعات ادودرجن سے زائے مینی وگار بھی چھوڑی ہیں۔

ان خالص علمی مشاغل کے ساتھ شاہ صا ایکی ایا ہے۔ بھی دلچینی رکھتے،اور عملی طور اوہ ہمیشہ کانگرلیس سے وابستہ رہے۔وہ کہا کرتے تھے کہ کانگرلیس آ اپنی قد اروا یہ ایکل پیرا ہوجائے تو وہ اس ملک کو بہت کچھ دے سکی ہے، کانگرلیس کا مقابلہ فرقہ ایا اور علاقائیت سے ہس سے عہدہ آ ہونے کے لئے کانگرلیس کو اطاقت کی ضرورت ہے۔ کانگرلیس سے ان کی بیروابستگی ، کانگرلیس یو النقید و تبصرہ سے ان کے لئے کانگرلیس سے ان کی بیروابستگی ، کانگرلیسیوں کے غلط کا موں النقید و تبصرہ سے ان کے لئے کانگرلیس فی مانغ ایہوئی۔

غرضیکہ شاہ صا □ کی □ مجموعہ کمالات تھی، ز□گی کے ہرمیدان میں ان کی □ امات اور □وممل کے نقوش موجود ہیں جن سے آنے والی نسلیں اپنے ذوق وطبیعت کے مطا □روشنی حاصل کرتی رہیں گی۔

دعا ہے کہ اللہ تعالی انھیں اپنی اضیات سے نوازے، اعلیٰ علیا یں میں انھیں مقام عطا فرمائے، اوراپنے مقربین بندوں کے ز اے میں انھیں شامل فرمائے، آمین ارب العالمین۔

رسول اکرم 📗 کے ظیم اخلاق وکر دار

ا 🛘 مولاط شیرمحمدامینی

. 🏻 سے انسان اس د 🖟 میں 🗗 د ہوا ہے اس وقت سے آج 🗝 ہر دور میں کسی 🗗 ہی خطے میں کوئی انسان ا 🛘 ضرور پیدا ہو🗗 🗗 ہے جس نے انسانوں کوسیرت وکر دار کی تغییر کی دعوت دی اور اخلاق واعمال کی درشگی کا درس ط_-ان اخلاقی رہنماؤں نے ہمیں بنیادی انسانی صفات □ قائم رہنے،حیوانوں سےمتاز ز|گی 🛮 ارنے اور بلند🗗 📗 اخلاقی صفات اپنے ا 🗈 رپیدا کرنے کی تعلیم دی۔ان ہی رہنماؤں میں سےا ہ 🛮 مقدس ہ 🗗 ک ذات محمد 📗 کی بھی ہے۔آپ ہے 🗓 🗖 🗖 ہنمائے عرب میںاس وقت پیدا ہوئے . □ اراعرب شد یااخلاقی بحران کا شکارتھا اور د∐یے انساسکا میں عجیب ہیجان ہیا Ⅲ تھا۔اخلاقی اصول ۔امھا توڑے جارہے تھے اور انسا سیا کی ہمرعام 🖺 کیل کی جارہی تھی۔انسان سیرت وکر دار کی تغمیر سے عافل اور عزت 🗖 موس کی تخریہ 🗗 کاری میں □ل تھا۔وہ ساری انسانی صفات ہے □ □واہ اور بلنداخلاقی اصولوں ہے ابلد تھے کھلے عام ا کاری کا ، دوسروں کے حقوق غصب کا ، دوسروں کی عزت وجان ایمله آ ورہ ہا_۔ پیمام ہی ات تھی۔ا □میں اخلاق وکردار کی□ت ک□ کچھا □یبی تھا جیسےصحرامیں صدالگ□، ∐اس نبی اُلی نے ا پنی ساری 🏻 اخلاقی اصولوں کی تبلیغ اور الہی قوا 📗 کی اشا 🖳 میں 🗖 اردی اور ا 👊 دن کے لئے انسا سلانوز فضا کوختم کرنے میں □رےطور ۵کامیاب ہوگئے۔آپ 🏻 کی محت شاقہ نے ا 🗖 ادہ وافسر دہ قوم میں زاگی کی روح پھو □ دی ۔ ہم اسر اخاس قبیلوں کے مجموعہ متفرقات کو وحدت بخش کرا ٰ 🗖 ا 🛭 قوم بناها ، جس کا محرک عمل حیات اُ 🗗 ی کی امید تھی۔روشنی کی جومنتشر شعائیں اس ونت علیحدہ علیحدہ دل انسانی □ □ ی تھی ا □ لے کرآپ □ نے ایں انقطہ □ ایوز کرط_۔معاشرہ کو 🗗 مرف ا 🗖 مثالی معاشرہ میں تبدیل کیا، بلکہ اس معاشرہ کے افراد کوانسا سلکا کا علمبر دار بناکر 🛛 کیا اور آپ 📗 نے ان میں روحانی واخلاقی 🗈 کیزگی، فرد کی آزادی، فرد اور معاشرہ کے مابین ایں توازن قائم کیا جس کی مثال انسانی 🗈 ریخ میں دیکھنے کو 🛮 ملتی۔ عام طور او ایک دوسرے علمین اخلاق کے ساتھ یہ المید اسے کہ وہ جن اخلاقی اصولوں کی تبلیغ کرتے ہیں اور جن ملکوتی صفات کو بیاب کرنے از ور دیتے ہیں خودان کی اپنی زاگی میں ان تعلیمات کا اٹی بہت کم ہوا ہے، اصفورا کرم ال حیات مبار کہ میں آپ کو کہیں بھی یہ نقص نظر اُآئے گا جو شخص سیرت و کر دارا ک کی جتنی نا وہ گہرائی میں جائے گا وہ اسی قدر آپ انظر اُآئے گا۔ آپ اگی زاگی کا اِسے االصول کے بلنداخلاق اور اگر کے کر دار کا مدح سر انظر آئے گا۔ آپ اُگی زاگی کا اِسے الاس کا کرتے تھے۔ آپ یہ تھا کہ نیکی کا کوئی کام اور ثواب کا کوئی عمل ہو آپ ایسے پہلے اس کا کرتے تھے۔ آپ ایسی اسکا کرتے تھے۔ آپ ایسی کی کوئی کام اور ثواب کا کوئی عمل ہو آپ اس کو کرنے والے ہوتے۔

رشتہ داروں میں حضرت علیٰ جو بچپن سے جوانی ۔ آپ آپ آگی المها میں رہے تھے، وہ فرماتے ہیں کہ آپ آگی المها میں رہے تھے، وہ فرماتے ہیں کہ آپ آطبیعت کے مااور اخلاق کے استھے، طبیعت میں آئی تھی ہخت آبال آخے۔ کسی کی دل سکی آکرتے تھے، بلکہ دلوں آلہم رکھتے تھے۔ آپ آروُف ورحیم تھے۔ آپ آروُف ورحیم تھے۔ آپ آگا کہ فتح ہوا تو حرم کے حمن میں قریش کے تمام سر دار مفتوحا آلا آلا میں آپ کے شام سر دار مفتوحا آلا آلا میں آپ کے سے، وہ بھی جو آپ شھے۔ ان میں وہ بھی تھے، وہ بھی جو آپ

[اُلوجھٹات کرتے تھے، وہ بھی تھے جوآپ [اکی □ائی کیا کرتے تھے، وہ بھی تھے جوآپ [اُلو گاںں ہے کرتے تھے، وہ بھی تھے جوخودانس □قدسی کےساتھ گتا خیوں کا حو ۩رکھتے تھے۔وہ بھی تھے 🛛 نے آپ 📗 پھر 📗 تھے۔ آپ 🗍 کی راہ میں کا نٹے بچھائے تھے وہ بھی تھے 🛛 نے آپ 🗓 🗖 تلوار 🖺 چلائی تھیں، وہ نبھی تھے جوغر 🚅 اور 🗋 س مسلمانوں کو ۔ تے تھے ان کو جلتی ریتوں ۵ لٹاتے تھے۔ د مکتے ۔ ان سے ان کے جسم کو دا ﷺ تھے۔ آج میہ □ مجرم سرگوں سامنے تھے پیچھے دس ہزار خون آشام تلوار □ محدرسول اللہٰ کے ا □ اشارے کی منتظر تھیں، ٰ [قر□ن جائیے محمد عر ٰ ا ا کہ اس نے ان تمام □ائم سے قطع نظر، جانی د یاں 🛮 ہر طرح ہےغلبہ کے وجودان کے ساتھ کیساسلوک کیا اوراپنی بلندا خلاق کا کیسا دائمی اور عالمگیری □ 🛮 و 📙 والوں کے لئے قائم کرطی؟اس سلسلے میں مفکراسلام مولاہ الالحسن علی ہاویؓ لکھتے ہیں کا رسول اکرم 🛚 الله علیه وسلم نے ان کو 🛮 طب کرتے ہوئے ارشاد فر 🋍 اے قریشیل تمہیں کیا تو قع ہے کہاس وفت میں تمہارے ساتھ کیا کروں گا؟ا <u>ا</u>ں نے جواب ه ایم احجی ہی امیدر کھتے ہیں ،آپ اگر النفس اور شریف بھائی ہیں اور کر او شریف بھائی کے بیٹے ہیں آپ ا نے ارشاد فرما میں تم سے وہی کہنا ہوں جو حضرت السفّ نے این بھائیوں سے کہا تھا "لا آلریب علیکم الیوم اذھبوا فانتم الطلقاء" آج تم أكوئي الزام اجاؤتم اآزاده النبي رحمت السالا السفیان جوعزوۂ 🛘 ر،غزوۂ احد،غزوۂ خندق و 🕒 میں لڑائیوں کا سرغنہ تھا۔جس نے 🗖

جانے کتنے مسلمانوں کوتہہ 🛘 کر 🖺 کتنی دفعہ خود حضور 📗 کے تل کا فیصلہ کیا، جو ہر ہر قدم 🗖 اسلام کا سخت 🛘 🖰 دشمن 🖺 🗖 ہوا الیکن فتح کے موقع 🗎 🗖 حضرت عباسؓ کے ساتھ آپ 📗 کے سامنے آ 🗗 تھا تو اس کا ہر 🗈 ماس کے قتل کا مشورہ دیتا ہے۔ 🏿 رحمت عالم 🔻 کے اخلاق کریما 🔻 اور □عام ا التفایان سے کہتے ہیں کہ ڈر کا مقام ۔ احمد رسول اللہ ۔ انتقام کے 🗓 🛘 سے الا 🗓 ہیں پھر حضور ﷺ نے اصرف اس کو معاف فرما ہا بلکہ آپ نے یہ بھی فرما یا کہ "من دحل دار أبى سفيان كان آمناً" جوالسفيان كالحرمين پناه كاأس كوبھى امن ہـ

بلنداخلاق کی ا 🛚 جیتی جاگتی، دائمی اور عالم گیر مثال کیا کوئی 🗍 کرسکتا ہے 🖺 د 📗 نے اپنے معرض وجود کے دن ہے اب 🗈 🗎 نظیر دیکھی ہے؟ ہراً 🗖 یفضل خاص ہے جواللہ رب ا 🗋 تے تے آپ 🗓 کوعطا کیا تھا۔رسا 🗗 حمدی 🗍 کی بنیادی و 🛘 داری قرآن کی تلاوت اوراس کی تعلیم تھی اور خود حضور 📗 کی ز 🗓 گی اس کاعملی 🗓 تھی ۔ یہی وجہ ہے کہا 🛮 طرف اللہ تعالیٰ قرآن کوراہِ را طاکی ضا قرار دیتا ہے' بیٹک بیقر آن سید ھے را □ اگا ملاِن کا ہے' □ سورہ بنی اسرائیل اور دوسری طرف آ □ ر □ کی سیرت مبار کہ کو □ نئہ زاگی بنا لینے کی تلقین کا ہے کہ تمہارے لئے رسول اکرم □ کی زاگی میں □ □ □ □ ہے اس شخص کے لئے جو اللہ اور قیامہ □ ایقین رکھتا ہے اور کنڑت سے ذکر ۱ اکا ہے ۔ اسورہ ا □ اب □

آپ [جس قرآن کی تعلیم فرماتے اپنی عملی زاگی میں اس کوقا ال تقلید بناکر آکرتے قرآن کے بعد ا اوکی چیز ہے تو وہ صا قرآن کی سیرت مبارکہ ہے اسلام کی سیرت واخلاق کی عظمت کے آگے اے اے حکمار اور معلمین سرنگوں نظر آتے ہیں اور ان کے قول و ممل کی صدافت سے سند حاصل کیے وال کا کوئی انسان اخلاق کے اعتبار سے اا اسکتا۔ اللہ تعالیٰ نے رسول اللہ آلوا یا مثالی ال یا بناکر دا میں اے اور لوگوں کو یہ ہدا یا دی ہے کہ زاگی کے ہر ای ہر دور ، ہر حال میں اس ال کے مطال اخود بھی بنیں اور دوسروں کو بنانے کی فکر کر اے گی رسول آلی اخلاق و سیرت ایا حیثیت سے عملی قرآن ہے۔

یدا یا قاماں دیا تھیت ہے کہ آپ آلی زاگی دائے بشر یا کے لئے اسوہ حسنہ اورالہی فیوض وہا ہت واحکام کا ایا مفیدو گہرا ہے جو بھی خشک ہونے والا ہے ہے آپ کی اور الی فیوض وہا ہے وہ کی خشک ہونے والا ہے ہے آپ کی کی زاگی نور ہا وہ ای کا ایا ہے جہاں ار کی کا ایر اور اور اور اور یا کہ کا ریکیوں سے بھری ہوئی اس دای میں زاگی بسر کرنے والے لوگ ایس سے نبوی کو اپنے لئے این ممل بنالیس تو اس کی زاگی بھی یا معمولی نور سے منور و مالا مال ہوجائے۔

آپ آلی حیات طیبہ میں اینزہ زاگی نے تمام پہلوؤں کی مثالیں اور انے موجود ہیں امن وآشی کی جھلکیاں ہوں تو اور صالحت کی بھی ، دفاعی حکمت عملی کی بھی اور ال حالات میں اسکون کیفیات کی بھی ، اپنول کے واسطہ کی بھی اور اگانوں سے تعلقات کی بھی معاشرت و معالیات کی بھی اور جودوسخا کی بھی تبلیخ وتقر ایکی بھی معالیات کی بھی اور دوروسخا کی بھی تبلیخ وتقر ایکی بھی اور زاوتحد ایکی بھی ان جھلکیوں میں جاں نثاروں کے حلقے بھی ہیں اور سازشوں کا غے بھی ، امید ابھی ہیں اور سازشوں کا غے بھی ، امید ابھی ہیں اور اا اکامل اور جامع حیات طیبہ ہے جورہتی دا ۔ الاری انسان الے لئے رہبر ورہنما ہے۔

اُ اَاکوئی آپ کی مکمل زاگی کا مطالعہ کر کے عمل پیرا ہوجائے تو بلاشبہزاگی میں چار جا الگ سکتے ہیں اور عمل کرنے والے د [وآ ات میں قامل رشک ایکی ہے کاش ہم رسول اللہ کی سیرت مبار کہ ﷺ پیرا ہوجائیں۔

قرآن کی حفاظت کے لیے اللہ کا حیرت ا

الله رب ا ات كارشاد ہے الله نكون الله كر و الله كر و الله كر و الله كر الله الله كر

غرضیکہ اللہ رب ا □ت نے اس کی حفاظت کے لیے جتنے اسباب و وسائل اور طریقے ہوسکتے تھے، یا ارکئے،اور اں میہ مقدس اور ایکن کتاب ہر لحاظ اور ہر جا اسے کمل محفوظ ہوگئی۔اللہ آج چودہ سوانتیس سال □رنے کے بعد بھی اس میں رتی یا ایکسی تغیر و تبدل □ ہوسکا، لاکھ کوششیں کی گئیں، اور کی ایا وکوشش بھی کا میاب اور کا رکھ یا ہوسکی،اور اتیا مہا ۔ یہوسکی ایکسی کے بعد بھی اور کا کرا ہے۔ یہوسکی ایکسی کے بعد بھی کا میاب اور کا رکھ یہ سے ہوسکی ہوسکی۔ یہوسکی ہوسکی ہے۔

كتاب الهي كي ، كيسے حفاظت كي گئ؟

ڈاکٹر محمود احمد غازی اپنی کتاب محاضرات حدی 🗈 میں تحریفر ماتے ہیں'' کتاب الہی کے

تحفظ کے لیے اللہ ربا □ت نے دس چیز وں کو تحفظ طیا، یہ دس چیز □وہ ہیں، جوقر آن اک کے تحفظ کی خاطر محفوظ کی گئی ہیں'۔

وہ کون سی چیز 🛛 ہیں، جوقر آن کے خاطر محفوظ کی گئیں؟

قرآن کی حفاظت کی خاطرنو چیز آ محفوظ کی گئیر[

Ⅲ قرآن کی کامتن یعنی اس کے بعینہ وہ الفاظ، جواللّٰدربا □ت نے حضرت جبرئیل علیہ السلام کے واسطہ سے وحی کے سی اور طر 🛛 سے نبی آ 🗖 الزماں 🗓 🗖 زل کئے ، آپ 📗 □. □وج 🗖 زل ہوتی، تو آپ فوراً کا تبین وجی میں سے کسی سے کتا 🗈 کروالے لیتے، پھر صحا 🗈 نبی کر 🛘 📗 کی نان اور سے بھی اُسے سنتے ،اور جوتر ایکیا ہوا ہوا ،اُسے بھی محفوظ کر لیتے ،اس طرح ∭رسال ۔ □قرآن، □ول کے وقت ہی لکھا جا 🗈 ں محا 🗆 نے اسے حفظ بھی 🛮 د کیا، کیوں کہ نبی کر 🛘 📗 نے اس کے حفظ کی 🕒 ی فضیانتیں بیان کی ۔ا ی اروای 🗗 کے مطا 🛮 صحا 🗅 میں 🏻 اسے پہلا فیظ قر آن مکمل کرنے والے حضرت عثمان ا 🛘 عفان رضی اللہ عنہ ہیں۔ دورِ نبوی 📗 کے بعد دورِا 🛘 بکر میں حضرت 🖺 رضی اللّٰدعنہ،اور دیگر صحا 🖺 کے مشور ب ے اس کی 🖺 و 📑 مل میں آئی، یعنی اس کو یکجا کر 🛮 گیا اور دورِعثانی میں اس کی 🛮 'عمل میں آئی، لینی اس کے مختلف نسخے بنا کر کوفیہ بھرہ،شام، مکہو ۔ اہ جہاں جہاں مسلمان 🗖 دیجے ﷺ دیے گئے، یہ تو تح یک صورت میں حفاظت کا انتظام ہوا، اِس کےعلاوہ اس کو لفظ بلفظ یا دکرنے کا التزام کیا گیا،وہ الگ اس طرح قرآن سینه وسفینه دونون میں مکمل 🛘 محفوظ ہو گیا،اور بیسلسله نسلاً بعدنسلِ آج بھی جارى ہے، قيامات اجارى رے گا، انشار الله، الله، العمل القرآن ربيع قلوبنا و جلاء اعيننا. Ⅲ جہاں اللّٰدربا □ت نے اس کے متن کی حفاظت کی ، وہیں اس کے معنی ومفہوم اور 🛭 د کی حفاظت کا بھی انتظام کیا،اس لیے کہ صرف الفاظ کامحفوظ ہ 🗗 کا فی 🔝 تھا، کیوں کہ 🗗 داور معنیا کے مفوظ ۵ہو، تو اس کی تحریف یقینی ہو جاتی ہے، کتب سابقہ کے ساتھ کچھا ۩ہی ہوا، کیوں کہ اس کے الفاظ اُ 🛛 چہ کچھ 🕽 کچھ محفوظ رہے ، 📗 س کے معانی ومفہوم تل لکل محفوظ 🛘 رہے ، اس لیے کہ انہوں نے اپنے انبیار 🛘 السلام کے اقوال وافعال واعمال کو محفوظ رکھنے کا کوئی انتظام 🗗 کیا، جس کے نتیجہ میں الفاظ محفوظہ بھی کارَ ﷺ □ اہو سکے،مثلاً عیسائی مذہبان کا کہناہے کہ ہمیں دو اصولوں کی تعلیم دی گئی ،اور ہم اس کےعلمبر دار ہیں انمبرا ی⊓عدل وانصاف نیبر دومحبت والفت۔

[اً اَ اَتِ ،ان سے درایافت کر ایک عدل وانصاف کس کو کہتے ہیں ،تو وہ اس کامفہوم یا بیان کر سکتے ۔ یہی حال محبت کا ہے۔اس کا نتیجہ پیہوا کہاس عدل اور محبت کی □واہ کیے □لاکھوں 🛛 ، کروڑوں انسانوں کوعیسائیت کے فروغ کی خاطر قتل کر 🗓 گیا، اورییسلسلہ ابھی۔ 🛮 تھا □۔اسی طرح یہود ی 🗗 کی اصل بنیاداس اصول 🛘 ہے، کہتم اپنے 🗖 وہی کے لیے وہی پیند کرو، جوایے لیے بیند کرو لیکن ا آآپ یہود کی اریخ کا مطالعہ کر آتو معلوم ہوگا ، کہانہوں نے اینے □وسیوں کو جتنا ﷺ،اتناد 📗 میں کسی نے اپنے □وسیوں کو 🛘 ﷺ ہوگا ُ،اوراب بھی اس کا سلسلہ جاری ہے، جواسرائیل کی جارحیت سے عیاں ہے، [اسلام، الله سنت نبوی کے [رے اہتمام کے ساتھ محفوظ رہنے کی وجہ ہے،قرآن کی تعلیمات 🛘 کمل طور 🗈 محفوظ چلاآ 🗓 ہے۔اس طرح الله نے ہاہت رسول جس کواحادی قارسول ۔ آبھی کہا جا⊟ ہے، کے ذریعہ معانی ومفاہیم اور 🛭 دالٰہی کومحفوظ رکھنے کا انتظام کیا۔اس لیے کہ نبی کر 🛘 📗 نے قرآن کی جوتفسیر کی ، 🏻 "تفسير بالمللور" كهاجا هيه جس الهام سيوطى، امام ا أكثيرو اه، الثارعلار ني تفسير ا کھیں ، اور ہرآ یہ 🗗 کی تفسیر ، حد یہ 🗗 رسول سے کر کے د 🛘 ئی ، وہ درحقیت اللہ ہی کی جا 🛮 سے ہے، کیوں کقرآن نے اعلان کیا ہے "ان علینا بیانه" اسورة اللها پالله العنی اس قرآن کی تفیر بھی ہم نے اپنے ذ 🛮 لے لی ہے۔ا 🔝 🔲 "جمعه وقرآنه" ہے،ا 🗬 🗇 ارشاد ہے "وما ينطق عن الهوىٰ ان هو الا وحى يوحى" آپ اَلُوْلُىٰ◘ت اينے جَى سے اَ کرتے، بلکہ وجی او اوای ہی ہوتی ہے۔اسی کو کسی فارسی شاعرنے کہا۔

گه او □ الله □د ٔ ⊆چه از حلقوم عبدالله □د

اس اری گفتگوسے بیات مترشح ہوتی ہے کہ' تفسیر الآثور' در حقیقت اللہ ہی کی ، کی ہوئی تفسیر ہے ، اور ظاہر ہے اللہ ہی اپنی ادکوخوب اچھی طرح جانتے ہیں۔لہذا حدی اکی حفاظت سے معانی و اد اوال بھی محفوظ ہو گیا اللہ ہمیں کتاب اللہ اور سنت رسول ا امٹنے کی توفیق عطافر مائے۔آ مین ا

ا ا قرآن کے الفاظ ومعانی کے ساتھ ساتھ، وہ جس نان میں ازل ہوا، وہ نان لیعنی علی قرآن کے الفاظ ومعانی کے ساتھ ساتھ، وہ جس نان میں محفوظ۔اس کے لیے بھی اللہ نے عجیب انتظام کیا، اس طور ا کہ نبی کر ا آنے ارشاد فر میں"احبوا العرب اللا ا انبی عربی السان أهل الحنة عربی والقرآن عربی"

قرآن نے خود اعلان کیا "بلسان عربی مبین" [سورة الشعرا] پاکاک مم نے قرآن كومان ستَرىء □نتان ميں زل کيا۔اَ ۩آڀ لسا ۖ ات کي ۩ريَخُ کا مطالعه کر ۩تو معلوم ہوگا د ۗ اي کوئی نان ﷺ چارسوسال سے نایادہ محفوظ ارہ سکی ہایتو وہ ختم ہوگئیا کے میں دوسری نان میں ضم ہوگئ ۩ا ۔ [آغیر و تبدل کی شکار ہوگئ کہاس کی پہلی ہیئتہ تی ۵رہ سکی ، ∐حر ۵ن۵ ن صلمانوں کی ٰ توجه وعنایں 🗗 کا ا 🛘 شہکار ہے، جو بیان سے ہرہے اولاً خود نبی کر 📗 📗 نے صحا 🗗 کی 🖺 بیت میں عر 🛚 نان کی نوک و 🔻 کی در شکی کوخوب اہمیت دئی، آپ 📗 کے بعد حضرات صحا 🖹 کرام رضوان الله تعالى 🛘 اجمعين نے بھي، اپني توجه كواس 🗖 مبذول كيا، 📗 كه حضرت الى بكر ً، حضرت 🖺 اور دیگر صحالاً کی سیرت کے مطالعہ سے معلوم ہوا ہے ، یہاں " 🛘 کہ حضرت علی کرم اللہ و جہہ رضی اللہ تعالی عنہ نے تونحوع 🛘 وصرف عر 🖺 کی بنیاد ڈال کر،اسے خاص توجہ کا 💵 بنیا،اور پھر آپ کے بعداُمكا ا □ ا طبقه وجود میں آتا ،جس نے اپنی زاگیاں اسی نان کی حفاظت وا وینج میں وقف کردی،ا[الاسودالدُویلی،امام 🛘 پیه،امام 📗 فراهیدی،امام کسائی،امام فرار،امام مبرد،امام اخفش،امام بعصم،امام تغلب،امام تُعلب،امام فيشكر،امام [حال إ،امام ال هم بهام،امام الله عقیل، امام ا □ جنی، اما المفطویی، امام زازویی، امام خالویی، امام را ہوبیہ و □ منے اپنی □ری ز 🗈 گیاں صرف ونحو علم بیان و 🛛 ہی حفاظت کے لیے وقف کرد 🖺 ،جس کی 🗈 🗗 سے آج بھی عر 🛛 نان اسی اصل ہیئت 🗂 قی ہے،جس ہیئت 🛮 وہ ہاول قر آن کے وفت تھی ،اور قیام ہا کے وقوع سے پہلے پہلے۔ 🛛 . 📮 🗖 اس قرآن کو 🖺 تی رکھنے کی اللہ کی 🔻 ہوگی، امہ 🖺 کی ا 🏻 🛭 🗗 اس کارِ خیر میں 🖺 ل رہے گی ،انشار اللہ۔

□ الساطور الفاظ ومعانی اور قرآنی نان نی کی حفاظت این اکتفا ایما گیا، مل کہ اس کے الفاظ ومعانی کی عملی صورت کی حفاظت کا بھی ارے ارے انظام کیا گیا، اس طور اکہ قرآن جس لفظ میں ازل ہوا، نبی کر ایا اس کی اور وحی کی روشنی میں صحال وسمجھانے ، اور سمجھانے کے بعد اسکوعملاً بطور ای، کر کے بھی بتلاتے تھے، اآج کی نان میں تھیوری Theory کے بعد اسکوعملاً بطور ای، کر کے بھی بتلاتے تھے، اآج کی نان میں تھیوری ایکٹیکل ایک المحت الم المتحام کیا جا ای، مثلاً نماز، قرآن نے صرف بیالفاظ کے "اقیموا الصلوة" اور ۃ البقر السال نماز قائم کرو، ای ارے قرآن میں کہیں اس کی اری کے "اقیموا الصلوة" این گیاں کہیں قیام، کہیں رکوع، کہیں بچود کو متفرق طور ایبان کیا گیا، ایک کیا، ایک نبی کران این کیا گیا، ویک نبی کران این کیا گیا، ویک کیا گوبتای، اور پھراس کوملی طور ایک کیا گیا، ویک کیا گوبتای، اور پھراس کوملی طور ایک کیا گوبتای، کران کیا گوبتای، کیا گوبتای، کیا گوبتای، کیا گوبتای، کیا گوبتای، کیا گوبتای، کور کیا کوبتای، کیا گوبتای، کیا گ

کہا"صلوا کما رأیتمونی اصلی" نمازا [اہی [هوجیسی مجھ کو و صحادی دیکھتے ہو۔ صحادی نے اسی کیا، پھررسول اللہ [کے بعد صحادے نے بھی الراس اگل جاری ر]،اورا ابعین بھی اسی کیا، اس کے بعد الحقیق البعین ہیں اسی طرح آجہ اسی کیا، اس کے بعد الحقیق البعین، اسی طرح آجہ والسلاً بعد سلِ اور قرا بعد قرنِ ام اکا اس اتعامل، اس طرح عملی صورت بھی محفوظ ہوگئ، اسی طرح عملی صورت بھی محفوظ ہوگئ، یہ توا یہ مثال ہے، ور الله العید، [قالجنازة، زاق، صدقہ، قرائی، تلاوت قرآن و اله الله کی عملی صورت آج ور الله العید، [قالجنازة، زاق، صدقہ، قرائی، تلاوت قرآن و اله الله کی عملی صورت آج والم الله کی کوشش کی ہو ہوا ان کی اسلامی البیت اہوئی ہو ہو الله موری علم ماسی واقف [اہوئی ہو ہو الله موری علم میں اسی کو تعلق ہو گئی ہو گئی

خلاصۂ کلام یہ کہ قرآن کے مفاہیم و 🛭 دوں کو بھی اللّٰدرب ا 🖺 تت نے تعامل کے ذریعہ محفوظ ر 🖺 ، یقیناً د 📗 کی کوئی طافت اللّٰہ کی 🌐 کے لیے رکاوٹ 🌐 🖺 کی 🗗 واللہ غالب علی امرہ و لکن اکی رائناس لا یعلمون 🖺 سورۃ 🗗 نالسالا ۔

سا□ ول کہتے ہیں، حد ۔ ﴿ میں وارد، اُن واقعات کو جو کسی آ ۔ ﴿ کَ□ ول کے وقت اُن ہو، اس سے قرآن □ میں □ کی مددملتی ہے، کیوں کہ . □ آ ۔ ﴿ کَا سُسْ اَن اُمعلوم ہو جائے ، تواس □ ﴿ اَ احکام کا درجہ بھی معلوم ہو جا ﷺ ہے، اُ اَ چہدینے شروری بھی اقرار کیا گیا، کہ ہرآ ۔ ﴿ کَا سُسُ اَل وَل ہو، مشقلاً علمار نے اس اتصانیف چھوڑی، مثلاً امام جلال الد □ سیوطی، امام واحدی و □ ہونے ۔

الی الی کی کتاب قرآن کے لیے متحب کیا اور آپ کے لیے آئی دات اقدس کو اللہ رب ایت نے اپنی آئی کتاب قرآن کی حقاسا اول کے لیے متحب کیا اور آپ کے لیے آئی دی داری تقدس وعلو اسلاکھا اگر نے کے لیے صا باقر آن کی عظمت اور تقدس کو آئی رکھنا بھی ایس کے تقدس وعلو اسلاکھا ایت نے اس کے لیے جو حیرت ایا اور تعجب اور تقدس کو آئی رکھنا بھی ایس کے آپ جو حیرت ایا اور تعجب انتظام فر آپ، اسی میں سے ایا ہی کہ آپ کے نسب مبارک کو بھی مکمل محفوظ کیا گیا، عرب جوامی ان اس کے وجود اقوام عالم میں ان کو بیا متیاز حاصل ہے کہ وہ اپنے انساب کیا وجود اقوام عالم میں ان کو بیا متیاز حاصل ہے کہ وہ اپنے انساب کیا وہود کی اہتمام بعد میں چل کرایا فن کی حیثیت ایا رکر گیا، اور اس اس کتابیں بھی کھی گئیں، مثلاً الانساب لا مام الطاحانی وی اہم الانساب کہتے ہیں اس ریکار ڈ کو جس کتابیں بھی کھی گئیں، مثلاً الانساب لا مام الطاحانی وی اہ مام الانساب کہتے ہیں اس ریکار ڈ کو جس میں یہ میں میں میں می خوظ کیا جائے کہ کون سافیلہ کہاں ہوئی ، اس کی اولا دکتنی تھی ،عراق آئیک میں کس فیبلے کے ساتھ دشتہ داری تھی وی اہ ۔

اب کہنے والا ہے کہہ سکتا ہے کہ عراں کوان موضوعات سے دلچیسی رہی ہوگی ہاا | اس طرح کی معلومات کے جمع کرنے کا شوق ہا ہوگا، لین ات اتن کہنے سے اٹلتی، ڈاکٹر محمود احمد غازی ا احیرت است کا انکشاف کرتے ہوئے تحرافر ماتے ہیں''. اہم انساب کی کتا اس کا جاگاہ لیتے ہیں، اور ان کا مطالعہ کرتے ہیں، تو ا اعجیب وغر یات سامنے آتی ہے، بہت عجیب وغر یا، اتنی عجیب وغر یا، کہ اس کو محض اتفاق اکہا جاسکتا، وہ عجیب وغر یات سے سامنے آتی ہے کہ جتنی معلومات محفوظ ہوئیں، وہ اگوز ہیں رسول اللہ الی اصاحالاں کہ جس وقت انساب کی حفاظت کا کام شروع ہوا، اس وقت تو حضور اپیدا بھی اہوئے تھے''۔ اللہ کومنظور تھا کہ آپ کا نسب مکمل محفوظ اور منسلک رہے تا کہ آپ کے آل ہوا الادکی علوشان، ان کی کبازی سے آپ کی خال انی شرافت اور کر ام الکا ثبوت فراہم ہو، اور الی صاب اقر آن کی شان بھی قرآن کے شان شان ہونے کا ثبوت مہیا ہوجائے، اور کسی بھی ذی ہوش و ادمند

کے لیے آپ کی تکذیہ اکا سوال آتی ارہے، اور آپ کی تصد ادل وجان سے قبول کرلے اس

اید کہ اس میں حسد وعناد، شرکشی وشرارت ہو، اس طرح قرآن کی حفاظت اس کے وقار اور اس کی
حقاسا کے ثبوت کے لیے اللہ رب است نے نبی کراا کے نسب مبارک کو محفوظ کراا، ولله عالم کل شیء قدیر ۔ اسورة البقر آپ ایا آیا ہوا اولیہ عالم علی امرہ و لکن الحار الناس لا یعلمون ۔ اسورة البقر آپ ایس اللہ علی امرہ و لکن الحار الناس

[[[قرآن کے ول کے وفت اس کے اولین [طب اوراس کے اولین حاملین حضرات صحا اکرام رضوان الله تعالی □اجمعین جو □اورا □ طب تھ،قر آن کی حفاظت کے لیے الله نے ا ی انتظام اور بندوبست بی بھی کیا کہ حضرات صحا اکرامؓ کے حالات کومحفوظ کروا ا ، ا ی ا ا 🛭 ازے کے مطأ 🖺 صحا 🗗 کی تعدادا 💂 لا کھ سے متجاوزتھی ، 📗 ان میں سے اکثر 🚅 آ 🖺 کی دور میں قبولیت اسلام سےشرف یاب ہوئی،اس اولین حاملین،جنہیں قد یا الاسلام یا اولین مؤمنین کہا جا ﷺ ہے،ان کی تعداد کم وبیش پندرہ بیس ہزاررہی ہوگی ،اور جن صحا ∐نے آپ سے نا ادہ کسب 🛘 کیا، ان کے حالات کو بھی اللہ نے محفوظ کر 🗗 🗗 کہ رسول اللہ 📗 کے ساتھ ساتھ ان کے حالات کاعلم ہو جائے اورانہوں نے ایمانی تقاضوں اوراسلامی مطالبات کو،جس حسن وخو 🛘 کے ساتھ عملی جا 🗋 پہنای، اس کی معرفت بھی حاصل ہو جائے 🗗 کہ کوئی یہ 🛘 کہہ سکے، محمد عر 📗 🗇 تو رسول تھے،ان کے ساتھ اللہ کی خاص عنا 🛚 🗗 ورحت تھی ،انہوں نے اَ 🗗 ل کیا، بیان کی امتیازی شان تھی، 📙 باصحا ایک زاﷺ میاں بھی اسی نقش قدم سائی، تو معلوم ہوجا∄ کہا 📗 🛘 ا 🗖 انسان ارادہ کرلے، تو مکمل ایمانی تقاضوں کو ارا کرسکتا ہے، اکسحا انے ارا کیا، اسی لیے قرآن نے كها "امنوا كما آمن الناس" ايمان لاؤصحا 📗 ايمان لائراس مين الناس 🛮 الف لام ¶ید خارجی کا ہے، ^{یعنی حض}رات صحا <u>ا</u>۔

صحا □ کے حالات میں ا □ عجیب پہلویہ بھی سامنے کا کہ جوصحا انبی کر □ □ سے جتنا قر ۔ □ سے متنا قر ۔ □ سے مالات کی حالات کی حالات کی حفاظت کا □ مقصدیہ بھی تھا کہ صا ۔ □ قر آن کے اصحاب واحباب کا ۔ □ ملم ہوتو اس سے آپ کے محتِ خیر مل کہ مر اخیر ہونے کا ا □ ازہ ہو، کیوں کہ آ دمی اپنے دو □ سے جا جا ا ہے، حد ۔ □ شریف میں "فانظر الی من یحالل" کہ ۔ □ تم کسی کے رہے میں جا □ چا ہوتو دیکھو کہ ۔ ۔ □ شریف میں "فانظر الی من یحالل" کہ ۔ □ تم کسی کے اسے میں جا □ چا ہوتو دیکھو کہ

خلاصۂ کلام یہ کہ وہ چیز □ ہیں،جس کوقر آن کی حفاظت کی خاطر اللّدرب। □ت نے حیرت ا □ا □از میں تحفظ بخشا، اوراپنے کامل قدرت کا مظاہرہ کیا، اللہ ہمیں قر آن کی قدر دانی کی تو فیق عطافر مائے اور ہمارے ظاہر ہ طن کوقر آن کے منشار کے مطا □ بنادے۔آمین □رب العالمین □

عقل كااستعال انجمى " □سرپډاپنے □ جھوہ ڈھو يكہاں ہوں ميں

ا المابعز البكامي

ہم دیکھتے ہیں کہ اشتہ چندصد اں سے دائے انساسی اسائنس اور الوجی کی اپناہ ایوں کے درمیان دانے یہ منظر بھی دیکھا کہ دا کی بعض قومیں اُ بھر رہی ہیں اور بعض دوسری قوموں کی ادت و قیادت اور عظمت و رفعت کا سورج ڈوب ا ہے۔ ناا دہ وقت ایارا . اورا کے اسٹیج ایکھ تہذیبیں ابھر اور اور فعت کا سورج ڈوب اسٹیج ایکھ تارہ وقت ایارا . اورا کے اسٹیج ایکھ تہذیبیں ابھر اور اور کھی اورا کے اسٹیج ایکھ تارہ انسان کے ذہن میں کہ کھی کا زوال نثر وع ہوا تحقیقی نظر رکھنے والے ایانصاف پسنداورا یا آزادانسان کے ذہن میں میسوالات ابھرتے رہتے ہیں کہ آادا کا خالق اور مالک کن وجوات کی بناا کی قوم کو اٹھا ایس اور کسی قوم کو پوانے انسان قر آن کی کام مصلحت سے خالی اور مالک کن وجوات کی بناا کی قوم کو اٹھا ایستا دائس وقت ہوتی ہے کہ اس کا کوئی کام مصلحت سے خالی اور ماک کی سا اِفکر انسان قر آن کیم کی ایستا دائر کی اور کا انسان قر آن کیم کی ایستا دائری واسورۃ الانبیار کی دسو اُ آ یا ہوارک کرسو ہے ایا ا

''انسانلاً بیشک ہم نے ازل کی ہے تمہاری طرف ایا ایک تباب، جس میں تمہارا آگرہ موجود ہے، کیااب بھی تم عقل کااستعال ایکروگے؟''

آی آگا آ آی خصد [حکرای آصا ی آفکرانسان دفاقاً چو [جا آئے ہے کہ عقل کے استعال ا اخالق کا ئنات نے کس قدرز ور ها ہے [د] کی کسی اور کتاب میں عقل کے استعال کی ا آکسی ا آکی نظیر آماتی کبھی بھی میں خود بھی سو چتارہ جا آئیوں کہ آ آگیا ت ہے کہ جس کتاب ا میں ایمان رکھتا ہوں ، انسانی عقل کو دعوت دینے والی بیداورا آتمام آئیوں کی تلاوت کا ہوں ، ان سے اب آگیسے لا آواہ ہا آگہیں ا آ تو آ کہ جس طرح کا آئاؤ میں نے اس کتاب مقدس کے ساتھ اب آروار [، شا آئی کے بینتائج ہوں کہ آج سامیں نے عقل کا استعال کیا، □د ایکو کچھ دینے کے قابل بنا۔ □ حاضر کے □رفتار گھو متے پہیہ میں میری کوئی وقعت نظر
□ آتی □ اجتماعی ز□گی میں کوئی مجھ سے سے Policy Making کے سلسلے میں □ چھتا ۔ □ □
کہ کسی معاملے میں تہہاری تجو □ کیا ہے اور تم کس رائے کے حامل ہو □ کبھی کبھی تو یہ احساس
□ کے لگانے □ ہے کہ کہیں مجھے اس زمین کا □ جھ تو تصور □ کیا جا ا ہے □ اگر بہا ہے ہے ۔ □ ساری د □
یہ سوچ کر کہ میری حیثیت اس د □ میں ا □ گضو ہا کارہ کی ہی ہوکررہ گئی ہے کہ □ ساری د □ مل کر کاٹ دینا چاہتی ہے کہ □ ساری د □ مل کر کاٹ دینا چاہتی ہے کہ یہ د □ میرے وجود سے خالی ہوجائے۔

حیرت ا
الخوشگوارسوال ا
الوربھی ابھر کرسا منے آ ایے اور وہ یہ کہ مجھے مٹائے جانے کے سارے جتن کا میا اسے ہمکنار کیوں اہور ہے ہیں؟ بیسوال ا
ہوکہ یہ جھے غور وفکر اللہ میں عقل کے استعال آآ مادہ کا ہے کہ اب تو کم از کم مجھے اپنی عقل کو زحمت دینی ہوگ ۔ اس الفاظ میں عقل کے استعال آآ مادہ کا ہے کہ اب تو کم از کم مجھے اپنی عقل کو زحمت دینی ہوگ ۔ اس اسے جیسے کوئی وجہ ا اضرور ہے جس کی بنیاد الروئے زمین سے ابھی ۔ اہم اللہ مٹائے جاسکے ہیں اور یہ کہ اب ۔ اسمار اوجود اتی ہے۔ قدرت کے اصول کبھی تبدیل مٹائے جاسکے ہیں اور یہ کہ اب ۔ اسمار اوجود اللہ تبدیلا۔

ی آسانی سے مجھ میں آنے والی بیات ہے کہ اللہ دیا میں ان لوگوں کوہی دوام اور بقاعطا کی آسانی سے مجھ میں آنے والی بیات ہے کہ اللہ دیا میں ان اسلیا کے لئے نفع بخش ہوں ۔ تھوڑی ہی ذی مشقت کے بعدیہ حقیقت کھل جاتی ہے کہ دیا کو دینے کے لئے گو کہ میر ہا س ابظا ہر کچھ یہ ارہ گیا ہے، اُل یہ چیز بہر حال ایا ہے جو صرف میرے ہی اس انقد رفعت سے جو صرف میرے ہی اس القد رفعت سے محروم ہیں اور وہ ہے کتاب اللہ اور وہی الہی کی نعمت جو آتا ہے قرآن مجید کی شکل میں آج بھی اری حفاظت کے ساتھ ذی وہ ایندہ ، ہماری تحویل میں ہیں ۔ شایا ہم صفحہ ستی سے اسی لیے ماس

رہے ہیں کہاتفا قاً یہاہ ہا ہے جو ہمارے س رہ گئی ہے ہاد کے اُن انسانوں۔ ہا ہمیں پہنچا ہے جواس سے محروم رہ گئے ہیں۔

پہاڑوں نے 🛚 ڈھونے سے معذوری جنائی تھی

. انجمی قاسریدایین جهوده دُهوا کهان مون مین [عزق بلگای]

لیکن دلچسپ ت بہ کہ جُونہت ہمار ہا سموجود ہے، اُس کے نہم وادراک کے لیے عقل ہی کی ضرورت تھی، اثنا ہم نے استعال ایا۔ یہی مجر ما الکا ہی تھی جود ایک موجودہ اثراہ روی کی ذیار اگئی۔اب تو کم از کم ہمیں عقل کے موجودہ تعطل کوتوٹا چاہیے ہا کہ ہم اُس منطق نتیج آئی ہیں جہاں کتاب اللہ ہمیں پہنچا چاہتی ہے۔زانظر اُن اسی مقصد کے لیے لکھا گیا ہے کہ ہم اپنی عقل کے استعال کی اہمیت کو پہچا اُ، کہ فی الواقع ہمیں اپنی عقل کو کسیے، کس کے لیے اور کیوں استعال کی اہمیت کو پہچا آئی کے مطالعے کے دوران عقل کا استعال کی استعال کی اجہ نے انسانوں سے فر ما کہ ہم نے اور کتاب انہ میں تہمارا آگرہ موجود ہے۔ پھر انسانوں کو دعوت دی کہ وہ اپنی عقل اور کتاب انہ کے استعال کی اور موجود ہے۔ پھر انسانوں کو دعوت دی کہ وہ اپنی عقل اور کتاب انہ کی استعال کی استعال کر ا

یہ کہنا کہ اس کتاب □ق میں تمہارا □ کرہ موجود ہے، دراصل اشارہ ہے اس حقیقت کی طرف کہ جس دور میں بھی کتاب □ زل کی گئی اُس کا موضوع صرف''انسان' اور''اس کی ہدا ۔ ⑥' اُس کا موضوع صرف''انسان' اور''اس کی ہدا ۔ ⑥' اُس کا موضوع صرنی ہے اوراس کے ذکر سے مالک کا کنات نے اپنی اس کتاب کو معمور فر □ ۔ رب کا کنات کا انسانوں سے یہ کہنا کہ میری کتاب میں تمہارا اور موجود ہے، ا ۔ □ ا ایبان ہے کہ انسانوں کو چو □ جا چا ہے ۔ اس لئے کہ اپنی آگر کہ موجود ہے ہوئے آگر کے کا طرف متوجہ ہو انسانی فطرت کا خاصہ ہے ۔ فرض کیجے کہ کوئی دوڑتے ہوئے آئے اور جمیس یہ کی طرف متوجہ ہو انسانی فطرت کا خاصہ ہے ۔ فرض کیجے کہ کوئی دوڑتے ہوئے آئے اور جمیس یہ ا □ ع دے کہ آئ کے اخبار میں آپ کا آگرہ موجود ہے تو ہم تصور کی آئکھ سے اپنی اُس کیفیت یہ اواس خبر کے دو عمل میں ہم □ طاری ہو کی ہے ۔ ہم □ چین ہوا تھیں گے کہ دیکوں ہو تا ہوا ہو ایس خبر کے دو عمل میں ہم □ طاری ہو تکی ہے۔ ہم □ چین ہوا تھیں ہوتو □ جانے دیکوں اسی نوعیت کی □ چینی ہم میں پیدا □ ہوتی کہ معلوم کر □ کہ ہمارے خالق نے اپنی کیوں اسی نوعیت کی □ چینی ہم میں پیدا □ ہوتی کہ معلوم کر □ کہ ہمارے خالق نے اپنی کتاب میں ہمارا کیا آگرہ فرما ہے۔

<u>- الللاء</u>

ز □گی دیتا ہے اور وہی موت بھی دیتا ہے اور اُسی کی طرف تہمیں لوٹ کر جا ہے۔'

اس آ ۔ ﴿ میں بھی انسان ہی موضوع ﷺ کرہ ہے۔ زمین ۞ ہرانسان کو یہ آزاد کی ا ۞ راسان کو یہ آزاد کی ا ۞ راسان کو یہ آزاد کی ا ۞ ماں ہے کہ اُس کا من چاہے تو وہ قدرت کے قانون کی ۞ بندی کرے اور ۞ چاہے تو من چاہی ز ۞ گی ۞ ارب ایکن اُس ۞ یہ حقیقت واضح ر ۞ چاہیے کہ بہر حال ا ۞ مقررہ مدت کے بعدا سے لاز ماً اپنے مالک کی ۞ رگاہ میں جواب دہی کرنی ہے۔ وفا شعاری اُس سے یہ مطالبہ کرتی ہے کہ اس آزاد کی ا ۞ راسی عالیہ کرتی ہے کہ اس لیے آزاد کی ا ۞ راسی استعال ۞ ہو۔ قانون اور قاعدے کے تحت ز ۞ گی ۞ رنی چاہیے۔ اس لیے کہ سے اس استعال ۞ ہو۔ قانون اور قاعدے کے تحت ز ۞ گی ۞ رنی چاہیے۔ اس لیے کہ سے اور اس کا نقاضہ یہی ہے کہ جس نے ز ۞ گی دی ، اُسی کے قانون کا ابتاع انسان کا فر ۞ ۞ جائے اور اسی کا بیا شخصات ہی ہو کہ موت کی راہ سے وہ اپنی مخلوق کو جس لمحہ وا ۞ طلب ک ۞ چاہے ، کرے۔

کتاب الله کی دسو □سورة کی □ □ آ. ◘ میں رب تعالیٰ نے بیان فر ◘ ہے [' وہی رب ہے جو

عقل سے . ﷺ ﷺ چھاجائے گا کہ کس کا قانون زمین ﷺ جاری وساری ہوتو یہی جواب طعے گا کہ جس کے اس دال کو پیدا کیا، اائس ہستی کا قانون چلنا چاہیے۔عقل خود بید کیل فراہم کرے گی کہ چونکہ کا نئات کی ساری قو اائس کے نظام اور اُسی کے احکام کی بجا آواری میں مصروف ہیں جوساری کا نئات کے جملہ اسباب ومتاع کا مالک ہے۔جس کے قضہ قدرت میں

سارے انسانوں کی جان ہے۔ جو مالک ہے حیات کا بھی اور موت کا بھی۔ پھریہی عقل اس ضرورت کا احساس دلائے گی کہ خالق کے قانون کودیکھا جائے ،اسے 🛘 ھا جائے اور تہجھا جائے ، اس 🗗 فوروفکر کیا جائے اوراس 🗗 ل کی را ہیں تلاش کی جائیں ۔ر ہیں تعملی مظاہرہ کے لیے کسی 🛛 🗗 کی تو آ 🖒 کی رسول 🖟 کا اسوهٔ حسنه اور مثالی کردار جمارے سامنے ہے۔ تینتیسو 🖺 سورۃ کی ا کیسو ﷺ یا میں رب تعالیٰ نے ارشا دفر ہیں'' بیشک تمہارے لئے ز∟گی کے ہر پہلو میں اللہ کے رسول 🛛 میں ا 💂 مثالی کر داراوراسوۂ حسنہ موجود ہے۔'' 📗 اڑ 🛕 🖺 سورۃ کی چوتھی آ 🚅 میں آب [] تعلق سے ارشاد فر ۱۵ گله ('بلاشبه آپ آلاخلاق کے ظیم معیارا مشمکن آبیں۔'' آنخضرت ڭكےاسوهٔ حسنه، أن كاكردارو كار،ان كى نشست و كاخا كا،ان كى خاموشى وگفتگو، اُن کی ذات وصفات، اُن کی معاشی و کار ہ∏ری ز∏گی ، اُن کی ذاتی واجتماعی ز∏گی ،غرض کیہ اُن کی 📗 کے ہریہلوکا معروضی مطالعہ Objective Study کی جائے تو بیمعلوم کرنے میں د ◘ ◘ كَلَّى كَهَ اخلاق وثمل، كردارو ◘ رك كسى بهي معيار ◘ آپ ◘ أي ذات اقدس أ ◘ مينارهَ نور کی طرح ہے۔ا یہ ا □ بلند قامہ □ □ □ □ افلک نے کرہَ ارض □ بھی □ دیکھا۔ بيك وفت آپ ∐ى ذاتِ اقدس ا ◘ ◘ ◘مقرر،ا ◘ ظليم فلسفى وقانون ساز،ا ◘ بلندحو ◘ فوجي كما أر، اي □ □ انتظم، اياشفق والد، ايامثالي شوهر، ايا عظيم عوامي رہنما، ايا عظيم 🛛 سی منتظم و 🕒 ہ کا مجموعہ نظر آتی ہے۔ دل و د ماغ کو فتح کرنے والی ا 🔲 📗 🗎 جوعقل کے درواز وں کومسلسل وا کرتی چلی جاتی ہے۔خیالاتِ خام اور فرسود □ں کی قاطع □کر اُ بھرتی د □ کی دیتی ہے،انسا سا اُلوتو ہمات ۵ مبنی نظر اِت سے نجات دلاتی نظر آتی ہے۔جس نے تصو ایوں اور بتوں کے آگے سر جھانے کی رسم کو نیخو 🛘 ہے اُ 🗍 ڑدے اُس کا لازمی تقاضہ یہی تھا کہ و 🗖 لآ 🗓 د∐ی اکثری⊡ کے دل ود ماغ 🗗 تکوم 🗖 کرے۔ا ی⊓سدا بہارا بمانی سلطنت کی آنی کی طرح۔ انسانوں کی معلوم ارخ ا امثال اکرنے سے قاصر نظر آتی ہے۔

کردار کی ان ساری جہتوں میں ا یا قدر مشترک بینظر آتی ہے کہ بیا یا یارحمت کا کردار ہے، جس کی رحمت انسانوں تا چھائی ہوئی ہے۔ اس تا طے تیجمیں جاتا ہ لے کرد تا چاہیے کہ اپنے نبی آلی طرح ، جن کی اتباع کا ہم دعویٰ کرتے تا تا، کیا ہم بھی ساری انساسا کے لئے رحمت ہے جوئے ہیں تا د ایساں تا کے رحمت ہے جھنے گئی ہے؟ اکیسو تا سورۃ کی ایا سوسانة تا تا یا میں رب تعالیٰ نے فرما ہے کا ''ہم نے آپ کوسارے جہانوں کے لیے رحمت

بناکر [ہے۔'اسی طرح اخلاق کے اعلیٰ معیار کو قائم کرنے والے رول ماڈل کی پیروی اور اسوہ سندی اتباع کرنے کے لئے۔ اللہ تعالیٰ نے تیسری سورۃ کی ایں ہو ہتیبو [آ ی قابیں بی عظم ارشاد فرق کا '' اور اطل آ کر واللہ کی اور اس کے رسول آ کی قاکہ کم اس کی ایا جائے۔' یہ ہماری خوش بختی ہے کہ ہمار ہا س رب العالمین کی کتاب اور رسول اکرم [کے اسوہ حسنہ کی شکل میں منبع اے ہما یہ ایس کے ہماری طرف اس کا کا یہ اور اس کا کے ہماری طرف اس کا موجود ہیں۔ ای اطرف زاگ کی آ ارنے کا ایں آ را پیکنج ہے تو دوسری طرف اس کا پیکنج کو والے کہ معاری عقل وشعور کے لیے ہم زمانے میں فکر ونظر کے اس اسباق ملتے چلے جائیں گے۔ اسباق ملتے چلے جائیں گے۔

رسول کرا این دات اقدس سے الٹھانے کے جر ارمواقع عنا۔ افر مائے، بلکہ بران کے حالات میں اپنی دات اقدس سے الٹھانے کے جر ارمواقع عنا۔ افر مائے، بلکہ بران کے حالات میں بھی آپ آنے اس طرزِ عمل کوا ک آلیا۔ مثلاً، جنگ الاب کے موقع ال المحضور سلمان فاری نے اپنے تجر الوراپی سوچ کی بنیاد ال ایک مشورہ دینا چا تو آپ آنے اسلمان فاری نے اپنے تجر الوراپی سوچ کی بنیاد ال ایک مشورہ دینا چا تو آپ النے بخشا اسے بحران کے حالات کے درمیان قبول فرما کرفارس کے ایا المتامی افس کوہ ہ شرف بخشا اوروہ عزت افزائی فرمائی کا ریخ الایا الی کا ریخ الی اللائے نہ جیسے ہزاروں سے اگرام گو، اُس وقت کے معاشر بے میں عزت وعظمت کا کوئی موقع میسر آل اور نظر کا کوئی امکان ۔ اموجود التھا ہے محضرت بلال گوعظمت وجلا الکاہ ہ مقام اللہ عنہ وقت کے معاشر کے بیال اللے کوعظمت وجلا الکاہ ہ مقام اللہ کاہ وہ نے ہیں۔

نجھی اسی فکروٹمل کے ذر □کھلنے شروع ہوں گے۔ شرط بیہ ہے کہ عقل کو کتاب اللہ اوراسوۃ الرسول ∐کی روشنی میں استعال کیا جائے ، چاہے معا [] تِ د [] ہوں کہ معا [] تِ دینی۔

کتاب اللہ میں ہے کہ اس ارکی وہ ان کی بعد بھی جوانسانی ذہن ، سوچنے ، سیحضے اور تجر او تجزیہ کرنے اور اپنی قا اور عقل عام کو استعال کرنے سے □ ای کرتے ہیں تو ان کے حق میں رب تعالیٰ کی □ کی سخت وعید □ ہمیں قرآن مجید میں ملتی ہیں مثلاً آٹھو □ سورۃ کی کیسو □ آ ۔ او میں ارشاد ارکی تعالیٰ ہے آ'' بیشک اللہ کے اور یہ ان الخلوق وہ لوگ ہیں، جو گو نگے ہیں، بہرے ہیں، جو عقل کا استعال □ کرتے ۔''ا □ ہی سخت الفاظ اور وسرے ا □ از میں سورہ اُس کی سونمبر کی آ ۔ ای کی سونمبر کی آ ۔ اور اللہ گندگی میں □ ے رہنے دیتا ہے ان لوگوں کو جو عقل کا استعال □ کرتے ۔''ا ور اللہ گندگی میں □ ے رہنے دیتا ہے ان لوگوں کو جو عقل کا استعال □ کرتے ۔''ا

دیگر مخلوقات سے انسانوں کا امتیاز محض عقل کے استعال کی او ہے ہے، اوراس وجہ سے کہ انسان کواس کے خالق نے قا اکا مالک بنا ہے۔ کتاب اللہ میں بکثر ت مقامات اس اس کے کہ انسان کواس کے خالت نے قا اکا مالک بنا ہے۔ کتاب اللہ میں بکثر ت مقامات اس کے اور ان از ور قال اور اس کی کی ہوں ، اس کی اس کے پیدا کرنے والے سے نایادہ الحور اکون واقف ہوسکتا ہے اور اس بوسکتا ہے اور اس بوسکتا ہے اور اپنی راہ کھوٹی کرنے کے اسباب وعلل اور اور اس کو جانتا ہے المبکہ اس کے بہلے اور اپنی راہ کھوٹی کرنے کے اسباب وعلل اور کوبھی اس کارب فوب جانتا ہے۔ انسان کی ہوں والا پلح بمنا وطع برص و آرز و کوبھی اس کارب فوب جانتا ہے۔ وہ یہ بھی وہ خوب واقف ہے۔ انسان کی ہوں والا پلح بمنا ہے۔ وہ یہ بھی جانتا ہے۔ وہ یہ بھی اور اس کی کردار میں مضبوطی آسکی ہے۔ اس کی حیات میں سدھار اور اس کی جانسے ہیں اور اس کی کردار میں مضبوطی آسکی ہے۔ اس کی حیات میں سدھار اور اس کی تاب میں زاگی سے آشنا ہوسکی ہے۔ یہ اور ا اساری چیز وں کا احاطہ ہمارے ما لک نے اپنی کتاب میں اس طریقے سے کردا ہے۔

داری کے احساس سے آل ایو، اپنے فرائض سے اُسے وا ایہ وجائے۔ اس میں دوسروں کے حقوق اداکرنے کا سلیقہ آئے۔ اس لئے کہ کلام اللہ میں انسان کو بتا ہا گیا ہے کہ کیا کیا گیا ہے اور کیا گیا ہے اسکسل کے ساتھ ذاتی تلاوت میں ، نمازوں میں ، خطبات میں ہا اور کے میں ، عید ایس می نمازوں میں ، خطبات میں ہا اور کے میں ، عید ایس ، غرض کہ ہر اور ہر مقام اس کے کانوں سے بیا دھائی ارتی ہی رہے ہا کہ ہر فردا پی ذات کی حد ایا پی گمراہیوں کو دفع بھی کا رہے اور اپنے سدھار کے سامان بھی وہ خود ہی کا رہے ۔ اس لئے کہ انسان اپنا محتسب آپ ہے۔ وہ خود کو اچھی طرح پہچا نتا ہے۔ سورہ القیا اسلی چودہ اور پندرہ نمبر کی آ ۔ ایس فر ایس گیا ''انسان کو اپنے آپ الاری بصیرت حاصل ہے۔ یہ میں چودہ اور پندرہ نمبر کی آ ۔ اور بہانے ایک اربتا ہے۔'

کوئی بیرونی قوت قانون کا کوئی شکنجه انسان کوسد هارنے میں بھی مکمل طور ۵کامیاب

[موا۔ ا نے ہی طریقہ ا تے جس کے سسا اس میں کامیا اگا فیصد اھسکتا ہے اور وہ ہے،
انسان کا خود اپنی جا نے سے اپنی ذات کا احتساب آا اوہ خود چاہے تو اس کی ا تے حمکن ہے۔
یہی ہے اکتاب اللہ میں '' تقویٰ' کام می گیا ہے۔ اس کا عملی الیہ ہی کتاب اللہ نے آلیا
ہے۔ روزہ جیسی عبادت کوفرض کرتے ہوئے سورۃ البقرۃ میں فر می '' روزے کے عمل سے تم میں
تقویٰ کا سلقہ آئے گا۔' روزہ ایا آا عبادت ہے جو انسان خودہی اپنے نفس اور اپنی خواہشات
اخودہی ابندی لگا کرہی ارا کرسکتا ہے۔ ایا انسان کوروزہ ارا کروانے اوا آگی کوئی طاقت،
کوئی قانون اورکوئی اتا در اہو سکی ۔

تقوی ، احتساب اوراپی ذات کے تجزیہ کامل ، ایال مسلسل ہے۔ احتساب کے اصل کا آغازا اُن اُن میں جاری اُن ہوا ہے توا ایا جاری کا ہوگا۔ ازخوداپی ذات ایا بنداں و این میں جاری اُن ہوں گی۔ اس طرح بصیرت اور عقل جیسی قدرتی نعمتوں کے استعال کی ایا گائی ہوں گی۔ اس طرح بصیرت اور ان کے استعال کے سلسلے میں کی جانے والی کا کید کتاب اللہ میں ہمیں اراضی بھی ہمارے سامنے ہے۔ اپنی ایک کی اراضی بھی ہمارے سامنے ہے۔ اپنی ایک کی کی اراضی بھی ہمارے سامنے ہے۔ اپنی ایک کی کی اور ان کے لئے ، اپنی ذات کی تغییر کے لئے ایا ہے۔ ہم شخص اپنی عقل ذات کی تغییر کے لئے ایا ہے۔ ہم شخص اپنی عقل کی استعال کے ساتھ اللہ کی کی اور فی اور فی اور کردار سامنے ہوتو اصرف ہماری ہے دا کردار کے حسن کی ایس سام کی اور فی بلکہ دا کے ساتھ اللہ کی دار کے حسن و ایل سے آرا ایہ وجائے گی بلکہ دا کے ساتھ ساتھ ، ہماری آتات بھی سنور جائے گی۔

یہودی مدارس میر عسکر . یا کی تعلیم ا اورانتها پیندیہود یاں کامسلمانوں کے خلاف یا وغضب

ا ۚ مول□سعيداحد جلال □رى جا عة العلوم الاسلامية علا □بنوري ۚ وَن كرا چِی

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدالله و سلام على عباده الذين اصطفى!

اسلام، مسلمانوں، د [، دین مدارس، علیا ، طلبہ اور دین تعلیم کو مطعون و الیام، مسلمانوں، د [، دین مدارس، علیا ، طلبہ اور دین تعلیم کو مطعون و الیام مسلمانوں، د الی ملی نا ان نکال کران کو الی قط سنانے والوں اور دین مدارس کو بند، ان میں رائج تعلیم و نصاب تعلیم کو ختم الی تبدیل کرنے کی سفارش کرنے والے یہود و نصار کی، ان کے ایجنٹوں اور ام [دمسلمان حکم انوں کو ذرااس طرف بھی توجہ کرنی چاہئے کہ [آئی کے مطا [اسرائیل میں یہود [اس کے اقاعدہ غربی مدارس قائم ہیں، جہاں خالص یہود کی غربی نصاب اور نظام تعلیم رائج ہے، اس خالص یہود کی غربی افراد تیار کئے جاتے ہیں اور ا اسرائیل جیسی صیونی اور خالص یہود کی حکوم الی کی سر آ آ حاصل ہے۔ اصرف یہی بلکہ ان اسرائیل جیسی صیونی اور خالص یہود کی حکوم الی کی تعلیم والی بیت کا مکمل انتظام ہے اور الی کی تعلیم والی بیت کا مکمل انتظام ہے اور الی کمکمل فوجی آئینگ بھی دی جاتی ہے۔

سوال یہ ہے کہ اَ □مسلمانوں کے دینی مدارس، ان کی خالص دینی، مذہبی، اسلامی تعلیم،
نصابِ تعلیم اور □و □ ام □ قائل □ ادا ﷺ قائل قبیل ہے، تو یہودی مذہبی مدارس، ان کا یہودی
مذہبی نصاب اور نظام تعلیم کیونکر قائل □ دا ﷺ ہے ؟ اَ □ اسرائیل اور ان کے سر □ ہا یہودی
مدارس، ان کے نظام تعلیم اور نصابِ تعلیم کوختم اور تبدیل کرنے □ زور □ دینا ان عسکر یہ اپند
مدارس اور ان کے کٹر بنیاد □ ہا مذہبی راہ نماؤں، طلبہ اور اسا □ ہے خلاف آواز □ اٹھاتے، تو

ا □ مسلمانوں کے خالص دینی ، مذہبی اورا □ حی مدارس ، ان کے نصابِ تعلیم ، ان کے اسا □ ہ، طلبہ اور مذہبی راہ نماؤں سے کیوں □ خاش ہے؟ اور وہ ان کے خلاف کیونکر □ سرپیکار ہیں؟

ا ☐ یہودی ان ذہبی مدارس عسکر ۔ ☐ پیند ذہبی راہ نماؤں اور ان کے طلبہ کو اپنا ☐ لف ☐ سیجھتے تو ◘ م ☐ دمسلمان مما لک کے ار ◘ ب قتد ار ان خالص اسلام پیند دینی، ذہبی، ا ☐ تی اداروں، مدارس، ان کے اسا ☐ ہ اور طلبہ کو اپنا ☐ لف کیوں سیجھتے ہیں؟ صرف اس لئے کہ یہودی اور اسرائیلی حکوم ◘ اپنے جھوٹے د ☐ و فرس کے ساتھ ☐ ہیں، ☐ م ☐ دمسلمان اپنے سیچ د ☐ و فرس سے تو بتل و جائے کہ اس ☐ لفت و د ☐ و فرس سے تو بتل جائے کہ اس ☐ لفت و عداوت کی کیا وجہ ہو سکی ہے؟

کہیں ا □ تو □ کہ □رپ، ا □ یکا اور اسلام دشمن □ طا □ ں کے ط و اور ایجنڈ ہے کی جکیل میں یہ □ پچھ ہوں ہو؟ اَ □ ا □ ہے اور یقیناً □ ہے تو کیا یا م □ دسلمان حکمران اور □ □ حکام ان کو یہ □ کہہ سکتے کہ ا □ سلمانوں کے دینی مدارس اور ان کا نصاب ونظام تعلیم □ قامل □ داشہ ونظام تعلیم اور عسکری تعلیم □ قامل □ داشہ ونظام تعلیم اور عسکری تعلیم و □ بیت گاہیں کیونکر قامل □ داشہ و ہیں؟ ا □ سلمان مدارس کے خلاف کر □ ڈاؤن کیا جاسکتا ہے، تو یہودی ہے، ان □ □ اسامائ ہے، تو یہودی مدارس اور ان کے طلبہ کے خلاف یہ یہودی مدارس اور ان کے طلبہ کے خلاف یہ یہودی و استعال کئے جاسکتے ؟

میں کہ علاؤالد □اں دہیم کا تعلق کسی سلح ؔ ںوپ سے □تھا۔لبنان میں ۤ باللہ سلطے ؔ ںوپ سے □تھا۔لبنان میں ۤ باللہ سنظیم کے قریبی ذرائع ابلاغ میں شائع ہونے والی خبروں کے مطا □ □ں کے ایس کے ایس القایدار عماد مغنیہ وشہدار غزانے القایدار عماد مغنیہ وشہدار غزانے اس حملے کی ذ □داری قبول کرلی ہے۔

عماد مغنیہ اللہ تنظیم کے ایا اعلیٰ اہلکار تھے اور وہ دمشق میں ارہ فروری کو ایا ۔ ادھا کے میں ہلاک ہوگئے تھے۔

ندہبی اسکول میں ہلاک ہونے والے تمام اسرائیلی تئیں سال سے کم التھے۔ عینی شاہدوں کے مطا الدہیم اس مدرسے کی لا الی سے الدوا الہوئے، جہال اس موجود تھے، الدہیم نے الدوا اللہوت ہی کلاشکوف سے السام موجود تھے، الدہیم نے الدوا اللہوت ہی کلاشکوف سے الدھند فالا الشروع کردی۔ طا بال میں اجھگڈر مج گئی اور انہوں نے الدھند فالا الشروع کردی۔ طا باللہ شروع کرد الداس سے بل کہا یاسا افوجی الدہیم کو ہلاک کا اللہ الطا بالم نے الدہیم کودوگواں مار الد

□ ای کے مشرق وسطّی کے امور کے ماہراور مٰد ایا ای اون کا کہناہے کہ یہ کوئی عام مدرسہ اتھا بلکہ بیغرب اردن میں یہود اں کی آلد کاری کے نظریہ کامنبع ہے۔ اس میں ز<u>ا</u>تعلیم نایدہ قاطا ہا^{عل}م مذہبی تعلیم کے ساتھ ساتھ عسکری قابیت بھی حاصل کررہے تھے۔

''مقبوضہ بیت المقدس ...مقبوضہ بیت المقدس میں یہود اس کے نہ ہی اسکول ا فاا اے نتیج میں ایا ہملہ آور سمیت افراد ہلاک ہو گئے ہیں، دوسری جا ا اس واقع اشد اعالمی رغمل دیھنے میں آیا ہے اور اقوام متحدہ کی سلامتی کوسل نے فاا اے کے واقع اظہار ندم اکرتے ہوئے ہنگامی اجلاس طلب کرا ہے۔ واضح رہے کہ مقبوضہ بیت المقدس میں یہود اس کے نہ ہی اسکول میں فاا ا کرے آٹھ افراد کو ہلاک اور پینیتس کو خمی کر فایا گیا تھا، فاا اکے واقع کے بعد اسرائیل میں سیکورٹی آئی الرٹ کردی گئی ہے، اسرائیل نے الزام لگایا ہے کہ حملہ آوروں کا تعلق مشرقی بیت المقدس سے ہے۔'' یہودی مذہبی اسکول □ حملہ آ ورمسلمان ڈرائیورا □ دہیم، اس عسکری □ بیت گاہ اور یہودی مذہبی اسکول کے اسلحہ □ دار طل □ علم کی فا □ □ صے جاں بحق ہوگیا، □ اس کے □ وجود □ حال یہودی بغض وعناد کی آ گ کے شرارے فرو □ ہوئے انہوں نے اس کا انتقام لینے کے لئے کیا منہ حال میں مدیس نہ ایس کی ہے ہیں۔

منصو 🗖 بناہے؟ اور یہودی مذہبی راہ نماؤں کےاس 🗗 کیا 🖽 ت ہیں؟ 🛚 حظہ ہوں 🖟 ''مقبوضہ بیت المقدی 🛮 اے 🛮 🔝 د 🖟 بھر میں مسلم دینی مدارس کو دہشت 🗗 دی کی آ ماجگاہ قرار دینے کا 🛭 و 📗 اکرنے والے صہیونی ملک اسرائیل کے چینل ون ٹی وی نے انکشاف کیا ہے کہ یہود یہ کی تعلیم حاصل کرنے والے 🛘 نوجوانوں نے اپنی درس گاہ ۵ حملے کامسلمانوں سے ۵۵ لینے کامنصو ۵ بنا ۵ ہے۔ ٹی وی چپینل کے مطا □ تینوں یہودی نو جوان مسجد اقصلٰی سے وابستہ کسی 🛘 مورمسلمان 🗗 تمله ک 🗖 چاہتے ہیں ۔ یہودی مذہبی درسگاہ ۵ حملے کے بعد ایہودی طلبار نے اپنے منصو □ کے حوالے دور بیوں 🛘 یہودی مذہبی عالم 🗗 سے 🖥 قات کی ا 🚅 ر 🖺 نے حملے کا منصو 🛭 بنانے والے یہودی طلبار کے لئے 🔻 تخواہشات کا اظہار کیا، جبکہ تل ابیب کے نواحی علاقے میں ہاکش □ 🛮 🖺 🗖 ر 🖺 نے منصو 🗎 کی منظوری دے دی ہے۔اس منصو 🏻 کا ہدف مسجداقصلی ہے منسلک ا 🏗 مسلم عالم د 🗇 کوجسمانی ضرر یہنچ ہے۔اس ضمن میں اب □کوئی اقتاری عمل میں اورٹی، جبکہ ا احکام کا کہنا ہے کہ وہ یہودی درسگاہ ۵ حملے کے رغمل میں کسی بھی واقعے کے لئے تیار

مسلمانوں کے خلاف انتہا پیندی و دہشت َ □دی کا ڈھنڈورا پیٹنے اور بھو اً اراگ الا پندی، دہشت والے شورہ □ یہود اں نے اپنے چند طلبہ کی ہلا ایکا □ الینے کیلئے کس انتہا پیندی، دہشت ادی کا منصو ابنا ہے ؟ اور اس سلسلہ میں وہ کہاں ۔ اَ آ گے جانے والے ہیں؟ النے مذہبی پیشوا مسلمانوں، ان کی مقدس عبادت گا ہوں اور مذہبی راہ نماؤں کو کیا ہم اہ چکھ چا چا ہیں؟ اُ حظہ ہم اُنہ نیونا اسرائیل کے انتہا پیند مذہبی رہنماؤں نے حال ہی میں مذہبی اسکول ایملہ آور کا □ الینے کے لئے مبجد اقصلی ایملہ کرنے کا ایک ہا ہے۔
مذہبی اسکول ایملہ آور کا □ الینے کے لئے مبجد اقصلی ایملہ کرنے کا ایک ہا ہے۔
مشتر کہ طور ایماری ایا ایسائے میں کہا ہے کہ یہودی شریعت کی روسے یہودی

شہر اس کے تل کے الے الف ندس کے مقدس مقامات کو نشا این جاسکتا ہے۔ ہے۔ شریعت کی روسے مسجد اقصائی کو یہودی شہر اس کے الے مسمار کیا جاسکتا ہے،

کیونکہ تصلینی مسلمان بھی یہودی آل دکاروں کو نشا اینارہے ہیں۔ مشورے میں مطرا ایکہا گیا ہے کہ ان کی شریعت اصرف ندہجی مقامات اس کی اجازت دیتی ہے بلکہ ایں عام یہودی کے الے دوسرے ندس کے اعلی سطحی را ہنماؤں کو بھی قبل کیا جاسکتا ہے۔'' ارون الی جنگ کراچی اللہ مارچ اللہ ایا اسکتا ہے۔'' ارون الی جنگ کراچی اللہ مارچ اللہ ایا جاسکتا ہے۔''

اس سے ا □ ازہ لگا جاسکتا ہے کہ یہودی اپنے د □ و ندس ، ندہبی درس گاہوں ، اپنے نہ بہی طلبہ اورا پنے نہ بہی لوگوں کے رہ میں کس قدر حساس ہیں؟ جو یہودی آئے دن مسلمانوں کی مقدس شخصیات ، ان کے □ م شہر □ ں ، جو انوں ، □ رُھوں ، بچوں اور خوا □ کو تہہ □ کرتے ہیں اور مسلمان آ اور □ ∪ □ بمباری کر کے ان کے شہروں کو گھنڈرات بنار ہے ہیں ، ا □ ان کے چند طلبہ کسی روِمل میں مارے جاتے ہیں اور ان کا قاتل ان کی □ جفاسے □ کر بھی □ جا ہے ، □ □ اور ہاس قدر بچر کچکے ہیں کہ انہوں نے ی □ آواز ہوکر □ کی صادر کر وا کہ ان آٹھ عسکر ی ⊡ پسند فرہبی طلبہ کے □ اور انتقام میں مسلمان نہ ہی راہ نماؤں ، ان کی مقدس عبادت گاہوں حتی کہ سجد اقصالی کو بھی نشا □ بنا جا آ ہے۔

اس موقع ہم د ال بحر کے انصاف پیندا فراد، اعتوں، مسلمانوں، دینی فرہبی راہ نماؤں، اخبارات و میٹا کے ذاردوں اور ارا بقلم سے عرض کا چاہیں گے کہا کہ سلمانوں، مسلمان اخبارات و میٹا کے ذاردوں اور ارا بقلم سے عرض کا چاہیں گے کہا کہ سلمانوں، مسلمان کے مدارس، دین، فرہبی اداروں کے خلاف یہود ال ان کے ایجنٹوں، ان کے وفا داروں اور ان کے درا اعلاموں کی نا ان وقلم حر ہا میں آسکتے ہیں تو حق وانصاف کے علم مرداروں کی نا ان وقلم ان یہود کی مدارس کے خلاف حر ہا میں کیوں آآسکتے ؟ صرف اس لئے کہ یہود کی مدارس کو ارپ وا ایکا اور اطا اس کی سرا ال حاصل ہے؟ اور مسلمان دینی مدارس اس سے محروم ہیں؟ اوا ا ایکا اور اطا اس کی سرا ال حاصل ہے؟ اور مسلمان دینی مدارس اس سے محروم ہیں؟ اوا اللہ اللہ تھی اس حقیقت کو اجا اگر الور اپنی تمام اللہ تھا دینی فرض بنتا ہے، اوا آپ نے اس سلسلہ میں خاموثی ا اور کی تو اصرف یہ کہ آپ اپناوزن ان ظالموں کے پلڑے میں ڈا اوا لے ہوں گے بلکا اریخ میں آپ کا م بھی ان ظالموں کی پلڑے میں ڈا اوا لے ہوں گے بلکا اریخ میں آپ کا م بھی ان ظالموں کی پلڑے میں ڈا اوا لے ہوں گے بلکا اریخ میں آپ کا م بھی ان ظالموں کی پلڑے کا دین کا میں کھا جائے گا۔

فتنه ◘ور ◘اييغَ □ يبان مين جها □كرد يكهو

ا [ڈاکٹرا [ا قاروقی [- گاٹی روڈ، دہرہ دون

٦∭٦

آج. 🏻 کہ 🖺 ری د 🖟 میں ا 🖺 ماحول بناهیا گیا ہے کہ حق وانصاف کی🛘 ت کہنا 🖪 مہو گیا ہے تو وہ َ اوہ انسا سا ہے ہے نایدہ نشا □ ارکھ اگیا ہے جواس معاملہ میں نایدہ سرَ ام رہتا ' ہے۔ آج کل ملت اسلامیہ د 🛘 بھر میں جس طرح آز مائشوں کی بھٹی میں تپائی جارہی ہے وہ 🗎 کے سامنے عیاں ہے۔ اور ہر طلوع ہونے والا سورج اس سلسلہ وار اول میں ظلم و ∐کی کوئی 🏻 🖺 ی جوڑ دیتا ہے۔اور 🛭 ں 🗗 ں سے بیچارہ آ زمائے جارہے ہیں جہاں سے ان کا کوئی مطلب بھی □ ہے۔مثال کے طور □ ساکی آزادی کی مہم چل رہی ہے ساکی را □ھانی لہاسہ میں ہنگا ۩ہوئے اوراحتجاج ہوا۔احتجاجی مارے بھی گئے اورزخی بھی ہوئے۔ تبتّی جو کہ اہنسا کے بجاری تعداد میں چینی ، ہوئی ، نسل کےمسلمان 🏿 دیں اوروہ یہاں کار ہ اراتقا 🔝 ہیں ۔اس لئے اُن کو " بیتی لوگ اچھا □ سمجھتے اور ا □ں نے اپنی پیند □ گی کا اظہار خا□ □ا کو خاکستر کر کے کیا۔ دوسری مثال 🛮 رمارج کی نیپال کے ورائ نگر سے ہے۔ جہاں'' نیشنل ڈیفنس آرمی'' کے لوگوں نے مغرب کی نماز ۵ ھے کرنکل رہے مسلمانوں ۵میجد کے ہر ۵ پھینکا،جس حملہ میں 🛘 نمازی شہید اور چھزخی ہوگئے۔ بیشنل ڈیفنس آرمی ا یا ہندو کانسٹبل جو'' □ ارتن'' کی م سے جا جا ﷺ ہے اس نے بنائی ہے۔اس میں ﷺ 🛭 بیت 🖺 فتہ 🕒 ہی بھرتی ہیں جوہتھیاراور گوں رود سے مسلح ہیں۔اس ہندو دہشت کا تنظیم نے اللہ علیہ کے شروع میں کئی دھا کہ کر کے اپنی حاضری درج كرائى تقى اس ميں كاٹھ منڈ و ميں ماؤ نوازوں كاسخت حفاظتى انتظام والا آفس بھى شامل تھا۔ ہندو دہشت َ ادشظیم کا کہنا ہے کہوہ نیپال کو ہندورای ﷺ بن¤ چاہتی ہے اُس کےمطا ۩ہمیں د∐ بھر

کے ہندوؤں کی حمایہ ⊡ حاصل ہے۔ ہمارے افراد ہندو ∐ن میں سرحدی اضلاع میں 🛘 بیت حاصل کرتے ہیں اور وہیں سے ہمارے لئے اسلحہ اور گو 🗖 رود بھی آ 🗗 ہے۔اب ہم القاعدہ کے طرز ۵ نودکش ۩ں کی ۱۱ بیت کر چکے ہیں جن کی تعداد ۱۱ نچ ہے اور وہ کہیں بھی کارروائی کرنے کے لئے تیار ہیں ۔ 🗗 س آف ا 🗖 ۱۱ راساء بحوا ۸.۸.۸. ۱۱

یات نوٹ کرنے کی ہے دونوں مذموم واقعات اگوئی بھی ام اد' دوہشت کا دالیانی نمی ام اور دوہشت کا دونوں مذموم واقعات اگوئی بھی ام اور دوہشت کا دولفظ اگر کہ سکا۔ ہمار ہا م اور وی میٹا نے تو خبر اگاؤ کا رکے ہی ہضم کرد اے اس ا آونیشیا، ملیشیا، بنگلہ دلیش میں اس کے قوا اگر کے مطا ایس کوئی ایکشن ہوجائے تو ہفتوں ات کے ات اہ ہوتے رہتے ہیں۔ مسلم د اکا طوفان بیا کر الله اس کی مسجد کو جلائے جانے اور ورائے نگر نیپال کی مسجد الا ایس کی مسجد کو جلائے جانے اور ورائے نگر نیپال کی مسجد التا اس کی مسام توڑا جائے، ادری الف' لا ایس منافقت کھل کر سامنے آگئی ہے۔ کہ مسلمانوں اجہاں جتناظم توڑا جائے، ان کے ذہری شعالاً کو تباہ و الدرکیا جائے ادرائے کا من وامان اکوئی فرق السام کے ذہرا کودا م سے ہر حرم اللہ کی میں ہوجاتی ہے۔ کہ مسلمانوں اس کے ایکس ہوتا ہے تو پھر دو ممل کے زہرا کودا م سے ہر حرم اللہ کو جاتی ہوجاتی ہوجاتی ہوجاتی ہے۔

<u>- الللا</u> ساجی انصاف کے تمام پہلوؤں □ااً 🗀 نقابلی مطالعہ 🗓 ۔ دارا 🛮 طور سے 🛘 کر ہ 💂 جائے اور اسلام کے چا □ اقتصو □ والوں کونظری اور 🗗 ریخی طور 🛘 ان کی اوقات بتادی جائے توییے'' فتنہ'' بھی خیر کا 🛭 🗗 ہوسکتا ہے۔ 🗖 م 🛘 دمسلم حکمرانوں سے بیتو قع عبث ہے کہوہ بیچارے ایمان فروثی اور 🔻 فروشی کی ہر حد کو ارکر چکے ہیں اور اں بھی زمانۂ تنہلی میں قوم کی قیادت میں ہی ۔ اے نا وہ بگاڑآ ﷺ ہےجس میں الزوش علمار بھی شامل ہیں۔ الطلط بین اور مونین کو یلیت قومی یعلمون '' کاش کہ میری قوم جانتی''اور طائف کے در 🛭 ک تجر 🛮 کے بعد فرشتوں کی عذاب کی پیشکش کے جواب میں 🗓 تلعالمین 📗 کے ریخی جواب'' شالے کہان کی نسلوں میں اہل حق پیدا ہوں'' کے تحت حق کو پہنچانے اور دلائل کے ذریعہ اظہارِد 🛛 کی ہرممکن کوشش کرنی جاہئے۔ یہ ہرمسلمان کی اُس کی وسعت کی حد ۔ 🛘 اولین ذ 🖯 داری ہے۔ صرف مغرب کے غلام مسلم حکمرانوں اور علمار واہل 🗓 وت کی تنقید کر کے بیڑے رہنے سے ہی نبی 🍐 کے اسی ہونے کی اور خیرام 🗖 ہونے کی ذ 🛮 داری ادا 🛮 ہوگی۔

مغرب اس کے زرا 🗓 ایجنٹوں اور مشرق میں اُس کے فرقہ 🛘 🗗 واؤں کو پیر بتا ضروری ہے کہ''جن کے گھر خودشیشہ کے ہوں وہ دوسروں کے گھر 🛘 پھینکا کرتے''جس طرح کی خبا ثھ کے ساتھے قر آن 🗗 ک کی تعلیمات اورا دکامات کومن 🗗 کی طریقہ ہے د 🛘 کراس ں جابی تصاویا ور کہا یاں فٹ کی گئی ہیں اَ یااسی طریقےہ یام مخرب اوراس کے غلام ہا واؤں کا تعا قب وجاكاه □ جائے تواینی اوقات سمجھ میں آجائے گی ۤ [د] كاماً حول بہت ٰ ااب ہوجائيگا۔ اُ رومن – 🗖 نی تہذیہ 📮 میں عورتوں بلکہ عام انسانوں کی کیا حیثیت تھی؟ رومن تہذیہ 🏻 جو

مغر □تهذیه باکی مال ہے اس میں ﷺ ا ۱ مار اور غلام ا قاعدہ موجود تھا ہے ؟ پیطبقدا ۱ را اپنی تفریح کے لئے 🛘 🗕 🗀 📗 اڑوں میں آدمی آدمی کے مقابلہ کراتے تھے یہاں۔ 🖺 کہ دونوں میں سے ا ی □جائے۔ آ دمیوں اور جانوروں بلکہ در □وں کے مقابلہ ہوتے تھے۔ ن ی دہ سے نا دہ عورتوں سے ا یا دوسرے کی ہیو ایں سے ۵ ی تعداد میں تعلق رکھنا شرافت اور طبقہ ا ۵ اس کی نشانی تھا۔ کیاا □استحصال اور انسا سیاسوز کا ہموں کانشلسل آج کے مغرب نے نو 🏿 🗗 تی ساج میں □جاری ر□۔

. 🏾 إِن ظالم انگر 🖺 ، ڈچ ، 🛮 نگالی ، فرانسیسی ،اطالوی سا 🗋 جیوں نے انسانوں کوافریقہ ، بھارت سے آنی کے جہازوں میں جانوروں کی طرح بھر بھر کراپنی نو 🛘 🗓 سیا 📗 لیجیا گیا۔ □ □ □ □ □ ∪ □ □ بعد اس کے بعد اس کو بند هوا م [دور بنا کرر □ گیا اور □ ا ا ایا نہائے رکھنے کی حد □ عذار دی گئی۔ ان □ ہر طرح کے مظالم کئے گئے۔ ان ظالم □ ر □ ا قوام نے □ □ یکہ، آ □ یلیا، غور کی لینڈ جاکر □ ں کے مقامی ر □ □ □ ا کو مار مار کرختم کر ط □ دور دراز جنگلوں میں رو □ نیوزی لینڈ جاکر □ ں کے مقامی ر □ □ □ □ صاعروں میں سے □ □ □ □ ا □ ایا پڑر نے عور توں کے ہونے □ □ رکر ط □ ۔ ان کے □ صاح ا □ صاح کی جس کا مطلب ہے ''عورت تو سر □ □ وری ہے' ' Women) میں وہ شہور ہنگ آ میز حملہ کیا جس کا مطلب ہے ''عورت تو سر □ □ وری ہے' نامود ا □ نئی مخصوص ا منا ہر ہی کر ان کے لئے اپنی مخصوص حانبداری اور تعصب ونفرت کا مظاہرہ کرتے ہوئے مشہور □ و □ ندی کا سود ا □ ' میں شائیلا ک کے کردار کے ذریعہ یہود □ ں کونفرت و □ م □ کا نشا □ بیا □ اس کی کی آ غاز ۔ □ ہمی □ رپ میں عور توں کے کوئی حقوق □ تھے۔ خصوصاً ورا ہ □ اور نکاح و □ تی میں اور □ تی کا در اس کی بہتے ہے میں اور بھی بعد میں عورت کو □ ۔ □ کہ اسلام میں نبی رحمت □ ڈ □ ھی ہزار سال پہلے بیتمام میں اور بھی بعد میں عورتوں کو عطافر ما چکے تھے۔

سائنس اور شخقیق کیا م سے تو ڈی ارلیمنٹ کے آیا وا یااد کو ضد تھی کلیسا کے جھوٹے خیالات کے خلاف آواز اٹھانے کی کوئی سوچ 🛘 سکتا تھا 📗 🖳 🖺 🖺 کے درمیان ان تفتیشی عدالتوں (Inquisition) نے 🛘 لا کھ چا 📗 ہزارلوگوں کوسزائیں د 🖺 جن میں سے دولا کھ ز 🛭 ہ جلائے گئے ۔ 🗖 یقا 🗗 نے اپنی کتاب' اسلام وعیسائیت - سائنس اور تہذیہ 🗖 کے ساتھ'' میں لکھتا ہے کہ' 🗗 ریخ دانوں کا قیاس ہے کہ 🛮 روپ میں اپنے تبلیغی 🗖 طلہ میں عیسائیت نے 🔻 لا کھ سے ڈیا ھرکروڑ ۔ □انسانوں کا قتل کیا۔جبکہاس وقت 🛮 روپ کی 🗖 دی بہت کم تھی ۔ 🛮 روپ کی کیتھولک 🛘 رانی میری (Marry) نے اعلان کیا'' چونکہ کا فروں کی روحیں 🔻 میں ہمیشہ جلیں گی اسلئے 🛘 ائی عذاب کی تقلید کرتے ہوئے زمین 🗗 سے اللہ اللہ 📗 سے اچھا اور کوئی کام 📗 ہوسکتا''۔ عیسائیوں نے اسپین میں ا □رشد کے □سے متان یہود □ں اور مسلمانوں کو یکطرفہ ظلم کا نشا 🗀 بناتے ہوئے ملک سے اس حا 🗗 میں ن 🗖 کا حکم ◘ کہ معمولی سامان ساتھ کیجا سکتے ہیں 🚾 حیا □ی اورمسلمانوں کے ساتھ پیشرط لگائی کہوہ اس را 🛛 🗖 جائیں جُوسلم مما لک کوجا 🗗 ہے۔ وائلڈرس اڑج 🛭 🗗 دال 🛘 کوشید معلوم ہو کہ 🗖 🖫 میں 🖳 ہے کے مشہور مذہبی تقریب کے موقع الصری عیسائی عالم آرال کے ساتھ کتنا 🛮 🗎 سلوک کیا گیا۔ کیونکہ وہ حضرت کیا گیا۔ الو 📗 کے قائل 🛛 تھے۔اس کو بھانسی دی گئی ان کے ما 🛘 والوں کو بھی بھانسیاں دی گئیں۔

اس کی 🛚 لفت کی اور 🛮 معمولی خون 🗗 🖺 ہوا 📗 راگست 🖟 🎹 ء کو پیرس میں کیتھولک عیسا ئیوں نے 🛘 وٹسٹنٹ علمار کو دعوت دی که آ 📗 📗 ف کومٹا جائے گا۔ . 🖺 وٹسٹنٹ آ گئے تو رات کےا ۵ میں ان □کو ہلاک کر ۵ گیا اور صبح ۵ وٹسٹنٹ علمار کے خون سے پیرس کی سڑ کیس لال تھیں۔اس وقت کے 🛛 پ نے حیار لس 🖺 کواس عظیم کا 🗓 🗖 مبار کباد دی اور تمام کیتھولک عیسائیوں نے اور حکمرانوں نے اسے مبارک او دی ۔ 🏿 . 🗖 اوٹسٹنٹ حاوی ہوئے تو ا □ں نے بھی ا □ہی □□□ اور لوتھر نے حکم ◘ کہ کھلﷺ خفیہ جتنے کیتھولک قبل کر سکتے ہوتل کرو۔ یددا 🛘 ن بہت طویل ہے اور مہیب اور خون آشام بھی ہے۔ وائلڈرس کو جنگ عظیم اول و دوئم میں مارے گئے کروڑ وں انسانوں، بچوں،عورتوں کی تصاو□ 🏻 الیس 🏗 گاسا کی اور ہیروشیما 🗗 عیسائی ا □ یکیوں کے ذریعہ کی گئی □ بکاری میں گلے ہوئے انسان □د،عورتوں و بچوں کی بھیا □ تصاو□ الميس، ◘ ◘ ميں وائلڈرس كے ہم مذس□ در ◘وں كى شكار ◘ ◘ ئي مسلم عورتوں كي تصاو□ اللیں جن کی مصدقہ تعدا [[] ہزار سے اُو تا ہے؟ ویتنام میں ان لاکھوں تی ہے بچوں کی تصاول اللیں جو وائلڈرس کے ہم ذہبا ایکیوں کی نا کاری کے فیل ایس لکل انسل کے طور □ تیار ہوئی؟ کیا بیے حقیقت □ کہ د □ میں ہوائی جہاز کا پہلا اغوار ا □ یکیوں کی مدد سے کی ا کے خلاف کر ایس گیااوراس کا مجرم آج بھی ا ایکہ میں ہے؟ کیا یہ حقیقت اکہ حال کی ارخ کا پہلا خود کش حمله آور هندوتمل تها؟ کیا حقیقت ۩که''مقدس جنگ'' کا بگل 💵ء میں 🚅 ار 🗓 دوم نے بچا تھااوراس میں حصہ لینے والے تمام شرکار کے تمام گناہ معاف کرنے کا وعدہ کیا تھا۔ غرضیکہ لسٹ بہتے کمبی ہے اور وائلڈرس اور د 🛘 کھر میں اُس کے حمایتی ان مظالم کی کوئی تو جیہ 📗 ۔ [اگر سکتے۔د یہ ایک تمام اسلام ایس اکوخود سوچنا چاہئے کہ ان کے تمام منفی او یہ اور کے اور جود آج خود 🛘 روپ میں لوگ کیوں مسلمان ہور ہے ہیں خصوصاً لینڈ میں عور 🗋 کیوں اسلام قبول کررہی ہیں۔اسلام نےعورت اور □دکی حیثیت کے اربے میں اتنی خوبصورت ت کہی ہے کہ جس کا سوچ سکنا بھی ۵مکن ہے''وہ تمہارے لئے لباس ہیں اور تم ان کے لئے لباس ہو'' [قر آن اور پھر [روپ کی طرح اسلام نے عورت کے نشیب وفراز پیج وخم کی پیاکشوں سے اس کی □ □ لگائی بلکہاس کے تقوی اورعلم کی بنا □لگائی ہے۔اورا َ اسلام عقیدہ کی آزادی □دیتا تو ہرمسلم ملک میں □ی تعدا دمیں عیسائی □موجود ہوتے۔

ماسونی اصطلاحات [] آزادی، [وات، اتحادایان] اوراس کی فتنهساما]

ا 📗 🗋 بفيه و 🛘 نوي

ماسوس دراصل این خفیہ یہودی تح ی ہے جس نے د این تخری اکاری میں اہم اللہ ارول ادر اسل این کا جا ہیں گے، ادا کیا ہے۔ ہم یہاں دورِ حاضر کے الحاد کے لیے اس تح ی اے این کے این کے این کے این کے این کے این کے بیان کی جا ہیں گے، جو چند صد اں پیشتر مذکورہ تح ی اے بنائے تھے۔

آ زادی، انتحاد اوین، [واسط الله میں ماسونیوں نے اطا] میں ایوظیم آزادی، انتحاد اوین، [واسط الله میں ماسونیوں نے اطا] میں ایوظیم کانفرنس کا انتقاد کیا تھاجس میں ا اس نے، آزادی، اتحاد اطان اور [وات تینوں خوشنما اصطلاحات وضع کیں اور [ری دار اسل یہی دورِ حاضر کے الحاد اور آدینی کی اساس اور بنیا ہے انہوئیں اسلئے کہ ان کا مقصد اس سے اہلا ہے [تھا۔ میں اسلئے کہ ان کا مقصد اس سے اہلا ہے اتھا۔

آزادی کا ماسونی مفہ ما اس یہودی ماسونی تح یا نے آزادی کی میں اورد کی سے آزادی کے مقاورت کی کا ماسونی مفہ ما اس کیے کہ آزادی سے اس کی اور نہ سے اورد کی سے آزادی کی اندان نفسانی خواہشات کا غلام اگرہ ہائے اور نہ سے کہ آزادون کے نظریۂ ارتقاء کو محق ملال اور انی چیلوں نے ڈارون کے نظریۂ ارتقاء کو محق ملال ایپ مان وزعم کے مطال ایک اس نے کے لئے ایا کیا، اس نے دا کے سامنے اپنی تحقیق اس الان وزعم کے مطال ایک اور ان کی میں زاگی کے آگا راور اس کے مبدا کے ارب میں الان کے مبدا کے ارب میں الان کے مبدا کے اور کی میں نا گی کے آگا راور اس کے مبدا کے ارب میں میں ناگی کے آگا راور اس کے مبدا کے ارب میں میں ناگی کے آگا راور اس کے مبدا کے اور کے میں جبجو کی گی تا اور کا دور کا بھی واسطہ اور محض ایل دھو کہ اور فریہ اس کے اللہ کے وجود، خالقیت و ما گیا ہے کا انکار لازم آگا ہے، جو انسان کو دہر یا اور لاد بنیت کی طرف دھیل دیتا ہے، اسلام تو اول الم ہی سے اس کو مستر دکر چکا تھا، السلام تو اول الم ہی سے اس کو مستر دکر چکا تھا، السلام تو اول الم ہی سے اس کو مستر دکر چکا تھا، السلام تو اول الم ہی سے اس کو مستر دکر چکا تھا، السلام تو اول الم ہی سے اس کو مستر دکر چکا تھا، السلام تو اول الم ہی سے اس کو مستر دکر چکا تھا، السلام تو اول الم ہی سے اس کو مستر دکر چکا تھا، السلام تو اول الم ہی سے اس کو مستر دکر چکا تھا، السلام تو اول الم ہو کھا تھا کے مستر د

کرها ایک مورس اگائے نے فرعون کے لاش کی درا فت ہونے کے بعداس ای ہونے والی تحقیقات کے بعداس ای ہونے والی تحقیقات کے بعدا اور النام کی ایراروں سال النے اس انسان میں بندرا ارتقام کی ایک کی کرے، اور کئی چیز اللی تحقی اللی اسکی اور الازم آتی ہے، ایک کی محقی ارون یکی نے اپنی کتاب میں اللی ایک بہت سے م اوسلمان بھی '' نظریۂ ارتقام' 'تسلیم ہی کرنے اللی میں اور ایک معلی اور ایک بھر بھی دا بھر بھی دا بھر کے اسکولی نصاب میں سے اس کو ہٹا یا بعد کلیتۂ اس نظریہ کی مکمل اور ایم ہو بھی ہوئے ہیں ہوجائے گی ، الہذا قصد آا ایک ایک ایک اسکولی نصاب میں میں فرا ایک فروت لازمی ہوجائے گی ، الہذا قصد آا ایک ایک ایک ایک اسکولی نصاب میں میں فرا ایک و ''نظریۂ ایک اور مار ایک اور مار الیک اور مار الیک کو '' نظریۂ الا دی '' ایک اور مار الیک کو '' نظریۂ الا دی'' اس انیسو الصدی میں فرا آل کو '' نظریۂ الیک دی''

اس ایسو اصدی میں فرا اور کو طریۂ جنسیت کے کر االیا، اور مار میں کو کھریۂ اوری کا کیا، کارل مارکس کو مقریۂ اوری کا ایلا غرضیکہ اشارا اور مولا کیا، کارل مارکس کو اشتراکیت کے کر ااکیا غرضیکہ اشارا اور مولات کی معراج اضال مضل فلسفیوں کو الحاد اور اور بنی عام کرنے کیلئے ااکیا، اس نے دا کوشرارت کی معراج الا الاکروا، یہاں فالمِن فور بہلویہ ہے کہ اللہ الا الاکروا، یہاں فالمِن فرین آئی الافرنس کے بعد ہی بیتمام تحریکیں وجود میں آئیں، اس کا مطلب یہی ہوا کہ یہ وجود میں آئی الائی گئی، اور نا ور تبودی تھے، تو معلوم ہوا کہ ایا تنظم سازش اور بلان کے تحت، بیکام ہوا ہے، اللہ ہماری ہرطرح کے فتنے سے تفاظت فرمائے۔

ا سحادِ اطیان اوراس کی فلندسا ما∐ ل] اشحاداطیان کیام ۵دیا میں ش ۵۰ سے کے فرق وامتیاز کوختم کیاجال ہے،اور بی۵ ور کرانے کی کوشش کی جارہی ہے،''اِ ۩ر،اللہ، گوڈ'' ۩ا یا ہی ہے،صرف الله اوان کے یہاں ۵ موں میں فرق ہے، حالاں کہا ۩ ، کیوں کہ مسلمان کے

ادی اللہ کی تعریف ہے، اللہ وہ بستی ہے جو تمام صفات کمال کی حامل اور تمام صفات رذیلہ وذمیمہ سے مبرہ وا کے صاف ہے، وہی خالق مطلق ، رازق مطلق ، مالک حقیقی ، متصرف عالم ، ا ای وازلی ، می وقیوم ، اوہ معطل ہے الحتاج ، ااسے اونگھ آئی ہے انبیند ، وہی قہار و جبار ، وہ اے وسیع علم کا مالک ، اس التھ کا وٹ آئی ہے اور ایسی اکتا ہے ، وہ قادرِ مطلق ہے وہ اکیلا ہے ، ایس کی بیوی ہے اور الولاد ، اوہ کسی سے جنا ہے اور ایس سے کوئی جنا ، کا نئات میں کوئی اس کا ہم سروشر یا ا ، وہی معبود ایق ہے ، اس کے علاوہ کوئی عبادت کے لائق اوہ ی اطا ہے کا الرہے ، وہ کا نئات کے ذر بے ذر رے کا بیدا کرنے والا اور اس کوھن ایسی کے ساتھ اوان بیا صانے والا ہے ، وہی تعریف و حمد کے لائق ہے ، بیدا کرنے والا اور اس کوھن الی ہے ۔

یتھی اتحادِاطیان کی فتنہ ساما یاں جومسلمان کوروح ایمانی ہی سےمحروم کرکے رکھ دیتی ہے، اللہ ہماری حفاظت فرمائے ، اور ایمان کی محبت وعظمت سے ہمارے قلوب کومعمور فرمادے ، آمین یرب العالمین ∏

فلاصهٔ کلام یہ کہ ماسوس نے مختف ا ۵ از اور اہداف سے ۵ ری دا کواپنی لپیٹ میں لے ر ۵ ہے اور د ا میں فکری ۵ ری کے ۵ بیس ۱۱۶ میں ۱۱۶ میں ۱۱۶ میں ادا کیا، اور کرتی جارہی ہے، قاطی سا ، بہائیت، شیوعیت، اشتراکیت، صهیوس آ، گوہر شا آ، بیاسی کے آل کار ہیں۔ ضرورت ہے ہم مسلمانوں کو چو ۵ رہنے کی، ور ۵ کیا سے کیا ہوسکتا ہے۔ لہذا مسلمانوں سے ۱ ارش ہے کہ وہ'' اتحاد اطیان'''' آزادی'''' اوات'''' حقوق انسان''' حقوق نسواں' و ۵ اواصطلاحات مذعو ۵ کے فرر آن بیان کا ہا

﴿ زخرت القول غرورا﴾ يه چکنے چپڑے خوش نما الفاظمحض دھوکہ ہے، اللہ ہماری □ری □ری حفاظت فرمائے۔ آمین ☐

اردونان كانتحفظ وفروغ - كسيے اورس طرح؟

ا [] عز ◘ احمر [- آواس وکاس کالونی ، بلندشهرروڈ ◘ [اڑ

جناب محترم،

یہ تشریخی نوٹ ایکی ۵و ۱۵ مے ساتھ منسلک ہے جواردونا ن کے تحفظ ، فروغ اوراس کے حفظ ، فروغ اوراس کے حفظ ، فروغ اوراس کے حفق تی کی بحالی سے تعلق رکھتا ہے۔اردو ایس اوا کے معاشرے کا ہر فرداور فر این نے دوت ، احساس فرض ، ضرورت اوروسائل کے مطا ایس ۵ والم کو فی الواقع عملی بنانے کے عمل میں حصہ کے سکتا ہے دوسرے الفاظ میں بیر حصہ داری صرف انفرادی بھی ہوسکی ہوسکی ہوسکی ہوسکی ہوت انفرادی و اجتماعی بھی۔ یہ او ام دو حصوں ایشتمل ہے۔ پہلے جصے میں وہ کام ہیں جنہیں ہمیں خود کرا ہے اور دوسرے حصے میں وہ کام ہیں جنہیں کرانے کے لئے حکوم اکو آمادہ کرا ہے۔اس او الام کے انتظام نظر اوراس کے مضمرات کی درج ذیل ہے ا

🛚 ات ہے صرف کھنے 🗈 🗗

علم اسال است یہ نکات اب خاصے جانے بہچانے ہوگئے ہیں کہ نا ن کی دوشکیں ہوتی ہیں اسا ای سے یہ نکات اب خاصے جانے بہچانے ہوگئے ہیں کہ نا ن کی دوشکیں ہوتی اسا ای چال کی نا ن اور تحریای نا ن اسال چال کی نا ن ہے اور تحریای نا ن اسال چال کی نا ن ہی کی نمائندگی کرتی ہے۔ کسی نا ن کو اری طرح جا ایکا مطلب ہے کہ آپ اس کی ان دونوں شکلوں کو جانے اور ای استعمال کرسکتے ہیں۔ اس لئے کسی نا ن کو اری طرح جا ای کی ان دونوں شکلوں کو جانے اور ای استعمال کرسکتے ہیں۔ اس لئے کسی نا ن کو اری طرح جا ای کے لئے اس کی تمام اراحاصل کی ضروری ہیں۔ نا ن کی بنیادی اراحا چار ہیں اس کر ایک اسکی تمام ایر ایک اسکی تعالیٰ ہے کہاں دو ایر ایعنی سن کر اور الناسکی ایک ایک ایک ایک ایک اسلور ایک سان ہاتا ہے کیونکہ یہ دونوں اراحاب کیوں کو کم وہیش چارسال کی ایک اسٹی ماحول ایک ایک اسٹی ماحول ایک ایک استعمال کی ایک اسٹی ماحول

میں خود بخو د آجاتی ہیں۔ ا ا قی دو ارتوں یعنی ا اور کھنے کوکوشش کر کے حاصل کیا جاتا ہے۔ اردونا ان کے تعلق سے بیات اچھی طرح سمجھ یا چاہئے کہ اردوچونکہ ہماری مادری نا ن ہے اس لئے ہم الوگ تعلیم افتہ ہوں ا آجاہم افتہ اسے جانتے ہیں اور بلا تکلف التے اور سمجھتے ہیں۔ وہ لوگ جو کھینا اصنا ا جانتے وہ بھی اردو جا اوالوں میں ہیں۔ اسمتی یہ ہے کہ ہماری بہت ای قداد اردو کھینا اصنا ا جانتی ۔ اس میں اتحاہم افتہ اور تعلیم افتہ دونوں شامل ہیں اور اس وجہ سے ہم لوگ اردو کوایے بہت سے روز ا ہے کے کاموں میں استعال ا کر سکتے۔

<u>- الللا</u>

اردوکارسم الخطاس کا اپنامنفر درسم الخط ہے اور د یکے حسین تا تا ہم الخطوں میں سے ایا اور ہے۔ بیا یا طویل قاریخی عمل سے وجود میں آتا ہے۔ ہم اسے صد ال سے اس شکل میں تا تا اور قبول کرتے ہیں اور اب بھی کرتے ہیں۔ ہمارا رسم الخط ہمارے تلفظ، ہماری شاتا اور ہمارے للفظ، ہماری شاتا ہمارے لیکن تا تا ہمارے لیکن تا تا ہمارے کھنے کے تحفظ کی ضماتے ہے۔ اس ضمن میں کسی بھی نہج سے بعض دوسری ناتا نوں کا ذکر آریخی دلچیسی کا موضوع تو ہوسکتا ہے لیکن تا تا ران کا ذکر آریم کی اعتبار سے المصرف النم وری ہے بلکہ غلط فہمیوں کا سدا بنتا تا ہے۔ جس طرح اردو کا ماتا اس کے اپنے علاقے کے آور نخ کے تا ہے فطری اتا اس کے اپنے علاقے کے عوام ہیں اسی طرح اردو کا رفع وارتقا کے عمل سے آل را ہے۔ اسے کسی مذہبی تعصب، آسی ایس صورت تا تا ہوا ہے اور رفع وارتقا کے عمل سے آل را ہے۔ اسے کسی مذہبی تعصب، آسی ایس صورت تا تا ہوا ہے اور رفع وارتقا کے عمل سے آل را ہے۔ اسے کسی مذہبی تعصب، آسی تا میں صورت تا تا ہوا ہے اور رفع وارتقا کے عمل سے آل را ہے۔ اسے کسی مذہبی تعصب، آسی تا میں صورت تا تا ہوا ہے اور رفع وارتقا کے عمل سے آل را ہے۔ اسے کسی مذہبی تعصب، آسی تا میں صورت تا تا ہمارے اور رفع وارتقا کے عمل سے آل را ہے۔ اسے کسی مذہبی تعصب، آسی تا سے میں صورت تا تا ہمارے کیا تھا ہے کہاں سے تا را ہے۔ اسے کسی مذہبی تعصب، آسی تا سے تا رہ بیا ہمارے کیا ہمارے کیا

قانونی جبر، کسی ۵سی بحران کے ۵ وا والے مصنوعی لغت سازی کے توسط سے پہلے سے موجود اور مستعمل ا ی معیاری عوامی نیان کے متوازی نیان بنانے کی تحری ا کے امنظر میں افذ ی کیا گیا تھا۔لہذااس صورت میں . □ہم اپنی مادری نان اوراس کے رسم الخط سے د 🗗 ادار ہوتے ہیں تو اپنی لسانی اصل سے انحراف کرتے ہیں اور اپنے لسانی تشخص کو 🛘 کرتے ہیں اور ا ہے وسیع الاساس ہندو 🛮 نی قومی تشخص اوراس کی نمائندہ ن□ن ک◘ قامل تلا فی نقصان پہنچا تے ہیں۔اردو کےحروف سارے کے سارے اس کےاپنے ہیں ◘ کا 🛘 ہیں اورا یں طویل 🗗 ریخی عمل کے 🛭 ہونِ 📗 ہیں۔ ہمارے حساب سے ان کی تعدا 🗓 ہے اور ان کے ساتھ 🗓 اعراب و علامات ہیں۔ دونوں کی مجموعی تعداد 🛮 ہے۔ یہ 🏻 کے 📋 ہمارے رسم الخط کی بنیاد فراہم کرتے ہیں۔لہذا اردوکوصحت کے ساتھ لکھنے 🛘 🕒 لئے ان 📮 کا سیکھنا بنیا دی ضرورت ہے۔اردونتان کی ابتدائی درسی کتا 🕒 میں ان 🛛 کے ا یہ ساتھ 🛘 نے کا اہتمام 🗓 🗗 ضروری ہے۔اردوکی ابتدائی درس کتا 🛮 ں کے جا 🖺 ہے سے بیواضح ہوجا 🗗 ہے کہ اس معاملے میں ہم سے □ی عفلتیں ہوئی ہیں جن کے نتائج 🛛 🖸 🗗 اب نکلے ہیں۔ابتدائی درسی کتا 🛮 ں میں حروف اوراعراب وعلامات کی معیارسازی اور 🛘 سالا 🗖 اہم ضرورت ہے اورار دورسم الخط کی 🛛 🖺 ریس اورخوداس کے وجود کے تحفظ کی شرطِ اوّل ہے۔ اردو میں مستعمل اصوات کی تعداد ن وہ سے اللہ وسکی ہے اوراک اع،ت ط،س شص، ہ ح،ز ذخل ظ میں سے ہر اوپ کوا یا ا یا آواز تصور کر 📗 🗎 کے عمومی اردو 🛮 ل چال میں دراصل ہے تو پھر اردو میں کام آنے والی اصوات کی تعداد 🛄 ہے۔ بہر حال 🖺 🖺 🖟 منتعمل اصوات کا انحصار 📗 والوں کے اسلوب 🖺 خصر ہے۔اردومیں کام آنے والی اصوات جتنی بھی ہیں اردو کے حروف اوراعراب وعلامات ان تمام اصوات کو بخو 🛘 بناہ لیتے ہیں۔اردواس اعتبار سے ا 🗋 اصعمولی ہندو 🗎 نی نان ہے کہاس میں مستعمل اصوات کی تعدا دفر داً فر داً سنسکرت ،عر 🛘 ، فارسی ،انگر 🖺 می اورا پنے علاوہ دوسری تمام ہندو 🛛 نی ن۵ نوں سے کہیں ن⊈ دہ ہے۔اوراصوات کی اسی افراط کی وجہ سے ہی اردووا لے د∐ کی کسی بھی نان کونسبتاً جلد سکھے لیتے ہیں اوراس نان کا ان کا تلفظ اہل نان 🛘 ہوجا 🖺 ہے۔ اردو کےحروفیا

ا ب پ ت ٹ ٹ ج چ ح خ و ذ ڈ ر ز ژس ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ک گ ل م ن ں و ہ ی ہے ً اَ بِھالا، پیچل، تھالی، کٹھل ، جھاڑو، جپھا∄، دھنک، ڈھال، تیرھواں، ﷺ ھائی، کھجور، گھر، کولھوہ ﷺ

اردو کے اعراب وعلامات

| سيدهاز[| םולם | וונם | التا 🛘 | | ָנ <u>ם</u> | נם |
|---------|--------------|--------------|----------|----------|--------------|-------|
| = | - | - | 4 | <u>8</u> | ŀ | 1 |
| نونغنه | <i>ټمز</i> ه | تشد | ٨ | ساكن | <u> </u> | تنو 🛚 |
| U | <u>\$</u> | w | <u>~</u> | <u>v</u> | , | |
| کھیل | 1 | للبذا | اؤ ن | اُن | إس | اَب |
| ا ا | بھائی | ٦ | آ م | رقص | شك | فورأ |

[- ن□ن، کلچراورتشخص کا تحفظ

اس دور میں اردو اوالے معاشرے کے سامنے ایا بہت ہی اہم مسئلہ اپنی نا ان ،

قافت اور شخص کے تحفظ کا ہے۔ اس کے لئے ضروری ہو گیا ہے کہ ہم جہاں اور . ایا منا سمجھیں تھوڑی می فعالیت کر کے اپنے بچوں کی اائمری تعلیم کا پنے سال میں ان مقاصد کے حصول کے لئے کوشش کر اے ائمری تعلیم کے بنیا دی مقاصد میں نا ان اور کلچر کا تحفظ اور نسل حصول کے لئے کوشش کر اے ائمری تعلیم کے بنیا دی مقاصد میں نا ان اور کلچر کا تحفظ اور نسل در نسل ان کی منتقلی ، نا ان کا لکھنا صفا اور اس کی نظم ونٹر کا تعارف ،حساب ، ماحول کا ادراک اور ال جل کرر ہنے کی اسمیت شامل ہیں ہیں گئے سال بہت ہوتے ہیں بشرطیکہ ہم اپنے ائمری تعلیم کے جل کرر ہنے گئے اسال ہیت ہوتے ہیں بشرطیکہ ہم اپنے ائمری تعلیم کے در اللہ کی کو بھی بنا گئیں اور اس کی ایاری اتو جد دی جائے اور ان در اللہ کی کو بھی بنا ہیں ہیں ہو گئی ہاری کر اللہ میں خود فعالیت میں یہ اور کلو ہم کی اللہ کی ہو گئی ہاری کر اللہ کی ہو گئی ہاری ہو کا معالیت میں یہ ہو گئی ہو گئی ہاری کرد گئی ہو گئی ہاری کرد گئی ہو گئی ہو گئی ہو گئی ہو گئی ہاری کرد گئی ہو گئی ہاری کو گئی ہو ہیں ہو گئی ہو

ضروری ہے کہ فطری اور مؤ ۵ ۵ ائمری تعلیم و ۵ رئیس اور ۵ بیت صرف مادری ن۵ ن کے تو سط سے ہی ممکن ہے۔ور ۵ وہ ہو ۵ ہے جو ہور ۵ ہے۔

- اردونان وثقافت كے تحفظ كى اہميٰت كو تبجھنے كاا ياطريقه شايابي بھى ہوسكتا ہے

ہم جس اردو کے تحفظ کی ات کرتے ہیں اسے اس عام ∐ل حیال کی نا ان کے تعلق سے 🛚 جاہئے جو گزگا جمنا کے دوآ 📗 کے کلچر کا 🗈 وہے اور جوا ی اطویل 🗗 ریخی عمل سے 🗎 رکر شالی اوروسطی ہند 🛛 ن کے 🗈 سے علاقوں کی عام 🖺 ل چپال کی نہان 🗎 چکی ہے۔ہم جس نہان کوا 🖺 عرصے سے ہند 🛮 نی کہتے آئے ہیں وہ ہمارے ملک کے متذکر ہالاتمام علاقوں کی 🛮 ل حیال کی نان ہے اور ان علاقوں کے الوگ بلاامتیاز مذہ ہا نسل، ر اور ذات ات ایابی نان □ لتے ہیں۔ ﴿ ◘ ◘ ◘ آں ◘ مغیر میں اس □ ل چال کي نان کے بہت سے ◘ ◘ _ بھی ہیں۔ عملی طور □اب بی□ل حیال کی ن□ن الگ الگ ن□ □ □ □ والے ◘ مغیر کےا ی □سوپچیاس کروڑ عوام کے درمیان را بطے کی نان ﷺ چکی ہے۔اردو دراصل اسی ہند ﷺ فی ال حیال کی معیاری شکل ہے۔اسی وجہ سے قلمی صنعت کے پہلے دن سے آج ۔ 🛘 ہماری فلموں کی مقبول 🛘 🖟 نان اردو ہی رہی ہے اور اردوفلمیں تمام ۵مغیر میں اور ۵مغیر ک۵ ہر بھی جنو ۵ ایشیا،شرق میا ۵اور ا فریقہ کے کئی ملکوں میں 🛮 ہے شوق سے دیکھی جاتی ہیں۔جوار دو ہمارا موضوع ہے وہ ہمیشہ عام ال حال کے قریبار ہتی ہے اور ہمیشہ کی طرح اب بھی اس کے ای اور فطری رجھات کو فطری ا 🛭 از میں بلا 🗗 حت 🖺 ب کرتی رہتی ہے۔اس بنا 🗗 کی سوسال سے اردو ہماری مشتر کہ تہذیہ 🌓 کا خوب صورت 🛛 اورمعتبر 🖺 🗇 نے۔ بیملی جلی تہذیہ 🖺 🗗 سغیر کی مثالی تہذیہ 🖺 ہے۔اسے ہم گنگا جمنی تهذیه با بھی کہتے ہیں۔مہذب گفتگو، آ داب کا معیار،روا داری،علم وانسان دو 🛘 مل جل كرريخ كاشعور، وطن مع محبت، شرافت اورنفا ۞، پياراور بھائي چاره، شا □ اور □، ا □ دوسرے کالحاظ واحترام اورخوب سےخوب ای تلاش اس کی قدر 🛘 میں۔ پیتہذیہ 🏿 اٹھار ہو 📗 صدی کے طوفا نوں ہے 🗀 🛭 ہوئی ۔ 🖾 🖫ء کے 🛮 سی تصادم اور بیرونی غلبے سے ختم 🔻 ہوئی اور 💵ء کے خو 🛚 سیلاب میں ڈوب کر 🗈 نشان 🗈 ہوئی۔ پیھی، ہےاوررہے گی۔وجہ ہمارا تہذیہ اِسازی کا فارمولا ہے اور وہ یہ ہے کہ ہمارے لئے کوئی 🛘 🖺 ہے۔ہم فطری ا 🗗 از میں آنے والے خارجی اٹا ات کو 🛮 ضا ورغبت 🖺 ب کر لیتے ہیں۔ دوسروں سے بلاً تکلف سکھتے ہیں لیکن خود کو 🗗 قرار رکھتے ہیں۔

اردو کے گھر کے 🛮 رہے میں شک وشبہ کی کوئی گنجائش 🔻 ہے۔ ہندو 🗗 ن کے 🔻 علاقے اردو کے علاقے ہیں۔ جو علاقے اب ہندی کے کہلائے جاتے ہیں وہ 🛘 اردو کے ہیں۔اسی اردو کے جو بھی ہندی کہلاتی تھی۔وہ علاقے اب بھی الکل اسی طرح ہیں جیسے پہلے تھے۔ان میںاب بھی وہی ن□ن ∐ لی جاتی ہے جو پہلے ∐ لی جاتی تھی۔ہم اسےارد 🛘 ہندی بھی کہہ سکتے ہیں آپ اس علاقے میں گھوم کوخودمشاہدہ کر سکتے ہیں کہاس نا ان کا ا ی ای علاقہ ہے اور ا یا ہی نان الی جاتی ہے۔ آج کے زمانے میں ہم اس ات کواس طرح بھی کہہ سکتے ہیں کہ ہندی کا جوعلاقہ ہےوہی اردو کا علاقہ ہے۔ا ۩اُس ◘◘ہندی کا کوئی علاقہ د ۩ئی ۩دیتا 📭 ہی کہیں وہ رابطہ کی ن□ن ہے جو ً اشتہ چھ 🗗 ئیوں میں معرض وجود میں لائی گئی ہے۔ کیونکہ وہ کسی بھی علاقہ کی 🛮 ل حال کی نہان 🔻 ہے۔ جہاں۔ □اردو کا تعلق ہے وہ 🗗 بھی 🔻 گھر تھی 🖺 ہوئی 🗅 ہو کی ہے۔جسن ان کے کروڑوں □ اوالے ا یاساتھا یا ہی علاقے میں زاگی اارتے ہوں،وہ اگھر کس طرح ہوسکی ہے۔اس حقیقت کو بیجھنے کے بعدیہ بیچائی واضح ہوجاتی ہے کہا یا ز 🛚 ہ عوامی اور علاقائی ن 🗗 ن کی حیثیت سے اردو کے 📗 گھر ہونے 🖺 ختم ہونے کا کوئی سوال ہی 🛘 پیداہ 🗗 ۔علاقے کے علق سے سچائی یہ ہے کہ اردوکا اپنا 🖺 یہ وسیع علاقہ ہے۔وہ اپنے اس علاقے میں بھی ہے اور ماورار بھی۔اوراس دور میں تو جا 🏻 یہ ہے کہا پنے علاقے اور 🗗 سغیر کے 🛛 ہر بھی ساری د 📗 میں اردو کے 🗗 🖺 پیدا ہوتے چلے جارہے ہیں ۔مشرق وسطی ، جنو 🛘 اور جنوب مشرقی ایشیا، افریقه، [رپ، ا □ یکه، کنیڈا ہر | اردو بہنج رہی ہے۔ کتنی جگہیں ہیں جہاں اردو والے اپنی د 🛘 بنا کر رہ رہے ہیں۔ اردو کے اخبارات اور رسائل نکال رہے ہیں، اردو 🛮 ادارے چلارہے ہیں،اردو کی اد 🛘 انجمنیں بناتے ہیں،شعروادب کی محفلیں سجاتے ہیں۔ا 🔻 لوگ بھی ہیں جو دوسرے ملکوں میں ہاکش □□ ہیں اور اردو شعری ونثری ادب کی تخلیق میں مصروف ہیں۔خود ہند 🛮 ن میں مولا آزاد نیشنل اردو 🛮 نی ور 🗎 کے 🗖 م سے ا 🗬 🗗 ی 🛚 نیور 🗎 قائم ہو چکی ہے جس میں تمام علوم و 🗗 ن کی 🖺 ریس اردونا 🗈 نے توسط سے ہوتی ہے۔ جامعهار دوعلی کاً هتمام ملک میں اینے زیا ہتمام کرائے جانے والےار دونیان وادب کی درجہ بند 🛛 🖺 ں کے امتحات کی بنیاد 🗈 اسناد جاری کرتی ہے جنھیں بہت سے سرکاری اور 📗 سرکاری اداروں کی رسمیت شنا · 🗗 حاصل ہے۔ا 🗖 جامعہ اردووا لےاپنے کورسوں کو 🛮 ری طرح فا 🔻 تی تعلیم کے طرز 🛘 چلا کرنایا دہ مفید معیاری اور معتبر بن۵ چاہیں تو اس کے لئے ا 📗 اپنے طلبہ کو

کتابیں،اسباق،تفویضات اور کیسٹ فراہم کرنے ہول گے اور اپنے اسٹڈی سینٹر صرف معیاری اداروں میں قائم کرنے ہوں گے۔حکوم 🛘 ہند کے تحت ا 🖸 خود مختار ادارے کی حیثیت سے قومی کونسل ۵ائے فروغ اردون۵ن اللہ عصر ۵ممل ہے۔ اردو، فارس اور عر ۵ کے فا 🛮 تی کورس، کمپیوا اتعلیم، خطاطی اور َ اا فک ڈ یا ائن،ار دو ایس اوموثن، درسی اور اورسی کتا یا اور مجلّوں کی اشا کا،اردوکارشتہ □ یاسائنس اور الوجی سے جوڑا اور امشاورت و اہونسل کی فعالیت کی قا مل قدر حصو 🛘 بیاں ہیں۔اس کونسل سے بجاطور 🗅 اور بھی تو قعات وابستہ کی جاسکی ہیں۔ ہندو 🛛 ن میں اور ہند 🗗 ن سے ہر بہتے سارے ملکوں کی دانش گا ہوں میں اردو ن∐ن و ادب کی 🛘 ریس و تحقیق کے شعبے موجود ہیں اور د 📗 کے تمام □ ے اور اہم ر 🖺 🛮 اسٹیشن چوہیں گھنٹے میں گئی رار دوخبر □،مباھٹے اور کلچر □وَ □ام نشر کرتے ہیں ۔ کلا سکی ، ◘ ◘ ہند □ نی اورمغر □ دھنوں کے ساتھ اردوغز لی<u>ں</u> اور گیت [رے جنو] ایشیا میں رات دن گائے جاتے ہیں۔اس نٰ ان کی موسیقی کوساری د∐ : ﷺ ہے اور لطف ا ۩وز ہوتی ہے۔ان بہ اتوں سے''سارے جہاں میں دھوم ہماری نا□ں کی ہے''کے شاعرا اادعوے کی تقید 🏿 ہوتی ہے۔اس میں کوئی شک ۔ ہے کہاب اردو کا شارد 🛘 کی 🗓 سےنہ دہ 🗗 کی جانے والی چندنہ نوں میں ہو ہے۔ ہم. □تحفظ کی ت کرتے ہیں تو اس اردو کی ت کرتے ہیں جس کی اساس ہند 🛮 نی ال حیال ہے۔اردو سے ہماری □ادوہی نان ہےجس کا مجھی ہندی تھا۔ کاش ہمیشہ رہتا۔ یہ □ت ا 🛄 ر پھر دہراد 🗈 کہ ہم جس ارد 🖟 ہندی کی ت کرتے ہیں وہ 📭 ہندی 🛘 ہے جو ً ﷺ ساٹھ ساٹھ سال میں ا یامتوازی نان کی حیثیت سے معرض وجود میں لائی گئی ہے۔اردو یا فارسی ہے □مر □، ﷺ نسکرت، □ کی، □انگر 🖸 ی۔ان میں ہے کسی بھی نا ن کا شالی ہندو 🛮 ن میں صد اں سے ال حیال کی نان کی حیثیت سے استعال ہونے کا کوئی اریخی ثبوت ا ہے۔ اردوا _ □منفردنا ن ہےاوراس کا ا _ اچھاسا م ہندو انی بھی ہےاوراردوصد اں سے اس ن ان کی معیاری شکل ہے۔ ہمارے ہے ہین میں دفعہ ای کے تحت اس نا ان کے فروغ کے لئے جو ہدا یہ 🖸 درج ہے اس کا منشا واضح طور 🛘 پیہے کہ اس کا فروغ اس طرح ہو کہ بیزا ان ہندو 🛛 ن کی مشتر کہ تہذیہ ◘ وتدن کے تمام عناصر کے اظہار کے میڈ 🛘 کے طور 🗗 کا م آئے ۔ کیکن 🛚 تی ووسعت کے اس ممل میں اس نان کے 🖟 جاتھ کوئی د 🛘 ا 🗗 زی 🗎 ہما جا ہے لیکن ا 🏻 معلوم ہو 🗗 ہے کہ بعض 🖾 سی اغراض کی وجہ سے اس نٰ۩ن کے ساتھ جو 🗓 قی کے اعلا

مدارج میں دا 🛛 ہوچکی تھی دفعہ 💵 کی ا 🕒 کے خلاف چھیٹر چھاڑ کی گئی اور بعض افراد اور ادارے جوغالبًا مشترک تہذیہ باکوتوٹھ جا ہتے تھاس نہان کومسلمانوں کی نہان قرار دینے لگے تھا یا انان بنانے میں ، اگئے جوان کے اعم خود صرف ایک ضوص تہذی ای ای کرے۔ان لوگوں کے توڑ پھوڑ کے اس عمل میں صد 🗓 یں ہے مستعمل لفظیات اورا صطلاحات کو خصوصی نشا۩ بنایا گیا۔صد ۩ں سے جاری تہذیبی میل ۩پ کے فطری عمل سے نا ن میں دا ۩ ہوئے الفاظ 🛛 مانوس اور گھڑے ہوئے الفاظ سے 🛮 ل دئے گئے۔اورار دورسم الخط اوراد بیات اوراردو 🖺 ریس کوز مین دوز کرنے کی کوشش کی گئی۔ بہرحال اس افطری عمل سے ا ی ا ا قات ن ا وجود میں آگئی ہے جس میں 🗆 نلفظ کا کوئی معیار ہے ہوامی روز ہو کالحاظ ہے ہاصل نہان کے م اج سے کوئی مناسب ہے۔اس لسانی جبراور تہذیبی 📗 🛘 سے ا یہ کلچرل اور 🖺 🗎 خلاپیدا ہوگیا ہے اور 🛛 🗎 🗇 🗗 🖰 🗗 🗗 الٹا 🗗 اہدی ہماری مشترک تہذی 📮 سے منسلک ہے۔اس کا فروغ اسی تہذی 🛛 کے آغوش میں ہواہے۔لہذا 📗 🖺 🖺 دوسرے سے علاحدہ 🖺 کیا جاسكتا۔ ا 🗋 كو 🛘 كيجيئر دوسرى فوراً 🗗 جها جائے گی۔ اس تہذيہ 🏳 كي اساس ہندومسلم بھائي حيارہ اورینان ہے۔جس طرح ہندومسلم اتحاد کے لئے ضروری ہے کہا 🛘 تمام تحریکیں بند کی جائیں جوان دونوں فرقوں میں نفاق پیدا کرتی ہیں ۔اسی طرح ارد 🛘 ہندی جوشالی ہند کی اصل نا□ن ہے اورسارے ملک میں رابطہ کی ن∏ن ہےاس کےاصل وجود، لفظیات، تلفظ، رسم الخط اورادب کو ہر حا كاميں اقرار ر اجائے اوراس كے مراج كا حتر ام كياجائے۔ يہاں اس فرق كو □ ضرورى ہے کہ اردووالے ہمیشہ سے 🛘 سی اغراض سے ماورار اس عوامی نان کی نوک 📗 در 🗗 کرتے آئے ہیں اورا 🛛 نے بھی بھی شعوری طور 🗈 اس نا ن کی شکل وصورت کواس طرح 🖟 کرنے کی غلطی 🛛 کی ہے۔اردو کامنبع و 🛮 ج خارجی 📗 بلکہ خود ہمارے عوام ہیں، ہماری زمین اور ہماری 🗈 ریخ ہے۔ ہم اپنی زمین اورا بنی 🗗 ریخ سے محبت کرتے ہیں۔ان کی مسرتوں اور 🛘 🗎 نیوں میں اخلاقی اور روحانی طور □شامل ہیں۔اپنی زمین اور الریخے ہے اتو شرماتے ہیں اور اہی ان 🛘 پیجا فخر کرتے ہیں۔ان کے تنیک مثبت، □ل اور □اُت مندا □رویدر کھتے ہیں۔اوران سے سچائی، حسن، اچھائی اور پیار کے موتی نکالتے ہیں، نفرت ونفاق کے پتھر تلاش کرتے 🛘 پھرتے۔اردو کی طافت اورحسن وخو □ ال چال کی نان سے وفاداری کی وجہ سے ہےاور الآ ایکی وفاداری اس کے شلسل، تحفظ اور فروغ کی صا 🛘 ہے اور رہے گی۔ہم اس اردو کی 🗗 ت کرتے ہیں جس کا

ا یاخوبصورت اورمنفر درسم الخط ہے اور جس کی ا یا مثال تہذیہ یا ہے اور اس تہذیہ یا کے خمیر میں 🛭 🗎 انسانی واخلاقی قدر 📗 🖺 بین اور جس سے اس ملک کے بھی لوگ پیار کرتے ہیں۔ بیتہذیہ □اسا 🏻 سیکولر ہےاور د 🗓 میں جہاں کہیں بھی ہے سیکولراورانسان دو 🔻 ہے۔اس کا فرقہ وار یہ 🗗 کسی بھی دوسری طرح کے منفی طر نِ فکر سے کوئی تعلق 🛘 ہے۔ اردواوراس کی شاعری مختلف ند ہبوں ، ن🛘 نوں ،نسلوں اور مقامی تدنوں سے 🗗 ہے ہوئے کروڑوں لوگوں کوا 🔟 دوسرے کے قری ∏لاتی ہے۔اس اعتبار سے ملک کےا ۵راور ۵ سغیر کےعوام کے مابین رابطہ کے لئے اردوکا کوئی اور فطری اور منا 🗀 تابادل 📗 ہے۔ سچائی توبیہ ہے کہ اردو 🗗 صرف ہمارے ملک اور 🗗 مغیر میں بلکہ تمام جنو 🛘 ایشیا اور 🔝 شرق وسطیٰ میں کو گوں کے درمیان رابطہ کا فطری وسیلہ 🖺 کنگوا فریزکا ہے۔اردو کا اپنا رنگار □معیاری علمی واد □سرمایہ ہے جو کئی سوسال ہے □سی ر کاوٹ کے تخلیق 🛮 ہے اور آج بھی 🖺 کا 🖺 اردو کے اپنے منفر درسم الخط میں محفوظ ہے۔ ا ً اردو کے تعلق سے سن اللہ اسے بل کی اپنی لسانی 🖹 ریخ 🗗 ظر ڈالیں تو صاف نظر آ 🖹 ہے کہ ا ی ہند 🛭 نی 🗗 لی دوسری تمام ہند 🗗 نی 🗗 لیوں اور چند خار جی ن۵ نوں سے طویل صد 🗗 ں کے دوران ہمی اٹا ا 🛮 ازی اورا 🖰 🗖 ی کے نتیج میں بتدریج ا 🚅 طا 🖟 را بر معنی، 📑 نکلف، دل □ اورشا اظہاری نان اگئ اورا اکثیر لسانی معاشرے میں مہذب گفتگواور مواتح او تقر 🖺 کا وسیلہ قرار 🛮 ئی ۔ صرف اردو ہی ا 📗 نان کی حیثیت سے آ گے آئی جوصد 🖺 ∪ 🛮 انے دفتری اور عدالتی نظام اور مشتر که ثقافتی ا 🖺 ئے کے شلسل کو 🗗 رار رکھنے کا فطری ذریعہ 🗗 کی 🗗 🗗 🗗 🕳 🕳 **م**∏ ◘ ◘ آن دوسري خوبيوں كےعلاوہ وہ اُس فطرى اور وسيع الاساس قوى تشخص كى نا□ن كےاعتبار ہے بھی اہم ہوگئ تھی جوصد 🛮 🗗 ریخی ، 🗎 سی ، معاشی اور ثقافتی عمل ہے اس وسیع وعر 🔝 ملک میں پیدا ہوں تھا۔ یہ ت خاص طور تا تا ال توجہ ہے کہ یہ بہ تا پچھ سرکاری سر □ 🛘 اور قانون کی □ پناہی کے □ہوا۔اردون□ن کی ٔ اریخ میں پہلی ارا □ہوا کہ انگر 🛚 وں کے ز 🛮 تسلط 🛛 علاقوں اور د 🖺 🗓 🗍 میں سوان سے نا🛚 دہ " 🛘 انگر 🗗 ی کے ساتھ ار دو کو بھی 🛘 ، دفتری اورعدالتی استعال کی سعادت حاصل رہی اور ملک کی ا 🚅 🖹 نیور 🖟 میں تو وہ ہرشم کی اعلاتعلیم کے میڈ 🛘 کی حیثیت سے بھی استعال ہور ہی تھی۔اردو 🔝 کی نا🛘 ن تھی پہلی دوسری 🖺 تبسری _ اصل صورت حال اب بھی اس سے بہت نایدہ مختلف 🏻 ہے۔ بہر حال اس ملک کے تعلیم 🛚 فتہ لوگ 🗈 ی تعداد میں اس ن□ ن کو 📗 🗀 کے علاوہ اس کے ہرممکن رسمی و 🛘 رسمی استعال

سے جھر ارا اوہ کرتے تھے۔ قصہ مخضر سن اللہ عنہ اردوا پنے فطری رفع وار تقا کے طویل ممل سے اگر کرعام ال چال کے علاوہ ادب، علوم ، صحافت ، نغہ سرائی ، فلم ، میٹا اتعلیم ، عدا الاور دفتر کی اللہ علیم ، میٹا اتعلیم ، عدا الاور دفتر کی اللہ علی اللہ عل

اردونان وتہذی ایک سود اعوامی، قومی اور عالمگیر کردار کے وجوداس کے تحفظ اور فروغ کی ذیداری ای اردومعاشرے کے صرف ای ای اوڑائی جاتی ہے جواس کی وفاداری سے دی اورارہونے کو تیار ای ہے تو پھراس ورثے کے تحفظ کی ذیداری نبھانے کا جواز معلوم ہی ضروری ہے۔ ہم جانتے ہیں کہ ہمارے لئے اپنی پیڑھیوں کے درمیان کچرل اور اسانی تسلسل کو ہر حال ہیں اتی رکھنا کی اور ایک اور ایک تعلی وادی اور ثقافتی ورثے کا تحفظ اگر سکتے جو ہمارے فطری رفع وارتقا اور اگیر ارفت کی ضا افراہم کی ہے اور تعلی کو ارتقا اور اگیر ارفت کی ضا افراہم کی ہے اور ہمارے خال اور ایسے محروم ہو کر ہم ای او خال اور ایسی ہوجاتی ہود ہماری افدار تباہ ہوجاتی ہیں۔ ہمارے خال ال منتشر ہوجاتی ہیں۔ ہماری افدار تباہ ہوجاتی ہیں۔ ہمارا ایک کا موجاتی ہیں۔ ہماری افدار تباہ ہوجاتی ہیں۔ ہمارا ایک کی بنیاد ایل جاتی ہیں۔ ہمارا نظام اسمت ہوجاتی ہے۔ ہماری وضورت حال الگاھتے رہتے ہیں۔ اس اس حاصورت حال اور آخادا الکے مادری نا کی گائی اور بقا کا ضامن ہے۔ اس بھی ایسی کی موجاتی ہیں۔ اس کا موال اور آزادا کی استعال ہی ہماری خوشی کی اشکل وصورت کا تحفظ اور دوز اہ ذری گی ہیں اس کا موال اور بقا کا ضامن ہے۔ اس بھی اے سکوں کو کھوٹوں سے النا استعال ہی ہماری خوشی ، خوشعالی اور بقا کا ضامن ہے۔ اس بھی ایسی کی کھوٹوں سے النا استعال ہی ہماری خوشی ، خوشعالی اور بقا کا ضامن ہے۔ اس بھی ایسی کو کھوٹوں سے النا استعال ہی ہماری خوشی ، خوشعالی اور بقا کا ضامن ہے۔ اس بھی ایسی کو کھوٹوں سے النا استعال ہی ہماری خوشی ، خوشعالی اور بقا کا ضامن ہے۔ اس بھی ایسی کو کھوٹوں سے النا استعال ہی ہماری خوشی ہو تھالی اور بقا کا ضامن ہے۔ اس بھی ایسی کو کھوٹوں سے النا کو کو کھوٹوں سے النا کو کھوٹوں سے کھوٹوں سے النا کو کھوٹ

<u>- الللاء</u> کوئی دانشمندی ۵ ہے۔ بیشا 🖺 ہمارے وقار اور ۵ت کا سوال بھی ہے۔ 🗗 ریخ نے اس عظیم لسانی اور ثقافتی ورثے کے تحفظ کی جوذ □داری ہمارےاو□ڈال دی ہے ہم اسے آ ۤ ایوں □ □را کر 🛚؟ یه دراصل ا 🚅 بینج ہے اور ہماری عافیت، خوشی اور روحانی آسودگی کے لئے ضروری ہے کہ ہم اسے بخوشی قبول کرلیں ،اس سچائی کو 🛚 نظرر کھتے ہوئے کہ بیزاں و ثقافت جس کا ہم تحفظ کررہے ہیں قومی ورثہ ہے اور اسکا خسارہ 🏻 🗗 کا خسارہ ہوگا اوراس ورثہ کو نقصان پہنچانے کی جو غلطی ہوئی ہےاسے جلد 🛚 🗖 🗖 کر 🖺 جائے گا۔ بیکام مشکل 🖺 ہے۔ا َ 🖺 ہم 🗓 ملک کر □ توں کے بجائے عمل، اپنے وسائل 🏿 اعتماد اور اپنی مدد آپ کے اصولوں کو مشعل راہ بنا ئیں اور [رےخلوص کے ساتھاس کام کو کہ شروع کر [توبیہ ہمارے لیکا لکل آ سان ہوجائے گااوروہ بھی جوابھی" 🛮 ہمارےساتھ 📗 ہیں ہمارےساتھ آ جائیں گے۔

آ نکھیں اَ ﷺ موں تو صاف نظر آ ﷺ ہے کہ بید دور کتنا ہی ۩آ شوب کیوں ۩ہواس کا ا ی اطمینان بخش پہلوبھی ہےاوروہ پیہے کہ کوئی کتناہی طا 🛘 رکیوں 🗬 ہوکسی دوسرے کے حقوق نایدہ د 🗀 🗖 مال 🗎 کرسکتا ۔ 🗗 کوئی جماراحق 🗗 نے رکھ سکتا ہے 🗆 ہم کسی کا حق 🗗 🛚 رہے۔ہارا اصاف ہے۔لہذاہمیں امیدرہنا جائے۔

یہ □و ٔ □ام اینے ا □ را ی □ تر ی □ جینے کی □ حیت رکھتا ہے۔ ہم جہاں بھی رہتے ہیں ا □ 🛭 ں 🕒 فکرر کھنے والے چندا حباب ل 📗 اورا 🖺 اردو 🛍 اردو 🛍 اردوسینی اردوگھر کاتعین کر کے ا ی مشاورتی 🛘 جا 🗗 ہ کمیٹی بنالیں تو کام شروع ہوجائے گا۔اس 🗗 وَ 🛮 ام کوار دو 👊 کی ابتدائی 📗 🛘 میں ایجنڈے کی حیثیت ہے استعمال کیا جاسکتا ہے اور اس 🗗 ل در آمد کی راہیں نکالی جاسکی ہیں۔اس ۵و ام کو بتدریج آگے ۵ ھا جاسکتا ہے۔اس ضمن میں بیات یورکھنا ضروری ہے کہ یہ □و ٔ ام عملی ہے۔ بیکار بحث الددو کی این و افیہ بیان کرنے کا منصو 🛘 🗎 ہے۔اس کئے وقباً فو قباً اس ۵و ۵ام کے حوالے سے ۵ حلہ وار ۵ رفت کا جا ۵ ہلیتے رہنا ضروری ہوگا۔یقین رکھیے کہاس کام میں □کوئی جبر ہے □ □ □، □ذاتی مفاد ∟ ت صرف اپنی ن□ن و ثقافت سے 🛮 خلوص وفا داری کی ہے اور 🗓۔

[-اشا طاور والتاوات]

اً ا ا ت قومی 🖺 🛭 رکھتے ہیں توا یہ اقومی ورثہ کے تحفظ اور فروغ کی کوششوں میں اپنے

_____ و ◘ان کےمطا 🏻 معاون 🔻 سکتے ہیں۔ا ؑ سکی اخبار 🖺 رسالے سے منسلک ہیں تو اپنے موقر □ 🛚 ہیں اس تشریحی نوٹ اور عملی 🗈 وَ 🗗 ام کو تھوڑی سی 📑 عنایہ 🗗 فرما کر اس 🗗 وَ 🗗 ام کی 🗗 🖺 اشا − ﴿ اورا وَ وَ ﴾ ميں مدد كر سكتے ہيں _ا َ اَ صَلَىٰ اينور ا اَ كالجا اسكول ميں ہيں تو اس اوَ ام كو ے عملی پہلواورا بنی مددآ پ کے اصول کواجا ً ©کر سکتے ہیں اوران موضوعات کی وضا ہے اور تشریح کر سکتے ہیں جن کا ذکراس 🛛 و 🗖 ام میں مختصراً یا اشار تا کیا گیا ہے۔ا 🗗 سی مدر سے میں ہیں تو و 🛮 کی حقیقی تفہیم اور اس کی روح ۔ □ رُسائی کے لئے اور اپنے نصاب کے درس و 🛘 ریس کو آسان ، عام فہم اور موثا بنانے کے لئے اردو کی 🗈 🖺 🛚 🗗 و مدنظر رکھتے ہوئے اس 🛘 رہے کے 🗖 رہے اوواً ام کواینے مدرسے میں عملی جا ۵ پہنا سکتے ہیں۔ا واآپ لوگوں کے سامنے ۵ ے ہوکرتقر 🛮 کرتے ہیں،خطبہ دیتے ہیں ۵ وعظ کرتے ہیں تو ۵ ی آسانی سے اس ۵ و اُام کے پیغام کولوگوں ۔ □ پہنچا سکتے ہیں اور ان میں اپنی مادری نتان سے محبت اور وفا داری کے بتات کو □وئے کار لا سکتے ہیں۔علاوہ از 🏻 اس 🗓 و 🗇 ام کی فوٹو کا بیاں بنوا کرتقسیم کراسکتے ہیں۔مختصریہ کہ آپ جہاں کہیں بھی ہوں کچھ بھی کرتے ہوں کسی بھی حال میں ہوں اپنے ﷺ دو □ میں کم از کم مادری نا□ن کی اری شکل وصورت کے تحفظ کا ای او پیدا کرہی سکتے ہیں۔ہمیں یقین ہے کہا کے چند مقامات ہے بھی دی جنبش ہوتی ہے تو کام □جا ہے۔

<u></u> اردو کے حقوق کی بحالی ا

ہمارے دور میں اردو کے حقوق □ی طرح متا اللہوئے ہیں۔زمینی حقائق یہ ہیں کہ اردو کا استعال سرکاری اور ﷺ تھالکل بند کردہ گیا ہے محدود ر اجا ہا ہے۔. ہم اردو کے ان حقوق کی بحالی کا مطالبہ کرتے ہیں تو اس ملک کے کروڑوں لوگوں کی مادری ن∐ن کا تحفظ اور ہرسطے کے □اداروں اور دفتر وں میں اس کے آزادا 🛘 استعال کے ان حقوق کی بحالی حاہتے۔ ہیں جوا ﷺ ریخی، اخلاقی اور قانونی طور 🛭 ہمیشہ حاصل رہے ہیں لیکن کا شتہ پچاس سال کے دوران 📑 معمولی طور 🗖 مال ہوئے ہیں۔ہم واضح طور 🛮 اردو 🗖 🖯 والوں کے اکثریتی اور اقلیتی دونوں طرح کے علاقوں میں سرکاری اور ﷺ سطحوں □اردو کا آزادا □استعمال حیاہتے ہیں۔ہم ہرجا طیمیں اپنے بچوں کو ابتدائی تعلیم اپنی ما دری نان میں دینا چاہتے ہیں۔اس کے بعد ہر سطح 🛘 ادوكوكم ازكم اي انان كي حيثيت سے □ اور ہرسطے اردوميڑ ادارے قائم كرنے كاحق چاہتے ہیں۔ یہ وہ تق ہے جو ملک کی دوسری تمام نا نوں کواس ملک میں حاصل ہے اور جو پہلے ہمیں بھی حاصل تھا لیکن اب امال ہوا ہے اور اس اانصافی کوکوئی معقول وجہ بھی اہے۔
اس لئے اردوکو ہند ان کے انظام میں اس کا مقام دلانے اور سرکاری نظام تعلیم میں منا ہے تبدیلیوں کے لئے آ واز اٹھا اور سرکاری و اسرکاری اداروں میں اردو کے استعال حے تن کو ملی بنانے کی کوششیں کو اور اامن اری مہم چلا ہمارے فرائض میں دا ای ہے۔ ہمرحال ہنانے کی کوششیں کو اور امن اس اری مہم چلا ہمارے فرائض میں دا ای ہے۔ ہمرحال ہماری پیروی کا وجود ہمارے لسانی حقوق کی بحالی میں اختر ہمور ہی ہے۔ اس جملہ صورت حال کے انظر ہمارے لئے اس نکتہ کو اضروری ہے کہ اردو کے حقوق کی بحالی کا بہت گہر اتعلق ان اس توں سے ہے جوز انظر او او ام میں بیان کی گئی ہیں۔ اس او ام کام کر او چو پہلے کوا چاہیے۔ او اس سے اس او کام کر اور چو پہلے کوا چاہیے۔ اور اس سے اس کے مقاصد کے حصول سے اس او کام کر اور چو پہلے کوا چاہیے۔ اور اس سے اس کی گئی ہیں۔ اس او کام کر اور چو پہلے کوا چاہی ارامشورہ اس سے اس کام کی اور مقامی کردا ا

متاسفا ایہ او اام شا ایان لوگوں کے لئے اسے جو ہرکام کوآل الیا یول سے شروع کرتے ہیں۔ ہمارے نقطہ نظر سے اپنی عملی حیثیت کے انظر بیا لکل مقامی ہے۔ اس المعامی ذہن کام اگر کے فاطر خواہ ارفت ہوگی۔ ہرا اکام کر بے قوات کے بھی مقامی ذہن کام اگر کے فاطر خواہ ارفت ہوگی۔ ہرا اکام کر بے قوات کے بھی کوئی معنی ہوسکتے ہیں۔ لہذا ہر الا اکسرف چندلوگ ہی فعالیت کر اس ابھی مجموعی طور الا اکام اسکتا ہے۔ کام شروع تو سیجئے۔ اس کام کوشروع کرنے کے لئے سی ای نقل وحر الیا تیاری کی ضرورت اسے اور آوی عمل درآ مدمیں تو سرے سے کوئی دفت ہی اسے۔

حضرت مولا۩انظرشاکشمیری کی وفات میمی واد ۩ دینی د ۗ کا سانحهٔ طیم

مهتم دارالعلوم حضرت مولا افوب الرحمٰن صا باکا پیغام تعزی طادراندا

مشکوۃ شریف اور بخاری شریف کے متندا □ذکی حیثیت سے آپ کے ۱۵ال قدر کا ۱۵ موں کوسر ۱۵ گیا۔

اس موقع المہتم دارالعلوم حضرت مولا الوب الرحمٰن صا النے النہ کوارالعلوم دارالعلوم دارالعلوم دارالعلوم دارالعلوم دارالعلوم دارالعلوم دارالعلوم دی النہ کے سالت کی حقیدت اللہ دارالعلوم میں اللہ وحد اللہ کی حقیدت سے آپ کی علمی اللہ وار کیا جاتا رہے گا۔ مہتم صا اللہ فرای کر آپ اللہ اللہ اللہ کہ آپ اللہ کہ آپ اللہ کہ آپ اللہ کہ آپ اللہ کہ اللہ کہ اللہ دور حاضر کی ضرورت ہے۔ آپ اللہ دور حاضر کی ضرورت ہے۔ آپ اللہ دور حاضر کی ضرورت ہے۔ آپ نے اور مترجم آپ کی امات کا حسین امتزاج اللہ ہے جو آنے والی نسلوں کے لئے قائل تقلید ہے۔ آپ کے اسفار نالے دہ اللہ کہ نوعیت کے تصاور بلا شبہ آپ کی دینی اور علمی اللہ اللہ تا کہ کہ نے اللہ تعلی کے اللہ کہ تالی کے اللہ کے اللہ کہ کے اللہ کے اللہ کہ کے اللہ کی دینی اور علمی اللہ کیا ہے۔

□ائے ۵رگ و 🖽 سے دعا ہے کہ وہ آپ کو جنت الفر دوس میں اعلیٰ مقام عطافر مائے۔ ا 🏿 د عار ازمن واز جملہ جہاں آمین 🗈 د

جارى كرده دفتر اهتمام دارالعلوم ديوبند

🛮 م مُحاتهم دارالعسام ديوبن 🗘



DARUL ULOOM Monthly (Urdu) Printed, Published by Maulana Marghubur Rahman, Owned by Darul Uloom Grush. Published From Deoband, Saharanpur, U.P. Printed at Darul Uloom Printing Press Deoband, Saharanpur Editor: Maulana Habibur Rahman Azmi

فهر ⊡مضامین

| صفحہ | نگارش نگار | نگارش | نمبرشار |
|------|---------------------------|-------------------------------------|---------|
| ٣ | حبيب الرحمان اعظمي | حرف ِ آغاز | 1 |
| 4 | محمد 🗖 گوتم | رسول ا کرم 🗓 کی ساجی ز۵گی | ۲ |
| 10 | مولویا[البرکات حمیدی | اسلام 🏻 و ل کی نظر میں | ٣ |
| ۲٠ | مولا۩سعيداحدجلال[ري | نصرت الہی ہے محرومی کے اسباب | ۴ |
| ۳۵ | محمر 🛽 يفه و 🛘 نوى | کیا آپ اپن تجارت کا 🛘 🗗 بنا کیں گے؟ | ۵ |
| ٣٣ | مولا رضوان احمه اوی قاسمی | فردقائم ر 🛮 ملت ہے ہتنہا کچھ 🛮 | 4 |
| ۹ م | ڈاکٹرا□ا □فاروقی | خود کفا 🗗 سےخود کشی 🛮 | ۷ |



- یہاں □ا اَ □سرخ نشان ہے تواس □ ت کی علام □ ہے کہ آپ کی مدت □ □اری ختم
 ہوگئی ہے۔
 - مندو □نی □ □ار □آرڈر سے اپناچندہ دفتر کوروا □کر □۔
 - چونکەرجىٹرى 🛮 میں اضافہ ہو گیاہے۔اس کیےوی 🖟 میں صرفہزا 🗗 ہوگا۔
- □ كستانى حضرات جناب مول شير محمر صا باظم جامعه مد أ، كر الدرك، راوى رودُ، لا بور كواينا چنده روا اكر □ _
 - ہندو ☐ ن ۵ کشان کے تمام ☐ ☐ ارول کو ☐ ☐ اری نمبر کا حوا ☐ دینا ضروری ہے۔

بسمالاإلرحمث الرحيم



عبيب الرحمان أظمى

ملک کی آزادی میںمسلمانوں اور خاص طور □علمار کا کیا کردایر ں□ ہے اورا □ں نے ہندو 🛛 ن کوانگر 🖺 وں کی غلامی سے نجات دلانے میں کتنی عظیم قر🗓 ں دی ہیں، شا 🚅 ج کے ہندو 🛛 ن میں اس قطا 🗓 رینہ کا 🖺 کرہ 🖟 عنی ہے، آج کے ماحول میں غالبّا یہ 🖺 دولا 🗎 بھی 🛘 سود ہے کہ اٹھار ہو 🖺 صدی میں علمار ہی کی قیادت میں یہاں کے مسلمانوں نے آزادی کی 🛛 و 🗍 کا 🖺 چم بلند کیا تھا،مند ہندشاہ ولی اللہ محدث دہلوی اس تحری 🖺 کے سرخیل تھے، □ں نےاینے اُکی آواز 🏻 "فلک کل نظام" کا نقلاب آفر 🛮 نعرہ بلند کیا تھا، پھر . اِللَّهِ اللَّهِ اللهِ الل تو شاہ ولی اللہ کے فرز ﷺ میں سراج ا ﷺ عبدا ﷺ دہلوی نے اپنے ﷺ کی جہاد کے ذریعہ □رے ملک کے مسلمانوں میں حری 🗗 وآزادی کے حصول کے لئے 🔻 🗗 وممل کی ایں 🛘 🔻 روح پھو 🛛 دی 🖺 سا 🗗 جی طافت اپنی تمام 🖺 فتنه سامانیوں کے 🗗 وجود مضمحل 🗍 کرسکی ، آزادی ہندکی 🗗 ریخ ہمیں بتاتی ہے کہ سا 🛽 جی طافت کے ساتھ مجاہد 🛘 کی نبرد آ زمائی کا پیہ سلسلہ نصف صدی ۔ 🛮 جاری 🗓 حتیٰ کہ انگر 🖺 وں کے ملک 🗗 کمل تسلط قائم کر لینے کے بعد بھی ان مجاہد 🛘 نے ہمت 🗓 ری اور کسی 🗗 سی حد 🗖 وطن عز 🖟 کی آزاد کی کے لئے اپنی سر فروشا ◘ إو الكاسلسله جاري ر □ [الله المارش كيس، الله و او الله و كالنا المارش كيس، الله و الله و كالله و كا عظیم ◘ دسازش کیس ◘ ◘ ◘ ◘ میں مالدہ اور راج محل کا مقد ◘ بغاوت،حضرت شیخ ١ ◘ کی ریشمیٰرومال تحری۵اورجلیانوا 🗖 غ کاخو 📗 واقعہو 🏿 ہاسی سلسلہ کی 🖺 ں ہیں،جن میں

□ جانے کتنے علمار تختۂ دار □لٹکا دیئے گئے اور کتنوں کو □ ◘ۂ ا □ مان اور □ ◘ ہ مالٹا میں جلاوطنی کی اذیہ ⊡ دا * ہاکر نی □ ی۔ جلاوطنی کی اذیہ صادا * ہاکر نی □ ی۔

طرح □حال کرطیا جائے کہ وہ ہمرا قتر ارطبقہ کے را وکرم □ جینے کے لئے ۩رہوجا کیں، اورانھیں مشتقل طور 🛭 🗗 وب وخوف ز دہ بنائے رکھنے کے لئے شکوک و 🛮 ت کے گھیر ہے میں ر 🛘 جائے 🗗 کہوہ اپنی شنا · 🗗 اور پہچان ک 🗗 تی اور قائم رکھنے کی کوشش کے بجائے کسی 🗖 کسی □سی□رٹی کا دم چھلا ہے رہنے ہی میں عافیت محسوس کر □، چنانچہا ۔ □طویل عرصہ ۔ □مسلمانوں کوان کے کردہ گناہ ملک کے بٹوارے کا مجرم کٹیبر 🛚 جا🗗 🗗، پھر آٹھیں □ کتنان کا ایجنٹ بتا کران سے مطالبہ کیا گیا کہ 🛘 کتنان 🗖 قبر 🖯 ن میں سے کسی ا 🗋 مقام کو پیند کرلوتمہارے لئے اس کےعلاوہ کوئی اور مقام □، اُٹھیں فرقہ وارا [فسادات کی آگ میں جھو □ طیا گیا جس میں وہ 🛭 ہما 🗗 🗀 جلتے رہے، ابھی پیسلسلہ ختم 🔝 ہوا تھا کہ ۔ □ری قوم مسلم کوقو می مجرم گھہرانے اور انسانی معاشرہ سے الگ تھلگ کر دینے کے لئے ان 🛮 دہشت ً □دی کا الزام تھوپ طیا گیا،اب ہندو 🛛 ن میں جہاں کہیں بھی دہشت َ ۤ ادی کا کوئی واقعہ 🛛 🖺 ہے، 🗗 سی ثبوت وشہادت کے اس کا الزام مسلمانوں کے سر 🗗 🗓 جا 🗗 ہے۔ یہ دہشت ً ادی، کسی کی طرف سے کیوں ۵ ہوآ نکھ بند کرکے اس کا مجرم مسلمانوں کو

تھہرا ہ اے جا ہے۔ چنانچہ یہ دہشت کا دا اے حملے جا ہے ملک کی ارتیمنٹ ہوں اے عدا کا اور کچہر اں میں، نگلور کے انسٹی ٹیوٹ آف سائنس اہوں ایا کثر دھام مندر ا،اجودھیا کے متناز عدمندر ◘ ہو◘ اجمير كى درگاہ ◘، بمبيئ كى لوكل ◘ بينوں ميں ہوں ◘ ماليگاؤں كے قبر ◘ ن میں حیدرا وکی مکہ مسجد میں ہوں ہا و ہلی کے شاپنک مال انسل بلازہ ہ ہر ہجرم مسلمان ہی ہوتے ہیں،اور دہشت ً ادی کے واقعات کے وقوع ۵ یہونے کے صرف چند گھنٹوں بلکہ بعض اوقات چندمنٹوں ہی میں آئسی 🛘 و تحقیق کےمسلمانوں سے جوڑ دیئے جاتے ہیں اورمسلم نو جوانوں کی کافتاری شروع ہوجاتی ہیں، جبکہ پیجمی ایں حقیقت ہے کہ دہشت کادی میں ملوث کئے گئے بہت سے لوگوں کوعدا ﷺ نے قانون وانصاف کی نظر میں 🏻 گناها کررہا کرہا ہے مثلاً عبدالرحمٰن □نی کو رلیمنٹ احملہ کے الزام سے عدا 🗗 عالیہ ۔ □ نے □ی کرطی ہے۔گھاٹ کو 🗗 بلا 🛮 کے تمام ملز مین کو جن 🗈 مکوکا کے تحت مقد □قائم کیا گیا تھامبنی ائی کورٹ نے ۵ی کرط ،کوئمبٹور 🛘 بلا 🔻 میں ملوث کئی ملز مان کو 🗗 مل 🛭 ڈو 🗋 ئی کورٹ نے 🗗 عزت 🗗 ی کروا ، آرایس ایس ہیڈکوا 🖰 🗗 صلہ کے الزام میں ملوث سیمی کے افراد کوعدا ط نے آتصوں این عرضیکہ متعدد مقامات اعدالتوں نے بہت سے مبینہ دہشت ً [دوں کو قانون کی روسے تصور ایس کر ایکن اپنی ت گناہی کی سزامیں جیل کی اذیتوں کو □دا ثب 🗗 کرنے اوراپنی ز 🗓 گی کے کئی اہم سال را نگاں کردینے کے بعدانھیں بیرا ۔ ©نصیب ہوئی ،اس کے □خلاف بعض مقامات جیسے □راشٹر میں ◘ ◘ ◘ اور ◘ ◘ د، جالنه او ◘ مل ◘ دُو میں ◘ اکسی میں آ رایس اور دیگر فسطائی تنظیموں کے افراد کور نگے تھوں دہشت کادا اکاررائیوں میں کافتار کیا گیا،ان کے گھروں میں 🏻 بنانے کی کیاں کیں مسلمانوں کے لباس، داڑھیاں اور 🛘 🗗 کے 🗓 آمد ہوئے کیکن ان کا تعلق دہشت کے دی ہے جوڑ تو کجا ان کے خلاف ضروری منا ہے کارروائی بھی ۔ ای گئی،علاوہ از □ ملک میں آج کل ہرطرح کی دہشت َ ادی آئی جار ہی ہے ماؤوا دی اور کسلی دہشت ً □دی کوخود وز 🏿 اعظم ملک کا 🔝 سے 🗈 اخطرہ قرار دے چکے ہیں لیکن اسے ہندو دہشت کادی الکہا جا ﷺ ہے۔اسی طرح شال مشرق کی ہا اس میں موجود دہشت ً □د تنظیموں کا تعلق عیسائیت ہے ۔ ۞ جوڑا جا۞ جبکہ او۞ مذکور مبینہ دہشت ً □د

واقعات کواسلامی دہشت َ ادی کا اصرف می جا اسے بلکہ مختلف ذرائع ابلاغ سے اس کی مسلسل تشہیر بھی کی جارہی ہے، یہ اُجھن اس کئے کیا جا ال ہے تاکہ اسلام اور مسلمانوں کے خلاف ملک میں نفرت کا ماحول کا کرکے اکثر یہ آئی نگاہ میں اُجھیں اچھوت بنا کررکھ ہا جائے اور اسلام جو اس وقت د اُکا ہاسے نا دہ قبول کیا جانے والا فدس ہے، اس کے اربے میں عام لوگوں کے دل ود ماغ میں وسوسے اور اا ایپدا کردیئے جائیں۔

حالات کی بین مین نشویشنا ک ضرور ہے لیکن ما ایس کن ہے ہے آج بھی ملک میں ا یا طبقہ ا موجود ہے جو مسلمانوں کے خلاف اس کھلی نفرت ا ہم کی ہر مسلحت اور ا اس کے سے او اٹھ کر اسرعام الفت کر اسے اور ارپ وا ایکہ سے آئر کی گئی اس لعنت کو ملک سے ہر نکال بھینکنے کی کوششوں میں مصروف ہے۔ اس لئے اسی ازی اوں کی جا و کی بیا کے ماتھ مل کر منصو ایند طریقے انسطائی طا اس اور اسی طالع و کیسنے کی بجائے ، اس طبقہ کے ساتھ مل کر منصو ایند طریقے انسطائی طا اس اور اسی طالع آزماؤں کی جا اسے اسا کی گئی اس دہشت اوری کا ہمت و ااکت کے ساتھ مقابلہ کو چاہئے۔ دار العلوم د ایند اور اس سے اعلار نے اس مہم کا آغاز کر دیا ہے ضرورت ہے کہ اسے آئے اسلام بیزیز "و ما ذلك علی لگا یہ بعزیز "۔ فیا شیوں کے ساتھ بھر سے طلوع ہوگا ، "و ما ذلك علی لگا یہ بعزیز "۔

جوانوں مصدائیں آرہی ہیں آبشاروں سے [] چور ہوجائیں جو ہوعزم سفرییدا

رسول ا کرم 📗 کی سماجی ز 🖳 گی

ا [محمد ا اً وتم دُالاً یکٹر ۵۱ المعارف، جامعهٔ گر [دہلی

ارخ عالم میں ا اکوئی ا ایستی تلاش کی جائے جس کی اربی زاگی ارے اعتماد کے ساتھ محفوظ ہو، جس کی سیرت انسانی ساج کے ہرفرد کے لیے رہنمائی رکھتی ہو، جس کی حیات طیبہ کو ہر شعبۂ زاگی کے لیے ا ایسانی ساج کے طور ا ایسائی استی جس میں ہر شعبۂ زاگی کے لیے ا ایسائی استی جس میں جامعیت، کا اللیت اور اور الحقیت اپنے ارب اللی وجلال کے ساتھ جلوہ ایہ ہو، تو ہزاں اس کی طویل انسانی اور خ میں صرف ا ایس ستی ا اللے گی اور وہ ہوگی فخر کا ئنات سید الا نبیار محمور ا ایسائی اس کی مجس کے مثل اتو اس سے پہلے کوئی ہستی عالم وجود میں آئی اور ایسائندہ ا ایسام عیت، کا اللیت اور ایسائن اور ایسائن ایسائی وجود کونصیب ہو سکیس گے۔

میات طیبہ کی بیہ □ل وجلال آفر □روشنی اور ضیاں ارکر □انسانی ز□گی کے ہر □□ □ں □ تی ہے۔ □سی ز□گی ہو اِ معاشی ز□گی ،انفرادی ز□گی ہو اِجتماعی ز□گی ،ساجی ز□گ ہوان اگا کوئی اورا ایپہلو،اور پھر زاگی کے کسی بھی اگا کوئی بھی اصلہ در اہو، سیرت طیبہ کے بحر بیکراں میں اس کی ہدا ہے ورہنمائی کی درا بسب موجود ملتے ہیں، اس لیے کہنے والے نے در ایکہا ہے انسانی زاگی اپنے حقیقی روپ میں ساج کے الارہی جلوہ گئن ہوتی ہے۔ رسول کر اللہ ایک کیزہ زاگی انسانی ساج کے لیے بیش بہامتاع اس مایہ ہے، اانسانی ساج کی تشکیل اور ہر فردساج کی انسانی ساج کے لیے بیش بہامتاع اس مایہ ہے، اانسانی ساج کی تشکیل اور ہر فردساج کی اس کی خوشگوار بھینی بھینی خوشبوؤں سے انسانی چمن اللہ ہے اور افراد کی جان عزیہ اور مال وا اوکا تحفظ اس کے وجود و بقار کے لیے لازم ہوا ہے، رسول کر اللہ کی حیات طیبہ نے انسانی جان کو ایمر ف بہت ااگناہ بتا یہ انسانی جان لینے کو اصر ف بہت ااگناہ بتا یہ بلکہ ایا انسانی کی جان لینے کو اصر ف بہت ااگناہ بتا یہ بلکہ ایا انسان کی جان اینے کو اصر ف بہت ااگناہ بتا یہ بلکہ ایا انسان کے حفظ کی ضا اور اور دوسرے کے مال ایسی قسم کی دیے درازی کو سخت تعزیای ام قرار دے کر ہر فردگی عزت اور مال کے تحفظ کی ضا اور اہم فر مائی۔

عزیاری ام قرار دے کر ہر فردگی عزت اور مال کے تحفظ کی ضا اور اہم فر مائی۔

رسول کرا آلی ساجی زاگی ا ا اور مکمل انسان کی زاگی ہے،جس کے اخلاق فاضلہ کی روشنی سے ہر دور کے انسانی ساج کو منور کیا جاسکتا ہے، رسول آنے فر آلی '' مسلمانوں میں کامل ایمان اس کا ہے جس کے اخلاق اسے اچھے ہوں۔'' آپ آنے یہ بھی فر مال کہ '' آپ آنسان حسن اخلاق سے وہ درجہ اسکتا ہے جو دن بھر روزہ رکھنے اور رات بھر نماز اسلامی ساج کی آشکیل اخلاقی خوبیوں کی بنیاد آبی ہوتی ہے 'اخلاق کو بیوں کی بنیاد آبی ہوتی ہے ،خود آپ آلی حیات طیبہ اخلاق کے بلند مقام آتی ، قر آن نے کہ آلی آلیک لَعلی خُلُقِ عَظِیہ '' آشک آپ اخلاق کے اے درجے آبیں۔

ا وات و اا قی اور عدل وانصاف قی انسانی ساج کی تشکیل کیلئے ضروری ہیں۔ ایں انسانی ساج کی تشکیل کیلئے ضروری ہیں۔ ایں ایس ۔ ایں ایش کی این کی اور فر این کی این کی این کی اور فر این کی این کی این کی این کی این کی کی تو میں اس لیے تباہ ہوئیں کہ . این میں معمولی لوگ گناہ کرتے تو ان کو سزادی جاتی تھی اور . ایں سے لوگ کرتے تو ان کا ایم نظرا الاز کر دیا جاتی تھا۔''

مظلوموں کو مدداور مختاجوں کی اعا □آپ [کاشیوہ □ ہے، مکہ □ ای ز□گی میں . □ ا □مظلوم نے مدد کے لیے خانۂ کعبہ کے اس فراد کی تواس کی مدد کے لیے چند دیگر افراد کے

ساتھ رسول اللہ ایسی □ے ہوئے،عبداللہ ایا تان کے گھر میں ا ان نہ ہم مشورہ کرے ا 🔲 🗓 بنائی اور بیء مهد کیا که مکه میں جس شخص 🗝 شخص کیا جائے گا ہم 🔃 اس مظلوم كى مدوكر [ك- يدمعامده ارخ مين "حَلَفُ الْفُضُول" كام سے سنہر حروف ميں لكھا گیا ہے ظلم کےخلاف متحد ہوکرآ واز بلند ک⊿ اور مظلوم کواس کاحق دلٰ رسول اللہ ۔ آگواس قدر اب تھا كەمدنى زاگى ميں بھى اي راآپ اينے فرماا كاراً مجھے آج بھى خلف الفضول میں با جائے تو میں اسے قبول کروں گا۔ ساج کے اور افراد کی خبر گیری اور مدد آپ اکی حیات طیبہ کی روثن مثالیں ہیں۔ایا طیختا ⊆حضرت خباب بھسی لشکر میں گئے ہوئے تھے،ان کے گھر میں کوئی دوسرا □د □تھا،اورعورتوں کو دودھ دوہنا □ آ 🗗 تھا، آپ 🛘 روزا 🛘 ان کے گھر جا کر دودھ دوہ آتے تھے، دوسروں کے کام کردینا آپ اگواس قدر اب تھا کہایا دفعہ نماز کے لیے □ ◘ □ی ہو چکی تھی،اسی دوران ا _ □ و نے آپ □ کا دامن پکڑ کر کہا میر اتھوڑ اسا کام ره گیاہے،آپ پہلے اسے کرد بجئے۔آپ 📗 پاچاپ اس کے ساتھ ہولیے،اوراس کا کام 🛮 را کرنے کے بعد نماز کے لیے تشریف لائے۔ مکہ میں ای ا رقط اگیا۔ اہل مکہ جومسلم ان مدینہ کے جانی دشمن بنے ہوئے تھے، رسول کر 🏻 📗 نے ان کے ساتھ انسانی حسن سلوک کا اعلیٰ 🛮 🗈 قائم کرتے ہوئے مسلمانوں کی غر 🛛 وتنگد 🖺 کے عالم میں بھی 🛘 پنج سودینار جمع کر کے سرداران مکہ کو بھیجے کہ وہ قحط کے شکارلوگوں کی مدد کر سکیں۔

رسول الله آلی ذاتی اور گھریلون آگی آظر ڈالی جائے تو وہ ا یا عام انسان کی طرح روز ہون کے کاموں اور ہر دکھ در دمیں شری آظر آتے ہیں، بکری کا دودھ دوہ دیتے ، خادموں کوان کے کاموں میں مدد بیتے ہازار سے سودا آیالاتے اور کوئی دعوت دیتا تو فوراً قبول کر لیتے تھے۔

کے کاموں میں مدد دیتے ہازار سے سودا آیالاتے اور کوئی دعوت دیتا تو فوراً قبول کر لیتے تھے۔
ساجی تعاون اور خوشی و کمی میں شرا ہا کے لیے کوئی غم ہمی رکاوٹ آپ کی راہ میں حائل آتی۔
ا یہودی خاتون کی دعوت آپ نے قبول فرمائی، اور اس کا اللہ آیا، اس طرح آیا ہودی لڑکا یا بیار ہواتو آپ آیاس کی مراح آلی کے لیے تشریف لیے گئے، ایا اللہ رنجران کے عیسائیوں کا وفد مدینہ آلی، تو آپ آ نے خود مہما آلری کی ، اور وفد کے اراکین کو مسجد نبوی میں تھم ہیں۔ حق و انساف کے معاملہ میں بلاتفر آ فرم سی ارانسان آپ کی نظر میں الاتھا۔ آگے تھی اسے تھے۔

اخت کسی مسلمان کا ساتھے آدیتے تھے۔

آج. 🛭 کہ دلا ا 🗀 عالمی گاؤں 🖺 گئی ہے اوراس گاؤں میں مختلف نداس 🛘 کے ما 🗓

والے □ وہی کی طرح رہنے لگے ہیں ،ساجی ز□گی کوخوشگوار بنانے کے لیے □ وسیوں کےحقوق

اوران کے ساتھ زاگی ارنے کے آ داب انہائی اہمیت رکھتے ہیں، رسول اللہ ای کی کیزہ سیرت میں ہمیں اللہ اہمیاں نقوش ملتے ہیں جواس پہلوسے ارہمائیاں فراہم کرتے ہیں، رسول اللہ ای زاگی اوریق اوریق کے قطع نظر رسول اللہ ای زاگی اوریق کے دی ہوں کاحق بہت اہے، اور مذم اے فرق سے قطع نظر وہ شخص الی زاگی دل آ زار ان اور تکلیفوں سے اس کا وی محفوظ اہو، رسول اللہ این نے فرق کے جھے اوسیول کے حقوق کی اتن تلقین کی کہ مجھے اسلامی کہ ای میں حصد دار بنا ملی جائےگا۔

ا یاساج کے لوگوں کے درمیال گیرامن بقائے ہم اورخوشگوارز آگی کا اسے التا اوراصول'' بیثاق مدینہ' کیا م سے ہمارے سامنے موجود ہے، رسول کر آ آ ۔ ہدینہ آئے تو اس کے مختلف قبائل اور اہل مذاہ اسے کے ساتھ آپ آنے معاہدہ فرمایی، یہی معاہدہ میثاق مدینہ ہے، اس کی دفعات کتنی مدالا الدورمعقول ہیں، اس کا الله زوان کے الفاظ سے کیا جا سکتا ہے۔

۔ ۔ ۔ ۔ الوگ ا ی اہی قوم کے فرد سمجھے جائیں گے، یہودی مسلمانوں کے ساتھ ا ی ا قوم ہےاور دونوں کواپنے اپنے مذہب ہا ی آزادی ہوگی۔

ً ٰ ∐۔ اَ □معاہدہ کرنے والے کسی قبیلہ ©کوئی دشمن حملہ آ وار ہوگا تو تمام قبیلے ملک کراس کا مقابلہ کر □گے۔

۔ شری معاہدہ قبیلوں کے تعلقات خیرخواہی، نفع رسانی اور □ اطواری □ مبنی ہوں گے۔ ہوں گے۔ اور خلاف اخلاق امور میں کوئی اعا □ □ کی جائے گی۔

[- مظلوم کی ہرحال میں مدد کی جائے گی۔و و

میثاق مدینه کی ان دفعات نے مختلف نداس کے ما اوالوں کے درمیان ایا مشترک ساج کی تشکیل کا اصول فراہم کیا ہے، اور ان خطوط آ آج کے کثیر مذہبی، کثیر تہذیبی اور کثیر لسانی ساج کی تشکیل کی جاسکل ہے۔

رسول الله []ی ساجی ز []گی سے بیدوہ نفوش اور خطوط ہیں جن [ہم اپنے موجودہ ساج کو اور خطوط ہیں جن [ہم اپنے موجودہ ساج کو اور افراط اور کر کے ز آگی کوخوشگوار بنا سکتے ہیں۔ ہمارا ساج آج جن [ں کا سامنا کر آ ہے اور افراط وتفریط کی جن [آئیوں سے دو چار ہے، ان کی نشا آہی کر کے ہر مسئلہ [ا آ ا ہم رسول آئی حیات طیبہ سے روشنی آ چا ہیں تو بیات بلا خوف [د آ کہی جائے گی کہ محسن انسا سال کی جامع ساجی ز آگی نے اپنے وسیع دامن میں ان تمام [کئل کاحل سمیٹ ر آ ہے، اور حل بھی ا [عادلا [،

منصفا□،معقولِ و ال كهاس سے اكوئى دوسراحل سامنے اَٱسكتا _خودغرضى اورِمفاد 🛮 🗗 كى موجوده دور میں کتنی حق تلفیاں ہوتی ہیں، دیکھئے کہرسول 🏻 کی ن□ن 👊 🗗 تا کیسی ہدا ۔ 🗗 فراہم کرتی ہے،اورارشادہ 🗗 📲 دوتم میں سے کوئی مومن 🛘 ہوسکتا. 📭 🖹 کہوہ لوگوں کے لیے وہی پیند اُکرے جواینے لیے پیند کا ہے' ۵ری انسانی ۵ادری کی خیرو ۵ ح کے لیے یہ کیسا زر 🛘 اصول ہے،رسول اللہ 🗍 کا 🎝 🏚 🖺 ارشاد ہے 🗗 ''تم میں سے 🗇 انسان وہ ہے جولو گوں کو نفع پہنچائے'' نفع رسانی، خیرخواہی اورانسانی 🛮 ح وبہبود کا 🖺 🗖 صل مطلوب ہے، سر کار دوعالم 🔝 کا فر مان ہے کہ خیرخواہی کرو،اورد 🛚 خیرخواہی کا🛮 م ہے،انسانوں کونفع پہنچانے کے لئے طریقے ہو سکتے ہیں ، نفع اور خیر د بھلائی کے ہر طریقے کوسر 🛛 گیا ہے ،کسی سے دومیٹھے 🗍 ل کہد دینا بھی صدقہ ہے،جس انسان کی ز 🗗 گی ہمدر دی سے محروم ہو چکی ہواس کے لیے ہمدر دی کے چند جملے کتنی 🛮 ر کھتے ہیں، کسی سےخوشد لی اور بشا 🕆 🗗 کے ساتھ ملنا بھی صدقہ ہے، را 🛘 میں کسی 🔻 🛘 دہ چیز کو دیکھے کراسے را □سے ہٹادینا بھی صدقہ ہے۔رسول اللہ □نے فرمی بندوں ۵ ا اگرو، جورا □ ک⊟ اس 🗖 🗓 کیا جا⊟ ہتم زمین والوں 🗗 کرو، آسمان والاتم 🗗 کرے گا۔رحمت عالم کی پیہ شان رحت صرف انسان " 🗗 محدود 📑 قلی ، بلکه انسانی ساح میں انسانوں کے ساتھ رہنے والے ہر جا □ار کے لیے عام تھی۔ چنانچہ جانوروں کے ساتھ بھی حسن سلوک کی تعلیم دی گئی۔ جانوروں 🏿 ظلم ہوتے دیکھ کرآپ 📗 نے ختی ہے ممانعت فرمائی، بلاوجہ جانوروں کو پیٹنے، 🛘 نے اورٹھیک سے ٰ السانی ۵دینے ۵رسول اللہ ۵ نے سخت تنبیه فرمائی۔۱ یار آپ ۵ نے ایااو ۵ کو دیکھا تواس کے مالک کوبلا کرفر ۱۱ کہ اس جانور کا رہے میں ۱۱سے ڈرو،جس کا ۱۱ نے تم کو ما لک بنا ہے۔ا ی دفعہ ایں صحا اے بیا کے دو بچوں کو بکڑ ای، بیا او امنڈ لانے لگی، آپ 🛚 نے فرمایا کہاں کے بچوں کو پکڑ کر کس نے اس کو بیقرار کیا،اس کے بچوں کو چھوڑ دو۔ا 🗋 عورت کارے میں آپ 🛛 نے فرمای کہ اس کو صرف اس لیے عذاب ہوا کہ اس نے بلی کو 🛛 🖺 ہے کر بھوکا ر 🖺 تھا، رحمت عالم 📗 نے اس سلسلہ میں واضح کیا کہ جس طرح انسانوں کی الاًارسانی ایشرعی ہم ہےاسی طرح جانوروں کی الاً ارسانی بھی گناہ ہے۔

انسانی سماج کا آیا اہم حساس اور تشویشناک مسئلہ ماحو آتی آلودگی کا ہے اور اس کی تباہ کار اں سے انسانی معاشرہ لرز را ہے، رسول اللہ الکی حیات طیبہ میں اس سے ا اصولی ہدا یہ ⊡کیسی روشن ہے۔ رسول اللہ انے فرمای کہ جومسلمان در ' و لگائے گا اس سے جوانسان یا ہاں چھ آئے گا تو اس کا ثواب در ' و لگانے والے کو ملے گا۔ ہرے بھرے

آج ایا ہم مسئلہ شدت پیندی تشد داور جار جا اہم اج جس کے پیھے مختلف اسباب وعوامل کا م کررہے ہیں۔ان عوامل سے قطع نظر ہمیں رسول اللہ ای کی کیزہ زاگی میں اسباب وعوامل کام کررہے ہیں۔ان عوامل سے قطع نظر ہمیں رسول اللہ ای کی کیزہ زاگی میں ای رہنمائیاں، ہوا تا اور مثالیں ملتی ہیں جو ای وضا ہے کے ساتھ اعلان کرتی ہیں کہ کسی اگر دینا قطعاً ممنوع گناہ اظلم اور نا اور تی قامل السلیم ہے۔کسی کو دہشت زدہ کہ اور خوف میں اگر دینا قطعاً ممنوع ہے۔حتیٰ کہ کسی کے سامنے بلاوجہ تلوار اہرانے کو بھی غلط قرار دا یا گیا ہے۔جان کی اور احترام تو واضح ہے ہی کسی دوسرے کا مال بھی اپنے لیے ال ایسے اور اس کو نقصان پہنچ یا جا سکتا ہے۔

سی کے مال کا ذراسا حصہ بھی ا ایس انسان نے طا ایس ہوتا ہے تو اسے وا ایس ہوگا، ور اللہ کے اللہ کے اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فر ایس کے جواب دہ ہوا اور ارا کا حق وا ایس ہوگا۔ رسول اللہ اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فر ایس کہ مسلمان تو وہ ہے جس کے تھا اور جس کی نال نسے دوسرے مسلمان محفوظ ہوں۔ ایا فعہ ایس کہ مسلمان تو وہ ہے جس کے تھا اور جس کی نال نسے دوسرے مسلمان محفوظ ہوں۔ ایس کے ساتھ اچھی ول سے فر ایس کے ساتھ اچھی طرح ایس کے ساتھ ایس کے ساتھ اچھی طرح ایس کے ساتھ اچھی طرح ایس کے ساتھ اچھی طرح ایس کے ساتھ ایس کے ساتھ ایس کے ساتھ اچھی طرح ایس کے ساتھ ایس کے ساتھ ایس کے ساتھ اپنا ہور ایس کے ساتھ اپھی طرح ایس کے ساتھ کے

ہمارے ساج کورشوت خوری کے چلن نے ا □رسے کھوکھلا بناط ہے، اوراس کی وجہ سے

الحضوص ساج کے □وراورغر ۔ □ □ تا ہے بنیادی حقوق سے محروم ہوجاتے ہیں۔ رسول اللہ

الی □ کیزہ ز □ گی رشوت کو ا ۔ □ ساجی لعنت قرار دے کر اس □ ز □ د   بندش لگاتی ہے؟

رشوت لینے والے اور رشوت د سینے والے دونوں کو گنہ گار قرار د بی ہے۔ اسپنے فرائض کی ادا □

کے لیے اسپنے رب کے سامنے جواب دہی کے احساس کو محرک بنا یا گیا ہے۔ ارشاد ہوا کہ تم میں ہر

مخص ذ □ دار ہے، اور ہر مخص سے اسکی □ فوضہ ذ □ دار □ ں اور اس کے مالطوں ک □ رے میں

در □ ونت کیا جائے گا۔ احساس ذ □ داری اور احساس جوا □ ہی کا یہ تصور رشوت کے دروازے کو بند

کر دیتا ہے، ساجی ز □ گی میں آج کچھ ساجی □ گس گئی ہیں، جس میں خوا □ گی ز □ گی سے تعلق

رکھنے والے □ کل میں □ ق کی □ حتی شرح اور □ و □ کی ما □ مرفہر □ ہیں۔

عورتوں کے ساتھ حسن سلوک، ان کی □ور□ں سے □ اٹی، ان کے حقوق کی ادا □،
ان کے ساتھ حسن معاشرت کی □ ہم □ ت رسول اللہ □ کی سیرت وحیات میں موجود ہیں،
□کا مطالبہ اور □ کے لا لیچ میں عورت اظم □ و کسی □ □ گوارہ □ ہے، سیرت طیبہ کی تعلیم
کا تقاضہ ہے کہ اس سماجی لعنت کو الکل ختم کیا جائے اور خانگی ز □ گی کوسنت رسول اللہ □ کے سانچہ میں ڈھالا جائے۔

ساج میں اہمی اعتماد، تعاون اور اہمی محبت کا فروغ سماج کی بنیادوں کو مضبوط کا ہے۔

ا امضبوطی کے لیے رسول اللہ انے خاصا اہتمام فر ہا ہے، ای ایک ساتھ ہدا ہا وی گئی ہے کہ کسی کے ایچھے اس کی ال کی ال کی جائے، کسی کی ٹوہ اور اجس میں ان اجائے، کسی کو موقع ان ایرو مددگار اچھوڑا جائے، کسی کو اسلام اور اے لقب سے اپکارا جائے، کسی کے اربے میں اگمانی ارکھی جائے، ہرانسان سے محبت کی جائے، اس کے تیکن حسن ظن را جائے ہی محبت کی جائے، اس کے تیکن حسن ظن را جائے ہا ہمی محبت کو اصاوا دینے کا ان اسخہ ہے آپ آپ آئے یہ ہتا کہ ایر اور تعاون کو درجہ اتنا او نچا کیا گیا کہ فر ہا گیا ۔ انہ انسان اپنے کسی بھائی کی مدد کر ال رہتا ہے، اللہ تعالی کی مدد کر ال رہتا ہے، اللہ تعالی دوسرے کی مدد کر ال رہتا ہے۔ اللہ تعالی دوسرے کی مدد کر ال رہتا ہے۔ اللہ تعالی دوسرے کی مدد کر ال رہتا ہے۔ قرآن میں کہا گیا کہ ہر نیکی اور تقوی شعاری کیا میں ا ان اس انسان کی مدد کر آپ رہتا ہے۔ قرآن میں کہا گیا کہ ہر نیکی اور تقوی شعاری کیا میں ا

ساجی ز اگی میں ا یا اہم مسئلہ مختلف مذاس کے احترام اور ان کے درمیان بقائے ہم کا ہے۔ سیرت طیبہ میں اس ارے میں بہت واضح ہوا ت موجود ہیں، میثاق مدینہ میں تمام مذاس والوں کے لیے اپنے اپنے مذس اٹل کی آزادی کی ضا الا مال تخفوظ ہیں تمام مذاس والوں میں اپنی شنا نہ الے کے ساتھ اٹی رہتے ہوئے دوسرے مذاس اور ان کے ما والوں کا احترام اور اپنے اپنے مذس اٹل کی آزادی سیرت طیبہ نے دی ہے، اس نے بتا کہ و اور ان کا احترام اور اپنے اپنے مذس اٹل کی آزادی سیرت طیبہ نے دی ہے، اس نے بتا اشتراک، عمل اور ساجی ہم آئی میں ہر اگر اوا وٹ ابنا ہے۔ فرقہ وار ال ہم آئی اپنے اپنے اپنے اپنے اپنے اپنے سے سے اس معاملہ میں کافی روشنی میں ہر اگر اوا وٹ اگی سیرت و کردار کی ساجی ضرورات میں رہنمائی رکھنے والی ہے، سیرت طیبہ کا موضوع آ الفوش روشن سے کی ساجی میں روشن سے ماریخ اپنے ساخ کی کسی بھی نوع کی اگر بی کا خاتمہ کر سکتے ہیں۔ مالا مال ہے جس کی روشنی سے ہم اپنے اپنے ساخ کی کسی بھی نوع کی اگر رکھی کا خاتمہ کر سکتے ہیں۔ مالا مال ہے جس کی روشنی سے ہم اپنے اپنے ساخ کی کسی بھی نوع کی اگر رکھی کا خاتمہ کر سکتے ہیں۔ مالا مال ہے جس کی روشنی سے ہم اپنے اپنے ساخ کی کسی بھی نوع کی اور اگر اسورہ حسنہ ہے۔ میرت طیبہ کا سی جی کی کا فاتمہ کر سکتے ہیں۔ مالا مال ہے جس کی روشنی سے ہم اپنے اپنے ساخ کی کسی بھی نوع کی اور اگر اسورہ حسنہ ہے۔ میرت طیبہ کا سی جی کی کا فاتمہ کر سکتے ہیں۔

اسلام 🛭 اول کی نظر میں

[مولوی ا□البرکات حمیدی متعلّم دارالعلوم د [بند

ابتدائے اسلام سے لے کرآج - 🛅 ریخ اسلام کا کوئی ا 🛘 دور 🔻 🗖 راجس میں اسلام کے خلاف محاذ آرائی و ہرزہ سرائی 🛮 کی گئی ہو۔ دشمنانِ اسلام نے اسلام کے صادق وشفاف چېرے کو داغ دار کرنے کے لئے ہم کمکن کوششیں کیس،اسلامی احکام وتعلیمات،شعا<u>[ال</u>خصصات، اً اسلام کی اسی، ساجی، معاقبی ، انفرادی واجتماعی زاگی غرض که ہر چہار جا اسے اسلام ا حمله کیا۔اشا طالسلام کے پہلے دور میں ال 🛘 ،الاہب،عتبہ،شیبہاورامیہ 🖯 خلف و 🖫 🖟 کفرنے حق کی آواز کواپنی قوت سے رو 🛘 چیا پھر بعد کی 🗗 ریخ میں 🕒، ہلا کواوں 🗗 رجیسی 🗓 🗓 وسفاک قوم نے جنونِ خود داری ویپنداری اوراسلام دی 🛘 میں ہزاروں سیکڑوں مسلمانوں کونہ 🕒 کیا اورموجوده المام میں سوا می سردھا []،سلمان رشدی اور سال ایسی ایسی ایجنت قلم کاروں نے اپنی 🗗 🗓 فات، تصنیفات بلکہ فخش نگارشات کے ذریعہ 🗋 سل کے ذہن کو اسلام کے تیس 🛮 اگندہ کئے اور کرر ہے ہیں۔ اور اپنی اسلام و اکا اظہار کررہے ہیں۔ اس طرح کی تمام سر امیوں کا خیمه بیرے که مسلمان اینے مذہب تعلیمات، مذہبی عقیدت سے دل 🛘 دا 🗎 ہوجا کیں،ان کے دلوں سے نبی کا 🛭 تبداس عبقری 💎 🗖 کا ادب واحتر ام نکل جائے ، آنے والی نسل پیسو چنے لگے کہ اسلام کی تعلیمات ناید تی و 🛛 📗 🗗 🗗 بنی ہے ، حمد کسی 🗇 ائی پیمبر کا 🗖 م 🗎 جس نے اپنے اخلاق فاضلہٰ کے ذریعی∄یتی انسا سیا کوسکون ورا ` طاکا سامان، ز∟گی ُ 🛘 ار ٰنے کا مکمل قانون و نظام عِطار کیا، بلکہ محم∏نعوذہ للہ ا ا شخص کا م ہے جس نے د ا میں قتل وغارت َ ای، حوس 🛛 🖟 وفخش کاری غرض که جمله 🗗 کاری کوفروغ 🗓 ،کیکن عقل سلیم . 📮 انصاف کے ساتھ 🗗 ریخ اسلام،احکام قرآن اورسیرت نبوی کا مطالعه کرتی ہے تو خود بخو داعتراف کرتی ہے کہ بخدایہ تمام

اعتراضات جواسلام کے خلاف کئے گئے ہیں ۔ اِجھوٹ ہیں۔ جوتعصب و نگ نظری کا متیجہ ہیں، حقیقت اس سے کوسوں دور ہے ا الیس اپنی جا اسے اسلام کے لئے وکا آکروں تو اللہ میاں مٹھو بننے کا الزام ا آئے گا۔ لیجئے ان لوگوں کی نا نی جن کی گھٹی میں اسلام د اللہ کہ ہوئی میں کھٹی میں اسلام د اللہ کھٹی ہوئی ہوئی تھی، کیکن . اوا اللہ نے اسلام کو انصاف کی نظر سے مطالعہ کیا تو پھر اس کے اکیزہ وصاف ستھرے نظام زاگی و بندگی، رسول کر اللہ کے اعلیٰ وار فع اخلاق و کردار سے متاتی ہوئے اللہ میں شر ی ہوگئے، میں اسلام سے وابستہ کر کے اسلام کے عالمی اخوت میں شر ی ہوگئے، صرف یہی اگر وہ مسلمان ہوئے بلکہ اسلام اعالیٰ کئے جملہ اعتراض کا اور ٹر جواب بھی میں اور سیچ اوری ملک اسلام اگر اور خلفر مائے۔ اور سیچ اسلام اسلام اگر اللہ کے اللہ کی ملک اسلام اسلام اگر اللہ کی اور سیچ اور سی

ا جمایما خان ایسی ایسی ایسی ایسی ایسی کا کاشکر ہے کہ اسلام قبول کرنے سے پہلے بھی میں تثلیث کی قائل ایسی اور توحید ایقین رکھتی تھی۔اس لئے. ایسی نے توحید ااوا کی میں تثلیث کی قائل ایسی اور توحید ایسی حقاساً کوفوراً تسلیم کرا۔اسلام کے اس پہلونے محصو بہت متاق کیا کہ بیا ہا گمل نظام حیات ہے اور زاگی کے ایا ایسا تعجبی رہنمائی کا ہے۔ چنانچہ انے دھونے سے لے کرخا ان تعلقات اور معاشرتی روا ایسی حوالے سے ایسا معاملہ میں بید الٹھوس اور فطری رہبری کا ہے۔

ا محتومه امدینه ایکهائی ایکه فرماتی ہیں۔اسلام وہ کمل ضابطہ حیات ہے۔جس میں انسانی زاگی کی کیزگی از ورطا جاتا ہے۔خواہ وہ انفرادی زاگی ہوا اجتماعی۔ خصوصاً اللہ کی نظر میں عورت کوا یا خاص حیثیت حاصل ہے۔ جبکہ مغرا والی میں میر عورت کوا یا خاص حیثیت حاصل ہے۔ جبکہ مغرا والی میں میر عورت کو ایا خاص حیثیت ماصل کی قطعاً کوئی گنجائش اے کارہاری اسلام میں عورتوں کے استحصال کی قطعاً کوئی گنجائش اے کارہاری مقاصد کیلئے اور کسی عورت کو بیچا جاتا ہے اور ایسی اس کے حوالے سے اس کی تو ہیں و معلیل کی جاتی ہے۔

ا محترمه میریو لازیسنی الینٹا یہیں'' بیچوالوں کا یہ پیچیدہ اللہ کی محترمه میریو لازیسنی اللہ کا اینٹا یہ بیچیدہ اللہ کی اللہ کی اللہ جس سے د اللہ کی اللہ جس سے د اللہ عیسائیت کی نفرت دل میں بیٹھ گئ پھر جستوحق نے اسلام کے چوکھوں پہلا الا کیا اور میں نے اسلام قبول کرا۔قرآن کراسے اسے نا دہ متالہ ہوئی۔

ا محتومه ادیکه سیفوت ایا این اینور ای طالبه بین فرماتی بین آیان اینور ای طالبه بین فرماتی بین آزادی نسوال کام اسلغوالی احیائی، عزت ماموس کو کھلا بنانے اور معراج انسانی انے کا دعویٰ کرنے والی تہذیہ اسلامی لٹریچروں کی طرف رہنمائی کی اور اس نے اسلام کی طرف۔

اسلام ای تقیقت کے پیادی ایے۔اسلامی زاگی اسلامی معاشرہ کی بنیادی ایک اسلام ایستام معاشرہ کی بنیادی ایس ہے۔اسلام ہے۔اسلام خصوصی طور ⊡فورتوں کا بہت احترام کی ہے۔اسلام میں خوا او بچوں کوخصوصی تحفظ حاصل ہے۔

المحتوجه ميدى كالونى اليايا ميں دل ہى دل عيسائيت كو تها اواسرارعقيدة تو حيداور كراماتى تعليمات سے بيزار تھى، ميرى طبيعت كيلئے اس ميں كوئى چيزا السماراعقيدة تو حيداور كراماتى تعليمات سے بيزار تھى، ميرى طبيعت كيلئے اس ميں كوئى چيزا السمامات كى ايا كتاب تھ لگ گئے۔ اس كو السما شروع كيا آہستہ آہستہ نورِايمان سے ميرادل منور ہونے لگا اور . ايا كتاب ختم ہوئى تو ميرى كيفيت لكل ال گئ تھى اوراب ميں مسلمان تھى۔ اوا آپ بيسوال كر اكداسلام كے سى پہلونے آپ كو اسے تھى اوراب ميں مسلمان تھى۔ اوا آپ بيسوال كر اكداسلام كے سى پہلونے آپ كو اسے تعلق قائم ناہدہ بناكر السام كو اس كے تعلق قائم واسطہ بناكر السام كا استعلاق تائم بين، الله كي عبادت ميں حضرت عسى عليہ السلام كو اسطہ بناكر السام كو اسے تعلق قائم ميں آسان وز مين كا فرق ہے۔ ہندہ اپنے رب كى حمدوثنا كا ہے اور اس سے دوا و آتات كي تعمين و بھلائياں طلب كا ہے ، ظاہر ہے دونوں ميں آسان وز مين كا فرق ہے۔

اس شوق و ذوق نے قرآن کے مطالعہ کی طرف راغب کیا میں نے خصوصی طور □سورہ □□ کی تفییر اسی شوق و ذوق نے قرآن کے مطالعہ کی طرف راغب کیا میں نے خصوصی طور □سورہ □□ کی تفییر کا مطالعہ کیا جس سے □□ کے □ □ جا نکاری حاصل ہوئی قرآن کی صدق بیانی وسحرا □ کی مطالعہ کیا جس سے □□ کے □ ارکیا۔ ا □ للہ اب میں مسلمان ہوں پہلے اور اب کی ز □گی میں دن رات کا فرق ہے۔ میں مسرور و خوش ہوں کہ اسلام نے مجھے روحانی ولی اطمینان و سکون بخشا جود □ کے کسی بھی مذہ □ میں اسی جا □۔

ا مسام الريد المنوح الماليك كتي بين ". الكوئى آلائى دا چيوڙ كراسلام الميك كتي بين ". الكوئى آلائى دا چيوڙ كراسلام قبول كا ہے تو اس سے اسباب دلا فت كئے جاتے ہيں۔ جس ميں اسلامی خوبيوں كی فہر ط لگانی ہوتی ہے۔ ميں جہاں " اخيال كا ہوں كہ اسلام ك□رے ميں اس طرح سوال كا اسلام کی خوبصورتی و دکشی کو کم کرنے کے مترادف ہے ہم میرے قبول اسلام کے نمایاں □ سد تھے۔ اسلام کا ام حساب کا نظریہ اللہ ہر مسلمان کا اس وری کے واسطے کے قرب الہی حاصل کو اللہ قرآن کر ایک صداں ارجانے کے بعد بھی الحرف ہوا۔''

ا محتومه البريا اليكا النام النام النام المعتومه البري البري المين البري المين البري الميام الميام الميام الميام الميام المين الميام الميام

ا جناب عبدالله الدياد اسا الاير رون الاوتم تمل نان ـ ہندوان الله محن انساسا الله عبدالله الدياد اسال الله علم كوسيدهى راه دان والے، الاكل طرف محن انساسا الله على الله على الله الله على الله الله على الله على

(Dr. Mechel H. Heart) الداكل مال ايك هارث العالم مال ايك العالم العالم

اطا ایا یا داشہور صحافی ہیں جناب نبی کر ایا ہی دائی ای اوکریما او ات اور ایگیر اسے متاق ہوکر لکھتے ہیں' میں نے ان کی دائی ایسی، ارسطو کی منطق و ای ھا، ایکی کی دافت و طبا ہی ہی ہ را و سہراب کے قصوں کا جاتاہ ای، لینن و کارل مار کس کے فار مولے اسے، مشرق و مغرب کی ساری ایر "پالو اور عرب وعجم کے تمام اران کا جاتاہ ای، لیکن مجھے ای قات جس کی داکا ہر پہلو اور اغ ، جس سے اپنے اسے محبت کرنے ای ہوجا ئیں ان میں کوئی نظر □ آ 🗗 سوائے محمد عر □ □ کے اس لئے کہ دوسر ہے کسی میں اَ □ کوئی خو □ ہے تو وہ وقتی ،علا قائی ﷺ پھراس کی اپنی قوم سے تعلق رکھتی ہے۔

''مشت □ از ٰ اوارے'' کے تحت بیا ی جھلک ہے جس سے بیمعلوم کر الکل آسان ہوجا ﷺ ہے کہ اسلام ایں ایک کیزہ اور عند اللہ ایک ایہ دیا ہے اس کی تعلیمات نقائص سے اک ہے، مکمل ضابطہ ز 🛮 گی و بندگی ہے، پیار ومحبت، اخوت و بھائی جیارگی کا د 🛘 ہے۔ اسلام نے انسانوں کوانسا سے ایسالی زاگی بسر کرنے والوں کوسلیقہ، تہذیہ اور ڈسپلن ہے، 🏻 ر 🛛 ورویے قومی تعصب و 🛮 🗗 🗗 کی ردائے خار دار کا 🗗 🗗 رکیا ،عورتوں کو جا 🖺 حقوق عطار کیا ،ان کوشم انجمن ورونق محفل بننے سے روکا، □دول کی ہوس سے بچتا،ان کی ز 🖒 کی کا مقصد ومعراج عطار کیا، د 🛘 سےخوں رہے ی، 👚 🗗 حکمرانوں کی 🛮 لاد 🖺 ، پیجا تسلط کوختم کیا، 🗓 🗇 کو 🗇 اکا خوف ادداا، اسلام کا پیام صرف اور صرف مسلمانوں کے ابلکہ اری دا کے لئے عام ہے۔ اسی طرح جناب نبی اکرم ﴿ []ی نبوت ورسا ﴿ بھی آ فاقی و عالمگیری ہے آپ کی ذات اللَّهُ ا للعالمین ہے۔ آپ کے مثل 🛭 د 📗 میں کوئی 🗓 🗗 سکتا ہے، د 📗 کی مشہور ہستیاں خواہ وہ کارل . مارکس ہوں، لیط □ئے ہوں،روسو ہوں اااہم کنکن ہوتمام آپ کےسامنے ہیج ہیں، بلکہ میں تو كهنا مول كدان تمام مذكوره شخضيات الجيهشي صدى ميس طلوع مون والي آفابِرسا 🗗 🛮 كا عکس و ہوتے ہے آپ ہے ہو وہشت کادی کی تعلیم دی ہے اور ﷺ کوروار ہا ہ آپ ہے گے رواداری ﷺ، آپ کی بعثت کا مقصد د 🛘 کوتو حید ہے منظ خبر کی تھالوگوں کواحکام 🗗 نی ونورایمانی سے لبر 🛚 کیا تھا، آپ نے مٹی کے ذروں ہ انی کے قطروں ، امنڈ تہ دلوں ، 🏚 سی گھٹاؤں ، کو□تی بجلیوں، زمین ک^{انا™}وں ، پہتیوں غرض کہ ہر <u>ذر</u>ہ کا ئنات میں ©ا کے جلوے د 🛘 ئے۔ دشمن کواپنی دلفری 📑 علیم و 🖺 بیت سے اپنا جاں نثار بنایا د 📗 کے تمام مسلماً نوں کواخوت کے رشتہ میں جوڑا یہ 🛘 کشاحقیقتیں ہیں جن کو بھلےاسلام د 🗋 میں چور ومخمور دشمنان اسلام بھلاد 🖟 یکن د 🖟 کا آئکھیں ۩ پاسکتا۔ یہی وجہ ہے کہاسلام آج بھی تمام۩ر ۩دوانیوں کہ۩وجود ۩ی سے پھیلتا جاں ہے اور پھیلتا رہے گا اوں ری تعالیٰ کا کیا ہوا وعدہ [را ہو∃ رہے گا۔

نور 🛭 ہے کفر کی حر 🗗 پہ خندہ زن پھونکوں سے یہ 🏚 غ بجھ 🖺 جائے گا

نصرت الہی سے محرومی کے اسباب

[مولا سعیداحمد جلال [ری مد یا ماهنا [بینات جاآعة العلوم الاسلامیه علا [بنوری قون کراچی

بسب الله الرحين الرحيب

الصعدلله وسلام علىٰ عباده الذين اصطفى!

ا المعنون ال

بلاشبہ یہ سوال آج کل تقریباً ہرد □ دار مسلمان کی ن□ن□ہے اوراس کے دل و دماغ کو
□ □ن کئے ہوئے ہے اوراسے بچھ □ آ □ کہ اَ اسلمان حق □ ہیں اور یقیناً حق □ ہیں، تو ان کی
مدد کیوں □ کی جاتی اوران کے اعدار و □ □ یہود و نصار کی اور کفار و مشرکین، جو یقیناً طل □
ہیں، کے خلاف اللہ تعالیٰ کا جوش انتقام حر □ میں کیوں □ آ □؟ اوران کو تہس □ کیوں □
کر □ جا □ ہا کی کفار و مشرکین اور یہود و نصار کی کو مسلمانوں 回نو قیت و □ کی کیونکر حاصل ہے؟ اور
ان کو اس قدر ڈھیل کیوں دی جارہی ہے؟ اس کے ایکس مسلمانوں کوروز □ و ز ذ □ وا □ رکاسا منا کیونکر ہے؟

اس سوال کے جواب میں راقم الحروف نے جو کچھ لکھا، منا □معلوم ہا ہے کہ اسے قارئین بینات کی ۵مہ میں □کر ۱۵ جائے، طہہ ا

□ادرعز ﷺ آپ کا سوال معقول اور بجاہے، کیونکہ اس وقت دﷺ بھر میں مسلمانوں □جس قدر مظالم کے پہاڑ توڑے جارہے ہیں اور مسلمان جس قدر ظلم کی چکی میں □رہے ہیں، شا □ہی کسی دوسری قوم ﷺ ا ◘ وقت آ ◘ ہو؟اس □ کـ□ وجود مسلمانوں کے قق میں اللّٰہ کی مدد کا □ ال ، واقعی قامل شویش ہے ، اور آپ کی طرح ہر مسلمان اس تشویش میں ہے۔

لہٰذا آپ کے سوال کے جواب کے سلسلہ میں چندا □عرض کر ﷺ چاہوں گا،ا ۖ آ آپ نے ان کو ذہن نشین کر الآنو امید ہے کہ ﷺ اللہ آپ کومسلمانوں کے حق میں اللہ کی مدد ا ٓ آ نے کے اسباب ووجوہ سجھ آ جائیں گے۔

دراصل یہاں دوامور ہیں،ا یا یہ کہتمام مسلمان عموماً اللہ تعالیٰ کی مدد سے کیوں محروم ہیں؟ دوسر سے یہ کہ خاص طور اوہ اصالح مسلمان، جو واقعی اللہ تعالیٰ کے دا کے محافظ ہیں،ان ا مصا کہا و بلایا کے پہاڑ کیوں توڑے جارہے ہیں؟ان کے حق میں اللہ کی مدد آنے میں اخیر کیوں مورہی ہے؟اوران کے دال کواس قدر ڈھیل کیوں دی جارہی ہے؟

اولٰ اسے پہلے یہ کہ تمام سلمان اللہ کی مددسے کیوں محروم ہیں؟اس سلسلہ میں عرض ہے آ اس وقت مسلمان من حیث القوم مجموعی اعتبار سے تقریباً ایکی کا شکار ہو چکے ہیں۔ اس وقت مسلمانوں میں ذوقِ عبادت اور شوقِ شہادت کا فقدان ہے، بلکہ مسلمان بھی ...الا ماشار اللہ ... کفار ومشرکین کی طرح موت سے ڈرنے گئے ہیں۔

۔ اوراینے خا⊡ان کی د [وی را طی وآ رام کی فکر ہے۔ اوراینے خا⊡ان کی د [وی را طی وآ رام کی فکر ہے۔

یا۔ آج کل مسلمان...الا ماشار ٰاللہ...موت، مابعد الموت، قبر، حشر، آتت، □ اور جنت کی فکر واحساس ہے □ [ز ہو چکے ہیں اور انہوں نے کا فر اقوام کی طرح اپنی کامیا □ و □ کا می کامدارد [اورد [وی اسباب و ذرائع کو ہنا [ہے،اس لئے تقراقیا با ہی اس کے حصول و مخصیل کے لئے د [اوردوڑ رہے ہیں۔

۔ اس وقت ...الا ماشار الله ...مسلمانوں کا الله تعالیٰ کی ذات □اعتاد، بھروسه اور تو کل □ اس لئے وہ د ☐ اورد ☐ وی اسباب ووسائل کو □ کچھ ورکرنے گئے ہیں۔

□-. □ سے مسلمانوں کا اللہ کی ذات سے رشتہ عبد . □ □ور ہوا ہے، انہوں نے عبادات واعمال کے علاوہ قر . □قر . □ ، □ہی کچھ چھوڑ ط ہے، حتی کہ رگاہ الہی میں رط، . □ اور دعا ئیں مانگنا بھی چھوڑ ط ہے۔

۔ جس طرح کفروشرک کے معاشرہ اور □ □ اقوموں میں □کر داری، □کاری، چوری، ڈککی ،شراب نوشی، حرام کاری، حرام خوری، جبر، تشدد ، ظلم اور □کا دور دورہ ہے، ٹھیک اسی طرح □ م □ دمسلمان بھی ان ۵ائیوں کی دلدل میں سر1 غرق ہیں۔

□ - معدود _ چند، الله کے جو بند _ ، اس غلاظت کدہ میں نور کی کرن اور امید کی روشن
□ جو سکتے تھے، ان □ الله کی زمین تنگ کردی گئی، چنانچه آپ دیکھتے ہیں کہ جو مسلمان قرآن و
سنت ، د □ و مذہ ◘ کی سداری اور اسوہ نبوت کی راہ نمائی میں ز □ گی ﷺ ا □ چاہتے تھے، ا
تشد دیسند، دہشت َ □ د، رجعت پینداور ملک وملت کے دشن و □ہ کہہ کر □ نے لگا طی گیا۔

اً ایاتے ہوئے بھی گھبرا ﷺ ہے۔
ان کا فراقوام کے □و □ ہے متاث ہوکراوران کی □ □ نی کا انجام دے کرد □ و ندس اسے وابستگی رکھنے والے خلاق ن کے خلاف ا □ طوفان آئیزی □ کیا اوران کواس قدر مطعون و □ م کیا کہ کوئی سیدھا سادامسلمان ، اسلام اوراسلامی شعا □ کو ایناتے ہوئے بھی گھبرا ☐ ہے۔

∭- اسلام دشمن میڈای، اخبارات، رسائل و ۱۱ شیس اسلام اور مسلمانوں کو اس قدر خطراک،نقصان دہ،ملک وملت دشمن اورامن الف ورکرایا گیا کہابخود مسلمان معاشرہ ان کو اپنانے اور گلے لگانے ۱۳ مادہ ۔

۔ مادی قاپندی نے م [دمسلمان کواس قدر متاق کیا ہے کہ اب اس کو ∏ل وحرام کی تمیز سے اس کو ∏ل وحرام کی تمیز سے تمیز تھا ہو، اس لئے مسلم معاشرہ میں بھی،سود، جوا، رشوت، لا آئی،انعامی اسکیموں کا دور دورہ ہے۔

۔ اللہ علاق سودخوری کے ایکب ہوں ،اللہ تعالیٰ کا ان کے خلاف اعلان جنگ ہے۔ ظاہر ہے جو سلمان سودخور ہیں ،وہ اللہ تعالیٰ سے جا اللہ جنگ ہے۔ خلاب جنگ ہوں کیا ان کی مدد کی جائے گی؟

اسکے اور رشوت اپل اور وہ اور جہاں طلم وتشد دعروج اور جہاں کسی فریہ الی انعامی انعامی اسکیموں اور رشوت اپل اور وہ اور جہاں طلم وتشد دعروج اور جہاں کسی غریہ ایک عزت اموس اور مال ودو اضحفوظ اہو، اللہ کی رحمت ازل ہوگی اللہ کا غضب؟ پھر یہ بھی اپنی احقیقت ہے کہ کفر کے ساتھ حکوم اپلے کہ اللہ کی مدد مظلوم ہے کہ کفر کے ساتھ اور مال اللہ کی مدد مظلوم کے ساتھ ہوتی ہے۔ چاہے وہ کا فرہی کیوں اور فالم چاہے مسلمان ہی کیوں اور فالم جاہے مسلمان ہی کیوں اور فالم جاہے مسلمان ہی کیوں اور اللہ کی مدد سے محروم ہوتا ہے۔

دعا ئيں قبول 🏻 ہو 🕒 🗎 كەحد 🗈 شريف ميں ہے 🗎

"عن ابي هريرةٌ قال: قال رسول الله 📗 : ان الله طيب لا يقبل الا طيبا وان الله امرالمؤمنين بما امربه المرسلين فقال: "ياايها الرسل كلوا من الطيبات واعملوا صالحا" وقال تعالىٰ: "يا ايها الذين آمنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم"□م ذكر الرجل يطيل السفر اشع 🛘 اغبر يمد يديه الي السماء يارب 🖟 يارب ومطعمه حراه ومشربه حراها 🛚 جم🛚 '' حضرت 🗓 ہر 🖺 وضی الله عنه آنخضرت 📗 سے نقل فر ماتے ہیں کہ الله تعالیٰ□ک ہے کیزہ ہیں اور 🛮 ک ہے کیزہ ہی قبول فرماتے ہیں ، اور 🔻 شک اللہ تعالیٰ نے مومنوں کو بھی وہی حکم طیا ہے جورسولوں کو حکم طیا تھا، 🛘 اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے ''اے رسولوں کی 🛭 🛍 کیزہ چیزوں میں سے 🛘 وُ اوراعمال صالحہ کروُ'' اسی طرح مومنوں سے فرماہا''اے ایمان واللا ان کیزہ چیزوں میں سے 🛮 وَجو ہم نے تہہیں دی ہیں''پھر آپ 🏻 نے ایں آ دمی کا ذکر فر 🗓 جوطویل سفر کی وجہ سے غبار آلود اور ۵ا گند ۵ ل ہے اور دونو ل تھ آسان کی طرف اگر کہتا ہے 🛘 ا بیناحرام کا،لباس حالانکهاس کا 🛮 حرام کا، پیناحرام کا،لباس حرام کا اوراس کی غذاحرام کی ہے، تواس کی دعا کیونکر قبول ہوگی؟''

"عن انس بن مالكُّ اراه مرفوعاً قال: يأتى على الناس زمان يدعوالمؤمن للجماعة فلايستجاب له يقول الله: ادعنى لنفسك ولما يحزبك من خاصة امرك فاجيبك واما الجماعة فلا! انهم اغضبونى. وفى رواية: فانى عليهم غضبان." كتاب الرقائق والله الله عنه آنخضرت عليهم غضبان. " كتاب الرقائق والله الله عنه آنخضرت عليهم غضبان والله عنه آنه والله عنه آنخضرت على معلمانون كه آب الله عنه آنه ورآئة كاكمومن، مسلمانون كى الله عنه الله وماكن والله وماكن وم

Ⅲ - پھریہ ت بھی ذہن نشین ر 🛛 جا ہے کہ آسمان سے اچھاﷺ رے نصلے اکثر ی 🗗 کے عمل اور ﷺ کی کے تناظر میں ۵زل ہوتے ہیں،اس کے آسانی ا ۵ازہ لگا جاسکتا ہے کہ مسلم معاشرہ کی اکثری 🗗 کے اعمال وافعال اور سیرت وکر دار کا کیا حال ہے؟ کیا ا 🛘 معاشرہ جہاں د]، دینی اقد ار کانداق اڑ 🛮 جا 🗗 ہو، جہاں قر آن وسنت کا انکار کیا جا 🗗 ہو، جہاں اس میں تحریف کی جاتی ہو، جہاں ان کومن مانے مطل 🏻 مفاہیم اور معانی پہنائے جاتے ہوں ، جہاں حدو داللّٰہ کا ا نكاركيا جا⊟ ہو، جہاں سودكو □ل اورشرابكو□كُ كہا جا⊡ ہو، جہاں ن□ كارى و ◘كارى كو تحفظ ہو، جہاں ظلم وتشدد کا دور دورہ ہو، جہاں مسلمان کہلا۩ دہشت ً ادی کی علامہ ہو، جہاں ۔ اقصور [اموں کو کا فراقوام کے حوا 🛮 کیا جا🗗 ہو، جہاں 🗗 کار و مجرم معزز اور 🏻 م ذلیل ہوں، جہاں تو ہین رسا ط کوٹھنڈ ہے بیٹوں 0دا ثصلیا جا ہو، جہاں □ نبوت کواقتدار کی چھتری مہیا ہو، جہاں محافظین د □ وشریعت کو 🛘 بند سلاسل کیا جا 🗗 ہو، جہاں کلمہ حق کہنے والوں کو گولیوں سے حیملنی کیا جا⊟ ہو، جہاں کا فراقوام کی کا سہلیسی کی جاتی ہو، جہاں یہود ونصاریٰ کی خوشنو دی کے لئے مسلم مما لک ۵ اسلام د □ں کی 🏚 هائی کوسند جواز مهیا کی جاتی ہو، جہاں دینی مدارس و 🛘 🗬 🗈 یا هائی کی جاتی ہو،ان 🏻 بمباری کی جاتی ہو، ہزاروں 🔝 موں کو خاک وخون میں 🗖 🖳 جا🗗 ہو، ان 🛘 فاسفورس 🗍 🗗 كران كړ م ونشان مط 🖺 جا 🗗 ہو، جہاں مسلمان طالبات اور 🗗 د ونشین خوا کو در 🗗 گی کا نشا 🛭 بنایا جا 🗗 ہو، ان کی لاشوں کی 🛮 حرمتی کی جاتی ہو، ان کے جسم کے 🔻 ہے اڑائے جاتے ہوں،ان کو ڈن کرنے کے بجائے ان کی لاشوں کو جلتا جا⊟ ہو، جہاں 🗗 ری اور 🛛 زی مظالم کی دا 📗 📗 د ہرائی جاتی ہوں، جہاں د 🗎 دار طبقہ اور علمار و 🖺 راز مین تنگ کی جاتی ہو، جہاں ا ارکی خوشنودی کے لئے اپنے شہراں کے خلاف آایش کلین اپ کئے جاتے ہوں، جهاں ہزاروں ،لاکھوں مسلمانوں کواپنے گھروں سے نقل مکانی □ □رکیا جا⊟ ہو، جہاں د □ و شریعت کا م 🚨 🗅 ماورع 🖺 نی فحاثی ، پینگ ازی اور میرانهن ریس کی سر 🛘 🖟 کی جاتی ہو، جہاں عر اِنی و فحاشی کوروش خیالی واعتدال پیندی کا م م یا جا همو، جهاں دینی مدارس بنداور قحبه خانے کھولے جاتے ہوں، جہاں عوام ان □ کے مختاج ہوں اور الاب اقتدار اللہ لاکھرو 🛘

ا □رات ہوٹل کے قیام کا کرایہادا کرتے ہوں، جہاں اپنے اقتداراور حکوم □ کے تحفظ کے لئے درات ہوٹل کے قیام کا کرایہادا کرتے ہوں، جہاں اپنے اللہ کا رحمت ازل ہوگی؟ ۤ اللہ کا عذاب وعقاب؟؟؟

جون 🏻 ء

"عن مرداس الاسلم ق قال النبي [: يذهب الصالحون الاول فالاول وتبقیٰ حفالة كحفالة الشعير او التمر لايباليهم الله بالة." البخارى كتاب الرقائق م الله الله عفالة كحفالة الشعير او التمر لايباليهم الله بالة." البخارى كتاب الرقائق م الله عفر الله عنه سعروا له الله مخضرت النه فر الله عنه على الله عنه عنه وقع جائيل على معلا معدد يكر بعد حصت موقع جائيل على معلى بعد روى جول محور الله قى ره جائى بين، الله كاره لوگ ره جائيل على كه الله تعالى ان كى كوئى اواه الركى كائه

۔ اس کےعلاوہ بی□ ہے ملحوظ رہے ک∏مسلمانوں کے لئے اللہ تعالیٰ کی مدد کا وعدہ ضرور ہے کیکن ساتھ ہی اللّٰہ کی مدد آ نے کے لئے بیشر طبھی ہے کیا

"یاایها الذین آمنوا ان تنصروا الله ینصر کم ولیابت اقدامکم" انه اس □جه ["'اَ تاتم الله کے د] کی مدد کروگ تو الله تعالی تمهاری مدد کر] گے، اور تمهار بے قدموں کا قاکر [گے۔"

لہذا . □ سے مسلمانوں نے اللہ تعالیٰ کے د ۞ کی مدد چھوڑ دی ہے، اللہ تعالیٰ نے بھی مسلمانوں ںے اللہ تعالیٰ نے بھی مسلمانوں سے اپنی رحمت وعنا یہ ۞ اور مدد کا تھواٹھا ۞ ہے، چنانچہ آج ہر طرف مسلمانوں ۞ کافر اس طرح و ۞ نوان ۞ چنے ہوئے ۞ نے ۞ لوگ ٹو ۞ ہیں۔ چنانچہ

حد. قاشریف میں ہے

"عن أوبان قال: قال رسول الله]: يوشك الامم ان تداعيٰ عليكم كما تداعيٰ الآكلة الىٰ قصعته أأ فقال قائل: ومن قلة نحن يومئذٍ؟ قال: بل انتم يومئذٍ كاير! ولكنكم أله الله من صدورعدو كم المهابة منكم وليقذفن الله من صدورعدو كم المهابة منكم وليقذفن أله في قلوبكم الوهن! فقال قائل: يارسول الله! وما الوهن؟ قال: حب الدنيا وكراهية الموت! أالواؤور الله الله الموت! ألواؤور الله الله الموت! الموازور الله الله الموت! الموازور الله الله الموت! الموازور الله الموت! الموازور الله الموازور الله الموازور ا

ا جم ا'' حضرت نوان رضی الله عنه سے روا۔ یا ہے کہ رسول الله این ارشاد فرما الله یا دورہ وقت قریبی الله عنہ الله عنہ الله ما کا فرقو میں تمہارے مٹانے کے لئے ... بل کر ساز اگر اگی ... اورا یا دوسرے کو اس طرح بلائیں گی جیسے دی افوان ایا ایا نے والے ... لذیا ... این کی طرف ایا دوسرے کو بلاتے ہیں ، کسی نے عرض کیا ایرسول الله کیا ہماری قلت تعداد کی وجہ سے ہمارا بیاحال ہوگا؟ فر ایا بلکہ تم اس وقت تعداد میں بہت ہوگے، ایم سیلاب کی جھاگ کی طرح ایا بلکہ تم اس وقت تعداد میں بہت ہوگے، ایم سیلاب کی جھاگ کی طرح ایال دورہ ہوگے، یقیناً الله تعالی تمہارے دیاں کے دل سے تمہارار یا اور دیا تا کارہ ہوگے، یقیناً الله تعالی تمہارے دیاں کے دل سے تمہارار یا اور دیا تا کال دیا گئی اور تمہارے دلوں میں اور کی ڈال دیا گئی نے عرض کیا تا دول الله اور تمہارے دیا ہو، اور جن مسلمانوں کے اعمال واخلاق کا یہ منظل ایہو، بیاں الله کی مدرآئے گی الله کا عذا ہو، اور جن مسلمانوں کے اعمال واخلاق کا یہ منظل ایہو، اور جن مسلمانوں کے اعمال واخلاق کا یہ منظل ایہو، اور جن مسلمانوں کے اعمال واخلاق کا یہ منظل ایہو، اور جن مسلمانوں کے اعمال واخلاق کا یہ منظل ایہو، اور جن مسلمانوں کے اعمال واخلاق کا یہ منظل ایہو، اور جن مسلمانوں کے اعمال واخلاق کا یہ منظل ایہو، اور جن مسلمانوں کے اعمال واخلاق کا یہ منظل ایہو، اور جن مسلمانوں کے اعمال درآئے گی الله کا عذا ہے؟

.....

دوم البی ہیں ہے تک کھار ومشر کین اور اللہ کے مظالم کا شکار صرف اور صرف دلے دار مسلمان ہی کیوں ہیں؟

ا □ □ کردارمسلمانوں اورا ۱۵ بِ اقتدار نے اللہ کو اراض کرر □ ہے تو ان کی سزاان نہتے الموں کو کیوں دی جاتی ہے؟ اوران کے تق میں اللہ تعالیٰ کی مدد کیوں □ آتی ؟ چاہئے تو یہ تقا کہ □م وسزا کے □ کے تحت سز ابھی ان ہی لوگوں کو دی جاتی ، جنہوں نے اللہ کو اراض کرر □ ہے، □ اس کے ایکس ہو یہ اس ہے کہ □ صالح مسلمان ، اورد □ و مذس کے متوالے ، کفار کے مظالم کی تلوار سے ذ □ ہور ہے ہیں ، ان کو □ م کیا جا ا ہے ، ان کو گا ہمولیٰ کی طرح کا ﷺ جا ا

ہے، ان کی جان و مال اور عزت و□موں □ د کی جارہی ہے، ان □ اللہ کی زمین تنگ کی جارہی ہے، اپنے اور □ ائے □ہی ان کے رشمن اور ان کی جان کے پیاسے ہیں، کوئی بھی ان کے لئے کلمہ خیر کہنے کاروادار □ ہے، بلکہ ان □ ہر طرف سے آگ و آئمن کی ارش اور الرود کی میلغارہے، آئا □ ا کوں ہے؟؟

اسى طرح أرشادالله الله ان نصر الله قريب"... اشك الله كي مددقر .. إ به ... كا وعده الله كي مددقر .. إ به ... كا وعده

اس سليله مين بھي چندمعروضات ۩ک۩حيا ہوں گا

۔ د ☐ ۞ مسلمانوں کے لئے قید خاں اور کفار ومشرکین کے لئے جنت ہے، چنانچہ حد ۔ ۞ شریف میں ہے ۗ ا

"عن ابي هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "الدنيا سحن المؤمن و حنة الكافر" المنيال المالية المؤمن و حنة الكافر" المنيالية المؤمن و حنة الكافر" المؤمن و حنة الكافر" المؤمن و حنة الكافر" المناسلة ا

یعنی د∐میں عموماً کافر کی نسبت، ایامومن کوآفات ومصام ایکا سامنانی دہ کی ہے، جس کامعنی پیہ ہے کہ کافر کی د یاوی کروفر اور را ہی و آرام اور مومن کی یہ ہے کہ کافر کی دیا ہی کہ کودیکھ کر ان ایم چاہئے، بلکہ مومن کی دیا گی اوتعذیبا اور مصامی و آلام کا،اس کی جنت

کے ساتھ اور کا فرنی ظاہری کروفر، خوش کھایشی اور را ہے و آ رام کا اس کی ایک ساتھ مقابلہ کیا جائے تو سمجھ میں آ جائے گا کہ جس طرح کا فرکی دل وی را ہے و آ سائش کی ،اس کی اگی سزا کے مقابلہ میں کچھ حیثیت ا،اسی طرح مسلمان کی دل کی عارضی تکا او اے اس کی جنت

اورآ ات کی را ہو وآ رام کے مقابلہ میں کھ حیثیت ارکھتیں۔

۔ دارا الال اور آ ات دارا الام ہے جو تحض عملی میدان میں جتنا محنت و
مشقت اور اوم الام اور آ ات دارا الاہ ہے اور ظاہر ہے جو تحض عملی میدان میں جتنا محنت و
مشقت اور اوم جاہدہ ادا ث اکر ہے گا، بعد میں اسی تنا اسے اسے اسے ذ اور سوائی اور
اور جو شخص میدانِ عمل میں جتنا کا ہی کرے گا، بعد میں اسی تنا اسے اسے ذالے ورسوائی اور
فضیحت و شرمندگی کا سامنا کا ہوگا، ٹھیک اسی طرح مقربین ارگاہ اوالی کو بھی آ ات کی کھیتی
یعنی دامیں اسلسل اور محنت و مشقت کا سامنا ہے، ایا قبت و انجام کے اعتبار سے جلدا الا اللہ

را ﴿ وَآرام ان کا مقدر ہوگا، دوسری طرف کا فرا اَ چہ یہاں ہر طرح کی را ﴿ وَآرام سے سرفراز ہیں، اَ اِن کا مقدر ہوگا، دوسری طرف کا فرا اَ چہ یہاں ہر طرح کی را ﴿ وَآرام اورظلم وعدوان کا شرفراز ہیں، اُ اِن کے ساتھ ہی عذاب ایک شکل میں ان کی را ﴿ وَآرام اورظلم وعدوان کا شرفران کے سامنے آ جائے گا۔

جون 🏻 ء

۔ اور اس کی مسلمان کی تخلیق کا مقصد د اور اس کی را □ں کا حصول □، بلکہ مسلمان کو جنت اور جنت کی لازوال وا ای نعمتوں کے لئے پیدا کیا گیا ہے اور جنت کا حصول کچھ آسان □، بلکہ جنت کے سامنی اردَ اور اور اور واردوزخ کے اردَ اور خواہشات کی اڑھ کی گئی ہے اور دوزخ کے اردَ اورخواہشات کی اڑھ کی گئی ہے اور دوزخ کے اردَ اورخواہشات کی اڑھ کی گئی ہے ، □ کہ حد یہ ایشریف میں ہے ا

"عن انس رضى الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه و سلم قال: حفت الجنة بالمكاره و حفت النار بالشهوات."□□نئو□□ط

 \Box جم \Box '' حضرت انس رضی اللہ عنہ ہے روا \Box ہے کہ رسول اللہ \Box نے فر ہا جنت کے \Box دوزخ کے \Box دور خے \Box دور دوزخ کے \Box خواہشات کی اڑھ کی گئی ہے۔''

اس لئے کسی اصالح مسلمان کا دیا میں ات ومصار اور ایات سے دوچارہ ا دراصل حصولِ جنت میں کا میا ای نشانی ہے، اور کفار ومشرکین اور معا ایا کیلئے داوی را ہو آرام اخواہشات نفسا لگامہیا ہاان کے عذاب اروسقر سے دوچار ہونے کی علام اسے۔

جائے اور آ ات میں ان کو کسی عذاب سے دوجا را ہماں ہے، چنانچے حد ۔ آثر یف میں ہما اللہ عندہ الخير "عن انس قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا اراد الله بعبده الخير

عجل له العقوبة في الدنيلاً واذا اراد الله بعبده الشر امسك عنه بذنبه حتى يوافي به يوم القيامة.

وبهذا الاسناد عن النبى صلى الله عليه وسلم قال: ان عظم الجزاء مع عظم البلاً وان الله اذا احب قوماً ابتلاهم فلم رضى فله الرضا ومن سخط فله السخط." المنى، الله اذا احب قوماً ابتلاهم الله المن رضى الله الرضا ومن سخط الله السخط."

🛚 جم 🗍 '' حضرت انس رضی الله عنه سے روا 🛮 ہے که رسول الله 📗 نے ارشاد

فرما آ. الله تعالی کسی بندے کے ساتھ خیر کا ارادہ فرماتے ہیں ، تو دامیں ہی اس کوفوری سزا دے دیتے ہیں اور . □ الله تعالیٰ کسی بندے کے ساتھ شرکا ارادہ فرماتے ہیں تو اس کے گناہ کی سزاموٰ اکردیتے ہیں ، یہاں ۔ □ کہ قیام ۵ کے دن اس کو اری سزاد □ گے۔

اآ تخضرت کی نفر ایگ کہ بندے کو جتنا اا ابتلار آئے، اتنی ای ااس کو ملتی ہے اور ایشک اللہ تعالی ۔ ایک قوم سے محبت فرماتے ہیں تو اسے ...
مصاب اور آلام سے ... آزماتے ہیں، ایجو شخص ... ہر حا یا میں اللہ تعالیٰ سے ... راضی ہا، اس کے لئے اللہ تعالیٰ کی رضا مندی ہے اور جو شخص اراض ہوا اس کے لئے اللہ تعالیٰ کی رضا مندی ہے اور جو شخص اراض ہوا اس کے لئے راضی ہے۔''

اس حدیه کی تشریح میں حضرت اقد س مولا محمد اسف لد هیانوی شهید ککھتے ہیں ا ''اس حدیہ میں دو 🛛 ن ارشاد ہوئے، ایں پیر کہ . 🗖 اللہ تعالی کسی بندے کے ساتھ خیر کاارادہ فرماتے ہیں تواس کی □ں اور ک⊟ ہیوں کی سزاد 📙 ہی میں دے دیتے ہیں،اس کی سزا کوآ 🗀 🗀 🗇 اٹھار کھتے، بلکہ مختلف مصام 🗗 میں اس کو 🛘 كرك ك وصاف كردية بين _ چنانچها كاس كوكانٹا بھى 🏻 ہے تووہ بھى اس کے گنا ہوں کا کفارہ ہوجا ﷺ ہے،اورا ۤ الکھنے والے کے تھے سے قلم ۤ اجا ٓ ہے تووہ بھی اس کے لئے کفارہ □جا ہے۔اس سے دو□ □معلوم ہوئیں ا □ یہ کہسی بندهٔ مومن کوکوئی 📗 🛮 اور صد 🖽 🗎 ان 📗 🖺 ئے اسے اینے گنا ہوں کا 🖺 زہ □ جاہے۔دوسری سیکہ بندہ مومن کا مصام یا وآلام میں ہا ہا اس کے ادود ہونے کی علامہ □، بلکہ اس کے ساتھ حق تعالی شا ا کا لطف وانعام ہے کہ حق تعالی شا □نے اس کے گنا ہوں کے کفارہ کا د∐ہی میں انتظام فرما ہی _ اس کے 🗗 س جس بندے کے ساتھ شر کا ارادہ فرماتے ہیں اسے گناہوں کے 🛛 وجود ڈھیل اورمہلت دیتے ہیں، وہ احمق پیر 📗 ہے کہ وہ اللہ تعالیٰ کی نظر میں بہت معزز کے حالانکہ اس کے ساتھ [وا [راج کا معاملہ ہوں ہے کہ اس کی ۔ □ مطالیوں اوں فرمانیوں کے وجوداسے ڈھیل دی جارہی ہے،اور قیا مہ اے دن . 🗖 رگاہِ 🗖 اوالی میں 🛘 ہوگا، اسے اس کی 🗗 ملیوں کا 🛘 را 🗖 را 🗗 چکا 🗗

☐ -جس کا جتنااللہ تعالیٰ سے قرب ہوگا اس کواسی تنا □ سے مصا کیا وبلیا اور شدا کا و □ سے دو جارکیا جائے گا، چنانچہ حدی قاشریف میں ہے ا

"عن مصعب بن سعد عن ابيه قال قلت يا رسول لله! اى الناس اشد بلاءً؟ قال: الانبي ما الألال فالألال في دينه صلباً على حسب دينه فان كان في دينه صلباً اشتد بلائك وان كان في دينه رقة ابتلى على حسب دين فما يبرح البلاء بالعبد حتى يتركه يمشى على الارض وما عليه خطيئة. "□□نى، ، السلاء الارض وما عليه خطيئة. "□□نى، المسل

ہے کہاس ۩کوئی گناہ ۩رہتا۔''

اس لئے موجودہ کیا، ہمیشہ سے مصار □ و □ ت اور شدا ٔ اللہ کے مقربین کا طرہَ امتیاز ہاہے۔

۔ بعض اوقات مقربین ۵ رگاہِ الٰہی کے پیانۂ خلوص، اخلاص، صبر بخمل، تتلیم، رضا،عزم، ہمت،دینی پختگی اور اُصلّب کا پنے کیلئے ان ۵امتحات وآ زمائشیں آتی ہیں، ۩کہارشادِ الٰہی ہے ا

الف:- "ولنبلونكم بشئى من الخوف والجوع ونقص من الاموال والأنفس والمرات وبشر الصابريل الذين اذا اصابتهم مصيبة قالوا انالله وانا اليه راجعون."

ﷺ جماً''اور ہم تمہاراامتحان کر ایسے کسی قدرخوف سے اور فاقد سے اور مال اور جات ہے۔ اور آپ ایس اور چلوں کی کمی سے ۔ اور آپ ایس ایساں ایک بیتارت سناد ہے کہ ان ایساں اور بھم نواللہ تعالیٰ ہی کی ملک ہیں اور ہم اللہ تعالیٰ ہی کی ملک ہیں اور ہم اللہ تعالیٰ ہی کی ملک ہیں اور ہم اللہ تعالیٰ کی سے تو وہ کہتے ہیں کہ ہم تو اللہ تعالیٰ ہی کی ملک ہیں اور ہم اللہ تعالیٰ کی سے تو وہ کہتے ہیں۔''

ب:- "الله المحتلف الناس ان يتركوا ان يقولوا آمنًا وهم لايفتنول ولقد فتنا الذين من قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكذبين "عبوط الله الأذين صدقوا وليعلمن الكذبين "عبوط الله الأدين صدقوا وليعلم الكذبين المحمركة مم يقين لائه اور المحلوم ان كوجا في اليس محمد بين اورا المعلوم كركوان سے پہلے تھے، سوا المعلوم كركا اللہ جولوگ سے بين اورا المعلوم كرے كا جھوٹوں كو۔"

ج:- "عن خباب بن الارت قال: شكونا الى النبى صلّى الله عليه وسلم وهو متوسّد بردةً له فى ظلّ الكعبة فقلنا: الا تستنصرلنا الا تدعو الله لنا؟ قال كان الرّجل فى من قبلكم يحفرله فى الارض فيجعل فيها فيجاء بالمنشار فيوضع على رأسه فيشق بالنين وما يصدّه عن دينا ويمشط بامشاط الحديد مادون لحمه من عظم او عصب وما يصده ذلك عن دينه...." من العالم العديد ما يصده الله عن دينه.... الله عن المناسلة عن الله عن الله

ﷺ جماً'' حضرت خباب اللارت سے روای ہے کہ آنخضرت ہیں اللہ کے سے اللہ کے سائے میں اپنی چاور سے ٹیک لگا کرتشریف فرما تھے، کہ ہم نے آپ سے ...
کفار کے مظالم کی شکا یہ کا کرتے ہوئے...عرض کیا ہی رسول اللہ آپ ہمارے

کے اللہ سے مدداوردعا کیوں اما نگتے؟...آپ یہن کرا یادم سید ہے ہوکر بیٹھ گئے ...آپ یہن کرا یادم سید ہے ہوکر بیٹھ گئے ...اور فر ہیا تم سے پہلے لوگوں میں سے ایا خص کے لئے الا ھا کھودا جا ای اسے اس میں اور کیا جا اور اس کے سر آری چلا کر اسے چیر کر دو ٹکڑے کر والا یہ اس میں اور اس کے سر آری چلا کر اسے چیر کر دو ٹکڑے کر والا یہ اس کواس کے داسے اہٹا سکا ،اسی طرح کسی کے جسم الوہ کی کنگھی چلا کر اس کا گو ہا اور پٹھے اس کی ہڈاں سے اُدھیڑ دیئے جاتے ، ایسے آریکھاس کواس کے داسے اہٹا سکتا۔''

سے اللہ تعلق ویا یں ایچے سرین کو تھا کی وصل باتھے دو چار کرتے درا کی ان کی نئیکیوں اور اعمالِ حسنہ کا ارا ایرا ای اور ایا اولی کے بجائے آتات میں دینا چاہتے ہیں، ایک کہ حدید قاشریف میں ہے ا

"يود اهل العافية يوم القيامة حين يعطى اهل البلاء للواب لو ان جلودهم كانت قرضت في الدنيا بالمقاريض."□□ئى اللها

ﷺ جماً'' قیامہ کے دن ۔ اہل مصائب اکو الاعطا کیا جائے گا تو اہل عافیت ... جوان ال سے محفوظ رہے ... یہ آرزوکر الے کے کہ کاش ال کے چیرے قینچیوں سے کاٹ دیئے جاتے۔''

ب:- "ویقتلون الانبیاء بغیر حق ذالك بما عصوا و كانوا یعتدون" [آل [ال]]... اور تل كرتے رہے ہیں [ول كا حق، بیاس واسطے كا فرمانی كى انہوں نے اور صدیے لكل گئے... ج:- "وكأيّن من نّبي قتل معه ربيّون كاير فما وهنوا لما اصابهم في سبيل الله وما ضعفوا وما استكانوا والله يحلّ الصّابرين. "آل اللّاللّا

□جم [''اور بہت نبی ہیں جن کے ساتھ ہو کرلڑتے ہیں بہت □اکے طا ہے، پھر □ □رے ہیں کچھ □ بہنچنے سے، اللہ کی راہ میں اور [ست ہوئے ہیں اور [دب گئے ہیں اور اللہ محبت کر ﷺ □قدم رہنے والوں سے۔''

الله عنروری ایس الله تعالیٰ کی مددفوراً آجائے، بلکہ بعض اوقات الله تعالیٰ حضرات انبیار کرام الله الله کی مددونصرت میں بھی اتن اخیر فر ماسکتے ہیں کہ وہ ماای کے قریا ہوجائیں، اس الله کی مددونصرت میں بھی اتن الله خیر فر ماسکتے ہیں کہ وہ ماای کے قریا ہوجائیں، الله کی مددونصرت میں جا

الف:- "حتى اذا استيئس الرسل وظنوا انهم قد كذبوا جاء هم نصرنا فنجى من نشاء ولا يرد بأسنا عن القوم المجرمين." □سنا اللها

ﷺ جماً''یہاں۔ اگہ ا…اس ت سے …ماں ہو گئے اوران اوں کو گمان عا با ہو گیا کہ ہمار نے خطعی کی ، ان کو ہماری مدد پہنچی ، پھر…اس عذاب سے …ہم نے جس کوچا وہ بچا اگیا اور ہمارا عذاب مجرم لوگوں سے اہٹما۔''

ب:- "ام حسبتم ان تدخلوا الجنّة ولمّا يأتكم للّ الّذين خلوا من قبلكم مسّتهم البأساء والضّرّاء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متىٰ نصر الله الا ان نصر الله قريب. "االِقرالاللها

□ جم ['' کیاتم کو بیدخیال ہے کہ جنت چلے جاؤ گے حالانکہ تم □ □ اور جھڑ جھڑائے گئے،
ان لوگوں جیسے جو ہو چکے تم سے پہلے کہ پنچی ان کو تنی اور □ اور جھڑ جھڑائے گئے،
یہاں □ کہ کہنے لگارسول اور جواس کے ساتھ ایمان لائے □ آوے گی اللہ کی
مد؟ من رکھواللہ کی مد قر ۔ باہے۔''

اس سے واضح طور ای معلوم ہوا کہ کفار ومشرکین کے مقابلہ میں □ وصالح مسلمانوں کے لئے فوراً نضر ت الٰہی کا آ کوئی ضروری □،اس کے علاوہ مدد ونصرت الٰہی میں ﷺ خیر کا ہوجا جہاں کفار ومشرکین اوران کے موقف کی صدافت کی دلیل □، □ ں □ صالح اور متقین ومونین کے ارگاوالٰہی میں ﷺ بخوض ومقہور ہونے کی علام ہے بھی □، کیونکہ دورِ حاضر کے □ وصالح مونین و متقین، اپنی اکتناہی مقربا رگاہ الٰہی کیوں □ہوں، بہر حال وہ حضرات انبیار کرام □ السلام

کے 🛭 تبہومقام کو 🗗 بینج سکتے ،لہذاا کے حضرات انبیار کرام 📗 السلام کی مددونصرت میں 🗗 خیر ہوسکی ہے تو دورِ حاضر کے 🛘 صالح مونین ومجاہد 🗍 کی مدد میں 🗗 خیر کیوں 📗 ہو سکی؟

- اس □ ہے ہٹ کر سچی ت یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ موجودہ صورت حال میں جہاں اہل ایمان کومصا کی و آلام ہے دوجا رکر کے ان کے درجات بلند کی چاہتے ہیں، ۵ں ان ⊞طن کفارومشرکین اور□ م 🏻 دمسلمانوں 🗈 انتمام ججت کر🗈 حیاہتے ہیں 🗗 کہکل قیامہ 🗕 کے دن وہ بیر 🗈 کہ سکیں کہ نہمیںغور وفکر کی مہلت اور □صورتِ حال کا □ازہ □ہوسکا تھا۔

الغرض موجودہ صورت حال سے جہاں □ صالح لوگوں اور مقربین 🛮 رگاہِ الٰہی کے درجات بلند ہورہے ہیں، 🛛 ں ان 🗖 طنوں کو ڈھیل دی جارہی ہے، چنانچہ ارشاد اللی ہا "واملى لهم ان كيدى متين" [القالم] [... اور مين ان كورُ هيل ديتا بول الميرى [بيرغا با ہے، اسی طرر 🗗 "و انتظرو ا انا منتظرون "احوالللا .. بتم بھی انتظار کرواور ہم بھی انتظار کررہے ہیں... 🛘 نے کے بعد معلوم ہوگا کہ کون فا 🗖 ہ میں تھااور کون نقصان میں؟؟

> فسوف ترى اذا انكشف الغبار اتحت رجلك فـرس ام حمـار

وصلى الله تعاليٰ على خير خلقه محمد واله واصحابه اجمعين

Π

کیا آب اپنی شجارت کو ۵ طابئیں گے؟

ا 📗 محمد 🛘 یفه و 🗖 نوی

تجارت میں 🛘 🗗 کے نسطاً

ا الله الله کااحسان ہوا کہ اس نے ہمیں ای ا او اسے وابستہ کیا جس نے اپنے ما والے کوز اگی الله کا ارنے کے لیے عمدہ اصول بنائے ، جس کا ڈ نظر رکھ کر ہر آ دمی اطمینان اور سکون کے ساتھ اپنی زاگی کی کشتی کو ارب دکا سکتا ہے ، الہذا میمکن ایہ وسکتا ہے کہ اسلام نے ہمیں اور یقی ابنائے ہوں جس سے ہماری تجارت میں اور ہو تو آیئے ہم قر آن اور حد ایکی روشنی میں اور صحا اوا سلاف کے آل میں اور ارگوں کے تجرابیں ان کو تلاش کر اقر آن کر اچونکہ ہمارے لئے آسانی گاڑی سے بہذا ایسے پہلے قرآن ہی میں اس کو تلاش کر ا۔

تقوي

قرآن میں ارشاد ہے ومن یتق الله یجعل له مخرجا۔ لیعنی جوشخص تقوی ا ار کرنے تواللہ اس کے لئے ہرمصیبت اور الان سے اس سبیل نکال دیتا ہے۔

پتاچلا کہا کہ ہم بھی اپنی تجارت میں ہونے والی ۵ انی سے نکلنا چاہتے ہیں تو اسے پہلے متقی لیعنی اللہ کی پہلے متقی لیعنی اللہ سے ہر حال میں ڈرنے والے ۵ جا ئیں، اب تقوی کی کسے کہتے ہیں اللہ کی چاہت اور اننی ۵ چلنے کو،او ۵ اضیات سے بیخے کو الہذاا کہم اپنی تجارت میں کذب بیانی دھوکا دہی،جھوٹی قتم ،سودخوری رشوت خوری ،ظلم ،غضب، چوری ،خیا ۵ جرام چیزوں کی ۵ وفرون ط

سے اجتناب کرتے ہیں، تو ہماری تجارت میں خود بخو د ایکتیں ازل ہونے گی۔

شكر∏

لان شکرتم لازیدنکم اَ <u>اَمْ</u> شکر <u>آاری کرو گے تو میں ضرورا</u> ورنعتوں میں اضافہ کردوگا۔

اس آی⊡ سے اللہ تعالیٰ یہ بت چاہتے ہیں کہ انسان . اتجارت کرے اور تجارت کے بعد جو کچھ بھی نفع مل جائے اس اللہ کاشکر ادا کیا جائے ، تو اللہ تجارت میں اکتوں کو زل کرے گالہذا جو بھی تھوڑ ابہت تھ لگے اس اللہ کاشکر بجالائے آپ کی تجارت میں خود بخو دنفع الے گا۔

صدقه اورخيرات

یمحق الله الربوا ویربی الصدقات الله رب ا تسود کو ملیا میث کر دیتا ہے اور صدقات میں تاہوں کی گئا ہے۔ صدقات میں تاہوں کی کا ہے۔

اس آی ﷺ سے پتہ چلتا ہے کہ سود کے ذریعہ اُ ﷺ چہ ظاہری نظر سے مال میں ۵ موال ی نظر آتی ہے، کین حقیقتاً وہ اُ موال کا اور جان اُ ہے، کین حقیقتاً وہ اُ موال کی اور اضافہ اُ ہوا بلکہ کی ہوتی ہے، کیونکہ سود کے سب اللہ اور جان اُ جو تھم اور اُ اُ آتی رہتی ہیں اور وہ حرام کے مال کے ساتھ دوسرا مال بھی اس کے جو تھم اور اُ اللہ ہم اُ کوسود جیسی تباہ کن بیاری سے حفاظت فرمائے۔ آمین ا

کھر قرآن آگے ارشاد فر ایکی ویر ہی الصدقات لیمن صدقات کو تاصوتا کی دیتا ہے،اس کا مطلب مید ہوتا ہے کہ مال میں کمی ہوگئ، مطلب مید ہوتا ہے کہ مال میں کمی ہوگئ، کین حقیقت میں مال میں اضافہ ہوتا ہے کیونکہ اللہ رب ا تصدقہ کی تا ہے سے مال میں کی اکتوں کو ڈال دیتا ہے،اور مالی تا تی اور رزق میں تاکودور کر دیتا ہے بیتو د تاکا معاملہ ہے اور آت میں صدقہ کی تالی کھرالگ ہوں گی اللہ رب اتات ہمیں اپنے را تامین نتا وہ قتی عطافر مائے۔آمین شم ہمین۔
نتا وہ تاج کرنے کی تو فیق عطافر مائے۔آمین شم ہمین۔

اور قرآن کی اس آی ہی کوآپ ہی ریخ کے آئینے ۵ اگھ سکتے ہیں گا کہ ہم ہے جانتے ہیں کہ صحا ہیں حضرت عثمان اگا عفان رضی اللّٰہ تعالٰی عنہ نے اللّٰہ کے را گا میں گا در گا اور حساب مال آج کیا تو ان کے مال میں اضافہ ہی ہو ہی گیا اسی طرح عبدالرحمٰن گا عوف رضی اللّٰہ تعالیٰ عنہ نے اللہ کے را میں اتہا شامال آج کیا تو ان کے مال میں بھی بھی ہم نے کی کے اس میں بھی بھی ہم نے کی کے ارک میں اللہ کی اللہ کی اللہ کی دارہ تا ہے میں بھی اللہ کی جا میں بھی اللہ کی جا میں جوشنودی کا سرٹیفکیٹ مل گیا۔ان کے واقعات کو آپ سیرت صحا 🛘 اور سیرا 🖾 او اللہ میں ۔ میں میں میں دیسے تا ہیں۔

ایمان اور جهاد فی سبیل الله

اللهرب الته في تبحارة تنحيكم من عذاب أليم الذين المنوا هل أدلكم على تحارة تنحيكم من عذاب أليم. يؤمنون بالله و رسوله و تحاهدون في سبيل الله بأموالكم وأنفسكم ذالكم خير لكم ان كنتم تعلمون العامل والوكيا مين تمهاري التجارت كي طرف ربنمائي كرول جوتم كودر ك عذاب سے بچالے وے الله اوراس كے رسول الايمان لے آؤ اور الكي راہ مين اپنے مال و جان سے جہادكروا آتم سمجھويہ چيز تمارے حق مين اسے اس اور الكي راہ مين الله في الله و جان سے جہادكروا آتا مين مين ہے كہوہ الله اوراس كے رسول الايمان الله ايمان مين پختگي اور آتا و حياور پھرا بني جان و مال كواس كے را الله مين هيا والكه ايمان مين پختگي اور ثبات قدى، جہاد في سبيل لله سے بھي انساني حالات در الله وجاتے بين اور رزق مين اكتين ازل ہوتي بين ۔

ذكرالله،ادائے زكوۃ اوراہتمام نماز اورخوف آتا ہا

قرآن نے فرا اللہ و اقام الصلوة و الأبصار ليحزيهم الله و اقام الصلوة و ايتاء الزكوة يخافون يوما تتقلب فيه القلوب و الأبصار ليحزيهم الله احسن ما عملوا و يزيدهم من فضله و الله يرزق من يشاء بغير حساب يعنى صالحين توه واوگ بين جن كواا كي ويزيدهم من فضله و الله يرزق من يشاء بغير حساب يعنى صالحين توه واور من الله يرزق من يشاء بغير حساب يعنى صالحين توه وار من الله و الله يرزق و الله وين الله ولي الله وين الله ولي الله ولي

افسوس ∭ا کثر اس زما ۵ میں اکثر مسلمانوں نے تجارت کومقصودا ۵ بنا ۵ جس کے نتیج میں محبت کے رشتے ۵ ور ہو گئے اور جھگڑ وں اور فتنوں کا ۱ ۵ ظیم طوفان ۲ ہو گیا۔ ۱ ۵ شاعر کا کہنا ہے۔

کل " امحبتوں کے چمن تھے کھلے ہوئے دو دل بھی آج مل اسکتے ملتے ہوئے

ا آج کل اکثر مسلمانوں کی خصوصا مغرب زدہ اور ارپ سے متا اُتا تعلیم اِفۃ لوگوں کے

ا وروز حرکات وسکنات افعال وکردار اقوال واعمال سے ظاہر ہا ہا ہے کہ دایی ا ایاب اورونی ان کا مقصود ہے مذمہ اورونی اس لئے ایار کرتے ہیں اگا کہ اس کے ذریعہ

ہے اور وہی ان کا مقصود ہے مذمہ اوری اوری اس لئے ایار ایر تے ایال ایران کے ذریعہ

سے مصالح والصحفوظ رہیں اتی ویالی وحثیت سے ایار ایر تے ایال ایران تو دینی امور

کواز خود ایراز کے اور ایکو پیند کرتے دوسری قوموں یعنی اران اقوام کی تقلید اگرتے اور ان کی طرف ادیے ہیں حالانکہ اس آبی ای مناطق میر ہے کہ بیلوگ دایکو اصل مقصود اور دیالی اسلوب سے فرما دیتے ہیں حالانکہ اس آبی ایس تلهیهم تجارہ و لابیع عن ذکر اللہ کے اسلوب سے صاف معلوم ہا ہے دی امتصود ہوتی تو اللہ تبارک وتعالی اس فرمانی لایلہیم ذکر اللہ عن التجارہ و البیع یعنی ذکر اللہ کی ایست ان کو تجارت و لابیع عن ذکر سے عافل اگرتی لیکن اللہ نے اس سے صاف معلوم ہا ہے کہ مقصود اور ایران ایک اسلوب ایک دکر سے عافل ایک رائے اس سے صاف معلوم ہا ہے کہ مقصود اور ایران ایک اسلام کے ذکر سے عافل ایک دیران ایک اس سے صاف معلوم ہا ہے کہ مقصود اور اوران ایک سے سے معافرہ ہا ہے کہ مقصود اور اوران ایران کا سے سے معافرہ ہا ہے کہ مقصود اوران اوران ہا ہے۔

□ ت طول پکڑگی تو کہنا یہ مقصود ہے کہ ۔ اِنسان اپنے آپ کود اکا بنداوں بعدار بنا اللہ ہے تواس پرزق کے دروازے کھول دیے جاتے ہیں ایک کماس آیا سے معلوم ہوا ہے کیونکہ اللہ نے اس آیا میں ایا قانون بیان کیا جو ابندی سے صوم و اق کرے ، اور فر از کو قادا کرے ، اور اللہ سے ڈیا رہے ، تو اللہ رہ ایات اس کو ایا التات ہے اور پھر آگے فرمایا ویزیدھم من فضله اور اپنے فضل سے اضافہ کا یعنی ال رزق کی طرف ، سیجزی سے اشارہ کیا ، کیوں کہ اس آیا میں ایاس کے اق و کیا اور نایا دی کی طرف ویزیدھم سے اشارہ کیا ، کیوں کہ اس آیا میں ایاس کے اق و

سباق کود یکھا جائے تو فضل سے □درزق ہ □ چاہیے کیونکہ پہلے تجارت کا □ کرہ اور بعد میں واللہ

□ نقمن □ ریعنی اللہ جس کو چاہے □ حساب رزق عطا کرد □ ے کا □ کرہ بتا دیتا ہے کہ فضل سے

□ درزق ہوگا، اور آگ □ ھے کرمیں □ ں کہہ سکتا ہوں کہ لا تلہیہ ہے سے نماز اورز کا قامیں اخلاص

کی طرف اشارہ ہو کیونکہ □ کے مدفظر ہمیشہ آ □ ت ہوتی ہے اور قر آن کہ ا □ یخافون یو ما لیمیٰ
وہ آ □ ت سے ڈرتے ہیں اور لیجزیہ ہی گھراس کے بعد ویزید ہم اور پھر آگ ویرزق من

یشاء سے احساب □ فی الرزق کی طرف اشارہ ہے اور اس کے □ □ ریخ میں عثمان ا □
عفان رضی اللہ عنہ اور عبد الرحمٰن □ اوف رضی اللہ تعالی عنہ کی صورت میں موجود ہے۔

استغفا

سوره نوح میں الله ربا □تا □ اولوا □م اورصا □صبر حمیل □حضرت نوح علیه السلام کاان کی قوم کوفییحت وموعظت کا ذکر کرتے ہو نے مراتے ہیں و قلت استغفر ربکم انه كان غفارا يرسل السماء عليكم مدرارا و يمددكم بأموال و بنين ويجعلكم جنات و جعلكم انهارا۔ يعني نوح عليه السلام فرماتے ہيں الميں نے اپني قوم سے كہا كہتم اس □وردگار ہے استغفار کرولیعنی گناہوں کی بخشش طلب کرو بیشک وہ بہت نایدہ بخشنے والا ہے ۔ استغفار کی □ 🗗 💴 تم 🗗 مسلادهاں 🗓 شائے گا۔اور مال اوراولا د کے ذیعے تبہاری امداد کرے گا اور تمہارے لئے عات کی ریل پیل کردیگااور □وں کوجاری کردیگا۔قرآن کر 🛘 کی اس آ 🛚 🗗 سے معلوم ہو ﷺ ہے کہ استغفار سے رزق میں 🗗 کات ا 🖺 تی ہیں اور اولا دی بھی ولا د 🛘 ہوتی ہیں کیونکہ اکا □جلیلا □رنبی جس کی دعوت ساڑ نے نوسوسال رہی وہ نبی اپنی قوم کویی□ت کہدرہ ہےاور پھر قر آن جیسی عظیم کتاب اس کوفقل کررہی ہے، پتہ چلا کہ بیا یا لازمی ا 🛘 ہے کہ استغفار سے رزق میں 🗅 کات اور انوار کا ورود ہو 🗗 ہے۔ قرآن کر 🛘 نے اس کو دوسری 🗓 س طرح فر 🖳 🖟 ما كان الله ليعذبهم وانت فيهم وماكان الله معذبهم وهم يستغفرون يعنى اللهرب ا 🛛 ت آپ کے ان کے درمیان ہوتے ہوےا 🔻 عذاب 🛮 دےگا،اوروہ استغفار کررہے ہوں ۔ ﷺ بیٹران کوعذاب دینے والا ﷺ ہے سے معلوم ہوا کہا ایکسی قوم کے افراد ہاں استغفار میں لگےرہے تواس 🗗 🛪 🛭 او 🗗 کیا ہے وہ قحط کی صورت میں چاہےوہ 🖺 رز ق کی صورت میں ہو 🛚 جا ہے وہ طاعون ، سارس اور 👚 🛘 ۱ 🗗 شن کی صورت میں ہو۔ بہر حال

استغفاری □ □ سے آدمی اپنے رزق میں □ □ زل کرواسکتا ہے اور ساتھ ہی ساتھ اور بھی ان گنت فا □ ہے اس کے شمن میں ۵ سکتا ہے ۔اب استغفار کا طریقہ کیا ہواور اس کے الفاظ کو نسے افضل ہے تو ان شار اللہ'' اور ادو ظائف'' کے تحت ذکر کیا جائے گا۔

صبح سوا يتجارت كا آغاز كرا

صبح کا وقت □□□ □ وقت ہے اس میں بہت نا دہ □تیں اور رحمتیں ہیں لہذا □□ □ و چاہئے کہ وہ جلدا زجلد بستر کو چھوڑ دے اور ہو سکے تہجد □ ھے ور □ فجر کی نماز کا ضرورا ہتمام کر بے پھر کچھ د □قر آن کی تلاوت میں صرف کرے اور کچھ د □ ذکر □ او □ کی میں صرف کرے اور پھر بجائے د ◘ رہ سونے کے اَ □ اشراق کا وقت ہوجائے تو اشراق کی کم سے کم دور کعت ہی ادا کر لیوے اس سے کہ نبی کر □ □ نے ارشاد فر ما ایا ابن آدم رکع لی رکعتین فی اول النہار اکف کے آخرہ۔

لعنی اے ا □ آ دم او میرے لیے دور کعت دن کے ابتدار حصہ میں 🛮 ھے لیس دن کے آتای حصہ 🛘 تیرے لیے کافی ہو جاؤں گا۔اس لیے نبی کر 🖺 📗 اللہ علیہ وسلم بید عافر ماتے تھا ا الله الله مير ب دن آغاز كو المثل كالصّه بنا كه مجھے المبل كي توفيق ہوجائے كه سارادن الله کی نصرت اور مددمیرے ساتھ رہے حضرت مولا□ تقی عثانی مدخلہ العالی لکھتے ہیں کہ ہمارے حضرت ڈاکٹرعبدالحی صا اِکْفر ماتے تھے کہ اللہ تعالی نے صبح کا وقت ا 🛘 بنایا ہے کہ اس کا ئنات کی ہر چیز میں 🛮 ز 🗗 گیاں آتی ہیں کہ سوتے ہو ہو کوگ بیدار ہوتے ہیں کلیاں چنگتی ہیں غنچے کھلتے ہیں پھول کھلتے ہیں □□ ہے جاگتے ہیں اور اللّٰہ کا ذکر کرتے ہیں یہ وفت 🏿 ز 🗗 گی عطا کرنے والا ہے ا َ اس □ وقت کواللہ کے ذکر میں کا ارو گے تو تمہارے قلب کے ا □ررجوع الی اللہ کا نور پیدا ہوگا اتنا نورا تنا نور کہ دوسرے اوقات میں ذکر کرنے سے حاصل □ ہوگا۔ پھر حضرت والا 🛘 یعنی مولا تقی عثانی آخر یفر ماتے ہیں کہا ی از ما اوہ تھا کہ فجر کے وقت مسلمانوں کی کسی بستی ہے اً ر جاؤ تو ہرگھر میں تلاوت قرآن کر 🛮 کی آواز 🗓 کرتی تھی جاہے وہ عالم کا گھر ہو۩ جاہل کااسی سے . معاشرے میں نورا سے الحسوں ہوتی تھی لیکن اب افسوس بیہ ہے کہاً ⊡سلمانوں کی بستی ہے ً ارو تو تلاوت کے بجائے فلمی گانے کی آواز 🛛 آتی ہیں، فا العیاذ بالله صبح کے وقت ہمارا حال 🔟 شاعر مجیدی لا ہوری اوم اینے اشعار میں اپنے زمانے کی تصوایشی کرتے ہوئے کہتا ہے۔ پہلے

لوگ سو□ _ استے، اورائھ کرقر آن □ ھاکرتے تھے، نو بجا □ ہیں اورائھ کرڈان □ ھے ہیں۔ بید دن کا پہلا حصہ ہی ا □ □ ے کام میں لگا ہا اور اللہ کے ذکر سے غافل ہو گئے تو پھر سارے دن کے کاموں میں نور کہاں سے آئے گا؟ بہر حال اللہ نے صبح کے وقت میں □ ی □ طبح ہے اور □ انور ر □ ہے اَ □ انسان اس وقت کو تلاوت میں اللہ کے ذکر میں لگائے تو انشار اللہ اللہ کا نور حاصل ہوگا۔

صبح کے وقت میں □ 🗗 ہے 🖺

اوربی ات آپ آنے صرف ذکر یا عبادت کی حد تی افرمائی بلکہ ای آخض جا تا تا اور بیات آپ بلکہ ای آخض جا تا تا تا ہوں ہے اس سے آپ آپ نے بیہ جملہ ارشاد فر ما کہ تم صبح سو یا ہے اپنی تجارت کے کام کو انجام ما کرو وہ صحا افرماتے ہیں حضور اقد س آگے بیار شاد سننے کے بعد میں نے اس آئل کیا اور صبح ہی اول وقت میں تجارت کا عمل شروع کیا کا تھا تو اللہ نے مجھے اس کی یا ہے سے اتنا مال عطافر یا کہلوگ مجھے ارشک کرنے گئے۔

کار ◘ رمنده کيوں □ هو؟

اب ہمارے یہاں ساری قدر □ □ ہوگئیں دن کے گیار ۵ نو ہج ۔ □ زار بندر ہتا ہے گیارہ بندر ہتا ہے گیارہ بندر ہتا ہے گیارہ بندر ہتا ہوگئیں دن کے گیارہ بندر ہتا ہوگئارہ بندر ہتا ہوں کی ہوتا ہوگا ہوں گا ہوں گا ہوں گا ہوں گا ہوں ہیں انہاز ۵ □ ہنداور غفلت کی حلت میں انہاز ۵ □ ہا آذکر □ تلاوت بلکہ گناہوں میں اگر گیا، کہیں فلم دیکھنے میں کہیں سریل دیکھنے میں کہیں گا نے سننے میں کہیں کی شرح ہو جبکہ تو نے ہی تلاوت اور ذکر اللہ اور نماز میں مندہ کر ۵ □ ہوجبکہ تو نے ہی تلاوت اور ذکر اللہ اور نماز میں مندہ کر ۵ □ ہوجبکہ تو نے ہی کر ۵ □ نے ارشاد فر ۵ ان اللہ میں مندہ کر ۵ □ نے ارشاد فر ۵ اور ۵ □ و کہا ہوجبکہ تو نے والے اور رزق میں فراخی اور ۵ □ و کر نے والے اور رزق دینے کرنے والے اور رزق دینے

والا ہے، اب. اہم نے ہی اپنے تعلقات کواس کے ساتھ اور کروا جبکہ کاروا رمیں اتی دینا اس کے قبضہ قدرت میں ہے تو پھروہ بھی ہم ایکوں اکتوں کو زل کر یکالہذا ضرورت اس ت کی دینا ہے کہ اس سے تعلق قائم کیا جائے اور اس کے رسول کے بتائے ہوئے را ایکواپنی جائے اور شبح سوا نے نماز ذکر تلاوت و اہ سے فارغ ہوکرا پنی تجارت کا آغاز کیا جائے پھر دیکھوکیسی اسیس سوا نے نماز ذکر تلاوت و او من یطع لگہ والے اوہ میں دا افر مادا ہوا وارد اور آت ات میں کامیاب وکا ایکن فرمائے۔ آمین ارب العالمین۔

نوٹ: امام بیہی نے ایں اروا یہ اُقال کی ہے جس میں نبی کر ایا نے فجر کے بعد سونے سے منع فر مایو وہ روا یہ ایا ای النبہ نبی کر ایا نے حضرت فاطمہ رضی الله تعالی عنها کو فجر کے بعد سونے سے منع فر مایا۔

کے بعد الصلا سوتے ہوئے دیکھا توان کو جگایا اور فجر کے بعد سونے سے منع فر مایا۔

فرد قائم راملت سے ہے، تنہا کچھ

ا الله مولا رضوان احمه اوی قاسمی الله الله مولا مضوان احمه الله منه وارنقیب، پیشنه

اسلام مسلمانوں کونظم واتحاد کے ساتھ □عتی ز□گی □ارنے کی تعلیم دیتا ہے وہ انتشار اور خود سرائی کوقطعاً □ دا ث ◘ □ ک⊡،اس لئے اس نے نظام عبادت کی روح اجتماعیت وشیراز ہبندی □ ر □ تاکہ مسلمان ا □ □ صے وابستہ رہیں۔

فرد قائم ر 🛮 ملت سے ہے تنہا کچھ 🛮

موج ہے درای میں اور بیرون درای کچھ 🏻

ا _ ای صف میں □ _ ہو گئے محمود و _ ز □ کوئی بندہ □ اور □ کوئی بندہ نواز

نماز میں اجتماع کی وجہ سے اللہ کی طرف سے ۵کتوں کا ۵ول ہو ﷺ ہے، آسان سے رحمتیں ا 🛭 تی ہیں اوران کواینے ساپہ میں ڈھا 🛕 لیتی ہیں،ٹھیک اسی طرح ز 🛘 ۃ میں بھی اجمّاعی نظام کو ملحوظ ر 🛘 گیا،اس کے ذریعہ قوم کے ضعیف و 📗 سہارا طبقہ کی □ورش و کفا 🗗 ہوتی ہے،اللہ کے رسول 🛚 نے فرمای خذ من اغنیائهم و ترد الی فقراءهم ز 🖟 ة ان کے مالداروں سے لی جائے اور حا. كامندوں كووا كردى جائے، اسلام نے اجتماعي طور كاماه رمضان ميں روزه رکھنے کا حکم ہا، ا 🛮 ہوسکتا تھا کہ ہر ملک کے مسلمان آب و ہوا اور موسم کے لحاظ سے الگ الگ مہینوں میں روز بے رکھ لیتے الیکن تمام مسلمانوں ۵۱ ی۵ ہی مہینہ میں روز ہ فرض کیا 🗈 کہ 🛮 عتی شان ◘ قراررہے، ◘ ری د∐کے مالدار مسلمانوں ◘ ا _ 🛘 خاص ◘ میں جج کا حکم ◘ گیا ہـ◘ ت بھی ممکن تھی کہ ہرممالک کے مسلمانوں کے لئے الگ الگ مہینوں میں فر احج ادا کرنے کی 🗗 کید کی جاتی 🗗 کہاز ۵ م کم ہو 🗗 اور مناسک حج کی ادا 🛘 میں کوئی دشواری 🔻 🗖 آتی ، کیکن حکم و 🖺 گیا کہ 🛚 المبعو ں کوذی الحجہ کے 🖺 میں حج بیت اللّٰد کا طواف ک۵، صفاو 🗓وہ کاسعی ک۵ اورار کان حج کو ادا کا ضروری ہے تا کہ مسلمانوں میں اجتماعیت اور آفاقیت کا م آج پیدا ہواور سارے مسلمان وہیت ، قومیت ، تدن ومعاشرت کے تمام امتیازات کومٹا کر یا ہے، ملت ایا ہیمی ا میں گم ہوجا ئیں اورا ی⊓ہی 🛮 لی میں 🗗 سے 📗 🖺 کر 🕒 ۔ حاکم ہوایٹ محکوم، عالم وفاضل ہوای فقیر [آنوا □اپی امتیازی حیثیت کومٹا کراپی 🛭 سل اورخودی کوقر🗗 ن کر کے ما لگ کے درواز ہے 🛘 بھکاری 🗍 کرآئے ہیں، یہی وہ وحدت کار 📗 ہے جوان تمام مادی امتیازات کومٹادیتا ہے، اسلام کے اسی نظم واتحاد نے انصار کے دو 🛮 بے قبیلے اوس وٰ 🗖 رج کوشیر وشکر بناطی، بیدونوں ہمیشہ دومستقل قوموں اورحریفوں کی طرف ا 🔲 دوسرے کے مقابلیہ میں صف آ را اور نبر د آ زا رہتے تھے۔کسی شاعر نے کہا۔

> وہ اوس اور أارج كى أنهم لڑائى صدى جس ميں آدھى ا أن نے گنوائى

اللہ کے رسول ﷺ نے کلمہ کی بنیاد 🛘 دونوں کو متحد کر ہ اب بید دونوں ا 🚅 دوسرے کے مونس و ہمدر داور عمگسار 🗎 گئے ،صحال رسول حضرت بلال حبثیؓ کی ساجی حیثیت مکہ میں کچھ آگئی ، وہ

غلام تھے، 🛮 ہ فام تھے 📗 🗖 م تھے کیکن ۔ 🖺 ان کا قلب نورا بمان سے منور ہو گیا اور مشرف ۔ □اسلام ہوئے،توا □بیہمقام اور □نبہ [اکہ د©ار کعبہ □ □بے ہوکراذان دی،حضرت ا[ابکر صد □ اور □ فاروق کے □ ロ بیٹھنے گئے، کیوں کہ ایمان کا رشتہ خا □ انی و □ رشتوں سے نایادہ مضبوط ومتحكم به الصاحب اور بقول حضرت مولالا الكلام آزادكه "دلى كتمام رشتى عهد مودت ،خون ونسل کے□ اُھے ہوئے پیاں وفاومحبت ٹوٹ سکتے ہیں، 🏿 جورشتہا یہ چین کےمسلمانوں کوافریقہ ے مسلمان سے،ا یا عرب کے 0وکا اڑکے باواہے سے اور ہندو ان کے نومسلم کومکہ ا اے □ الكسب قر □ سے پیو ◘ و ◘ جان ك ◘ ہے، د المين كوئى طاقت □ جواسے توڑ سكے اوراس زنجیر کوکاٹ سکے۔جس میں اا کا تھوں نے انسانوں کے دلوں کو ہمیشہ کے لئے جکڑ وا ہے ۔ [خطبات آزاد ا ا ارشتوں کی وجہ سے د ا کے ایں اربے سی مسلمان کوتلوے میں کا نٹا ا ہے۔ تواس کی ٹیس دوسرے 🛘 رہے میں رہنے والے مسلمان اینے دل میں محسوس کرتے ہیں۔حد . 🗈 □ كمين فرماً گيا ترى المومنين في تراحهم وتواذهم وتعاطفهم كال الحسد اذا اشتكى عضوا تداعى له سائر الحسد بالسهر والحمى تم مسلمانولك إيم را ول ايتم محبت کرنے والےاورای 🛮 دوسرے کی 🔝 کےاحساس کے اربے میں ا 🗓 دیکھوگے 🖺 کہ ا _ اقا اورا _ اعضو بیار 🛮 جائے تو ساراجسم بخار میں 🛘 ہوجا 🗗 ہے اور بیداری کے لئے تیار رہتاہے اللہ کے رسول 📗 نے مسلمانوں کی وحدت واجتماعیت کوایا محمارت کی ما 📗 ٹرار ہا ہے اللہ کے رسول المومن للمومن كالبنيان يشد بعضه بعض الم شبك اصابعه ا □مومن دوسر ممومن ك لئے ا _ ﷺ عمارت کی طرح ہے جس طرح مکان کی ا یا اینٹ دوسری اینٹ کے لئے مضبوطی اور قوت کا ہے ہوتی ہے پھرآپ 🛚 نے ایس تھ کی انگلیاں دوسر ﷺ تھ کی انگلیوں سے 🗗 کر سمجھای، [] [اظریفی پیہے کہ جو مذہ ہا عالمگیر وحدت واخوت کا داعی و پیامبر ہے آج خوداس کے پیروکار ً او ہی وعلاقائی عصبیت، خا ۵انی و ۵ تا کی، نان و بیان اور سلکی ا و اف کی بنیاد ۵ انتشاروافتراق کے شکار ہو گئے،ا 🛛 نےر 🗖 ونسل کے امتیاز وا 🖺 ف کی اونچی اونچی د 🖺 ار 🗎 []ی کرد و کی سیدخا □ان سے تعلق رکھتا ہے تو اس کواپنے عالی نسب ہونے 🗗 خربے کوئی شخ و بیٹھان ہے تو منصور [اں اور ای فروشوں کو نیچی نظروں سے د^ا ہے۔ فرقہ بندی ہے کہیں اور کہیں ذا 🛘 ہیں کیا زمانے میں پنینے کی یہی 🛘 🖟 ہیں

افسوس که. ◘ قیامہ ۱ آئے گی تو بیسارے خا ۱ انی و درشتے اپناوجود کھود ۵ گے، فلا انساب بینهم نسب اوررشته داری اس دن کام □ آئے گی اس لئے کہ اوہ بندی اور فرقه بندی شعار جاہلیت ہے۔حضور ﷺ نے فتح مکہ کے موقعہ ۵ 🗗 وَا ۩اداور خا۩ان کی مفا 🗀 🗖 🗓 ری قوت سے چوٹ لگاتے ہوئے فر 🏻 معشر قریش ان 🏗 اذھب فیکم نحوۃ الجاهلیة وتعظمها بالآباء قريش ك لوكا الله نيتم كوجابليت كي جمولي نخوت سينجات د إلى اوراب دادا کی بنیاد □ 🛮 ائی 🗗 لانے کاد 🗓 رختم کر ہایٰ، 🗖 جس کسی نے بھی شعار جاہلیت کوز 🗈 ہ کیا ذات و 🛭 ادری کی بنیاد 🗖 ملت کوئکڑوں میں تقسیم کیااس کا 📗 🗎 ہوگا، حدی 🗗 شریف میں ہے من دعا بندی اور داخلی انتشار کو قطعاً ۵دا ثیا ۵ کی ۵ رسول اکرم ۵ نے ججۃ الوداع میں خطبہ دیتے هوئے فر۩ٍ يا ايها الناس الا ان ربكم واحد لافضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي ولا لاسود على احمر ولا لاحمر على اسود الا بالتقوى العالوكاتم اكا ربا 🛄 ہے کسی عر 🛛 کو جمی 🕒 اور کسی عجمی کو کسی عر 🗖 🗗 اور کسی کا لے کو گور ہے 🗗 اور کسی گور ہے کو کسی کالے ۵کوئی فضیلت ۵، [انقویٰ کی بنیاد ۵اس کئے کہ حسب ونسب، خا۩ان اور قبیلےا ۵ دوسرے کے تعارف اور شنا · ا کے لئے بنائے گئے ہیں۔قرآن کر ایس ہے یا ایھا الناس انا خلقناكم من ذكر واللي وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله اتقاكم ميںاس كئ □ ◘ ◘ كتم ا □ دوسر كو بهجانو، □شك الله ك□ د ◘ تم ميں □ سے معزز وہ ہیں جو ﷺ تے نتا دہ ۵ ہیز گار ہیں ۵ سورہ الجرات™ قر آن کر ۵ نے انسانوں کی بنائی ہوئی تمام تفریقات کوتوڑ 🗓 اور بتل🛮 کوفخر وعزت کی چیز در حقیقت ایمان اور تقو کی ہے۔ ملت کے ساتھ رابطہ ا 🛮 ار رکھ

ملت کے ساتھ رابطہ ا □ار رکھ پیو □ رہ شجر سے امید بہار رکھ

اس کے قرآن کہتا ہے کہ ال کراپنے اور دگار کے ساتھ وابستہ ہوجاؤاوراس کے بھیجے ہوئے و اگومضبوطی سے پکڑلو، واعتصموا بحبل الله جمیعا ولا تفرقوا تم اللہ کے واللہ کے واللہ کے اللہ کے واللہ کے اللہ کے واللہ کے اللہ کے واللہ کے مضبوطی سے پکڑلواور کلڑوں میں ابو، جس طرح بی ہوئی رسی الدوسرے کوقوت پہنچاتی میں اتجامی اتفاد واجتماعیت کی زاگی ارکر اسلام کوفروغ دو، اکا نتشر رہو گے تو تمہاری اجتماعی

قوت ختم ہوجائے گی،قرآن ک میں ہے ولا تنازعو فتفشلوا و تذهب ریحکم آ میں □جھگڑو، ور 🗗 نہارے قدموں میں لغزش پیدا ہوجائے گی اور نمہاری ہواا 🛘 جائے گی ، 🗖 رگوں حچیوٹ جا⊟ ہے پھروہ □راہ روی کے شکار ہوجاتے ہیں۔ڈاکٹر طہ جا□ اض علوانی نے اپنی اظیر ۵''ادب الا ۵ ف فی الاسلام'' میں لکھاہے کہ ، ۱۱ ۵ ف ۵ هتا ہے تو اس کی ۔ وسیع سے وسیع ہوتی جاتی ہیں اور آ دمی کے حواس ہاس کےاٹا ات اس صدۃ ہے چھا جاتے ہیں کہ وہ نقطہ اتحاد کو بھول جا ﷺ ہے اس کی نظر میں اسلامی اخلاق کی ابتدائی چیز ﷺ ﷺ جس کی وجہ سے اس کا معیار فکر □ل جا ﷺ پھر اس سے وحدت امہ اوشد انقصان تشریف لائے تو فر ۱۱ کہ ہم نے مالٹا کی زاگی میں دو ایکھے ہیں پھر فر ۱۱ کہ میں نے جہاں۔ 🛘 جیل کی تنها ئیوں میں اس 🗗 ورکیا کہ 🛮 ری د 📗 میں مسلمان دینی آور دینوی ہر حیثیت سے کیوں تباہ مورہے ہیں تواس کے دوسہ ہامعلوم ہوئے ایں ان کا قرآن کوچھوڑ ای دوسرے ان کے آ ا کے ا □فاورخا 🚉 بنگی ،اس لئے میں وہیں سے بیعزم لے کراتا پہوں کہاینی تی زاگی اس کام میں صرف کروں کہ قرآن کر 🛮 کو 🗈 اور 🗗 عام کیا جائے ، بچوں کے لئے نظی تعلیم کے مکا 🖪 ہر ستی میں قائم کئے جائیں، □وں کوعوامی درس قرآن کی صورت میں اس کے معنی سے روشناس کر 🛘 جائے۔ اور قرآنی تعلیمات ﷺ کیا جائے اور مسلمانوں کہ ہمی جنگ و ہال کوکسی 🛮 🔻 ادا * ◘ اكيا جائے اوحدت امال الله ماضي ميں اسپين كي مسلم حكوم الله الله الكالية كختم ہونے کی وجہ بھی مسلمانوں کا ہمی ا □ف تھا۔اسپینی مسلمانوں نے جس وقت مسیحی قو توں سے شکست 🛛 ئی اس وقت وہ علم وتہذیہ 📮 اور سائنس و 🖺 لوجی کے میدان میں اپنے حریف سے 🗈 رجہا 🛛 هے ہوئے تھے اس کے وجودان کے شکست ور 📗 کی وجہ یتھی کہ عیسائی 🛘 ہم متحد ومنظم تھے . 📮 کہ مسلمان فرقوں اور 🛘 عتوں میں 🔝 گئے، ا 🗗 وعمال نے 🗖 خلافت سے بغاوت كرك اپني جيموٹي جيموٹي خود مختار حكومتيں قائم كرلي تھيں 🛘 الاسلام 📶 اسلام نے اسى فكر ميں تبدیلی لانے کے لئے ای 🛮 🗗 سے وابسۃ رہنے کی تعلیم دی مسلمانوں کی تعظیم وٹکر 🛘 کوایمان کی علامـــــــقرار ◘،حضوراكرم □نے فر ◘ك المسلم اخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه ومن كان في حاجة احيه كان الله في حاجته ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه كربة من كربات يوم القيامة ومن ستر مسلمًا ستره الله يوم القيامة مسلمان مسلمان 🛚 بھائی ہیں 🛮 ا 💂 دوسرے 🖆 لم کر 🗗 ہے 🗗 اس کو کسی مصیبت میں ڈال سکتا ہے، جوایئے کسی بھائی کی جا. 🗗 روائی کی فکر میں رہتا ہے اللہ اس کی جا. 🗗 روائی کر🗗 ہے اور جو کسی مسلمان کی کوئی مشکل آسان کردیتا ہے اللہ تعالی قیامہ 🛘 کی 📗 تیں اس کی مشکل آسان کردیتا ہے اور جو شخص کسی مسلمان کی ۵ دہ [ثی کر ۵ ہے اللہ تعالیٰ بھی آ ات کے دن اس کی ۵ دہ [ثی فر ما ۵ ہے۔ ووسرى حد . المسلم الحو المسلم لايظلمه ولا يخذله و لايحقره التقوى ههنا ويشير الى صدرهال 🏻 مرار بحسب امراء من الشر ان يحقر اخاه المسلم كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه 🛘 🗓 روا 🗖 الـ بر 🚅 🖟 مسلمان 🛕 بھائي بين ا ی⊓سلمان دوسر ہے مسلمان ۵ ظلم کرسکتا ہے ۵ وقت اس کی مدد سے د طکش ہوسکتا ہے اور 🛛 اس کو حقیر کرسکتا ہے اس کے بعد آپ نے سینہ کی طرف 🖺 راشارہ کر کے فر 🗓 کہ اصل تفوی یہاں ہے □ائی کے لئے □اتن ہو □ت کافی ہے کہا ہے کسی بھائی کوذلیل اور حقیر سمجھ ور کھو کہ ہرمسلمان [را کا ارا قامل احترام ہو اے اس کی جان بھی،اس کا مال بھی،اوراس کی آ اوبھی [مسلم شریفی اب وقت آگیا ہے کہ تمام خود غرابی ں اور مسلحتوں سے او □ اٹھ کرملت اسلامیہ کے اتحادیں حاکل تمام رکا وٹوں کو دور کیا جائے اورا یا ایاطافت بنائی جائے جس کوقر آن اک نے بنیان 🗗 موص 🛘 سیسہ یلائی ہوئی د 🗗 📗 سے تعبیر کیا ہے اللہ تعالیٰ ہمیں ا 🔻 اف وافتراق سے بحینے اوراتحاد واجتماعیت کی ز□گی □ارنے کی تو فیق بخشے آمین _

> بتان ر □ وخوں کو توڑ کر ملت میں گم ہوجا □ تورانی رہے □ تی ، □ ا □انی ، □ افغانی

🛮 علا 🗈 قبال

جون 🏻 ء

خود کفا 🗗 ہےخودشی 🛮

د∐ کے دس امیر 🛘 🖺 ارب پتیوں میں ہے 🗗 کا تعلق ہندو 🖺 ن سے ہے ملک میں 🗗 ہری سرمایه کی اڑھ آئی ہوئی ہے آبیرونی زرمباد ۵ میں ار ۵ الراکٹھا ہیں ہماری کمپنیاں اور سرمایہ دار بیرونی مما لک اور [ارو] کی صنعتین □ [ارہے ہیں ا یاتصو یہ ہے، اور یہ بھی ا تصو یاکا حصہ ہے کہ یہاں کا%70 عوام شد 🛚 بیاری کی حا 🗗 میں ز 🗗 🖯 ار 🗗 ہے ہے از ہ 🗖 🛘 سروے میں نب کہ دیبات کےعوام [اسط اللہ و | اروزا □ ازارگی | اررہے ہیں اور اِن کی تعداد کم از کم کل ں دی کا 🛮 🖛 ہے۔ یہاں مہنگائی لگا 🗖 ת 🗈 ھر ہی ہے، بجٹ کے بعد سے روزا 🗗 نمرورت کی اہم 🛚 🗎 اشیار میں 20% کی 🗠 ۱۵ کی ۱۵ مولاً کی ہوئی۔ آگا ، دال ، حیاول ، 🖺 نے کا 🔻 🗇 کا 🔻 🗇 روزا 🗎 کے حساب سے مہنگا ہوا ہے۔ م∏ی یہ کہ سر کاراور بین الاقوامی ادارہ حالات بگڑنے ، □ج کی بین الاقوامی پیداوار کم ہونے، گیہوں چاول و □ہ ضروری چیزوں کی کمیا 🏿 اور کمی 🗗 متنبہ کررہے ہیں۔ بتا جارا ہے کہ اللہ کا دی ۵ ھر بی ہے اللہ ماحوات کا بگٹا اس کے لئے ذار ہے والہ ہے والہ و ۵۰، الصل حقائق ۵۵دہ ڈالا جامل ہے۔ قامل خورہ ت بیہے کہ ۵۵ سے ۵۵ سے ۵۰۰ اسا . ◘ كا دى آج كى كا دى كا صرف %10 تقى " ◘ صرف بھارت ميں كا را كال القط ا ال 🛚 🖺ء سے 📲ء - 🗗 بیں 🎹 رسو 🖺 ااور بیس لا کھ لوگ بھکمری کا شکار ہوئے۔اس 🛛 ت کو بھی چھیں جا 🗗 ہے کہ 🎹ء میں ہمارے یہاں 🗈 ج کی پیداوار سالا 📶 لا کھٹن تھی میں ﷺ ملین میٹرکٹن تھا۔ جاول آ ﷺ اللین میٹرکٹن ہے جبکا ﷺء میں 🛮 🖟 ملین میٹرک ٹن تھا۔ بہت □اسوال پیدا بیرہ ایسے کہ پیداوار کم کیوں ہور ہی ہے؟ اس میں کون کون سے عوامل کارفر ما ہیں؟ خوراک کی قلت مصنوعی ہے حقیقی؟ کیا بیدد 📗 کی ضرورت کیلئے کافی 🏻 ہے؟ کیا

اس قلت پیداوار کے لیک

□وی □د کے نقص□ت

آج ہمارے ملک میں اوسطاً کلو 🛮 د فی 🕮 ٹر استعمال کی جاتی ہے، پنجاب اور ہر 🛮 🗗 میں

جون 🏻 ء <u>اوسطاً Ⅲ کلوَ ۱۱ م فی الک</u>ٹر ہے، جبکہ مدھیہ ۵دیش میں ∐کلوَ ۱۱ م فی الکٹر ہے۔ آج ان کے ا □ھادھنداستعال سے صحت، ماحو 🛮 ت، مٹی کے زر 🗗 کی اور لا ؑ 🗗 ہرچیز 🗖 🗖 اٹ 🗗 🗗 ہے۔ ا 🗀 ھا دھنداستعال سے زمین شور ہورہی ہے۔ آج ملک میں 🔳 کروڑ 🕮 ٹر زمین بنجر ہو چکی ہے۔ مد صیبه ۵ دلیش میں اس کا استعمال ن<u>۵</u> ده ۵ چربھی ۵ ں Шاء میں ساس ہزار اسکار زمین بنجر تھی وه الله على 🛮 هر کر 🖺 🏬 ہزار 🕮 ٹر ہوگئی۔ 🖺 وی 🗖 د ناتے دهانی 🖺 ب کرتی ہیں نیتجناً ناتے دہ سینجائی کی ضرورت ہوتی ہے۔مٹی نا دہ شور ہوتی جاتی ہے اوراس کی زر ای کم ہوجاتی ہے۔اس کا نتیجہ ہے کا اﷺء ۔ ۵ گیہوں اور جاول کی پیداوار میں %3.47 اور %3.10 کی ۵ سو ای درج کی گئتھی جو ﷺء کی ۵ کی میں %2.21اور %92. کم ہوگئے۔جِبکہاس عرصہ میں ۵وی 🛚 د کا استعال %30 🖻 ھے گیا تھا۔ ظاہر ہے کہا 🗖 🗎 وی 🖺 د پیداوار کی کنجی ہے تو شرح پیداوار اور 🗗 هنی جائے تھی۔ 🛛 وی 🖟 دیے زمین میں N.P.K. کا تنا 🛕 🗖 🗗 🖹 اگیا ہے اور ز 🖺 جیسے ضروری معد 📙 تے کمی آ گئی ہے 🗖 ئٹروجن کی نایا دتی مٹی میں فاسفورس کی بھی کمی کررہی ہے۔ baby جیسی میکین بیار 🛮 ں کی وجہ 🗓 🗗 ہے۔ 🗗 بچوں میں Blue baby بیاری پیدا ہونے کی اہم وجہ 🗖 جا 🛭 ہے۔ 🗓 ڈاکٹر 🕮 لی شرما، شاھ س 🗓 کا راساء 🗓

آب الله ، زرا ﴿ كَ لِيُحَالِقُ كَا سَامَانِ ہے۔ [اس اکتنا آج کیا جاما ہے،اسے اس سے مجھ لیجئے کی ا۔ اللہ ء کے بجٹ میں ۵ رانی زمین کی ۵ قی اور الا کھ ﷺ ز زمین ۵ مینیائی ے کئے کل اُٹر 🔲 کروڑ اور 🔲 کروڑ روپیا 🕏 کئے جائیں گے۔ پچھلے بچاس سالوں سے قائلآ بیاشی زمین کا%30 حصہ ہی آبیا تی طبیعات کے تحت لا یا گیا ہے ۔ انی %70 کورش کے قدرتی □نی 🗗 ہی منحصر ہے۔اس سے بیصاف عیاں ہے کہ قامل کا شکاز مین کی %30 کوہی سینجائی کی سهو قاها كركتنا ق بيدا كيا جاسكتا ہے؟

نقذ فضلول كاجان ليوالالج

زرا طیک لیسیاں بنانے والوں نے بقول ڈاکٹر د یندرشر ما نفذ آمدنی اگانے □نایادہ زور دینا شروع کیا۔اس طرح 🛛 🖺 ن ، پھولوں ، پھلوں ، 🗗 ی 🖺 ٹیوں کی پیداوار 🗗 می ہے اور □ _ کسانوں نے گیہوں، چاول، دال اللہ اللہ ان کی ان کی کم کردی ہے۔ پیداوار کم ہونے سے قیمتیں

□ ھربی ہیں اور ملک □ ج ہیں خود کفا □ کہ بجائے غذائی انحصار کی غلامی کی طرف □ ھے اسے دو اکٹر د □ یندر شرمانے □ . □ ببی کو بتا کہ □ کہ طا □ ں اور عالمی ما □ تی اداروں نے اسی نقد فصل

ڈ اکٹر د □ یندر شرمانے □ . □ ببی کو بتا کہ اسی طا □ ں اور عالمی ما □ تی اداروں نے اسی نقد فصل

کے □ غ د □ کر لا طبی ا □ یکہ کوروا پی فصلوں سے دور کر کے ا □ یکہ، آ □ ایلیا کا غلام بنا اور ڈ الر

یبی کام تیسری د □ کے بقیہ مما لک میں کیا جاما ہے ۔ □ کہ ہم نقد فصل اگا کر ڈ الر کما کیں اور ڈ الر

ہیں کام تیسری د □ کے بقیہ مما لک میں کیا جاما ہے۔ □ کہ ہم نقد فصل اگا کر ڈ الرکما کیں اور ڈ الر

ا □ و نیشیا سے م آ کیل آ □ یک بالا سے گیہوں اور ا □ یکہ، تھائی لینڈ سے ا □ و نیشیا سے چاول اور ا صلح م آ کیل آ □ اور □ پیدا کرنے والے اکثر □ اسلم مما لک کی'' بلیک میل'' طریقہ سے تو □ ئی میں خود کفا ہو اور □ پیدا کرنے والے اکثر □ اسلم مما لک کی'' بلیک میل'' اور گیس کے مودے ہور ہے ہیں و ہیں دو سری طرف غذائی اجناس ا □ □ اجال میں چھنس رہی اور گیس کے مودے ہور ہے ہیں و ہیں دو سری طرف غذائی اجناس ا □ □ اجال میں چھنس رہی ہول کے ذرائع میں کیا جاسکتا ہے تو کیا گیہوں اور چاول اور □ نے کا □ اس سے نا □ دموا بلیک میل کے ذرائع □ ہوسکتے ۔ □ یہ کہ گوروں کی غلامی کی عادت جمیں ابھی گئی □ ہے؟ موٹ بلیک میل کے ذرائع □ ہوسکتے ۔ یہ یہ گیا وں کی غلامی کی عادت جمیں ابھی گئی □ ہے؟

اغذائیالیسی

ہمارے ملک میں تقریباً ا اس کے کروڑوں کے اسانوں سے معاف کی جائے گیا ملک کی غذائی اجناس، ایاں، پھل اور دوسری خوردنی اشیار ہمسانوں سے معاف کی جائے گیا ملک کی غذائی اجناس، ایاں، پھل اور دوسری خوردنی اشیار ہمسال اس لئے ضائع ہوجاتی ہیں کیونکہ ا از خیرہ کرنے کے لئے منا اتعداد میں گودام، کولڈ ا ارتئے اور پیداوار کومنڈی ۔ اے جانے کا منا اانظام ا ہے۔ بیات متعلقہ وزارت کے وزا الدھ کا اسہائے نے وس میں بتائی۔ ایا طرف تو حکوم ا اسے کہ وہ عام آدمی کے بہود کے لئے ابند ہے دوسری طرف اس کا نوا اسٹر ،گل جانے طاجات ہونے ہونے ہونے ہونے ہونے والی مقدار کا صرف 2 خوراک کو ہی ہم ڈابند کی جانے والی مقدار کا صرف 2 خوراک کو ہی ہم ڈابند کی اسیار کوئی اشیار کوئی کے بہونے سے اینٹر جیسے جھوٹے مما لک بھی التر تیب %87، %70، %30 غذائی اشیار کوضائع ہونے سے لینڈ جیسے جھوٹے مما لک بھی التر تیب %78، %70، %30 غذائی اشیار کوضائع ہونے سے بیاکر ڈابند کرنے میں کامیاب ہوجاتے ہیں۔خوراک کی ڈابندی کی صنعت ہماری مجموئی بیاکر ڈابند کرنے میں کامیاب ہوجاتے ہیں۔خوراک کی ڈابندی کی صنعت ہماری مجموئی بیاکر ڈابند کرنے میں کامیاب ہوجاتے ہیں۔خوراک کی ڈابندی کی صنعت ہماری مجموئی بیاکر ڈابند کرنے میں کامیاب ہوجاتے ہیں۔خوراک کی ڈابندی کی صنعت ہماری مجموئی

پیداوارکا%5.5 ہے ہے اوراس میں الکا کھلوگ کام کرتے ہیں ا اس کوفروغ ہے جائے اورکولڈ

ا ارج وگودام و ای ہے پیا التح تیم کرائے جائیں تو کسانوں کواور چھوٹے صنعت کاروں اور مقامی کا داں کوفا کاہ ہوگا۔ اب بیساری سہو ہی اجن ، آڑھتی اور کمیشن ایجٹ کی سے وہ فصل کے وقت او نے انے مٹی کے دامول فصل آی کر گودام بھر یا ہے اوردورو پیچ کلوآلوا آی کی فصل ہے وقت او نے انے مٹی کے دامول فصل آی کر گودام بھر یا ہے اوردورو پیچ کلوآلوا آی کی کہنی کار گار بیرونی سر مابید داروں کے لئے کھولا ہے طلات اور بھی آلب ہوگئے ہیں۔ بیرونی ای کی کمپنی کارگل نے ہند آئی گیہوں ہندو آن میں حالات اور بھی آلب ہوگئے ہیں۔ بیرونی الی کی کہنی کارگل نے ہند آئی گیہوں ہندو آن میں ہم کر طا۔ ایک ہنوا کی منڈ ان اور آی کے کہا وال گیہوں اللی دور ان میں دم کر طا۔ ایک کہنوں کو گندم فرون ہوگی ہے۔ بیمان تا کہ کہنوں کو گندم فرون ہوگی ہے۔ سوال بیہ کہ سے دور اس اس کے کہوں کی کہنوں کو گندم فرون ہوگی ہے۔ سوال بیہ کہ تھے۔ اور اس اے تجراب میں اگر سکتے تو آپ نے اسے آزاد کیوں کیا؟ کیا اس لئے کہ وہ صرف غراں کائی خون چوسے گا اور اور فرتوا چھوتے ہی رہیں گے؟

زرا 🗗 میں سر کاری لوٹ اور کرپشن

کسان اور چھوٹے کسان عموماً کم □ ھے لکھے ہوتے ہیں ان کو ہر سطح □ انتہائی کر □
سرکاری مشینری سے واسطہ □ ہے اور . □ ◘ اورافسر مل جاتے ہیں تو کسان کی ہجارگی کا ا □ از ہ
لگا مشکل □ ۔ قانون گو، پڑواری، آب شی محکمہ کے عملدار بخصیل کے عملدار ، بینکوں کا عملہ، □ □
□ کے کریشن ، ادھار لینے میں کریشن غرضیکہ □ ری کتاب جیا ہے اس کینسر کے ا □ ات کو سمجھنے
سمجھانے کے لئے چھو سا □ □ □ ہے □

غذائي اجناس كي تقسيم ميں لوٹ اور كرپشن

منصو □بندی کمیشن کے مطا □رعایتی داموں □مہیا کرائی جانے والی رعایتی داموں □مہیا کرائی جانے والی غذائی اجناس کا %50 سے %80 غلط لوگوں کے تھوں میں پہنچ جاتی ہے۔ پچھلے □سالوں میں ہمارے ملک میں □ ﷺ کروڑ روپیہ کارعایتی □ج جو کہ رعایتی □خ والی سرکاری دوکانوں کے ذریعہ تقسیم ہو تھا ۔ آقانونی طریقہ سے □زار میں پچ ہ ٰ ﷺ ما گیا۔ □ گندم

غذائی اجناس کے استعال میں مشرق ومغرب کا فرق

شالی ا □ یکی ممالک میں سالا □ ا □ آ دمی کی □ ج کی کھیے۔ [[[کا کلوَ □ ام، [ارپ میں [] [] [کلوَ □ام اور ◘مغیر ہند ہ ◘ک میں ﷺکلو □ام ہے۔ ڈاکٹر د ◘یندرشر ما کا کہنا ہے کہا َ □ایشیا کا مُدل کلاس بھی ا 🛘 یکہ اور 🗓 روپ کی طرح غذائی اجناس استعال کرنے لگے تو کیا حشر ہوگا؟ انسان تو انسان ا □ یکه کی گائے بھی اس معامله میں بہت آگے ہے۔اوسط ہندو □ نی کسان 4. السکر زمین میں ز□گی 🗓 🗗 ہے، جبکہ 🗓 روپ اورا 🗖 یکہ میں ا 🚅 گائے کیلئے حیارہ اگانے کیلئے کسان ک س اوسطاً دس السی فر زمین مهیا ہے۔مغر 🛘 تہذیہ 🗓 کے صارف کیچ Consumerism کی وجہ سے دلیا میں 🗈 ئے جانے والے 🗈 🗅 کُل کی 🗗 میں ہی مغر 🛘 کلچرہے کہ''خوب کماؤموج اڑاؤ'' نیتجاً جہاں یہ لوگ د 🛮 میں 🗗 ج، بجلی ، 🗓 نی ، پٹرول، دودھ کا د 🛘 میں 🔃 سے نایادہ استعال کرتے ہیں اس کے نتیجہ میں زہر ملی گیس اور ماحول کو 🛘 م کرنے والی گیس اور زہر یلے مادہ خارج ہوتے ہیں۔اس کی وجہ سے ز ایز مین انی،سمندر کا انی، ہوا، ماحول، فضا، گلیشیر، فضائی درجہ حرارت 🏻 🗖 ہر طرح متا 🗖 ہو 🗗 ہے اس کے نتیجہ میں سیاب، سو 🛘 ، فصلوں کی 🖺 🗎 یمالیاں الله موا اها درجه حرارت فصلول كوچو الكراي ہے، المغراتهذ باوران كے ایشیائی اتى اق ا یجنٹ 🖞 وے کسیلے پھل دیکھ کربھی صارف کلچر کو 🛘 ھاوا دینے میں لگے ہوئے ہیں۔ا 🗖 یکہ نے قانون بنایہ ہے کہ مکاسے بلEthanol گاڑ اں کے ایندھن کے لئے 15ارب گیلن کی مقدار میں ۔ □ تیار کیا جائے گا۔اس کے لئے اللہ ملین میٹرکٹن مکا Cornl در کار ہوگا ہے زار میں اپنی پکڑ بنانے کے لئے ان تمام □رو □ملکوں اورا □یکہ، آ □یلیا نے کسانوں کو ہابسڈی کا کھیل شروع کرر 🛘 ہے۔ ا 🗈 یکی زرعی 🔻 ہرسال 🖺 ارب ڈالر کی 🗗 بسٹری 🚨 ہے۔ 🗗 ں کا کسان

1.2 ارب ڈالر کا چاول پیدا کا ہے اس □اس کو 1.4 ارب ڈالر سرکار بطور المبسڈی دیتی ہے۔

ا □ میں غری □ ملک کا کسان ان کا مقابلہ کہاں کرسکتا ہے۔ □ تی □ فتہ Ⅲ ملکوں کی تنظیم

O.E.C.D پنے کسانوں ک ☐ ارب ڈالری البسڈی دیتی ہے۔ اس کی وجہ سے غری □ ممالک

کے کسان کے لئے کھیتی □فاکہ ہوجاتی ہے وہ مرادوری ک ہے ہفتہ فصل اگا ہے اورخودکشی ک طلاحہ اسال میں صرف چھیس کا ھ میں ☐ کسانوں نے خودکشی کی۔ □راشٹر میں ☐ میں الوں میں خودکشی کی۔ □راشٹر میں ☐ سالوں میں خودکشی کرنے والے کسانوں کی تعدادا □ لاکھ سے متجاوز ہے۔

سالوں میں خودکشی کرنے والے کسانوں کی تعدادا □ لاکھ سے متجاوز ہے۔

'' کسانوں کو اللہ اسکا کروڑ کی قرض معافی ۵ ہڑگا ۵مچانے والے سر مایہ داراوران کا ۵ لیس یہ □بتا کہ □ ہے کار ◘ ری گھرانوں کے ار □ں روپیہ کے قرض معاف ہوجاتے ہیں۔سرکاری بینکوں کے ﷺ ہزار کروڑ روپیہ ۵ ہے کار ۵ ری گھرانوں کے قرض کی شکل میں ڈوب چکے ہیں۔ ان □ ہے گھرانوں کو کار [ری ◘ ٹیکس ، انکمٹیکس ، ا □ 🛘 ڈ 🗓 ٹی میں رعایتوں کے ذریعہ 👊 ی سركاركوسال 🏻 - 🎹 ء مين 🖳 🗀 🖺 كروڙ روپيداورسال 🗀 - 📖 ء مين 🔲 📗 كروڙ رو پید گنوانے 🛘 ے۔سرکار جتنائیکس وصول کرتی ہے اس کا تقریباً آ دھا گنوادیتی ہے۔ اِلاس ہمارا ۵ لیس بھی ہنگا ۵ ۵ کا اور ۵ ماہر ۵ کرتے ہیں۔سرکار کا کل ﷺ کروڑ روپیہ میکس بقایا ہے جووصول 🛛 کیا جا 🛭 ہے۔ سرکارنے 🗓 تی کی مدمین کل 🗓 🗓 🗓 کروڑرو پیدر کھے ہیں اس مین تقریباً آدھا دفاع کے کئے اللہ اللہ کروڑ روپیہ ہے۔ قی میں قرضہ کی ادا ، سرکاری ∐زمین کا 🛘 چہ، 🗖 سڈی، پیشن 💂 شامل ہے۔ UPA سرکار نے تعلیم ، صحت ، زرا 🗗 اور دیہی 🛭 قی کے لئے بیسہ کی کمی کار 🗗 روی 📗 سینی نئے بجٹ میں ٹیہلے بجٹ 📶 کروڑ سے 🛮 ھا کر □□□ کروڑ روپیہ کرطی۔ چار سالوں میں دفاعی بجٹ میں %76 کی 🛮 تی ہوئی۔ بجٹ کا %46 ہتھیاروں کی 🖺 🖺 اری کے لئے ہے۔ UPA سرکار نے 🖺 نچ سالوں میں صرف ہتھیاروں کی 🗖 🗖 🗗 ارے دفاع 🗖 ازرا 🗗 کے بجٹ کا چھ گنا،صحت کا جار گنا اور تعلیم کے ڈ 🗗 ھاگنا سے نایدہ ٰ اچ کیا ہے۔ صاف ہے کہ UPA سرکار کے لئے زرا کا بصحت تعلیم سے 0 ھرکر ہتھیاروں کی اٰ ااری ہے۔ کیا ہتھیاروں کے لئے یہ دلچیبی سودوں میں ملنے والی دلالی کے □ ﷺ ﷺ ﷺ کرنے کے لئے۔وجہ چاہے جو بھی ہوہتھیاروں سے عشق کی _ اصحت، تعلیم اور زرا طاکو چکانی 🛮 ی ہے۔' 🖟 آ 🗋 ی سے [وقت] مین '' گنگا ۵ ن' - آ] وهان ، جن ایا ایا را ایا ء ۵

جوحکوم ا اربروپیدی لا کا سے صرف ا اربروپیدی لا کا سے صرف ا اربروپید کی لا کا سے اسل سے بیکار ا بیٹ بھرنے کے لئے ستے اور قائل صحول داموں ا بنیادی ا اربی ہے اسے اپنے لوگوں کا بیٹ بھرنے کے لئے ستے اور قائل صحول داموں ا بنیادی غذائی ضرورت گندم، چاول، ا، دالیں مہیا کرانے میں ا انی کیوں ہے؟ اراں ڈالرہم ا ایکہ، اسرائیل اورروس کے آاا میں کیوں بھررہے ہیں؟ ملک ہمیشہ ہتھیاروں سے ہی ا مضبوط ہوا اس کے لئے خوشحالی، مضبوط عوام ہی آ ای امید ہوتے ہیں۔ ویتنام، افغانستان اور خود ہمارے ملک کا تجر ایبی بتا ہے۔ ا اوام ساتھ اہوں تو ہتھیا رکیا کر ا گے؟ مراک صحافی کلد ہوئے ہیں۔ ویتنام، افغانستان اور

ارگ صحافی کلد یہ ﷺ کہتے ہیں' تاقی کا مقصد بیہ ہ تا چاہئے کہاس کا فا تاہ امیرغر یہ تاکو تاکہ استحصال ہے۔' آراشریہ ہار آ اں پہنچے منموہن سکھے کا آکر دہ متبادل کوئی متبادل تاہے بیکھلااستحصال ہے۔'آراشریہ ہار آ



DARUL ULOOM Monthly (Urdu) Printed, Published by Maulana Marghubur Rahman, Owned by Darul Uloom Grush. Published From Deoband, Saharanpur, U.P. Printed at Darul Uloom Printing Press Deoband, Saharanpur Editor: Maulana Habibur Rahman Azmi

فهرست مضامين

| صفحہ | نگارش نگار | نگارش | نمبرشار |
|------|---------------------------------|---|---------|
| ٣ | حبيب الرحم ^ا ن اعظمی | حرفي آغاز | 1 |
| ۲ | مولا نااشتياق احمه قاسمي | نىيىڭ ورك مار كىيىنىڭ | ۲ |
| ۲۸ | محمدا ساعيل طورو | عورتوں کیلیے قرآنی دین تعلیم کی اہمیت | ٣ |
| ٣٣ | محمة حذيفه وستانوي | برصغير مين صحابة البعين اورتبع تا بعين كےاولين نقوش | ۴ |
| ٣٣ | جناب غلام رسول ديشكه | دہشت گرد-کون، کیول، کیسے؟ | ۵ |
| ~∠ | ڈاکٹرایم اجمل فاروقی | بچوں کیلئے آ دھا گھنٹہ آفس کیلئے ساڑھے بارہ گھنٹہ | ۲ |
| ۵۲ | الحاج حا فظنشى عبدالغفور | حاميانِ اُردوکی خدمت میں | ۷ |



- سیہاں پراگرسرخ نشان ہے تو اس بات کی علامت ہے کہ آپ کی مدت خریداری ختم ہوگئی ہے۔
 - ہندوستانی خریدار منی آرڈ رہے اپنا چندہ دفتر کوروانہ کریں۔
 - ، چونکه رجسری فیس میں اضافه ہو گیا ہے۔اس لیے وی پی میں صرفه زائد ہوگا۔
- پاکستانی حضرات جناب مولانا شیر محمد صاحب ناظم جامعه مدنیه، کریم پارک، راوی رودُ، لا هور کواپناچنده روانه کریں ۔
 - ہندوستان و پاکستان کے تمام خریداروں کوخریداری نمبر کا حوالہ دینا ضروری ہے۔

بالسالخ المراع



عبيب الرحمن أظمى

سیاسی بول چال میں جب بھی '' اقلیت'' کالفظ بولا جا تا ہے تواس سے مقصود بنہیں ہوتا کہ ریاضی کے عام حسابی قاعدے کے مطابق انسانی افراد کی ہرائیں تعداد جوابیک دوسری تعداد سے کم ہولازی طور پر'' اقلیت'' ہوتی ہے اوراسے اپنی حفاظت کی طرف سے مضطرب ہونا چاہئے ، بلکہ اس سے مقصود ایک الیمی کمزور جماعت ہوتی ہے جو تعداد اور صلاحیت ، دونوں اعتباروں سے اپنے کو اس قابل نہیں پاتی کہ ایک بڑے اور طاقتور گروہ کے ساتھ رہ کراپی حفاظت کیلئے خود اپنے او پر اعتاد کرسکے ، اس حثیت کے تصور کے لئے صرف بہی کافی نہیں کہ ایک گروہ کی تعداد کی نسبت دوسرے گروہ سے کم ہو، بلکہ یہ بھی ضروری ہے کہ بجائے خود کم ہواور اتنی کم ہو کہ اس سے اپنی دوسرے گروہ سے کم ہو کہ اس سے اپنی طوال بھی کام کرتا ہے ، فرض سے بح ایک ملک میں دوگروہ موجود ہیں ایک کی تعداد ایک کروڑ ہے موال بھی کام کرتا ہے ، فرض سے بح ایک کروڑ دو کروڑ کا نصف ہوگا اور اس لئے دوکروڑ سے کم ہوگا ، گرسیاسی نقطۂ خیال سے ضروری نہ ہوگا کہ صرف اس نبی فرق کی بنا پر ہم اسے ایک اقلیت فرق کی بنا پر ہم اسے ایک اقلیت فرق کی کراسیاسی نقطۂ خیال سے ضروری نہ ہوگا کہ صرف اس نبی فرق کی بنا پر ہم اسے ایک اقلیت فرق کی بنا پر ہم اسے ایک اقلیت فرق کی کراسیاسی نقطۂ خیال سے ضروری نہ ہوگا کہ صرف اس نسبی فرق کی کیا ہے تعداد کے نبی فرق کے ساتھ دوسر سے وائل (Factor) کی موجود گی بھی ضروری ہے ۔

اب ذراغور کیجئے کہاس لحاظ سے ہندوستان میں مسلمانوں کی حقیقی حیثیت کیا ہے؟ آپ کو دیر تک غور کرنے کی ضرورت نہ ہوگی ، آپ صرف ایک ہی نگاہ میں معلوم کرلیں گے کہ آپ کے سامنے ایک عظیم گروہ اپنی اتنی بڑی اور پھیلی ہوئی تعداد کے ساتھ سراٹھائے کھڑا ہے کہ اس کی نسبت' اقلیت' کی کمزور یوں کا گمان بھی کرنا اپنی نگاہ کوصر تک دھوکہ دینا ہے اس کی مجموعی تعداد ملک میں اٹھارہ، بیس کروڑ سے کم نہیں ہے۔ وہ ملک کی دوسری جماعتوں کی طرح معاشرتی اور نسلی تقسیموں میں بٹی ہوئی نہیں ہے، اسلامی زندگی کی مساوات اور برادرانہ یک جہتی کے مضبوط رشتے نے اسے معاشرتی تفرقوں کی کمزور یوں سے بہت حد تک محفوظ رکھا ہے، بلاشبہ بیہ تعداد ملک کی پوری آبادی میں ایک چوتھائی سے زیادہ نسبت نہیں رکھتی ، کیکن سوال تعداد کی نسبت کا نہیں ہے خود تعداد اور اس کی نوعیت کا ہے کیا انسانی مواد کی اتنی عظیم مقدار کے لئے اس طرح کے اندیثوں کی کوئی جائز وجہ ہوسکتی ہے کہ وہ ایک آزاد جمہوری ہندوستان میں اپنے حقوق ومفاد کی خودگہداشت نہیں کر سکے گی؟

چنانچەمولانا آزاد نے اس حقیقت کوان لفظوں میں واضح کیا ہے:

'' مین مسلمان ہوں ، اور فخر کے ساتھ محسوس کرتا ہوں کہ مسلمان ہوں ، اسلام کی تیرہ سوبرس کی شاندارروا بیتیں میرے ورثے میں آئی ہیں ، میں تیاز ہیں کہ اس کا کوئی چھوٹے سے چھوٹا حصہ بھی ضائع ہونے دوں ، اسلام کی تعلیم ، اسلام کی تاریخ ، اسلام کے علوم وفنون ، اسلام کی تہذیب میری دولت کا سرمایہ ہے اور میرا فرض ہے کہ اس کی حفاظت کروں ، بحثیت مسلمان ہونے کے میں مذہبی اور کلچرل دائرے میں اپنی ایک خاص ہستی رکھتا ہوں اور میں برداشت نہیں کرسکتا کہ اس میں وکئی مداخلت کرے بین ان تمام احساسات کے ساتھ ایک اور احساس بھی رکھتا ہوں جسے میں کوئی مداخلت کرے ؛ لیکن ان تمام احساسات کے ساتھ ایک اور احساس بھی رکھتا ہوں جسے میری زندگی کی حقیقوں نے بیدا کیا ہے ، اسلام کی روح مجھے اس سے نہیں روکتی وہ اس راہ میں میری راہنمائی کرتی ہے ، میں فخر کے ساتھ محسوس کرتا ہوں کہ میں ہندوستانی ہوں میں ہندوستان کی ایک اور نا قابل تقسیم متحدہ قو میت کا ایک عضر ہوں ، میں اس متحدہ قو میت کا ایک ایسا اہم عضر ہوں جس کے بغیر اس کی عظمت کا بیکل ادھورارہ جاتا ہے میں اس کی تکوین (بناوٹ) کا ایک ناگز برحامل کے بغیر اس کی عظمت کا بیکل ادھورارہ جاتا ہے میں اس کی تکوین (بناوٹ) کا ایک ناگز برحامل کے بغیر اس کی عظمت کا بیکل ادھورارہ جاتا ہے میں اس کی تکوین (بناوٹ) کا ایک ناگز برحامل کے بغیر اس کی عظمت کا بیکل ادھورارہ جاتا ہے میں اس کی تکوین (بناوٹ) کا ایک ناگز برحامل کے بغیر اس کی عظمت کا بیکل ادھورارہ جاتا ہے میں اس کی تکوین (بناوٹ) کا ایک ناگز برحامل کی بول میں اپنے اس دعو ہے سے بھی دست بردار نہیں ہوسکتا۔

ہندوستان کے لئے قدرت کا یہ فیصلہ ہو چکا تھا کہ اس کی سرز مین انسان کی مختلف نسلوں مختلف نسلوں مختلف نہروں کے قافلوں کی منزل ہے ،ابھی تاریخ کی صبح بھی نمودار نہیں ہوئی تھی کہ ان قافلوں کی آر نثروع ہوگئ اور پھر ایک کے بعد ایک سلسلہ جاری رہا۔اس کی وسیع سرز مین سب کا استقبال کرتی رہی اوراس کی فیاض گود نے سب کیلئے جگہ نکالی ،ان ہی قافلوں میں ایک آخری قافلہ ہم پیروانِ اسلام کا بھی تھا ہے تھی چھلے قافلوں کے نشانِ راہ پر چلتا ہوا یہاں پہنچا ایک آخری قافلہ ہم پیروانِ اسلام کا بھی تھا ، یہ بھی چھلے قافلوں کے نشانِ راہ پر چلتا ہوا یہاں پہنچا

اور ہمیشہ کے لئے بس گیا، بید دنیا کی''مختلف قوموں اور تہذیبوں کے دھاروں کا ملان تھا بیگنگا اور ہمیشہ کے دھاروں کی طرح پہلے ایک دوسرے سے الگ الگ بہتے رہے، کیکن پھر جبیبا کہ قدرت کا امل قانون ہے دونوں کوایک سنگم میں مل جانا پڑا، ان دونوں کا میل تاریخ کا ایک عظیم واقعہ تھا جس دن بیدواقعہ ظہور میں آیا اس دن سے قدرت کے فی ہاتھوں نے پرانے ہندوستان کی جگہ ایک نئے ہندوستان کے ڈھالنے کا کام شروع کر دیا۔

ہم اپنے ساتھ اپنا ذخیرہ لائے تھے، یہ سرز مین بھی اپنے ذخیروں سے مالا مال تھی ہم نے اپنی دولت اس کے حوالے کر دی اور اس نے اپنے خز انوں کے دروازے ہم پر کھول دیئے ہم نے اسے اسلام کے ذخیرے کی وہ سب سے زیادہ قیمتی چیز دے دی جس کی اسے سب سے زیادہ احتیاج تھی، ہم نے اسے جمہوریت اور انسانی مساوات کا پیام پہنچادیا۔

تاریخ کی پوری گیارہ صدیاں اس واقعے پر گذر پچی ہیں، اب اسلام اس سرز مین پر و بیاہی دعویٰ رکھتا ہے جیبا دعویٰ ہندو فدہب کا ہے اگر ہندو فدہب کی ہزار برس سے اس سرز مین کے باشندوں کا فدہب رہا ہے واسلام بھی ایک ہزار برس سے اس کے باشندوں کا فدہب چلاآ تا ہے۔ ہماری گیارہ صدیوں کی مشترک (ملی جلی) تاریخ نے ہماری ہندوستانی زندگی کے تمام گوشوں کو اپنے تعمیری سامانوں سے بھردیا ہے، ہماری زبانیں ہماری شاعری، ہماراادب، ہماری معاشرت، ہماراذوق، ہمارالباس، ہمارے رسم وروائے ہماری روزاندزندگی کی بے ثار حقیقیں کوئی گوشہ بھی الیانہیں ہے جس پر اس مشترک زندگی کی چھاپ ندلگ گئی ہو، ہماری بولیاں الگ الگ تصمیں مگر ہم ایک ہی زبان بولنے لگ گئے، ہمارے رسم وروائے ایک دوسرے سے بھانہ تھے مگر ایس جسموں برنہیں مل سکتا، پر تمام مشترک سرمایہ ہماری مقدہ قومیت کی جاسکتا ہے مگر اب وہ ہمارے جسموں پرنہیں مل سکتا، پر تمام مشترک سرمایہ ہماری میلی جل جاسکتا ہے مگر اب وہ ہمارے جسموں پرنہیں مل سکتا، پر تمام مشترک سرمایہ ہماری میلی جلی زندگی شروع نہیں ہوئی تھی، ہم میں اگر ایسے ہندود ماغ ہیں جو چاہتے ہیں کہ ایک ہزار برس پہلے کی ہونے والنہیں۔

دا*رالع*اوم ۲ جولائی ۲۰۰۸ء

نبیط ورک مار کیٹنگ اقتصادی اوراسلامی نقط *ونظر*

از: مولانااشتیاق احمدقاسی دارالعلوم حیدرآباد

آج کے ترقی یافتہ دور میں ایجادات واختر اعات کی کمی نہیں ،مختلف شعبہ ہائے زندگی میں نت نئ تبدیلیاں ہور ہی ہیں، تجارت ومعیشت کے فروغ کی بے شار صورتیں وجود میں آگئی ہیں، جب کوئی نئی شکل سامنے آتی ہے تواہے اختیار کرنے ، یا نہ کرنے کے لیے ہرمسلمان جواز اور عدم جواز سے متعلق معلومات حابتا ہے؛ کیوں کہان کی تعیین کے بغیر عملی زندگی میں ایک قدم چلنا بھی ً مشکل ہے، اہل فقہ وفراویٰ کے لیےان احکام کا بتانا تو مشکل نہیں ہوتا، جوقر آن، حدیث اور فقہ میں صراحت کے ساتھ لکھے ہوئے ہیں، کیکن تغیر زمانہ کی وجہ سے جونی صورتیں بیدا ہوتی ہیں، ان کا شری حکم بتانا، ذرامشکل ہوتا ہے؛اس لیے کہ حلت وحرمت کی تعیین کے لیے پہلے علت معلوم کرنی ہوتی ہے، یا نظائر فقہیہ کود کھ کرعلت مِشتر کہ کی بنیاد برحکم لگایا جا تاہے، یہ بہت ہی نازک مرحلہ ہے؛ اس لیے کہ جس طرح کسی حرام کوحلال کہنا جائز نہیں ،اسی طرح کسی حلال کوحرام کہنا بھی درست نہیں ہے،اس موڑ پرمسکد ہتانے والا واقعتاً اپنے کو جنت اورجہنم کے درمیان محسوس کرنے لگتا ہے۔ معیشت کے انھیں جدید طریقوں میں نیٹ ورکنگ (Net working) طریقہ آج کل بہت عام ہور ہاہے، پہلے تو نمپنیاں کم تھیں،لیکن آج کل مختلف کمپنیاں اپنے کاروبار کواس اندازیر بھیلارہی ہیں، دارالافقار میں اس طرح کے سوالات کثرت سے آرہے ہیں کہان کمپنیوں کی شرعی حیثیت کیا ہے؟ آیاان میں شرکت جائز ہے یا ناجائز؟ زبرقلم مقالہ میں اسی سے متعلق تفصیلی بحث پیش کی جارہی ہے،اس کی شرعی عقلی اور معیشتی حیثیت پر بحث کرنے سے پہلے اس طریقۂ تجارت کا تعارف پیش کرنامناسب معلوم ہوتا ہے۔

تعارف:

''نیٹ ورک مارکیٹنگ' بیانگریزی تعبیر ہے، اس کا اردوتر جمہ'' بچھے ہوئے جال نما تجارت'' سے کر سکتے ہیں،اس تجارت میں ایک آ دمی کمپنی کاممبر بنتا ہے، پھر چند دوسروں کوممبر بنا تا ہے، پھرییسب بہت سارے لوگوں کواپنے تحت ممبر بناتے ہیں توایک دوسرے سے سلسلہ وارملی ہوئی تجارت کی بیصورت' جال'' کے مشابہ ہوجاتی ہے، اسے ملٹی لیول مارکیٹنگ Multi Level) (Marketing بھی کہتے ہیں،اس کواردو میں''مختلف اسطح تجارت'' کہہ سکتے ہیں؛اس لیے کہ اس میں ہرممبر کی سطح اوراس کی حیثیت برابز نہیں ہوتی ؛ بلکہ جو پہلے شامل ہوتے ہیں،ان کی اونچی ، زیادہ نفع بخش اور بعد والے کی اس سے نیجی اور کم نفع والی سطح ہوتی ہے،اس میں پڑامیڈ اسکیم (Pyramid scheme) کے نظریہ کے مطابق کام ہوتا ہے، پرامیڈ ''مخر وطی'' اور''اہرامی''شکل کو کہتے ہیں، یعنی گا جرومولی کواُلٹ کر جوصورت بنتی ہے، وہی شکل اس کی ہوتی ہے، یعنی پہلے ایک ممبر ہوتا ہے، پھراس ہے متصل ممبران بڑھتے اور پھلتے چلے جاتے ہیں۔اس کا طریقۂ کاریہ ہے کہ ممپنی کی مصنوعات کھلی مارکیٹ میں فروخت نہیں ہوتیں'؛ بلکہ جو شخص کمپنی کاممبر بنتا ہے،اسی کو همینی کیمصنوعات فراہم کی جاتی ہیں،خریدارکوخریدی ہوئی اشیارتو ملتی ہیں،ساتھ ہی تمپنی اس کو ترغیب دیتی ہے کہ آپ ایپے تحت مزیدم بربنا ہے ، کمپنی کاسامان فروخت کرنے میں تعاون سیجئے ، لہٰذاخر بدار جن لوگوں کوممبر بنا تا ہے، اور کمپنی سے سامان خریدنے کے لیے آمادہ کرتا ہے،اس پر کمپنی کمیشن (Commission) دیتی ہے، پھریہ کمیشن صرف ان خریداروں تک محدود نہیں رہتا، جن کواس نے خریدار بنایا ہے؛ بلکہ اس کے ذریعہ بنے ہوئے خریداروں سے آگے جتنے خریدار تیار ہوئے ہیں،ان کی خریداری پر بھی پہلے تخص کو کمیشن ملتار ہتا ہے،اور مرحلہ واربیسلسلہ بہت آ گے تک چلا جا تا ہے،مثال کےطور پراگر پہلے مرحلہ میں دوممبر بنے ، پھر ہرایک نے دودولوگوں کوممبر بنایا تو دوسرے مرحلہ میں حیار ہوگئے، پھر ہرایک نے دو دوممبر بنائے تو تبسرے مرحلہ میں آٹھ ہو گئے ، پھر ہرایک نے دودوممبر بنائے تو چو تھے مرحلہ میںممبروں کی تعداد سولہ تک بہنچ گئی ، پہلے ممبر نے صرف دوممبرخود بنائے تھے لیکن اس کو دوسرے تیسرے اور چوتھے مراحل میں بنے ہوئے سولیہ ممبروں کی خریداری تک کا نمیشن ملتارہے گااور پیسلسلہ آ گے بھی بڑھے گا،وضاحت کے لیے ذیل كانقشه ملاحظه ہو:

درج بالانقشہ سے معلوم ہوتا ہے کہ ہر مرحلہ میں ممبران کی تعداداس سے اوپر کے مرحلہ کے مقابلہ میں دوگئی ہوتی ہے، اور آخری مرحلہ کے ممبران کی تعداداوپر کے تمام مرحلوں کے ممبران کی محدوی تعداد سے بھی کچھ بڑھی ہوئی ہوتی ہے، جیسا کہ مذکورہ نقشہ میں ہم دیکھتے ہیں کہ چوشے مرحلہ میں ممبران کی تعداد چودہ ہی ہے، اس طرح مجموعی تعداد تعداد ہودہ ہی ہے، اس طرح مجموعی تعداد تمیں ہوگئی، اگر بیسلسلہ جاری رہے تو دسویں مرحلہ میں ممبروں کی تعدادایک ہزار چوہیں محدوی تعدادایک ہزار چوہیں (۲۰۴۲) اورکل ممبران کی تعداددو ہزار چھیالیس (۲۰۴۲) ہوجائے گی۔

اس طرح ینچے کے ممبروں کی خریداری کالمشین اوپر والے کو ملتا رہے گا، کمپنی کی ماہانہ خریداری جس طرح بڑھتی ہے، اسی طرح ممبروں کو دیے جانے والے کمیشن میں بھی ضابطہ کے مطابق فی صدی اضافہ ہوتار ہتاہے۔

اوراس اضافہ کی حدبعض کمپنیوں میں متعین ہوتی ہے، مثلاً ایموے (Amway) میں اکیس فی صد (21%) تک ہی کمیشن پہنچی ہے؛ البتہ غیر معمولی کارکر دگی ظاہر ہونے اور خریداری کی ایک مخصوص اونچی سطح پر پہنچنے کی صورت میں کمپنی متعینہ کمیشن پر کچھ رقم اعزازی طور پر رائلٹی (Royalty) کے نام سے دیتی ہے۔

اپنے تحت مطلق ممبر بنانا ہی کمیشن پانے کے لیے کافی نہیں؛ بلکہ مخصوص تعداد کی شرط ہوتی ہے، مثلاً افراد کی مجموعی تعداد کم از کم نواس طور پر ہونا کہ ہر مرحلہ میں کم از کم تین ممبر ہوں تب ہی کمینی کمیشن جاری کرے گی، ایک بار کمیشن پالینے کے بعد پھر نوممبران کی زیادتی شرط ہوتی ہے۔ کمپنی کمیشن جاری کرے گی، ایک بار کمیشن پالینے کے ضابطہ میں تعداد کا تفاوت ہونا بعید از قیاس نہیں ہے۔ نظرص: ۱۲۲،۱۲۵) البتہ ہر کمپنی کے ضابطہ میں تعداد کا تفاوت ہونا بعید از قیاس نہیں ہے۔

ا گرکوئی آ دمی راست ممبر بننا چاہے تو بعض کمپنیوں میں اس کی اجازت نہیں ہوتی ،اس کو بھی کسی کے تحت ہی ممبر بننا پڑتا ہے،اس طرح کی کمپنیوں میں اکثر ایسی ہی ہیں، جن کی مصنوعات

ممبر ہی کے توسط سے خریدی جاسکتی ہیں، البتہ بعض کمپنیاں بغیر ممبر ہنے بھی اپنی مصنوعات کے خرید ہے جانے کی سہولت دیتی ہیں، مگر رعایت ممبر ہی کے ساتھ خاص ہوتی ہے، ان کے یہاں بھی او پروالے ممبر ان کو نیچے اور کافی نیچے والے ممبر ان کا کمیشن دینا اصول میں داخل ہوتا ہے۔
ممبر بننے کے وقت کمپنی کچھ سامان (ان کے بقول) رعایتی قیمت پردیتی ہے، اور کچھ متعین

ممبر بننے کے وقت مینی کچھ سامان (ان کے بقول) رعایتی قیمت پردیتی ہے، اور پچھ سین رویے ممبری فیس، اور لٹریچر وغیرہ کا معاوضہ بتا کر لے لیتی ہے، رعایت کے نام پر جن پیسوں کو واپس کرنا چاہیے، در حقیقت انہیں کوفیس وغیرہ کے نام سے وصول کر لیتی ہے، گویا ضابطہ میں ممپنی کے یاس ممبر کا ایک روپیر بھی نہیں رہتا جس کا وہ مطالبہ کر سکے۔

' کمپنی میں ممبرشپ (Member ship) کی برقراری کے لیے سالانہ کچھ متعین رقم تجدیدی فیس کے طور پرادا کرنی پڑتی ہے،اور بعض میں ہرمہینہ کم از کم سور پے کا مال خرید ناشرط ہے؛ مثلاً R.C.M کمپنی۔

اس تجارت سے وابسۃ لوگوں کا نقطۂ نظریہ ہے کہ عام طور پر مصنوعات کی تشہیر پرخرچہوتی (Advertise) پرکافی اخراجات آتے ہیں،اس لیے کمپنی کی کوشش ہے، کہ جورقم تشہیر پرخرچہوتی ہے،وہ اس کے بجائے خودگا ہکوں (ممبروں) کودی جائے،اس لیے ممبران کو کمیشن دیا جاتا ہے۔ حالانکہ یہ سفید جھوٹ ہے،اس لیے کہ یہ کمپنیاں تشہیر کے لیے لٹر بچر چھاپی اور تقریباً ہر ماہ ممبران کو جھجتی ہیں، کیسٹ،اورس ڈی بھی فراہم کرتی ہیں،ان کے علاوہ مختلف اوقات میں سیمینار کرواتی ہیں،کیاان سب میں کچھ خرچ نہیں ہوتا تو ان کمپنیوں کرواتی ہیں،کیاان سب میں کچھ خرچ نہیں ہوتا؟اگر مان لیا جائے کہ خرچ نہیں ہوتا تو ان کمپنیوں کے سامان نہایت سنے کیوں نہیں ملتے؟ یہ لوگ عام طور سے ٹھنڈ سے مشروب (Cold drink) کی مثال دیتے ہیں کہ اس میں ایک رو پیوسرفہ آتا ہے اور وہ دس رو پے کے ملتے ہیں،اگر بیرسی خقیقت یہ ہے کہ تو یہ سامان کی قیمت بازاری بھاؤ سے دس گئی کم کیوں نہیں رکھتیں؟ حقیقت یہ ہے کہ یہ سب ممبرسازی کے ذریعہ رو پہور نے کے ڈھکو سلے ہیں، باقی کچھ نہیں۔

هندوستان میں نبیہ ورک کمپنیاں:

ہندوستان میں غالبًاسب سے پہلے ایموے انڈیا (Amway India) کمپنی ۱۹۹۵ء میں آئی، اورلوگوں کو اکٹھا کرکے بے تحاشا روپے بٹورنے لگی، اپنے ممبروں کو جلد سے جلد مالدار ہونے اور راتوں رات لکھیتی بننے کا خواب دکھانے لگی، ۱۹۹۸ء میں بیے کمپنی بعض ذرائع سے

دیوبند کے عوام اور دارالعلوم دیوبند کے طلبہ میں متعارف ہوئی، اور بہت سے طلبہ جائز و نا جائز کی تحقیق کیے بغیر، بظاہر جائز خیال کر کے اس کے جال میں پھنس گئے، ان میں بعض میرے احباب بھی تھے، اس کی شرعی صورت دریافت کرنے کے لیے میں نے اس کے تعارف نامے پڑھے اور بھی تھے، اس کی شرعی صورت دریافت کرنے کے لیے میں نے اس کے تعارف نامے پڑھے اور پروگراموں میں کئی بار شرکت کی، مجھے چند بنیادی اشکالات ہوئے اور جواز پر انشراح نہیں ہوا، پھر درالعلوم دیوبند کے دارالا فیار سے جوعدم جواز کا فتو کی شائع ہوا، تو اس کمپنی میں بلاسو ہے سمجھے شریک ہوجانے والے ساتھیوں کو افسوس ہوا، مجھے اس بات پر زیادہ افسوس تھا کہ کمپنی نے ہراباغ دکھلا کر کئی لا کھرو پے طلبہ کے ہاتھوں سے لے لیے تھے، بیتذ کرہ اس لیے کیا کہ اچھا چھے لوگ اس طرح کی کمپنیوں کے دام تزویر میں پھنس جاتے ہیں اور خاص کر بےروز گار نو جو انوں کے لیے اس طرح کی کمپنیوں کے دام تزویر میں پھنس جاتے ہیں اور خاص کر بےروز گار نو جو انوں کے لیے اس خارے کی کمپنیوں کے دام تزویر میں پھنس جاتے ہیں اور خاص کر بےروز گار نو جو انوں کو جلد سے جلد کروڑ بتی بغنے کا خواب نظر ایسی کمپنیوں بہت ہی کشش کا باعث ہوتی ہیں ، نو جو انوں کو جلد سے جلد کروڑ بتی بغنے کا خواب نظر ایسی کمپنیاں بہت ہی کشش کی اور سرما بید تو کمپنی میں سرے سے باتی ہی نہیں ہیں ہو بول کے بیا ہو بیاتی ہی نہیں ہیں جاتے ہیں ہو بول کے بیا ہو بیاتی ہی نہیں ہیں جاتے ہوں دیا تھیں ہیں جاتے ہیں ہیں جاتے ہوں ہو بیاتی ہی نہیں ہوں دیا تی میں بھر جاتی ہی جی بیا تی ہی نہیں ہوں دیا تی ہو بیاتی ہو ب

''ایموے انڈیا''کے علاوہ آرسی ہی ایم (R.C.M) وغیرہ دیگر کئی ناموں سے کافی تعداد میں کمپنیاں میدانِ علی میں اتری ہوئی ہیں ،اور جلد مالدار ہونے کا جھانساد ہے کرناعا قبت اندلیش افراد سے سرمایہ جمع کررہی ہیں ،اسی وجہ سے گذشتہ سالوں میں (غالبًا ۲۰۰۱ء میں) روزنامہ ''منصف'' حیدر آباد میں ہندوستان کے شعبۂ اقتصادیات کی طرف سے ایسی کمپنیوں کے دھوک اور ضرر سے بچر ہے کی تلقین و تاکید کی گئی تھی ،اس لیے کہ ایسی کمپنیاں ملکی اقتصاد کے لیے زہرِ ہلائل ہیں ،ایک صاحب نے مجھے بتایا کہ بچھ عرصہ پہلے''ایموے''کا مالک سارے لوگوں کے ہلائل ہیں ،ایک صاحب نے مجھے بتایا کہ بچھ عرصہ پہلے''ایموے' کا مالک سارے لوگوں کے پیہے جمع کرکے فرار ہوگیا تھا، جس سے اس کمپنی کے ممبران میں کافی تشویش پائی جارہی تھی ،لیکن چند دنوں کے بعد ہی از سرنو اس کمپنی نے سنجالا لیا، تب جاکر ممبران کی جان میں جان آئی ،اس لیے تعارف کراتے وقت اب اس کمپنی کے سنجالا لیا، تب جاکر ممبران کی جان میں جان آئی ،اس

د گیرمما لک میں:

'' ملٹی لیول کمپنیاں'' ہندوستان میں تو بیسویں صدی کی آخری دہائی میں متعارف ہوئی ہیں، لیکن اس سے پہلے دیگرمما لک خاص کر پورپی مما لک میں بیتجر بہ کے مرحلے سے گذر چکی ہیں،خود ''ایموے''کے پروگراموں میں بھی اس کی صراحت کی جاتی رہی ہے، تعارف کرانے والے اس انداز سے بیان بازی کرتے ہیں کہ جیسے یہ کمپنیاں ان ترقی یافتہ مما لک کوفیض یاب کر کے اب ہمارے ملک کوبھی فیض یاب کرنے آئی ہیں، حالانکہ بات ایم نہیں ہے۔

حقیقت بیہ ہے کہ اِن کو اُن مما لک سے راندۂ درگاہ کردیا گیا ہے، وہاں کے ماہرینِ اقتصادیات نے اضیں مستر دکر دیا ہے اور چونکہ اس کے بنیادی ساخت (System) میں دھوکہ اور تخارتی چال بازی (Busness fraud) ہے؛ اس لیے دنیا کے بیشتر مما لک میں اس پر پابندی عائد کردی گئی ہے، اور حکومتوں نے ان کے ضرر سے بیخنے کی تلقین کی ہے، ان کے نعر بے ضرور دکش ہیں کین حقیقت میں پرفریب ہیں، انجام کارساری رقوم ان کمپنیوں اور اداروں کے مالکان کی جھولی میں چلی جاتی ہیں، ممبران کوسوائے سراب اور دھوکہ کے کچھ ہاتھ نہیں آتا۔

پڑوی ملک پاکستان میں بھی ملٹی لیول مارکیٹنگ کی دھوکہ بازی، غیراخلاقی اور ناجائز لین دین پرمشتمل ہونے کی وجہ سے شرکت سے گریز کرنے کی تلقین کی گئی ہے، تفصیل (SECP) کی ویب سائٹ پرموجود ہے۔ (بحوالہ سے ماہی بحث ونظرص:۳۶۱)

امریکہ میں اسی طرز کی ایک کمپنی اسکائی بر کوم (Skybiz.com) ہے، اس کمپنی کی شاخیس متعدد مما لک میں پھیلی ہوئی ہیں، مگرخودامر کی حکومت نے مذکورہ کمپنی پرعوام کے ساتھ دھو کہ دہی متعدد مما لک میں پھیلی ہوئی ہیں، مگرخودامر کی حکومت نے مذکورہ کمپنی پرعوام کے ساتھ دھو کہ دہی اور چال بازی (Fraud) کا الزام عائد کیا ہے، اسی کے پیش نظر''اوکلا ہو مااسٹیٹ' کی عدالت نے کمپنی کی سرگرمیاں روک دینے ، اور کمپنی کے کارکنوں اورا پجنٹ حضرات کا سرمایہ اورا جرت اخسیں واپس کیے جانے کے پیش نظر اس کمپنی کے اثاثے منجمد کر دینے کا فیصلہ کیا ہے۔ (دیکھئے امریکی وزارتِ تجارت کی ویب سائٹ: http://www.Ftc.gov/opa/2001/06sky.htm بحوالہ بحث ونظر شارہ ۱۹۲۸)

جاپان اور چین میں ۱۹۹۸ء میں ایموے (Amway) اوراس طرز کی کمپنیوں پر پابندی لگ چکی ہے۔(اخبار منصف:مینارہ نور۴۲۸/۳/۲۴هه)

مصنوعات محض بطورِ حيله:

جب بھی اس کمپنی کے تعارفی پروگراموں میں سمجھنے کی نیت سے شرکت کا اتفاق ہوا، یااس کمپنی کے ممبران کو نئے ممبر کی تشکیل کرتے ہوئے دیکھا توایک خاص چیزمحسوس ہوئی کہ وہ نئے افراد کی شمولیت سے حاصل ہونے والے کمیشن کالا کی خوب خوب دلاتے ہیں، اور حقیقت میں بھی نیٹ ورکنگ سے میں کمیشن کی حیثیت ریڑھ کی ہڈی کی سی ہے، اور مصنوعات ثانوی درجہ رکھتی ہیں، نیٹے ممبر کو شمولیت پر راضی کرنے کے لیے خیالی کمیشن کا ذکر ہی کافی سمجھا جاتا ہے، اس کے بغیر مصنوعات کی مارکیٹنگ ناممکن ہے۔

(۱) مصنوعات کے ثانوی درجہ میں ہونے کی ایک واضح مثال بیہ ہے کہ' ایمو ہے کمپنی'' جب شروع ہوئی تھی تواس کی مصنوعات بہت تھوڑی تھیں اکثر دھونے یو نچھنے کے سیال (Liquid) مواد ہی تھے، مثلاً شیمپو(Shampoo) کپڑا فرش اور کار دھونے کا سیال مادہ، ٹوتھ پیسٹ (Tooth paste)، کریم (Cream) وغیره اور ساری چیزین نهایت مهنگی اورگران قیمت تھیں، ا کثر چیزیں بازاری قیمت سے تین ، حیار بلکہ چھ گنامہ بگی تھیں ،اگر چہ بید عولی تھا کہ بیہ چیزیں معیار میں اعلیٰ وار فع ہیں الیکن وہ شامل ہونے والےممبران کی معاشی حیثیت سے بھی نہایت ہی ورار الورار اور بلندخميں _ وہممبران اليي بھي چيز لائے تھے، جن کي انھيں بھي ضرورت پيش نہ آئي ، وہ ساری چیزیں دھری کی دھری رہ گئیں ،مثلاً کاراورفرش دھونے والے قیمتی مواد وغیرہ بیصورت ِحال اس بات کی واضح دلیل ہے کہ انھوں نے کمیشن حاصل کرنے ہی کے لیے شمولیت اختیار کی تھی ، آج بھی بیصورت ِحال باقی ہے کہ شامل ہونے والے محض کمیشن کی نیت سے شامل ہوتے ہیں، اگرانھیں لوگوں سے بالفرض پیر کہا جائے کہ بلاممبر بیغ محض مصنوعات استعال کرنے کے لیے مٰدکورہ تمپنی کی اشیار خریدیں تو وہ ہرگز نہیں خریدیں گے، بلکہاس کے بالمقابل اسی جنس کی اشیار دوسری کمپنی کی خریدیں گے، جو بہنست معیاری اورمعتدل قیمت کی ہوں گی ،انھیں کواپنے لیے مناسب حال سمجھیں گے،اسی طرح اگران کو بیمعلوم ہوجائے کہان کےممبر بن جانے کے بعد کمپنی بند ہوجائے گی اوران کوئمیشن ملنے کی نوبت نہیں آئے گی ، تو بھی الیی صورت میں وہ ہرگز ہر گز مذکورہ کمپنی کی مصنوعات نہیں خریدیں گے، بیصورت بھی ببانگ دُئل بدیکاررہی ہے کہان کمپنیوں میں شامل ہونے والے کمیشن کو ہدف اور مقصد اصلی بناتے ہیں،مصنوعات محض بہانہ ہوتی ہیں۔

(۲) اور بالفرض مصنوعات اگرستی بھی ہوں تو بھی ممبران کی نیت اوران کا قصد وارادہ نئے ممبران بنا کر کمیشن حاصل کرنا ہی ہوتا ہے،اس لیے کہ معاشرہ میں کوئی بے عقل ہی ہوگا، جو ابتدائی مرحلہ میں ہی (بقول ان کے) رعایتی قیمت پر سامان حاصل کر لینے پر اکتفار کرے اور کمیشن بلکہ بے تحاشا کمیشن حاصل کرنے کی نیت نہ کرے، یہاں یہ بات بھی ملحوظ رہے کہ اشیار کی محض جودت وعمد گی اور رعایت بتا کر ایک ممبر تیار کرنا بھی مشکل بلکہ محال ہوگا، اس لیے کہ دنیا کی ساری کمپنیاں اپنی مصنوعات کی عمد گی اور ارزانی ہی بتا کر اشتہار دیتی ہیں، ایسی صورت میں نیٹ ورک مارکیٹنگ کی سرے سے کوئی خصوصیت باقی نہیں رہ جائے گی۔

(۳) مصنوعات کی حیثیت ٹانوی اور کمیشن کی اوّلی ہونے کی ایک مثال یہ بھی ہے کہ اس طرح کی کمپنیوں کے اصول وضوا بطاکا اکثر حصہ کمپنیوں میں شرکت اور اسی سے متعلق شرا اکط واحکام پر مشتمل ہوتا ہے، ان کے تعارف ناموں میں خریداری اور سامان کا ذکر چند فقرات میں ہی ہوتا ہے، اس جگہ یہ بات قابل غور ہے کہ کیا اس طرزِ عمل کا مقصد صرف مصنوعات کی خرید وفر وخت ہے؛ اور شرکت و ممبر سازی ضمنی ہے؟ یا معاملہ اس کے برعکس ہے؟

(۴) جیسا که 'تعارف' میں یہ بتایا گیا تھا کہ اپنی ممبری باقی رکھنے کے لیے سالانہ متعین رقم جمع کرنی پڑتی ہے اور بعض میں ماہانہ متعین خریداری شرط ہے، یہ اس طرح کی کمپنیوں کے شرائط میں داخل ہے، ظاہر ہے کہ ادائیگ، مارکیٹنگ میں تسلسل باقی رکھنے کاعوض ہی ہے، یہ کوئی اور چیز نہیں ہے، اس لیے کہ مصنوعات کی خریداری اور اس کا معاوضہ تو ابتداء میں ہی پورا ہو چکا ہے، اگر مصنوعات کی فروخت مقصود ہوتی تو بیر قم بلاسامان نہ لی جاتی۔

(۵) یہ بات بھی قابلِ غور ہے کہ یہ کمپنیاں ممبرسازی کے لیے پورا تعاون فراہم کرتی ہیں، لیکن مصنوعات کی فروخت میں ان کا کوئی کر دار نہیں ہوتا، بلکہ کھلی مارکیٹ میں لا کر فروخت کرنا ضابطہ کے خلاف بتاتی ہیں، ظاہر ہے کہ جہاں کھلی مارکیٹ میں مصنوعات آئیں گی تو سارا بھانڈ ایھوٹ جائے گا، لوگ جب دوسری کمپنیوں کی مصنوعات سے موازنہ کریں گے، تو ان کی حیثیت گھٹ جائے گی اور حقیقت کھل کرسا منے آجائے گی۔

(۱) ملٹی لیول کی بعض کمپنیاں خواہش مند حضرات کو مصنوعات خرید ہے بغیر بھی شرکت کی اجازت دیتی ہے،اگر مصنوعات کی فروخت ہی مقصود ہوتی تو الیبی اجازت ہرگز نہ دیتیں۔ (دیکھئے بحث ونظر میں ۱۷۵،۱۷۴)

اوپر بیان کردہ ساری تفصیل کا حاصل بیہ نکلا کہاس طرح کی کمپنیوں کا مصنوعات فروخت کرنا درحقیقت پروگرام میں شریک ہونے کا حیلہ اور بہانہ ہے،اصل مقصدممبرسازی کے ذریعہ کمیشن حاصل کرنا ہے۔

بنيادى خرابي:

بنیادی خرابی جس کی وجہ سے عالمی پیانے پراس کمپنی کومستر دکیا جارہا ہے، وہ یہ ہے کہ اس نظام میں دوام واسترار کی صلاحیت نہیں ہے، اس کے ابتدائی مراحل میں تو ممکن ہے کہ آسانی سے کچھ ممبر بن جا نمیں، لیکن چند مرحلوں کے بعد ممبر بنانا دشوار ہوجائے گا، اور ایک ایسامر حلہ آئے گا کہ اس کے بعد منزید ممبر بنانے کی گنجائش باقی نہ رہے گی، مثال کے طور پر کسی شہر میں کمپنی ایسے کاروبار کا آغاز کرے اور مختلف گا ہوں کے ذریعہ پہلے مرحلہ کے خریدار ساڑھے چھ ہزار ہوجائیں، اور ہم مبر کے ذمہ نوم مبر بنانے کی ذمہ داری ہو، جبیبا کہ بعض کمپنیوں میں ہے تو چو تھے ہی مرحلہ میں ان کی تعداد چو ہتر لاکھاڑتمیں ہزار پانچ سو (۱۰۰۵ ۲۸۵ کے) ہوجاتی ہے، یہ اتنی بڑی کہ مرحلہ میں ان کی تعداد ہے کہ ہندوستان کے چھ سات بڑے شہروں کو چھوڑ کر پورے شہر کا احاطہ کرتی ہے، ظاہر ہے کہ بندوستان کے کھی سات بڑے شہروں کو چھوڑ کر پورے شہر کا احاطہ کرتی ہے، ظاہر ہے کہ یہ بندوستان کے کھی سات بڑے شہر کورا کا پورا اس اسکیم سے جڑ جائے۔ (مولا نالد سیف اللہ رہائی بدظانہ روز نامہ منصف حدر آباد ۲۲ روئی الدول ۱۳۵ ہوگا کہ الی صورت میں او پر کے لوگوں کو تو کثیر نفع حاصل ہوگا کہ ایک صورت میں او پر کے جو انہیں گا میں ہوگا کہ ایک صورت میں او پر کی بندیت زیادہ ممبران بلا کمیشن حاصل کے گھائے میں رہ جائیں گے، حالا کہ اخبر کے مرحلہ میں او پر کی بندیت زیادہ ممبران ہوتے ہیں، بی خرابی الی ہے کہ جائیں گے۔ حالانکہ اخبر کے مرحلہ میں او پر کی بندیت زیادہ مبران ہوتے ہیں، بی خرابی الی سے تجھ سکتا ہے۔

لیکن غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ چونکہ اس طرح کی کمپنیوں میں کمیشن پانے کے لیے ممبروں کی تعداد اور مراحل کا آگے بڑھا ناشر طبوتا ہے، اس لیے جن کمپنیوں میں مثلاً تین مراحل میں نوم مبران کی نشرط ہے، ان میں نیچے سے تین مرحلوں کے لوگ بلا کمیشن رہ جا ئیں گے، اور یہ خرابی ایس ہے کہ جس وقت بھی کمپنی موقوف ہوگی ، اس سے نیچے کے چند مراحل کے لوگ محروم رہ جا ئیں گے اور چونکہ نیچے کے مراحل میں ممبروں کی تعداد زیادہ ہوتی ہے، اس لیے ہر لمحدا کثر ممبران گھاٹے میں رہتے ہیں، تجزیہ نیگاروں کے مطابق اس کمپنی کے پانچ چھ فی صدلوگ تو بہت سارا نفع ماصل کرتے ہیں، بقیہ چورانو نے فی صدلوگ امید وہیم میں رہ کر نقصان اٹھاتے ہیں یا یہ کہ اپنی اصل رقم سے بھی ہاتھ دھو لیتے ہیں۔ حاصل یہ کہ چند ممبران کے منافع کی خاطر اکثر ممبران کا فضان برداشت کرنا ، اس نظام کی سب سے بڑی بنیادی خرابی ہے۔

اس نظام کی تائید کرنے کا مطلب یہی ہوگا کہ مینی کے ذمہ داران اور چند دیگر لوگوں کے

مفادی خاطرعوام کودھو کہ میں مبتلا ہونے کی تائید کی جائے۔

نیٹ ورک مارکیٹنگ کامدارہی'' پھنسنے پھنسانے'' پر ہے، جہاں ایک آدمی ممبر بنتا ہے اور ممبر بنتا ہے اور ممبری فیس کی ادئیگی کے ساتھ کچھاور روپے سامان کی خریداری کے نام پر ہاتھ سے چلے جاتے ہیں؛ بس اُسے اپنے پیسے کی بازیا بی اور مزید کی ہوس سوار ہوجاتی ہے، چونکہ ممبنی سے محض سامان حاصل کرنا مقصد نہیں ہوتا؛ بلکہ منا فع اور کمیشن حاصل کرنا ہوتا ہے؛ اس لیے دوسروں کو مختلف انداز میں سے اور جھوٹ بول کر پھانسنے کی کوشش کرنے لگتا ہے، پھرا گلا آدمی بھی اسی مرض کا شکار ہوجاتا ہے، کہنی کی خرابیاں سامنے آنے کے باوجود منافع کے لالچ میں اپنی زبان مهر بندر کھتا ہے، تقید کا ایک لفظ نہ تو بولتا ہے اور نہ ہی بولنے دیتا ہے، اگر مصنوعات کی خریداری ہی مقصود ہوتی تو بات یہاں تک نہ بہنچتی ۔

بہت سے لوگ ممبر بن تو جاتے ہیں مگر چرب زبان اور لسّان نہیں ہوتے ، یا جھوٹ سی ملاکر بولنے کی عادت نہیں ہوتی ، وہ ممبر بنانے سے یا تو بالکل عاجز رہتے ہیں یا ممبر کی مطلوبہ تعداد مہیا نہ کرنے کی صورت میں وہ کمیشن اور منافع سے محروم رہتے ہیں۔

ماہرینِ اقتصادیات کی رائے:

چونکہ یہ نظام''سودی نظام' سے بھی برتر ہے؛ اس لیے کہ سودی نظام میں مخصوص مختاجوں اور سود خوروں کے پاس اور سودی قرض لینے اور سودی معاملہ کرنے والوں کی دولت ساہوکاروں اور سودخوروں کے پاس آتی ہے، نیٹ ورک سٹم نہ ہونے کی وجہ سے اسنے مرتب اور وسیع بھانے پر سودا کھانہیں ہوتا۔ نیٹ ورکنگ کے اس نظام میں کافی بڑے پیانے پر دولت شمنی ہوئی، چنداو پر کے ممبران منافع کے پاس مر بوطانداز اور مخروطی (Pyramid) شکل میں جمع ہوتی رہتی ہے، نیچ کے ممبران منافع سے ہمیشہ محروم رہتے ہیں۔ دولت کی ترکیز دونوں میں ہے مگر نیٹ ورک مارکیٹنگ میں سودی نظام کی بہنست زیادہ ہے، اس لیے عالمی پیانے پر نیٹ ورک مارکیٹنگ کومستر دکیا جارہا ہے۔ کی بہنست زیادہ ہے، اس لیے عالمی پیانے پر نیٹ ورک مارکیٹنگ کومستر دکیا جارہا ہے۔ ماہرین اقتصادیات ومعاشیات نے نیٹ ورک نگ سٹم کو ''کینسر کی سوجن' سے تشییہ دی ہے کہ جس طرح کینسر آلود خلیہ بڑھتا رہتا ہے، یہاں تک کہ وہ پورے جسم کومسموم کر کے جان لیوا ناہت ہوجا تا ہے، اسی طرح نیٹ ورک مارکیٹنگ میں ممبرسازی کے ذریعہ پورا معاشرہ لپیٹ میں ناہت ہوجا تا ہے، اسی طرح نیٹ ورک مارکیٹنگ میں ممبرسازی کے ذریعہ پورا معاشرہ لپیٹ میں آگراتھادی بحران کا شکار ہوجا تا ہے۔ اسی طرح نیٹ ورک مارکیٹنگ میں ممبرسازی کے ذریعہ پورا معاشرہ لپیٹ میں آگراتھادی بحران کا شکار ہوجا تا ہے۔

"سودی نظام" میں چونکہ بنیادی خرابی ترکیزِ دولت (Collection of wealth) ہے، اس میں مال دارزیادہ مال داراورغریب زیادہ غریب ہوجا تا ہے؛ اس لیے اسلام نے اسے مستر د کردیا، تو ظاہر ہے کہ کوئی الیبانظام یا الیبی معاشری صورت جس میں ترکیزِ دولت سودی نظام سے بھی زیادہ مہلک ہو، تو اس کی تائید اسلام کیسے کرسکتا ہے؟ اور جب خودسودی نظام نے "فیٹ ورکنگ" کو مستر دکردیا ہے، تو "اسلامی نظام دولت" اسے سینے سے لگالے، یہ بات سمجھ میں نہیں آتی۔

یہاں تک پوری گفتگو''نیٹ ورک مارکیٹنگ''کا تعارف،اس کے اقتصادی اور اخلاقی پہلو پرکی گئی، ماہر اقتصادیات کی آرار اور عالمی پیانے پراس طریقۂ تجارت کی مخالفت کی وجو ہات بیان کی گئیں، جن سے بیہ بات کھل کر سامنے آگئی کہ اس طرز کی مارکیٹنگ کسی طرح بھی سرمایہ کاروں اور ملک کے حق میں مفید نہیں ہے، اس سے معاشرہ شدید مالی بحران کا شکار ہوگا، دولت سے کر چندا فراد کے ہاتھوں میں اکٹھی ہوجائے گی اور بس۔

شرعی حیثیت:

اسلام نے ہراس معاملہ کومستر دکر دیا ہے، جس میں دغا فریب اور دھو کہ دھڑی پائی جاتی ہو؛
یا جس میں ملکی بدا نظامی اور لوگوں کی ضرر رسانی کا عضر پایا جائے، یا جس میں مفادِ عامہ کی چیزوں
پر چندا فراد کے قبضہ کی صورت پائی جائے، یا جس میں خرید وفروخت کے ساتھ کوئی شرط لگادی
جائے، یا وہ معاملہ ایسا ہو کہ جس میں نجے کے ساتھ کسی دوسر ہے معاملہ کا قصد کیا جاتا ہواور نجے کا
صرف بہانہ ہو، اسی طرح وہ معاملہ بھی شریعت کے مزاج سے ہم آ ہنگ نہیں، جس میں نزاع اور
لڑائی کا احتمال ہو، جس میں دومعاملہ کوایک کردیا گیا ہو وغیرہ وغیرہ ۔حضرت شاہ ولی اللہ صاحب ؓ
نزد ججۃ اللہ البالغہ 'میں ایسے' نو' وجود بیان فرمائے ہیں، جن کی وجہ سے شریعت نے معاملات کو
کمروہ و نا جائز قر ار دیا ہے۔ (تفصیل کے لید کھے رحمۃ اللہ الواسعہ جمہ کا مزاج کا کہ میں ایسے۔ (تفصیل کے لید کھے رحمۃ اللہ الواسعہ جمہ کا مزاج کا کہ کا کہ کی کے ساتھ کو کہ کے دیا کہ کا کھی کی انہ کے معاملات کو کمروہ و نا جائز قر ار دیا ہے۔ (تفصیل کے لید کھے رحمۃ اللہ الواسعہ جمہ کا ہند کی کے دیا کہ کا خوا

نیٹ ورک مارکیٹنگ کا شرع تھم دریافت کرنے کے لیے مذکورہ بالاا قتباس کو پڑھ کرا گراس طرز تجارت پرنگاہ ڈالی جائے تو ادنیٰ تأمل کے بعد ہی اس کا عدمِ جواز کھل کرسامنے آجائے گا؛ اس لیے کہاس میں عدم جواز کی متعدد وجوہ پائی جاتی ہیں۔

ذیل میں مزیر تفصّیل سے عدم جواز کی وجوہ بیان کی جاتی ہیں:

(۱) نفع حاصل کرنے کے لیے شریعت نے جواصول بتائے ہیں،ان میں یا تو سر مایہاور محنت

دونوں ہوتی ہیں، جیسے بیچ وشرا؛ یا صرف محنت ہوتی ہے اور سر مابید دوسرے کا ہوتا ہے، جیسے مضار بت وغیرہ الیکن الیک کوئی صورت شرعاً جائز نہیں ہے، جس میں نہ تو محنت ہواور نہ ہی سر مابیہ لگے۔
نیٹ ورٹ مارکیٹنگ میں غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ اس میں آ دمی ممبر بنتا ہے تو کمپنی ممبری فیس لے لیتی ہے، اور اپنی مصنوعات دے کران کی قیمت الگ سے لیتی ہے، قانونی لحاظ

مبری میں لے یک ہے، اور اپلی مطلوعات دے ران کی ہیت الک سے یک ہے، فا تو کا ظ سے کمپنی کے پاس ممبر کا کوئی رقمی مطالبہ نہیں رہ جاتا، گویا کمپنی میں رقم اور سر مایدلگا ہوا نہیں ہے۔ پھر جب ممبر سازی ہوتی ہے، تو پہلے مرحلہ میں مان لیا جائے کہ اپنے تحت ممبر بنانے میں محنت ہوئی، صرف اضیں ممبر ان کی تشکیل کا معاوضہ اگر ملے تو اسے کسی درجہ میں جائز کہا جا سکتا ہے؛ اس لیے کہ سر مایہ نہیں لیکن محنت تو پائی گئی، لیکن دوسرے تیسرے اور بعد کے مراحل میں ممبر سازی میں اس کی کوئی محنت نہیں ہوئی تو بعد کے ممبر ان کا تشکیلی معاوضہ کس طرح جائز ہوگا، جب کہ وہاں نہ تو محنت ہے اور نہ ہی سر ماہی!

اس تجارت سے منسلک حضرات بہے کہتے ہیں کہ''آئندہ مراحل میں بھی کارکنوں کے ساتھ تعاون کرنا پڑتا ہے، جیسے لوگوں کو سمجھانا، مال کی اہمیت بتانا، ان کے شکوک وشبہات کو دور کرنا وغیرہ' لیکن تحقیق سے یہ بات سامنے آئی ہے کہ پہلاممبر براہِ راست ممبر بنانے کے بعدا گرآئندہ مرحلوں میں کوئی تعاون نہ کرے تب بھی وہ کمپنی کے اصول کے مطابق کمیشن کا مستحق قرار پاتا ہے، حاصل یہ کہ آئندہ مراحل میں بلاسر مایہ اور بلامحنت کمیشن آنا اس طرزِ تجارت کی سب سے بڑی خرائی ہے۔

يهلي مرحله كي ممبرسازي كامعاوضه بھي درست نہيں:

اس طرح کی کمپنیوں میں ہر مرحلہ کی ممبرسازی کا معاوضہ الگ الگ نہیں دیا جاتا؛ بلکہ اپنے تحت چند مراحل میں مخصوص تعداد پورا کرنا ضروری ہوتا ہے، مثلاً بعض کمپنیوں میں بیشرط ہے کہ جب ممبران کی تعداد''نو'' ہوجائے اور وہ بھی تین مراحل میں ہوں تب ان سب کی خریداری کا متعین کمیشن اوپر کے ممبر کودی جائے گی، ظاہر ہے کہ الیم صورت میں اپنے ہی نہیں دوسروں کے بنائے ہوئے ممبران کا معاوضہ بھی ساتھ ہوکر ملے گا، اس لیے حلال وحرام میں اجتماع کی وجہ سے بیمعاوضہ لینا بھی حرام ہوگا۔

فقه كا قاعده بي: إذَا اجْتَمَعَ النَّحَلَالُ وَالنَّحَرَامُ غُلِّبَ النَّحَرَامُ (الاثباه وانظارُ:١/٣٣٥)

ترجمہ: جب حلال وحرام جمع ہوجائیں تو حرام کوغالب ماناجا تاہے۔

(۲) شریعت میں ''سود' اس لیے حرام ہے کہ اس میں ذرسے ذرحاصل کرنے کا ذریعہ اور بہانہ بنایا جا تا ہے، اس میں نہ تو کوئی پیدا وارسا منے آتی ہے اور نہ ہی محنت پائی جاتی ہے، اس طرح جب ذرسے ذریپیدا کرنے کی ریت چل پڑتی ہے، تو لوگ بنیا دی ذرائع معاش مثلاً کھیتیاں اور کاریگریاں چھوڑ دیتے ہیں اور یمثل زبانِ حال سے دہرائی جانے گئی ہے، ''جب روٹی ملے یوں، تو کھیتی کرے کیوں؟'' (رحمۃ اللہ الواسعہ: ۸۲۷٪)

نیٹ ورک مارکیٹنگ میں بھی ممبری فیس کے طور پر تھوڑ اسر مایدلگا کر پیسوں سے پیسے حاصل کرنے کا حیلہ اختیار کیا جاتا ہے، ہر ممبری خواہش یہی ہوتی ہے کہ اپنے نیچے زیادہ سے زیادہ ممبران آجا کیں تا کہ اچھی خاصی رقم کسی محنت ومشقت کے بغیر کمیشن کے طور پر ان کے پاس جمع ہوجائے؛ حالانکہ ذرسے ذرکشید کرنا سود ہے، اس طرز کی تجارت کور بواسے کافی مشابہت ہے، جھے قرآن یاک میں حرام فرمایا گیا ہے:

"أَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبوا" (بقره:٥٧٢)

ترجمه:''الله تعالى نے خرید وفروخت کوحلال اور سود کوحرام قرار دیاہے''

(۳) شری لحاظ سے ایک اور پہلوبھی قابلِ توجہ ہے، وہ یہ کہ اس کمپنی میں شریک ہونے والوں کا مقصد کمپنی کا سامان خرید نانہیں ہوتا، بلکہ کمیشن اور نفع کمانا ہی مرنظر رہتا ہے، گویا مقصود کمیشن ہے سامان نہیں، سامان کو ثانوی حیثیت حاصل ہوتی ہے؛ اس لیے شرعی حکم معلوم کرتے وقت مقصوداورغلبہ کا ہی اعتبار ہوگا، جیسا کے فقہی قواعداس کی طرف مثیر ہیں:

(الف) العِبْرَةُ فِي الْعُقُودِ لِلْمَقَاصِدِ وَالْمَعَانِي لَا لِلْأَلْفَاظِ وَالْمَبَانِيُ. (قواعد الفقيص: ٩١)

ترجمه: ''معاملات مين مقاصدومعانى بى كااعتبار ہوتا ہے، الفاظ وعبارت كانہيں'' (ب) الْعِبْرَةَ لِلْغَالِبِ الشَّائِعِ لاَ لِلنَّادِرِ. (الفِئا) ترجمه: ''رائح وغالب حثيثيت كابى اعتبار ہوتا ہے، نا دروكم ياب كانہيں'' (ج) التابعُ لا يَتَقَدَّمُ عَلَى الْمَتُبُوعِ. (الا شاہ والظائر ج: ١/٣١٥) ترجمه: تابع كومتبوع برمقدم نہيں كياجاسكيا۔

نیٹ ورک سٹم میں شمولیت کا اصلی مقصد چونکہ کمیشن اور نفع حاصل کرنا ہی ہے، یہی پہلو

شریک ہونے والوں کے لیے باعث ِ شش ہے: اس لیے اس طرح بھی کہا جا سکتا ہے کہ آدمی ممبر بننے کی فیس دے کرامیدوہیم کی کیفیت میں مبتلا ہوجا تا ہے، ہوسکتا ہے کہ اس بہانے کافی منافع ہاتھ آجا کیں، اوریہ بھی ہوسکتا ہے کہ جولگایا تھاوہ بھی ڈوب جائے یہی حقیقت ہے جوئے اور قمار کی۔ "هُوَ کُلُّ لَعِبٍ یُشْتَرَطُ فِیُهِ غَالِبًا أَن یَّا خُذَ الْغَالِبُ شَیْئًا مِنَ الْمَغُلُوبِ وَأَصُلُهُ أَن یَّا خُذَ الْوَاحِدُ مِنُ صَاحِبِهِ شَیْئًا فَشَیْئًا فِی اللَّعِبِ" (ص:۲۳۲)

ترجمہ: قمار (ہار جیّت کا) ہروہ کھیل ہے جسؑ میں اکثر بیشرط ہوتی ہے کہ جوغالب ہوگا، وہ مغلوب سے کچھ لے گا،اوراس کی حقیقت بیہ ہے کہ ایک ساتھی دوسرے ساتھی سے کھیل میں تھوڑا تھوڑا کچھ لیتار ہتا ہے۔

اور قمار کی تعریف یوں لکھی ہے:

إِنَّهُ تَعُلِيقُ الْمِلُكِ عَلَى الْحَطَرِ وَالْمَالُ فِي الْجَانِبَيْنِ. (تواعدالفقه ص:۴۳۴، قادى ابن تيميه ا/٢٨٢) ترجمه: ملكيت كوجوتهم برمعلق كرنا، جب كه دونول جانب مال هو

حاصل بیرکہ قمار (جوا) میں معاملہ نفع وضرر کے درمیان دائر ہوتا ہے؛ احتمال بی بھی ہوتا ہے کہ بہت سامال مل جائے گا،اور بیر بھی کہ کچھ نہ ملے،اسی کو''مخاطر ہ''اور قرآن کی اصطلاح میں ''میسر'' کہتے ہیں۔

جوئے کا مدارلا کیے ،جھوٹی آرز واور فریب خوردگی کی پیروی پرہے، جوا کمز وروں کے خون کا آخری قطرہ بھی چوس لیتا ہے، ہار نے والاا گرخاموش رہتا ہے تو محرومی اور غصہ میں خون کا گھونٹ پی کرخاموش رہتا ہے، اورا گردوسر فریق سے لڑتا ہے، تواس کی کوئی نہیں سنتا کیوں کہ'' خود کردہ راعلا جے نیست''جوئے کا تدن اور باہمی تعاون میں کچھ حصہ نہیں ۔ (ستفاداز رحمۃ الله الواسم بهرا کو کر محصہ نہیں ۔ (ستفاداز رحمۃ الله الواسم بهرا کو کر کے ہوئے کہ کھا ہے:
مفتی بغداد، صاحب ''روح المعانی'' علامہ محمد آلوگ نے میسر کی تشریح کرتے ہوئے کہ کھا ہے:
المَیسُرُد... اِمَّا من الیُسُرِ لاَنهُ أحدُ المال بیسُرٍ وَسُهُو کَاقِد (روح المعانی: ۱۳/۲۱۱)

المَیسُر (جوا) کے ذریعہ لوگوں کے اموال آسانی سے جھیٹ لیے جاتے ہیں۔

نیٹ ورک مارکیٹنگ کی موجودہ شکل اگر چینی ہے، کین بہر حال اس میں جوئے کی حقیقت پائی جارہی ہے، جبیبا کیغور کرنے والوں پر مخفی نہیں، جوئے کی حرمت سود کی طرح نص قطعی سے ثابت ہے۔

الله تعالیٰ کاارشادہے:

پھر جا تا ہےاوروہ دھو کہ کھا کر مایوں ہوجاتے ہیں۔

يا أَيُّهَا الَّذِيُنَ آمنُوا إِنَّمَا الخمرُ وَالمَيُسِرُ والأنصابُ والأزلامُ رِجُسٌ مِنُ عَمَلِ الشَّيُطان فَاجُنَنِبُوهُ لَعَلَّكُمُ تُفُلِحُونَ. (١٠ده:٩٠)

تر جمہ: اے ایمان والو! بات یہی ہے کہ شراب اور جوااور بت وغیرہ اور قرعہ کے تیریہ سب گندی باتیں اور شیطانی کام ہیں، سوان سے بالکل الگ ہوجاؤ، تا کہتم کوفلاح ہو۔ (بیان القرآن) (۴) نبیٹ ورک مارکیٹنگ میں وہی آ دمی کامیاب و بامراد ہوتا ہے، جو تیز طرار، باتونی اور لستان ہو، سامنے والوں کومتا شرکر کے ممبر بنالیتا ہو، جولوگ اس طرح کی شاطرانہ چال نہیں چلتے، یا بیصلاحیت ان میں نہیں ہوتی، وہ اس میں کامیاب نہیں ہوتے ہیں، ان کی ساری امیدوں پریانی

ایسے دھوکہ کی نیچ وشراء کوسرکارِدوعالم ﷺ نے منع فرمایا ہے: نَهَی رسول الله صلی الله علیه و سلم عَنُ بَیُع الْغَوَرِ. (سنن رَنْی: /۲۳۳)

مبسوط مين علامه سرهسي َّ في غرر كي تعريف السطرح كي ہے۔ الغَرَدُ مَا يَكُونُ مَسْتُورَ الْعَاقِبَةِ. (المهوط:١٩٣/١٢)

جس کا حاصل ہیہ ہے کہ غرر میں انجام معلوم نہیں ہوتا، مٰدکورہ طر زِتجارت میں نفع ملنے اور نہ ملنے کا پیانہیں ہوتا، گویا قمار (جوا)ہی کی دوسری تعبیر'' بیع غرر'' ہے۔

العض لوگوں نے اس طرزِ تجارت کو لائری (Lottery) سے بھی بدتر ہتایا ہے؛ اس لیے کہ لائری میں ٹکٹ خرید کر آ دمی سکون سے انتظار کرتا ہے، لیکن اس میں ممبرشپ حاصل کرنے کے بعد ممبرسازی کے لیے خوب دوڑ دھوپ کرتا ہے، پیسے خرچ کرتا ہے پھر بھی ممبر نہ بنانے کی صورت میں اصل سرمایہ سے بھی ہاتھ دھولیتا ہے، اور کمپنی رُک جانے کے وقت نیچے کے بین درجوں کے لوگ یقیناً محروم رہ جاتے ہیں، اس لیے اس میں نفع کا چانس لاٹری سے بھی کم ہے، اگریہ معلوم ہوجائے کہ وہی سلسلہ کا آخری آ دمی ہوگا، تو ہرگز سامان خرید کردہ ممبر نہیں بنے گا، حقیقت یہ ہے کہ اس میں 'خور کثیر'' ہے، جس سے بازر ہے کی تلقین سرکار دوعا کم بھی نے فرمائی ہے۔ (بحث ونظر ص:۲۱) دخور کثیر'' ہے، جس سے بازر ہے کی تلقین سرکار دوعا لم بھی خور مائی ہے۔ (بحث ونظر ص:۲۱) مصلحت کا خیال رکھا ہے، مصنوعی رکاوٹ ملکی مصلحت کے خیال رکھا ہے، مصنوعی رکاوٹ ملکی مصلحت کے لیے نہایت ہی مصنوثا بت ہوتی ہے، اس سے اشیار کی قیمتوں میں غیر معمولی اضافہ ہوجا تا ہے۔ مصلحت کے لیے نہایت ہی مصنوثا بت ہوتی ہے، اس سے اشیار کی قیمتوں میں غیر معمولی اضافہ ہوجا تا ہے۔ مصلحت کے لیے نہایت ہی مصنوئا بت ہوتی ہے بجائے چندلوگوں کے یاس ہی سمٹ کر رہ جاتا ہے۔

زمانهٔ جاہلیت میں جب کوئی دیہاتی سوداگر شہر میں اپناسامانِ تجارت لے کر پہنچا تھا، تو شہر کے بعض تُجّاراس سے کہتے کہ ابھی تم خود سے سامان نہ پیچو؛ اس لیے کہ ابھی بھاؤ کم ہے، سستا بک جائے گا؛ بلکہ تم ہمارے حوالے کر دو! چند دنوں بعد تم کوہم مہنگا نیچ کر دیں گے، اس میں بائع کا بھی ضرر ہوتا تھا؛ یہ تجّار جھوٹی قیمت بتادیتے تھے، اورعوام کوبھی اشیار مہنگی ملتی تھی، اس کو اصطلاح میں "دبیج الحاضر للبادی" کہتے ہیں۔

سرکارِ دوعالم ﷺ نے اس طرزِ تجارت سے منع فر مادیا تا کہاشیار کی قیمتوں میں اضافہ نہ ہو، اور' مصنوعی رکاوٹ'' کا رواج ختم ہوجائے۔ (سنن ترندی:۲۳۲/۱، بواب البیوع، رحمۃ اللہ الواسعہ: ۵۷۶/۴۰ میں تفصیل ملاحظہ بیجیے)

زمانۂ جاہلیت میں اسی سے ملی جاتی بیشکل بھی تھی کہ جب کوئی تاجرد یہات سے شہر میں آتا تھا تو شہر کے بعض تجار شہر سے باہر نکل کران سے پہلے ہی ملتے ،اور سار امال خرید لیتے تھے تا کہ یہ مال شہر میں نہ آسکے اور سارے لوگ ان سے خرید نے پر مجبور ہوں ، اس کو اصطلاح میں 'دتلقی جلب' کہا جاتا ہے ،سر کار دوعالم علیہ نے ان دونوں صورتوں کو اس لیے منع فر مایا ہے ، (سنن تر فری یہ باتھوں میں جا کرعوام کے لیے مہتگی ہوجاتی ہیں۔ (تفصیل کے لید کھئے:الدر المخارع ردالحتار ،۱۳۸ ارشید یہ یا کستان)

نیٹ ورک مارکیٹنگ میں بھی بیخرابی ہے کہ ہرآ دمی ان کمپنیوں کے سامان نہیں خرید سکتا، صرف ممبران ہی خرید سکتے ہیں؛اس لیے بھی اشیار نہایت ہی گراں ہوتی ہیں۔

(۲) اس طرح کی کمپنیوں میں اشیار کی قیمت عام مارکیٹ ریٹ (Market rate) کے مقابلہ میں تین گنا بلکہ چھ گنا زیادہ ہوتی ہے، اشیار کی جودت وعمد گی کا دعویٰ بھی نضول معلوم ہوتا ہے؛ اس لیے کہ اگر وہمی اشیار عام مارکیٹ میں رکھی جا ئیں، تو لوگ ہرگز اتنی قیمت میں نہیں خریدیں گے۔ خریدیں گے۔ دوسری کمپنیوں کی مصنوعات ہی کوتر جے دیں گے۔

خلاصہ بیہ کہ بیگرانی فقہ کی اصطلاح میں''غبن فاحش'' کہلاتی ہے، جو مکروہ ہے، حتیٰ کہ شریعت نے مشتری کوغبن فاحش کی وجہ سے مبیع (خریدی ہوئی چیز) کے واپس کرنے کاحق دیا ہے۔(ردالحتار:۵۸/۴)،رشیدیہ پاکتان)

(۷) حضرت شاہ ولی اللہ صاحبؓ نے'' ججۃ اللہ البالغہ'' میں ممنوع معاملات کی جملہ'' نو'' وجوہ میں سے چوشی وجہ بیہ بیان فر مائی ہے: "وَمِنْهَا أَن يُّقُصَدَ بِهِلْذَا الْبَيْعِ مُعَامَلَةٌ أُخُرىٰ يَتَرَقَّبُهَا فِي ضِمُنِهِ أَوُ مَعَةً" الخ ترجمہ:اورممانعت کی انھیں وجوہ میں سے بیہ کہاس بیج سے سی ایسے دوسرے معاملے کا قصد ہو، جس کاوہ بیچ کے شمن میں یا بیچ کے ساتھ انتظار کرتا ہو۔

خرید وفروخت کوخالص رکھنا ضروری ہے، اگر خرید وفروخت کے ساتھ کسی اور معاملہ کا قصد ہوجائے تو بیجے فاسد ہوجاتی ہے۔ نیٹ ورک مارکیٹنگ میں بظاہر تو آدمی کمپنی کا سامان خرید تاہے ؛ کیکن مقصد ممبر سازی کے ذریعیشن کمانا ہوتا ہے، اس وجہ سے بھی تجارت کی شیکل ناجائز معلوم ہوتی ہے۔ مقصد ممبر سازی کے ذریعی بیشن کمانا ہوتا ہے، اس وجہ سے بھی تجارت کی شیکل ناجائز معلوم ہوتی ہے۔ مقصد ممبر سازی کے ذریعی بالشرط' کو مع فرمایا ہے: اُنَّ النَّبِیَّ صلی الله علیه و سلم نہی عَن بَیْعِ وَ شَرُطٍ . (مجمع الزوائد ، ۱۵۸۴)

نے اورشرط ایک ساتھ جمع کرنا جائز نہیں ہے؛ اس لیے کہ شرطوں کی وجہ ہے آدمی معاملہ تو ضرورت کی وجہ سے کرتا ہے اور شرط نہ چاہتے ہوئے بھی مان لیتا ہے، نبیٹ ورک مارکیٹنگ میں کمپنی کا مال خرید نے کے ساتھ ہی بیشرط ہوتی ہے، کہ مثلاً:

(الف) نمینی کامال بازار میں رکھ کر چی نہیں سکتے ۔

(ب) تمینی کے مال یااس کے طریقۂ کار کی خامیاں بیان نہیں کر سکتے۔

(ج) تمپنی کاسامان لینے کیلئے ایجنٹ اور ممبر بننا شرط ہے، ممبری فیس ضرور وصولی جائیگی۔

(د) بعض کمپنیوں میں رعایتی قیمت پر سامان لینے کے لیے ممبر ہونا اور ممبری فیس ادا کرنا

ضروری ہے، بغیرممبر بنے سامان خریدنے پرسامان مہنگا ملے گا۔

ويا اس طرزِ تجارت ميں بيع كے ساتھ اليى شرط؛ بلكه چند شرطيں موجود ہوتى ہيں، جو مقتضائے عقد كے خلاف ہيں؛ اس ليے به معامله فاسد ہوگا، ہدايه ميں ہے: كُلُّ شَرُطٍ لاَيَقُتَضِيهُ الْعَقُدُ وَفِيُهِ مَنُفَعَةٌ لِأَحَدِ المُتَعَاقِدَيُنِ اَوُ لِلْمَعُقُودِ عَلَيْهِ وَهُوَ مِنُ اَهُلِ الْاِسُتِحُقَاقِ فَيُفُسُدُ.
(مع فَحَ القدرِ:٢١٧٣، الجم الرائق: ١٨٢٥)

(۹) نیٹ ورک مارکیٹنگ میں خرید وفروخت کے معاملہ کے ساتھ اجارہ (بینی ایجنٹ بننے کی ملازمت) مشروط ہے؛ اس لیے ایسے عقد بھے اور عقد اجارہ کو دومعاملوں کا مجموعہ کہہ سکتے ہیں، اور بیحدیث شریف کی روسے ممنوع ہے، ترفدی شریف میں حضرت ابو ہریر اُگی ایک روایت ہے:

اَ اَ اللّٰهِ عَلَیْ اللّٰهِ عَلَیْ عَنِ الْبَیْعَتَیْنِ فِی بَیْعَةٍ. (ترفدی: ۱۳۳۳/۱ بواب البوع)

ترجمہ: '' آپ علی ایک معاملہ میں دومعاملہ کرنے سے منع فرمایا ہے'۔

منداحر کی ایک روایت میں ہے:

نَهٰى رَسُولَ الله ﷺ عَنُ صَفْقَتَيُنِ فِي صَفَقَةٍ وَاحِدَةٍ. (منداحم ديث نبر ٣٧٧٣) ترجمه: ''آپ نے ایک معاملہ میں دومعاملہ کرنے سے منع فر مایا ہے'۔

(فوت: نیٹ ورک مارکیٹنگ کے ناجائز ہونے کی شرعی وجو ہات میں سے ساتویں، آٹھویں اور نویں وجو ہات ایک دوسرے سے ملتی جلتی ہیں۔اشتیاق)

(۱۰) نیٹ ورٹ مارکیٹنگ پر گہری نگاہ ڈالنے سے بیاندازہ ہوتا ہے کہ اس میں درحقیقت لوگوں کوموہوم کمیشن کالالحج دلاکر باطل اور ناجائز طریقے سے مال کھانے کا طرز اپنایا گیا ہے، اس طرزِ معاملہ کو ماہرینِ اقتصادیات' تعاملِ صغری'' (Zero sum game) کہتے ہیں، جس میں بعض افراد نفع پاتے ہیں اور اکثر خسارہ میں رہتے ہیں۔ (بحث وظرص: ۱۷) اللہ تعالیٰ نے باطل طریقۂ کسب کوختی سے منع فر مایا ہے:

يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمُوَالَكُمُ بَيْنَكُمُ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنُ تَكُونَ تِحَارَةً عَنُ تَرَاضِ مِنْكُمُ. (نها.٢٩)

اے ایمان والو! آپس میں ایک دوسرے کا مال ناحق مت کھاؤ ،لیکن کوئی تجارت ہو جو باہمی رضامندی سے واقع ہو۔

اہل فقہ وفتا ویٰ کی آ رار :

نیک ورک مارکیٹنگ چونکہ معاشی ،اخلاقی اور شرعی ہر لحاظ سے نا قابلِ قبول ہے،اس لیے اکابرِامت نے اس سے بچے رہنے کی تلقین فر مائی ہے، ذیل میں اختصار کے ساتھ چندا کابراہلِ علم کے نام ککھے جاتے ہیں۔

عرب علمار میں:

شخ محمد صالح المنجد، ڈاکٹر عبدالحیؑ بوسف، ڈاکٹر احمد بن موسیٰ (طائف) اوراحمد خالد ابوبکر زیدمجد ہم ۔

پاکستانی علمار میں:

مُفتی مجمد عصمت الله بتصدیق مفتی مجمد تقی عثانی زید مجد بها دارالعلوم کراچی، مفتی مجمد ملال صاحب زید مجده جامعة العلوم الاسلامیه پاکستان، اور مفتی مجمد نعیم صاحب زید مجده خیرالمدارس

ملتان _ (تلخيص مقالات سولهوال فقهي سمينار فقدا كيُّر مي اندُيا)

هندوستانی علمار میں:

حضرت الاستاذ مفتی حبیب الرحلٰ خیرآ بادی زیدمجده صدر مفتی دارالعلوم دیوبند، حضرت الاستاذ مفتى محمد ظفير الدين صاحب زيدمجده مفتى دارالعلوم ديو بند، حضرت مفتى كفيل الرحمٰن نشاط صاحبٌّ نائب مفتى دارالعلوم ديو بند، حضرت الاستاذ مفتى محمو دحسن صاحب بلندشهري مفتى دارالعلوم د يو بند، حضرت الاستاذ مفتى سعيد احمد صاحب پالن پورې شخ الحديث زيدمجده دارالعلوم د يو بند، حضرت مولا نامحمه بربإن الدين تنجعلي زيدمجده ،حضرت مفتى محمة ظهورصا حب زيدمجده دارالعلوم ندوة العلمارلكهنئو،حضرت الاستاذمفتي محمر طاهر زيدمجده مفتى مظاهر علوم سهار نيور،حضرت مفتى محمر سلمان منصور بوری زیدمجده مفتی مدرسه شاهی مراد آباد،حضرت مولانا ابوالمحاسن سجازٌ امارت ِشرعیه بچلواری شريف ّ بينه، حضرت مولا ناخالد سيف الله رحماني المعهد العالى الاسلامي حيدرآ باد، حضرت مفتي مُحمر جمال الدین صاحب دارالعلوم حیدرآ باد، بیرفتاوی اور را ئیں تو انفرادی طور پر ہیں، اسلامک فقہ ا کیڈمی دہلی کے سولہویں سمینار منعقدہ دارالعلوم مہذب پوراعظم گڑھ میں علیار اور مفتیان کرام کی ا یک عظیم جماعت نے اتفاقِ رائے کے ساتھ عدمِ جواز کی تجویز پاس فرمائی ہے۔ دار العلوم ديوبند كا فتوى: "حواله (ب ا٦٨١)... يكاروبارنة و شركت مضاربت يرمنى ہے، نہ ہی شرکت ِعنان کے طریقہ پرہے، بلکہ بیکاروبار خالص قمار اور سٹے پر مبنی ہے، ۱۳۴۰ وی جمع کرتا ہے،اگر نمپنی کے مزاج کے مطابق ممبرسازی میں وہ کامیاب ہو گیا تو اُسے گھر بیٹھے بیٹھے ایک بہت بڑی رقم ملتی رہے گی، اور اگر ممبرسازی میں ناکام رہا تو اس کے رویے بھی سوخت ہوجاتے ہیں، جوکام نفع ونقصان کے درمیان دائر ہواورمبہم ہو، وہ شریعت کی اصطلاح میں'' قماراور جوا'' کہلا تا ہے، جو بنصِ قطعی حرام ہے،علاوہ اس کاروبار میں "صَفُقَةٌ فِیُ صَفُقَتَیُنِ" کی صورت بھی یائی جاتی ہے،اس میں''بیع وشرط'' کےایک ساتھ جمع ہونے کی بات بھی یائی جاتی ہے، جو "نھی النبيُّ عن بَيْع وَشَرُطٍ " كَ خلاف ب،اس طرح كى متعدد خرابيان يائى جاتى بين،مسلمانون ك ليحاليي تمينيَّ ميں شركت كرنا جائز نهيب فقط واللَّداعلم ،حبيب الرحمٰن عفاالله عنه ،مفتى دارالعلوم ديو بند ... ٢٧٢ / ٣٢٦ اهـ،الجواب صحيح: (دستخط) ' د كفيل الرحمٰن نشاط، محمر ظفير الدين عفي عنه' ،مع مهر دارالا فقار _ مظاهر علوم سهارنپور کافتوی: حواله: (۲۳۲)...'ایم وے' کمپنی کالٹریچ ہم نے دیکھاہے،اس کے طریقۂ تجارت میں بعض شرطیں مقتضائے عقد کے خلاف ہیں،مثلاً ایک

شرط یہ ہے کہ اس کمپنی کاممبر کمپنی کے سامان کو بازار میں با قاعدہ دوکان لگا کرفر وخت نہیں کرسکتا وغیرہ، جب کہ مقتضائے عقد کے خلاف شرط لگانے سے معاملہ بیجے فاسد ہوجا تا ہے، نیز اس میں قمار کی بھی مشابہت ہے، اس لیے اس کمپنی میں شرکت ناجا ئز ہے، ذاتی خریداری کے لیے بھی اس کاممبر بننا درست نہیں ہے، فقط واللہ اعلم حررہ العبد محمد طاہر عفا اللہ عند، مظاہر علوم سہار نپور ۲۰ ۱۸۸ کا ۱۳۲۲ھ، الجواب سیجے (دستخط) ''مقصوداح ۲۲ الا ۲۲ میں مع مہر دارالا فتار۔

دار العلوم خدوة العلماء كافتوى: (۱۳۱۳۲-۱۷۴۵)... شرعی اعتبارت ایمو کمپنی میں شرکت داری درست نہیں ہے، مسلمانوں کواس میں شرکت سے احتر از کرنا ہوگا، فقط محرظہور ندوی عفا اللہ عنہ، دار العلوم ندوة العلمار ککھنو ۱۲۲۲/۵۱۵ هے، مع مهر دار الافتار والاحکام نوف نوف: فروه بالافتاوی میں 'ایمو کمپنی' کی صراحت سے بیخیال نہ ہو کہ فتاوی صرف ایک کمپنی کے ساتھ خاص ہیں بلکہ بی تھم'' نیٹ ورک' طریقہ تجارت کے مطابق چلنے والی ساری کمپنیوں کے لیے ہے؛ چونکہ 'استفتار' میں 'ایمو ہے' کی صراحت تھی، اس لیے فتاوی میں اسی لفظ کود ہرایا گیا ہے۔

امارتِ شنرعیه پتنه کا فتولی: حضرت مولانا ابوالمحاس سجاد صاحب نیم کی ایک استفتار کے جواب میں لکھا ہے کہ دبفو ائے حدیث: نهی رسول الله علیہ عن بَیع الْغَرَدِ (مسلم، ابوداود: ۲۷۳۳) اور بحکم لا ضَرَرَ وَلاَ ضَرَارَ فِیُ الإسلامِ (الا الله والظائر: ۲۷۳۱) بیمعامله غیر شرعی اور تقینی طور پرسراسر باطل ہے، اگرکوئی اخیر کاممبرا پنے ذریعہ سے کوئی ممبر نه بناسکا، تواسے کوئی کمیشن یا فائدہ نہیں ملے گا، اور اس کی اصل فیس بھی نہیں ملے گا، تو بدایک طرح کا دھوکہ اور غرر ہے۔ (بحوالہ تخیص مقالات مولوں سمینار اسلامک فقا کیڈی دالی)

اشكال وجواب:

(۱) بعض لوگ ہے کہتے ہیں کیمبر بنانے پر کمپنی کا کمیشن دیناانعام ہے، راست ممبر بنانے پر تو دیا ہی جا تا ہے، کے ممبران کے بنائے ہوئے ممبران؛ چونکہ پہلے ممبر کے واسطے سے ہیں؛ اس لیے کمپنی اگر بعد میں بھی انعام کا سلسلہ جاری رکھتی ہے، تواس میں کیا حرج ہے؟

جواب: نیچ کے افراد سے لے کراوپر کے لوگوں کو فی صدی کمیشن (Commission) دیناارتکازِ دولت اور مال ہتھیانے کا حیلہ ہے، یہ میسر کے مشابہ تو ہوسکتا ہے، انعام سے اس کا کوئی واسطهٔ بیں ؛اس لیے کہ انعام صلبِ بیع میں بھی داخل اور مشر وطنہیں ہوتا۔

(۲) جس طرح ایک کارِ خیر کے ثواب کا سلسلہ چاتا رہتا ہے، ایک آ دمی نے کسی کوکسی نیک کام کی تلقین کی ، تو ظاہر ہے کہ بعدوالے کا ثواب پہلے والے کو ضرور ملے گا، اسی طرح '' نیٹ ورک مارکیٹنگ'' میں بھی کمپنی کمیشن کا سلسلہ جاری رکھتی ہے، تواس میں کیا حرج ہے؟

جواب: ثواب دینا اللہ تعالی کا نصل اوراحسان ہے، وہ اللہ تعالی کی مرضی پرموتوف ہے، اللہ کا نصل کسی ضابطہ کا محتاج نہیں، مذکورہ کمپنی کو ثوابِ آخرت پر قیاس کرنا قیاس مع الفارق ہے؛ اللہ کا نصا ملہ ہے اور بندوں کے ذریعہ تحمیل کو پہنچتا ہے، بندوں کو اللہ تعالی نے قانون کا پابند بنایا ہے، اسی کے لیے شریعت نازل فر مائی ہے، اللہ تعالی کسی قانون کے پابند نہیں، وہاں عدل کے ساتھ فضل کا ظہور ہوگا، بندوں کے معاطے اللہ تعالی کے قانون سے سرِموتجاوز نہیں کرسکتے، ثواب کا معاملہ بالکل مختلف ہے۔

ہمیں ہمارے اساتذہ نے پڑھایا، ہم طلبہ کو پڑھاتے ہیں، وہ طلبہ دوسرے طلبہ کو پڑھاتے ہیں، ثواب تو بنچے والوں کا اوپر والوں کو ضرور ملتا ہے؛ لیکن بنچے والوں کی تنخواہ کا کوئی حصہ اُوپر والوں کونہیں ملتا؛ آخر کیوں؟

(۳) ممبرسازی کی اُجرت دلالی کی طرح ہے، جس طرح دلال کوسامان خریدوانے اور پیجوانے کی اجرت ملتی ہے، اسی طرح یہال بھی نئے ممبر بنانے پر اُجرت ملتی ہے، تواس میں کیا خرابی رہ گئی؟ **جواب**: مٰدکورہ طرزِ تجارت اِور دلالی میں کافی فرق ہے اس لیے کہ:

(الف) دلال کوسامان کی فروختگی پراُجرت ملتی ہے، یہاں توایجٹ بننے کے لیےخودا یجنٹ ہی اجرت ادا کرتا ہے،معلوم ہوا کہ یہال معاملہ بالکل برعکس ہے، ندکورہ تجارت میں سامان فروخت کرنا،اصل مقصدنہیں ہوتا؛ بلکہ نئےا یجنٹ تیار کرنا ہی اہمیت رکھتا ہے۔

(ب) دلال کوکوئی گھاٹانہیں ہوتا، وہ مال فروخت کراتا اوراجرت وکمیشن پاتا رہتا ہے؛ لیکن یہاں ہرآخری مرحلہ کا ایجنٹ یقینی طور پر گھاٹے میں رہتا ہے، ظاہر ہے کہ کمپنی بھی نہ بھی رُکے گی، جب بھی رکے گی، آخری مرحلہ کے ایجنٹ کو کچھنیں ملے گا، پھرظلم بیہ کہ ممبری فیس بھی سوخت ہوجائے گی،'' یک نہ شد دوشد''؛اس لیے ان کمپنیوں کی ممبرسازی کی مہم کو دلالی سے تعبیر کرنا غلط ہے۔

خلاصة بحث:

نیٹ ورٹ مارکیٹنگ دولت اِکٹھا کرنے کی ایک اُہرامی اور مخروطی اسکیم ہے، اس میں مصنوعات بطورِ حیلہ فروخت کی جاتی ہیں،اصل مقصدممبرسازی کے ذریعہ نفع کمانا ہوتا ہے،اس میں سود سے بھی زیادہ ارتکا زِ دولت کی تدبیر موجود ہے، لاٹری (Lottery) اور جو بے سے مشابہت ہے، دھوکہ اورغرارا تنازیادہ ہے کہ دولت مندی کے لا کچ میں پوری کی پوری آبادی کو مالی بحران کا شکار بناسکتی ہے،اس میں چندلوگوں کومنا فع پہنچانے کے لیے ایک کثیر تعدادز نجیر میں بندھی رہتی ہے، اخیر کے لواحقین وممبران ہمیشہ دھو کے اور گھاٹے میں رہتے ہیں بلکہ بعض صورتوں میں نیجے کے کی مراحل بلا کمیشن منھ تکتے رہتے ہیں، یہی وجہ ہے کہ' سودی نظام'' کے ماہرین نے بھی اس طر ز تجارت کومستر دکر دیا ہے،متعددمما لک میں اس پر یا بندی عائد کی گئی ہے،ساتھ ہی عوام کواس میں تھنسنے سے متنبہ بھی کیا گیا ہے، بیا خلاقی اورا قتصادی لحاظ سے بھی قابلِ قبول نہیں ہے،شرعی اورفقهی نقطهٔ نظر سے اس میں سودو قمار سے مشابہت؛ بیچ مع شرط کا وجود؛ دومعا ملوں کوایک میں جمع کرنا؛خریدوفروخت کے بہانے دوسری چیزیعنی کمیشن کاارادہ؛ باطل طریقے سے مال جمع کرنا؛ملکی مصلحت كا فقدان اوربعض صورتوں ميں' دغين فاحش'' وغير ه خرابياں يائي جاتی ہيں؛اس ليےاس میں شرکت جائز نہیں ہے، ہندوعرب کے مشاہیر علمار اور مفتیانِ کرام نے عدم جواز کے فتو ہے صادر فرمائے ہیں، اسلامک فقہ اکیڈی دہلی کے سولہویں اجلاس میں اہل علم وفقہ کی ایک عظیم جماعت نے اس کی حرمت پرا تفاق کیا ہے۔

جس خص کوراست ممبر بنایا جائے اس کی خریداری پر ملنے والا کمیشن اگرچہ فی نفسہ جائز ہوسکتا ہے، مگر وہ بھی چونکہ الگ کر کے نہیں دیا جاتا؛ بلکہ چند ممبران اور چندمر حلے گذر نے ضروری ہوتے ہیں، اور سب کا کمیشن ملاکر دیا جاتا ہے؛ اس لیے حرام وحلال کے ملنے کی وجہ سے پہلے مرحلہ کے ممبران کی وجہ سے آنے والا کمیشن بھی حرام ہوگا، محض مصنوعات خرید نے کے لیے ایس کمپنیوں کا ممبر بننا بھے مع شرط کی وجہ سے ناجائز ہے، بلاممبر بنے سامان خرید ناجائز تو ہے، مگرالی کمپنیوں کا تعاون ہونے کی وجہ سے کرا ہت سے خالی نہیں، ایسی کمپنیاں نہ تو معاشی اورا قتصادی کی نظ سے فائدہ مند ہیں؛ نہ ہی اخلاقی اعتبار سے قابل شرکت اور نہ ہی اسلامی اصول کے تحت جائز ہیں، اس لیے ان کاممبر بننا اور کمیشن حاصل کرنا، ناجائز اور حرام ہے۔

وصلى الله تعالىٰ على خير خلقهِ محمدٍ وَّآله أجمعين، وَالحمد لله رب العالمين.

عورتوں کیلئے قرآنی دینی تعلیم کی اہمیت

از: محمراساعیل طورو راولپنڈی، پاکتان

جبیبا کہ ہم جانتے ہیں کہ اللہ سبحانہ تعالی نے قرآن وسنت میں انسانوں اور جنوں کو صرف اور صرف اپنی عبادت کیلئے بیدا کیااور پھرانسانوں میں مردوں اور عورتوں کو تخلیق فر مایا اور تخلیق کا مقصد بھی واضح فر مایا،''مردوں اور عورتوں میں سے جس نے بھی حالت ایمان میں اعمال صالحہ سرانجام دیئے تو ہم انہیں پاکیزہ زندگی عطا کر دیں گے۔اوران کے ممل سے بھی بہت بدلہ انہیں دیں گئے۔(سررة الخل آیت: ۹۷)

اور پھرسورۃ آل عمران آیت ۱۹۵ میں بھی یہی بات کہی گئی اور پھرسورۃ بقرہ آیت ۳۳۸ میں بھی فرمادیا گیا کہ 'عورتوں کے حقوق کے برابر ہیں'۔
میری بات کرنے کا مقصد سے کہ اللہ تعالی نے مردہویا عورت ان کی حیات کا مقصد اپنی عبادت ہی بتایا ہے۔ ہر ہر شے اللہ سجانہ تعالی کی حمد ویا کی میں مشغول ہے، بالکل اسی طرح پیدا ہونے سے مرنے تک کا مختصر وقت ہمیں دیا گیا ہے تو محض اس لئے کہ دیکھا جاسکے کہ کون''احسن عمل''کرکے آتا ہے۔ اس بات کا ذکر سورۃ ملک میں موجود ہے۔

ہاں یہ بات ضرور ہے کہ اللہ تعالی نے عورت اور مردکو مختلف بنایا ہے۔ یعنی دونوں کو مختلف دائرہ کار فیس موجود ہے۔ دائرہ کار فراہم کئے ہیں۔ جیسے کا ئنات کی ہر شے ایک نظام اصول اور دائرہ کار میں موجود ہے۔ بالکل اسی طرح عورت اور مردکیلئے دائرہ کار بنادیا گیا کہ اپنی اپنی حدود میں اصول شرعیہ کے ساتھ زندگی کو بسر کریں۔ مردکیلئے گھر سے باہر اور عورت کیلئے گھر کے اندر رہنے کیلئے اصول ونظام بتایا، اور پھر اگر پوری کا ئنات پر غور کیا جائے، تو بعض کو بعض پر فضیلت دی گئی ہے۔ ہر شے اپنے دائرے اور حد میں لیکن کچھ کا کام اور ذمہ داری اس کی استطاعت کے مطابق زیادہ ہے اور پچھ کا

ہے۔ کچھکوامیر بنایا، کچھکوغریب۔ کوئی بادشاہ ہےاور کوئی فقیر، کیکن اس تفریق کا ہر گز ہر گز مطلب ینہیں ہے کمحض اس تفریق سے کوئی اعلیٰ یا فضل ہوگیا، یا کمتر ہوگیا بلکہ مقصداس تفریق سے بیہ ہے کہ بیسب ایک دوسرے کومتوازن کرے۔ بہتر اورافضل تو صرف وہی ہے جوتقو کی والا زیادہ ہے۔ (بلاشبہ) یعنی کہ اللہ سبحانہ وتعالیٰ نے دنیا کو'' دارالامتحان'' بنایا پھرواضح فر مادیا کہ دارالجزار کے فیصلے کا معیار،ایمان اوراعمال صالحہ ہیں _ پسعورت اورمر دکومختلف دائر ہ کاردیئے گئے اور پھر مر د کوامیر بنا کرفضیلت دی گئی لیحنی که مر د کواستطاعت زیاده دی گئی اور ذیمه داری بھی زیاد ہ دی گئی کیکن ساتھ ہی عورت کواس کا مددگار بنایا گیا اور پھر دونوں کوایک دوسرے کیلئے راحت کی شے بنادیا گیا۔ حدیث یاک میں ہے۔ "طلب العلم فریضة علی کل مسلم" کیملم کا حاصل کرنا ہرمسلمان مرد وعورت پرفرض ہے۔ا تناعلم توسیجی پرفرض ہوا کہ حلال وحرام، یا کی نایا کی ، جائز نا جائز کو جانا جاسکے؛ لیکن اس کے بعد جتنا بھی دینی علم ہے اس کیلئے بیے کہیں پر بھی نہیں کہا گیا کہ عورتیں حاصل نہ کریں جب کہ مرد ان کوضرور حاصل کریں۔اس کے بعد مقصودی علم تو ہر کوئی حاصل کرسکتا ہے۔ جسے شوق ولگن ہو،ا گرعورتوں کیلئے مزیدعلم حاصل کرنامنع ہوتا تو حضرت عائشہ رضى الله تعالى عنها'' افقه الناس''اور''حسن الناس'' نه هوتيں _عهد رسالت ميںعورتوں كى دينى تعلیم کا با قاعدہ انتظام تھا۔صحابیات رضی اللہ تعالیٰ عنہن کےخصوصی اجتماع میں رسول اللہ ﷺ تشریف لے جا کرتلقین و وعظ فر مایا کرتے تھے۔صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی طرح صحابیاتٌ بهى محدثه، فقيه، عالمه، فاضله مفتيه اور كاتبه تحييل _ام المؤمنين حضرت عا نَشْهٌ فقيه الامت بين _ام المومنين ام سلمة فقيهه ومفتية خييل _حضرت حفصة لكهنأ يره هنا يره هنا دونول جانتي خييل _حضرت خنساراً شاعرہ تھیں۔ اسی طرح پہلی اور دوسری صدی ہجری میں پورے عالم اسلام میں احادیث کی روایت و تدوین کا سلسلہ شروع ہواجن خواتین کے پاس مجموعے تھےان سے وہ حاصل کئے گئے۔ حدیث کی تخصیل کیلئے محدثین ورواۃ کی طرح محدثات وراویات نے بھی گھر بارچھوڑ کر دور دراز ملکوں کا سفر کیا۔اوران محدثات وطالبات کیلئے محدثین وشیوخ کی درس گا ہوں میں مخصوص جگہیں ر ہا کرتی تھیں،جس میں وہ مردول سے الگ رہ کرساع کرتی تھیں اوراسی طرح ان محدثات میں سے بہت سی حافظات، قاریات اور مفسرات تھیں وعظ و تذکیر میں نمایاں تھیں۔ رشدو ہدایت، تز کیفنس،شعروادب،خطاطی و کتاب وانشار،اذ کار کی تعلیم وتربیت میں بھی بہت زیادہ نمایاں تھیں اورر ہیں۔

چوتھی صدی میں قرآنی مدارس کا انتظام ہوا۔ بنات الاسلام کی طرف سے سب سے پہلا قرآنی مدرسہ مغرب اقصلی کے شہر فاس میں ۲۲۵ھ میں قائم ہوا۔ جوآج بھی جامعہ قزوین کے نام سے موجود ہے۔ ایسی عورت جوعلوم دینیہ کا شوق نہ رکھتی ہو، وہ کسی بھی حد تک اپنے شوہر کی معاون ہو سکے گی۔ کیاعورت کا وجود محض گھر کوصاف کرنا، کھا ناپکانا اور بچسنجالنا (سنجالنا کہا ہے تربیت نہیں) تک محدود نہیں رہ جائے گا؟ اور شوہر کوخوش رکھنا، کیا یہ محض اس لئے تو نہیں ہوگا کہ بہر حال شوہر کے گھر کے بعدعورت کیلئے معاشرتی پناہ کہیں اور نہیں ہوتی اور پھر رسول اللہ سے محاورت کیلئے معاشرتی پناہ کہیں اور نہیں ہوتی اور پھر رسول اللہ سے مورت کیلئے معاشرتی کیا مہیں اور نہیں ہوتی اور پھر رسول اللہ سے مورت کورت کورت کورت کیلئے معاشرتی بناہ کہیں اور نہیں ہوتی اور پھر سول اسے مورت کی امت کی اور نہیں ہوجائے گی؟ کور نسان کا موں میں بند کر کے کمی وعلی کا موں کے اجرو اثواب سے محروم نہیں ہوجائے گی؟ اللہ تعالیٰ نے ساری کا ئنات کواسیخ امر سے بنایا اور صرف انسان کواسیخ دست مبارک سے اللہ تعالیٰ نے ساری کا ئنات کواسیخ امر سے بنایا اور صرف انسان کواسیخ دست مبارک سے

الله تعالی نے ساری کا ئنات کواپنے امر سے بنایا اور صرف انسان کواپنے دست مبارک سے پیدا کیا اور اپنا نائب بنایا۔ الله رب العزت اپنے بندے سے ایک مال کی نسبت ستر گنا زیادہ محبت کرتے ہیں۔ اس لئے الله رب العزت ہی بہتر جانتے ہیں کہ مرد وعورت کی زندگی کو بہتر بنانے کے لئے کن علوم کی پہلے ضرورت ہے۔ چونکہ یہ کتاب خصوصا عور توں کیلئے کہ کی ہے۔ اس لئے ہم عور توں کی دین تعلیم کو بیان کرنا چاہیں گے۔ ارشا در بانی ہے: "واذ کر ما یتلی فی بیوتکن من آیات الله والحکمة" (الآیة)

''اوریاد کرواے عورتو!اللہ تعالیٰ کی باتوں کو جوتمہارے گھروں میں پڑھی جاتی ہیں اور دانا کی کی باتوں کو۔''

سورہ نور میں چونکہ خواتین سے متعلق احکامات عفت، پر دہ، استیذان وغیرہ قدرتے تفصیل سے درج ہیں، اس لئے آنخضرت علیم نے خواتین کوسور ہُ نور کی تعلیم دلانے کی خصوصی ترغیب دی (قرطبی)

ابسب سے پہلے اس امر کی ضرورت ہے کہ عور تیں قرآن کی بنیادی علوم سیکھیں کیونکہ قرآن کی بنیادی علوم سیکھیں کیونکہ قرآنی علوم کاسکھنا فرض ہے۔ جبکہ ایسے علوم جن کا تعلق معیشت یا سائنسی ترقی سے ہے ان کا سیکھنا مسلمان عور توں کیلئے ضرور کی نہیں۔ ہاں مردول کیلئے اس کا سیکھنا لازم ہے بلکہ فرض کفا ہے ہے بلکہ سار نے فقہا، وجم تہدین نے لکھا ہے کہ ایسے علوم وفنون جن کی عوام کو ضرورت ہواور مسلمانوں میں اس کے ماہرین نہ ہوں تو سارے مسلمان گناہ کبیرہ کے مرتکب ہوں گے۔اسلام علوم جدیدہ کا بھی داعی ہے۔ (دیکھئے فتاوی عالمگیری، فتاوی سراجیہ)

آج کل عومومی ذہن ہے بناہواہے کہ موجودہ تعلیم کے بغیر بچی آ داب زندگی Manner of الحرز معاشرت نہیں سیرسکتی اورامور خانہ داری کما حقہ سرانجام نہیں دے سکتی وغیرہ وغیرہ تواس سلطے میں گذارش ہے کہ شرم و حیا چھوٹوں بڑوں کا ادب، والدین اور بھائیوں بہنوں سے محبت حسن سلوک وغیرہ سیجنے کیلئے اسکول کالج کے علوم نہیں؛ بلکہ آج کل اسکول کی بچیوں کا لباس، چال چلن، انداز، رقبار، گفتار اور مختلف موقعوں پر فخش و نیم عریاں لباس میں ملبوس اسٹی ڈراموں نے بچیوں کوادب کیا سکھایا؟ بلکہ الٹا انکو بے حیا بنادیا ہے (نعو ذ باللّٰه من ذلك) شرم وحیا اور ادب کیلئے تو سب سے بہتر قرآن وحدیث کی تعلیم ہے۔ اس میں اپنی زندگی بھی سنورے گی اور معاشرے کا بگاڑھی ختم ہوگا۔

متقد مین اور متاخرین دونوں علمار وفقہار کرام کااس بات پراتفاق ہے کہ دینی علم حاصل کرنے کاعورت کوبھی بالکل اسی طرح حکم ہے جس طرح مردکو ہے۔اس کے دوسبب ہیں:

شرعی اوردینی احکام میں عورت مردی طرح ہے۔ اس طرح آخرت میں سز ااور جزا کے اعتبار سے عورت مردی طرح ہے۔ اس لئے کہ اسلام نے عورت پرتمام فرائض لازم کئے ہیں، اور مردی طرح عورت کو بھی ان کا مکلّف بنایا ہے جیسا کہ نماز، روزہ، جج، زکو ق، نیکی، اطاعت، عدل طرح عورت کو بھی ان کا مکلّف بنایا ہے جیسا کہ نماز، روزہ، جج، زکو ق، نیکی، اطاعت، عدل وانصاف، حسن وسلوک اچھی باتوں کا حکم دینا اور برائی سے روکنا؛ لیکن بعض خصوصی حالات میں اسلام نے عورت سے کچھ فرائض کو اٹھالیا ہے یا تواس وجہ سے کہ عورت مشقت و تکلیف میں گرفتار نہ ہوجائے یااس کی صحت کی خرابی کی حالت جیسے ماہواری اور زچگی، جیش، نفاس میں عورت سے نماز کو معافی کرنا اور روزہ، سے رخصت دینایا اس کی وجہ سے وہ کام عورت کی جسمانی وضع سے اور نسوانی طبیعت سے میل نہیں کھا تا مثلاً بیہ کہ وہ میدان جنگ میں لڑائی کرے یا تو ہاری یا معماری کرے اور وہ ذمہ داریاں اس سے جھوٹ جا نمیں جس کیلئے اسے پیدا کیا گیا ہے یا کوئی کام ایسا ہو جس کے کرنے ذمہ داریاں اس سے جھوٹ جا نمیں جس کیلئے اسے پیدا کیا گیا ہے یا کوئی کام ایسا ہو جس کے کرنے کار سے اٹھا کر دوسری جگہ پر لے جانا عورت کی قدر ومنزلت اور عزت کو گھٹانا ہے۔ تر ذمی اور ابوداؤد کی روایت میں لڑکیوں کی تعلیم وتر بیت کی طرف ترغیب دلانے کے بارے میں ارشاد ہے:

من كان له ثلاث بنات او ثلاث اخوات او بنتان او اختان فادبهن واحسن اليهن وزوجهن فله الجنه وايما رجل كانت عنده وليدة فعلمها فاحسن تعليمها وادبها فاحسن تادبيها ثم اعتقها فله اجران (ترمذي)

جس کی تین لڑ کیاں یا بہنیں یا دولڑ کیاں یا بہنیں ہوں اوروہ انہیں ادب سکھائے اوران کے ساتھھا حیجا سلوک کر ہےاوران کی شادی کر ہے تو اسکو جنت ملے گی۔

دوسری روایت کا ترجمہ ہے کہ جس شخص کے پاس کوئی باندی ہووہ اسے تعلیم دے اور اچھی طرح بڑھائے اور اس کوادب سکھائے اور پھراسے آزاد کر کے اس سے شادی کر ہے تو اس کے دواجر ہیں۔ اسی طرح بی مسلم میں ہے کہ مسلمان عورتیں مقررہ دن جمع ہوکر نبی کریم سلم میں ہے کہ مسلمان عورتیں مقررہ دن جمع ہوکر نبی کریم سلم سی سے دین سکھ لیا کرتی تھیں'۔ ام المونین حضرت عائش ٹری محدثہ تھیں مرداور عورتیں ان سے سوالات کرتے تھے۔ قاضی عیسیٰ بن مسکین صوفی وقت اپنی بچیوں اور پوتیوں کو پڑھایا کرتے تھے اور قاضی عیاض تعصر کے بعد بچیوں اور بھی بچیوں کو پڑھایا کرتے تھے۔ چنا نچی فقہار نے لکھا ہے کہ جن احکام کی روز مرہ ضرورت پڑتی ہے ان کو حاصل کرنا فرض ہے۔ طلب العلم فریضة بقدر ما تحتاج الیہ لامر لابد منه من احکام الوضو والصلوة و سائر الشرائع و لامور معاشه وما و راء ذلك لیس بفرض (فتاوی سراحیه)

تر جمہ:علم کا طلب کرنا فرض ہے اتنی مقدار جتنی کہ ضرورت پڑتی ہے ضروری طور پرایسے معاملات کیلئے جن کا حاصل کرنا ضروری ہووضوا ورنماز اور دیگر سارے شرائع اوراپنی معیشت کے امورکوسرانجام دینے کیلئے علوم حاصل کرنالازم ہے۔اس کے علاوہ علوم کا حاصل کرنا فرض نہیں۔

دین تعلیم کے حصول کی شرائط

ا-سب سے پہلے اس بات کا خیال رکھا جائے کہ دینی تعلیم گھر کے کسی مرد سے حاصل کی جائے اگرابیا محرم نہ ہوجو دینی احکام سے واقف ہوتو وہ کسی محرم عالم سے احکام سکھ کر اور کتابیں پڑھ کرعور توں کوسکھائے۔

۲- اگرایسی کوئی صورت نه نکل سکے کہ گھر کے کسی فرد سے دینی احکام سیکھے جائیں تو ان آ داب کا خیال رکھ کرکسی عالم کے پاس باہر نکلا جائے جن کا تذکرہ پہلے گذر چکا ہے۔

۳- دینی علوم دونتم کے ہیں علوم عالیہ یعنی مقصدی علوم جویہ ہیں قر آن، حدیث، فقہ وغیرہ علوم آلیہ و علوم ہیں جن کوقر آن وحدیث اور فقہ جھنے اور حاصل کرنے کے لئے ان کوآلہ کار بنایا جائے۔علوم آلیہ یہ ہیں: صرف،نحو،منطق،فلسفہ،علم معانی،علم ادب وغیرہ۔

ہرلڑ کی پراس قدرعلم حاصل کر نافرض ہے جن کاحصول روز مرہ زندگی کیلیئے ضروری ہے مثال

کے طور پر وضوع شل، ماہواری، زچگی، نماز، حج، زکوۃ وغیرہ کے مسائل، عورتیں اپنے مردول سے سیکھیں یا کتابوں سے پڑھیں۔ اوراگر بیصورتیں ممکن نہ ہوں تو پھر کسی عالمہ عورت سے معلوم کرے ان علوم (فرض عین) میں سے اچا نک اگرعورت کوکسی مسئلہ کی ضرورت پڑی اور اپنا مرد مسئلہ پوچھ کرنہیں آتا یا اجازت نہیں دیتا اور عالمہ عورت نہ ہوتو اس کے حصول کیلئے عورت با پر دہ بغیر مرد کی اجازت کے نیک معتمد عالم دین مفتی کے پاس جاسکتی ہے؛ کیکن علوم آلیہ پر کمال حاصل کرناعورت کے لئے فرض نہیں۔

۳- صرف ان علوم کے حصول کیلئے گھر بار کو چھوڑ کر دوسری جگہ سکونت اختیار کرنا درست نہیں۔ کیونکہ بیر پرفتن دور ہے اور نئے نئے فتنے روز افزوں ابھررہے ہیں۔ جب دینی مدارس کے بارے میں یہی حکم ہے تو دور جا کراسکولوں اور یو نیورسٹیوں کے بارے میں آپ حضرات خودفتو کی لگا کیں۔ لگا کیں۔

یہ بات قابل غور ہے کہ لڑکیوں کیلئے اسکول کالج، یو نیورٹی اور دینی مدرسہ میں حافظہ عالمہ بننے کے لئے محرم رشتہ دارسمیت باہر جانا جائز ہے کوئی اس کو نا جائز نہیں کہہسکتا، کیکن خارجی امور کو د کھے کر پرفتن دورکو مدنظر رکھ کرعورت کا دائرہ کا رسامنے لاکر یہ کہا جاتا ہے کہ اس طرح کی تعلیم جائز تو ہے (جس کی شرائط آگے آرہی ہیں) لیکن بہتر نہیں ہے۔

۵- پڑھانے والی استانیاں عالمات ہوں مردنہ ہوں اگر عالمہ مل نہ سکے تو پھر مرد پردہ اٹکا کر
یا دور بیٹھ کرلا وُ ڈائٹیکر کے ذریعے سے پڑھا ئیں اور بیدوسراطریقہ بہتر اورفتنوں سے محفوظ ہے۔
لیکن ان امور کا خیال جامعہ کا منتظم کروائے کہ مردسریلی آواز میں نہ پڑھائے ،عشقیہ اشعار نہ کہ بلکہ علمی ضرورت کے علاوہ کوئی شعر نہ لکھے، طالبہ کا رول نمبر پکار کرحاضری لگائے نہ کہ نام لے کر،
بلکہ علمی ضروری اور غیر درسی باتوں سے اجتناب کرے، پڑھانے کے بعد وہاں بغیرضرورت کے نہ کھرے، افضل بیہ ہے کہ شادی شدہ ہوں اور متقی با اعتبار عالم ہو۔ یہ پانچویں شرط صرف اسی صورت کے لئے ہے جبکہ علاقے میں ایسی کوئی عورت نہ ہوجو پوری عالمہ ہواور عام عورتیں اس سے مسائل پوچھیں۔ اگر علاقے میں کوئی عورت کا کشرے جا کیں۔
مسائل پوچھیں۔ جس طرح کہ مؤمنات صحابیات حضرت عائش سے پوچھتی تھیں۔ اگر علاقے میں کوئی متندعالم ،مفتی ہوتو اس کی بیوی کے ذریعے سے مسائل حل کرائے جا کیں۔

اس صورت میں عالمہ بننے کی ضرورت نہیں اگر چہ فی نفسہ جائز ہے۔اس لئے اس سے جو مقصد ہے وہ درست ہے۔

برصغير ميں صحابہ تابعين اور نبع تابعين كے اولين نقوش

از: (مولانا)حذیفه وستانوی استاذ جامعهاسلامیهاشاعت العلوم اکل کوا،نندور بار(مهارانشر)

الحمدللة! جس خطه میں ہم اہل ہندآ بادین وہ ایک ایسا خطہ ہے جوابتدار آ فرینش سے ہی انبیار اوررسولوں سے وابستہ ہے جس کی برکتوں سے اسلام اس دورِ پرفتن میں اپنی تمام تر رعنا ئیوں کے ساتھ مسلمانانِ ہند کے قلب وجگر میں آباد ہے۔ اور انشار اللہ قیامت تک رہے گا۔ بعض احادیث کے مطابق حضرت سیدنا و ابونا آدم علی نبینا و علیه الصلوٰۃ و السلام کا ھبوط سرزمین ہند پر ہوا اور بعض روایات کے مطابق آ دم علیہ الصلوٰۃ والسلام سرزمین مکہ پر اُ تارے گئے، پھر بیت اللہ کی تغمیر کے بعد سرز مین ہند کی طرف تشریف لائے،اس سے معلوم ہوتا ہے کہ سرزمین ہند کو ابوالبشر حضرت آ دم علیہ الصلوة والسلام کی قدم بوسی کا شرف حاصل ہے۔ صرف یہی نہیں چونکہ بیخطہ تاریخ بشر کے آغاز ہی ہے آباد ہوتا چلا آیا ہے اس ہے آ دم علیہ السلام کے بعد بھی انبیار کرام علیہم الصلوٰۃ والسلام کی بعثت وقفہ وقفہ سے یہاں ہوتی رہی ہوگی جبیبا کہ سر ہند کے قریب ایک دیہات میں دونبیوں حضرت ابراہیم اور حضرت خض علیماالصلو ۃ والسلام کی قبریں آج بھی موجود ہے، یہ دونوں مٰدکورہ انبیارعلیہاالصلوٰۃ والسلام والداورصاحبزادے تھے، صرف اسنے ہی پربس نہیں بلکہ نبی آخرالز ماں علیہ الف الف تحیۃ وسلام کی بعثت کے ابتدائی مراحل ہی میں اسلام اہل ہند تک پہنچ چاتھا جیسا کہ بعض تاریخی روایات سے معلوم ہوتا کہ ہندوستان کے شهر'' قنوج'' کا بادشاه سر با نک معجز وُشق القمر کو دیکھ کرنبی کریم ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوا اور اسلام قبول کیا،اسی طرح بعض روایات ہیں کہ ایک اور ہندی صحابی بابارتن ہندی کی ملا قات اور نبی کریم ﷺ سے چنداحادیث کی روایت بھی ثابت ہے، آج بھی بابارتن ہندی کا مزارمشرقی پنجاب کے شہر بھنڈہ میں موجود ہے، اسی طرح ایک ہندوستانی بادشاہ کا نبی کریم سے کی خدمت میں تخف بھیجنا بھی ثابت ہے جسیا کہ محدث كبير حاكم نيشا پورى نے اپنى كتاب "المستدرك" ميں اس

واقعہ کوذکر کیا ہے، اس طرح اہل سرندیپ نے بھی نبی کریم بھی کی خدمت میں ایک عقمند، ذبی شعوراورذکی الفطرت خص کو تعلیمات نبویہ کے مشاہدے کے لئے عرب تاجروں کے ساتھ روانہ کیا تھا، جب وہ مدینہ پہنچا تو نبی کریم بھی اس دارِ فانی سے دارِ باتی کی طرف رحلت فرما چکے تھے اور حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ بھی، اور حضرت عمر خلیفہ نتخب ہو چکے تھے، اس خص نے اپنے وطن لوٹ کر تعلیمات اسلامیہ کی بہت تعریف کی ، اہل سرندیپ اس سے بہت متاثر ہوئے، اس کی بہت تعریف کی ، اہل سرندیپ اس سے بہت متاثر ہوئے، اس کی برکتیں ہیں جو آج ماللہ یپ مملکت اسلامیہ کی صورت میں آباد ہے، اس طرح جنگ بمامہ کے بعد حضرت علی کے حصہ میں آنے والی ایک خاتون ' ٹوکہ سندیہ حفیہ ' تھی ، جس کے بطن سے کے بعد حضرت علی کے حصہ میں آنے والی ایک خاتون ' ٹوکہ سندیہ حفیہ ' تھی ، جس کے بطن سے آپ کے ایک صاحبز اور محملہ کا ہندیہ ہونا ثابت کیا ہے، بیتو وہ واقعات تھے جن سے بعض اہل ' وفیات الا عیان ' میں خولہ کا ہندیہ ہونا ثابت کیا ہے، بیتو وہ واقعات تھے جن سے بعض اہل شرف حاصل کرنا ثابت ہوتا ہے۔

مندوستان میں صحابہ کرام رضی الله تعالی عنهم کی آمد:

نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو لباس نبوت ورسالت سے آراستہ کئے جانے کے بعد چوں کہ جزیرۃ العرب کے کافر ومشرک یہود ونصاری کی جانب سے شدید مخالفت کا سامنا تھا، لہذا انہیں لوگوں کو اسلام میں داخل کرنے کی سعی میں مشغول رہے اور جس میں الحمد للہ آپ سوفیصدی ہی نہیں بلکہ ہزار اور لاکھ فیصدی کا میاب رہے کہ آل حضرت علیہ کی ۲۲ رسالہ بے مثال جدوجہد کے نتیجہ میں پورا جزیرۃ العرب اسلام میں داخل ہو گیا، صرف داخل ہی نہیں بلکہ آپ کی صحبت کی برکت اور جانبین کی اخلاص کی وجہ سے مکمل طور پر تعلیمات نبویہ سے سرشار ہو گئے اور ہر اعتبار سے اسوہ رسول علیہ میں دخل گئے، یہاں تک کہ قرآن کریم میں اللہ رب العزت نے انہیں اپنی رضا کا پر وانہ دے دیا اور رضی اللہ عنہ مورضوا عنہ اور صحابہ جیسے ظیم القاب سے یاد کئے جانے گئے جوانبیار کے بعد بنی آدم کے افضل ترین رہ بریونائز ہوگئے۔

نبی کریم طینیے کے اس دارِ فانی نے دارِ باقی کی طرف رحلت فر ماجانے کے بعد تبلیغ کو انہوں نے اپنامشن بنائے رکھا اور بیتہ پیر کرلیا کہ پیغام حق سے پوری دنیا کوسرشار کریں گے اور الحمد للہ ہمارے صحابہ بیصرف کہانہیں بلکہ کر دکھایا۔اے اللہ! صحابۂ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین پر اپنی بے پایاں رحمتیں نازل فر مااوران کی محبت سے ہمارے قلوب کوسرشار فر ما۔ آمین یارب العالمین! نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات حسرت آیات کے بعد حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ مسند خلافت پر متمکن ہوئے، مگر چونکہ آپ کا دور'' فتنۂ ارتدا دُ' سے دوچار ہوا للہٰذا اس کی سرکو بی میں مختصر سامگر بابر کت دور پورا ہو گیا اور آپ رضی اللہ عنہ کے دور میں ہندوستان کی جانب توجہ کا موقعہ نہیں مل سکا اور رفیقِ غار حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالی عنہ بھی اس دارِ فانی سے کوچ فر ما گئے، رضی اللہ عنہ وارضاہ۔

خلیفہ اول حضرت ابو بکرصد ایق رضی اللہ عنہ کے انتقال پر ملال کے بعد حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالی عنہ نے داخلی اللہ تعالی عنہ مند خلافت پر جلوہ گر ہوئے، چونکہ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالی عنہ نے داخلی فتنوں کواپنی حکمت عملی اور کا میاب تد ابیر سے نسیاً منسیًا کر دیا تھا، لہذا حضرت عمر رضی اللہ عنہ کواب کسی داخلی فتنہ سے خطرہ نہ تھا، لہذا آپ رضی اللہ عنہ نے اپنی مکمل تو جہ دین اسلام کوا قوام عالم تک بہنچانے میں صرف کی اور الحمد للہ آپ رضی اللہ تعالی عنہ بھی اپنے ہدف کو حاصل کرنے یعنی دور دور علاقوں میں اقوام عالم تک دین اسلام کو پہنچانے میں کا میاب رہے۔

سرز مین هند پر صحابه کے اولین نقوش:

امیرالمؤمنین حضرت عمررضی الله عنه نے منصب خلافت پر فائز ہونے کے چارسال بعد سن ۱۵ میرالمؤمنین حضرت عمان بن ابوالعاص کو بحرین اور عمان کا والی مقرر کیا، حضرت عمان رضی الله عنه "کوایک شکر کا تعالی عنه نے اپنے برادرمحترم "حضرت حکم بن ابی العاص رضی الله عنه "کوایک شکر کا کمانڈر بنا کر ہندوستان کی بندرگاہ "تھانه" اور "بھروچ" کے لئے روانہ کیا اور اپنے دوسر کے کمانڈر بنا کر ہندوستان کی بندرگاہ "تھانه" اور "بھروچ" کے لئے روانہ کیا اور اپنے دوسر کے کمائڈ ربنا کر ہندوستان کی بندرگاہ "تھانگ "مغیرہ بن ابی العاص ثقفی رضی الله عنه "کوفوج دے کر،"دبیل (کواچی) "کے لئے روانہ کیا، مگر یہ غیر مستقل جھڑ پین تھیں، کوئی مستقل فوج کشی اور جنگ نہیں تھی، اس لئے عام تاریخ کی کتابوں میں اس کا ذکر نہیں ملتا، اسی طرح "مکر ان، کر مان، رن، بلوچستان، لس بیلا، ملات، ملتان، لاھور، بتوں، کو ھاٹ "اوردیگرعلاقوں میں صحابہ کرام رضوان اللہ تعالی عنہم اجمعین کی مقدس جاعت کا ورودمسعود تاریخ کی بعض روایات سے ثابت ہوتا ہے۔

مورخ اسلامی علامہ قاضی محمد اطہر مبار کپوری رحمۃ اللّٰدعلّیہ کی تحقیق کے مطابق سرز مین ہندکو ستر ہ صحابہ کرام رضوان اللّٰہ تعالی عنہم اجمعین کی قد مبوی کا شرف حاصل رہا ہے، جبکہ دورِ حاضر کے مؤرخ محمد اسحاق بھٹی کی تحقیق کے مطابق بچپس صحابہ کرام رضوان اللّٰہ تعالی علیہم اجمعین کے اقدامِ مبارکہ کی قدم بوسی سرز مین ہندکو حاصل ہوئی، اس طرح قاضی اطہر مبارکپوری رحمۃ اللّٰہ علیہ نے تا بعین کے ورودِ مسعود کا ذکر کرتے ہیں (خلافت را شدہ اور ہندوستان) اور مجمد اسحاق بھٹی صاحب ۴۲ رتا بعین اور ۱۸ ارتبع تا بعین کے ورودِ مسعود کا تذکرہ کرتے ہیں۔ (برصغیر میں اسلام کے اولین نقوش)

اب یہاں مناسب معلوم ہوتا ہیکہ ان صحابہ کے نام ہی ذکر کر دیئے جائیں جن کا ورو دِمسعود ہندوستان کی سرز مین میں ہوا:

(۱) حَكُم بن ابی العاص (۲) حَكُمُ بن عمرو ثعلبی غفّاری (۳) حضرت خریت بن راشد ناجی سامی (٤) رُبَیَّعُ بن زیاد حارثی مَذُحَجِی (۰) سنان بن سلمه هذّلی (۲) حضرت سهل بن عدی خزرجی انصاری (۷) حضرت صحّار بن عباس عبدی (۸) حضرت عاصم بن عَمرو تمیمی (۹) عبدالله بن عبدالله بن عمیر اَشجعی بن عبدالله بن عِتبان انصاری (۱۰) عبدالله بن عمیر اَشجعی (۱۱) عبدالرحمن بن سمُره قرشی (۱۲) عبیدالله بن معُمَر قرشی تیمی (۱۳) عثمان بن ابی العاص ثقفی (۱۲) حضرت عُمیر بن عثمان بن سعد (۱۳) مجاشع بن مسعود سَلَمِی (۱۲) حضرت مغیره بن ابی العاص ثقفی (۱۲) حضرت مغیره بن ابی العاص ثقفی (۱۲) حضرت منذر بن جارود عبدی (رضی الله عنین الله و اجزهم عنا (۱۷) حضرت منذر بن جارود عبدی (رضی الله عنین و انزل علیهم شأبیب رحمتك و رضوانك و اجعلنا معهم یوم الحشر و الحساب و فی الجنه و وفقنا باتخاذهم قدوة لنا فی الدنیا. آمین یا رب العالمین!

پیستر و اسار صحابه کرام رضوان الله علیهم اجمعین وه جس کو قاضی اطهر مبار کیورگ نے اپنی معرکة الآرار تالیف'' خلافت راشده اور ہندوستان' میں تحریفر مایا۔

الله رب العزت، قاضی صاحب رحمة الله علیه کوبھی جزار خیرعطا فر مائے کہ جنہوں نے بڑی جدوجہداور کاوشوں کے بعد،ان صحابہ کے اسار مبار کہ کوجمع کیا۔

اس کےعلاوہ اور چندا سار مہار کہ کو مجمد اسحاق بھٹی صاحب نے اپنی تالیف لطیف''برصغیر میں اسلام کے اولین نقوش''میں تحریر فر مایا ہے وہ یہ ہیں:

(۱۸)شهاب بن مخارق بن شهاب تمیمی (۱۹)نسیر بن دیسم بن ثور عجلی (۲۰)حکیم بن جبله اسدی (۲۱)کلیب ابووائل (۲۲)مُهَلَّبُ بن ابوصفره ازدی عتکی (۲۳)عبدالله بن سوّار عبدی (۲۶)یاسر بن سوّار عبدی (۲۰)یابر بن سوّار عبدی (۲۰)یابر بن سوّار عبدی (۲۰)عبدالله سُوَیُد تمیمی (رضوان الله تعالی علیم الجعین)۔

ان میں بعض صحابہ کے بارے میں مؤرخین کا اختلاف ہے کہ وہ صحابی ہیں یا تابعی ۔ صحابہ کے بعدامت کا بہترین طبقہ، تابعین کا ہے۔اورالحمد للّٰہ تابعین رحْمهم الله بھی اعلاء کلمۃ اللّٰہ کی غرض سے ہندوستان کی سرز مین پرتشریف لائے۔تو آیئے اب ان تابعین کے نام معلوم کرتے چلیں: (۱) حضرت ثاغر بن ذعر (۲) حضرت حارث بیلمانی (۳) حضرت تحکیم بن جبله، قاضی صاحب نے ان کو تابعی اور محمد اسحاق بھٹی صاحب نے صحابہ میں شار کیا ہے۔ (مم) حضرت حسن بن ابوالحن بیار بصری (۵) حضرت سعید بن مشام انصاری (۲) سعید بن کندیه قشیری (۷) شهاب بن مخارق تتمیمی (۸)صفی بن فسیل شیبانی (۹)نسیر بن وسیم عجلی به بهیمی مختلف فیه بین _محمه اسحاق بھٹی صاحب نے دیگر تابعین کے اسارتح بر فر مائے ہیں وہ یہ ہیں: (۱۰)ابن اُسید بن اُحنس (۱۱)ابوشیبه جو ہری (۱۲) حاتم بن قبیصه (۱۳) راشد بن عمر والحبدیدی (۱۴) زائدة بن عمیر طائی (۱۵)زیاد بن حواری عمی (۱۲)ابوقیس زیاد بن رباح قیسی بصری (۱۷) حکم بن عوانه کلبی (۱۸)معاویه بن قرة مُزنی بصری (۱۹) مکول بن عبدالله سندهی (۲۰)عبدالرحمٰن بن عباس (۲۱)عبدالرحمن سندهی (۲۲) قطن بن مدرِک کلانی (۲۳) قیس بن تغلبه (۲۴) کمس بن حسن بصرى (٢٥) يزيد بن ابوكبشه سكسكى دشقى (٢٦) موسى سياني (٢٧) موسى بن يعقوب تقفى (۲۸)عبدالرحمٰن رِکندی (۲۹)عبدالرحمٰن بیلمانی (۳۰)عمر بن عبیدالله قرشی تیمی (۳۱)شمر بن عطیهاسدی (۳۲) سعید بن اسلم کلا بی (۳۳) حباب بن فضاله ذُهلی (۳۴) عبدالرحنٰ بن عبدالله کواعشی (۳۵) حارث بن مره عبدی (۳۶) ایوب بن زید ملالی (۳۷) حری بن حری بابلی (۳۸)عباد بن زیاده اُموی (۳۹) یزید بن مفرغ جمیری (۴۰)ربیع بن صبیح سُغدی بصری (۴۱) مجاعة بن سعرتتيمي (۴۲) عطيه بن سعدعو في (۴۳) ابوسالمه زُطي (۴۴)محمر بن قاسم ثقفي (رحمهم الله تعالی کیهم اجمعین)_

ر یہ وہ نفوسِ قد سیہ تھے جنہوں نے اِعلاء کلمۃ الله اور ابلاغ دین اسلام کے لئے اپناسب کچھ قربان کر دیا اور ہم اہل ہند کو اسلام کی تعلیماتِ صحیحہ سے روشناس کیا۔ الله تعالی ان لوگوں کو بہترین بدلہ عطا فرمائے اور ہم لوگوں کو بھی جاہلیت قرن عشرین کی تاریکیوں سے محفوظ فرما کر، دوسروں کے لئے ہدایت کاباعث بنادے ہمیں ہمارے اسلاف کے تقشِ قدم پر چلنے کی توفیق عطافر مار آمین یارب العالمین!

سرزمین هند کی جانب تنبع تابعین:

(۱)اسرائیل بن موسیٰ بصری (۲) کز ژبن ابوکرزعبدی (۳)معلیٰ بن راشد بصری (۴) جبنید

بن عمر والعدوانی المکی (۵) محمد بن زید عبدی (۲) محمد بن غزان کلبی (۷) ابوعینه از دی (۸) سندی بن شاس السمان بصری (۹) عبدالرحیم دیبلی سندهی (۱۰) عبدالرحمٰن بن عمر واوزاعی (۱۱) عبدالرحمٰن بن شاسندی (۱۲) عمر و بن عبید بن باب السندی (۱۳) فتح بن عبدالله سندهی (۱۲) فتح بن عبدالله سندگی بن عبدالرحمٰن سندهی مدنی (۱۲) محمد بن ابرا جیم بیلمانی (۱۷) محمد بن حارث بیلمانی (۱۵) بید بن عبدالله قرشی سندهی در برصغیر میس اسلام که اولین نقوش) بیلمانی (۱۸) بیلمانی (۱۵)

الله رحمت نازل كنداي عاشقانِ پاك طينت را اللهم نور قبورهم واسكنهم في جنات عدن تجرى من تحتها الانهار خالدين فيها ابدا واجعل قبورهم روضات من رياض الجنة واجعلنا في زمرتهم مع النبيين و الصالحين والشهداء.

مذکورہ تفصیل سے معلوم ہوتا ہے کہ اسلام صحابہؓ ،تا بعین ،اور تنع تا بعین کی انتظام محنتوں کے بعد برصغیر ہندو پاک تک پہنچا برصغیر میں اسلام دو طریقے سے پھیلا: (۱) تبلیغ کے ذریعہ۔ (۲) جہاد کے ذریعہ۔

سراندىپ،كلكىدىپ، مالدىپ، مالابارە، جزيره جاوا،سُمَائرُ ه،سنگابور، ملايا، كالبكَ وغيره میں اسلام انصاف اور مساوات پر شتل تعلیمات کی وجداور علاقوں کے بادشاہوں کے زمانہ قدیم ہے، اہل عرب سے تجارتی تعلقات کی وجہ سے بغیر کسی جہاد و جنگ کے بہت تیزی سے اسلام پھیلا ۔عرب کے تجاروں میں سےمشرف بن ما لک اور ما لک بن دیناراور ما لک بن حبیب کا بھی ً ان علاقوں میں اسلام کی تبلیغ میں بڑا کر دارر ہا،مسلمانوں کی کثر ت کودیکیے کر، مالک بن دیناروغیرہ نے کدنکلور کالیک میں،مسجد بھی تعمیر کروائی،ان مذکورہ مسلمان تا جروں کی محنت کے سبب اسلام ساحلی کاروکمنڈل تک پھیل گیااور مکثر ت مسجدیں بھی بنائی گئیں؛ گویا پیتمام علاقے حضرت محمد بن ً قاسم تقفیؓ کے ہندوستان برحملہ آور ہونے ہے قبل ہی اسلام میں داخل ہو گئے''وللہ الحمد علی ذالك'' ـ الله بهارے ان مسلمان تا جروں كواس كا بہترين بدلية خرت مين عطار فرمائے۔ (آمين يارب العالمين) علاقهُ سنده، جس كا اطلاق قديم دور مين ايك عظيم مملكت يربهوتا تها، به مملكتِ سنده، موجوده سنده سے مغرب میں مکران تک، جنوب میں بحرعرب اور گجرات تک، مشرق میں مالوہ کے وسط اور راجپوتا نہ تک، شال میں ملتان سے اویر گز رکر جنو بی پنجاب کے علاقہ تک پھیلا ہوا تھا۔(فتوح الہند) جبیبا کہ اوپر بیان کیا گیا کہ سندھ میں مسلمانوں کی آمد کا آغاز عہدِ فاروقیؓ کے ابتدار ہی سے ہو چکاتھا،جس کےاولین محرک حضرت عثمان بن ابی العاصلٌ تھےجنہوں نے اپنے دو بھائی تھم بن ابی العاص اورمغیرہ این ابی العاص کواس خطہ میں روانہ کیا تھا، پھرحضرت عثمانؓ نے بھی

ہندوستان میں صدائے''لاإله الله'' کی گونج کے لئے اور حالات دریافت کرنے کے لئے فوج روانہ کی ،مگر جنگ کی نوبت نہ آئی ، پھر حضرت علیؓ کےعہد میں حارث بن مرہ عبدی ،سر ہند پرحملہ آور ہوئے، پھر حضرت معاویہ یے عہد میں ۴۲ ھ میں مہلب بن ابی صفرہ حملہ کرنے کی غرض سے آئے اور فاتح ہوئے ،اسی لیے تاریخ فرشتہ کے مصنف نے اسلام پر پہلی منظم جنگ کا شرف اُنہیں كسرباندها ہے۔ مگريه حملے چھوٹے چھوٹے تھے، براحملہ جاج كے اشارے برمحد بن قاسم ہى نے ٩٢ هه ميں كيا، اور اقل قليل مدت ميں وہ پورے سندھ كو فتح كرليا، مگر بدقتمتى ہے۔سليمان بن عبد الملک نے حجاج کے ساتھ اپنے اختلافات میں، محمد بن قاسم جیسے جواں مرد اور نیک صفت مجاہد اسلام کو، بلی کا بکرا بنادیا ''إن لله و إنا اليه راجعون''محد بن قاسم نے ديبل کو فتح كرنے كے بعد، وہاں جامع مسجد تغییر کروائی، جار ہزارعر بوں کو وہیں تھہرنے کا حکم دے دیا، یہاں یہ بات قابل لحاظ رہے کہ ان فتوحات کے بعد بھی مسلمانوں نے اس بات کا حد سے زیادہ خیال رکھا کہ ہماری حکومت سے ملک ِسندھ کے کسی طبقہ کو بھی اذیت نہ پہنچے ،مسلمانوں نے پیت لو گوں کواُ بھارا توسهی ،مگر بلندلوگوں کو پیت نہیں کیا،جیسا کہ عام فاتحین کا طریقہ ہوتا ہے،جس کا ذکر قر آن کریم نے بلقیس کے واقعہ میں کیا ہے، کہ ملکہ سبا بلقیس نے اپنے مشیروں سے کہا''إن الملوك إذا دخلوا قرية افسدوها و جعلوا أعزة اهلها اذلة وكذالك يفعلون "مُحرَّ بن قاسم نے ابیا زبر دست انصاف کیا کہ تاریخ ہند میں اس کی مثال ملنا مشکل ہے۔ یہاں تک کہ سلمانوں کے مقد مات کا فیصلہ قاضی کرتے تھے انیکن ہندؤں کے لئے ان کی پنچایتیں بدستور قائم رہیں۔ محمر بن قاسم کی یہی رواداری اورانصاف تھا،جس کی وجہ سےان کی مخالفت کم ہوئی ، گئ شہروں نے خود بخو دان کی اُطاعت قبول کرلی، بلکہ بلا ذوری تو لکھتا ہے، کہ جب محمد بن قاسم قید ہوکرعراق بصيح كئے، تو ہندوستان كےلوگروتے تصاورعلاقہ كچ گجرات كےلوگوں نے ان كامجسمہ بنايا۔ محربن قاسم جیسے مردِمجاہد کے بعد، سرزمیں ہند پراعلاء کلمۃ اللد کے لیے یزید بن مہلب نے بھی اپنی خد مات انجام دیں قبل اس کے ہم دیگر مجاہدین و مصلحین کا جمالی تذکرہ کریں ، قبیلہ ثقیف کی قابلِ قدر خدمات جوانہوں نے سرزمین ہند پر اسلام پہنچانے کے سلسلے میں کی،جس کا آغاز ۵اھ سے حضرت عثمان بن ابی العاص اور حکم بن ابی العاص اور مغیرہ بن ابی العاص التقیفیو ن سے ہوتا

ہے اور اختتام حجاج بن یوسف اور محمد بن قاسمٌ پر ہوتا ہے؛ قبیلہ ثقیف کے اہل ہند پراحسان عظیم کے سلسلہ میں مؤرخ کبیر و محقق عظیم قاضی اطہر مبار کپوری کی عبارت پڑھنے کے قابل ہے۔ قاضی صاحب رحمة الله عليه فرماتے ہيں:'' ہندوستان طائف اوراس كے قبيله بنوثقيف كابيه

احسان کبھی نہیں بھول سکتا ہے، جس نے ہندوستان کو اپنی دینی وروحانی توجہ کا مرکز بنا کر جب بھی اسے اقتدار ملا اس کی طرف رخ کیا، عہد فاروقی میں حضرت عثان نے بحرین وعمان کی گورنری پاتے ہی اپنے بھائیوں حکم اور مغیرہ کو یہاں اسلام کی برکت دے کرروانہ کیا اور اُموی دورِخلافت میں حجاج بن یوسف تقفی نے عراق کی گورنری پاکر، اپنے جواں سال جیسج محمد بن قاسم کوخلافت کے زیرا بہتمام با قاعدہ اسلامی فوج کے ساتھ ہندوستان روانہ کیا''۔ (عهد نبوی کا ہندوستان: ۲۴۷۱)

مؤرخ کیررحمۃ الدعلیہ کے قبیلہ بنوتقیف کے بارے میں، اہل ہند پراحسان عظیم ذکر کرنے کے ساتھ ہی ذہری ہیں ہیں ہیں ہیں ہیں ہیں ہیں کہ کرنے کے ساتھ ہی ذہری ہیں ہیں ہیں ہوا، جو نبی کریم بھی کوامام ابن کثیر کی تحقیق کے مطابق ہجرت سے تین سال قبل یعنی ۱۰/نبوی یا ۱۱/نبوی میں طائف کے سفر کے دوران پیش آیا، جب کہ طائف کے اوبا شول نے نبی کریم بھی کوستایا تھا اور آپ بھی کولہواہان کردیا تھا، جس کے بارے میں خود نبی کریم بھی نے حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالی عنہا کے استفسار کرنے پرفر مایا تھا من قومك كان اشد منه يوم العقبۃ إذ عرضت نفسی علی بن عبد یالیل بن عبد کلال فلم یجب إلى ما اردت۔(البدایاانہایة ج۱۳۰۳)

حضرت عائشہ فرماتی ہیں (جگِ احد کے بعد) ایک روز رسول اللہ ﷺ سے ہیں نے دریافت کیا" ھل اُتی علیك یوم کان اللہ علیك من یوم احد"۔ (البرایة والنہایة)۔۔۔ یارسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا: ہال اصد سے بھی زیادہ تخت دن مجھ پروہ تھاجب کہ (فیبلہ بنو تقیف کے سردار) عبد یالیل اورعبد کال کو اصد سے بھی زیادہ تخت دن مجھ پروہ تھاجب کہ (فیبلہ بنو تقیف کے سردار) عبد یالیل اورعبد کال کو اسلام کی دعوت دی، تو انہوں نے میر ہے گمان کے خلاف مجھے جواب دیا، جب محزون وملول اسلام کی دعوت دی، تو انہوں نے میر ہے گمان کے خلاف مجھے جواب دیا، جب محزون وملول واپس ہوا، اور مقام" قرن تعلب" پر پہنچا، تو میں نے سراٹھایا، تو اچا نک کیا دیکھا ہوں کہ بادل مجھ رسایہ گئن ہے، پھر پچھ دیر بعداسی بادل سے جرئیل علیہ الصلا ۃ السلام نے آواز دی اور کہنے گئے رسایہ گئن ہے، پھر پچھ دیر بعداسی بادل سے جرئیل علیہ الصلا ۃ السلام نے آواز دی اور کہنے گئے اللہ میں الجبال 'کو آپ کی خدمت میں بھر 'ملک المجبال '' نمودار ہو نے اور' نسلام" کیا اور کہنے گئے، اللہ رب العزت نے مجھے آپ کی جانب ارسال فرمایا، اگر آپ کیم دیر تو ایل طائف اور قبیلہ تقیف کو دو پہاڑیوں کے درمیان پیس دیا جائے، مگر ہزار جان قربان رحمۃ للعالمین ﷺ پر کہ آپ ﷺ نے جواب دیا: ''ار جو اُن یخوج اللہ من اُنہ کے اسلام من یعبد اللہ و لایشوك به شیئا" مجھے امید ہے کہ اللہ ان کی نسلوں سے ایسے لوگوں کو پیدا فرما کیں گئر میں کے سینے شرک کی و پیدا فرما کیں گئر ہزان پر تو حید کے زمز مے ہوں گے اور جن کے سینے شرک کی کو پیدا فرما کیں گئر بین پر تو حید کے زمز مے ہوں گے اور جن کے سینے شرک کی

آلائشوں سے صاف وشفاف ہوں گے، بس اللہ کے رسول ﷺ کی حیات طیبہ میں پیش آنے والا سخت ترین دن کی بیدعاعرش معلیٰ تک پہنچ گئی۔

مؤمن کی دعا پرنہیں مگر طاقتِ پروازر کھتی ہیں، ایک تو نبی اکرم سے کا دعادیناہی کافی تھااور وہ بھی سخت غم اور حزن کی حالت میں بھلاالی دعا کی قبولیت میں کیا شک ہوسکتا ہے، اسی دعا کا نتیجہ تھا کہ حضرت عثمان بن ابی العاص اور اخیر میں محمد بن قاسم نے ، ہندوستان کی شرک و کفر کی مسموم فضار میں تو حید خالص کے زمز ہے اور صدا ئیں بلند کرنے کا فیصلہ کیا اور یوں عرب کے ریکستان سے طویل مسافت پر واقع ملک ہندوستان میں قبیلہ تقیف اسلام کی بنیادیں قائم کرنے میں کامیاب ہوا، قیامت تک اہل ہند کے کار ہائے خیر کا ثواب قبیلہ تقیف کے میزانِ حسنات میں لکھا جاتا رہے گا، انشار اللہ اہلی ہنداس قبیلہ کا جتنا بھی شکر واحسان مانے کم ہے 'جز اہم اللہ عنا خیر الجزاء واحسن الجزاء فی الدنیا و الآخر ق'۔ آمین یارب العالمین!

خلاصۂ کلام یہ کہ محر بن قاسم النقفی کی شہادت یے (مفتی شفیع صاحب کی تحقیق کے مطابق) تین سو برس تک مسلماً نوں نے ہندوستان پر کوئی بڑی جنگی کاروائی نہیں کی ،البتہ اس دوران چھوٹے چھوٹے حملے ہوتے رہے، مثلاً محربن قاسم نے اپنے والد کے قش قدم پر چلتے ہوئے ، حکم کے دست راست بن کرفتوحات کا سلسلہ جاری رکھا، پھراسی کے بعد خلافت بنوامیہ کا خاتمہ ہوگیا اور خلافت عباسيه ١٣٢ همطابق ٥٥٠ء مين قائم هوئي خلافت عباسيه كدور مين هشام ١٨٠ه مين سنده ك علاقہ میں آیااور کاٹھیا وار کےعلاقہ کواس نے فتح کیااوراور گجرات میں سب سے پہلی مسجد بنوائی پھر شال میں کشمیر کے بعض علاقوں کو فتح کیا۔صاحب'' آب کوٹر'' شیخ اکرم ...فرماتے ہیں کہ فتح سندھ کےسات سال تک تو عرب فاتحین کا پلیہ بھاری رہا،مگر پھریمنی اور حجازی آلیسی عرب اختلاف کی وجہ سے غیروں فائدہ اٹھایا، چناں چہ جاٹوں نے شالی سندھ میں اور جنوبی سندھ میں''میڈ'' قوموں نے ا پنا اثر ورسوخ قائم کر لیا اور ۲۳۷ ھ مطابق ۸۵۴ء کے آنے تک پھر ہباری خاندان کی موروثی حکومت شروع ہوگئی پھر قرامطہ اساعیلی شیعہ کا • ۲۷ھ میں ملتان پر قبضہ ہوگیا،قرامطہ کے تسلط کے بعد سلطان محرغز نوی ۲۷ ساھ ٩٩٥ء میں ہندوستان میں داخل ہوئے اور ایک عظیم اسلامی مملکت کی بنیاد ڈالی جومختلف مراحل اور خاندانوں سے گذرتی ہوئی ۱۸۵۷ء تک باقی رہی سلطان ایک نیک دل عادل بادشاہ تھا سلطان غزنوی تاریخ اسلام کا ایک درخشندہ ستارہ ہے جس نے مملکت اورعیش کو مقصدنهيس بلكهاحيار اسلام اوراعلار كلمة الله اورجهاد في سبيل الله كوزندگى كامقصد بنايا اوروه اس ميس الحمدلله كامياب ربان اللهم أنزل شاليب حرمتك عليه".

دہشت گرد-کون، کیوں، کسے؟

از: جنابغلام رسول دیشکه انجمن روژ، بهساول

دہشت گردکون ہیں؟ کیا یہ کسی تحریک یا نظریہ کا نام ہے؟ یا کسی فردیا جماعت کا؟ یہ وقت کا اہم موضوع ہے۔ اس موضوع پر کئی سال غور کرنے کے باوجود ہو۔ این۔ او (UNO) بھی اس کی تعریف متعین کرتی ہے اس کی زد میں وقت کی تعریف متعین کرتی ہے اس کی زد میں وقت کی سپر طاقتیں آجاتی ہیں۔ چونکہ UNO سپر طاقتوں کی آلہ کارہے، اس لئے ان طاقتوں کی خواہش پر ملت اسلامیہ کو ہدف بنایا گیا۔ اور دہشت گردی کا ایک آسان نام'' اسلامی دہشت گردی' ایجاد کرلیا گیا۔ تا کہ افغانستان، عراق وغیرہ برحملوں کا جواز فراہم ہوجائے۔ اس طرح وقت کے سب سے بڑے دہشت گردامریکہ نے اپنے جنگہومقاصد کو حاصل کرنے کیلئے ان مسلم ممالک میں تباہی اور بربادی مجادی اور وہاں لوٹ کھسوٹ اور تل وغارت گری کو اپنے لئے جائز قرار دیا۔

اس طرح فلسطین میں عربوں کا قتل عام، اسرائیل کررہاہے۔ جسے آپ امریکہ کے بعد دہشت گرد ثانی بھی کہہ سکتے ہیں۔ جرمنی میں ہٹلرنے یہود یوں کا جو قتل عام کیا تھا (جسے لوہولو کا سٹ کے نام سے جانتے ہیں)اس کا بدلہوہ عربوں سے لے رہے ہیں۔ ہٹلرنے جوسلوک ان کے ساتھ کیا تھا،اس سے بدتر سلوک وہ فلسطین میں عربوں کے ساتھ کررہے ہیں۔ چونکہ اسرائیل جرمنی سے بدلہٰ ہیں لے سکتا اورامریکی یا لیسی سازبھی اسرائیل کے ذریعے میں کو کیلنا چاہتے ہیں۔

دہشت گردی کے چند نمونے

ہ آزاد بھارت میں آزادی کے فوراً بعد تحریک آزادی کے رہنما مہاتما گاندھی کودن کی روشنی میں قتل کردیا جاتا ہے۔ قاتل اعلیٰ ذات کا ہندو Nathuram Godse جوسکھے پریوار کا فرد تھا۔گویا آ زاد بھارت میں بیدہشت گردی کا آغاز تھا۔

، ملک کی سابق وزیر اعظم اندرا گاندھی کاقتل اسی کے ایک سکھ محافظ کے ہاتھوں دن دہاڑے گولی مارکر ہوا۔

هسابق وزیراعظم راجیوگاندهی کا قاتل،جنوبی مند کاایک مندوشخص تھا۔

ہ آسٹریلیا کے عیسائی پادری گراہم اسٹینس اوراس کے بچوں کوزندہ جلادیا گیا۔جلانے والے بجرنگ دل اور ہے جی کے لوگ تھے۔

گسلائیٹ ،الفاوغیرہ نظیموں کے تشدد کے شکارآئے دن لوگ ہوتے رہتے ہیں۔ شالی ہندمیں مجلی ذات کے انتہا پبندوں کا ہندمیں مجلی ذات کے انتہا پبندوں کا مشغلہ ریاہے۔

سنگھ پر بوار نے مسٹرایڈوانی کی قیادت میں تاریخی بابری مسجد کوشہید کر دیا۔ باوجوداس کے کہاس کا کیس سپریم کورٹ میں چل رہاتھا،اوراسی کورٹ میں بیصلف نامہ داخل کرنے کے بعد کہ بابری مسجد کونقصان نہیں بہنچا ئیں گے، قانون کو ہاتھ میں لیا گیا۔

ہ گودھرا میں مودی پیٹنٹ فارمو لے کواپنا کراس کے تجر بے سے گجرات میں مسلم اقلیت کی نسل کشی کی گئی۔

مہاراشٹر میں ناندیڑ، پر بھنی، پُر نا، جالنہ، عمر کھیڑوغیرہ بم دھاکوں کے مجرم آج بھی آزاد گھوم رہے ہیں۔ان کی آج تک خاطرخواہ تحقیقات نہیں کی گئی۔

ہمبئی میں گنیتی جلوس کے موقع پر ایک شخص کے پاس تھیلی میں بم ملے تھے، کین کوئی ناخوشگوار واقعہ ہونے سے قبل وہ پولس کی گرفت میں آگیا۔اس واقعہ کی تحقیق ہونی چاہئے تھی۔ (اگر کوئی حادثہ وقوع پذیر ہوجاتا تو آپ سوچ سکتے ہیں کہ اس کی ذمہ داری کس پرڈالی جاتی ؟)

مندرجہ بالانمونے کے چندوا قعات ہیں۔ کیا ان میں دہشت گردی نظر نہیں آتی ؟ ان کو دہشت کہنا تو دورر ہا، کوئی انہیں صرف دہشت گرد کہنے کے لئے بھی آ مادہ نہیں۔ یعنی بیفقرہ صرف ملت اسلامیہ ہی سے وابستہ ہے۔

جرائم اور مذہب

زمانے کی پیشلیم شدہ حقیقت ہے کہ جرائم اور جرائم پیشہ افراد کا کوئی مذہب نہیں ہوتا اور نہ

کوئی ملک ہوتا ہے۔اس طرح دہشت گرد کا بھی کوئی ذات، مذہب یا ملک نہیں ہوتا۔ مگر جب ملت اسلامیہ کا تعلق آتا ہے، فوراً پیانے بدل جاتے ہیں اوراس کی ہرحرکت وعمل کو مخصوص خور دبین سے دیکھا جاتا ہے کہ کس طرح اور کیسے اس کو بدنام کیا جائے اور اپنے مقاصد کی پیمیل کے لئے راستے ہموار کئے جائیں۔

اسامہ بن لا دن کے گروپ کوامریکہ ہی نے روس کے خلاف افغانستان میں کام کرنے کی تربیت دے کر تیار کیا تھا۔ طالبان کوجنم دینے والا بھی امریکہ ہی ہے۔ جب ان لوگوں سے اس کا مقصد پورا ہوگیا تو وہ خود امریکہ کی نظر میں دہشت گرد بن گئے۔ چونکہ اب وہ امریکہ کے کام کے نہیں رہے۔ اس لئے امریکہ کا پروپیگنڈہ ہے کہ ان سے پوری دنیا کوخطرہ پیدا ہوگیا ہے۔ اس طرح وہ اپنے ظالمانہ عزائم نیزظلم وستم کو جائز قرار دینے کے لئے جواز فراہم کر لیتا ہے۔ بیتو سب ہی جانتے ہیں کہ امریکہ کی سی۔ آئی۔ اے اور اسرائیل کی موساد، انتہا پہندوں کی تیاری و تربیت کرکے پوری دنیا میں دہشت گردی کے لئے ان کا استعال کرتی ہے۔

میڈیااور بولس کارول

ملک میں جہاں بھی تشدد کا کوئی ناخوشگوار واقعہ ہو، حکومت کے پاس انتہا پہندگر و پوں کے ناموں کی فہرست اور استعال کئے گئے سامان کی تفصیل پہلے ہی ہے موجود رہتی ہے۔ پولس اور میڈیا کی جانب سے مسلم نو جوانوں پرشک کی سوئیاں گھما کر، فرضی کہانیاں گھڑ کرنو جوانوں کوگر فتار کیا جاتا ہے۔ ان کوظلم وستم کا نشانہ بنایا جاتا ہے۔ اس طرح پوری مسلم قوم کو مجرم ثابت کرنے کی سازش عمل میں آتی ہے۔ پوٹا اور مکو کا جیسے قوا نین تو بنائے ہی اس لئے گئے ہیں تا کہ اس کا بے در لیخ استعال مسلم اقلیت کے لئے کیا جاسکے۔ چنا نچہ بید حقیقت ہے کہ آج تک ان قوانین کی دفعات کے تحت ملت کے نوجوانوں کو ہی گرفتار کیا گیا ہے۔

تعصب کی انتہا تو بیہے کہ مالیگاؤں،حیدرآ باد،اجمیر وغیرہ کی مساجد میں ہونے والے بم دھا کوں کے سلسلے میں بھی ملت کے افراد ہی کوحراست میں لے کرٹار چرکیا جار ہاہے۔

ممکن ہے

بالفرض پیشلیم بھی کرلیا جائے کہ متذکرہ واقعات میں ہماری قوم کے کچھ نادان، ناسمجھ یا

جنونی نوجوان شامل ہیں تو ان کا تناسب بہت ہی کم ملے گا۔ان کوئسی خاص مذہب سے جوڑ کر دیکھانہیں جاسکتا۔ بلکہ دیگر مجر مین کی طرح ہی وہ بھی مجرم ہیں۔ان معاملات میں انصاف کا تقاضا ہے کہئسی کا جرم ثابت ہونے پرانہیں سخت سزادی جائے۔تا کہ لوگوں کے لئے باعث عبرت ہو۔

لاتحتمل

اس وقت ضرورت ہے ملت اسلامیہ کے سامنے حضرت محمد طلبے کا اسوہ حسنہ رکھا جائے کہ آپ نے نبوت کے ابتدائی ۱۵ ارسالوں میں کس طرح اخلاص کے ساتھ دعوت و تبلیغ کا کام انجام دیا اور اپنے عمل و کر دار سے لوگوں کے دل جیت لئے۔ان کے دلوں اور د ماغوں پر حکومت کی۔ پراگندہ معاشرہ کوصالح معاشرہ میں تبدیل کر دیا۔اسلام ملت اسلامیہ سے یہی مطالبہ کرتا ہے کہ وہ اپنے عمل و کر دار سے لوگوں کے دلوں کو جیت لیں۔ دراصل یہی اس ملت کا مقصد وجود ہے۔اس فریضہ سے غفلت کے نتائج دنیا اور آخرت دونوں جگہ خطرناک اور بھیا تک ہوں گے۔

وقت کا تقاضا ہے کہ ملت اسلامیہ اپنا محاسبہ کرے کہ وہ اتنی بے اثر کیوں ہوگئی ہے؟ اس ملک میں ہم ۲۰ کروڑ ہیں جب کہ دنیا میں دوسوکروڑ۔اس کے برخلاف بین الاقوامی سطح پر ہمارا کوئی وزنمحسوس نہیں ہوتا۔ہم کوڑا کر کٹ اور جھاگ کی مانند ہوکررہ گئے ہیں۔

'' عقریب غیر مسلم قومیں تمہاری سرکوئی کے لئے ایک دوسرے کو بلائیں گی اور (پھر وہ سب مل کر) دھاوا بول دیں گی۔ جیسا کہ بہت سے کھانے والے افراد ایک دوسرے کو بلاکر دستر خوان پرٹوٹ پڑتے ہیں۔ ایک آ دمی نے عرض کیا: حضور! اس وقت کیا ہماری تعداد تھوڑی ہوگی۔ آپ علی نے فرمایا: نہیں، بلکہ اس وقت تم تعداد میں کثیر ہوں گے۔ کیکن تمہاری حیثیت سیلاب کے کوڑا کر کٹ اور جھاگ سے زیادہ نہ ہوگی۔ اس وقت اللہ تعالی کا فیصلہ یہ ہوگا کہ دہمن قوموں کے دلوں سے تمہارار عب ختم ہوجائے گا۔ اور تمہارے دل' وہن' کا شکار ہوجا ئیں گے۔ کسی نے بوچھا: یا رسول اللہ! وہن کسے کہتے ہیں آپ نے فرمایا: دنیا سے محبت اور موت سے نفر مایا: دنیا سے محبت اور موت سے نفر تا اور داؤد)

بچوں کیلئے آ دھا گھنٹہ آفس کیلئے ساڑھے بارہ گھنٹہ

از: ڈاکٹرایم اجمل فاروقی ۱۵-گاندھی روڈ ، دہرہ دون

مکی اور بین الاقوامی پیانہ پر گذشتہ دنوں لگا تارمخصوص طرح کے جرم پر مبنی خبروں کانشلسل ر ہاجن کا تعلق جنسی جرائم کی خبیث ترین شکلوں سے تھا۔ بطوریا دد ہانی یاد کیا جاسکتا ہے آسٹریا کے . شہرایمسٹیٹن Amstetten کے قید خانہ میں ایک ابلیس نماانسان نے اپنی سگی بیٹی الزبتھ کوتہہ خانہ میں ۲۴ سال تک قیدر کھ کرجنسی تعلقات بنائے اوراس سے (۷) اولا دیں ہوئیں۔ یوروپ میں ہی فرانس کےصدر نکولائی سرکوزی اپنی'' گرل فرینڈ'' کو لے کر دنیا بھر میں سرکاری دورہ کرتے رہے۔''اعتدال پیندمسلم ملک'' مصر کے رہنماؤں نے انہیں سرکاری آ داب اور سہولیات مہیا کرائیں ہمارے یہاں بھی ان عیاش سر براہ حکومت کوآنا تھا اور ہماری حکومت پریشان تھی کہ سرکاری آ داب'' پروٹوکول'' Protocol میں مہمانوں کے خانہ میں'' گرل فرینڈ'' کی کون سی شق پیدا کی جائے۔ کہ سرکوزی نے ہماری حکومت کی خود ہی مشکل آسان کر دی کہ'' ناجائز'' مہمان کو ساتھ ہی نہیں لائے۔اس مسکلہ پراخبارات میں خصوصاً ہندی انگریزی پریس میں ہوئی بحث قابل تجزیج ہے اورآنے والے طوفان کے سکنل بھی دے رہی ہے۔ بے حیائی کی انتہا ہے کہ صدر کی ہوی بننے کے بعداس نے اپنے ماڈل گرل کے زمانہ کی عرباں فوٹو گراف اخبار کو چندلا کھ ڈالرمیں فروخت کردی۔ بیفوٹو آج فرانس میں سب سے زیادہ مقبول عام ہے۔ ہمارے ملک میں تو شاید اس طرح کے جرائم کی باڑھ آئی ہوئی ہے۔ مقامی خبروں کا کوئی کالم ایسانہیں ہوگا جہاں جنسی جرائم، استحصال اور بدکاری کی خبیث ترین مثالیں نہ مل جائیں اور مقام عبرت یہ ہے کہ ''خیرامت'' کے افرادان شیطانی جرائم میں پوری حصدداری کررہے ہیں۔ یو پی کے جے، پی تگر کی خرجس میں ایک گریجویٹ مسلم لڑکی نے اپنے عاشق کی مدد سے اپنے مال باپ سمیت خاندان

ے ۲ قریب ترین لوگوں کو زہر دے کر بیہوش کر کے خود فون کر کے عاشق کو بلاکر ۲ قریب ترین افراد کے سرکٹواد بیئے۔اس کے بعد نوئیڈا میں ہوئے آ روثی قتل معاملہ کے شمن میں مقتولہ کے ساتھ ساتھ اس کے والدین کا جوجنسی تعلقات کا ریکارڈ سامنے آر ہاہے وہ پورے ساج کے اندر کیا چل رہاہے اس کی ملکی سی تصویر بھر ہے۔جس بے رحمی کے ساتھ فلمی دا کارہ ماریا سوسائی راج نے اپنے ایک عاشق بحربہ کے افسر کے اتھ مل کراپنے دوسرے عاشق کا قبل کر کے لاش کے ۲۰۰۰ سے زائد ٹکڑے کر کے انہیں پھینکا یہ بھی اسی مجر مانہ جنسی تعلقات اور شیطانی تہذیب کی پکڑاورا شاعت کوظا ہر کررہاہے۔حقوق نسواں اور آزادی نسوال کے فیوض وبرکات وثمرات سامنے آرہے ہیں۔ مطلق آزادی کے نعرہ سے پیداشدہ ساج کی کریہہ اور گھناؤنی تصویر نظر آرہی ہے، جہاں باپ اپنی سگی بیٹیوں کی عصمت تار تار کررہے ہیں ،اور مظفر نگر میں چھ بہنوں نے مل کراینے اس اہلیس صفت سکے بھائی گوتل کردیا جوانہیں باری باری نشہ کے ذریعہ ہوس کا نشانہ بنا تا تھا۔ بیسب مثالیں یا ساج کی اس گندگی پر پچھ کہنا لکھنا کوئی بہت خوش کن کامنہیں ہے، مگر آ روثی ہتیا کا نڈ کے بعد۔ایک نرسنگ ہوم کی نرس نے جب یہ بتایا کہ ہمارےشہر کے ایک مقامی معروف ساجی کارکن ہمارے یہاں اپنی بیٹی کو لے کرآئے کہ اسقاط کرانا ہے اندر جب ڈاکٹر نے بختی سے لڑکی سے پوچھ تا چھر کی تو اس نے بتایا کہ جو باریش بزرگ میرے ساتھ ہیں یہ میرے والد ہیں اور میری کو کھ میں پلنے والی اولا دمیرے والد کا ہی نطفہ ہے۔اور وہ میرے ساتھ بیشیطانی حرکت بہت تسلسل سے کرتے رہتے ہیں۔ تب راقم السطور کومجبور ہونا پڑا کہ اس ناسور کو چھلنے سے رو کنے کے لیے جو کچھ بھی ہور ہا ہے یا ہوسکتا ہے اس پر ثابت قدمی کے ساتھ ، ساتھ دیا جائے قبل اس کے کہ اللہ کا عذاب یا موت مہلت عمل ہی ختم کر دے۔ اور آخرت میں ہم بیعذر بھی پیش کرنے کے لاکق ندرہ جائیں کہ برائی سے اگر ہازی نہ لے سکے تو کم سے کم سرتو دے سکے۔

پہلی مثال میں نے آسٹر یا Austria کی دی تھی افسوسناک پہلویہ ہے کہ یہ وہی سرز مین ہے جہاں سے موجودہ فحاشی ،عریانی اور بے قید جنسی تعلقات کے موجداولین سگمنڈ فرائڈ نے جنم لیا تھا۔ جس نے انسان پر اور انسانی معاشرہ اور انسانی تاریخ کی جوتعبر بیان کی تھی وہ صرف یہ تھی کہ صرف جنسی Sex میں ہے جو تمام کا موں اور رجحانوں اور قوانین کا محرک ہے۔ یعنی انسان کا وجود صرف جنس ہی ہے۔ اور آج اس شیطانی مشن کے تمرات سامنے آرہے ہیں۔ جس کھلے ساج اور بے قید تعلقات کی آبیاری اور پیروی مغربی تہذیب نے بچھلے دوڈ ھائی سوسالوں میں کی ہے آج

اس نے میخانہ میں پینے کی ہر رسم اٹھادی ہے۔ نتیجہ سامنے ہے، یوروپ کے بیشتر ممالک میں سرڈ ھا نک کر پبلک مقامات پر جاناممنوع قرار دیا گیا ہے۔ برطانیہ میں قانون بنایا گیا ہے کہ gay لوگوں (ہم جنسوں) کو برا بھلا کہنا قانو نا جرم ہے۔اورامریکہ میں لاکھوںلوگوں نے جلوس نکال کر ہم جنس پرستی کو قانونی شکل اور منظوری دینے کی بات کہی ہے۔ ہمارا ملک اور ساج کس سمت جارہا ہے اور یہ بین الاقوامی جنسی فساداوراس کے مظاہر کس سمت اشارہ کررہے ہیں بیسب اب ڈھکی چیبی بات نہیں ہے۔ دہلی پولس کےافسر نے بتایا کہ ۲۰۰۰ء میں دہلی میں درج ہوئے عصمت دری کے ۵۸۱ معاملوں میں ٪ ۹۸ مظلوموں کو ان کے رشتہ داروں نے ہی ہوس کا شکار بنایا۔ ۲۰۰۵ء کے ۱۵۸ عصمت دری کے معاملوں میں ٪۴۹ معاملوں ان کے جان پہجان اور رشتہ داروں نے ہی ہوس کا شکار بنایا۔ (ہندوستان ایکسپرلیس،۳۷،۴۸۸۸ء)اس کےعلاوہ اگر آپ دنیا بھر میں جنسی جرائم اور خاندانی تعلقات خصوصاً نکاح اور طلاق کی تعداد پر نظر ڈالیں تو بھی اندازہ ہوگا کہ ہوا کدھر کی بہہ رہی ہے۔ بوروپ کے ۲۷ملکوں میں سالانہ طلاق کی تعدادتقریباً بارہ لا کھ (۱۲ لا کھ) ہے جبکہ کل آبادی ۱۸ کروڑ کی ہوگی ۔اسی طرح زنا اورجنسی زیادتی کےمعاملات سکنڈوں کے حساب سے ہیں۔ برطانیہ میں ہرسال ۱۰–۱۵ کی تعداد میں ۱۲ سال کی عمر کی لڑ کیاں حاملہ ہوتی ہیں۔ برطانیہ میں ہرسال (۱۹۳۷ سقاط میں سے (۱۷۲۷) اسقاط ان لڑ کیوں کے ہوتے ہیں جن کی عمر ۱۸ سال ہے کم ہوتی ہے۔ یوروپ میں ہر ۳۰ سکنڈ میں ایک طلاق اور ہر ۲۷ سکنڈ میں ایک حمل گرایا جار ہاہے۔ (ایجنسیاں ۸۸۸/۸۰۲ء)

غرضیکہ دنیا بھر میں ایک ماحول جوجنسی اشتعال انگیزی اور شہوت انگیزی کا طوفان منظم سازشوں کے نتیجہ میں پیدا کیا گیا ہے اس کے نتائج سامنے آنے شروع ہو گئے ہیں۔اس کے بیشتر عوامل میں سے ایک نہایت اہم وجہ یہ ہے کہ نئ نسل کی تربیت کے لئے اس کی کر دار سازی کے لئے ہمارے پاس وقت نہیں ہے۔ آج والدین کے پاس وقت ہی نہیں ہے کہ وہ اپنی اولا دوں کے ذہن اور فکر بناسکیں۔خصوصاً ماؤں پر معاش کی ذمہ داری ڈال کر سارا ساج صرف مادہ ہیدا کرنے میں لگ جاتا ہے انسان کی فکر کسی کو نہیں ہوتی۔صنفی کیسانیت،صنفی توازن اور صنفی انصاف میں لگ جاتا ہے انسان کی فکر کسی کو نہیں ہوتی۔صنفی کیسانیت،صنفی توازن اور صنفی انصاف کیا ہے۔اب عورت کے پاس وقت نہیں ہے کہ وہ اپنی اولا دکو اپنا دودھ ہی پلا سکے، ہمشکل ۲۳ ماہ گیا ہے۔اب عورت کے پاس وقت نہیں ہے کہ وہ اپنی اولا دکو اپنا دودھ ہی پلا سکے، ہمشکل ۲۳ ماہ گیا ہے۔اب عورت کے پاس وقت نہیں ہے کہ وہ اپنی اولا دکو اپنا دودھ ہی پلا سکے، ہمشکل ۲۳ ماہ چھٹی کے کرگذار سکتی ہے اس کے بعد ڈ ہے کا دودھ ہی ساتھی ہوتا ہے۔دوسرے خوا تین صنفی آزادی

یاحقوق نسوال کے نعرہ پر فریفتہ ہوکرخود بھی احساس کمتری کا شکار ہورہی ہیں۔وہ نہ چاہ کر بھی اپنی خاگی ذمہ داریاں ادا کرنے کے بجائے بازار اور فیکٹریوں و آفسوں میں بھی حیران و پریشان ہورہ ہورہی ہا ورگھر میں بھی احساس جرم کا شکار رہتی ہے کہ گھر والوں کے حقوق ادا نہیں ہور ہے ہیں۔امریکہ میں لاس اینجلس کی خاتون ڈاکٹر اسٹیفن پولٹر نے اپنی کتاب The mother"

"The mother میں مسکلہ کے اس پہلو پر بہت زور دیا ہے کہ آج کی نسل کی مائیں اپنی اولا دکی ماں بننے اس کی مائیں اپنی اولا دکی ماں بننے ہمکن کوشش کرتی ہیں۔ دن بھر کام کرنے کے بعد والدین اولا دول سے الجھنا نہیں چاہتے اور ہر ممکن کوشش کرتی ہیں۔ دن بھر کام کرنے کے بعد والدین اولا دول کو دوست ہی نہیں سر پرست دونوں اپنی اپنی مرضی کی زندگی گذارتے چلے جاتے ہیں۔گراولا دول کو دوست ہی نہیں سر پرست دونوں اپنی اس کی درکار ہوتے ہیں۔اورا گرسر پرست (والد، والدہ) ہی دوست بن جائیں تو آئیں سمجھانے والا میں کبھی درکار ہوتے ہیں۔اورا گرسر پرست (والد، والدہ) ہی دوست بن جائیں تو آئیں سمجھانے والا میں خرق ہیں۔ڈاکٹر پولٹر کے کہنا ہے کہ آج آس وجہ سے زیادہ ترنو جوان نشہ آورا دوئی کے استعمال میں غرق ہیں۔ڈاکٹر پولٹر نے اپنی کتاب کے کامیاب اولا دوں کے گھر کے اور ان کی بیٹیاں نشہ کا شکار ہوئیں۔ڈاکٹر پولٹر نے اپنی کتاب کے کامیاب اولا دوں کے گھر کے دیں رہنما اصول میں بتایا:

(۱) کہ ماں کو ماں بننا جا ہئے دوست نہیں۔

(۲) دوسر _ گھر میں قوانین ہونے چاہئیں جن کی پابندی کی جائے۔ یہ کہنا کہ ڈی نسل اپنے قوانین خود بنائے گی، بہت گراہ کن ہے۔ ہندوستان میں حال ہی میں صنعتی تجارتی اداروں کی تنظیم اسوچیم (Assocham) نے ہندوستان کے ۲۰۰۰ کام کا جی جوڑوں کے انٹرویو لے کر بتایا ''ایک کام کا جی خاتون اوسطاً دس (۱۰) گھنٹہ آفس میں گذارتی ہے۔ ڈھائی گھنٹہ آنے جانے میں، ۲- کھنٹہ سونے میں اور سا گھنٹہ گھر کا کام کرنے میں۔ اور اسے صرف ۳۰ منٹ بچوں کے لئے ملتے ہیں۔ چھٹی کے دن بھی وہ خرید وفروخت اور بجلی، پانی، فون، اسکول وغیرہ کے بلوں کی ادائیگی میں ہی گھر ہے جی اپنا گون اسکول وغیرہ کے بلوں کی ادائیگی میں ہی گھر ہے ہیں۔ اس کا لازمی نتیجہ ایک' خلار' کی صورت میں پیدا ہوتا ہے۔ جب آنے والی نسل پیدائش سے ہی اپنائیت، محبت، خلوص اور چاہت ورہنمائی سے محروم رہے گی تو اس کی نفسیات میں گراہی کے شیطانی ذرائع ٹی، وی، نفسیات میں گراہی کے شیطانی ذرائع ٹی، وی، انٹرنیٹ، ریڈ یو، موبائل، اخبارات میں سے ملنے والافخش، بے حیار اور عارضی مزہ والا مسالہ اسے بھکادیتا ہے۔ آج کل ۱۹ کرکٹ میں نوٹنکی کی طرح فخش عریاں نیم عریاں جسموں کی نمائش اور جیکادیتا ہے۔ آج کل ۱۹ کرکٹ میں نوٹنکی کی طرح فخش عریاں نیم عریاں جسموں کی نمائش اور

انٹرنیٹ اور موباً کی فونوں پر سہل الحصول فحس لٹریچر اور تصاویر کے گلجر نے اور سڑک، دوکان، مکان، اسکول، آفس، بسٹرین ہر جگہ جس طرف فحاشی اور عربانی کو عام کیا ہے اس نے شرم، حیار، قوانین، حرام حلال کے تمام شعور کو ہی ماؤن مسنح کر دیا ہے۔ ایسے میں شیطان کا کام ذراسا ایک محرک یا پیش قدمی بہت آسان بنادیتا ہے کہ انسان بھٹک جائے اور شیطان کو بھی شرمندہ کر دی۔ یہ دبلی پولس کی رپورٹ حقائق کی طرف صرف اشارہ کررہی ہے، حقیقت اس سے بھی زیادہ تشویشناک ہے۔ مشرقی ممالک کے معاشرے دوہری مارسے پریشان ہیں کیونکہ وہاں 19 ویں اور تشویشناک ہے۔ مشرقی ممالک کے معاشرے دوہری مارسے پریشان ہیں کیونکہ وہاں 19 ویں اور خوا ملط کی آزادی ہوتی ہے اور جب آزادی شیطانی صنی تعلقات کے طور پر سامنے آتی ہے تو خلط ملط کی آزادی ہوتی ہے اور جب آزادی شیطانی صنی تعلقات کے طور پر سامنے آتی ہے تو نشریفانہ خاموشی 'یا ایپ'' کام سے کام' رکھنے ہوتی ہے۔ ایسے تشویشناک حالات میں کیا صرف''شریفانہ خاموشی''یا ایپ'' کام سے کام' رکھنے کی یا لیسی سے ساج میں عزت ، حصمت، حیار باقی رہیا ئے گی؟؟۔



حامیانِ اُردوکی خدمت میں ۔: دَعوتِ فِکر وعَملُ:۔

از: آلحاح حافظ منشى عبدالغفور ناظم مدرسها نوارالقرآن نعمت پور،سهار نپور

اُردو ہندوستانی زبانوں میں سے ایک اہم زندہ وجاوید، دکش وشیریں، خیرسگالی، اِتحادیپندی، رواداری، آشتی اور انسانیت سےعبارت بھائی حارہ کی زبان تو ہے ہی زبانوں کی تا جدار بھی ہے، بقول ماہر تعلیم ولسانیات اور عظیم اردوداں پروفیسر گویی چندنارنگ''اردوز بانوں کا تاج محل ہے'' پیرکشادہ دل اور وسعت نظر زبان ہے،جس کا اعتراف سبھی لوگ کرتے ہیں،اس کا سب سے پہلا اخبار'' جام جہاں نما'' ۱۳ ر مارچ ۱۸۲۲ء میں کلکتہ سے شائع ہوا تھا،اردو کی پہلی یو نیورسٹی جامعہ عثمانیہ آندھرا پردیش کی راجدھانی حیدر آباد میں ۱۹ر۸۱ر۱۸۱۷ء سالوں میں سے کسی بھی سال میں قائم ہوئی ،آ زادی ہے قبل اردو ہر شعبۂ زندگی میں رائج تھی اور جنگ آ زادی میں اس کا سب سے اہم اور نمایاں رول رہاہے، آزاد کی ہند کے سمن میں اردواور اردوشاعری نے جوخدمت کی ہے اس کی نظیر کوئی دوسری زبان پیش نہیں کرسکتی'' اِنقلاب زندہ باد' جیسے تاریخ ساز جوْش و ولولہ پیدا کرنے والے نعرے نغمے اور مثالی حب الوطنی کے ترانے''سارے جہاں سے احیما ہندوستاں ہمارا'' جو ذہنوں میں گونجتے اور دلوں میں ہلچل پیدا کرتے تھے،اردو کی ہی دین ہے، سیاسی اور تہذیبی طور پر اردو پورے ملک کے را بطے اورا تحاد و پیجہتی کی زبان ہے، یہ یہبیں پیدا ہوئی، یہیں ملی بڑھی اور جوان ہوئی ؛لیکن اب حال اس بے چاری کا بیہے کہ۔ اُپنے گھر میں اُجنبی اردو ہے آج اہل اُردو کاش رکھ لیں اِس کی لاج

کی تیج مصداق ہے، باہمی میں ملاپ کی متحکم زنجیر وعلامت ہے، یہ ہماری تو می ملکی مشتر کہ گئی جمنی تہذیب و تدن کی ضامن ہے، اس کی جڑیں معاشرہ میں تہذیبی اخلا قیات اور ہندوستان کی عظیم جمہوری تاریخ میں پیوست ہیں، اردو کی معیاری اور ٹھوس تعلیم حاصل کرنے والے طلبہ ساج اور معاشرہ میں آج بھی اپناایک مقام و وقار بنار ہے ہیں اردو کا دائرہ کارساری دنیا میں پھیلا ہوا ہے، عالمی زبانوں میں اس کا نمبر تیسرا ہے، شاید ہی دنیا کا کوئی ملک ایسا ہو جہاں اردو کھنے، ہوا ہے، عالمی زبانوں میں اس کا نمبر تیسرا ہے، شاید ہی دنیا کا کوئی ملک ایسا ہو جہاں اردو کھنے، بولے اور جمقق، اُد بار، شعرار، نقاد و مبصرین کے بچاردو سے نہ صرف نا آشا ہی نہیں بلکہ انہیں اردو سے کوئی سروکار بھی نہیں ہے، یہ لوگ اپنے بچوں کو اردو میڈ یم اِسکولوں میں پڑھنا تو دور کی بات اردو سکھاتے تک نہیں، عام طور پڑئی سل کا اردو سے بتدریخ لگاؤ کم تو ہوئی رہا ہے، برگانہ بھی ہوتی جارئی ہے اور نابلد طبقہ برابر بڑھ رہا ہے، اردو کے تئین عدم دلچہی، ہے۔ سی ہوتی ہوئی ہے، اگر ہم نے اپنے بچوں تک اردو کے وراثت نہ پہنچائی تو ہم مور والزام کھر ہیں گے، الل اردو کے وابلہ نہنے تک ایک تھی ہوتی ہوئی تھی ہوتی ہوئی ہی ہائی ہوئی نے اپنے مخصوص ہورئی ہے، اگر ہم نے اپنے بی ہوں تک اردو کے وراثت نہ پہنچائی تو ہم مور والزام کھر ہیں گے، الل اردو کے وابدان کو قبن رہی ہے، اگر ہم کے اپنے محمد لیق نے اپنے مخصوص ادرو کو اردو میں رہا ہے، بندوستان کو تین جیزیں دیں:

(۱) اُردو (۲) غالب (۳) اورتاج محل

حال ہی میں جموں کے ناموراردو کے صاحب طرزادیب و پروفیسرآ ننداہر صاحب نے وکلار کے ایک خاص مجمع کو خطاب کرتے ہوئے کہا کہ اردو دفتر وں میں ہونہ ہولوگوں کے دلوں میں ضرور ہے، اردوائن تمام لوگوں کی زبان ہے، جواسے بولتے ، بجھتے اور جانتے ہیں، اس لیے ٹی نسل میں اردو پڑھانے کا رُجان پیدا کریں، تا کہ وہ اپنی ادبی وِراثت سے واقت ہوسکیں، مقیقت تو یہ ہے کہ زبانوں میں اردو نہ صرف سب سے زیادہ چاشی والی زبان ہے، بلکہ سکھنے میں محق سب سے آسان ہے اردو میں جو شش جاذبیت، جامعیت اوراختصاریت پائی جاتی ہو وہ کہی سب سے آسان ہے اردو میں جو شش جاذبیت، جامعیت اوراختصاریت پائی جاتی ہو وہ کوسری زبانوں میں ناپید ہے، آنجمانی پٹڑت جو اہر لال نہرو آزاد بھارت کے پہلے وزیراعظم اردو کھتے پڑھتے ہو لتے تھے، ان کی مادری زبان اردو تھی موصوف کی تقریب شادی خانہ آبادی کا دعوت نامہ اردو میں مختصراورا نہائی جامع شائع ہواتھا، مگر افسوں کا مقام ہے کہ آج اپنے ہی وطن میں اردو بیارومددگار ہے، یہ تو اپنی اندرونی طافت اور حسن و کشش کے باعث ہوز زندہ و تابندہ ہے، حال میں بھی عوام و خواص کے ایک بڑے طبقہ کی زبان ہے، بقول عزیز برنی (ایڈیٹر روزنامہ حال میں بھی عوام و خواص کے ایک بڑے طبقہ کی زبان ہے، بقول عزیز برنی (ایڈیٹر روزنامہ حال میں بھی عوام و خواص کے ایک بڑے طبقہ کی زبان ہے، بقول عزیز برنی (ایڈیٹر روزنامہ حال میں بھی عوام و خواص کے ایک بڑے طبقہ کی زبان ہے، بقول عزیز برنی (ایڈیٹر روزنامہ

راشٹریہ سہارااردو) آج وہی اردو جو ۱۹۴۷ء تک پورے ملک کی قومی اور رابطہ کی زبان رہی ہے، محض ایک ووٹ کی کمی کی وجہ سے قومی زبان بننے سے رہ گئی تھی گویا اب۔ ظلمات کی صلیب پہ عیسلی بنی ہوئی رخموں سے چور میرکی اُردو زباں ہے آج

اِس کیے اردو کی اہمیت وإفادیت نیز ضرورت کے پیش نظر اس کے فروغ و بقا ترویج واشاعت کی ذمہ داری آئینی اور اخلاقی نیز ملی اور سیاسی طور پر ہم سب اہل اردو پر عائد ہوتی ہے، ہمیں بیہ ذمہ داری اپنا فرض جان کر بڑی مستعدی، تندہی اور دلچیپی سے نبھانی جا ہۓ اردو کی ہمہ جہت ترقی اور بقا کے لیے تن من دھن سے کوشاں رہیں چونکہ آگے آنے والی نسلوں کی اردو تعلیم و ترویج کا انحصار ہماری حال کی کوششوں پر ہے، مدارس عربیاردو کی فلاح و بہبود کے لیے بہت منظم اورمؤ ترطرز وطریق پرکام کررہے ہیں، ہمارے بیرمدارس پورے ملک میں تھیلے ہوئے ہیں،سب ہی محبّ وطن اورار دودوست ہیں اس کی ترقی اور بقائے لیے شب وروز کوشاں اورخواہاں ہیں ،اب نہ صرف اردو والے کم ہورہے ہیں؛ بلکہ اردو کا شوق اردو کا چلن اور اردو کا تحفظ و تلفظ بھی کھوتے جارہے ہیں،اسکولوں میں جو بحثیت اردوٹیچرس لگے ہوئے ہیں وہ بھی ناقص اردوجاننے کے سبب غالب كوگالب، ذوق كوجوق غلطى كوگلتى، ضرورت كوجرورت، حالات حاضره كو مالات ماجره، عارف انصاری کوآرف انساری لکھتے، پڑھتے، بولتے ہیں،گل اورغل نبات اور بنات کے تلفظ و معنی اور موقع محل میں کوئی فرق نہیں جانتے ،اس لیصحیح اردو کی ترویج وتعلیم کا جہاں تک تعلق ہے اس کے لیے تھوں اور گہری کاوشوں کی ضرورت ہے تا کہ اردو لکھنے پڑھنے والوں کی تعداد میں اضافہ اوراس کا دائرہ عمل زیادہ سے زیادہ وسیع ہو،اس لیے حامیان اردو سے گزارش ہے کہ اردو کی بہرنوع تنظیم و ترقی نیزاصلاحات واصطلاحات کے لیے حسب ذیل اُموریر کمربستہ ہوکرعمل پیراہوں:

- (۱) تجربہ ہے کہ بچوں کی علمی صلاحیتیں مادری زبان میں بسہولت اُ بھرتی ہیں چونکہ ہماری اور ہمارے بچوں کی مادری زبان اردو ہے،اس لیے اپنے بچوں کو بالخصوص ابتدائی تعلیم مادری زبان اردومیں دیں اور دلائیں۔
- (۲) بچا پنے گردوپیش اور گھر بلو ماحول سے بہت کچھ سکھتے ہیں، نئی نسل کواردو سے رُوشناس کرانے کے لیےا پنے گھروں میں اردو کی تعلیم کا بہترین بندوبست کریں، گفتگو بھی صاف وشستہ ردومیں کی جائے اس طرح اردوکو گھروں کے اندر بھی جاری اور ساری رکھیں۔

- (۳) اُردواخبارات ورسائل خرید کر پڑھیں،اردو کی کتابیں خرید کرنا شرین کتب کی حوصلها فزائی کریں، گھر کے تمام افراد میں اردوا خبارات، دینی رسائل و جرائد کے مطالعہ کا رُجھان پیدا کریں۔
- (۴) کاروباری إداروں، کارخانوں، فیکٹریوں، ساریوں، رہائش گاہوں، دکانوں، مکانوں، نگلوں، دفتروں نیز مارکیٹ اگر ذاتی ہوتواس پر بھی نام وغیرہ کے سائن بورڈ واشتہارات اور تختیاں وغیرہ اردور سم الخط میں کھوا کرلگا ئیں۔
- (۵) وزیٹنگ کارڈ، لیٹر پیڈ پڑاپنا نام ومکمل پنة اُوّل اُردو میں لکھوائیں، خط و کتابت ہمیشہ اردو میں کریں،خطوط پریتے پہلے اردو میں لکھیں، دستخط ہر جگہ اردو میں کریں۔
- (۲) شادی بیاہ کی تقریبات، جلسہ وجلوس کے اِشتہارات و اِعلانات کے فولڈر و پوسٹر اور دعوت نامے اردومیں چھپوائیں۔
 - (۷) گھراوردُ کان کے سامان کی فہرست آمدوخرج کا حساب اردومیں کھیں۔
- (۸) حامیانِ اُردوجذبهٔ ایثار سے بهتی بهتی محلّه محلّه اردو کے تعلیمی سینٹر قائم کر کے رضا کارانہ طور پراردو پڑھائیں،اردو پڑھاؤتح یک پُرامن طور پر چلائیں۔
- (9) اِنگلش میڈیم اسکولوں میں پڑھنے والے بچوں کے والدین وسر پرستان اردوکوایک مضمون کی حثییت سے پڑھنے کا مطالبہ ذمہ دارانِ اسکول و کالج سے کریں اِن اسکولوں میں پڑھنے والے بچے خود بھی ذوق وشوق سے اردو پڑھیں کھیں سمجھیں اور فخرسے بولیں۔
- (۱۰) مردم شاری کے زمانہ میں مادری زبان کے خانے میں لفظ اردوا پنے سامنے پُر کروا کر بعدہ جانچ بھی کرلیں۔
 - (۱۱) اپنے بچوں کا داخلہ ایسےاسکول میں کرائیں جہاں اُردو کامضمون بھی پڑھایا جاتا ہو۔
- (۱۲) مرکزی اور ریاستی سرکاروں سے اُردو کے آئینی حقوق کے دائرہ میں رہتے ہوئے محکمہ تعلیمات کے وزیر وزران افسران وذمہ داران سے مل کراردو کی تعلیم وترتی کے لیے اردو میڈیم اسکول کھولنے کی مانگ کریں اور قدیم اسکولوں میں مزید ماہر اردواسا تذہ پڑھانے برجھی زور دیں جہاں اردونہیں پڑھائی جاتی وہاں شعبہ اردومنظور ورائح کرائیں اردوکے اصحاب فکرونظر کواس بارے میں سعی بلیغ کرنی چاہئے تا کہ اردوکوشہرت عام اور بقائے دوام حاصل ہواردوکی تنظیم وترتی اور بقامیں حائل تمام تر دشواریوں کو دُور کرنے کرانے کی

جدوجهد کریں تا کہ اردو کا چلن عام ہوکراس کی عظمتِ رَفتہ کی بازیا بی ہو۔

(۱۳) ہراردو داں اپنے حلقہ اثر میں ہر جاننے والے کو اُردو پڑھنے کی طرف راغب کرے، نیز اپنے اندر بےلوث خدمات وجذبات کے ساتھ اردو کے لیے کام کرنے کی خواہش وٹڑپ پیدا کرے سبھی طبقات کے افراد کوار دویڑھنے کی ترغیب دیں۔

(۱۴) ان تمام محکموں کے دفاتر میں جہاں اردوکے مترجم موجود ہیں درخواشیں اردومیں ہی دیں، اقلیتی فلاح و بہود کے دفاتر ، اردونظیموں ، اردوانجمنوں ، اردوا کا ڈمیوں ، اردوقو می کونسل برائے فروغ اردوزبان دہلی ، غالب اکیڈمی جیسے إداروں میں اردوزبان واردور سم الخط میں ہی کھرا پنی عرضیاں پیش کریں۔

(۱۵) اردوکوروزی روٹی سے زیادہ جذبات سے جوڑ نا ضروری توہے،ی مفید سے مفید تربھی ہے،

اس لیے حامیانِ اردو،اردو کے فروغ کی خاطر کوشش تن من دھن سے کریں، توقع ہے کہ

اردوکا ماضی جیسا شانداروتا بنا ک رہا ہے، اِنشار اللہ مستقبل بھی ایسا ہی روشن ہوکرر ہے گا۔

(۱۲) ہمارا بیشتر مذہبی اور ثقافتی تہذیبی اور تدنی تاریخی اور تدریسی سرمایہ اردوزبان میں ہے، اِس

لیے اردوکی نئی نسل تیار کرنا ہم سب کا ملی اوراً خلاقی فریضہ بنتا ہے، آنے والی نسل اگر اردو

سے ناواقف رہی تو چونکہ ہمارا تمام تر تہذیبی ثقافتی اور دینی سرمایہ ہماری تاریخ ہمارا شخص و

تدن اردوزبان میں ہے گویا اردو ہمارا ملی ، تو می اور مذہبی اُ ثاثہ ہے، یہ سارے کا ساراا ثاثہ

ختم ہوکر رہ جائے گا، چنانچے اردو ہمارے دین کی پہچان ہے، تہذیب و تدن کی کان ہے، سلح

وشرافت کی جان ہے، کتی لذیذ وشیریں یہ اردوزبان ہے، اس لیے ہم اپنے بچوں کواردو





DARUL ULOOM Monthly (Urdu) Printed, Published by Maulana Marghubur Rahman, Owned by Darul Uloom Grush. Published From Deoband, Saharanpur, U.P. Printed at Darul Uloom Printing Press Deoband, Saharanpur Editor: Maulana Habibur Rahman Azmi

فهرست مضامين

| صفحہ | نگارش نگار | نگارش | نمبرشار |
|------|----------------------------------|--|---------|
| ٣ | حبيب الرحمن اعظمي | حرف ِ آغاز | 1 |
| ۲ | مولا نامحمه عارف جميل مبار كپورى | رسول الله طلقية كتصرفات كى مختلف حيثيتين | ۲ |
| ٣٣ | مولا نامحبوب فروغ احمه قاسمي | قر آنی اعجاز بیانی کے چندتراشے | ٣ |
| 44 | مفتى شكيل منصورالقاسمي | ترتیبِ حدیث کا تدریجی ارتقار | ۴ |
| ۲۵ | ڈاکٹرمسرت جمال | قر آن وحدیث کی روشنی میں خواتین کی تربیت | ۵ |
| ۷٠ | مولا نااختر امام عادل قاسمي | ۱۸۵۷ء کاانقلاب حریت اورعلمار اسلام | 4 |
| ۱۰۴ | | مزاح اورخوش طبعی اسلام کی نظر میں | ۷ |
| 111 | | مهتمم دارالعلوم كامذمتى بيان | ٨ |



- سیہاں پراگر سرخ نشان ہے تو اس بات کی علامت ہے کہ آپ کی مدت خریداری ختم ہوگئی ہے۔
 - مندوستانی خریدارمنی آرڈ رسے اپناچندہ دفتر کوروانہ کریں۔
 - چونکەرجىرى فىس مىں اضافە ہو گيا ہے۔اس ليے دى پي ميں صرفەزا ئد ہوگا۔
- پاکستانی حضرات جناب مولانا شیر محمد صاحب ناظم جامعه مدنیه، کریم پارک، راوی رودُ، لا هور کواپناچنده روانه کریں ۔
 - ہندوستان و پاکستان کے تمام خریداروں کوخریداری نمبر کا حوالہ دینا ضروری ہے۔

بسمالاإلرحمث الرحيم



حبيب الرحمن أظمى

شعبان کا مہینہ ہمارے لئے اگراس حیثیت سے اہمیت کا حامل ہے کہ بیر مضان المبارک کی آمد کا منادی ہے اور ہر مردمسلم کو دعوت دیتا ہے کہ ماہ رمضان (جو گلستان اسلام کا موسم بہار ہے) کے استقبال کے لئے اپنے آپ کواچھی طرح تیار کرلو۔

وہیں یہ مہینہ اس اعتبار سے بھی علمی و دینی معاشرہ کے لے باعث اہمیت ہے کہ اسلامی دانش گاہوں کا تعلیم سال اسی ماؤظیم میں اختیا م پزیر ہوتا ہے۔ ہماری ان دینی تعلیم گاہوں کا تعلیم و تربیتی آغاز ' شوال' میں ہوتا ہے۔ اس وقت ہزاروں کی تعداد میں طالبان علوم نبوت دینی مدارس میں داخل ہوتے ہیں اور ان کے چشمہ فیض سے اپنے اپنے ظرف وحوصلہ کے مطابق علم و آگی اور فکر وفن کے آب حیات سے سیر اب ہوتے ہیں ، ان طلبہ علوم میں بہت سے وہ ہوتے ہیں جن کا تعلیمی سفر تعلیمی سفر تعلیمی سال کے اس اختیا می مہینہ میں تھیل کی منزل سے ہم کنار ہوجا تا ہے ، جہاں سے ان کی زندگی کا ایک نیاسفر شروع ہوتا ہے۔

اس موقع پر ہمارے ان ہونہار نو جوانوں کوخوب اچھی طرح یہ بات ذہن نشین کر لینی حالے کہ ہماری تمام تر علمی ودینی کاوشوں اور محنت و ریاضت کا بارگاہ رب العزت میں شرف قبولیت سے بہرہ ور ہونا ہمارے حسنِ عمل واخلاص نیت پر موقوف ہے۔ اگر آپ اپنے اندراخلاص واللہ یت کی صفت پیدا کرنے میں کامیاب ہوگئے ہیں تو پھر یقین کر لیجئے کہ کامیا بی وکامرانی کی نجی آپ کے ہاتھ میں آگئی ہے، اور گو ہر مقصود آپ کے قبضہ میں ہے۔

اورا گر ہمارا دل اخلاص سے عاری اور للہیت سے نا آشنا ہے تو تمام ترعلمی لیافت وصلاحیت

کے باوجودہم اپنے آپ کو نامرادی کے اس اندیشہ سے بہر حال محفوظ نہیں رکھ پائیں گے کہ ترسم نہ رسی بلعبہ اے اُعرابی کیس کیس راہ تو می روی بتر کستان است

تخصیل علوم دین کا مقصد واحدرضائے الهی ہونی چاہئے "من خرج فی طلب العلم فہو فی سبیل الله" کی بشارت کا استحقاق اسی وقت ہوگا جبکہ تعلیم وخصیل کامقصود خوشنود کی رب کا نتات ہو، اسی بنار پرامام بخاری رحمہ اللہ نے "الجامع الشحیح" میں سب سے پہلے حدیث پاک "انما الاعمال بالنیات" کو لاکر واضح اشاروں میں بیہ بتادیا کم خصیل علوم کے میدان میں قدم رکھنے سے پہلے نیت کا جائزہ لے لینا ضروری ہے۔

آپ اس وقت اپنج تعلیمی سفری تحیل نے بعد جہد وعمل، کے میدان میں قدم رکھنے کے لئے پرتول رہے ہیں تواس اگلے سفر کوشر وع کرنے سے پہلے خانہ دل کواخلاص وللہیت سے معمور کر لیجئے ،اور بغیر کسی خوف واند بیشہ کے تعمیر وتر قی کے میدان میں اتر جائے کیونکہ اخلاص کی مضبوط و تحکم بنیاد پر جو عمارت بھی قائم کیجائے گی وہ انشار اللہ استوار و پائیدار ہوگی، بصورت دیگر یہی علوم و معارف جو دونوں جہان کی صلاح و فلاح کا ضامن ہے ابدی حرمان وخسر ان کا سبب بن جاتا ہے۔ چنانچہ نبی صادق ومصدوق علیہ الصلوق والسلام کا ارشاد ہے "من طلب العلم لیجاری به العلماء، او لیماری به السفہاء، او یصر ف به وجوہ الناس الیہ ادخلہ الله النار "جسے علم دین اس غرض سے حاصل کیا تا کہ اس کے ذریعہ احتیار سے مقابلہ کرے گا، یا تا کہ اس کے ذریعہ احتیار جہنم میں داخل کریں گے۔

میرے عزیز وازندگی کے بیلحات بڑے اہم ہیں آپ کواس وقت اچھی طرح اپنے دل کو شول لینا چاہئے ، اگر اخلاص نیت کی جانب سے ذرا بھی بے اسمینانی ہوتو پہلے اس کی فکر سیجئے ، اگر اخلاص نیت کی جانب سے ذرا بھی بے اسمینانی ہوتو پہلے اس کی فکر سیجئے ، اوسے طعی طور سے مت بھو لئے کہ اخلاص نیت اور جذبہ قربانی کے بغیر سیح طور پر دین واسلام کی خدمت انجام نہیں دی جاسکتی ، اسلام کی بوری تاریخ اس بات کی شاہد عدل ، اور سیحی کوئی افتاد اسلام کی سیح معنوں میں خدمت انجام دینے والے ، اور اسلام ومسلمانوں پر جب بھی کوئی افتاد پڑی ہے ، تو اس کی حفاظت و پاسبانی کا فریضہ انجام دینے والے خدا کے خلصین بندے ہی تھے ، اخلاص وایثار کے انہی پیکروں نے ہمیشہ ملت کی کشتی کو طوفانوں سے بچا کر امن وسلامتی کے اخلاص وایثار کے انہی پیکروں نے ہمیشہ ملت کی کشتی کو طوفانوں سے بچا کر امن وسلامتی کے

ساحل تک پہنچایا ہے، اپنے اسلاف وا کابر کے تراجم اور حالات زندگی کا مطالعہ سیجئے، آپ کو صاف طور پرنظر آئے گا کہ ہمارے بزرگوں نے ،تعلیم وتصنیف، تبلیغ وجہاد، دعوت وارشاد وغیر ہا دین کے شعبوں میں جوگرانقذراور تاریخ ساز کارنامے انجام دیئے ہیں، اس میں اصل کارفر مائی، اخلاص واثیار ہی کی تھی۔

آپ دین تعلیم گاہوں سے اپنا تعلیمی نصاب مکمل کر کے جارہے ہیں، آپ انتہائی خوش قسمت ہیں کہ مالک کا نتات نے آپ کو وارشین انبیار کی صف میں شامل کر دیا ہے، انسانی مقام و مرتبہ پر نبوت سے بالا و بلندتر کوئی مقام و درجہ نہیں ہے۔ اس لئے لازمی طور پر و راشت نبوت سے بڑھ کرکوئی و راشت ہوئی نہیں سکتی ۔ یہ آپ کی انتہائی سعادت مندی و نیک بختی ہے کہ رب العالمین نے اس عظیم ترین و راشت کے لئے آپ کا انتخاب فر مایا ہے، فالحمد الله علی ذلك اس لئے ہرگز ہرگز مایوی و احساس کمتری کا ادنی تصور بھی دل و د ماغ کے گرد بھٹنے نہ پائے، آپ سے ظیم ترین و راشت نبوت میں جولوگ آپ کے دولت اس عالم و نیا میں کسی کے پاس نہیں ہے الا یہ کہ اس و راشت نبوت میں جولوگ آپ کے شریک ہیں۔ پس اخلاص و ایثار کے چراغ سے اپنے دل کو روشن کر لیجئے۔ د نیا آپ سے اکساب نور کے لئے امنڈ پڑے گی اور ناکامی و نامرادی کے اندھرے چراغ اخلاص کی ضیا پاشیوں سے اس طرح کا فور ہوجا کیں گے کہ دور دور تک ان کا نام و نشان بھی نہیں ملے گا۔

اس طرح کا فور ہوجا کیں گے کہ دور دور تک ان کا نام و نشان بھی نہیں ملے گا۔

کسی ایسے نثر رسے بھونک اپنے خرمن دل کو کیوں میں کے خوشہ چینوں میں کہ کھورشید قیامت بھی ہو تیرے خوشہ چینوں میں

دارالعباق ۲ اگست-تتمبر ۲۰۰۸ء

قلم: محمدعارف جميل مبارك بورى

رسول الله على ذات سے صادر ہونے والے افعال واقوال مختلف حیثیتوں کے حامل ہوا کرتے تھے، کبھی تو بہ حیثیت مفتی، اور کبھی دوسری حیثیت مفتی، اور کبھی دوسری حیثیتوں سے۔آپ علی ذات بابر کات ان تمام حیثیتوں کی جامع تھی۔ان حیثیتوں اور مقاصد شریعت کی واضح تعیین کے موضوع پرجن علمائے امت نے ابتدا میں کام کیاان میں (ببقول امن عاشور) امام قرافی ما کلی کانام سر فہرست آتا ہے۔امام قرافی اس سلم میں وقم طراز ہیں:

در سول الله علی امام عظم، قاضی اعلم، مفتی اعلم، امام الائم، قاضی قضاق، اور عالم العلما تھے،

آپ جھی دینی مناصب کے اعلی درجہ پر فائز تھے۔آپ جھی کے تصرفات، فی الغالب، تبلیغ کی حیثیت سے تھے، اس لیے کہ آپ جھی پر رسالت کی صفت غالب تھی، بعد از ال آپ جھی کے قرفات ایسے تھے جس تصرفات کی حیثیت سے صادر ہوئے، کچھ بالا جماع، قاضی کی حیثیت سے۔اسی کے ساتھ کچھ تصرفات ایسے تھے جس سے، کچھ بالا جماع امام سلمین ہونے کی حیثیت سے۔اسی کے ساتھ کچھ تصرفات ایسے تھے جس کے بار میس قطور پر کچھ کہنا مشکل تھا کہ وہ فہ کور آخ قرار دیا تو بعض نے دوسری حیثیت کے حامل تھے۔اس طرح کے تصرفات میں بعض علانے ایک حیثیت کورائج قرار دیا تو بعض نے دوسری حیثیت کے حامل تھے۔اس طرح کے قرفات میں بعض علانے ایک حیثیت کورائج قرار دیا تو بعض نے دوسری حیثیت کے حامل تھے۔اس طرح کے قرفی آئے کہتے ہیں:

''ان مختلف اوصاف کے حامل تصرفات کے ، شریعت میں الگ الگ آثار ہیں۔ ظاہر ہے کہ آپ ﷺ کے وہ افعال واقوال جو بہ حیثیت تبلیغ کے صادر ہوئے ، وہ تا قیامت ، تقلین کے لیے، ایک عمومی حکم متصور ہوں گے: اگر وہ مامور بہ ہوں گے تو ہر شخص اپنے طور پر ،کسی سے اجازت لیے بغیراس کا اقدام کرے گا، اور یہی حکم مباح کا بھی ہے۔ اور اگر وہ ممنوع ہوتو ہر شخص اپنے طور پر اس سے پر ہیز کرے گا۔لیکن اگروہ تصرف بہ حیثیت امام کے ہے توامام کی اجازت کے بغیراسکا اقدام کرناکسی کے لیے روانہ ہوگا۔اس لیے کہ آپ سے کا تبلیغ کے بجائے بہ حیثیت امام تصرف کرنے کا یہی تقاضا ہے۔اور آپ سے کا جوتصرف قاضی کی حیثیت سے ہے،اس کا اقدام کرنے کے لیے، قاضی کا فیصلہ ضروری ہے، اس کے بغیر کوئی اقدام نہیں کرسکتا۔اس لیے کہ بہ حیثیت قاضی آپ سے جس وجہ سے اس میں تصرف فرمایا ہے،اس کا تقاضا یہی ہے۔''

آپ سی کے افعال واقوال کی بیتین حیثیتیں،امام قرافی نے بیان فرمائی ہیں،لیکن ان کے علاوہ اور بھی حیثیتیں ہیں،جن کا بیان آگے آئے گا۔صحابہ کرام،ان حیثیتوں کو بہنو بی سجھتے تھے، اور جہال کہیں اشتباہ ہوا، آپ سی سے دریافت کرنے میں درینہ کی۔اس کی بہت میں مثالیں کتب حدیث میں بہ آسانی مل سکتی ہیں،مثلاً:

ا - حضرت بریرہ ، جوایک باندی تھی ، (اوران کے شوہر مغیث غلام تھے)اپنے مالکوں سے انھوں نے بید معاملہ کرلیا کہ اتنی رقم دے کرآ زاد ہوجا ئیں گی۔اس رقم کی ادائیگی میں مدد حاصل کرنے کے لیے وہ حضرت عائشہ گی خدمت میں حاضر ہوئی۔ بخاری میں حضرت عائشہ گابیان کہ بریرہ میرے پاس آئی کہ میں نے اپنے مالکوں سے ،نواوقیہ چاندی (سالانہ ایک اوقیہ) پرم کا تبت کرلی ہے۔آپ میری مدد کریں۔

حضرت مغیث کو، بریرہ سے بے حد محبت تھی، کین بریرہ کوان سے اتن ہی بدد کی تھی۔ شرعی طور پر آزادی کے بعد، بریرہ کو بہت حاصل تھا کہا ہے نکاح کوقائم رکھیں یا توڑدیں۔ چنا نچہا تھوں نے اپنے حق کواستعال کرتے ہوئے، علاحدگی اختیار کرلی۔ اس واقعہ سے حضرت مغیث کو بے حد صدمہ پہنچا۔ وہ خدمت نبوی میں حاضر ہوئے، اور آپ بھی سے سفارش کی درخواست کی۔ آپ بھی نے حضرت بریرہ سے بات کی، تو انھوں نے دریافت کیا کہ اللہ کے رسول! یہ آپ کا حکم ہے؟ آپ بھی نے فرمایا کہ حکم نہیں؛ بلکہ سفارش ہے'۔ یہ بن کر انھوں نے رجوع کرنے سے انکار کردیا۔ ان کے اس طرز عمل پر، رسول اللہ یا صحابہ کرام کسی نے، ان کو برا بھلانہیں کہا۔ (۱)

۲- جنگ بدر کے موقع پر مسلمانوں کے قیام کے لیے جس جگہ کا آپ ﷺ نے انتخاب فر مایا، اس طرف کوئی چشمہ یا کنوال نہ تھا، زمین اس قدر ریتیلی تھی کہ اونٹ کے پاؤل زمین میں دھنس دھنس جاتے تھے، حضرت حباب بن منذر نے آپ ﷺ کی خدمت میں عرض کیا کہ جو مقام انتخاب کیا گیا ہے، وہ وحی کی روسے ہے یا فوجی تدبیر؟ ارشاد ہوا کہ وحی نہیں۔حضرت حباب

نے عرض کیا کہ تو بہتر ہوگا کہ آگے بڑھ کر چشمہ پر قبضہ کرلیا جائے۔ اور آس پاس کے کنویں بے کارکردیے جائیں، حضرت حباب کے الفاظ تھے:

منزل انزلکه الله لیس لنا ان نتعداه، ولا نقصر عنه، ام هو الرای، والحرب والمکیدة(۲)

علار اصولِ فقہ نے ''سنت نبوی'' کی بحث میں بیلکھا ہے کہ رسول اللہ ﷺ کے وہ افعال جن کا تعلقہ بھی است نبوی'' کی بحث میں بیلکھا ہے کہ رسول اللہ ﷺ کے وہ افعال بن کا تعلقہ میں انھوں نے یہی مزنظر رکھا ہے کہ جوا فعال ،خلقت و جبلت کے اثر کا نتیجہ ہیں، وہ تشریع وارشاد کے باب میں داخل نہیں۔ ہاں جن افعال میں جبلت اور تشریع دونوں کے پہلوموجود ہوتے ہیں (مثلاً: اونٹ پر جج کرنا)ان کے بارے میں کوئی قطعی فیصلہ کرنا مشکل ہوتا ہے۔

اس دور میں فتو کی کے باب میں جس تیزی کے ساتھ با احتیاطی پھیلتی جارہی ہے، اوراس کے نتیجہ میں جس قدر غیر ذمہ دارانہ فتوے آئے دن دیکھنے میں آئے ہیں، نص شری کے هیقی مقصد اوراس کے پس منظر کو نظر انداز کر کے آج کچھ لوگ بے خوف وخطر فتوے جاری کرتے، اور علماءِ سلف کو آڑے ہاتھوں لیتے نظر آئے ہیں، اس کے پیچے مقاصد شریعت اور انہی صینیتوں سے ناوا قفیت، بڑی حد تک کا رفر ما ہے۔ اس کی ایک تازہ مثال عالم عرب میں ایک عالم کا بی فتوگی کہ عورتوں اور مردوں کا آفسوں اور دوسرے مقامات پر مخلوط شکل میں کام کرنا جائز ہے اور اس جوازی شکل میہ ہے کہ عورت اپنے ''ساتھی'' کو دودھ پلادے، جس سے حرمت مصاہرت ثابت ہوجائے گی، اور وہ دونوں ''اجنبی کے ساتھ خلوت'' کی حرمت کے گناہ سے نے جائیں گے۔ اور انھوں نے دلیل میں بیروایت پیش کی ہے کہ سہلہ بنت سہیل خدمتِ نبوی میں حاضر ہوئیں اور عرض کیا کہ دلیل میں بیروایت پیش کی ہے کہ سہلہ بنت سہیل خدمتِ نبوی میں حاضر ہوئیں اور عرض کیا کہ اے اسلام ابوحذیفہ کے چرہ میں فنگی پاتی ہوں، مالم ابوحذیفہ کے چرہ میں فنگی پاتی ہوں نالم ابوحذیفہ کا حلیف ہے۔ تو آپ سے پلاؤں، وہ تو جوان آ دمی ہے۔ آپ سے مسکرائے اور فرمایا: "قد علمت انہ رجل کبیر" مجھے معلوم ہے کہ وہ جوان آ دمی ہے۔ آپ سے مسکرائے اور فرمایا: "قد علمت انہ رجل کبیر" مجھے معلوم ہے کہ وہ جوان آ دمی ہے۔ آپ سے مسکرائے اور فرمایا: "قد

عمرو کی روایت میں بیاضا فہہے:

وہ بدر میں بھی حاضر ہوئے تھے۔اورا بن ابی عمر و کی روایت میں ہے: آپﷺ ہنسے (۳) اس روایت کی صحت میں کوئی کلام نہیں ،لیکن کیا یہ تصرف'' تشریع'' کے طور پر تھا؟ جمہور علمار نے اس حدیث کو عام تشریعی حکم نہیں، بلکہ حضرت سہلہ اور سالم کے ساتھ خاص قرار دیا ہے۔ اور رضاعت کے بیاد پر، بیشرط قرار دیا کہ وہ مدتِ رضاعت کے اندر ہو۔ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے اس کو'' تشریع'' قرار دیا تھا، کیکن تمام امہات المونین ان کی اس رائے سے اختلاف کرتی تھیں۔ اور اس واقعہ کوان کی خصوصیت قرار دیتی تھیں۔ واقعہ کچھ اس طرح تھا کہ ابتدار میں حضرت ابو حذیفہ نے سالم کو منہ بولا بیٹا بنالیا تھا، جس کی وجہ سے وہ ان کے گھر میں آتے جاتے تھے۔ لیکن جب تجاب کا حکم آگیا، اور'' بینی'' کا حکم منسوخ ہوگیا توسہلہ کو اس میں دشواری محسوس ہوئی، جس کے بعد آپ علیہ نے ان کے لیے یہ خصوصی رعایت اور رخصت عنایت فر مائی تھی۔ اس حدیث کے اور بھی جوابات دیے گئے ہیں۔ (۴)

قرافی نے تو صرف تین حالات اور حیثیتوں کی نشاندہی کی ہے؛ کیکن ان کے علاوہ بھی ہیں، جن کی ابن عاشور نے وضاحت کی ہے۔ ذیل میں ان کا ایک جائزہ اور فقہی احکام پر مرتب ہونے والے ان کے اثرات کے تجزید کی کوشش کی جارہی ہے۔ لیکن اس سے پہلے ان مختلف حیثیتوں کی وضاحت ضروری ہے۔

ا-فتوے کی حثیت سے آپ کا تصرف

اس میں اللہ تعالیٰ کا جو حکم آپ سی کو، ادلہ شرعیہ میں نظر آتا ہے، آپ سی اس کی خبر اور اطلاع دیتے ہیں، جیسا کہ ہم دوسر ہے مفتیان کے بارے میں یہی کہتے ہیں۔ جبلیغ کی حیثیت سے آپ کا نصرف ہی رسالت کا نقاضا ہے، یعنی اس تبلیغ کے بارے میں اللہ تعالیٰ کا حکم ۔ آپ سی مقام رسالت میں حق تعالیٰ شانہ کی طرف سے، جو کچھ آپ تک پہنچا ہے، اس کو مخلوق تک نقل کرتے ہیں۔ آپ سی اس مقام میں، رب العالمین کی طرف سے پہنچا نے اور نقل کرنے والے ہیں۔ جبسا کہ راویانِ حدیث، آپ سی کی احادیث ہم تک نقل کرتے ہیں۔ یہ مقام محدثین کو وراثت میں ملا، جبسا کہ مفتی کو، فقوے کا مقام وراثت میں ملا۔ راوی اور مفتی کے درمیان یہ فرق معلوم ہونے کے بعد، آپ سی کی آب سی کی احادیث میں ملا۔ راوی اور مفتی کے درمیان یہ فرق معلوم ہونے کے بعد، آپ سی کی مناخ اور مفتی ہونے کی حیثیت میں فرق بھی واضح ہوگیا۔ معلوم ہونے کے بعد، آپ سی کی احادیث ہونے کی حیثیت میں فرق بھی واضح ہوگیا۔ معلوم ہونے کے بعد، آپ سی کی احتراب کی حیثیت میں فرق بھی واضح ہوگیا۔ معلوم ہونے کے بعد، آپ سی کا تصرف

تحکم اور فیصلہ کی حیثیت سے آپا تصرف، رسالت اور فتوے کی حیثیت سے آپ کے تصرف سے مختلف ہے۔ اور حکم وفیصلہ: انشار، سے مختلف ہے۔ اور حکم وفیصلہ: انشار، الزام سے عبارت ہے۔ جواسباب اور حاجت کے تقاضے کے موافق ہوتا ہے۔ اسی وجہ سے آپ

مِلْ اللَّهِ عَلَيْهِ فِي ارشاد فرمايا:

انكم تختصمون الى، ولعل بعضكم أن يكون ألحن بحجته من بعض، فأقضى له على نحو ما أسمع، فمن قطعت له من حق أخيه شيئا، فلا يأخذه، انما أقطع له به قطعة من النار (۵)

''تم لوگ میرے پاس مقد مات لے کر آتے ہو، بعض لوگوں میں قوتِ استدلال زیادہ ہوتی ہے، میں جوسنتا ہوں اس کے موافق فیصلہ دیتا ہوں،اگر میں کسی کواس کے بھائی کاحق دے دوں تو دہ نہ لے، میں اس کوآگ کا ایک ٹکڑا کا ٹے کردے رہا ہوں۔''

اس سے معلوم ہوا کہ قضار و فیصلہ، حاجت وقوتِ استدلال کے تابع ہوتا ہے۔ اور اس صورت میں آپ ﷺ کی حیثیت، انشار حکم کرنے والے کی ہوتی ہے۔ جب کہ فتو ہے اور رسالت میں آپﷺ کا کام تبلیغ اور اتباع ہے۔

تحکم وقضار میں بھی آپ شیر اللہ تعالی کے حکم کے متبع ہوتے ہیں کہ حاجت واسباب کے موافق ،احکام کا انشار کریں، کیول کہ آپ شیر ،اللہ تعالی کی طرف سے،اس حکم کوفل کرنے میں متبع ہیں، اس لیے کہ آپ شیر کو جس امرالہی کی تفویض ہو چکی ہے، وہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے منقول نہیں ہوگا۔

مرتب ہونے والے آثار کے ظہور کے بعد، وہم و فیصلہ قابلِ نئے ہوتا ہے، نہ کہ مم و فیصلہ کہ اس فیصلہ پر مرتب ہونے والے آثار کے ظہور کے بعد، وہم وفیصلہ قابلِ نئے نہیں۔ یہ تو عہدِ نبوی کی بات ہے، لیکن آپ بھی کے بعد، آپ کا فتو کی بھی نا قابلِ نئے ہے، کیونکہ شریعت کے احکام مقرر ہو چکے ہیں۔ ''رسالت'' ذاتی طور پر نا قابلِ نئے ہے۔ ''نبوت' میں یہ ہوتا ہے کہ اللہ تعالی سی مخلوق کے پاس کسی چیز کے حکم کی وحی بھیج ہیں، جواسی کے ساتھ خاص ہوتی ہے۔ جیسا کہ آپ بھیے کے پاس یہ وحی آئی "اقر اُ باسم ربك الذی خلق، خلق الانسان من علق (اقرانا-۲)" (اے پیمبر سے فیل آپ پر (جوقر آن نازل ہوا کرے گا) اپنے رب کا نام لے کر پڑھا کیجئے۔ جس نے (مخلوقات کو) پیدا کیا، جس نے انسان کونون کے لوگڑے سے پیدا کیا۔''

می کم آپ سی کے ساتھ خاص ہے۔علم کہتے ہیں کہ بینبوت ہے،رسالت نہیں۔اس کے بعد جب بیآیت نازل ہوئی: "یا أیها المدثر قم فانذر" (المدثر:٢-١)" اے كپڑے میں لیٹنے والے! اٹھو، الپھر ڈراؤ"

تو یہ رسالت ہوئی۔اس لیے کہ یہ ایسے تھم کا مکلّف بنانا ہے،جس کا تعلق صاحبِ وحی کے علاوہ دوسروں سے ہے۔اس وضاحت سے معلوم ہو گیا کہ ہررسول نبی ہے،اس کے برعکس نہیں۔ سا-بہ حیثیت امام،آپ ﷺ کے تصرفات

بہ حیثیت امام، آپ سے کے تصرفات، نبوت ورسالت، فتوی اور قضار سے زائد ایک صفت ہے، اس کا مدار، تحقیق مصالح اور دفع مفاسد پر ہے۔ اور ظاہر ہے کہ یہ چیز، ماسبق کے مفہوم میں داخل نہیں۔ اس لیے کہ اللہ تعالی کی طرف سے، محض کسی چیز کی خبر دے دیئے ہے، فقوے کی حیثیت پوری ہوجاتی ہے۔ اور نزاعات کے محض تصفیہ اور فیصلہ ہے، تھم وقضار کی حیثیت پوری ہوجاتی ہے۔ اور نزاعات کے محض تصفیہ اور فیصلہ ہے، تھم وقضار کی حیثیت پوری ہوجاتی ہے۔ اس میں سیاست عامہ کو خل نہیں۔ خصوصا اگر کم زور قاضی، جو فیصلوں کو نافذ کرنے کی صلاحیت وقد رہ نہیں رکھتا، اگر کسی جابر بادشاہ کے خلاف کوئی فیصلہ صادر بھی کر دے، تو یہ محض ''انشاءِ الزام'' ہے، اس کے دل میں بھی یہ نہیں گزرتا کہ وہ اس کو نافذ کرنے کی کوشش کرے؛ کیوں کہ وہ ایسا کر بھی نہیں سکتا۔

اس سے معلوم ہوا کہ قاضی (بہ حیثیت قاضی) کو صرف''انشار'' (فیصلہ صادر کرنے) کا اختیار ہے۔قوتِ تنفیذ بیر،اس کے منصب قضار سے ایک زائد چیز ہے۔لہذا''سلطۂ عامہ'' (اعلیٰ اختیارات)جوامامت کی حقیقت ہے،قضاو فیصلہ سے (بہ حیثیت قضار) مختلف چیز ہے۔

''رسالت''میں صرف اللہ تعالیٰ کی طرف سے حکم رسانی ہے۔اس میں''سیاستِ عامہ'' کی تفویض لازم نہیں۔اس کے بعد بیرعبارت غیرواضح ہے۔

رسالت وامامت کے درمیان فرق واضح ہونے کے بعد،ان دونوں اور نبوت کے درمیان فرق بھی واضح ہو گیا کہ نبوت صاحبِ وحی کے ساتھ خاص ہوتی ہے، دوسرے سے اس کا کوئی تعلق نہیں ہوتا۔(۲)

ان مختلف حیثیات سے آپ سے گے تصرفات کا، شرعی احکام پراٹر ہوتا ہے۔جیسا کہ ہم لکھ آئے ہیں کہ ام قرافی نے صرف تین حیثیتوں کا ذکر کیا ہے؛ لیکن ابن عاشور نے اور بھی دوسری حیثیتوں کی نشاند ہی کی ہے، ذیل میں ہرایک قدرتے تفصیل اور ان کے مختلف اثر ات کا تجزیہ پیش کیا جارہا ہے۔جس سے حضرات سلف کے اختلافات کے اسباب کی وضاحت بھی ہوگی اور علمی و فقہی حیثیت سے کم یا بے مایہ حضرات کی فتوے کے باب میں عجلت بازی اور حضرات سلف کے ساتھ برگمانی کی جواہر چل بڑی ہے، اس برشاید قدغن لگ سکے۔

(۱) تشریع کی حیثیت:

آپ سی کی فی الغالب، حیثیت تشریع کی تھی؛ اس لیے کہ آپ کی بعث کا مقصد ہی یہی تھا۔ جیسا کہ فرمانِ باری: وما محمد الارسول (سورہ آل عران/۱۳۳)'' محمد الله کے رسول ہی ہیں' بہ جیت ہے۔ حیثیت تشریع جوافعال واقوال صادر ہوتے ہیں، ان کے قرائن واضح ہیں، جیسا کہ ججہ الوداع کے موقع پر آپ سی نے چندلوگوں کو مقرر کر دیا تھا کہ آپ سی کی بات دور بیٹھے لوگوں تک پہنچا ئیں۔ نیز ججہ الوداع کے موقع پر آپ سی کے فرمایا: لتا حذوا عنی مناسک کم (ک) ''مجھ سے جج کے احکام سیکھ لو''۔

اس کے بعد فرمایا: لیبلغ الشاهد الغائب(۸)''جولوگ اس وقت موجود ہیں، وہ ان لوگوں کوسنادیں، جوموجود نہیں''۔

(۲) فتو کی حیثیت:

اس کی بھی کچھ علامتیں ہیں، جن سے اس کا اندازہ لگ جاتا ہے، مثلاً موطا وضحین میں حضرت عمر و بن العاص اور ابن عباس سے روایت ہے کہ ججۃ الوداع کے موقع پر آپ عظیمنی میں اپنی اونٹنی پرر کے، لوگ آپ سے مسائل دریافت کر رہے تھے، ایک شخص نے آ کر دریافت کیا کہ میں نے رمی سے پہلے، قربانی کرلی ہے؟ آپ عظیم نے فرمایا: ''رمی کرلو، کوئی حرج نہیں''۔

ایک دوسرے نے دریافت کیا کہ میں نے رمی سے پہلے،طواف ِافاضہ کرلیاہے؟ آپ ﷺ نے فرمایا:''رمی کرلو،کوئی حرج نہیں''۔

اس موقع پرآپ سے کسی بھی ایسے امر سے متعلق جس کو بھول کرآ دمی آ گے یا چیچے کر لے، دریافت کیا گیا تو آپﷺ نے فرمایا کہ کرلو، کوئی حرج نہیں۔(۹)

اس کی ایک مثال حضرت ابوسفیان کی بیوی ہند کا واقعہ ہے۔ وہ خدمتِ نبوی میں حاضر ہوئیں اور عرض کیا کہ اللہ کے رسول! ابوسفیان بخیل ہیں، مجھے اتنا خرچ نہیں دیتے جو مجھے کو اور میں ان کے مال میں سے لے لیتی ہوں، اور ان کو خبر نہیں ہوتی ۔ تو کیا مجھ میرے بچوں کو کافی ہوان کے براس کا گناہ ہوگا؟ آپ نے فرمایا کہ دستور کے مطابق جتناتم کو اور تمہارے بچوں کو کافی ہوان کے مال میں سے لے سکتی ہو۔ (۱۰)

امام شافعی نے آپ ﷺ کے اس تصرف کو، فتوے کی حیثیت دی ہے؛ لہذا اگر کسی کواپنا حق بجنسہ یا بغیر جنسہ (اگر بجنسہ نہ ملے) دوسرے کے پاس مل جائے ، اور اس کو بتا کر لیناممکن نہ ہوتو بتائے بغیر اپناحق وصول کرسکتا ہے۔ حنفیہ نے بھی اس کوفتوے کے باب میں شار کیا ہے۔ امام مالک کی رائے اس کے خلاف ہے۔ انھوں نے اس کو قضا اور فیصلہ قرار دیا ہے، لہذا قاضی کے فیصلہ کے بغیر اپناحق وصول نہیں کرسکتا۔ یہی رائے حنابلہ کی ہے، ابن قدامہ نے'' المغنی'' میں قضار علی الغائب کے جوازیر اسی حدیث سے استدلال کیا ہے۔

بعض حضرات نے تواس حدیث کوقضاعلی الغائب کے باب میں اصول قرار دیا ہے۔لیکن سکی نے اس رائے کوضعیف قرار دیا ہے اور وجہ یہ بتائی کہ ابوسفیان شہر میں موجود اور حاضر تھے، رو پوش نہ تھے، اور آپ عظیم کے مطالبہ پر، دربار میں حاضری سے ان کوگریز بھی نہ تھی۔اورالیم صورت میں 'صحیح مذہب شافعی'' میں قضاعلی الغائب کی شکل نہیں بنتی۔(۱۱)

(۳) قضار وفیصله کی حیثیت:

فریقین کے درمیان تصفیہ کی حیثیت سے جوافعال صادر ہوئے ، وہ اسی قبیل سے ہیں ، مثلاً:

(الف) حضرت زبیر گابیان ہے کہ ان میں اور ایک انصاری صحابی (جو بدر کی لڑائی میں شریک بھی ہوئے تھے) مدینہ کی پھر بلی زمین کی نالی کے بارے میں جھڑا ہوا، وہ اپنا مقد مہرسول اللہ بھی کی خدمت میں لے گئے۔ دونوں حضرات اس نالہ سے اپنا باغ سیراب کیا کرتے تھے۔

آپ بھی نے فر مایا کہ زبیر! تم پہلے سیراب کراو، پھراپنے پڑوی کو بھی سیراب کرنے دو، اس پر انصاری کو خصہ آگیا اور کہا کہ اے اللہ کے رسول! کیا اس وجہ سے کہ وہ آپ کی پھو پھی کے بیٹے ہیں؟ اس پر رسول اللہ بھی کے جہرے کا رنگ بدل گیا، اور آپ بھی نے فر مایا: ''اے زبیر! تم سیراب کرواور پانی کو اپنے باغ میں اتنی دیر تک آنے دو کہ دیوار تک چڑھ جائے۔ اس مرتبہ آپ سیراب کرواور پانی کو اپنے باغ میں اتنی دیر تک آنے دو کہ دیوار تک چڑھ جائے۔ اس مرتبہ آپ میں خصرت زبیر اور انصاری صحابی؛ دونوں کی رعایت تھی۔ لیکن جب انصاری نے رسول اللہ بھی کو غصہ دلایا تو آپ بھی نے زبیر اور انصاری صحابی؛ دونوں کی رعایت تھی۔ لیکن جب انصاری نے رسول اللہ بھی کو غصہ دلایا تو آپ بھی نے زبیر اور انصاری صحابی؛ دونوں کی رعایت تھی۔ لیکن جب انصاری نے رسول اللہ بھی کو غصہ دلایا تو آپ بھی نے زبیر اور انصاری صحابی؛ دونوں کی رعایت تھی۔ لیکن جب انصاری نے رسول اللہ بھی کو غصہ دلایا تو آپ بھی نے زبیر گوتانون کے مطابق پوراحق عطافر مایا۔ (۱۲)

(ب) خضرت وائل بن حجر سے روایت ہے کہ ایک شخص' دصر موت' کا اورایک شخص کندہ کا ، رسول اللہ سے کہ ایک شخص کندہ کا ، رسول اللہ سے کہ ایک خص کندہ فرصوت والے نے کہا: اے اللہ کے رسول! اس شخص نے میری زمین دبالی ہے ، جومیر ہے باپ کی تھی ۔ کندہ والے نے کہا کہ وہ میری زمین ہے ، میں اس میں کچھ تی نہیں ۔ رسول اللہ سے نے حضر موت والے سے میں اس میں گھری کے تنہیں ۔ رسول اللہ سے نے حضر موت والے سے فرمایا کہ تمہارے پاس گواہ ہیں؟ وہ بولا: نہیں ۔ آپ سے تھے نے فرمایا: '' تو پھر اس سے تسم لے' اس

نے کہا کہ اللہ کے رسول! وہ تو فاجر ہے۔ قسم کھانے میں اس کو باک نہیں۔ وہ کسی بات سے پر ہیز نہیں کرتا۔ آپ علیہ نے فر مایا کہ قسم کھانے نہیں کرتا۔ آپ علیہ نے فر مایا کہ قسم کھانے جار ہا تھا اور اس نے پیٹے موڑی تو رسول اللہ علیہ نے فر مایا:'' دیکھو! اگر اس نے دوسرے کا مال اڑانے کے لیے، ناحق خدا کی قسم کھائی تو جب وہ اللہ تعالیٰ سے ملے گا تو اللہ تعالیٰ اس سے منھ کھیر لے گا'۔ (۱۳)

بہر کیف ان دونوں واقعات میں رسول الله علیہ نے فریقین کی موجود گی میں ایک حکم فرمایا؛ جس سے معلوم ہوتا ہے کہ قضا اور فیصلہ کی قبیل سے ہے۔ اور اگر فریقین کی عدم موجود گی میں کوئی ایساحکم آیا ہوتو وہ قضا و فیصلہ کے باب سے نہیں۔ (۱۴)

قضار کے باب سے ہونے کی ایک علامت یہ بھی ہے کہ ایک فریق رسول اللہ بھی سے عرض کرے کہ: اقض بیننا (ہمارے درمیان فیصلہ کردیجیے) اور آپ بھی فرما ئیں: لاقضین بینکھما (میں تہہارے درمیان فیصلہ کروں گا) اس کی مثال خالد بن زید جہی کی روایت ہے کہ ایک دیہاتی اپنے فریق کے ساتھ آیا اور اس نے عرض کیا: اے اللہ کے رسول! ہمارے درمیان کتاب اللہ سے فیصلہ کردیجئے۔ دوسر نے فریق (جو اس سے ہمجھ دارتھا) نے کہا اس نے بیج کہا۔ ہمارے درمیان کتاب اللہ سے فیصلہ کردیجے، اور مجھے بات کہنے کی اجازت ویں۔ (اس کے بعد ان دونوں نے اپنا واقعہ بیان کیا) رسول اللہ بھی نے فرمایا: میں تہمارے درمیان کتاب اللہ سے فیصلہ کردوں گا۔ (۱۵)

(4) امام وامير مونے كى حيثيت:

رسول الله علی خامام وامیر ہونے کی حیثیت سے جوتصرفات فرمائے ہیں، امام وامیر کی اجازت کے بغیر کوئی مسلمان وہ تصرف نہیں کرسکتا۔ بیتوایک طے شدہ امر ہے؛ لیکن آپ علیہ کے بعض تصرفات کے بارے میں یہ فیصلہ کرنامشکل ہوتا ہے کہ بیتصرف بہ حیثیت امام وامیر کے ہے (کہاس کے لیے امام وامیر کی اجازت درکارہے) یا فتوے وتشریع کی حیثیت سے آپ علیہ نے تصرف فرمایا کہ اس کے لیے امام کی اجازت لینے کی ضرورت نہیں۔

اس کی مثالیں:

ا-فرمان نبوی ہے: من احیا ارضا میتة فھی له (۱۲)' جس نے کوئی غیر آباوز مین، آباد کی وہ اس کی ہے۔''

امام ما لک اورامام شافعی فرماتے ہیں کہ آپ سے کا پہتضرف بہ حیثیت فتو ہے ہے ،اس لیے کوئی بھی امام کی اجازت کے بغیر''احیار ارض'' کرسکتا ہے۔ یہی رائے حنابلہ اور حنفیہ میں سے امام ابولیوسف اور امام محمد کی بھی ہے، جب کہ امام ابوحنیفہ کہتے ہیں کہ بہتضرف بہ حیثیت امام مسلمین کے ہے۔اس لیے امام کی اجازت کے بغیر کوئی یہ تصرف نہیں کرسکتا۔ (۱۷)

٢-فرمانِ نبوى: من قتل قتيلا فله سلبه (١٨)

'جس نے کسی قتل کیااس کا سامان اسی کو ملے گا''۔

امام ما لک کہتے ہیں کہ آپ ﷺ کا یہ تصرف، امام وامیر ہونے کی حیثیت سے تھا، لہذا امام کی اجازت کے بغیر، قاتل کو، مقتول کا''سامان' نہیں دیا جائے گا، یہی رائے امام ابوحنیفہ کی بھی ہے۔ جب کہ امام شافعی، ابوثور اور داود کی رائے ہے کہ یہ تصرف، فتو ہے اور تبلیغ کی حیثیت سے تھا، لہذا یہ قاتل کاحق ہے، امام کی اجازت پر موقوف نہیں۔ یہی رائے حنابلہ کی بھی ہے۔ (۱۹)

سا - غزوہ خیبر میں رسول اللہ علیہ نے شہری گدھے کے گوشت کھانے سے منع کردیا اور ان دیکچیوں کو انڈیل دینے کا حکم دیا جس میں گوشت رکایا گیا تھا۔لیکن بیرممانعت، بہ حیثیت تشریع، وتبلیغ کے تھی کہ آبادی کے گدھے بہ ہرصورت حرام ہوں گے۔ یا ممانعت کی وجہ ریتھی کہ اس غزوہ میں سواری کے لیے گدھے استعال کیے گئے تھے،لشکری مصلحت میں آپ علیہ نے، بہ حیثیت امیر لشکر ریتم فر مایا تھا۔ صحابہ کرام میں بیدونوں رائیں موجود تھیں۔

مندابوعوانه میں عبداللہ بن ابواو فی کی روایت ہے کہ

اصابتنا مجاعة ليالي خيبر فلما كان يوم خيبر وقعنا في لحوم الحمر الاهلية فانتحرناها فلما غلت به القدور نادى منادى رسول الله صلى الله عليه وسلم ان اكفئوا القدور ولا تاكلوا من لحوم الحمر شيئا.

قال: فقال ناس: انما نهى عنها رسول الله صلى الله عليه وسلم لانها لم تخمس، وقال آخرون: حرمها البتة. (٣٠)

''غزوہُ خیبر کے موقع پرایک رات ہم کو سخت بھوک گلی، جب دن ہوا تو ہم لوگ،شہری گدھوں پرٹوٹ پڑے،اوران کو ذبح کرنا شروع کردیا اور جب گوشت دیکچی میں ابلنے لگا تو آپ سیسے کے منادی نے اعلان کیا کہ دیکچیوں کوالٹ دواور گوشت ہرگزنہ کھاؤ۔

اب بعض لوگوں نے کہا کہ آپ ﷺ نے اس لیے منع فرمایا کہ ان گدھوں میں سے

'' پانچواں حصہ' نہیں نکالا گیا تھا (ان کی نقسیم نہیں ہوئی تھی) اور بعض لوگوں نے کہا کہ آپ ﷺ نے استے طعی طور برحرام کر دیا تھا۔

مسلم کی روایت میں حضرت ابن عباسؓ سے روایت ہے کہ

لا ادرى انما نهى عنه رسول الله على من اجل انه كان حمولة الناس فكره ان تهذهب حمولتهم او حرم في يوم خيبر لحوم الحمر الاهلية(٢١)

'' مجھے یہ معلوم نہیں کہ آپ ﷺ نے اس وجہ سے ممنوع قرار دیا کہ وہ بار برداری کے کام آتے تھے اور کھانے کی اجازت سے بار برداری کے جانور ختم ہوجانے کا اندیشہ تھایا خیبر کی لڑائی میں آپﷺ نے'' آبادی کے گدھوں'' کو بالکلیہ حرام قرار دیا تھا''۔(۲۲)

(۵)مدی،وارشادی حثیت:

یہ حیثیت، تشریع کی حیثیت سے آپ سے ایس کے تصرف کے مقابلہ میں عام ہے۔ (۲۳) اس لیے کہ بسا اوقات آپ سے کسی چیز کا حکم دیتے ہیں یا کسی چیز سے نہی فرماتے ہیں؛ لیکن مقصود ''عزم' (سختی کے ساتھ حکم یا ممانعت) نہیں ہوتی؛ بلکہ اس سے نیکی وخیر کے راستوں کی رہنمائی مقصود ہوتی ہے۔ چنال چہ ترغیبی نصوص، جنتیوں کی نعمتوں کا بیان، اورا کثر مندوبات ومستجات، اسی'' ارشاذ' کے باب سے ہیں۔ بہر کیف یہاں'' ہدی، ارشاذ' سے مراد: اعلیٰ اخلاق اور آواب صحبت کی رہنمائی بھی اسی کے تحت آتی ہے۔ (۲۲)

مثاليس: ا-فرمانِ نبوى: عبيدكم خولكم جعلهم الله تحت ايديكم، فمن كان اخوه تحت يده فليطعمه مما ياكل، وليلبسه مما يلبس، ولا يكلفه من العمل مالا يطيق، فان كلفه فليعنه.

قال الراوى: فلقيت أبا ذر وغلاما له وعلى غلامه حلة، فقلت لابى ذر: ماهذا فقال: تعال احدث: انى ساببت عبدا لى فعيرته بامه، فشكانى الى رسول الله، فقال رسول الله: "أعيرته بامه يا أباذر؟" قلت: نعم. قال: "انك امرؤ فيك جاهلية، عبيد كم خولكم"(٢٥)

''تمہارےغلام بھی تمہارے بھائی ہیں،اگر چہاللہ تعالیٰ نے انہیں تمہاری ماتحتی میں دے رکھا ہے۔اس لیے جس کا بھی کوئی بھائی اس کے قبضہ میں ہو،اسے وہی کھلائے جو وہ خود کھا تا ہے، اور وہی پہنائے جو وہ خود پہنتا ہے۔اوران پران کی طاقت سے زیادہ بوجھ نہ ڈالے۔لیکن اگران

کی طاقت سے زیادہ بو جھڑا لے تو پھران کی خود مدد کردیا کرے۔''

راوی کہتے ہیں کہ حضرت ابوذر سے میری ملاقات ہوئی، ان کے غلام کے بدن پرایک جوڑا تھا۔ میں نے ان سے سبب بوچھا۔ تو انھوں نے بتایا کہ ایک دفعہ میری اپنے ایک غلام سے گالی گلوچ ہوگئی، میں نے اس کواس کی مال کی طرف سے عار دلایا۔ اس نے نبی کریم بھی سے میری شکایت کردی۔ آپ بھی نے مجھ سے بوچھا کہ کیا تم نے انہیں ان کی مال کی طرف سے عار دلائی ہے؟ میں نے کہا ہاں۔ آپ بھی نے فرمایا: ''تم ایسے آ دمی ہو، جس میں جا ہیت ہے۔ تہمارے غلام تمہارے بھائی ہیں۔''

امام نووی اس حدیث کی شرح میں لکھتے ہیں:

'' آقا کو بیت ملم جو کھائے وہی غلام کو کھلائے ، اور جو پہنے وہی اپنے غلام کو پہنائے ؛ بیت کم وجوب کے لئے نہیں۔ جہاں تک حضرت وجوب کے لئے نہیں ؛ بلکہ استحباب برمحمول ہے۔ اس میں کسی کا اختلاف نہیں۔ جہاں تک حضرت ابوذ رکا عمل ہے تو انھوں نے استحباب برعمل فر مایا۔ ہاں آقا کا فرض ہے کہ وہ ہر شخص کو اس کے لحاظ سے ، اور ہر شہر کے لحاظ سے ، قاعدہ کے موافق کھانا اور کیڑا افراہم کرے ، خواہ وہ اپنے جبیبا ہو یا اس سے ، اور ہر شہر کے لحاظ ہے ، قاعدہ کے موافق کھانا ور کیڑا فراہم کرے ، خواہ وہ اپنے جبیبا ہو یا اس سے کم تریا اس سے اعلیٰ حتی کہ اگر آقا اپنے او پر خلاف عادت تکلی کرے خواہ زید کے جذبے سے یا بخل کے سبب ؛ غلام کو اس پر مجبور نہیں کر سکتا ، ہاں اگر غلام اس پر راضی ہوتو اور بات ہے ' ۔ (۲۷) ابن حجر اس کی شرح میں رقم طراز ہیں :

''غلام کے ساتھ، اس امر میں، ہرلحاظ سے، مساوات اور برابری ضروری نہیں، البتہ مواسات اور ہم دردی ضروری ہے۔ اگر کوئی اعلی درجہ کو اختیار کرے اور برابری کا سلوک کرے (جبیبا کہ حضرت ابوذر نے کیا) تو یہی افضل ہے...موطا اور سیح مسلم میں حضرت ابو ہریرہ سے روایت ہے کہ آپ ﷺ نے فرمایا: للمملوك طعامه و کسوته بالمعروف، ولا يكلف من العمل مالا يطيق. ''غلام كے ليے، دستور كے موافق كھانا اور كِرُّ ا دیا جائے، اور طاقت سے زیادہ کام کا اس کو مكلّف نہ بنایا جائے'۔

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اس باب میں ،عرف وعادت کو مدنظر رکھا جائے۔اورا گر کوئی اس سے بڑھ کر کرے تو یہ تطوع اور نفل ہے۔ (۲۷)

(٢)مصالحت كي حيثيت:

مصالحت کی حثیت، عدالتی فیصلہ سے الگ ہوتی ہے۔اس کی کئی مثالیں کتب حدیث

میں ملتی ہیں:

ا - حضرت زبیر گابیان ہے کہ ان میں اور ایک انصاری صحابی (جوبدر کی لڑائی میں شریک بھی ہوئے تھے) مدینہ کی پھر ملی زمین کی نالی کے بارے میں جھڑا ہوا ، وہ اپنا مقد مہرسول اللہ بھی خدمت میں لے گئے۔ دونوں حضرات اس نالہ سے اپنا باغ سیراب کیا کرتے تھے۔ آپ بھی نے فرمایا کہ زبیر! تم پہلے سیراب کر لو، پھراپ پڑوی کو بھی سیراب کرنے دو، اس پر انصاری کو غصہ آگیا اور کہا کہ اے اللہ کے رسول! کیا اس وجہ سے کہ وہ آپ کی پھوپھی کے بیٹے ہیں؟ اس پر رسول اللہ بھی کے چہرے کا رنگ بدل گیا ، اور آپ بھی نے فرمایا: ''اے زبیر! تم سیراب کرو اور پانی کو اپنے باغ میں اتنی دیر تک آنے دو کہ دیوار تک چڑھ جائے۔ اس مرتبہ آپ بھی نے زبیرکوان کا پوراحق عطافر مادیا۔ اس سے پہلے آپ بھی نے ایسافیصلہ کیا تھا، جس میں حضرت زبیر اور انصاری صحابی ؛ دونوں کی رعایت تھی ۔ لیکن جب انصاری نے رسول اللہ بھی کوغصہ دلایا تو آپ اور انصاری ضافر ن کے مطابق پوراحق عطافر مایا۔ (۱۸)

۲-حضرت عبدالله بن ابی حدر دیر، کعب بن ما لک کا قرض تھا، انھوں نے مسجد میں، اس کا مطالبہ کر دیا اور ان دونوں کی آوازیں بلند ہو گئیں۔ آپ ﷺ باہر تشریف لائے اور آپ نے ہاتھ کے اشارہ سے فر مایا کہ آدھا کر دو چضرت کعب اس پر راضی ہو گئے اور آدھا قرضہ وصول کرلیا۔ (۲۹)

(۲) مشورہ کی حیثیت:

بسااوقات آپ ﷺ کے تصرفات، حتمی امرونہی کی حیثیت سے نہیں؛ بلکہ کسی کومشورہ کی حیثیت سے ہوا کرتے تھے۔اس کی بھی کئی مثالیں،احادیث میں ملتی ہیں،مثلاً:

ا - حضرت عمر نے ایک گھوڑا، اللہ کے راستہ میں صدقہ کر دیا۔ تیکن جس شخص کو یہ گھوڑا ملا،
اس نے اس کی خبر گیری نہ کر کے، اس کوضا کع کر دیا۔ اور اس کو فروخت کر دے لگا۔ حضرت عمر نے اس کوخرید نا چاہا۔ اور انھوں نے یہ مجھا کہ وہ اسے ستے میں فروخت کر دے گا۔ انھوں نے آپ سے اس کے بارے میں دریافت کیا تو آپ سے نے فرمایا: لا تشترہ وان اعطیتہ بدر هم فان مثل العائد فی صدقته کمثل الکلف یعود فی قیئه. ''اگرایک درہم میں بھی ملے تو بھی نہ خریرو، اس لیے کہ اپنے صدقتہ کو اپس لینے والے کی مثال الی ہے، جیسے کتا تی کر کے دوبارہ اس کو کھا تا ہے۔'' (۲۰)

آپ ﷺ نے مشورہ کے طور پر،حضرت عمرؓ سے بیفر مایا تھا، ورنہ کھلے طور پر اسکی ممانعت

نہیں ملتی ،اسی وجہ سے جمہور علمار نے اس کو'' نہی تنزیہی'' پرمحمول کیا ہے۔ تا کہ صدقہ کرنے کے بعد آ دمی کا دل اس کی طرف لگا نہ رہے۔امام ما لک سے پوچھا گیا کہ اگر کوئی صدقہ کرنے کے بعد اسی چیز کوخرید ناچاہے تو کیا حکم ہے؟ تو فر مایا کہ نہ خرید ہے تو بہتر ہے۔(۳۱)

لیکن بعض مالکیہ نے اس کو'' نہی تحریمی'' پر محمول کیا ہے۔اس کے باوجودانھوں نے بینہیں کہا کہا گر بھے ہوگئ تو نسخ کر دی جائے گی حالاں کہا گریہ'' نہی تحریمی'' ہوتی تو بھے کو فسخ کرنا واجب تھا۔اس لیے کہ مذہب مالکی کا اصول ہے ہے کہ نہی ،فساد کی متقاضی ہے،الا یہ کہ کوئی دلیل اس کے خلاف ہو۔حنا بلہ نے بھی اس کو نہی تحریمی قرار دیا ہے۔ (۳۲)

۲-حضرت بربرہؓ کے مالکوں نے ان کوفر وخت کرنا چاہا اور حضرت عا کشہؓ نے ان کوخریدنا چاہا۔ اسکون عا کشہؓ نے ان کوخریدنا چاہا۔ کیکن مالکوں کی بیشرط تھی کہ تن' ولار''ان کوہی حاصل رہے گا۔ حضرت عا کشہ کو بیشرط منظور نہ تھی ، انھوں نے آپ چھیٹا نے فرمایا: لا علیك ان تشتر طی لهم الولاء. ''کوئی حرج نہیں کہتم ان کے لیے' ولار'' کی شرط لگالو''

ایک روایت کے الفاظ ہیں: "خذیها واشتر طی لهم الولاء، فانما الولاء لمن اعتق. " "اسے لے لواور ولارکی شرطانہی کے لیے کردو، کیوں کہ ولار تواسی کو ملے گاجوآزاد کریے"

حضرت عائش نے بیمعاملہ کرلیا۔اس کے بعد آپ سی نے لوگوں کے سامنے ایک خطبہ دیا اور فرمایا: ما بال اقوام یشتر طون شروطا لیست فی کتاب الله. ''کیابات ہے کہ لوگ وہ شرطیں لگاتے ہیں، جو کتاب اللہ میں نہیں''۔

آخیر میں آپ علی نے فرمایا: " انما الولاء لمن اعتق" ولار تو اس کو ملے گا جو آزاد کرے "(۳۳)

اب اگر حضرت عائشہ کے ساتھ آپ سے کی گفتگو، تشریع یا فتوے کے باب سے مانی جائے، تو یہ شرط پوری ہونی تھی اور پھر آپ سے کہ قول کے سامنے خطبہ میں جو یہ فرمایا کہ انسا الولاء لمن اعتق کے بیا بالکل برخلاف ہوگی۔ لہذا واقعہ یہی ہے کہ حضرت عائشہ کے ساتھ آپ کی گفتگواس حیثیت سے تھی کہ آپ نے ان کوایک شرعی حق کا مشورہ دیا تا کہ وہ اس کو حاصل کر سکیں اور بریرہ کی خریداری اور اس کی آزادی کی ان کی خواہش بھی پوری ہوجائے۔ (۳۳)

۳- بخاری میں زید بن ثابت سے روایت ہے کہ عہد رسالت میں لوگ پھل خرید لیا کرتے تھے، اور جب پھل توڑنے کا وقت آتا اور مالک ان کے یاس (قیمت کا تقاضا کرنے آتے تو

خریدار بی عذر کرتے کہ پہلے ہی اس کا گابھا خراب اور کالا ہو گیا۔اس کو بیاری لگ گئ، یہ تو تشخر گیا۔ بہت ہی کم پھل آئے، اسی طرح مختلف آفتوں کو بیان کرکے مالکوں سے جھگڑتے (تا کہ قیمت کم کرالیں) جب رسول اللہ ﷺ کے پاس اس طرح کے مقد مات کثرت سے آنے لگے تو آپ ﷺ نے فرمایا: فاما لا تنبایعوا حتی یبدو صلاح الثمر ''جب اس طرح جھگڑ نے ختم نہیں ہو سکتے تو تم لوگ بھی میوہ کے یکنے سے پہلے ان کو نہ بیچا کرؤ'

زید بن ثابت نے کہا کہ گویامقد مات کی کثرت کی وجہ سے آپ نے پیلطور مشورہ فرمایا تھا۔ (۳۵) اس حدیث کوا گرصلاح ومشورہ کے طور پر آپ ﷺ کا تصرف مانا جائے تو اس سے کے جواز میں کوئی حرج نہیں۔ابن حجراس کی شرح میں لکھتے ہیں۔

''اس میں کئی اقوال ہیں'':

ا-مطلقاً باطل ہے:اس کے قائل:ابن ابولیلی اور ثور ہیں۔وہم کی وجہ سے کسی نے اس کے بطلان پراجماع نقل کردیا ہے۔

۲-مطلقاً جائز ہے (گوپھل درخت پر باقی رکھنے کی شرط کے ساتھ ہو) یہ یزید بن حبیب کا قول ہے۔اس پر بھی وہم کی وجہ سے سی نے اجماع نقل کر دیا ہے۔

۳-اگر کاٹنے کی شرط لگا دی تو باطل نہیں ورنہ باطل ہے: یہ تول امام شافعی ،احمد اور جمہور کا ہے۔اور امام مالک سے بھی مروی ہے۔

'' ہے۔ اگر درخت پر باقی رکھنے کی شرط نہ لگائے تو بیچ صحیح ہے۔ اور حدیث میں ممانعت اس صورت کے ساتھ خاص ہے کہ ابھی پھل آیا ہی نہ ہو۔ یہ اکثر حنفیہ کا قول ہے۔ ۵- حدیث اپنے ظاہر پر ہے۔ اور''نہی'' تنزیہی کے لیے ہے۔ (۳۲)

(۸) نفیحت کی حیثیت:

بسااوقات آپ ﷺ کوئی تصرف نصیحت کے طور پرفر ماتے ہیں ،مثلا:

ا-نعمان بن بشیر کے والد حضرت بشیر بن سعد نے اپنے لڑکے (نعمان) کوایک عطیہ دیا،
انھوں نے اپنے دوسر کے لڑکوں کو یہ عطیہ نہیں دیا تھا۔ان کی اہلیہ: عمرہ بنت رواحہ (نعمان کی ماں)
نے ان سے کہا کہ جب تک اس پر رسول اللہ عظیم کو گواہ نہیں بنا لیتے ، میں راضی نہیں ۔ چنال چہ بشیر ؓ
آپ عظیم کی خدمت میں پنچے اور واقعہ بیان کیا۔ آپ عظیم نے دریافت فرمایا: "اکل ولدك نحلت مثله"؟ "دکیا تم نے اپنی تمام اولا دکواسی طرح عطیم دیا؟" انھوں نے عرض کیا کہ نہیں۔

آپ الله الفالم نور مایا: "لاتشهدنی علی جور" "مجھے نانصافی پر گواه نه بناؤ"

ایک روایت کے الفاظ ہیں: أیسر ك أن یكونوا فى البر سواء؟ '' كیاتم بير پسندكرتے ہو كه وہ تمہارے ساتھ حسن سلوك برابركرين'؟ انھوں نے عرض كيا كه ہاں۔آپ ساتھ نے فرمایا: "فلا اذا" تو ابیانه كرو۔(۳۷)

امام ابوحنیفه، ما لک اور شافعی نے کہا کہ آپ کی نے اولا دی ساتھ حسن سلوک اور صله رحی کے پیش نظر، حضرت بشیر کواس سے منع فر مایا۔ آپ کا مقصد، اس کوحرام قر اردینا اوراس کو باطل کرنا نہ تھا۔ اسی وجہ سے امام ما لک کہتے ہیں کہ اگر کسی نے اپنی کسی ایک اولا دکوکوئی عطیہ دیا تو جائز ہے۔ ان حضرات کے پیش نظریبی ہے کہ چول کہ آپ کی سے، شہرت کے ساتھ اس کی ممانعت منقول نہیں، اس سے معلوم ہوا کہ بیممانعت، خاندان کے کمال اصلاح کے لیے، نصیحت کے طور پر مقصد نہیں تھا۔ اس کی تائید بعض روایات کے ان الفاظ سے ہوتی ہے کہ آپ کی گئی اور کو گواہ بنالؤ'۔

طاووس، اسحاق بن را ہو یہ، احمد بن حنبل، سفیان اور داود کی رائے ہے کہ اس طرح کا عطیہ حرام ہے، ان لوگوں نے ظاہر نص کو اختیار کیا ہے اور اس کے مقصد میں گھنے کی کوشش نہیں کی۔ (۳۹)

۲ – فاطمہ بنت فیس خدمت نبوی میں حاضر ہوئیں اور عرض کیا کہ مجھے، معاویہ بن سفیان اور ابوجم نے نکاح کا پیغام دیا ہے؟ آپ سکھا نے فرمایا: "اما ابوجهم فلا یضع عصاہ عن عاتقہ واما معاویہ فصعلوك لامال له"(۴)" ابوجم تو اپنی لاگھی اپنے كندھے سے نہیں اتارتا اور معاویہ بن ابوسفیان مفلس آ دمی ہے، اس کے پاس مال نہیں '۔

ظاہرہے کہ بیحدیث اس بات کی دلیل نہیں کہ فقیر سے شادی کرنا جائز نہیں ،البتہ انھوں نے آپ بھتے اس بات کی دلیل نہیں کہ فقیر سے مشورہ کیا تو آپ بھتے نے ان کوالیا مشورہ دیا جس میں ان کے لیے بہتر تھا۔ (۴)

(۹) نفس کوا کمل درجہ برلانے کی حیثیت:

''رسول الله ﷺ نے بہت سے مواقع پرایسے اوا مرونواہی ارشادفر مائے جن کا تعلق صحابہ کرام کے نفوس کی تکمیل اوران کوان کے دین مرتبہ کے شایان شان ،اعلی معیار پرآ مادہ کرنے سے تھا کہا گرعام امت کواس پرآ مادہ کیا جائے تواس میں ان کے لیے حرج ومشقت ہوگی۔ آپ ﷺ صحابہ کرام کے لیے،خصوصی طور پرصاحب تشریع تھے،آپ ﷺ ان کواعلی معیار اختیار کرنے پرآ مادہ کرتے تھے مثلاً: نہایت نمایاں شکل میں اسلامی اخوت کے رشتہ کو مضبوط قائم رکھنا، دنیاوی ٹیپ ٹاپ کی زندگی سے صرف نظر کرنا اور دین اور دین کی فہم کی طرف ہمہ تن متوجہ ہونا؛ اس لیے کہ ان کواس لیے تیار کیا گیا تھا کہ وہ دین متین کے حامل اور اس کے علم بردار ہوں، اسی وجہ سے اللہ تعالیٰ نے ان کی تعریف میں فرمایا: محمد رسول الله والذین معه اشداء علی الکفار رحماء بینهم (فتح ۲۹)''محر، اللہ کے رسول ہیں اور جولوگ آپ کے صحبت یا فتہ ہیں وہ کا فرول کے مقابلہ میں تیز ہیں اور آپس میں مہربان ہیں۔''

رسول الله علی نے ان کے متعلق فرمایا: لو انفق احد کم مثل احدد هبا مابلغ مداحدهم (۳۷) بخاری کتاب فضائل اصحاب النبی علی (۳۷) ''اگرتم میں سے کوئی شخص احد بہاڑ کے برابر بھی سونا (اللہ کی راہ میں) خرچ کرڈالے تو ان کے ایک مدغلہ کے برابر بھی نہیں ہوسکتا اور نہان کے آ دھے مدکے برابر''

فتح مكه كموقع پر، مكه مكرمه مين آپ الله غير في اعقابهم، لكن البائس سعد بن اللهم امض لاصحابي هجرتهم ولا تردهم على اعقابهم، لكن البائس سعد بن خولة، يرثى له رسول الله على بمكة "(٣٢) (اكالله مير صحابه كي جرت يورى كردك اورانهين الله ياؤل والين نه كر (كهوه بجرت كوچيور كرايخ همرول كووالين آجا كين) البته سعد بن خولد نقصان مين ير كئي "

ان کی وفات مکہ میں ہوگئی تھی ، افسوس کے طور پر آپ سے نے فرمایا تھا۔ آپ سے کی خواہش تھی کہ ان کوموت وحیات دونوں حالتوں میں درجہ کمال حاصل رہے۔حالاں کہا گرمہا جر مکہ میں وفات کرجائے ،تو بھی اس کی ہجرت ختم نہیں ہوتی۔

۲- حضرت برار بن عازب کہتے ہیں کہ رسول اللہ علیہ نے ہم کوسات چیزوں کا تھم دیا اور سات چیزوں کا تھم دیا اور سات چیزوں کا علم دیا وہ یہ ہیں: مریض کی عیادت کرنا، جنازہ کے بیچھے جانا، چھنکنے والے کے جواب میں'' رحمک اللہ'' کہنا، قسم پوری کرنا، مظلوم کی مدد کرنا، سلام کو عام کرنا اور دعوت قبول کرنا۔ اور جن سات چیزوں سے ممانعت فرمائی وہ یہ ہیں: سونے کی انگوشی عام کرنا اور دعوت قبول کرنا۔ اور جن سات چیزوں سے ممانعت فرمائی وہ یہ ہیں: سونے کی انگوشی کہنئے سے، چاندی کے برتن، سرخ زین پوش (جوریشی ہو) قسی (ایک قسم کاریشی کپڑا) استبرق، دیبا اور دیشم کے استعال کرنے سے۔ (۴۳)

اس َ عدیث میں مختلف قتم کی مامور بہاور ممنوعہ چیزوں کا ذکر کیا گیا ہے،اس میں بعض (جیسے قدرت ہونے پرمظلوم کی مدد کرنا) کا واجب ہونا،اور بعض (چاندی کے برتن میں بینا) کا حرام

ہونامعلوم ہے۔ جب کہ بعض مامورات (حیضکنے والے کے جواب میں برجمک اللہ، کہنا اور تشم کو پورا کرنا) کے بارے میں معلوم ہے کہ بیہ واجب نہیں۔اسی طرح زین پوش اور''قسی'' کے بارے میں معلوم ہے کہ حرام نہیں۔اس کے باوجود آپ بھی نے اپنے صحابہ کوان سے منع فر مایا تو اس کا مقصدان کوآشاکش، ٹیپ ٹاپ کے مظاہر اور غیر مانوس رگوں کوزینت کے طور پر استعمال سے دور رکھنا ہے۔ (۲۴)

اس کی تائید حضرت علی گی اس روایت سے ہوتی ہے کہ انھوں نے فرمایا: نھی رسول الله عن لبس القسی، عن لبس المعصفر، وعن تختم الذهب، وعن القراءة فی الرکوع، والسجود، ولااقول: نھاکم"(۵۵)" رسول اللہ علیہ نے"قسی" (ایک خاص ریشی کیڑا) اور گیروے رنگ میں رنگے ہوئے کیڑا، سونے کی انگوشی پہننے اور رکوع و بجدہ میں قرآن کی تلاوت سے منع فرمایا، میں بہیں کہتا کہم کومنع کیا"۔ یعنی ان امور سے ممانعت، پوری امت کے لیے ہیں؛ بلکہ خاص طور پر حضرت علی کے لیے تھی۔ (۲۷)

س- حضرت ابورافع سے روایت ہے کہ آپ سے نفر مایا: الجار احق بصقبه (۲۵) "
"ریروس اینے پڑوس کا زیادہ حق دارہے"۔

مالکیہ، شافعیہ اور حنابلہ نے آپ سے کے اس تصرف کو'' تشریع''نہیں' بلکہ اس حیثیت سے قرار دیا ہے کہ آپ سے محابہ کرام کے اندرہم در دی اور بھائی چارہ کا جذبہ پیدا کرنا اور اس پر عمل پیراد یکھنا چاہتے تھے۔ حفیہ کی رائے ہے کہ رسول اللہ سے کا پیرتصرف بہ حیثیت تشریع کے تھا، چنال چہ ہر پڑوی کو''حق شفعہ'' حاصل ہے۔ (۴۸)

٧- حفرت ابو ہر روایت ہے کہ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: لایمنع احد کم جارہ خشبة یغرزها فی جدارہ (٢٩)'' کوئی شخص اپنے پڑوی کواپنی دیوار میں کھونٹی گاڑنے سے ندرو کئ'۔

حضرت ابو ہریرہ بیحدیث بیان کر کے کہا کرتے تھے: ''کیابات ہے کہ میں تہہیں اس سے منہ پھیر نے والا پاتا ہوں ہتم اللہ کی! میں اس حدیث کا تمہارے سامنے برابراعلان کرتارہوں گا'' حضرت ابو ہریرہ اس حدیث کوتشر لع پرمجمول کرتے تھے، امام شافعی، ابوتورو غیرہ کی رائے ہے کہ بیواجب ہے، اگر دیوار کے مالک کا اس میں کوئی ضرر نہ ہو، امام مالک اس کومندوب قرار دیتے تھے۔ (۵۰)

۵-حضرت رافع بن خدت کاینے بچاِظهیر بن رافع سے روایت کرتے ہیں کہ انھوں نے کہا: رسول اللّہﷺ نے ہمیں ایک بات کا حکم دیا تھا، جس میں ہمارا فائدہ تھا۔

رافع کہتے ہیں کہ میں نے پوچھاوہ کیا ہے؟ آپﷺ نے جوفر مایا، پیج ہے۔انھوں نے کہا کہ رسول اللہ ﷺ نے مجھ سے پوچھا کہ' تم اپنے کھیتوں کو کیا کرتے ہو''؟ میں نے عرض کیا کہان کو کرایہ پرچلاتے ہیں اور وہ کرایہ یہ ہے کہ جونہر پر بیدا وار ہواس کو لیتے ہیں، یا چندوسق کھجور کے یا جو کے۔

آپ ﷺ نے فرمایا: فلا تفعلوا، از رعوها او أز رعوها أو أمسكوها" اليامت كرو، يا توتم خودان ميں كيتى كرو، يادوسرول كوكيتى كے ليے دو (بلاكرايه) يا يوں ہى رہنے دؤ'۔(۵۱)

اکثر علمانے اس مدیث کا مطلب یہ بیان کیا ہے کہ آپ سے صحابہ کوایک دوسرے کے ساتھ ہم دردی ومواسات کا سلوک کرنے کا حکم دیتے تھے۔ اسی وجہ سے امام بخاری نے اس مدیث پر بیتر جمۃ الباب قائم کیا ہے: باب ماکان اصحاب رسول الله سے یواسی بعضهم بعضا۔ (۵۲)

یہ تو عام علما کی رائے ہے؛لیکن رہیعہ کی رائے تھی کہ سونے جاندی کے علاوہ کسی چیز کوعوض زمین کرایہ پڑنہیں چلائی جاسکتی،ابن حزم کی رائے تھی کہ زمین کوکرایہ پر دینا جائز نہیں۔ان لوگوں نے آپﷺ کےاس تصرف کوتشریع پرمحمول کیا ہے۔(۵۳)

(١٠)اعلى حقائق كى تعليم دينے كى حيثيت:

بسااوقات آپ بھی مسلمانوں، خاص طور پر صحابہ کرام کواعلی حقائق کی تعلیم دینے کے طور پر تصرف فرمات سے، مثلاً: ا- ایک بار آپ بھی نے حضرت ابوذر سے فرمایا: یا أباذر! و أتبصر أحدا"؟ ''ابوذر! احد پہاڑ د کھے رہے ہو؟ ابوذر ٹنے عرض کیا کہ جی ہاں۔ آپ بھی نے فرمایا: "ماأحب ان لی مثل أحد ذهبا أنفقه کله الا ثلاثة دنانیر" اگر میرے پاس احد پہاڑ کے برابرسونا ہوتو بھی مجھے صرف یہی پسندہے کہ مض تین دینار بچا کرتمام (اللہ کے راستے میں) دے ڈالوں''۔ (۵۴)

حضرت ابوذرؓ نے اس تصرف کو عام امت کے لیے ایک عمومی حکم وتشریع قر اردیا اوراسی وجہ سے وہ مال جمع کرنے سے روکتے تھے۔حضرت عثمانؓ نے ان کے اس نقطۂ نظر پرنکیر کی تھی ،جس کی تفصیل آگے آئے گی۔ (۵۵)

(۱۱)ادب دینے کی حیثیت:

بعض اوقات آپ ﷺ کے تصرفات، ادب سکھانے کی حیثیت سے ہوا کرتے تھے، ان کا دمقصد تشریع، نہیں ہوتا تھا۔ لیکن اس طرح کے تصرفات میں بڑے احتیاط کے ساتھ، غور وفکر کے بعد کوئی پہلومعین کرنا چاہیے۔ اس طرح کے تصرفات میں، دھمکی دینے کے مقصد سے، مبالغہ شامل حال ہوتا ہے۔ لہذا ایک فقیہ کی ذمہ داری ہے کہ وہ یہ طے کرنے کی کوشش کرے کہ س تصرف کے ساتھ تشریع کا مقصد مناسب ہے اور کس تصرف کے ساتھ ، بذات خود تو دھمکی اور تہدید کا مقصد مناسب ہے گو کہ اس میں بھی تا دیب کے شمن میں ایک گونہ تشریع کا پہلوہ وتا ہے۔ (۵۱) مقاصد الشریعہ حوالہ بالا۔

اس کی مثالیں: ا-حضرت ابو ہر رہ سے روایت ہے کہ آ پیسے نے ارشاد فر مایا:

والذى نفسى بيده لقد هممت ان آمر بحطب فيحطب، ثم آمر بالصلاة فيؤذن لها، ثم آمر رجلا فيؤم الناس، ثم أخالف الى رجال فأحرق عليهم بيوتهم. والذى نفسى بيده لو يعلم احدهم انه يجد عظما سمينا او مر ماتين حسنتين لشهد العشاء

''اس ذات کی قتم جس کے قبضہ میں میری جان ہے! میں نے ارادہ کیا ہے کہ لکڑیاں جع کرنے کا حکم دول، پھر نماز کا حکم دول، اس کے لیے اذان ہو، پھر کسی کو حکم دول کہ وہ لوگول کو نماز پڑھائے۔ پھرایسے لوگول کے پاس جاؤل (جو نماز باجماعت میں حاضر نہیں ہوتے) اور ان کے گھروں سمیت جلادوں۔ اس ذات کی قتم جس کے قبضہ میں میری جان ہے! اگریدلوگ جان لیں کھروں سمیت جلادوں۔ اس ذات کی قتم جس کے قبضہ میں میری جان ہے اگریدلوگ جان لیں کہ مسجد میں ایک اچھے قتم کی گوشت والی ہڈی مل جائے گی یا دوعمدہ کھر ہی مل جائیں گے تو بیعشار کی جماعت کے (مسجد میں) ضرور ضرور حاضر ہوجائیں۔''

ابن عاشور کہتے ہیں:' بلاشبہ آپ ﷺ مسلمانوں کے گھروں کواس وجہ سے جلانے والے تھے کہ وہ عشار کی جماعت میں شریک نہیں ہوتے۔البتہ آپ ﷺ نے یہ بات ادب سکھانے کے لیے، دھمکی آمیز انداز سے ذکر فرمائی۔یا یہ کہ اللہ تعالیٰ نے آپ ﷺ کو بتادیا ہو کہ بیلوگ منافق تھے۔اور آپ کواجازت دے دی تھی کہ اگر جا ہیں توان کے گھروں کوجلادیں۔(۵۷)

۲- ابوشری سے روایت ہے کہ آپ سی نے فرمایا: "والله لایؤمن، والله لایؤمن"
"وه ایمان والانہیں، وه ایمان والانہیں"۔ہم نے عرض کیا: کون اے اللہ کے رسول! آپ سی اللہ کے رسول! آپ سی نے فرمایا: "من لایامن جارہ ہوائقہ"۔(۵۸)" جس کے شرسے اس کا پڑوی محفوظ نہ ہو"۔
اس حدیث کا مقصد، پڑوی کے ساتھ بدسلوکی کی نزاکت کو بیان کرنا ہے، حتی کہ اس سے

ایمان سلب ہونے کا خدشہ ہے۔اوراس سے مراد''ایمان کامل'' کی نفی ہے۔ (۵۹)

ابن حجراس حدیث کی شرح میں لکھتے ہیں: ''اس حدیث میں،اس شخص سےایمان کی نفی کی گئی ہے، جواینے پڑوتی کواینے قول یافعل

اس حدیث میں اس حل سے ایمان کی می ہے، جوایئے پڑوئی لواپنے فول یا سل سے افریت پہنچا تا ہے۔ امام نووی نے اس طرح کے موقع پر ایمان کی جونفی آئی ہے، اس کے دو جواب لکھے ہیں: (۱) یہاس شخص کے بارے میں ہے جو بڑوی کی ایذار رسانی کو جائز وحلال سمحتا ہے۔ (۲) مطلب یہ ہے کہ وہ مومن کامل نہیں۔ اور جہال جنت میں داخلہ کی نفی آئی ہے اس سے مراد: یہ ہے کہ مومنوں کو جنت میں داخل کیا جائے گا، تو یہا ولہ میں جنت میں داخل نہ ہوگا۔ اور ہوسکتا ہے کہ بیز جروتغلیظ کے طور پر ہو۔ (۲۰)

(۱۲)غیرارشادی ^{حیث}یت:

''اس سے مرادوہ امور ہیں جن کا تعلق ، تشریع ، تدین ، تہذیب نفس اور جماعت کے انظامی امور سے نہیں ؛ بلکہ یہ ایسے امور ہیں جن کا تعلق فطرت و جبلت اور مادی زندگی کے تقاضوں سے ہے۔ آپ سے آپ اسپنے گھریلوا مور اور روز مرہ کی زندگی سے متعلق جوا مور انجام دیتے تھے، ان کا مقصود نہ تو تشریع تھا اور نہ دوسروں کو اس پڑمل پیرا کر اناتھا۔ اصول فقہ میں یہ بات آ چکی ہے کہ آپ سے تھا اور نہ دوسروں کو اس پڑمل پیرا ہونے کی پابند آپ سے کے وہ افعال جن کا تعلق جبلت وفطرت سے ہے، امت اس پڑمل پیرا ہونے کی پابند نہیں۔ بلکہ ہر خص اپنے حسب حال اس کو انجام دے۔ جیسے کھا ناپینے ، لباس ، لیٹنے ، چلنے اور سواری نہیں وغیرہ۔ خواہ یہ شری امور سے خارج ہوں جیسے : راستہ چلنا ، سفر میں سواری کرنا ؛ یا وہ امور شرعیہ میں داخل ہوں جیسے ۔ قارت جموں جیسے داستہ چلنا ، سفر میں سواری کرنا ؛ یا وہ امور شرعیہ میں داخل ہوں جیسے ۔ جسے کھوں جیسے کی سواری۔

اس کی مثالیں: ۱- ججۃ الوداع کے موقع پر آپ ﷺ نے''مصب'' میں قیام فر مایا، وہاں ظہر،عصر،مغرب اورعشار کی نماز ادا فر مائی، پھرتھوڑی دیر لیٹ گئے،اس کے بعدلوگوں کے ساتھ طواف وداع کے لیے مکہ مکرمہوا پس آئے۔

حضرت عبداللہ بن عمراس کوتشریع کے باب سے مانتے تھے اور وہ پابندی کے ساتھ اس کو بجالاتے ۔اس کے برعکس حضرت عائشہ اس کوتشریع کے باب سے نہیں مانتی تھیں، چنال چہوہ کہتی تھیں ''انما کان منزل ینزله النبی عظیم لیکون اسمح لخروجه''' یہال آپ عظیم صرف اس کئے اترے کہ مدینہ نکلنے میں آسانی ہے۔''

حضرت ابن عباسٌ كي بهي يهي رائح في وه كهتم تهي: ليس التحصب بشيء وانما هو

منزل نزله رسول الله ﷺ ''محصب'' میں اتر نا حج کی کوئی عبادت نہیں، یہ تو صرف رسول اللہ علیہ کے قیام کی جگہتھی۔(۱۱)

امام ما لک نے (ایک روایت میں) اس حدیث کوتشر لیع پرمجمول کیا ہے، اور ان کے نزدیک سجدہ میں جاتے ہوئے پہلے ہاتھ زمین پررکھے پھر گھٹنے لیکن حنفیہ، ثنا فعیہ اور امام ما لک (دوسری روایت میں) کے نزدیک پہلے گھٹنے زمین پررکھے پھر ہاتھ ۔ ان کے نزدیک دوسری احادیث ہیں، اور انھوں نے اس حدیث کے گئ جوابات دیے ہیں، ان میں ایک بید کہ بیاس وقت کا واقعہ ہے جب آپ کا جسم اطہر بھاری ہوگیا تھا اور آپ سے کی عمر زیادہ ہوگئ تھی ۔ حنابلہ کے یہاں بھی دونوں روایتیں ماتی ہیں ۔ (۱۳)

س- حضرت عبدالله بن عبال سے روایت ہے کہ ان رسول الله ﷺ طاف بالبیت و هو علی بعیر (۱۴)'' آپ ﷺ غاف بالبیت و هو علی بعیر (۱۴)''۔

حفیہ نے آپ بھی کے اس تصرف کو'' تشریع'' نہیں قرار دیا، لہذا ان کے نزدیک بلاعذر سوار ہوکر طواف کی وجہ یتھی کہ آپ مریض تھے جسیا کہ امام بخاری نے اس حدیث پر یہی باب قائم کیا ہے، یالوگوں کی تعلیم کے لیے آپ نے ایسا کیا، کہ امام بخاری نے اس حدیث پر یہی باب قائم کیا ہے، یالوگوں کی تعلیم کے لیے آپ نے ایسا کیا، یااس وقت کی بات ہے جب آپ کی عمر زیادہ ہوگئ تھی۔ یہ ساری وجو ہات بھی ہوسکتی ہیں۔ یہی مالکیہ کی بھی رائے ہے۔ شافعیہ نے اس تصرف کو تشریع پر محمول کیا ہے، لہذا ان کے نزدیک بلاعذر سواری کی حالت میں طواف جائز ہے۔ حنا بلہ کے یہاں دونوں روایتیں ہیں۔ (۱۵)

۷۹ - حضرت عا کشٹے سے روایت ہے کہ جب موذن صبح کی پہلی اذان دے کر چپ ہوجاتا تو رسول اللہ ﷺ کھڑے ہوجاتا تو اور صبح روش ہوجانے کے بعد، فرض سے پہلے دو رکعت ہلکی اداکرتے، پھر داہنی کروٹ پر لیٹ جاتے۔ یہاں تک موذن تکبیر کی اطلاع دینے کے لیے آپ کے یاس آتا۔ (۲۲)

سنت ِصبح کے بعد لیٹنا تشریع کے طور پرتھا۔ یہی رائے ابن حزم کی تھی ،ان کے نز دیک نماز فجر سے پہلے لیٹنا شرط ہے۔امام نو وی نے اس کوسنت قرار دیا ہے۔حضرت عائشہؓ اس کو'' تشریع'' نہیں قراردی تی تھیں،ان کا کہنا تھا کہ آپ ﷺ سنت ہونے کی حیثیت سے نہیں لیٹتے تھے؛ بلکہ اس وجہ سے کہ آپ رات میں عبادت کرتے تھے،اس لیے سنت فجر کے بعد آ رام کے لیے لیٹ جاتے تھے۔(۲۷)

شوکانی نے سنت فجر کے بعد لیٹنے کے بارے میں چھا توال نقل کیے ہیں، وہ رقم طراز ہیں: (۱) پیاسخباب کے طور پرمشروع ہے، عراقی نے کہا کہ صحابہ کرام میں: ابوموسی اشعری، رافع بن خد تج، انس بن مالک، اور ابو ہریرہ کا اس پڑمل یافتو کی تھا۔ ابن عمر سے روایت میں اختلاف ہے۔ ائمہ میں امام شافعی اس کے اسخباب کے قائل تھے۔

(۲) عمل فرض دواجب ہے۔ بیابن حزم کا قول ہے۔

(۳) یہ مکروہ اور بدعت ہے۔اس کے قائل: ابن مسعودؓ ہیں، ایک قول ابن عمر کا بھی یہی ہے۔ اس کے قائل: ابن مسعودؓ ہیں، ایک قول ابن عمر کا بھی یہی ہے۔ ابن مسعود کہتے تھے کہ کیا بات ہے کہ آ دمی سنت فجر پڑھنے کے بعد، گدھے کی طرح پڑجا تا ہے۔امام مالک اسی کے قائل تھے۔قاضی عیاض نے اس کوجمہور کا قول قل کیا ہے۔ پڑسن کا قول ہے۔
(۴) پیخلاف اولی ہے۔ پرسن کا قول ہے۔

(۵) تہجد گزار کے لیے مستحب ہے، دوسرے کے لیے نہیں۔اس کے قائل ابن عربی ہیں۔ حضرت عائشہ کے سابقہ قول سے اس کی تائیہ ہوتی ہے۔

(۲) لیٹنامقصود بالذات نہیں، بلکہ سنت اور فرض کی درمیان فصل کرنامقصود ہے۔ (۲۸)

۵- جنگ بدر کے موقع پر مسلمانوں کے قیام کے لیے جس جگہ کا آپ سی نے انتخاب فر مایا، اس طرف کوئی چشمہ یا کنواں نہ تھا، زمین اس قدر ریتیلی تھی کہ اونٹ کے پاؤل زمین میں دھنس دھنس جاتے تھے، حضرت حباب بن منذر نے آپ سی کی خدمت میں عرض کیا کہ جو مقام انتخاب کیا گیا ہے، وہ وحی کی روسے ہے یا فوجی تدبیر؟ ارشاد ہوا کہ وحی نہیں ۔ حضرت حباب نے عض کیا کہ تو بہتر ہوگا کہ آگے بڑھ کر چشمہ پر قبضہ کرلیا جائے۔ اور آس پاس کے کنویں برکار کردیے جا کیں۔ حضرت حباب کے الفاظ تھے: منزل أنزلکه الله لیس لنا ان نتعداہ، ولا نقصر عنه، ام هو الرای، والحرب والمکیدة (۲۹)

۲ - حضرت طلحہ ﷺ کے ساتھ کچھ لوگوں پر گزرا، جو تھجور کے ساتھ کچھ لوگوں پر گزرا، جو تھجور کے درخت پر تھے، آپ نے فرمایا: بیلوگ کیا کرتے ہیں؟ لوگوں نے عرض کیا: پیوندلگاتے ہیں لینی نرکو مادہ میں رکھتے ہیں، وہ گا بہہ ہوجاتی ہے۔ آپ نے فرمایا: ما اطن یغنی ذلك شیئا میں

سمجھنا ہوں کہاس میں کچھفا ئدہ ہیں۔

یی خبران لوگوں کو ہوئی تو انھوں نے پیوند کرنا حجھوڑ دیا،اس کے بعد آپ سے کے کو پی خبر کینچی تو آپ نے فرمایا:

ان كان ينفعهم ذلك فليصنعوه فانى انما ظننت ظنا فلا تواخذوني بالظن ولكن اذا حدثتكم عن الله فخذوه فاني لن اكذب على الله عزوجل.

اگراس میں ان کو فائدہ ہے تو وہ کریں۔ میں نے تو ایک خیال کیا تھا تو مت مواخذہ کرو میرے خیال پر لیکن جب میں اللّٰہ کی طرف سے کوئی حکم بیان کروں تو اس پڑمل کرو،اس لیے کہ میں اللّٰہ برجھوٹ بولنے والانہیں۔

ایک روایت کے الفاظ بیں: انما انا بشر اذا امرتکم بشیء من دینکم فخذوہ واذا امرتکم بشیء من دینکم فخذوہ واذا امرتکم بشیء من رایی فانما انا بشر. آپ ایک نے فرمایا کہ میں تو آدمی ہوں، جب میں تم کودین کی کوئی بات بتاوں، تواس پر چلو، اور جب کوئی بات میں اپنے رائے سے کہوں تو آخر میں آدمی ہوں۔

حضرت انس کی روایت کے الفاظ بین: لولم یفعلو الصلح، فخرج شیصا فمر بهم فقال: ما لنخلکم؟ قالوا: قلت کذا و کذا. قال: انتم اعلم بامر دنیاکم. آپ نے فرمایا که اگرنه کروتو بہتر ہوگا۔ (انھول نے نہ کیا) آخر کھچور خراب نکلی، آپ ادھرسے گذرے اور لوگول سے پوچھا کہ تمہارے درختوں کو کیا ہوا؟ انھول نے کہا کہ آپ نے ایسافر مایا تھا۔ (کہ گا بھا نہ کرو) ہم نے نہیں کیا۔ اس وجہ سے خراب کھچور نکلی۔ آپ نے فرمایا کہ تم اپنے دنیا کے کاموں کو مجھ سے بہتر جانتے ہو۔ (د)

ظاہرہے کہ آپﷺ کا بیتصرف'' تشریع'' کے طور پڑئیں۔اور نہ کسی نے اس کوتشریع کے باب میں داخل کیا ہے۔

* * *

حواشي

- (۱) بخاری کتاب الطلاق باب شفاعة النبی ﷺ فی زوج بریره ۲۰۲۳/۵ (۹۷۹)
 - (۲) اسدالغابة ازابن اثير جزري محدث ۱/۲۱۳ ط: دارالمعرفه، ۱۹۹۷_
 - (۳) مسلم كتاب الرضاعة باب رضاعة الكبير٢/٢٤١٠ (١٣٥٣)
- (۴) حاشیها بن عابدین ۲/۴؛ شرح النووی علی صحیح مسلم ۱۳۱۰؛ فتح الباری ۱۳۹/۹؛ شرح الزرقانی ۳۱۲/۳؛ المبدع ۱۶۶/۸۰ ـ

- (۵) صحيح مملم كتاب الاقضية باب الحكم بالظاهر واللحن بالحجة ١٤١٣ (١٤١٣)
- (۲) الا بهاج ازعلی بن عبدالکافی سبکی ۹۴۲/۳ و ما بعد (وفات ۷۵۲) ط: دارالکتب العلميه ، بيروت
 - (٤) مسلم كتاب الحج باب استحباب رمي جمرة العقبة ١٢٩٥ (١٢٩٧)
- (٨) مسلم كتاب القسامة والمحاربين باب تغليظ تحريم الدمار والاعراض والاموال ٣٠٥/٣١(١٦٧٩)
- (٩) موطاما لك كتاب الحج باب جامع الحج ١/١٢٣ (٩٨١) ط: دارا حيار التراث العربي مصر؛ الابهاج ٣٨٩/٣٣
 - (١٠) مسلم كتاب الاقضيه باب قضية هند١٣٨/١٣٣٨ (١٤١٧)
- (۱۱) الابهاج از بكي ۲۵۱/۲۴؛ بدائع الصنائع از علارالدين كاساني ۲۶/۴ طه: دارالكتاب العربي، بيروت؛ المغني ۱۳۸/۱۰
 - (۱۲) بخاری کتاب نصلح باب اذ ااشارالا مام بلسلح ۹۲۴/۲۴ (۲۵۶۱)
 - (١٣) مسلم كتاب الإيمان باب وعيد من اقتطع حق المسلم ١٣٣/ (١٣٩)
 - (۱۴) ابن عاشور: مقاصدالشر بعه۲۱۳_
- (۱۵) موطاما لک کتاب الحدود ۸۲۲/۲) بخاری کتاب الشروط باب الشروط التی لاتحل فی الحدود ۲۵۷۱) بمسلم کتاب الحدود باب من اعترف علی نفسه بالز نا۱۳۲۵/۳۱ (۱۲۹۷)
 - (١٦) سنن ابوداود في الخراج والإمارة والفيُّ باب في احيار الموات ٣/٨٥١ (٣٠٧٣)
- (۱۷) شرح معانی الآ ثار ۲۲۸/۳۱؛ الکافی فی فقه ابن ضبل ازعبدالله بن قدامه ابومجد المقدی ۴۳۵/۲ ط: مکتب اسلامی، بیروت؛ موطا ما لک ۲۳۴/۲ کط: داراحیار التراث العربی،مصر؛ المدونة الکبری ۱۹۵/۱۵ ط: دارصادر، بیروت؛ الام از امام شافعی ۲۰۰۲/۲۰۰۰ ط: دارالمعرفة، بیروت -
- (۱۹) بداية المبتدى ازعلى بن ابوبكر مرغينا في ا/ 21اط:مطبعة محموطي معلى علية الطالب از ابوالحسن مالكي ۱۹/۲؛ الام ۱۳۳/۴؛ المغنى از ابن قد امه ۱۹۲/۹ط: دارالفكر، بيروت _
 - (۲۰) مندابوعوانه ۱۳۰/۵ منار
 - (٢١) مسلم كتاب الصيد والذبائح بابتحريم اكل فم الحمرالابلية ١٥٣٩/١ (١٩٣٩)
 - (۲۲) مقاصدالشريعة الاسلامية ازمحم طاهر بن عاشور ۲۱۵ ط: دارالنفائس،اردن _
- (۲۳) یہاں'' تشریع'' سے مراد: آپ ﷺ کا وہ قول یافعل جس سے بہ ظاہر حرمت یا وجوب سمجھ میں آر ہا ہو؛ کیکن مقصود حرمت یا وجوب نہ ہو۔ ورنہ' میری وارشاؤ' سے بھی کئی نہ کئی درجہ میں ، مشروعیت سمجھ میں آتی ہے۔
 - (۲۴) ابن عاشور: مقاصد الشريعة ۲۱۷_
 - (۲۵) بخاری کتاب العتق (۲۵۰۸)
 - (۲۷) شرح نووی علی صحیح مسلم ۱۱/۳۳ اط: دارا حیار التر اث العربی، بیروت _
 - (۲۷) فتح الباری۵/۵کاط: دارالمعرفه، بیروت ـ
 - (۲۸) بخاری کتاب نصلح باب اذ ااشارالا مام بلصلح ۲۵۲۱۳ (۲۵۲۱)
 - (۲۹) بخاری کتاب السلح باب السلح بالدین ۹۲۵/۲۵۱۳ (۲۵۶۳)
- (۳۰) موطاما لک ۲۸۲/۱؛ بخاری کتاب الز کا قرباب هل یشتر ی صدقته ۲۳/۲۰۰۰ (۱۳۱۹)؛ مسلم کتاب الهبات باب کراههیة شرار الانسان ما تصدق میمن تصدق علیه (۱۷۲۰)
 - (m)موطاما لك/۲۸۲/امنج القويم ازميثمي شافعي ا/١٠ ۵ط: بدون _

```
(٣٢) منارالسبيل ازابرا بيم محمد بن سالم بن ضويان ١/ ١٩٧ ط: مكتبة المعارف، رياض_
```

(mm) بخاري كتاب الهيوع باب اذ ااشتر ط وطافي البيع لاتحل ٢٥٩/٢ (٢٠٦٠)

(۳۴۷) ابن عاشور: مقاصد الشريعة ۲۱۹_

(۳۵) بخاری کتاب باب بیج الثما قبل ان یبد وصلاحهٔ ۲۵/۲۷ کـ(۲۰۸۱)

(۳۷) فتح الباری۳۹۴/۴۳ : تفصیلات کے لیے دیکھئے: ابن عابدین۴۷۵۲ : المغنی۴۷۲/۴ ، مواہب الجلیل ازمجمہ بن عبدالرحمٰن المغر کی۴/۷-۵۵ : دارالفکر، ہیروت _

(۳۷) موطا كتاب الاقضية باب مالا يجوزمن النحل ۲۵۱/۲۵؛ بخارى كتاب (۳۹) بدائع الصنائع ۲/ ۱۳۷؛ سرح الزرقانی ۵۴/۳۵؛ اختلاف الحديث ازامام شافعی ۱۸۹۱؛ مقاصدالشریعه ۲۲۰ باب الهبة للولد... اختلاف الحد بيث ۱۳۲۷)؛ مسلم كتاب الهبات باب كرابهة تفضيل بعض الاولاد في الهبة (۱۹۲۳)

(۳۸)مندابوعوانه ۲۵۷/۹۵۷ (۵۲۷)

(۳۹) بدائع الصنائع ۲/۱۲2؛ شرح الزرقانی ۵۴/۳؛ اختلاف الحدیث از امام شافعی ۱/۵۹ اط:موسسه کتب ثقافیه، بیروت؛ المغنی ۳۸۷/۵؛مقاصدالشریعه ۲۲۰

(۴۰)مسلم كتاب الطلاق باب المطلقة ثلا ثالا نفقة لها ۱۱۱۴/۴۱۱۱ (۱۲۸۰)

(۱۲۱) ابن عاشور ۲۲۱_

(۲۲) مسلم كتاب الوصية باب الوصية بالثلث ۱۲۵۱/۳ (۱۲۲۸)

(٣٣) بخارى كتاب اللباس باب المثيرة الحمرار (٥٨٣٩) مسلم كتاب اللباس والزينة بابتحريم استعال انار الذهب والفضة ...

(++44)1450/5

(۴۴)مقاصدالشر بعه۲۲۲_

(۵۵) سنن ابواود كتاب اللباس (۲۵ مهم-۴۷ مهم)

(۴۶)مقاصدالشر بعب۲۲۳_

(۲۵) بخاری کتاب الحیل باب فی الحبة والشفعة ۲۵۵۹/۲۵۵۹)

(۴۸) احکام القرآن از جصاص ۱۶۲۳؛ بداییا مجتهد ۱۹۳/۲؛ الام ۱۰/۷۱۱؛ کشاف القناع ۱۳۸/۳۳ ـ

(۴۹) موطا كتاب الاقضية باب القضار في المرفق ۵۴۷/۲۴ (۱۴۲۷)؛ بخارى كتاب المظالم باب لا يمنع جاره ان يغر زخشيه في جداره ۸۹۹/۲ (۳۲۲۳)؛مسلم كتاب المساقاة باب غرز الخشب في جدار الجار۳/۳۰۱ (۱۲۰۹)

(۵۰)اليّاج والأكليل ۵/۵ كـا؛مغنى المحتاج ۱۸۷/۲،منارالسبيل ا/۳۵۰_

(۵۱)مسلم كتاب البيوع باب كرار الارض بالذبب والورق ۱۱۸۳/۳ (۱۵۴۸)

(۵۲) بخاری کتاب المز ارعه باب (۱۵) ۸۲۴/۲؛ مقاصد الشريع ۲۲۴ ـ

(۵۳) فتح الباري ۲۵/۵_

(۵۴) بخاری کتاب الزکاة باب ما ادی زکایه فلیس بکنز ۱۳۴۰ (۱۳۴۲)؛ مسلم کتاب الزکاة باب فی الکنازین للا موال ... ۱۹۹۲ (۹۹۲)

(۵۵)مقاصدالشريعه۲۲۴_

(۵۲) موطا كتاب الصلاة باب فضل صلاة الجماعه؛ بخاري كتاب الجماعة والامامة باب فضل صلاة الجماعة ا/۲۳۱ (۲۱۹) مسلم كتاب المساجد ومواضع الصلاة باب فضل صلاة الجمعة ...ا/۲۵۱ (۲۵۱)

(۵۷)مقاصدالشر بعيحواله بالا

(۵۸) بخاری کتاب الا دب باب اثم من لایاً من جاره بوا نقه (۲۰۱۲) مسلم کتاب الایمان (۲۲)

(۵۹)مقاصدالشريعه۲۲۲_

(۲۰) فتح الباری۱۰/۳۴۴_

(۱۱) بخاری کتاب الحج باب الحصب ۲۲۲/۲ (۲۵۱–۱۹۷۷)

رسابان من ابوادد کتاب الصلاق ما ب کیف یضع رکبته قبل پدره ۱۲۲۲ (۸۴۰)

(۶۳)مقاصدالشر بعيص۲۲۲؛المبسوط۴/۳۱؛ بداية المجتهد ۱/۰۰۱؛ المبدع۴۵۲/۳۱؛ المهذ ۳۷/۲۳ـ

(۱۴) بخاری کتاب الحج باب المریض یطوف را کبا۱۵۸۸ (۱۵۵۱)

(٦۵) بدائع الصنا ئع٧/ ١٣٠؛ شرح النووي على مسلم ١٨/٩؛ لمغني ٢١١/٣؛ كفابيا لطالب١١٧٧ -

(۲۲) بخاري كتاب الاذان باب من انتظر الاقامة ۲۲۵ (۲۲۰)

(١٤) فتح الباري ٣٣/٣، مصنف عبدالرزاق ٣٣/٣ (٢٢٢)

(۱۸) نیل الاوطار۳/ ۲۷_

(۲۹) اسدالغابة ازابن اثير جزري محدث ا/۱۳/۱ ط: دارالمعرف ١٩٩٧ ـ

(٧٠)مسلم كتاب الفضائل باب وجوب امتثال ما قاله شرعا..١٨٣٥/١٢ ٢٣٦١)



قرآنی اعجازِ بیانی کے چندترا<u>شے</u>

از: مولا نامحبوب فروغ احمد قاسمی مدرسه حسینیه کیرلا ،الهند

قرآنِ کریم معجزہ ہے جوآخری نبی محمد عربی عظیم پر جستہ جستہ ۲۳ سالوں میں نازل ہوا، معجزہ کی شان ہی بیہ ہوتی ہے کہ انسانی بس اور قدرت سے باہر ہو، لہٰذا قرآن کی مثیل ونظیر بھی انسانی قدرت وطاقت سے ماورار ہے۔

نیزیداییام مجزہ ہے جورہتی دنیا تک کی خلقت کواپنے لانے والے کی صدافت کا یقین کراتا رہے گا، نیتجاً لوگ حلقۂ اسلام سے روز افزوں وابستہ ہوتے رہیں گے، رسول اللہ ﷺ نے ایک حدیث میں اسی حقیقت کا انکشاف کیا ہے۔

ما من الانبياء نبي إلا أعطي ما مثله آمن عليه البشر، وإنما كان الذي أوتيت وحيًا أوحاه الله إلي، وأرجو أن أكون أكثرهم تابعًا يوم القيامة(١)

(ہرنبی کوالیام مجزہ دیا گیا جس کا مشاہدہ کر کے انسانیت ایمان لاتی رہی، مجھے اللہ پاک نے الیام مجزہ وحی کی شکل میں دیا ہے (اس میں غور وفکر کر کے قیامت تک لوگ ایمان لاتے رہیں گے) مجھے امید ہے کہ روزِ قیامت میر میں میں نیادہ ہوں گے)

کین دین کے باغی اور فطرتِ انسانی سے منہ موڑنے والوں نے تکذیب کو اپناوطیرہ بنایا اور اس مجزہ قرآن نے مرحلہ وارتین قسطوں اس مجزہ قرآن نے مرحلہ وارتین قسطوں میں اس مجزہ قرآن نے مرحلہ وارتین قسطوں میں ان سے چیلنج کیا اور مطالبہ کیا کہ اگراس کلامِ الٰہی کی حقانیت میں تمہیں شک ہے تو اس جیسا قرآن نہیں تو دس سورتیں ، یا پھرا یک چھوٹی یا بڑی سورت ہی بنالا و ، ہم تمہاری بکواسوں کو سلیم کرلیں گے، کین بلند و بانگ ڈیگیں ہا کئے والے ششدررہ گئے ، انھوں نے اپنی غیرت نیلام کردی ، بہویٹیاں دشمنوں کے حوالے کردیں ،گردنیں کٹوائیں ، حملے بھی کیے اور حملے کا جواب

بھی دیا،سب کچھ گوارہ لیکن بینہ ہوسکا کہ صرف ایک آیت ہی بناڈالتے، روز روز کا جھگڑا منٹوں اور سکنٹرول میں مٹ جاتا، قرآن اپنے نزول سے لے کر ہنوز چینج کررہاہے لیکن کوئی اس کا معارضہ ومقابلہ کرنے والا آج تک پیدانہ ہوسکا جواپنے مقابلے سے اس کی اعتباریت میں فرق پیدا کر سکے۔

بہرحال قرآن معجزہ ہے جس کا مقابلہ محال ہے،لیکن وجہ اعجاز کیاہے، صاحب مناہل العرفان کل چوبیس وجوہ:بعض وجوہ صحیحہ اوربعض وجوہ معلومہذ کرکرتے ہیں (۲)

کیکن اکثر اہل علم حضرات کی رائے ہے کہ قر آن پاک اپنی فصاحت وبلاغت یا بزبان دیگر ''حسن بیان' میں معجزہ ہے،علامہ خطا بی فر ماتے ہیں :

ذهب الأكثرون من علماء النظر إلى أن وجه الإعجاز فيه من جهة البلاغة (٣) (اكثر الل فكرودانش علما، كى رائے ہے كه وجه اعجاز بلاغت كى جهت سے ہے)

قریب قریب یہی بات اکثر علار کے کلام میں پائی جاتی ہے، نیز منطقی لحاظ سے قرینِ قیاس بھی ہے، کیوں کہ یہ کلام جن عربوں میں نازل ہوا وہ ہرعلم وفن سے بے بہرہ تھے کیکن فصاحت وبلاغت میں اوج کمال پر پہنچے ہوئے تھے۔ گویا کہ شعروشاعری، زبان وادب، اور تعبیر وبیان ان کے گھر کی لونڈی ہیں۔ اس لیے ان سے کچھ عذر نہ ہوسکا کہ ہم تو اس فن کو جانتے ہی نہیں، جانبے والوں کو چینج کرو، احمد حسن الزیات رقم طراز ہیں:

من قائل أنه الفصاحة الرائعة المذهب الواضح والأسلوب الموثق ونحن إلى هذا الرأى أميل؛ فإن القوم الذين تحدوا به لم يكونوا فلاسفة ولا فقهاء حتى يكون عجزهم عن الإتيان بمثله معجزة، إنما كانوا بلغاء مصادع وخطباء مصاقع وشعراء فحولًا، وفي القرآن من دقة التشبيه والتمثيل وبلاغة الإجمال والتفصيل وروعة الأسلوب وقوة الحجاج ما يعجز طوق البشر ويرمي المعارضين بالسُّكات والحَصَر. (٣)

(بعض حضرات اس بات کے قائل ہیں کہ اس قرآن میں شاندار نصاحت، واضح فکر ونظریہ اور مشخکم اسلوب پائے جاتے ہیں میری یہی رائے ہے کیوں کہ جس قوم کولاکارا گیاوہ نہ تو منطقیا نہ موشگا فیوں سے واقف تھے نہ ہی فہم وفراست کے حامل کہ ان کا اس جیسا کلام پیش کرنے سے عاجز رہنا معجزہ ہوتا، ہاں وہ میدان بلاغت کے ہیرو، بلند پایہ مقرر، اور قادرالکلام شاعر تھے، نیز قرآن میں دقیق تشبیہ و تمثیل، ایجاز واطناب، حسین اسلوب اور قوت استدلال نے انسانی قوت کو

در ما نده کرد یااورمخالفین پرسکته و سنا ٹاطاری کردیا)۔

اعجاز بياني كاامتياز

بہر حال ایک طبقہ اس پر مصر ہے کہ قرآن کا اعجاز فصاحت و بلاغت کی وجہ سے ہے کین علمار کے مختلف اقوال سے یہ بات بھی متر شخ ہوتی ہے کہ قرآن کی ہر جہت معجزہ ہے، اس لیے کہ اس کے مخاطبین جہاں عرب کے فصحار و بلغار ہیں اسی طرح رہتی دنیا تک کی اقوام ہیں، ان میں یہود و نصار کی جیسے دینی پیشوائی کے دعوے دار بھی ہیں اور فلاسفۂ یونان سے لے کر ہندوستان کے ہندو جوگ بھی، یہی وجہ ہے کہ آج اتنی صدیاں گزرگئیں، زمانے نہ جانے کتنے پلٹن کھائے، انقلابات کے کیسے کیسے دور آئے اور گزرگئے، سائنس وٹکنالوجی نے کتنی ترقیاں کیس لیکن آج تک کوئی ایسا شخص پیدانہ ہوسکا جوقر آن کی کسی جہت اعجاز کو بے اعتبار کرسکا ہو۔

ہاں اتنی بات ضرور ہے کہ قر آنِ کریم کا بلیغانہ وقصیحانہ اسلوب ایسااعجاز سدا بہار ہے جس میں کوئی آسانی کتاب تک شریک وسہیم نہیں، بیانی اعجاز کی میہ جہت اتنی نمایاں ہے کہ جو بھی سناخواہ وہ عربی زبان و بیان میں پہچان رکھتا ہو یا عربی کی الف باسے بھی واقف نہ ہولیکن اس کا جذب اندرون پکاراٹھتا ہے۔

والله إنه يقوله الذي يقول حلاوة وإن عليه لطلاوة... وإنه ليعلو وما يعلى (۵) (خدا كى تتم جويه كلام بولتے ہيں اس ميں بلاكى شيرينى اور رونق ہے، اور يه كلام غالب ہى رہتا ہے مغلوب ہيں ہوتا ہے)

اعجاز بيانى كالمعجزانهامتياز

اعجازی معرفت کے لیے کوئی معیار قائم کرنا تقریباً محال ہے، ہر چند کہ بعض علار نے کوشش کی ہے کہ کوئی منضبط قاعدہ وضابطہ کے تحت اعجاز بیانی کو داخل کر دیا جائے ،ان میں غالبًاسب سے پہلا نام علامہ خطابی کا ہے جن کی پیروی کرتے ہوئے مختلف مفسرین نے بھی اختیار کیا ہے، علامہ خطابی کے قول کا خلاصہ بیہ ہے کہ:

بلغار وفصحار کے کلام تین قتم کے ہوتے ہیں: (۱) اعلیٰ درجے کافصیح وبلیغ (۲) معمولی فصیح وبلیغ (۳) بالکل سادہ وسلیس قرآن پاک کا امتیاز ہے کہ ہرایک سے اپنے مخاطب کی رعایت كرتے ہوئے وافر حصہ ليتاہے جو قرآن ہى كاحق ہے۔(١)

کیکن علامہ خطابی اپنی کوشش میں کس حد تک کا میاب ہیں بیہ کہنامشکل ہے، کیوں کہ کسی قدر قاعدہ وضابطہ کو متعین کرلیں کیکن آخری فیصلہ تو ذوق ووجدان ہی کو کرنا پڑتا ہے بی تو اس خوشبو کی مانند ہے جو پھول کی چکھڑیوں میں پنہاں ہوتی ہے، جس کو محسوس کیا جاسکتا ہے کیکن لفظوں میں بیان نہیں کیا جاسکتا ہے۔

اس لیےاس کے اعجاز کی شہادت کیلئے یہی کافی ہے کہ اتنا عرصہ گزرنے کے بعد بھی کوئی چیلنے قبول نہ کرسکا، بلکہ اپنی در ماندگی کا اعتراف ہرصاحب ذوق کوخواہ دیلفظوں میں ہی سہی کرنا پڑا۔ تا ہم ایسے اصول وضوالط کا جائزہ لینا ضروری ہے جن کی رعایت کرنے سے کلام کی شان نرالی ہوتی ہے اور'' تا ثیر'' میں چار چاندلگ جاتا ہے۔ دراصل کلام کا مؤثر ہونا ہی بیان کی غرض و

نوں،دل ہے، نیز کلام کامؤثر ہونا چندوجوہ کی بنا پر ہوتا ہے،اس لحاظ سے قر آن کے اعجاز بیانی کو جار غانوں میں تقسیم کر سکتے ہیں۔

(۱)مفردات کااعجاز (۲)جملوں اورتر کیبوں کااعجاز (۳)اسلوب کااعجاز (۴)نظم وربط بین الآیات کااعجاز _

مفردات كااعجاز

مفردات کے لحاظ سے اگر قرآن پرغور کیاجائے تواس کا ہرلفظ اپنی جگہ اتنافسیح معلوم ہوتا ہے کہ اس کی جگہ دوسرے کلے کوخواہ اسی معنی ومفہوم کا ہونہیں رکھ سکتے ہیں، اس کے برخلاف زبان کا دانی کے دعوے کرنے والوں کے کلام میں مختلف خامیاں پائی جاتی ہیں۔ مثلاً منبتی عربی زبان کا مشہور شاعر ہے، اس کواپنی زبان دانی پر ناز بھی تھا اس لیے دعوہ نبوت بھی کر بیٹھا حالا نکہ اس کا سارا کمال قرآن سے ہی مستفاد تھا جسیا کہ اس کی تاریخ حیات سے معلوم ہوتا ہے۔ اس کے کلام کا اگر موازنہ کیا جائے تو بہت سارانقص نظر آئے گا اور ایسامحسوس ہوگا کہ اگر اس لفظ کے بجائے یہ لفظ ہوتا تو رہات مثلاً اس کا ایک شعر ہے:

إن القتيل مضرحاً بدموعه مثل القتيل مضرحاً بدمائه(۷) شهيد محبت شهيد جنگ كى طرح ہوتا ہے۔ شهيد محبت شهيد جنگ كى طرح ہوتا ہے۔ ليكن ذرا ''مثل'' كو ہٹا كر'فوق''ركھديں تو ديكھئے حسن كتنا دوبالا ہوتا ہے۔ إن القتيل مضرجاً بدموعه فوق القتيل مضرجاً بدمائه شهيرمجيت كامقام جنكي شهير سے بڑھا ہوتا ہے۔

لیکن قر آن نے لفظ' ^{دمث}ل'' کوتقریباً چالیس جگه استعال کیا ہے۔کسی ایک جگه بھی ادھرادھر میں کر سکتے ہیں۔

یے سرف' دمثل''کے ساتھ خاص نہیں ہے بلکہ قرآن کے جس لفظ کو بھی لے لیں اس کی جگہ دوسرالفظ حتی کہ اسی معنی کا متبادل ومترادف لفظ بھی نہیں رکھ سکتے ہیں۔ایسا کرنے سے کلام کامقصود باقی نہیں رہ سکتا ہے مثال کے طور پر قرآن میں ہے:

أتدعون بعلا وتذرون أحسن الخالقين

تم لوگ بت کو یکارتے ہواوراحسن الخالقین کو چھوڑتے ہو۔

خیال ہوسکتا ہے کہا گر "تذرون" کی جگہ "تدعُون" ہوتو معنی میں پچھ فرق نہیں ہوگا؛ بلکہ صنعت جناس کا اضافہ بھی ہوگا۔

لیکن معاملہ ایسانہیں ہے، و ذر ، اور و دع بیشک ہم معنی ہیں لیکن دونوں میں بنیادی فرق بھی ہے۔ و ذر میں بالقصد چھوڑ ناملحوظ ہے؛ جبکہ و دع میں بالقصد کی کوئی قیدنہیں،قرآن تو کہنا چاہتا ہے کہتم لوگ بالقصدا پنے خالق کو ترک کررہے ہو، ظاہر بات ہے کہ یہ معنی "و دع" سے پیدانہیں ہوسکتا۔

مفرداتِقرآن میں غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ بہت سے ایسے الفاظ کا اضافہ ہے جو پہلے سے اس معنی میں معہود ومعروف نہیں ہیں، مثلًا موت کے لیے عرب میں ۲۲ الفاظ استعال ہوتے تھے، سب میں عرب کے قدیم نظریۂ کفر کی غمازی تھی، لیکن قرآن نے موت کے معنی کے لیے لفظ "توفی" استعال کیا جس کے معنی پورا پورا لینے کے ہیں۔ قرینہ کے اضافے سے موت کا معنی پیدا ہوگا، جو صرف قرآن کا عطا کر دہ ہے۔ (۸)

بعض معانی کے لیے الفاظ قلیل ہی استعال ہوتے ہیں جو کہ فصاحت کے لیے عیب ہے۔ قرآن نے ایسے تمام الفاظ کو چھوڑ دیا اور ضرورت کے وقت ایسالفظ استعال کیا جوسنتا ہے عش عش کیے بغیر نہیں رہ سکتا، مثلاً کی اینٹ کے لیے تین لفظ عربوں میں مستعمل تھے آجر ، قرمد، طوب، اور تینوں تقیل سمجھے جاتے تھے۔قرآن نے اس معنی میں استعال کیا:

فاوقد لي يا هامان على الطين فاجعل لي صرحاً. اے مامان گيلي مٹي پرآگ روش

______ کرکے میرے لیےایک کل تغمیر کرو۔

اسی طرح "ارض" کی جمع اراضی و ارضون دونول تقیل سمجھے جاتے ہیں، قرآن نے ہردوکو چھوڑ دیا، اوران کی جگہ استعال کیا۔

الله الذي حلق سبع سماوات و من الارض مثلهن الله و الله الذي خلق سبع سماوات و من الارض مثلهن الله و ا

نزكيب كااعجاز

مفردات کے بعد جملوں کی بندش اور ترکیب کی شوکت وسلاست کا نمبر آتا ہے اس حوالے سے اتنا ہی کہنا کافی ہوگا کہ پڑھنے والامحسوس کرتا ہے کہ زبان از خود ایک جملے سے دوسر سے جملے کی طرف بھسلتی جارہی ہے، کہیں اٹکاؤنہیں یوں لگتا ہے کہ ہموار زمین ہے یا پھر مظہر سے سندر کی سطح آب۔

علاوہ ازیں مختلف ترکیبیں قرآن نے الی استعال کی ہے کہ جن سے مختلف گھیاں سلجھ کئیں، مثلاً قاتل سے انتقام لیناایک کمال سمجھا جاتا تھا۔ اس پر برا پیخقہ کرنے کے لیے مختلف جملے زبان زد تھے القتل اُنفی للقتل (قتل سے تل کی روک تھام ہوتی ہے) القتل إحیاء للجمیع (قتل اجتماعی زندگی ہے) اُکٹروا القتل لیقل القتل (قتل زیادہ کرو، قتل کی وارداتیں کم ہوجائیں گی)

کیکن قرآن نے اس کے لیے استعال کیا ولکہ فی القصاص حیوہ اور تہارے لیے قصاص میں زندگی، ترکیب مختصری کیکن معانی کا ایک سمندر پنہاں ہے۔

کسی چیز کی وسعت کو بیان کرنے کے لیے مختلف جملے تھے،لیکن ساری وسعتوں کی ایک انتہارتھی قِر آن نے جہنم کی وسعت بیان کرتے ہوئے کہا۔

يوم نقول لجهنم هل امتلئت وتقول "هلِ من مزيد"

جس روز ہم جہنم سے پوچھیں گے: کیا تو سیر ہوگئی تو وہ پکاراٹھے گی'' کیا کچھاور ہے''اس وسعت کی نہکوئی حدہےاور نہانتہا۔

بتوں کی عظمت وہیت دلوں میں اتنی جال گزیں تھی کہ اپنی قسمت کا فیصلہ کروانے بھی ان ہی کے پاس جاتے ،ان کے ناموں کے احتر ام اور عقیدت مندانہ جذبات سے ان کے دل لبریز تھے۔ کیکن قرآن نے صرف ایک جملے میں سب کو پاش پاش کر دیا: إن هی الا اسماء سمیتموها أنتم و آباء کم میمن تمہارے اور تمہارے پر کھوں کے رکھے ہوئے نام ہیں۔ان سے حقیقت کا کچھواسط نہیں اور نہ ہی کوئی نفع ونقصان ان سے متعلق ہے۔

اسلوب كااعجاز

اسلوب میں سب سے اچھا اسلوب، عربوں کے نزدیک ہی نہیں ہر صاحب ذوق کے یہاں''شعری اسلوب'' ہے؛ کیوں کہ اشعار کے سنتے وقت غیر محسوں طور پر انسان حلاوت محسوں کرتا ہے؛ کیوں کہ اشعار کا اسلوب شعر نہیں ہے۔ حضرت شاہ ولی اللہ علیہ الرحمہ نے''الفوز الکبیر'' میں ہڑی تفصیل ہے اس پر بحث کی ہے۔ جس کا حاصل بیہ ہے کہ:

اس کا اسلوب ہے تو نٹر اکیکن شعر کی لذت سے بڑھ کر اس میں لذت موجود ہے۔ کیوں کہ شعر کی لذت اور حلاوت کا سیارا مدار' متواز ن صوتی آ ہنگ' کا کان سے ٹکرانا ہے، لیکن یہ آ ہنگ بیدا کیسے ہوتی ہے اس کے لیے مختلف ذوق و مزاج ہیں، اور مختلف اصول و ضوابط ہیں، عربی اشعار کا سیارا دارومدار خلیل بن احمد کی تخلیق کردہ اوز ان پھر ردیف کی کیسانیت اور قوافی کی رعایت پر ہے، کیکن فارسی ذوق اس سے الگ ہے، اس میں اوز ان کی نئی بحریں بھی ہیں، پھر حرکات و سکنات کی خاص ہم آ ہنگی بھی ، عربی میں 'کیر' و' قبور' ہم وزن ہیں جبکہ فارسی میں خل فصاحت، عربی میں زحافات اتنی زیادہ ہیں کہوزن کا باقی رکھنا مشکل ہوتا ہے۔ فارسی میں ایسانہیں۔

اس کے برخلاف ہندی مزاج کا ذوق دوسراہے،اس میں تعدادِحروف پر دارو مدارہے، پھر بسااوقات تعدادِحروف میں کافی تفاوت ہوتاہے۔

قرآنِ کریم نے ان اصولوں کونظر انداز کر دیا اور صرف''متوازن صوتی ہم آ ہنگی'' کو ہاقی رکھا جو ہر ذوق و مذاق میں قدر مشترک ہے، لہذا قرآن کواگر شعز نہیں کہد سکتے تو نٹر محض بھی نہیں، یہی وجہ ہے کہ عربوں نے جب اول وہلد میں سناتو شعر کہنے لگے، لیکن چوں کہ شعر کے نوک و پلک اور اصول وضوابط سے خوب واقف تھے، اس لیے اس نظر یہ سے منحرف ہوئے سوکہا۔ پھر نہ جانے کون کون سے لیبل چسپاں کرنے لگے۔ (۹)

پھر علمائے بلاغت کے مطابق اسلوب کی تین قشمیں ہیں: خطابی، ادبی، علمی ۔ تینوں کی خصوصیات الگ الگ ہیں اور دائر ہ عمل بھی جداگانہ، لیکن قرآن ایک ہی عبارت میں تینوں

اسلوب کوجمع کرتاہے، کہ علم کی سنجید گی بھی ہوتی ہے،خطابت کا زور بھی توادب کی شکفتگی بھی۔

ہرشاعر وادیب کا میدان الگ الگ ہے۔ایک میدان کا مرد دوسرے میدان میں بالکل ناکام ثابت ہوتا ہے مثلاً امرر القیس رزم و برزم، اور غزل کا امام ہے۔اس سے خوف و ہیب کا مضمون ادانہیں ہوسکتا، یہ تو نابغہ ذیبانی کا کام ہے۔لیکن نابغہ سے حسن طلب نہیں ہوسکتا یہ تو اعثی کا

'' اسی طرح فارسی شعرار میں نظامی وفر دوسی رزم و برزم میں،سعدی وعظ و پند میں تفوق رکھتا ہے۔ایکےفن کاامام وشنشیں دوسر فےن میں جیران وخا کے نشیں معلوم ہوتا ہے۔

لیکن قربان جائے قرآن کے اسلوب پر ہر مضمون کو بلیغانہ وفصیحانہ اسلوب میں بیان کرتا ہے خواہ وہ ترغیب وتر ہیب ہو، یارزم و بزم، جنت وجہنم کا بیان ہویا پھر دنیا کی مذمت کا ذکر، انبیار وصالحین کے کر دار کا تذکرہ ہویا پھر گزرے ہوئے سرکشوں اور باغیوں کی عبرت آموز داستانِ حیات، ہرایک کواسی مضمون کے مناسب جوش وخروش اور پرشوکت و پرعظمت لفظ وظم میں بیان کرتا ہے۔

پھرنخاطب بھی ہوشم کے ہیں۔اعلیٰ درجے کے ماہرین فنون بھی ،تو متوسط طبقہ کے ضیح وبلیغ نیز الھرفشم کےانسان بھی ،قر آن کریم باوجود کہ بیان کی جملہ اقسام پرمشمل ہے کیکن اس کے متیوں قسموں کے مخاطب بیک وقت متاثر ہوتے ہیں اور ہر کوئی سجھنے پر مجبور ہوتا ہے کہ قر آن کا اصل خطاب اسی سے ہے۔

ربط بين الآيات كااعجاز

قر آنِ کریم ہدایت کا اتناجامع مجموعہ اور مختلف الانواع مضامین پرمشتمل ہونے کے باوجود ایسامحسوس ہوتا ہے کہ ہرمضمون دوسرے مضمون سے مربوط ہے، بلکہ بسااوقات دومتضا دمضمون کو اکٹھا کرتا ہے اورانسانی د ماغ جیران رہ جاتا ہے کہ خروج کہاں سے ہے اور دخول کہاں پرہے، بلکہ یوں محسوس ہوتا ہے کہ بید دونوں کبھی متضا درہے ہی نہیں ہیں۔

لیکن اس کا مطلب ہرگز یہ نہیں ہے کہ اگر ماقبل کامضمون سامنے نہ ہوتو مابعد کی آیات غیر مربوط معلوم ہوں گی، بلکہ ہرآیت ماقبل سے مربوط ہونے کے باوجود مستقل مضمون کی حیثیت بھی رکھتی ہے۔ یہی محمل ہےان علمار کے کلام کا جنھوں نے ربط بین الآیات کا انکار کیا ہے۔ خلاصہ بیک قرآن کریم کا اعجاز ذوقی ووجدانی ہے، کین اصول وضوابط کا اگر پابند بھی تسلیم کرلیا جائے تو ہراعتبار سے اس کا اعجاز ٹکسالی ہے، بلکہ جوادیب وشاعرا یک فن میں کامل دسترس رکھتا ہے۔ اگر اس کے کلام کا موازنہ کیا جائے تو بے اختیار زبان پر آجائے گا'' چہ نسبت خاک را باعالم پاک' اور این الثری من الثریا۔ اس دعوے کی تصدیق کے لیے ایک مثال بطور موازنہ پیش کی جاتی ہے۔

ایک تقابلی جائزه

امرر القیس عرب کامشہور شاعر ، رزم و بزم کی تصویر کشی کا ماہر پوری عرب برادری میں مافوق العادت قوت کا حامل تصور کیا جاتا ہے۔اپنے رزمیہ اشعار میں گھوڑے کی تعریف کرتے ہوئے کہتا ہے:

(الف) مِكَرِّ مِفَرِّ مغقبل مُدُبِر معًا كُخلمو د صَخُر حطَّه السيل من عَلِ وه گھوڑا حملہ کرنے والا، بھاگنے والا، آگے آنے والا، پیچھے کومڑنے والا سب ایک وقت میں،ایسامعلوم ہوتاہے کہ ایک پیچرہے جس کوسیلاب نے اوپر سے ٹرھکا دیا ہے۔

(ب) كُميت يُزلِّ اللِبُد عن حال متنه كما ذَلِّت الصفواءُ بالمتنزِّل اللهُ عن حال متنه كما ذَلِّت الصفواءُ بالمتنزِّل

وہ گھوڑا سیاہی وسفیدی مائل چتکبراہے،اس کی پیٹھالیی صاف ہے کہنمدہ اپنی پشت کے وسط سےاس طرح پھسلا تاہے جبیبا کہ صاف چکنا پھرا پنے اتر نے کی جگہ سے پھسل کر گرتا ہے۔

(ج) على الذَّبُل جَيَّاش كأن اهتزامه إذا حاش فيه حميه غلي مرجلٍ

وہ دبلا پتلا ہے لیکن جوش ایسا کہ اس کے چلنے کی آواز گرمی نشاط کے جوش میں دیگ کے اللہ کی آواز معلوم ہوتی ہے۔

(د) إذا ما السابحات على الونى أثرن الغبار بالكدِيُد المُوَكَّل اللهُوَكَّل اللهُوَكَّل اللهُوَكِّل اللهُوَكِّل

جس وفت تیز رفتار گھوڑ ہے تھک ہار کریا مال شدہ زمین پرغبارا ڑاتے ہیں وہ گھوڑا بدستور بارش کی مانند تیز چلتا ہے۔

(ھ) یُزلّ الغلامَ النِحِفّ عن صَهواته ویُلوی باُثواب العنیف المثقل ملکے سیکے ان ٹری نوجوان کواپی پیٹھ سے پھسلاد یتا ہے، اور بھاری بھرکم تجربہ کارشہ سواروں کے کپڑے گرادیتا ہے۔ (۱۰)

یہ پانچ اشعار ہیں جن میں اکیاون الفاظ استعال ہوئے ہیں۔ جو گھوڑے کی تعریف میں مقصود بنا کر کہے گئے ہیں۔ یقیناً سننے والا فصاحت و بلاغت کی داددیئے بغیر نہیں رہ سکتا الیکن قرآن نے ضمناً گھوڑے کی تعریف کرتے ہوئے کہاہے۔

والغديات ضبحاً، فالموريات قدحًا، فالمغيرات صبحًا، فأثرن به نقعًا، فوسطن ه حمعًا.

قتم ہے دوڑتے ہانپتے گھوڑوں کی جوٹاپ مارکرآگ جھاڑتے ہیں، پھرضج کے وقت تاخت وتاراج کرتے ہیں، پھراس وقت غبار اڑاتے ہیں، پھراس وقت دشمنوں کی جماعت میں جا گھتے ہیں۔

ان آیات میں صرف بارہ (۱۲) الفاظ ہیں اور گھوڑ ہے کی ان میں واقعاتی وحقیقی صفات بیان کی گئی ہیں، جب کہ اشعار میں محض تخیلات ہیں۔شاعر نے گھوڑ ہے کی تعریف کرتے ہوئے اس کے فرار کی بھی تعریف کی ہے حالانکہ'' فرار''خواہ کسی وجہ سے ہوعیب ہے، کمال نہیں۔گھوڑ ہے کی پیش قدمی کودیگ کی آ واز سے تشبیہ دی گئی جو کہ واضح نہیں جب کہ آیات میں نہ تو فرار کا ذکر ہے اور نہ گھوڑ ہے کے دوڑ نے کا، بلکہ ہانپنے کا بیان ہے جو بالکل واضح ہے۔

اشعار میں بھی موٹا پے کا بیان ہور ہا ہے تو بھی لاغری کا جو کہ تعارض ہے اور جھوٹ بھی۔ آیات میں کوئی تعارض نہیں۔ نیز گھوڑ ہے کا پامال شدہ زمین سے مٹی کا اڑانا کوئی کمال نہیں بلکہ اصل کمال توجب ہے کہزمین تربتر ہو پھر تیز چلنے سے غباراڑ ہے۔

اشعار میں تجربہ کار ونا تجربہ کار دونوں کو یاتو گرادیتے ہیں یا پھراس کے سامان کو ضائع کردیتے ہیں، اس کا مطلب یہ ہے کہ وہ اپنے مالک کا وفادار نہیں ہے، جبکہ آیات میں گھوڑے اپنے آپ کو جو تھم میں ڈال کر منزل کی طرف رواں دواں رہتے ہیں جو وفاداری کی دلیل ہے۔ مذکورہ بالاتفصیل قرآن کریم کے اعجاز بیانی کو سمجھنے کے لیے کافی ہے۔ قاضی ابو بکر باقلانی نے اپنی کتاب اعجاز القرآن میں بلاغت کے دس وجوہ ذکر کرکے ہرنوع کے اعجاز کو ثابت کیا ہے وہ دس وجوہ حسب ذیل ہیں:

(۱) الایجاز (۲) التشبیه (۳) الاستعاره (٤) التلائوم (٥) الفواصل (٦) التجانس (٧) التصریف (۸) التضمین (٩) المبالغه (۱۰) حسن البیان (۱۱) خلاصه یمی ہے کہ قرآن مجردہ ہے جوایئے مقصد میں پورے طور پر کامیاب رہا۔ اس نے

پوری دنیامیں انقلاب عظیم بریا کیا۔ سوئی انسانیت کو جنجھوڑ کرر کھ دیا۔ منتشر اقوام کو متحد کیا اور راہِ راست سے منحرف جماعت کو چنج راہ پرلگادیا،اور بیسب طفیل ہے اس کے اعجاز گراں مابی قدر کا۔



حواشي:

- (۱) بخاری شریف:۷۴۴/۲، کتاب فضائل القِرآن، باب: کیف نزل الوحی _
- (٢) منابل العرفان للزرقاني:٣٢٨-٢٦١/٢، أنمجث السابع عشر في اعجاز القرآن
 - (٣) الاتقان في علوم القرآن للسيوطي: ١٢١/٢_
 - (۴) تاریخ الادب العربی:۸۹
 - (۵) الخصائص الكبرى: ۱۱۳/۱
 - (۲) روح المعاني: ۳۱/۱۱–۳۲ _الانقان في علوم القرآن: ۱۲۱/۲
- (۷) شرح دیوان انتهی ۱۳۲/۱ شارح عبدالرحمان البرقوتی مطبوعه: بیروت ۲۰۰۷ه ه
 - (۸) يتيمة البيان للبنوري مقدمه مشكلات القرآن ۸۸-۸۸
 - (٩) ماخوذ از العون الكبيرمع الفوز الكبير:٢١٦ ٢٣٠، الفصل الثاني
 - (۱۰) سبع معلقات:۸_التوضيحات:۲۱–۲۳
 - (۱۱) اعجاز القرآن للبا قلاني على مامش الاتقان في علوم القرآن للسيوطي:١٦٠/٢



ترتیب حدیث کا ندر کی ارتقار طبقات کتب حدیث - مراتب واحکام

از: مفتی شکیل منصورالقاسمی استاذِ حدیث وادب عربی مجمع عین المعارف للدّ راسات الاسلامیه، کنور، کیراله

کتابت ِ حدیث بلکه مستقل کتاب کی تالیف کا سلسلہ حضور اکرم ﷺ کے عہد مبارک ہی میں شروع ہو چکاتھا،صحابۂ کرامؓ کی ایک بڑی جماعت کے متعلق منقول ہے کہ انھوں نے مختلف تعدا داورمتعد دصورتوں میں احادیث طیبہ کوتح بری طور پر جمع کر رکھا تھا۔حضرت عبداللہ بن عمر و بن العاصٌ کا مرتب کردہ مجموعہُ حدیث''صادقہ''اہلِ نظر کی نظر سے خفی نہیں ہے، جو کم وہیش ایک ہزار حدیثوں پرمشتمل ہے۔حضرت سعد بن عبادہؓ،حضرت عبداللّٰد بن ابی اوفیؓ،حضرت سمرۃ بن جندبؓ اور حضرت جابر بن عبداللہ کے تحریری مجموعوں اور صحائف کا تذکرہ معتمد کتابوں میں موجود ہے۔ نبی كريم ﷺ كى وفات كے بعد حضرت ابو ہر ریاہ بہت سے صحائف لکھے۔ جن میں سے ایک صحیفہ ان کے متاز شاگرد ہمام بن منبّہ نے ''صحیفہ ہمام بن منبہ'' مرتب کیا، جس کامستقل نسخہ آج بھی دستیاب ہے، نیز حضور ﷺ نے تحریری صورت میں جو کچھ بھی کھھوایا وہ بھی اس سلسلہ کی ایک کڑی ہے۔ خاص طور پر وہ نو شتے جن میں کسی قتم کے احکام آپ ﷺ نے لکھوائے۔مثلاً عمر و بن حزم کے نام آپ ﷺ کا گرامی نامہ-حاصل یہ کہ کتب حدیث کی ترتیب وقد وین کا سلسلہ آپ ﷺ کی زندگی ہی میں شروع ہو چکا تھا۔البتۃ ابتداءِ اسلام میں جب کہ عام طور پرمسلمانوں کوقر آنِ کریم کے ساتھ خاص ممارست حاصل نہ ہوئی تھی ،اور قرآن کے وجو واعجاز اور حقائق ومعارف پر پوری طرح مطلع نہیں ہوئے،اور انہیں کلام اللہ اور کلام الرسول ﷺ میں فرق وامتیاز پر کامل دسترس حاصل نہیں تھی تواندیشۂ اختلاط کی بنار پر کتابتِ حدیث ہے منع کر دیا گیا تھا۔لیکن بعد میں جب بیہ اسباب مرتفع ہو گئے اوراس طرح کا کوئی خدشہ باقی نہیں رہاتو آپ سے کے کتابت حدیث کی اجازت مرحمت فرمادي، اور "لاتكتبواعني" كاسابقة حكم منسوخ بوكيا_

پھر تدوینِ حدیث کا بیسلسله حضراتِ تابعین میں بھی جاری رہا، اور ا کابر تابعین مثلاً حضرت سعيد بن مسيّبٌ، شعبيٌّ، مجامِرٌ، سعيد بن جبيرٌ، عطارٌ، قياده وغيرتهم بھي کتابتِ حديث میں پورے دم خم کے ساتھ مشغولِ کاررہے۔ ہاں اتنا ضرورتھا کہ ترتیب ویڈوین کا بیسلسلہ صرف انفرادی طور پر ہوتار ہا۔اس کے لئے کوئی با قاعدہ منظم شکل نہیں تھی جتی کہ پہلی صدی ہجری کے آخر میں فتنوں کی کثرت کے پیش نظر ضیاعِ حدیث کا خطرہ شدید وقوی ہوگیا تو 99ھ میں خلیفہ راشد حضرت عمر بن عبدالعزيز في حديث رسول عليه بإضابط مرتب كرنے كے لئے سركارى احكام نافذ کئے، چنانچیوالی مدینہ ابوبکر بن حزم کے علاوہ دیگر علماءِ دین نے بھی خلیفہ مذکور کے قمیل وامتثالِ حکم میں تر تیب حدیث کا کام شروع کر دیا۔اس سلسلہ میں سب سے پہلے امت مسلمہ کے ہاتھوں جو کتاب آئی وہ امام ابن شہاب زہری متوفی ۱۲۳ ھے کی کتاب ہے،جس کوانھوں نے حضرت عمر بن عبدالعزیز کے زمانہ میں تصنیف کی تھی۔ پھران کی انتاع میں مختلف شہروں کے بڑے بڑے جلیل القدرمحد ثین بھی تدوین حدیث کےمقدس کا م میںمشغول ہو گئے ۔ چنانچہ مکمعظمہ میں ابن جریج متوفی • ۵اه، مدینه منوره میں امام دارالجر ت امام ما لک بن انس متوفی ۹ کاھ اور محمد بن اسحاق متوفى ١٥١ ه صاحب المغازي، بصره ميں رہيج بن مبيح متوفى ١٠٠ هـ، سعد بن ابي عروبة متوفى ١٥٦ هـ اور حماد بن سلمه متوفی ۱۶۷ه، كوفه مين سفيان توري متوفی ۱۲اه، شام مين امام اوزاعی متوفی ١٥٨ه _ يمن مين معمر متو في ١٥٣ه _ مصر مين ليث بن سعد متو في ٥ كاه _ واسط مين مشيم متو في ۸۳ اهه رَى ميں جرير بن عبدالحميد متو في ۸۸ اهه خراسان ميں عبدالله بن مبارک متو في ۸۱ اه جیسے جہاندیدہ وقت نے تدوین وتر تیب حدیث کے باب میں جو کار ہائے نمایاں انجام دیئے ہیں وہ سنہرے حرفوں سے لکھے جانے کے قابل ہیں۔اس سرسری تاریخی حقائق سے معلوم ہوتا ہے کہ حدیث کی با قاعدہ تصنیف وند وین پہلی صدی کے آخراور دوسری صدی کی ابتدار میں ہوئی۔اور پیہ سلسلہ دوسری صدی کے اواخر تک جاری رہا۔ تدوین وتر تیب حدیث کا یہ پہلا دورتھا،اس دور کے مدوّنات میں سے ہم تک صرف 'موطا مام مالک ' بینچی ہے۔اس دور میں دوشم کی تصنیفیں عمل میں آئیں۔ایک قتم وہ ہے جس میں صحیح اسناد کاالتزام نہیں کیا گیا، بلکہ جوحدیث پینچی وہ درج کردی گئے۔ دوسری قشم وہ ہے جس میں صحت کا التزام تو کیا گیا ،مگر مرفوع ﴿وہ حدیث جس میں کوئی صحابی رسول الله ﷺ کے قول یافعل کی خبر دے کی حدیث کے اندراج کا التزام نہیں رہا۔ بلکہ منقطع

﴿ وہ حدیث جس کی سند میں سے متعدد راوی مختلف مقامات سے حذف ہوں ﴾، مرسل ﴿ وہ حدیث جس میں تابعی پہلے صحابی راوی کا ذکر نہ کرے ، آ ٹارِ صحابہ حتی کہ مقطوع ﴿اقوالِ تابعین ﴾ کوبھی مرفوع کے ساتھ مخلوط وممزوج کردیا گیا۔ چنانچے ابن جریج متوفی • ۵اھ، ابن اسحاق متوفى ا۵اھ، رئيع بن صبيح متوفى الااھ، سفيان تورى متوفى الااھ، امام اوزاعى متوفى ١٥١ھ، ابن مبارک متوفی ۸۱ دوغیر ہم تدوین حدیث کےسلسلہ میں جوبیش بہا خد مات انجام دیئے ہیں وہ سب اسی انداز کے تھے۔اس دور میں چونکہ علمار وفقہار کے نز دیک مرسل حدیث مستقل حجت تھی۔اس لیےمرسل کومرفوع سےعلیحدہ کرنے کی کوئی ضرورت نہیں سمجھی گئی۔ بعد میں سب سے پہلے جب حضرت امام شافعیؓ نے مرسل کی جمیت سے انکار کیا اور پھران کے دیکھا دیکھی عام محدثین میں بھی بیہ خیال زور پکڑا تو اب اس کی ضرورت محسوس کی جانے لگی کہ اب ایسی تصانیف عمل میں لائی جائیں جن میں پینقص نہ ہو، بلکہ حدیثِ مرفوع کو مراسل و آثار سے بالکل ممیّز کردیا جائے۔اس زمانہ کے علمار نے اس ضرورت کے پیش نظر جدید طرز اورانتہائی نئے اندازیر تصانیف مرتب کرنا شروع کردی، اور تیسری صدی کی ابتدار سے تدوین حدیث کا بید دوسرا دور شروع ہوا۔ اس دور کی تصانیف میں احادیثِ مرفوعہ کو دوسری تمام چیزوں سے ممیّز ومحَص کردیا گیا،اوراحادیث کوصحابه کی ترتیب پرجمع کیا گیا،جس کی وجه ہے''مسانید'' کی تالیف کی نوبت آئی۔مسانید کی تالیف کے اس دور میں بھی بڑے بڑے علمار نے اپناجو ہرفن دکھایا۔ چنانچہ کوفیہ میں عبداللہ بن موسی _ بصرہ میں مسدّ دبن مسر مداور مصرمیں یعقوب بن شیبہ مالکی نے تواتنا ضخيم مسند تياركيا كها گروه پايئه تحميل كوپنچ جاتا تو تقريباً دوسوجلدوں كا ذخيره تيار ہوجاتا۔اسى طرح سمر قنّد میں حافظ حسن بن احمد بن محمد نے کئی مسانید لکھیں۔ امام ذہبی کا بیان ہے کہ انھوں نے اتنی بڑی کتاب کھی تھی کہ جس میں ایک لا کہ بیس ہزاراحادیث کا ذخیرہ تھا۔اسی قبیل سے مندالا مام احمد بن حنبل بھی ہے۔جس میں انھوں نے اپنی یا دداشت سے سترہ لاکھ بچاس ہزار حدیثوں میں ہے ایک لاکھ حیالیس ہزاراحادیث منتخب کر کے جمع کردیں۔امام ابوحنیفہٌ اورامام شافعیؓ کی جانب بھی بعض مسانید منسوب ہیں، لیکن بیان کا تصنیف کردہ مجموعہ نہیں ہے، بلکہ ان سے مروی احادیث کا مجموعہ ہے۔ ترتیب مسانید کے دور میں اتنی بلیغ کوششیں ہوئیں لیکن افسوس اس بات کا ہے کہ اُس دور کی تصانف میں اس وقت صرف مسند احمد بن حنبل شائع اور دستیاب ہے۔میری ناقص معلومات کی حد تک دوسرے مسانید کا صرف کتب تاریخ میں تذکرہ ملتا ہے۔

بہرحال اس دور کی تصانیف مرفوع اور غیر مرفوع حدیث سے علیحدہ اورممتاز تو ہوگئیں لیکن محدثین کی نظر میں ایک نقص اب بھی باقی رہ گیا تھا کہان کتابوں میں صحیح اور تقیم سب حدیثیں مخلوط تھیں،جس کی واضح نظیر منداحمہ ہے۔ یعنی اس دور کی تصانیف بھی ایسی نہیں تھی کہ آنکھ موند کے پورے اعتماد ووثوق کے ساتھ ان پرعمل کرلیاجائے اس لیے امت کیلئے ایک الیی تصنیف کی ضرورت بہرحال باقی تھی کہ جس میں فقط احادیث مرفوع جمع کی جائیں اوراحادیث مرفوع کے ساتھ احادیث غیرمرفوعه مخلوط نہ کئے جا ئیں جیسا کہ دوراوّل کی تصانیف میں ہوا۔ نیز احادیث مرفوعہ کی تخریج میں صحت کا پورا التزام کیا جائے۔اورصرف وہی حدیث مرفوع جمع کی جائیں جو اسنادی حیثیت سے بالکل بےغبار ہو صحیح کےساتھ غیر صحیح کومخلوط نہ کیا جائے جیسا کہ دور ثانی میں ہوا۔ نیسری صدی کے نصف میں تصنیف و تالیب حدیث کے اس طرز کا آغاز ہوا اور اس سے تالیف کتب حدیث کا تیسرا دورشروع ہوتا ہے۔اس دور میںسب سے پہلے اللہ تعالیٰ نے امام بخاری کواس خدمت کیلئے قبول کیا۔ وہ اس جہدوسعی میں مصروف ہوئے ، رحمتِ خداوندی ساتھ تھی۔وہ پوری طرح کا میاب رہے۔ان کے گہر بارنوک ِقلم سےالیی بیش بہا کتاب امتِ مسلمہ کو ملی جو قیامت تک کیلئے بےنظیررہے گی۔ان کے بعدان کی اتباع میں پھرامام مسلمؓ نے ایک انو کھے طرز کی کتاب کھی۔ان دونوں کتابوں کوعلار نے 'دصحیحین'' کے لقب سے یاد کیا۔اورساری امت ان دونوں کتابوں کے قبول واستناد پرمتفق ہوگئیں۔ پھران ہی کے قریب قریب صحاح ستہ میں سے سنن ابوداؤ د، تر مذی شریف، نسائی شریف، ابن ماجه وغیر ہ مفید کتا ہیں بھی مدون ہو ئیں۔

طبقات كتب حديث:

احادیث کی جامع کتابوں کی مختلف مراتب ومنازل میں شاہ عبدالعزیز محدث دہلوگ نے صحت وقوت کے اعتبار سے کتب حدیث کے پانچ طبقات بتائے ہیں۔

طبقۂ اولی: وہ کتابیں ہیں جن کی جملہ احادیث جمت اور قابل استدلال ہیں بلکہ رہے۔ صحت کو پہنی ہوئی ہیں، جو حدیث قوی کا سب سے اعلی درجہ ہے۔ اس طبقہ میں تقریباً وہ تمام کتابیں داخل ہیں جو اسم صحیح کے ساتھ موسوم ہیں۔ اور بعض ان کے علاوہ ہیں۔ جیسے صحیح امام بخاری، صحیح امام مسلم، موطاامام مالک، صحیح بن خزیمہ متوفی ااسم ہے بن حبان متوفی ۲۵۸ ھ، صحیح ابی عوانہ الاسفراینی متوفی ۳۵۲ ھ اور صحیح محمد بن عبد الواحد المقدی الجنبلی ۲۳۴ ھ وغیرہ۔

طبقۂ ثانیہ: وہ کتابیں ہیں جن کی احادیث اخذ واستدلال کے قابل ہیں، اگرچہ ساری حدیث صحت کے درجہ کونہ پنجی ہوں اور کسی حدیث کے جحت ہونے کے لئے اس کار تبهٔ صحت کو پہنچا ضروری بھی نہیں ہے۔ کیونکہ حدیث حسن بھی جحت اور قابل استدلال ہے۔ اس طبقہ میں یہ کتابیں ہیں: ابوداؤ دسلیمان بن اشعث بجستانی متوفی 2 کا ھی ''سنن ابی داؤ د'۔ ابوئیسی محمد بن میسی تر ذری متوفی 9 کا ھی جامع (سنن تر ذری)۔ امام ابوعبدالرحمٰن احد بن شعیب نسائی متوفی سام سام سام کی ''مجن کو ''سنن صغری'' اور مطلق نسائی بھی کہتے ہیں۔ منداحہ صنبل جھی اسی طبقہ میں ہے۔ اس لیے کہ اس میں جو بعض روایتیں ضعیف ہیں وہ حسن کے قریب ہیں۔

طبقهٔ ثالثه: ان کتابول کا ہے جس میں سیحے، حسن معروف، ثاذ ، منکر، خطار، صواب، ثابت اور مقلوب سب قسم کی حدیث ملتی ہیں۔ اور ان کتابول کوعلار کے در میان زیادہ شہرت و مقبولیت حاصل نہ ہوئی ہو۔ ان کتابول کی بعض روایتیں قابل استدلال ملتی ہیں اور بعض نا قابل استدلال ۔ جیسے سنن ابن ما جہمتو فی ۱۲۲ھ۔ مندابوداؤ دطیالسی متو فی ۱۲۳ھ، مندابوییلی الموصلی متو فی ۲۰۳ھ، مندالبز ار، مصنّف عبدالرزاق بن ہمام صنعانی متو فی ۱۲۱ھ، مصنف ابوبکر بن شیبہ متو فی ۲۳۵ھ، مندالبز ار، مصنّف عبدالرزاق بن ہمام صنعانی متو فی ۱۲۳ھ، مصنف ابوبکر بن شیبہ متو فی ۲۳۵۵ھ، الکبیر، (مطبوعہ) من شیبہ متو فی ۲۳۵۸ھ کی کتابیں: المجتم الصغیر (مطبوعہ) ''السنن الصغر کی 'زناپید ہے)''الجامع المصنف نی شعب الایمان' جو صرف شعب الایمان سے مشہور ہے (مطبوعہ ہے) سنن دار قطنی متو فی ۱۳۸۵ھ فی شعب الایمان' جو صرف شعب الایمان سے مشہور ہے (مطبوعہ ہے) سنن دار قطنی متو فی ۱۳۸۵ھ کی شعب الایمان ہے جوائن کول جا کیں، 'الدر المثور' وغیرہ۔ ان حضرات کا مقصدان متاب کا مقصد نہیں۔ متاب روایوں کو جمع کرنا ہے جوائن کول جا کیں، 'لخیص و تہذیب، اور قابل عمل روایات کا انتخاب ان کا مقصد نہیں۔

طبقهٔ دابعه: ان کتابون کا ہے جن کی ہرحدیث پرضعف کا حکم لگایا جائے گابشرطیکہ وہ حدیث صرف اس کتاب میں ہو۔ اوپر کے طبقات کی کتب میں نہ ہو، جیسے شیر ویہ بن شہر دار متوفی ۵۰۹ھ کی کتاب ' فردوس الاخیار' جس کا اختصار ان کے صاحبز ادے شہر دار بن شیر ویہ بن شہر دار متوفی متوفی ۵۵۸ھ نے کیا ہے۔ جس کا نام مندالدیلی ہے، جومطبوعہ ہے۔ خطیب بغدا دابو براحمہ بن علی متوفی ۳۲۳ھ کی کتابیں: تاریخ بغداد، الکفایة فی علم الروایة، (اصول حدیث میں) اقتضار العلم والعمل ، ' موضح او ہام الجمع والفریق' وغیرہ۔ ابوقیم احمد بن عبداللہ اصبہانی متوفی ۳۰۳ھ کی

كتابيں: ''حلية الاوليار'' ''طبقات الاصفيار'' اور'' دلائل النبو ق'' (مطبوعه) وغيره - ابواسحاق 'بو زجانی احمد بن عبدالله محدث شام متوفی ۲۵۹ه کی كتابيں: ''کتاب فی الجرح والتعديل''، ''کتاب الضعفار'' (غيرمطبوعه) وغيره - حكيم تر مذى كی''نوادر الاصول'' ابن عدى كی''الكامل'' عقیلی کی''کتاب الضعفار'''' تاریخ الخلفار''اورتاریخ ابن عسا کروغیره -

طبقهٔ خامسه: موضوعات کی کتابوں کا ہے، جن میں صرف احادیث موضوعہ ہی ذکر کی جاتی ہیں۔علام محققین ،حدثین وناقدین نے بہت سی ایسی کتابیں کھی ہیں جن میں وہ صرف احادیثِ موضوعہ کو تلاش کر کے لائے ہیں تا کہ عام اہلِ علم ان سے باخبر ہوکر دھو کہ میں آنے سے بحییں۔ چنا نچہ علامہ ابن الجوزی کی''الموضوعات الکبری''اس سلسلہ کی مشہور کتاب ہے۔اور جیسے امام سیوطیؓ کی''اللّ کی المصنوعة فی الاحادیث الضعیفہ'' ملاعلی قاریؓ کی''الموضوعات الکبری''اور ''المصنوع فی معرفة الموضوع '' "خ طاہر پٹنی کی'" ذکرة الموضوعات' ابن عراق کی'' تنزیدالشریعة عن الاخبار الشنیعة'' علامہ شوکا گی کی''الفوائد المجموعة'' ابن ابی الدنیا متوفی ۱۸۱ھ کی کتاب ''موضوعات المصابح'' وغیرہ۔

اوپر کی تفصیلات سے واضح ہے کہ صحاح ستہ میں سے صحیحین اور موطا امام مالک طبقہ اول میں داخل ہیں اور سنن ابن ماجہ طبقہ ثالث میں اور سنن ثلاثہ (ابوداؤد، تر مذی، نسائی) طبقہ ثانیہ میں ۔ صحاح ستہ میں کوئی کتاب طبقۂ رابعہ میں نہیں ہے۔

صحاح ستہ کے مابین فرق مراتب اور تعدا دحدیث

جمہورعلار کا اتفاق ہے کہ اصح السنة سیحے بخاری شریف ہے۔اس کے بعد مسلم شریف کا درجہ ہے۔ پھراس کے بعد ابوداؤ دکا، پھر تر ذری کا، پھر نسائی کا، بعض علار کے نزد یک نسائی کا درجہ تر ذری سے بھی او نیچا ہے۔سب سے آخر میں سنن ابن ماجہ کا درجہ ہے۔ متقد مین کے بہال سنن ابن ماجہ اصول وامہات کتب میں شامل نہیں ہے۔ان کے بہال ''صحاح ستہ'' کی بجائے ''صحاح خمسہ'' ہے۔ یعنی بخاری مسلم، تر ذری ،ابوداؤ د، سنن نسائی ، ابن ماجہ کو انھوں نے نہیں لیا۔ ابن ماجہ کو صحیح ستہ میں سب سے پہلے علامہ ابن طاہر مقدس نے داخل کیا ہے۔ بعض محد ثین نے ابن ماجہ کی بجائے موطا امام مالک گو ' سادس ستہ' قرار دیا۔جیسا کہ رزین بن معاویہ نے '' تجرید الصحاح'' میں۔اورابن الاثیر جزری نے ''جامع الاصول'' میں۔ابن ماجہ کی جگہ موطا مالک کولیا ہے۔صحاہ ستہ میں۔اورابن الاثیر جزری نے ''جامع الاصول'' میں۔ابن ماجہ کی جگہ موطا مالک کولیا ہے۔صحاہ ستہ

کایہ ' تعارفی نوٹ' بقیناً ناقص ہوگا جب تک کہاس کے ساتھ ان کے مؤلفین کا'' سوانحی خاک' سامنے نہآئے ،اس لئے قارئین کرام ایک نگاہ ادھر بھی ڈالتے چلئے۔

امام بخاري

آپُگااصل نام محمد بن اساعیل البخاری ہے۔۱۳ ریا ۱۹ ارشوال ۱۹۴ھ کو بخارہ میں آپ کی ولادت ہوئی۔کم وبیش ایک ہزارشیوخ سے علم حدیث حاصل کئے۔آپ نے بیشار کتابیں کھیں، جن میں ذیل کی کتابیں آپ کے''انمٹ نقوش''ہیں۔

(۱) كتاب الجامع القيح ، (۲) كتاب الادب المفرد ، (۳) كتاب برّ الوالدين ، (۴) كتاب برّ الوالدين ، (۴) كتاب الهبه ، (۵) كتاب القرارة خلف الامام ، (۲) كتاب رفع البيرين في الصلوة ، (۷) كتاب التاريخ النعبد ، (۸) كتاب التاريخ الاوسط ، (۱۰) كتاب التاريخ الوسط ، (۱۰) كتاب التاريخ الصغير ، (۱۱) كتاب الجامع الكبير ، (۱۲) كتاب المسند الكبير ، (۱۳) كتاب النفسير الكبير ، (۱۲) كتاب الوحدان ، كتاب الاشربة ، (۱۵) كتاب الوحدان ، (۱۲) كتاب الفوائد . (۱۸) كتاب الفوائد .

ان کتابوں میں سب سے عظیم اور جلیل القدر تصنیف آپ کی '' جامع بخاری'' ہے، جس کو تمام دنیائے اسلام میں شہرت دوام حاصل ہے۔ آپ نے اپنی اس '' صحیح'' کا انتخاب چھ لاکھ احادیث سے فر مایا ہے، اور اس کتاب میں صرف انہی حدیثوں کو جگد دیتے ہیں جن کے روا قرین فقد وجرح اور عدل وضبط کی حیثیت سے آپ کو شرح صدر اور کامل وثوق حاصل تھا۔ اس طرح یہ کتاب دنیائے اسلام میں اپنے نہج کی سب سے پہلی کتاب قرار پائی مکر رات کے علاوہ آپ کی جامع کی حدیث کی تعداد بڑھ کر کے ہم کی جو جائیں گی۔ (الحطة)

بخاری کی سب سے بڑی کمائی ان کے تراجم میں ہے۔ تراجم میں لطیف اشارات، اور وقتی استنباط پائے جاتے ہیں، جس سے حضرت امام بخاری کی باریک بنی، بالغ نظری، اور اجتهادی شان ظاہر ہوتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ بخاری شریف کے تراجم حل کرنے کیلئے محدثین کو باقاعدہ اصول وضوابط بنانے پڑے۔ سمرقند کے ایک چھوٹے سے گاؤں ''خریجک'' میں ۲۵۲ھ میں وفات ہوئی۔

اماممسلم:

مسلم شریف کے مصنف مسلم بن الحجاج القشیری النیثا پوری ہیں: آپ کی ولادت
''نیثا پور'' میں ۲۰ موکو ہوئی۔آپ کا سب سے اہم اور عظیم کا رنامہ'' جامع صحح مسلم'' ہے۔ جو حسن
تر تیب، جودت نظم ،اور دقائق اسناد میں بخاری سے بھی او نچی ہے۔ ایک مضمون کی جملہ روایتوں کو
بجمیع طرقہا کیجا، نہایت سلیقہ، اور عمد گی کے ساتھ بیان کردیتے ہیں۔ تا ہم صحت وقوت میں بخاری شریف سے نیچے ہے۔ مکررات کے علاوہ کل حدیث چار ہزار اور مکررات کے ساتھ 2۲۷۵ احادیث ہیں۔

امام ابوداؤ د

سنن ابی داؤد کے مصنف سلیمان بن الاشعث الازدی البحستانی ہیں۔۲۰۲ھ میں آپ کی ولادت ہوئی، پانچ لا کھ حدیثوں میں سے چار ہزارآ ٹھ سوحدیثوں کا انتخاب کر کے اپنی سنن میں ذکر کیا۔ سنن ابی داؤد کی منجملہ دیگر خصوصیات کے سب سے اہم خصوصیت''قال ابوداؤد' ہے۔ اس لفظ سے امام ممدوح کا جواختلاف رواق، یا اختلاف رواق فی الالفاظ کی طرف باریک ترین اشارہ ہوتا ہے۔ اس سنن کے علاوہ آپ کی اور بھی دوسری اشارہ ہوتا ہے۔ اس سنن کے علاوہ آپ کی اور بھی دوسری تصانیف ہیں، جودر ج ذیل ہیں:

(۱) مراسیل ابی داؤد، میخضرسارسالہ ہے۔جس میں آپ مرسل روایات ذکر کرتے ہیں۔ بیہ کتاب سنن ابی داؤد کے بعض نسخوں کے ساتھ بھی ملحق ہے۔

(۲) اگردٌ علی القدریه، (۳) الناسخ والمنسوخ، (۴) ما تفرد بهابل الامصار، (۵) فضائل الانصار، (۲) مند ما لک بن انس، (۷) المسائل، (دیکھئے تہذیب) لیکن آپ کی جملہ تصانیف میں''سنن ابی داؤد''سب سے علی وافضل ہے۔ ۲۷۵ھ میں بمقام بھرہ آپ کی وفات ہوئی۔

امام ترمذي

جامع تر ندی کے مصنف محمد بن عیسیٰ التر مذی ہیں۔ ۹۰ سے میں بمقام''تر ند'' آپ کی ولا دت ہوئی۔ آپ نے حدیث پاک کی متندومعتبر ترین کتاب''جامع تر مذی''لکھی۔اس کتاب کے تین نام ہیں: (۱) جامع تر مذی: - جامع اس لئے کہتے ہیں کہ اس میں حدیث کے آٹھوں ابواب ﴿ سیرت نبوی، آ دابِ اسلامی، تفسیر، عقائد، احادیث فتن، علامات قیامت، احکام اور مناقب ﴾ کی روایتیں موجود ہے۔ (۲) سنن تر مذی: سنن اس لئے کہتے ہیں کہ اس میں احکام شرعیہ سے تعلق رکھنے والی حدیثیں یعنی متدلاتِ فقہار بیان کئے گئے ہیں۔ (۳) الجامع المعلّل: معلّل اس لئے کہتے ہیں کہ اس میں الی احادیث کی اسناد پر بحث کی گئی ہے جن میں کوئی خرابی پائی معلّل اس لئے کہتے ہیں کہ اس میں الی احادیث کی اسناد پر بحث کی گئی ہے جن میں کوئی خرابی پائی جاتی ہے۔ اس کی سب جاتی ہے۔ اس کا میں ہیں کہ "وفی الباب عن فلان "تو جن روایتوں کا وہ حوالہ دیتے ہیں، ان کا مقام ومر تبہ جاننا اور ان کی تخ تن کی کرنا بہت اہم کام ہے۔ حن روایتوں کا وہ حوالہ دیتے ہیں، ان کا مقام ومر تبہ جاننا اور ان کی تخ تن کی کرنا بہت اہم کام ہے۔

امامنسائي:

سنن نسائی کے مصنف احمد بن شعیب النسائی ہیں۔ ولادت ۲۱۵ ھیں خراسان کے ایک شہر'' نسار'' میں ہوئی۔ آپ کی سنن کی خصوصیت یہ ہے کہ آپ نے اس میں روایتوں پر جونفلہ کیا ہے اس کے مقابل کو سمجھنا بہت اہم ہے۔ مثلاً جب آپ فرماتے ہیں کہ "ھذا الحدیث خطا"تو اس کا جاننا مشکل ہوتا ہے کہ اس کا مقابل''صواب'' کیا ہے؟ اس کے علاوہ آپ کے تراجم بھی ہڑے اہم اور باریک ہوتے ہیں۔ ۱۳۱۳ھ میں آپ وفات یائے۔

امام ابن ماجبه

سنن ابن ماجہ کے مصنف ابوعبداللہ محمد بن یزید بن ماجہ ہے۔ ۹ ۲۰ ھ میں آپ کی ولادت ہے۔ آپ نے جوسنن کھی ہے، اس کی خصوصیت یہ ہے کہ اس میں بہت ہی نادراورغریب حدیثیں موجود ہیں۔ اس میں بحض رواییتیں ضعیف بھی ہیں۔ اسلئے متقد مین نے اس کو''صحاح ستہ'' میں شامل نہیں کیا ہے۔ ۲۷ ررمضان ۳۷ سے ہروز دوشنبہ آپ کی وفات ہوئی۔

پانچوں طبقات کی کتابوں کے احکام

مندالہند حضرت شاہ ولی اللہ صاحب محدث دہلوئ کیسے ہیں کہ: پہلے اور دوسرے طبقہ کی کتابوں پرمحدثین کا اعتماد ہے،اور حضرات محدثین ؓ انہی دو کتابوں پر زیادہ قناعت کرتے ہیں۔ تیسرے طبقہ سے وہی لوگ برائے عمل روایات منتخب کرسکتے ہیں جو حاذق و ناقد ہیں۔ جن کو راویوں کے حالات اوراسانید کی خرابیاں معلوم ہیں اور اس طبقہ کی کتابوں سے بھی شواہد و متابعات لئے جاتے ہیں۔ چوشھ طبقہ کی روایتوں میں مشغول ہونا، ان کو جمع کرنا، اور ان سے مسائل مستنبط کرنا متاخرین کا ایک طرح کا غلوا ورتعمق ہے۔ اور تچی بات یہ ہے کہ گمراہ لوگوں مثلاً روافض اور معتز لہ کوانہی کتابوں سے ممی معرکوں میں روافض اور معتز لہ کوانہی کتابوں سے معرکوں میں استمداد واستدلال درست نہیں ہے۔ پانچویں درجہ کی کتابوں کی روایات دراصل دین میں بڑا فتنہ ہے۔ سے جس سے بچنا بیحد ضروری ہے۔'

ندکورہ بالا تفاصیل سے یہ بات واضح ہوگئ کہ حدیث پاک کی مختلف کتابیں ہیں، کین ان میں سب سے زیادہ متندو معتبر صحاح ستہ ہیں۔ان کے علاوہ دیگر کتب حدیث بھی معتبر وقابل قدر ہیں۔ جن طبقات کی کتابوں کی روابیتیں علمار کے یہاں متند ومعتبر ہیں انہیں حدیث نہ سمجھنا جہالت و تحکم ہے، کیوں کہ تمام صحیح حدیثوں کا احصار صحیحین یا صحاح ستہ میں نہیں ہے۔ان کے علاوہ بھی صحیح حدیثوں کا بیش بہاذ خیرہ موجود ہے۔

كتب حديث كى تاليف كمشهورطريق

پھرمختلف ادوار میں حدیث پاک کی جو کتابیں کھی گئیں توان کی ترتیب و تالیف کے طریقے بھی الگ اور جداگانہ تھے اور پھر ہرایک قسم کی کتاب کا ایک مخصوص اصطلاحی نام ہے۔تعمیم فائدہ کیلئے ہم تمام اقسام کی کتابوں کامخضر تعارف پیش کر دیتے ہیں۔

- ا- صحیع: فن اصولِ حدیث کا ایک خاص اصطلاحی نام ہے۔ یہ اس کتاب کو کہتے ہیں جس کا مصنف اس کا التزام کر رکھا ہوا کہ وہ صرف اپنی کتاب میں صحیح، مرفوع اور متصل السند حدیثیں ہی نقل کریں گے۔
- ۲- جامع: یداس کتاب کو کہتے ہیں جس میں آٹھ ابواب کی حدیثیں درج کی گئی ہوں۔
 (او برجامع تر مذی کے تعارف میں آٹھوں مضامین مذکور ہیں)۔
- ۳- سنن: بیوه کتابیں ہیں جن میں احادیث رسول کو ابواب فقہیہ کی ترتیب پر جمع کیا گیا ہو جیسے سنن ثلاثہ،اور سنن دارقطنی وغیرہ۔
- ۳- مسند: یهوه کتاب ہے جس میں ایک صحابی کی تمام مرویات ایک جگہ جمع کردی گئی ہوں

چاہےوہ کسی بھی باب سے متعلق ہوں۔ جیسے مسنداحمد ،مسندحمیدی وغیرہ۔

- ۵- معجم: اس کتاب کو کہتے ہیں جس میں محدث اپنے ایک شخ کی تمام مرویات بیان کر کے دوسرے شخ کی مرویات بیان کرے۔ جیسے طبرانی کی مجم کبیر مجم اوسط مجم صغیر۔
- ۲- مستدر ک : بیره کتاب ہے جس میں کسی کتاب کی الیمی چھوٹی ہوئی حدیثوں کو ذکر کیا گیا ہوجواس کتاب کی شرط پر پوری اتر تی ہوں۔ جیسے متدرک حاکم علی التحصین ۔
- 2- مستخرج: وہ کتاب ہے جس میں کسی دوسری کتاب کی حدیثوں کواپنی الیم سندسے روایت کی جائے جس میں مصنف کا واسطہ نہ آئے۔ جیسے مستخرج اسماعیلی علی البخاری۔
- ۸- جنء: اس کتاب کو کہتے ہیں جس میں ایک ہی مسله کی تمام روایتیں جمع کردی گئی ہوں
 جیسے امام بخاری کی جزر القرار ۃ خلف الا مام وغیرہ۔
- 9- افراد وغرائب: وہ کتاب ہے جس میں کسی ایک محدث کے تمام تفردات کو یکجا کردیا گیاہو، جیسے دار قطنیؓ نے ایک کتاب میں امام مالک کے غرائب جمع کئے ہیں۔
- ۱۰- تجوید: وه کتاب ہے جس میں کسی کتاب کی سندیا مکررات کو حذف کر کے صرف صحابی کا نام لے کراحادیث لکھے گئے ہوں۔ جیسے زبیدی کی تجرید بخاری، اور قرطبی کی تجرید مسلم۔
- اا تخریع: وه کتاب ہے جس میں کسی دوسری کتاب کی بے حوالہ حدیثوں کی سنداور حوالہ جات درج کئے گئے ہوں ۔ جیسے زیلعیؓ کی نصب الرالی تخریج احادیث الہدایہ۔
- ۱۲- جمع: وه کتاب ہے جس میں مختلف کتابوں کی احادیث بحذفِ السند جمع کردیئے گئے ہوں۔ جیسے ابن الا ثیر کی جامع الاصول۔
- ۱۳- **اطراف**: وہ کتاب ہے جس میں احادیث کے صرف اول حصہ ذکر کرکے اس کی تمام سندوں کو جمع کر دیا گیا ہو۔ یا کتابوں کی تقیید کے ساتھ اسانید جمع کی گئی ہوں۔ جیسے امام مزّی کی تحفۃ الاشراف۔
- ۱۳- **فهاد س**: وه کتاب کهلاتی بین جن مین کسی ایک یا متعدد کتابوں کی احادیث کی فهرست بنادی گئی ہوتا کہ حدیث کی تلاش آسان ہو سکے۔ جیسے مقتاح کنوزالسنة ،اورامجم المفہر س لالفاظ الحدیث۔
- 10- **ار بعین**: وہ کتاب ہے جس میں ایک موضوع یا مختلف موضوعات کی کم وبیش حیالیس حدیثیں بیان کی گئی ہوں۔ جیسے امام نو وی کی مشہور کتاب'' الاربعین''۔

- ۱۲- **موضوعات**: وہ کتابیں ہیں جن میں صرف موضوع احادیث یکجا کی گئی ہوں تا کہ لوگ دھوکہ میں آنے سے بچیں ۔ جیسے ملاعلی قاری کی الموضوعات الکبری، اور'' المصنوع فی الاحادیث الموضوع ۔
- 21- كتب احاديث مشهوره: وه كتابين بين جن مين عام طور پرمشهور اور زبان زو حديثون كي خقيق كي جاتى به حيات مسخاوئ كي "المقاصد الحسنة في الاحاديث المشتهرة وغيره-
- ۱۸- غریب الحدیث: وه کتابین بین جن مین کلمات حدیث کے لغوی اور اصطلاحی معنی بیان کئے جاتے بین، جیسے جزریؓ کی''النہایۃ فی غریب الحدیث' اور طاہر پٹنی کی''جمع بحار الانواز'
- 9ا- **علل**: وه کتابیں ہیں جن میں متکلم فی السندروایتیں ذکر کی جاتی ہیں جیسے امام تر مذک ؓ کی '' کتاب العلل الکبیر''اورابن ابی حاتم رازی کی'' الجرح والتعدیل''وغیرہ۔
- ۱۰ اذ کار: وہ کتابیں ہیں جن میں آنحضور ﷺ سے منقول دعائیں اور اذ کار جمع کئے گئے
 ہوں جیسے ابن الجزری کی'' الحصن الحصین'' اور نو وکؓ کی'' الا ذکار''۔
- 71- زوائد: وہ کتابیں ہیں جن میں کسی کتاب کی صرف وہ حدیثیں کی جاتی ہیں جو کسی دوسری
 کتاب سے زائد ہیں۔ جیسے حافظ ابن حجر ؓ کی ''المطالب العالیہ بزوائد المسانید الشانیہ''
 اور جیسے علامہ نورالدین ہیٹی ؓ کی ''مجمع الزوائد و منبع الفوائد'' جس میں مسند احمد، مسند بزار،
 مسند ابی یعلی، معاجم ثلاثہ طبرانی کی وہ زائد حدیثیں یکجاہیں جوصحاح ستہ میں نہیں ہیں۔
 ترتیب و تالیف کتب حدیث کے یہ شہور طریقے تھے۔ اس کے علاوہ اور دوسرے طریقوں
 سے بھی کتابیں کسی جاتی ہیں، کیکن وہ طریقے مشہور نہیں ہیں۔ واللہ اعلم



قرآن وحدیث کی رفتنی میں خواتین کی تربیت

از: ڈاکٹرمسرت جمال اسٹینٹ پروفیسر،شعبہ عربی، پیثاور یو نیورسٹی

اللہ کا ہمیشہ بنی نوع انسان پریہ احسان رہا کہ وہ اسکی ہدایت ورا ہنمائ کا انتظام کرتا رہا۔ قر آن عظیم ان انتظامات کی کڑیوں مین سے ایک ایسی مضبوط؛ کڑی ہے جورہتی دنیا تک لوگوں کو روشنی فراہم کرتارہے گا۔قران شاہد ہے کہ:

إن هـذا الـقرآن يهدي للـتي هي أقـوم(١)

قرآن کریم سچائیوں پر مبنی علوم کی ایک ایسی درس گاہ ہے جو تمام نسل آ دم کو دُنیا میں امن و سکون اور ترقی حاصل کرنے کے ساتھ ساتھ آخرت کے دائی نقصانات اور تکالیف سے بچنے اور محفوظ رہنے کے طریقے بھی بتاتی ہے یہ ہدایت ہے، نور مبین، حبل متین ہے جس نے اس کے سوا دوسری کتاب سے طلب کیاوہ تکم الہی سے گمراہ ہوا۔ بیاحکام کی تربیت گاہ ہے جواپنے سیکھنے والوں کی الیمی را ہنمائی کرتی ہے کہ انہیں غلامی سے سرداری، دشمنی سے دوستی، تکبر سے عاجزی، جنگ سے امن، نفرت سے محبت، اندھیرے سے روشنی اور سب سے بڑھ کرعدم کو وجود عطاکرتی ہے۔

یکتاب ہمیں بتاتی ہے کہ نظام کا ئنات کو فاطر کا ئنات نے اس اصول پر بنایا ہے کہ اس کے ہتام اجزار وعناصر ایک دوسرے کے لئے محتاج اور محتاج الیہ بن گئے۔ ان میں سے ہرایک سی پہلوسے ناقص اور کسی پہلوسے مستغنی ہے۔ ہرایک کسی اعتبار سے مطلوب اور کسی اعتبار سے طالب بھی ہے اور اپنی باہمی سازگاری اور تعاون سے بیا پنے اپنے خلا کو بھرتے اور اپنے اپنے نقص کی تلافی کرتے ہیں۔ ان میں سے کسی کو بید عولی کرنے کا حق نہیں ہے کہ اس نظام کا ئنات میں جو مقام اس کا ہے کسی دوسرے کا نہیں ہے یا جومقصد اس کے ذریعے سے پور اہور ہاہے وہ کسی درجے میں اور کسی نوعیت سے اس مقصد سے ارفع ہے جود وسرے کے ذریعے سے پور اہور ہاہے وہ کسی درجے میں اور کسی نوعیت سے اس مقصد سے ارفع ہے جود وسرے کے ذریعے سے پور اہور ہاہے وہ کسی درجے میں اور کسی نوعیت سے اس مقصد سے ارفع ہے جود وسرے کے ذریعے سے پور اہور ہاہے وہ کسی درج

ٹھیک اسی اصول پرعورت اور مرد، دونوں مساوی ہیں لیکن دونوں کے عمل اور حدودالگ اور حدودالگ ہیں۔معاشرے کا حفظ و بقاراسی میں مضمر ہے کہ دونوں کو بکساں عزت واحترام کامستحق سمجھا جائے ، دونوں کی ذمہ داریوں اور حقوق اپنے اپنے میدان میں مساوی سمجھے جائیں۔ان میں سے کسی ایک کی برتری کا احساس دوسرے کی کہتری کا سبب بن سکتا ہے جبکہ قرآن نے دونوں کے میادین کی تعیّن کردی ہے۔ یہ ایک حقیقت ہے اوراس حقیقت میں مردوعورت، دونوں میں سے کسی کے لئے بھی کوئی میٹے بین اور حقارت کا پہلونہیں۔ان میں سے ہرایک بعض کا موں کے لئے موزوں اور بعض کا موں کے لئے ناموزوں ہے۔

عادلانہ طرزِ تفکر جو کہ مذہبی ثقافت اور قرآنی تدبر سے عبارت ہے۔ وہ عورت کی اصل اور جو ہر وہی انسانی جو ہر ثابت کرتا ہے جو مرد میں ہے۔ اس لحاظ سے عورت انسانی معاشرے میں اپنے مختلف پہلوؤں کی بنار پرایک اہم اکائی کی حیثیت رکھتی ہے۔اسلام نے ہمیشہ عورت کی قدر و منزلت پر بھر پورتو جہدی۔اس کی بہترین تربیت کا کوئی موقع ہاتھ سے جانے نہ دیا۔

خواتین کودرپیش مشکلات کاحل، ان کی پس ماندگی کا خاتمه اور آنہیں ان کا حقیقی معاشرتی مقام ومرتبہ دوبارہ واپس لانے کا مسکلہ جتنا اہم ہے اس قدروہ نہایت ہی گہرا اور نازک بھی ہے۔ اس ضمن میں معمولی می لا پرواہی یا اسے سادہ وآسان سمجھنا ایک نا قابل تلافی نقصان کا سبب بن سکتا ہے۔ بچ تو یہ ہے کہ موجودہ انسانی معاشروں میں''عورتوں'' کے بڑھتے ہوئے مسائل کی اصل وجہ ان کے بارے میں فرہبی ثقافت کے سانچ میں ڈھلے ہوئے صحیح اور حقیقی تفکر کا فقد ان ہے اور ان مشکلات کا مشترک سبب ایک فکری بحران ہے، عورت کی شخصیت کی پہچان ایک شعور بھی ہو اور تفکر وجود ہو جو دو کو جب جو در کو بھی اور پورے معاشر کے بھی ۔ قرآن و صدیث کی نظر میں عورت وہ افضل و برتر وجود ہو جو خود کو بھی اور پورے معاشر کے بھی سعادت اور نیک نامی کے ساتھ ساتھ عظمت و نیک بختی کی راہ پرگامزن کرسکتی ہے۔ قرآن کی نگاہ میں بی عورت ہی ہے جو براہ راست اپنی موجودگی سے بیوی کے شایانِ شان کر دار اور بچوں کی صحیح تربیت کے ذریعے انسانیت کے مستقبل کی سمت کے قین میں سنگ میل ثابت ہو سکتی ہے۔ تو بی اسانیت کے مستقبل کی سمت کے قین میں سنگ میل ثابت ہو سکتی ہے۔ تربیت کے ذریعے انسانیت کے مستقبل کی سمت کے قین میں سنگ میل ثابت ہو سکتی ہے۔ تربیت کے ذریعے انسانیت کے مستقبل کی سمت کے قین میں سنگ میل ثابت ہو سکتی ہے۔ تربیت کے ذریعے انسانیت کے مستقبل کی سمت کے قین میں سنگ میل ثابت ہو سکتی ہو س

قرآن مجید نے عورت کوذلت ورسوائی کی پستیوں سے نکال کرعزت واحتر ام کاوہ بلندمقام بخشا جواس کی اصل اور فطرت کے عین مطابق ہے۔احکام دین کی بجا آوری میں اجروثواب کے اعتبار سے مرد وعورت کی کوئی شرط نہ رکھی ، کوئی حدیا میدان مقرر نہ کیا کیونکہ دونوں کے ساتھ

كامياني اور جنت كاوعده ہے۔ ارشادِ خداوندى ہے:

"وَمَنُ يَعُمَلُ مِنَ الصّالحاتِ مِنُ ذَكَرٍ اَوُ أُنتلَى وَهُوَ مُؤْمِنُ فَاؤَلَٰمِكَ يَدُخُلُونَ النَّاهِ الكَوْنَ الْكِكَ يَدُخُلُونَ الْكَوْنَ الْكَوْنَ الْكَوْنَ الْكَوْنَ الْكَوْنَ الْكَوْنَ الْكَوْنَ الْكَافِرَةُ الْمُؤْمِنُ الْكَوْنَ الْكَافِرَةُ الْمُؤْمِنُ فَاؤَلَٰمِكَ يَدُخُلُونَ

پھراسی مفہوم کومختلف الفاظ کے ساتھ کئی آیات میں بیان کیا جیسے:

"مَنُ عَمِلَ صَالِحًا مِنُ ذَكَرٍ أَوُ أُنُثَى وَهُوَ مُؤمِنُ فَلَنُحُيِينَّه حَيْوةً طَيِّبَةً"(۵)
"وَمَنُ عَمِلَ صَالِحًا مِنُ ذَكَرٍ أَوُ أُنُثَى وَهُوَ مُؤمِنُ فَاوَلَئِكَ يَدُخُلُونَ الْجَنَّةَ يَرُزُقُونَ فِيْهَا بِغَيْرِ حِسَابَ"(٢)

"وَعَدَ اللهُ ُ الْمُؤمِنيَنَ وَالْمُؤمِنتِ جَنَّتٍ تَجُرِىُ مِنُ تَحْتِهَا الْاَنُهَارَ خَالِدِيْنَ فِيُهَا وَمَسْكِنَ طَيَّبَةِ فِي جَنَّتٍ عَدُن وَرَضُوانَ مِنَ اللهِ اَكْبَرُط ذَٰلِكَ هُوَالْفَوُزُالُعظِيُمَ"(2)_

اس كے علاوہ الرعد ، الزخرف، الفتح، الحديد الاحزاب، محمد، البقرة، القصص، ال عمران ميں اس كے لئے اجروكا ميا في كا وعده كيا ہے (^)_

ابسوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ ان کامیا بیوں تک کیسے رسائی حاصل کی جائے؟ ان کے حصول کا طریقۂ کارکیا ہو؟ اس تھی کو بھی اللہ سبحانہ و تعالی نے خود ہی سلجھا دیا۔ ان مقامات تک پہنچنے کے تمام طریقے اور ان طریقوں کو اختیار کرنے کے تمام مراحل خود ہی متعین کردیئے۔ اس کے لئے با قاعدہ تربیتی منج مقرر کر کے اسے ایک مکمل اور جامع لائح ممل دے دیا اور اس لائح ممل کی تطبیق نبی اگرم سیسے کے اسوۂ حسنہ کی صورت میں عطا کردی۔

قر آن عورت کی تربیت کس کس انداز سے کرتا ہے اور کہاں کہاں اس کے لئے راہیں متعین کرتا ہے اس کی وضاحت ملاحظہ ہو۔

تربيت:

لغت میں تربیت ربی یُربیّ تُربیّهٔ وربیّت فلاناً تربیهٔ مصدرہ باب تفعیل سے، جس کے معنی '' بچہ کی پرورش کرنا' پالنا' مہذب بنانا ہیں (۹)۔اوراصطلاح میں اس سے مرادانسان کے اندر کچھ خاص افکار وخیالات کا بیج بودیا جائے،اوراس کے جذبات ومیلانات کو ایک خاص رخ عطا کیا جائے۔اس طور پر کہ کچھ مخصوص رجحانات کی آبیاری ہوسکے اوراس کے اخلاق وکردارایک مخصوص سانچے میں ڈھل جائیں (۱۰) دور جاہلیت مین بدوی عورت کو خاص طور برمنتخب کیا جاتا

تا کہ بیہ کی پرورش اسکی گود میں ہو(۱۱)۔

تربیت دراصل دعوت کی تیاری ہے کیونکہ قرآن اس دعوت کا داعی اور اس تربیت کا مربی ہے۔ لہذا وہ اپنی تربیت کا سب سے عظیم نمونہ ہمیں نبی اکرم عظیم کی صورت میں عطا کرتا ہے۔ جن کو نہ صرف قرآن ''اسوہ حسنہ' گردانتا ہے بلکہ تمام عالم اس حقیقت کا معترف ہے کہ قرآن کی تربیت سے پرورش پانے والی یہ ستی قیامت تک کیلئے تمام لوگوں کے لئے ایک بہترین اخلاقی نمونہ ہے۔

تربیت میں قرآن کا طرز عمل انتہائی حدتک فطری اور نفسیات کے عین مطابق ہے۔ قرآن نے ہر دواصناف آ دم مر دو تورت کی اپنے اپنے دائر ، عمل میں بہترین تربیت کی ، اب ہم دیکھتے ہیں کہ وہ عورت کی تربیت کس نہج پر کرتا ہے۔ کیونکہ وہ انداز گفتگو سے لے کر ہر طرح کے معاملات میں قدم قدم پراس کی اصلاح کرتا ہے۔ اس کی راہنمائی کرتا ہے۔ اس کی سوچ وفکر کی تقیف کرتا ہے۔ اس کے کردار وافعال کی حفاظت کرتا ہے۔ اسے شرور وآفات سے تحفظ فراہم کرتا ہے۔ اسے شرور وآفات سے تحفظ فراہم کرتا ہے۔ تربیت کا سب سے پہلامر حلہ:

عقائد كى ثقافت:-

قرآن کی سب سے پہلی کوششیں عقائد کی صفائی ہے۔اس لئے وہ عورت سے بھی سب سے پہلاعہدیہی لیتا ہے کہ

"لَا يُشُرِكُنَ بِاللَّهِ شَيُـئًا"(١٢)

جب عقیدہ تو حیدراسخ ہوجائے توباقی معاملات خود بخو درست ہونا شروع ہوجاتے ہیں۔ اس لئے نبی ﷺ بھی قبول اسلام کے شمن میں پہلاعہد عقیدہ تو حید پر لیتے تھے(۱۳)۔ کیونکہ یہی وہ بنیاد ہے جومعا شر ہے کو درست سمت عطا کرتی ہے۔اس کے بعد معاملات کی طرف قدم بڑھایا جاتا ہے کہ:

اجتناب عن السرقة:-

"وَلاَ يَسُرِفُنَ" (۱۴) کے کلمات سے ہرقتم کی جانی ومالی چوری سے اجتناب کا عہد لیا جاتا ہے۔ تا کہ معاشرہ اخلاقی برائیوں سے نجات پاسکے۔

اجتناب عن الزنا:-

زناہے کمل طور پر بچناہے۔ کیونکہ بیا کی ایسااجتاعی جرم ہے جو نسلوں کو ہر بادکرتا ہے۔ اس لئے "وَلاَ یَزُنِیْنَ" (۱۵) کا حکم لگا کراہے ہرتشم کے زناسے روک دیا گیا ہے۔ تا کہاسے قبی وفکری طہارت کے ساتھ ساتھ جسمانی یا کیزگی بھی حاصل ہوسکے۔

منعء قتل النفس:-

اولاد کُلُّل سے رو کئے کیلئے چاہے وہ" خَشُیة إملاق "ہو(۱۱) یا" خشیة العمران"(۱۷) ہو بخی سے روک دیا گیا ہے۔ کیونکہ سی جان کو بغیر کسی جرم کے ل کرنا حرام ہے۔ فرمادیا گیا:

وَلاَ يَقُتُلُنَ أَوُلاَدَهُ نَّ (١٨):

گویا قرآن وہ اخلاقی تربیت گاہ ہے جس نے ہوشم کے تل اولا دیرآج سے ۱۵ اسوسال پہلے پابندی لگادی تھی تا کہ وہ بعد کے جدیدادوار میں بھی ناجائز طریقوں کو بروئے کارلا کرنسل انسانی کا خاتمہ نہ کریائے۔

بهتان تراشی:-

بہتان تراثی چونکہ ایک گھناؤنا جرم ہے اسلئے اسلام نے اسے کبائر میں شامل کر کے شدید نفرت ولائی ہے اور کھلے الفاظ میں کہہ دیا کہ: "ولا یأتین ببھتان یفترینه بین أیدیهن وأر جلهن"(۱۹)

ان عقائدومعاملات پران سے عہد لینے کے بعد قرآن تربیت کے مزید مدارج طے کروا تا ہے۔ اسے ایک شجیدہ انداز زندگی عطا کرتا ہے۔ تا کہ وہ لوگوں کے ساتھ تعلقات کے قیام میں مختاط رہے۔ کیونکہ اسے معاشرے میں اپنی بقا کیلئے لوگوں سے کسی نہ کسی مقام پرضرور آمنا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ اس صورت حال کا مقابلہ اسے کیسے کرنا ہوگا اسے قرآن بہت ہی خوبصورت انداز میں پیش کرتا ہے:

بناؤسنگار کی ممانعت:-

قر آن عورت کوضرورت کے پیش نظر گھر ہے باہر نگلنے کی اجازت تو دیتا ہے لیکن ساتھ ہی

ساتھ ہرمکن خطرات سے بچاؤکی تدابیر بھی کرتا ہے۔ وہ اس بات کی تخق سے مذمت کرتا ہے کہ عورت گھر سے باہر بن سنور کر نکلے اور نہ صرف خود کو بلکہ پورے اسلامی معاشرے کو خطرات سے دوچار کرے۔ لہذا تربیتی انداز سے راہنمائی کرتے ہوئے کہتا ہے کہ "وَلَا تَبَرَّجُنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيّةِ الْاُولِلَى" (۲۰)۔

جیسے کہ ظہوراسلام سے قبل عورتوں میں بن سنور کر بازاروں میں گھو منے کی عادت تھی۔لہذا اسلام نے اس عادت قبیحہ کے خلاف واشگاف الفاظ میں علم جہاد بلند کر کے عورت کوعزت واحتر ام کالباس بنایا۔

افسوس صدافسوس کہ آج اسلامی معاشرے کی اخلاقی حالت پھراس مقام پر پہنچ چکی ہے کہ تربیت کے اس حکم کوذ کرِزبان زدِخاص وعام کیا جائے تا کہ خواتین میں تبرج کی عادی ختم کی جاسکے۔

نگاه کی یا کیزگی:-

قرآن نے عورت کی تربیت کے مراحل میں ایک ایک نکتہ پر گہری نظر رکھی ہے لہذا اس چھوٹے سے چھوٹے سے چھوٹے سوراخ کو بھی بند کر دیا جو معاشرتی فساد کا پیش خیمہ ثابت ہوسکتا ہے۔ چونکہ عورت ضرورتاً گھر کی چارد یواری سے بازار کے ماحول میں قدم رکھتی ہے اور وہاں جگہ جگہ شیطان گھات لگا کر بیٹھا ہے لہذا بہت ہی مفکرانہ انداز میں عورت کو حکم دیتا ہے کہ "یَخُضُضُنَ مِنُ أَبُ صَارِهِ قَلَ مَر دکو جا رُزنہیں کہ وہ عورت کو دیکھے، اسی طرح عورت کو جا رُزنہیں کہ وہ مرد کو دیکھے، اسی طرح عورت کو جا رُزنہیں کہ وہ مرد کو دیکھے، اسی طرح عورت کو جا رُزنہیں کہ وہ مرد کو دیکھے، اسی طرح عورت کو جا رُزنہیں کہ وہ مرد کو دیکھے، اسی طرح عورت کو جا رُزنہیں کہ وہ مرد کو

غض بھر کی تعمیل کے ساتھ ہی ذہنی وقلبی خطرات کا سید باب ہوجاتا ہے۔ اس وقت معاشرے میں خواتین کو جو مسائل در پیش ہیں۔ اُن میں ایک بڑا مسکداس نگاہ کی پاکیزگی کے اہتمام کا فقدان ہے۔ جس کے نتیج میں وہ سابی مسائل دن بدن جنم لے رہے ہیں۔ جن کو قابو کرنا مشکل ہور ہا ہے اور اس کی اصل وجہ قر آن کے اس پیغام سے روگر دانی ہے۔ پچھ شک نہیں اگر خواتین نگاہ کی پاکیزگی کا اہتمام کرلیں تو معاشرے کے آدھے مسائل خود بخو دحل ہوجا ئیں اور سبب سے بڑھ کر یہ کہ خود اللہ تعالی قاصِراتُ الطَّر فِ کو پیند فر ما تا ہے۔ حورانِ جنت کی تعریف بھی انہی الفاظ سے کی گئی ہے۔

عفت وحيار:-

قرآن عورت کی تربیت شرم وحیار کے اُن خطوط پر کرتا ہے جوعورت کوایک من پسند قابل احترام ہستی بنادیتے ہیں۔ ہر اُٹھنے والی بے راہ رو نگاہ ان کے احترام میں جھک جاتی ہے وہ "وَیَحُفظُنَ فُرُو جَهَنَّ وَلَا یُبُدِینَ زِیْنَتَهُنَّ "(۲۲) کے الفاظ کے ساتھ عورت کوایک الی پاک دامن اور باحیا تصویر فراہم کردیتا ہے جونہ صرف اسلامی معاشرے کے لئے بلکہ دوسری تہذیبوں کے لئے بھی ایک قابل ستائش پیکر ہے۔

معاشرے کی گرتی ہوئی اخلاقی حالت اس بات کی نشان دہی کرتی ہے کہ عورت نے اپنے مربی کے پیغام کو بھلا کرخود کو ایک ایسا سجاوٹی سامان (show piece) بنالیا ہے جو نگاہ کوتو خیرہ کرسکتا ہے لیکن گھر کی زینت نہیں بنایا جاسکتا۔ کیونکہ عفت و حیا ایک ایسا زیور ہے جو نہ صرف عورت کوشن عطا کرتا ہے بلکہ اس کے وقار میں اضافہ بھی کرتا ہے۔

باوقار حال:-

عورت پرقرآن کی کرم نوازیاں دیکھنے کے قابل ہیں۔ انہائی محبت سے اس کے قدم رکھنے کے انداز کو بھی وضع کرتا ہے کہ ایسانہ ہو یہ نازک آ بگینے ٹوٹ جائیں اور کہیں ایسانہ ہو کہ جس وجود کو شیطانی نگا ہوں سے محفوظ رکھنے کیلئے جواحتیاطی اقدام اُٹھائے جارہے ہیں۔ وہ ظاہر نہ ہوجائے لہٰذا اپنے تربیتی منہ میں سے ایک اور عمل نجات مرحمت فرماتے ہوئے کہتا ہے: "وَلَا يضرِ بُنَ بِارُ جُلِهِنَّ لِیُعُلَمَ مَا یُخُفِیُنَ مِنُ زِیُنَتَهُنَّ "(۲۳)۔

چلتے ہوئے قدم دھیرے دھیرے رکھو۔ زورسے یا چھانگیں لگا کر بازاروں سے نہ گزرو۔ ایک تو د نیکھنے میں نگاہ کو بُرا لگتا ہے اور دوسرے وہ اسرار آشکارہ ہونے کا احمال ہوتا ہے جن کی پوشید گیوں کی خاص کوشش کی گئی۔ عورت کی ناز کی کا جواہتمام اس آیت میں ہے۔انسانی عقل اس کا ادراک نہیں کرسکتی۔ قرآن چاہتا ہے کہ عورت کے قدموں کی چاپ بھی کسی کان میں جانے نہ پائے گویا عفت وحیار کے قیام کے اہتمام میں انتہا کردی۔

اندازِ گفتگو:-

قرآن کی شان دیکھئے کہ وہ کس انداز سے کا ئنات کے اس حسین وجود کی تربیت کرتا ہے۔

ایک معصوم بیچی کی طرح بیار و محبت سے اُسے بات کرنے کا طریقہ سکھاتے ہوئے سمجھا تا ہے کہ جب بوقت ضرورت صنف ِ مخالف سے بات کرنی پڑی تو "فَلاَ تَخْضَعُنَ بِالْقَوُلِ" (۲۲)۔

گفتگو میں لوچ اور نزاکت پیدا کرنے کی کوشش نہ کریں بلکہ سیدھے سادھے الفاظ میں اصل بات کہہ کر گفتگوختم کی جائے تا کہ جنس مخالف کوکسی قشم کا شیطانی خیال دل میں نہ گزرے اور وہ کوئی اُمیدلگا کرنہ بیٹھ جائے۔

آج خواتین جس ناز وادا سے مردوں سے محو گفتگور ہتی ہے وہ اخلاقی گراوٹ کے اسباب میں سے ایک ایساعظیم سبب ہے جومعاشر سے کو پستیوں کی اس دلدل میں دھکیل دیتا ہے جہاں سے نکلنا ناممکن ہوتا ہے۔

برده:-

قرآن وہ مربی ہے جواپنی تربیت گاہ میں تیار ہونے والوں کی ایک ایک نقل و حرکت کونظر میں رکھتا ہے۔خالقِ کون و مکان نے اپنی اس آخری ساوی کتاب کو بنی نوع انسان کی ہدایت کے لئے ایک ایسا مرقع نور بنادیا ہے کہ جس کی ضیار پاشیوں سے لوگ قیامت تک راہنمائی پاتے رہیں گے۔اس عظیم مرتبت کتاب نے پردہ اور حدو دِ پردہ متعین کر کے عورت کو گھر کے اندر اور گھر سے باہر دونوں جگہ بھر پور تحفظ فر اہم کرتے ہوئے فر مایا:

"یُدُنِینَ جَلاَ بَیہِ بِینَ "(۲۵) اور پھر اُن محرموں کی پوری فہرست فراہم کردی جن کا داخلہ گھر کے اندر ہونے کی صورت میں ہر ممکنہ خطرات سے بچنے کے لئے اُن سے پردے کا حکم دے دیا گیا تا کہ وہ ہر طرح کے شیطانی خطرات سے محفوظ رہ کر پوری تندہی سے اپنی خدمات سرانجام دے سکے صرف ان مذکورہ اشخاص کے سامنے وہ اپنی آ رائش کا اظہار کر سکتی ہے:

"بُعُولَتِهِنَّ أَوُ ابِآئِهِنَّ أَوُ ابِآء بُعُولَتِهِنَّ أَوُ اَبْنَائِهِنَّ أَوُ اَبْنَاء بُعُولَتِهِنَّ …… الخ"(٢٦)۔
آج ہم خوا تین قرآن کے ان احکام سے جس طرح غافل ہیں اس کی مثال امتِ مسلمہ کی
تاریخ میں نہیں ملتی اور ہم آج جن اخلاقی فسادات کی زدمیں ہیں اس کاسدّ باب قرآن کے اس
پیغام پڑمل کے سوادوسر کے سی راستے کواختیار کرنے میں نہیں۔ اگر اب بھی اس پیغام کونہ ہم جھاگیا
تو گزشتہ امتوں کی طرح ایک قصہ پارینہ بن کررہ جائیں گے کوئی ہم پرآنسو بہانے والا بھی نہیں
ہوگا۔

تمسنحر کی ممانعت:-

الله تعالی نے تمام اولادِ آدم کواشرف المخلوقات کے درجے پر فائز کر کے اُسے سب سے اکرم بنادیا اور اس بات کی تختی سے فرمت کی کہ کوئی کسی کو حقیر نہ جانے اور نہ کوئی کسی کا فداق اُڑائے۔ کیونکہ بیمل اللہ کے ہاں انتہائی حدتک ناپندیدہ ہے؛ فرمایا: "یآ یہا الذین امنوا لا یسخر قوم من قوم عسی ان یکونوا خیرا منہم ولا نسآء من نسآء عسی ان یکن خیراً منہ بیّ اُردی)۔

روحانی واخلاقی تربیت کے بعد قرآن عورت کو عائلی ذمہ داریاں تفویض کرتا ہے۔ تا کہ قرآن کی درس گاہ سے تربیت حاصل کرنے کے بعد وہ معاشرے کا ایک فعّال رکن بن سکے۔ حدیث نبوی علیہ ہے:" اللہ نیا متاعٌ و خیرُ متاع اللہ نیا المرأة الصالحة"(۲۸)۔

جس دین میں عورت دُنیا کی بہترین نعت ہواس میں بھلایہ یکونکر برداشت کیا جاسکتا ہے کہ اُسے ایک بے کار پرزہ سمجھ کرنظرانداز کیا جائے۔ بلکہ بیسوال اُٹھتا ہے کہ''نیک عورت بہترین پونچی، کیوں ہے؛ اگرغور کیا جائے تو یہ مسلمہ حقیقت خود بخو دمنکشف ہوجاتی ہے کہ گھر کا تمام نظام اس کے دم سے منظم ہے۔ شوہر کی تسکین اور بچوں کی تربیت جیسے اہم اموراسی کی کاوشوں سے انجام پاتے ہیں۔ قرآن سے تربیت پانے والی خواتین کی ذمہ داریاں اوران کا مقام بھی قرآن ہی متعین کرتا ہے۔

مال:-

ماں کوقر آن نے انتہائی اہم ذمہ داری سونپی ہے ایک تو وہ جسمانی طور پر اولاد کا بوجھ اٹھائے پھرتی ہے اور درد پر درداُٹھائے اسے جنم دیتی ہے۔ پھراس کی رضاعت کرتی ہے اور سب سے اہم فریضہ جونسلوں کی اُبیاری کرنا ہے وہ تربیت کا ہے اور اسلام نے ماں کی گودکو پہلا مدر سہ قرار دے کرتر بیت کے فریضہ کواور حساس بنادیا ہے۔ تربیت کی ذمہ داری ماں کوسونپی بھی اس لئے گئی ہے کہ اس کے اندر وہ حوصلہ، صبر، برداشت بیدا کردی گئی ہے جو اولاد کی تربیت کے لئے ضروری ہے اور سب سے بڑھ کریے کہ اُسے کفالت کی ذمہ داریوں سے بری الذمہ قرار دیر مکمل طور پر یکسو ہوکراولاد کی تربیت کر سکے اور اولاد کو اس کی اطاعت کا حکم دیا کہ:

"إِنَّ اللَّهِ حَرِّمَ عَلَيُكُمُ عَقوق الامهات"(٢٩). يُمِرْرِمايا: "وَ وَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بوَالِدَيُهِ إِحُسَانَا"(٣٠).

ً اوران کی جانب سے ہوشم کے رویے پرصبر کرنااوران کے ساتھ تختی کرنے سے روکا گیاحتی کے فرمایا:

"فَلاَ تَـقُل لَّهُمَا أُفِّ وَّلاَ تَنُهَرُهُمَا وَقُلُ لَهُمَا قَوُلاً كَرِيُمًا"(٣)_

اوراُسے اولاد کے لئے اُس مقام پر فائز کردیا جس پر عظمتوں کی انتہار ہوجاتی ہے یعنی "الْکَجَنّه تُو تَحْتَ اَفَدَام الْاُمُهَاتَ" (۳۲)۔

بيوى:-

بیوی کواسلام نے شوہر کی امین بنادیا ہے کہ وہ میاں کی موجودگی اور عدم موجودگی ہر دو صورتوں میں اس کے مال اور عزت کی حفاظت کرے گی۔ کیونکہ "ھُنَّ لِبَاسٌ لَکُمُ وَاَنْتُمُ لِبَاسَ لَهُنَّ "(٣٣) کے مطابق دونوں ایک دوسرے کا لباس ہیں اور دونوں لے لئے اس لباس کو ہر غلاظت وگندگی سے پاک رکھنا ہے اور عورت کے لئے مرد کو بہترین معاشرت کا حکم دیا ہے کہ "وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعُرُوفُ" (٣٣)۔ ہم نبی اکرم ﷺ کو بہترین شوہراور امھات کو بہترین از واج کی ایک جیتی جاگی تصویر پاتے ہیں۔ آپ کا فرمان ہے:

"خيركم خيركم لاهله وانا خيركم لاهلي"(٣٥)_

گھریلوناچاکی یاغلط فہمیوں کی صورت میں اختلاف پیدا ہونے کا احتمال رہتا ہے۔لہذا اس صورت میں عورت کو قدم قدم پرسوچنے، اپنی اصلاح کرنے اور بُرائی سے بیخنے کا موقع فراہم کیا اور انتہائی تدریجی انداز میں جیسے کہ قرآن کا طریقۂ کارہے اُسے میاں کے ساتھ رہنے کی تلقین کی ہے الا کہ حالات ناگز بر ہوجائیں۔

نشوز کی صورت میں اس کے لئے انتہائی نرم انداز اختیار کیا ہے کہ: "واللّتي تخافون نشوز هنّ فعظو هنّ "(٣٦)۔

یعنی جہاں تک ممکن ہو جھوتہ کرے کیونکہ جدائی کی صورت میں بہت سے گھرانے مصائب سے گزریں گے۔لیکن اگر صلح کی کوئی صورت نہ بن پائے بلکہ مزید بگاڑ کا خدشہ ہوتو پھر تفریق کو تر جیجے دی کہ:"و ان یت فرقا یغن الله کلا من سعته و کان الله واسعا حکیما "(۳۷)۔

باوجود یہ کہشارح قر آن نے واضح الفاظ میں طلاق کوحلال چیزوں میں مبغوض ترین چیز قرار دیاہے۔

اور بیصرف اس صورت میں ہے کہ ہر دوفریق صلح کے تمام طریقے آزما چکے ہوں اور سمجھوتے کی کوئی صورت ممکن دکھائی نہ دیتی ہوتو اس میں اللہ کی وسعتوں پر تکیہ کرکے فیصلہ کیا جائے گا۔ جیسے کہ ہم تاریخ میں ایسے بین واقعات پاتے ہیں جہاں دونوں فریق کی طلاق کی صورت میں اللہ نے انہیں بہترین ساتھی عطافر مائے (۳۹)۔

اس کےعلاوہ عورت کے لئے موقع محل کی مناسبت سے تربیتی منہ کے مطابق وقیاً فو قیاً احکام نازل ہوتے رہے تا کہ معاشرے میں نسلول کی آبیاری ایسے ہاتھوں سے ہوسکے جوامت کو وہ تربیت گاہ فراہم کرسکیں جو خالصتاً نبی اکرم علی کے سائے میں پروان چڑھی۔ان میں چندایک ماؤں کی مثالیں پیش خدمت ہیں۔

امهات المؤنين: _

قرآن کا پہلا بہترین مدرسہ جس کی تربیت شارح قرآن آن آگیا ہے۔ بیں انہوں نے امت کی جس طرح تربیت کی تاریخ عالم ان کی مثال لانے سے قاصر ہے۔ انہوں نے خود بھو کے رہ کر دوسرے کو کھلا یا۔ اپنے ہاتھوں کی کمائی سے صدقات دیجئے (۴۸)اور جب دُنیا کی طرف معمولی سامیلان ظاہر کیا تو فوراً حکم ہوا۔

"إن كُنتن تردن الحيوة الدنيا وزينتها فتعالين امتعكن واسرحكن سراحاً جميلاً "(٣)).

اس آیت کے نزول کے ساتھ ہی زوجات النبی ﷺ نے فوراًا پنی معمولی خواہشات سے بھی براُت ظاہر کردی تا کہ وہ امت کے لئے شرمندگی کا سبب نہ بنیں ۔ جن بیبیوں نے الیمی تربیت پائی ہو۔ بھلاوہ امت کی بہترین مائیں ثابت نہ ہوں گی تو کون ہوگا ؟

صحابيات وتابعيات:-

قرآن کی تربیت کا نظارہ صحابیات کے ہاں عجیب منظر پیش کرتا ہے۔ ماں کی آنکھوں کے

سامنے اس کے جگر گوشے جام شہادت نوش کرتے ہیں۔لیکن اس ماں کی ہمت وحوصلہ دیکھنے کے قابل ہے جب وہ ان کی لاشوں کوسولی پر لٹکے پاتی ہے تو کہتی ہے یہ 'شہسوار ابھی تک سواری سے نہیں اتر ا' '(۲۲)۔

ان ماؤں (۴۳)، بہنوں اور بیٹیوں کو قرآن نے صراط متنقیم کی جانب جورہنمائی دی اور پھر نسلوں کی تربیت کا منصب جس طرح ان کے ہاتھ میں دیا کہ انہیں نمونہ بنادیا۔ اُسے قلم رقم کرنے سے قاصر ہیں۔ کیونکہ ان کا مر بی قرآن ہے اس لئے قرآن نے اپنے شارح کے سائے میں وہ منارہ نور تیار کیے ہیں کہ خود قرآن ان کے درجات متعین کرتا ہے کہ:

"فاستجاب لهم ربّهم انّى لا اضيعُ عمل عاملٍ منكم من ذكرٍ أو انتى بعضكم من بعض فالذين هاجروا واخرجوا من ديارهم و اوذوا في سبيلي وقتلوا لاكفرنّ عنهم سيئاتهم ولا دخلتهم جنّت تجرى من تحتها الانهار ثوابا من عندالله ط والله عنده حسن الثواب ".(٣٣).

گویا کہ قرآن وحدیث کردارسازی کی ایک ایس تربیت گاہ ہے جوامتوں کی تعمیر میں انتہائ اہم کردارادا کرتی ہے اوراپنے تربیت یا فتہ کونہ صرف معاشرے میں فخر سے جینا سکھاتی ہے بلکہ زندگی کے ہرمر حلے میں اسے کافی وشافی بھی ہوتی ہے۔



حواشی ومراجع:

القرآن_

- الإسرآء: 9-،أنظر للتفسير:اعراب القرآن وبيانه : محى الدين الدروليش: ٣٢٨/٣. اليمامه للطاعة والنشر والتوزيع . دار ابن كثير. للطاعة والنشر والتوزيع . 1999م ١٩٩٩هـ
 - ۲- اسلامی معاشر ہے میں عورت کامقام: اُمین اُحسن اصلاحی:ص: ۸۷ فاران فاؤنڈیشن ۔ لاہور، پاکستان ۔
 - ۳- مسلمان عورت نمونهٔ عمل: دفتر ثقافی نمائنده اسلامی جمهورییا بران ،اسلام آباد،ص:۷۸۷ طبع: اکتوبر ۱۹۹۷ ـ
 - ۴- النسار:۱۲۴، أنظر للتفسير: تفسير الرازى، عبد الرحمٰن بن مجد:۲/۴ عوا، مكتبه نزار مصطفیٰ باز
 - المملكة العربية السعودية . ١٩٩٤/١٩٩٠-
 - ۵- النحل: ۹۷ أنظر للتفسير: في ظلال القرآن، سيدقطب: ۱۲۹۳/۴۷، دارالشروق, بيروت. ۱۳۹۲ه/۱۹۷۸م-
 - ٧- المؤمن: ٣٠ أنظر للتفسير: صفوة التفاسير: محمد على االصابوني: ١٠٢/٣٠-
 - دارالقرآن القرآن الكريم_ بيروت، ۱۴۰۲ هـ/١٩٨١م-
 - ۷- التوبة:۲۲،۲۳۸،۴۵،۲۳۵،۷۳۵،۳۵،۱۹،۵۰۲،۵۰۱-

```
۸- تفسیرا بن کثیر: مما دالدین بن کثیر:۳۲۲/۲ ۱۳٬۹۶۲ کبایجنسی، پوسف مارکیٹ اردو بازار، لا هور ۲-۴۰۰
```

- 9- لسان العرب: ابن منظور ، أبوالفضل جمال الدين: ١٣/ ٤٠٠٠ . دارصا دربيروت ١٣٨٨ ١٩٦٨ ١٩٦٨ .
 - ا- فطرى تربيت كے اہم تقاضے: ڈاكٹر يوسف القرضاوي، ص: ۲۹۷، اسلامک پېلشر زلميٹڈ، لا ہور۔
- II- التربية الاسلامية وفلاسفتها: مُحمّعطيه الابراشي: ص: 2. مطبعة عيسى البابي أكلمي وشركاه بمصر، ١٩٥٥ هـ/ ١٩٧٥م_
 - 11- الممتحنة: ١١، أنظر للتفسير: أحكام القرآن: مولانا محدادريس كاند بلوى: ٥٨/٣٥٠
 - ۱۳- سيرالصحابيات:مولا ناعبدالحليم الندوي،ادارة اسلاميات: ۲ / ۱۱۱۰انار كلي لا مور. يا كستان.
 - ۱۴- الممتحنة: ١١٠ أنظر للتفسير: أحكام القرآن: مولانا محدادريس كاند بلوي: ٥٥٤/٣٥٥ م
 - الجامع لأحكام القرآن: القرطبي مجد بن أحمد الإنصاري: ٢/٩ ١ ـ انتشارات ناصر خسر وطهران ،ابران -
 - ١٦- الاسيراء: ١٣- أنظر للتفسير: صفوة التفاسير: محملي االصابوني: ١٥٨/٢.
- ۱۲ آبادی کے خوف سے بچیرضا کع کرانا-ضبط ولادت، عقلی وشرعی حیثیت: محمد تقی عثانی: ص: ۷۲ که کتب خاند دارالا شاعت،
 کراچی ۱۹۲۱.
 - ۱۸ ممتحنه: ۱۲ الجامع لأحكام القرآن: القرطبي مجمد بن أحد الإنصاري: ۲/۹ -
 - el- معارف القرآن:مولا نامفتي محمر شفيع:۸/۴۱۸ ادارة المعارف، كرا حي. يا كستان ط ولادت، عقلي وشرعي حيثيت:ص.۳۴.
 - -r- الاحزاب: ٣٣٠ أنظر للتفسير: صفوة التفاسير: محمعلى الصابوني: ٥٢٥/٢-
 - ا التور: ٣١- أنظر للتفسير: صفوة التفاسير: محمعلى االصابوني: ٣٣٥/٢-
 - ۲۲ تفسيرعثاني:مولا نامحمودالحن مولا ناشبيراحمه عثاني:۱۹۱/۲ رحمانية ،اقرارسينطر،غزني سينطر،اردو بإزارلا مور ـ
- ۲۳-جسعورت نے پائل کی آواز مردوں کوسنا نے کیلے پاؤں زور سے زمین پر ماراتو بیرترام ہے۔الجامع لاُ حکام القرآن :القرطبی چُمد بن اُحمدالا نصاری: ۲/۳ سا۔
 - ٣٢- الاحزاب:٣٢, الجامع لأحكام القرآن:القرطبي مجمد بن أحمدالا نصاري:٣٧٧-١٣٧
 - ٢٥ ألاحزاب:٩٥٠معارف القرآن: مولا نامفتی محرشفیع: ٢٣٢/٥-
- ۲۷ النور:۳۱ ,أحكام القرآن: ابّن عربي ,أبو بكر محمد بن عبدالله تحقيق على محمد البجاوي _ داراحيار التراث العربي بيروت لبنان .: .
 - 27- الحجرات: ١١، أنظر للتفسير: صفوة التفاسير: ٣٣٥/٣-
- ۲۸ تصحیح کمسلم : اُبوالحن مسلم بن الحجاج بن مسلم القشير ي: کتاب الرضاع:۴۸/۴۰ ، مکتبه رحمانية ،اقر ارسينشر غزنی سٹریٹ ،ار دو بازارلا مور پ
 - ٢٦ صحيح البخارى: محمد بن اساعيل البخارى: بابعقوق الوالدين: ٣٣٩/٣٠.
 - مکتبه رحمامیة ،اقرار سینٹر غزنی سٹریٹ ،ار دوباز ارلا مور۔
 - ٣٠- عنكبوت: ٨، أنظر للتفسير: صفوة التفاسير: ٢٥٢/٢٠-
 - ٣١ الاسرار:٣٣ تفسيرالمراغي: أحمد مصطفىٰ المراغي:٣٢ -٣٣ ـ
- ٣٢- كنز العمال في سنن الاقوال و الافعال : العلامة علاء الدين على المتقى بن حسام الدين : الباب الثامن في برّ الوالدين : ٢١/١١١١،مؤسسة الرسالة .بيروت.١٩٨٥_
 - ٣٣ البقرة: ١٨٤، الأساس في التفسير بسعيد توكى: ١٩٤١ ـ دارالسلام ـ بيروت، ١٩٧٣ -

۳۳- النسار: ۱۹- التبيان في تفسير القرآن: الطوسي، أبوجعفر محد بن الحسن: ۱۵٠/۳. دارا حيار التراث العربي-

۳۵- سنن ترمذی: امام أبوعيسی محمد بن عيسی: كتاب المناقب: ۴۶۲۴/۲۸ اسلامی كتب خانه فضل الهی ماركيث، چوك اردوباز ارلا مور

٣٦ – النسار :٣٣٠، النفير الكبير: ابن تيميه، علام تقى الدين , تحقيق : د/عبدالرحن :٢٢٨/٢. دارالبازللنشر والتوزيع عباس أحمدالباز . مكة المكرّمة -

٣٧- النسار: ١٣٠٠ التبيان في تفسير القرآن: الطّوس: ١٨٠ / ١٥٠ دارا حيار التراث العربي- بيروت لبنان.

٣٨- ابوداؤد: حافظ المنذ ري - كتاب الطلاق - باب في كراهية الطلاق - (٢٠٩١) ٩١/٣: المكتبه الاثرية ،سانگله بل پاكتان.

۳۹- حضرت زیداور حضرت زینب کاواقعه سوره احزاب آییة : ۳۷ میں ذکر کیا گیاہے۔

۰/۶ - حضرت سودهٌ صفيههٌ، ام ايمنُّ، ام رومانٌ، ام ممّارهٌ اورام باننُّ وغيره: سيرالصحابيات: -۲۰/۲ ـ ۲۳۵.۱۱۵.۳۱.

۱۲۸ - الاحزاب: ۲۸ ـ معارف القرآن: مولا نامفتی محرشفیع: ۱۲۸ - ۱۲۸

۴۲- حضرت اسارٌ كي بيني كوشهيد كميا كيا- أسد الغابة في معرفة الصحابة: ابن أثير: ۱۲۳/۳۱- واراحيار التراث العربي-بيروت لبنان -



۱۸۵۷ء کاانقلا بحریت اورعلماراسلام

از: مولا نااختر امام عادل قاسمی جامعدر بانی منورواشریف سستی پوربهار

ہندوستان پرمسلمانوں نے صدیوں حکومت کی ،اوراس کواپی حسن نیت ،خلوص و محنت ،اور حکمت و تد برسے جنت نظیر بنادیا، یہ پوراوسیع خطئ ارضی سونے کی چڑیا کہلانے لگا،ساری دنیا کے اہل کمال اوراصحاب علم فن اس ملک کی طرف تھنچے تھنچے کرآنے لگے ،انگریز بھی اس ملک کی طرف تھنچے تھنچے کرآنے لگے ،انگریز بھی اس ملک کی ترقیات اورخوشحالی سے متاثر ہوئے اور ہندوستان کی اسلامی حکومت سے اجازت لے کر تجارت کی غرض سے اس ملک میں داخل ہوئے ،اور پھر رفتہ رفتہ انھوں نے اپنے بال و پر پھیلانے شروع کے اور کاروبار وسیاست میں حصہ لینے گئے، کے کا کہ ان کی جنگ میں نواب سراج الدولہ کوشکست دینے کے بعد عملاً پورے ملک میں ان کی دھاک بیٹے گئی ، پھر رفتہ رفتہ دہ کی کی بساطِ سیاست پر وہ چھا گئے ، پورے ملک کی بساط پہلے ہی پلٹ دی تھی ،اب دہ کی کا سلطان بھی ان کی مضی کے بغیر کے خیر کے خیر کے خیر کے خوٹ پراعلان کیا جا تا تھا:

''خلقت خدا کی ، ملک با دشاه کا چکم سر کار کمپنی بها در کا''

یہ سیاسی تبدیلیاں ہندوستانیوں کے لئے بھیناً خلاف تو قع تھیں، جس ملک پراب تک انھوں نے تقریباً تین سوسال سے خاندان تیمور کو حکومت کرتے دیکھا تھا، اور پورے ہندوستان میں اس خاندان کے زندہ و تابندہ نقوش تھیلے ہوئے تھے، اور ملک کی تعمیر وتر قی میں اس خاندان نے اہم رول ادا کیا تھا، ہر شخص اس کاممنون کرم اور دل سے ان کی خدمت کا قدر داں تھا، آج اس ملک پر ایک بدلیں قوم حکومت کررہی تھی، جس کے پاس نہ کوئی ضابطۂ اخلاق تھا اور نہ کوئی تہذیبی نظام، اس کے پاس د ماغ تو تھا مگر دل کی طاقت اور روح کی بالیدگی سے محروم تھی، جورنگ وسل اور زبان کسی لحاظ سے ہندوستانی اقوام سے میل نہیں کھاتی تھی۔

دوسری طرف انگریزوں کی آمد سے ملک جس افر اتفری کا شکار ہوگیا تھا اس کی کوئی مثال دوسری طرف انگریزوں کی آمد سے ملک جس افر اتفری کا شکار ہوگیا تھا اس کی کوئی مثال

ہندوستان کی بچپلی تاریخ میں نہیں ملتی ، ملی ، تہذیبی ، تمدنی ، اقتصادی اورا خلاقی تمام قدریں متزلزل ہوکررہ گئیں ، ۱۸۵۷ء کا عہداس زوال پذیر دور کا نقطۂ عروج تھا۔

معاشى بدحالي

اس دور کے حالات کے ذاتی مشاہد، انگریزوں کے وفادار، مگر ملک وملت کے ممگسارسرسید احمد مرحوم کی شہادت شاید اس سلسلے میں سب سے زیادہ معتبر مانی جائے، وہ اپنی مشہور کتاب ''اسباب بغاوت ہند'' میں اقتصادی تبدیلیوں پر تبصرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''میں نہیں بیان کرسکتا کہ ہندوستانیوں کوئس قدر ناراضگی اور دلی رنج اور ہماری گورنمنٹ کی بدخواہی اور نیز کتنی مصیبت اور نظی معاش اسبب سے ان کوتھی کہ بہت ہی معافیات صد ہاسال سے چلی آتی تھیں، جوادنی اونی حیلہ پرضبط ہو گئیں، ہندوستانی خیال کرتے تھے کہ سر کارنے خود تو ہماری پرورش نہیں کی، بلکہ جو جا گیرہم کواور ہمارے بزرگوں کوان کے بادشا ہوں نے دی تھی وہ بھی گورنمنٹ سے ہے۔' (اسباب بغاوت ہند:۲۷)

''ابتدار عملداری سے آج تک شاید کوئی گاؤں ایساہوگا جس میں تھوڑا بہت انقال (ردوبدل) نہ ہوا،ابتدار میں ان نیلاموں نے ایسی بے ترتیبی سے کثرت پکڑی کہتمام ملک الٹ پلٹ ہوگیا۔''(حوالۂ ہلا:۲۸)

''اہل حرفہ کاروز گاربسبب جاری اوررائج ہونے ایشار سجارت ولایت کے بالکل جاتا رہا، یہاں تک کہ ہندوستان میں کوئی سوئی بنانے والا اور دیا سلائی بنانے والے کوبھی نہیں پوچھتا تھا، یارچہ بافوں کا تارتو بالکل ٹوٹ گیا تھا۔''(حوالۂ ہلا:۳۷)

حضرت مولا نا سیدمجمد میاں صاحب دیو بندی اپنی مشهور کتاب''علمار ہند کا شاندار ماضی'' میں رقم طراز ہیں:

''پس بیر حقیقت ہے کہ ۱۸۵۷ء کا بیرخونیں حادثہ ...مٹی ہوئی جا گیرشاہی کی انگرائی نہیں بلکہ ایک قوم کی بڑھتی ہوئی جا گیرشاہی کے مقابلے میں دوسری قوم کی حرکت مذبوحانہ تھی '' ہم آہ بھی کرتے ہیں تو ہوجاتے ہیں بدنام وہ قتل بھی کرتے ہیں تو چرچا نہیں ہوتا

یہ بحث طویل ہے،اس کا ہرایک گوشدایک داستان رکھتا ہے، تخوا ہوں کا تفاوت، مال گزاری کا اضافہ، وصولی مال گزاری کیلئے جائدادوں کا نیلام، نیلام کے دل آزار تو ہین آمیز طریقے ،سوداور سود در سود کارواج وغیره ،غرض ہرایک باب داستانِ الم ہے '(علار ہندکا شاندار ماضی:۲۷/۸)

سرسيدمرحوم نهايت جوش سے لکھتے ہيں:

''غُرض کہ ملک ہرطرح سے مفلس ہو گیاتھا،ان کے خاندان جن کو ہزاروں کا مقصد ورتھا، معاش سے بھی تنگ آ گئے تھے۔'' (اسباب بغادت ہند:۳۷)

شخ مجمداکرام نے ڈاکٹر ہنٹر کی کتاب'' آورانڈین مسلمانز''کے حوالے سے کھواہے:
''اگرکوئی سیاست دال دارالعلوم میں سنسنی پیدا کرنا چاہے تواس کے لئے کافی ہے کہ وہ بنگال کے مسلمان خاندانوں کے سچے سچے حالات بیان کردے، یہی لوگ سی زمانے میں محلوں میں رہتے سچے، گھوڑ ہے گاڑیاں نوکر چاکر موجود تھے، اب بیرحالت ہے کہ ان کے گھروں میں جوان بیٹے، پوتے اور پوتیاں، اور بھتیجا ور بھتیجیاں بھرے پڑے ہیں اور ان بھوکوں کے لئے ان میں سے کسی ایک کوزندگی میں کچھ کرنے کا موقع نہیں، وہ منہدم اور حرمت شدہ مکانوں اور خستہ برآ مدوں میں قابل رحم زندگی کے دن کا موقع نہیں، وہ منہدم اور حرمت شدہ مکانوں اور خستہ برآ مدوں میں قابل رحم زندگی کے دن کا ہوتے ہیں، اور روز قرض کی دلدل میں زیادہ دھنتے جاتے ہیں، حق کے کئو جاتی ہیں، اور مکان اور زمینیں جو باقی تھیں ان کے قبضے سے کیکوئی ہمسایہ ہندوقر ض خواہ ان پر نالش کرتا ہے، اور مکان اور زمینیں جو باقی تھیں ان کے قبضے سے نکل جاتی ہیں، اور یہ قد نمی مسلمان خاندان ہمیشہ کے لئے ختم ہوجا تا ہے۔' (موج کوژے)

عدل اورانصاف كي صورت حال:

عدل وانصاف کی صورت حال کے بارے میں سرسید لکھتے ہیں:

''اور پھراس پراضا فیہ بیہ ہوا کہ بادو جود ہندوستانیوں کی مفلش کے عدالت کی جارہ جوئی پر اسٹامپ لگادیا گیا جونا قابل برداشت تھا۔''(موج کوژ:۵۷)

تعصّبات، تنگ نظری اور ناانصافی کے احوال ڈاکٹر ہنٹر کی زبانی سنئے:

'' مسلمانوں کی بدشمتی کاضیح نقشه ان محکموں میں دیکھا جاسکتا ہے، جن میں ملازمتوں کی تقسیم پرلوگوں کی اتنی نظرنہیں ہوتی ،۱۸۶۹ء میں ان محکموں کا بیرحال تھا کہ اسٹنٹ انجینئر وں کے تین در جنوں میں چودہ ہندواور مسلمان صفر ،امیدواروں میں چار ہندو، دوانگریز اور مسلمان صفر ،سب انجینئر وں اور سپر وائز روں میں چوہیں ہندواور ایک مسلمان اوور سپروں میں تریسٹھ ہندواور دومسلمان ،اکاؤنٹس ڈیارٹمنٹ میں پچاس ہندواور مسلمان معدوم ،وغیرہ۔''

سرکاری ملازمتوں کے علاوہ ہائی کورٹ کے دکیلوں کی فہرست بڑی عبرت آ موزتھی ، ایک زمانہ تھا کہ یہ پیشہ بالکل مسلمانوں کے ہاتھ میں تھا ، اس کے بعد بھی ۱۸۵۱ء تک مسلمانوں کی حالت اچھی رہی اورمسلمان وکلار کی تعداد ہندوؤں اورانگریزوں کی مجموعی تعداد سے کم نہھی ہیکن ۱۸۵۱ء سے تبدیلی شروع ہوئی، اب نئ طرز کے آ دمی آنے شروع ہوئے اورامتحانات کا طریقہ بھی بدل دیا گیا،۱۸۵۲ء سے ۱۸۶۸ء تک جن ہندوستانیوں کو وکالت کے لائسنس ملے ان میں ۲۳۹ ہندو تھے اورا کے مسلمان ۔

انھوں نے کلکتہ کے ایک اخبار کی شکایت نقل کی کہ: اب بیرحالت ہے کہ حکومت سرکاری گزٹ میں مسلمانوں کوسرکاری ملازمتوں سے علیحدہ رکھنے کا تھلم کھلا اعلان کرتی ہے، چنددن ہوئے کمشنرصا حب نے تصریح کردی کہ پیملازمتیں ہندوؤں کے سواکسی کو نملیں گی۔' (موج کوژی کا 21)

ساجی حیثیت کی یا مالی:

مسلمانوں کی عزت وشرافت کا حال کتنا ابتر تھا،اس کے بارے میں سرسیّد لکھتے ہیں:
'' کیا ہماری گورنمنٹ کونہیں معلوم ہے کہ بڑے سے بڑا ذی عزت ہندوستانی حکام سے
لرزاں اور بے عزتی کے خوف سے ترسال نہ تھا اور کیا بیہ بات چھپی ہوئی ہے کہ ایک اشراف اہل
کارصا حب کے سامنے مثل پڑھ رہا ہے اور ہاتھ جوڑ جوڑ کر باتیں کرر ہاہے اور صاحب کی بدمزاجی
اور سخت کلامی بلکہ دشنام دہی سے دل میں روتا جاتا ہے اور کہتا ہے کہ ہائے افسوس روٹی اور کہیں
نہیں ملتی، اس نوکری سے تو گھانس کھودنی بہتر ہے۔

بلاشبہتمام رعایا ہندوستان کی اس بات کی شاکی ہے کہ ہماری گورنمنٹ نے ان کونہایت بے قدر اور بے وقار کردیا ہے، ہندوستان کے اشراف آ دمی کی ایک چھوٹے سے یورپین کے سامنے ایسی بھی قدرنہیں ہے،جیسی ایک چھوٹے یورپین کی۔''(اسباب بغادت ہند:۳۲)

مذهبی وتهذیبی اقد ارکوخطره:

سب سے بڑا خطرہ مذہبی اور ملی تنخصات اور تہذیبی اقد ار اور روایات کوتھا، سرسیّداس وقت کے عام احساسات کے بارے میں رقم طراز ہیں :

'' کچھشبہ نہیں کہتمام لوگ جاہل وقابل ،اعلی اوراد نی یقین جانتے تھے کہ ہماری گورنمنٹ کا دلی ارادہ ہے کہ مذہب اور رسم ورواج میں مداخلت کرے اور سب کو کیا ہندو کیا مسلمان ،عیسائی مذہب اور اپنے ملک کے رسم ورواج پر لاڈالے ...سب کو یقین تھا کہ ہماری گورنمنٹ اعلانیہ جبر مذہب بدلنے پڑنیں کرے گی ، بلکہ خفیہ تذہیریں کرئے مثل نابود کر دیے علم عربی وسنسکرت کے اور مفلس ومخاج کردینے ملک کے اور لوگوں کو جوان کا ندہب ہے، اس کے مسائل سے ناواقف کر کے اور اپنے دین و مذہب کی کتابیں اور مسائل اور وعظ کو پھیلا کرنو کریوں کا لانچ دے کرلوگوں کو بے دین کردیں گے ... ہندوستان میں وعظ اور کتھا کا دستوریہ ہے کہ اپنے اپنے معبدیا مکان پر بیٹھ کر کہتے ہیں، جس کا دل چاہے اور جس کورغبت ہو وہ ہاں جاکر سنے، پادری صاحبوں کا طریقہ اس کے برخلاف تھا، وہ خود غیر مذہب کے مجمع یا تیرتھ اور میلہ میں جاکر وعظ کہتے تھے اور کوئی شخص حکام وغیرہ کے ڈرسے مانع نہ ہو تا تھا، بعض ضلعوں میں بیرواج نکلا کہ پادری صاحب کے ساتھ تھانہ کا چہراتی جانے لگا، پادری صاحب وعظ میں صرف انجیل مقدس ہی کے بیان پر اکتفائی ہیں کرتے تھے، بلکہ غیر مذہب کے مقدس لوگوں کو اور مقدس مقاموں کو بہت برائی اور ہتک سے یاد کرتے تھے، جس سے سننے والوں کو نہایت رنج اور دلی تکلیف پہنچی تھی ... دیہاتی مکتبوں کے مقرر کرتے تھے، جس سے بیتین سمجھتے تھے کہ صرف عیسائی بنانے کو یہ متب جاری ہوئے ہیں ... جس گاؤں میں پرگنہ وزیریا ڈپٹی انسیکٹر پہنچا اور گنواروں میں چرچا ہوا کہ''کالا پادری'' آیا، عوام الناس یوں خیال کرتے تھے کہ بیسائی منتب ہیں اور کرشان بنانے کو بھاتے ہیں۔۔

یہ سب خرابیاں لوگوں کے دلوں میں پیدا ہور ہی تھیں کہ دفعتاً ۱۸۵۵ء میں پادری اے ایڈ منڈ نے دارالا مارت کلکتہ سے عموماً اور خصوصاً سرکاری معزز نوکروں کے پاس چھیاں بھیجیں، جن کا مطلب بیتھا کہ:

اب تمام ہندوستان میں ایک عملداری ہوگئ، تاربر قی سے سب جگہ کی خبر ایک ہوگئ، ریلوے سڑک سے سب جگہ کی آمد ورفت ایک ہوگئ، مذہب بھی ایک چاہئے ،اس لئے مناسب ہے کہتم لوگ بھی عیسائی ایک مذہب ہوجاؤ۔

میں پچ کہتا ہوں کہ ان چٹھیات کے آنے کے بعد خوف کے مارے سب کی آنکھوں میں اندھیرا آگیا، پاؤں تلے کی مٹی نکل گئی،سب کو یقین ہو گیا کہ ہندوستانی جس وقت کے منتظر تھے وہ وقت اب آگیا اب جتنے سرکاری نوکر ہیں اوّل ان کوکرسٹان ہونا پڑے گا اور پھرتمام رعیت کو،سب لوگ بیشک سجھتے تھے کہ یہ چٹھیاں گورنمنٹ کے حکم سے آئی ہیں۔(اسباب بغاوت ہند: ۱۲۳)

خوفناك سناڻا:

خصوصاً اس وقت جب کہ حضرت سیّداحمہ شہیدٌ گی تحریک کے بعد پورے ملک میں بالعموم موت کا سنا ٹا جھا چکا تھا،مشہورمبصرمولا نامجمہ میاں صاحب کے بقول: اس دور کے متعلق بی تو نہیں کہا جاسکتا کہ لوگوں نے انگریزوں کو پہچاننا چھوڑ دیا تھا، البتہ بیہ درست ہے کہ وہ خودا پنے آپ سے غافل ہو گئے تھے، اور انھوں نے اپنے مستقبل کو پہچانا چھوڑ دیا تھا، اس کا نتیجہ بیتھا کہ انگریزوں کو پہچان لینے کے باوجودوہ نہیں کیایا نہیں کر سکے جو کرنا چا ہے تھا، خود پرتی نے خود غرضی اور ذاتی مفاد کی ہوسنا کی جو تو می عظمت و وقار اور حیات اجتماعی کے لئے سرطان اور پلیگ سے بھی زیادہ مہلک امراض ہیں، اور جن کی بنا پرطوا نف الملو کی عروج پاتی ہے، انہیں امراض نے ارباب اقتد ارکی چشم کونا بینا اور گوش خن نیوش کواصم اور مدہوش بنادیا تھا۔

فانها لاتعمی الأبصار ولکن تعمی القلوب التي في الصدور: يوجيب فلسفه ہے کہ انسان جتنا زيادہ اپنی پرستش میں مشغول ہوتا ہے اتنا ہی زیادہ خود فراموش ہوجا تا ہے ، ذاتی مفاد اور خود پرستی کے شوالے جودکن ، بنگال اور اودھ میں تعمیر کئے گئے تھے ، ان کی خصوصیت بیتھی کہ ان کے پچاری انگریزوں کو پہچانے ، سجھنے اور بوجھنے کے باوجوداس پر مجبور تھے کہ تنی کوان سنی اور دیدہ کونا دیدہ بنادیں ، کیوں کہ وہ اغراض جن کے آب وگل سے بیشوالے تعمیر ہوئے تھان کا تقاضا ہی بیتھا ور نہ بیشوالے مسمار ہور ہے تھے:

درد ہے جال کے عوض ہررگ ویے میں ساری حارہ گر ہم نہیں ہونے کے جو در ماں ہوگا

۱۸۵۷ء کے حالات:

یہ حالات تو وہ ہیں جو ایک اجنبی حکومت کے ناجائز امتداد اور ان کے منصوبہ بند پروگراموں نے پیدا کئے تھے، ۱۸۵۷ء میں کچھ نئے حالات پیدا ہوئے، اوران کی وجہ سے عوامی کے چینی نے جنم لیا، امن وامان کی صورت حال بگڑی اور پورے ملک کی فضاخراب ہوگئی، اس عہد کی کھی گئی اکثر کتا بول میں ان حالات ومسائل کی طرف اشارہ کیا گیا ہے، جن کی بنا پر ۱۸۵۷ء کی مسلح تحریک آزادی رونما ہوئی، ہم منشی ذکار اللہ کی مشہور کتاب '' تاریخ عروج انگش'' اور حضرت کی مسلح تحریب کی شاہ کار کتاب ''علمار ہند کا شاندار ماضی'' سے اس وقت در پیش بعض اہم حالات پیش کرتے ہیں۔

الحاق کامسکداس وقت کا انتہائی حساس ترین مسکدتھا، اس کا مطلب یہ بیان کیا جاتا ہے کہ کسی صوبہ کا ایسٹ انڈیا ممپنی کی حکومت کے ساتھ الحاق دراصل شہریوں کوعیسائی بنانے کی مہم کا حصہ ہے، کہ اس طرح لالچیاڈر کے ذریعہ لوگوں کا عیسائی بنانا آسان ہوجاتا۔

ھلاخراجی زمینیں ضبط کر لی جاتی تھیں،ان کی تشریح ملک کے مذہبی اوقاف کے خاتمہ سے کی جاتی تھی۔ کی جاتی تھی۔

ہ سرکاری قانون اس طرح کا جاری کیا گیا کہ ہندواور مسلمان دونوں کے مذہبی تشخیصات فناہوجا ئیں۔

ﷺ جیل خانوں میں تمام قیدیوں کے لئے ایک قسم کا کھانا دیا جانے لگا، جو ہندو مذہب کے لحاظ سے انتہائی غلط بات تھی۔

اسی زمانے میں خوراک میں آمیزش کی کہانی بھی بڑی تیزی کے ساتھ مشتہ ہوئی کہ برلش گورنمنٹ کے حکم سے بسی ہوئی مڈیاں،آٹے اور نمک میں ملادی گئی ہیں،اور وہ بازار میں فروخت ہورہی ہیں،گور میں جانوروں کی چربی ملادی گئی ہے،شکر کوجلی ہوئی ہڈیوں سے صاف کیا جاتا ہے، کنووُں میں سور اور گائے کا گوشت ڈالوادیا گیا ہے،ان افواہوں کا نتیجہ یہ نکلا کہ بازاروں میں آٹا اوراس سے پکی ہوئی روٹیوں کی فروخت موقوف ہوگئ،خاص طور پر میرٹھ کے علاقے میں یہ خبر جنگل کی آگی طرح بھیل گئی اور تمام فوجی چھاؤنیاں اس افواہ کی لیپٹ میں آگئیں۔

اس کا آغاز بنارس سے ہوا، گوالیار اور اندور میں بھی اسی طرح روٹیوں کی تقسیم کا قضیہ بھی سامنے آیا، کہا جا تا ہے کہ اس کا آغاز بنارس سے ہوا، گوالیار اور اندور میں بھی اسی طرح روٹیوں کی تقسیم کی گئی، بیروٹیاں خاموثی کے ساتھ گاؤں گاؤں ایک جگہ سے دوسری جگہ متقل کی جاتی تھیں، اورکوئی نہیں جانتا تھا کہ بیروٹیاں کہاں سے آئی ہیں اور ان کے چیچے کیا مقاصد کار فرما ہیں، لوگوں نے اپنے طور پرمختلف قیاس آرائیاں کیس، کہ بیہ متحدہ بعناوت کی دعوت ہے، بیاریوں اور بلاؤں کی تقسیم کی علامت ہے، میں آرائیاں کیس، کہ بیہ متحدہ بعناوت کی دعوت ہے، بیاریوں اور بلاؤں کی تقسیم کی علامت ہے، کسی نے اس کی تشریح کی کہان کی خوراک کے وسائل چھین لئے جائیں گے، ایک خیال بیتھا کہ ان کے اندر فتنا نگیز خطوط چھے رہتے تھے۔ (تاریخ عودج عہدانگاہیہ ۱۳۵۰–۳۲۵)

حضرت مولا ناميان صاحب لكھتے ہيں:

'' چپاتیاں بٹنے کا واقعہ ہندوستان میں نیانہیں تھا،سنتھالیوں کی بغاوت سے پہلے سال کے درخت کی ٹہنیاں گاؤں گاؤں تھیجی گئی تھیں، مرہٹوں نے جب شالی علاقے پر حملے کئے تواس سے پہلے روٹی پر جوار کی ٹہنی رکھ کر بانٹی گئی تھی ۔ بعض جگہان پر بکری کے گوشت کی بوٹیاں بھی رکھ دیتے تھے، کہا جاتا ہے کہ ہندوؤں کے محاورات میں چپاتیاں بٹنااور کچے گوشت کا اس پر رکھا ہونا، قلع قمع کردینے کچاچباڈا لئے اور کلی طور پر استیصال کی علامت مانی جاتی ہے۔''

ساور کر کا خیال یہی ہے کہ مختلف طبقات میں ہم آ ہنگی پیدا کرنے کے لئے بیصورت اختیار

کی گئی تھی، بنگال میں بیطریقہ اختیار کیا گیا کہ ایک خاص قاصد ہر ایک چھاؤنی میں جاتا، سب سے بڑے ہندوستانی افسر سے ملتا اور اسے سرخ کنول کا پھول دکھا تا، افسروہ پھول پاس کے سپاہی کو دے دیتا، اور اسی طرح پھول ایک ایک سپاہی کے ہاتھ میں پہنچتا ہے پھول نشان تھا صفائی، یا کیزگی، فتح اور شادانی کا۔ (علام ہندکا شاندار ماضی: ۳۶، ص:۸۱-۸۲)

ایک بڑی شکایت فوجیوں میں یہ پیدا ہوئی کہ ان فیلڈرائفلوں کے لئے جوکارتوس بنائے جاتے ہیں، ان میں گائے اور سور کی چربی ہے، ظاہر ہے کہ یہ ایک نا قابل بر داشت بات تھی۔ جب سی قوم سے نفرت پیدا ہوتی ہے تو کسی بھی غلط بات پرلوگ یقین کرنے کے لئے تیار

ظاہر ہے کہ یہ تمام باتیں جن کا ذکر اوپر کیا گیا وہ سب کی سب من وعن درست نہیں تھیں،
ان میں کچھا فواہوں کا عضر بھی ضرور شامل تھا، مگر برلش حکومت کی طرف سے ہندوستانیوں کے
خلاف مختلف محاذوں پر جو بدترین مظالم کا سلسلہ جاری تھا ان کے پیش نظر ان افواہ آمیز خبروں کو
حقیقت سمجھنا کچھ مشکل نہ تھا، بالخصوص انگریزوں کے غرور آمیز لب ولہجہ اور ہندوستانیوں کے
ساتھ تو بین آمیز سلوک نے لوگوں کو ایسا متنفر کریا تھا کہ وہ اس طرح کی ہربات کو ترین قیاس سمجھنے
میں حق بجانب تھے، دوسری طرف انگریزوں کو اپنی طاقت پر اتنا غرور تھا کہ وہ اس طرح کی
شکایات کو سننے کے لئے تیار نہ تھے، انفرادی طور پر مختلف حلقوں سے حکومت کو اس قسم کے مظالم اور
شکایات سے بارہا آگاہ کیا گیا، مگر قوت کے جنون میں انھوں نے ان کو نظر انداز کیا۔

انگريز كےخلاف بے چينى كا آغاز:

بالآخروہی ہواجواس قتم کے حالات میں ہمیشہ ہوتا آیا ہے،عوامی بے چینی پیدا ہوئی اور پورے ملک میں ایک زلزلہ بریا ہو گیا۔

کہا جاتا ہے کہ سب سے پہلے اس بے چینی نے ۲۲رجنوری ۱۸۵۷ء کو دم دم (کلکتہ)
میں عملی شکل اختیار کی، دم دم میں مقیم دلیمی سپاہیوں نے اپنے انگریز سے کارتوس کے قصے کی
شکایت کی، مگر حکومت کی طرف سے یقین دہانی کرائی گئی کہ کارتو سوں میں کوئی ناجائز چیز استعال
نہیں کی جارہی ہے، حکومت مطمئن تھی کہ بے چینی ختم ہوگئی، مگر ایسانہیں ہوا، کلکتہ سے ۱۲رمیل دور
بارک پور کے فوجیوں کے بہرام پور (بارک پور سے ۱۰۰ میل دور) کی انیسویں رجمنٹ میں بے
چینی کا بیج بودیا، ۱۹رفر وری کی رات اس رجمنٹ نے مظاہرہ شروع کردیا، کرنل مجل نے فوجیوں

سے اس مظاہرہ کا سبب دریافت کیا تو فوجیوں نے کہا کہ:

''سرکار ہمارادین بگاڑرہی ہے، کرنل نے فوجیوں کے سامنے تقریر کی اور سمجھ لیا کہ بات ختم ہوگئ، مگریہ سلسلہ اندراندر چلتار ہا، ایک دن بارک پور کی چونتیسویں رجمنٹ کے ایک فوجی نے پریڈ کے وقت'' دین دین'' کا نعرہ لگاتے ہوئے اپنے ساتھیوں کو فرنگیوں کے خلاف جنگ پراکسایا، سار جنٹ میجرموقع پر پہنچ گیا، اس فوجی نے اس پر گولی چلادی وہ بال بال نے گیا، بعناوت کے آثار پاکر جنرل ہرسی موقع پر پہنچ گیا، حالات پر قابو پالیا گیا۔

''یددین دین' کانعرہ لگانے والا آیک برہمن تھا،''منگل پانڈے' ۲۸اپریل کومنگل پانڈے پرمقدمہ شروع ہوا، کے رکو بھانسی کی سزا تجویز کی گئی اور ۸ رکواسے بھانسی پرلٹکا دیا گیا، ۲۱ راپریل کواس کے ایک ساتھی ایشوری پانڈے کو بھانسی دے دی گئی، اس کا جرم بیتھا کہ منگل پانڈے جب فائز کی تیاری کررہا تھا اور ایشوری سے کہا گیا تھا کہ منگل پانڈے کو گرفار کرلے تو ایشوری نے تعمیل میں لا پرواہی برتی تھی، جب دِوبارہ اس کو تم دیا گیا تو کہدیا، منگل پانڈے تو پاگل ہو گیا ہے۔

بارک پور کی خبرین کسی قدر مبالغہ کے ساتھ شال ہند تک پہنچیں ، اپریل ۱۸۵۷ء کے آخری ہفتہ میں میر تھ میں ہندوستانی سیا ہیول نے بے چینی کا مظاہرہ کیا، میر تھ میں انگریزی سیا ہیول کی ایک پوری رجمنٹ موجود تھی ،اوریہاں کا توپ خانہ پورے ملک میں سب سے بہتر توپ خانہ تھا ، اس کئے یہاں کے فوجی حکام مطمئن تھے، کہ یہاں کسی کو پر مارنے کی مجال نہ ہوگی ،۲۳ را پر مل کو پریڈ کا تھم نافذ کیا گیا،۲۴ رکود لیی فوج نے پریڈ کی ، پریڈ کے بعد حوالدار میجراوراس کے اردی نے ان کارتو سُوں کو چلایا جن کے متعلق خیال تھا کہان کے چلاتے وقت دانتوں سے کاٹنا پڑتا ہے، پریڈختم ہوئی، دیسی سپاہی اپنی بارکوں میں چلے گئے،اسی رات اردی کے خیمہ کے خیمہ کوآگ لگادی گئی،ا گلے دن دلیمی سپاہیوں نے کارتوس لینے ہےا نکار کردیا،مگرانگیز افسروں کی طرف سے فہمائش کے بعد بظاہر ہر بات دب گئی مگرا ندرا ندرسلگتی رہی،۲ مرئنی کومیرٹھ چھاوُنی میں پریڈ کرائی گئی، ہرایک فوج سے پندرہ پندرہ آ دمی منتخب کئے گئے، کل نوے آ دمی پریٹر میں موجود تھے، كارتوسول كى تقسيم كاحكم ديا گيا، يانچ كے سواسب نے انكار كرديا، جن ميں انچياس ٢٩مسلمان تھے، اور ۳۶ غیرمسلم ...۹ رمنگی کوان باغیول کے خلاف بلند آواز سے دس دس سال قید بامشقت کی سزا سِنائی گئی اور پھر فوراً ہی فوجی نشان چھین لئے گئے، ان کی وردیاں پشت کی طرف سے پھاڑ دی[۔] گئیں،اوران کو چھکڑیوں میں جکڑ دیا گیا،اوران بچاسی جوانوں کو پاپیادہ شہر کے جیل خانہ میں پہنچادیا گیا،مظلوموں کےاس جلوس نے بغاوت کے شعلوں کو ہوادی،اوراس کی چنگاری دور دور

تک پہنچ گئی اور اس طرح و یکھتے دیکھتے ملک کے مختلف حصوں میں بالحضوص شالی ہندوستان میں ہر طرف بعناوت کے شعلے بھڑ کئے گئے، قصہ طویل ہے، خلاصہ یہ ہے کہ ہر طرف سے ایک آ واز آئی تھی کہ د، ہلی چلو، اور'' خاندان تیموریہ'' کے ظل ہمایونی میں ایک منظم تحریک بنانے کا آغاز کرو، تا کہ غیر ملکی سامراج سے ملک وملت کو آزادی دلائی جاسکے، اس مرئی کی تاریخ متحدہ بعناوت کے لئے مقرر کی گئی، مگر کوئی مضبوط اور تجربہ کا رسر پرست نہ ہونے کے سبب وقت سے قبل ہی مختلف علاقوں میں الگ الگ بعناوت کی آ گ بھڑ کئے گئی، اس طرح جو کام ایک وقت میں مکمل اجتماعی قوت کے ساتھ کرنے کا تھاوہ الگ الگ اور غیر مربوط طور پر سامنے آنے لگا، اور یہی سبب بناتح یک آزادی کی ناکامی کا، انگریزوں کو سنجھلنے کا موقعہ ملا اور انھوں نے اپنی پوری فوجی طاقت اس بعناوت کوفرو کرنے کے لئے جھونے دی۔

د ہلی میں انقلا بیوں کی آمد:

غرض • ارمئی ہی سے بغاوت کا آغاز ہوگیا، ہر طرف سے مجاہدوں نے طے کیا کہ جلد سے جلد دہلی پہنچیں حالا نکہ دہلی میں فوج کی اتنی بڑی جمعیت تھی کہ باغیوں پر دہلی کے دروازے بند کر سکتی تھی اکین میرٹھ سے اطلاع ان کو دیر سے دی گئی، اور دہلی تاریہ پچاتو دہلی کاریزیڈنٹ سائمن فریٹر رینڈ پانشہ میں ایسا بے خود تھا کہ تارکو بغیر بڑھے جیب میں رکھ کرسوگیا، مجاہدین کوکوئی رکاوٹ پیش نہیں آئی اور وہ بآسانی دہلی پہنچ گئے۔

حضرت مولا نامحد میاں صاحب نے دہلی میں انقلابی افواج کی آمد کی منظر کشی اس طرح کی ہے:

''اارمئی ۱۸۵۷ء مطابق ۱۲ اررمضان ۲ کا اھدوشنبہ کے دن شج کے سہانے وقت جمنا کے
ایک کنارے لال قلعہ سرخ وسپید پر جہاں ، اور ان کے سنہر کے کس آفانی کی کرنوں سے شوخیاں
کررہے تھے، اور دوسرے کنارہ پر جوش وخروش سے دلرفتہ انقلا بی فوج بے بینی سے گزرگاہ تلاش
کررہی گھی۔''

اسی کنارہ پر پرمٹ کی چوک تھی، باغی فوج نے اس میں آگ لگائی کلکٹر کو مارا، پھر کشیوں کے بل پر پہنچے ، محکمہ تار کا انگریز افسر جس کا نام ٹاڈ تھا، سامنے آیا، اس کوتل کیا، کلکتہ دروازہ جو کشتیوں کے بل کے قریب تھا، (موجودہ ریلوے لائن سے شال کی طرف اس نے ان سرفروش انقلابیوں کے استقبال میں تامل کیا، تو سامنے راج گھاٹ کے کھلے دروازے نے اپنی طرف اشارہ کر کے داخلہ کی اجازت دے دی، پیادہ اور سواروں کی بھیڑ قلعہ معلی کے جھروکوں کے بنچے سے گزرتی ہوئی آگے

بڑھی اور راج گھاٹ کے دروازے سے شہر میں داخل ہوئی، اب داخل ہونے والی فوج کے داہنے جانب قلعہ تھا، اور بائیں جانب کسی قدر فاصلہ سے دریا تنج، جہاں کچھانگریزوں کے بنگلے تھے، فوج قلعہ کی طرف بڑھی، پھاٹک پرسنتری موجود تھے، مگراشاروں ہی اشاروں میں ایسی باتیں ہوئیں کہ انقلا بی فوج بلا مزاحمت قلعہ میں داخل ہوکر بادشاہ کے حضور میں پہنچ گئی۔ (علار ہندکا شاندار ماض ۱۹/۹)

انقلاب کے لئے بادشاہ کی شخصیت کااستعال

بادشاہ کی حیثیت اس دور میں بظاہر برلٹ گورنمنٹ کے ایک وظیفہ خوار سے زیادہ نہ تھی ،اس کے پاس کوئی اختیار نہ تھا، کین ہے معنی ہی سہی عوام میں اس کو جواع ادو وقار حاصل تھا وہ شاید پورے ملک میں کسی ایک شخص کو حاصل نہیں تھا، ہزار کمزور یوں کے باوجود بلاتفریق مذہب وملت لوگوں کوایک نقطہ پر متحد کرنے کے لئے معل بادشاہ کے نام کا سکہ جس طرح چل سکتا تھا پورے ہندوستان میں کوئی دوسرا ادارہ یا فرداس شان کا موجود نہیں تھا، اس لئے مجاہدین نے بجاطور پر بیہ فیصلہ کیا کہ اس تحریک کی سر پرستی کے لئے بادشاہ سے درخواست کی جائے، بادشاہ شروع میں گھرایا، کین آخر اس کی رگوں میں خاندان نے صدیوں اس ملک کی خدمت کی تھی، اور بہاں کے عوام کے ہردردوغم کو اپنا دردوغم سمجھا تھا، بادشاہ نے مجاہدین کی درخواست پر تھوڑ ہے دنوں کے بعد تحریک کی سر پرستی قبول کر لی۔

بادشاہ کی طرف سے مجاہدین کی حوصلہ افزائی کے بعد تحریک جہاد کو کافی فروغ ملا، اور ملک کے تمام حصوں میں یہ تحریک پوری قوت کے ساتھ چیل گئی، ہرعلاقے کے ہندومسلمان انگریزوں کے خلاف اٹھ کھڑے ہوئے، یو پی اور بہار سے تلنگوں کی جماعت اس تحریک میں سب سے پیش پیش تھی، میرٹھ، مظفر نگر، سہار نپور، پنجاب، بنگال ہر طرف اس تحریک کے شعلے آسان کو چھونے لگے، اور انگریزوں کے خلاف پورے ملک کی فضا ایسی خراب ہوگئی کہ ان کے لئے بظاہراس ملک کی مرز مین ننگ ہوگئی، اگر اس عوامی تحریک کی قوت کو کی سرز مین ننگ ہوگئی، اگر اس تحریک کو مضبوط اور منظم قیادت مل جاتی اور اس عوامی تحریکی قوت کو انگریزوں کے خلاف سلیقہ کے ساتھ استعمال کیا جاتا تو کے ۱۸۵ء ہی میں اس ملک سے انگریزوں کا خاتمہ ہوجاتا، لیکن افسوس ایک تو بادشاہ بہادر شاہ ظفر کی عمر کافی ہو چکی تھی، جس کی وجہ سے اس کی خود اعتمادی اور قوت فیصلہ کمزور ہو چکی تھی، دوسرے اس کے اردگرد ایسے نااہل، عافیت پہنداور بعض منافقین کی ایسی جماعت اکٹھی ہوگئی تھی، جو ایسی عظیم تحریک کی قیادت نہیں کر سکتے تھے، بعض منافقین کی ایسی جماعت اکٹھی ہوگئی تھی، جو ایسی عظیم تحریک کی قیادت نہیں کر سکتے تھے، چنانچہ چار ماہ کی طاقتور جدو جہد کے بعداس تحریک میں کمزوری کے آثار پیدا ہوئے ، انگریزوں کا چنائچہ چار ماہ کی طاقتور جدو جہد کے بعداس تحریک میں کمزوری کے آثار پیدا ہوئے ، انگریزوں کا چنائچہ چار ماہ کی طاقتور جدو جہد کے بعداس تحریک میں کمزوری کے آثار پیدا ہوئے ، انگریزوں کا

د فاع منظّم اورمنصوبہ بندتھا، وہ تو ..خرید وفر وخت کے اصول پرگامزن تھے، کتنے ہی ہندوستانی چند مفادات کے لئے انگریزوں کے وفادار ہو گئے ،اچھےا چھےلوگوں سےاچھے مستقبل کی امید میں اس تح یک کے بجائے انگریزوں کا ساتھ دیا۔

بالآخرتخر یک اس وقت بھر کررہ گئی اور ملک کی آ زادی قریب ایک صدی کیلئے ہیجھے ہوگئی۔

جهاد کافتو ی:

اس تحریک آزادی میں علمار اور مذہبی قائدین نے بڑھ چڑھ کر حصدلیا، بلکہ تج یہ ہے کہ علمار کے فتو کی جہاد ہی کی بناپراس تحریک کوقوت ملی ،اگر مذہبی جوش اور جہاد کا پاک جذبہ شامل نہ ہوتا تو انگریزوں کی مضبوط حکومت سے ٹکر لینے کی جسارت آسان بات نہ تھی ،اس لئے اس تحریک کوتمام تر غذاعلار کے طبقہ سے ملی ،اورعوام اور مجاہدین نے اس کو بڑھایا اور پھیلایا۔

سب سے پہلافتویٰ جہاد ۱۸۵۷ء کی تحریک آزادی سے پچاس سال قبل حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی نے دیا تھا،جس میں کہا گیا تھا کہ:

اس اطراف میں اوریہاں سے لے کر کلکتہ تک نصاریٰ کا حکم جاری ہے، وہ بلاروک ٹوک جو کچھ جاہتے ہیں کرتے ہیں،عبادت گا ہوں تک مسمار کرڈالتے ہیں، مذہب کا کوئی احترام ان کی نظر میں نہیں ہے۔ (فادیٰعزیزیہ، ثاندار ماضی:۱۲۳/۳)

اسی فتوی پڑمل کرتے ہوئے آپ کے مرید خاص اور اس تحریک کے سب سے بڑے علمبر دار حضرت سیداحمد شہید نے مہاراجہ گوالیار سے امداد کی اپیل کی تھی اور شکوہ کیا تھا کہ:

'' بیگا نگان بعیدالوطن ملوک زمین وز مال گردیده و تا جران متاع فروش بپایهٔ سلطنت رسیده'' لینی سات سمندر پار کے اجنبی ، زمین وز مال کے مالک بن گئے ہیں اور بیچنے والے سودا گرمنصب حکومت تک پہنچ گئے ہیں۔(علار ہندکا شاندار ماضی:۱۲۵/۴)

حضرت شاہ عبدالعزیز کا بیفتوی پورے ملک میں مشہوراور متفق علیہ تھا۔

اسی لئے انگریزوں کی غلط حکمت عملی، تو ہین آ میز سلوک اور ملک کی مجموعی ابتری کے وقت جہاد جباد شروع ہوئی تو کسی حلقے سے بیسوال نہیں اٹھایا گیا کہ انگریزوں کے خلاف جہاد کرنا جائز ہے یا نہیں، ابھی تمیں سال قبل ہی تو سید احمد شہید کی تحریک جہاد کا سلسلہ بالاکوٹ کی گھاٹیوں میں ختم ہوا تھا اور ابھی ان پہاڑوں کی چٹانوں سے ان شہدا کے خون کے نشانات مٹے بھی نہ تھے کہ ۱۸۵۷ء کی تحریک جہاد شروع ہوگئی، اس لئے بالا تفاق ہر طرف اس آ واز کو قبولیت حاصل نہ تھے کہ ۱۸۵۷ء کی تحریک جہاد شروع ہوگئی، اس لئے بالا تفاق ہر طرف اس آ واز کو قبولیت حاصل

ہوئی،اورملک کے ہر حصے میں جہاد کے علمبر دار کھڑ ہے ہو گئے،البتۃ انگریزوں کے دوسرے بہت سے جنگی حربوں کی طرح جھوٹے فتو وُں کا حربہ بھی استعال کیا اورعوام میں اس کے بالمقابل ایک دوسرے جھوٹے فتوے کا پروپیگنڈہ کیا گیا کہ:

'' انگریز حاکم وفت ہے،مسلمان اس کی پناہ میں ہیں (مستامن ہیں)پس اطاعت واجب ہےاورغدرحرام'' (شاندار ماضی:۱۲۵)

حالانکہ یہ بالکل غلط بات تھی، انگریز نہ جائز حکمراں تھے اور نہ مسلمانوں نے بھی ان کی حکومت کو بجان ودل قبول کیا تھا، وہ غاصب اور ظالم تھے، اور طاقت کی بدولت مسلمانوں کی حکومت چھین کی تھی، غاصبانہ حکومت کو جائز حکومت بھی نہیں قر اردیا جاسکتا تھا، اور نہ ایسی حکومت کی حفاظت کے لئے کوشش کرنا درست تھا، مگر انگریزوں کا پروپیگنڈہ اتنا طاقتور تھا اور ان کے ذرائع ابلاغ استے وسیح اور مضبوط تھے کہ بہت سے مسلم این اور ہندوستانی لوگ اس دام میں آگئے۔

دوسری طرف انگریزوں کی جنگی طاقت کارعب لوگوں پراتنازیادہ تھااوران کے مقابلے میں مسلمانوں کے وسائل حرب بہت محدود تھے، کہ جہادا یک طرح سے احتقانہ خودکشی معلوم پڑتی تھی۔ مسلمانوں کے وسائل حرب بہت محدود تھے، کہ جہادا یک طرح سے احتقانہ خودکشی معلوم پڑتی تھی۔ تو سی طرح میں این معدرت سیریں میں میں بن ترین میں جہتر ہوں ہوں تا ہوں میں تاریخ

تیسری طرف مسلمانوں میں قیادت کا ایسا زبردست خلاتھا،اور جوتھااس میں اتناانتشارتھا کہ شرائط جہاد کی تکمیل کا مسئلہ کھڑا ہو گیا تھا، کہ بغیرکسی امیر کے جہاد درست ہے یانہیں؟

د بلي ميس علمار كااجتماع:

یمی وہ حالات تھے جن کی بناپر ضرورت پڑی کہ دوبارہ علمار کا اجتماع بلایا جائے ،اوراس مسئلہ کو پھر سے منفح کرلیا جائے کہ فی زمانہ جہاد کی شرعی اہمیت کیا ہے؟ مسلمانوں کے لئے انگریزوں کے خلاف جہاد کے لئے اٹھ کھڑا ہونا درست ہے یانہیں؟ اور شرائط جہاد کی تکمیل ہور ہی ہے یانہیں؟

بینک کام اللہ پاک نے جزل بخت خاں کی آمد کے ذریعہ کرایا، جوسلطان پور کھنو کارہنے والا تھا، اور اودھ کے شاہی خاندان سے رشتہ داری رکھتا تھا، اس کے پیرور مشدمولا نا سر فراز علی خال حضرت سیداحم شہید سے وابستہ تھے، بادشاہ سے جب اس کی ملاقات ہوئی اور بادشاہ کواس کی صلاحیت کا ندازہ ہوا، تو بادشاہ نے اس کوتمام افواج کاسپہ سالا رِاعظم بنادیا، اور اس طرح حسن انظام اور حسن عقیدہ کا جو خلالال قلعہ میں پایا جاتا تھا، پُر ہوگیا، اب سوال صرف بیرہ گیا کہ کیا ہمارے پاس دشمن سے مقابلہ کی طاقت ہے یا نہیں؟ بہت سے علار کواس باب میں شبہتھا، دہلی میں مولا نامجوب علی صاحب اور تھانہ بھون میں شبخ مجمد تھا نوگ وغیرہ کی علار اسی قسم کے تذہذب میں مبتلا معرب معرب میں عبارت بیشی، بیا اور استفتا پیش کیا گیا، جس کی عبارت بیشی:

فتویٔ جهاد کی تجدید:

سوال: کیا فرماتے ہیں علمار دین؟ اس امر میں کہ اب جوانگریز دلی پر چڑھ آئے اور اہل اسلام کی جان و مال کا ارادہ رکھتے ہیں،اس صورت میں اب شہروالوں پر جہاد فرض ہے یانہیں؟ اور اگر فرض ہے تو وہ فرض عین ہے یانہیں؟ اور لوگ جواور شہروں اور بستیوں والے ہیں ان کو بھی جہاد چاہئے یانہیں؟ بیان کرو،اللّذتم کو جزائے خیردے۔

جواب: درصورت مرقومہ فرض عین ہے، اور او پرتمام اس شہر کے لوگوں کے اور استطاعت ضرور ہے، اس کی فرضیت کے واسطے چنانچہ اب اس شہر والوں کو طاقت مقابلہ اور لڑائی کی ہے بسبب کثریت اجتماع افواج کے اور مہیا اور موجود ہونے آلات حرب کے تو فرض عین ہونے میں کیا شک رہا اور اطراف واحوال کے لوگوں پر جو دور ہیں باوجود خبر کے فرض کفایہ ہیں، ہاں اگر میں شہر کے لوگ باہر ہوجا کیں مقابلے سے یاستی کریں اور مقابلہ نہ کریں تو اس صورت میں ان پر بھی فرض عین محق فرض مین پر شرقاً اور غرباً فرض عین ہوگا، اور جو عدو اور بستیوں پر جوم اور قل وغارت کا ارادہ کریں تو اس بستی والوں پر بھی فرض عین ہوجائے گابشر طان کی طاقت کے۔

(العبد المجیب احقر، نور جمال عفی عنہ)

اس فتوی پر درج ذیل علمار نے دستخط کئے اور مہریں لگا کیں:

(۱) سیرمجر نذر سین (۲) رحمت الله (۳) مفتی محمه صدرالدین (۴) مفتی اکرام الدین معروف سیدر حمت علی (۵) محمه ضیار الدین (۲) عبدالقادر (۷) فقیراحمه سعیداحمه ی (۸) محمه میر خال (پامیرمجمه پامیرخان محمه (۹) محمه عبدالکریم (۱۰) فقیر سکندرعلی (۱۱) محمه کریم الله (۱۲) مولوی عبدالغنی (۱۳) خادم العلمار محمه عبدالغنی (۱۳) فریدالدین (۱۵) محمه سرفرازعلی (۱۲) سیرمجوب علی جعفری (۱۷) ابواحمه محمه حامی الدین (۱۸) سیراحمه علی (۱۹) الهی بخش (۲۰) محمه مصطفیٰ خال ولد حبدرشاه نقشبندی (۲۱) محمه انسار المولی سعیدالدین (۲۳) حفیظ الله خال (۲۲) محمه نورالحق عفی عنه (۲۵) سراح العلمار ضیار الفقهار مفتی عدالت عالیه محمد رحمت علی خال (۲۲) والله الغنی وانتم الفقرار (۲۲) حبدرعلی (۲۸) سیف الرحمٰن (۲۹) سیرعبدالحمیه عفی الله عنه (۳۲) یاسید حافظ (۳۲) محمدامدادعلی عنه (۳۲) خادم شریف رسول الیقین قاضی القصناة محمه علی حسین ۱۳ حافظ (۳۲) محمدامدادعلی عنه وائی در سامنا شاه محمه علی حسین ۱۳ فتوی کا کاس جوسوستر دبیل اورنوائی آزادی مین شاکع مواہد رابطار منا منا منا مسئله بنہیں تھا که سوال وجواب کے ریوسی سے اندازه موتا ہے کہ علار کے سامنا صله مسئله بنہیں تھا که

انگریزوں سے جہاد جائز ہے یانہیں، بلکہ اصل مسلہ بیتھا کہ اسلام نے مشروعیت جہاد کی جوشرطیں مقرر کی ہیں وہ پوری ہورہی ہیں یانہیں؟

غلط بياني:

بہت ہی افسوس کے ساتھ یہ کہنا پڑتا ہے کہ سرسیّداحمہ خان اور منشی ذکار اللّہ نے اس فتو کی اور اللّہ نے اس فتو کی اور اس کے پس منظر کی غلط تر جمانی کی ہے، علمار کے موقف کوسٹے کرنے کی کوشش کی ہے اور تحریک بیات جہاداور مجاہدین کی خلاف واقعہ تصویر پیش کی ہے، سرسیّد صاحب کی مشہور کتاب ''اسباب بغاوت ہند' سے دوا فتباسات پیش ہیں:

''اور یہ جو ہرضلع میں پاجی اور جاہلوں کی طرف سے جہاد کا نام ہوا، اگر ہم اس کو جہاد ہی فرض کریں تو بھی اس کی سازش اصلاح قبل دسویں مئی ۱۸۵۷ء مطلق نتھی ،غور کرنا چاہئے کہ اس فرض کریں تو بھی اس کی سازش اصلاح قبل دسویں مئی ۱۸۵۷ء مطلق نتھی ،غور کرنا چاہئے کہ اس نراب خوری اور تماش بنی اور ناچ ورنگ دیکھنے کے پچھ وظیفہ ان کا نہ تھا، بھلا یہ کیوں کر پیشوا اور مقتدا جہاد کے گئے جاسکتے تھے، اس ہنگا ہے میں کوئی بات بھی مذہب کے مطابق نہیں ہوگی۔

دبلی میں جوفتو کی جہاد کا چھپا وہ ایک عمدہ دلیل جہاد کی جھی جاتی ہے، مگر میں نے حقیق سے سنا ہے اور اس کے اثبات پر بہت دلیلیں ہیں، کہ وہ محض ہے اصل ہے، میں نے سنا ہے کہ جب فوج نمک حرام میرٹھ سے دبلی میں گئی، تو کسی نے جہاد کے باب میں فتو کی چاہا، سب نے فتو کی دیا کہ جہاد نہیں ہوسکتا، اگر چہاس سے پہلے فتو کی میں نے قبار نہیں دیکھی ہے، مگر جب کہ وہ اصل فتو کی میں نے قبار نہیں ہوسکتا، اگر چہاس سے پہلے فتو کی میں نے قبال تک لائق اعتماد کے ہے، مگر جب بریلی کی فوج معدوم ہے، تو میں اس فقل کو نہیں کہ سکتا کہ وہ کہاں تک لائق اعتماد کے ہے، مگر جب بریلی کی فوج دبلی میں پہنچی اور دوبارہ فتو کی ہوا، جو مشہور ہے اور جس میں جہاد کرنا واجب لکھا ہے، بلا شبہ اصل دبلی میں بھی جہاد کرنا واجب لکھا ہے، بلا شبہ اصل کے بہکانے اور ورغلانے کولوگوں کے نے جو ایک مفسد اور نہایت قد بمی بدذات آدمی تھا، جاہلوں کے بہکانے اور ورغلانے کولوگوں کے نام لکھ کراور چھاپ کراس کور ونق دی تھی، بلکہ ایک آدم مہر ایس کے مفسد ہمراہیوں کے جہراورظلم سے مہریں بھی کی تھیں۔' (اسباب بنادت ہند: ۱-۱۰) اور اس کے مفسد ہمراہیوں کے جہراورظلم سے مہریں بھی کی تھیں۔' (اسباب بنادت ہند: ۱-۱۰)

''جب تک دہلی میں بخت خال نہیں آیا، جہاد کے فتو کی کا چرچا شہر میں بہت کم تھا، مساجد میں ممبروں پر جہاد کا وعظ کمتر ہوتا تھا، دلی کے مولوی اورا کثر مسلمان خاندان تیموریہ کو ایسا خولہ خبطہ جانتے تھے کہ وہ ناممکن ہمجھتے تھے کہ اس خاندان کی بادشاہی ہندوستان میں ہوگراس کے ساتھ جاہل مسلمانوں کو یہ یقین تھا کہ انگریزی سلطنت کے بدن میں یہ ایسا پھوڑا انکلا کہ وہ جا نبرنہیں ہوگی۔'
یہ کام لیچ شہدے مسلمانوں کا تھا کہ وہ جہاد بھاد پکارتے پھرتے تھے، مگر جب بخت خال، جس کا نام اہل شہر نے کم بخت خال، رکھا تھا، دلی میں آیا تو اس نے بین توکی لکھایا کہ مسلمانوں پر جہاداس لئے فرض ہے کہ اگر کا فروں کی فتح ہوگی تو وہ ان کے بیوی بچوں کوئل کرڈالیس گے، اس نے جامع مسجد میں مولو یوں کو جمع کر کے جہاد کے فتوے پر دسخط ومہریں ان کی کرالیں اور مفتی صدرالدین نے بھی ان کے جرسے اپنی جعلی مہر کر دی لیکن مولو کی مجبوب علی اور خواجہ ضیار الدین نے فتو کی پر مہرین ہیں کی سرائلہ بن اور ہے با کا نہ کہد دیا تھا کہ شرائط جہاد موافق فد جہبا ہل اسلام موجوز نہیں۔ اس فتو کی پر مہرین کھوں ہو وہا بیوں کے مہرین کی تھیں، وہ بھی پہاڑی پر اگریز وں سے لڑنے نہیں گئے، مولا نا نذیر حسین جو وہا بیوں کے مہرین کی تھیں، وہ بھی بہاڑی پر اگریز وں سے لڑنے نہیں گئے مولا نا نذیر حسین جو وہا بیوں کے مقتدا اور پیشوا تھے، ان کے گھر میں ایک میم چھی بیٹھی تھی اس فتو کی پر بھی مہریں اصلی اور پھے جعلی مقتدا اور پیشوا تھے، ان کے گھر میں ایک میم چھی بیٹھی تھی اس فتو کی پر بھی مہریں اصلی اور پھے جعلی مقتدا اور پیشوا تھے، ان کے گھر میں ایک میم چھی بیٹھی تھی اس فتو کی پر بھی مہریں اصلی اور پھے جعلی مقتدر سے پہلے قبر میں سوچکا تھا۔ (تاری غروج عبدانگھیے ۔ ۱۲

سرسیدمرحوم اورمفّق ذکار الله دونُوں کے درج بالا بیانات غلط اور خلاف واقعہ ہیں، اصل واقعہ وہی ہے جواو پر مذکور ہوا، حضرت مولا نامحمہ میاں صاحب نے ان دونوں حضرات کے بیانات کا حتساب کرکے ان کوغلط ثابت کیا ہے۔ (ملاحظہ ہوعلار ہند کا ثاندار ماضی:۱۶۴/۴ – ۱۷۵)

''ایک طرف علار کے فتو کی سے مسلمانوں میں جذبہ کریت پیدا ہوا،تو دوسری طرف پنڈتوں نے بھی ہندوؤں میں انگریزوں کے خلاف نفرت کا ماحول بنایا منشی ذکار اللہ خان کا بیان ہے:

ہندوؤں کے پیڈت، مسلمانوں کے مولویوں کی نسبت انگریزوں سے عداوت کرنے میں کچھ کم نہیں تھے، کئی دفعہ انھوں نے بیتروں کو دیکھ بھال کرلڑنے کی شبھ مہورت نکال کر تلگوں کو بتلائے اوران کو یقین دلایا کہ ان میں اگرلڑنے جاؤ گے تو فتح پاؤگے، ایک عجیب تما شاچا ندی چوک اور بازاروں میں بید دیکھنے میں آتا تھا کہ پنڈتوں کے ہاتھ میں پوتھیاں ہیں اور وہ ہندوؤں کو دھرم شاستروں کے احکام سنارہے ہیں کہ انگریز ملکشوں سے لڑنا چاہئے، جب لڑائیوں میں تلنگوں کی شاستروں کے احکام سنارہے ہیں کہ انگریز ملکشوں سے لڑنا چاہئے، جب لڑائیوں میں تلنگوں کی لاشیں چار پائیوں پران کے سامنے آئیس تو وہ ہندوؤں کو ایدیش دیتے کہ ان سرگ باشیوں کی طرح مرک میں چلے جاؤ، جن کے لئے نہ ارتھی کی ضرورت تھی نہ کرم کریا گی۔ (تاریخ عودی عہدانگئے۔ ۲۷۲) مگراس جنگ میں ہندوؤں کی تعداد مسلمانوں سے کم تھی، جب کہ ملک میں ان کی تعداد زیادہ تھی، مگر رہے جنگ مسلمان لڑرہے تھے، ملک ان کے ہاتھوں سے چھینا گیا تھا، اس لئے قدرتی طور پران

میں زیادہ طبقہ تھا، ہندوتو پہلے بھی عام شہری تھاورا ببھی تھے،ان کا کچھزیادہ نقصان نہیں تھا۔ اس موقع پرمسلم شعرار نے بھی جہاد کی اسپرٹ پیدا کرنے میں نمایاں حصہ لیا،اس دور میں

اس موج پر سلم منعرار ہے بنی جہادی اسپرٹ پیدا سرنے بن نمایاں حصہ بیاءا ں دور بن حضرت مولا نالیافت علی صاحب کی بید چیموٹی سی نظم کافی مشہور ہوئی تھی:

> واسطے دین کے لڑنا نہ پئے طبع بلاد اہل ایران میں شہ عرمیں کتا ہوں جار

اہل اسلام اسے شرع میں کہتے ہیں جہاد مال و اولاد اور گھر کی محبت چھوڑو راہِ مولیٰ میں خوشی ہو کے شتانی دوڑو

گر پھرے جیتے تو گھر بار میں پھر آؤ گے اور گئے مارے تو جنت کو چلے جاؤ گے

(تاریخ بغاوت ہند: • ۴۰۰ ربحوالہ شاندار ماضی:۱۹۷/۳)

غرض تمام اسلامی جنگوں کی طرح مسلمانوں نے اور بالخصوص علمار نے اس جنگ میں سب سے زیادہ نمایاں حصہ لیا ہے۔

آبان چندعلار کا تذکرہ کیا جارہاہے، جو ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی میں صف اوّل میں نظر آتے ہیں، یوں گمنام مجاہدین اور شہدا کی تعداد ہزاروں اور لا کھوں سے متجاوز ہوگی، جن کاعلم رب العالمین کے سواد نیا میں کسی کونہیں ہے، اور جن کوشایان شان اجرما لک یوم الدین کے سواکوئی نہیں دے سکتا ہے۔

حضرت مولانا مفتى صدرالدين خان كشميري آزرده

والد ماجد کانام مولانالطف الله کشمیری ہے، حدیث کی اجازت شاہ محمد اشحاق دہلوی سے ملی ، علوم عقلیہ مولوی فضل امام خیر آبادی سے پڑھے، تمام علوم وفنون میں بیگانہ روزگار سے ، ایام جنگ میں آپ دہلی میں صدر الصدور کے عہدہ پر فائز سے ، آپ ان مخصوص علماء وزعماء میں ہیں جضوں نے جامع مسجد میں ہونے والے فقہی اجتماع کے فتو گئ جہاد پر دستخط کئے سے ، آپ کے مکان پر بادشاہ کے علاوہ تمام اکا برواعیان اور علماء و شعراء حاضری دیتے تھے، ہروفت دربار کا سمال رہتا تھا، فصاحت و بلاغت اور اخلاق واحسان میں بنظیر سے، کے ۱۸۵ء کی جنگ میں آپ کی آئکھ سخت زخمی ہوگئی، روزگار جاتار ہا، املاک و جائداد جو تیس سمال کی ملازمت سے حاصل کی تھی ضبط کر لی گئی، گئی ماہ جیل کی سلاخوں کے بیچھے گز ار ہے، رہائی ملی، تو لا ہور چلے گئے، پھر دہلی میں اپنی جائداد کی واپسی کی کوشش کی تو جائداد غیر منقولہ واپس مل کی ہوگئی میں خلوبے تیں ہوگئے۔

شروع میں مفتی صاحب کے انگریزی حکومت سے بڑے اچھے تعلقات تھے، اس کئے برے او نچے مناصب پر فائزرہے، لیکن جب بیتح یک جہاد شروع ہوئی تواس کے بھی بنیادی رکن قرار پائے۔
انقلاب ۵۵ء کے بعد مفتی صاحب کا ایک اہم کا رنامہ قابل ذکرہے، کہ انقلاب کے موقعہ پر دہلی کی جامع مسجد پر انگریزوں نے قبضہ کرلیا تھا، دوسال تک ان کا قبضہ برقر ار رہا، اور بعظیم الشان مسجد سجدوں سے محروم رہی، مفتی صاحب نے شاہی خاندان کے ایک فردمسند الہی بخش اور دیگر علمار دین شہر کے ساتھ مسجد کی واگز اشت کی کوشش کی، چنانچہ گور نمنٹ نے یہ مسجد مسلمانوں کے والد کی، اورا کا برشہر کی ایک مختصر سی انتظامیہ کمیٹی بنادی گئی، اس ممیٹی میں مفتی صاحب اور مولا نا اگرام اللہ خان بھی شامل تھے۔ (غدر کے چند علمار، ازمفتی انتظام اللہ شہابی: ۸۳)

آ نزعمر میں ایک دوسال فالج میں مبتلا رہے، اکیاسی (۸۱) سال کی عمر میں یوم پنجشنبہ ۲۴ ررئیجالا وّل ۱۲۸۵ھ میں انتقال فر مایا۔ (حدائق الحفیہ ۴۸۲)

نواب مصطفى خان شيفته

والد کانام نوب مرتضی خان بہادر، دہلی میں ۱۹۰۱ء میں پیداہوئے، عظیم الدولہ، اور ''سرفراز ملک'' آپ کے خطابات تھے،''شیفتہ''تخلص کرتے تھے، بقول سرسید''علمی قابلیت میں بدر منیر، اور ماہ تاباں، تقوی، طہارت اور خدا پرتی میں زاہد شب زندہ دار تھے'' دہلی کے کامل فن اسا تذہ سے عربی اور فارس کی تکمیل کی، مولانا جاجی نور محمد صاحب دہلوی سے حدیث وقر اُت کی کتابیں پڑھیں۔ شعروشاعری میں مومن خال مومن کے شاگر دہیں۔

مجددی نقشبندی سلسلہ میں بیعت تھے، بڑے پابندشرع اور منکرات سے بیخنے والے، آپ کے زمانہ میں نواب اور رئیس تو کیا مشائخ کے یہاں بھی ساع اور قوالی کا رواج تھا، مگر آپ کی احتیاط کاعالم یہ تھا کہ ترنم کے ساتھ اشعار سننا بھی پسندنہیں کرتے تھے،خود آپ کا قول ہے:

ڈر ہے کہ نہ ہو شوق مزامیر شیقتہ ورنہ کبھی ساعِ مجرد سنا کروں

۱۸۵۷ء کے انقلاب میں آپ پیش پیش شے، اس سلسلے میں نواب ولی داد خال رئیس مالا گڈھ سے وابستہ تھے، بادشاہ سے خط و کتابت کا کام آپ ہی کے سپر دتھا، تحریک ناکام ہوئی تو آپ گرفتار کر لئے گئے، مگر رعایت یہ ہوئی کہ سات سال قید کی سزا ہوئی، پھرنواب صدیق حسن خال والی بھو پال کی جان توڑ کوششول کے نتیج میں قید سے رہائی ملی کیکن وظا کف سرکاری بنداور ذاتی جا کداد کا نصف حصہ بھی ضبط کرلیا گیا۔

نیا بیطس کا عارضہ تھا، آخر میں سرطان میں بھی مبتلا ہوگئے تھے، بڑی تکلیفیں جھیلنے کے بعد ترسٹھ سال کی عمر میں ۱۸۲۹ء میں انتقال فر مایا، اور درگاہ حضرت نظام الدین میں مدفون ہوئے۔ (شاندار ماضی:۲۳۲/۴–۲۳۵)

مولانا امام بخش صهبائي شهيد

والدکانام مولانا محر بخش تھا عیمری تھا، سلسلۂ نسب والدی طرف سے حضرت فاروق اعظم سے اور والدہ کی طرف سے حضرت شخ عبدالقادر جیلا فی سے ملتا ہے، دلی کالج میں فارس کے مدرس سخے، خطاطی میں یدطولی رکھتے تھے، ان کے ہاتھ کے لکھے ہوئے حرف سونے چاندی کے عوض خریدے جاتے تھے، وہ بھکاری فقیروں کو ایک حرف کھے کر دے دیتے تھے جوایک روپیہ کنوٹ کی طرح ہر جگہا یک روپیہ کا بکتا تھا۔ دلی کے کوچ کی چیلان میں قیام تھا، اس محلّہ میں حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی اور حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی کا گھرانا بھی آباد تھا، سرسیدخان کا گھر بھی اس محلّہ میں مکان لیا تھا، مولانا قاسم نانوتوی کا قیام دہلی میں تھا، مولانا مملوک علی نانوتوی نے بھی اس محلّہ میں مکان لیا تھا، مولانا قاسم نانوتوی کا قیام دہلی میں تھا، مولانا احد سعید دہلوی بھی اس محلّہ میں مکان لیا تھا، مولانا احد سعید دہلوی بھی اس محلّہ میں رہتے تھے، غوض یہ ایک تاریخی محلّہ تھا، اس کے دہلی میں سب سے زیادہ مصیبت اس محلّہ کے باشیوں پر آئی، پورے محلّہ کے تمام مردوں کوئی کردیا گیایا گرفتار شدہ شہید وں میں ہیں، دریا کے کنار سے ان کو گولیوں سے بھون دیا گیا، مولانا کے خاندان کے ایس افراداس دن شہید کئے دریا کے دون دریا کی رہت میں جذب ہوگیا، مولانا کے خاندان کے ایس افراداس دن شہید کئے مولانا صہبائی ان مولانا صہبائی کی شہادت کوئی معمولی بات نہیں تھی، جب یہ خبر آپ کے ہم عصر مفتی صدر الدین آزردہ کوئی تو بے ساختھان کی زبان سے بیشعر نکلا

کیوں کر آزردہ نکل جائے نہ سودائی ہو قتل اس طرح سے بے جرم جو صہبائی ہو

د ہلی کے اتنے علمار اور اہل کمال شہید ہوئے کہ علامہ حالی نے اس کو'' د ہلی مرحوم'' کا نام دے دیا تھا، حالی نے ایک بورامر ثیہ ہی د ہلی کالکھ ڈالا ، چندا شعار پیش ہیں:

تذکرہ دہلی مرحوم کا اے دوس نہ چھیڑ

نہ سنا جائے گا ہم سے یہ فیانہ ہرگز

بھی اے علم و ہنر گھر تھا تمہارا دلی ہم کو بھولے ہو تو گھر بھول نہ جانا ہرگز چپہ چپہ پہ ہیں یہاں گوہر مکتا تہ خاک فن ہوگا کہیں اتنا نہ خزانہ ہرگز

غالب و شیفته نیر و آزرده و ذوق اب دکھائے گا بیے شکلیں نہ زمانہ ہرگز

مومن و علوی و صہبائی وممنون کے بعد شعر کا نام نہ لے گا کوئی دانا ہرگز

برم ماتم تو نہیں ، برم سخن ہے حالی ہاں مناسب نہیںرو رو کے رلانا ہرگز

اور بیمعاملہ صرف دہلی تک ہی محدود نہ تھا، پورا ملک اس جذبہ آ زادی سے سرشارتھا، اور ہر علاقہ کےمسلمان اہل علم اوراصحاب کمال بڑھ چڑھ کراس میں حصہ لیتے تھے۔

مولانا رحمت الله كيرانوي

والد ماجد کا نام مولا نانجیب الله ہے، والدصاحب میر تھ میں میر منثی کا کام کرتے تھے، اجداد کا اصل وطن پانی پیت تھا، ۱۲۳۳ ھرطابق ۱۸۱۸ء میں پیدا ہوئے، ابتدائی تعلیم کیرانہ میں حاصل کی، پھر دہلی گئے، لال قلعہ کے پاس مولا نامجر حیات کے مدرسہ میں داخل ہوئے، اور تعلیم کی تحمیل کی، ۱۲۸ رمضان ۱۳۰۸ ھرطابق ۲ مرئی ۱۸۹۱ء کومدینہ منورہ میں وفات پائی، اور وہیں مدفون ہوئے۔

مولا نارحت الله کیرانویؒ کے بارے میں منشی ذکار اللہ نے لکھاہے:

سب سے اول مولوی رحمت اللہ کیرانہ سے اس ٹوہ میں آئے کہ دہلی میں جہادی کیا صورت ہے؟ وہ بڑے عالم فاضل تھے، عیسائی مذہب کے رد میں صاحب تصنیف تھے، وہ قلعہ کے پاس مولوی مجرحیات کی مسجد میں اترے، اس دانش مندمولوی کے نزدیک دہلی میں جہادی کوئی صورت نتھی، بلکہ ایک ہنگامہ فساد بریاتھا، وہ پھر کراپنے وطن چلا گیا۔ (تاریخ عہد عروج انگاشیہ)

مگر یہنشی جی کی غلط بیانی ہے،گرشتہ صفحات میں علمار کے جس فتو کی کا ہم نے تذکرہ کیا ہے، اس پرایک دستخط محمد رحمت اللہ کے بھی ہیں، زیادہ قرین قیاس یہ ہے کہ مولا نارحمت اللہ کیرانوی ہی ہیں، اس لئے کہ اس دور میں اسنے بڑے علمی اجتماع میں آپ سے زیادہ بہتر نمائندگی کرنے والا اور شہرت رکھنے والا اس نام کا اور کوئی عالم نہیں ملتا۔

مولا نامحدمیاں صاحب نے شاندار ماضی میں مولا نا کیرانوگ کے بڑیوتے مولا نا عارف الاسلام کے مضمون کا ذکر کیا ہے، جس میں مولا نا کی شرکت جہاد کی پوری تفصیل ذکر کی گئی ہے، خلاصۂ مضمون یہ ہے کہ مولا نا نے اپنی جدو جہد کا مرکز گیرانہ ہی کو بنایا اور وہیں سے جہادی کام کا آغاز کیا، دراصل ہندوستان کے مختلف علاقوں میں بھیلی ہوئی یہ ساری سرگرمیاں دبلی سے مربوط شخیس اور بادشاہ تیمور کی سر پرشی اور مولا ناسر فراز علی اور جنزل بخت کی زیر نگر انی انجام پارہی تھیں، مگر چوں کہ اس وقت کے قانون کے مطابق یہ بغاوت تھی، اس لئے یہ تمام سرگرمیاں باہم مربوط ہونے کے باوجو دمنتشر دکھائی پڑتی ہیں، ان میں کچھ وسائل کی کی کا بھی دخل تھا، سرکار کی نا تجربہ کاری اور نا پختہ کاری کا بھی اور کچھ شمنوں کی عیاری و چالا کی کا بھی اور غالباً اسی وجہ سے اتنی بڑی مظیم الثان تحریک چندماہ کے اندر ہی دم تو ڈبیٹھی تحریک کا کا می کے بعد جب گرفتاریاں شروع ہوئیں تو مولا نا کے باجد جب گرفتاریاں شروع ہوئیں تو بوری فوج اوھر چل پڑی، مولا نا کھیا کے مشورہ پر کھر یا، لے کر ہوئی تو پوری فوج اوھر چل پڑی، مولا نا کھیا کے مشورہ پر کھر یا، لے کر گاؤں سے باہر کھیت میں گھاس کا شخ بیٹھ گئے، فوج مولا ناکے پاس سے گزری پورے گاؤں کا محاصرہ کرلیا گیا بھیا گرفتار ہوا، مگر آپ دستیاب نہ ہوسکے، آپ کومفر ور باغی قرار دے کرگرفتاری پ

مولانانے اپنانام صلح الدین بدل کر پاپیادہ دہلی کے لئے روانہ ہوئے، پھر دہلی سے ج پوراور جودھ پور کے مہیب ریکتان کو پیدل عبور کرتے ہوئے بندرگاہ سورت پہنچہ اس زمانہ میں سورت بندرگاہ سے بھی جہاز کا سفر آسان نہ تھا، بادبانی جہاز سال بھر میں صرف ایک مرتبہ ہواکی موافقت کے زمانے میں سورت سے روانہ ہوتا اور اسی طرح جدہ سے آتا تھا، مولا ناکسی طرح جدہ اور پھر مکہ مکر مہ بہنچ گئے، آپ اور آپ کے خاندان کی ساری جائداد جولا کھوں کی تھی، ضبط کرکے چند کوڑیوں میں نیلام کردی گئی مولانانے مکہ کر مہ میں مدرسہ صولتیہ کی بنیاد ڈالی، جو آپ کی نہایت عظیم الشان یادگار ہے، فرحم اللہ رحمۃ واسعۃ۔

ڈاکٹر وزیر خاں

آپ کے خاندانی حالات کا پیتنہیں، صرف اس قدر معلوم ہے کہ وہ بہار کے رہنے والے سے، یورپ کا سفر کیا تھا، انگریزی کے علاوہ یونانی اور عربی زبانوں میں بھی کافی درک رکھتے تھے، یورپ سے واپس آکر آگرہ میں مستقل سکونت اختیار کر لی تھی، تاج محل کے قریب محلّہ کاغذیان میں آپ کی سکونت تھی، یہیں حضرت مولا نار حمت اللہ کیرانوی سے تعارف ہوااور ذہنی وفکری ہم میں آپ کی سکونت تھی، یہیں حضرت مولا نار حمت اللہ کیرانوی سے تعارف ہوااور ذہنی وفکری ہم آہنگی نے دونوں عظیم ہستیوں کو انگریزوں کے مدمقابل لاکھڑا کیا، رجب ۲ کے اصر مطابق مار چے کہ مناظرہ کی دھوم می تھی، یادری کا مناظرہ کی دھوم می تھی ، یادری

فنڈر جو یورپ سے آیاتھا، کی بدترین شکست اسی مناظرہ میں ہوئی، جس کے بعد فنڈر کے لئے ہندوستان میں منہ دکھانا مشکل ہوگیا، وہ یہاں سے فرار ہوکر قسطنطنیہ چلا گیا، فنڈرکوشکست دینے والے مولانا رحمت اللہ کیرانوی، اور آپ کے رفیق خاص یہی ڈاکٹر وزیرخان ہیں، اور یہ عجیب اتفاق ہے کہ جب فنڈر نے ترکی میں مسلمانوں کو چینج دیا، تو سلطان ترکی نے مکہ معظمہ سے اس کا مقابلہ کرنے کے لئے جن شخصیتوں کا انتخاب کیا وہ مولانا رحمت اللہ کیرانوی اور ڈاکٹر وزیرعلی خان ہی تھے، جواس سے قبل ہجرت کرکے مکہ معظمہ بہنچ چکے تھے۔

ڈاکروزیرخان ۱۸۵۷ء کے انقلاب میں دہلی میں تھے، بہادرشاہ ظفر اور جنرل بخت خال کی طرف سے آپ کو جنگی خدمات بھی سپر دکی گئ تھی، جنرل بخت خال نے آپ کو لارڈ آف آگرہ بھی بنادیا تھا، پھر جنرل بخت خال کے ساتھ آپ کھنوکتشریف لے گئے، پھر جب ہرطرف ناکامی ہوئی تو چھپتے چھپاتے آپ مکہ معظمہ بہتی گئے، اور یہاں ڈاکٹری شروع کردی، جس میں آپ کی بڑی شہرت ہوئی، اور یہی آپ کی حفاظت کا ذریعہ بھی بنی، جس کی تفصیل مولا نامحد میاں صاحب بڑی شاندار ماضی میں اس طرح بیان کی ہے۔

کسی بدوی شخ کی بیوی بیار ہوئی، مرض لاعلاج تھا، اطبار مایوس ہو چکے تھے، بدوی رئیس نے سب سے مایوس ہو رڈ اکٹر صاحب سے رجوع کیا، ڈاکٹر صاحب کے علاج سے اللہ تعالیٰ نے مریضہ کوشفا بخشی، یہ بدوی شخ ڈاکٹر صاحب کا بہت ممنون ہوا، کچھ عرصہ بعد حکومت برطانیہ نے حکومت ترکیہ سے گفتگو کر کے ڈاکٹر صاحب کی حوالگی کی پروانہ حاصل کرلیا، جب بدوی سردار کوعلم ہوا تواس نے شریف مکہ کے پاس پیغام پہنچایا کہ ڈاکٹر وزیرخان میری امان میں ہیں، جب تک میرے قبیلے کے ہیں ہزار (۲۰۰۰) افراد کٹ نہ جائیں گے، ڈاکٹر وزیرصاحب کوحوالہ نہیں کیا جاسکتا، شریف مکہ نے بیر پورٹ حکومت ترکیہ کو پیش کردی، باب عالی (مرکزی حکومت ترکیہ) فی یہ پروانہ منسوخ کردیا۔ (ایٹ انڈیا کم کینی اور باغی ملار، علار ہندکا ثاندار ماضی: ۱۳۳/۳)

حضرت حاجى امداد الله "مهاجر مكى"

آپ کی ولادت تھانہ بھون میں ۲۳رصفر ۱۲۳۳ھ مطابق ۳رجنوری ۱۸۱۸ء میں ہوئی، تاریخ وفات ۱۳ رجمادی الاول کا ۱۳ ھے، والدین نے آپ کانام''امداد حسین'' رکھا تھا، ۲۷رسال کی عمر میں جب حج بیت اللہ کوتشریف لے گئے، تو حضرت مولانا شاہ محمد اسحاق صاحب نے آپ کانام بدل کر''امداد اللہ''رکھ دیا۔

ُ حاجی امداداللہ کسی ایک فرد کانہیں بلکہ ایک پورے عہد کا نام ہے، ۱۸۵۷ء کی اس تحریک

میں آپ کا زبر دست حصہ ہے، جس کی مختصر تفصیل یہ ہے کہ انگریزوں کے مظالم کا سلسلہ تو پورے ملک میں برسوں سے جاری تھا، اور ہر جگہ انگریزوں کے خلاف ہر چھوٹی بڑی تحریک کو کچلا جارہا تھا، اسی دوراان تھانہ بھون کے رئیس قاضی عنایت علی کے بھائی کا قصہ پیش آگیا، وہ ہاتھی خرید نے کے لئے سہار نپور تشریف لے گئے، کسی نے مخبری کردی اور مسٹر سپینکی (Spankie) مجسٹریٹ سہار نپور نے ان کو گرفتار کرکے بھائسی پرلٹکوادیا، قصہ طویل ہے تفصیل کتابوں میں مذکور ہے۔ (علار ہندکا ثاندار ماضی:۲۲۹/۲ میں مذکور ہے۔

اس واقعہ سے پورے علاقے میں انگریزوں سے نفرت کی آگ جو پہلے ہے دبی دبی تی تھی اوپا نک بھڑک اٹھی دبلی ، میر ٹھ اور دیگر علاقوں میں تحریک جہاد شروع ہو چک تھی ، اس مقامی واقعہ نے اس علاقہ میں بھی اس کے اسباب پیدا کر دیئے ، حضر سے جی امداد اللہ کی تحریک جہاد بھی اسی کا ایک حصہ ہے ، تھانہ بھون میں ایک اجتماع بلایا گیا، جس میں حضر سے ماتی صاحب کے علاوہ حضر سے مولانا محمد قاسم نانوتو کی ، حضر سے مولانا محمد تاسم نانوتو کی ، حضر سے مولانا رحمت اللہ کیرانو کی ، حضر سے مولانا حافظ ضامن شہید ، حضر سے مولانا وتو کی ، حضر سے مولانا وتو کی ، حضر سے مولانا حافظ ضامن شہید ، حضر سے مولانا فتو کی ، حضر سے مولانا حافظ ضامن شہید ، حضر سے مولانا فتو کی ہوئے ، مسئلہ زیر بحث بینہیں تھا کہ انگریزوں کے خلاف جہاد جائز ہے یا نہیں ، بلکہ اصل مسئلہ بید در پیش تھا کہ موجودہ حالات میں موجودہ وسائل کے ساتھ جہاد کیا جاسکتا ہے یا نہیں ؟ اسلام کے مطابق شراکط جہاد موجودہ جالانا محبوب علی اور حضر سے مولانا شخ محمد تعالی کے مطابق شراکط جہاد موجود میں یا نہیں ؟ اس سلسلے میں معلوم حد تک صرف حضر سے مولانا شخ محمد تعالی کے مطابق شراکط جہاد موجود میں یا نہیں ؟ اس سلسلے میں معلوم حد تک صرف حضر سے مولانا محبوب علی اور حضر سے مولانا شخ محمد تعالی کو حضر سے مولانا شرکہ تو میں میکور ہو مصرف حضر سے مولانا شرکہ میں میکور سے ، حضر سے شخ محمد تعالی کی جو حضر سے مولانا شرکہ کا اوں میں میکور ہو موسائل کے ساتھ جمد تھانو کی جو حضر سے مولانا شرکہ کے بیر بھائی تھے ، ان کو بنیادی طور پر دواعتر اض تھے۔

ایک توبید کہ ہمارے پاس وسائل نہیں ہیں، دوسرے ہمارے پاس امارت نہیں ہے، جس کی مگرانی میں بیکام کیا جائے، حضرت مولانا نانوتوی نے دونوں باتوں کا جواب دیا، کہ کیا ہمارے پاس بدرسے بھی کم وسائل ہیں؟ اور جہال تک امارت کا مسلہ ہے تو حضرت حاجی امداداللہ مہا جرکلی کے ہاتھ پر بیعت کر لی جائے، اور ایک علاقائی امارت قائم کر لی جائے، اس پر حضرت مولانا شخ محمد تھانوی خاموش ہوگئے اور ایک امارت قائم ہونے کے بعد پہلے حضرت مولانا شخ محمد تائم ہوگئی، امارت قائم ہونے کے بعد پہلے حضرت مولانا شخ محمت اللہ کیرانوی کو حالات کے جائزہ کے لئے بھیجا گیا، دہلی مرکز سے رابطہ کرنے کے لئے نواب شہرعلی مراد آبادی کو جو بادشاہ ظفر کے مقربین اور بے تکلف مصاحبین میں تھے، دہلی بھیجا گیا، ظاہر ہے کہ دہلی خرکرنے کا مقصد اس کے سواکیا ہوسکتا ہے کہ اس مقامی امارت کو مرکز کے اتحاد سے

جوڑا جائے، اس سلسلے میں حلقہ 'دیو بندگی مختلف کتابوں میں مختلف تو جیہات کی گئی ہیں، کین ان حالات میں یہ بالکل واضح سی بات ہے کہ دہلی میں بادشاہ کی سر پرستی میں جو مرکزی امارت قائم ہوئی تھی، اس کا مقصد یہ تھا کہ اس مقامی امارت کواس مرکزی امارت سے جوڑا جائے، تا کہ شرا لکط جہاد کی تیمیل ہو سکے، اور متحدہ قوت بنائی جائے، اور غالبًا اسی چیز کی پیروی بعد کے ادوار میں حضرت شیخ الہند مولا نامحود حسن دیو بندی نے کی تھی، انھوں نے بھی اپنی تحریک آزادی کے لئے افغانستان اور ترکی سے رابطہ کرنے کی کوشش کی تھی، جس کا قصہ بہت مشہور ہے۔

مقامی امارت کود ہلی کی مرکزی امارت سے مربوط کرنے کے بعد تھانہ بھون سے کارروائی کا آغاز کیا گیا، حضرت حاجی صاحب امیر، حضرت مولانا قاسم نانوتوی سیه سالار افواج، حضرت مولا نا گنگوہی کو قاضی اور دیگر حضرات کو بعض دیگر ذمہ داریاں دی گئیں،اور پھرانگریزوں کے خلاف با قاعدہ مہم شروع ہوئی، سہارن بور سے ایک انگریزی بلٹن شاملی آرہی تھی، جس میں تو پخانه اور جنگ کا بھاری سازوسا مان تھا، حضرت مولا نا گنگوہی کی قیادت میں ایک فوجی دستہ روانه ہوا،اوراِنگریزی پلٹن پر کامیاب چھایہ ماری کی گئی،اورساراساز وسامان ضبط کرلیا گیا، پھر شاملی کا قلعہ فتح کیا گیا، کیکن اس کے بعد دہلی کی ناکامی کے بعد یہاں کا محاذ بھی ٹوٹ گیا، سارا قافلهٔ جہادمنتشر ہوگیا،اورمجاہدین کےخلاف پکڑ دھکڑ شروع ہوگئی،حضرت مولانا گنگوہی گرفتار ہوئے،اور جیم ماہ جیل کی تکلیف اٹھائی، باقی حضرات روپوش رہے،حضرت حاجی امداداللہ مہاجر مکی تو امیر جماعت ہی تھے، آپ تھانہ بھون سے نکل کر مختلف مقامات پر روبوش رہے، کچھ دنوں پنجلا شہنگع انبالہ کے رئیس راؤعبداللہ خان کے یہاں مقیم رہے،اس کے اصطبل کے ایک چھوٹے ہے کمرہ میں قیام تھا،انگریزوں کوخبر ہوگئی،تلاشی ہوئی،مگر خضرت کی کرامت کہآپان دشمنوں کی نگاہ ہے محفوظ ر'ہے، قصہ بہت مشہور ہے، کچھ دنوں گڑھی پختہ ضلع سہار نپور میں روپوش رہے، یہاں بھی کرامت کا واقعہ پیش آیا، آخر ۲ کا اھ میں ہجرت فر مائی ، اور سندھ کے راستے سے کراچی ینچے اور بحری جہاز سے مکہ معظمہ کے لئے روانہ ہو گئے ، اور پھر وہاں سے آپ نے و معظیم الثان کام انجام دیئے جن کے فیوض آج تک جاری ہیں۔

حجة الاسلام مولانا محمد فاسم نانوتوي

حضرت نا نوتوی اس انقلاب میں سب سے پیش پیش تھے، آپ کی شجاعت وبصیرت کے بہت سے واقعات مشہور ہیں تج کیک نا کامی کے بعد آپ کے نام بھی وارنٹ جاری ہوا، دوست احباب نے آپ کوروپیش ہوجانے کا مشورہ دیا اور ایک علیحدہ جگہ آپ کو پہنچادیا، مگرتین روز کے

بعد آپ باہر چلے آئے اور فر مایا کہ غار ثور میں حضور ﷺ صرف تین دن ہی روپوش رہے تھے،اس سے سنت پوری ہوگئی،اس کے بعد آپ بھی روپوش نہیں رہے، دوستوں نے لاکھ کہا،مگر آپ آزاد رہے،مگر خدائی حفاظتِ اور آپ کی حکمت عملی کی آپ دشمنوں کی دسترس سے ہمیشہ محفوظ رہے۔

ایک بارچھتہ کی مسجد میں تھے کہ پولیس پہنچ گئ، آپ نے جو تیاں اٹھا کیں اور باہر نکلنے لگے، کپتان پولیس نے خود آپ سے پوچھا، مولانا محمد قاسم کہاں ہیں؟ آپ ایک قدم اور آگے بڑھے اور پیچھے کی طرف اشارہ کر کے فرمایا بھی یہاں تھے، اور یہ کہہ کر مسجد شاہ عز الدین کی طرف چلے گئے، پولیس اندرگئی تو وہاں کوئی موجود نہیں تھا۔ (سوانح قاسی ۱۷۷/۲)

حضرت خفیہ طور پر اپنے شخ حضرت حاجی صاحب سے بھی ملتے رہے، حضرت نا نوتوی اپنے شخ کی طرح ہجرت کرنا چاہتے تھے مگر حضرت حاجی صاحب نے آپ کوروک دیا، نہیں، آپ کو ہندوستان ہی میں رہنا ہے، پھر اللہ نے آپ کے ذریعہ دارالعلوم دیو بند قائم کرایا، جس سے ہندوستان میں اشاعت علم دین کا بے مثال کا م انجام پایا۔

حضرت مولانا رشید احمد گنگوهی

حضرت گنگوہی بھی اس انقلاب کے اہم ترین رکن تھے تحریک کی ناکا می کے بعد دارو گیرکا بازار گرم ہوا، ملکہ وکٹوریہ کی طرف سے معافی کے اعلان عام کے 9 ماہ بعد جبکہ حضرت گنگوہی اپنے تحفظ کی ہم ممکن تدبیر فرمارہ ہے تھے ایک گاؤں منہیاران جہاں آپ روپوش تھے، گرفتار کر گئے ، چھاہ جیل کی تکلیف اٹھائی ، جمادی الثانیہ ۲۵۱اھ مطابق ۱۸۹۰ میں آپ کی رہائی عمل میں آپ کی رہائی عمل میں آپ کی رہائی جمل میں آپ کی رہائی جمل میں آپ کی دبائی حدیث وفقہ، اور تصوف وروحانیت کا وہ درس شروع فرمایا جس کے فیوض سے ایک عالم نے استفادہ کیا۔

مولانا محمد مظهر نانوتوي

والد ماجد کانام حافظ لطف علی تھا، والد ماجد سے قرآن نثریف حفظ کیا، مولا نامملوک علی، مولا نا المحدوث سہار نپوری اور حضرت شاہ عبدالغی صاحب مجددی، وغیرہ سے علوم متداولہ کی بخیاری نثریف حضرت شاہ مولا نامحمد اسحاق سے پڑھی، جہاد شاملی میں شریک رہے، یاؤں میں گولی گی، علاج معالجہ کے بعد بھی پاؤں پراس کا نشان باقی رہا بچریک کی ناکامی کے بعد آپ مسلسل مولوث رہے، جب خطرات سے آزاد ہوئے تو منظر عام پرآئے اور سہار نپور میں مدرسہ مظاہر علوم کا آغاز فرمایا، جوآپ کی زبر دست علمی یادگار ہے۔ حضرت گنگوہی سے پانچ سال بڑے تھے۔ آغاز فرمایا، جوآپ کی زبر دست علمی یادگار ہے۔ حضرت گنگوہی سے پانچ سال بڑے تھے۔ سے انتقال فرمایا۔ (علاء

ہند کا شاندار ماضی:۳/۴۰ ۳۰−۵۰۳)

مولانا محمد منيرنانوتوي

مولانا مظہر نانوتوی کے جھوٹے بھائی ہیں، شاملی کی جنگ میں حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی کی حفاظت کی نگرانی بھی آپ کے ذمہ تھی ، تحریک کی ناکامی کے بعد جب دارو گیر کا بادل چھٹا تو آپ نے ا۸۲ء میں بریلی کالج کی ملازمت اختیار کرلی اور وہاں مطبع صدیقی کے کام میں اپنے بھائی مولانا محمد احسن نانوتوی کے شریک ومعاون ہو گئے ، آپ دارالعلوم دیو بند کے دوسال مہتم بھی رہے۔

حافظ ضامن شهيد

آپ حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر کل ؒ کے پیر بھائی اوراس انقلاب کے خاص رکن تھے، شاملی کی جنگ میں انگریزوں کی گولیوں ہے آپ کی شہادت ہوئی، آپ کی شہادت کے حادثہ کے ساتھ ہی دہلی ، میرٹھ، اور مختلف علاقوں سے بری خبریں آنے لگیں۔

حضرت مولا نامحرمیان صاحب تحریر فرماتے ہیں:

'' حضرت حافظ ضامن کا شہید ہونا تھا کہ معاملہ بالکل ٹھنڈ اپڑ گیا، ان کی شہادت سے پہلے روزانہ خبر آتی تھی کہ آج فلاں مقام پر ہندوستانیوں کا قبضہ ہوا، مگر حافظ صاحب کی شہادت کے بعد پہلے پہل خبر آئی کہ دہلی پرانگریزوں کا قبضہ ہوگیا، اور یہی حال ہر جگہ کی خبروں کا تھا، اس سے پہلے گورے فوجی چھپتے پھرتے تھے، ایک ایک سپاہی گوروں کی جماعت کو بھائے پھر تا تھا، مگر بعد میں معاملہ برعکس ہوگیا، پہلے کسی گھیت میں گوراچھپا ہوا تھا تو کا شتکار جورت نے اسے کھر بے سے قل کرڈالا، مگر بعد میں معاملات الٹ ہوگئے۔

حضرت شیخ الہندؒفر ماتے تھے کہ ایبا معلوم ہوتا تھا کہ بیہتمام معاملہ جوش وخروش، جنگ وجدال کا حضرت حافظ محمد ضامنؓ کی شہادت کے لئے کیا گیا تھا۔ (علار ہندکا ثاندار ماضی،۲۸۰/۲۸–۲۸۱)

مولانا عبدالجليل شهيد

آپ کے والد ماجدمولا نا ریاض الدین (شارح قصیدہ بردہ) حضرت مولا نا شاہ اسحاق صاحب دہلوی کے شاگر درشید جامع مسجد علی گڑھ کے امام تھے، نہایت متقی اور پر ہیز گاراورعوام میں مرکز عقیدت تھے،انگریز آپ سے ملنے کے آرز ومندر ہتے تھے، مگر آپ کوانگریز وں سےالیی نفرت تھی کہ بہت کم ملاقات کی اجازت دیتے تھے۔

انقلاب کے دوران علی گڑھ کی زمام قیادت آپ ہی کے ہاتھ میں رہی، وہیں سے آپ نے

آگریزوں کے خلاف جنگیں لڑیں، اور علی گڑھ سے انگریزوں کو مار بھگایا، آخر مڈراک کی سڑک پر
انگریزوں سے لڑتے ہوئے آپ شہید ہوگئے، اس دن آپ کے بہتر ساتھی شہید ہوئے، یہ تمام
شہداء کو جامع مسجد لایا گیا اور شالی دروازہ کے قریب فن کیا گیا، مولا نا عبدالجلیل کی شہادت کے
بعدائگریزوں نے علی گڑھ پر قبضہ کرلیا، اور قل عام شروع کر دیا، مولا نا کے بچوں کو وہاں سے نکال کر
علی گڑھ سے تین میل دورایک گاؤں رسول پور میں چھپادیا گیا، ادھرائگریزوں نے مولا نا شہید ہے
مکان اور جائداد کو مسار کر ڈالا، بعد میں مولا نا کے بڑے صاحبز ادے مولا نا مجمد اساعیل، حضرت
مولا نامحمد قاسم نا نوتوی کے شاگر دہوئے، اور بڑے علماء میں شارکئے گئے۔ (شاندار ماضی: ۳۱۷/۲)

مولانا فيض احمد بدايوني

آپ کے والد ماجد کا نام حکیم غلام احمد تھا، بدایوں میں ۱۲۲۳ھ مطابق ۱۸۰۸ء میں پیدا ہوئے، تین سال کے تھے کہ والد ماجد کا انتقال ہوگیا، والدہ نے تربیت کا کام انجام دیا، غضب کی ذکاوت و ذہانت کے حامل تھے، صرف چودہ سال کی عمر میں تمام علوم منقول و معقول حاصل کر لئے تھے، تھوڑی عمر ہی میں زبر دست شہرت حاصل کر لی تھی، آپ اپنے نانا حضرت مولا نا شاہ عبد الحمید صاحب سے بیعت ہوئے، اور مندر شد و ہدایت تک پہنچے، پا دری فنڈ رسے مناظرہ میں مولا نا رحمت اللہ اور ڈاکٹر و زیر خان کے ساتھ آپ بھی شریک تھے۔

۱۸۵۷ء کے انقلاب میں آپ نے اہم رول اداکیا، جزل بخت خال نے آپ کوخصوصی ذمہ داری دی تج یک کی ناکامی کے بعد جب جزل بخت خال دہلی سے کھنوروا نہ ہوا تو مولا ناہجی آپ ان کے ساتھ تھے، کھنو میں مولا ناشاہ احمد اللہ صاحب داد شجاعت دے رہے تھے، آپ ان کے ساتھ شاہ اور کگر الد کے معرکوں میں بھی آپ نے اپنی بہادری کا سکہ جمایا، مولا ناشاہ احمد اللہ صاحب کی شہادت کے بعد ایسے روپوش ہوئے کہ آپ کے ماموں مولا نافضل رسول نے آپ کی تلاش میں فسطنطنیہ تک سفر کیا مگر کہیں سراغ نہ لگ سکا۔

منشى ذوالفقار الدين

والد کانام وہاب الدین ہے، بدایوں کے مقوی خاندان سے ہیں، صاحب حیثیت تھے، انگریزوں سے خاص تعلق تھا، مگر جب اس انقلاب کی ہوا چلی تو آپ نے بھر پور حصہ لیا، بعد میں جب آپ گرفتار ہوئے تو جس انگریز کے یہاں آپ منشی کا کام کرتے تھے اس نے بہت اصرار کیا کمنشی جی اپنے جرم سے انکار کردیں، تو رہا کردیئے جائیں گے، مگر مولانا نے جان دے دی مگر جھوٹ نہیں بولے۔ (شاندار ماضی:۳۱۳/۳)

مولوى رضى الدين

بدایوں کےصدیقی شیخ تھے،انقلاب کے بعد گرفتار ہوئے، جج نے کہا کہا گرنٹر کت کاا نکار کردو چھوڑ دیا جائے گا،اور کئی دن تک اس نے یہی کہہ کرمہلت دی،مگر آپ نے جان دے دی لیکن آخروفت تک صدافت پر قائم رہے۔

مولوي تفضّل حسين

قاضی ٹولہ بدایوں کے تحصیلدار تھے، جرم بغاوت میں آپ کو گولی مار کرشہید کر دیا گیا۔

حكيم تفضّل حسين

مولوی ٹولہ بدایوں کے رہنے والے تھے،مقدمہ چلااور رہائی پائی۔

چودهری تفضّل حسین

محلّہ چودھری سرائے بدایوں کے رہنے والے تھے، والد کا نام چودھری محمطیم فاروقی ہے، انگریزی تسلط کے بعد عام معافی تک روپیش رہے،گھر جائدادسب ضبط کرلی گئی۔۱۸۹۲ء میں انتقال کیا۔

شيخ مسيح الدين

جنرل نياز محمد خان

نہایت دلیراور بہادر تھے،انقلاب ختم ہونے کے بعد بھاگ کر مکہ معظّمہ چلے گئے تھے، پھر کسی ضرورت سے بمبئی آئے اور گرفتار کر لئے گئے، بدایوں میں مقدمہ چلا،اور سزائے موت کا فیصلہ ہوا، پھرآپ کی اپیل پراس سزا کومیس دوام بعبور دریائے شور میں بدل دیا گیا۔

بدرالاسلام عباسى

بدایوں کے رہنے والے تھے، ۱۸۵۷ء کے انقلاب میں آپ نے اپنی شاعری سے لوگوں میں جذبہ جہاد جگایا، آپ نے ایک نظم کہ صی تھی، جس کا ایک مصرعہ تھا: ع سرمینی کا کٹ کے بِکا پاؤ آنہ میں اس جرم میں سزائے موت دی گئی۔

نواب مجوخان

اصل نام مجدالدین عرف مجوخان والد کا نام محمد الدین احمد خان تھا، آپ کے جدامجد قاضی

عصمت الله فاروقی عہد عالمگیری میں امیر تھے، اور مختلف صوبوں کے حاکم رہے، نواب صاحب مراد آباد کے عمائدین میں تھے، آپ کے گھر پراصحاب علم فن کا اجتماع رہتا تھا، مرزا غالب مراد آباد گئے تو انہی کے بیہاں قیام رہا، انقلاب کے بعد آپ کو گرفتار کیا گیا اور موت کی سزا تجویز ہوئی، کہاجا تاہے کہ ان کو چو لے کی بھٹی میں جلادیا گیا، ساری جائداد ضبط کرلی گئی۔

چودهری عبدالقادر عرب

چو سوی ہے، سے وقب نواب مجوخال کے دوست تھے، آپ کی گشتی کی شہرت دور دور تک تھی ، انقلاب کے بعد آپ کو بھی موت کی سزادی گئی۔

مولانا كفايت على صاحب كافي شهيد

مرادآ باد کے خانوادہ سادات کے رکن تھے، بڑے عالم، فاضل، طبیب اور قادرالکلام شاع تھے، حضرت شاہ ابوسعید مجددی سے علم حدیث کی تکمیل کی ،حدیث اور سیرت پاک سے عشق کی حد تک لگاؤ تھا، کئی کتابوں کے مصنف ہیں، ۱۸۵۷ء کی جنگ مرادآ باد میں شروع ہوئی، تو آپ صف اول کے مجاہدین میں تھے، انقلاب کے دوران مرادآ باد میں نواب مجوخاں کی حکومت قائم ہوئی تو آپ کوصدرالشر بعد کا عہدہ دیا گیا تھا، آپ نے انگریزوں کے خلاف فتو کی جہاد مرتب کیا اور اس کی نقلیں مختلف مقامات پر ججوا کیں، بلکہ بعض مقامات پر آپ خودتشریف لے گئے، آنولہ ضلع بریلی میں خاص اسی مقصد کے لئے ایک ہفتہ سے زیادہ قیام فرمایا، جزل بخت خان اور مولا نا سرفراز علی صاحب سے آپ کی خصوصی مشاورت رہتی تھی، ۲۵ راپر یل ۱۸۵۸ء کومرادآ باد پر اگریزوں کا دوبارہ قبضہ ہوا، مولا نا گرفی کی جو دنوں محفوظ رہے، ۱۲۰ راپر یل ۱۸۵۸ء مطابق کارروائی کی گئی، بھانسی کا حکم صادر کیا گیا، مولا نا کافی کو جب بھانسی کے لئے لیجایا گیا تو آپ کی کارروائی کی گئی، بھانسی کا حکم صادر کیا گیا، مولا نا کافی کو جب بھانسی کے لئے لیجایا گیا تو آپ کی زبان پرایک تازہ فلم تھی، جو بڑے ترنم سے بلندآ واز سے پڑھ رہے تھے، فلم میہ ہے:

کوئی گل باقی رہے گانے چمن رہ جائے گا

پر رسول الله کا دینِ حسن رہ جائے گا

ہم صغیر و باغ میں ہے کوئی دم کا چپچہا بلبلیں اڑ جائیں گی سونا چہن رہ جائے گا

اطلس و کخواب کی پوشاک پر نازاں نہ ہو اس تن بے جان پر خا کی کفن رہ جائے گا نامِ شاہان جہاں مٹ جائیں گے لیکن یہاں حشر تک نام ونشانِ پنجتن رہ جائے گا

جو پڑھے گا صاحب لولاک کے اوپر درود

آگ سے محفوظ اس کا تن بدن رہ جائے گا

سب فنا ہوجا ئیں گے کافی ولیکن حشر تک نعت حضرت کا زبانوں پر سخن رہ جائے گا

مولانا کافی کومراد آباد کے پاس مجمع عام کے سامنے پھانسی دی گئی اور وہیں تدفین عمل میں آئی۔ (شاندار ماضی:۳۷۷/۳۰–۳۳۹)

مولانا وهاج الدين مرادآبادي

والد ماجد کا نام مولوی جمیل الدین ہے، نہایت فیاض،مہمان نواز ، زاہد ، شب زندہ دار ، اور بااثر رئیس تھے، عربی ، فارسی ، اردو ، انگریز ی چاروں زبانوں میں مہارت تھی ، آپ کے یہاں روزانہ شہر کے شرفار اور اہل علم جمع ہوا کرتے تھے،علمار میں قابل ذکرنام یہ ہیں۔

مولا نا کافی صاحب،مولا نا سرفرازعلی صاحب،سیدا کبرعلی صاحب،سیدگلزارعلی صاحب، اورمولوی وزیرعلی صاحب وغیره۔

۱۸۵۷ء کی جنگ میں آپ کا کردار نمایاں رہا، مراد آباد کے علاقہ میں آپ نے قائدانہ خدمات انجام دی، انقلاب کے خاتمہ پر جب دارو گیر کا سلسلہ شروع ہوا، تو مولا ناوہاج الدین کی قیام گاہ کا ایک ان کے اپنے دستر حوان کے نمک خوار کی مخبری پرمحاصرہ کیا گیا،مولا نا تنہا تھے،مقابلہ کرتے ہوئے شہید ہوئے،مولا ناکی ساری جائیدا دضبط کرلی گئی۔ (شاندار ماضی:۳۸۳/۳)

شاه غلام بهولن سيوهاروى

مرادآباد کے مشہور قادری بزرگ ہیں، آپ کا مولد وسکن سیوہارہ ضلع بجنورتھا، آپ کالنگر خانہ سفر ہُ ہر خاص و عام تھا، آپ سب کی مدد کرتے تھے، اس انقلاب میں آپ کی خدمات بھی بڑی اہم ہیں، ایک نمک خوار معتقد کی مخبری پر آپ کو گرفتار کیا گیا، اور جزیر ہُ انڈمان بھیج دیا گیا، اور و ہیں ۲ رر بھے الاول ۲ کا اھ کوانتقال فر مایا۔ (انوار العارفین: ۵۲۵، مطبوعہ طبع صدیقی دبلی، ثاندار ماضی: ۴۰۲/۳۰۲)

مولانا احمد الله شاه شهيد

مولا ناسیداحدمیاں نے آپ کاخوبصورت مذکرہ اس انداز میں نثروع کیا ہے: ''عزم وہمت،حمیت ملی اور غیرت وطن کا وہ شعلہ ' جوالہ، جو'' چینیا پیٹن'' سے اٹھا، دہلی اور آگرہ میں جیکا،سرز مین اودھ میں چٹخا،روہیل کھنڈ میں شعلہ افشاں ہوا، پھراسی کے ایک گوشہ میں محوسکون ہوگیا، اس کو ۱۸۵۷ء کی جان مضطرب کہا جائے یا شہدا، ۱۸۵۷ء کا سرتاج، دونوں درسرت رشان راضی ۱۶۰۷۶)

مولا نااحمد اللہ شاہ کے والد کا نام سید جمع علی نواب چینا پیٹن ہے، جوسلطان ٹیپو کے مصاحب سے، اصل نام احمد علی ہے، مگر احمد اللہ شاہ سے شہرت ہوئی تعلیم وتربیت کے بعد روحانی طور پر حضرت قربان علی شاہ سے بیعت ہوئے، پھر گوالیار میں ایک بزرگ محراب شاہ قلندر سے مرید ہوئے، جمھوں نے جہاد کی شرط لگائی، جس کو انھوں نے بسر وجہتم قبول کیا، روحانی مدارج طے کرنے کے بعد سیاسی طور پر ملک کے حالات کی طرف توجہ کی، اور د، ملی کواپنی سیاسی سرگرمیوں کا مرکز بنایا، د، ملی کے بعد آگرہ، اور آگرہ کے بعد کانپور اور پھر لکھنو آپ کی سرگرمیوں کا مرکز رہے، آپ کو بڑی عوامی مقبولیت حاصل ہوئی، انگریز آپ کی مخالفانہ سرگرمیوں سے واقف سے، مگرعوامی مقبولیت کی بنا پر ہاتھ نہیں ڈال سکتے سے، بالآخر آپ کے مصاحبین کورشوت و بدعنوانی اور دیگر مقد مات لگا کر پراگندہ کردیا گیا، پھر ایک مقابلہ میں آپ کورخمی حالات میں جیل بھیج دیا گیا، مئی کے اکہ اور کیا اندیش آپ دیا گار سے قائد سے، شروع ہوئی، تو آپ فیض آباد جیل پر دھاوابول کرمولا نا حمد اللہ شاہ کور ہاکرایا، لیکن خودگر فتار ہوگئے، مولا نااحمد اللہ شاہ کور ہاکرایا، لیکن خودگر فتار ہوگئے، مولا نااحمد اللہ شاہ کور ہاکرایا، لیکن خودگر فتار ہوگئے، مولا نااحمد اللہ شاہ کے دیا گیا، میں تھے، مولا نااحمد اللہ شاہ کور ہاکرایا، لیکن خودگر فتار ہوگئے، مولا نااحمد اللہ شاہ کے بعد شاہ جہاں پور آئے، پھر وہاں سے فصبہ اللہ شاہ کور میں اپنی حکومت قائم کی، اور اپنا سکہ جاری کیا، کا بینہ کے ارکان درج ذیل ہے:

جنرل بخت خان وزیر جنگ نه عامی میره نیست

مولا ناسرفرازعلى قاضى القصناة

ناناراؤ پیشوا (دیوان وزیر مالی)

مولانالیافت علی صاحب الله آبادی، ڈاکٹر وزیرخاں صاحب اکبر آبادی،مولانا فیض الله صاحب بدایونی، شاہزادہ فیروزشاہ،ارکان حکومت،لیکن ابھی حکومت پوری طرح جمنے بھی نہ پائی تھی کہ انگریزوں نے قصبہ محمدی پر تمله کردیا، شاہ صاحب وہاں سے نکلے اور پوائیں کے راجہ کارخ کیا، مگراس نے غداری کی اور گفتگو کے نام پراپنی گڈھی، میں بلواکر گولیوں کی بوچھار کرادی، شہید ہوئے، صبح آپ کا سرکاٹ کرانگریز کلکٹر شاہ جہاں پورکو بھیج دیا، جوعرصہ تک کوتوالی پر لٹکار ہا بغش کو آگ میں جھونک دیا گیا، سرکار برطانیہ کی طرف سے راجہ کواس کے انعام میں بچاس ہزار رویے

نقداورخلعت فاخره کاانعام ملا،مولا نااحمدالله شاه کی شهادت ۵رجون ۱۸۵۸ء مطابق ۱۳ ارذیقعده ۱۲۷۵ هرکوهوئی، آپ کے ساتھ بهت سے علمار اوراصحاب کمال نے جام شهادت نوش کیا، یاانڈ مان بھیجے گئے،ان کے نام یہ ہیں:

امیراحمد، شاه آفاق، قطب شهید، رستم علی، اساعیل خان، غلام محمد خان، کفایت الله تلهری، فرقان علی، محمد شاه خان سعد الله خان شهید، نوراحمد، احمد یار خان تحصیلدار، نواب غلام قادر خان بول، عبدالرؤف خان، مولوی شخ اعتقاد علی بیگ صاحب، مولوی امام بخش، سید با قرعلی، مولوی نورالحن صاحب، سیدمرات علی، خواجه تراب علی، سیدحسن علی، رحمت علی، مفتی ریاض الدین، مولوی غلام جیلانی، غلام مرتضی، شخ محمد شفیع، مولوی عبدالصمد، مولوی منصب علی، مولوی محموظیم الدین حسن، رسول بخش، باسط علی صاحب، مومن علی صاحب، مولان احمد قاسم صاحب دانا پوری، معین الدین صاحب، مولوی کریم الله خان صاحب، صدر الصدور وقاضی محمد کاظم صاحب، تاج معین الدین صاحب، مولوی قیض احمد ما دب قیل احمد مولوی الله ین صاحب، مولوی کریم الله خان صاحب، صدر الصدور وقاضی محمد کاظم صاحب، تاج الدین صاحب، مولوی فیض احمد بدا یونی مفتی عبدالو باب گویا مئوی، قراکم و در برخان ، مولوی فیض احمد بدا یونی ، مفتی انعام الدین وغیره و (شاندار ماضی: ۲۰۰۸ میلاد)

مولانا مفتى عنايت احمدكاكوري

والد ماجد کانام مفتی محر بخش ہے،آپ کا خاندان بغداد سے دیوہ آکرآباد ہوا، پھر سسرالی نسبت سے آپ کے دادا کا کوری چلے آئے، مفتی صاحب ۹ رشوال ۱۲۲۸ ھے کو دیوہ میں پیدا ہوئے، ابتدائی تعلیم کا کوری میں حاصل کی، پھر رام پور گئے اور علوم کی پھیل کی، دہلی جاکر شاہ اسحاق صاحب محدث دہلوگ سے کتب حدیث سبقاً سبقاً پڑھیں اور سند حدیث حاصل کی، مفتی صاحب بلند مناصب پر فائز رہے، مفتی، قاضی، صدرا مین، صدرا علی کے مناصب حاصل ہوئے اور ان کے ساتھ درس و تدریس اور تصنیف و تالیف کا سلسلہ بھی جاری رہا، بے شار شاگر دہوئے، بہت می کتا بیں کھیں۔

۱۸۵۷ء کی جنگ نثر وغ ہوئی، تو روہیل کھنڈ کے علاقے میں آپ نے بھر پور حصہ لیا ہم کی کے خاتمہ پر مفتی صاحب پر مقدمہ چلا اور عبور دریائے شور کی سزا تجویز ہوئی، جزیرہ انڈ مان میں بھی تصنیف و تالیف کا سلسلہ جاری رہا، ایک انگریز کی فر مائش پر کتاب تقویم البلدان کا ترجمہ کیا، جو دو برس میں مکمل ہوا، اور وہی سبب رہائی بنا، رہا ہونے کے بعد کا نبور آ کر مدرسہ فیض عام قائم کیا، مفتی صاحب اپنے مصارف سے بہت سے طلبہ کی کفالت کرتے تھے، مفتی صاحب جج کے لئے جارہے تھے کہ جدہ کے قریب جہاز پہاڑ سے ٹکرا کر ڈوب گیا، مفتی صاحب بحالت ِنماز احرام باند ھے ہوئے غریق وشہید ہوئے میں انقال فر مایا۔

علامه فضل حق خير آبادي

والد ماجد کا نام مولا نافضل امام ہے، ۱۲۱۲ ہے مطابق کے ۱۶ء میں خیر آباد میں پیدا ہوئے،
آپ کے والد مولا ناخل امام وہلی میں صدر الصدور سے، آپ ہی کے زیرسا پیعلوم کی تکمیل کی،
حضرت مولا نا شاہ عبد القادر اور حضرت مولا نا شاہ عبد العزیز سے ملم حدیث حاصل کیا، تیرہ سال کی
عمر میں تمام عقلی فقلی علوم کی تکمیل کرلی، چار ماہ اور چندروز میں قرآن مجید حفظ کرلیا، والد ماجد کے
عرمیں تمام عقلی وفقی علوم کی تکمیل کرلی، عار ماہ اور چندروز میں قرآن مجید حفظ کرلیا، والد ماجد کے
انتقال کے وقت علامہ کی عمر اٹھا کیس سال تھی، علامہ بے پناہ علم وضل اور شہرت وعظمت کے مالک
تھے، کھنو میں صدر الصدور تھے، کہ ۱۸۵۷ء میں تحرکر کیک میں شامل ہوگئے، اور قائد انہ حصہ لیا،
تحریک کے خاتمے پر دو پوٹس رہے، پھر ملکہ و کٹوریہ کی عام معافی کے بعد مولا نا اپنو وطن خیر آباد پہنچ کے، مگر دوروز کے بعد ہی ایک مخبر کی مخبر کی مخبر کی مخبر کی گئی مندوستان کے اور عبور دریائے شور کی سرا آبجو یز کی گئی
اور تمام مال واسباب حتی کہ کتابیں بھی ضبط کرلی گئیں، مولا نا کوجیل میں برترین اذیتوں کا سامنا اور تمام مال واسباب حتی کہ کتابیں بھی ضبط کرلی گئیں، مولا نا کوجیل میں برترین اذیتوں کا سامنا میں کی دردناک تفصیل انھوں نے اپنی کتاب ''الثورۃ الندیئ' (باغی ہندوستان) میں کھی ہے، آخر میں رہائی کا پروانہ آگیا تھا، مگر پروانہ پہنچنے سے قبل ہی دائی اجل کو لبیک کہا،
میں کھی ہے، آخر میں رہائی کا پروانہ آگیا تھا، مگر پروانہ پہنچنے سے قبل ہی دائی اجل کو لبیک کہا،
کا رضو ۱۲۷۸ ھرطا بق ۲۰ راگست ۱۲۸ اگست ۱۲۸ اور نقال ہوا۔

جنرل بخت خاں

سلطان پورکار ہنے والا تھا تجریک کاسب سے زبر دست نقیب یہی جنزل بخت خان تھا ،اس نے آخری دم تک ہندوستان کو انگریزوں کی غلامی سے نجات دلانے کی کوشش کی ، یہی و ہخض ہے جس نے پورے ملک کے لوگوں میں انقلاب کی آگ جلائی اور بڑی حد تک اس انقلاب کومنظم کرنے کی کوشش کی ،اللہ اسے کروٹ کروٹ جنت نصیب کرے۔

مولانا شاه عبدالله

آپ میر نے پڑ دادا حضرت مولا ناعبدالشکور آہ مظفر پوری کے جدامجد ہیں، مولا ناعبدالشکور آہ مظفر پوری کے جدامجد ہیں، مولا ناعبدالشکور آہ مظفر پوری حضرت شخ الهند مولا ناعبداللہ کے مظفر پوری حضرت شخ الهند مولا ناعبداللہ کے لائق فرزند مولا نانصیرالدین کا شار بہار کے مشہور متازعلار وشعرار میں ہوتا ہے، مولا ناعبداللہ صاحب کے بارے میں ہمارے خاندان میں بیدروایت مشہور ہے کہ وہ دہلی کے مضافات میں رہتے تھے، اور بڑے صاحب علم و کمال تھے، ان کا خاندان برسوں قبل سمر قند ہے ہجرت کرکے میلی میں آ کر آباد ہوا تھا، کے ۱۸۵۷ء کے انقلاب کے بعد جب افرا تفری مجی اور سلسلہ دارو گیر شروع

ہوا، تو آپ چھیتے چھپاتے بہار پنچے اور وہاں مظفر پور میں اقامت اختیار کی ، آپ کے خاندان کے کچھلوگ اب بھی مظفر پور میں آباد ہیں ، کیکن خاندان کا وہ حصہ جو حضرت مولا نااحمد حسن مور داوی فرزند حضرت مولا نااحمد الشکور آ ومظفر پوری سے چلاوہ اب بہار کے ضلع سمستی پور کے منور واشریف فرزند حضرت مولا ناعبدالشکور آ ومظفر پوری سے چلاوہ اب بہار کے ضلع سمستی پور کے منور وی کا روحانی گاؤں میں آباد ہے ، اور ان کی دینی خد مات کا سلسلہ جاری ہے ، ساتھ ہی حضرت منور وی کا روحانی سلسلہ آپ کے خلف صالح اور جانشین حضرت مولا نامحفوظ الرحمٰن صاحب کے ذریعہ جاری وساری ہے ، اللہ تعالیٰ اس سلسلہ کوقائم رکھے۔

شاهزاده فيروز شاه

یوصاحب عالم مرزا ناظم بخت کافرزندار جمند تھا، جس نے بابر کی یادتازہ کردی، اپنے والد کے زیر نگرانی علوم مروجہ کی تکمیل کی، اور فوجی تربیت حاصل کی، اسے تج بیت اللہ کی سعادت حاصل ہوئی، جب ہندوستان واپس پہنچا تو یہاں جنگ کے شعلے بھڑک رہے تھے، اس نے بھر پور حصہ لیا، اور مجاہدین کی قیادت کی، دبلی میں ناکامی کے بعد ابھنو میں مقابلہ کیا، کھنو خالی ہوا تو اپریل ۱۸۵۸ء میں مولا نا احمد اللہ شاہ صاحب کے پاس شاہجہاں پور پہنچا، اور ان کے ساتھ جنگ میں شریک ہوا، عرض اس نے ہر طرح سے اس ملک کو بچانے کی کوشش کی، اور کسی موڑ پر برد دلی کا مظاہرہ ہیں کیا، جب ہر طرف سے ناکامی ہوئی، تو بڑی تکلیفیں اٹھانے کے بعد روس ہوتے ہوئے جاز مقد س چلا گیا، اور مکم معظمہ میں اقامت اختیار کی، ۱۸۹۵ء میں انتقال کیا۔ (شاندار ماضی: ۲۵۲/۳ میں انتقال کیا۔ (شاندار میں انتقال کیا۔ (شاندار ماضی: ۲۵۲/۳ میں انتقال کیا۔ (شاندار میں کیا۔ ۲۵۲/۳ میں انتقال کیا۔ (شاندار میں کیا۔ ۲۰۰۰ میں انتقال کیا۔ (شاندار میں کیا۔ ۲۵۲/۳ میں انتقال کیا۔ (شاندار میں کیا۔ ۲۵۲/۳ میں کیا کیا۔ (شاندار میں کیا۔ ۲۵۲/۳ میا کیا۔ ۲۵۲/۳ میں کیا۔ ۲۵۲/۳ میں کیا۔ ۲۵۲/۳ میا کیا۔ ۲۵۲/۳ میں کیا۔ ۲۵۲/۳ میا کیا۔ ۲۵۲/۳ میں کیا۔ ۲۵۲/۳ میا کیا کیا۔ ۲۵۲/۳ میا کیا۔ ۲۵۲/۳ میا کیا کیا۔ ۲۵۲/۳ میا کیا کیا۔ ۲۵۲/۳ میا کیا کیا

یہ تو گنتی کے چند نام ہیں، جن کا تذکرہ اس مخضر سے مقالہ میں کیا گیا، ورنہ نامعلوم کتنے گمنام مجاہدین ہیں، جضوں نے اس انقلاب میں حصہ لیا، اور اپنا آخری قطرہ خون بھی ملک وملت کے لئے نچھاور کردیا، جن کورب العالمین کے سواکوئی نہیں جانتا، لیکن ان کی قربانیوں اور خونِ شہادت کی لکیروں نے تاریخیں بنا ئیں، اور قریب ایک صدی تک یہ تج یک آزادی کسی نہ کسی درجہ میں جاری رہی، جس کے نتیجہ میں کا ۱۹۹۶ء میں اس ملک کو آزادی ملی، اور یہاں کے لوگوں کو آزادی کی شام وسح نصیب ہوئی، اور سب سے بڑی بات یہ ہے کہ یہ سب بچھ ہمارے بزرگوں نے کسی دنیوی مفاد کے لئے نہیں کیا، بلکہ مخض اللہ کی رضا کے لئے عبادت سمجھ کر کیا۔

سوبار سنوارا ہے ہم نے اس ملک کے گیسوئے برہم کو سوبار سنوارا ہے ہم نے اس ملک کے گیسوئے برہم کو

* * *

تاریخ بتائے گی تم کو کیا ہم نے دیا ہے عالم کو

مزاح اورخوش طبعی اسلام کی نظر میں

اسلام ایک کامل وکمل دین ہے۔جو دنیائے انسانیت کے لئے خالق کا ننات کا ایک حسین تحفہاور بے مثال نذرانہ ہے۔اللہ تعالیٰ نے بنفس نفیس اس کےاحکام وقوانین وضع فرمائے ہیں۔ اوربیاحکام وقوانین عین انسانی فطرت سے ہم آ ہنگ اورموافق ہیں کیونکہ اللہ تعالی خالق انسانیت ہے۔اسی نے انسانی فطرت اور مزاج تخلیق فر مایا ہے۔لہٰذا اس سے زیادہ انسان کا مزاج شناش اور فطرت شناش اور کون ہوسکتا ہے؟ یہی وجہ ہے کہ اسلامی احکام اور قوانین میں جوانسانی مزاج اور فطرت کی رعایت نظر آتی ہے۔ بلاشک وشبہ اس کی نظیر اور مثال دنیائے انسانیت کے کسی قانون اور دستور میں دستیاب نہیں ۔ یہی وجہ ہے کہ خودسا خنۃ انسانی قوانین کار دوبدل اور ترمیم و تتنتیخ کے جھینٹ چڑھنا ہماراروزمرہ کا مشاہدہ بناہواہے مگرقوا نین اسلام میں اس کی کوئی مُنجاکُش نظر نہیں آتی بلکہ وہ ہر ملک کے باسی اور ہرصدی کے پیدائشی انسان کے مزاج اور فطرت کے موافق و مطابق ہیں۔فطرت سلیمہ نے کسی قانو نِ شرعی میں ردوبدل کا نہ بھی مطالبہ کیا ہے اور نہ کرے گی (انشار اللہ) ہاں فطرتِ خبیثہ رذیلہ اس کا مطالبہ کرتی رہتی ہے۔ مگراس کی وجہ پنہیں ہے کہ سی تھلم شری میں کوئی نقص یا خامی ہے بلکہ اس کی وجہ خود مطالبہ کرنے والی فطرت کا نقص اور بھی ہے۔ الغرض اسلام نے وضع قانون میں انسانی مزاج اور فطرت کی بدرجهُ اتم رعایت برتی ہے۔خوشی ہو یا نمی صحت ہو یا مرض بھیین ہو یا جوانی یا بڑھایا۔شریعت نے ہرحال، ہرآن اور ہرمرحلہ پرانسانی مزاج کےموافق احکام وقوا نین مقرر کئے ہیں۔

مزاح اورخوش طبعى

مزاح اورخوش طبعی یا مٰداق اور دل گلی ایک ایس پر کیف اور سرور آگیس کیفیت ہے جواللہ تعالیٰ نے تقریباً ہرانسان میں ودیعت فرمائی ہے۔ بیالگ بات ہے کہ بیہ مادہ کسی میں کم تو کسی میں کوٹ کوٹ کر رکھا ہے سرور وانبساط کے موقع پرانسان سے بکٹر ت اس کا ظہور ہوتا رہتا ہے۔ بلاشبہا یک ایک عظیم نعت ِخداوندی ہے۔ جودلوں کی پژمردگی کو دور کر کے ان کوسر ور وانبساط کی کیفیت سے ہمکنار کرتا ہے۔ عقل فہم کے تعب و تکان کو زائل کر کے نشاط اور چشتی سے معمور کرتا ہے۔ جسمانی اضمحلال کوختم کر کے فرحت وراحت سے آشنا کرتا ہے۔ روحانی تکدر اور آلودگی کومٹا کر آسودگی کی فعمت سے روشناس کراتا ہے۔ بار ہادیکھا گیا ہے کہ غمز دہ اور مصیبت کے مارے انسان کے سر سے مم واندوہ کے بادلوں کو ہٹانے اور چھٹانے کے لئے اسی نعمت سے کام لیاجا تا ہے۔

الغرض مزاح اور دل لگی انسانی فطرت کا ایک لازمی حصہ ہے جوخود خالق وما لک نے اس میں ودیعت فرمایا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ہرفر دِ بشر میں بیرمادہ معتد بہمقدار میں پایاجا تا ہے۔ جو شخص اس عطائے الٰہی کو منجمد نہیں رہنے دیتااس کو برویے کارلاتا ہے وہ سیجے معنی میں فوا کدِ کثیرہ اور منافع عظیمہ حاصل کرتا ہے۔ چنانچہ تجربہ شاہد ہے کہ جو مخص اس ودیعت الہی سے استفادہ نہیں کرتا بلکہ بہ تکلف اسکو دبا تا ہے۔اینے اوپر وقاراور سنجیدگی کا خول چڑھالیتا ہے اوراینے آپ کو وقاراور تمکنت کامجسم پیکر بنا کرلوگوں کےسامنے پیش کرتا ہے۔اسے مغرور،متکبر، بدمزاج، بدخلق، نک چڑھا جیسے القابِ بے بہا سے نوازا جاتا ہے۔اس کے لئے افادہ اور استفادہ امرمحال بن جاتے ہیں وہ جا ہے کثیر عظیم علوم کا امین ہو اور دیگر بہت سے خواص کا حامل ہومگراس کےان خواص سے اہل عالم کما حقہ استفادہ نہیں کریاتے اس کے برخلاف جوانسان اس نعمت خداوندی کو بروئے كارلا تا ہے۔اسے نجمد نہيں رہنے ديتا اہل دنيا اسے متواضع ،منكسر المز اج ،خوش اخلاق ،خوش طبع ، خوش مزاج جیسےالقاب سےنواز تے ہیں،اپنے متعلقین ومتوسلین میں وہ بڑا ہی مقبول ومحبوب ہوتا ہے۔ دنیامیں وہ ہر دلعزیز بن کر زندگی بسر کرتا ہے کثیر تعداد میں لوگ اس سے استفاد ہ کرتے ہیں نتیجاً اس کی صلاحیتوں اور استعداد کوجلار ملتی جاتی ہے اور اس کی قابلیتیں نکھر کرسامنے آتی ہیں۔ یمی وجہ ہے کہ انبیار کرا علیہم الصلوۃ والسلام بہ ہمہ وجوہ امت کے فکر وغم میں مستغرق ہونے کے باوجودان میں بھی ایک فطری جذبہ ہے۔موقع اورمحل کی مناسبت سے انسان سے اس کا صدور مطلوب ہےاورمحمود بھی۔ جب شریعتِ اسلامیہ عین فطرتِ انسانیہ کے موافق ہے تو اس میں اس فطری جذیے بینی مزاح وخوش طبعی کےاحکام نہ ہوں ۔ بی_ناممکن ہے۔

مزاح كاشرعي حكم

ہماری شریعت تمام امور میں اعتدال پیند واقع ہوئی ہے،لہذا مزاح اورخوش طبعی میں بھی

اعتدال کومکوظ رکھا ہے۔ چنانچیہ موقع اور کل کی مناسبت سے احیاناً مزاح مباح بلکہ مستحب ہے۔ تواس کی کثر تاوراس پر مداومت مذموم قرار دی گئی ہے۔

علامه نووي فرماتے ہیں:

اعلم ان المزاح المنهى عنه هو الذى فيه افراط ويداوم عليه فانه يورث الضحك وقسوة القلب ويشغل عن ذكر الله والفكر في مهمات الدينِ ويؤول في كثير من الاوقاتِ الى الايذاء ويورث الاحقاد ويسقط المهابة والوقار فاما من سلم من هذه الامور فهو المباح الذى كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يفعله على الندرة لمصلحةٍ تطيب نفس المخاطب وموانسة وهو سنة مستحبة. (مرتاة ١٥٨٥م١٢) (جان لوكم راح وهمنوع مجوحد يزياده بواوراس يرمداومت كي جائد كيونكه بيربهت

ر جان و پہران وہ مونے کا باعث ہے، ذکر الہی سے غافل کردیتا ہے اور اہم دینی امور میں غرب کے بیت ہوت ہونے کا باعث ہے، ذکر الہی سے غافل کردیتا ہے اور اہم دینی امور میں غور وفکر سے بازر کھتا ہے۔ بسا اوقات ایذار سانی تک پہنچا تا ہے۔ بغض وعناد پیدا کرتا ہے رعب و داب ختم ہوجا تا ہے کیکن جو خص ان امور سے محفوظ ہوتو اس کے لئے مباح ہے جو خودر سول اللہ عظیم نے بھی بھارکسی مصلحت کے پیش نظر مخاطب کو بے تکلف اور مانوس بنانے کے لئے انجام دیا اور پیسنت مستحبہ ہے۔)

علامہ نووی کے اس کلام سے مزاح ممنوع و مستحب اور ندموم و مروح کی تعیین ہوجاتی ہے کہ کشر بہت زیادہ بہت زیادہ بہت نافل ہونے وغیرہ امور فدمومہ کا باعث ہے اس لئے وہ ممنوع ہے اور احیاناً مزاح سے بیامور شنیعہ پیدا نہیں ہوتے اس لئے وہ ممنوع ہے اور احیاناً مزاح سے بیامور شنیعہ پیدا نہیں ہوتے اس لئے وہ سنت مستحبہ ہے۔ چنا نچے حضرت عبداللہ بن حارث سے مروی ہے ما رأیت احداً اکثر مزاحاً من رسول الله صلّی الله علیه وسلم (مظاہری ج۵ س۸۵) کہ میں نے رسول اللہ علیہ سے زیادہ کثیر المز اح کسی کونہیں پایا۔ چونکہ رسول اللہ علیہ کثر سے مزاح کے ان مفاسد سے محفوظ تھا لہٰذا آپ کے لئے وہ مباح تھا۔

ہمارے اکا برمیں سے بہت سے حضرات اس وصف کے حامل رہے ہیں چنانچہ حضرت حافظ ضامن شہیدگا کثرت مزاح معروف ومشہور ہے۔حضرت تھانو کُ فرماتے ہیں کہ آپ نہایت خوش مزاج تھے چنانچہ جب کوئی ان کے پاس آتا تو فرماتے دیکھ بھائی اگر مجھے کوئی مسلہ پوچھنا ہے تو وہ (مولانا شخ مجد کی طرف اشارہ کرکے) بیٹھے ہیں مولوی صاحب ان سے پوچھ لے اور اگر

تحقیم ید ہونا ہے تو وہ (حضرت حاجی امداد اللّہ کی طرف اشارہ کر کے) بیٹھے ہیں حاجی صاحب ان سے مرید ہوجااورا گرحقہ بینا ہے تو یاروں کے پاس بیٹھ جا۔

اور حدید کہ شہادت کے بعد بھی مزاح کی بیہ فطرت جوں کی توں باقی رہی۔ چنانچہ ایک صاحبِ کشف حضرت کی قبر پر فاتحہ پڑھنے گئے بعد فاتحہ کہنے لگے کہ بھائی بیکون بزرگ ہیں بڑے دل گئی باز ہیں جب میں فاتحہ پڑھنے لگا تو مجھ سے فرمانے لگے جاؤ فاتحہ کسی مردہ پر پڑھیو یہاں زندہ پر فاتحہ پڑھنے آگئے ہو۔ یہ کیابات ہے جب لوگوں نے بتایا کہ بیشہید ہیں۔ (حکایاتِ اولیا، ۲۲۲)

الغرض مزاح کی کثر ت اوراس پر مداومت جس کے لئے مضر نہ ہواس کے لئے سنت مستجہ ہے۔ ہے اور جس کے لئے مضر ہواس کے لئے ممنوع ہے مگراحیا نا مزاح ہر شخص کیلئے سنت مستجہ ہے۔ کھر مزاح میں بیام بھی ملحوظ رہنا ضروری ہے کہ اس سے کسی کو ایذار نہ پہنچ ۔ کسی کی دل شکنی نہ ہو۔ ثم المزاح نہ ہو کیونکہ مزاح کہتے ہی ہیں ایسی دل گئی کو جس میں ایذار رسانی اور دل شکنی نہ ہو۔ ثم المزاح انبساط مع الغیر من غیر ایذاء فان بلغ الایذاء یکون سخریة (مرقات جم ص ۱۲) (پھر مزاح کسی کے ساتھ بغیر ایذار پہنچائے دل گئی کرنا ہے اگر بیایذار کی حدکو پہنچ جائے تو وہ سخر بیاور مطمعامنی عنہ ہے چنا نچ ارشاد باری ہے: یا ایہا الذین آمنو لا یسخر مور می قوم کی فرائی نہ اڑا گے''لہذا اس چیز کاخیال رکھنا از حدضروری ہے۔ اس چیز کاخیال رکھنا از حدضروری ہے۔

پھر مزاح کا مبنی برصدق وحق ہونا بھی ضروری ہے۔ چنانچہ ارشاد نبوی ہے:

عن ابى هريرُةُ قال قالوا يارسول الله اِنّكَ تداعبنا قال رسول الله صلّى الله عليه وسلم انى لا اقول الاّحقًا (مثّلوة ص٣١٧)

صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین نے عرض کیایا رسول اللہ آپ بھی ہمارے ساتھ دل کگی فرماتے ہیں تورسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ میں صرف حق بات کہتا ہوں)

لیعنی اگر میں تم لوگوں سے مزاح اور دل لگی کرتا ہوں تو وہ بھی مبنی برحق وصدق ہوتا ہے۔ حجوٹ پر مبنی نہیں ہوا کرتا۔

یہاں حضور طبیعے کے بچھ مزاحی واقعات نقل کئے جاتے ہیں تا کہ عاشقانِ رسول طبیعے کو مزاح کا سنت طریقہ معلوم ہو جائے اور متبعین سنت کے لئے یہ فطری جذبہ بھی دیگر متعدد فطری جذبات کی طرح عبادت بن جائے۔ عن انسٍ رضى الله تعالى عنه ان رجلًا استحمل رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال انى حاملك على ولد ناقةٍ فقال ما اصنع بولد الناقةِ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم وهل تلد الابل الا النوق (مكلة قص١٦٣)

(حضرت انس ﷺ سے مروی ہے کہ ایک آ دمی نے رسول ﷺ سے سواری طلب کی تو آپ ﷺ نے فر مایا کہ میں تہمیں سواری کے لئے اونٹنی کا بچہدوں گا تو سائل نے عرض کیا کہ میں اونٹنی کے بچے کا کیا کروں گا تورسول ﷺ نے فر مایا کیا اونٹ کے علاوہ بھی کسی کوجنتی ہے؟)

ملاحظہ فر مایئے۔رسول اللہ ﷺ نے یہاں سائل سے مزاح بھی فر مایا اور اس میں حق اور سچائی کی رعایت بھی فر مائی سواری طلب کرنے پرآپ نے جب اونٹنی کا بچہ مرحمت فر مانے کا وعدہ فر مایا تو سائل کو تعجب ہوا کہ مجھے سواری کی ضرورت ہے اور اونٹنی کا بچہ اس قابل نہیں ہوتا کہ اس پر سواری کی جائے تو آپ ﷺ نے اس کے تعجب کو دور کرتے ہوئے اور اپنے مزاح کا انکشاف کرتے ہوئے فر مایا کہ بھائی میں مجھے سواری کے قابل اونٹ ہی دے رہا ہوں مگروہ بھی تو اونٹنی ہی کا بچہ ہے۔

عن انسِ ان النبی صلی الله علیه وسلم قال له یاذالاذنین (مثلوة ص٢١٧)

(حضرت انسِ سے مروی ہے کہ رسول الله علیہ فیا نے ان سے فر مایا اے دوکان والے)

رسول الله علیے کا حضرت انسِ سے ''اے دوکان والے'' کہنا بھی ظرافت اورخوش طبعی کے طور پرتھا۔ اورظرافت کا بیا نداز تو ہمارے عرف میں بھی رائج ہے مثلاً بھی اپنے بے تکلف دوست سے یا ذبین طالب علم سے ناراضگی کا اظہاراس انداز میں کیا جاتا ہے کہ ایک چپت رسید کروں گا تو تہارا سردوکانوں کے درمیان ہوجائے گا۔ حالانکہ وہ پہلے سے وہیں پر ہوتا ہے۔

عن انسُّ عن النبي صلى الله عليه وسلم قال لامرأةٍ عجوزٍ انه لاتدخل الجنة عجوزٌ فقالت مالهن وكانت تقرء القرآن فقال لها ما تقرئين القرآن إنَّا انشئاناهن انشاءً فجعلنهن ابكارًا(مَثَلُوة ٣١٧٠)

(حضرت انس حضور بھی سے روایت کرتے ہیں کہ آپ نے ایک بوڑھی عورت سے فر مایا کہ بڑھیا جنت میں داخل نہیں ہوگی۔ وہ عورت قر آن بڑھی ہوئی تھی اس نے عرض کیا بوڑھی کے لئے کیا چیز دخولِ جنت سے مانع ہے؟ حضور بھی نے فر مایا کیا تم نے قر آن میں نہیں بڑھا ہم جنتی عورتوں کو پیدا کریں گے پس ہم ان کو کنواریاں بنادیں گے۔)

ایک اور روایت میں بہوا قعہ مزید تفصیل کے ساتھ وارد ہوا ہے کہ اس صحابیہ عورت نے جو بوڑھی تھیں آپ سے دخولِ جنت کی دعا کی درخواست کی تو اس پرآپ نے مزاحاً فرمایا کہ بڑھیا تو جنت میں داخل نہیں ہوگی، بہ سن کر بڑھیا کو بڑا رہنج ہوا اور روتے ہوئے واپس چلی گئیں تو آپ جنت میں داخل نہیں ہول گئیں تو آپ کے ساتھ جنت میں داخل نہیں ہول گی کی کا مزاح اس کیونکہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے "اِنّا انشئاناهن انشاءً فجعلنہ ن ابکارًا"حضور بھی کا مزاح اس واقعہ میں بھی مبنی برحی تھا مگر آپ نے ایک تھی بات کو مزاحیہ انداز میں بیان کر کے امت کو بہ تعلیم دی کہ بھی کہھار مذاتی اور دل گی بھی کر لینی چا ہئے۔

اور حضور ﷺ کے ایک مزاحی واقعہ پر تو مرمٹنے کو جی چاہتا ہے اور بے اختیار دل سے نکاتا ہے کہ کاش حضور ﷺ کا مذاق بننے والے اس صحابی کی جگہ پیزایا ک ہوتا۔حضرت انس ٌفر ماتے ہیں کہ ایک بدوی صحابی زاہر بن حرام حضور ﷺ کے لئے کچھ دیہاتی اشیار بطور مدیدلایا کرتے تھے حضور ﷺ بھی واپسی پراہے کچھشہری اشیار مدینةً عنایت فرماتے تصحصور ﷺ فرمایا کرتے تھے زاہر ہماراباہر کا گماشتہ ہے اور ہم اس کے شہر کے گماشتہ ہیں آپ ﷺ زاہر سے بڑی محبت فرماتے تھے ویسے زاہر ایک بدصورت آ دمی تھے ایک دن آپ ﷺ بازارتشریف لے گئے تو زاہر کواپنا سامان بیجتے ہوئے پایا آپ ﷺ نے اس کو بیچھے سے اپنے ساتھ اس طرح چمٹالیا کہ اپنے دونوں ہاتھ اس نے بغلوں کے نیچے سے لیجا کراس کی آنکھوں پر رکھ دیئے تا کہوہ پہچان نہ یائے (بیا فتاد د مکھر کر) زاہر نے کہا کہ کون ہے؟ چھوڑ مجھے۔ (پھراس نے کوشش کرکے) مڑ کر دیکھا تو نبی کریم ﷺ کو پہچان لیا (اور پہچانے ہی) اپنی پیڑھ نبی ﷺ کے سینئہ مبارک سے مزید جمٹانے لگا ادھر نبی کریم ﷺ بیصدابلندکرنے لگے کہ ارے کوئی اس غلام کا خریدارہے؟ اس پرزاہرنے عرض کیا کہ اے اللہ کے رسول بخدا آپ مجھے کھوٹا سکتہ پائیں گے،اس پر نبی کریم ﷺ نے فرمایا کیکن تو اللہ تعالی کے نز دیک کھوٹا سکتہ نہیں ہے۔ (مشکوۃ ص۸۱۷) سبحان الله دو جہانوں کے سردار اورالله کے محبوب ہونے کے باوجود آپ کی بیسادگی؟ اور ذرا سوچئے اس طرح کے بے تکلفّانہ روبیر پر حضرت زاہر کا دل بلیوں نہ اچھلنے لگا ہوگا؟ سیروں خون نہ بڑھ گیا ہوگا؟

عن عوف بن مالك الاشجعى قال اتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم فى غزوة تبوك وهو فى قبةٍ من ادمٍ فسلمت فردّ علىّ وقال فقلت أكلى يا رسول الله قال كلّك فدخلت (مُثَاوة ص١٤)

(حضرت عوف بن ما لک انتجی سے مروی ہے فرماتے ہیں کہ غزوہ تبوک کے دوران میں رسول اللہ علیہ کی خدمت میں حاضر ہوااس وقت آپ علیہ چڑے کے خیمہ میں تشریف فرماتھ میں نے آپ کوسلام کیا آپ نے جواب دیا اور فرمایا کہ اندر آجاؤ میں نے (مزاح کے طور پر) عرض کیا اے اللہ کے رسول کیا میں پورا اندر داخل ہوجاؤ؟ تو آپ نے فرمایا ہاں پورے داخل ہوجاؤ، چنانچہ میں داخل ہوگیا)

اس حدیث سے معلوم ہوا کہ آپ سے استعدر بے تکلف تھے کہ صحابہ آپ سے مزاح بھی کرلیا کرتے تھے۔ مزاح بھی کرلیا کرتے تھے۔

ایک انصاری صحابیہ آپ بھی خدمت میں حاضر تھیں آپ بھی نے اس سے فر مایا جا جلدی سے اپنے خاوند کے پاس اس کی آنکھوں میں سفیدی ہے وہ ایک دم گھبرا کر خاوند کے پاس کہنچی تو خاوند نے پوچھا کیا مصیبت ہے؟ اس طرح گھبرا کر دوڑی کیوں چلی آئی؟ اس نے کہا کہ مجھے میرے نبی بھی نے خبر دی ہے کہ تمہاری آنکھوں میں سفیدی ہے اس نے کہا ٹھیک ہے مگر سیابی بھی تو ہے تب اسے اندازہ ہوا کہ بیمزاح تھا اور ہنس کرخوش ہوئی اور فخر محسوس کیا کہ اللہ کے رسول بھی تو ہے تب اسے اندازہ ہوا کہ بیمزاح تھا اور ہنس کرخوش ہوئی اور فخر محسوس کیا کہ اللہ کے مساس قدر بے تکلف ہوئے کہ میر سے ساتھ مزاح فر مایا (اطائف علیہ من) اس کے علاوہ بھی آپ بھی کے مزاح کے بہت سے واقعات کتب احادیث میں موجود ہیں جومزاح کے سنت مستجبہ ہونے پر دال ہیں ۔لیکن بیتمام واقعات اس بات پر شاہد ہیں کہ مزاح مبنی برصد تی ہونا جا ہے اور اس میں ایذار رسانی اور دل شکنی کا پہلونہ ہونا چا ہے بلکہ مخاطب کی دلجوئی اور نشاط آوری مقصود ہوئی چا ہے۔

حضور الله علی الم بعد صحابہ ہے بھی مزاح کے بے شار واقعات مروی ہیں۔ایک مرتبہ حضرت الو بمرصد این ، فاروق اعظم اور علی مرتفلی ایک دوسرے کے گلے میں ہاتھ ڈالے اس طرح چلے جارہے تھے کہ حضرت علی ہی میں شخصاور دونوں حضرات دونوں طرف حضرت علی ان دونوں کے مقابلہ میں کچھ پستہ قد تھے،حضرت عمر نے مزاحاً فرمایا: "علی بیننا کالنون فی لنا" یعنی علی ہم دونوں کے بی میں ایسے ہیں جیسے "لنا" کے درمیان نون ہے یعنی لنا کے ایک طرف کا لام اور دوسری طرف کا الف لمبے اور درمیان میں کا نون پستہ قد ہے اس طرح ہم دونوں طویل القامت دوسری طرف کا الف کیت بینکما اور بی میں علی پستہ قامت ہیں۔ اس پر حضرت علی نے برجستہ جواب دیا: "لولا کنت بینکما لکنتما لا" یعنی" اگر میں تبہارے درمیان نہ ہوتا تو تم لا ہوجاتے اور پھی خدرہے" کیونکہ لنا

کے پچے سےنون ہٹادیا جائے تووہ' لا''رہ جاتا ہے۔

خلاصة كلام يه كه مزاح ايك فطرى جذبه بهانسان ساس كاصدور مذموم اورفتي نهيں بلكه مروح اور مقصود بهاس كاصدورا نبيا، كرام عليهم الصلوة والسلام سي بھى ہوا ہے صحابه كرام سي بھى اور اوليائے كرام سي بھى ۔حضرت غوث اعظم پيران پيرشخ عبدالقادر جيلائى كى جلالت شان سے كون ناواقف ہے؟ كسى نے آپ كوايك بهت ہى فيمتى چينى آئينہ بديعة ديا تھا حضرت بھى بھى اس ميں اپنا چېره ديكھ لياكرتے تھا تفاقاً وہ آئينہ خادم كے ہاتھ سے گركر ٹوٹ گيااس كو بڑا ہى ڈر ہواكه حضرت عوض كياان قضار آئينه چينى شكست حضرت عاب فرمائيں گے اس نے ڈرتے ڈرتے حضرت سے عرض كيااز قضار آئينه چينى شكست (قضار وقدركى وجہ سے وہ چينى آئينه ٹوٹ گيا) تو حضرت نے يہيں كر فى البديه فرمايا خوب شد اسباب خود بينى شكست (اچھا ہواكہ خود بينى كا ذريعہ اور سبب ٹوٹ گيا) (حضرت تھا نوئ كے پنديده

الغرض مزاح ایک سنت ِمستحبہ ہے جولوگ اسے اپنی وقار اور شان کے خلاف سمجھتے ہیں وہ بہت بڑی غلطی پر ہیں جبکہ بیشان نبوت کے خلاف نہیں۔شانِ صحابیت کے خلاف نہیں۔شانِ ولایت کے خلاف نہیں نے ہماشا کی شان کے خلاف کیسے ہوسکتا ہے؟

البتہ بی خیال ضرور رہے کہ ہمارا مزاح اور دل گی کسی کی دل شکنی اور ایذار رسانی کا سبب نہ ہو۔
اس سے آج کل کے مروجہ اپریل فل کا حکم بھی واضح ہوجا تا ہے کہ وہ ناجائز اور حرام ہے ایک تو اس وجہ سے کہ اس میں اتباع بالغیر اور شبہ بالغیر لازم آتا ہے اور دوم اس وجہ سے کہ اس میں جومزاح اور فہ اق ہوتا ہے۔ اس طرح جومزاح مبنی برق ہو نمذاق ہوتا ہے۔ اس طرح جومزاح مبنی برق ہو لکین اس میں ایذار رسانی کا خطرہ ہوتو وہ بھی ناجائز کے زمرے میں آجائے گا۔ مثلاً کوئی سائیل یا موٹرسائیل سوار گذر رہا ہے اس کو کہا کہ آپ کی سائیل کے بچھلے بہتے گوم رہے ہیں حالانکہ بیمزاح مبنی برق ہے کہ واقعتاً بچھلے بہتے گوم رہے ہیں حالانکہ بیمزاح مبنی برحق ہے کہ واقعتاً بیکھلے بہتے گوم رہے ہیں حالانکہ بیمزاح مبنی برحق ہے کہ واقعتاً بیکھلے بہتے گوم رہے ہیں، مگر سوار غلط نہی میں مبتلا ہوکر بیکھیے مرکر دیکھتا ہے اور مبتی بیت اور میں ہوجا تا ہے ایسے مزاح سے پر ہیز کرنا چاہئے والله تعالٰی اعلم.

اللّٰد تعالیٰ ہمیں جملہ امور میں اتباعِ سنت کی دولت سے سرفراز فر مائے ، (آمین)

راجستھان، کرنا ٹک اور گجرات کے بم دھا کے سوچی مجھی سازش کا حملہ مہتم دارالعلوم مولا نا مرغوب الرحمٰن صاحب کا ندمتی بیان مرنے والوں کومعاوضہ دینے کی اپیل

د بوبند۲۹رجولا کی: _

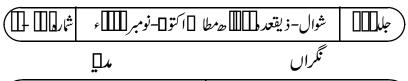
مہتم دارالعلوم حضرت مولا نا مرغوب الرحمٰن صاحب نے راجستھان، کرنا ٹک اور گجرات میں سلسلہ وار ہوئے بم دھاکوں کوایک سوچی سمجھی سازش کا حصہ بتایا ہے۔ آپ نے کہا کہ بیتینوں وہ ریاستیں ہیں جہاں بی ج یی کی حکومت ہے،ان دھماکوں کےفوراً بعدایل کےاڈوانی کا بیربیان آیا کہ ملک میں پوٹا قانون کا دوبارہ سے نفاذ عمل میں لایا جائے ،ان سب باتوں سے دھا کوں کی غرض وغایت واضح ہوجاتی ہے۔ آنے والے سال میں لوک سجااورریاستی اسمبلیوں کے انتخابات ہونے والے ہیں۔ان دھاکوں سے بیواضح کے کہ آئنک وادی پورے ملک میں تھلے ہوئے ہیں۔وزیرامور داخلہ ہمیشہ سے ان کی مذمت کرتے چلے آرہے ہیں،خفیدا یجنسیوں کا بیمزاج بن گیا ہے کہ جہاں کہیں اور جب بھی کوئی بم دھا کہ ہوا تو شک کی سوئی لشکر طیبہ فوجی ہوجی اور نہ معلوم کن کن تنظیموں کی طرف چلی جاتی ہے۔وزیراعظم بار بار کہتے آ رہے ہیں کہ' دہشت گردی کا کوئی ندہبنہیں''۔ان دھا کوں کا ایک خاص انداز سامنے آ رہاہے کہ بم دھاکے بہت زیادہ شدت کے ساتھ نہیں ہوتے اوران میں سائیکلوں کا استعال ہور ہا ہے، ان واقعات سے بخو بی واضح ہے کہ اس دہشت گردی کی جڑیں اندرون ملک خاص سیاسی مقاصد کے حصول کے لیے مضبوط سے مضبوط ترکی جارہی ہیں اور کم خرج پرزیادہ سے زیادہ نقصان ہور ہاہے۔اس سے ہماری داخلی انتظامیہ کی کارکردگی پرسوالیہ نشان قائم ہور ہاہے۔حالیہ دو بم دھاکوں میں • ۵رسے زیادہ افراد کے مرنے کی اطلاع ہے، رخمی ہونے والوں کی تعداد کہیں زیادہ ہے۔سورت اور احمد آباد میں بموں کونا کارہ بنایا جار ہاہے، کیرالہ، چنٹی اور د لی میں ہائی الرٹ کر دیا گیا ہے۔ان حالات میں ملک میں فرقہ وارانہ ہم آ ہنگی کے لیے خطرات پیدا کردیے ہیں، اس سلسلے میں مرکزی سرکار اور ریاسی سرکاریں شبہات کے گھیرے میں آرہی ہیں، سلامتی افواج کی ناکامی سے دہشت پیندوں کے حوصلے بلندہوں گے۔افسوس کی بات یہ ہے کہ احمد آباد میں بم دھاکے بنگلور میں ہوئے بم دھاکوں کے ایک روز بعد ہوئے جب کہ ریاستی انتظامیہ کو چوکس کر دیا گیا تھا۔ بیسب ایسے حالات ہیں کہ ہمارے سیاست دانوں اور رہنماؤں کو بخو بی سمجھ لینے جا ہمیں۔

سردست تو مرنے والوں اور زخمیوں کو بڑی رقومات بطور امداد ملنی چاہیے اور اصل مجرموں کا پہتا لگا کران کو منظر عام پرلا نا چاہیے، نیزیہ سب کام ذمہ داری سے انجام دیئے جانے چاہئیں تا کہ دودھ کا دودھ اور پانی کا پانی ہو سکے۔ بلاشبہ یہ دھماکے ملک کی قومی کیکے جہتی کیلئے خطرہ ہیں انکی جس قدر مذمت کی جائے کم ہے۔

جارى كرده: دفتر اهتمام دار العلوم ديوبند



واررالعلي



نرت مولاا افوب الرحمٰن صا با حضرت مولاا حبيب الرحمٰن صا با گرده مهتم دارانع و العام ديوبن د العالم العام ديوبن د

□ يىل زركا پيدا وفترما بهنا اوارالعام ديوبب -٢٢٧٥٥٢ ا ا

ہندو □ن سے فی شارہ - □ روپئے، سالا □ - □ ال روپئے □دی عرب، افریقہ، □ طا □، ا □ یکہ، □ ڈاو □ہ سے سالا □ - □ ال روپئے بٹکہ دیش سے سالا □ - □ ال روپئے □ کستان سے ہندو □ نی رقم - □ ال روپئے

Tel.: 01336-222429 Fax: 01336-222768

Mob.: 09411649303 (Manager)

Web: http://www.darululoom-deoband.com www.darululoom-deoband.com/urdu/magazine

E-mail: info@darululoom-deoband.com

R. N. I. No. 2133/57

فهر 🗗 مضامین

| صفحہ | نگار <i>ش ن</i> گار | نگارش | نمبرشار |
|-------|--------------------------------------|--|---------|
| ٣ | حبيب الرحم ^ا ن اعظمي | حرف ِ آغاز | 1 |
| | | احكام الهى اورحقوق انسانى كاجامع منشور | ۲ |
| ۷ | دُا كُثرِ[]مفتى[]محمة شيم اختر قاسمي | خطج ججة الوداع | |
| 44 | محر حنیف 🛮 ی | نگاہ نبوت کی 🛮 ضی | ٣ |
| ۳۱ | رشیداحدفر 🖺 ی | تتحقيق الكلام في بيان اللهابب لوجوب الاحكام | ۴ |
| ۷٢ | سهيل اخترار 📗 | اسلام، امن عالم اوراحتر ام انساس | ۵ |
| ۸۱ | []مولاط∏ []يفهو []نوى | دارالاسلام ودارالكفر | 4 |
| ۸۲ | محر مونس قاسمی | ا _اعاصب ا ي طاكاه جود | ۷ |
| 9 1 | غلام رسول ديشكھ | ہندوتوا- دیتے ہیں دھوکا یہٰازی َ ⊡کھلا | ٨ |
| ۹ ۵ | ڈاکٹرا | عالمی،غذائی،تو□ئی،ماحو□تی بحران کامجرم | 9 |
| 1 • • | مول۵ رشیداحد فر ۵ی | شيخ الحديه والنفسيرمولا الأسلمة فيع احمد بهاريُّ | 1 • |



- یہاں □ا اَ □سرخ نشان ہے تو اس □ ت کی علام □ ہے کہ آپ کی مدت □ □ اری ختم
 ہوگئی ہے۔
 - مندو □نی □ □ار □آرڈرسے اپناچندہ دفتر کوروا □کر □۔
 - چونکدرجسڑی □ میں اضافہ ہو گیا ہے۔اس لیے وی □ میں صرفہ زا کا ہوگا۔
- □ كتانى حضرات جناب مول شيرمحمر صا التظم جامعهد ألمر الدرك، راوى رودُ، لا هور كواينا چنده روا الكر □ _
 - ہندو 🛛 ن 🗗 کتان کے تمام 🗖 🖺 اروں کو 🗖 اری نمبر کا حوا 🗗 دینا ضروری ہے۔

بسمالاإلرحمن الرحيم



عبيب الرحمان أظمى

یہات روز روشن کی طرح عیاں ہے کہ آر الیس لیس کو ایس العمولی دلچیں ہے۔

ہندو ان آئینی اعتبار سے کیسا ملک ہو،اس کے داری ڈھانچہ کی شکل کیاہو، ملک کی اسی و

اقتصادی لیسی کس نوعیت کی ہوو اہ ایسی کے تمام شعبوں کیارے میں اس نظیم کا پنے

مخصوص نظرات سے طشدہ منصو اور متعینا صول ہیں جن کا اظہاراس کے سر سکھ چالک اور دیگراہم

لوگ موقع الوقع کرتے رہتے ہیں۔اس کیا وجود بھی اوہ اسی اتو پھر اسی کسے کہا جائیگا۔

یکھریے بھی ایسان ان ہم تقت ہے کہ یہ نظیم ار بے طور افار شدٹ اسی نظرات سے متاث

اریا کی بجائے آ ایسان کی عامی رہی ہے اور مضبوط اور یخی شواہد بتاتے ہیں کہ اس کے

رہنماؤں نے ہٹر اور مسولینی کے تومی و اسی نظرات سے اہوران ایا اورہ کیا ہے اور ان سے

بیحد متاثا ہیں۔اس کے اسے اس کے اور اس نے اٹلی اور ایسان کی شاور کی خوال ایسان کی تا ہوا ہے، وہ

ماڈلوں کو دیکھنے کے بعد ہی محسوس کی آج ملک میں اس کی شاور ایشا اور کی کے وجوال ایسان ہوا ہے، وہ

در حقیقت اسی فاشٹ خوانیت کی آبیار کی کرتے ہیں اور ایشا اور کی کے ذریعہ ہندو فاشزم کے در محسون کی آبیار کی کرتے ہیں اور ایسان اور کی کے ذریعہ ہندو فاشزم کے در محسون کی آبیار کی کرتے ہیں اور ایشا اور کی کے ذریعہ ہندو فاشزم کے در محسون کی آبیار کی کرتے ہیں اور ایشا اور کی کے ذریعہ ہندو فاشزم کے در محسین کی آبیار کی کے جاتے ہیں۔

اومیموریل میوز الا ایای دلی میں استعدد ریکارڈ محفوظ ہیں جن میں ہٹلر اور مسولینی سے ان کے تعلقات کے ثبوت ہیں۔اس ریکارڈ کے مطا استکھ کا ٹی ہیڈ اار کے قریبی ساتھی، دو اور مشہور ہندووادی الیس سلجے ہندو ان کے اولیں اربیں جن کا اٹلی و الا کے ان فاشٹ حکمرانوں سے رابطہ ہوا۔فروری، مارچ اللہ عیں گول میز کا نفرنس سے وا اللہ جائے نے فاشٹ حکمرانوں سے رابطہ ہوا۔فروری، مارچ اللہ عیں گول میز کا نفرنس سے وا ا

اس سے ہراس کی تو سیچ کے لیے میں آ حیات سر آم عمل رہوں گا۔ یہ ت اہل نظر سے مخفی آ ہے کہ آر ایس ایس اور مسولینی کی البللہ تنظیم کے طر آکار میں کافی حدت آ اسل کی جاتی ہے آبلللہ تنظیم میں سے سال کے لڑکے لڑکیاں شامل کی جاتی ہیں۔ ان کی ہفتہ وار میٹنگیں ہوتی ہیں جہاں وہ لوگ جسمانی ورز آ اور آ فوجی مشقیں کرتے ہیں۔ آر الیس ایس کی شا آؤں میں بھی یہی آ پھے ہوا ہے۔

_____ ___ے اپنی ڈا ای میں یہ بھی انکشاف کرتے ہیں کہ

الارمار چالالاء کوسہ پہر ایج میں مسولینی سے ملنے گیا۔ دروازہ تا کرا ان نے میں مسولینی سے ملنے گیا۔ دروازہ تا کرا ان نے میں مسولینی سے ملنے گیا۔ دروازہ تان کی ایک میں ان کی ایک نے میں ان کی قائم کرد اللہ تنظیم سے کافی متاق ہوا ہوں ، اور میں مانتا ہوں کہ اٹلی کوا انظیموں کی ضرورت ہے اور ہمارے ملک ہندو ان کو بھی۔ میں نے اخییں مقاصد کے تحت اپنے ملک میں بھی ایک طیعیں قائم کی ہیں۔

ہندو □ن وا □آ کر ﷺ نے اپنے دو □ ہیڈ □ارکوکا فی متا اُکیا جس کے نتیج میں آر۔
الیں الیس نے اپنے پلیٹ فارم سے ﷺ کو فاشٹ نظر ات کی اشا □ وہلنے کی کھلی چھوٹ د □ک چناں چہ اسی سلسلہ میں □ ارجنوری □ □ اور مسولینی ''کے عنوان سے ا □ کا نفرنس منعقد کی گئی جس کی صدارت خود ہیڈ □ ارنے کی تھی اور ﷺ نے اس میں افتتاحی تقر □ کی تھی ۔
اس کا نفرنس کے چند ماہ بعد □ رمارچ □ □ اساء کو ﷺ وکا سے اور الوگو کھلے کی ا □ اخفیہ

اس کے جواب میں سلیحے نے کہا کہ ہندوؤں کی نہ ہبی کتا اس کے جواب میں استحاد کی بنیاد اسا کی جاتی ہیں اس کے جواب میں سلیحے نے کہا کہ ہندوؤں کی نہ ہبی کتا اس میں اس اتحاد کی بنیاد اسا کی جاتی ہیں اس کے جواب میں سلیحے نے کہا کہ ہندوؤں کی نہ ہبی کتا اس میں اس اتحاد کی بنیاد اسا کی جاتی ہیں اس مقصد کو مسولینی ہندوڈ کی ٹالر جیسے کسی ہندوڈ کئیٹر کی تھوں میں ہندو ان کی اگ ڈور ہو۔ ہمیں اس مقصد کو حاصل کرنے کے لیے سرام عمل ہوجا خاصی کی کوششوں سے السالیء میں مسولینی کے جا ہیں اسکول قائم کیا گیا اور دی سینٹرل ہندوملٹری ایجوکیشن سوسائٹی کی تشکیل کے لیے نضا ہموار کرنے کا کام شروع کروا گیا۔

آر الیس الیس کے ٹی ہیڈ ہاں اللہ عصدررہے۔جواٹلی کے مسولینی کے مقابلہ میں اس کے صدر رہے۔جواٹلی کے مسولینی کے مقابلہ میں اس کے صدر رہے۔جواٹلی کے مسولینی کے مقابلہ میں اس کے متاز ہے اللہ میں استحاق مسلم الفت کھل کرسا منے آئی اور اس کے ہوئے ہوئے کہ ان فاشٹ نظیموں کے نظریہ کے مطا امادروطن کے مبینہ دہمن کون ہیں۔ اس کے واضح ہوگئی کہ ان فاشٹ نظیموں کے نظریہ کے مطا مادروطن کے مبینہ دہمن کون ہیں۔ اس کو در اور کی میں تقر ایر نے ہوئے ساور کرنے ہملک کی تعمیر اس کے اکثریتی فرقہ کو لے کر ہوتی ہے اکہ اقلیت کو در اور اور کی بنا اضیں ملک فرقہ کو لے کر اس لیے ہا ہوں میں یہود اس کا کیا کا م؟ اچھا ہوا کہ اقلیت ہونے کی بنا اضیں ملک میں المرک اللہ کی ایر اللہ کو ایر اس کے کہا۔" ہا ہیں اللہ کو مادی کو ایر اس کے کہا۔" اس کے تقریباً کو ایر اس کے کہا۔" اس کے تقریباً کہا ہے کو ایر اس کے کہا۔" اس کے تقریباً دو ماہ بعد اللہ کو ایر اس کے کہا۔" اس کے تقریباً کو ایر اس کے کہا۔" اس کے تقریباً دو ماہ بعد اللہ کو ایر اس کو تقریباً کہا ہے کو ایر اس کے کہا۔" اس کے تقریباً کو ایر کہ کر اس کے کہا۔" اس کے تقریباً کہا ہے کہا ہے کہا ہے کہا گیر کے کہا گیر کو کہا گیر کے کہا گیر کی کہا گیر کر کے کہا گیر کی کہا گیر کی کھیر کی کھیر کی کھیر کی کھیر کی کھیر کی کہا گیر کی کھیر کے کہا گیر کے کہا گیر کے کہا گیر کے کہا گیر کے کھیر کی کھیر کے کہا گیر کے کہا گیر کھیر کی کھیر کھیر کے کھیر کے کہا گیر کھیر کے کھیر کھیر کے کھیر کھیر کے کھیر کھیر کھیر کے کہا گیر کھیر کھیر کھیر کھیر کے کہا گیر کھیر کرنے کھیر کیر کھیر کیر کھیر کھیر کے کہا گیر کر کھیر کے کہا گیر کھیر کھیر کھیر کھیر کھیر کے کہا گیر کھیر کے کہا گیر کھیر کے کہا کہ کھیر کیر کھیر کیر کھیر کھیر کے کہا گیر کھیر کیر کے کہا گیر کہ کھیر کے کہا گیر کھیر کھیر کے کہا گیر کھیر کے کہا کے کہا گیر کھیر کے کہا کھیر کے کہا کے کہا کے کہا کے کہا کھیر کے کہا کے کہا کے کہا کہ کھیر کے کہا کے کہا کہ کھیر کے کہا کے کہا کے کہا کے کہا کے کہا کے کہا کہ کھیر کے کہا کے کہا کے کہا کے کہا کے کہا کے کہا کھیر کے کہا کہ کھیر کے کہا کے کہا کہ کھیر کے کہا کہ کھیر کے کہا کے کہا کہ کو کہا کے کہا کے کہا کہ کہ کے کہا کے کہا کے کہا کے کہا کے کہا کہ کھیر کے کہ کر کے کہ کہ کے کہا کے کہ کہا کے کہا کہ کو ک

□ ن لوگوں کی تحریقومی تحریات ہے۔ باکہ یہود ال کی تحریافر قد الالمبنی ہے۔'' ان بیات کی روشنی میں ہندو ان قلیتوں کے سلسلہ میں ان کے نظریہ کو بخو السمجھا جاسکتا ہے۔

نہندوقوم □ □ ∪ کے فاشٹ نظریہ کی وضا □ □ ومیموریل میں محفوظ ہے کے اس خط
سے بھی ہوتی ہے جوا □ ∪ نے'' □ □ کے' کو کھا تھا۔اس میں ﷺ □ کی صرا □ سے لکھتے ہیں اس
مسلمان شرارت پیند ہوگئے ہیں کا نگریس ان کا مقابلہ کرنے کی بجائے ان کے آگے
سرتسلیم خم کیے ہوئے ہے۔اس لیے ہمیں گا آئی اور مسلمان دونوں سے لڑا ہوگا،اس کے لیے آر۔
الیں الیس کا استعال آسان اور مفید ہوسکتا ہے □ □ کا مقابلہ آ ناکار رائفل سے ہی کہ ہوگا۔'
یا ریخی شواہد صاف بتارہے ہیں کہ آر الیں الیں اور ہندو □ سبھا جیسی تنظیمیں خالص

انھیں □ہرنکال پھینکناان کا بنیادی مقصد ہے۔

اس سلسلے میں ہے□ ہی □ نظر د □ چا ہے کہ کل کی جن سنگھاور آج کی بھارتیہ جنتا رقی بھی دراصل آر لیس الیس ہی کا □ سی حصہ ہے۔ ہندو □ ن کی □ سی ارٹیوں کی ▣ رہ خ سے بھی دراصل آر لیس الیس ہی کا □ سی حصہ ہے۔ ہندو □ ن کی □ سی ارٹیوں کی ▣ رہ خ سے وا □ رکھنے والوں سے بید حقیقت مخفی □ ہے کہ □، ہے ، □ کو نی ڈاکٹر شیاما □ ثناد □ جی نے آر الیس الیس کے سر سنگھ چا لک گورو جی ہی سے کارکن مانگے تھے چناں چہ انھیں سو □ سیوکوں کو کر □ جی نے اس ابطہ طور □ بھارتیہ جن سنگھ کی تشکیل کی جس کے وہ خود صدر ہے اور پیڈ ت کے کہ را □ جی لیس موت واقع ہوگئ تو ا □ تھا کہ بینوازائید اور ٹی دم توڑ دے گی تو اس وقت را ایس الیس کے سو □ سیوکوں ہی کو بیذ □ داری سونچی گئی کہ وہ اس □ رٹی دم توڑ دے گی تو اس وقت آر الیس الیس کے سو □ سیوکوں ہی کو بیذ □ داری سونچی گئی کہ وہ اس □ رٹی کو ز □ ہو کے اور اسے □ ھانے کی بھر □ رکھنے اور اسے صوات کی بھر □ رکھنے اور اسے کی بھر □ رکھنے اور کیلے کی بھر □ رکھنے اور اسے کی بھر □ رکھنے اور اسے کی بھر □ رکھنے کو در ان صورت کی بھر □ رکھنے کی بھر اس کر کے کہ کے کہ کی کی بھر کی بھر کی بھر کے کی بھر کی بھر کی بھر کی کر کے کہ کی بھر کی کر کے کر کے کہ کی بھر کی کر کے کر کر کے ک

اس وقت ہندو []ن کے افق [دہشت کا دی اور فرقہ [] کے جو [◘ دل منڈلار ہے ہیں وہ ا | اِسی کیسی کا نتیجہ ہے۔

ﷺ جھوگے تو م**ں** جاؤگےاے ہندو ∐ن والو

احکام الہی اور حقوق انسانی کا جامع منشور خط**ح جنہ الوداع**

ڈاکٹر[]مفتی[]مجشیم اختر قاسمی [

نبی اکرم [ین ای کی آئی کے آئی اسال جس میں آپ نے کار نبوت انجام وا اس میں بھی الخصوص می زاگی ای صبر آز ما اور تکلیفوں سے بھری ہوئی ہے۔ اس عرصے میں ایا ای ای علیں اور ای آل سامنے آئیں ، جن کا آپ نے خندہ مدانی اور حکمت سے مقابلہ کیا۔ چوں کہ اللہ تبارک و تعالی نے آپ آگوا پنا آئی نبی منتخب کیا تھا اور آری د آکے لیے اسوہ و آل بنا تھا۔ اس لیے آز ماکسٹیں بھی آپ آئی زاگی کا ایا آئی تھیں۔ کار نبوت انجام دیتے ہوئے جتنے کھن ای حل سے آپ آگوا کی ایا انتخاا میں انتہائے سابقین میں سے کسی کے بھی حصہ میں آگا ۔ اس لیے اللہ تبارک و تعالی نے آپ آگوا کی انتخام و آئیہ کو تمام انبیا سے بلند کر والی ور فعنا لك ذكر كے اور اسی وجہ سے آپ آگو گیا تہ للعالمین 'کے خطاب سے بھی نواز ا۔

[🛛] رکن ادرهٔ تحقیق و 🗈 اسلامی ، نبی نگر ، دهور را علی 🗗 هه 🚻 🔃 🗈

بعدقر آن كر الى مندرجه ذيل آي الزل هوئى جس مين تحميل و الى صرا الى كَاكُلُ الله الْيُومُ الْكُومُ الْكُمُ وَيُنَكُمُ وَاتُمَمُتُ عَلَيْكُمُ فِعُمَتِى وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسُلام ديناً. "(المائده: ٣)

☐ آہج ہم نے تمہارے د ☐ کوتمہارے لیے مکمل کرطی اور اپنی نعمت تم ﷺ مردی اور تمہارے لیے اسلام کود ☐ کی حیثیت سے قبول کر ہے ۔ [

ا رسال کی مت میں قرآن کر □ زل ہوا۔ اس میں ان تمام احکام کو بیان کر ہ ہوا۔ اس میں ان تمام احکام کو بیان کر ہ ہوا۔ اس میں ان تمام احکام کو بیان کر ہ ہوا ۔ اس میں ان چیزوں کی سے انسا سے ہدا ۔ ہوا ہے۔ اس میں ان چیزوں کی بھی نشان دہی کر دی گئی ہے جن سے د اس میں عروج وزوال اور انقلاب □ ہوگا۔ گوا کہ بیہ ارا عرصہ احکام □ او □ کی کے ول کا □ زما ہے۔ اس میں اللہ کے رسول □ کا عمل بیر اکہ جو کچھ □ اکی طرف سے زل ہوا پہلے خود اس اگل کرتے پھر اسے اس کے بندوں □ جوں کا توں پہنچاد ہے۔

موجودُ تھی، ایہ ایہ ایک مرهم یعنی پیرظا ہرہے کہ ہر □ اتہذیبی تق □ں ہوئی تھی □ اوراخلاق ومعاشرت کا حال ا □ □ تھا۔'' ک

'' دوسری صدی ہجری کے آتاہی میں اسلام مغرب میں السس اور مشرق میں هندو ◘ ن اورسنده = ◘ بينج چڪا تھا۔ايشيا،افريقه اور ◘رپ نتيوں ◘ برّ اعظموں ◘اس کا سایہ 🛘 🗗 تھا اور ان کےشہروں سے لے کرمیدانوں۔ 🖺 میں یقین ومل کی بیداری پیدا ہور ہی تھی ،مجاہد اِنِ اسلام اینے جھنڈ ول کے سامی^{میں آ}گے ۔ ھرہے تھے،ان کے پیچھے علمائے اسلام کتاب وسنت اوراینی علوم کی بساط بچھاتے جاتے تھے اور عوام اسلام کے ز یاسایہ امن وامان کی ز یا گی بسر کر رہے تھے۔ ہر طرف اسلامی قدر □ا بھررہی تھیں،شہروں اور آ□ د □ں میں اسلامی تہذی □ وثقافت کا ي چا ہور التحارو ن د کا مشغلہ زہد وتقویٰ،علمار ومحد اکا اللہ درس،ا □ المعروف اور افن اللَّكُر كازور، كفروشرك كےا ۵ ميں تو حيدورسا ي كی روشنی اورمشرق سے لے کرمغرب۔ 🛭 🖺 🗖 توم کا وجود، پیتمام 🖺 🗖 ری د 📙 کو ا قبال مندی کا م∏ده سنار ہی تھیں اور اس □ دور میں مسلمانوں کی دینی علمی ، فکری ، ایمانی اوراسلامی قدر 🛮 🗗 رے التزام ونشاط کے ساتھ ابھررہی تھیں ،مغرب اقصی اورا 🗗 سے لے کرخطا اور سندھ 🏻 🗖 ام 🗖 واحدہ کی تشکیل ہور ہی تھی ،سندھ سے کار کے ہندو 🛛 ن کے بہت سے علاقے پہلی صدی ہجری کے آ 🔐 🛮 اسلام

کے ز□ □ آ چکے تھے۔ بنی امیہ کے حکام وعمال اور ان کے بعد بنوعباسیہ کے حکراں سندھ □ قا □ و دخیل تھے اور یہ علاقہ اسلامی خلافت کے ماتحت عالم اسلام کاا □ قانونی حصة قرار ا چکاتھا۔''ک

اس ا □ی منشور 🛘 خطبہ جمۃ الوداع 🖺 کے افذ ہوتے ہی قوموں وملکوں کی حا 🗗 🛮 🛈 گئی۔تہذیہ ◘ وتدن نے □جلوے دیکھے اور ذہن وفکر کو □ روشنی ملی لیکن 🖹 ریخ اسلامی کے طویل عرصہ کے بعد حالات نے رخ ہلا ،لوگوں کےا ہاردو ہاکی ہاجا محبت اور خود غرضی آئی اور□طل حکومتوں کا وجو دعمل میں آتا تواس الٰہی ونبوی منشور جس میں □صرف حقوق انسانی کااحترام ملحوظ ہے بلکہ 🛘 🗗 ومعالات اور عبادات کے معیار کوبھی متعین وواضح کیا گیا ہے کی خلاف ورزی کی گئی اور طرح طرح کے اعتراضات کیے گلے ۔عوام کی توجہ اپنی طرف 🛘 وز کرنے کے لیے مختلف ملکوں نے اپنے اپنے مفاد کے تحت متعدد منشور تیار کیے اور اس میں حقوق انسانی کا جس ا 🛭 از میں استحصال کیا ہے وہ 🛴 🗖 عیاں ہیں ، بلکہ ان نکات میں جومثبت 🗖 شامل ہیں ان 🗖 بھی عمل کم ہی کیا جا⊟ ہے۔ آتا میں اقوام متحدہ کی جزل اسمبلی نے 🗓 روسمبر 📖ء میں حقوق انسانی کا حیالاً تیار کیا 🗓 د 🛘 کا 📗 🖺 عالمی منشور قرار طیاوه بھی عیوب ونقائص اور خودغر 🗗 و ں سے خالی 🛛 ہے، چہ جائے کہاس کے قبول کرنے اور 🛮 کرنے کے سلسلہ میں بظاہراس کی رائے مختلف ہے۔اس منشور کے 🛛 ا 🖺 دانش ور نے جوتبھرہ کیا ہے، وہ قامل 📗 حظہ ہے 🖺 ''اس نقطہ کی اہمیت ومعنو یہ ⊡ان لوگوں کے ذہنوں میں نتا دہ اجا َ 🛘 ہو سکے گی جو بیہ جانتے ہیں کہ 🛮 حاضر کی وہ د 🖺 و 🖺 جوحقوق انسانی کی نقیب مجھی جاتی ہے اور 🔻 ا قوام متحدہ کی جنرل اسمبلی نے 🗓 ردسمبر 🎹ء کومنظور کیا تھا ، تجو 🛘 وسفارش سے ن دہ اہمیت اور کسی مملکت کے لیے Universal Declaration of Human Rights) کا تشلیم ک□ لازمی ولا□ی □ہے۔ا □ بقول 🛭 یہ منشور تحفظ حقوق انسانی کے معاملے میں ۵ لکل ۵ کارہ اور 🛮 قامل اعتماد د 🛚 و 🖺 ہے اس منشور کی حیثیت سراسر اخلاقی ہے۔ قانونی نقط برنظر سے اس کا کوئی وزن ومقام 🛛 ہے۔اس منشور کی روسے جومعاشی اور ساجی حقوق منظو کیے ﷺ ہیں وہ ایالغ نظرمبصر کے مطا 🛘 ،اس کے تسلیم شدہ مفہوم کی روسے حقوق ہی

🛭 ہیں ۔ بیاتو ساجی اور معاشی 🗈 لیسیوں کے محض اصول ہیں ۔ بلکہ کمیشن 🛮 اے

انسانی حقوق میں ﷺء کو طے کیے جانے والےاصول کی روشی میں گا المنشور کے اعلان سے ا یا سال قبل ہی یہ طے ہو گیا کہ اس کی کوئی قانونی حیثیت □ ہوگی،کوئی ملک جاہے تو اس منشور □ازخو درضا کارا □طور ﷺ درآ مد کرسکتا ہے اور چاہے توردی کی ٹوکری میں چھینک سکتا ہے۔''تے

قرآن کر آئی تعلیمات اور حضور آئے اقوال وافعال اس تا تا عادل وشاہد ہیں کہ اسلام میں جبر واکراہ کی گنجائش آرد آئے معاملے میں ہر کوئی آزاد ہے۔ اس میں جو پچھ بھی بیان ہوا ہے وہ آری انساس آئے لیے ہدا ہے ورحمت ہے۔ اس طغیانی دور میں بھی جو کوئی اس تا عمل کرے گا بلکہ ممل کرنے کی شد آخر ورت ہے تو عزت و بلندی کا مقام حاصل کرے گا اور بھی بھی کسی کے سامنے اور کہیں بھی ذلیل ورسوا آہوگا۔ آپ آنے اپنے اول اور آتای جج میں جو خطبہ ملا وہ احکام اللی کا خلاصہ اور نچوڑ ہے ، جو آری انساس آئی فطرت اور ضرورت کے میں مطا آ ہے۔

ں. اللہ کے رسول 🛮 🗗 کے لیے ہدا ہے ورحمت اور شفاہے، 🗈 اللہ کے رسول 📗 لوگوں - 🛘 پہنچاتے اور احکام الہی سے متعارف کراتے رہے۔اس میں 🗗 صرف انسا س🎚 کے مقصد تخلیق کو واضح کیا گیا ہے بلکہ اس کے ساتھ نماز،روزہ،ز 🛘 ۃ، حج کی ادا 🛘 کے مطالبہ کے ساتھ تو حید کے اقرار کولازم قرار مایا گیاہے،جس کے اکوئی مومن ہی ہوسکتا۔اس میں ساجی ومعاشرتی احکام بھی ملتے ہیں تو روز و _ □ ارنے کا پیا ﷺ متعین کیا گیا ہے۔جا 🗅 🗖 جا 🖰 اور ال وحرام کی تمیز کرائی گئی ہے تو معا ات کو بھی اس میں متعین کیا گیا ہے۔ا کا جنگ و ال کا حکم 🛛 🖺 🖺 صورت میں 🗗 گیا ہے تو اس کے ساتھ مومن کی اچھی صفت یہ بیان کر دی گئی ہے کہ وہ معاف کرنے والا ہو۔شوہراور بیوی کے حقوق وتعلقات کوظاہر کیا گیا ہے تو ماں 🛘 پ کے ساتھ احیا 🗈 وَ کرنے کوحصول درجات کا ذریعہ بتایا گیا ہے۔ا 🗖 اولا دکواور مال کوفتنہ کہا ہے تو اسے عزیا نعمت قرار دینے میں قرآن ہیچھے □ ہے۔وفت اور حا □ کے تحت دونوں کے مقام و □ نبہ کالحاظ کیا گیا ہے۔اعزار وا قارب اور 🏿 وسیوں کے ساتھ حسنِ سلوک کی تعلیم ملتی ہے تواس میں اللہ کی دوسری مخلوق ہے بھی ہا وکرم کرنے ہازور ہا گیا ہے۔ا کاس میں تعلیم وعلم کی اہمیت کواجا کا کیا گیا ہے تو تقویٰ کوشعار بنانے ہے بھی زور دایا گیا ہے۔ا کاس کاتعلق یام سابقہ سے ہے تو عہد حاضر کو بھی نظرا □ار 🗀 کیا گیا ہے اور آئندہ رونما ہونے والے واقعات کی بھی اس میں نشان دہی کی گئی

ہے۔ گو یکہ اراقر آن سر اہدایہ اور معلومات کا ا ا ا ا ا ہے جس کے ثل کوئی کتاب ہوہی اسکی ۔اسی قر آنی ہدایہ ایکی تعلیمات کو اللہ کے رسول ا نے اپنے خطبہ میں ا ار کے ساتھ بیان کیا ہے۔ جس کی طرف تو جہ اگوز کرنے کی شد ایضرورت ہے۔

فتح مكه كے ساتھ اسلام 🛛 رے خطہ عرب میں قری 🏻 قری 🖺 بینج گیا تھا۔اسے 🖺 ل بھی كہا جاسکتا ہے کہ اللہ کے رسول 📗 کے اس کام کی تکمیل ہوگئ تھی جس کے لیے اللہ نے آپ کو آتای نبی بنا کر 🛘 تھا۔ کیوں کہ یہیں اسلام کا وہ عظیم 🕮 تھا جہاں لوگ پہنچ کرادا 📑 حج کرتے تھے۔ اہل اسلام کو مدینہ پہنچنے کے بعد مکہ آنے کا موقع 🛮 کہادا 📋 حج کی سعادت حاصل کر 🕒 اس لیےوہ □چین ومضطرب رہتے تھے۔ 🏿 حدیبیکا واقعہاسی 🌣 منظر میں رونما ہوا تھا۔ پھر کفار مکہ کی طرف سے اس 🏻 کی خلاف ورزی ہوتے ہی آپ 📗 نے مکہ 🗖 🗗 صائی کر دی اور اسے فتح کر ایجو ایجا واقعہ ہے۔ فتح مکہ کے بعد آپ ایڈینہ چلے آئے۔اگلے سال مسلمانوں کی ای □ 🗗 حضرت الأبكر رضى الله عنه كي قيادت مين فر 🛛 حج كي ادا 🖺 كے ليے مكه كئي اور آپ 📗 مدینہ ہی میں رہے۔بعض سیرت نگاروں <u>کے مطا</u> 🛘 اس وقت۔ 🗖 ارکان حج کی بھیل 🖺 ہوئی تھی اوراس کے احکام کا ۵ول مکمل ۵ہواتھا۔ []. ہاس کا ۵ول ہوگیا تو آپ اُ آج کرنے کے لیے عازم سفر ہوئے۔ نبوت کے بعد آپ ﷺ نے اپنا پہلا اور آ ای حجے اسی سال یعن ﷺ ھے میں ادا کیا۔اس کے لیےآپ اپنے اصحاب کے ساتھ 🛮 رذی قعد السط 🗓 🗓 رمار چا 🗓 ء کومدینہ سے روا 🛘 ہوئے ۔جوں جوں آپ آگے 🖺 سے جاتے لوگوں کا قافلہ آپ 📗 کے ساتھ ہ 🗗 جا 🗗 جو خوشی ومسرت سے سرشار تھے 🏻 لآ 🖺 یہ قافلہ 🖟 رذی الحجالہ ط🎞 رمار چ 🗖 🔃 ء میں اتوار کے دن کمہ پہنچا۔ وہیں الوگ قیام □ 🛮 ہوئے۔ یہاں - 🗅 کہ 🛚 ارذی الحجہ کو نبی اکرم 🖟 نبی کے لیے روا 🛘 ہوئے ، 🗗 ں سے 🗒 رزی الحجہ کو نکلے تو 🕒 ہ سے 🖺 رکر عرفات مینیے اور یہاں وقوف کرتے ہوئے اُسے اللیر کے الکھتے ہیں 🛘

'' □وہ سے ا اَکر حضور اَنے مکہ سے ہر قیام فر ما اور تمام اصحاب اَم التر و یہ یعنی اَلٰہ ذی الحجہۃ اَ آپ اَ کے ساتھ و ہیں رہے۔ اتوار ، ہیر ،منگل ، اھ یہ چارروز آپ اَ آپ اِ آ

اصحاب کے ساتھ منی کی طرف روا ایہ وئے ۔جولوگ ال ہوگئے تھے انہوں نے یہیں سے اگرذی الحجہ کا احرام الصاحات احرام کے لیے بیلوگ مسجد اگئے، بلکہ مکہ سے ایم بہی احرام الصاح منی میں بہنچ کر آپ انے ظہراور اگی نماز الھی اور رات کو وہیں رہے ۔ یہ اگی رات تھی ۔ پھر اکے روز . آ فقاب طلوع ہوا توضب کے را است عرفہ کی جا اور والے ہوئے ۔ را ایمیں بعض اصحاب تلبیہ کہتے تھے، بعض تک بیر ۔ آپ استے تھے آسی کو منع اگرتے تھے عرفات کے اگرب کی جا اس وقت ایا تربی تھا، جس کا م اہ تھا، آپ ایک تحم سے وہیں آپ اگا قبہ نصب ہوا تھا، اس میں آپ ال سے عرفہ کے اور کی میں آئے اور ال اور ال اور ال اور کے اور کی میں آئے اور ال اور ال اور کی میں آئے اور ال اور ال اور کے الی اور کی میں آئے اور ال اور ال اور کی میں آئے اور ال اور ال اور کی میں آئے اور کی میں آئے اور کی اور کی میں آئے اور ال اور ال اور کی میں آئے اور کی میں آئے اور کی دو جائے ۔ ''سی خطبہ عظیمہ ارشا وفر می جواسلام کی است ای دو جائے ۔ ''سی خطبہ عظیمہ ارشا وفر می جواسلام کی است ای دو جائے ۔ ''سی

خطبہ ججۃ الوداع کا 🖺 کرہ ہوتے ہی عام طور سے ذہن میں اس کا وہ حصہ 🛮 دش کرنے 🛮 ہے،جس میں چند بنیادی توں کے ساتھ انسا سل کا احترام اوراس کے حقوق کی حفاظت کا ذکر ملتا ہے۔ یہی حصہ 🛘 کتب متون اور سیر میں بھی ملتا ہے۔ حالاں کہ بیخطبہاس سے بھی نیا دہ طویل ہے جس میں اسا 🛘 ت اسلام، اجتماعات ، دینیات ، عبادات اور معا 🖟 ت کی تعلیم مختصر اور جامع ا 🛭 از میں دی گئی ہے۔اس موقع 🗗 پ 📗 نے 🗎 خطبےار شاد فرمائے تھے۔ پہلا 🗖 رذی الحجہ کوعر فات کے میدان میں، دوسر 🗓 رذی الحجہ کومنی میں اور تیسرا بھی 🖟 🚅 رذی الحجہ کومنی میں ہ ایکن ان نتیوں میں عرفات کا خطبہ نا یہ وہ اہم ہے۔ تعجب کی ت ہے یہ خطبات کیجا کسی کتاب میں موجود ۩ ہیں۔ا ۩اس کےا ۩ارمختلف کتا۩ں میں منتشر ضرور ہیں _بعد کے زما۩میں سیرت رسول 🛮 جوکام ہوا ہے اس میں بھی 🗈 رےخطبات 🙎 ملتے ۔ کیچھ سالوں قبل 🗗 کستان ہے ما 🗗 انتقوش كا خصوصي شاره '' رسول نمبر'' كه م سے شائع ہوا تھا جو 🖫 شخيم جلدوں 🖺 شمل ہے، اسكى تكيل كيلي علمي د 📗 كي انهم شخصيات كي مدد لي گئي تھي ،اس ميں بھي □را خطبه 🗓 مِلتا۔ا □مولا◘ غلام رسول 🛘 🗗 وم نے کافی حد 🔻 🗎 اسکی تلافی کرنے کی کوشش کی ہے 🗗 ہم وہ بھی 🗗 کمل ہے۔ اس کمی کا احساس راقم کو پہلے سے تھا۔ کیوں کہ . □ میں نے ﷺء میں علیٰ کا مسلم 🏿 نیور 🗓 کے [السيرت ا الأك مقابله ان نو الماني النوان انساني حقوق كا تحفظ خطبه جمة الوداع كى روشن' میں حصہ 🛘 ،تو اس کی تیاری میں بہت سی کتا 🖺 مطالعہ کیا ، 🗍 کہیں مکمل خطبہ 🗎

اقوام 🛘 پہنچانے کے لیے شہدارعلی الناس کی ا 🚨 🗗 🗗 قائم کردی۔ 🏋

خطبه ججة الوداع

حص[الف] ديباچي

۔ یا تعریف اللہ کے لیے،ہم اس کی حمد وثنا کرتے ہیں اور اسی سے مغفرت طلب کرتے ہیں، اسی کی طرف رجوع کرتے ہیں اور اسی کے دامن یا میں اپنے نفس کی شرارتوں اور یا ہے اعمال سے پناہ جائے ہیں، جس کو اللہ ہدایہ یا عطا کرے اس کوکوئی گمراہ یا کرسکتا اور جس کو وہ گمراہ کردے اسے کوئی ہدایہ یا دے سکتا اور میں گواہی دیتا ہوں کہ اس کے سواکوئی معبود یا ہوں کہ اس کے سواکوئی معبود یا ہوں کہ اس کے ساتھ و شریا یا اور گواہی دیتا ہوں کہ جمایا اس کے بندے اور رسول ہیں۔ اما بعدا

الفيا لوكل

میری تات اچھی طرح سن لو مجھ لو، کیا خبر، شا قال سال کے بعد اس میری تمہاری قات بھی مہوسکے۔

بندگان 🗓

آج کے بعدواللہ مجھے المعلوم،شا 🛮 میں تم سے اس مقام 🗗 بھی 🗗 ل سکوں گا۔

<u>رقم</u> لوگو

خاموش ہوجاؤہتم لوگ اس سال کے بعد شا□ مجھے [دیکھ سکو_

[] لوگ

سنل میں تمہیں وضا ہے کے ساتھ ایس کے ساتھ ایس کے ابتادینا جا ہتا ہوں ، کیوں کہ شا ایس سال کے بعد پھر کبھی تم سے ال سکوں۔

آ لوگا

ج کے مسئلے □کل مجھے دوسرے جج کی نو □ □ آئے۔

۔ اللہ اسے ﷺ زہ اور شاداب رکھے جس نے میری ۔ اسنیں اورا ۔ اوروں ۔ ا پہنچا ، بعض اوقات سننے والاسمجھ دار ۔ اہر اور کبھی جس کو پہنچا جائے ، وہ اس سے

نٰ وہ مجھدار نکلتا ہے۔

[] لوگي

تم لوگ شا 🛚 مجھ سے آئندہ اس حال میں 🛮 ل سکوجس حال میں اب ل رہے ہو۔

حصياً إلى السالة

وفي اوكا

- ۔ تمہاراربا یہ ہے اور تمہار اپ ایہ ہم قادم علیہ السلام کی اولاد ہواور آدم علیہ السلام مٹی سے بنے تھے۔
- ۔ تم میں سے اللہ کا دیا معززوہ ہے جونا دہ تقویٰ شعارہے، اشک اللہ علیم وخبیر ہے۔ [_ دیکھ[اکسی عر ∏کوکسی عجمی اورکسی عجمی کوکسی عر □ اورکسی کا لے کوکسی سرخ □ اورکسی

سرخ کوکسی کا لیے، 🗓 ہ 🗗 و کی فضلت وامتیاز 🔝 ہ 🖺 ں تقویٰ کے سیا۔

- دفع اور تہمیں تقویٰ شعاری اللہ سے ڈرنے کی وصیت کے ہوں اور تہمیں اس کی اطاع کا کھی دیتا ہوں آگے ہوں اور تہمیں اس کی اطاع کا کھی دیتا ہوں کی کی اللہ کے سوائسی اور کے بندے الور است سے کے ہوں۔
 - دفع 🗓 جان لا جاہلیت کی ہر چیز میرے قدموں تیل روای گئے ہے۔ 🗓 اب تمام آھار جاہلیت کا لعدم اور ساقط ہو گیا ہیں ۔ 🗎
 - □۔ خبر دا ال اہلٰ جاہلیت کی ہر چیز میر طان دونوں اقد موں کے نیچے ہے۔
- ۔ سن لیا جاہلیت کا ہرخون انتقام امال ۔ □ اما اور آھر جاہلیت اُ خا ۱۵ انی ،موروثی مفاظ میرے قدموں تلط قیام ۱۵ کالعدم گھرائے جاتے ہیں۔
- [_ اور ہر شم کا سودآج ممنوع قرارا ا اللہ ہے،ا اللہ ہیں اپنی اصل قم لینے کاحق ہے،جس میں

□اوروں کا نقصان ہے اور [آتمہارانقصان،اللہ نے بیں ت طے کردی ہے کہ سود کی گنجائش ﷺ ہے۔

۔ اور زما ﷺ جاہلیت کے تمام سود ایس سودی کار ہیں اب السطال ہیں ۔ اور جہاں ۔ ایکہ عباس السطان ہیں۔ السطال ہیں۔ ا عباس الصدر الطلب کے سود کا تعلق ہے تو وہ تمام کا تمام ساقط ہے۔ ا

[۔ اور زما ﷺ جاہلیت کے تمام خون آکے ٰ □ لے ، اُنقام آ اب کالعدم ہیں ۔ اور اپنے خا اس میں سے پہلا انتقام □ میں معاف کا ہوں'ربیعا □ الحارث □ عبد الطلب آکے بیچ کا ہے، جس کی رضا ۞ بن الیث میں ہور ہی تھی کہ بنو ہذیل نے اسے قل کر هاتھا، □ میں پہل کرتے ہوئے انتقام آئے جاہلیت میں سے خون کا □ □ معاف کر □ ہوں۔

]۔ لوگا

الف الشكائی مهینوں كواپنی اسے ہٹادین از هاد كفر كا ہى اللہ ہے۔اس سے كافر
گراہی میں □جاتے ہیں كہ ا □سال تو اپنی نفسانی غرض سے اسے ال گھراتے
ہیں، پھر دوسر ہے سال ال باكوئی ذاتی غرض □ہوا اس كوحرام كرديتے ہیں اكا كہ اللہ
نے جو كم اللہ على معینوں كی المقرد كرد كھی ہے اسے اداكر لیں۔اس طرح وہ اللہ كے حرام
کیے ہوئے مہینے كو ال اور اس كے ال كيے ہوئے كوحرام كر ليتے ہیں۔

لِيا ديھي

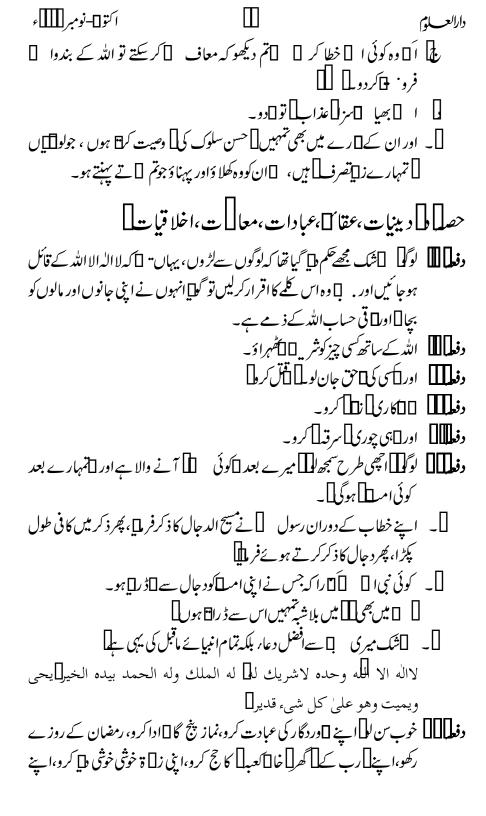
اوراب زما ﷺ میرکراس آآ گیا ہے جہاں سے کا ئنات کی پیدائش کا دن شروع ہوا تھا۔ مہینوں کی کمل قات تعدادا اللہ کے ا ہواتھا۔ مہینوں کی کمل قعدادا اللہ کے اور کے سال میں ارہ ہے۔ ان میں سے چار محترم ، حرام ہیں کہ اُون قعدہ ، ذی الحجہ اور محرم آتو متوا ہیں اور ا الگ آگ ہے، لینی ر ۔ اِ جوشہ مضر کہلا ہے اور جو ادی الثانی اور شعبان کے بچ ہے اور مہینہ انتیس دن کا بھی ہا ہے ، تیس کا بھی۔

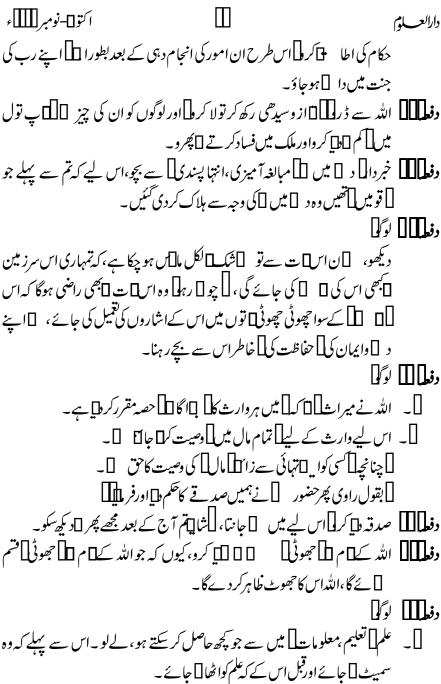
[کہ ایس نے اپنی تئے ۔ تی پہنچا دی ہے ؟ تو مجمع نے کہ ایشک آپ آئے ۔ فرما ایسالیہ گواہ رہا ایا

£ سن الْاَيْجِ قيامها · □اب ذى الحبه كے مہينے كے ساتھ مخصوص رہے گا۔

| ا كتو□-نومبر [[[]ء | | 1 | دارالعساوم |
|---|---|---|--|
| ورمحترم مهيني مير 🗓 " 🎵 آپ | 🛚 نے کہا محتر مشہراہ | ہو؟ کس شہر میں موجود ہو؟ | |
| | | نے فر ہیا | |
| | دوسرے 🗖 حرام ہے۔ | اشك تمهاراخون [∏] ا . ◘ | |
| | | اورتمهارامال]و 🔝 | |
| | | تمهاریعزت وآ□و | وفع 🎞 |
| ے کے لیے معزز ومحترم ہے۔ | | | دفع[] |
| مہینے کو ہتمہارے اس شہر کو اَ حاصل | ےاس دن کو ہتمہارےاس - | [جس طرح حرم∟اتمهار_ _ | |
| _ | | ہے ایہاں [۔] 🗓 کتمِ اللہ۔ | |
| تھ کہ 🛘 | | میری ت سنل ز اگ جاؤ | _ |
| | | خبردا 🛄 ا 🖸 دوسرے 🖒 | |
| | . 44 | ريكه[اظلم]ون[دق∏ [أكر] | _ |
| | ☐ ہم طلم و □ □ك□_ | خوب سمجھ لا ایں دوسرے | _∐ |
| | | | |
| | |] اجتماعات | حص[]رخ |
| | و ان مجمع | ح]اجتماعات] الله كريند[مرر] بين | |
| سلمان ھائي ھائي ٻين | | ً الله کے بند[]میری□ت سنا | |
| | ىلمان كا بھائى ہےاورتمام | ۔ اللّٰدے بند[]میری[ت بلاشبہ ہرمسلمان دوسرےمس | و ند |
| _ | ملمان کا بھائی ہےاورتمام سلمان©حرام ومحترم ہے | اللہ کے بند یمیری ت سنا بلاشبہ ہرمسلمان دوسر ہے مس خبر دا یہ ہرمسلمان دوسر سے | رفع <u>ا</u> رفعا |
| | ملمان کا بھائی ہےاور تمام سلمان ©حرام ومحترم ہے ©حرام ومحترم ہے۔جس ط | اللہ کے بند 🛘 میر ک۵ ت بلاشبہ ہرمسلمان دوسر ہے مس خبر دا 🗍 ہرمسلمان دوسر نے اور ہرِمومن دوسر ہے مومن | رفع⊡ رفع⊡ رفع⊡ |
| ۔ رح آج کے دن کی حرمہ اے آ | ملمان کا بھائی ہےاور تمام سلمان ©ٹرام ومحترم ہے ©ٹرام ومحترم ہے۔جس ط ہے۔ | الله کے بند ایمیری ت سنا بلاشبه ہرمسلمان دوسر ہے مس خبر دال ہرمسلمان دوسر ہے اور ہرمومن دوسر ہے مومن اس کا گوشطاس احرام نے | ∏.io .io .io |
| ۔ رح آج کے دن کی حرمہ اہم ا | ملمان کا بھائی ہےاور تمام سلمان ¶ٹرام ومحترم ہے ¶ٹرام ومحترم ہے۔جس ط ہے۔ مموجودگی میں غیبت کر_ | اللہ کے بند ایمیری ت سنا بلاشبہ ہرمسلمان دوسر ہے مس خبر دا ایہ ہرمسلمان دوسر نے اور ہرمومن دوسر ہے مومن اس کا گو شہ اس اگرام نے کہاسے ایے ،اس کی عدم | []. (i) |
| _ رح آج کے دن کی حرمہ اے آ ہے۔ رعزت ایچاڑ دے۔ | ملمان کا بھائی ہےاور تمام سلمان ¶حرام ومحترم ہے۔ ¶حرام ومحترم ہے۔جس ط ہے۔ موجودگی میں غیبت کر_ ¶حرام ہے کہ اس کی جادہ | اللہ کے بند ایمیری ت سنا بلاشبہ ہرمسلمان دوسر ہے مس خبر دا ایہ ہرمسلمان دوسر نے اور ہرمومن دوسر ہے مومن اس کا گو شکاس اگرام نے کداست ایک اس کی عدم اوراس کی عزت وآ اواس ا | []. (i) |
| _ رح آج کے دن کی حرمہ اے آ ہے۔ رعزت ایچاڑ دے۔ بں۔ | ملمان کا بھائی ہے اور تمام سلمان ©حرام ومحترم ہے۔ ©حرام ومحترم ہے۔جس ط ہے۔ موجودگی میں غیبت کر_ آحرام ہے کیا اس کی چاد ہاں ©تمانچے لگائے جا مج | اللہ کے بند ایمبری تسسن بلاشبہ ہرمسلمان دوسر ہے۔ خبر دا ایہرمسلمان دوسر نے اور ہرمومن دوسر ہے مومن اس کا گو شکاس احرام نے کواسے ایک اس کی عدم اوراس کی عزت وآ اواس ا | |
| _ رح آج کے دن کی حرمہ اے آ ہے۔ رعزت ای پھاڑ دے۔ بں۔ | ملمان کا بھائی ہے اور تمام م سلمان ©حرام ومحترم ہے۔ ©حرام ومحترم ہے۔جس ط ہے۔ مروجودگی میں غیبت کر _ آخرام ہے کی اس کی چادا اس ©تمانچ لگائے جا کیہ سے © پہنچائی جائے۔ | اللہ کے بند ایمیری ت سنا بلاشبہ ہرمسلمان دوسر ہے مس خبر دا ایہ ہرمسلمان دوسر نے اور ہرمومن دوسر ہے مومن اس کا گو شکاس اگرام نے کداست ایک اس کی عدم اوراس کی عزت وآ اواس ا | |

🗐 جوتم پہنتے ہواس میں سےان کو بھی پہنا ؤ۔





ا۔ خبردا[اعلم کے اٹھائے جانے اختم ہوجانے آگی ایشٹکل یہ بھی ہے کہاس کے جا ۔ آ والے ختم ہوجائیں۔

أآب أني النيات التبفرائي أ

رفول ا ديمها

۔ □ □ □ ا □ ہیں جن میں امومن کا دل دھو کہ فریب ا کلیلئے کا شکار □ ہا ا۔ لیا ۔ اسلامی کا شکار □ ہا ا۔ لیعنی ا

الفــــ المل میں اخلاص کہ صرف اللہ کے لیے۔

بــا ا مسلمان ا عا ان کی خیرخواہی میں۔

ط عام مسلمانوں ایک ایا طاحت وابستگی میں ، کیوں کہان ای مسلمانوں ایک دعائیں ا ایکھیرے رہتی ہیں اس اسمایڈ گن رہتی ہیں لیا

۔ اللہ نے ا □کوئی بیاری دکھ، ﷺ یہا تا کی جس کی دوا تا اوری ہو، سوائے تا دکھ اس کے۔

دفعا العراد المستمجما كول كه مين نے الله على الله

۔ میں نے تمہارے درمیان ایا ایچیز جھوڑ دی ہے کہتم بھی گمراہ □ ہوگے اَ اصفبوطی سے تھامے رہے اور وہ ہے اللّٰہ کی کتاب۔

۔ اور میں نے تہہارے در میان ا □ چیز □ چھوڑ دی ہیں کہ اَ □ ان کو تھا ہے اَ کپڑ ہے اَ رہے تو پھر بھی بھی گراہ □ ہوگے۔صاف وروش اللّٰد کی کتاب اور اسکے نبی اُ کی سنت۔

دفع 💵 جان لا

۔ ہرنجی ایا کی دعوت کارچکی ہے،سوائے میری دعوت اد اوشریعت کے، کہ اوہ ہمیشہ کے لیے ہے اس کواپنے □وردگار کے اس قیام اس اے لیے دخیر ایجی کا کر طابع۔ ا

۔ خبر دا [میں حوض کو اُ □ تم سے پہلے پہنچوں گا اور دوسری امتوں □تمہاری کثرت کے سا۔ سد افخر کروں گا ،تو کہیں میری رسوائی کا اُ ایا ۔

🛚 پھرلوگوں سے فر 🆳

کیامیں نے اللہ کا پیغامتم " 🛘 تھی طرح 📗 پہنچا 🗗 ؟ سنل کیامیں نے حق تبلیغ ادا 🗍 کر 🗗 ؟

د كيه [اكيامين نے تعليم وللقين دِ [اكى انتها] كردى؟

[تو □ حاضر □ ، سامعین ، مجمع والے بیک آواز اقرار واعتراف کرنے گھ۔ □ □ شک □ اللہ گواہ رہا □ تیرے بندے کیسا صاف اقرار کررہے ہیں □ ، اے اللہ گواہ رہا □ یہاں موجودلوگ کیا کہہ رہے ہیں □ ، اللہ گواہ رہا □ تو تیام □ میں اللہ کی اللہ گواہ رہا □ میر ط ارب میں □ چھاجائے گا تو تم لوگ کیا کہو گے؟

تو □ نے کہ ہم گواہی دیتے ہیں کہ □ شک آپ نے اما □ الہی ہم □ کہ نہادی اور حق رسا □ ادا کر اور □ ام □ کو انھیں تکرنے کی انتہا فرمادی □ رسول □ نے اپنی انگشت شہادت کو آسان کی طرف اٹھ □ اور □ پھراسے لوگوں کی طرف جھ کا اور فرما □ اللہ گواہ رہا اے اللہ گواہ رہا اے اللہ گواہ رہا اے اللہ گواہ رہا والسلام علیکم در □ ہے اللہ و اکا تہ ہے

ما تاو ۩جع

- ك ججة الوداع، ◘ وفيسر ﭬ اكثر نثاراحمه ، الله على الله عل
- ت قاضی اطهر مبارک □ری ، ہندو □ن میں عر □ں کی حکومتیں ،ص □ □ □ ، □ و ۃ المصنّفین ، دبلی ، □ □ ء
 - ك ججة الوداع، ◘ وفيسر ذاكمْ نثاراحمه ، حل الله على الله على الله على الله على الله على الله على الله
 - س. اصح الليمير ،ا۩لبركات عبدالرؤف د ◘ ◘ ري م ◘ ◘ ◘ ◘ الطا ◘ ، آرام ◘ غ، كرا چي ◘ كستان
 - ہے ۔ سیدانسا سُلِ ﷺ اللہ علیہ وسلم ، فیم صدیقی ، صل اﷺ ، ۵۵ ی مکتبہ اسلامی پیلشرز ، دہلی ، ﷺ ء
 - ك سيدانساساً 🏻 الله عليه وملم م نعيم صد تقى عن الله عليه الله ي على مكتبه اسلامي پيلشرزَ ، د بلي ، 🎹 ء
 - کے ججۃ الوداع، 🛭 وفیسرڈاکٹر نثاراحمہ 🤊 📗 🛄 ، بیت ا 🔝 الامور 🗈 کتان، 📖 ء

نگاہ نبوت کی 🛮 ضی

ا [] محمد حذیف []ی معبدالطقیر الاسلامی، جھنگ [] کستان

سیدعطاراللہ شاہ بخاری اکا □علمائے د □ بند ک ارے میں رقمطراز ہیں □ ''متقد مین کا قافلہ جارا تھا، اس میں سے چند قدسی رومیں بیچھے رہ گئیں، اللہ رب ا □ت نے اس دور میں ان کو پیدا فرما ط یا کہ متا □ □ کو متقد مین کے □نے کا پیۃ چل سکے۔''

شاہ بی گے اس فر مان کے پیچے بیہ حقیقت پنہاں ہے کہ ارگانِ د ابند کے قلوب عشق نبوی

امیں دھڑ کتے تھے۔ اں اے ہے کہ اُن حضرات نے انباع سنت نبوی اُلوا پنااوڑھنا بچھ ا بنا یہوا تھا۔ ان حضرات نے اپنے مقام ارہ کرسنت کی پیروی کو حرنے جاں بنا یہ اُل تھا اور ۔ اِ ا الارگاہِ رسا ہی ایس حاضری کا شرف حاصل ہو تھا تو وہ آ داب نبوی اُلی ا اُلی اُلی اُلی قائم کرتے تھے کہ ان کو اے حکر آج بھی قارئین ارفت طاری ہوجاتی ہے۔

. □ إدهر سے اطا ۞ و فرما نبرداری کا بیہ عالم تھا تو پھر □رگاہِ رسا ۞ □ سے بھی مکا شفات و منامات کی صورت میں ان کی خوب حو □افزائی ہوتی تھی۔اسے ...''نگاہِ نبوت کی □ضی ...' سے ہی تعبیر کیا جاسکتا ہے۔ز □نظر □ن میں د □ ررسا ۞ □ سے ہونے والی نظر عنا .. ۞ کی چند مثالیں □ □ مں ہیں۔

ا انہ ج کو جاتے ہوئے وارالعلوم د ایند حضرت مولا محمد قاسم انوتو کی ا ی اینبہ ج کو جاتے ہوئے اسلام انباط کے ایس کمال ارگ راؤ عبداللہ شاہ سے ملنے کے لیے تشریف لے گئے اوران سے عرض کیا،''حضرت میرے لیے دُعافر مائے''اس اراؤ عبداللہ شاہ نے فرما اوران سے عرض کیا،''حضوں کے کیا دعا کروں، میں نے اپنی آنکھوں سے تمہیں دونوں میں نے اپنی آنکھوں سے تمہیں دونوں

جہاں کے دشاہ رسول اللہ ﷺ کے سامنے بخاری شریف اصلے ہوئے دیکھا ہے۔'آارواح ثلاظ املالا

د ان محمای سین صا باد ایندی حضرت مولا محمد قاسم انوتوی کے کام میں سے تھے۔ 🛚 🖸 در 🗗 ک آواز میں ذکر کرتے اور بہت رُلاتے تھے۔فر ماتے تھے کہا 🚨 🗗 تبدیل 🕊 🗗 تہ کی مسجد میں شالی گنبد کے نیچے ذکر جہر میں □ل تھا۔حضرت مولا قاسم انوتو کی مسجد کے صحن میں شالی جا 🛛 🗗 قب اور متوجه تھے اور توجہ کا رخ میرے ہی قلب کی جا 🗋 تھا۔ اسی اثنا میں مجھ 🗈 ا یاحا طاری ہوئی اور میں نے بحا طاذ کردیکھا کہ سجد کی چارد ∐اری تو موجود ہے ∐جیت اور گنبد کچھ 🛘 ہے، بلکہا 🚅 ظیم الشان نوراورروشنی ہے جوآ سان۔ 🖰 نضامیں 🔻 ہوئی ہے۔ یکا یا میں نے دیکھا کہ آسان سے ایا تخت الا یا ہے اور اس اخاتم الانبیار الشریف فرما ہیں اور چاروں □رکونوں □موجود ہیں۔وہ تختا □ تے ا □ تے اکل میر نے قریب آ کر مسجد میں تُقهر گیااور حضرت امام الانبیار [نے [رمیں سے ای سے فرمای ''جمالی فررامولا محمد قاسم کو بلالو''۔ وہ تشریف لے گئے اور مولا کے ہمراہ آئے۔امام الانبیار 🛘 نے ارشاد فرمایہ''مولا 🖟 مدرسه کا حساب لا ہے ''عرض کیا، جی حاضر ہے اور پیے کہ کرحساب بتا شروع کر وا اوراں ال 🛛 ئی کا حساب 🗓۔ نبی اکرم 📗 کی خوشی اور مسرت کی کوئی انتہا 🖺 تھی۔ بہت ہی خوش ہوئے اور فر این اجھامولا ہم کواب اجازت ہے۔ "مولا نے عرض کیا، جو اپنی مبارک ہو۔اس کے بعدوہ تخت آسان کی طرف رجوع کا ہوا نظروں سے غام یا ہوگیا۔ احکیت اوا، از حضرت موال اشرف على تھانوي، ص

ایس اتاباندمقام

ایس اتاباندمقال ایس اتاباندمقال ایس اتابان ا

مسرت سے ایا خاص کیفیت طاری ہوگئ اور نا ان سے اساختہ نکلا... وَعَلَیْكَ الْلَّهِ الْلَّهُ مَا الْلَّهِ اللَّهِ نَلِی الْلَهِ... اوراُس دن کے تمام معمولات موقوف کرکے سارا دن درود شریف □ امیں ال رہے ۔ اسیرت اشرف م ◘ ◘ ◘ ◘

ا الدن آپ اردواشعاری الاکتاب الدرج تھے کہ آپ کے سامنے میر صرعہ آلیا 'اں اے صبیب ارخ سے ہٹادونقاب کو''

یہ مصرعہ آپ کو بہت اچھالگا۔ چنانچہ آپ نے روضۂ اطہر کے قریہ 🛘 پہنچ کرصلوۃ وسلام کے بعد 🛛 🗗 🗗 اقراری کے عالم میں پیمصرعہ 🗅 صنااورشوق د یاار میں ر 🗗 شروع کر دیں ۔ کچھ د 🖺 کے بعدآپ کواسی بیداری کی حا ۩ میں نظر آلیا کہ جناب رسول اللہ 🏻 سامنے ایں کرسی 🗗 بیٹھے ہوئے ہیں،آپ آکا چہرہ مبارک سامنے ہےاور بہت چک اسے انتش حیات، ہا،مرالل مشہور عالم اور □رگ مول□ مشاق احمراً لیٹھو کیؒ نے بیان فر ہ ی کہا یں اسرنی رت بیت اللہ سے فران کا کے بعد در۩ررسا کا میں حاضری ہوئی تو مدینہ طیبہ کے قیام کے وقت مشاکُخ وفت سے بیا کرہ سنا کہا ال روضة اطهر سے عجیب كرام اكاظهور ہوا ہے۔ اوا ہندى نو جوان نے. 🗖 رگاہ رسا 🗗 میں حاضر ہو کر صلاۃ وسلام 🛮 صانو دیا رسا 🗗 سے ... وَعَلَيْكُمُ الكلاَم يَا وَلَدِيْ ... كي بيار الفاظ سے اس كوجواب [داس واقعه كوس كرقاب ال خاص اڭ ہوا۔ مرا یاخوشی کا سد یہ بھی تھا کہ بیسعادت ہندی نوجوان کونصیب ہوئی ہے۔ دل 🖺 پاٹھااوراس ہندی نو جوان کی جنجو شروع کردی 🗗 کہاس 🛛 بِ🖺 رگاہ رسا 🗗 کی نا ارت سے مشرف ہوسکوں اورخوداس واقعہ کی تصد ایجھی کرلوں تحقیق کے بعدیۃ چلا کہ وہ ہندی نو جوان سید حبیب الله □ ۵ مد فی کے فرز ۵ ارجند موا حسین احد مدفی ہیں...ابتدارا ۵ اس نے خاموثی ا 🛛 رکی کیکن اصرار کے بعد فر 🗓 '' 🗎 شک جوآپ نے سناوہ 🗋 ہے۔' 🖺 الجمعیۃ ﷺ الاسلام نمبر جم 🛄 🗎 🛚 شیخ اننفسیر حضرت مولال احمالی لا ہوریؓ کی حیات میں 🛮 غ لا ہور کے عبدالقا در راج

نے خواب میں دیکھا کہ نبی علیہ الصلوۃ والسلام ﷺ الم اللہ ﷺ حفرت میں تشریف فرما ہیں اور حضرت لا ہوریؒ آپ کے سامنے دوزانو بیٹھے ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ میں نے حضور ﷺ کے سامنے اپنے ایسا مقصی کو اکیا جومسلک کے اربے میں جھگڑا کی تھا، اور دریا فت کیا کہ امہ اللہ کے موجودہ فرقوں میں سے کونسا فرقہ حق ہے۔ آنخضرت ﷺ نے حضرت لا ہوریؒ کی طرف اشارہ کر کے فرا

" بيجو كھ كہتے ہيں، وه حق ہے - " ام الد الله الله رفرورى الله ا

اَ امیر شریعت حضرت مولااً سیدعطار الله شاہ بخاری تقسیم ہند کے بعد ایسے الگ ہوکر خاتم النبیین ای ختم نبوت کی حفاظت ایسی ایستہ ہوگئے۔ چنانچہ آپ نے اس سلسلہ میں ملک بھر کے دورے کیے اولا موس رسول ای کے تحفظ کے لیے مسلمانوں کو بیدار کیا۔ اس آپ قاط اسلامی سال کے لیے درّہ کا فاروق ایسی میں میں ہوئے۔

اسی زمانے کی ت ہے کہ حافظ الحد ۔ قاحض ت مول محمد عبداللہ درخوا ایا تج کے لیے تشریف لے گئے۔ ارادہ بیتھا کہ اب گئیاں وا ﷺ آئیس گے۔ مدینہ منورہ میں قیام کے دوران حضور نبی کر ایا گئی خواب میں نایارت ہوئی۔ آپ انے ان سے فر ایا کی خواب میں نایارت ہوئی۔ آپ گانے ان سے فر ایا کا م خوب ہور اسے ہا کستان میں آپ کی ضرورت ہے ہا کستان میں جا کرمیر سے بیٹے عطار اللہ شاہ بخاری کومیر اسلام کہنا اور کہنا ، ختم نبوت کے محاذ میں جا کرمیر سے میں گنبد خضرا میں خوش ہوں ، ڈٹے رہو، اس کام کوخوب کرو،

حضرت درخوا ﷺ ج سے وا □ □سید سے ملتان پہنچے۔شاہ بی ؓ چاں کی □ تھے۔حضرت درخوا ﷺ نےخواب سنا یا تو شاہ بی ؓ ﷺ پکر نینچے ؔ □ ہے۔کافی د ا کے بعد ہوش ﷺ یا □ □ ر □ چھتے درخوا □ صا با اُسمیرے آتا □ نے میر 回 م بھی □ تھا۔حضرت درخوا اُسا کے اس میں جواب دینے □ پھرو ایکی جا طاری ہوجاتی۔

میں تمہارے لیے دعا ک ہوں۔''

حضرت مولا محمعلی جالندهریؒ فرماتے ہیں کہ حضرت مولا رسول خانؓ جو بہت اے محدث تھے، نے فر یا کہ آنحضرت ایس کے ایس کے حضرت مولا ایس حضور نبی کرا ایک محدث تھے، نے فر یا کہا کہ آنحضرت ایس کے ایس میں آسان سے ایس دیارک لائی گئی۔آنحضرت انے جناب صد ایس کر گوتکم میں آسان سے ایس کے دائیں کہا گئی گئی۔آنحضرت ایس جناب صد ایس کر گوتکم میں ایس کی کہا کہ گوتکم میں ایس کر گوتکم میں کہا کہ گوتک کر ایس کر گوتکم میں کہا کہ گوتک کے دائیں کر گوتکم میں کہا کہ گوتک کر گوتک کے دائیں کر گوتک کے دائیں کر گوتک کی کہا کہ گوتک کے دائیں کر گوتک کے دائیں کے دائیں کر گوتک کو دائیں کر گوتک کے دائیں کر گوتک کر گوتک کے دائیں کر گوتک کر گوتک کے دائیں کر گوتک کر گ

''اٹھواور میرے بیٹے عطار اللہ شاہ کے سر 💷 🛭 ہدو، میں اس سے خوش ہوں کہ اس نے میری ختم نبوت کے لیے بہت سارا کا م کیا ہے ۔' 🗓 قاما یا ہدات ہر 🗓 🗓 📗 شخ الحد .. 🗗 حضرت مولا از کر یا کا اصلوکی کو الرگاہِ نبوی 🏿 میں اس قدر مقبولیت

عاصل تھی کہ خود نبی کر ا اُ کے اشارے ا اوری حکوم انے آپ کو مدینہ طیبہ میں سکو ا اورا قام ای خصوصی اجازت اہمت فرمائی۔

''ان کے گیے تو ہم خود دعا کرتے ہیں، ان کھی د دلانے کی ضرورت ہے۔''
پھر دعا و ہم میں ہل ہوگئے۔تھوڑی دیا کے بعد دیکھا کہ حضور انور آئی دائیں
جا ہا ہا ہا گلد ہے جس میں مختلف قسموں کے دیں ارہ پھول ہیں۔ان میں سے ا ہے پھول ذرا
ہا اور ابھرا ہوا ہے۔حضور اکرم آنے اس ہے پھول کی طرف اشارہ کرکے فر ہیں۔
'' پیا شیخ الحد ہے اگا ہمارے گلد ہے کے ہا سے اے اور ہا سے نایا دہ
خوشبود ارپھول ہیں۔' آجے القلوب ہم اللہ

تحقيق الكلام في بيان السبب لوجوب الاحكام

ا 🗍 رشیداحرفر 🖺 ی مدرسه مفتاح العلوم ۱۵۱۳، سورت

ہرانسان صا ٰ ٰ اِذ ایداہ ای ہے

ہر انسان عہد اکشت کی بنار □ د □ میں صا □ ذ □ پیدا ہو □ ہے اور پیدائش سے قبل دوسرے انسان لیعنی ماں کا □ رہونے کی وجہ سے صا □ ذ □ ہم □ رے طور □ ظاہر □ ہم اور پیدائش سے قبل پیدا ہوتے ہی اہل ذ □ □ گیا □ ہی ذ □ قص اور □ ور ہم □ ہے اس لیے منافع کا □ ارتو □ جا تھے ہفیار کا مستو. □ □ ہم چنانچے جسی اُن چیزوں کا مالک ہوجا □ ہے جن میں منفعت خالصہ ہے۔ چیاس کا ذ □ دار □ ہم □ ۔ پھر عقل میں □ کے ہے۔ جیسے ہدیو 回 اور جن میں مضرت خالصہ ہے بچاس کا ذ □ دار □ ہم □ ۔ پھر عقل میں □ کے ساتھ ساتھ ۔ □ پختگی آنے لگتی ہے بہاں □ کہ وہ عرف میں عاقل سمجھا جانے □ ہے ا □ چہا بھی کا مل □ ہو شریعت کی نظر میں ا □ ہم عاقل کا ایمان معتبر سمجھا گیا ہے اس لیے کہ ایمان احکام نظریہ میں سے ہے جس کے لیے عقل ضروری ہے اور وہ □ صقدار میں موجود ہے □ ابھی خام نظریہ میں سے ہے جس کے لیے عقل ضروری ہے اور وہ □ صقدار میں موجود ہے □ ابھی خام

ہونے کی وجہ سے ایمان کا وجوب متوجہ □ ہوا بخلاف کا فر □ لغ □ کے کہ اس کی طرف ایمان کا وجوب ہی وجہ سے شرائع کا وجوب ہی □ ہا □ وجوب ادار متوجہ ہے ا □ ۋاب آ □ ت کا اہل □ ہونے کی وجہ سے شرائع کا وجوب ہی □ ہا □ □ ت کا لزوم اس □ ز □ اُ ہے۔ اُفس ایمان کا وجوب عقل سے اور وجوب ادار یعنی ایمان لانے کا مطالبہ کمالِ عقل یعنی بلوغ کے بعد ہو □ ہے۔ لہذا ادائے ایمان کے لیے فس وجوب کا فی ہے اور وجوب ادار کے لیے عقل وبلوغ دونوں شرط ہیں۔

اہلیت کی 🛮

الاهلية نوعان اهلية الوجوب واهلية الاداء اما اهلية الوجوب فبناء على قيام الذمة فان الآدمى يولد وله ذمة صالحة للوجوب له وعليه باجماع الفقهاء وقبل الانفصال هو جزء من وجهٍ فلم يكن له ذمة مطلقة حتى صلح يجب له الحق ولم يجب عليه واذا انفصل وظهرت له ذمة مطلقة كان اهلا للوجوب له وعليه غير ان الوجوب غير مقصود بنفسه فجاز ان يبطل لعدم حكمه وغرضه كما ينعدم لعدم محله ولهذا لم يجب على الكافر شئ من الشرائع التي هي الطاعات لما لم يكن اهلا الواب الآخرة ولزمهُ الايمان كان اهلا لادائه ووجوب حكمه ولم يجب على الصبي الايمان قبل ان يعقل لعدم اهلية الاداء واذا عقل واحتمل الاداء قلنا بوجوب اهل الايمان عليه دون اصل الايمان حتى صح الاداء من غير تكليف وكان فرضا كالمسافر يؤدِي الجمعة.

واما اهلية الاداء فنوعان قاصر وكامل اما القاصر فليابت بقدرة البدن اذا كانت قاصرة قبل البلوغ وكذلك بعد البلوغ فيمن كان معتوها لانه بمنزلة الصبى لانه عاقل لم يعتدل عقله وتبتنى على الاهلية القاصرة صحة الاداء وعلى الاهلية الكاملة وجوبُ الاداء. (حسامى:١٣٣)

یہیں سے اصولی طور □ □ چیز □معلوم ہوئیں اوّل اہلیت وجوب، دوم وجوبِ ادار، سوم صحة ادار _

وجوب کی 🛮

الميت وجوب اور وجوب ادار دونول الك الك بين اور وجوب ادار اصل وجوب يعني

الميت وجوب عطافك اورمو الهاجر على اصطلاح الحنفية فالوجوب ينفك عن وجوب الاداء. (تقرير وتحبير:١٥٤/٢)

مالی عبادت میں ان دونوں وجوب کا انفکاک یعنی علیحدگی جیسے ملک نصاب کی وجہ سے اصل وجوب کا ثبوت اور ابعد میں اپنے اپنے وقت خاص □ وجوب ادار کا تحق □ لکل واضح ہے اور عرا ہجی سمجھا اور □ لا جا ہے بخلاف □ نی عبادت کے کہ اس میں □ ن □ جو کہ کل وجوب اور کل ادار ہمیں سے ان □ جو کہ کل وجوب اور کل ادار ہمیں سے ان □ جو کہ کا نہیں ہیں ان □ جو کہ کل وجوب اور کل ادار □ ہے اس ہمی اندان پیدائش سے ہی لے کر آ □ ہے اور مطلق وقت یعنی زمان سے کوئی □ □ ز □ ہے اس لیے □ لغ ہوتے ہی نماز ، روزہ کا اصل وجوب الجوابے جو اس اعتباری قواور □ مصوب الذات ہے وہ اس اللہ عبادت کے نفس وجوب کی طرح مصوب و نما ایں □ ہما اور جو معلوم و ظاہر ہے وہ وقت خاص میں ادار کا فرض □ وا . □ ہما ہے اور یہی مقصودِ شرعی ہے عرفِ شریعت اور اہل اسلام کے عرف میں ادار کا فرض □ وا . □ ہما ہے اور یہاں اور فقہاد اس سے بحث کرتے ہیں لیکن اصطلاآ کہ یہ وجوب ادار ہے جو خطاب شارع □ مواف نف کے اس اللہ تعالیٰ کی طرف سے خاص فضل ہے اور مشائخ احذاف جس کے قائل ہیں وہ اہل ایمان □ اللہ تعالیٰ کی طرف سے خاص فضل ہے اور مشائخ احذاف جس کے قائل ہیں وہ اہل ایمان □ اللہ تعالیٰ کی طرف سے خاص فضل الہی سے بند الی جبر اگر فرائض کے مطالبہ سے قبل ا □ امور مقرر کئے گئے جس کے کے جانے □ □ الہ کی سے بند الی جبر آل فرائض وواجبات کے وجوب اور ان کی ادار □ کا اہل ایمان مہوا کرتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ الغ کی فل نماز و □ ہے کا بل ،اعلیٰ اور وا . □ الائم مہوا کرتی ہے۔ یہی اور عبر کی کفل عباد ت الغ کی فل نماز و □ ہے کا بل ،اعلیٰ اور وا . □ الائم مہوا کرتی ہے۔

اصل وجوب اوروجوب ادار کا مطلب

الوجوب نوعان احدهما اصل الوجوب وهو اشتغال الذمة بالواجب وانه البت الاسباب لا بالخطاب و لاتشترط القدرة البوته بل البت جبرا من للله تعالى شاء العبد او ابي. و الناني وجوب الاداء وهو اسقاط مافي الذمة و تفريغها من الواجب وانه البت بالخطاب و تشترط له القدرة على فهم الخطاب و على اداء ماتناوله الخطاب. (بدائع: ١٨٨/٨) بالخطاب و تشترط له القدرة على فهم الخطاب و على اداء ماتناوله الخطاب. (بدائع: ١٨٨/٨) وجوب كي دو الم بين الماصل وجوب يعني ذاكا الله الوال. المهم الواريم اسباب سي مرا به المالية على من جاله الله عنده على الله عنده على المالية على الله الله عنده على المالية على الله الله الله الله المالية على المالية الله الله الله المالية على الله المالية الله المالية المالية الله المالية الله المالية الله المنابع المالية الله المالية الله المالية الله المالية الله المالية الله المالية الله المالية المالية المالية المالية الله المالية المال

الالعام اكتو□-نومبرШ]ء

قدرت على الا دار دونوں شرط ہے۔

تنبیہ: [ابت بالاسباب لابالخطاب میں اسباب سے آادوہ امور ہیں جودر حقیقت مکلّف کی صفات ہیں جنہیں شرائطِ وجوب سے تعبیر کرتے ہیں ان صفات میں بعض علت، بعض شرط اور بعض سی ہے چونکہ سی کا مفہوم وسیع وعام ہے اس لیے توسعاً صفات کے لیے اسباب کا لفظ استعال کیا گیا ہے اس لفظ ''سی '' سے محض وہ آئی آد آ ہے آتحدد و تکرار کے لیے شرعاً سی آفرار ہی گیا ہے۔ کما ستقف بعد ان شاء الله.

اصل وجوب كامداراوراس كامحل

ا _ □ وجوب ا □ری ہے جو ہندہ کے اراد ہے اور عمل سے وابستہ ہے یعنی کسی قر □ کی □ ر خواہ فعل منذ ورقر □ □ نی ہو ◘ مالی _ اور شروع فی العبادۃ اس سے بھی عبادت کی ادا □ ذ □ میں لازم ہوجاتی ہے _ اور □ رسط ذر کا ذ □ □ ل □ لوا. □ ہوجا □ ہے _

اوراصل وجوب السل میں تمام مومنین عالم اُلطِی الاقدام ہیں یعنی دا کے کسی اوراصل وجوب السلسی المیں اور اسٹسی تغیرات یعنی طلوع ، زوال ،غروب و او فی نفسہ اس کے لیے حالا و انعاب اسے۔ ومانع اسے۔

وجوب ادارا وراسكامحل

وجوبِادار میں وجوبِ اصالہؓ فعل ایمعنی المصدر ایعنی ادار کی صفت ہے اور ااسط فعل ذات یعن محل فعل سے تعلق ہو ہے ہا ادار کا جوکل ہوگا وجوب کا تعلق محل ادار سے بھی ہوگا چنا نچہ صلوٰ ہا ارکان مخصوصہ اور صوم یعنی ا ایک محضوص دونوں کا مصدر ومحل ان وذاتِ مکلّف ہے اس لیے مکلّف ہی محل وا۔ ایہ ہے۔اور زاۃ میں مو ایمیں مخصوص جانور اور دراہم و ایمیں فی نصاب ر اعشر کی ادا اکا وجوب ہوتا ہے اور یہ اسکٹف ہے ادار کامکل مال ہے تو وجوب ادار کا محل مال ہے تو وجوب ادار کا ادار کا اسلیم میں در حقیقت '' اغزار'' کا وجوب ہوتا ہے جس کا تعلق فی اسلیم میں اسلیم میں دوزہ نماز کی طرح وجوب ادار کامکل مکلّف کی ذات ہے ۔ اور قول فی میں جو کہ مالی عبادت ہے اصلاً تصدق المال وال ایا ہوا چاہئے الیا مخصوصہ میں خاص مصلحتوں کے انظر بطور ال اراقة الدم کووا ۔ اقرار مالی گیا اور اراقة کامکل جانور ہے اوجوب کا تعلق اسلیم اراقة جانور سے ہوا۔ لہذا یہ وجوب اسلیم اراقة جانور کی صفت ہوگی جیسے صحت ادار میں صحت صفت ہے ادار کی اکر مکلّف کی ایا اراقة الدم انجر، فی الکا صدور میں فاعل سے ہوگا جو مکلّف لیعنی من علیہ الاضحیہ ہوتا ہیں کا وکیل ہور ال

لان الوجوب في صفات الفعل (بنايه: ۱۱/۱) لان الوجوب تتعلق بالاراقة (بدائع: ٥٦٥) (فتجب التضحية) اسناد الوجوب الى الفعل اولى من اسناده الى العين كالاضحية (شامى: ٤/٩)

اصل وجوب اورادار کے کل میں اتحاد وافتر اق

اصل وجوب کامحل ای ارا اوقات ہے۔ بعد ہ فعل وا۔ اجس کی ادار اوقات مخصوصہ میں وا۔ اوہ ہوتی ہے اس کا صد ورا ور وقوع ا الم مکلّف کی ذات سے ہے یعنی ذاتِ مکلّف مخصوصہ میں وا۔ اوہ ہوتی ہے اس کا صد ورا ور وقوع ا الم مکلّف کی ذات سے ہے یعنی ذاتِ مکلّف ہی کا فعل بھی ہے تو اب محل وجوب اور کی ادار دونوں متحد ہوگئے جیسے نماز اور روز ہمیں اور ا افعل وا۔ ایکا کی مال ہے تو دونوں کامحل الگ ہوگیا۔ نفس وجوب کامحل نالۃ الکی کلف اور ادار کامحل الگ موگیا۔ نفس وجوب کامحل نالۃ الکی کلف اور ادار کامحل مکلّف جیسے زا قاور قرانی میں ۔ اسے ایا مثال سے سمجھا ازر اور الی وجہ سے جو وجوب آل مکلّف جیسے زا قاور قرانی میں ۔ اسے ایا مثال سے سمجھا ازر اور نماز ، روز ہا اعتکاف ہے تو اِن ہے اس کامحل ذاتِ مکلّف یعنی خودا ورا اصد قبال قرانی اس کے قبیل سے کوئی فعل ہے تو اس کامحل افعال کامحل بھی وہی ازر ہے اور اکا صورت میں محل ادار اور فول ذر ہے اس لیمحل وجوب اور کل ادار ا

وقت کا اعتبار ادار کے لحاظ سے ہے کیونکہ فعل اصدوث اے لیے زمان ضروری ہے والزمان جزء من مفہوم الفعل (مختصر المعانی) اوقاتِ معینہ میں جو وجوب محقق ہورا ہے اس کا تعلق ادار اور کل ادار سے ہے لہذا ادار اور کل ادار کے ق میں وقت کا اعتبار کیا جائے گا۔

واجبات ِمطلقه وموقیانه کی تو طبیح

وجوب سے مقصود ادار ہے اورادائے واجبات کے لیے عقلاً وقت کا ہم اصروری ہے۔ کمامر ۔ ساعتبارِ ادار فی الوقت واجبات کی دو ساہر ا

الله بعض واجبات کی ادا □ وقت وجوب کے ساتھ مقید □ ہے یعنی شارع کی طرف سے وجوبِ ادار کے بعد ادائے وا. □ کسی وقت کے ساتھ اس طرح خاص □ کیا گیا ہے کہ اس وقت کے فوت ہونے سے مامور □ کی ادا □ □ رکہلائے بلکہ موت سے قبل . □ بھی مامور □ کو اخبات کو اور وہ قراتِ معقو □ ہیں □ واجبات کو اور وہ قراتِ معقو □ ہیں □ واجبات کو اور وہ قراتِ معقو □ ہیں □ واجبات کو مطلقہ کہتے ہیں ۔

لان الزكواة لايتعلق وجوبها بوقت مخصوص بل جميع العمر وقتها فكان جميع الاوقات وقتا لادائها وكذلك صدقة الفطر لانها تجب وجوبا موسّعا كالزكواة. (بدائع:٥/٦٥)

الامر نوعان مطلق عن الوقت اى احدهما امر مطلق غيرمقيد بوقت يفوت بفوته كالزكواة وصدقة الفطر فانها بعد وجود السبب اى ملك المال والرأس والشرط اى حولان الحول ويوم الفطر لايتقيدان بوقت يفوتان بفوته بل كلما ادى يكون اداءً لاقضاءً... ومقيد به اى الانى امر مقيد بالوقت. (نورالانوار:٥٦) (قوله بالوقت اى بوقت محدود بحيالوقات الوقات الاداء. حاشية نور الانوار)

الله اور بعض واجبات جوکہ اعقو اہیں شارع نے اس کی ادار کو وجوبِ ادار کے ساتھ وقت محدود میں اجس کی ابتدار وانتہار متعین ہے استھیں ہے استی وقت محدود میں اجس کی ابتدار وانتہار متعین ہے استھیں ہے ادا اوادار کہلائے گی وقت ارجانے کے بعد مامور ایک ادا استار کہلاتی ہے ان کو واجباتِ موقتہ کہتے ہیں۔اصولین نے پھراس کی جارا نواع بیان کی ہیں جن میں سے دو میں وقت سد وجوب بھی ہے اور دولیعنی ار رمضان اور جج میں وقت سد استے استے۔

الواجب قسمان احدهما مطلق وهو الذي لم يقيد طلب ايقاعه بوقت محدود من العمر بحي ☐ لايجوز قبله ويفوت بفواته وان كان واقعا في وقتٍ لامحالةَ كالنذر المطلقة والكفارات والزكواة والعشر والخراج وادرج الحنفية صدقة الفطر.

□انيهما مقيد به اى بوقت محدود يفوت الواجب به وهو اى الوقت المقيد به الواجب بالاستقراء اقسام اربعة الاول يفضل الوقت عن الاداء ويسمّى عند الحنفية ظرفاً اصطلاحا كوقت الصلاة المكتوبة بها فانه سبب محض علامة على الوجوب. (تقرير وتحبير:٢/٥٥)

ايقاظ

کتب اصولِ فقد میں اس موقع □واجبات موقۃ میں جارہی انواع کو ثار کیا ہے۔ قر□نی کو □ واجبات موقۃ میں جارہی انواع کو ثار کیا ہے۔ قر□نی کو جہ یہ واجبات مطلقہ میں اور □ہی موقۃ میں ذکر کیا ہے جبکہ قر□نی اصلاً مالی عبادت ہے جس میں تصدق ہوا۔ یہ اگ کہ صا بالکع و □ہ نے بیان کیا ہے کہ قر□نی اصلاً مالی عبادت ہے جس میں تصدق وا. یہ ہوا ہے اور تصدق مقید الوقت اللہ میں اسکی امتیازی خصو □ت کے تحت اراقۃ الدم کو بطور □ل وا. یا قرار وا گیا ہے اور اراقۃ قر □ اعقو □ہے اس لیے اس کی ادار مقید الوقت ہوگئ۔

وجوبِادار وقت ِمعین کےساتھ خاص ہے

جن واجبات میں تکرار ہے یعنی نماز، روزہ، ن ا ق،صدقۃ الفطر اور قرانی ان ایس وجوب ادارکوشارع نے وقت خاص کے ساتھ الط کیا ہے یعنی خطاب الہی اجو وجوب ادارکا سلا حقیق ہے ابندوں کی طرف اوقات مخصوصہ ہی میں متوجہ ہا ہے خواہ وقت اللہ ہوا اللہ ہوا اللہ اصول نے بیان کیا ہے کہ نفس وجوب میں طلب فعل اس اس اللہ بخلاف وجوب ادار کے کہ اس میں اداریعنی فعلی کا مطالبہ ہوا ہے جس کے لیے قدرت شرط ہے اور قدرت عقل وبلوغ سے ہے جو میں اداریعنی فعلی کا مطالبہ ہوا ہے جس کے لیے قدرت شرط ہے اور قدرت عقل وبلوغ سے ہے جو اس سے قبل اس کوعرف میں فرض اور اللہ علم یہ بھی جانتے ہیں کہ طلب فعل وقت ہی میں ہونے والا اس سے قبل اس کوعرف میں فرض اور اللہ اس اللہ علم ہوا کہ وقت میں وجوب ادار کا وقت ہے ہی وجوب اصطلا اللہ وجوب ادار کا وقت ہے سے اور کا سے شرط سے تعبیر کیا ہوا سا سے لیخا وقت وجوب سے اور کست فقہ میں وجوب ادار کا وقت ہے واس سے وجوب ادار کا سرا اللہ وجوب لان النکلیف وجوب ادار کا سرا العبد و نفس الو جوب الاداء لالنفس الو جوب لان النکلیف مو طلب ایقاع الفعل من العبد و نفس الو جوب لاطلب فیه. (فتح الغفار اس کا سے کا میں العبد و نفس الو جوب لاطلب فیه و نقت الغفار اس کا سے کا میں العبد و نفس الو جوب لاطلب فیه و نفت الغفار اس کا میں العبد و نفس الو جوب لاطلب فیه و نفت الغفار الو میں العبد و نفس الو جوب لاطلب فیه و نفت الغفار اس کا میا کہ العبد و نفس الو جوب لاطلب فیه و نفت الغفار اس کا میا کہ العبد و نفس الو جوب لاطلب فیه و نفت الغفار العبد و نفس الوجوب لاطلب فیه و نفت الغفار العبد و نفس الوجوب لاطلب فیه و نفت الغفار العبد و نفس الوجوب لاطلب فیه و نفت الغفار العبد و نفس الوجوب لاطلب فیه و نفت العبار و نفت فیم کی کونس کی ک

دارالعباق اكتو∟نومبرШء

فقهی عبارات سے استشہاد

زكوة: فرضت على حر مسلم مكلف مالك النصاب... وشرط وجوب ادائها (نورالايضاح:٥٣) وشرط كمال النصاب وسائمة في طرفي الحول في الابتداء للانعقاد وفي الانتهاء للوجوب. (هدايه)

ونصاب الزكوة قبل مضى الحول فانه علة اسما لانه وضع لوجوب الزكوة ويضاف اليه الوجوب بلا واسطة ومعنىً لانه مؤلر في وجوب الزكوة اذا الغنا يوجب الاحسان وهو يحصل بالنصاب لاحكما لتأخر الوجوب الى حولان الحول. (نورالانوار:١٢٢)

واما وجوب الاداء الموقوف على مطالبة الشارع فهو يتحقق بعد حولان الحول (عمدة الرعايه: ٢٤٨/١)

صدقتة الفطر: تجب على حر مسلم مالك النصاب او قيمته وان لم يحل عليه الحول عند طلوع: بيان لوقت وجوب الاداء (حاشية نورالايضاح: ١٦١)

باب صدقة الفطر من اضافة الحكم لِشرط (درمختار) المراد بالحكم وجوب الصدقة لانه الحكم الشرعى والمراد بالوجوب: وجوب الاداء (شامى) ووجوب الفطرة يتعلق بطلوع الفجر \Box انى من يوم الفطر (قدورى: ٥١).

روزه: وشرط و جوب ادائه وهي الله الصحة والاقامة والخلو عن الحيض والنفاس فشهود جزء منه سبب لكله م كل يوم سبب و جوب ادائه (شامي:٣٣٣/٣)

نهاز: وقد يجامع الشرط السبب مع اختلاف النسبة كوقت الصلاة فانه شرط بالنسبة الى الاداء و سبب بالنسبة الى وجوب الاداء (تقرير و تحبير:١٠٢/٢)

قرباني: لان الوقت كما هو شرط الوجوب فهو شرط جواز اقامة الواجب كوقت الصلاة (بدائع:٥/٧٧)

... ان الوجوب عند الاداء او في آخر الوقت فاذا مات قبل الاداء مات قبل ان تجب عليه كمن مات في وقت الصلاة قبل ان يصليها انه مات ولا صلاة عليه. (بدائع:٥/٥)

قر آنی کے اوقاتِ معینہ کوظر فیت اصطلاحی آلینی مامور ۱۱دار کرنے کے بعد وقت کے فاضل الرہ نے اللہ میں نماز کے اوقات سے مشابہت ہے اسی وجہ سے وقت اضحیہ کی تشبیہ وقت 🛘 ۃ سے مذکور ہے اور نماز کا وقت فرضیت ادار کے لیے سی اور صحت ادار کے لیے شرط ہے کہا مر .

Ⅲ اصولی صریح عبارت سے ا 🛮 لال

تقرار الثاشى كى عبارت ابهى او النماز كتت مذكور بهوئى ـ اصول الثاشى كى عبارت العظم فرما مينا فسبب وجوب الصلاة الوقت بدليل ان الخطاب باداء الصلاة لا يتوجه قبل دخول الوقت وانما يتوجه بعد دخول الوقت والخطاب المبت لوجوب الاداء ومعرف للعبد سبب الوجوب قبله الخ العنا اللعبد سبب الوجوب قبله الخ

اور تكمله فتخا □ يك عبارت □ ا ا الكابي و يكيط

ووجه ذلك ما تقرر في علم الاصول من ان وجوب الاداء في الموقّتات التي يفضل الوقت عن ادائها كالصلاة ونحوها انما للبت آخر الوقت اذهنا يتوجه الخطاب حقيقة لان في ذلك الآن يلم بالترك لاقبله حتى اذا مات في الوقت لاشئ عليه والاضحية من هاتيك الموقتات فتسقط بهلاك المال قبل مضى وقتها ولاتسقط بهلاكه بعد مضى وقتها لتقرر سبب وجوب ادائها.

یعنی وہ قر □موقت □ اس کے وقت مخصوص میں ادار کرنے کے بعد وقت □ رہتا ہے جیسے نمازاس کا وجوبِ ادار وقت معینہ کے □ ر آ □ میں ᠍ □ ہا ﷺ ہے یعنی نثر الط وجوب کے ایک جیسے نمازاس کا وجوب ادار اگرنے سے ابھی جانے سے ذ □ □ ل ہونے کے وجود وقت وجوب کی ابتدار میں وا . □ ادار □ کرنے سے ابھی گنہگار □ ہوگا کیونکہ خطاب الہی جو وجوب ادار کا حقیقی سد □ ہے وہ ادار سے متصل ہو ایک تہ اَوقت میں ادار سے قبل □ گیا تو اس کے ذ □ بچھ □ کیونکہ وجوب ادار حقیقتا □ اس گیا آور ادار □ گیا اور ادار □ گیا تو اب بہر حال خطاب متوجہ ہوجائے گا اور وا . □ اس کے ذ □ دَ □ دَ □ دَ □ دَ □ اَ جائے گا۔

یمی حال قرانی کے وقت کا ہے کہ وقت ارنے سے قبل اَ اَ مال ہلاک ہو گیا تو چونکہ غنا شرطِ وجوباً فی معنی العلۃ ایے کہ ما ستعلم۔اس لیے فقر لاحق ہونے سے اصل وجوب ہی ختم ہوگیا فکیف یتوجه الخطاب الیه اورا اوقت ارگیا درانحالاً کہ وہ القااور قرانی ایک تو

دارالعبوم اكتو□-نومبر اللاء

اخیر وقت میں خطاب متوجہ ہوجانے سے اس کا وجوب مؤکد ہوگیا اور اب فقر لاحق ہونے کے □وجود ذ □ہاقط □ہوگا۔

🛮 🗎 قوام خفقین ماورار النهریدا 🔻 🗓 لال

شروع میں ارچکا کہ اصل وجوب اہلیت وجوب ات خود مقصود اے ان الوجوب غیر مقصود بنفسه بلکہ وا. ایک ادا القصودا اے اس لیے وجوب ادارہی مطلوب ہے ثا اس غیر مقصود بنفسه بلکہ وا. ایک ادا القصودا اے اس لیے وجوب ادارہی مطلوب ہے ثال اس لیے عام مشائخ کے مقابلہ میں محققین وجوب کی ایا ای نوع یعنی وجوب ادار کے قائل ہیں۔ وجوب ادار کا اہل ان کے دیا وہی ہوگا جس میں ادارکی اہلیت انی جائے اور اہلیت ادارکے لیے اُن تمام امورکا مجتمع ہی ضروری ہے جس کو عام فقہ ارشرائط وجوب سے تعبیر کرتے ہیں ا

قال اهل التحقيق من مشائخنا بماوراء النهر ان الوجوب في الحقيقة نوع واحد وهو وجوب الاداء فكل من كان اهل الاداء كان من اهل الوجوب ومن لا فلا وهو اختيار استاذى الشيخ الاجل الزاهد علاؤالدين رئيس اهل السنة محمد بن احمد السمرقندى لان الوجوب المعقول هوو جوب الفعل كوجوب الصوم والصلاة وسائر العبادات. (بدائع: ٨٨/٢)

اور وجوبِ ادار کا سل تقیق خطاب الہی ہے اور خطاب اوقات مخصوصہ میں متوجہ ہا ہے کھا سیاتی مستوفی وقت کوسل وجوب کہے جانے سے فقہار کے کلام میں وجوب ادار کی اللہ یک کیا ہے۔ ہی اللہ یک کیا ہے۔

💵 انقالِ 🖳 یت سے ا

فقہار کہتے ہیں کہ وقت سل وجوب ہے پھر معاً یہ بھی کہتے ہیں کہ وجوب کا اول وقت میں ہوا ضروری اور ابتداراً ارے وقت کو بھی سل قرار اویت کیونکہ وقت کے اراول کو ہلاتے میں افرار اور ابتداراً اور ابتداراً اور اوقت کو اور اوقت کو اللہ اللہ مشکل ہوگا اور اور اوقت کو اللہ اللہ مشکل ہوگا اور اوقت کو سل اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ کا مقبر کا طلوع شمس سل کہا جائے تو پھر فر ای اوا وقت کے بعد ارام کہلائے گی۔ اور اللہ اللہ کا مروب کے وقت بھی جاتا ہوجا دلیل ہے کہ فجر کی نماز کا وجوب کا مل تھا اور نماز اکا وجوب تغیر شمس کے بعداقص ہوتا ہے اس لیے ائمہ فقہ نے فیصلہ کیا کہ سل کا مل تھا اور نماز اکا وجوب تغیر شمس کے بعداقص ہوتا ہے اس لیے ائمہ فقہ نے فیصلہ کیا کہ سل

وجوب در حقیقت وقت مخصوص کاوہ 🖺 رسا 🖺 ہوگا جوادار سے متصل ہےا 🗋 چہ 🕮 یت کی 🖺 حیت 🖺 رہے وقت میں ہے اگلے کہ وقت کے کسی بھی حصہ میں مامور 🕒 کی ادا 🗎 ادار کہلائے اور ادار فی الوقت 🖺 ہونے کی صورت میں 🖺 رہے وقت کو 🖺 رکے حق میں سید 🏿 قرار دایا گیا۔

وقد تقدم ان سبب الصلاة اوقاتها لكن لايمكن ان يكون كل الوقت سببا لانه لوكان كلَّه سببا لوقع الاداء بعده لوجوب تقدم السبب بحميع اجزائه على المسبب فلا يكون اداءً وليس دليل يدل على قدر معيّن منه كالربع والخمس او غيرهما فو جب ان يجعل بعض منه سببا واقل ما يصلح لذلك الجزء الذي لايتجزي والجزء السابق لعدم ما يزاحمه اولى فان اتصل به الاداء تعين لحصول المقصود وهو الاداء وان لم يتصل الى الجزء الذي يليه ◘م إلم الى ان يضيق الوقت ولم يتقرر على الجزء الماضي لانه لوتقرر كانت الصلاة في آخر الوقت قضاء وليس كذلك لما سنذكر فكان الجزء الذي يلي الاداء هو السبب او الجزء المضيّق او كل الوقت ان لم يقع الاداء فيه لان الانتقال من الكل الى الجزء كان لضرورة وقوع الاداء حارج الوقت على تقدير سببيّة الكل وقد زالت فيعود كل الوقت سبباً 🗖 الجزء الذي يتعين سببا تعتبر صفته من الصحة والفساد فان كان صحيحا بان لايكون موصوفا بالكراهة ولا منسوبا الى الشيطان كالظهر وجب المسبب كاملا فلا يتادّي ناقصاً وان كان فاسدا اي ناقصا بان يكون منسوبا الى الشيطان كالعصر يستأنف وقت الاحمرار وجب الفرض فيه ناقصا فيجوز ان يتادّي ناقصا لانه ادّاه كما وجب بخلاف غيرها من الصلوات الواجبة باسباب كاملة فانها لاتقضى في هذه الاوقات لان ماوجب كاملا لايتأدّى ناقصا وقد ذكرنا ذلك في الانوار والتقرير مستوفيٰ بعون ﻠ و تائيده. (عنايه شرح هدایه فی هامش فتح القدیر: ۲۳٤/۱)

والاصل في هذا ... الم كذلك ينتقل الى ان يتضيّق الوقت عند زفر والى آخر جزء من اجزاء الوقت عندنا فتعين السببية فيه لما يلى الشرع في الاداء اذ لم يبق بعده ما يحتمل انتقال السببية اليه فيعتبر حاله في الاسلام والبلوغ والعقل والجنون والسفر والاقامة والحيض والطهر عند ذلك الجزء ويعتبر صفة ذلك الجزء فان كان ذلك الجزء صحيحا كما في الفجر وجب كاملا... وان كان ذلك الجزء فاسدا كما في

العصر... وجب ناقصاً فيتادّى بصفة النقصان واما اذا خلا الوقت عن الاداء فالوجوب يضاف الى كل الوقت الخ (حسامي:٣٣ وكذا في الطحطاوي:١٧٤)

💵 مسئل 🛘 ربیسے ا 🔻 الال

اہل 🛘 رید کے سلسلہ میں ا 🖸 طرف فقہار کا یہ قول ہے 🗎

ومن لم يجد وقتهما اى العشاء والوتر لم يجبا عليه بان كان فى بلد بلغار وباقصىٰ المشرق يطلع فيها الفحر قبل مغيب الشفق فى اقصر ليالى السنة لعدم السبب الوقت. (مراقى:١٧٨)

دوسری جا 🛮 فقہاریہ بھی فرماتے ہیں۔

وفاقد وقتيهما (كبلغار فان فيها يطلع الفجر قبل غروب الشفق) مكلف بهما. (درمختار)

اس تعارض کود فع کرتے ہوئے علا 🏿 شامی نے بیاکھاہے۔

اذا علمت ذلك ظهر لك ان من قال بالوجوب يقول به على سبيل القضاء لا الاداء... فيتعين ان يحمل كلام البرهان الكبير على وجوب القضاء كما يقول به

الحلواني.

یعنی جولوگ وجوب کے قائل ہیں وہ وجوب □رہے اگہ وجوب ادار ۔ کیونکہ سسا وجوب ایعنی جولوگ وجوب کے قائل ہیں وہ وجوب ایمارے کے انہونے سے مطلق وقت کا عدم □ بلکہ وقت خاص کا فقدان ہے اور ادار وقت خاص ہی کا فر □ہے اور ادارار □. □ قدرت □ تو وجوب ادار بھی □ہوگا کیونکہ وجوب ادار کے لیے قدرت علی الادار شرط ہے یہی وجہ ہے کہ ادارا ایک وجوب اگا کوئی قائل □ ہے۔

الم انه لا ينوى القضاء في الصحيح لفقد وقت الاداء وفيه نظر لان الوجوب بدون السبب لا يعقل وكذا اذا لم ينو القضاء يكون اداء ضرورة وهو (اى الاداء) فرض الوقت ولم يقل به احد اذ لم يبق وقت العشاء بعد طلوع الفجر اجماعاً. (تبيين الحقائق للزيلعي: ١٠/١٠)

یقین کے ساتھ معلوم ہوا کہ وقت خاص جس کو وجوب کا سد ایکہا گیا ہے وہ وجوب ادار کا سد ایسے ہے ور اصلاً نماز ساقط ہوجاتی وجوب ارکا بھی کوئی قائل اربتا۔ فافھہ آیہاں میہ بحث الگ ہے کہ اہل اربیہ اراور وا استا وقت کیا ساگر اگے میہ ہمارے موضوع سے خارج ہے ا

Ⅲ تكرارسى سے الال

سل ك كرار سي كم يعن الب كا تكرار اوراس ك عدم سي كم كا عدم كرارا يا اصولى قاعده هم و ولا يلزم تكرار المشروط بتكرر الشرط لان وجود الشرط لايقتضى وجود المشروط بخلاف السبب فانه يقتضى وجود المسبب. (تلويح:٤٢٢) وقد علم ان السبب اذا لم يتكرر لا تكرر المسبب (بنايه: ٦/٤)

ا. انماز، روزہ اور قرانی کے لیے وقت کوسی آقر اردی گیا ہے تو لامحا اوقت کے تکرار سے فرائض میں تکرار وتجدد ہوا رہتا ہے یہاں۔ او سلم ہے آ اِس سدا وجوب کے لفظ سے اموقف کے قا انفس وجوب اصل وجوب الدے رہے ہیں اور بندہ کہاں سے اور وجوب ادار ہے ایک کے دلائل سے معلوم ہوا۔ چنانچہ علا الا ایکیم مصری کی صرح عبارت دیکھئے۔

ان تكرار و حوب الاداء لايكون الا بتكرار السبب (فتح الغفار بشرح المنار: ٦٤)

ان □ دلائل سے واضح ہوگیا کہ وقت سس وجوب ادار ہے۔لہذا کتب فقہ میں جہاں کہیں وقت سے قبل وجوب کی نفی نمہ کورہے وہ وجوب ادار کی نفی ہے۔فاقہم

وقت کی بیات سے 🛭 دوجوب ادار کا سد 🖺 ہے بیاظہر من الشمس ہوجائے اس کے لیے احکام کے تعدد وتکرار کی بحث بھی 🗓 ہے ہی اہم ہے اس سے پہلے احکام وضای ہے کے 📗 کھے وضاحتی جملے 🏾 کئے جاتے ہیں۔

المكاني حكم وضعى كا فرق حكم الني وحكم وضعى كا فرق

خطابِ شارع کے ذریعہ بندوں سے فعل اللہ اسے اور خطاب فرض وسنت، حرمہ اور است، اور است، اور است، اور است، اور است، اور است اور است اور است کے درجہ میں کیا جا است ہے ہے گئی کہلا ہے ہے اور خطاب کو خطاب کے ذریعہ شارع نے حکم شرع کو کسی وصف الظرف کے ساتھ وجوب، است خطاب کی حیثیت سے السلے کی اور خطاب وضع کہتے ہیں۔ التحقق المنع کی حیثیت سے السلے کا اور خطاب وضع کہتے ہیں۔ الفاظ دیگر انسان کے افعال واعمال الشارع کی طرف سے فرض ، حرام، ان ان اور اور است کیا جو حکم لگا گیا ہے ہے حکم شرعی کی ہے اور اسی حکم کی کے بیں اور امور متعلقہ کو احکام وضا ایر کہتے ہیں۔ ساتھ وابستہ کیا ہے ایس را بین الا اللہ اگروضع کہتے ہیں اور امور متعلقہ کو احکام وضلی کہتے ہیں۔ ساتھ وابستہ کیا ہے ایس را بین الا اللہ اگروضع کہتے ہیں اور امور متعلقہ کو احکام وضلی کہتے ہیں۔ ساتھ وابستہ کیا ہے ایس را بین الا اللہ کا تحت لکھتے ہیں اور امور متعلقہ کو احکام وضلی کہتے ہیں۔ شیخ محمد الزہر و مصری سیا کے ماتحت لکھتے ہیں آ

السبب عند جمهور الفقهاء هو الامر الظاهر المضبوط الذي جعله الشارع امارة لوجود الحكم وبمقتضى هذا التعريف البت حقيقتان.

احديهما ان السبب لاينعقد سببا الا بجعل الشارع له سببا وذلك ان الاحكام التكليفية هي تكليف من لله تعالى والمكلف هو الله تعالى واذا كان المكلف هو الشارع فهو الذي يجعل الاسباب التي ترتبط بها الاحكام اسبابا... الحقيقة الاانية هي ان الاسباب ليست موارة في وجود الاحكام التكليفية بل هي امارة بظهورها ووجودها. [ويكي صاحول الفقه لمحمد ابي زهره: ٥٥]

احكام وضاييه كى مختصرتعريف

السبب: هو المفضى الى الحكم من غير تلاًير. (بحر) كم كي طرف يبنجاني

والے الکوسی کہتے ہیں وہ حکم میں المؤل ہو ہے اور الکم اس الموقوف ہو ہے ہا گئم اس الموقوف ہو ہا ہے ا کہ کم اس ال موقوف ہوتو وہ سی فی معنی الشرط ہے اور ا کہ کم کا مقتضی اور مؤل ہوتو وہ سی فی معنی العلۃ ہے۔

العلة: ما يضاف اليه وجوب الحكم ابتداءً. يعنى علّت وه ا □ ہے جس كى طرف وجوب علي الله وجوب الحكم ابتداءً. العنى علّت وه الله على على الله وجوب على من على الله الله وجوب على من عدد □ بيل ـ على متعدد □ بيل ـ

الشوط: هو الامر الذي يتوقف عليه وجود الحكم. ليني وه البس المم كا وجوداور حقق موقوف بها بها بهار الله المبين بين بالم

العلامة: هي ما يعرف به الوجود من غير ان يتعلق به وجوب ولا وجود.

یعنی وہ شئے جس کے ذریعہ تھم کے وجود کی معرفت اور پیچان حاصل ہوفقط۔

حاصل بد کہ علّت مو. 🏻 ہے۔شرطمو 🖺 ہے۔اورسل طفعی ہا 🗗 ہے۔

<u>فا الما چونکہ وجوب ہی وجودِ تھم کی طرف پہنچا</u> ہے اس لیے علّت کوسیا سے تعبیر کھا

قال اشكال] عنه والوجوب هو المفضى الى الوجود ظاهرًا (هدايه)

<u>فا ۩ و</u> وجو دِ خَم کی نسبت سد اور شرط کی طرف بھی ہوتی ہے۔ وجوبِ عَلم کی اضافت سد اور علّت کی طرف بھی ہوا کرتی ہے۔

ان السبب والشرط قد اشتركا في ان كل منهما يضاف اليه الوجود لاعلى وجه التلاير فخرج العلة ويتميز السبب عن الشرط باضافة الوجوب اليه ايضاً دون الشرط كما عرف في الاصول (بحر:٢٠٣/٢)

[] فا الما شرط کے تکرار سے مشروط کا تکرار لازم میں ہے بخلاف سد اے کہ اس کے تکرار سے حکم کا تکرار اور عدم تکرار سے حکم کا عدم تکرار ضروری ہے و قد علم ان السبب اذا لم یتکرر لایت کر رالمسبب (بنایه: ۲/۶)

ولايلزم تكرر المشروط بتكرر الشرط لان وجود الشرط لايقتضي وجود المشروط بخلاف السبب فانه يقتضي وجود المسبب (تلويح:٤٢٢)

تعدد وتكراركي بحث

احناف كا و الياصول طے شدہ ہے ان الامر لايقتضى التكرار ولا يحتمله كم

ا ﷺ لذات المقتضق تکرار ہے اور ہے آئکرار۔ دوسری طرف خطاب الہی جس ہے ہاں ہوا ل ہے وہ موجود علی الدوام ہے اور بندوں کے احساس سے غائی و ہاشیدہ ہے ہے ضروری ہوا کہ عبادت ہنی ومالی کی ادا ہے کوکسی ہے ہا ہا ہے ساتھ ہا ط کیا جائے جس میں تکرار ﷺ جا ہو ﷺ کہاس کے تکرار سے سیمجھا جائے کہ خطاب الہی گھیا از سرنو بندوں کی طرف متوجہ ہو ہا ہے۔

وما تكرر من العبادات فباسبابها لابالاوامر حواب سوال يرد علينا وهو ان الامر اذا لم يقتض التكرار ولم يحتمله فباى وجه تتكرر العبادات الل الصلاة والصيام وغير ذلك فيقول ان ما تكرر من العبادات ليس بالاوامر بل بالاسباب لان تكرار السبب يدل على تكرار المسبب (نورالانوار:٣٥)

قوله لیس بالاوامر والا لاستغرقت العبادات الاوقات کلها لدوام الامر (حاشیه)
چنانچه شارع حکیم کے کلام اضافی سے اللال کرتے ہوئے الله الله الله نصاب
کو وجوب نا ق کے لیے اور راس موصوف الولاية والله کو وجوب صدقه کے لیے سسا قرار الله کیونکه ایمن عتبار نصاب کے اور مؤ وولا یا میں عتبار راس کے تعدد و تکرار الله جا ہے اور . املک نصاب اور راس یمواو یلی علیہ کوسسا قرار دیا تو وقت و جوب ادار کوشر طکہا گیا آل چه وقت کے تکرار سے حکم میں تکرار بھی سلم ہے دو چیزوں کا ایس م تجولیا کی اگل الله المعلوم ہوا اور نماز ، روزہ اور قران فی میں اوقات والم مخصوصہ کوسسا قرار الله کی دوقت میں تکرار کا ہی مشاہد و تین ہے اور سال و بیا میں مدل کیا جاچا ہے۔

وفى الذخيرة وقد رتب الله سبحانه وتعالىٰ وجوب الحج على الاستطاعة وترتيب الحكم على الاستطاعة وترتيب الحكم على الوصف يشعر بسببيّة ذلك الوصف لذلك الحكم كقولنا زنى فرجها وسها فسجها وسرق فقطها فتكون الاستطاعة سببا لوجوبه. (حاشيه الليي على التبيين:٢٣٦/٢)

غرض جس شے کوس اقرار وا جال ہے اس میں تعدد و تکرار کا خاص معنی ملحوظ ہے اسی وجہ سے واجبات کی نسبت اسباب کی طرف ہوا کرتی ہے فالوا جبات تضاف الی اسبابها (مبسوط: ٢/٤) قطع نظر اس سے کہ وہ سسا فی معنی العلم ہے سسا فی معنی الشرط اب فقہار کا کلام مانے خرمائے۔

- (۱) اعلم ان الصلاة فرضت لاوقاتها قال الله تعالىٰ اقم الصلوٰة لدلوك الشمس ولهذا تكرر وجوبها بتكرار الوقت وتودّى في مواقيتها (مبسوط:١٤١/١)
- (۲) وسبب الاول الشهر ولهذا يضاف اليه ويتكرر بتكرره (هدايه: ۲۱۱/۱ كتاب الصوم)
- (٣) فشهود جزء منه سبب لكله الم كل يوم سبب و جوب ادائه غاية الامر انه تكرر سبب و جوب صوم اليوم باعتبار خصوصه كما في الفتح (شامي:٣٣٣/٣)
 (٤) و لان سببه البيت و انه لا يتعدد فلا يتكرر الوجوب (هدايه:٢٣٢)
- (٥) وقد علم أن السبب اذا لم يتكرر لايتكرر المسبب وانما كان سببه البيت لاضافته اليه يقال حج البيت والاضافة دليل السببية (بنايه: ٦/٤)
- (٦) وسبب و جوب الحج ما اشار اليه الله تعالىٰ في قوله والله على الناس حج البيت فالواجبات تضاف الى اسبابها ولهذا لايجب في العمر الا مرة واحدة $\overline{\text{Vi}}$ سببه وهو البيت غير متكرر والاصل فيه حدي $\overline{\text{UV}}$ الاقرع بن حابس ... والوقت فيه شرط الاداء وليس بسبب ولهذا $\overline{\text{Vi}}$ الميتكرر بتكرر الوقت (مبسوط: ٤/٢)
- (۷) الاضافة اى اضافة الصدقة الى الفطر باعتبار انه وقته اى وقت الوجوب فكانت اضافته مجازية وهذا يتعدد بتعدد الرأس مع اتحاد اليوم اى لاجل تعدد الصدقة يتعدد الرأس ان لم يتعدد الفطر فعلم ان الرأس هو السبب في اليوم (بنايه: ٥٧٢/٣٥)
- (٨) ... ولانه يتضاعف بتضاعف الرؤس فعلم ان السبب هو الرأس وانما يعمل في وقت مخصوص وهو وقت الفطر ولهذا يضاف اليه فيقال صدقة الفطر والاضافة في الاصل وان كان الى السبب فقد يضاف الى الشرط مجازا فان الاضافة تحتمل الاستعارة فاما التضاعف بتضاعف الرؤس لايحتمل الاستعارة (مبسوط:١٠١/٢)
- (٩) النصاب انما يكون سببا باعتبار صفة النماء فان الواجب جزء من فضل

المال قال الله تعالىٰ يسئلونك ماذا ينفقون قل العفو اى الفضل فصار السبب النصاب النامى ولهذا يضاف الى النصاب والى السائمة يقال زكواة السائمة وزكواة التجارة والدليل عليه ان الواجب يتضاعف بتضاعف النصاب فان قيل الزكواة تتكرر فى النصاب الواحد بتكرر الحول المحول شرط وليس بسبب الخ. [ويُصِيم بوط الله الله النصاب الواحد بتكرر الحول المحول شرط وليس بسبب الخ. والمحمد المحول المحول

□ ا َ انصاب اور راُس کے بجائے وقت کوسد اقرار طالے جا تو تکرارِ وقت سے وجوب ضرور اربہ الیکن متعدد وجوب اہرا ۔ اور ا کا ایم جج سے وجوب ادار کا تعلق ہوا تو ہر سال جج کے ضرور کی ہوجا ہیسے ترانی ۔ کہ ضروری ہوجا جیسے ترانی ۔

اما حدي الاقرع بن حابسٌ فهو ما روى ابوهريرةٌ... فقال الاقرع بن حابسٌ أكلّ عام يا رسول الله فسكت حتى قالها الله فقال لوقلتُ نعم لتقرر الوجوب كل عام على ماهو المستفاد من الامر قلنا لا بل معناه لصار الوقت سبباً لانه عليه الصلاة والسلام كان صاحب الشرع واليه نصب الشرع (تلويح: ٢١١) اور. وقت كوسك وجوبة راره جا تووجوب اوار مخص الوقت موكم كرمها _

قرانی کے ساوجوب کا رہے میں فقہار کا ان اور الآ اوقت کی آبیت ایکا ایس کے سام عنی کے سام عنی کے اعتبار سے وجوب اضحیہ کا سال ایس کے خاص معنی کے فاظ سے ہے۔ اور اس معنی کے اعتبار سے وجوب اضحیہ کا سام اور ایس میں اس میں اس میں اس میں علیہ ہے۔ ورام متعدد قرانی وار ایس میں وجوب اضحیہ صدقة الفطر۔ ایس منح کی آمد سے وجوب الرب کا رباکا ربتا ہے اس لیے وجوب ادار لینی وجوب اضحیہ کا سدا وقت کوقر اردا یا گیا ہے۔

ان سبب و جوب الاضحية الوقت و هو ايام النحر والغنى شرط الوجوب... الا يرى انه لايقال اضحية المال و لا مال الاضحية فلا يكون المال سبباً (تكلمة فتح القدير)

ولان سبب الوجوب هناك رأس يمونه ويلى عليه وقد وجد في الولد الصغير وليس السبب الرأس ههنا الايرى انه يجب بدونه وكذا لايجب بسبب العبد (بدائع:٥/٥ كتاب الاضحية)

واعلم ان عبارة البعض تفيد ترجيح كون السبب هو الرأس كصاحب الكافى حي الله والرأس كما في صدقة الفطر وقيل اليوم وعبارة الدر تفيد عكس ذلك. ومنهم من جزم بان السبب هو اليوم قال للاضافة لقولهم يوم الاضحيٰ

ولتكررها بتكرره (فتح المعين على شرح الكنز لملا مسكين:٣٧٦/٣)

(۱۰) ☐ م ههنا تكرر و حوب الاضحية بتكرر الوقت ظاهر (تكلمه فتح القدير:٩/٩٠٥) يهى وجهه ہے كه مولا عبدالحى ككھنوگ نے وجوب صدقة الفطر ميں رأس كے ليے سد اكا لفظ استعمال كيا اور قراني ميں مال كے ليے اكيا۔

قلنا سبب وجوب الفطرة رأس اى نفس يمونه اى يتوليه ويكفله فيجب الصدقة على الرأس... ولكن الاضحية على المال فان لم يكن له مال لايجب عليه فافهم (عمدة الرعايه: ٣٨/٤)

لیکن قر آنی کے وجوب فی الذ آئی علّت بہر حال غنا و آرہے اس میں فقہار کا کوئی الذ آئی علّت بہر حال غنا و آرہے اس میں فقہار کا کوئی اللہ آئی آئی ہے (کما ستعلم ان شاء الله) اس لحاظ سے آگئی فقیہ کے کلام میں بسبب الا اللہ کا لفظ آلیہ ہے تو وہ سد آفی معنی العلمۃ ہے۔ آدیکھ آئیں التھائیں التھائیں

رفع الارتياب من سببيّة الوقت للموقّتات

سا ﷺ وجوبِادار مختص ہے اوقات معینہ کے ساتھ ﷺ سسا کے تکرار وتعدد سے وجوب ∬رہ ﷺ ﷺ اور اصل وجوب صفات ۩ موقوف ہے ﷺ کہ اوقات ۵۔

وجوبِادار کاسکا قیقی خطابِالہی ہے

وسببها الاصلى خطاب لله تعالىٰ اي سبب وجوب ادائها (مراقي)

ويخرج حين تزول الشمس لان الخطاب يتوجه بعده (هدايا باب الاعتكافا ص: ٢٣٠) واسبابها اوقاتها وتجب اى يفترض فعلها باول الوقت وجوبا موسّعا فلا حرج حتى يضيق عن الاداء ويتوجه الخطاب حتما (مراقى)

وسبب لزوم ادائها هذا هو السبب الحقيقي توجه الخطاب اي الخطاب المتوجه الى المكلفين بالامر بالاداء يعنى قوله تعالىٰ [اتوا الزكواة وشرط افتراضها حولان الحول (درمع الرد: ١٨٥/٣)

ووجه ما تقرر في علم الاصول من ان وجوب الاداء في الموقتات التي يفضل الوقت عن ادائها كالصلاة ونحوها انما للبت آخر الوقت اذ هنا يتوجه الخطاب حقيقةً الخ كما مر (تكمله فتح القدير:٥٠٨/٩)

اوراسی خطاب الٰہی کو جو بندوں کے ادراک سے غام 🏿 اور کا 🗓 کا 🗓 ین کواس کا متو جہ ہ 🗖 معلوم

البحثارع عليم كاوقت كساته الطاكر يخطاب وضع كهلا به وقت مخصوص كى آمد العرق في المعرف المعرف

وسببه الجعلى الذي جعل علامة على الوجوب الخفى [البت في نفس الامر (فتح القدير:٢٢٤/١)

السبب عند جمهور الفقهاء هو الامر الظاهر المضبوط الذي جعله الشارع امارة لوجود الحكم.

الحقيقة الانية: هي ان الاسباب ليست مارة في وجود الاحكام التكليفية بل هي امارة لظهورها ووجودها (اصول الفقه:٥٥)

نفس وجوب کا سیل آفیقی کیاہے؟

نورالانوارو □ہ کتبِاصول میں ا □عبارت جو ◘ ◘ موقف کیلئے بظاہر مضبوط صرت کو کیل □ ملی ہے ۔ □ کہ دارالعلوم کراچی کے طویل □ کی میں □ موقف کو موجَّه کرنے کے لیے بطورِ دلیل □ گئ ہے اس کی حقیقت کشائی ضروری ہے اس کا حقاد کا حال واضح ہوجائے۔

ان الوقت سبب لنفس الوجوب والامر هو سبب لوجوب الاداء (نورالانوار)

وفت نفس وجوب کا سٹ یعنی سُد ا ظاہری ہے اوراس کا سٹ تقیق ایجابِ قد ا ہے ا اکنورالانوار ہی کی دوسری عبارت پیہا

□م ههنا شيئان نفس الوجوب ووجوب الاداء فنفس الوجوب سببه الحقيقي
 هو الايجاب القديم و سببه الظاهري الوقت اقيم مقامه (نورالانوار)

فقہار کی مختلف عبارتوں کی وجہ سے یہاں ای ٰ اسوال ہو ایسے کہ کیا ایجابِ قد انفس وجوب کا سدا ہی ہے اوجوبِادار کا۔دوسراسوال یہ ہے کہنفس وجوب کا سدا ہیتی کی ایجابِ قد] ہے | کرنورالانوارو | اہ بعض کتب فقہ میں مصرح ہے اللہ سلا تقیقی تتابع و تواردِ نِعَم علی العباد ہے جیسے حاشیہ حسامی میں ہے۔

☐م ههنا امران نفس الوجوب ووجوب الاداء فنفس الوجوب سببه الحقيقي هو تتابع النعم على العباد من لله تعالى وسببه الظاهري هو الوقت اقيم مقامه لتوارد النعم فيه (حاشية حسامي: ٧٢/١)

۔ ' ﷺ ساتھ تی اُن دونوں کےعلاوہ کوئی اور ﷺ کے ہے۔ اُسے میں اُلکع نے اشارہ کیا ہے۔ کیما سبحہ ہے .

بہر حال اَ ©ایجابِ قد [حقیقی سد یا ہے تو وہ از لی ہے اور تا یا نعم علی العباد ہے تو وہ یا زلی ہے اور خواہ کچھ بھی ہو مذکورہ عبار توں سے معلوم ہوا کہ وقت سد یا ظاہری ہے نفس وجوب کا۔

ابا _ □طرف وقت کانفس وجوب کاسٹ ہا مصرح۔ دوسری طرف وقت کا وجوب ادار کا سٹ ہا ہم بھی بقینی اور قطعی ہے جس سے انکار کی گنجائش ہی ۔ □۔غرض بیہ ۔ □ہ ہے جس کاحل اً کہ صروری ہے۔

پہلے سوالوں کا جواب یہ ہے کہ ایجابِ قد انفس وجوب کا اللہ وجوب ادار کا ہی سدا حقیق ہے کیونکہ ایجابِ قد اور خطابِ اللی در حقیقت دوالگ الگ ایک اس لیے کہ خطاب اللہ کلام ہوگا اور کلام اللہ کی صفت ذاتی ہے لہذا خطاب بھی قد اور خطاب اللی وجوبِ ادار کا سدا فیقی ہے (کما حققنا) اوقت کو ایجابِ قد ایکا سدا فیا ہری قرار دینا دراصل وجوبِ ادار کا ہی سدا بتا ہے۔

قوله الايجاب القديم هكذا في التلويح والحق خلاف ذلك فان الايجاب القديم وهو معنى تعلق الطلب القديم وهو معنى تعلق الطلب بالفعل فهو سبب لوجوب الاداء لالنفس الوجوب فالسبب الحقيقي لنفس الوجوب اما النعم التي منحها الله تعالىٰ على عباده كما قال البعض (حاشية نورالانوار:٧٥)

والظاهر ان السبب الحقيقى للوجوب النعم فى الوقت كما صرحوا به اما الايجاب الله تعالىٰ المتعلق بفعل الايجاب الله تعالىٰ المتعلق بفعل المكلف وهو معنى تعلق الطلب بالفعل (فتح الغفّار بشرح المنار: ٨١)

اوراب 🛮 وكاحل 📗 حظه فرماييطاً

المخصوص □ □ ادار ای ما یقابل القضاء. (فتح الغفار)
□ وجوب ادار کہا وجوب □ ۃ لفظ کا فرق ہے مصداق ۱ □ ہے اس لیے کہ صوم و □ ۃ ہی وہ فعل مخصوص ہے جس کا مطالبہ وقت میں خطاب الہی کے ذریعہ ہو ہے □ کہ مشائخ ماورار النہرکا قول صا □ □ النجرکا قول صا صا کہ کا معاملہ کا معاملہ کی النجر کے الفقائی کی النجر کے النجر کا معاملہ کی النجر کے النجر کے النجر کی معاملہ کی کا معاملہ کی کر دیجہ کی معاملہ کی معاملہ کی معاملہ کی معاملہ کی کر دیجہ کی معاملہ کی معاملہ کی معاملہ کی معاملہ کی کر دیجہ کر دیجہ کر دیجہ کی کر دیجہ کی کر دیجہ کی کر دیجہ کی کر دیجہ کر دیجہ کی کر دیجہ کی کر دیجہ کر دیجہ کی کر دیجہ کر دیجہ کی کر دیجہ کی کر دیجہ کر دیجہ کر دیجہ کر دیجہ کر دیجہ کر دیجہ کی کر دیجہ کر د

الاتيان بالشيء يعنى ايقاعه Ш عاصل الصدر اى الحالة المخصوصة او الفعل

لان الوجوب المعقول هو وجوب الفعل كوجوب الصوم والصلاة وسائر العبادات (بدائع)

لہزانفس وجوب سے عین وجوب 🛮 د ہے۔

والحاصل ان الحالة المخصوصة تتصف بنفس الوجوب نظرا الى لزوم وقوعها وتتصف ايضاً بوجوب الاداء نظرا الى لزوم ايقاعها فالموصوف بهما واحد بالاعتبارين. (فتح الغفار:٤٩)

نفس وجوب کا سد∐ظا ہری مطلق وقت ہے

ا دوسراحل چونکه عام مشائخ ک۵ دیافنس وجوب وجوب ادار سیافک ایافتم ہے اور وجوب ادار سیافک ایافتم ہے اور وجوب ادار سے اور یہ تعین ہے اور وجوب ادار کا سداوقت خاص ہے ان شار اللہ کے کفس وجوب کا سدا ظاہری مطلق وقت ہے اور وجوب ادار کا سداوقت خاص ہے اس کے متعدد دلائل ہیں۔

کیونکہ ایجابِ قد اگوا کا فش وجوب کا سدائیقی کہیں تو یہ ایجاب فقط نماز کے لیے تو ا ہے کہ وقت کواس کا سدا ظاہری قرراد یا اللہ تمام عبادتوں کے لیے ہے اس لیے کہ وہ از لی ہے اس میں انی ومالی، ای مشہری اور سنوی عبادتوں کا کوئی فرق اہے۔ اس میں نقد اوا خیر بھی اہے یہ افرق حادث اور ارزلی ہے۔

اوروجوبِ ادارجس كاسكَ فقي خطاب الهي ہے اوروه موجود على الدوام ہے اس كامقتضى يہ تفاكہ بنده وقت اس كى بندگى ميں ال رہتا كوئى لمحداس سے فارغ ارہتا ظاہر ہے اس سے نظامِ عالم مختل وفا سداور بنده حرف ان ميں الهوجا جو لايكلف الله نفساً الا وسعها و اله كام مختل وفا سداور بنده حرف ان ميں الهوجا جو لايكلف الله ورحمة على العباد كات كے خلاف ہے اس ليے تيسيراً على الناس وفضلاً من الله ورحمة على العباد اوقات مخصوصہ ميں جس ميں فيضانِ الهي وعنا يہ الباني متوجہ ہوتی ہے اوا الله الكي ادا الكوكاني سمجھا گيا اور شارع نے ان ہى اوقات كوتوجه خطاب كا عرق ف وسل مقرر فرا ہے۔

المؤار الحقيقى فى كل شئ هو الله تعالىٰ لكن يضاف الوجوب فى الظاهر الى المؤار الحقيقى فى كل شئ هو الله تعالىٰ لكن يضاف الوجوب فى الظاهر الى الوقت لان فى كل لمحة وصول نعمة من الله تعالىٰ الى جانب العبد وهو يقتضى الشكر فى كل ساعة وانما خص هذه الاوقات المعينة بالعبادات لعظمتها وتجدد النعم فيها ولئلا يفضى الى الحرج فى تحصيل المعاش ان استغرق الوقت العبادة...

لان وجوبها في الوقت اما لحق العبودية او لحق الشكر اولتكفير الخطايا لان العبادات والقربات انما تجب لهذه المعانى وهذا لايوجب الاختصاص بوقت دون وقت فكان الاصل فيها ان تكون واجبة في جميع الاوقات وعلى الدوام بالقدر الممكن الا ان الاداء في السنة مرة واحدة في وقت مخصوص اقيم مقام الاداء في جميع السنة تيسيرا على العباد وفضلا من الله عز وجل ورحمةً كما اقيم شهر في السنة مقام جميع السنة واقيم خمس صلوات في يوم وليلة مقام الصلاة آناء الليل وآناء النهار (بدائع:٥/١٧)

اورا اَ اَسَى كواصرار ہے كہ فقہار نے نفس وجوب سے بھى وقت خاص ميں كلام كيا ہے لہذا التخالِ ذ التھى وقت خاص ميں ہوگا تو اوّلاً يوض ہے كہ سدا وجوب كے لفظ سے نفس وجوب التخالِ ذ التھى وقت خاص ميں ہوگا تو اوّلاً يوض ہے كہ سدا وجوب كے لفظ سے نفس وجوب اور وہ خص الوقت ہے الوجوب ادار سے قبل نفس وجوب كا ہما ضرورى ہے اور نفس وجوب التر الكا كے الہوسكتا اس ليے فقہار وقت ميں شرائك كے حقق سے بحث كرتے ہيں اللہ كہ وجوب ادار كو بيان كرسكيں۔ انفس وجوب شرائك سے ہے اللہ وقت خاص سے آل اللہ ہے اس طرح وقت ميں دونوں وجوب جمتع ہوجاتے ہيں اُسے ا

عا ﴿ الرام میں شکار کرنے سے ﷺ اور وا۔ ۞ ہوتی ہے یہ ۞ ایک کیونکہ ہرمحرم کافعل شکار کو چندمحرموں نے ملکر شکار کیا تو ہرا ۞ استقل مکمل ۞ اور ۞ ہوگی کیونکہ ہرمحرم کافعل مستقل مو۔ ۞ ہے اور حرم کے جانور کا شکار کرنے سے ضمان وا۔ ۞ ہو۞ ہے یہ ۞ ائے کل ہے لہذا ﴿ فَيْد ۞ لِي نَظِير ۞ لِي الورضان ۞ الله ہم کی جا ۞ ۔ چند ۞ لی نے ملکرا ۞ جانور کوئل کیا تو اُس ا ۞ جانور کی ۞ بطورضان ۞ اسکا مدار فعل اصلاً او خور کیا جائے ۞ اے صید ۞ اے فعل ہے بیحرم کے ساتھ خاص ۞ اس کا مدار فعل اصلاً او کہ استھ ملکر تو محرم ۞ دو ۞ ما آدو ۞ ما

ا كتو□-نومبر [[]]ء ہوئی شرائط کی وجہ سے اور خطاب الہی متوجہ ہونے سے ادار بھی وا۔ 🏻 ہوگی اور اَ 🗖 وقت خاص

🛘 ہے تو شرا اکط کی وجہ سے اصل وجوب بہر حال 🖺 🗖 ہوگا۔غرض نفس وجوب کے لیے وقت متعین □ ہے وجوب ادار کے لیے وقت کا ہم□ ضروری ہے □ فقہار کا وقت کوفنس وجوب کا

سی اکہنا مٰہ کورہ فقر 🛚 سے 🛮 اور در 🕝 ہے 🗓 پیمطلق زمان ، عام وقت ہے اور جہاں وقت کوسی 🗓 وجوب ادار کہا گیا بیوفت خاص ہے اور خاص میں عام ضرور 🔃 جا🗈 ہے ولائکس ۔ فاقہم و 🖺 🗈

[] دوسرااستنشها د[] جمع بين الصلا احقيقتاً كي اجاز طي امام ما لكِّ كي د افقط مغرب و 🛛 رمیں،امام شافعیؓ کے 🗈 د 🔟 سفر طویل میں چند شرطوں کے ساتھ اور امام احمد 🖺 نبل ؓ کے

□ د 🛄 🗂 کی وجہ سے مطلقاً جمع بین الصلا 📗 کی اجازت ہوں 🖺 سلم شریف مع شرحه 🗓 و والا 🔝 🗎 جمع نقل این بھی در 🖸 ہے ورانفس وجوب ہے قبل نماز کا کوئی اعتبار 🛘 جیسے قبل 🗓 بوغ نفس

🛚 نیسرااستشہاد 🛮 حجاج کے لیے میدانِ عرفہ میں وقوف کی خاطر چند شرطوں کے ساتھ جمع تقتہ 🛘 کی اجازت ا 🚅 توی دلیل ہے کہ مکلّف کا ذ 🗖 پہلے سے 🔻 🗇 لوا. 📮 ہے اَ 🖹 شروط موجود ہوں توادار میں جمع تقتہ 🛮 عندالاحناف جا 🖺 ہے اورشرط فوت ہوجانے 🛮 دونوں نماز وں کو اپنے اپنے وفت میں ادا کی ضروری ہے اوریہ پہلے معلوم ہو چکا ہے کہ وجوبِ ادار مختص 🛘 لوفت ہے □صرف حجاج کے لیے 🛮 معرفہ کو وقوف کی غرض سے 🖺 کا وجوبِ ادار اس کے وقت سے قبل ۵ گیا ہے اس لیے جمع تقتر 🛘 جا ً 🖰 ہے اور وجوب ادار سے پہلےنفس وجوب اصل وجوب 🗗 کا ثبوت ضروری ہےا کافس وجوب ہی وقت خاص ہے قبل ۵ہو تو جمع نقد ۵ کی اجازت ہر ۵ 🛮 ہوتی کیونکہاصل وجوب کے ۔ [ادار کا مطالبہ ۔ [اکیا جا⊡ جیسے اسلام سےقبل احکام کا اصل وجوب

ہے۔ [] چوتھااستشہاد[] جنون کےطاری ہونے سےا کاوہ الکہ ہے تو وجوب ساقط ہوجا ﷺ ہے یعنی عقل □رہنے کی وجہ سے □ن خطاب الہی کا اہل □رہتااس لیے مطالبہ فعل یعنی وجوب ادار 🛛 🗗 اس کیےاہلیت 🗗 تی ہے 🗗 ادار 🗗 کرنے کی وجہ سے فوت شدہ نماز وں کی 🖺 وا. 🖺 ہوگی اور اً 🗗 جنون 🗗 م 🗓 لمة سے متجاوز ہو گیا تو 🛽 بھی 📑 ئے گیاس لیے کہ بھا 🗗 عقل مطلق زمان بھی

وسبب الصلاة الوقت ولا يحصل منه وجوب الاداء... وكذلك وجوب الاداء يتعلق بالامر بعد كون الشئ واجباً بسببيّة السابق عليه ودلالة اى دليل هذا الاصل وهو ان نفس الوجوب بالاسباب ووجوب الاداء بالامر اجماعهم على وجوب الصلاة على النائم والمجنون والمغمىٰ عليه اذلم يزد الجنون والاغماء على يوم وليلة (حاشية حسامي:١٩)

اورنفس وجوب کوفت خاص سے ما □ کا نتیجہ یہ ہوگا کہ مثلاً ا ﷺ خص کوفییل الزوال جنون لائق ہوا تو ہوا تو □ موقف کے قا □ کے لائق ہوا تو □ موقف کے قا □ کے الرق ہوا تو □ مربھی وا. □ □ ہونی چاہئے کیونکہ نفس وجوب کسی نماز کا □ □ اس لیے کہ □ ٹرا اکط کے وقت سد □ وجوب بھی □ بنتا۔ اور فقہار حمہم اللہ کے کہنے کے مطا □ کہ جنون □ موالیاتہ سے زائ □ □ □ روا. □ ہوگی۔

🗖 نچواں استشہاد 🛘 اہل 🖺 ریہ کا مسئلہ بھی ا 🧘 شکم دلیل ہے۔

اربید میں ارکا وقت مخصوص ایہ اجا الیعنی شفق عا میں ہونے سے قبل صبح صادق ہوجاتی ہے ان کی اربید میں ارکا وقت مخصوص ایہ ہو جاتی ہے ان کی اربید میں فقہار کا اف ہوگیا اس کا حاصل جوعلا اثامی نے نقل کیا ہے وہ عین اور شریعت ہے یعنی ارداد وال اور اور اور ایا ہوگی کیونکہ اداد فرض الوقت ہے اور ایاداد بعنی شلیم عین الوال ایکا وقت ہی اتواس کا وجوب بھی اہوگا الوقت ہے اور القضار ہا سسا وجوب الا ہے جانے کے وجود جمت ہے کہ نفس وجوب موجود ہے اس لیے کہ مطلق وقت بہر حال ہے اور وقت خاص اہونے کی وجہ سے وجوب ادار اسے۔ لیکن اوقت معینہ کونس وجوب کا سسامؤٹ ایاجائے تولازم آئے گا کہ اہل اربیا اربیا اربیا ادار ہواور اہی المنقول عن الفقہاء.

[چھٹا استشہاد] د ا کاوہ خطہ جہاں چھاہ دن اور چھاہ رات ہوتی ہے ظاہر ہے کہ. با دن ہو ﷺ ہے تو غروب سے طلوع آفتاب □ انمازوں مغرب، اراور فجر کا وقت اور . با رات رہتی ہے تو دونماز ﷺ و اکا وقت الکل ساہ ہ اسوال بیہ ہے کہا ساعلاقہ میں بسنے والے مسلمان کیا چھ مہینہ □ مسلسل صرف انماز اور دوسرے چھاہ میں فقط دونماز ادار کر اگے کیونکہ اوقات مخصوصہ ہی کونش وجوب اصل وجوب کا سداما ساکا ارمی نتیجہ یہی ہوگا غالبًا کوئی بھی اسکا قائل □ہو۔اس لیے کہ. □ایجاب قد □کو توارد نعم علی العباد کو نفس وجوب کا سیاتیقی قرار طی تو چونکہ بید دونوں شمشی امتیازات سے آزاد ہیں اس میں زمان و مکان کا تفاوت □ ہے تو سیا ظاہری بھی عام ہو چاہئے کہ □ات خمسہ کانفس وجوب جو شرائط کے وجود □ن جا □اللہ ا □ہو ہے ہاس میں تمام مسلم ان عالم خواہ د □ کسی بھی خطہ میں رہتے ہوں □ ں شامل ہوں ا □ ہندوں سے ادار کا مطالبہ یعنی فرضیت ادار دفع حرج کے میں رہتے ہوں □ ں شامل ہوں ا □ ہندوں سے ادار کا مطالبہ یعنی فرضیت ادار دفع حرج کے صفرے دید اللہ بکم الیسر ولایرید بکم العسر اور لایکلف الله نفساً الا وسعها کے تحت اوقات مخصوصہ میں کی گئی ہے۔

تمييز الطرفات لتحقق الشرائط للقربات

شروط کی 🛘 🖨 ہیں 🚾 شرطِ اہلیت 🖺 اصل وجوب 🖺 🔛 شرط وجوب ادار 🖟 🔝 شرط صحة ادار ۔

شرائط وجوب: شرائط المبيت كا وجوب ادار كے ليے بھى ہ ۞ شرط ہے كيونكه المبيت كا وجوب ادار ۞ ۞ ۞ ہوگا۔ وبدون الاهلية لا الله وجوب الاداء (بنايه:٣٤٥/٣)

□ شرائط وجوب ادار میں شرائط اہلیت بھی شامل ہیں اسی لیے فقہار کے کلام میں شرط اہلیت کوشرط وجوب ادار سے علیحدہ □ کیا جا⊡۔ لینی شرائط وجوب کے تحت دونوں طرح کی شرطیں مذکور ہوتی ہیں۔

شرائط اهلیت: ∭ بلوغ: ﷺ کُن اَوکِی وجوب □۔ والولد لاوجوب علیه اصلاً (هدایه:۲۲۲)

والعبادات باسرها موضوعة عن الصبيان (بنايه:٩/٤)

اسلام: كافر ﴿ بَجُرَاسُلام كَ كَسَى حَكُم شَرَى كَا وَجُوبِ ﴿ يَهِ اورار ۗ ادِسَ بَكِى وَجُوبِ ﴾ وجوب السلام: كافر ﴿ بَجُرَاسُلام كَ كَسَى حَكُم شَرَى كَا وَجُوبِ الشّرائع التي هي الطاعات لما لم يكن اهلا ۗ واب الآخرة (حسامي:١٣٣)

ولو ارتد بعد و جوبها سقطت (طحطاوي: ٧١٤)

عقل: اس كِنْس وجوب كى شرط هونے ميں اف ہے۔ اما العقل فهل هو من شرائط الوجوب وكذا الافاقة واليقظة قال عامة مشائخنا انها ليست من شرائط

الوجوب ويجب صوم رمضان على المجنون والمغمى عليه لكن اصل الوجوب لاوجوب الاداء الخ (بدائع: ٨٨/٢)

ليكن جنون الما قل موتو اصل وجوب بهى ساقط موجاتا ہے اس اعتبار سے عقل شرطِ نفس وجوب ہے۔ واذا امتد فصار لزوم الاداء يؤدى الى الحرج فيبطل القول بالاداء وينعدم الوجوب ايضاً لانعدامه اى الاداء والحاصل انه اذا كار الجنون بان امتد فلا وجوب للاداء عليه لانه يفضى الى الحرج ولانفس الوجوب عليه ايضاً لان الغرض من نفس الوجوب الاداء فاذا سقط الاداء بطل نفس الوجوب ايضاً لفوات الغرض (حاشيه حسامي:١٣٨)

يشترط لفرضيتها اى لتكليف الشخص بها الله اشياء الاسلام لانه شرط للخطاب لفروع الشريعة والبلوغ اذلاخطاب على الصغير والعقل لانعدام التكليف دونه (مراقى:١٧٣)

هي فرض عين على كل مكلف ... □م المكلف هو المسلم البالغ العاقل ولو اللي او عبد (رد المختار:٢/٢)

وهو اى صوم رمضان فرض عين اداءً وقضاءً على من اجتمع فيه اربعة اشياء هى شروط لافتراضه والخطاب به وتسمّى شروط وجوب احدها الاسلام الخ (مراقى: ٦٣٤)

اما شروطه قاللة شرط وجوبه الاسلام والعقل والبلوغ وشرط وجوب الاداء الصحة والاقامة وشرط صحة الاداء النية والطهارة عن الحيض والنفاس كذا في

الكافي والنهاية (عالم اليري:١٩٥/١ كتاب الصوم)

لہذااوصافِ اہماز،روزہ دونوں میں اصل وجوب اور وجوبِ ادار دونوں کی شرط ہے اور طہارۃ عن الکیض واللفا سعورت کے حق میں مل ایشرطِ وجوبِ ادار اور شرطِ صحت ادار ہے اور صحت اتندر اللہ واقام اصرف روزہ کے وجوبِ ادار کیلئے شرط ہے۔

ويشترط لوجوب ادائه الذى هو عبارة عن تفريغ الذمة فى وقته الصحة من مرض والخلو عن الحيض والنفاس (مراقى:٦٣٤) وشروط وجوب ادائه وهى للله الصحة والاقامة والخلو عن الحيض والنفاس. (شامى:٣١/٣)

ويشترط لصحة ادائه اى فعله ليكون اعم من الاداء والقضاء الله (قوله عن الحيض والنفاس فالخلو عنهما من شروط الوجوب اى وجوب الاداء وشرط الصحة (مراقى: ٢٥٥)

والطهارة عن الحيض والنفاس شرط لتحقق الاداء في حق النساء (هدايه: ٢١٦) قوله لتحقق الاداء فلا يحوز اداءه للحائض والنفساء نعم يحب القضاء اللوت اصل الوجوب. (حاشية هدايه)

ی ادام محقق اہونے کی اہلیت زائل اہوتی اادام محقق اہونے کی وجہ سے نفس وجوب یعنی اہلیت زائل اہوتی اادام محقق اہونے کی وجہ سے نفس وجوب ادار متصل الا دار ہ ا ہے اس لیے وجوب ادار کا بھی المحقق اہوگا لیکن اصل وجوب اے جانے سے جس طرح روز ہا اسماقط اہوا ہوا ہے قیاس کا تقاضہ تھا کہ نماز بھی ساقط اہوا دفع حرج کے لیے اصل ا ق کا سقوط ہوا ہے۔ حاصل میہ کہ شرط وجوب ادار کے فوت ہونے سے اصل وجوب ختم اہوجا ہے۔

اما الحيض والنفاس فانهما لا يُعدمان اهليةً بوجه مّا لكن الطهارة شرط لجواز اداء الصوم والصلاة فيفوت الاداء بهما وفي قضاء الصلاة حَرَج لتضاعفها فسقط بهما اصل الصلاة ولا حرج في قضاء الصوم فلم يسقط اصله (حسامي: ١٥٠)

قوله بوجهٍ مّا اى لا اهلية الوجوب ولا اهلية الاداء لانهما لايُخلّان بالذمة ولا بالعقل وقدرة البدن فكان ينبغى ان لايسقط بهما الصلاة كما لا يسقط به الصوم لكن الطهارة لما كان لجواز اداء الصوم والصلاة شرط فيفوت الاداء. وفي قضاء الصلاة حرج فسقط بهما اصل الصلاة اى نفس الوجوب ولا حرج في قضاء الصوم

فلم يسقط اصله ولذا يقضى الصوم دون الصلاة فافهم. (حاشية حسامى: ١٥٠) اورطهارت عن الكين جس طرح شرطِ ادار بهاسى طرح وقت خاص بهى شرط ادار بهام دخول الوقت شرط لصحة اداء الصلاة (كبيرى: ٢٢٤)

د حول الوقت سرط تصحه اداء الصاره (دبیری: ۲۲۶)

□ اوصاف ثلثہ کے ساتھ وقت خاص کو بھی اصل وجوب کے حقق کے لیے شرط قرارد □
تووقت □ رجانے ﷺ وجوب ہی ساقط ہوجائے گا کہ اذا فات الشرط فات المشروط.

(۱) شرائط وجوبه فمنها الاسلام ومنها العقل ومنها البلوغ ومنها الحرية ومنها الحرية ومنها القدرة على الزاد والراحلة الم تكلموا ان امن الطريق وسلامة البدن على قول ابى حنيفة ووجود المحرم للمرأة شرط وجوب الحج ام للاداء بعضهم جعلوها شرطا للوجوب وبعضهم شرطا للاداء وهو الصحيح (عالم البرى:٢١٨)

واعلم ان القدرة على الزاد والراحلة شرط الوجوب لانعلم عن احد خلافه وقالوا لو تحمل العاجز عنهما فحج ماشيا يسقط عنه الفرض حتى لو استغنى لايجب عليه ان يحج (فتح القدير:١٩/٢)

والمال ليس بسبب فيه ولكنه معتبر ليتيسر به الوصول الى مواضع اداء اركانه (مبسوط)

بخلاف صدقة الفطر والحج فان المال هناك شرط الوجوب لاشرط الاداء فاذا تقرر الوجوب في ذمته لم يسقط بهلاك ماله (مبسوط:١٧٥/٢)

عبادت مالی میں اوصاف ۵ کے علاوہ قدرت علی المال یعنی ای ۵ کا تقدارِ مال کا ما لک ہو بھی ضروری ہے اس مقدار کی ۵ میں ائمہ ۵ کا ۱ کا ۵ نے ہے اور ملک ۲ م حری کا کے ۵ کا موتی ہے ۵ ز ۵ ہ صدقۃ الفطر، اور قرانی نتیوں میں مکلّف کے لیے گئے شرائط کا ہو ضروری ہے اور یہ شرائط جو مکلّف کے اوصاف ہیں مکلّف کی ذات سے ا ہیں۔اور بہ انچوں شرطیں اصل وجوب کی شرائط ہیں۔ا اعْنائے شرعی کی حیثیت اِن تینوں عبادتوں میں ∏اگا ہے۔

چرز ﷺ میں مال کا می ہ اور حولان حول بیہ وجوب ادار کے لیے شرط ہیں اور مال سے □۔اور قر اِنی میں مکلّف کا اِم نح میں مقیم ہ ا دفعاً للحرج وجوب ادار کی شرط ہے۔

و شرط الاقامة لان المسافر يلحقه مشقة في ادائها (بنايه: ١ ٤/١)

غير ان الاداء يختص باسباب يشق المسافر استحضارها ويفوت بمضى الوقت فلا تجب عليه بمنزلة الجمعة (هدايل بنايه: ٩/١١)

وفت وجوب ميں شرا يُطا كااعتبار

پہلے □رچکا ہے کہ وجوب ادار وقت کے ساتھ خاص ہے اس لیے شرائط کا وقت وجوب میں اسلے مشرائط کا وقت وجوب میں اسلے جا ضروری ہے اور شریعت میں اس کا ہی اعتبار کیا گیا ہے یعنی اَ □ وقت وجوب سے قبل شرائط □ ئے گئے تو کوئی مضا کقہ □ لیکن وقت وجوب میں شرائط موجود ہیں تو وجوب ادار محقق ہوگا یعنی فرضیت □ ہوجائے گی ہے □ کہ شرائط موجود ہوں پھر بھی ذ □ □ ل □ لوا ۔ □ □ ہوجائے گی ہے □ کہ شرائط موجود ہوں پھر بھی ذ □ □ ل □ لوا ۔ □ □ ہوجائے گی ہے ۔ کے لیے اور ضبی ام الفطر کے وقت صدقة الفطر کے وجوب کے لیے افرائے کے لیے شرائط کا موجود ہوں صروری ہے۔

اور واجباتِ موقۃ انماز، روزہ اور قرائی میں چونکہ وقت اللہ ہے اس کیے وجوب ادار کے لیے شرائط کا وقت کے ہے، آئی میں ہیں ہیں ہیں ہے از اوّل آئی ارے وقت میں رہنا ضروری ہے۔ یعنی اَ ابتدائے وقت میں شرائط ہوں اُخواہ شرط اہلیت ہی ہوا فقط شرط وجوب ادار ہوا تو کوئی حرج ہا اخیر وقت میں بھی تمام شرائط کا حقق ہو گیا اس طرح اگہ شروع فی ادار الوا، ہوا تو کوئی حرج ہا دار محقق ہوجائے گا اورا ہاول وقت میں شرائط ہے گئے گا دار الوا، ہا مکن ہے تو وجوب ادار محقق ہوجائے گا اورا ہاول وقت میں شرائط ہے گئے وار ہادار ہارہ کئی تام شرط فوت ہوگئی موت واقع ہوگئی تو ادار وا. ہا۔ ہوئی ہوئی تو ادار وا. ہوئی ہوئی ہوگئی ہ

والمعتبر هذه الشرائط آخر الوقت وان لم تكن في اوله (شامي:٥٣)

الوجوب يتعلق عندنا بآخر الوقت بمقدار التحريمة حتى ان الكافر اذا اسلم

والصبى اذا بلغ والمجنون اذا افاق والحائض اذا طهرت ان بقى مقدار التحريمة يجب عليه الصلاة عندنا كما فى المضمرات واذا اعترضت هذه العوارض فى آخر الوقت سقط الفرض بالاجماع كذا فى مختار الفتاوى (عالم البرى: ١/١٥)

اورروز ہشروع ہو ہے ہے جہ صادق سے اس لیے اس سے قبل شرائط ہوں تو وجوب ادار ہوگا۔

واذا بلغ الصبى او اسلم الكافر في رمضان امسكا بقية يومهما ولو افطرا فيه لاقضاء عليهما وصاما بعده لتحقق السبب والاهلية ولم يقضيا يومهما ولا ما مضى لعدم الخطاب وهذا بخلاف الصلاة لان السبب فيها الجزء المتصل بالاداء فو جدت الاهلية عنده وفي الصوم الجزء الاول والاهلية منعدمة عنده (هدايه: ٢٢٣)

شرائط کا آق وقت میں معتبر ہونے کا پیمطلب ہڑا ہے کہ اوّل وقت میں شرائط کا وجود ہیں آغرائط کا وجود ہیں آغرائط کا وجود ہیں آغرائط کا ورز ہی ہوگی اور ذہ ہیں آغرائط کا ورقت کے حصہ اوّل میں شرائط موجود ہیں تو اہلیت بہر حال ہے ہوگئی اور گو ارب وقت میں وجوب ادار کا سیا بننے کی ہمیت ہے گئی ہوئے تو اہلیت میں سیا وہی ہار کہلائے گا جو ادار سے متصل ہے ہی سیا بننے کی ہوئے اسی طرح اکا شرائط وجوب وقت مخصوص سے قبل محقق ہوئے تو اہلیت ہوگا ہیں وجوب ادار وقت کی آغر کے بعد ہی ہوگا اس سے پہلے ہے۔ اصل وجوب ایہ ہوگا گئی کا حال بھی نماز کی شرطوں کی طرح ہے۔ اور وجود شرائط کے سلسلہ میں قرائی کا حال بھی نماز کی شرطوں کی طرح ہے۔

وهذه قربة موقتة فيعتبر الغنا في وقتها ولا تشترط ان يكون غنيا في جميع الوقت حتى لو كان فقيرا في اوّل الوقت ما يسر في آخره يجب عليه لما ذكرنا (بدائع:٥/٦٤)

الفقر والغنا والولادة والموت انما يعتبر في حق الاضحية آخر ايام النحرفلو كان غنيا في اوّل اليوم فقيرا في آخره لاتجب عليه وعلى العكس تجب (شرح كنز لملا مسكين:٣٧٩)

شرا يُطصحة ادار

شرائطِ اہلیت کا جس طرح وجوب ادار کے لیے ہ اضروری ہے اسی طرح ادائے وا. □ کی صحت کے لیے بھی شرط ہے کیونکہ شرطِ وجوب ادار

بخلاف الجنب والمحد [لان اهليتهما غيرمعدومة بسبب الجنابة والحد [لانهما مباحان لكن الطهارة لهما شرط صحة الاداء وبعدم الشرط لاتعدم الاهلية (البنايه:٣٤٥/٣)

فوت هوتونفس وجوب القرارربع كااوروجوب ادار بهي مخقق هوكا جيسے طهارة عن الجنابة.

بہر حال شرائط وجوب کے علاوہ صحت ادائے وال ایکے لیے بھی شرطیں ہوتی ہیں خواہ ادار ہو کہ ار مثلاً سا ، طہارتِ ان ، ثوب اور مکان ، اعورت ، استقبالِ قبلہ اور ادار ایا مقامل ا ارا کے لیے وقت کا ہما۔

اور حج کے لیے مثلاً احرام ، زمان ومکان اور وہ تمام شرطیں جن کی رے میں شرطِ وجوب شرطِ ادار میں ا □ ف ہے اور شرط ادا ہم اراحج ہے۔

اورقر□نی کے لیے مثلاً جانور کا مخصوص □والا ہ ◘، عیوب سے خالی ہ ◘، وقت کا ہ ◘ اور اہل شہر کے حق میں قر□نی کے لیے نمازعید سے فارغ ہوج ◘۔

شرط وجود وشرط بقار

ام القدرة الممكنة لما كانت شرطا للتمكن من الفعل واحداله كانت شرطا محضا ليس فيه معنى العلة فلم يشترط بقاءها لبقاء الواجب اذ البقاء غير الوجود وشرط الوجود لايلزم ان يكون شرط البقاء كالشهود في النكاح شرط للانعقاد دون البقاء بخلاف الميسرة فانها شرط فيه معنى العلة (شامي:٣١٤/٣)

دوام هذه القدرة شرط لدوام الواجب اي دوام الميسرة شرط لدوام ما وجب بها لانها شرط فيه معنى العلة (فتح الغفار:٧٥)

(فلا تشترط بقاءها) اى بقاء هذه القدرة وهى النصاب حتى لوهلك بعد فجر يوم الفطر لاتسقط لانها شرط محض اى ليس فيه معنى العلة الموارة بخلاف القدرة الميسرة (در مختار:٣١٣/٣)

اورغالبًا فج کی شرطِه 🛛 🗗 جھی صدقۃ الفطر کی شرطِ غنا کی طرح ہے۔

بخلاف صدقة الفطر والحج فان المال هناك شرط الوجوب لاشرط الاداء فاذا تقرر الوجوب في ذمته لم يسقط بهلاك ماله. (مبسوط:١٧٥/٢)

اوریمی ملک نصاب ز □ قی طرح قر □ نی کے وجوب فی الذ □ کے لیے بھی علت ہے اور ادار کامحل بھی مال ہے۔ اور □ مخرادائے وا. □ کے لیے وقت نماز کی طرح شرطِ ادار ہے۔ غالبًا اسی مشابہت کی وجہ سے علت وجوب کے حقق کے بعد وقت ادار میں ادار □ کرنے کی صورت میں وقت □ رنے سے قبل اَ □ فقر لاحق ہو گیا ہے آگیا تو اضحیہ ساقط ہوجائے گا بلکہ حقیقت میں اضحیہ کا وجوب ہی □ ہوا جیسے ز □ ۃ وا. □ ہونے کے بعد مطلقاً یعنی بھی بھی مال ہلاک ہوجانے سے ساقط ہوجاتی ہے اس لیے کہ □ رکی □ ادائے ز □ ۃ کا وقت ہے۔

وهذه لانها تشبه الزكواة من حي انها تسقط بهلاك المال قبل مضى ايام النحر كالزكواة بهلاك النصاب (هدايه آخرين:٤٤٦)

لانها تسقط بالهلاك قبل مضى ايام النحر كالزكواة تسقط بهلاك النصاب (شرح نقايه:٢٦٩/٢)

اور الدار کے وقت ارگیا تو وجوب مؤکد ہوکروا. الس کے ذاق ا الگیا اب فقر لاحق ہونے سے حکم ساقط اہوگا۔

ولو كان موسرا في جميع الوقت فلم يضحّ حتى مضى الوقت ◘م صار فقيراً صار

قيمة شاة صالحة للاضحية دينا في ذمته يتصدق بها متى وجدها لان الوجوب قد تأكد عليه بآخر الوقت فلا يسقط بفقره بعد ذلك كالمقيم اذا مضى عليه وقت الصلاة ولم يصل حتى سافر لايسقط عنه شطر الصلاة وكالمرأة اذا مضى عليها وقت الصلاة وهي طاهر قام حاضت لايسقط عنها فرض الوقت حتى يجب عليها القضاء اذا طهرت عن حيضها كذا ههنا. ولو مات الموسر في ايام النحر قبل ان يضحى سقطت عنه الاضحية وفي الحقيقة لم تجب لما ذكرنا ان الوجوب عند الاداء او في آخر الوقت فاذا مات قبل الاداء مات قبل ان تحب عليه كمن مات في وقت الصلاة قبل ان يصليها انه مات ولا صلاة عليه كذا ههنا (بدائع: ٥/٥ كتاب الاضحية)

نور السّنيٰ لمن يجب عليه الاضحية بالغني

قر 🗓 🗓 لا تفاق مالی عبادت ہے

تنقسم شروط الاضحية الى قسمين شروط سنيّتها وشروط صحتها... فاما سنيّتها فلا تسن للعاجز عنها وفي حد القدرة تفصيل المذاهب.

الحنفية فالوا: القادر عليها هو الذي يملك مائتي درهم

الحنابلة فالوا: القادر عليها هو الذي يمكنه الحصول على منها ولو بالدين اذا كان يقدر على وفاء دينه.

المالكية قالوا: القادر عليها هو الذي لايحتاج الي منها لامر ضروري في عامه فاذا احتاج الي منها في عامة فلا تسن

الشافعية قالوا: القادر عليها هو الذي يملك منها زائدًا عن حاجته وحاجة من يعول يوم العيد وايام التشريق (الفقه على مذاهب الاربعه)

اورقرابۃ مالیہ کی ادا □ کی دوجہتیں ہیں قر□ نی دونوں کو جامع ہے۔

اعلم ان القُرَب المالية نوعان نوع بطريق التمليك كالصدقات ونوع بطريق الاتلاف كالعتق ويجتمع في الاضحية معنيان فانه تقرب باراقة الدم وهو الاتلاف مالتصدق باللحم وهو تمليك (مبسوط:١١٨٨)

اورعبادتِ مالیہ کا وجوب مال 🗗 موتوف ہے اور وہ شرعاً مقدارِ نصاب کا ما لک ہ ◘ ہے۔

اذ الغنا يوجب الاحسان وهو يحصل بالنصاب (نورالانوار:٢٧٤)

لان العبادة المالية متوقفة على المال (عمدة الرعاية ٣٨/٤)

قر🛛 نی کاوجوب فی الذ 🗗 فناسے ہے

قرﷺ نی کا وجوب بھی غنا و 🖺 🖟 ملک 🖺 نصاب 🖺 سے 🗈 🖫 ہو 🖺 ہے اور یہی وجوب فی الذ 🖺 ہے جومنجا 🗎 اللہ ہے اور وہ وقت 🗗 موقو ف 🖺 ہے۔

هي واجبة وانما تجب على حر مسلم مقيم موسر (ملتقي الابحر:١٦٦/٤)

قوله (موسر) لان العبادة لاتجب الاعلى القادر وهو الغنى دون الفقير (محمع الانهر:١٦٦/٤)

واما شرائط الوجوب منها الاسلام ... ومنها الحرية ... ومنها الاقامة ... ومنها الغنا. والغنا شرط الوجوب في هذا النوع لانه حق مالى متعلق بملك المال (بدائع:٥/٦٣)

ولان الموسر تجب عليه الاضحية في ذمته (بدائع)

وجوب فی الذ اکا حکم اورسر الگاریددلیل ہے کہ ارتحکم کی علّت ہے۔

لان ترتيب الحكم على المشتق نص على علّية مبدأ الاشتقاق (فتح الغفار: ٦٠)

اور يبي حقيقت باس مين كسى كا الف الهيد وشرط اليسار لقوله على من وجد سعة ولم يضح فلا يقربن مصلانا يدل على ان الوجوب بالسعة ولا سعة للفقير (بنايه: ٤/١١)

اذ لانزاع لاحد ان علّه و جوب الاضحية على الموسر هي القدرة على النصاب (تكلمة فتح القدير:٩/٧٠٥)

... لان علة الوجوب في المعسر هي الاشتراء بنية الاضحية كما صرحوا به اللقدرة وعلته في الموسر هي القدرة لا الاشتراء بنية الاضحية كما صرحوا به ايضاً فبعد ان تقرر ان علّته في الموسر هي القدرة لاغير الخ (تكمله فتح القدير:٩٠٧٩)

و جوب في الذمه قبل يوم النحر اورا يجابك 🛮 🗎

وجوب فی الذ □کی دوصور □ ہیں اوّل □ یجاب الله تعالیٰ جس کے لیے غنا شرط □ یعنی علّت □ ہے اور بیہ وجوب علّت □ ہے اور بیہ وجوب علّت □ ہے اور بیہ وجوب ا □ □ری ہے ، دوم □ یجاب العبد جس کا سد □ الدیت وجوب ا □ ری ہے خوا □ ذر □ ہو کہ فقیر۔

والوجوب بسبب النذر يستوى فيه الفقير والغنى وان كان الواجب يتعلق بالمال (بدائع:٥١/٥)

یہی وجہ ہے کہ ﷺ ذر ۩دوقر۩نی وا. ۩ہوگی اور فقیرنے ۩رمانی تو فقط ا ۩ہی۔ چاہے ۩منحرسے پہلے ۩رمانے ۩منح میں۔

ولو قال ذلك (اى نذر ان يضحّى بشاة وهو موسر) قبل ايام النحر يلزمه التضحية بشاتين بلا خلاف... ولو قال ذلك وهو معسر أم ايسر في ايام النحر فعليه ان يضحى بشاتين (بدائع:٥/٦٣)

یعنی □ منحرسے پہلے □ نے □ ر مانی تو اس کے ذ □ دو بکری کی قر□نی لازم ہوگی۔اورا َ□ تنگد ◘ نے □ ر مانی تو ا □ قر□نی لازم ہوگی پھرا َ□ اومنح میں وہ مالک نصاب بھی □ گیا تو دوسری لازم ہوگی ور □ □۔

د یکھئے غنا اور 🛘 ر دونوں وجوب فی الذ 🖺 اذریعہ ہیں اورآ دمی . 🗖 بھی 🖺 ر مانے اس کا ذ 🗎 🗍 لیالوا . 🖺 ہو ﷺ ہے تو اسی طرح غنا کا . 📜 تقق ہوگامن جا 🖾 اللہ ذ 🗎 🗇 لیالوا . 📮 ہوجائے گا۔ این دونوں کے مابین کوئی فصل 🖺 ہے۔

علا الله تبیین الحقائق میں الم منح ارجانے اور قرانی اکرنے کی صورت میں فقیرو ا کے درمیان فرق کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔ بخلاف الغنى لان الاضحية واجبة في ذمته فيجريه التصدق بالشاة عنه او بقيمتها ولا يجب عليه الله من ذلك الا اذا التزم التضحية بالنذر وعنى به غير الواجب في ذمته فحينئذٍ يجب عليه ان يتصدق بالمنذور كما بينا في حق الفقير مع الواجب الذي في ذمته وهي الشاة التي وجبت بسبب اليسار وكذا اذا اطلق النذر ولم يُرِد به الواجب في ذمته يجب عليه غيره معه وان اراد به الواجب بسبب اليسار لايلزمه غيره (تبيين الحقائق: ٢٨٨٦٤)

غناوجوب فی الذ □میں موَ ﷺ ہے اس عبارت میں سد الکا لفظ لغوی معنیٰ میں ہے شرعی مفہوم میں □ہے۔ حاصل یہ کہ وجوب فی الذ □لینی نفس وجوب موقت □ہے اس لیے کہ اس کے اسباب مخص الوقت □ ہیں۔

ا یجاب کی تیسری قتم بھی ہے اوروہ فقیر کا بنیة تضحیه جانور 🛮 🗓 ہے۔

وان الشراء للاضحية ممن لا اضحية عليه يجرى مجرى الايجاب وهو النذر بالتضحية عرفا بخلاف الغنى لان الاضحية عليه بايجاب الشرع ابتداء فلا يكون شراءه للاضحية ايجابا بل يكون قصدا الى تفريغ ما فى ذمته (بدائع:٥٢/٥)

... لان علة الوجوب في المعسر هي الاشتراء بنية الاضحية كما صرحوا به لا القدرة (تكلمه فتح القدير: ٧/٩٠)

اور ذیل کی عبارت میں ان متنوں ایجاب کو یکجا 🏿 حظہ کیجئے ۔

ولو اشترى رجل اضحية وهى سمينة فعجفت عنده حتى صارت بحي ☐ لو اشتراها على هذه الحالة لم تجزه ان كان موسرا. وان كان معسراً اجزأته لان الموسر تجب عليه الاضحية فى ذمته وانما اقام ما اشترى لها مقام مافى الذمة فاذا نقصت لاتصلح ان تقام مقام مافى الذمه فبقى مافى ذمته بحاله واما الفقير فلا اضحية فى ذمته فاذا اشتراها للاضحية فقد تعيّنت الشاة المشتراة للقربة فكان نقصانها كهلاكها حتى لوكان الفقير اوجب على نفسه اضحية لا تجوز هذه لانها وجبت عليه بايجاب الله عزشانه (بدائع:٥٧٦)

 پھرغنا کا ایجاب منجاب اللہ تعالیٰ کیسے 🛮 م واوقات کے ساتھ خاص ہوجائے گا۔

واجباتِ مالیہاور حرم یاصدقہ کا ثبوت مختلی سے ہے۔

یمی وجہ ہے کہ شرعاً 🛘 ہوتے ہی وہ شخص مستحق صدقہ 🗎 رہتا ہے یہ عدم استحقاق لیمیٰ حلیۃ ا 🏗 اصدقہ ظاہر ہے کہ 🖺 منحرکے ساتھ مختص 🖺 ہے۔

ويتعلق بهذا اليسار احكام الله حرمة اخذ الصدقة ووجوب زكوة الفطر والاضحية (مبسوط:١٠٢/٣)

ويتعلق بهذا النصاب حرمان الصدقة ووجوب الاضحية والفطر (هدايه:٢٠٨) وهى واجبة على الحر المسلم المالك لمقدار النصاب فاضلًا عن حوائجه الاصلية كذا في الاختيار شرح المختار ولا يعتبر فيه وصف النماء ويتعلق بهذا النصاب وجوب الاضحية ووجوب نفقة الاقارب هكذا في فتاوى قاضيخان (عالماليري:١٩١/١)

اعلم ان النصب الله (١) نصاب يشترط فيه النمو ويتعلق به الزكوة وسائر الاحكام المتعلقة بالمال النامى. (٢) ونصاب تجب به احكام اربعة حرمة الصدق ووجوب الاضحي وصدقة الفطر ونفقة الاقارب ولا يشترط فيه النمو بالتجارة ولاحولان الحول. (٣) ونصاب ليبت به حرمة السوال وهو ما اذا كان عنده قوت يومه عند البعض وقال بعضهم هو ان يملك خمسين درهما (طحطاوى: ٧٣٣ وكذا في العناية)

السا مالک نصاب کا ذ □ □ل الوا. □ ہوگیا ہے. □ ہی توا تا صدقہ حرام ہے کیونکہ حالۃ صدقہ کے لیے کسی کا فقط مالک نصاب اللہ مالے کا فی ہے قطع نظراس سے کہ ملک نصاب اس کے قل میں نثر طہ ہا علاقہ اللہ مالے۔

اللہ ایک اہلیت ہیراہوگئی تو پھر وجوب اضالیۃ کی اہلیت ہیراہوگئی تو پھر وجوب اضالیۃ کی اہلیت بھی مقدیناً آ ایک دونوں میں ملک نصاب علّت ہے۔

ا اورا اً صدقة الفطر كانفس وجوب محقق ہوگیا تو قرانی كااصل وجوب كيونكر اہوگا جبكہ دونوں ميں ا یا ہی طرح كا غنا شرط ہے بلكہ صدقة ميں شرط محض ہے اور قرانی ميں شرط موَا فی الوجوب ہے الوجوب ہے الله صدقة الفطر ميں وارد ہوا ہے اور اہی نا ۃ ميں ۔اسی طرح قرانی كا وجوب ادار بھی صبح الم الخر سے بل السح ہے ہاں فرق اس قدر ہے كہ زاۃ ميں ملك قران كا وجوب ادار بھی صبح الم الخر سے بل السح ہے ہاں فرق اس قدر ہے كہ زاۃ ميں ملك نصاب ہی كواور صدقة ميں رأس يمل تہ ويلى عليہ كواور قران في ميں الم منح كوسك قرار دارا گيا ہے۔

بہر حال قر□نی مالی عبادت ہے جیسے کہ ز□ۃ اور قدرت علی الاصاب دونوں میں علّتِ موَڭہ ہ ہے لہذا حق مالی ہونے کی وجہ سے اصل وظیفہ تصدق المال ہ ◘ چاہئے تھا اور وہ مقید الوقت بھی □ ہو ☐ اوقت مخصوص میں اللہ تعالیٰ کی خاص مصلحت کے تحت اراقۃ الدم کو جو کہ اتلاف نفس ہے تصدق کے قائم مقام کر و□ گیا اور اراقۃ قراۃ ۔ [احقو □ ہے اس لیے موقت اور مقید الوقت ہوگیا۔

لان الاصل في الاموال التقرب بالتصدق بها لا بالاتلاف وهو الاراقة الا انه نقل الى الاراقة مقيدًا في وقت مخصوص حتى يحل تناول لحمه للمالك والا جنبي والغني والفقير لكون الناس اضياف لله عز شانه في هذا الوقت فاذا مضى الوقت عاد الحكم الى الاصل وهو التصدق بعين الشاة سواء كان معسرا او موسرا (بدائم:٥٨/٥)

ولا نوجب التصدق بالشاة او بالقيمة باعتبار قيامه مقام التضحية بل باعتبار احتمال قيام التضحية مقام التصدق اصلاً اذ هو المشروع في باب المال ولهذا لم يعد الى اللل بعود الوقت (حسامي:٤٠)

وجوب في الذ أل صبح الخر كاعقلي ثبوت

اسلام، امن عالم اوراحترام انساس

ا ∏ سهبیل اختر اڑ متعلّم دارالعلوم د ∏بند

اسلام ا 🗋 🖺 گیراور آفاقی مذہ 🗕 ہے اس کی 🗓 گیر یہ 🗗 کو فطری مظاہر ، دلائل اور شواہد سے 🗈 🛘 ہوئے عرصہ 🖺 رگیااس کی 🖺 گیر ۔ 🗗 ہی ا 🛄 ا 🖺 وسیع 🕮 بہے جہاں سے ہرعام وخاص کودا خلے کی اجازت ملتی ہے، یہ اگیر یہ اسلام کا ایاخاص امتیازی وصف ہے اوراسی انفرادی و امتیازی وصف کی بنار □اسلام ا ی عالمگیر مذس تشمجها جا اے جس میں □علاقہ کا حصار ہے اور 🛮 سلطنت کی تحد ۵ 🗗 تومیت کی ۵ ہے أسل ۵ 🗗 کا 🗗 🗗 🛮 اس کا کوئی سرحد ہے اور 🖺 کوئی مخصوص گھیرا بندی دراصل مذس∟اسلام اپنی ذات میں □ پناہ وسعت، گہرائی و گیرائی اور □ □ رکھتا ہے اس قدر آ فاقی اقدار اور 📗 گیروسعت فکرر کھنے کا وجود ملت اسلامیہ کے بعض 🛘 سورتسم کے □م وسور ماؤں نے اپنے مفادات کی تکمیل وسکین کے لئے اسے ہم تقسیم کروا مختلف معارض مکا" ﷺ فکر کے ظہوراورمتعدد ﷺ لک ونداس۔ کے وجود نے اس کی ﷺ یاور داخلی وخارجی معنو یہ کو نقصان پہنچیا۔امہ اے آ □ا □فات، مزہبی وسلکی □اعات،ملکی وقومی □رکی، [الطرى ساجي تقسيم إس ◘ متزاد اسلام ◘ لف □ت كي تخريبي ر ووا أن،معا ◘ الاالقد امات اور معاشی،اقتصادی،جنگی،ابلا ∐تی، □،اخلاقی،معاشرتی اور [سی استحصال (Exploitation) بیه ا □اسبابو □منظر ہیں جس کی بنار □اسلام □معنوں میں مجروح ہواان تمام ◘معا □ا □، □لفا □ اور دشمنا 🛮 سازشوں اور کاروائیوں کے 🛛 🗗 دہ جو 🖺 🖺 کار فرما ہے وہ ہے اسلام د 📗 اور تقابلی عصبیت افسوس کی 🛘 ت پیرہے کہ اس عصبیت اور د 📗 کے مظاہرہ میں اسلام رشمن اقوام ان تمام حدود کو پیلا 🛛 گئی ہیں جوفطری رموز کے حوالے سے 🖟 نسانی اقدام کہلاتے ہیں اس ضمن میں ان 🛚 عی کوسرا ہنے کی کوشش کی گئی جس میں مسلمانوں اور اسلام کی 🗓 و🎞 کیل اور اسے 🎞 م کرنے کا کوئی بھی جوان تھ آ 🗗 ہو۔ 🗗 ریخ کے گنجلک 🛛 ت میں ا 🔝 کیٹروں واقعات کی بھر مارہے جس کی

منفی تشهیر صرف اس غرض سے ہوئی تا کہ اسلام کو ۱ میا جاسکے، اسلام د ایکا یہ سلسلہ چاتا ہا اتا تکہ ان اسلام د ان کیا تھے" دہشت ادی اور اسلام" کا ایافتنہ اونوان آگیا اس عنوان کے سہارے اسلام کی جتنی ایک گئی اور اس کے بنیادی عقا اونظریات کوجس قدر نشا این گیا اور اس کے بنیادی عقا اونظریات کوجس قدر نشا این گیا وہ ہر مسلم فرد کے لئے کسی قیام اسے کم اتھا اس صورت حال سے اری ام اقاب اٹھی۔ در اصل آج اسلام اور دہشت ادی بین الاقوامی سطح الایا ایا معروضی عنوان ایکیا ہے جو سرا سرحقا کق آج اسلام اور دہشت اور عبین الاقوامی سطح الایا ایا اور کئی بنار الایا ہے جو سرا سرحقا کق الف ہونے کے اور جود، طا ار اور اتا اتا ایا اور انکع کی بنار الایا ہے چاور حیقی بلکہ شہور زما اسلام کی امن پسند شبیہ مجروح ہوجائے اور یقینا اس اواقعی الزام سے انکا کی مقصد الرا ہوگیا۔

اسلام کودہشت َ ادی سے جوڑنے کی اور تُ اتنی النی اسے کہ اس کی دارہ وضا اصفر وری ہوجائے جو طبقہ اور جو قوت اس طرح کا او او کر رہی ہے وہ ہماری نظروں کے سامنے ہے، جن بنیادی مقد مات کو سامنے رکھ کر دہشت اوری کا الزام الله ایکیا جا ہا ہے اس کی جہتیں ہجی واضح و نمایاں ہیں اور جن اسلوب و منابج کے سہارے یہ اقد امات کئے جارہے ہیں وہ بھی ہمیں صاف نظر آرہے ہیں۔ اور جی نظر ایکی ہمت و ایک ہمت و ایک ، اسلام شجا ہو و بہادری وہ روح، وہ ایک اور مسلمانوں کے وہ فطری تیور جن کے سہارے ان اسلام قوتوں کی دسیسہ کاراں کا آوڑجواب می جاتا ۔ اور اسلام ایکنے والے ان الزامات کا آدارک اور مسلمانوں کے عرصۂ حیات کو تگ کرنے کے حوالے سے رہی جانے والی سازشوں ، معرض وجود میں آنے والی تخریہ کی حیثیت رکھتا ہے وہ یہ ہے کہ اس حوالے سے مضبوط ایمکی و فوجی نظام وجود میں آنے والی تخریہ کی حیثیت رکھتا ہے وہ یہ ہے کہ اس حوالے سے مضبوط ایمکی و فوجی نظام کے لئے جوا الیم فکر یہ کی حیثیت رکھتا ہے وہ یہ ہے کہ اس حوالے سے مضبوط ایمکی و فوجی نظام کی خاتی اسلام کی ذاتی ایا ایک، فطری کا کا میاب عمل انجام اور دے اور ہے ہیں اور ہماری میا کا می اسلام کی ذاتی ایا اے ان فطری کا کا میاب عمل انجام اور دے اور ہے ایک کائی خطراک ہے۔

یہ□ت تقریباً حتی ہے کہ اسلامی ا □کچر و انفرا □کچر کی ا□رونی و بیرونی سا' ⊡ انتہا پبندی، دہشت ۤ□دی اور تشدد پبندی کے □اثیم اوراس کی آمیزش سے□لکل محفوظ ہے گوی یہ ا □□ یہی حقیقت ہے کہ اسلام ا □امن پبند، فطرت سے ہم آہنگ اور قدرتی مظاہر سے بھر □ر مذس ہے اس کی ◘ ◘ لیسیوں، انساس ا کے احتر ام اورا □ بنیا دوں اور طر □کار کی بنار □جس

ان کے وہ الزامات، جن میں اسلام کے سخت گیراور انساس اگا احترام اگر نے والے ا اور شدت اور فرد ملا ہونے کی عالمگیر تشہیر کی گئی ہے اپنا بھیا اور اور اور اور ہی ہیں، اس کے ملت اسلامیہ اگا فی اے اٹ ات اور ہے ہیں اس صور تحال سے خمٹنے کے لئے ہمار ہا سال کو کی گھوس اسلامیہ اگا فی اے اٹ ات اور ہے ہیں اس صور تحال سے خمٹنے کے لئے ہمار ہا سال کو کئی گھوس لائحکۂ عمل بھی اسلامی دہشت اور کی طار بھی خار اس کو بنیاد بنا کر مسلمانوں ہیں آمملکت ہند میں بھی اسلامی دہشت اور کا اچھا خاصا غلغلہ ہے اور اس کو بنیاد بنا کر مسلمانوں میں مسلمانوں کی امن پیند شبیا لکل الی جا چکی ہوتے ہیں ان دس سالوں میں مسلمانوں کی امن پیند شبیا لکل الی جا چکی ہوتے ہیں اور ماخوذ بھی امرا اسلامیک اور کہ دہشت اور کی کے ہرواقع میں مسلم افر ادم طلوب بھی ہوتے ہیں اور ماخوذ بھی امرا اسلامیک کہ دہشت اور کی مؤاٹ می لائحہ عمل اور کے مؤاٹ می لائحہ عمل اور کے مؤاٹ می لائحہ عمل تیار کرنے کی مؤاٹ می اسلام دی اگرا ہیں اور اسے اولین آجے قرار دینے والا آفاقی مذہب اسلام دی افراد سے امن وامان کی اسمداری اور اسے اولین آجے قرار دینے والا آفاقی مذہب اسلام دی افراد سے اور اسے اولین آجے قرار دینے والا آفاقی مذہب اسلام دی افراد سے والا آفاقی مذہب اسلام دی افراد سے اور اسے اولین آجے قرار دینے والا آفاقی مذہب اسلام دی افراد سے دالوں کی اسمداری اور اسے اولین آجے قرار دینے والا آفاقی مذہب

ہےا یہ اور اسے جہاں انسا سلانوازی کا درس ہی جاتا ہے اور اخلا قیات کا اللہ ہی جاتا ہے اور اخلا قیات کا اللہ ہیں۔ ہے انسا سلاکے احترام کی ہدی ت دی جاتی ہیں۔

اس مقالے میں قرآن وحد ۔ ﴿ کے تناظر میں احترام انسا سیا کی تشریح کو الربنا کران گوشوں کو واضح اور نمایاں کرنے کی کوشش کی گئی ہے جو ایبی اور عام ہونے کے وجود السلم ات کے لئے قامل تمریح ایکے ہیں۔ اسلامیہ کے لئے قامل تشریح ایکے ہیں۔

دراصل اسلام میں دہشت کیدی انتہا پیندی او یا جا کا سخت گیری کا کوئی جواز ہی کا ملتا اور اس کے کسی مذہبی حکم سے انسا _ الف عناصر کی حمایا ہے ہوتی ہے بلکہ اسلام کے ہر شعبے میں □م خوئی ،امن وسلامتی ٰ،انسا سلا پیندی اور حقوق کی رعایه 🗗 وحفاظت کاای 🗖 طویل 🗈 🗎 ب ملتا ہے حقوق العباد کے عنوان سے اسلام کا شرعی کلیہ بھی موجود ہے جس کا توسیعی 🛘 امن وسلامتی ، رحمت وراُفت اوراحتر ام انساسلاً ہی سے ماخوذ ہا ہے اوراسی بنیاد 🏿 اسے د 🔻 رحمت بھی گنجائش ہے اور جو□ دی النظر میں 🛘 ہوز وں معلوم ہوتی ہیں اورا 🗋 معدود ہے امور کی بنار 🗈 اسلام 🗗 تکین الزامات لگنے کی راہ ہموار ہوتی ہے حالاً نکہ وہ امور جومبینہ ا 🗗 ہی منظرو 🛮 کی بنار اسلام □ دہشت َ ادی اور امن وسلامتی کی عدم محافظ<u>ت</u> کے الزامات کی بنیاد بنتے ہیں وہ صرف الله اور متشابهات کے زاے میں آتے ہیں ان اللہ کے ساتھ کوئی رائے 🛚 عقول ہے لیکن عالمی □و □ہ اورا □عاتی □ □ ⊃ بھر □ریسازشوں کے طفیل وہ تمام □ □و □ ے اور افواہیں حقائق کی شکل ا 🏻 رکر چکے ہیں اور اسے د 🗓 کی اکثر 🕳 سچاہی 🖺 سچا 🖟 🗎 تسلیم کرنے گئی ہے جو کسی المیہ سے کم □ ہے ان حالات سے ا اصحبوں ہا ہے کہ مسلم کمیوٹی کواس اکوئی قاا □ ہےاور ان کے رقمل سےا □ □ ہے کہ وہ مثبت طریقے سے اس'' نظریہ'' کے سماب کی کامیاب کوشش کرسکیس کے کیونکہ مسلم دا نے تحرایی، تقرایی اورتشهیری دحیت اور مذاکرات کے ذر □ان دشمنا 🛮 سازشوں کو 🛅 زکرنے کی کوشش کا بھر 🗓 رمظاہرہ اب۔ 🛮 🗋 کیا پھر بھی ان کی معدود ہے مدافعا 🛘 🗗 ی 🖺 ئی طور 🗈 مفید 🖺 🖺 ہورہی ہیں۔

''اسلام احترام انساسی اوراس کا تحفظ کرنے والا مذس ہے''ا یہ مفروضہ سوالیہ شمن میں مذکور ہو تا تو واقعتۂ حیرت ا اور تعجب اسوال ہو آ اسلام سرا امن وسلامتی ہے اس کا ارادُ ھانچہ جن بنیادی انوں تا قائم ہے وہ خود انساسی پیندی، کا دلا کیفیت اور فطرت کی

انساس الکاحترام کھے ہے؟ تو یہ سوال معروضت الف ہونے اور حقائق سے واسلام کے حوالے سے بیسوالیہ اللہ الکا احترام کھے ہے؟ تو یہ سوال معروضیت الف ہونے اور حقائق سے واسالام کے حوالے سے تعصب آمیز اقدام کی غمازی کرے گا بیتو واقعاتی اور التی بیخی تناظر میں قائل قبول ہے کہ اسلام کی حقیقت بیہ ہے کہ وہ د ارحمت ہے کیکن ایہ موجودہ عالمی رائے عا ایک تناظر میں اقوام عالم کے خیالات کا جاتا ہ لیس تو یہ حقیقت عیاں ہوگی کہ موجودہ عالمی افکار، خیالات اور میں اقوام عالم کے خیالات کا جاتا ہ لیس تو یہ حقیقت کے منافی اور ضد ہیں اسلام کی انسا سی انوازی اور اس سے آتای زمینی حقائق کے منکر ہیں اس ایمتزاد دہشت ادی کے الزامات ، انہامات اور مفروضات جو کہ خودساختہ اور مغروضات اور مفروضات جو کہ خودساختہ اور مغروضات آئیدہ ہیں۔

بیحالات اپیداہوئ؟ کن عناصر کے تعاون سے صور تحال سکین اہوتی گئ؟ اس کے مضرات موضمرات کیا ہیں؟ اور اس او او او او اور اس او او اور اس اور کے اس مولات ہیں جن کا جواب ضروری ہونے کیا وجود طوا الطلب ہے اسلئے ان سے تعرض اگرتے ہوئے ایا اوا خاکہ اگل ہے جس میں اسلام کے انساسیا نواز ، انساسیا پیند اور احترام انساسیا کیا بند ہونے کے واضح اور نمایاں شواہد ، دلائل اور حقائق مل سکیں گے اپنید ہونے کے واضح اور نمایاں شواہد ، دلائل اور حقائق مل سکیں گے اپنی ہوئی ہا ریخی ہا ویجہ بینوان میں اسلام کی انساسیا نواز ی می ہا ریخی ہا ریخی ہوا تھی ہوئی ہا اور کی ہوا ہے اور ایسان اور کی ہورہ سوسالوں میں اسلام کی انساسیا نواز ی میں اسلام کی انساسیا نواز ی میزان میں ایا اور ایسان گروح ہوا ہے اس بنار آئی پھراس اس کی طا آرنخ یہ اور کی بنار اسلام کی انساسیا نواز ی کو اس درجہ مشہور کیا جائے اور اسے اس طرح التا جائے کہ ایسان کو بھرات کی جائے کہ ایسان کو بھرات ایک کیا ہیں ۔ انساسیا نواز ی کو اس درجہ مشہور کیا جائے اور اسے اس طرح التا جائے کہ ایسان کو بھرات اسلام سے تخت بیرر کھنے والے معال اسلام اسیان کو بھرائی کو اس درجہ مشہور کیا جائے اور اسے اس طرح التا جائے کہ ایسان کو بھرات اسلام سے تخت بیرر کھنے والے معال اسلام اسیان کو بھیا آئر نیا تھر آئر کیا ہیں۔

د ارحمت ہونے کا جومفہوم نکلتا ہے وہ یہ ہے کہ وہ د ا، جوراد لی کے اسلوب اوراس کے مظاہر اا اارو آخر ارہے سارے عالم کے لئے ایا امن اورانسا سلیا پیند مذہ ایا سکے مظاہر اا اارو آخر ارہے سارے عالم کے لئے ایا ہوسکے مظلوموں اور ظلم و ایس کے شکار ام اور تمام انسانوں کے حقوق کی اساسداری اور رعایا ہو سکے مظلوموں اور ظلم و ایس کے شکار ام الوگوں کو عدل وانصاف ملی سکے ،ایا صاف تقرار کی سرمستیاں ہوں ، انسانی نسل کے ہر دالا ہے اور زالے کے اور زالے کے اور زالے کے اور زالے کے اور زالے اور زالے کے اور ایا ایا ہوں ، انسانی نسل کے ہر دالا ہوں اور آلے اور انسانی اللہ کے ہر دالا ہوں اور آلے اور ایا اور انسانی اللہ کے ہر دالا ہوں اور آلے اور انسانی اللہ کے ہر دالا ہوں اور آلے اور ایا اللہ کے اللہ کے اور ایا اللہ کے ہر دالا ہوں کے اور ایا اللہ کے اللہ کے اللہ کے اللہ کے اللہ کے اور ایا اللہ کے کہ کا کہ کہ کا کہ کہ کو کہ کے کہ کہ کے کہ کہ کے کہ کے کہ کے کہ کہ کے کہ کے کہ کے کہ کہ کہ کہ کہ کے کہ کے کہ کہ کے کہ کہ کے کہ کے کہ کہ کہ کہ کے کہ کہ کے کہ کہ کہ کہ کہ کہ کہ کے کہ کے کہ کہ کے کہ کہ کہ کے کہ کہ کے کہ کے کہ کہ کے کہ کہ کہ کہ کہ کہ کہ کے کہ کے کہ کے کہ کی کہ کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کہ کے کہ کہ کے کہ کہ کے کہ کہ کے کہ کہ کہ کہ کے کہ ک

قرآن وحد في ميں امن وسلامتی، انسانی حقوق واقد ارکی رعا في اور عدل و وات کے حوالے سے اچھا خاصا مواد ملتا ہے جوان تمام چیز وں کو وسیع بیانے الال اسل کا احترام، ضروری قرار دیتا ہے اور یہی وہ ہدایت جو وسیع بیانے اللی ، رحمت ، محبت، انساسی کا احترام، حقوق واقد ارکی رعا فی اور تخ فی و فسلام کے د وسیع بیان اور تخ فی اور آو کی غرض سے فاسد رحمت ہونے کے بین ثبوت ہیں مثلاً زمین میں امن وامان کی توسیع اور آو کی غرض سے فاسد مادے اور تخ بی عناصر التخت آکی گئی ہے ارشاد مل نی ہے "لا تفسدوا فی الارض" اس میں استعال ہونے والا لفظ فساد امن کا متوازی لفظ ہے اور اسکی آدا یکی آدا یکی اور اینٹی آکی تعزیات میں استعال ہونے والا لفظ فساد امن کا متوازی لفظ ہے اور اسکی آدا یکی اور اینٹی آکی تعزیات اور اسکی سرنا کی سرنا ک

و 📙 کے سارے انصاف پینداوں 🗗 ریخ اقوام عالم 🗖 گہری نظرر کھنے والے دانشوران بیشلیم کرتے ہیں کہ اسلام امن وشانتی کا مذہ 🛘 ہے اسلام د 📗 رحمت وفطرت ہے، اس کے فطری تقا 🛘 ہمیشہ انساس 🗗 کی حفاظت کرتے ہیں اسلام اپنے آغاز سے ہی سر 🗈 رحمت ہے 🔻 🗎 کے انوار اخلاق کے سامنے ظلم و عدوان کی 🗗 ریکیاں کا فور ہو کئیں ۔ 🗖 ریخ کے وسیع اور گنجلک 🛛 ت میں ا 🕒 اخلاقی 🗗 وں اور اس کے 🖺 🖺 مظاہر کی بھر مار ہے جس میں انسا سلے انوازی ، ں دلا ۩ کیفیت اور ۩ می و آشتی کے واضح نقوش ثبت ہیں۔ فتح مکہ کا وہ واقعہ قامل فراموش ہے۔ قید 🛮 ∪ کاا 🗖 ا 🗎 🗖 وہ جس میں مسلمانوں 🗖 تشد د کرنے والے بھی تھے، پیصبتیاں کسنے والے بھی ، قاتل بھی تھےاور ظالم بھی فتح مکہ کے دن وہ تمام اسپران اینے 📗 فیصلے کے منتظر تھالیکن 🛮 فلک نے دیکھا کہ رسول اللہ ﷺ نے فقط انسا سے کیا ہے۔ ان کے وہ تمام ہائم جو⊓ قامل 🛮 تصےمعاف کردیئے اور بیاعلان کرط کہ جاؤتم 🛭 کوئی الزام 🔝 تم آزاد ہو۔ ظالموں کے لئے امن وامان کا دروازہ کھو ۔ اور رحت کی رش کرنے والا مذہ ہا اسلام ہی ہے۔انسانوں کو ۔ اورا ۔ اتحفظ فراہم کہ و ۔ اسلام نے ہی ۔ ایے بیے ہے کہ د ۔ اسلام نے ا ۔ اتمام را ۔ ا کو بند کروں جس سے انسا سا اسکا اسکاین صورتحال کے پیدا ہونے کا ا □ □ ا ہا ہے۔سنن الاً داؤد میں ہے کہ''کسی مسلم کے لئے بیرجا 🏻 🗈 کہوہ کسی دوسرے کوڈرائے اور دھمکائے''سنن

ا اداؤد میں بیرحدی ہے بھی ہے''جس نے اپنے انسانی بھائی کی طرف لوہے سے اشارہ کیا تو فرشتے اس وقت اس العنت کرتے رہتے ہیں ۔ ہا ۔ اوہ اپنی حر ہا سے از آآ جا ہے''

انسانی تعلقات کی ا اری اوراستحکام کا کممل لحاظ اسلام نے کیا ہے بھوک سے شکستہ حال لوگوں کو اللہ کھلانے ، پیاسے کوانی پلانے ، پیاروں کی عیادت اوراس کی مرااح ای کا اور بیار کی عیادت اوراس کی مرااح ای کا اور بیار کی عیادت کی مشکوۃ شریف کی روایا ہے ہے کہ جس نے بھوکوں کو اللہ کھلاا ، پیاسے کوانی پلاا اور اللہ کو بلاا اور اللہ کی عیادت کی ۔ اسلام نے بیدرس مذمل سے بلند ہوکر کی اور میکسلم اور اسلم کی کوئی تحد اللہ اس کی اور میکس تلقین نانی ابلکہ اس ارسول اللہ انے عمل بھی کیا اسلموں کے ساتھ رواداری ، حسن سلوک اور حسن معاشرت کے بہترے انے ممل بھی کیا اسلموں کے ساتھ رواداری ، حسن سلوک اور حسن معاشرت کے بہترے انے دسیرت رسول ' میں ملتے ہیں ، اسلموں کے ساتھ ناق نی وعملی ہمدردی ، خیرخواہی اور ان کے حقوق کا خاص خیال آ ار اگام معمول تھا۔ اکثر مواقع آئپ اے اسلموں کو مالی وجانی تعاون فراہم کیا ہے اور یہ تعاون صرف انسا سال کا طے ہوا کا تھا۔

اولا داء دم کی تکر 🛘 اورعزت کا قر آنی اصول اس حوالے سے 🗗 ی اہمیت کا حامل ہے۔تمام بنی نوع انسان کی حرمہ کے کہ اسلام وی موقف رکھتا ہے اللہ تعالی کا ارشاد ہے کہ '' مخلوق الله کا کنبہ ہے اللہ کا دیا ہے آچھا وہ مخص ہے جواس کنبے کے ساتھ اچھا سلوک کرے''نبی 📗 کا کارشادات میں سے مومن اوراس کے ایمان کی 🛮 قی کے حوالے سے یہ صرا کہلتی ہے کہ مومن ہمیشہ □کام میں 🗋 قی ک🗗 ہے اور ک⊡ رہے گا. 📭 🛘 و 🗗 جا 🖸 اور حرام خون 🛘 بہائے اور . 📮 وہ حرام خون بہا کر زمین میں فساد 🖿 کرے گا تو وہ تھک کر ما 🗗 ں بیٹھ جائے گا بلکہاس کی 🛭 تی رک جائے گی 🗓 داؤد 🗓 قر آن وحد ۔ 🗗 میں 🛘 جا 🗗 خو 🖺 ی کی سخت ممانعت آئی ہےاورجس 🛚 خو🛮 🖺 🗓 🗖 🗖 💆 گئی 🗗 نجی انسانسہ ای حفاظت ہی 🖺 نظر ہے۔قرآن نے □ی سچائی کے ساتھ بداعلان کیا ہے کہ جس نے کسی جان کوتل کیا 🛘 جان کے □ لے 🛭 نین 🗗 می مجر ما 🗗 ورش کی بنار 🗗 و گلیاس نے قبل کر ڈالا 🔻 الوگوں کی الما 🗗 🗗 قر آن کا پیمنشوراسلام کی انساس یہندی کے موقف کی ائیر کے لئے کافی ہے اور بیواضح کا ہے کہ اسلام میں امن وامان ، انسا سالے کے احتر ام اور اس کے حقوق کی حفاظت کو بنیا دی حیثیت حاصل ہے۔ آلہذا اسلام کو دہشت کادی سے جوڑا ایں ایمعقول ت انصفا ایک ہے اورا یا عالمگیر مذہں۔اوراس کے ہا۔ [والوں کی صریح حق تلفی ہے۔

دارالاسلام ودارالكفر

اور [حاضر میں اس کی تطبیق

ا [مولاط] يفهو [نوى ا [ذجامعه اسلامياش ط العلوم، اكل كوا

جہاں دورِ حاضر میں بہت سے ایک ایک ایک اور آرہے ہیں وہیں ایا مسئلہ "دارالاسلام اور دارالکفر" کی تعین کا بھی ہے، اس لیے کے بہت سے احکام کا تعین اس تعین اس موقوف ہے۔ کیوں کہ اب حالات عجیب طرح کے ہوگئے ہیں، حکومتیں ایا طرف" آزادی' "

'' اوات''' اری ایک کے گیت گاتے ایک اور دوسری جا ہم طرف مسلمانوں اور اسلام کے ساتھ امتیازی آ و کیا جال ہے، اور اس بیں آ و ایمسلمان حکمرانوں کا بھی کہی حال ہے۔ اب سوال یہ پیدا ہو ہے کہ ان حالات میں ''دارالاسلام اور دارالکفر'' کا تطا ایسے ہو؟ تو آ سیکی اس ای میں اس کوجا ایک کوشش کرتے ہیں۔

دار کی تعریف

داراس ملك كو كهتي بين، جو 🏻 چيزوں كوشامل ہو🛘

الله إقليم Country إلى

لعنی محدود □ا□ کی مقام۔

Depulation Us III

Ikingdom سلطنت III

وه قيادت جواس المين قائم بوءامام اللها التحال التحريفرمات بين المراد بالدار الاقليم المختص بقهر ملك اسلام و كفر عمار اعاله الهاس كي شرح مين تحريفرمات بين يظهر من التعريف انه شرط في الدار. الاقليم والسكان و السلطة. (الهجرة إلى بلاد غير المسلمين: ص ٧٩)

دار کی تقسیم

نفاذ قوا یک اعتبارے حکومیکی دو تا ہیں اللہ دارالاسلام اللہ دارالاسلام کی دو تا ہیں اللہ دارالاسلام حکمی کی دو تا ہیں اللہ محکمی کی دارالاسلام حکمی

دارالاسلام حقيقي كي تعريفيا

اس ملک کو کہتے ہیں جہاں و اری طور اسلامی قوا اور اسلامی احکام فذہوں، اور اس ملک کو کہتے ہیں جہاں و اری طور اسلامی قوا القیم الجوزیؒ فرماتے ہیں اور الاسلام هی التی نزلها المسلمون و جرت علیها احکام الاسلام. (احکام اهل الذمه: ج اص ۷۲۸) اور امام الاسلام الله فیها وان کان جل اهلها من الکفار. (المبسوط: ج ، الله ص ٤٤١)

دارالاسلام محمي

اس ملک کو کہتے ہیں جہاں مسلمانوں کو، اپنے بعض شعالاً 🗗 کی اجازت ہو، مثلاً نماز،

اذان، [[[[0]]] = [[0]] [[0]] [0] [

ا كة □-نومبر [[]]ء

> دارالكفر كى بھى دو 🔝 بير 🎚 🎹 دارالكفر حقیقى 💵 دارالكفر حكمى _

داراالكفر فقيقل

اس ملک کو کہا جا ﷺ ہے، جہاں ﷺ زمام حکومہ ﷺ السلموں کے تھے میں ہو، اور ﷺ ں کا حکومہ اللہ کو کہا جا ﷺ ہو، اور اللہ کا در الراسان بھی اسلام اور مسلمانوں کو شعا السلام بجالانے کا قطعاً حق ﷺ ہو، مال کہ حکومہ مسلمانوں کو ہلاک کرنے اور نقصان پہنچانے کے در اہو، مثلاً رشیاج ﷺ ہے ہیلے اسلام اور مسلمانوں کا کٹر دشمن ﷺ ،اوراس وقت اسرائیل ۔

دارالكفر حقيقةً: وهي التي قصدها الفقهاء في تعريفهم لدار الكفر وهي

التى تظهر فيها احكام الكفر و يحكمها الكفار و انعدمت فيها مظاهر الدين تمامًا بحد ☐ لم يعد لها و حود متميز و لا يو حد فيها مسلمون يؤدون واحبا تهم الدينية. (تقسيم العالم: ص ٢٠)

دارالكفر حكمى: اسمملكت كوكها جا التي جهال حكوم اتو السلمول كى هو، واربحى ان كا هو، والسلمول كى هو، واربحى ان كا هو، السلمانول كوايخ شعا التي بعض البياني مما لك، بعض المربع مما لك، جهال فدكوره صورت حال هو، اس كو دارالاسلام اور دارالعهد بهى كها جا تي مما لك، جهال فدهاب الى الحلة ان هناك ملكا لا يظلم عنده احدو كان العدل فى ذاته وسامًا لذالك الملك و سماها المسلمون دارامن و ان لم تكن دارايمان. (تفسير الشعراوى: ٢٥٨/٤)

دار کی ای ﷺ وجودامن اور عدم امن کے اعتبار سے بھی ہے، جس کو اں بھی کہہ سکتے ہیں، حاطجنگ اور حاطا ہامن کے اعتبار سے بھی دو تاہیں ا

الله دارالحرب

جہاں حکوم □مسلمانوں کے ساتھ □مر پیکار ہو، ان کے مال ان کے ا اُک ، اور ان کی جہاں حکوم □مسلمانوں کے ساتھ □مر پیکار ہو، ان کے مال ان کے اُلک ، اور ان کی جان کوختم کرنے یا نقصان پہنچانے کے در □ہو، اور الله اسلامی دعوت کوممنوع قرار ط یا ہو، اس کو ملک کو "دار الحرب" کہا جائے گا، اور اس کو "دار الکف □دار الشرا اُل دار المحالفین" کھی کہا جاسکتا ہے۔

[[[الامن والعهي

جہاں حکوم اتواسلام اور مسلمانوں کی دشمن ہو، اوہ مسلمانوں کے ساتھ امن کا معاہدہ کرچکی ہو، تو پھراسے "دارالامن یا دارالکفر الآمنه یا دارالعہد یا دار الکفر المعہودة "کہاجائیگا۔
بعض حضرات "دار حیاد" بھی ا اقتیم قرار دیتے ہیں، "دار حیاد" اس ملک کو کہتے ہیں، جومسلمانوں کے ساتھ مصالحت کرے، کہ اوہ ان سے قبال کر اگے۔ اسلمانوں کے خلاف کسی کا تعاون کر اگے۔ الازہرہ رضی اللہ عنہ اور وہبہ رالی نے بیقتم الگ شار کی ہے۔ (العلاقات الدولية في الاسلام: ص ٤ کما آلار الحرب: ص ١٩٧)

یے تفامختصراً دار کا بیان ، اخیر میں ہم اللہ ہے د 🛮 🗗 عاہے کہ ہم مسلمانوں کو کوئی دارالاسلام عطافر مائے 🛚 قیام خلافت کی کوئی سبیل الله رب ا 🗎 تهارے نکا کے۔ آمین ارب العالمین 🖟 یهاں ا ی وضا طی کردینا منا به وگا که دارالاسلام اور دارالکفر قرآن وحدی فی میں صراحناً مُذكور [،الهذا'' دار'' كي تقسيم تو قيفي [، يعني منصوص [ي-، مل كه [فيه،الهذااس میں ا 🛘 ف کی گنجائش ہے، جیسے فقہار متقد مین تقسیم ثنائی کے قائل تھے،اوران میں بھی امام شافعیؓ ثلاثی کے قائل تھے، یعنی ان کے یہاں دارکی 🛘 🗎 بیل 🔃 دار الاسلام 🔲 دار الٰکفوا اور اللعهد اللهدنة العداد اللهدنة العلم الم الم الم الم الم العهد العلم الم الم الم الم الم الم الم ص 🛚 🗀 ۔ 🗀 ذکر کیا ہے، جیسے جیسے زما 🗈 کے احوال 🗈 لئے ، اس کی تقسیم میں بھی اضاف ہ 🖺 ردّ و ال بوا كيا، مثلاً امام التيميد في الواوتم "دارالفسق" كوذكركيا هي، اكدان كي کتاب مجموع ا □وی 🗗 🕮 ص 🗓 🖫 ۔ 🛮 اس کا ذکر ملتا ہے، دورِ حاضر میں حالات کے 🛘 🔻 سے فقہار نے "دار حیاد" کی اصطلاح وضع کی ، □ کہا 🛘 زہرہؓ اور علا 🗖 وہبہ رہایی کے حوالے سےاو 🛭 ذکر کیا گیا۔غرضیکہ' دار'' کے منصوص 🛮 ہونے کی وجہ سے ابھی اس میں اجتہاد و 🗗 🖺 قسیم کی گنجائش ہے، 🛘 اس کا پیمطلب بھی 🕒 ، کہ ہر کوئی تقسیم کے لیے قلم ٹوٹا شروع کردے ، جو لوگ علوم شرعیه،قر آن، حدی ﴿، فقه، اصول فقه اورقواعد فقه و □ه 🗖 کی اور گهری نظر رکھتے ہوں، وہی پیفر 🛚 انجام دے سکتے ہیں۔

اب ا ام اا التنبیہ بھی ضروری ہے، کہ بعض لوگوں نے داری اس تقسیم کو سرے سے سلیم کرنے سے انکار کر ہا ہے، یہ بھی در ای ا، اُن کا کہنا یہ ہے کہ یہ فقہار کی اصطلاحات ہیں، اس کی کوئی اصل ای، آت آت اگل اے ہوجا کیں گے، اس لیے کہ وار آب فرض، سنت، مستحب، اوہ، مباح و اہ بھی ہمار نے فقہار کرام ہی کی وضع کر دہ اصطلاحات ہیں، اس کا مطلب تم اس کی او ایکروگے؟ فقہار نے دراصل جو اصطلاحات وضع کیں، وہ ان کے اپنے فا اے کے لیے تو آتھیں، وہ ام ایک کو تم ہمار کے لیے تو آتھیں، وہ ان کے اپنے تھیں ہا کہ اور ایک میں فرق ای، آب کے لیے تھیں ہا کہ ام الم اکوسہو ایکو ہوجائے، کہ کونسا ممل کس حد ای مطلوب و مقصود ہے، الہذا ہمار نے ان فقہار کا ہمیں ادے۔ احسان مند ہما چا ہے، جنہوں نے ہمیں شریعت کی روقی ایکا کی کھلا دے۔

الله ہمارےان تمام فقہار کی قبروں کونور سے بھردے،اورہمیںان کےخون پیپنے سے تیار کردہ،فقہ کی قدردانی کی توفیق عطافر مادے۔آ مین یاربالعالمین یا

ایاعاصب ایا عالی جود شکوک و تات کیانے میں

ا محرمونس قاسمی اکھیم پور کھیری

انسانی حقوق کی ﷺ الی اور فساد وتخنی بی کے سائے میں کہنے کوتو اسرائیل وجود میں ۔ آگیااوراس نے اپنے لیے تمام وسائل مجتمع کر لیے۔ عالمی طاقتیں آج اس کی ۔ الی الی ہیں۔ ﷺ ہم غاصب صہیونی ہیں ۔ ﷺ سال اگر نے کی وجود خوف وہراس کی ۔ ات کی اس حد ۔ اشکار ہے کہ سڑکوں اور الی الی الی الکوز سر ہی اے اور میٹل ڈی انصب ہیں۔ اللہ عضام معرالی الی جارہی ہے۔ سے مغرالی الی کے ان الی جارہی ہے۔ دار این الی کاومیٹر طویل تھی۔ جبکہ مغرالی ارب کی دارای ہزار کاومیٹر طویل اور الرمیٹر دارای الی جارہی ہے۔

اونچی ہوگی۔اس کے ساتھ ایا دفاعی سڑک اور دفاعی طور زنتمبر ہوں گے۔اس فصیل میں ا الیکٹرا ادروازوں کا انتظام کیا گیاہے جو کسی معدنی چیز کی نشا ایس کر دیتے ہیں۔ا ایکا میں اس کا بھی اعلان کیا گیا کہ فصیل کے اوالی جصے میں ا آلات نصب کیے جائیں گے اور فوجی غبار ہے چھوڑے جائیں گے جن میں اری فصیل کو چیک کرنے کے لیے اے گے ہوں گے۔ اس مگرانی میں وہ الکا رہیلی کا پٹر جہاز بھی شامل ہیں جوا ایکا،اسرائیل کو دے گا۔اس کے نتیجے میں مسلمان ایا ہے جیل میں بند ہوکررہ جائیں گے۔

بعض خام خیال لوگ یہ سجھتے ہیں کہ اس د∏ار کے قیام سے فلسطینی حدود کی تعیین ہوجائے گی الیکن انھیں معلوم ہ تا چاہئے کہ شمعون پیر تا نے اس خام خیالی کا بھی کوئی موقع تا چھوڑا، اس نے کہا نظاہ'' کوئی فلسطینی حکوم تا ہوگی یہ فصیل کسی حکوم تا کی حدود کی نمائندگی تا کرتی۔'آا خبار العالم الیوم آیا لیا لاساتات

پھرآ ایسی سات کی نمائندگی کرتی ہے؟ تورات کی شرح کتاب'' قابلاہ' میں کہا گیا ہے ا قدس کی صفت' ﷺ میں ہوائی کے بعنی السادشاہت جو ارے عالم اصمرانی کرے گی اوراس کے ارد اداونچی فصیلیں ہوں گی کے کہلت کی طاقتیں ہاں این پینے سکیں ،اس کی داار ایلند ہوں گ اکدد ایس توازن قائم ہو سکے۔

غرض کہ قدس شہر کو اں سے گھیرنے اوراسے قلعہ بند کرنے اور پھراس کی آڑ میں ادلا اے جنگ کرنے کا ارادہ یہود اں کی اسی پیچیدہ اتی ملاح کی نمائندگی کا ہے، جس کے ارب میں قرآن میں فر آ گیا ہے آلا یقاتلون کہ جمیعا الا فی قری محصنة او من وراء جدر ''وہ تم سے جنگ اگر اگر آگے آقلعہ بند بستیوں میں اور دااروں اور ال کے پیچے جدر ''وہ تم سے جنگ اگر آگر آگا کہ بند بستیوں میں اور دااروں اور اس کے پیچے سے انہزارہ سوم کی قیام اصغریٰ آ

آج الی فیصد فلسطین اسرائیل کا جاگا قبضہ ہے۔ وہ علاقے کی ای ای کا ایٹی طاقت اپنی طاقت ایکی ہتھیاروں کی ایکی ہتھیاروں کی ایکی ہیں اور ایکی صدر جمی کا ما نے اسرائیل کے سرائیل کے سرائیل کا ڈیمو جوہری موجودگی کا انکشاف کیا تھا رارٹ کے مطا اصحرار اللقب میں واقع اسرائیل کا ڈیمو جوہری ری ایکٹر، فرانس کے تکنیکی تعاون سے اللہ میں ممل ہوا تھا۔ ان میں وہ فرانسیسی ،مفرور اس ن اور یہودی سائنس داں شامل تھے جوایٹم ابنانے والے ایکی میں ایک میں اور جبیک میں کام کر چکے تھے۔ اسرائیل ہزاروں ٹن ای جوہری فضلہ غزہ پٹی میں کم گہرائی اور فن کرا تا ہے۔ ڈیمو ا

ری ایکٹر (آولل پلا) کی طرح [سیدہ ہو چکا ہے۔ [[سی کی ا ی د [و [ی فلم کے مطا] اسرائیل کے جو ہری ری ایکٹر میں دراڑ [[] چکی ہیں جو کسی بھی وقت بھٹ کر مصر سے اردن ۔ [تاہی] سکتا ہے۔

ا كة □-نومبر [[]]ء

اں کے خون سے سرخ اسرائیل، □ ۔ ◘ □ شرمی کے ساتھ اپنی □ و □ سالگرہ مناما ہے۔ قامل ذکر ا □ یہ ہے کہ اس سال ۵ہ میں صدومی بھی حصہ لے رہے ہیں، کیوں کہ صدومیت، یہودی کلچر کا الی ریخی حصہ ہے۔ اس سلسلے میں اگست میں عالمی فخر (World Pride)

کا م سے ہم جنس □ □ ں کی □ ایا مشرقی □ و شام میں ہوگی ۔ کئی یہودی را ہموں، عیسائی ادر ال اور مسلم علاء نے اپنے بیات میں کہا ہے کہ وہ علا اگناہ کا مظاہرہ کرکے □ اکے غضب کو □ بھڑکا کیں۔

اسرائیل، جوای ایا جا اوجود ہے،اس کا حکمراں طبقہ اوجود مال ودو ہا کی ریل پیل کے مالی واخلاقی اصفوانی میں ملوث ہے۔اسرائیلی صدرموشے کتساف □صدارتی دفتر کی خوا □ سے

ن د تی کا موجود ہ وز ا اعظم اولمرٹ مالی اعنوانی اور اعنوان کا بدینہ بنانے کا اولا میں اولم اعظم اولمرٹ مالی اعنوانی اور اعنوان کا بدینہ بنانے کا اولا میں مصروف ہے۔ نومبر کیبر مین اعنوا میں مصروف ہے۔ نومبر ایس میں ایس میں میں میں وزارت میں میں ایس میں وزارت صحت و تجارت شامل تھی۔

عاصب صبیونی ای این ساٹھو اسال اه ای دھوم دھام سے منارہی ہے۔ ایکہ خود اسرائیل کی رائے عا اور ممتاز ایمیں اسرائیل کی بقار کے امکان کی رائے عا اور ممتاز ایمیں اسرائیل کی بقار کے امکان کی رائے عالیہ بیان،
ات کا شد احساس پیدا ہوگیا ہے۔ اس کا الازہ صبیونی وزااعظم یہود اولمرٹ کا حالیہ بیان، جس میں الس نے کہا ہے ا''اوہ دن آتا ہے۔ اور والی اصل کام ہوجاتا ہے اور ہمیں ووٹنگ کے اوی حقوق کے لیے جنوا افریقہ کے طرز کی او اکا سامنا کی التا ہے، تو اسرائیلی بیا آڈ جزلوں اسرائیلی بیا الاز جزلوں کے دستخط شدہ میورام بھی اس کی غمازی کی ہے جوا اس نے حکومہ کے اساب نظم ونت کو اس معامد اسرائیلی میٹن کی ساتھ تنازعہ کے فائل تصفیے کے قطعی معامد اسرائیلی اور کے اللہ بھیج ہیں کہا اعران کے ساتھ تنازعہ کے فائل تصفیے کے قطعی معامد اسرائیل کو صرف زوال و خا ایکا انتظار کی جائے ہیے۔

ہندونوا – دیتے ہیں دھوکا بی¤ زی ؔ ﷺ

ا غلام رسول دیشکه انجمن روژ ، بحساول

ہندوتوا کیا ہے۔ کیا بیکوئی نظر یہ ہے یہ اللہ کیا ہوا ہے۔ جس طرح اُس ملک میں انگر یا وں صرف ایا 'نعرہ' ہے۔ بینعرہ سنگھ □ ارکا عطا کیا ہوا ہے۔ جس طرح اُس ملک میں انگر یا وں کی لیسی تھی لڑا وُ اور حکوم ایک کرو اللہ ایا ان اللہ ایا اس طرح سنگھ □ اارکی حکمت عملی یہ ہے کہ نفرت کا ماحول تیار کرو۔ لوگوں کو بات میں لاکرا وال دلا وُ ایک کہ ان سے اسی اور سیاجی فا اے حاصل کیے جا ئیں۔ چوں کہ سنگھ □ اارکا ساج محد وداور مختر ہے اس لیے عوام کو بات ت میں لاکر نفرت کا ماحول پیدا کر کے اکثر یا سے اپنے مقاصد حاصل کی ہمیشہ حکمت عملی میں لاکر نفرت کا ماحول پیدا کر کے اکثر یا سے اپنے مقاصد حاصل کرا یہاں کی ہمیشہ حکمت عملی میں ہے۔ اس طرح مسلمان ان کے لیے نقطہ اتحاد کی حیثیت رکھتے ہیں۔ دراصل'' ہندو' پیلفظ فارس نا ان کی ہمیشہ کی ہے ہیں۔ وراصل'' ہندو' کہتے تھے۔ فارس نا کا ہے۔ ایانی ،عر آئی کی اور افغانی و آہ ہیرونی لوگ بھار تیوں کو' ہندو' کہتے تھے۔ فارس نا نظر کا مطلب ہے غلام ، اور ہو، جاہل ، چور ، اور اور عکوم ای اراشٹر نے جو اُردو آٹھی لغت شائع کی ہے اس میں بھی اس لفظ کا یہی مطلب ہے اُصفی ایا ا

ہندو بیلفظ قوم کے ساتھ مذہ ہا ہے بھی اس طرح وابستہ ہوگیا ہے جیسے وہ اس ام سے وجود میں آتا ہو۔ حالاں کہ یہاں کے مذہ ہا کا مستمل مسلما کا مسلم مسلما کا مسلم مقامی کسی نان میں ہا چاہئے تھا؟ دراصل لفظ ہندواس قدر مستعمل ہوگیا ہے کہ اس نے اپنی اصلیت کو بھلا دا ہے۔ اب اس کے استعمال کے اگوئی چارہ کاریا ہے۔

کیا مندرجہ اللہ □ان لوگوں کے علم میں ہیں ہا ۔ ﴿ 'ہندوتوا''کا نعرہ لگاتی ہیں ہیں وہ اس است کو نظر ا الاز کرنے میں ہیں □ی محسوس کرتی ہیں اگلی کہ آسانی سے نفرت کا ماحول پیدا کر کے اورعوام کو مشتعل کر کے اپنے حق میں کر اے جائے۔

ا یاسوال جو جواب طلب ہے کہ بیلوگ کونسا ہندوتوا جاہتے ہیں؟ . اِ کہ بیلفظ بیرونی لوگوں کا عطا کردہ بیرونی نان میں اپنے الارا یا شخصوص مفہوم رکھتا ہے۔

ڈاکٹر امبیڈ کرصا ہی کوششوں اور کاوشوں کا ۵۵ اور اراجھوت اور د طیطبقہ تھا ان کے لیے وہ مسیحا اور مصلح اگران کی ۵٫ و بہبود کے لیے نمیں اور مثالی کا ۵ انجام ۵٫۔اس کام کے لیے موصوف نے ہرطرح کاایثار کیا اور قرا الی د ۵٫ بہت اراور الیاک تھے۔

ڈاکٹر صا بے نے اچھوت اور د ہوتوم میں گروح پھو نکنے کے لیے گھ فدسگاکا سہارا ﷺ جوموصوف کا طے شدہ گوگام تھا۔گا گئی جی سے دوران گفتگو ا گاں نے کہا تھا کہ'' ہمارا ا گفارینی گا جو بھی قدم اٹھ ہوگا، اس ت کی گری کوشش کی جائے گی کہ ملک کو کم سے کم نقصان پہنچے، اسی لیے وہ گھ فدسٹا گر کے اس ملک کے مفاد کی حفاظت کررہے ہیں۔'' گڈاکٹر امبیڈ کر حیات اور کا ہے ہے ازشاہ غازی الد ہے، صلاکا گ

خاکسارنے ہندودانشوروں اور رہنماؤں سے ڈاکٹر صا یا اوران کے ساتھ لاکھوں افراد کے □ھ مذہ ہا کے اس اگر نے □تباد □خیال کیا توان یا کی رائے یا لکھی کہ □ھ مذہ ہا یہ ہندو مذہ ہاکاای ینتھ فرقہ School of Thoghts ہے اور صرف □ھ ہی یا بلکہ جین میں، سکھ م۔ اھ م۔ ایہ ایہ ایہ ایہ ایہ ایہ کی شاخیں آفر قے آئیں۔ ایں صا بانے مثال دیتے ہوئے کہا کہ جس طرح آپ کے یہاں شیعہ سنی و ہاہ فرقے ہیں۔

یہ لوگ □ھ مذہ ہا کے علاوہ اور کوئی مذہ ہا کو اپناتے تو وہ تمام □عات سے □د □ ہوجاتے جو ہندور ہتے ہوئے اچھوتوںاور دلتوں کو ملنے والی تھیں۔

ا ا ا ا ا ا ا ا ایر ایر ا ایر اساد نے ایا تکم جاری کرکے بیتمام ا اعات اسرف ہندودلتوں کے لیے کرد □ ۔ وجہ بیہ بتائی گئی کہ چوں کہ ا اہندودلتوں کے یہاں چھوا چھوت کا مسکلہ □ ہے۔اس لیے وہ ان رعایات کے ااربھی □ ہیں۔

اس ملک میں ہندو%85 فی صد کی ت کہی جاتی ہے توان میں یہی چاروں م □ جو ہندو ندس کے پنتھ □ School of Thoughts ہیں شامل رہتے ہیں ور □ ا َ □ ان فرقوں کو [نداس ا الگ کر □ جائے تو پھر ہندوؤں کی تعداد بہت کم رہ جائے گی۔

. □ ہندومسلم سوال آ ﷺ ہے جیا ہے وہ فسادات کی شکل میں ہوا یکسی اور شکل میں .. تو بیہ ا ہندوؤں کی صف میں نظر آ تے ہیں۔

ڈاکٹر صا □نے وقت ضرورت کسی اور مذہ ہاکا م □ بھی ہوں ہندو مذہ ہا کی □ لفت کی ہوتو بیصرف Pressure Politics ہو تھا۔و □وہ □ اوہ ا □ اور اور اور پی ذات والوں کے دشمن ضرور رہے ہیں لیکن اپنا ہے ا □ کے مذہ ہاکا

ڈاکٹر صا □ د □ رساز کمیٹی کے صدر تھے۔اس د □ رکے □ □ کرتے وقت موصوف نے اچھوتوں اور دلتوں کے لیے تمام □اعات Reservations کو د □ ری اور قانونی حیثیت دے دی تھی۔ یہ بھی ان کا بہت □ امثالی کا □ □ ہے۔جواس قوم کواو □ اٹھانے میں معاون 찁 □ ہو □ ہے۔ یہی اسباب ہیں کہ آج بیساج اپنے آپ کو □ سے مہذب سجھنے گاہے۔

□ _ □ رگوں، عالموں اور صوفیوں کی کوششوں سے عوام اسلام قبول کرتے چلے گئے _

ذات□ت، چیوت چیات کا رواج کم ہوا۔ بیواوُں کی شاطیں ہونے ٰ اور □گی رسم میں □ی حد □ کی آگئی۔ شراب اور جوابھی بند ہو گیا تھا۔ عور توں کا ورا ثی میں حصہ بھی شامل کیا گیا۔ □ اوں کے علاوہ تمام لوگوں کوعلم حاصل کرنے کی اجازت تھی۔ آج کی طرح اس وقت عوامی معاشرہ میں انتہا پبندی، نفرت، فسادات کا ماحول □ تھا۔ □ کہ حکمراں اقتدار کے لیے آ □ میں لڑتے رہتے تھے۔

مندرج □لاخوبیوں کے ساتھ ساتھ یہاں □آنے والوں اور خا□انی مسلمانوں کو□بیت کا کوئی انتظام □تھا۔ نیتجناً بہت سے □ضروری رسم ورواج کی ا□ □ □ ہوسکی اور ہر □ آنے والا اینے ساتھ ذات □ ت، رسم ورواج و □ہ جو بہت کچھ غلط سلط آگیا تھا اس کی ا□ □ کا کوئی انتظام □تھا۔

یہاں ﷺ جمحل، لال قلعہ و ہمارتوں کی تغییر ہوئی لیکن مدارس، کالج اور ﷺ نیورسٹیاں قائم کرنے کی کوشش ﷺ کی گئے۔ور ﷺ پتوم غلام ہوتی،انگر ﷺ وں نے ملک ﷺ قبضہ ہوتے ہی مشنری اسکول اور مشنری نظام قائم کیا اور یہاں کی مقامی نا نوں میں لٹریچر کی اشا ﷺ کی عوام میں ﷺ اور تبلیغ کا کام جاری ر ﷺ۔ باکہ سلم حکمرانوں کے عہد میں اس طرح کے کام ﷺ کیے عاصم ہے۔ حاسکے تھے۔

اس وفت تحریا اسلامی ہندنے وطن عزایا کی تمام نا نوں میں اسلامی لٹریچر کوئٹفل کیا ہے۔
جس میں قرآن مجید بھی شامل ہے۔آج اس وفت کے نفرت کے ماحول میں اس کو عام کرنے،
عوام " ایکنچ کر روا □ اصانے کی شد اضرورت ہے۔ دوسروں کی شکایات کرنے ان سے
امید اوابستہ کرنے کی بجائے اپنے آپ کو بیدار کر کے منظم ہونے، شعوری طورد اکاعلم حاصل
کرنے، اس ایکل کرکے مثالی معاشرہ بنانے کی سعی و اجاری رہنا چاہئے۔ کوشش یہ ہوئی
چاہئے کہ د اسلام بھارت واسیوں کی ضرورت اجائے۔داعی اوہ کی حیثیت ہمارے کرنے
کا یہی کام ہے۔اس سے اللہ کی رضا اور ای آات حاصل ہوگی۔اللہ سے دُعاہے کہ وہ ہم سے
اس راہ میں بیش از بیش کام کرنے کی تو فیق عطافر مائے اور ان کوششوں کا را ورکرے،آمین۔

عالمی،غذائی،تو□ئی،ماحو□تی بحران کا مجرم اکبر-ا □یکه

عالمی انسانی 🛘 اوری 🖺 شتہ ڈ 🖺 ھ سالوں ہے 🗖 ج،خورد نی 🔻 اور پٹرول و گیس کی 🗖 شق قیمتوں کے بحران سے دوحیار ہے اس □ سے دھیرے دھیرے □دہ اٹھ ں اسے۔ . □ جارج □ نے بیکہا کہ ''ہندو 🛘 نیوں کے نایا دہ 🛘 نے کی وجہ سے موجودہ عالمی غذائی بحران پیدا ہوا ہے اور ان کے وز ﷺ نے کہا کہ بھارت اور چین کی ۵ھتی تو ۩ئی کی ضرورتوں نے دراصل د∐ بھر میں ۩ کی قیمتوں میں آ گ لگائی ہے۔ا □ یکی حکوم۔ اوران کے بھاڑے کے میڈی نے د∐ بھر میں ہے 🗗 پیدا کیا۔اورخصوصاً 🛛 کےمعاملہ میں 🗍 نے اپنے 🗎 پیدا کرنے والےممالک کی تنظیم Opec کے حوا 🗀 سے 🛚 دی عرب، ایان و 🗖ہ 🗗 بھی نشا 🗖 سادھ کرا 📗 مجرم بنانے کی کوشش ک۔ [اجھوٹ بھی بھی چھیا 🛮 جاسکتا ہے اور جا دووہ جوسر 🖺 ھرکر 🛮 لے کی مصداق کیے بعد دیگرے 🛘 شتہا 🗖 ماہ میں خود حکومہ 🗗 🗗 یکہ کی سرکاری تحقیقات اور انکشافات میں ہ 🗗 گیا ہے کہ غذائی بحران، [کا بحران اور ماحو]ت کا بحران آ میں 🛮 طبی ہے اور اِن تمام بحرانوں کے کئے □ ہے 🛛 ی ذ 🗖 داری خود جارج 📗 کی انتظامیہ کی ہے۔کہا پیرجا 🗗 🗗 ہے کہ بھارت اور چین کی شنعتی 🛮 قی کے نتیجہ میں 🗎 کے دام 🗖 ھرہے ہیں جبکہ سپلائی 🗖 ھ 🗎 رہی ہے۔اس کے جواب میں □دی وز 🛮 🗗 اے پٹرولیم مسٹر تعیمی نے اور خود شاہ عبداللہ نے کہا کہ عالمی 🗖 زار میں ضرورت کے مطا □ موجود ہے ∐اس مار کیٹ میں سٹھازی ہورہی ہے جس کی وجہ سے داموں میں ۵ هوڭای ہے۔ ا ۵ یکی انتظامیهاس ت کو مانتی گھی وہ گھی کہ گاہس شازی کا داموں کی □ھو ای اان تا دہ سے نا دہ % ہے بقیہ کے لئے بھارت اور چین اور رسد کی کمی کے لئےOpec قادارہے۔

خام 🛛 کی قیمتوں میں پیچیلے دس سالوں 1998 سے 2008 " 🛮 18 بیرل ڈالر فی بیرل ہے 🛭 ھے کر 146 ڈالر فی بیرل کا اچھال آیا۔صرف پچھلے ڈیا ھسالوں میں قیمتوں میں 133% کا اضافہ ہوا۔ا 🛘 یکی کانگریس کی حالیہ ر 🖺 رے مطا 📗 🗎 کی قیمتوں میں اضافہ بھارت اور چین کی ۵ هیت کی وجہ سے ۵ بلکہ پٹرولیم کی تجارت میں سٹ۵ زی کی وجہ سے ہور۵ ہے۔سٹہ □زی کے زارمیں بہت 🛮 ی مقدار میں سر ماییکاری ہونے کی وجہ سے ڈالر کی 🔻 🗗 کا کم ہوا ہے ا □ میں □ ے ما 🛮 تی ادارہ نفع کمانے کے لئے آگے کی 🗈 ر 🛮 ں میں آج کی □ ہے سودے کررہے ہیں۔ بیسر مایہ کاری مارچ 2003 میں 13 ارب ڈالر کی تھی جو 2008 کے مارچ میں 🛘 ھر 260ارب ڈالر ہوگئی۔ 2003 میں اس طرح کے 🛘 سودوں کی تعداد حیار لا کھ تھی جو 2008 میں □ھ کرتقریباً 30 لا کھ ہوگئے۔ □مینجمنٹ کے ا □ کی ماہر مائیکل ماڭانے ذیلی کمیٹی کے سامنے گواہی دیتے ہوئے ہتا کہ سٹہ ازوں کے ذریعہ کمبی مدت کی سٹہ ازی کے سودوں کے ذریعہ تقریباً 847 ملین بیرل پٹرول ۵۵۱ گیا ہے۔ جو کہ چین کی ۵ کچ سا 🗈 2003-2006ما 🛮 میں اضافہ کے لگ بھگ 🗗 🗗 847ملین بیر 🗓 ہے۔ یعنی چین کی ما 🗈 میں جتنا5 سالوں میں اضافہ ہواہے اتنا 🛛 ا 🖺 یکی سرمایہ کاروں نے پہلے ہی 🖺 🖺 کرر کھ 🖺 ہے۔ اب. □اتنی 🗈 ی مقدار میں 🗈 منڈی سے ہٹ گیا اور ای 🗎 ستقل 🗖 🗗 ابی جارا ہے تو اتنی پیداوار کہاں سے ہوگی۔ یہ ات Opec کے وزرار اور د ∐نان میں شاہ عبداللہ نے بھی کہی کہ ما □ میں نا دتی سپلائی میں کمی کےعلاوہ دیگرعوامل کی وجہ سے قیمتیں 🛘 ھرہی ہیں، 🎚 پیرسٹاز ا تنے طافت ور ہیں کہ حکومہ ہااورمیٹای باان کے قبضہ میں ہیں وہ عوام میں یا⊡ اُ دیتے ہیں کہ [] کی قیمتوں میں ۵صورات کی وجہ Opec کے ایسلم ممالک یادی عرب،عراق،ایان کی وجہ سے دام 🛭 ھرہے ہیں۔اور 🛮 کے دام 🗖 صوار ہے ہیں تو د 🛘 بھر میں خوراک اور خور د تی 🔻 و 🛭 ہرچیزمہنگی ہورہی ہے۔مطلب بیکہ اپنی کالی کرتو توں کودوسروں کے سرمنڈ ھ 🗓 صرف اپنے میٹا کےطافت کے ذریعہ۔

د وسراحجھوٹ

خوردنی اشیار کی 🛮 هتی قیمتوں کی 🗗 کی وجہ 🗈 جوں خصوصاً مکئی کے ذریعہ ایندھن پیدا کرنے

خودا ۩يكه نے اپنے لئے بينثا ۵مقرر كيا ہے كه وه 2015 " ۩ اپني ضرور اللہ كے لئے

میں ایا گائے کے چارہ کے لئے 1 الکی رزمین مہیا ہے گا ا 🛘 جالا 🗗 🗗 🗗

تىسرا حھوٹ تىسرى ر □رٹ

ا □ يكى □□ كورٹ كى رو □ كتن ا □ رارٹ النوں نے تيار كرك □ □ النوں نے تيار كرك □ □ □ وَس كو □ كوس كو □ النوں نے تيار كرك □ □ □ وَس كو □ كوس كو □ كا ہے۔ يہر □ رك ط الموات كى ہے۔ اس ميں بتا يكيا ہے كہ عوام كى صحت اور اور احو□ ت كے درميان سيدها تعلق ہے۔ اس النوں نے كہا □ م لو، جنگلاتی آگ، كہرا اور يكارا سيدها تعلق ہے۔ اور احو□ تى حرارت كے □ □ ميں سيدها تعلق ہے۔ اور او □ تى حرارت قدرتی وجو□ تى كی وجہ ت □ ہے بلکہ اس كی وجو□ ته انسانی حرکات ہیں۔ او □ يکی حکوم □ نے رارٹ كواس لئے ط □ وا ہو □ ہے اگھا۔ اس كی وجو□ تا انسانی حرکات ہیں۔ کیس جونا وہ □ ایندهن كے جلنے سے پيدا ہوتی ہیں ان كوكٹرول كرنے كى ما □ □ الشے۔ ان كو كئرول كرنے كى ما □ □ الشے۔ ان كو كئرول كرنے كى ما □ □ الشے۔ ان كو كئرول كرنے سے □ اكم ہے وہو □ ور □ □ الن ہیں جیسے ڈکھی اور □ □ الن ہیں جیسے ڈکھی ہیں تو □ صابر کی سفار شات كو خارج ہی كرا و □ □ ا □ يكی حکوم □ نے اس ر □ راد كو □ ہی طاب؟ مفار شات كو خارج ہی كرا □ و □ ا □ يكی حکوم □ نے اس ر □ راد كو □ ہی طاب عہد مفار شات كو خارج ہی كرا □ و □ ا □ يكی حکوم □ نے اس ر □ راد كو □ ہی طاب عہد مفار شات كو خارج ہی كرا □ ہی کرا تھا کہ کو اگر اکرائی الن کے کوم □ نے اس ر □ راد كو □ ہی کرا تھا ہے اور اس كی سفار شات كو خارج ہی كرا تھا ہے کہ کرا تھا ہے

ا □ يكيوں كى فضول 🛮 چى اوراسراف كا 🗗 لسارى د 📙 كيوں ٠ 🖺 ؟

□وفیسر موہن راؤ کے مطا □ ا □ □ عام ایشیائی شہری کے مقابلہ ا □ □ ا □ یکی زمین کے وسائل ایسائل خصوصاً تو □ ئی کی وسائل ایسائل خصوصاً تو □ ئی کی

اسی طرح ماحو □ تی آلودگی کے معاملہ کو دیکھیں ا ی ا □ یکی 19 ہندو □ نیوں اور 107 بنگلہ دیشیوں کے ۱۵۲ ہندو □ نیوں اور 107 بنگلہ دیشیوں کے ۱۵ مارے لو آئی کرتے ہے۔ بھارت میں ا ی آئی مہالا □ فی کس 325 کلو □ ام َ □ اور ا □ یک سالا □ فی کس 325 کلو □ ام َ □ و کرا ہے ۔ اور ا □ یکہ میں ا ی ا □ ا کی سالا □ فی کس 5400 کلو □ ام َ □ جی کر ا ہے ۔ اور ا □ یکہ میں ا ی ا □ میں سالا □ فی کس

خوراک کے معاملہ میں بیات تا تا تا تا تا ہے کہا یا ایکی سالاتا 909 کلو تاام تا ت استعمال کا ہے تارو تا تا 552 کلو تاام فی کس زیا تا تصاراافریقہ 162 کلو تا ام اور بھارت میں 179 کلو تاام ہوتا ہے۔

□ جوں کی مہنگائی کا فا 🗀 ہا 🛘 یکی کمپنیوں نے اٹھ 🖺

مونسانٹو Monsanto کینی کا فا کاہ 2003 میں 23 ملین ڈالر کا نفع 2007 میں 993 ملین ڈالر ہوگیا۔ 998 ملین ڈالر ہوگیا۔ 2343 ملین ڈالر ہوگیا۔ 998 ملین ڈالر ہوگیا۔ 1290 Cargill ملین ڈالر ہوگیا۔ 993 ملین ڈالر ہوگیا۔ 451 ملین ڈالر ہوگیا۔ 95 ملین ڈالر ہوگیا۔ 95 ملین ڈالر 778 ملین ڈالر 778 ملین ڈالر 778 ملین ڈالر 778 ملین ڈالر قام ہوا۔ اسی طرح دیانے والی ا دی کی، ارو ایک کہنیوں نے صرف 2007 کے سال میں اشتہ کے مقابلہ ای ارب ڈالر اور 50 کروڑ ڈالر سے زاکا منافع کمائے۔ اور بیسارا سرمایہ اور نفع ظاہر ہے بھارت جیسے غریہ ایما لک کے غریہ اعوام کا خون چوس کر ہی حاصل کیا گیا۔ اور انساسی کے بہی مجرم دالے جرمیں اپنی او دائی در بیہ انساسی کے ٹھیکیدار بنے ہوئے ہیں اور ہمارے حکمرال ان ظالموں سے معاہدہ کر کے اپنی انساسی کے ٹھیکیدار بینے ہوئے ہیں اور ہمارے حکمرال ان ظالموں سے معاہدہ کر کے اپنی اسیسی سے سے سے سے سے سے اس کیا گیا۔ اور اس اس بی قوف بنتی رہے گی ؟؟

شخ الحد. ق والنفسيرمولا السلمة فيع احمد بهاري كا مختصر تذكره

الحمد الله رب العالمين والصلواة والسلام على سيد المرسلين وعلى آله وصحبه اجمعير اما بعد:

سرز مین بہار کی بیخوش بختی کہئے کہ وہ ہر دور وہر زما ۵ میںا ۵ ب کمال واہل علم وفن 집 کرتی رہی ہے 🏻 🗇 نے ہندو بیرون ہندمختلف خطوں میں پھیل کراینے جواہر علمیہ سےلوگوں کو فیضیاب کیا ہےاور . □ سے ہند میں علم حد . 🗈 کا شیوع ہوا تو بہارا پنی غر 🛛 وا 🛮 س کے 🗗 وجود علمائے حدیہ 🗗 و ماہر 📑 ن کی 🛭 🗗 مہیا کرنے میں 🔝 🖺 🗗 ہے اور ماضی بعید کے اعتبار ہےا کی پہلیم شدہ ہے کہ حضرت مولا عبدا محدث دہلوئ کے ذریعہ ہندو یان میں علم حدیا 🗈 کاشیوع ہوا یعنی دہلی و ماحو 🖺 ویہ شرف حاصل ہے اور بقول مولا 🗗 حکیم سیدعبدالحیٰ حسنیؓ صا 📮 🗓 تا الخواطر'' دہلی سے قبل سرز مین گجرات کو بی فخر حاصل ہے کہ حضرت شیخ الاسلام زکر🛘 انصاری اورعلا 🖺 سالد 🛭 سخاوی اورعلا 🗗 🗗 جمر کمی کے تلامذہ کی درسگامیں کھلی تھیں اور تشنگان حد .. 🗈 اس سے سیراب ہورہے تھے'' تو پیدرسو [صدی ہجری کے اوائل یا نو] کے اوا آکا واقعہ ہے۔ اس فخرسا 🛘 اورشرف لاحق کے ساتھ رہیجی ا 🗬 حقیقت ہے کہ آٹھو 🗖 صدی ہجری میں صحیحین و سنن کےعلاوہ طبرانی عمل الیوم لا □اللگنی و □ہ کتب حد یٰ 🗗 بہار شریف میں پہنچے چکی تھیں اور [وم جہاں شرف الد □احمہ یخیٰ منیریؓ م∏ [] و کے خلیفہ حضرت مولٰ حسین بلخی المعروف [بنوشئة وحيد ال نے اپنے بچامولا مظفر شمس بلخی اللیلہ وم جہاں سے بخاری ومسلم البقا البقا ں ہے اور صحاح □و □ہ کتب حد ۔ 🗈 ان کے مطالعہ میں رہتی تھی ۔ آپ نے بحوا 🗅 کتب مذکورہ

□م ونسباً

الاً سلمة شفيع احمد [المولا] حكيم امير حسن [احمدا كبر حسن [احمدا] رعلى ـ

آپ کے والد حکیم امیر حسن بہت \ ا، صالح اور ماہر \ اطبار میں سے تھے۔ بہار شریف \ قد اضلع پینہ، حال الند 🛘 کے محلّہ سکو الکلاں کے رہنے والے تھے۔

ولادت وابتدائي تعليم

بہار شریف محلّہ سکو □کلاں میں اللہ علیہ اوا □ میں پیدا ہوئے۔ ابتدائی بنیادی تعلیم
اپنے والد ما □مول حکیم امیر حسن صا □ سے حاصل کی اور عر□کی ابتدائی کتابیں اپنے خسر
مول اصغر حسین صا □ سے □ صیس ۔ اس کے بعد مدرسہ قومیہ، بہار شریف میں تعلیم حاصل کی۔
پھر مدرسہ عز □ یہار شریف □ میں داخلہ □ اور متوسطات □ □ صحتے رہے۔ یہاں عر□ کے
ا □ □ ا قدمول □ انوارا □ اعظمی کے خصوصی شا □ در ہے۔ مدرسہ عز □ یہ کے دفقار درس میں ا □ مول □ انوارا □ افار ا □

کے وصال کے بعدمولاں □د عالم نے □وہ کا رُخ کیا اورمولاں ا⊡سلمہ صا □ نے ازہرِ ہند دارالعلوم د □ بند کی کشش □لبیک کہا۔

ا كة □-نومبر [[]]ء

دارالعلوم د 🛘 بند سے جامعہ ڈ ابھیل

دارالعلوم میں حضرت علا الورشاہ کشمیری اور دیگر اساطین علم کی وجہ ہے علم حد ۔ ایکا غلغلہ اور فقہ وتفییر کا زما التحال کے این میں تلاظم پیدا کر ها ۔ حضرت مولا الاسلم شفیج احمد صا اور اتحال کی این میں دا ایہ و نے اور اور اور اسال حرکے اور اور التحال کی این میں دا ایہ و نے اور اور التحال کی ایک کے درمیان اراکیا ، ایک فائل میں وار دہوا تو بہت سے اوانے بھی اُڑ کرشع انور کے ادجمع ہوگئے ۔ ان میں اور استقبل کا محدث مولا شفیع احمد بہاری بھی تھے۔ آپ نے جامعہ اسلامی ڈا بھیل میں رہ کر کسب علم و کا محدث مولا استفیا اللہ کا ایک کے اور راقم الحروف نے اس کی نا اورت کی ہے۔ بہار کے امام ذہبی حضرت شاہ صا ایک دشخط ہے اور راقم الحروف نے اس کی نا ارت کی ہے۔ بہار کے اور راقم الحروف نے اس کی نا ارت کی ہے۔ بہار کے اور کر کن شور کی دارالعلوم اور اور اسلم کا کی دامی اللہ کا کتا ہے اور کا کہا ہے اور کی کے سے موجود ہے ایک رکن شور کی دارالعلوم اور اور اور اسلم کا کی دامی اللہ کا کتا ہے اور کی دارالعلوم اور اور اور اور اور اور کی کی میں موجود ہے ا

مولا الاسلمہ کے ہم اہل محلّہ کا کہنا ہے کہ مولا ایا اہلم حاصل کرنے کے لئے گھریعنی ایبار شریفیا سے نکل گئے تو فارغ ہو کر ہی وا □آئے۔درمیان میں گھر □آئے۔

اسا 🖺 ه کرام

دارالعلوم د اینداور جامعه اسلامیه دُانجیل کے اسا 🖺 ه کرام میں علا 🗈 نورشاه کشمیری خالیۃ المحد 🕒 ،مولا شبیراحمد عثانی عمرة الفسر 🕒 ،مفتی عتیق الرحمٰن عثانی فقیه العصر اور مولا اعز ازعلی الحد 📗 ،مولا شبیراحمد عثانی عمرة الفسر الله محمد الله م

تعلیم کے زمانے میں مفتی عتیق الرحمٰن عثانی سے خصوصی تعلق را۔ان کی صحبت نے زما 🛮

کے تقاضوں سے وا 🛮 اوراسلامی اصولوں سے حالات کو 🔻 کرنے کا ڈھنگ و 🗓 ہ 🖳 ـ

🗖 ريس و🗗 كيلاً

جامعہ ڈابھیل سے فارغ ہوکراپنے وطن عز یا بہار شریف کے مدرسہ قومیہ میں جہاں آپ نے ابتدائی تعلیم حاصل کی تھی مدرس بلکہ صدرالمدرسین مقرر ہوئے۔ تار تا مات کے ساتھ ساتھ قوم کی دینی رہبری کے لئے وعظ والا کیر کا سلسلہ بھی شروع فرما طی۔ہر آلواپنے محلّہ سکو تا کلاں میں تاسے قبل بیان کرتے تھے۔

تح 🗗 زادي

اریس وا کیر کے علاوہ وفت کا اہم تقاضہ تھا کہ قوم کو بیدار کر کے آزادی کی راہ ہموار کی جائے۔ چنانچہ وطن ہی کی ا _ اقومی ملی تحر _ اجس کے انی ومحرک بہار شریف کے ا _ اوّر فر ا جناب اسلام مولا الله علی حسین عاصم بہاری تھے۔ جس کی قبولیت اور اواز ہند کے صوال سے ارکر بیرون ملک اھر ہی تھی بین تحر یا مؤمن کا نفرنس ۔ مولا السلمہ اس کے پلیٹ فارم سے آزاد کی بیرون ملک و ملت اوران کی اح کے لئے ۔ اورو میں مصروف بھی رہے۔ شخ الاسلام حضرت مد کی مفتی ملک و مسلمانوں کے گفا یا الدی سالہ اسلمہ تھی تھے۔ حق میں مفید آبھے تھے۔

شيخ الحدي 🖸 والنفسي[

ا مرسه على وزاتٍ عليم حكوم الم بهندمول الالكلام آزاد كے الاضروا اسے. المدرسه عاليه كلكته دورہ وا اسے. المدرسه عاليه كلكته دورہ وارہ الله مولا آزاد كے حكم وايما، المدرسه عاليه كلكته تشريف لے گئے۔حضرت مولا عبدالحليم صديقى صاصدرالمدرسين تھے چنانچه مولا الاسلمه صاصل كا بحثيت شخ الحد والنفسير تقرر ہوا۔اس وقت ہے الله عنی السال اس منصب جليل الفا كارہے۔

تلامذها

بقول □احمداڭاوكيٹ كلكتت ئى كورٹ' آپ كے شا □دوں كى تعداد ہزاروں - □ ہے جو

ہندو □ن کے کونے کونے میں تھیلے ہوئے ہیں۔اس کے علاوہ بنگلہ دیش ۵ کستان، □دی عرب میں بھی آپ کے شا □دول کی ا □ خاصی تعداد موجود ہے۔''

كتب درسيهاورطرني اليس

مول السلمه المهم المهما المهما المهم المهما المهمولة. تدرسنا عليه الهداية ومسلم المهمولة المهمولة المهمولة على مسائلهما."

الله تعالیٰ نے مولا السلمه صا اور بہت می خوبیوں اور ا اں سے نواز اتھا۔ ان میں نمی الله تعالیٰ نے مولا اکا ملکه، اوا اگا ذوق، اشا ہود اگا شوق، قوم کی شیرازہ بندی اور ان کی آقی کا فکر، مسلمانوں کی معاشرتی زاگی میں اتباع سنت کی دعوت، اتحاد بین المسلمین کی سعی، علوم میں پختگی الخصوص علم حد ۔ آئی میں رسوخ اور اس کی اس و اہ بہت سے کمالات ہیں جن کی ان شار اللہ ایا مستقل سوانح میں جوز آت بہت ہے آئے گی۔ مولا السلمه صا باعلم حد ۔ آئی میں کس اتبہ کے تصاور کیا کام اور نے کیا ہے اس کا مختصر تعارف اللہ معالیٰ علی حق اور کیا گام اور کیا گام اور کیا ہے اس کا مختصر تعارف الی نے کیا ہے اس کا مختصر تعارف الی نے کیا ہے اس کا مختصر تعارف الی نے کیا ہے اس کا مختصر تعارف کی نے کیا ہے اس کا مختصر تعارف الی نے کہا ہے اس کا مختصر تعارف الی نے کیا ہے اس کا مختصر تعارف الی نے کیا ہے اس کا مختصر تعارف الی نے کیا ہے اس کا میں کس الی نے کہا ہے کہا کے کہا ہے کہ

اور □وجه علوم میں □طولی رکھتے تھے۔ □ان کوعلم حد ۔ □ سے عشق کی حد ۔ □ علق تھا۔ اس میں خاص اور □وجه علوم میں □طولی رکھتے تھے۔ □ان کوعلم حد ۔ □ سے عشق کی حد ۔ □ علق تھا۔ اس میں خاص اور □وجه علوم میں □طولی رکھتے تھے۔ ان کے علمی تصنیفی کا □ موں میں علم حد ۔ □کونم □ رحیثیت حاصل ہے۔ امام بیہ ق کی در □ باور □ ۔ □ اہم کتاب''معرفۃ السنن والآ 回 ر''کواپنی تھے وقعلی سے شائع کر □ امام بیہ ق کی در □ بہاد حصہ خود چھاپ کرشائع بھی کیا تھا۔ مول □ نے اس کے چند نسخے میر سے س جمبئی بھیجے تھے۔ اس کا پہلا حصہ خود چھاپ کرشائع بھی کیا تھا۔ مول □ نے اس کے چند نسخے میر سے س بمبئی بھیجے تھے اورا ۔ □ سخت مول □ الوفار افغانی رئیس اور المعارف □ الی المعارف □ المعارف □ المعارف □ الی المعارف □ المعارف

دارالعبام اكتو□-نومبرШاء

مولا نے حدیا ہے کے اس در ایا بتخفہ ۵۵ سے والہا ۵ اواز میں شکر بیادا کیا۔

مقالات حالياً إ

ا رسا □ □ ن □ □ ان □ □ میں امام دار قطانی □ □ چار قسطوں میں □ ن شائع کیا۔
"ہندو □ ن میں علم حد ۔ ◘ ک ◘ لیفات ک ◘ سے □ ن □ □ □ میں چند قسطوں میں مقا □
تکھاء □ ا میں منداحمہ □ ا □ طویل مقا □ اوقلم کیا □ □ عیں امام شافع گی ک تا ب الام □ محققا □ □ ن ککھا۔ "

یلمی مقالات جومورخا [محد الله الورمحققا این علم حدی اکا مشغله رکھنے والوں کے لئے اہمیت کے حامل ہیں۔ان کے مطالعہ سے علمی انتفاع کے علاوہ صا با مقا اسے علم حدی اللہ میں رسوخ اور علوم میں گہرائی وگیرائی کا بخو الطہور ہم اللہ ہے۔

الله مُولا سعيدالرحمٰن الأعظمي الندوي مهتم □وة ا □رلكھنؤ ، مدظله العالى رقم طراز ہيں

كان الشيخ ابوسلمه من علماء الهند الافاضل في هذا العصر و كان له شغف زائد بالعلم والتحقيق وخاصة بعلم الحدي ☐ فانه كان يعتبر من اساتذة الحدي ☐ وشيوخه وكان يدرس الحدي ☐ والتفسير في المدرسة العالية في كلكته حي ☐ اشتغل بوظيفة التعليم الى مدة طويلة فكانت الاواسط العلميه والدينيه تعرف فضله ومكانته في محال التعليم والتحقيق والدراسة واول عمل علمي قام به هو تحقيق كتاب معرفة السنن والأار للامام البيهقي ونشره وحقق كذلك كتاب اسماء الصحابة والرواة لابن حزم الاندلسي ونشره وكذلك كان شغوفا بجمع النوادر من الكتب والمؤلفات القديمه واخراجها بلباس قشيب وطالما كان يخط الكتاب بيمينه والمؤلفات القديمه واخراجها بلباس قشيب وطالما كان يخط الكتاب بيمينه

امیرا محدث کبیر حضرت مولا حبیب الرحمٰن الاعظمی نور الله اقده کااعتراف الله یجئے ۔ پیج ہے قدر جو ہرشاہ دا اللہ الاجو ہری۔

ويعرضها على المطابع. [من الاسلامي بكصنوا]

''مولا السلمة شفيع احمد بہاری الوم الے صاب اللہ المیت اور ذی استعداد عالم تھے۔ درس حدیا کی اتنی عمدہ الحمیت ان میں تھی کہ اللہ العالی للدراسات الاسلامیہ کے لئے میں نے ان کی المات حاصل کرنے کی کوشش کی تھی اللہ کی التی افواہ کی رخنہ اللہ ازی کی وجہ سے وہ ا آسکے۔میراان سے دو 🛘 🗗 حلق ا 💂 علیار کے میراان سے دو 🗍 الحلق ا 💂 علیار کے مدرسہ عالیہ کلکتہ میں در اِلِم علیار کے مدرس تھے اُس وفت ا 🗍 س نے خط و کتا 🖺 کی ابتدار کی تھی۔تعلقات کی ابتدار 🗎 🖺 ہوئی کہ وسیع ہوتے گئے ... ہوم 🗗 علم دو 🗗 ایجاں 🕒 نجاور 🖺 مختی تھے۔''

ا كة □-نومبر [[]]ء

''میں جناب کی ﷺ میں میسطور [قلم کر] ہوں اور دلغم سے گھٹا جاں ہے، آنکھوں میں آنسو ہیں اور ذہن میں میں میں ان کن سوال کہ ہم آپ کی تعزیں قیم خواری کررہے ہیں آخود اپنی۔ بیسانحہ تنہا آپ کا ﷺ بلکہ اس میں عالم اسلام کے وہ سارے افراد شریں ہیں جو حضرت مولا کے علم حدیں کے قلم گہرارسے فیضیاب ہوتے رہے ہیں۔

ا □ں نے ہمیشہ اور ہر □ سلمانوں کے حقوق کی مدافعت کی اوران کے ا □را تحاد وا تفاق پیدا کرنے کے لئے تمام □ طل طا □ں کا کھل کر مقابلہ کیا۔ وہ مسلمانوں کو کفر والحاد، صہیوس □ اور مغر □ استعار کے خطرات سے مقابلہ کی دعوت دیتے رہے۔''

حضرت مولا۩ اپنی ان ۩ ۩ں سے جس کا اعتراف وقت کے علمار ومحد ۩کوتھا۔علم حد یہ ۵۵جوکام کم۩ چاہتے تھے اس کا کچھوذ کرا ۩کی ن۩ن وقلم سے سنئے ۔

دارالعبام اكتو□-نومبراكاء

تقاضه ہو گیا۔' 🛘 اقتباس 📗

چنانچا اللہ علی وحکمت' قائم چنانچا اللہ علی ایپ نے اپنے محلّہ سکو اکلاں بہار شریف میں'' مکتبہ کم وحکمت' قائم کیا اور معرفۃ السنن والآ ای کہا کی جلداسی مکتبہ سے شائع کی ۔ پھر اللہ علی میں سید سلیمان اوگ کے کل رمضامین کا مجموعہ ای محنت وعرق رائے کی سے یکجا کر کے شائع کیا۔

ادارهٔ 🛚 جميرا 🔝

پھر . □کلکتہ مدرسہ عالیہ کے شخ الحد . ﴿ وَالنَّفْسِر ہُوئِ اور وہیں ﴿ وَالْ اَلَّ اِلَّ اَلَٰ اِلَّ اَلَٰ اِلَ ﷺ میں مدرسہ سے ریٹا ﷺ ہونے کے بعدادارہ ﷺ ۔ ۞ تائم کیا۔جس نے اپنے اہم مقاصد کے ﷺ انظر مسلم ﷺ نِ رَبْعَ الْ کی دینی رہنمائی کا نماں کا ۞ انجام ﴿ داره کے ۞ فدائے ملت حضرت مول ﷺ سیداسعد مدنی نوراللہ ۞ تدہ ،صدر جمعیۃ ا ۞ رہند کے اُن اَت ﷺ حظرت مول صدر اللہ ﷺ

[حضرت مولا¶ اسعدغفر □،صدر جمعیة ا □ر ہند [] راگست [] []]ء

] نوٹ: □وۃ ا □راکھنؤے مے مرہ روا □و □سم کی وجہ سے بعض علمار مولا ال اسلمہ صا □کو □وۃ

 کا فاضل سمجھتے تھ □

ا كة □-نومبر [[]]ء

امامي وخطا

بقول قاضی صا باً'وعظ وخطا یمیں خاص ملکہ رکھتے تھے۔تقر یا عالما ہوگی مغز ہونے کے ساتھ ای کی دلیے تھے۔'' ساتھ ای دلچینی ہوتی تھی۔اسی لئے عوام وخواص دونوں میں آپ کی تقر یا کے شیدائی تھے۔'' انو جو ان اللّت اور معتقد استدت سے اکا انتظار کرتے کیونکہ خطبہ سے قبل تقریباً آدھ گھنٹہ تقر یافر ماتے تھے۔

کلکتا دھو اللہ المیدان میں نماز عید ای استان کی استان استان المام اللہ المیدان میں نماز عید ای استان کلکتہ کرتی ہے۔ اللہ سے بیٹی اس کی عظیم الثان امام المام اللہ الکلام آزاد فر اللہ کرتے تھے۔ المولا اس سے دستبردار ہوگئے تواس کے لئے اللہ منا الفلام آزاد فر اللہ کا اور جید عالم کی ضرورت آئی۔ چنا نچہ اللہ بِ خلافت کے لئے اللہ منا الفلام آزاد فر اللہ شفیج احمد صا اللہ مناز کی نظر انتخاب حضرت مولا السلم شفیج احمد صا اللہ مناز کی نظر انتخاب حضرت مولا السلم شفیج احمد صا اللہ مناز کی نار المولا اللہ عین مسلسل اللہ رسال می فر النجام دیتے رہے۔ اس عظیم امام الکی بنار المولا الدے بنگال میں 'امام عید آ'کے لقب سے مشہور ہوگئے۔

عید □ کے خطبات اللہ کے اہمیت کے حامل ہوتے۔ ہزاروں مسلمان □ ہے شوق و □ □ کے ساتھ مول اللہ کی تقر □ سننے کی غرض سے کلکتہ میدان میں نمازِ عید □ اداکرنے کا اہتمام کرتے تھے۔

موجوده طرز تبليغ سےرابط

مبھی بھی بہلیغی □ کولوٹو □ میں بعد نماز مغرب بیان ہوا ک⊡ تھا اور عرب □ □ ہوتی تو بھی آپ متر جم بھی ہوتے تھے۔ □ بلیغی اجتماعات میں شر □ فرماتے اور اپنے علمی اور فکری خاص طرزِ کلام سے لوگوں کوفا □ ہ پہنچاتے۔

قرآن سے شغف 📗

حضرت مولا کوحدیا 🗗 ک سے جتناعشق تھااس سے نایدہ کلام الہی سے شغف تھا۔ قوم

کوقر آنی تعلیمات سے وابسۃ کرنے اورا تباع سنت سے آرا اگرنے کے لئے شہر کی مختلف متعدد مسجد وں میں درس قر آن کا سلسلہ جاری فرمایے تھا۔ کضوص ٹیپوسلطان کی شاہی مسجد میں صحت کی آتی زما ای العدالعصر درس ملی کرتے تھے۔ جوالی الی علی اور زما اللہ کی مکلتہ تشریف آوری کے موقع اید دورختم ہوا۔ حضرت مولا علی میال تشریف علی اور تا وی کے موقع اید دورختم ہوا۔ حضرت مولا علی میال تشریف کے قر آن اخطبہ ملی اور دعا فر مائی اور تلاوت کلام ایک کامعمول بھی قائل رشک تھا۔ سفر وحضر میں ہمیشہ بلا غہ تلاوت فرماتے تھے۔

تلاوت ِقرآن اورقراً ت بخاري

حضرت مولاً کا ا ی عجیب معمول جوشا یا ہمارے اکا میں سے کسی کا یا ہو۔ مولا عبد المنان فاضل مدرسہ عالیہ فرماتے ہیں کہ' میں نے آپ کو زماط المامی میں پھر زمانۂ مدرس عبد المنان فاضل مدرسہ عالیہ فرماتے ہیں کہ' میں نے آپ کو زماط المام مجید کی تلاوت اور ی بخاری شریف کی میں دیکھا کہ آپ اپنے خالی گھنٹوں میں مستقل طور اکلام مجید کی تلاوت اور یا بخاری شریف کی قر اُت فرماتے تھے اور اخیر یہ اس معمول امداوم کی ۔ حضرت مولا کی اس عادتِ شریف کی اگا تا میں معمول المام المحمول کے اور المام مراقم الحروف کو بہار کے ایں اور عالم سے الور اللہ ہیں۔ سفر میں اس معمول کے یا دیا شاہد ہیں۔

قوم کی دینی رہبری

قرآنی تعلیمات اور نبوی ہد ایت سے لوگوں کو فا کاہ پہنچانے کے لئے مولا اوات خود جتنی او اگرتے اپنے تلافدہ اور علمار سے بھی چاہتے تھے کہ وہ قوم کی دینی رہبری کے لئے کوئی علمی و دینی مشغلہ ضرور رکھیں ۔مولا ذیخ اللہ اوفیسر مدرسہ عالیہ فرماتے ہیں۔

''فران کے بعد میں نے معاش کی تلاش میں ایں گی اسکول میں گازمہا اور کرلی۔ حضرت مولا عالیہ سے ریٹا گاہو چکے تھے۔ ای روز سڑک آگا قات ہوئی۔ اچا ہا چھا جھے۔ ''کیا کررہے ہو؟'' میں متحیر رہ گیا کہ حضور الاسوال کیوں کررہے ہیں۔ اُ گاتو میری گازمہا کے اس کے اس کے اس کے میں علم ہے۔ مجھ کو جیران دیکھ کر فرما کے کہ میرا منشا ہیہ ہے کہ تم قوم کے لئے کیا کررہے ہو؟ سکوت کے سوامیرا چارہ گاتھا۔" آیا گارہ بناؤر لوگوں میں مدا یا مفت انٹو۔ میری طرح بھیک مانگو۔ وقا کی کا شاہ ہے کا ادارہ بناؤ لوگوں میں مدا یا مفت انٹو۔ میری طرح بھیک مانگو۔ وقا کے انگا کہ وردینی اشا کا ادارہ بناؤ لوگوں میں مدا یا کہ مفت انٹو۔

ا اً یہ اہوسکے تو کم از کم مسجد کے کسی گوشہ میں بعد ای وقر آن مجید لے کے بیٹھ جاؤ۔ دوچار آ یہ ایک تفسیر سناؤ۔ بیٹھ مشکوۃ شریف کی دوچار حد یا کی تشریخ سناؤ۔ یہ معمول رکھو۔لوگ تہہاری تقید کر ایا گئے۔تم اینسیں گے۔ ہوسکتا ہے کہ الفت بھی کر ایا ہمت ای السمون اللہ کوراضی کی ہو۔ان شاء اللہ تہہاری محنت بیکار ایا جائے گی۔ دس میں ای اکو ہدا یا اللہ کی ۔ تہہاری نجات کا ذریعہ ایجائے گا۔

قومی وماتی □ ما 🗖

جس طرح حضرت مولا کی دینی تامات بہت ہیں۔اسی طرح قومی وملی تامات کا دا آہ ہ کبھی بہت وسیع ہے۔ ∏آپ کے اخلاق حمیدہ اور اقوال محمودہ ملی تام ۱ گاروں کے لئے حو افزار ہیں۔اس مختصر تان میں اس کی گنجائش تاہے۔

تواضع اورسادگه

مولا کے مراح میں توضع واکساری، سادگی و خاکساری کوٹ کوٹ کر بھری ہوئی تھی۔
ہیشہ گاڑھے کا کرتے، گاڑھے کا عبال اور گاڑھے ہی کی دوبلیاں ٹو اڑے ۔ آئن فرماتے ۔ نا دہ اللہ پیدل چلتے ۔ ضرورت ا آئی تو اسواری مثلاً الا رکشا الاکتفار کرتے ۔ ریل کے سفر میں بھیڑ کی وجہ ہے بھی بھی گھنٹوں اے رہتے ۔ ان میں بہت گئے رات ۔ ابیٹھتے ۔ جوماتا اور ۔ اِ ماتا الیتے ۔ مسجد میں سور ہے ۔ مجلس میں چھوٹوں اور غراں کے ساتھ بھی گھل مل کر اور ۔ اِ ماتا الیتے ۔ مسجد میں سور ہے ۔ مجلس میں چھوٹوں اور غراں کے ساتھ بھی گھل مل کر اور خراں کے ساتھ بھی گھل مل کر دیتے ۔ کوئی اُلجھن ایکھی خوبصورتی سے سلجھا دیتے ۔ کوئی اُلجھن ایکھی خوبصورتی سے سلجھا دیتے ۔ تقرالے کے لئے بلاتکلف پیدل الال اور غراکش دیتے ۔ تقرالے کے لئے بلاتکلف پیدل الال اور غراک کے ۔ منتظمین سے اسواری کی فرمائش کرتے اور اقیام وطعام کاان کوزیار کرتے ۔

بيعت وسلوك

'' حضرت شخ کے سانحۂ ارتحال سے زہروتقو کی ، علم وعمل اور امن کی حد ۔ 🗈 کی چولیں ڈھیلی ہوگئ ہیں۔ حضرت شخ کی ذات اقدس مختاج تعارف 📗 ۔ اَ اِن کے 🌐 جا اَ چاہتے ہیں تو ہندو اَن کی درود اَار اَوم کی عظمت کا پیتہ دے گی ۔ آپ نے آزادی سے قبل مسلمانوں کو جو پچھ کہا اور غلط روی کی جو بھی پیشین گوئیاں کی تھیں وہ اِن کے اِصادق آرہی ہیں۔ اَانسوس مسلمانوں نے وقت کی اا اَکا احساس اَکیا۔ اب بھی وقت ہے کہ ہم ان کے بتائے ہوئے را اَن کِل کراینی الل سکتے ہیں۔''

ا كتو□-نومبر []]ء

ن رير حرمين شريفين

۔ الساء میں پہلی □تبہ جج بیت اللہ کے لئے تشریف لے گئے۔اس سفر میں قاضی اطہر مبار کپورٹ کی رفاقت رہی اور چوتھی □تبہا اللہ ء میں گئے۔

<u>[منن الوفات كي ابتدا [</u>

ایاآ ای خط

عالى جناب مفكراسلام الحاج مولا الالحن على صا بالندوى دام فيوظهم والكاهم، عالى جناب مفكراسلام الحاج مولا الالحال الله والكاهم مولا الله والكاهد والكاهد والكاهد والكاهد الله والكاهد والكاهد الله والكاهد والكاهد الله والكاهد الكه والكاهد الكه والكاهد الكه والكاهد الكه والكاهد الكه والكه والكه

میں □ را □ ء کوفر □ جج کی ادا □ کے بعد مکان اس حال میں پہنچا کہ □ قان کے حملے سے □دم سا ہوں ہوں اور □ دن کے بعد . □شفاخا □ میں دا □ ہوا تو □ رور فنار میں حس وحر □ □ کی گنجائش □ قی □ رہی تھی۔ آج ا ی اماہ سے او □ کا عرصہ □ را حا ◘ □ □ رسا □

| اكتو-نومبركء | | دارالعب وأ |
|-----------------|------------------------------------|---------------------------|
| ⊓قلمرمەقە فىسىس | ر میں آئی ہوکی وگیا ہوں جما میثاغل | ین شنانا∏کی کوٹل کی نیا ∏ |

ہیں۔شفاخا □لی کو تھری نما □ ہے میں □ل ہو کررہ کیا ہوں۔ جملہ مشاعل □ کلم موثوف ہیں۔ ام □ □ تو □کی موجودہ ز □ں حالی کھنوص مسلم □ ٹل لا ، □د □ں کے حملے اور ہماری ہی د □ و □ بسی □ دل ﷺ ھتا ہے۔ □ ارمحض ہو کررہ گیا ہوں۔ بیہ چند سطور جو دراصل اپنی غم خواری اور دلسوزی کا □ اظہار ہے۔وقت کی ا □ اہم ضرورت سمجھتے ہوئے کھوا □ ہوں۔

کرم فرمائے من اُ آپ کوشا یا پنی قوت کا ا اُازہ ایے۔ آپ وہ شع ہیں جس کے اردَ اور لاکھوں اوانے اپنی فدا کاری کا جو ہرد انے کے لئے مجل رہے ہیں۔

ع دی و و یہ بی دو بادی اورٹ کا فیصلہ ہو، اعدار اسلام کے حملے ہوں یا مار آسیوں کے زہر
میرے دو یا ایا کورٹ کا فیصلہ ہو، اعدار اسلام کے حملے ہوں یا مار آسیوں کے خرام افغات افغات ان بید بیمسلم عوام کے عزم وحوصلے کے آگے مکھیوں کی بھنبھنا ہٹ سے نایادہ وقعت اگر کھتیں۔اس وقت ام یا تاکو اگو جو حکم ہیا گیا ہے وہ ہے واعتصموا بحبل الله جمیعا ولا تفر قوا کے تحت وحدت کی رسی کو مضبوط تھا منا اور انتشار وافتر اق سے غایا ہے درجہاحتر ازو یہ بیز ہے۔''

السلمة فتع احمداز كلكته

انقال إلا

ہ لآ ایا ایا رہمبر ایا ہے ہوز کیشنبہ مطا ہا رہیج الثانی اللی ہے دو پہر کے وقت ایا اسال کی اللہ ہے۔ کی ہیں د∫ئے فانی سے عالم جاودانی کی طرف کوچ کر گئے۔

انالله وانا اليه راجعون لله ما اعطى وله ما آخذ و مُحلَّ شيء الى اجل مسمى.

المركي صبح حضرت مولا حكيم محمد زمان عصا إركن دارالعلوم دا بندن نماز جنازه على اولا الله على الله ع

وما علينا الّا البلاغ



DARUL ULOOM Monthly (Urdu) Printed, Published by Maulana Marghubur Rahman, Owned by Darul Uloom Grush. Published From Deoband, Saharanpur, U.P. Printed at Darul Uloom Printing Press Deoband, Saharanpur Editor: Maulana Habibur Rahman Azmi

فهر ⊡مضامین

| صفحہ | نگارش نگار | نگارش | تمبرشار | |
|------|--|--|---------|--|
| ٣ | حبيب الرحمن اعظمي | حرف_آ غاز | 1 | |
| | | اسلام میں دیگراقوام اوراہل مذاس | ۲ | |
| ۲ | مولا شو ⊕لى قاسمى بستوى | کےساتھ روا داری | | |
| | | ہندو 🛮 ن میں اشا 🗗 اسلام سے 🔻 | ٣ | |
| 14 | ڈا کٹر[]مفتی[] مح ثریہماختر قاسمی | اعتراضات کا جا∐ہ | | |
| ۵۲ | □ب فروغ احمد قاسمی | □رغار، کمحات ز □ گی | ۴ | |
| ۷٢ | عز 🛚 بلگا می | تا 🛭 ال حکمت کی جا 🗗 گا امران ہوجائے | ۵ | |
| ۸۲ | ڈاکٹرا افاروقی | مصلح کے بھیس میں مفسد مکی اور عالمی'' [وہت'' | 4 | |
| ۸۲ | رشیداحدفر 🛮 ی | تحقيق الكلام في بيان الهاب لوجوب الاحكام | ۷ | |



- یہاں □ا اَسرخ نشان ہے تواس ت کی علام ت ہے کہ آپ کی مدت اَ تااری ختم ہوگئی ہے۔
 - مندو ☐ نی ☐ ☐ ار ا آر درسے اپنا چنده دفتر کوروا ☐ کر ☐ _
 - چونکەرجىٹرى 🛮 میں اضافہ ہو گیاہے۔اس کیےوی 🖟 میں صرفہزا 🗗 ہوگا۔
- □ كستانى حضرات جناب مول شير محمر صا الشاظم جامعه مد أبر الدرك، راوى رودُ، لا بور كواينا چنده روا الكر □ _
 - ہندو 🛛 ن 🗗 کتان کے تمام 🗖 🖺 اروں کو 🗖 اری نمبر کا حوا 🗗 دینا ضروری ہے۔

بسمالاإلرحمن الرحيم



عبيب الرحمن أظمى

دارالعلوم د □ بند کی □ ریخ □ مات کا ا □ سنہری □ بیبھی ہے کہ اس نے ''الد □ الخالص'' کی سرحدوں کی نگہبانی اور حفاظت کا فر □ □ ی چا □ د □ اور □ □ دی کے ساتھ ادا کیا ہے۔اسلامی آ ⊡رورو □ ت کے خلاف . □ بھی کسی فتنہ نے سراٹھ □ تو دارالعلوم کے ساختہ و □ داختہ علمار نے علم و حکمت کے تھوں اس کو کچل و □ ،اور د □ اسلام کو خارجی ا □ ات کی د □ داز □ سے محفوظ ر □ ۔

علاوہ از اہلم ود اسے وابسۃ دارالعلوم دا بند کے اکا اوا بنار نے وطن عز آیکوسا الآج کے علاوہ از اہلم ود اسے وابسۃ دارالعلوم دا بند کے اکا اوا بنار نے وطن عز آیکوسا الآج کے لئے ایثار و کے استبداد سے نجات دلانے اور ملک کی مدانی نظام کی ایش کے ایک کی مدانی کی اور استفام کی ایس کے ایک کہ اوضلام کی یہی وہ حو المند اسلیم حسب جس کے ایک وہ حوالی کی کہی وہ حوالی کی ایک کی دارا کی جسب کے ایک کہ کا میک کی دارا کی کہا کہ دارا کہ کہا کہ کہا کہ دارا کہ کہا کہ دارا کہ کہا کہ دارا کہا کہ دارا کہ کہا کہ کہا کہ دارا کہ دارا کہا کہا کہ دارا کہا کہا کہا کہ دارا کہا کہا کہا کہ دارا کہا کہ دارا کہا کہ دارا کہا کہا کہا کہ دارا کہا کہ دارا کہا کہا کہ دارا کہا کہا کہ دارا کہا کہا کہ دارا کہا کہا کہ دارا کہا کہا کہا کہا کہ دارا کہ دارا کہ دارا کہا کہ دارا کہ دارا کہ دار

فرقہ □ اوراس کے نتیجہ میں دوسروں اظلم ونا دتی ، جارحیت و دہشت َ ادی و او سے نفرت و بیزاری ان کا عام شیوہ ہے ،اسی لئے اگسی نفر اکے فرقہ □ افراد ، □ اور ان کا عام شیوہ ہے ،اسی لئے اگسی نفر اسے ،ان کے فکر وعمل کا بیاعتدال منظیموں اور اٹیوں سے ان کا کہمی کوئی تعلق اور رشتہ الاسے ،اس کے فکر وعمل کا بیاعتدال عالم آشکارا ہے ، جس کا اظہار وہ حسب موقع وقاً فو قاً اپنی تقراوں وتحراوں کے ذریعہ کرتے ہیں۔

دارالعلوم د□ بنداوراس ہےوا □ مدارس وعلمار کا یہی علمی، دینی، □ سی کردارد □ بیزار اور فرقہ □ □عناصر کے لئے س□ ن روح بنا ہوا ہے، وہا پنی □ دینی اور فرقہ □ □ کے □ نے میں □ سے □ی رکاوٹ دارالعلوم د □ بند کو □ ور کرتے ہیں ،اس لئے دارالعلوم کا م سنتے ہی ان □ جنون طاری ہو جا □ ہے اوراس عالم جنون میں ا □ □ کہہ جاتے ہیں جن کا ہوش و □ د سے دور کا بھی واسطہ □ ہو □ ہے۔

دارالعلوم د ایند چونکه رواداراورسیکولرطا این کا حلیف اورشر ایکار ہے، جس طرح بیسیکولرطاقتیں دارالعلوم د اینداوراس کے علما وفضلا ، سے خیر وتعاون کی امیدر کھتی ہیں اسی طرح دارالعلوم کے اللہ بحل و ایکھی بیرتو قع رکھتے ہیں کہ وفت انے ایہ حلیف طاقتیں اپنا د او تعاون اھائیں گی ، لیکن صورتِ حال بیہ ہے کہ فرقہ اور جنونی عناصر دارالعلوم کی عزت واللہ موس ایٹیم حملہ کرتے رہتے ہیں اور ہمارے بیہ حلیف خاموش تماشائی بینے رہتے ہیں بلکہ بسا اوقات ہماری سیکولر حکومتیں اجائے کن ذ التحفظات کی بنا ہواان جنونیوں کوا ایمواقع فراہم کر دیتی ہیں کہ وہ دارالعلوم کی عظمتوں سے اپنا سرطرائیں ، سیکولر طالب کے اس رویہ سے دارالعلوم دا بند سے نا دہ خودسیکولرا قدار کونقصان پہنچ کا ہے اسسیکولر حامیوں کومیوس کی جائے۔

ضروری ا 🛮 ع

□ کستان وبنگلہ دیش اور ﷺ تاران کو مطلع کیا جا ﷺ ہے کہ ڈاک کی شرحوں میں اضافہ اعتمال اضافہ ہوگیا ہے، جس کی وجہ سے ادارہ ان کی سالا ﷺ اربی میں اضافہ کرنے ﷺ اربے۔

اسلام میی ا دیگرا قوام اورابل مذاسه کے ساتھ رواداری

یہ □و □ہ □ دوسر نے کے روادار □، یہا یا □ مالام اوراس کے ما □ والے دوسر نے منہ والوں کو □دا شہراہ کن □و □، ہے،اس کا حقیقت منہ والوں کو □دا شہراہ کن □و □، ہے،اس کا حقیقت سے کوئی واسطہ □، یہ اسلام اور مسلمانوں کو □ م کرنے کی عالمی سازش کا □ حصہ ہے۔واقعہ یہ کہ اسلام د □ رحمت ہے، اس کا دامن محبت ورحمت ساری انساس او محیط ہے۔اسلام نے اپنے بیروکاروں کو سخت کیدگی ہے کہ وہ دیگر اقوام اور اہل مذاس کے ساتھ □ وات، ہمدردی، غم خواری ورواداری کا معاملہ کر □، اور اسلامی نظام حکوم □ میں ان کے ساتھ کسی طرح کی ناودتی، ہمید بھاؤ،امتیاز کا او آگیا جائے۔ان کی جان و مال،عزت وآ □ و،اموال اور جا اداور انسانی حقوق کی حفاظت کی جائے۔ارشاد قرآنی ہا

لَايَنْهِكُمُ اللَّهُ عَنِ اللَّذِيْنَ لَمْ يُقَاتِلُوْ كُمْ فِيْ الدِّيْنِ وَلَمْ يُخْرِجُوْ كُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ اَنْ لَهَاوْهُمْ وَتُقْسِطُوْا اِلَيْهِمْ لِلَّا اللَّهَ يُحِلِ الْمُقْسِطِيْنِ (الممتحنه:٨)

الله تم کومنع اگران ان لوگوں سے جولڑے اد اے سلسلہ میں اور نکالا اتم کو تمہارے گھروں سے کہ ان کے ساتھ کرو بھلائی اور انصاف کا سلوک، اشک اللہ جا بتا ہے انصاف والوں کو۔

دیگر مذاسط والوں کے ساتھ تعاون اور عدم تعاون کا اسلامی اصول یہی ہے کہ ان کے ساتھ مشترک ساجی ومکی گئل ومعا گئے میں، جن میں شرعی نقطۂ نظر سے اشتر اک وتعاون کرنے میں کوئی ممانعت ہوان میں ساتھ دینا جا ہیے۔

دیگر مٰداس∐اقوام کے بچھلوگ اَ ﷺ سلمانوں سے سخت عداوت اور د ﷺ ہوں " ﷺ ابھی اسلام نے ان کے ساتھ رواداری کی تعلیم دی ہے ارشاد رانی ہے ا

اِدْفَعْ لِلَّاتِیْ هِیَ اَحْسَنُ فَاِذَاللَّاذِیْ بَیْنَكَ وَبَینَهٔ عَدَاوَةٌ كَلْلَهٔ وَلِی حَمِیْمٌ [سرهٔ نصلطالی ای کا الی نیکی سے دو پھر جس شخص کے ساتھ تمہاری عداوت ہے وہ تمہارا کی جوش حامی [جائے گا۔

کفار مکہ کے ساتھ حسن سلوک

جاری رکھی گئیں، یہود □ں کے ساتھ مل کر رحت ِ عالم □ اور مسلمانوں کے خلاف منصو □ بندمہم چھیڑ دی گئی۔ فتح مکہ کے موقع □ کفار مکہ کوموت اپنے سامنے نظر آ رہی تھی ان کوخطرہ تھا کہ آج ان کی ایا ارسانیوں کا انقام □ جائے گا، سرکار دوعالم □ نے ان کو اطب کر کے فر میا اے قریشی ا کی ایا ارسانیوں کا انقام □ جائے گا، سرکار دوعالم □ نے ان کو اطب کر کے فر میا اے قریشی ا تم کو کیا توقع ہے، اس وقت میں تمہارے ساتھ کیا کروں گا؟ ا □ں نے جواب میا ہم اچھی ہی امیدر کھتے ہیں آپ امیدر کھتے ہیں ، آپ کر □ النفس اور شریف بھائی ہیں اور کر □ اور شریف بھائی کے بیٹے ہیں آپ نے ارشا دفر میا

''میں تم سے وہی کہنا ہوں جو اسٹ نے اپنے بھائیوں سے کہا تھا، آج تم اکوئی الزام اللّا جاؤتم اِآزاد ہو'آزاد المعار ﷺ کیاانسانی اَریخاس اوکرم کی کوئی مثال ال کرسکیا ہے؟

یہود اں کے ساتھ حسن سلوک ا

یہود اں کے مختلف قبائل مدینہ میں اوستھ، نبی اکرم ایکے مدینہ ہجرت فرماجانے کے بعد، ابتداء یہود اجا داراور خاموش رہے لیکن اس کے بعد وہ اسلام اور نبی رحمت ااور مسلمانوں کے تیکن اپنی عداوت اور معا اال روبہ نا دہ دنوں ۔ □ چھپا سکے۔انہوں نے سرکارِ دوعالم ااور مسلمانوں کو نقصان پہنچانے کی ہمکن کوشش کی خفیہ ساز ایکیں، بغاوت کے منصو ابنائے، آپ اور مسلمانوں کو نقصان پہنچانے کی ہمکن کوشش کی خفیہ ساز ایکیں، بغاوت کے منصو ابنائے، آپ اور شہید کرنے کی آپیر اسوچیں، منصو ابنائے، آپ اور جمود ایک موقع تھے جانے اولی اس کی اوجہ یہود اس میں حسد، تنگ دلی، اور جمود و تعصب کا ای جا تھا۔ دوسرے ان کے عقائل طلم، اخلاق رذیلہ اور میں حسد، تنگ دلی، اور جمود و تعصب کا ای جا تھا۔ دوسرے ان کے عقائل طلم، اخلاق رذیلہ اور میں عالم ایک مرتب عالم ایک ایک آپ ایک ماتھ ایک ایک مظاہرہ کیا۔

مدینہ منورہ تشریف لانے کے بعد سرکارِ دوعالم □نے یہود □ں کے ساتھ ا □ اہم معاہدہ
کیا ◘ کہ مسلمانوں اور یہود □ں کے درمیان خوش گوار تعلقات قائم ہوں، اور دونوں ا □
دوسرے کے ساتھ رواداری کا ◘ و کر □ اور □ت میں ا □ دوسرے کی مدد کر □،معاہدہ کی
چند دفعات بیتھیں۔

[- تمام یہود [اں کوشہر یہ قاکے وہی حقوق حاصل ہوں گے جواسلام سے پہلے انھیں حاصل تھے۔

- ____ مسلمان تمام اوگوں سے دو □ □ 🛅 وُرکھیں گے۔
- [- اَ اَوَ کَی مسلمان کسی یثر ب والے کہ تھ مارا جائے تو انٹر طمنظوری ور ایر قاتل سے خوں بہا [حائے گا۔
- ۔ □ شندگان مدینہ میں سے جو شخص کسی سلین □م کا ایکب ہواس کے اہل وعیال سے اس کی سز اکا کوئی تعلق □ہوگا۔
 - □ موقع □ آنے یہودی مسلمانوں کی مددکر □ گے،اور مسلمان یہود □ ں کی۔
 - [- حلیفوں میں سے کوئی فر 🛮 اپنے حلیف کے ساتھ دروغ گوئی 🔻 کرے گا۔
 - □- مظلوموں اور □ رسید شخص کی خواہ کسی قوم سے ہومد د کی جائے گی۔
 - □- یہود □ جو بیرونی مثمن حمله آور ہوگا تو مسلمانوں □ان کی امداد لا زمی ہوگی۔
 - ■- مسلمانوں میں سے جو شخص ظلم این اورتی کرے گا تو مسلمان اسے سزاد \ اگے۔
 - 🔳 بنی عوف کے یہودی مسلمانوں میں ہی شار ہوں گے۔
 - □ يېود □ں اورسِلمانوں ميں جس وقت كوئى قضيه □ ئىگا تواسكا فيصلەرسول الله كر □ گے۔
- ۔ یہ مہا آ کھی کسی ظالم یا خاطی کی جا داری اگریگا۔ سرۃ ا ۵ ہشاہ اس اللہ اسالہ اسالہ اسالہ اسالہ اسالہ کے ساتھ یہود اس کو آپ نے الی حظہ فر مایا اس معاہدے میں کس قاضی اور انصاف کے ساتھ یہود اس کو اسالہ کے ساتھ یہود اس کو اللہ کا میں۔ اسالہ کے ہیں۔

سرکاردوعالم [اس معاہدے کے مطا] یہود [اں کے ساتھ 🖪 وُ کرتے رہے لیکن یہود [اں نے اس معاہدے کی اس داری] کی،مسلمانوں کے خلاف مشرکین مکہ کی مدد کی اور اسلام اورمسلمانوں کے ہمیشہ در] آزار ہے۔

عیسائیوں کے ساتھ حسن سلوک

عیسائیوں کے ساتھ بھی سرورعالم [نے مثالی رواداری | تی۔ مکہ [اور یمن کے درمیان واقع''نجران'' کا یاموقر وفدآپ [کی المسامیں حاضر ہوا،آپ [نے ان کومسجد میں تھمہر اوا اس نے سرکاردوعالم [کے ساتھ مذہبی معالیت میں گفتگو کی عیسائیوں کے ساتھ اس موقع [ایا الللہ کی معاہدہ ہوا، جس میں عیسائیوں کو مختلف حقوق دینے [اتفاق کیا گیا

ہے۔معاہدہ کی دفعات درج ذیل ہیں ا

ان کی جان محفوظ رہے گی ۔ اللہ ان کی زمین جا کہ اور مال و ہوان کے قبضے میں رہے گا۔ ان کی جائے گی۔ مذہبی عہدے دارا پنے اپنے عہدے ہے۔ ان کے کسی مذہبی نظام میں تبدیلی ہی کی جائے گی۔ مذہبی عہدے دارا پنے اپنے عہدے ہے۔ اسلی ان کے عہدے ہے۔ اسلی ان کی عہدے ہے۔ اسلی ہے۔ اسلی ہے۔ اسلی ہے۔ اسلی ہے۔ اسلی ہے۔ اسلی ہے۔ گا۔ اسلی ان کی چیز ۵ قبضہ ہے کیا جائے گا۔ اسلی ان سے فوجی ہم میں ہوجی جائے گی۔ اسلی ان کے معالت اور عشر ۵ جائے گا۔ اسلی ہے گا۔ اسلی ہے کا ۔ اسلی ہے کی ۔ اسلی ہے کا ۔ اسلی ہے کی ہے کا ۔ اسلی ہے کا کے کا ۔ اسلی ہے کا کے کا ۔ اسلی ہے کی ہے کی ہے کی ہے کا ۔ اسلی ہے کا کے کا ۔ اسلی ہے کی ہے کی ہے کی ہے کا کے کا ۔ اسلی ہے کی ہے کے کا ۔ اسلی ہے کی ہے ک

ندکورہ الا جوحقوق اسلام نے دیگرا قوام اور رعایا کوعطا کیے ہیں ان سے نایا دہ حقوق تو کوئی اپنی حکومہ اسمجھی دے سکتی۔

جو ایسلم اسلامی حکومہ میں رہتے ہیں اس کے اسلامی نقط نظریہ ہے کہ وہ اللہ ورسول کی پناہ میں ہیں اسی لیے ان کو ذمی کہا جا ہے۔ اسلامی قانون یہ ہے کہ جو ایسلم اندمی مسلمانوں اور ایسلم اندم ہے مسلمانوں اور ایسلم ہوتو اس کی مدافعت مسلمانوں اور ایسلم ہوتو اس کی مدافعت مسلمانوں اور ایسلم ہوتو اس کا دفع کی ضروری ہے ہے اللہو والسر اسمانوں ایسلم ہوتو اس کا دفع کی ضروری ہے ہے اللہو والسر اسمانوں ایسلم ہوتو اس کا دفع کی ضروری ہے ہے اللہو والسر اسمانوں ا

منافقین کےساتھ حسن سلوک

مدینہ منورہ میں ای طبقہ ان مفاد ی یں ایکا بھی پیدا ہو گیا تھا جون ان سے ایمان لے آیا تھا اول ایمان ویقین سے افالی تھے، یہ لوگ اسلام کے یہ جوئے اٹا کو دیکھ کر بظاہر مسلمانوں کے ساتھ ہوئے اٹا کو دیکھ کر بظاہر مسلمانوں کے ساتھ ہوگئے تھے، مسلمانوں کے تیکن سخت کینے، بغض اور حسد رکھتے تھے، ان کا سر اہ عبداللہ اوا اسلول تھا، یہ مدینہ کا اٹا آدمی تھا اور سرکار دوعالم یہ کے مدینہ تشریف لانے سے پہلے مدینہ کے لوگ اس کو حکمر ان بنانے کی تیاری کررہے تھے۔ حضور اکرم یک ہجرت کے بعد اس کی آرزو خاک میں مل گئی۔ اپنے کو مسلمان ظاہر کرنے کی وجود دل سے کا فر ہی منافقین نے مسلمانوں میں چھوٹ ڈا ایک تمام اگوششیں کیں، نبی رحمت آگی شان میں گئا خیاں کیں، کا فروں اور یہود اس سے مل کر اسلام اور مسلمانوں کو نقصان پہنچانے کے میں گنا خیاں کیں، کا فروں اور یہود اس سے مل کر اسلام اور مسلمانوں کو نقصان پہنچانے کے میں گنا خیاں کیں، کا فروں اور یہود اس سے مل کر اسلام اور مسلمانوں کو نقصان پہنچانے کے میں گنا خیاں کیں، کا فروں اور یہود اس سے مل کر اسلام اور مسلمانوں کو نقصان پہنچانے کے میں گنا خیاں کیں، کا فروں اور یہود ال

منصو □ تیار کیے،ان □ ثرارتوں اور عداوتوں کے وجود سرکار دوعالم □ اور مسلمانوں نے ان کے ساتھ بھی حسن اخلاق اور روا داری ہی کا معاملہ فر ہے عبداللہ □ ا□ کی نماز جنازہ بھی سرکار دوعالم □ نے □ حائی ۔ ان کے لڑکے کی درخوا □ □ اپنا جبہ مبار کہ اس کے گفن کے لیے □ ثمت فر □ ۔ فر □ ۔

دسمبرای -جنوری ای

اسلامی حکومہ میں الملم رعایا ذمیوں کے حقوق 🗓

اسلام تمام افراد بشراور [تانانی کے لیے رحمت ورافت کا [اکر آیا تھا،اس لیے اس نے اسلم اقوام اوررع کے ساتھ مثالی را وکرم، وات وہمدردی،اوررواداری کا معاملہ کیا ہے اور ان کو انسانی آریخ میں پہلی روہ ساجی اور قومی حقوق عطا کیے جو کسی مذہ اللی تمان تا ہوں والوں نے دوسر نے مذہ اللی وتمدن والوں کو بھی [دیئے۔ جو اسلم اسلامی را میں قیام والوں نے دوسر نے ان کی جان، مال،عزت وآ او اور مذہبی آزادی کے تحفظ کی ضا وی دی ہے۔ اور حکمر انوں کو ابند کیا ہے کہ ان کے ساتھ مسلم انوں کے وی سلوک کیا جائے۔ ان مسلم رعا آزمیوں آلے دمیوں اسلامی تانون ہے کہ جو اسلم، مسلم انوں کی فرمسلم انوں کی فروس کی بناہ میں ہیں۔ اس بنار اسلامی قانون ہے کہ جو اسلم، مسلم نوں کی فروس کی وقواس کی مرووس کی کیا مرووس کی کیا مرووس کی مرووس کی مرووس کیا کی کیا میں مرووس کی کیا مرووس کی کھورس کی کیا کی کھورس کی کھورس کی کھورس کیا کھورس کی کھورس کی کھورس کی کھورس کیا کھورس کی کھورس کیا کھورس کی کھورس کیا کھورس کی کھورس کیا کھورس کی کھورس کی کھورس کی کھورس کی کھورس کی کھورس کیا کھورس کی کھورس کے کھورس کی کھورس کی کھورس کی کھورس کی کھورس کی کھورس کی کھورس کے

جوحقوق مسلمانوں کو حاصل ہیں وہی حقوق ذمیوں کو بھی حاصل ہوں گے، □ جو واجبات مسلمانوں □ ہیں وہی واجبات ذمی □ بھی ہیں۔ ذمیوں کا خون مسلمانوں کے خون کی طرح محفوظ ہےاوران کے مال ہمارے مال کی طرح محفوظ ہے۔ □ درمخار کتاب اہبا ہا

ذمیوں کےاموال اورا ایک کی حفاظت بھی اسلامی حکومہ ہا کی ذیار کی ہے۔

سرکار دوعالم [کاارشاد َ امِی ہے اسنو جو کسی معاہا اسلم اظلم کرے ہی اس کے حقوق میں کمی کرے گا اس کی کوئی چیز اس کی اس کے حقوق میں کمی کرے گا یا طاقت سے نایا دہ اس کو مکلّف کرے گا اس کی کوئی چیز اس کی اُن کے الے گا تو میں قیام الے کہ دن اس کی طرف سے دعوے دار بنوں گا امشادۃ شریف اس کی اسلم رعایا کو اتنی آزادی حاصل تھی کہ ان کے ادارے آزاد ہوتے اور ان کے شخصی قوا [کے لیے عدالتیں بھی آزاد رہیں۔

ذمیوں کو جوحقوق اسلام میں عطا کیے گئے ہیں وہ معاہدہُ اہل نجران کے شمن میں 🏻 🛘 سے بیان کیے جاچکے ہیں۔

مسلمانوں کے ساتھ جنگ کرنے والوں کے سلسلہ میں اسلامی مہایت 🗓

مکہ □ میں مسلمانوں □ کفار مظالم کے پہاڑتو ڈرہے تھے،ان کا جینا دو جرکر وا تھاہر طرح سے ان کو □ □ ن کیا جا ط تھا، مکہ □ □ سے ہجرت کر کے حبشہ اور پھر مدینہ منورہ چلے جانے کے بعد بھی سکون میسر □ □ ،اور کفار یہود اور منافقین کی مشتر کہ سازشوں کا شکار رہے ۔ مدینہ کا □ ・ ط اراح کرنے اور مسلمانوں کو ملیا میٹ کرنے کے اراد سے سے ا اشکر □ ارنے مدینہ □ با ھائی کردی اس انتہائی □ ری کی حا □ میں اس کے سواکوئی چارہ کا ر ارہ گیا تھا کہ تلوار کا مقابلہ تلوار سے کیا جائے چناں چہ اللہ تعالی نے مسلمانوں کو لڑائی کی اجازت دی اور فر ما اتحام ہوا ان لوگوں کو جن سے کیا جائے چناں چہ اللہ تعالی نے مسلمانوں کو لڑائی کی اجازت دی اور فر ما اتحام ہوا ان لوگوں کو جن کو زکالا گیا ان کے گھروں سے اور دعوئی کچھ □ سوائے اس کے، کہ وہ کہتے ہیں ہمارار ب اللہ جن کو زکالا گیا ان کے گھروں سے اور دعوئی کچھ □ سوائے اس کے، کہ وہ کہتے ہیں ہمارار ب اللہ جا سورہ ﷺ ہوا۔ اور وہ گھروں سے اور دعوئی کچھ □ سوائے اس کے، کہ وہ کہتے ہیں ہمارار ب اللہ علی سے ۔ □ سورہ ﷺ ہوا۔ اور وہ گھروں سے اور دعوئی کچھ □ سوائے اس کے، کہ وہ کہتے ہیں ہمارار ب اللہ علی سے ۔ □ سورہ ﷺ ہے ۔ □ سورہ ﷺ ہمارار ب اللہ علی سے ۔ □ سورہ ﷺ ہمارار ب اللہ علی سے ۔ □ سورہ ﷺ ہمارار ب اللہ علیہ کی معروب سے ۔ □ سورہ ﷺ ہمارار ب اللہ سکورہ ہیں ہمارار ب اللہ علیہ کورہ کی ہمارار ب اللہ کی سامورہ ﷺ ہمارار ب اللہ علیہ کی معروب سے ۔ □ سورہ ﷺ ہمارار ب اللہ علیہ کرنے سے ۔ □ سورہ ﷺ ہمارار ب اللہ کی ہمارار ب اللہ کی ہمارانہ ہمارار ب اللہ کی ہماران سے ۔ □ سورہ ﷺ ہمارار ب اللہ کی ہمارانہ کی ہمارانہ کی ہمارانہ کیا ہمارانہ کیا ہمارانہ کی ہمارانہ کی ہمارانہ کی ہمارانہ کی کی ہمارانہ کیا ہمارانہ کیا ہمارانہ کی ہمارانہ کیا ہمارانہ کی ہمارانہ کی ہمارانہ کی ہمارانہ کیا ہمارانہ کی ہمارانہ کیا ہمارانہ کی ہمارانہ کیا ہمارانہ کی ہمارانہ کی ہمارانہ کیا ہمارانہ کیا ہمارانہ کی ہمارانہ کیا ہمارانہ کیا ہمارانہ کیا ہمارانہ کیا ہمارانہ کورئی کی ہمارانہ کیا ہمارانہ

جہاد کی اجازت ظلم و □ کے مقابلہ کے لیے دی گئی اور □سر پیکارلوگوں کے سلسلہ میں □ نظیرر واداری اور حسن اخلاق کی تعلیم بھی دی گئی جو کسی بھی دوسر ہے ندس ۵ میں □لتی چنال چہاس سلسلہ میں ہد ◘ ت درج ذیل ہیں [

وطن كي محبت اسلام مير

حقیقت ہے کہ انسان کو دیند ان میں جینے اور ز اگی بسر کرنے کے لیے ہمیشہ ہی غذا کی ضرورت اقتی ہے انسان کو دیند انر مین سے حاصل ہوتی ہے اور بجا طور الیہ کہا جاسکتا ہے کہ انسان مٹی سے پیدا ہوا ہے ، سور ہ حج میں اللہ تعالیٰ نے ارشاد فر ہا ہے اہم نے تم کو ٹی سے پیدا کیا۔ دوسری آ ۔ اللہ شریفہ میں ارشاد فر ہا ہے آ ہم نے تم کو زمین میں گھہ اور تمہارے لیے ز اگی کے سامان زمین سے پیدا کیا سورہ اعراف ورسری آ ۔ الیکر یمہ میں ارشاد ما نی ہے آتم زمین میں ہی زاگی بسر کروگے اور زمین میں ہی والی گواور نمین میں ہی اوگے اور زمین میں سے ہی نکالے جاؤگا سورہ اعراف جو نمین اس کی دودھ سے آدمی کا خمیر اٹھا ہے جہاں وہ پیدا ہوا اور زاگی بسر کرما ہے اس سے انسان کو فطری لگاؤاور تعلق ہوا ہے ، اسی لیے عراق نال کا مشہور مقول ہا انسان کی پیدائش سرز مین اس کی دودھ پلانے والی ماں ہے ، مشہور حکیما الے جملہ ہا حب الوطن من الایمان: وطن کی محبت ایمان کا نقاضا ہے۔

سرورعالم []. با جمرت فرما كرمكه [] اسے جانے گلے تو فرمای كرتے تھا اے مكہ تو الا كاشہر ہے تو مجھے كس قدر [اب ہے،اےكاش تير طا شندے مجھے : □ □ □ر اكرتے تو ميں تجھے كو اچھوڑا كا بنوا السالالالا

. □ سرورعالم □ نے مدینہ منورہ کو وطن بنا □ تو دعا میں فر ◘ کرتے ﷺ اے اللہ ہمارے اللہ ہمارے اللہ ہمارے اللہ ہمارے اللہ ہمارے اللہ کی محبت دی ہے، مدینے کی آب وہوا در □ نر مادے اور ہمارے لیے مدینے کے صاع اور مما اللہ ہے کے پیانے ◘ میں □ □ عطافر ما

اور مدینہ کے بخار کو اجفہ مقام آکی طرف منتقل فرما دے ۔ ابخاری شریف السالالا

اس حدی قاشریف سے وطن عز آیا کی محبت کا بھی بخو آپیۃ چلتا ہے آاس کی اقتصادی آقی اور آب وہوا کی درشگی اور صحت وعافیت کی بحالی کی شد آپارغبت بھی ظاہر ہوئی ہے،اس لیے وطن مالوف کی محبت فطری تقاضا بھی ہے اور شرعی بھی۔

ہندو [ان کی فضیلت

حضرت شیخ الاسلام مولا حسین احمد مدنی علیه الرحمه، سا □صدرالمدرسین دارالعلوم د □ بند وصدر جمعیة علار ہندرقم طراز ہیں □

''اسلامی کتابیں یہ بتاتی ہیں کہ حضرت آ دم علیہ السلام ہندو 🛘 ن ہی میں ا 🗗 رے
گئے اور یہاں ہی سکو 🖨 کی ،اور یہاں ہی سے ان کی نسل د 🖟 میں 🗎 اور اسی وجہ
سے انسانوں کو آ دمی کہا جا 🗗 ہے' ہے امار اہندو 🕒 ناور اس کے نضائل، بحواتی نیبرا 🖟 کیٹرا السلام حضرت مولا 🏾 قاری محمد طیب صا 🗬 علیہ الرحمہ سا 🌣 مہتم وار العلوم د 🗎 بند
تحری فرماتے ہیں 🎚

'' ہندو □ن نبوت کا دارالخلافہ ہے، یہاں □ سے پہلے حضرت آ دم علیہ السلام
تشریف لائے حضرت سی علیہ السلام دوسرے رسول تھے جواس سرز مین □وارد
ہوئے ان کی قبر شریف کی ارے میں کہا جا ﷺ ہے کہ وہ اجو دھیا میں ہے'۔
دارالعلوم د □ بند کی نی ججۃ الاسلام حضرت مولا المجمد قاسم صا □ نوتو کی نے اپنی بعض
کتا ان میں لکھا ہے کہ رام چندر جی اور کرشن جی کی مادب سے لیے جائیں اور ان کے ساتھ
گتا خی اگی جائے ۔ اونی اتحا م ا

حضرت مولا محمد میاں صا اور حمد الله فرماتے ہیں اللہ انسان کا دارالخلافہ ہندو ان ہے اللہ چوں کہ خلیفہ نبی تھاجس کے سحضرت جبرئیل تشریف لا کرتے تھے لہذا سرزمین ہند اسے پہلے آفتاب نبوت کا مشرق بنا کے اس سرزمین اس اس سرزمین اس اس سرزمین اس اس سے پہلے حضرت جبرئیل کا ول ہوا کے اللہ اسعدنے اس میں نقل کیا ہے کہ اللہ تعالی نے حضرت آدم کے جسم کا خمیر" وجنی کا می علاقے کی خاک سے بالے ہے۔ لہذا ہندو ان کو بیشرف حاصل ہے کہ اسے پہلے نبی اکا خمیر یہیں کی خاک سے بالے ہے۔ لہذا ہندو ان کو بیشرف حاصل ہے کہ اسے پہلے نبی اگا خمیر یہیں کی خاک سے

بنا گیا اور حضرت آ دم تمام انسانوں کےا الا الا بھے اس لیے جملہ انبیار اور تمام انسانوں کے روحانی اور ماد تی اصل واصول کا خمیر ہندو ان ہی سے بنا گیا، تو الدو تناسل کےاصول ایہ بھی کہا جاسکتا ہے کہ جملہ انبیار ،اوار اور ار کرام علمار ومشائخ کااوّلین عضراتی خاک سے وجود □ ہوا۔

حضرت ا □عباس کی روا ی ہے کہ عہدِ الست ہندو □ن کے مقام وجنی میں ہی □ گیا۔ اللہ نے تمام انسانوں کی روحوں کو حضرت آ دم کی □سے ہے آمد کر کے ان کو خطاب کیا اور فر ہی کہ کیا میں تمہارا ہاوردگار □ہوں؟ تمام روحوں نے طور ہاللہ کی ہوردگاری کو تسلیم کرتے ہوئے کہاضر ورآپ ہی ہمارے ہوردگار ہیں ہاراہندوں ناوراس کے نضائل ہ

وطن عزایا ہندو 🛛 ن میں مسلمانوں کے ملکی فرائض 🗓

محدث الحضرت علا الانورشاه شميري سا اصدرالمدرسين دارالعلوم دا بندفر ماتے بيل "
"ہندو ان اس دوسرے السلم اکثر اوالے ملک ميں ہرمسلمان اس ات کا ذوار ہے کہ اسلام نے عام انسانوں کے ليے امن اور آزادی کے جوحقوق تسليم کيے ہيں اپنے اور اور اپنی طاقت کی حد الن حقوق کی حفاظت کرے ظاہر ہے اس مقصد کے تحت ہرمسلمان کو ملک کی اسی، معاشی اور شہری سر المیوں میں بقدر طاقت حصہ اللہ کے عام اشندوں کی جان و مال اور روٹی کپڑے کے حقوق کی حفاظت کا پنے مال کی حد الی اس مال کی حد الی اس مقادی اور معاشی و اقتصادی اور اسے اور مال کی حد اور مال کی حد اور معاشی و اقتصادی اور اسے اور مال کی حد اور مال کی اس میں میں میں اور معاشی و اقتصادی اور اور مال کی اس میں میں میں اور معاشی و اقتصادی اور اس کی اس میں میں میں میں میں میں میں میں کی خوا کو میں کی خوا کو میں کی خوا کو کہ کی خوا کی اور میں کی خوا کو کہ کی خوا کی خوا کی کا میال کی خوا کی کی خوا کی کا میال کی خوا کی کا میال کی خوا کی کھرت کی خوا کو کھرت کی خوا کی کھرت کی خوا کی کھرت کی خوا کر میں کی خوا کی کھرت کی خوا کی کھرت کی خوا کی کھرت کی خوا کی کھرت کی خوا کو کھرت کی خوا کی کھرت کی خوا کی کھرت کی خوا کر کھرت کی خوا کو کھرت کی خوا کی کھرت کی خوا کی کھرت کی کھرت کو کھرت کی خوا کھرت کے خوا کی کھرت کے خوا کی کھرت کے خوا کی کھرت کی خوا کی کھرت کے خوا کی کھرت کے خوا کو کھرت کھرت کے خوا کی کھرت کے خوا کی کھرت کے خوا کی کھرت کے خوا کی کھرت کے خوا کھرت کے خوا کی کھرت کے خوا کے خوا کے خوا کی کھرت کے خوا کی کھرت کے خوا کے خوا کی کھرت کے کھرت کے کو کھرت کے خوا کی کھرت کے خوا کی کھرت کے کھرت کے کھرت کے خوا کی

ہمارے اکا □علمار کرام اور عام مسلمانوں نے ہمیشہ ملک میں محبت واتحاد، حسن معاشرت، فرقہ وارا □ یگانگت اور قومی □ □ ورواداری کو فروغ دینے میں نم □ ∪ کردار ادا کیا ہے شخ الاسلام حضرت مول □ سید بین احمد مدفئ فرماتے ہیں □

''ہم اشندگانِ ہندو 🛮 ن بحثیت ہندو 🗗 نی ہونے کے، ا 🖸 اشتراک رکھتے ہیں،

جوکہا □نب نداس اورا □نتہذی بیک ساتھ ہرحال میں قی رہتا ہے جس طرح ہماری صورتوں کے ا □ فات ذاتوں اور صورتوں کے تبا □، ہوگھوں اور قامتوں کے افتر اقات سے ہماری مشتر کہ انساس یکی فرق □ آ آ اسی طرح ہمارے ندہبی اور تہذیبی ا □ فات ہمارے وطنی اشتراک میں خلل ا □ از □ ہیں، ہم □ وطنی حیثیت سے ہندو □ نی ہیں۔''

ہندو □ن میں اشا ⊡اسلام سے □ اعتراضات کا جا⊡ہ

ا 🛚 ڈاکٹر مفتی محمد شمیم اختر قاسمی

ملک ہندو □ن اور عرب دونوں ۱ □ دوسرے کے آمنے سامنے واقع ہے، ا □ درمیان
میں سمندر حائل ہے، جس نے ا □ دوسرے کو الگ کر ر □ ہے۔ ہندو □ن میں عر □ں کی آمدو
رفت بہت قد □ زما □ سے ہی جاری ہے۔ بعثت نبوی کے وقت اور اس کے بعد بھی بیسلسلہ جاری
□ □ ہم عہد نبوی میں نور نبوت کے جوا اُ ات یہاں □ سے اس کا اَ ریخی اور مستندر کارڈ □ ملتا۔
□ کے راشد □ کے زما □ میں جو ہندو □نی وفود بحری را □ں سے ہندو □ن آئے اس کے
ایجھے ااُ ات ضرور □ □ ہوئے۔ نہ سا اسلام کی اشا □ کے لیا کھوس ہندو □ن میں جو
کام ہوا اس کا علاقہ محدود ااور جنو □ ہند کے علاوہ شالی ہند کی طرف مسلمان □ □وں اور مبلغوں کا
اَ بھی مشتبہ ہے۔
اُن جھی مشتبہ ہے۔

ہندو □ن میں اسلامی حملے شالی حصے میں اموی عہد میں ہوئے۔اسے اَقرآنی □منظر
میں دیکھا جائے تو یہ حملے یہاں کے ہنود کے ظم ونا ادتی اور د □اسلام سے □شرا □□ں اور
فساد کار □ں کے انسداد کے ضمن میں ہوئے۔ کیوں کہ سندھ کے راجا داہر کی □سے پہلی اور
ای غلطی بیٹھی کہ اس نے دشمنان اسلام □ علائی خا □ان کے چندنو جوانوں □ کواپنے ملک میں پناہ
دے رکھی تھی جس کی وجہ سے وہ اسلام اور مسلمانوں کے خلاف □ زیبا حرکتوں کا ارتکاب کرتے
سے ۔اس کے علاوہ اس کا دوسرا □م یہ تھا کہ راجہ کے ہی ملک میں مسلمان □ فروں کولوٹ □
گیا تھا۔ یہلوگ مظلوم تھے اور قرآن نے ا □ ظالموں سے جنگ کرنے کا تھم ما ہے۔
حجاج □ □ سف نے □ ۔ □ تقامندی سے کام لے کراپنے سفیرکوراجہ داہر کے اس □ اور
مسلمانوں کی مدد کا خواستگار ہوا ، □ وہ تعاون کے بجائے سخت ست جواب طی اور کہا کہ تم خودان

یا □ کی قائل ذکرہے کہ مسلمانوں کولوٹے والے راجہ داہر کے ہی لوگ تھے، قرائن و شواہد
سے یہی پنہ چلتا ہے۔ بہر حال حملہ کا آ تای عمل محمد تقاسم کے ذریعہ وقوع تا ہوا اور تھوڑی ہی
مدت میں اراسندھ اسلام کے زال ایم گیا۔ محمد تقاسم کے بعد یہاں اہم احات تو اہوسکیں،
الاسندھ کا تعلق تا خلافت سے وابستہ تا اور البخلیفہ عباسی کی اسی طاقت اور اگئی تو
غز او بخارامیں الادوسری سلطنت قائم ہوئی جس کے حکمر ال سبکتگین ہوئے۔

غزنی کی سرحد ہندو □ن سے ملتی تھی ۔ چنانچ محمد □قاسم کے دوسوسال کے بعد پنجاب کے راجہ ہے اور داجہ اللہ میں شامل ک چا اور دوسوسال نے اجاغز □کی مسلم سلطنت □ تملہ کر کے اسے اپنے ملک میں شامل ک چا اور دوسوں طرف قر ﷺ وں کی سر □ ﷺ کرنے گئے۔ان لوگوں نے بھی اسلام اور اہل اسلام کو دوکوب کرنے میں کوئی کسر □ چھوڑ رکھی تھی ۔ لہذا سبکتگین نے ان راجاؤں سے سخت جنگ کی اور اس کی طاقت کو □ ورومنتشر کر کے قراف کے خلاف سخت کاروائی کی ۔

یہ □جامداخلت راجہ ہے ال کی طرف سے دہ راہ مسلمانوں کو ہندو □ن ہملہ کرنے کی ایس وہ مسلمانوں کو ہندو □ن ہملہ کرنے کی ایس وہوت تھی۔ □ حدیبہ کوسا منے ر □ جائے اور راجہ داہر کی وعدہ خلافی وعہد سکھ افور کیا جائے توصاف معلوم ہو ہو ہے کہ اسلام کی نظر میں یہ لوگ مجرم تھے اور جن سے جنگ الا آتی ۔ اس کے بعد محمود نے □ در □ حملے کر کے ہندو □ ن کے بچھ سرحد کی علاقوں کو سلطنت اسلامیہ سے ضرور جوڑ ہا، □ یہ الحاق مستقل اتھا بلکہ عارضی ہی یا ہم وہ کے بعد اسی خاصان نے ڈ ہے ھسوسال سے زا اعرصے ۔ اغر ایک سلطنت کو زینت بخشی ہے ہم ا □ وہ نمایں کا میا □ ال سکی جو شہاب الد □ فوری کے لیے تھی۔

شہاب الد □ کا حملہ ہند بھی اسلامی نقطہ نظر سے اس لیے در □ تھا کہ وہ مسلمان جو ملتی متعاب ہند بھی اسلامی نقطہ نظر سے اس لیے در □ تھا کہ وہ مسلمان جو ملتان، پنجاب، لا ہور، بھٹنڈ ااور دوسرے علاقوں میں مقیم شے اور جن کی نگرانی کے لیے غزنی کے ولاۃ مامور تھے، وقیا فوقیا ان کی □ وری سے فا □ ہ اٹھا کر اٹھوی راج ا □ □ □ پہو نچا تھا۔ اس کے علاوہ ان علاقوں میں قراطیوں کی طاقت دن □ دن اون اھی ہی جارہی تھی ، یہاں ت صلاحہ ان علاقوں میں قراطیوں کی طاقت دن اون □ تھے۔ ان کے عزائم ہندوؤں کے منصو □ سے ملتے جلتے تھے، اس لیے ہندو بھی ان کی سر □ □ کرنے میں □ □ تھے۔ . □ کہ منصو □ سے ملتے جلتے تھے، اس لیے ہندو بھی ان کی سر □ □ کرنے میں □ □ تھے۔ . □ کہ

غوری بھی قرامطہ کے وجوداوراس کی حرکتوں سے بخت 🛘 لاں تھا۔

دوسری طرف پیسلطان غزنی فرما رواؤں سے بھی بعض وجوہ کی بنا ﷺ تخت عداوت رکھتا تھا۔ اِنداشہاب الد اے لیے اس کے علاوہ کوئی چارہ ہی اتھا کہ وہ اپنی فوج لے کر ہندو ان اللہ عائی کرے اور مسلمانوں کو بہاں کے راجاؤں کے ظلم اورد ایک و اس سے نجات دلائے۔قرآن نے اور مسلمانوں کو بہاں کے راجاؤں کے ظلم اورد ایک و اس سے نجات دلائے۔قرآن نے اور کی اجازت دے تے ہوئے صاف اعلان کیا ہے اللہ علی نصر ہم لقدیر اللہ اللہ علی نصر ہم لقدیر اللہ اللہ علی نصر ہم لقدیر اللہ اللہ علی مجان کی جارہی ہے کہ وہ بھی جنگ کی جارہ کی ہے کہ وہ بھی جنگ کی جارہی ہے کہ وہ بھی جنگ کی جارہ کی کیا گونا کی خوار کی ہے کہ وہ بھی جنگ کی جارہ کی ہے کہ وہ بھی جنگ کی جارہ کی ہے کہ کی جارہ کی ہے کہ کی جارہ کی ہے کہ کی جارہ کی کی جارہ کی جارہ کی ہے کہ کی جارہ کی کی جارہ کی جارہ کی جارہ کی کی جارہ کی کی جارہ کی جا

اخین اسلام کااعتراض بادر کا به **ا**

ہندو □ن میں اسلام کی اشا ﷺ کے سلسلے میں جواعتر اضات کیے جاتے ہیں العموم وہ
وہی ہیں جو □ری د □ میں اسلام کے پھیلنے کے سلسلے میں کیے جاتے ہیں ۔حضرت محمد □سے لے
کر بعد کے جتنے مسلمان فر مارواؤں نے د □ کے جن جن علاقوں میں حکمرانی کی ان میں بیش □ کے
سلسلے میں یہی الزام عا □ کیا جا ﷺ ہے کہ ان حکمرانوں نے تلوار کے ذریعہ اسلام کو □ □ ۔ □ ایس
اعتر اضات ہندو □ نی افق □ن □ دہ واضح نظر آتے ہیں ۔ □ ججب کی □ ت ہے کہ ان اعتراضات
کی ابتدااس وقت ہوئی . □ سلمان حکمرانوں کی تلوارز □ آلود ہوگئ تھی ۔مول □ الاعلیٰ مودود کی
نے اس پہلو □ بہت اچھا □ از میں روشنی ڈالی ہے □

''دور الما میں ارپ نے اپنی اسی اغراض کے لیے اسلام اجو بہتان الشے بیں ان میں اسے ابہتان بیہ ہے کہ اسلام الماخون خوار فدسا ہے اور اپنے پیروؤں کوخوں رائی کی تعلیم دیتا ہے۔ اس بہتان کی آلی کھے حقیقت ہوتی تو قدرتی طور اسے اس وقت اہلی چاہیے تھا۔ ایک کی پیروان اسلام کی شمشیر خارا شگاف نے کرہ زمین میں اللہ اللہ اللہ اللہ بیروان اسلام کی شمشیر خارا شگاف نے کرہ زمین میں اللہ اللہ اللہ تعلیم کا نتیجہ ہوں۔ العجیہ سات ہے شاان کے بیدائش آفا ب عوص راتی تعلیم کا نتیجہ ہوں۔ العجیہ عصہ کہ اس بہتان کی پیدائش آفا بعروج اسلام کے غروب ہونے کے بہت عرصہ بعد عمل میں آئی اور اس کے خیالی پلے میں اس وقت روح پھوٹی گئی۔ ایک اسلام کی بعد عمل میں آئی اور اس کے خیالی پلے میں اس وقت روح پھوٹی گئی۔ ایک اسلام کی بعد عمل میں آئی اور اس کے خیالی پلے میں اس وقت روح پھوٹی گئی۔ ایک اسلام کی

دسمبرای -جنوری ی

تلوار توز □ □ چی تھی افوداس کے مو □ □رپ کی تلوار □ گناہوں کے خون سے سرخ ہورہی تھی اوراس نے د □ کی □ ورقو موں کواس طرح نگلنا شروع کر طاتھ اللہ جیسے کوئی اڑ طاح چھوٹے جانوروں کوڈ □ اورنگلنا ہو۔ ا □ د اللہ سی عقل ہوتی تو وہ سوال کرتی کہ . □ لوگ خودامن وا مان کے □ سے □ د تمن ہوں جنہوں نے خودخون بہا بہا کر زمین کے چہرہ کور □ کر طالے ہواور جوخود قو موں کے چین و آرام □ ڈاکے ڈال رہے ہوں ، ۱ □ کیا حق ہے کہ اسلام □ وہ الزام عا اگر □ جس کی فرد □ م خودان اگنی چاہیے؟ کیا ان تمام مؤرخا ﷺ و □ اور عالما □ جث واکشاف سے ان کا یہ مثاتو □ کہ د □ کی اس نفر ت ط راضی کے سیلاب کا بحث واکشاف سے ان کا یہ مثاتو □ کہ د □ کی اس نفر ت ط راضی کے سیلاب کا رخ اسلام کی طرف چھرد □ جس کے خودان کی اپنی خوں ر □ کی کے خلاف امنڈ کر آنے کا ا

اسلام کےخلاف جس قدر □ و □ ہوئے،اسلام اتناہی نا وہ 🗈

عالمی افق □ پھر ہندو □ نی تناظر میں دیکھیں تو معلوم ہوگا کہ اشا □ اسلام سے □ اس □ و □ ک □ وجود اسلام ہر □ ای سے پھیل □ ہے۔ حالاں کہ اسلام کے علاوہ اور بھی بہت سے غدام □ ہیں جن کے ما □ والوں کی تعداد بہت ہے۔ خود ہندو □ ن میں اسلام □ روک بہت سے غدام ایس بین جن کے ما □ والوں کی تعداد بہت ہے۔ خود ہندو □ ن میں اسلام □ روک اگانے کے لیے □ ک □ کی تنظیمیں کام کر رہی ہیں اور اس سے □ الوگ □ کی تعداد میں □ ربی ہے۔ ہندو ہندو □ ن میں پھیلے ہو ہے ہیں □ وجود اس کے ا □ اس میں کامیا □ □ لل رہی ہے۔ ہندو فرس اسلام کی ا □ والے ہوں □ اس میں کی ہور ہی ہو اور اسلام کی ا □ والوں میں اضافہ ہوں اسلام کی اشا □ کی راہ ہموار کر □ ہے۔ ا □ ہندو مفکر را □ را ائن کے اس خیال میں صدافت نظر آتی ہے۔ ا

''داً کے تمام مذامہ میں اسلام کی ای خصوصیت یہ بھی ہے کہ اس کے خلاف جس قدر غلط او اس کے خلاف جس قدر غلط او اسلام کی الفت کی اور دوسرے کئی ذرائع رسول اللہ کے قبیلہ قریش ہی نے اسلام کی الفت کی اور دوسرے کئی ذرائع

کے ساتھ غلط □و □ہ اور مظالم کا را □اپ□۔ یہ بھی اسلام کی خصوصیت ہی ہے کہ اس کے خلاف جس قدر □و □ہ ہواا تناہی پھیلٹا اور □ قی کا گیا اور یہ بھی اسلام کے خلاف جس قدر □و □ ہونے کا □ شبوت ہے۔ اسلام کے خلاف جس قدر □ و □ ۔ یہ ان میں □ ہے جارحا □ □ و □ ہی ہے کہ اسلام تلوار کے زور ہے □۔ ا □ ا □ □ □ ہے قود □ میں متعدد ندام □ کہ ہوتے ہوئے اسلام ہی □ اتی طور □ د □ بھر میں کیسے بھیل گیا؟ اس سوال □ شبہ کا مخترا جواب تو یہ ہے کہ جس زما □ میں اسلام کے اس □ ا □ یشن کی اشا □ ہوئی سابقہ دھر موں کے □ کردار پیروکاروں نے دھرم کو بھی بھر شٹ کر و تھا، اس لیے سابقہ دھر موں کے صافر اللہ کی اضی کے مطا □ اسلام کا میاب ہوا اور د □ بھر میں انسانی □ ح کی خاطر اللہ کی ایش کے مطا □ اسلام کا میاب ہوا اور د □ بھر میں انسانی □ ح کی خاطر اللہ کی ایش کے مطا □ اسلام کا میاب ہوا اور د □ بھر میں

ہندو 🛘 ن میں اشا واسلام سے 🔻 🗇 نین کے 🗖 وہ وادوا 🔻

کہ اسلام میں ز□د ﷺ خامیاں نکالی جائیں اور □و □ے کے زور □عوام کے سامنے اسے بھیا ﷺ کی میں ناز □د الی جائیں اور □و □ کے ابناوں، ڈراموں، بھیا ﷺ ان کی میں □کیا جائے ۔ □ اس کے لیے اب انہوں نے ٹی وی چینیلوں، ڈراموں، افسانوں، فلموں، فصوں، کہانیوں اور جھوٹی ੳ رنخ نو □کا سہارا □ ہے اور وہ مختلف قتم کے □بنیاد بلکہ خیالی مناظر کے ذریعہ □و □ہ □ کرلوگوں کو گمراہ کررہے ہیں۔

اعتراضات کے مصادر 🛛 🖺 ظل

ہسٹری آف ا □ اور آئسفور ڈہسٹری آف ا □ □ □ ریخی اعتبار سے □ی اہم کتابیں سمجھی اور □ ھی جاتی ہیں، بیڈاکٹر اسلاف اے ااسلاھ کی سخت عرق ر □ کی کے ساتھ □ کا اُ 〕 کے بعد نارطبع سے آرا □ ہوئیں ۔ان کی جوانفراد ۔ □ اور اہمیت ہے وہ بھی اہل علم ک و ۔ □ مسلم ہے اُس کتاب کے مطالعہ سے جہال بہت سے اہم گوشے واضح ہوتے ہیں وہیں زہر لیے بیات بھی □ اگو ملتے ہیں ۔ اکثر معمولی واقعات کوفرقہ وارا □ ر اے کر مسلم حکمرانوں کی خوبیوں □ دہ ڈالا گیا ہے اور خامیوں کو مبالغہ کے ساتھ بیان کیا گیا ہے ،اور اس □ تا ور خامیوں کو مبالغہ کے ساتھ بیان کیا گیا ہے ،اور اس □ تا ور دو □ گیا ہے کہ مسلمان سلاطین متعصب اور تنگ نظر تھے،ان کا مقصد ہندوؤں کو تباہ کرنے کے علاوہ اور کچھ □ مسلمان سلاطین متعصب اور تنگ نظر تھے،ان کا مقصد ہندوؤں کو تباہ کرنے کے علاوہ اور کچھ □

تھا، ہندو □ن میں اکثر مسلمانوں کے کار وا □ادخوف□ لا کچے سے مذس□ تبدیل کیا تھا،اور انگر ◘وں نے آگر ہندوؤں کومسلمانوں کے پنجظلم سے نجات دلائی۔

''ہمیں ا اکامشکورہ اپ چاہیے کہ اس نے اپنے مقاصد کا اظہارا یا عرض دا تہ ا | Memorandum میں انگلتان کی حکوم اسے کرنے کا فیصلہ کیا، اس عرض دا تہ ایکو بعد میں کتاب کا آو بنا کر شائع کر دا آگیا، آیہ سوچ کہ مستشر آ کے خلاف یہ اسے ای داوا ہے جوان کے مفسدا استفاصد کے ثبوت میں ا کی جاسکی ہے۔'الا

علا □سیدسلیمان □وی نے بھی مؤرخ کی کتاب □جوتقیدی ریمارک کیا ہے وہ □اہی دلچیپ ہے اور جس سے ان کے عزائم کا □دہ فاش ہو ہہ ہے۔ □ اسی طرح □ حاضر کے ا □ مورخ نے مذکورہ کتاب کے □ جورائے ظاہر کی ہے اس سے □ مذکور کی اسلام د □ تو ظاہر ہوتی ہی ہے، ہوں □ آں اس کتاب کی اہمیت □ لکل گھٹ جاتی ہے اور اس کی اسناد مکمل مشکوک ہوکر سامنے آجاتی ہے۔ اس □ ق میں ڈاکٹرا □ تی احمطلی لکھتے ہیں آ

'' خود ہندو [ان میں اسوں پہلے سرہنری ا [اپنی مشہور کتاب'' ہندو [ان کی استہور کتاب'' ہندو [ان کی استہور کتاب'' ہندو [ان کے بعد اور سے خود اپنے مورخین کی نا نی ''ا تیب دے چکے تھاوران کے انتقال کے بعد داوس کی کوششوں سے شائع بھی ہو چکی تھی۔اس کتاب کا بنیادی مقصد بیا اسلامی کا تھا کہ استجر میں مسلمانوں کی حکوم آ [اسلام اور انتہائی ظالما اسلامی میں مسلمانوں کی حکوم آ اسلامی اسلامی وانصاف سے کوئی واسطہ آتھا اور جس کے نا اسلامی کو اسلامی انسانی اقدار قطعی آئی وظر سے کے لوازم مہیا کرنے کے لیے عوام کا ادر دا استحصال میں کا نشا آمنیاز تھا۔معاشی جس کا نشا آمنیاز تھا۔معاشی جس کا نشا آمنیاز تھا۔معاشی

اس اعلان کے ساتھ نکالا کہ سلطان یہ [ارسومناتھ سے لے گیا تھا۔ [[]
یہ اوراس قتم کی دوسری غلط و [بنیاط [عوام کے سامنے [اگر کے عوام کے ذہن میں غلط آ اُ اگر نے کا جوسلسلہ جاری ہوا، [ورز ما اے ساتھ اس میں اضافہ ہی ہوا گیا۔ حالاں کہ جس [ارکی شہیر کی گئی اس کے [جلد ہی یہ حقیقت بھی ظاہر ہوگئی کہ یہ [] غلط ہیں اور اس کا تعلق سومناتھ سے [ہے، بلکہ یہ مسلمانوں کے بنائے ہوئے ہیں ۔ []

یہاں جو□ت قامل غور ہے وہ یہ کہ □ار کی تشہیر جلوس کے ذریعہ کی گئی جس کو □ نے دیکھا، [تقیقت کا اظہار تحقیق کے ذریعہ ہوا، جس کاعلم بہت کم لوگوں کو ہوسکا۔اس واقعہ سے عوام کا ذہن کس حد □ □اگندہ ہوا ہوگااس [تبھرہ کرنے کی قطعی ضرورت □۔

ا جانتے ہیں کہ عہد وسطیٰ کی ارتخ لکھنے کی طرف ہندوؤں نے توجہ ادی۔سوائے کھابن کی راج ﷺ کے کوئی اہم اریخی کتاب ہندوؤں کے یہاں □ اُئی جاتی اور وہ بھی کشمیر کے حالات سے تعلق رکھتی ہے۔ □ ریخ نو □ کا کام مسلمانوں نے ابتداسے کیا ہے اور بیفن ہندو □ ن میں سلاطین کے عہد میں عروج □ پہو نچا۔ کم وبیش اکثر فر مارواؤں کے زما □ کی ا ریخ کس □ میں صلاطین کے عہد میں عروج □ پہو نچا۔ کم وبیش اکثر فر مارواؤں کے زما □ کے زما □ سے ہندو □ نی افق □ ابجر ہے۔ اس وقت □ اس کی حیثیت اس ملک میں □ اتنی تھی کے سلاطین اور ا □ کو . □ بھی اس کی عیاری اور مکاری کاعلم ہو □ تو اس کی گوش مالی اچھی طرح سے کردیتے اور وہ اور سے ادھر سے ادھر سے ادھر منتشر ہوجاتے تھے۔ اس نے بتدریج ہندو □ ن میں قدم □ ئے۔

یہا □قامل فور ہے کہ اس مختصرا ورا فرا تفری کے زمانے میں انگر یا وں نے کیوں کراور کس طرح عر یا، فارسی اور یا کی نتا نوں ہو بور حاصل کر یا کہ وہ اپنی تاریخی کتا اس میں مسلمانوں کی تاریخ اور دوسری کتا اس کا حوا اتا ہے کر وفر سے یا کرتے ہیں، اور پھر مسلمان مورخ اپنی تاریخی کتا اس میں اپنی دشا ہوں کی کردہ مظالم کا ذکر کیوں کرتے جن کا حوا النگر یا مورخوں نے ما ہے۔ اہم ات تو یہ ہے کہ اس عہد میں جوال ریخی کتابیں تھیں ان میں سے اکثر کتابیں آج بھی الی جاتی ہیں، جن میں ان وشاہوں کے مظالم کا ذکر ہے۔ اور ا اگر ہیں کہیں اس طرح کی کچھ اس ایک جاتی ہیں، جن میں ان وشاہوں کے مظالم کا ذکر ہے۔ اور ا اگر کہیں کہیں اس طرح کی کچھ اس اور کی جو بھی جاتی ہیں۔ اور کی جو بھی جاتی ہیں تو اس کے ات وسباق سے واقعہ کو جوڑ کر نتیجہ نکالا جاتا چاہیے۔

انگر آورون کی دروغ بیانی تو اس ت سے بھی ظاہر ہوتی ہے کہ وہ اپنے حوالوں میں مقامی روا ۔ آاور آسیڑ کا حوا آکثرت سے دیتے ہیں ۔ سوال بد پیدا ہوا ہے کہا آ اواتا وقت میسر آگیا کہ انہوں نے ہندو آن کے ہر علاقے کا سروے تیار کر کے اس کا مکمل ریکارڈ جمع میسر آگیا کہ انہوں نے ہندو آن کے ہر علاقے کا سروے تیار کر کے اس کا مکمل ریکارڈ جمع کرا۔ بیات در ہا ہے کہ اواجن کتا آن کا ذکر ہوا ہے ان میس آگیا ہیں آلا ہیں آلا ہیں آلا ہیں آلا ہیں آلا ہیں اور مقامی روا ت سے راقم کا معاید کے اوام سے بہائر آلوں کے بہائر آلوں کی گھی ہوئی کتا ہیں آئر ارتج سے آرا آلہو چکی تھیں۔ اس وضا ہا سے راقم کا معاید وہ کمل مشکوک ہے۔ آلا اس لیا آریخ سے دلچین رکھنے والے حضرات کو ان آتوں کی طرف تو جہد سے کی ضرورت ہے اور مطالعہ کے وقت الخصوص ان کی آریخی اسناد کو کھوظر آل جا چا ہے۔ اس سلسلے کی آتا گی آتا تھا تھی ہوئی تو دوسرے انہم شعبوں میں مسلمان عالموں کی حد حاصل آل اس کا کیا جواز ہوسکتا ہے؟ دراصل ہندو آن کی آزی کی آریخ اور آکروں کی آجم و آلات ہوگی تھی اس کیا جواز ہوسکتا ہے؟ دراصل ہندو آن کی آریخ اور آکروں کے آجم و آلاتا ہوں کی جوان بیا کیا جواز ہوسکتا ہے؟ دراصل ہندو آن کی آریخ اور آکروں کے آجم و آلوں آنہوں نے اس کا کیا جواز ہوسکتا ہے؟ دراصل ہندو آن کی آریخ اور آکروں کے آلاجم و آلوں آنہوں نے اس کا کیا جواز ہوسکتا ہے؟ دراصل ہندو آن کی آلین خوار آکروں کے آلاجم و آلوں آنہوں نے آلی کیا جواز ہوسکتا ہوں کی جوانوں کی آلین کیا جواز ہوسکتا ہوں کو اس کے آلوں کیا جواز ہوسکتا ہوں کیا جوان ہوسکتا ہوں کیا جوان ہوسکتا ہوں کیا جوان ہوسکتا ہوں کیا جوان ہوسکتا ہوں کیا گور کیا کیا جوان ہوسکتا ہوں کیا جوان ہوسکتا ہوں کیا ہوں کیا گور کیا ہوں کیا گور کیا

جومحنت کی اس سے اسلام کی محبت کے بجائے عناد کا پہلوظا ہر ہوتا ہے۔ کیوں کہ انہوں نے اپنے مقاصد کی کامیا 🛘 کے لیے واقعات کواس ا 🖺 از میں تو ٹر اور کر 🖾 کیا ہے کہ اصل واقعہ بلیٹ کررہ گیا اور فرقہ وار ۔ 🗗 کی 🖺 اس سے ظاہر ہونے لگی ہے۔ چنانچے مستشر 🖺 کے عزائم کا 🖟 دہ فاش کرتے ہوئے نومسلم مفکر علا 🖺 سد لکھتے ہیں 🎚

'' ارپین کا رویہ اسلام کے ارب میں اور صرف اسلام ہی کے ارب میں دوسرے ﷺ نماسہ اور تدنوں ہے ﷺ کی پیند ﷺ کی ہی ﷺ بلکہ گہری اور تقریبالکل 🗈 🗗 فرت ہے۔ یک فن 🛘 🕒 ہے بلکہ اس 🗈 شد 🖺 بی ر 🔻 بھی کے ۔ [رب الفشف اور ہندوفلسفوں کی تعلیمات کو قبول کرسکتا ہے اور ان مذہبوں کے ایمیشہ متوازن اور مفکرا 🛮 رو رہیا 🔻 رکر سکتا ہے۔ 📗 جیسے ہی اسلام کے سامنے آ 🗗 ہے ،اس کے توازن میں خلل 🛘 جا 🗗 ہے اور 🖽 تی تعصب آ جا 🗗 ہے۔ 🛘 ے سے 🗖 ے 🗒 رپین مستشر 🖺 بھی اسلام کے 🔻 کھتے ہوئے 🗎 معقول جا □داری کے 🗗 کب ہو گئے ہیں...اس طریقیہ ل کا نتیجہ یہ ہے کہ 🛮 رپ ے منتشر □ بے ادب میں ہمیں اسلام اور اسلامی معا 🛘 ت کی الکل 🗋 شدہ تصوی ملتی ہے۔ یہ چیز کسی ا 🗋 خاص ملک میں محدود 🛘 بلکہ 🗈 🗎 ، روس ، فرانس ، اٹلی ، 🛘 لینڈ، غرض ہر 🗎 جہاں 🗈 رہین مستشر 🗎 نے اسلام سے بحث کی ہے۔ ا جہاں کہیں بھی کوئی واقعی ہے محض خیالی ا □ تنظر آتی ہے جس اعتراض کیا جا سکے 🛭 ںان کے دل میں ۵ نیتی کی مسرت کی گدگدی ہونے لگتی ہے۔' گاﷺ ان کےعلاوہ ڈاکٹرتو قیرعالم ∏حی کایہ تیجرہ بھی اس تناظر میں □اہی معنی □معلوم ہو ہے ہے "]ہو]اوراٹھاڑ ہو]صدی عیسوی کوذ] وفکری بیداری کے دور سے جا جا⊟ ہے،جس میں مستشر □ نے افسانوں،من گھڑت کہانیوں،ا□م وٰ[افات اور 🖹 نوی مصادر سے قطع نظر بنیا دی اور اہم مصادر شریعت اسلامیہ اور معروف ومشہور علمی 🛭 🖰 کواپنی تو جہات کا 🗅 بنایہ۔اسی طرح معقولیت اور عدل وانصاف کے ساتھ ساتھ تعصب وجار حیت کے عناصر بھی علمائے ال<mark>ما</mark>شر اق کے فکر وعمل کے دا 🛮 ہ کار میں آنے لگے۔ پھر بیسو اصدی کار اول اس لحاظ سے منفرد ہے کہ ستشر نے کمیت اور کیفیت دونوں لحاظ سے اس دور میں وہ کا ۩ئے نمیاں انجام دیے

ہیں۔ یہی وہ زما ہے جس میں فرانس الینڈ، الیلیا، انگلینڈ، السوار لینڈ، الروس، فن لینڈ اورا الیکہ کے مستشر اسرام عمل نظر آتے ہیں۔ کا اللہ کی شریعت کے حوالے آج ہمارے ملک کے بہت سے اہل علم اپنی تحقیق کی وضا السالا می شریعت کے حوالے سے 'انسائیکلو پیٹا آف اسلام' کی روشن میں کرتے ہیں، اسلامی فقہ کے تکتے میکڈا الی کتاب کے ذر است بتائے جاتے ہیں، اسلامی اکل کا حل راار آج ہوگی ڈکشنری آف اسلام سے اکیا جاتا ہے۔ مسلمانوں کی حکوم الی دشاہی اور ما است کے نظر یے آلیڈ اورا گلائی آلی کی والی الیابات ہوں کی حکوم الیاب کتاب میں یقیناً بہت ہی کارآ ملا اور کیلئے اور الیابی آلیل میں یقیناً بہت ہی کارآ ملا اور کیلئے اور الیابی ہیں گئی ہوتے کئی دوسرے اہم ما تا سے ہو جا کیس گی ، اُن کا اسلامی الی اعتبار وہی الی جس کی گئی گئی گامات کوسرائے ہو تو دوسری علمی کی اسلامی کی اسلامی کی اسلامی کی اسلامی کی جو گئی آلیل کی جو گام آلی ہے ، اس کا اعتراف میں ہی دوسری کی جو گام آلی ہے ، اس کی اعتراف ہے ۔ الیابی علوم وال کی جس کی جو ہام آلی ہے ، اس کا اعتراف ہے ۔ الیابی علوم وال کی جس کی تا یہ ہیں، شری اور فقہی معالی میں ان کی حقیق آلی رائے آسی حال میں بھی میں ہی حقیق آلی رائے آسی حال میں بھی میں ہی حال میں بھی الی میں بھی حیال میں بھی میں ان کی حقیق آلی رائے آسی حال میں بھی سے ۔ الیابی علوم وال میں بھی میال میں بھی حقیق آلی رائے آسی حال میں بھی ہیں ہی میال میں بھی میں ان کی حقیق آلی رائے آسی حال میں بھی

ہے۔ این ہیں، شرعی اور فقہی معاات میں ان کی تحقیق ارائے اسی حال میں بھی اعتاد ایل جاسکتا ہے۔ اس لیے مسلمان فر مارواؤں کے کسی رویہ الیسی کوان کے مذمہ ای روثنی میں ا اور کیھنے کی کوشش بھی کی جائے تو مذہبی معاات کا ما تا اور سر انود مسلمان علمار وفقہا کی اور بجنل مستند ومعتبر کتابیں ہونی چاہیں، کیکن اور سلمان علمار وفقہا کی اور بجنل مستند ومعتبر کتابیں ہونی چاہیں، کیکن نان کی اوا ایک وجہ سے ان کتا ان کا اسکا کا مامور میں ان کی غلط تطبیق سے بعض اوقات اسا ضرر ساں کی غلط تعبیر اور کلی امور میں ان کی غلط تطبیق سے بعض اوقات اسا ضرر رساں پہلو پیدا ہوجاتے ہیں جن سے ایا طرف تو حقیقت کا خون ہوا ہے اور دوسری طرف قوموں کے بیات میں کئی پیدا ہوتی ہے۔ الاسا

اسی طرح کی ایدور سرے مبصر کی تحریبیں بھی تلاش کی جاسکی ہے آ ''بلاشبہ اے علائے الطشر اق اپنی ایخ اوں میں علمی ها اوراری کا مظاہرہ کرتے ہونے نظر آتے ہیں لیکن ایس میں اعلار بھی خاصی تعداد میں ہیں جنہوں نے تعصب اور تنگ نظری کا سہارالیتے ہوئے دروغ گوئی اور علمی خیا اکا ارتکاب کیا ہے اور اس طرح اسلام کی تصول بگاڑنے کی کوشش کی ہے۔' اللہ اور بظاہر اور انہ فیتی لٹریچرمسلمانوں کی جمایہ اور انہ فیتی لٹریچرمسلمانوں کی جمایہ اور بظاہر اسلامی علوم سے متاً اُن ہوکر تیار کر ہا ہے، جو چار جلدوں ایشتمل ہیں۔اس کتاب کی مقبولیت کا اسلامی علوم سے ہو ہے کہ اُن کوئی مسلم مفکر اسلامیات ایتیقی کا کام کا ہے تو اس کتاب سے خوشہ چینی کیے اُن ارہتا لیکن اس کتاب نے اسلامی علوم وافکار اوکوکاری ضرب لگائی ہے اس کا الدن ومولات ایک اس بیان سے بخو الگا جا سکتا ہے ا

□ جی زیاان ا یا عیسائی □ نے بیہ کتاب جیار حصوں میں کسی ہے، جس میں مسلمانوں کی تہذیہ یا وتدن کی اریخ لکھی ہے، اس کتاب میں □ نے در ادہ مسلمانوں کی تہذیہ بیارائی کی مسلمانوں کی مدح سرائی کی مسلمانوں کی مدح سرائی کی ہے، جس کا متیجہ بیہ ہوا کہ لوگوں کی نظران کی فریا یاکاراں □ □ تا کا در کتاب گھر گھر پھیل گئی۔ السا

اوفیسرآ اللای کتاب الحاک آف اسلام کو المرف ہندو ان بلکدد ایجر میں المعمولی شہرت اور مقبولیت حاصل ہوئی، جس میں ہندو ان کے حوالے سے بحث میں اسلام کی اشا کا سارا سہراصوائے کرام کے سرڈال ہا گیا ہے اور کم از کم اس اعتراض سے ہندی مسلمانوں کو نجات ملی جو دوسرے انگر یا مؤرخوں نے کی ہے کہ اسلام کی جبری اشا ہا ہوئی ہے اور سلاطین وقت نے تلوار کے ذریعہ لوگوں کو اسلام تبول کرنے الارکیا۔ اس کتاب کی زما اللام کی جباد کو سری طرف مسلمانوں نظر رکھی جائے۔ اللہ طرف الزام واتہام کا لامتناہی سلسلہ جاری ہے تو دوسری طرف مسلمانوں کے اللہ جاری ہے تو دوسری طرف مسلمانوں کے اللہ جاری ہو الزام واتہام کا لامتناہی سلسلہ جاری ہے تو دوسری طرف مسلمانوں کے اللام کی اشا ہا تا تلوار سے ایموئی اور پھر ملاے کی ات یہ ہے کہ مؤرخ ندکور کی کتاب سے دوالے بھی ایک جارہے ہیں۔ اس کتاب میں کہیں آپ کو یہ نظر الآئے گا کہ آلکلڈ نے انگر یا مؤرخوں کی تح اللہ تا تامید کی ہواور ان کی عصبیت کا الامقائی ہو۔ چنا نچہ اس کتاب کی انگر یا مؤرخوں کی تح اللہ تا تامید کی ہواور ان کی عصبیت کا الامقائی کیا ہو۔ چنا نچہ اس کتاب کی انگر یا مؤرخوں کی تح اللہ تاتے ہوئے عہد حاضر کے اللہ جارے لکھا ہے کا اسلام کی انگر یا مقاصد کا یقین دلاتے ہوئے عہد حاضر کے الے اس میں کی اس کی انگر یا مؤرخوں کی تح اللہ کی انگر یا مؤرخوں کی تح اللہ کی انگر یا مؤرخوں کی تح اللہ تا تامید کی ہوا مؤرخوں کی تح اللہ کی انگر یا مؤرخوں کی تح اللہ تامید کی انگر یا مؤرخوں کی تح اللہ تامید کی تامید کی تامید کو کو کھا ہے کیا

''یهات بعیداز قیاس ہے کہ اسلام که اس کے ای پہلوکو آسی خاص سیها کے وکا گارنے اسولی طور ایم مکن آکہ اصل کا الف فرع کی حملی اکا بیڑا اٹھالے، اس کے لیے کسی بہت خاص وجہاور سیسا کی موجود گی ضروری ہے ۔ ظاہر ہے مقصد اسلام سے ہمدر دی ہرا آگی بلکہ آنظرا امتا صد کا

حصول تھاجن کے لیے اول الذکر ذریعہ استعال کیا گیا تھا۔را □□لکل مختلف تھالیکن نتائج وہی حاصل کرنے تھے۔مقاصد کے گھناؤ نے □کوا □□ی چا □ د □ سے ہمدردی کے دبیز تہوں کے بینچ چھپا ◘ گیا تھا۔مسلمانوں میں تصوف اور صو□ئے کرام کی □معمولی مقبولیت کے سہارے ان کی سوچ کے دھارے کو □محسوس طور □ ا □ آرخ دینے کی بی □ یا شاطرا □ چال تھی۔ ' □□ اسلام اور مسلمانوں □انگر □ وں کی طرف سے اعتراضات ہودہ زما □ تھا کہ طرح طرح سے اسلام اور مسلمانوں □انگر □ وں کی طرف سے اعتراضات

یہ وہ زما [تھا کہ طرح طرح سے اسلام اور مسلمانوں ۵ انگر ۵ وں کی طرف سے اعتراضات
کی ﷺ چھار ای جارہی تھیں اور اس طرح مسلمانوں کو اپنے د او فدس ۵ اگا ہم اِن رہنے سے روکا
جا تھا، جس کا شافی جواب دینا مسلمانوں کے لیے ضروری ہو گیا تھا۔ یہی وجہ ہے کہ اس آواز کو
ا تھا، جس کا شافی جواب دینا مسلمانوں کے لیے ضروری ہو گیا تھا۔ یہی وجہ ہے کہ اس آواز کو
ا نے کے لیے ہندو ان کے مختلف علمار نے مختلف اداروں اور محاذوں سے آواز اٹھائی۔ بارسول ۵ لیے ہندو ان کے کہ تھا ہی ہوئے اور ان کے
مفسدا ۵ خیالات کی تلعی کھولی۔ مولا ۵ اتو ۵ ری ز ۵ گی مستشر ۵ کے پیدا کیے ہوئے ۵ و پگنڈہ کا
ادہ فاش کرنے میں گے رہے، جس کے ۵ و فیسر خلیق احمد نظامی لکھتے ہیں آ

کے کام کا جا 🖺 ہ 🛛 گیا ہے۔' اللل

مستشر □ کےاعتراضات اور □ و □ ہے کاا □ دوسرامحاذیہ بھی تھا کہ عیسائی دری □ 🗓 پہونچ کرمسلمانوں کےخلاف تقر🛭 🛮 کرتے اورا پنے مذہ 🗗 کی اشا 🗗 کرتے ،اورلوگوں کو د 🛘 اسلام سے 🗗 گشتہ کر کے 🗂 بناتے تھے، جن کے خلاف علمار کی ا 🚅 🗗 ی تعداد 🖺 ی ہوگئی اوراس کا داًان شکن جواب ہا_ان علمار کی ۵ مات کوسراہتے ہوئے ۵ و فیسر مذکور قم طراز ہیں ا ''ہندو 🛮 ن میںمستشر 🔻 کے پیدا کیے ہوئے اللّات کے خلاف جن علما نے پیہم 🗓 و 🗍 کی ان میں مولاہ محمد قاسم 🗗 نوتو ی ،مولاہ رحت اللہ کیرانوی ،مولاہ 📗 ،مولا محرعلی مو □ی،ڈاکٹر محرا قبال اور سیدامیرعلی کے م 🗗 ریخ میں ہمیشہ 🛮 د ر ہیں گے۔ ہندو □ن میں ﷺ زی اور مستشرق کی سازش نے ٰ ازک صورت حال پیدا کردی تھی ۔میور نے خود کھا ہے کہاس نے اپنی کتاب دری □رکی ضرورات کو \square را کرنے کے لیے کھی تھی۔ مولا \square کیرانوی اور مولا \square مو \square ی نے اُشز \square ں اورمنتشر 🛘 کے اتحاد کمل کا مقابلہ کیا اور 🕒 ی ہمت وا 🔻 ال سے بہت سے فتنوں کاسد ب کیا، مول کیرانوی کی کتابین ازالة الا ۵م، ازالة ا ایک،احسن الحدیا : اظہارا □ فرانسیسی ، انگر 🛭 ی اور ای نانوں میں 🗅 جمہ ہوچکی ہیں۔ مولا مو ای کی کتا اس میں پیغام محمدی،ساطع البران، ان قاطعه و اه نے ۩شز ۩ں کی سازش ک۵ کام بنایے ۔ ٗ ۩ اُللہ

سرجادَ 🛭 تحدسر كار كاحجوط 🗓

فرقہ 🛘 🗍 کی آگ بھڑ کانے میں ہندو 🗍 نی مؤرخ سرجاد 🗗 تھ سرکار بھی انگر 🖺 مؤرخوں کی صف میں 🖺 ان کا درجہ رکھتے ہیں۔ انہوں نے اور 😅 نہ ایک مسل انہوں ہیں کتاب کھ کر 🖾 میں انہوں نے ایں طرف اور 😅 نہ انکار ملکی نظم ونسق ہلم اور علماء 🗒 وہیں بعض جگہوں 🖺 اسلام، کا درکار اور کا 🖾 موں کو 🖺 بے دل کش ا 🖾 از میں بیان کیا ہے وہیں بعض جگہوں 🖺 اسلام، مسلمان اور اور 😅 نے یا دات وخصائل 🖺 جارحا 🖾 حملے بھی کے ہیں۔ اس نے اپنی کتاب کی جلد سوم کا ایں اگر اور این ہیں کو نہ بی کی جلد سوم کا ایں اگر اور این جو اپنے تبعین کو یہ تعلیم دیتا ہے کہ لوٹ مارا ورخوں رای کی کو فرہی اسلام ایں وحشیا 🖺 فرص دیتا ہے کہ لوٹ مارا ورخوں رای کی کو فرہی

ديكرمؤرخين كامثبت اورمنفي نقطه نظل

ان کے علاوہ ا اری اسماد ،سری رام شرما، آشروادی لال و اہ نے مغل دشاہوں کی منہ ہیں الیسی اور میڈول ا ا ایک یے کے مسے عہدوسطی کے دشاہوں کی ان کہیں ،ان میں بھی کہیں کم اور کہیں نا دہ اسمادہ سے عہدوسطی کے دشاہوں کی ان میں موضوع میں بھی کہیں کم اور کہیں نا دہ اصحرانوں کی اسی و مذہبی الیسی کو تقیدی ا ااز میں موضوع بحث بنا یا گیا ہے اور اسی کے شمن میں ارے اسلام کو امام کرنے کی کوشش کی گئی ہے یہ کہتے ہوئے کہا سلام کو ان نے کے لیے جروتشدد کی لیسی اپنانے میں کوئی مضا کقہ ا۔ اللہ موئے کہا سلام کو ان کے لیے جروتشدد کی لیسی اپنانے میں کوئی مضا کقہ ا۔ اللہ ماس کے ایس ڈاکٹر ایش چندر کی کتاب ''مغل درار کی اورہ بندا ان اور ان کی ا ایک مشابین کی اطهر علی کی ''اور اور ان کی ایک عہد میں مغل ا ایر'' ،'' ایس خیال' ڈاکٹر بناری اثناد سکسینہ کی اطهر علی کی ''اور اور ان اور ان کی ایس کے عہد میں مغل ا ایر'' ،'' اور خشاہ جہاں' ڈاکٹر بناری اثناد سکسینہ کی

دسمبرای -جنوری ای

اوررومیلاتھا □کی کتاب کافی حد تا تھا کُق ﷺ معلوم ہوتی ہیں، جن میں سلاطین ہند کی ہندونواز یا اوردوسرے اہم گوشوں ۵منصفا الہواد جمع کرکے ان متعصب مؤرخوں کا بھا اا ایھوڑا گیا ہے۔

اس قتم کا زہر یلا لٹریچ عوام کے سامنے آیا تو بلا تفر ا مذہ اور ملت کچھ سید ھے ساد بے لوگ بھی ان سلاطین کو نفرت کی نگاہ سے دیکھے اس رہ سکے۔ان کے اس رہی غم وغصہ کی لہر دوڑ گئی۔ بیسلسلہ ہنوز جاری ہے۔آج بھی ال رہ کے بعض طا با اس کے ذہنوں سے بیغلطات فارائل ایموسکا ہے۔ان میں سے بھی پچھ طا با علم تحقیق وتخ تج کے میدان سے آرتے ہیں تو اس اصل صورت حال کا اسازہ ضرور ہوجاتا ہے، پھر بھی شک اور تبجب کا خاور بند اس ہوا۔ان میں اس کے خلاف کو گئی ہے کہ آج بھی۔ اس کے خلاف کو گئی ہے کہ آج بھی۔ اس کے خلاف کو گئی ہے۔ اس کے خلاف کو گئی ہے۔ اس کے خلاف کو گئی ہے۔ اس کے خلاف کو گئی ہے۔

ا نین کے اعتر اضات کی اوری خودان کی اور دوسرے ہندومو رخین کی نا ق

اس مختصر حقیقت پیندی کے علاوہ یہاں □اوردوسر نے منصفا □ بیات خود □نین اسلام
اوردوسر نے ہندوں مؤرخوں کی تحرالی روشنی میں تحرالے کیے جاتے ہیں جن سے ا □ازہ لگا جاسکتا
ہے کہ آ ⊡ان فرماں رواؤں کا روبیا پنی رعالے کے ساتھ ا ۔ ابی وقت میں متضاد کیوں کر ہوسکتا
ہے ۔ آ تاان فرماں رواؤں کا روبیا پنی رعالے کے ساتھ ا ۔ ابی وقت میں متضاد کیوں کر ہوسکتا
ہے ۔ آ تو انہوں نے ہندو □ن میں ظلم و □ □ ۔ آ کی روش ا □ رکی ہوگی ۔ پھر انسانی ہمدردی اور
رواداری کے اصولوں کو اپنا ہوگا۔ لہذا ان بیات سے تو یہی معلوم ہوا ہے کہ ان وشاہوں کے
رواداری کے اصولوں کو اپنا تعصب سے کام لے کر اری اربی اربی کا ریخ کومشکوک بنا وا ہے ۔ چنا نچہ جس
اور □ زیب آکوسر جاد و تھ سرکار نے تجراسلام کا ا ۔ □ الله والکی کہا ہے اس کی دوسری رائے اور □
زیب آھی ہا۔

''جسمانی ہمت اور ﷺ کے علاوہ اس نے اوائل ز اگی ہی سے دشاہت کی مشقتوں اور خطروں کو اپنا شیوہ بنا آتھا اور اس عظیم الثان عہدہ کے لیے احترام مشقتوں اور خطروں کو اپنا شیوہ بنا آتھا اور اس عظیم الثان عہدہ کے لیے احترام ذات اور صبط نفس سے اپنے کو تیار کر ا ہے دشاہوں کے لڑکوں سے الکل مختلف اور از یا اوسیع النظر اور سلیم الفطرت عالم تھا اور ز اگی کی آتی سانس و کتا سے محبت کا مارا میں اس مقر آن شریف کے ان متعدد شخوں کو نظر ا اور بھی کرد یا جن کو اس نے اپنے تھوں سے ایا عال کی سرام ملاضت کے ساتھ

کھاتو بھی ہم اس کوفراموش □ کرسکتے کہ وہ ا □ □ کھراں ہونے کے □ وجود اپنی قلیل فرصت کوعر □ کی فقہی اور مذہبی کتا □ کے مطالعہ میں شوق سے □ او جود اپنی قلیل فرصت کوعر □ کی فقہی اور مثلا □ یہ احیار العلوم اور د □ ان صار □ کو کتا ال □ اور □ ان صار □ کو کتا التی کی ہوں سے ڈھو □ ۔ اس کے کثر ت رقعات ، اس کی فارسی شاعری اور عر □ ادب □ قدرت کی دلیل ہے ، کیوں کہ وہ ہمیشہ اپنے خطکو کی فارسی شاعری اور عر □ ادب □ قدرت کی دلیل ہے ، کیوں کہ وہ ہمیشہ اپنے خطکو منا □ اشعاروا قتباسات سے مل □ اگر = ہے ۔ عر □ اور فارسی کے علاوہ □ کی اور ہمین آزادی کے ساتھ □ ل سکتا تھا۔ یہ اس کی جودت طبع اور سر □ □ کا نتیجہ ہمین آزادی کے ساتھ □ ل سکتا تھا۔ یہ اس کی جودت طبع اور سر □ □ کا نتیجہ ہمین آزادی کے ساتھ □ ل سکتا تھا۔ یہ اس ہندو □ ن میں مسلمانوں کے قانون کا □ سے □ اخلاصہ فتاوئی عالم گیری ہے جو □ ی ⊡ منا □ طور □ اس کے ساتھ منسوب ہے اور جس نے فتاوئی عالم گیری ہے جو □ ی ⊡ منا □ طور □ آسان کر دانے ۔ اس ا

یکی مورخ محمد □قاسم کی □ حات اوران کی □ سیرت کی تعریف کرتے ہو لے کھتا ہے ۔
''شروع کے عرب فاتحوں ،خصوصا سندھ کے فاتحوں نے بیفلمندا □ اور مفید حکمت عملی ا □ رکرر کھی تھی کہ وہ □ سلموں کی عبادت کا ہوں اور مذہبی □ سم کو مطلق □ چھٹرتے ۔ . □ وہ کسی شہر □ قبضہ کر لیتے تو ہاں □ سلم کا دی کو اسلام قبول کرنے کو کہتے ، ا اوہ قبول کرلیتے تو ان کو وہی حقوق حاصل ہوجاتے جو فاتحوں کے ہوتے ، ور □ پھر ان کو ای بیادا کہ اسام ،جس کے بعد ان کو اپنے مذہ ہا کے ہوتے ، ور □ پھر ان کو ای بیادا کہ اسام ،جس کے بعد ان کو اپنے مذہ ہا کے اسام ادا کرنے کی اجازت ہوتی ۔ کا اللہ اسلام ادا کرنے کی اجازت ہوتی ۔ کا اللہ اسلام کے ایک کی اجازت ہوتی ۔ کا اللہ ا

سرجاد ٰواتھ مجموعی طور ہاتمام مغل حکمرانوں کی گیسی اوران کے انتظام مملکت کی تعریف ان الفاظ میں کرتے ہیں ہیں

در مغل ایا کے بھی صواں الکل ا یا ہی طرح انتظامی مشنری کے ذریعہ تھیک ایا ہی مشنری کے ذریعہ تھیک ایا ہی مطرح کے ضابطوں اور سرکاری خطا ال کے ساتھ حکوم یا ہوتی تھی ۔ فارس واحدنا انتھی جوسرکاری ریکا ڈس فر مان ، اسناد ، زمینوں کے عطیات ، حمل فقل کے اجازت موں ، اسلات اور رسیدوں کے ا امیس استعال ہوتی تھی صرف کسال شہروں کے موں کے فرق کے ساتھ ایا ہی اور نوعیت کے اور اے کے مسال شہروں کے اسکولوں کا حامل ، ایا ہی طرح کا ما اتی نظام سلطنت بھر

میں رائے تھا۔عہدہ داروں اور فوجیوں کو □ا□ □صو □سے دوسرے صو □ میں تبدیل کیا جا تھا۔اس طرح ا □ صو □ کا شندہ اپنے کوکسی دوسرے صو □ میں تقریبا گھر ہی کی طرح مطمئن محسوں کا تھا۔تجاراور □ ح □ کی آسانی سے ا □ تشہر سے دوسرے شہراورا □ صو □ میں آتے جاتے رہتے تھے اور سیجھتے تھے۔ اُ ا ا ا

الفلان جس کی ارخ کااس بین ذکر ہوا ہے کہاس نے'' پھوٹ ڈالواور حکوم ایکر'' کی لیسی اپنائی تھی اور مسلمانوں کو ہندوؤں کااور ہندوؤں کو مسلمانوں کا حریف ٹھہرا تھا اور پھر اپنے نظر اِت کو کتا اشکل دے کراسکول کے نصاب میں شامل کردا ہے۔ اوہ بھی دانستہ اور انستہ مسلمان حکمرانوں کے انصاف ،مواخات اور رواداری کا اعتراف کرتے ہوئے اچوک مسلمان حکمرانوں نہ دکورا یا مقام الکھتا ہے ا

''ان کی آسلمانوں آحکومتوں میں ہندوؤں کے مندروں اور دھرم شالاؤں کی حفاظت کی جاتی تھی۔ ۱۱۵ | ، گوردھن اور تھر اکے مندروں کوشاہی آانے سے مدد کی جاتی تھی۔ تھر اضلع کے گوردھن میں ہری دایکا مندر ہے جو اللہ میں بنا۔ احمد شاہ کے ای دخطی فرمان سے معلوم ہو آگی دشاہوں کی طرف سے مندر کے لیے روپیہ ملتا تھا۔' آلاللہ

ڈاکٹرا □ری ◘سادسا □ □وفیسراللہ ◘ د □نیور □محمود کی عسکری اور □سی بصیرت کی

وضا الحاكرتے ہوئے لکھتے ہیں

ہندوؤں کے مذہبی مقامات کے لیےاوقاف سے اسلاطین ہند کے فرامین

سلاطین ہند نے السلموں کے ساتھ جورواداری اتی اوران کے نہ ہی مقامات کے سلسلے میں جو مثبت رویہ پنا وہ کسی بھی طرح مشکوک اسپے۔اس کے علاوہ سلم فرماں رواؤں نے اپنی سلطنت میں اماضی وقف کردیے، سلطنت میں اماضی وقف کردیے، سلطنت میں اماضی وقف کردیے، سلطنت میں امارضی وقف کردیے، اور سائی آمد فی سے نہ ہی مقامات کانظم وستی اچھی طرح انجام اسکے۔اور از اور از ایجی مہیا کہا گا گا کہ اس کی آمد فی سے نہ ہی مہیا کہا گا گا کہ اس کی تعداد میں اماضی وروش کیا جائے ہا اللہ مندروں کے لیے گی اور ایجی مہیا کہا گا کہ اس کے مختلف مقامات کے مندروں کے اورہت اوران کے اہل خا ان کے اس آج بھی اے جوملک کے مختلف مقامات کے مندروں کے اورہت اور ان کے اس آج بھی اے جاتے ہیں۔ان میں سے بہت سے فرامین کو اگر اتھ کہ اہل خا ان کے اس آج بھی اے جاتے ہیں۔ان میں میں کے بعدا سے اپنی کتاب میں شاکع کر جاتے ہیں۔ان میں میں کے بعدا سے اپنی کتاب میں شاکع کہا ہوں سے حاصل کر کے اور ای کی کا مات بھی اور اگر اموش ہیں۔اسی طرح کر اس کے اس آئی کی کا مات بھی اور اس کی گا گیا ہے جومندروں کے این سلم کی فراہین موجود ہیں۔ان فرامین کے مطالعہ سے متعصب مؤرخوں کے خش اور بین کر واجا ہے اور ان آبادران وطن کے لیے لیے فکر یہ ہے جومسلمان فرمارواؤں کو کا تعصب واضح ہوجا ہے اور ان آبادران وطن کے لیے لیے فکر یہ ہے جومسلمان فرمارواؤں کو کا تعصب واضح ہوجا ہے ہوران آبادران وطن کے لیے لیے فکر یہ ہے جومسلمان فرمارواؤں کو کا تعصب واضح ہوجا ہے ہوران آبادران وطن کے لیے لیے فکر یہ ہے جومسلمان فرمارواؤں کو

□ م کرتے اورا 🛚 ظالم وجا 🗗 کہنے میں ذرہ 🗗 🕾 عارمحسوں 🖟 تے۔

اسلام میں عبادت خانوں کے ا

شروع میں کھاجا چکا ہے کہ قرآن نے کسی قوم کے ذہبی مقامات [اوجہملہ کرنے کی تخی
سے ممانعت کی ہے اور اللہ کے رسول [نے اہل ایمان کواس کام سے روکا ہے ۔ سے اگرام اور
بعد کے [، نے بھی ا [اصولوں آئل کیا ۔ محض تعصب کی بناء [السلموں کی عبادت گاہوں
کومسمار کرنے کا ثبوت [ماہا۔ اس میں کوئی شک [کہ کچھ عبادت گاہیں [ئے اسلام کے حکم
سے منہدم کی گئیں، [ان کے پیچھے کسی آئی اہم عوامل کا رفر ماتھے۔ چنا نچہ ہندو [ن میں بھی اس
قتم کے واقعات رونما ہوئے ہیں۔ مجھے یہ کہنے میں کوئی قبا آ کہ سلاطین ہند گوکہ [کسی
قتم کے واقعات رونما ہوئے ہیں۔ مجھے یہ کہنے میں کوئی قبا ہی اور دوقو موں کے درمیان تصادم
طرح [سی معالی اس سلسلے میں علماء وفقہا سے رائے طلب ضرور کرتے تھے، [اس سلسلے میں علماء وفقہا سے رائے طلب ضرور کرتے تھے، [اس سلسلے میں علماء کی رائے سے
جوجو ات ملتے ان [وقع ہو تو تو دہ اس [سی معالی سے یہ کہا جا سکتا ہے
کوم آ کے کام میں خلال واقع ہو تو تو دہ اس [اس کی معالی سے یہ کہا جا سکتا ہے
کوام آ کے کام میں خلال واقع ہو تو تو ہو اور دہ اس اس کیا، کیوں کہا آ اگر تے تھے، اس لیے یہ کہا جا سکتا ہے
کوام آ کہا تو اس سلاطین ہند نے شرعی اصول آئل کیا، کیوں کہا آ اگر تے تو ملک میں خلفشاری
موتی اور خوط دشاہ کی طی اور اربی [ہوتی ، اور دوہ اسے و اس میں اس شا اس اس اس سے سے حکوم آ کرنے میں ہم آگا کامیاب [ہوتے ۔

یہ بھی ا _ □ □ اطرفہ تماشہ ہے کہ آج ملک میں □ ادران وطن تعصب کی بنا □ جس مسجد □ اپنا وضہ □ چاہتے ہیں اس کے منہدم کا منصو □ تیار کرتے ہیں تو □ ہے زور وشور سے پہلے اس □ سنہ کرتے ہیں کہ □ ں مقام □ جو مسجد ہے پہلے □ ں □ مندر تھا اور □ ں بھوان کی مورتی تھی ، □ دشا ہوں نے اسے توڑ کر مسجد بنا □ اور دھیر ہے دھیر ہے یہ مسئلہ اتنا طول پکڑ = ہے کہ فرقہ وارا □ فسادات رونما ہوجاتے ہیں۔ . □ معاملہ عدا □ میں □ پہر ہے بٹھا دیے جاتے ہیں۔ اس فسادات رونما ہوجاتے ہیں۔ اس علی خال ہے اور □ ں پہر ہے بٹھا دیے جاتے ہیں۔ اس طرح مسجد مسلمانوں کے تصرف سے نکل جاتی ہے۔ حالاں کہ فقہا نے کسی مقام □ سجد بنانے کے جوحدود وقود متعین کے ہیں اس کی □ یہاں بیان کردیناد کچیبی سے خالی □ ۔ فقہا کے اسلام نے صرا طرح کے ہیں اس کی ہے کا □ میاں بیان کردیناد کچیبی سے خالی □ ۔ فقہا کے اسلام نے صرا طی ہے کا

''اَ 🛮 کوئی شخص مسجد بنائے جس میں دوسرے کاحق ہواوراس کی رضا مندی حاصل □ کی گئی ہوتواس حق والے کوا □رہے کہا □مسجد کو طل قرار دے اور اپناحق لے لے۔اس کواس طرح سمجھا جاسکتا ہے کہا یاز مین ایسی کو جواہای حق شفعہ حاصل ہے تو اس ۩مسجد ۩ بنائی جاسکی ۔اسی طرح ۱ ی ﷺ خص بیار ہے یا اس کی خواہش ہے کہ وہ اپنا گھر 🛮 رمسجد میں تبدیل کرد ہے اس نے 🛮 تے وقت اس کی وصیت بھی کردی ، اس کے جا∐ ورہ ، وصیت کوشلیم ©کر ہواں کی وصیت جا∐ ں پہنے کی ۔اسی طرح بیج فاسد سے ٰ ۵ ایک ہوئی زمین ۵ سید بنانے کی اجازت 🛛 🗖 جا 🖺 طریقے سے حاصل کی ہوئی زمین 🗈 بھی مسجد بنا در 🗗 □ ہے۔ 🛘 جا 🖺 حصول کی جو بھی شکل ہو، مثلاً کسی کا گھر ز 🗈 د 🗎 کچھ لوگ حاصل کرکے ۵ںمبید یا جامع مسجد بنالیں توا □مسجد میں نماز ۵ ھنا جا کا ۵ ہوگا۔اسی طرح کوئی را 🛛 ا 🖺 ہوکہا 🖺 مسجد کے بننے سے چلنے والوں کونقصان 📗 🗎 ہوتو بلاشبها المسجد بنا در 🗗 🛘 مسجد کی تغمیر کے لیے زمین کو 🛮 ل طریقے سے حاصل کیاجہاں کی صحت کی شرط ہے اور اس ال طریقہ کی وضا ا اس طرح کی جاتی ہے کہاس زمین ایکسی بھی شخص کا کوئی حق □ہو۔ کا 🛮 🗎

ا [ام منا در کی حقیقت[

ا ``اکرے تو غلط اہوگا کہ یہی اس زما ای حکوم ایکا یا تکاتی اور ام مقا۔ ایک است سے ہے کہ ایان منادر کومنہدم ایکیا جا اور ملک میں ملایا احدیائی اور ان اور ان اور فضفشاری پھیلنے کا ان اللہ علی منادر تھے جو احدیائی کا اڈہ ایکے تھے اور مفسد لوگ یہاں جمع ہو کہ حکوم ایک خلاف ساز اگرتے تھے۔ ایک ڈاکٹر اارٹو کے اس اظہار میں صداقت نظر آتی ہے ا

'اسلامی اصولوں کے نقط نظر سے آلیا مردی کو بیا ارحاصل اتھا کہ وہ امندر اور کا اللہ کا اللہ کا علاقوں میں تغمیر کرتے۔ اوز شاہ نے تعلق ار، صالح اروز شاہ کے حکم اشہر کا دکیے تھے، یہاں ہندوؤں نے مندر بنائے ۔ بید مندر اوز شاہ کے حکم سے توڑے گئے۔ ان مندروں کے ہندواور مسلمان تیا روں کے موقعہ اجوان مندروں ملتے ہیں، اس میں لکھا ہے کہ ہندواور مسلمان تیا روں کے موقعہ اجوان مندروں کے سلسلے میں ہوا کرتے تھے، جاتے تھے اور عور توں کا بھی کثر ت سے ان جگہوں میں آل جا بھا تھا۔ اور اور عورت کے ملنے جلنے کی وجہ سے پبلک میں عام رسوائی کے باج ہوا کرتے تھے اور اخلاقی اجاتی تھی۔ بیمندر دراصل عقیدت اور مذہبیت کے گھر ال اسلامی قانون کے تحت اور دوسر سے بیلک کی بھلائی کے انظر ان مندروں کوتوڑا۔ اور شاہ نے عام طور سے بحثیت سرکاری ایسی کے مندر توڑے اس مندروں کوتوڑا۔ اور شاہ نے عام طور سے بحثیت سرکاری ایسی کے مندر توڑے نا اللہ کی توڑا۔ اور شاہ نے عام طور سے بحثیت سرکاری ایسی کے مندر توڑے نا اللہ کوتوڑا۔ اور شاہ نے عام طور سے بحثیت سرکاری ایسی کے مندر توڑے نا اللہ کوتوڑا۔ اور شاہ نے عام طور سے بحثیت سرکاری ایسی کے مندر توڑے نا اللہ کوتوڑا۔ اور شاہ نے عام طور سے بحثیت سرکاری ایسی کے مندر توڑے نے نا اللہ کوتوڑا۔ اور شاہ نے عام طور سے بحثیت سرکاری ایسی کے مندر توڑے نے نا اللہ کوتوڑا۔ اور شاہ نے عام طور سے بحثیت سرکاری ایسی کے مندر توڑے نا اللہ کوتوڑا۔ اور شاہ نے عام طور سے بحثیت سرکاری ایسی کے مندر توڑے نا اللہ کوتوڑا۔ اور شاہ نے عام طور سے بحثیت سرکاری الیسی کے مندر توڑے کی اللہ کوتوڑا۔ اور شاہ نے نام طور سے بحثیت سے سرکاری اللہ کوتوڑا۔ اور شاہ کوتوڑا۔ اور دوسر کے بیا کوتوڑا۔ اور دوسر کے بیا کی بھلائی کے مندر تو تو کے کا اللہ کوتوڑا۔ اور دوسر کے بیا کوتوڑا کے دوسر کے دوسر کے بیا کوتوڑا کے دوسر کے بیا کوتوڑا کے دوسر کے دوس

اس طرح کے واقعات دوسر ہے عہد میں بھی ہوئے جس کے خلاف اوشاہ کو سخت کا روائی کرنی □ ی ۔ □وفیسر خلیق احمد نظامی کا بیہ کہنا بھی در □ ہے کہ اجنگ کے دوران عبادت گاہوں کی □ دی ا □ عام □ ت تھی لیکن . □ □ کی صورت پیدا ہوجاتی تو ان عبادت گاہوں کی تخ ۔ □ سے تھردوک □ جا □ ۔ □ □

سلطان سکندرلودهی بھی ذہبی معا □ تمیں سخت واقع ہوا ہے، □اس نے تعصب سے کام
□□ ۔ □□ سال نے کسی قدر □سلموں کے ساتھ سخت رویداپناۤ تو اس کے عوامل □ بھی غور
کا چاہیے ۔ اس عہد میں ہندوؤں کی بعض ا □ تبلیغی □ عتیں سر ۤ ام ہو گئی تھیں جن کا مقصد
مسلمانوں کو □ بن تھا۔ □ ا دوسری طرف یہی و شاہ یہ بھی چاہتا تھا کہ دونوں قومیں ا □ دوسرے کے علوم کو سیکھیں ۔ □ اس نے ا □ تعصب دوسرے کے علوم کو سیکھیں ۔ □ اس نے ا □ تعصب

ہے کام [ہا ہ تو کرو ﷺ کے [کو تباہ کردیتا، المولا عبداللہ اجود طنی نے ا | اس کام سے روکا تو وہ آ گے کوئی اقدام [کرسکا۔][[

جن علاقوں کومسلمانوں نے کا دکیا اور اں ہندو پہلے سے موجود اہوں اور بعد میں آکر بسے ہوں توان علاقوں میں ایسلم سلطان وقت کی اجازت کے اسپے لیے کوئی عبادت خا ا تقمیر کا ہے تا دشاہ کوا ارہے کہوہ اسے چاہے تورہنے دیا منہدم کردے۔ اللا

حضرت مجددالف ﴿ فَي نِي جَهال گير سے بيه وعدہ وعيد كر ﴿ قاكہ وہ ہندوؤل كے زوركو توڑے اوراس كي ﴾ ليل و اگرے،جس كى وجہ سے دشاہ نے بچھتخت اقدام كيا،اس سے مجدد كى اور ہر ⑥ بيد ⑥ كى عام حالات ميں ا ۞ كيا جائے، بلكہ كفار كے زوركوتوڑنے كے ليے ا ۞ كرنے كو كہا تھا، كيوں كہ كفار دن ۞ ن ۞ رہورہ ہے تھے ۞ ا ۞ التخص وجوہ كے بنا ۞ جہال گير نے ۞ مندركی تغيير ﷺ مندركی تغيير شدہ مندروں ۞ مندرول كو مساركروا ها تھا۔اور ۞ ن ۞ ن ۞ كئى مندر ۞ وائے وسلمان حكمرانوں نے ہنگا می حالات كيس مندروں كو مساركروا ها تو انہوں نے ہنگا می مندر ۞ وائے وہ تعصب كو ۞ درگا ہوں كو بھی ۞ جھوڑ ااور درگا ہوں كو بھی تہس ﴾ كيا۔ا ۞ وہ تعصب كو ۞ ديتے تو ملك ميں ا ۞ جھی مندر بيا ۞ رہتا۔

محمد □ قاسم نے جس فراخ دلی سے مندروں کی تغییراور اسکی □ اس کی اجازت دی، اور عطیات بھی عطا کیے، وہ اس ت کی دلیل ہے کہ مسلمان حکمرانوں نے اسلام کی اس اصول □ عمل کیا کہ کہ مسلمان حکمرانوں نے اسلام کی اس اصول □ عمل کیا کہ کہ مقامات کو محض نفرت اور عناد کی وجہ سے ہر تا ہر آمسار آکیا جائے۔ ا □ جومقامات سازش اور گمراہی کے اڈے ہوں اسے ت وکر داتا جائے۔

. □ دونوں قوموں کے ذریعہا 🏿 ام معا 🗈 کے واقعات کا مواز 🗈 کرتے ہیں توا 🖺 معلوم

ہو ہے کہ اسلموں نے ہی جوزی کی حیثیت سے مسلمانوں کی عمل داری میں رہتے ہیں، □ □ ایکومسار کیا ہے۔ چنانچیا ی انگر ای مؤرخ کا تبصرہ بجامعلوم ہو ہا ہا

''عرب فاتح جوروبہ ماتحت قوموں کے ساتھ □ تھے ہندو □ن میں آک لکا پلٹ گیا ، ہندوؤں کے مندروں کو جیوں کا تیوں چھوڑ ہی گیا اور □□□□کوئی □ بندی □ لگائی گئی۔ ہندو □ن کی لڑائی دھرم □ھ□ جہاد □ رہ گئی کیوں کہ ندس□□ □کا □ں سوال ہی □اٹھ اگیا۔ سندھ میں اللہ کی عبادت کے ساتھ ساتھ بتوں کی بھی [جاتی تھی اوراس طرح وجوداسلامی حکوم □ کے بھارت

ا ی ۵۵ ملک بناره گیا ـ تا ۱۱

🛘 به کی شرعی حیثیت اوراس کا نفاذ هندو 🗎 نی تناظر میں

. 🗗 کسی 🛘 علاقہ کوفتح کر کے مسلمان اس 🛮 افتد ارحاصل کرلیں تو مفتوحین میں سے جو لوگ مسلمانوں کی حکومہ 🗗 سلیم کر کے اس ملک میں رہنا جا ہیں اور عہد کر 🛘 کہ وہملکت کے خلاف بغاوت اورسازش میں ملوث □ہوں گے تواب حکوم □ کے لیے اَ □ یہ وجا □ ہے کہان مفتوحین کو ذمی کی حیثیت سے تسلیم کر کے اس کے جان ومال اور عزت وآ 🛘 و کی 🗖 لکل اسی طرح حفاظت کرے جس طرح وہ مسلمان رعایا کی حفاظت کے لیے ہرممکن کوشش کا ہے ۔ اا ااا ابا َ اکوئی بلاوجہاس کوتل کا ہے تواس کے عوض اسے بھی قتل کیا جائے گا ،اورا کا تقتول کے ورا اپنی کانتی ہے قاتل کومعاف کرد 🛛 تو قاتل 🗗 ی ہوجائے گا۔ا 🗍 🖺 لوگوں سےمسلمان حکمراں کچھ سالا 🗗 🗓 🗓 🗓 💆 🗓 یے کے مجاز ہوں گے۔ یہ ٹیکس ا 🖺 لوگوں سے وصول کی جائے گی جو فوجی ہ ہا کے قامل ہوں ،عورت ، بیج ، اڑھے ،معذوراور مذہبی ⊡ام لو آی اورغلام اس سے مشتنیٰ قرار دیے جائیں گے۔ 🛮 🗗 یہ کی ادا 📗 کے بعیداہل ذ 🗈 سے 🗗 صرف فوجی 🖒 مات ساقط ہوجائیں گے، بلکہوہ اپنے مذہبی ،ساجی اور عائلی معا 🛘 ت میں بھی اسلامی قانون کے ابند ∥ہوں گے ۔ ا ا ا وہ مسلم علاقوں میں کوئی ا مذہبی عبادت گاہ تعمیر اکر سکتے ۔ اانی عبادت گاہوں کی اسااور انہ ہی مقامات کی دہارہ تغییر کر سکتے ہیں اور جہاں صرف ایسلم ہی رہتے ہوں تو پھر 🛘 منا در بھی اپنی 🗗 ہی ہے قائم کرلیں تو مضا کقہ 🖺 🗔 🖽 اسی طرح وہ مسلم علاقوں میں رہ کر مذہا ہے اگوئی ا 🛮 کام 🗓 کر سکتے جس سے مسلمانوں کی دل آزاری ہوتی ہواوراس کے زہبی معتقدات کو ﷺ ہو ۔ اللہ ا اوہ اپنی اپنی سے اینے ۱ اعی معالات کے لیے شری عدا 🗗 سے رجوع کر 🛛 تو فیصلہ شرع کے مطا 🖺 کیا جائیگا ۔ 🖽 🖹 کسی معاہد 🗗 بھی شرعی نقطہ نظر سے کوئی ظلم ونایا دتی 📗 کی جائے گی اور 🛘 سلمان کسی اہم سی 🏿 کے معاہدہ کوتوڑ سکتے ہیں۔ . 📭 🛘 كه فر 🕒 في كي رضامندي حاصل 🖺 ہوجائے _معاہدہ خواہ اہل كتاب سے كيا جائے 🛚 مشرکوں سے دونوں صورتوں میں مسلمانوں 🗈 اس کی بندی اور حفاظت 🔻 🗇 لازمی ہے۔ 🕮 🗎 ہندو 🛮 نی تناظر میں ہیں سلہ 🗎 سے پہلے محمد 🛈 قاسم کے زما 🗖 میں 🖈 🗓 وہ سندھ میں اسلامی حکوم 🛘 کی داغ بیل ڈال رہے تھے، کہ مفتوح قوم کے ساتھ کس طرح کا معاملہ

کیاجائے اور شریعت کا اس ارے میں کیا حکم ہے، کیوں کہ یہاں کے اشندے شبہ اہل کتاب تھے۔ ڈاکٹر الاسلاما [حی لکھتے ہیں]

'' السلموں کے شرعی حیثیت کے اربے میں پیاللہ اسے پہلے محمد 🛘 قاسم کے زما□ میں ﷺ تاتیہ۔وہ اس وقت سندھ میں عر یاں کی حکومہ یا قائم کررہے تھے ۔ ان خسندھ کے ایں استند ما تا قی ا کے بیان کے مطا امحمہ اقاسم نے سندھ کےان مفتوحین ﷺ جن میں ہمن، □دھ دونوں شامل تھا اکوذ می کی حیثیت سے تسلیم کیا اور ان ۵ میدعا ۵ کیا ،جنہوں نے اپنے قد ۵ مذسا ۵ قائم رہتے ہوئے مسلم حکوم ہے کے زای | رہنے □رضا مندی ظاہر کی ۔اسی حیثیت سے ا نہ ہی آ زادی ملی اور قد 🏿 منادر کی ہے۔ 🗗 و 🏗 د کاری کی اجازت دی گئی ۔ 🗖 چیہ 📆 🛭 🛄 کسی اور ما 🖺 میں اس کی صرا 🗗 🖺 ملتی انیکن قر 🛘 قیاس یہی ہے کہ محمد 🗇 قاسم نے والی عراق اور علمار سے 🛛 ح ومشورہ کے بعد ہی ہندوؤں کے سلسلہ میں فیصله کیا ہوگا۔ ۵ کہاں ۵ ت کے واضح ثبوت ہیں کہا ۵ قد ۵ معا ۵ کی ۵ اس کی اجازت دینے اور بعض دوسرے 🛘 ئل میں محمد 🖺 قاسم نے حجاج 🖺 سف ہے مشورہ اور علمار سے استفسار کیا تھا۔ یہاں بیوضا کی دلچیسی سے خالی ∐ہوگی کہ مشہورعرب مؤرخ بلاذری نے صاف طور 🛮 بیذ کر کیا ہے کہ سندھ کی فتح کی مہم کے دوران اور بعد کے زمانوں میں بھی حجاج 🏻 🖾 سف سے محمر 🔻 قاسم کی 🗗 سلت اا اجاری رہی اور بیصرا ۔ ایجھی ہے کہ ہر تیسرے روز خطوط کی آمد ورفت ہوتی رہتی تھی۔'ال

سندھ کے ایسلموں کی جوشری حیثیت متعین کی گئی، اسی قانون ایعد کے سلاطین نے بھی عمل کیا، اور ہندوؤں سے اید وصول کیا جا ای ایسال کیر کے زما ای کے شروع میں تو اس ایمل کیا ، اور ہندوؤں سے ایدوصول کیا جا ای ایسال کیر اور شاہ جہاں گیراور شاہ جہاں میں بھی ایسال بعد میں اس نے ہندوؤں کو اس سے ای کر طاعبد جہاں گیراور شاہ جہاں میں بھی اید معاف لا اور اور اور اور اور این حکوم این حکوم ایک کیس سال بعد اس قانون کو فذکر طا اور این اتفال سے کچھ عرصہ قبل اسے موقوف کر طاے۔ اسلام کے اصول اید اجولوگ اعتراض کرتے ہیں ، اس کا جواب دیتے ہوئے ڈاکٹر اوم ایکاش اساد لکھتے ہیں اس کا جواب دیتے ہوئے ڈاکٹر اوم ایکاش اساد لکھتے ہیں اس کا جواب دیتے ہوئے ڈاکٹر اوم ایکاش اساد لکھتے ہیں اور نا وہ اور اور این اسلمانوں کی حکوم ایش سال ایسال ۔ ار بی اور نا وہ اور انوں میں

اید وصول کیا گیا،اس کی وجود عہد قد اسے چلے آئے ندہبی معتقدات اور فرہبی مقامات کی اپنی حیثیت اقر ارر ہی۔اس تکا کوئی ثبوت اگر آیہ کی وجہ سے اے پیانے اندس کی تبدیلی کاعمل ہوا ہو۔اکا اوا ہوا ہوا ہو اوا سلام کے شیدائی اس کابیان اصا باصا کر کرنے سے بعض ارہتے ۔ کا اللا

السلموں سے سر اہ مملکت سالا □ ایدی ا الیاں مقدار ہی وصول کا تھا ،اس کے ایکس مسلمانوں کوصد قد ، ن قا ہ اور عشر ادا کی ا تھا ، جو □ یہ سے کہیں نا دہ ہوجا تھا۔ دراصل ایدا یا طرح کا ال تھا جس کے ادا کرنے کے بعد ذمی تمام بند اس سے آزاد ہوجاتے تھا ور ساتھ ہی اس کی جان و مال کی حفاظت کی ذ اداری سر اہ مملکت □ عا الہوجاتی تھی ۔اس کے ساتھ ہی مسلمانوں اور کئی اہم ذارالی ساتھ ہوتی تھیں ۔ا یاتوا اجنگ میں حصہ ال اتا میں مسلمانوں اور کئی اہم ذارالی ساتھ تھی ۔آج بھی حکوم اوا مسے سالا الا یا تعین تو دوسری طرف اس سرحد کی حفاظت کرنی اتی تھی ۔آج بھی حکوم اور کی جائے گی۔ دراصل اس قصم کی رقم حکوم اور وصول کرتی ہے ، ملک میں رہنے والی ہرقوم سے ۔تو اس کی کیا تو ضیح کی جائے گی۔ دراصل اس قسم کی رقم حکوم اور وصول اگر بے وکھر ملک کانظم وستی چا اللہ مشکل ہوجائے گا۔

ا یہ کی جومقد ارتعین کی گئی ہے اور جس کی اکتاں ملتی ہے اس کے مطا اگر اقاسم
نے ہندور عالے سے وصول کیا اور اس اصول اور از ایت اٹس ہواں۔ اسے ای است الی است میں اسلام کی محالات اسے اسلام سے بل بھی اس طرح کی رقم شان وقت اپنی رعایہ سے کہ بیدا سلام کی محالات اسلام کی محالات ہیں تو وہ اس موجاتے ہیں تو وہ اس کے مذہ ای کمی ہے اکہ شان اسلام کا جبر۔ چنانچے علا ای انعمانی کھتے ہیں آ

"اب ہم [چھے ہیں کہ ا] ہلکا ٹیکس جس کی تعداد اس قدر قلیل تھی ،جس کے اداکر نے سے فوجی کو [خطر [ام اللہ سے نجات مل جاتی تھی ،جس کی بنیاد نوشیرواں عادل نے ڈالی تھی ۔کیا ا [ا گوار چیز ہوسکی ہے جیسی کہ اہل آرپ نے خیال کی ہے ۔کیاد آ میں ا [شخص نے بھی اس سے بھی کم لیا ناخر سے چھوڑ اہوگا؟ کیا کسی نے اپنے فدم آکوا [بلکے ٹیکس سے بھی کم آ اسمجھا ہوگا؟ ا آگی نے ا [سمجھا تو ہم کواس کے فدم اللہ کے ضائع ہونے کا رنج بھی آ کرا چاہیے۔جولوگ آ یہ اداکرتے تھے ، ان کواسلام نے جس قدر حقوق دیے ،کون حکوم آ اس سے نے دورد دے سکی ہے ۔ 'آ اللہ اللہ کے نام اللہ کیا ہے ۔ 'آ اللہ کیا ہے ۔ ' اللہ اللہ کے نام اللہ کے نام کیا ہوئے کا رہے کہ کون حکوم آ اس سے نام دورد دے سکی ہے ۔ ' اللہ اللہ کیا ہوئے کا رہے کہ کون حکوم آ اس سے نام دورد دے سکی ہے ۔ ' اللہ اللہ کیا ہوئے کا رہے کہ کون حکوم آ اس سے نام دورد دے سکی ہے ۔ ' اللہ اللہ کیا ہوئے کا رہے کہ کون حکوم آ اس سے نے جس قدر حقوق دیے ،کون حکوم آ اس سے نے جس قدر حقوق دیے ،کون حکوم آ اس سے نام دورد دے سکی ہوئے کیا ہوئے کیا ہوئے کا رہے کہ کون حکوم آ اس سے نے جس قدر حقوق دیے ،کون حکوم آ اس سے نے جس قدر حقوق دیے ،کون حکوم آ اس سے نے جس قدر حقوق دیے ،کون حکوم آ اس سے بھی کھی کی کیا ہوئے کون حکوم آ اس سے بھی کی کھی اس کیا ہوئے کیا ہی کون حکوم آ اس سے بھی کی کیا ہوئے کیا ہوئے کیا ہیں کیا ہوئے کیا ہی کیا ہوئے کیا ہی کیا ہوئے کیا ہوئے کیا ہوئے کیا ہی کیا ہوئے کیا ہی کیا ہی کیا ہی کیا ہوئے کیا ہوئے کیا ہی کیا ہوئے کیا ہے کیا ہوئے کیا ہوئ

نفاذ 🛘 یہ کے سلسلہ میں 🏚 سے نیا دہ محمہ 🖾 تاسم، علاء الد 📑 کی، سلطان 🗓 وزشاہ تغلق اور اور 🗎 نیا ہے۔ کہ ان لوگوں نے زاد 🖟 السلموں 🖺 یہ کا قانون 🗎 فذکیا۔ جس سے ہندوؤں کی مالی حا 🖨 🖺 ورہوگئی اور مسلمان بحیثیت مال کے مشحکم ہوگئے۔ یہ 🖺 اور موگئی اور مسلمان بحیثیت مال کے مشحکم ہوگئے۔ یہ 🖺 اور دران وطن کی غلط 🗎 ہے ہے دھرمی ، کہ وہ 🖨 یہ کی اصل غرض وغا ۔ 🗗 کو مجھنے سے قاصر ہیں۔ مول 🗈 آزاد کی رائے لکل در 🗗 ہے آ

عالاں کہ مسلم حکمرانوں کے عہد میں السلموں کے درمیان پٹیکس بھی خلجان کا 🗗 🗓 ں اور 🛭 ان لوگوں نے اسے اپنے لیا شمجھا، بلکہ انہوں نے اسے بخوشی قبول کیا، کیوں کہ وہ سمجھ رہے تھے کہاس طرح کے تعاون کے ہے اصکومہ 🛘 کا کارہ راچھی طرح سے چلایں ہے جاسکتا۔ 🛮 که سیدصیاح الد 🛛 عبدالران کی مندرجه ذیل تحرایسے بھی اس کی وضا 🔻 ہوتی ہے 🖺 ''اس زما 🛘 کے تمام راجہاس کواور ٹیکسوں کی طرح ا 🚅 ٹیکس مجھ کرا دا کر ہ 🖺 کرتے تھے،اورکسی حال میں وہ اپنے کو کمتر درجہ کا شہری تسلیم 🏻 کرتے تھے۔حالاں کہ اب یہی بتا جا ﷺ ہے کہ یہ ٹیکس 🗓 سلموں کو 🛘 سی ،اقتصادی ،مذہبی اور اخلاقی حیثیت سے 🛭 بنا کر ٔ ای ہوئی حا 🗗 میں رکھنے کے لیے عا 🖺 کیا جا 🗗 تھا۔ 📗 . 🛄 تھ میں تلوار موجود تھی توا 🛘 کرنے کے لیے ٹیکس لگانے کی کیا ضرورت تھی اورا المؤرخ کی کوئی وقعت اہوگی جو پہتلیم 🛘 کرے کہ ملک گیری کے سلسلہ میں مسلمانوں کی تلوار تو خوب جبکی الیکن ملک داری میں ان کی تلوار ہمیشہ 🛮 میں رہی۔وہ میدان جنگ میں خواہ کیسی ہی خوں رایا ی کرتے لیکن جنگ کے بعد □ل روش ا □ر کرلیتے۔کیوں کہ ملک کی زرا ⊡ اور تجارت ہندوؤں کے 🛭 تھوں میں تھی۔او نیجے عہدے دارتو مسلمان ضرور تھے ہیکن دوسرے تمام عہدے

ہندوؤں کے تھوں ہی میں ہوتے تھے۔ کیوں کہ ان کی مدد کے احکوم اکا دھانچہ اا اہوسکتا تھا، اورا اان کے ساتھ روادارا اسلوک اکیا جا تا تو تھوڑی تعداداور قلیل فوج کی مدد سے ہر اسلمانوں کی حکوم اتائم ارہ سکی تی باللہ بحثیت ذمی سلاطین ہند نے اسلموں کی اصرف طرح طرح سے حو افزائی کی، بلکہ بحثیت ذمی ہونے کے سلطنت کے اہم عہد ہاں کے ادکر دیے تھے اواقف ہندو کہتے ہیں کہ بیاضی صرف اکبر کے ساتھ مخصوص تھی الکل غلط ہے۔ جہاں گیر، شاہ جہاں یہاں تاکہ اور از از اور عصوص تھی ہندو اسلام عہدے افا آتھے۔ اہراری ، شاری ، چار ہزاری جیسے عہدے ان کو عہدہ تھا۔ یعنی ہر منصب کے تعداد کے اعتبار سے فوج ان کے ان گرانی حرکے ان کے ان ہراری ہونے کے ان ہونے کے ان کے ان کے ان کے ان کے ان کو ملے ہوئے تھے ، جوفوجی عہدہ تھا۔ یعنی ہر منصب کے تعداد کے اعتبار سے فوج ان کے ان کے ان کو ملے ہوئے تھے ، جوفوجی عہدہ تھا۔ یعنی ہر منصب کے تعداد کے اعتبار سے فوج ان

عہد [وزشاہی میں بھی ہندو بہت معزز ہوگئے تھے ،خود [وزشاہ تغلق اپنی حکوم □ کو ہر شم کے ضعف ہے محفوظ رکھنے کے لیے ہندوؤں کو تر ۔ ایااور بیضے وفت وہ ہندوجو [اں اور بیرا] اللہ کواپینا سی بٹھا اوران سے علمی مذاکرہ کا تھا۔خسر وخان [حرام اور خسر وخانی ہندوؤں نے الرا اراسلام د [کا جومظا ہرہ کیا اس میں سلاطین نے کوئی سخت نوٹس [ار حدسے نا اللہ وہ کیا اللہ علی کیا ہے۔ وفیسر گارڈ الوئن نے لکھا ہا

'' اہندورعا کے ساتھ آ وُسوان آئی وَسخت گیری کیسی؟اس نے توا کبر سے پہلے
ہی ا یا طرف ا کے رسم کو مسدود کرا ہے۔ دوسری طرف ہندوراجاؤں کو اعلیٰ جنگی
مناصب اور دیگر قامل ہندوؤں کو اعلیٰ ملکی المات افا آ کی شروع کروا تھا۔اس
نے دو المند ہندوؤں کی دو او اوْ اوت میں مطلق د اوا الزی ای ۔ انی
کازرفرضی ا اسے اااعتراض کہی ہے کہ اس سے ہندوؤں کی دو امندی
وتو نگری میں اتی ہوتی رہی ،اس نے المحر تعلق نے قد او ای ہندووا اس کو
وتو نگری میں اتی ہوتی رہی ،اس نے المحر تعلق نے اقد او ای ہندووا
لوگ توانکار کرہی اسکتے جوا کبر کے طرز حکوم ال کے مداح ہیں۔ کا اللہ
سلطان شہاب الد المخوری ،علاء الد المحلی اور جلال الد المحلی کے ذمانے میں ہندوؤں

ت منطقان سہاب اللہ \ وری عملار اللہ \ بی اور جلال اللہ \ بی حکرہ اسے یں ہماروں نے جوعروج حاصل کیااس کی \ \ میں چھلط ب میں کار چکی ہے لیکن یہاں اشہاب اللہ \ غوری کا یہ واقعہ دعوت کی حظہ دے ما ہے کا وہ سلطنت کی ہوس میں اور م کوزک پہونچا ہام عظیم [تھا۔ واقعہ یہ ہے کہ . با وہ آباد اڑہ کے معرکے میں اکام ہوا تو اسی دوران اس سے سی نے کہا کہ آباد اڑہ کا ان اوائی ان ان اور اس کی دس لاکھ کی اکا سامان تجارت نم اللہ کی دس لاکھ کی اکا سامان تجارت غز اللہ میں گہر لیں اگر کہ شاہی شان و شو اللہ میں اضافہ ہو۔ اس کے جواب میں سلطان نے جو جملہ لکھا اس سے الدازہ کیا جاسکتا ہے کہ مسلمان سلاطین کس طرح آؤم کے ساتھ ہمدردی اور رواداری کا سلوک کرتے تھا۔
مسلمان سلاطین کس طرح آؤم کے ساتھ ہمدردی اور رواداری کا سلوک کرتے تھا۔
د'وسا اللہ ہم کا یہ مال اوا اللہ اللہ واڑھ آئیں ہم اور اور اللہ اس اقبضہ کیا جا تا تو ہمارے لیے حرام ہے ، کیوں کہ وہ میری پناہ میں ہے۔' آلالاً

مسلم حکمرانوں کے اقتدار کے □وری کے وجوداسلام نے دہ 🔝

ہندو 🛛 ن میں مسلمانوں کی حکومہ 🗗 کے وجود 🖟 سلموں نے مسلمانوں 🛮 مظالم نا 🗅 دہ کیےاورمسلمانوں کی عزت وعصمت [ڈا کہ ڈالا اوران کے مذہبی شعا∐ کے ساتھ تو ہین آ میز معاملہ کیا۔اَ ان ان توں □مسلمانوں نے بعض ہندوؤں کے ساتھ سختی کامعاملہ کیا تواس □طوفان ا کا چه معنی دارد_چوں که اصلموں کی حیثیت ہندو ان میں ذمی کی تھی ،اورا ا اکوئی ذمی اسلام اورمسلمانوں کے ساتھ ارواسلوک کا ہے تو اسلام اس وقت حکم دیتا ہے کہ ان کی سخت گوش مالی کی جائے۔ [اسلاطین ہندنے اپنے اسلامی اصول وقوا ا ایک اگر کے ان کے ساتھ اجا رواداری کامعاملہ کیا۔ان کے 🛭 ائم کو بعضے اوقات نظرا 🗗 از کر 🗖 اورا 📗 آزادی سے ز 🗗 گی بسر کرنے 🛘 مانع وہ 🗗 🖺 ہوئے۔ یہی وجہ ہے کہ بہت سے ہندوؤں نے اسلام قبول کیا۔ابا 🗎 کوئی اض ہو ہے کہ اسلام جرسے ،تو مسلمانوں کی حکومہ ہندو ان سے ختم ہوتے ہی وہ سارے کے سارے ہندوجنہوں نے جبراً اسلام قبول کیا تھا اسلام سے پھر جاتے اوراینے سا 🛘 مذس اکوا 🛘 رکر لیتے ۔ 🗖 ریخ میں ا 🖺 واقعات بہت کم ملیں گے کہ اسلام قبول کرنے کے بعد بہت سے ہندوبیک وقت اسلام سے منحرف ہو گئے ہوں۔ دوحیار واقعات اس قتم کے ضرور رونما ہوئے۔اس سےاسلام کی □وری چبر ہر اظاہر □ہو ا۔دراصل بیوہ لوگ تھے جو □ جاہ اور مالی منفعت کے لیے اسلام قبول کرتے تھے اورا کے جبراً اسلام ﷺ جا∄ تو آ کے ہ، دہلی ، اودھ، تعلق رکھتے تھے۔آٹھ سو□ں کا عرصہ الارجانے کہ وجودہ اں پندرہ فیصد سے نا وہ مسلمانوں کی تعداد ا اس کے اخلاف جہاں مسلمانوں کا اقتدار نا وہ مضبوط اتھا،ان علاقوں میں مسلمانوں کی تعداد میں جبرت الطور اصافہ ہوا۔ سندھ، کشمیراور بنگال و اہ کومثال کے طور استدھ، کشمیراور بنگال و اہ کومثال کے طور استدھ، کشمیراور بنگال و اوراہم بحث الدیا جا سکتا ہے۔ بنگال میں اشا واسلام کے سلسلے میں آلد نے ای اوراہم بحث کی ہے۔ ایہاں اور اور سے ہندومورخ کا بیان قول فیصل کا درجہ رکھتا ہے ا

"ظن غا بیہ ہے کہ ہندومہ کی ابند اس نے بڑگال کی نیج ذاتوں کواس ا ہر اس کے قبول کرنے الآمادہ کر ہا تھا۔ آٹھو اصدی عیسوی سے لے کہ ارہو ا صدی عیسوی ۔ ابنگال اس ل خا الان کی حکومہ تھی جو اس کا پیروتھا۔ اس کے زما الیس نیج ذاتوں کو ای آزادی حاصل تھی۔ باسین خا الان کے لوگ جنوب کی طرف بنگال میں دا ہوئے تو وہ اپنساتھ ہندومہ اور اس کی تمام معاشر تی ابنداں بھی لے آئے ، جن سے نیج ذاتوں کے بات کو ہمیشہ الگی تھی اور ایر ہو اصدی میں اسلام آزادی اور اوات کا ڈنکا بجا ہوا بنگال پہونچا تو عوام کی طبیعتیں خود بخود اس کی طرف مائل ہوگئیں ۔ لوگ جوق در جوق مسلمان ہوتے چلے گئے۔ یہا یہ اسلام آنادی اس کے ہوتے ہوئے سی دوسر سے سال

منصب اوردو السي کے ليے تبديل مدس کامل

اسلام قبول کرنے والے صرف نجی سطح کے لوگ تھے بلکہ اعلیٰ اور اونچی ذات کے لوگوں نے بھی تھے اسلام قبول کرنے والے صرف نجی سطح کے لوگ تھے۔ اس کون ہی وجوت کار فر ماتھیں ۔ یہ لوگ تو ساج کے ہرقیود سے آزاد تھے۔ دو جاتھی، عزت تھی، اور حاکم تھے۔ اس لیے ان کے ساتھ معاشرہ میں کسی ظلم وزار تی کا کوئی سوال ہی ۔ در اصل ہندوؤں کا ہر طبقہ اپنے اپنے خطوط اتفر ا میں کنی ظلم وزار تی کا کوئی سوال ہی ۔ در اصل ہندوؤں کا ہر طبقہ اپنے اپنے خطوط اتفر ا دات کے دا مالائی بلاکا شکارتھا۔ اس کے علاوہ جنگ کے موقع اشکروں کی آفتاری کے ساتھ روسار جنگ اور ا اور بھی افتار ہوتے تھے، چنانچہ سزاسے بچنے کے لیے یہ لوگ اسلام کی طرف مائل ہوجاتے۔ ایا دوسری وجہ ریتھی کہ . ای ہندومغلوب ہوتے تو ان کی حیثیت ذمی کی ہوجاتی مائل ہوجاتے۔ ایا دوسری وجہ ریتھی کہ . ای ہندومغلوب ہوتے تو ان کی حیثیت ذمی کی ہوجاتی اور ا اسلام میں مخصوص رقم سلطنت کودینی تاتی تھی۔ ایہ لوگ دو جاسے اتنی محبت کرتے تھے اور ا

''اکثر ہندود نیوی منافع کے خیال سے مسلمان ہوا گوارہ کیا، ہزاما راجپوت اسی
طرح مسلمان ہو گئے، جن کی اولا داب۔ الملک کے دو المندز مین داروں میں
شار ہوتی ہیں۔ان میں مجلو ٹی راجپوتوں کا مسلمان خا الن اسے نا دہ معزز
ہے جو ملک اودھ کے مسلمان تعلقہ دار کی فہر ہی میں اول درجہ رکھتا ہے۔ا یا
روای کے موافق اس خا اان کے وارث اعلی تلوک چند کو اللہ دشاہ قید کرکے
لے گیااور تلوک چند نے قید سے لا ٹی انے کے لیے اسلام قبول کیا۔ کاللہ اس سے نیا دہ وضا ہیا ہے۔ ڈاکٹر اوم الکاش اساد نے او نجی ذات کے لوگوں کے قبول
اس سے نیا دہ وضا ہی سے ڈاکٹر اوم الکاش اساد نے او نجی ذات کے لوگوں کے قبول
اسلام کی وجہ بتائی ہے۔ چنانچہ وہ لکھتے ہیں ا

معلوم یہ ہوا کہ ہندوؤں کے ۵ و ۵ اپنے دھرم کی کوئی حقیقت گھی اس لیے وہ اپنی دو گاکی حفاظت کے لیے اپنے دھرم کو بھی خیر ۵ د کہہ دیتے تھے۔حالاں کہ مسلمان فاتحین نے ا ۵ اپنے مذہ ۵ ۵ تائم رہنے اور ان گال کرنے کی ۵ ربی آزادی دے رکھی تھی کہ وہ گایہ اداکر کے من مانی زاگی ا ارکر اے اہندوا پنے ندساکو بچانے اور اس اقائم رہنے کی خاطر اپنی دو اکامعمولی حصداداکرنے سے پیچے رہے ۔ بیان کے ندسا کی اوری تھی اسلام کا قانون اس کے لیے ہی ابنا۔ سپاندسا وہی ہے جواپنے ما اوالوں کے ایمان ویقین کو اس طرح مشحکم کردے کہ وہ ایک بخھتو کر سکتے ہیں اسپنے ایمان کا سودا ہرا اگر سکتے ۔ آج دا میں ای ای ای ایک اسلام کومٹانے کی ہم کمکن کوشش کررہے ہیں اسلام کومٹانے کی ہم کمکن کوشش کررہے ہیں اسلام کے شیدائی اپنے ندساکوز اور کھنے کے لیے دشمنان د اکا کھل کر بلکہ آگے اھر مقابلہ کررہے ہیں اور کرتے رہیں گے۔

ہندو 🛛 ن میں اشا 🗗 اسلام کے اسباب وعوامل 🗓

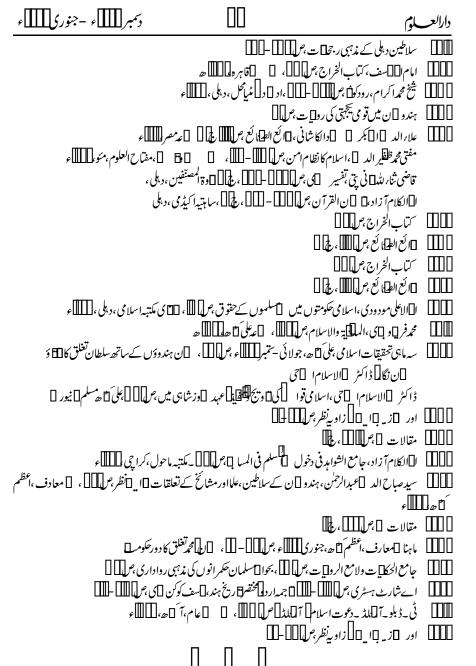
ہندو □ن میں اسلام کی آمد کے وقت یہاں کے دوقد □ندس ہندوس اور □ھم □ کے درمیان کش مکش جاری تھی۔جس میں □ھازم کود ۵ رہ عروج حاصل ہوں تھا۔ان نداس کے درمیان کش مکش جاری تھی۔جس میں □ھازم کود ۵ رہ عروج حاصل ہوں تھا۔ان نداس کے رہنما ہا جی تفر □ کے □سور کا مداوا □ اگر نے سے قاصر رہے۔ا □اس طرح کی □اسٹا م کوئی کوشش کی بھی تو اس میں ا □کوئی کا میا □ اس سکی۔اس کش مکش کا اور ساجی تفر □ کا عوام الخصوص ساج کے کچیڑے کے طبقہ □کافی ان □ اس ای درمیان اسلام اپنی صاف ستھری تعلیمات لے کران کے ساتھ ساتھ اسلام نے جونظریہ کران کے ساتھ ساتھ اسلام نے جونظریہ حیات □ ایوا، تو عوام کونظر آل □ ونسل □ □ اس میں بلا تفر □ ر □ ونسل □ □ اس میں اور ا □ اپنے ا □ ر □ دینے کے حیات اسلام تیارہے، البنداان لوگوں نے ا □ انظراپ ماضی □ ڈالی اور الوداع کہتے ہوئے اپنے منس کوچھوڑ کر اسلام کی آغوش میں آتے چلے گئے اور ستفیل کود بنی ود نیوی اعتبار سے سنوار نے میں لگ گئے۔اب کوئی او نجی ذات کا ہندوکس □ □ سے چھوجانے اور غسل کی □ کچھ □ □ لینے میں لگ گئے۔اب کوئی او نجی ذات کا ہندوکس □ □ سے چھوجانے اور غسل کی □ کچھ □ □ لینے □ کے □م میں غر ۔ □ الوظنی ،قید اور غلامی کی صعوبتیں اٹھانے کے لیے □ ر □ تھا۔ یہ کہنا لکل غلط ہیں غر ۔ □ الوظنی ،قید اور غلامی کی صعوبتیں اٹھانے کے لیے □ ر □ تھا۔ یہ کہنا لکل غلط ہیکھے مندر جہذیل اسبام کی اشا □ میں صرف صو □ ر اور عرب تجار کا صرف صعہ ہے۔ بلکہ اس کا میا □ کے کہا سلام کی اشا □ میں صرف صو ای راور عرب تجار کا صرف صعہ ہے۔ بلکہ اس کا میا اس باب عوامل کار فر ما تھا

[]_ عرب تجاری تبلیغی [عی_

۔ سلاطین کا □در □ ہندو □ن □ہملہ ک□ اور مسلمانوں کا کا دہا ان سلاطین کے زالاً تا جنہوں نے نووارد مسلمانوں کواپنے ساج میں بلافرق وامتیاز □ب کیا۔

| دسمبر [[]ء -جنوری []ء | | باوا | دارالعب |
|--|--|---|-----------------|
| | ڑ⊒ی □مات۔ | علمار کی 🖺 ر 📗 ،تقر 🖺 ی اور تح | _[|
| | | صو□، کرام کی □و □۔ | _[] |
| | ااسلامی عقیدہ۔ | انسانی [وات وبشردو] کا | _[|
| | ت و بیزاری _ | ذات□ت کی تفر 🛘 سے نفر | _[] |
|) کر دارا دا کیا۔ا کاان میں سے کسی ا | پخاینے خطوط □نم یال | ان میں سے ہرعامل نے ا۔ | |
| ہم سوالات پیدا ہوجائیں گے ۔ الذابیہ | • • | | كواشا |
| ر بعه مكن بى أتى _ بلكهان اعوامل | • | | |
| ، نتیج میں اس کا دا 🛘 ہ وسیع 🖺 ہ 🗗 گیا۔ | ' | '. · | |
| ۔۔۔ تھاس کیےا ۔ اابتدائی میں حمت کے | | • | |
| ت تند⊾ 🗓 ق تائد 🗓 | | رہی اینے مشن میں کا میا 🛮 ل | • |
| | | • | |
| | | و 🛭 جع | |
| Д | ، ص الله معارف اعظم ً ◘ ه | سيدا∐الاعلیٰ مودودی الجبها دفی الاسلام | |
| اسلام اور غلط فهمیال، [ل] اسلامی احکامات [| Шاء ، هرال Шا ، حضوضی شاراها الله | سه روزه دعوت دبلی،⊞ارجولانی ∐ تاوران کی حقیقت، ان نگا[ثنارا | القة اعتراضا |
| ∭، □□ى مكتبها سلامى دبلى ا □□ء | ميد ¶بعضاعتراضات كاجا∐ه،مر | ت برورض الاسلام □وى، حقا كق اسلام[| |
| | | ايضا بحر الله الله | |
| The History of India as told by it | ' | ا [[وی مخضر از ریخ ہند، [معارا | |
| Dowsan (Introduction) pp. 22-23 V | | | |
| ر[ص[]]، ق∏، [معارف،اعظم َأَ هِ []]]]ء عنا كر المعارف،اعظم َأَ هِ [] | | | |
| معارف الطلم 1@هالللااء -01،1مغیر میں اسلام کی توسیع واشا میں . | | سیدصباح الد [عبدالرحمٰن،مقالات سیای تحقیقات ایسانی علی ک ^ی اید، | |
| , | ق احمظلی | ة كرام كاحصه، □ن نگا ◘ و فيسرا □ | صو∏_ئ |
| | ن میں ،حر🏿 ، جامعہ عثما 🎚 ،حید | جيمس فر ^ا الله عن اسلامي فن تغيير هندو 🛮 | |
| | | | |
| ش اور نینل پبک لا □ین، پیشه، □ | نی ثقافت، <i>حر</i> ل الله الله، اله المجن | ایصا] میں انہوں ق⊿،اسلام اور ہندو [] • اسلام اور ہندو [| |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | ا ا∏،آ زاد کتابگھر ، دہلی ، ∐ | محداسد،اسلام دوراہے 🖟 📆 📗 – | |
| | | | |

| دسمبرالله -جنوری | | باو) | دارالعب |
|---|--|--|---------------|
| این دینیات،اہے۔ا اا علی کاھ، |]ء ، ص [[[-[[]، تصيالو جيكل سوسائڻ، | سالا 🛮 مجلِّه، الد 🖺 الللــــــــــــــــــــــــــــــــــ | |
| | | اسلام، منتشر 🏻 اور مدارس 🗓یه، | |
| العظم 🖰 ھ ۽ 🎞 ء | ت سلیمانی، ص 🔲 🗓 ان∰ا، 🗓 معارف، | • | |
| क ⊌⊓ □ | ال م ال # ال الخاصة الأحداث الخاصة الأحداث الأحداث الأحداث الأحداث الأحداث الأحداث الأحداث الأحداث الأحداث ال | الينياً عن الساب الله الله الله الله الله الله | |
| اسن دینیات،اہے۔ا ا_۔ا،ملی کاھ، | | سالا⊔ مجله، الد كاملك1-للــــــــــــــــــــــــــــــــــ | ∏ |
| | _ ق ق ق و ۱۱ مر رویزهام ق ق یا [الله ، نی آل ، ق معارف ، اعظم آ هره [| / | |
| | , | ايضا، ص | |
| فِ،اعظمَ 🖺 ھ،ا 📶ء | اور متشر ۵، ص 📶 ، 🚮 ، 🛘 معار | سيدصباح الد 🏻 عبدالرحلن، اسلام | |
| | | ايضا م | |
| | | ايضاً | |
| History of Aurangzib, Sir Ja | dunath Sarkar pp. 163-190 | | 1070 |
| ينثل بلکµ ∏ې، پڻن | _ [[زاویه نظر، ص [الایاچه، ۱۵ بخش اورا | N.Delhi | , 1972 |
| ~ | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | برد عدد سرد دين به . ايضاً | |
| فبدالرحمٰن، ◘م تيموريه، ص 📗 ، ◘ ، 🗈 ، □ | History of A بحوا □سيدصباح الد □ ع | Aurangzib, P:474, Vol:5 | |
| | | اعظمَ 🖺 ھه 📶 ء | |
| ا،طاا ⊓ذف م∏ا بعد الله حد | History of A بحوا⊡ام تيموريه ۽ مر | Aurangzib, P:253, Vol:3 | ШШ |
| 🛛 نی ثقافت ،حر 🎞 مترجم ارد 🖟 نقی رحیم ، | | س ایا مسٹریش، حرال لللا طاللا، اور نیٹل پبلک لا | اللل شخرات |
| | اء ، بحوا □ا _ل سلام اور ہندو □ نی ثقافت، حر∏ [| | |
| یں قومی سیجہتی کی روا _{۔ ق} ام <mark>س</mark> ا ، ⊡ا بخش |]، بحوا [قل بر □تھ 🛮 🖟 ہندو 🛮 ن میر | مندو [ان کی مخضر¶رت ^خ [الف ا کن[| |
| | | پېکلا ۩ين، پيڻنه | اور نیٹل |
| ن ثقافت، مر∭ | | | |
| | مان حکمرانوں کی مذہبی رواداری جس∏، ر مسا کست عدد مصر است مسا | • | |
| م لا پیور ۱۱۰ می ۱۱ ۵۰ کسلاله | اور ہندو □ن کی شرعی حیثیت ہر[] [] مسا ∏۔[∏ | تسعيدا حمرا كبرك دق فقية المصدورا اسلام اور هندو ∑نی ثقافت بس | |
| ں ملک لا [ای، بٹنہ ∏]ء | ں ۔ لات_اص[] [[] - اینٹل اور بنٹل | 1 | |
| • | سجد،عر∏ - []، [معادف،اعظم أ]ه[| | |
| | لمان اور السلم على القام المان اور السلم على القام المان اور السلم على القام المان المان المان المان المان الم | | |
| ر ہند علی کا ھہ∏ا ء | کے ∏سیاصول ٔ م [[[]]،انجمن قی اردو کریڈ | ا 🛘 رٹو🗗 ، ہندی مسلمان حکمرانوں . | |
| . ملی ، 🗓 📗 ء | لرببی رجهٔ ۵ ت م را ا ا ا و د المصنّفین، د | | |
| | . o ∩M | ایضا، ص∏∏ ہندو [ن میں قو می پیجہتی کی رو∏ت | |
| | шш, г | المكرو ليان من و ل من ال رديات | للللا |



يرغار *، لحات ز*اگي

ا [] [بفروغ احمد قاسی ا [ذحدی] مدرسه حسینیه کا [کلم کیرالا

اول مسلمان 🗓

۔ ایک آپ کی ایک ایک ایک ایک ایک ایک اسلام کا آفتاب طلوع ہوا، حضرت ایک بغرض تجارت کین کے سفر ایسے، لوے آپ کے اد کین کے سفر استے، لوٹے ہی تھے کہ مکہ کا اراکا والی احباب، ایا ہے، عتبہ، شیبہو ہے، آپ کے اد گھیراڈال دی، اور نوز ائیدہ دیا اسلام کی ایاع دی۔ افرا ہا ایکری، وتج اصدیق سے فا ادا ہ اٹھ چیا کہ عبداللہ کے بیتیم بیٹے محمہ نے دعویٰ کیا ہے کہ وہ اللہ کے اہیں، اور ان احضرت جبرئیل وی لے کرآتے ہیں، اس لیے لوگ آچینی سے آپ کا انتظار کررہے ہیں، اس فتنے کی روک تھام میں تمہاری اصا ارائے کی ضرورت ہے، اوراک یہ فتنہ بعجلت تمام دایا آگیا، تو کا آ اقدار کا تسلط ہمیشہ کے لیے ختم ہوجائے گا۔

ادھر حضرت الیکر رضی اللہ عنہ، رسول اللہ لیے دو ہے، تجارتی سفروں کے رفیق، اور آپ کی اور آپ کی میزت واخلاق کے عینی شاہر تھے، اپنی دورا ہی اور معاملہ اور اصا ہرائے کی قوت سے حقیقت ہے، پہنچ گئے، احباب سے فرصت کر درِرسا ہی ایکنچ، وحی و نبوت سے ا

آپ کی نان سے سنا، اور حلقہ [أن اسلام ہو گئے ۔ 💵

بعض روایتوں میں یہ بھی آ ﷺ ہے کہ نبوت ملنے کے بعد حضور آ آپ کے گھر تشریف لے گئے، اور اسلام کی آ ٹس کی، حضرت ا ایکر نے بلا چوں و پاا مان ﴿ ، اسی لیے حضور اکرم علیه الصلاۃ والسلام کہا کرتے کا جس ﷺ اسلام ﴿ لَا يَا ، يَجِهِ ۚ يَجِهِ اللهِ وَلَا ظَهَارِضَر ور ﷺ ، سوائے الکیکہ اس نے بلاچوں و پاقبول کر ﷺ

حضرت العباس رضی الله عنه سے . بالی چھا گیا تو الله عنه سے . بالی چھا گیا تو الله عنه سے . بالی تحضرت الکر کی شان میں کہا ہے اللہ عنہ سے کاس قصید کا حوال اللہ ، جس میں حضرت حسان نے حضرت الکر کی شان میں کہا ہے الذا تذکّرت شَدَّ وا من أخي لقة فاذ کر أخاك أبا بكر بما فعلا والتالي الله المحمود فشهده وأول النّاس طرّاً صدق الرسلا والتالي الني المحمود فشهده وقال طاف العدو به إذ صعّد الحبلا الله والني النين في الغار المنيف وقال طاف العدو به إذ صعّد الحبلا الله والی معتمد بھائی کی الله کی ہوتو حضرت الکرکے کردار کو اور کی گئے ، جو رسول الله السے متصل ہیں ، دوسرے ہیں ، جن کی ات میں موجودگی کی تعریف کی گئے ہے ،

تمام لوگوں میں □سے اول انسان ہیں □ں نے رسول اللہ □کی تصد □ کی ہے، غار حرامیں دومیں کے دوسرے ہیں، اور ۔ □ پہاڑ □ لاا ھائے تو دشمن نے ان کے اردَ 回د □ الگایا۔

صد 🛛 وعتيق 🛚

اس فردآ ہن میں کبھی جنبش آئی ،ابتدار سے انتہار تا اثبات قدمی کا مظاہرہ کیا کہ سے تو میں اس فردآ ہن میں کبھی تقومت النارکا اعزاز بخشا گیا۔

اس سلسلے میں َ ﷺ چہ آ رار مختلف رہی ہیں کہ آ ﷺ وصد ایکا خطاب، آپ کا مکا ایر اسسلسلے میں کہ آ ہوں کہ آ ہوں کہ آ ہوں کے ان کیاں ایک کے ان بل ایک کا ایک کے ان بل ایک کے ان بل میں ہم ایر دائر کرتے ہیں جن سے ہمارے دعوے کوتقویں کا لتی ہے۔

امام اندی نے حضرت عائشہ سے ای اروای اُقل کی ہے، جس میں حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ ای اروز حضرت ا ایکر، حضور ایک سے استان کی ہیں کہ ایساں کی منتق اسلامی عتیقاً کہتم اللہ کی جا استان کی آگ سے آزاد ہو، چنانچے اسی دن سے ان کی منتق ایسا کیا ۔ اللہ منتق ایسا کیا ۔ اللہ کی جا استان کی منتق ایسا کیا ۔ اللہ کی جا استان کی منتق ایسا کیا ۔ اللہ کی جا استان کی منتق ایسا کیا ۔ اللہ کی جا استان کی منتق ایسا کیا ۔ اللہ کی جا استان کی منتق ایسا کیا ۔ اللہ کی جا استان کی منتق ایسا کیا ۔ اللہ کی جا استان کی منتق ایسا کی استان کی منتق ایسا کی استان کی منتق ایسا کیا ۔ اللہ کی جا استان کی منتق ایسان کی منتق ایسان کی منتق ایسان کی منتق ایسان کی منتقل کی منتقل کی کار کے کہ کار کردنا کے کہ کار کردیا کی کار کردیا کی کی کار کردیا کی کردیا کردیا کی کردیا کردی

اسی طرح واقعہ معراج کی۔ اِا ای ع، قریش مکہ کوہوئی تو فاتحا الار میں مذاق اڑا ،اور سمجھا کہ مجمد کو جھٹلانے کا یہ موقع خوب تھ تھا آیا، دوڑے ہوئے حضرت ال بکر کیاس پہنچے، اور کہنے لگا دیکھا اب تمہارے دو ہی محملاً آئی اُنے آسوشہ چھوڑا ہے، کہتا ہے کہ را توں رات بیت المقدس گیا، پھر قال سے آسانی دا کا سیر کیا، رب سے مناجات ہوئی، اور پھروا اجھی آگیا۔ حضرت ال بکر نے صرف اتنا معلوم کیا کہ کیا واقعی ال ای نے بہی ات کہی ہے تو ان رسول بیک نالی تصد کی تو حضرت ال بکر نے کہا کہ اللہ اور کہتے ہیں تھالکل بچ کہتے ہیں ۔ ارسول بیک معلوم ہواتو آپ کوصد الکا لقب بیا۔ اللہ الومعلوم ہواتو آپ کوصد الکا لقب بیا۔ اللہ الیہ معلوم ہواتو آپ کوصد الکا لقب بیا۔ اللہ الیہ معلوم ہواتو آپ کوصد الکا لقب بیا۔ اللہ الیہ معلوم ہواتو آپ کوصد الکا لقب بیا۔ اللہ الیہ معلوم ہواتو آپ کوصد الکا لقب بیا۔ اللہ الیہ کو معلوم ہواتو آپ کوصد الکا لقب بیا۔ اللہ الیہ کو میں میں کو میں کو میں کو میں کو میں کو میں کو کہتے ہوں کو کہتے کہتے کو کہتے کو کہتے کو کہتے کو کہتے کو کہتے کہ کو کہتے کو کہتے کو کہتے کو کہتے کہ کہتے کو کہتے کو کہتے کو کہتے کی کو کہتے کو کہتے کہتے کو کہتے کو کہتے کو کہتے کو کہتے کہتے کو کو کہتے کے کہتے کو کہتے کی کو کہتے کو کہتے کو کہتے کو کہتے کو کرنے کو کہتے

طبرانی کی ا _ □روا _ 🗗 میں ہے کہ حضرت علی رضی اللہ عند شم 🛘 کرکہا کرتے تھے کہ اۤ ایکر کا ◘ مصد 🗍 ، آسمان سے ا 🗂 اہے ہے 🗎 🗎

ا 🛚 شهادت گھالفت میں قدم رکھناتھا

الی تیم جس سے آپ کانسبی تعلق تھا، قریش میں پھونا وہ اہمیت کا حامل اتھا، اس استرادیہ کہ ابھی۔ ایپھیلہ اسلام کی اوت سے آشا اتھا، کہ وقت اپھیکھام آسکے، اآپ کی جسمانی سان ہی بھی حضرت اوجمزہ رضی اللہ عنہما کی طرح مضبوط اتھی کہ بچاؤ کیا جاسکے، لیکن ان ای بھی حضرت اوجمزہ رضی اللہ عنہما کی طرح مضبوط ای فرات ایکوں کر کر سکی تھی ان ان ایک وجود، اور ای خوف آنے دا جو سارے عرب میں محض اس لیا عزت ہمجھے ادل میں مکہ کے سرداروں کا خوف آنے دا جو سارے عرب میں محض اس لیا عزت ہمجھے جاتے تھے کہ بیت اللہ کے بیروہت اور متولی ہیں، اور اان کے دشمنا ارواں اور الا لفا اطرز جاتے ہے کہ بیت اللہ کے بیروہت اور متولی ہیں، اور اان کے دشمنا ارواں اور الا لفا اطرز اور ای کا اصل مشن ہی تبلیغ اسلام کو بنا ای اور الا یکھ بھی اور ایکن آپ کھ بھی اور ایک اشا ہے میں کسی فتم کا رخنہ آنے اور عیا ۔ وادہ اس سلسلے میں اور ایک کتا پھے بھی ایک ایکن آپ تھے کہ اسلام کی تبلیغ کے جارہے تھے۔

ا یہ التہ حضور البیت اللہ میں نماز الھرہے تھے، اتنے میں عقبہ الا الکھا اللہ آگیا، اور آپ الکھا کہ آگیا، اور آپ الکی ادن مبارک میں جا در کا گھیراڈ ال کر مل دینے لگا، حضرت ال کمرکو. المعلوم ہوا تو

۔ دوڑے آئے ،عقبہ کو پکڑ کرد □ ◘ ،اور کہا کہا ہے لوگا کیاتم اس شخص کواس لیے تل کہ چاہتے ہو کہ بیہ کہاہے کہاللّٰدا یہ ہے۔ ہا اللہ

ا _ اورموقع □ حضرت ا □ بکر نے صحن حرم میں جہاں قریش کا مجمع تھا،علا □ بلیغ شروع کی ،
کا فروں نے حضرت ا □ بکر کو پکڑ □ ، اور □ تحاشا ما □ شروع کیا ، عقبه □ ربیعہ نے چہرے □ جوتے استے مارے کہ پہچ □ □ جا تھا، □ قبیلہ تیم کو معلوم ہوا تو آ کر چھڑ □ ، گھر لے گئے ، کیک حا اس زک ہوگئ جس □ قبیلہ کے لوگوں نے عتبہ کودھم کی بھی دی ، شام ت □ □ ہوثی ہور ہی ، □ ہوش ہوش ہوت □ چین □ □ ہوتی ہور ہی ، □ ہوش ہوش ہوت □ چین □ □ ، ۔ □ ۔ □ کہ خود ہموس □ تارار قم میں □ قات □ کرلی ۔ □ استان □ □ ، ۔ □ ۔ □ کہ خود □ سے دارار قم میں □ قات □ کرلی ۔ □ □ کہ خود □ سے دارار قم میں □ قات □ کرلی ۔ □ □ کہ خود □ سے دارار قم میں □ قات □ کرلی ۔ □ □ کہ خود □ سے دارار قم میں □ قات □ کرلی ۔ □ □ کہ خود □ سے دارار قم میں □ قات □ کرلی ۔ □ □ کہ خود □ سے دارار قم میں □ قات □ کرلی ۔ □ □ کہ خود □ سے دارار قم میں □ قات □ کرلی ۔ □ □ کہ خود □ سے دارار قم میں □ قات □ کہ کی دی میں □ قات □ کہ کو کھوں سے دارار قم میں □ قات □ کہ کو کھوں □ سے دارار قم میں □ قات □ کہ کو کھوں سے دیا کہ کو کھوں سے دارار قم میں □ قات □ کہ کو کھوں سے دیا کھوں سے دیا کھوں سے دیا کہ کو کھوں سے دیا کھوں س

يجهسعيدروحول كاقبول اسلام

آپ کی کوششیں رائیگاں | اگئیں، بلکہ رفتہ رفتہ اسلام پھینے لگا،اورا | اگوگ دا اہوا اسلام میں دا | ہونے گئے جو بعد میں چل کر، ان اسلام ایا ہوئے،ان | میں آپ کی ا لوث تبلیغ کااا تھا،ان سعید روحوں میں اس نے آپ کی وجہ سے اسلام قبول کیا،ان میں ممتاز حضرات یہ ہیں ا

یہ سارے حضرات عشرہ میں سے ہیں۔ حضرت الیکررضی اللہ عنہ کی شبا اروز محنت

کے نتیجے میں اسلام لائے ،اسی لیے اپنے و ایا نے اس کا اعتراف کیا ہے کہ حضرت الیکروہ
پہلے خض ہیں جن کی وجہ سے اسلام کوملکی معاشرے میں اہمیت وتقوی احاصل ہوئی ، پھر حضرت
حمزہ وحضرت ارضی اللہ عنہما کے اسلام کی وجہ سے استحکام ہوا ، حمہ حسین ہیکل لکھتے ہیں اسلام کی وجہ سے استحکام ہوا ، حمہ حسین ہیکل لکھتے ہیں اور جس طرح
وہ استشر اللہ کہتے ہیں کہ جس ایمان کا مظاہرہ الیکر نے کیا ، اور جس طرح
الیک نے رسول اللہ اللہ اللہ کے ہرقول وقعل کی تصد ایک ، وہ اسلام یقیناً الیا کی طرف سے ہے ، کیوں کہا طل مذہ اور ایا ایکا فی ہے کہ اسلام یقیناً الیا کی طرف سے ہے ، کیوں کہا طل مذہ اور ایا
حصا شخص بھی اینے ما اوالوں کے دلوں میں ایا ایمان پیدا اگر سکتا ہے اللہ

اسلام كى خاطر مالى قرانى

روا تیوں میں آتا ہے کہ قبول اسلام کے وقت حضرت الیکر چا یہ ہزار درہموں کے مالک سے الیکن ہجرت کے وقت صرف آتا ہے کہ قبرال قی رہ گئے تھے، انھیں ایاں نے را یا کے اپنے کے لیے ساتھ رکھ التھا، ار بے پنیتیس ہزار درہم الیکر نے اسلام کی راہ میں آچ کیا۔ان غلاموں و الیے ساتھ رکھ تھا، تار کر آپ جو پہلے ہے ہی غلامیت کی وجہ سے اعد حالات سے دوچار تھے، قبول اسلام نے،ان کے کافر آتا وک کو خال موجا ابنا ہیا، الیہ وہ نشرتھا، جواذیوں کی آتی کی وجہ سے اسلام نے،ان کے کافر آتا وک کو خال موجا کیا تھا، جواذیوں کی آتی کی وجہ سے الیک تا تا تا تھا، حضرت الیکر نے ان ظالموں کو منہ مائلی قیمتیں دے کر متعدد غلاموں اور الیا ہی آتر ادکر آپ ۔ اللیا

ان میں مشہور ومعروف مو ذن رسول حضرت بلال حبثی ،ان کی والدہ حما ہے، عا ہے الجایر ہ، حضرت القلیم، حضرت ز کے ، حضرت المجاس ، حضرت کے بید، اوران کی صاحبز ادی ،اور بنی مؤمل کی لوگای لبینہ کی لیار ہیں ہے ہیں۔

پھر آزاد کرنے کے بعد کبھی احسان □جتا ﷺ، □موقع □حضرت بلال سے اذان دینے کے لیے کہا تو حضرت بلال نے □جستہ کہا کہا ہے اا اگر کیاتم مجھے اپنی خلافت کے زعم میں حکم دے رہے ہو یا پھر وہ احسان جتلارہے ہو، جوتم نے خطیر رقم اﷺ کرکے مجھے آزاد کر ایتھا۔ حضرت الگرضی اللہ عنہ نے فر ہا کہ ان دونوں میں سے پھے بھی اتو حضرت بلال نے درخوا ہا محکرادی۔

ا اقافہ جوحفرت ا ابکر کے والد تھے اور اب مسلمان اہوئے تھے، کہا کرتے تھے کہ بیٹا ا اوروں کے بجائے، مضبوط جوانوں کو آزاد کرواتے تو وہ تبہارے لیے قوت ازو بیٹا ا اور تبہاری کے بجائے، مضبوط جوانوں کو آزاد کرواتے تو وہ تبہارے لیے قوت ازو بنتے، اور تبہاری کے بناہی کرتے، حضرت ا ابکر نے جواب طا اور تبہاری میں تو وہ ا کے بتا ہوں جواللہ کے یہاں ہے۔قرآن نے لکل در کا کہا ہے ۔ اللہ

وسيجنبها الأتقى الذي يؤتى ماله يتزكى وما لأحد عنده من نعمة تجزي إلا ابتغاء وجه ربه الأعلى ولسوف يرضى.

اوراس سے دورر [جائے گا وہ [یہ قامیز گار جو اکیزہ ہونے کی خاطرا پنا مال دیتا ہے،اس آئسی کا کوئی احسان [ہے جس کا اسے □ ادینا ہو، وہ تو اپنے رب کی رضا جوئی کے لیے بیکام کا ہے اور ضروروہ اس سے خوش ہوگا۔

مجھے تمہاری امان کی ضرورت 🛮

قوم اس□ٹ □راضی ہوئی کہ حضرت ا ایکراپنے گھر میں ہی قرآن کی تلاوت کیا کر □ گے ایک کہ قوم کے بیچےاور عورتوں کوفتنہ میں □ ارسکیں۔

حضرت الاَبكر نے اپنے صحن ہی میں ا ی اظاوت کے لیے مخص کر لی ایکن آپ اس قدر رقیق القلب سے کہ . اِتلاوت فرماتے تو عور اور بچا پنی چھتوں ایا ھر آپ کی تلاوت سنتے ،جس سے وہ متاقا ہوتے جاتے تھے،قوم کو یہ کیوں کر گوارا ہوسکتا تھا،فوراً ا الدغنہ سے اس کی شکا ی اوک الدغنہ نے حضرت الاَبکر سے کہا کہ اِتو آپ میری امان میں رہیں اتلاوت اس طرح اکر ای،جس احضرت الاَبکر نے کہا کہ مجھے تمہاری امان کی ضرورت ا ہے، مجھے میرے طرح اگر ای،جس الدغنہ نے بھی اس نقص امان کا اعلان قوم میں کردا، پھر وہی اہتلاء و آئن شروع ہوگئی جو اسوں سے چلی آرہی تھی ، بلکہ اس میں اور بھی تشدد پیدا ہو اچلا گیا اللہ ا

سفر ہجرت میں یارغار کی رفاقت

سن دس ہجری میں بیک وفت دو دومحسن حضرت ۩ ﴿ ارضی اللَّه عنها اورا ﴿ طَا ۚ ۚ اِ كَے الْحُدَ جانے سے رسول اللہ ۔ [آلو جوغم ہ□ تھا، وہ ہوا۔اسی لیے بیسال''عام الحزن'' کی م سے ارتخ کی کتاں میں جا جا ﷺ ہے۔ پھر مل ﷺ طا کف کے سفر میں جو اروا سلوک، طا کف والوں نے کیا، جس سے مکہ کے کفار اور بھی 🛭 می ہو گئے اور ہر طرح سے 🛘 نے ہی 🛕 بلکہ ختم کرنے 🛘 نعوفا للّٰہ 🖟 ک اے کوشش ہے بھی ۵۵ ایا اکیا الیکن اللہ اک نے اس کا انتظام پہلے ہے ہی کرر اتھا۔ یثر ب والول نے اینے یہاں آنے کی دعوت ہی 🛛 دی بلکہ ہر طرح کی حفاظت کی ذ 🗖 داری بھی لی، چنانچہ محرم النبوی کے ہجرت شروع ہوئی،اور دومہینے میں دوسوخا 🛭 ان کے قریہ 🏿 پیٹر ب پہنچ گئے ۔ صرف ۔ اُور قتم کے لوگ ہی بیجے تھے ہے پھر در۩ررسا ۞،اور خا۩ان رسا ۞ کے لوگ مصلحاً ۞ گئے تھے۔حضرت الیکررضی اللہ عنہ نے بھی اجازت طلب کی تھی 'لیکن ان کو بیہ کہہ کرروک ہا گیا تھا کا ہوسکتا ہے کوئی اچھاساتھی مل جائے ،حضرت ا ایکرنے اشارہ سمجھ اتھا۔اسکیے اسی وفت سے تیا ہیاں شروع كردى تحييل _ دوا چھى سى سوامال كې كالا يا كرفر كالهي كا الآ 🛘 تا 🖟 🕽 كا تفاما لآ 🛈 🛘 کے اوا 🗖 میں حضورا کرم 📑 کو بھی ہجرت کا حکم مل گیا،ادھر حضور 📑 کامعمول تھا کہ روز صبح وشام حضرت ا۩بکر سے ملنے ان کے گھر تشریف لے جاتے،حضرت عائشہ بیان کرتی ہیں کہا ی اروز خلاف معمول، سر 🛮 کیٹراڈ الے ہوئے دو پہر میں تشریف لائے،اور 🗖 میں حضرت ا 🖺 بکر سے اپنے ارادے کا اظہار کیا کہ آج رات ہجرت کے لیے نکلنا ہے اور رفاقت تمہاری ہی رہے گی۔حضرت ا 🛭 بکر تو انجیل 🛮 ہے، دوسری طرف دارالندوہ کے ابلیسی مشورے کی خبر رسول اللہ 🔻 🗗 کواشارہ نیبی سے ہو چکتھی۔اس لیے حضرت علی کوآج رات بستر 🛭 سونے کا حکم 🗓 اور تہائی رات کے بعد کفار کے مجمع 🛘 جو گھیرا ڈالے، دررسا 🗗 کے ارد 🗖 داس لیے بیٹھے تھے کہ صبح ہوتے ہی اجتماعی حملہ کر کے ہمیشہ کے لیے اسلام کا قصدتمام کرط آجائے۔رسول اللہ اان اشاہت الوجوہ اصحتے ہوئے اور ان کی آنکھوں میں دھول جھو نگتے ہو ئے ہرنکل گئے ،اور حضرت ا∐بکر کے گھریہنیچے،حضرت ا∐بکر سر 🛘 انتظار بیٹھے تھے،جلدی میں سامان تیار کیا،توشہ دان 🗖 🗎 کے لیے کچھ 🗓 تو حضرت اسار نے اپنا پڑکا حاک کر کے ۵ اصا اس طرح وہ ہمیشہ کے لیے ذات الکطا ۵ ک۵م سے مشہور ہو گئیں ایس حضرت ا ایکر نے تی ما ہ ہا اور ایم لیے عقبی ای سے دونوں رفیق نکلے ،شہر سے ا چارمیل دور غار تورمیں ا _ ا دوروز کے لیے جھپ گئے، اس دوران حضرت ا ایکر کے صاحبز اد بے حضرت عبداللہ، قریش کی تمام نقل وحر ﴿ یَ پہنچاتے رہے، جواں سال صاحبز اد کی حضرت اسار تمام خطرات کوا ایکر کے ایک پہنچا کرتی، اور غلام عا ایا ایجیا کہ فیکر اس کو باانے اسی طرح لے آتے ضرورت کے مطا اودوھ وگو ہو پالتے اور کھلاتے، اس طرح حضرت ا ایکر کا ارا گھرا ا اجرت کے مطا اور جو اشریا مثلاً عبدالرجمان ایا ایک جوابھی۔ اکفر کی گندگی میں ملوث تھے ایا ایس نے بھی اس راز کو لکل فاش ایا۔

أنسوبهه نكلے

کھسیانی بلی کھمبانو ہے

ادھر 🛚 بختوں کی 🗍 🗗 نے، ۔ 🗖 جے کی،اور حضور 🖟 کے بجائے، حضرت علی کو بستر رسا 🗗 سے 🕻 دار ہوتے ہوئے دیکھا،تو دماغ 🖺 نے 🗖 🗖 ، جھلا ہٹ کی حا 🗗 میں کچھ بھی سمجھ میں 🗍 آﷺ تھا کہ کیا جائے، کبھی تو حضرت علی سے تخق سے 🖺 چھ رہے تھے، کیکن حضرت علی کیوں کر کچھ بتا سکتے تھے، ای بہاں سے ما آی ہوئی تو سیدھا حضرت ا ایکر کے گھر پہنچے، ان بھی گھر کوخالی دیکھ کریفتین ہوگیا کہ بید دونوں نکل چکے ہیں، حضرت اسمار سے آچھا، جس احضرت اسمار نے لاعلمی کا اظہار کیا، تو ابخت و اسلطن ا ایا نے ایا ایا ایا تیجہ مارا جس سے کان زخمی ہوگیا اور الی دور آئی، احضرت اسمار نے کچھ ایتا۔

. □ ہرطرح سے ما⊡ی رہی تو کفار نے اعلان کر ہا کہ جوز ۵ ہا ۔ ادہ پکڑ کر لائے گا سے نفتر سواو ۩انعام ۵ جائے گا۔

غارثو راور تلاشي مهم

کفار کی جا □ سے تلاثی مہم جاری رہی ، جوں جوں وقت ای جا جا تھا۔ انعام کا حریص اور بھی شدت ا ارکھ گیا، ای ای تھا کہ وہ لوگ اسی کے لیے ادھار بیٹھے تھے، ایٹان ، پہاٹان نفرش کہ ہر ایچھان ماری ، لیکن کہیں سراغ الگا، ای التہ تو غار تور کے منہ اگئے، قریبان فرآ جا اوہ الرکوجھا الیخ تو یہ دونوں مقدس ستیاں نظر آ جا ا، حضرت الا بکرکو تشویش ہوئی ہی جا ہیے ، ان کوفکر اپنی جان کی ابلہ خلاصہ کا کنات کی تھی ، ایل تشویش ہوئی ہی جا ہیے ، ان کوفکر اپنی جان کی ایلہ خلاصہ کا کنات کی تھی ، ایل نے اپنی تشویش کا اظہار چیکے سے ، حضور سے بھی کیا ، حضور نے فر ما کہ اے اللہ کا تحزن ان اللہ معناغم کی جا ۔ ای اے ، اللہ کی معیت ہمارے لیے ہے۔ یہ ای تھا کہ حضرت ال بکر اگل اللہ معناغم کی جا ۔ ای ایک بخت ایر گھنے کا ارادہ بھی کر ما تھا، ایک شنانیوں کو دکھ کرخود بھی از ماہ اور اور وں کو از رائے۔

قرآن ال نے اسی واقعہ کو' آئی اثنین' کے لفظ سے ذکر کیا ہے، اوراس طرح حضرت الے بکر کودومیں کا دوسرا کہہ کر جاودانی عظمت وشرف سے سرفراز کیا ہے۔ آئی کروڑوں کی تعداد میں مسلمان تلاوت کرتے ہیں، اور وہیں آ ان الله معنا کا حوال کی احتے ہیں۔ غارثور کے اسی واقعہ، اور رفاقت و آآ جاں ثاری کوار دووفاری میں آ ارمغاز' کے لقب سے جا جا آ ہے، جس کا مطلب یہی ہو ہے کہ انتہائی جال ثار، اور مشکل وقت میں کا م آنے والا دو ہے۔

غارتورىيےروانگى

ادنوں تاغار تورمیں قیام کرنے کے بعد، حضرت عبداللہ ااا ایکرنے ا اع دی کہ اب ایکھکار کر بیٹھ گئے ہیں۔ تا حضرت الایکر نے پہلے سے تیار کی ہوئی دونوں سوامایاں

منگوائیں، ایا صفور کی اسما میں ای ، اورای ای خود سوار ہوئے ، ساتھ میں حضرت عبداللہ اوحضرت عا ایا الجار ہوئے ، ساتھ میں حضرت علی وحضرت عا ایا الجار ہوئی اور را ای کی رہنمائی کے لیے ایا کا فرا اعتماد شخص عبداللہ الیقط ارقد ایوا ، را ایجر کی کیفیت عجیب رہی ، الیقط ارقد ایوا ، را ایجر کی کیفیت عجیب رہی ، ایجر سے ہوا ادھر ہی حضرت ایا بکر ہوجاتے ہیں کہ مبادا کوئی خطرہ لاحق ہوتو اس کا شکار اولاً ایا بکر ہوں ، ارے ایا دن ورات سفر کرنے کے بعد بیتا فلہ ایا در نہا کے سایے تلے رکا حضرت ایا بکر ہوں ، ارے این چا در ، اس در نہا کے نیچے بچھائی اگا کہ رسول در نہا ہے سایے تلے رکا حضرت ایا بکر نے اپنی چا در ، اس در نہا کے نیچے بچھائی اگا کہ رسول دورہ دی ایا ہے اور ہی تھیں ، جا کر دورہ دی ایک بھر تیار کر کے حضور کیا س لائے ایک کہ حضور نوش فر مالیں ۔

دسمبرای -جنوری ای

آپ کے اس قاحباں نثاری کو دیکی ،عبداللہ قاقط بھی متاق ہوئے قال ہاں۔ اس طرح بیرقافلہ تمام قاخطرات سے قارتے ہوئے ، کیم رئیج الاول قانبوی قارستمبر قال علی کے مضافاتی محلات میں پہنچا۔ کے مضافاتی محلات میں پہنچا۔

خادم و □وم میں فرق

اہل یٹر بکو پتا چل چکا تھا،اس لیے سر انتظار اگر اہاہ تھے،لیکن ان میں اکثر ہا ان حضرات کی تھی، اس نے حضور اور اور اور کھی بھی ادیکھا تھا۔حضرت البکرنے اپنی چا در حضور کے سرمبارک دراز کر دی ایک کہ سامیبھی ہوجائے،اورخادم و اوم میں فرق بھی ہوجائے۔ اس طرح حضرت البکر کا اراگھرا ایاس ہجرت میں شریں اللہ ، جواسلام ومسلمانوں کے لیے ایں انقلاب آفر افتدام تھا،جس سے مسلمانوں کی عظمت وتفوق التصد اثبت ہوئی۔ اللہ انقلاب آفر الاقدام تھا،جس سے مسلمانوں کی عظمت وتفوق التصد اثبت ہوئی۔ اللہ

مدنی ز□گی

[]. مقام نخ میں قیام

مدینہ پہنچ کراولین ضرورت اس□ت کی تھی کہ □ □ شندگان مکہ، وانصاں شندگان یثرب کے مابین ارتباط کامل پیدا کی جائے □ کہا □ دوسرے میں ضم ہوکر، ا □ صالح معاشرہ کی داغ بیل □ سکے، رسول اللہ □نے مواخات کے ذر □ اس رہ الہ اہمی کوا □ ارکیا، اور ا □ □ ہم پیدا کیا کہ رہتی د □ ۔ □ اس کی مثال □ ل سکی ۔ دسمبرای -جنوری ی

حضرت البررض الله عنه کی مواخات قبیله آرج کے ایس سرکردہ مسلمان سے ہوئی جس کا مخارجہ از ایس از ہیرا زال اخارج علی ایس انسان کے بیمواخاتی ہوائی ، مدینه کی مضافاتی بستی مقام ''لئے '' میں رہتے تھے، طبائع کی ہم رنگی اور دینی ایس انسازی ہوائی نے اپنی بیٹی کی شادی - جن کا م ایس تو حبیبہ تھا المجذاب اس طرح ریال کہ اس انسازی ہوائی نے اپنی بیٹی کی شادی - جن کا م ایتو حبیبہ تھا المکائی ہے۔ حضرت البر سے کردی الله جن سے حضرت ام کلثوم پیدا ہوئی ، حضرت البر نے اپنی ہوئے تو جبیبہ تھا کائش وہیں مقام ''لئے '' میں بنائی تھی ، ایس سجد نبوی کے ارد اور کے بلاٹ مخصوص صحا المیں تقسیم ہوئے تو حضرت البکر رضی الله عنه کے جصے میں بھی ای پلاٹ آلی، جس میں حضرت نے مکان تعمیر کروا کر ، مکہ کے اہل وعیال کو وہیں را آء کیان خود حضرت کے وصال ۔ امقام ''لئے '' میں مستقل تعمیر کروا کر ، مکہ کے اہل وعیال کو وہیں را آء کیان خود حضرت کے وصال ۔ امقام ' میں رہ کرامور قیام نے میں رہ کرامور خلافت کی ذیاداری آئی ، اور مقام کے میں رہ کرامور خلافت میں منتقل ہوگئے۔ ایا ہفتہ میں خلافت میں منتقل ہوگئے۔ ایا ہفتہ میں جمعرات کو مقام 'دلئے'' جالے کرتے تھے۔

صالح معاشرہ کے قیام میں حضرت ا∐بکر کا حصہ

مقام' دائے''میں رہنے کا وجود ، حضور [کے ہم دم ساتھ رہے ، اور حضور [کی توجہ جن اہم [کل میں ہوتی ان میں ماں شری مارہ نے ، بلکہ آپ ہی معتمد خاص اور وزاخاص تھے، الذی کی روای میں ہے کہ رسول اللہ [نے ارشاد فر می کہ میر بے دووز ایآ سمان والوں میں سے ہیں اور وہ جرئیل ومیکائیل ہیں ۔ اور دووز ایز مین والوں میں سے ہیں اور وہ ال بکر و این میں ا

یہی وجہ ہے کہ وہ تجارت جوا ایکر مکہ میں کیا کرتے تھے، جس کی خاطرا اں نے یمن وشام کا بھی سفر کیا تھا، مدینہ میں قدرے سکون انے کے بعد شروع کر ہا ایکن بھی ہر کا سفر ایہوسکا،اور جو تجارتی خوش حالی مکہ میں حاصل تھی، مدینہ میں الکل اربی، بلکہ معقول اربسر کے لیے کما ایکر تے تھے اتی اوقات صالح معاشرہ کے قیام واستحکام کے لیے حضور کے شا ابشا اربتے، بلکہ ہمیشہ گوش الآواز رہتے کہ نا ان نبوت سے کوئی تھم صادر ہواوراس کی تعیل میں لگ جا ایجائے۔

قریش مکه کی ∐کھلا ہٹ

قریش مکہ بھی بل بل کی خبر سے واقف تھے۔آپ 🛛 کے 🛘 🖰 🗖 فیم وغصہ سے 🛮 و لے

ہوتے جارہے تھے، اور جس روحانی ، اخلاقی ، ومعاشرتی نظام کے قیام سے خائف تھے۔ اب مدینه کی سرزمین میں اس مبارک انقلاب کا آفتاب طلوع ہو چکاتھا، وہ دیکھر ہے تھے کہ مدینہ کے [و□انے اشندے ایں دوسرے میں ا 🛘 باب ہو چکے ہیں کہ کوئی امتیان 🗓 🗖 ۔انصار مدینہ نے ایثار کا 🛘 🗗 🗗 🗗 کیا ہے کہ اپنا آ دھا آ دھا سر ماییۃ 🗎 🗍 کرنے سے بھی در 📗 🕒 ان 🛚 🗀 علاوہ ان کو 🔻 ہے نایا دہ خطرہ شامی تجارت کوتھا، کیوں کہان کا بیر قافلہ مدینہ سے قر 🛚 اہی ہوکر 🛚 🗗 ہے،ا 📗 خطرہ تھا کہ اب مسلمان ان کے اس قا فلہ کوروکیس گے،سا مانوں کو لوٹیں گے۔ [دوں کوقیدی وغلام بنا ئیں گے،اس [اکھلا ہٹ میں وہمسلسل دھمکیاں بھیجنے لگے کہ اے یہود مدین اُ اَقْصِ نے اُ اللّٰ اِن سے انکالا، توہم این ازاد کانوج کے کرآئیں گے، اورتم □ کونیت ۵ ادکرد ا گے۔

قریش مکه کی ۵ هائی ،اورحضرتا⊡بکر کی ۵اُت ایمانی

قریش نے ان دھمکیوں کے ساتھ، وا 🛭 تیاں کھی شروع کردی تھیں، اس کے لیے ا □ں نے ا □ 🗗 خصوص کیا تھا، جس کے لیے ا □ں نے ا □ تجارتی قافلہ ا 🗗 سفیان کی سرکر دگی میں روا 🛭 کیا تھا 🗗 کہاس کے تمام منافع کواس 🛽 میں جمع کیا جا سکے، ا 🗗 مفیان کا بیرقا فلہ بھی خوب منافع حاصل کر کے وا 🛛 آ 🗓 تھا، جس کورو 📗 کے لیے، مسلمانوں کی مٹھی بھر 📗 🗗 نگلی تھی، لیکن بہ قافلہ 🛘 نکلا، قریش کواس کی خوش خبری مل بھی چکی تھی، لیکن وہ ا 🗋 ہزار فوجی د 🗍 ں کے ساتھ چلے آرہے تھے کہ مدینہ کی اینٹ سے اینٹ بجاد 🛛 ،رسول اللہ 🗍 نے 🗓 سواد 🗗 کا 🗋 کو لیے ہوئے،جس میں صرف دو گھوڑے، [اثتر سوار تھے 🛘 ررمضان 🗖 ہجری کوان کے مقابلے کے لیےصف آ را ہوئے۔ ∭ررمضان المبارک کوقد سیوں کا بہ قافلہ □رکے مقام □خیمہ زن ہوا، بہ نهتّے ضرور تھے، [ادل مضبوط ومطمئن رکھتے تھے۔ا □ساز وسامان سےن"ی دہ اپنے اللہ 🛮 بھروسہ تھا، جولڑا کر ایو غازی بنا 🗗 ہے اون کٹوا کرشہیدوں کی فہر 🛛 میں درج کر 🗗 ہے۔ دونوں مقام عالی ہیں۔

صحا 🛘 نے حضور کے لیے ایا 🗓 ٹیلے 🗗 دریش 📗 سائبان 📗 بنی، اور اتفاق رائے سے حضرت ا 🛭 بکر کو حضور کارڈی گارڈ مقرر کیا، کس قد ہا زک موقع تھا، د 🕒 سی تعداد کیل کانٹے ہے 🛮

بھی دومیں کے دوسرے تھے۔ آج □رکی پہلی لڑائی - جس نے کفر کی □توڑ کر رکھ دی، اور مسلمانوں کار □سارے عالم □بٹھا □ - میں بھی دومیں کے دوسرے تھے۔

رسول الله [حملے سے پہلے والی رات میں سر [وائلسار [کی تھ] ئے دعائیں کررہے تھے کہ اری تعالی میٹھی بھر [طا کی آج فوت ہوگئ تو پھراس روئے زمین آتیری عبادت کرنے والا کوئی [ہوگا،الہی اپناوعدۂ مدد [رافر مایئے۔

روایتوں میں آ ﷺ ہے کہ حضور ﷺ نے اس قدرالحاح وزاری کیا کہ کئی ﷺ جپادر مبارک ان سے نیچے ﷺ محضرت ال کمراس کو اسھ اڈ التے رہے۔ آ نامیس حضرت ال کمر نے کہا کا ایس رسول اللّٰ المیرے ماں پ آپ آٹوان ہوں ،اس قدر دعار کافی ہے۔اللّٰہ تعالیٰ نے آپ ہوں ،اس قدر دعار کافی ہے۔اللّٰہ تعالیٰ نے آپ ہوں ۔اسے جو فتح و نصرت کا وعدہ کیا ہے وہ الراہ کوکررہے گا۔ الله

حضرت ا□بکر کی اس َ□ارش میں ا □ کیفیت تھی کہ حضور نے وہیں □دعارختم کردی اگلے روز . اصف بندی ہوئی تو حضرت ا□بکر کو میمنہ کا سر دار مقرر کیا۔

بیٹے 🗖 لوار چلانے میں کوئی ہیکچاہٹ 🛚

جنگ شروع ہونے سے پہلے د ار کے مطا ا، کفار کی جا اسے حضرت الآبکر کے صاحبزادے،عبدالرحمان الاالیکر۔جواب اسلمان اہوئے تھے، نکلے اور مبازرت طلب کی،حضرت الالیکن حضور انے اجازت ادی،اور فر ایا کہ لواراً میں رکھاو۔ کی،حضرت الابکر آگے الے الیکن حضور انے اجازت او فعہ حضرت الابکر سے ذکر کیا کا الا عضرت عبدالرحمٰن نے مسلمان ہونے کے بعدایا وفعہ حضرت الابکر سے ذکر کیا کا الابکا غزوہ الابکر نے اپنا تھاروک اللہ عضرت الابکر نے کہا کہ بیٹے اور میری تلوار کی زدمیں آگئے تھے،کین میں نے اپنا تھاروک اللہ حضرت الابکر نے کہا کہ بیٹے اور میری تلوار کی زدمیں آگیا ہوا تو میں تیری اورن اڑائے الارہ سکتا تھا۔

اسیران قریش کور ۵ کرد۵ جائے ۵ ان نبوت کی رائے

اللہ اک نے غزوہ ارکے ذر اسلام کوہ شو ادی کہ پھر کفر ااُت کے ساتھ سر ا ابھار سکا۔اس غزوہ میں جس اَجگری سے صحاا کی قلیل تعداد نے لڑائی لڑی تھی ، کہ اسیران قریش جن کی تعدا اٰ اُلھی ، خوفز دہ تھے،ا اں نے حضرت ایا الخطاب کواپنے ماموں عاص اوائل کو قتل کرتے ہوئے دیکھا تھا۔حضرت الاعبیدہ کواپٹاپ اللوار چلاتے ہوئے اور حضرت الایکرکو اپنے بیٹے کے مقابلے میں مبازرت کے لیے الاتے دیکھا تھا۔ اس لیے اضیں یقین تھا کہ آئیس کیفر کردار ۔ □ پہنچا کر ہی دم □ جائے گا، حضور □ نے صحا □ وجمع کیا اور مشورہ کیا کہ کیا جائے ، حضرت □ واس □ مصررہ کہ کہ ان □ یہ بھی تو ہمارے ہی بھائی ہیں □ رسول اللہ ان کو □ کیا جائے ، ذات تھی ، جو کہہ رہے تھے کہ آ □ یہ بھی تو ہمارے ہی بھائی ہیں □ رسول اللہ ان کو □ کیا جائے ، ہوسکتا ہے اللہ □ ک اسلام کی تو فیق دے ، خود حضور □ بھی انتقامی کارروائی □ ک چاہے تھے۔ آ □ حضرت □ بیل وہ دیں اور جو خو □ خوا □ ہیں وہ فدید دے کر □ ئی حاصل کرے ۔ □ ا

غزوهٔ احدو خنین میں جواں 🛚 دی

یہ دوغز وے وہ ہیں جن میں ظاہری طور □سلمانوں کواپنی بعض غلطی عجلت پسندی کی وجہ سے ہزیمت وقتی ہوئی ◘ لآ □ □ حواسی ا □ □ کہ □ اپنا خیال □ اور □ ہی رسول اللہ □ کا الیکن ان دونوں غز ووں میں ہم حضرت ا □ ہمرکواس طرح □ تے ہیں کہ رسول اللہ □ کی ذات مقدس سے چمٹے ہوئے ہیں کہ مبادا کفار کی ملیغار سے رسول □ اکوزک □ پہنچے۔

غزوهٔ احد کے موقع ۵ صفور ال ۵ اگھ میں ۵ گئے، تو کیا سے پہلے اس گاھے۔ ۵ پہنچنے والے حضرت الآبکر ہی تھے۔ اللہ احد سے کفار چلے گئے اور مسلمان زخموں سے چور چور چور تھے، کسی میں اٹھنے کی اس آئی ،کیکن کفار کے تعاقب میں جا ضروری سمجھا گیا، تو حضرت الابکر وزیر و او او اصحال نے حمرار الاسد ۔ ان کا تعاقب کیا، جس تعاقب کی وجہ سے امیر کفار الاسفیان کو بلٹنے کا خیال بھی آئے تھا، البیٹ ۵ سکا ۔ اللہ اللہ ۵ سکا ۔ اللہ

اسى طُرح غزوة حنين مين. بالمسلمانول ك قدم اولاً السي تحريرات في ثبات قدى اورانها في عزم وحو اجوال كا شوت ها ان مين حضرت الكركي ذات بهي تقي _ ات السعد مين هو على البيت معه يومئذ (يوم حنين) العباس بن عبدالمطلب وعلى بن أبي طالب والفضل بن عباس وأبوسفيان بن الحار البي عبدالمطلب و ربيعة بن الحار الوأبوبكر وعمر وأسام وزيد في اناس من اهل بيته وأصحابه الله الحرد الور. اكفار حنين سع بها ك، اورقع طائف مين محصور موئ، توان كا تعاقب خود

نے کیااس میں بھی حضرت ال بکر،حضور کے ساتھ رہے ۔۔اللہ

☐ *حديبييمينعروه كوڻكاسا جوا*ب

. □ □ حدیبیا ها جس کوتر آن □ کییں فتح مین کہا گیا ہے۔ جس میں حضرت عثان ارضی اللہ عنہ کوسفیر بنا کر حضور نے مکہ □ تھالیکن ان کواہل مکہ نے روک □ تھا، اور اس طرح ان کی شہادت کی خبر چیل گئی۔ حضور □ نے ایت اور ن □ کے بنچ بیٹھ کر، موت □ بیعت کی تھی ان کی شہادت کی خبر چیل گئی۔ حضور □ نے ان تمام صحا اگو □ اس نے بیعت رضوان کیا، وسوان کہا جا ﷺ ہے، اور قر آن نے ان تمام صحا اگو □ اس نے بیعت رضوان کیا، خوشنودی کی سرٹیفکیٹ طاہے، ۔ □ قریش کو بی خبر پنجی توان کے دماغ بھی □ نے لگے، اول □ اپیامی کرنے لگے، عروہ □ □ در تعفی جوا □ مدائن صحا وار اب □ دامن اسلام سے وابستہ پیامی کرنے لگے، عروہ □ □ در تعفی جوا □ مدائن صحا کے لیے آئے اور اپنی جنگی تیا ا اس اسلام سے وابستہ □ مسلمان دب کر □ کر □ کی این کا ر □ مسلمانوں □ بیٹھ جائے۔ حضرت اگل کر بیان کی 回 کہ مسلمان دب کر □ کر □ کی این کا ر □ مسلمانوں □ بیٹھ جائے۔ حضرت اگل کر ساری □ تا ہوئے کہ ہم رسول اللہ □ گی مدد □ کی شرمگاہ چائے، کیا تو □ ہے کہ ہم رسول اللہ □ گی مدد حصورت سے سور اللات " کہ لات □ کی شرمگاہ چائے، کیا تو □ ہے کہ ہم رسول اللہ □ گی مدد حصورت اگل ہے۔

عروہ نے □چھا بیکون ہے،حضور نے فرم یا کہ ا ا ایکر، تو عروہ نے کہا کہ ا َ ا ا ایکر کے احسات مجھ □ ہوتے تومیں اس کا جواب دیتا ۔ ا ا ا ا

حضوركي ركاب تفام لو

□ حدید جو بظاہر دب کر ہوئی ، صحا ہر آتیاں تھے ہیکن حضور انے وی الٰہی کی بنا ہیں ۔ الٰہی کی بنا ہیں ۔ الٰہی کی بنا ہیں ۔ حضرت اسے بھی اللہ آتیاں تصفور سے سوال وجواب بھی کیا، جس کا زاگی بجرا الفسوس السوس الے حضرت البکر کے اس بھی جا کر عدم اطمینان کا اظہار کیا، کیان البکر تو افسوس کے حضرت البکر کے اس بھی جا کر عدم اطمینان کا اظہار کیا، کیان البکر تو نوبی ہوت کے رم الشناس تھے مقام صدا اللہ اللہ اللہ اللہ کے ماہ اور حضور کے ہرقول وفعل اللہ اللہ وصد قنا کہنا البخ لیے مائی افتخار سمجھتے تھے، اللہ نے حضرت اسے کہا کہ اللہ حضور کی رکاب تھام لو، آپ نے جو کچھ کیا ہے، وہ اللہ کے حکم سے کیا ہے، د اومسلمانوں کے فالاے کے لیے کیا ہے۔ اللہ اللہ کے کیا ہے۔ اللہ اللہ کے کام سے کیا ہے، دواللہ کے حکم سے کیا ہے، دار اللہ کے کام سے کیا ہے، دواللہ کے کام سے کیا ہے، دواللہ کے حکم سے کیا ہے، دواللہ کی حکم سے کیا ہے دواللہ کیا ہے۔ اللہ کیا ہے دواللہ کو حکم سے کیا ہے دواللہ کی حکم سے کیا ہے دواللہ کیا ہے۔ اللہ کیا ہے دواللہ کیا ہوا کیا ہو تھوں کیا ہو تھا کیا ہو تھا کہ کیا ہو تھا کہ حضور سے کھوں کیا ہو تھا ہو ت

ا أكايهالآ أمنا باتفا

فتح مکہ کےموقع □جس میں ہزاروں قدسیوں کا قافلہ، مکہ میں فاتحا□دا □ ہور□ تھا،حضور

اور الحساتھ الاہر بھی ا یا حصے کے علم ادار تھے، عام معافی کا دن تھا، کفار مکہ حضور الور کے سلمان مسلمانوں کے اللی حسن سلوک کود کھے کراسلام سے متالا ہوئے اللہ ہوتے تھے، ابھی ۔ یا مسلمان بھی ہونے کا تنا بندھ گیا۔ عثمان الاقافہ جو حضرت الاہر کے والد ہوتے تھے، ابھی ۔ یا مسلمان بھی اہوئے تھے، بینائی بھی جاتی رہی تھی، حضرت الاہران کو پکڑے ہوئے در رسا ہا میں پنچے اور کلمہ الاہائے کی درخوا ہا گی، تو حضور نے فر مل کہ الاہ کی آن کو آنے کی کیا ضرورت تھی مجھے فہر کردیتے، میں ہی ان کی الامران کی الامران کو جسال اللہ کے رسول اللہ کے اور حضرت الکی خلافت ۔ اللہ کے رسول اللہ کے اللہ کا بھاں آتا منا اللہ کو کے اور حضر ت اللہ کے اللہ کے اللہ کے اللہ کے اللہ کا اللہ کا اللہ کے اللہ کیا تھا کہ اللہ کے اللہ کے اللہ کے اللہ کو کے اللہ کی خلال فات ۔ اللہ کیا کہ کی اللہ کو کیا کہ کی اللہ کے اللہ کی اللہ کی کہ کو اللہ کی کہ کو اللہ کے اللہ کی کہ کہ کے اللہ کے اللہ کی کے اللہ کی کھور کی کی کیا کہ کی کی کی کی کے اللہ کی کے اللہ کی کھور کی کی کھور کی کی کی کی کی کے اللہ کی کھور کی کی کی کھور کی کی کھور کی کھور کے اللہ کی کھور کے اللہ کی کھور کی کھور کے اللہ کھور کے اللہ کی کھور کے اللہ کی کھور کے اللہ کی کھور کے اللہ کھور کے اللہ کی کھور کے کھور کے اللہ کی کھور کے اللہ کور کھور کے اللہ کھور کے کھو

اورسول کام چھوڑ آیہوں

اس طرح اسلامی مملکت بھیلتی گئی ایکن 🛘 ھر ۔ 🗖 میں ،سرحد کے شال کی جا 🛮 ہے تشویش □ ک خبر 🛮 موصول ہونے 🔻 ، کہ از نطینی اوشاہ ہرقل ، مسلمانوں 🗗 تملہ آور ہونے والا ہے ، ادھرشد 🖺 🗗 ی، بلکہ ہوکا عالم ہے۔صحا 🛘 🛮 سروسا مانی کے عالم میں ہیں۔ ابھی تو مختلف جنگوں سے فارغ ہوئے ہیں، جس میں جسم کا ا 🛛 🗎 🗗 لوٹ 🗓 ہے، ابھی 📋 سے نایادہ ضرورت تجارت ومعیشت کی بحالی کی تھی الیکن اسی عالم میں ایامنادی مسجد نبوی سے اعلان کا ہے کا لو 🛭 و 🗍 ل کے خلاف جنگ لڑنے کے لیے تیار ہوجاؤ، اور جو بھی نفتر 🗈 نہ ہو جہادی 🛘 میں جمع کر دو،لوگوں نے تمام ضرورتوں کھ لائے طاق رکھ کر،اپنی اپنی بساط کے مطا 🛘 مال واسباب جمع کرنے شروع کیے۔حضرت عثمان □ رضی اللّٰہ عنہ نے فوج کےا یا ثلث کا الرا ۤا ﷺ اینے ذیعے 🛭 ، 🖺 ا 🛄 ہزاراو 🗖 🗗 گھوڑے ،اورا 🗋 ہزار 🖺 ئی دینارنفلہ 🖺 کیے ،حضرت 🖟 🗎 الخطاب ك س بهي اس موقع □ [المعمولي اسباب تھ، باكا نصف لا كر حضور كي ام ١٠ ميں [اكر ١٠]، اوراس طرح ا 🗖 گو 🛮 اطمینان محسوس کیا کہ آج اپنے ساتھیوں سے 🔻 کے جائیں گے، کیکن دوسرے اے نحیف و [ورصحا] دور سے اپنے سارے سامان لا دے ہوئے آرہے ہیں،حضور در افت فرماتے ہیں کہ اہل وعیال کے لیے کتنا جھوڑ اہے، انتہائی سادگی سے فرماتے ہیں کہ اللہ و رسول کا م چھوڑ کی ہوں ۔وہ صحا □حضرت ا ایکر صد □ رضی اللہ عنہ ہی تھے۔ ا 💷 علا اُلا قبال نے اسی واقعہ کواپنی مؤاظم میں اس طرح 🛮 🗓 ہے۔

اتنے میں وہ رفیق نبوت بھی آگیا جس سے بنائے عشق و محبت ہے ا اار

لے آیا اپنے ساتھ وہ او وفا سر ہ ا ہر چیز جس سے ا جہاں میں ہوا عتبار
ملک یمین ودرہم ودینار ور طاق وجنس اسپ قمر، سم و شتر وقاطر وحمار

الے حضور چاہیے فکر عیال بھی کہنے لگا وہ عشق و محبت کا راز دار

الے جضور چاہیے فروغ گیر اے تیری ذات ا ہا تکو ا روزگار

اروزگار عیال کھی ہے بلبل کو پھول ا صد ا کے لیے ہے بابل کو پھول ا

يهلااميرج

آ ہجری کو عام الوفو دہھی کہا جا ﷺ ہے، کیوں کہ اب اسلام کا غلغلہ ہو چکا ہے اور لوگوں کا ۔ ۔ ۔ اتا ہے، جو وفو دکی شکل میں مدینہ آرہے ہیں۔ پھرد اسلام سے وابستہ ہورہے ہیں۔ اسی سن میں جج فرض ہوا، تو حضور ان نے امیر جج کے لیے ال بکر کا انتخاب کیا اور اسوصحا اللہ میر جج بنا کر مکہ روا اسکیا۔ مسلمانوں نے آپ کی امارت میں آزادا الطور السمن مناسک جج ادا کیے۔ اللہ

آنکھوں سےاشک رواں

پھرآئندہ سال ہجری میں اعلان عام ہوا کہ رسول اللہ ابنفس اج کے لیے تشریف لے جارہے ہیں، اس لیے لوگوں کا ایا انبوہ بعض روایتوں کے مطا ایا یا لاکھ سے زاکا کا مجمع کہ میں جمع ہو اللہ ایکا بیآ ای جج تھا، اس لیے ججۃ الوداع کہا جاتا ہے۔حضور نے اسموقع اگئی وقیع خطبے دیے، جن میں دیا تمام اہم اصولوں کو کھول کھول کر بیان کیے، اسی موقع الیوم اکھ مکٹ لکم دینکم واتممت علیکم نعمتی ورضیت لکم الاسلام دینا الیوم اکھ مُکٹ لکم دینکم واتممت علیکم نعمتی ورضیت لکم الاسلام دینا ازل ہوئی حضور نے لوگوں کو اس آیا کی خوش خبری دی، الوگ خوش بھی ہوئے، لیکن بندہ الا بخر تھا، جو پھوٹ پھوٹ کرروئے جاما تھا، ساتھیوں کو تجب بھی ہوما تھا کہ ابھی تو اشک رواں کا کوئی موقع انہیں وہ توصد الیکن وہ توصد الیکن وہ توصد اللہ اسلام کے بعداب اللہ ایک اس دارفانی میں کیا ضرورت ہے۔اب اللہ ایک اسینا س بلانے والا ہے۔

🖆 وفات اور 🛮 هنماز کی امام 🗖

□در ہے بند کردیے جائیں سوائے ا ۔ □ در ہے کے

ا یہ جہاع رض کیا جا چکا ہے کہ مسجد نبوی کے ارد اورا اُئٹی پلاٹ سے حضرت ال اہر کو بھی ۔
ا یہ حصہ التھا، جس میں ال ان نے ایہ مکان بنوا تھا، اس کی ایہ الی کی مسجد کی جا اٹھلی تھی۔ حضور انے دوران اُن ایں اوروز افاقہ محسوں کیا تو مسجد تشریف لائے ، اور منبر الشریف رکھ کر فرمانے لگے کہ اللہ اک نے ایہ اندے کو الی اوروز افاقہ محسوں کیا تو مسجد تشریف لائے ، اور منبر الشریف رکھ کو ایس ناد کا ایا نے آلات کو ایج کی دوروں اور کی کے کہ اللہ ایک کے کہ اللہ اور کہ خوار اور کی کہ من سے حضرت ال بکر کی آلیک کی منسوں سے زاروقط از آنسوا بلنے لگے ، حضور نے فر مای کی اس کی مامو، پھر فر مایک کی اس کے منسوں سے کا ملو، پھر فر مایک کی در سے کا ملو، پھر فر مایک کے احدالت حضور نے گوائے بند کر دیئے جائیں صرف ال بکر کا در یچہ کھلا رہے گا، پھر حضرت ال بکر کے احدالت حضور نے گوائے ۔ اللہ ا

] بيڻھ جاؤ

حضرت ا البركے ذمے ایا تو نماز کی امام الکی ذاراری آئی، دوسرے حضور الکی معلا کی داری آئی، دوسرے حضور الکی علا طاکی وجہ سے وہ اپنے گھر - جومقام' النے'' میں تھا۔ اجا سکے، ایا روزضیح کی نماز کے بعد حضور سے اجازت لے کر' لیک '' چلے گئے، اپنے میں حضور کا وصال ہو گیا۔ یہ خبر آگ کی طرح

□، حضرت ا 🛮 بكر دوڑے ہوئے تشریف لائے، مسجد نبوی پہنچے تو دیکھا كہ صحا 🛮 🗗 حواس ہیں، حضرت 🗗 نگی تلوار لیے 🛘 ہے ہیں،اوراعلان کررہے ہیں کہ جو کوئی کیے گا کہ محمد کی وفات ہوگئی ہے،اس کی کادن تن سے اڑا دوں گا۔حضرت الا بکراولاً حجر ہُ مبارکہ میں تشریف لے گئے،رخ انور سے جاور ہٹائی، سلانی کو اسہ وا اور طِبُتَ حیًا میتًا کہتے ہوئے ہرتشریف لائے۔ حضرت □ابھی ۔ □لوگوں کو دھمکار ہے تھے۔حضرت ا□بکر نے کہا کہا 🛍 بیٹھ جاؤ،حضرت 🛮 بیٹے، □ابی [زک وقت تھا،کسی کے حواس 🏻 نے 🗖 تھے۔حضرت ا🖺 بکر 🖟 ہے ہوئے اور تقر 🖺 شروع کی ک[ا اے لوگا تم میں سے جولوگ محمل 🏻 کی عبادت کیا ک 🗗 تھا، وہ سن لے کہ محمد وفات ایکے ہیں، اور جوکوئی اللہ کی عبادت کیا کا تھا، تو اس کا معبود حی لا یموت ہے۔ پھر آپ نے ما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل اخير " 🛮 اصلى، مجمع يكا 🔝 چو 🕒 اللها، حضرت 🛘 میں سکت 🛮 رہی کہ 🖺 ہے رہ تکییں ،لڑ 🔻 اکر زمین 🗖 گئے ، اور اس طرح لوگوں کو یقین آگیا کہ حضور کا وصال ہو چکا ہے ۔ ∐ ا ∐

یہ ہے ارغار کی ز اگی کے لمحات، جس نے اسلام کے بعد سے لے کر، وفات نبوی ۔ اکس 🖸 🗗 جا نثاری واولوا 🗗 می کا ثبوت 📑 کیا۔ گویا کہ اپنی ز 🗗 کی دھن ہی، رسول اللہ 📗 🚐 وابستگی، وارفنگی کر لی تھی کہلجہ بھر کا فراق بھی کبھی گوارا ⊡کر سکے ۔

حواشي

- البدايه والنها 🏻 🖺 🗓 🕳 \prod
- \prod سيرت! □اسحاق بحوا ◘البدابيه والنها ◘ □ □ _
- د 🛭 ان حسان 🗈 🗗 شرح 🗀 سف عيد، و 🛄 ييروت ، ح 🔃 🗓 ، قاقية اللام بقسيده خيرالبركية ـــ ПΠ
 - 🗆 ندک 🔲 🛄 🗓 ШΠ
 - مجمع الزوا السلللي ПΠ
 - البداية والنهالياك ПΠ
 - مجمع الزوا السالال ПΠ
 - بخار کا اللہ
 - البدايه والنهالياللال \prod
 - 🛭 ريخ طبر كا 🔲 🗓 ،البدايه والنها 🎝 📖 _

| دىمبرىيء -جنورى | | | | باوم | دارالعب |
|--|-----------|-------------|--------------|--|---------|
| | _[][] | ومبشر هار د |] بحوا 🗗 مشر | ا اَبرصد □مترجم مُحداحه الله يق علا ا | |
| | | | |] ت! اسعدا السالاً الأر | |
| | _ | جم[[| سحاق اردو🛮 | البدايه والنهاليا 🏻 🗎 سيرت محمد 🗗 | |
| | | | | سيرت محمد 🏻 السحاق ارد 🗗 📆 ـ | |
| | | | | البدابيدوالنهاليالكاكالكاملا | |
| _000-0 | Щ | اریخ طبر کا | 3 MI-01 | د <u>يکھئے تفص</u> لات،البدايه والنهايــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | |
| | | | | مجم البلدان الله الله الله الله الله الله الله ال | |
| | | | | النائييين المستحددة ا | |
| | | | | عشره مبشر 🗓 🗓 ـ | |
| | | | | بخاری شریفیہ لیاں | |
| | | | | البدايه والنهاليالا لللها | |
| | | | | بخاری نثر بفیا <u>ا</u> ا∏۔ | Ш |
| | | | | ات السعالات | ШП |
| | | | | البداية والنهايي السالي | ШШ |
| | | | | البداية والنهالياً [[[]]] ، [[]] مسلم[[]] | ШШ |
| 00000 _ 00 | | | | | |
| الما وتفسله الهابن له الكللها - | دارالعلوم | اذحدیا 🛭 | □قا عمى ا لـ | سيرت ∭يرار دوڷ جمه مول۩اسلم صا | ш |
| | | | | الله الله الله الله الله الله الله الله | |
| | | | | بخار کا اساسا □ | |
| | | | | الاصا 15قد 📶 _ | |
| | | | | بخار کی اساس میں اسا میں اساس میں اساس می | |
| | | | | بخاری الله الله الله الله الله الله الله الل | |
| | п | п | п | بخاری 🔲 🗓 🗓 ۔ | ШШЦ |
| | 11 | - 11 | - 11 | | |

ç

🛭 ال المحكمت كي جا 🗎 گا مركن بوجائے. 🗓

ا 🛚 عزیابگای

''یقیناً . اا آسانوں اور کر وارض کی تخلیق میں اور ... ان اور یا اور ... ان اور ... ان اور ... ان اور ... ان الغراف کے الیمن اور ... ان الغراف کے الیمن اور ... ان الغراف کے الیمن اور ... ان الغراف کی الغراف کے الیمن کا الغراف کی کا یہ اللہ کے اللہ کے الیمن میں جوکر وار الغراف کی المواد کی اور ... ان الغراف میں جو کر اور ... ان الغراف کے الغراف کا الغراف کے الغراف کے الغراف کا الغراف کے الغراف کا الغراف کے الغراف کے الغراف کا الغراف کے الغراف کے الغراف کی کے الغراف کے الغراف کے الغراف کی کے الغراف کر کے کے الغراف کی کے الغراف کی کے کہا کے الغراف کی کے کہا کے الغراف کی کے کہا کے کہ

قرآنِ حکیم کی دوسری سورۃ کی ای اسوچو ای آی ای میں درج بیسات بظاہر عام قسم کے مظاہرِ قدرت ہیں۔ لیکن اِن میں ای ا مظاہرِ قدرت ہیں۔ لیکن اِن میں ای الشعور، صال اِلْقِل و دانش کے لیے غور وفکر کا بھر [ارسامان موجود ہے]

ہم جانتے ہیں کہ انسانی دماغ □شار □ □ں اور قابلیتوں کا □□ ہو□ ہے۔اشرف المخلوقات میں شار اِنسان کے دماغ کواس کے خالق نے ایا انتہائی بیش □ فعت سے سرفراز کیا ہے □ المحفوقات میں شار اِنسان کواجھائی اور □ ائی ، نیکی اور □ ی ہے □ المرف عام میں شا □ المحافظات کہتے ہیں۔ ہرانسان کواجھائی اور □ ائی ، نیکی اور □ ی اور صفید ، بیچ اور جھوٹ ، حق اور اطل ، □ ھیر ہے اور اُجالے میں تمیز کرنے کی فطری □ حیت کیفش گئی جس کی کر □ ایسی دماغ سے بھوٹتی ہیں۔ وہ انسان جواپنی نظروں کے سامنے آرا □ منظر

دسمبرای -جنوری ای کی ہرروشن شئے 🗗 فوروفکر کرتے رہتے ہیں،جنہیں حالات کا تجزیہ کر کےاپنے لیےا ۔ 🛘 لائحہ کمل 🖺 line of Actionمتعین و ﷺ کرنے ، اِسےا یارخ دینے اوراپنی اگا کیا ست گامی کے ما بین ای اعتدال 🗗 رارر کھنے کا سلیقہ ہ 🗗 ہے۔ ا 📗 انسانوں کوصا 📮 شعور، ذبین ، Sensible ☐ Intelligent انسان کہا جا ﷺ ہے۔ا _ [ذہین انسان میں سوینے، شجھنے، سکھنے، حقائق - [بہنچنے اورحالات کا تجزید کر کے نتائج اٹا کرنے کی دیت ہوتی ہے۔ کسی بھی صورتحال کا پہلی 🛚 تبہ کس طرح مقابله کیا جائے 🛭 خوشگوار 🖺 خوشگوار حالات سے کیسے نمٹا جائے اور دوسری 🏻 تنہ یہ پھررونما ہوں تو کس طرح اِن سے نمٹنے کے طریقہ کارمیں سدھا ہا۔ Improvement ای جائے،کس طرح اینے حواس خمسہ کے استعال کے ذریعہ اسے اکی طرف بتدریج اقدمی کی جائے، ۔ اے اضافے کے ساتھ ساتھ ⊞ وُ،رو اں ⊞ل میل اور ایب والمجذ اب میں کس طرح مثبت تبدیلی لائی جائے ، بیاوراس نوع کے 🛭 حل ہر ذہین انسان کی ز 🗓 گی میں رونما ہوتے ہیں، جن کے درمیان سے وہ کا ہا ہی رہتا ہے۔ اِس میں کارفر ما قوّ تہا فذہ دراصل اینے لیےا یا 🏻 مستقبل کی جشجو اور فکر مندی ہی ہوتی ہے۔ عام طور سے 🗓 🛘 اور حکمت 🗓 & Wisdom ntelligence کے درمیان ۵ نے جانے والے ازک سے فرق کا لحاظ ایکیا جا ۵ ہے حکمت □ Wisdom ا تعور، ذہین اورا تا معقول شخص کی تا تا کی معراج ہے۔ مستقبل کے لیے فکر مندی کی انتہا ہے۔غور وفکر کے سلسلے میں اس کی عرق ر⊡ اں کا ثمر ہے۔ یہ کتابِ مدا ۔ 日 ہی ہے جودونوں کے درمیان ا 🔲 🛘 افرق کی کیبر تھنچ دیتی ہے اور 🗓 ہے ہی خوبصورتی کے ساتھ متاٰ کنا 🛘 از میں 🔻 کرتی ہے۔قرآ کُ انحکیم میں جہاں بھی''اولوالالباب'' کے الفاظ آئے ہیں ان سے' Wisdom یحکمت کا استعمال کرنے والے''،''کل ما □ہ سمجھنے والے''اور'' اپنی عقل کے دروازے کھلے رکھنے والے''''ق 🛛 کی دو 🗗 سے مالا مال لوگ''ہی 🖟 د لیے گئے ہیں۔ 🛚 ہم Wisdom کسی محدو 🗓 مخصوص کیفیت کا م 📗 ہے۔ کیپی کی نقا کی السستان السان کا م کے ذریعہ پیڈا کی جانے والی شے بھی □ ہے۔ بلکہ بیا □ ذہین انسان میں حالات کی مناسب 🛘 و ا ا ا اے اُمِرتی ہے۔ بیانسان کے ثبار وروز،اس کے طرزِ زاگی Life Style،إس کے رویہ، اِس کے ردعمل کے ا 🛮 از، اسکے کر دارو 🖺 رہے منعکس ہوتی ہے۔ ا 🚅 انسان اپنی 🗓 🔻 کے استعال کے ساتھ . 🛘 اینے رب کی کتاب سے اپنارشتہ اُ 🖺 اراور مشحکم کر 🖺 ہے تو کتاب ہرا ۔ ⊡ کی آلیت اُس کے ا □رون و بیرون میں 🖰 بیت کا ا یں ا ا ﷺ Process جاری کر دیتی

دسمبرای -جنوری ای ہیں جس ہے ً ارکرانسان کی ا ﷺ کھری ہوئی ا اُنجرتی ہے جو ایکال ہوتی ہے اور لازماً وہ اینے اِردَ ادکے ماحول میں اُمیدی ایاکرن اجاتی ہے۔اُس کے نکھاراور کمالات کا پیعالم ہوا ا ہے کہ وہ اپنے اطراف میں بسنے والوں کے نفع کا سامان فراہم کرتی ہےاور وجیہِ 🗓 🛘 🗗 جاتی ہے۔اوریبی ال حکمت کی ال ہوتی ہے۔ا | intelligent اور ایکما الشخص کو جو حکمت کی ' اَلَ كُوا جِكَا ہُوا ہے'' خَيركثير' ﷺ تر آ جا۩ ہے۔در حقیقت'' خیر کثیر''ا یہ اذبین آ دمی ہی کی میراث ہوتی ہے۔ ظاہر ہے وہ اِس خیر کثیر کو ستحق بندگانِ 🛘 میں تقسیم کرنے سے کیسے رُک سکتا ہے 🛮 دوسری سورة کی دوسوا نهتر و [آری ق اسحقیقت کی طرف واضح اشاره کرتی ہے [''و و الله ہی ہے جو∏ نواز دیتا ہے حکمت، د□ ئی اور Wisdom سے ، □وہ چاہتا ہے اور جس کسی کو حکمت و د 🛭 ئی عطاکی ٹی تو اُسے Indeed خیرکثیر سے سرفراز کیا گیااو 🗓 اِن حکمت ود 🗈 ئی سے لبر 🗗 نواز شوں سے لوگ الفیحت □ حاصل کرتے بجزاُن کے جواپیٰ عقل کے دروازے کھلےر کھتے ہیں۔'' حکمت و 🛭 🛘 اور عقلمندی و دانشمندی ہے معمور اشخاص کے لیے کا ئنات کے ہر ذریے سے ا اخاموش إشارےSignals مہيا ہوتے ہيں ادان اپني دانی كا والی كا واصل [اکر تے ۔ إن اشاروں سے ا □ دانش مند خاموش رہنمائی ا تاک تا ہے۔اس لیے کہوہ جس کتاب کی ہد یا یہ این کواپنی ز اگی کا رہنما بنا چکا ہو ہے،وہ کا ئنات میں ای ہوئی نشانیوں

ہے ہم آ ہنگ ہوتی ہے، کہیں کوئی ٹکراؤ 🛛 ، کہیں کوئی تضاد 🖺 ۔ چنانچے وہ . 🖺 بھی اپنے خالق کی فراہم کردہ کتابِ مدا۔ 🗗 سے اینے لیے احکامات کی روشنی حاصل کرے گا، اُس کی ز 🛮 گی کے لیے ا 🗋 🛮 ال اوراحسن را متعین ہوجا 🖾 ،ساری کا ئنات اُس کی 🗓 وا 🖺 جا 🔻 ،اُس کی ز 🗓 کی بھی فکری تضادات ونظری ٹکراؤے الے کہ ہوگی، اِس راہ 🗗 کا المان ہوکروہ اپنی مغفرت کی جستجو کرے گاور فی الواقع یہی اُس کی 🗓 🛮 ہمجھداری اور Wisdom کی دلیل بھی ہوگی اور تقاضہ بھی ۔

إس سلسله مين أنجاليسو □سورة كي المارهو □آ .. ◘ قامل توجه علم المنجوبند كان ◘ اقول [اد□ کی وحکمت [کوتو جہ سے سا تاکرتے ہیں، پھراحسن [اور جامع Discipline کے ساتھ اِس کی اتباع کرتے ہیں،تو یہی لوگ ہیںجنہیں اللہ نے ہدا۔ 🛭 دی اور یہی لوگ ہیں جوابی عقل کے دروزے کھلے رکھتے ہیں۔"

تج 🗗 اہتا ہے کہ. 🛚 ا 🖸 اور ہین انسان کتابِ ہدا ۔ 🗗 سے رشته اُ 🖺 ارکر 🗖 ہے تو اُس کی قابلیتوں اور 🛛 🛮 🗇 میں اضافہ ہونے 🖺 ہے وہ انسانوں کے مجمع میں 🗎 سے ممتاز د الی دینے اسے، چاہے وہ بظاہر روایتی مذہبی آ دمی کے حلیہ میں نظر اآآ او ۔ اِس لیے کہ وہ اپنی اور ایک دود سے ہرنگل کر، کتاب اللہ کی ایسے، حکمت کی حدود میں اپنے آپ کودا اگر اسے حالات کو Respond کرتے ہوئے، ان کا تجزیہ کرتے وقت ، ان سے نتائج اٹا کرنے کے دوران، لوگوں سے معا است کرتے ہوئے وہ مسلسل حکمت و دائی کی معیت و مدد سے مستفید ہونے اسے اپنی کی معیت و مدد سے مستفید ہونے اسے بی الک و خالق کی اراضی اور اسکی اونت کا حقیقی خوف اُسے اپنی و اور اسکی اور اسکی اونت کا حقیقی خوف اُسے اپنی و اور ارال کی اور اسکی اور اسکی اور اسکی اور اسکی اور اسکی اور اسکی کی عاضر وا ظر ہونے کا احساس ذبین اور معین اس انوں کو مشقلاً راور اسکی اسٹیت ہمیں اس کی واضح اساسی خصو است کے ارب میں چوبیسو اسورۃ میں سینتیو اآ ۔ اور میں ہمیں اس کی واضح اساسی خصو است کے ارب مامین عزم و ارادہ اور اساسی اسکی اسٹین اشخاص ہوتے ہیں جنہیں اسان کی تجارت الی ان کی آ اور اور الی لین د ان و کر الہی سے اور اللہ کے Presence کی تجارت الی ان کی آ اور اور الی کین و بیسی عبادتوں اسے والی ہیں اور قلوب اور آئھوں کو تلیٹ کردیئے احساس سے اور نماز اسے وہ ڈرتے اگر زئے والی ہیں اور قلوب اور آئھوں کو تلیٹ کردیئے والے آئی کی آ ارتے آ ہیں۔''

ا الورواقع بخارى مين ماتا على "وَعَنُ إِبُنِ عَلَيْسٍ قَالَ: ظَلَيْقَ اللّهِ صَدُرِهِ فَقَالَ اللّه الله علّمه الْحِكُمةَ و فِي رَوَايَةٍ عَلِمُه الْحِتاَبَ اللّه عَلَيْه الْحِكُمةَ و فِي رَوَايَةٍ عَلِمُه الْحِتاَبَ اللّه عَليه والله عليه والله الله عليه والله الله عليه والله والله عليه والله عليه والله والله عليه والله و

دسمبرا الله عرب الله عنوري

کہیں ا □ □ ہو کہ گم ہو گمراہی کے ر □ں □ قا اُس اُل کہ اُل اُل اُل ہوجائے اُل اُل ہوجائے اُل کا اُل ہوجائے

مصلے ہے جیس میں مفسد کلی اور عالمی ' □وہت''

ا ا السرادق ا السراد الارداد السادوق الا السائل رود در مرودون

آج کی د∐میں بے سے نتا دہ ہنگا ۵امن اور سکون کی کمیا ۵ ہے۔ ∐یہ مسئلہ ۵ ش ۵ هتا گیا جوں جوں دوار کی کےمصداق روز □وزسکین ہو چارا ہے تو اس کی وجہ کیا ہے؟ انس کی تشخیص 🛘 🗀 ہے معالج ٹھیک 🖺 ہے معالمہ کیا ہے؟ مکی اور بین الاقوامی منظر 🏻 🗗 میں 🖺 شتہ دنوں دو 🗈 ہے اہم واقعات ہو 🚣 □- یمن کی را بھانی ں راجھانی کہ یمن نے اسرائیلی خفیدا بجنسی موساد سے تعلق ر کھنے والے ا 🛚 دہشت 🗖 د 🗖 وی کی 🗖 فقاری کا اعلان کیا ہے۔ یمنی صدر علی عبداللہ صالح نے بتا کا 🏻 رشیاء کو 🗗 قار کیے گئے مجرمین کے تعلقات اسرائیلی انظیجنس سروس کے ساتھ ہیں اوراُس کوجلد عدالتی کارروائی کے لیے 🏻 کر ہ 🖺 جائیگا۔ یمنی صدر کا اشارہ را 🏿 هانی 🔻 میں ا □ یکی سفارت خا□ □ حملہ میں ملوث افراد کوحرا ۞ میں لیے جانے کی طرف تھا، ستمبر ماہ کی 🛚 🗗 ریخ کوہونے والے اس حملہ میں 🗎 افراد مارے گئے تھے 🗓 راشریہ ہمارا،اردو 👊 راسیاء 🗓 یہ خبر جتنی اہم تھی اتنی ہی مستعدی کے ساتھ اسرائیل حامی میڈا کے ذریعہ 🛭 دی گئی۔غور کرنے کی ت بیائے کہا یا مسلم ملک میں اسرائیلی ایجنٹ مسلم نوجوانوں کواستعال کر کےاپنے □ ہے قریبی مددگار، ہیدرداورسر 🕒 🗗 🗋 یکہ کے سفارت خا 🗅 🗗 تملہ کیوں کروا 🗗 ہے؟ پچھ فوری وجو□ت ہوں گی الی ایمستقل وجہا 🛭 یکی عوام اور حکومہ 🗖 میں مسلم د 🗍 کی Booster کی سوچیں بھی 🛘 ہے بہیں 🗖 یہودی 🗗 ای 🖸 کا ری سے بھی 🛕 🗖 چاہیے کہ وہ د 🖟 بھر میں کتنا اڭا ونفوذ ركھتے ہیں اور كتنامنظم طريقه ◘ كاّرا □ چاليں چلتے ہیں _ كيونكه بين الاقوامی ميڻي ◘ جھی صیہو نیوں کا ہی قبضہ ہے اس کئے وہ بھی اتنی اہم خبر کوطا گئے۔

اس کی آاوال خبر ہمارے ملک سے آج کل دن رات موضوع بحث ہے وہ ہے مختلف انسا سیارشمن [دھاکوں میں یہود[ں کےنسل [دارویں کی تنظیم کی[اورا − [اور] لواسطشمولیت کی ہے۔ آج حالات کی چاہے جو □ری رہی ہو المظلوموں کا لہو قاتلوں کے تھ سے □ د 🗓 جانے لگاہے تو عظالیں جیران ہیں اور حواس ماؤف ہیں کہ کیسے کیسے کیاز سادھو، سنت، دیش بھگت ،مٹھر،مہنت 🗓 کناہوں کےخون کی ہولی بھی کھیلتے رہےاور 🛛 موں اور 🗓 کناہ نو جوانوں کو قتل وغارت َ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ کی میں ملوث کرا کران کواوراہل خا ان کوعذاً ب میں بھی □ کیےرہے۔اورا پیخ آپ دہشت کادی کے خلاف بنداور ہڑا کیں بھی کرواتے رہے۔ جس نسل 🛘 کی، نفرت کی 🛛 جارک تنظیم کی سر 🗖 🗎 میں یہ کھیل کھیلا جاما ہے اس کا یہ کھیل 📗 🖺 ہے۔ مشہورا اوریج وال ا 🗓 شمشرا Amrish Mishral اور سجاش کا 🗈 ڈے نے لکھا ہے کہ سنگھ 🗖 ارکا یہ کردار 📗 ہے۔آئی ہی الیں افسر راجیشور ۵ ال ہوم سکریٹری آف 🛘 کی 🖽 ء میں شائع شدہ کتاب''اے لائف آف آولاً عن 'A Life of our times". بإفرقه وارا تاناؤا يين عروح اتفا توو يان ری کے .D.I.G 🗓 🗓 ایل 🖳 کی راز دارا 🛮 طور 🗈 میرے گھر آئے۔ان کے ساتھ ان کے دو افسران بھی تھے جواپنے ساتھ دواسٹیل کے 🛘 🗗 🕽 بھی لائے تھے۔اُن 🗇 میں اُن سارے منصو 🛭 ں کے د 🛮 و 🖺 ٰی ثبوت موجود تھے جس کی بنیاد 🗖 اس صو 🗖 میں مجر ما 🗗 کارروائیاں انجام دینے کی سازش رچی گئی تھی۔اُن □ں میں □ری □ رت اور □وارا□ □ حیت کے ساتھ تیار کیا گیا ہرشہر کا بلیو □ موجود تھا جس میں اس □ ہے خطہ کے مسلم علاقوں اور 🛮 د 🛮 ں کی وضا 🗗 کے ساتھ نشا 🗗 ہی کی گئی تھی۔اس کے علاوہ اُس میں مختلف علاقوں۔ 🛘 پہنچنے اور ان علاقوں میں مجر ما 🛮 افعال کوانجام دینے کے اربے میں 📗 ہم 🖺 ت درج تھیں۔ میں ان ثبوتوں کو لے کر وز_اعلی گوو اللباھ پنت کے س گیا ۵ ل کیا گائی نے بند ۵ سے میں تمام د ۵ و ۵ ی ثبوت اور ر ۵ رگ [] کی۔آر الیس الیس آفس □ اوقت مارے گئے چھا ان کے نتیجہ میں ہی پیٹلین سیاییش منظر عام ۔ آئی۔اوراس کا پلاٹ شظیم کے □ یموکی تکرانی میں اوران کی ہدا یہ 🗖 تیار کیا گیا تھا 🕮 کی اور میں 🖢 نے اصل مجرم گول والکر کی فوری کے انتاری کے لیے 🛭 وُ ہٹا یو کہاُس وقت علاقہ میں ہی موجود تھے 🛮 پنت نے اسے کا بینہ میں رکھنے کا فیصلہ کیا ، کا نگریس کے ا □رآ رایس ایس سے ہمدر دی رکھنے والے کافی لوگ موجود تھے۔خود قانون ساز کونسل کے سر 🛭 ہ آتما گود 🗗 کالی ایس کے ہمدرد تھے اور ان کے بیٹے بھی آرایس ایس کے مبر تھے۔ گول والکڑ کو افتار کرنے کے بجائے ایا خطان کو □ گیا تھا جس میں حاصل کردہ ان ثبوتوں کی بنیاد 🛮 اُن سے صفائی ما نگی گئی تھی۔ 🛮 کہ متوقع تھا گول والکر موقع کا فا ۵ہ اٹھاتے ہوئے فرار ہونے میں کامیاب ہوگئے اس کے بعد ۵ ایختلف علاقوں میں چھا یہ مارتی رہی ۔ اوائٹ مشراء راشڑیہ ہارا ۵۰۰ اسالا ۔ ۵

عدلیہ اور مسلح افواج 📗 سے حساس اور کلیدی ادارہ ہیں 📗 نظریجی جوحال ہے اس کی علامہ 🗖

و □و □سے ظاہر ہوتی رہتی ہیں _لیفٹینٹ کر □ □وہت ا □ واحد کیس ہے ◘ ◘ فانی تو دہ کا او ◘

سراہے اس کا فیصلہ کرنے کے لئے آج سے ﷺ سال پہلے ﷺ و کے آؤٹ لک (Out look) کی اشا ہا کا کی مندرجہ ذیل اقتباسات ہورکہ ضروری ہے ا

''ہندوتو کے لئے ہندو [انی افواج کے اعلی تا افسروں میں ہمدردی اُس سے بہت نایدہ بہت نایدہ ہے جتنا سوچا جا تا ہے۔ اسکے شواہد موجود ہیں کہ فوج کی داغ و تا وردی کے بنیجےز آائی کی طرح فوج بھی کچھا موجود ملتا ہے۔ اُ اِ اُ اِ ہی چلتا لا تو جلد ہی وہ وقت آئیگا کہ نوکر شاہی کی طرح فوج بھی ا

□ □ زدہ ہوجا □اور ہر □سی تبدیلی کے ساتھ فوج کے جنزل بھی □ لے جائیں گے ۔ □ سا □ □ □ سر □اہ بحریدا ﷺ □ل جے . بی □ دکرتی □

فوج □اڭ ا □از ہونے کے لیے آرایس ایس نے بھرتی کے خواہش مندطلبار کی مدد کے 🛭 🖺 کے ساتھ ساتھ خودا پنی ذیلی نظیموں کی نگرانی میں چلنے والے ملٹری اسکول بھی کھلوائے ہیں۔ 🛘 راشٹر میں خود آرایس ایس کے ہیڈ کوارا کا میں ا 🗋 ملٹری اسکول چلا جا 🗗 ہے۔اس کے علاوہ [راشٹر کے ایک میں سے اللہ علی ملٹری اسکول قائم کئے جاچکے ہیں ۔ □ میں صرف خوا کے لئے اسکول قائم کیا گیاہے۔رانی 🔝 ئی موجھی سینگ شالا نے کما 🛘 🗈 کر 🗗 🖟 هو کھلے کا کہنا ہے کہ' ہم نے اینے کورس میں N.D.A اور R.S.S کے ملٹری اسکول اُ اُر کودھیان میں ر 🛘 ہے۔طلبیہ یہاں 🖳 ی 🖯 جا، د 🗗 الی،نورا 🖺 ی مناتے ہیں سلوک 🗈 ھتے ہیں اور 🗋 کا جاب کرتے ہیں ∐اس میں فرقہ وار ی □ ہے۔ 🗓 لا کھ سے زاکا سبکدوش فوجیوں کی 🏿 ر 🖺 ں اور ☐ ُکل کا استحصال کرتے ہوئے ان کے'' [رواسینک ۵ لیٹنڈ'' کا قیام ◘ ◘ ی مسجد کی شہادت کے بعدا الله ء میں □ میں ہی ہوا۔اب ◘ الله ء □ اس کے ﷺء نا اس کے اس میں شاخیں قائم ہو چکی ہیں۔P.S.S.P کے جزل سکریٹری ر اکما الر کے ایل الیکا گیال کہتے ہیں کہ سابقہ فو جیوں کی 🗖 مات کواستعال کرنے کا 📗 🛮 طریقہ نو جوانوں کی آر الیں ایس اور ملٹری اسکولوں میں 🛘 بیت کر 🗗 ہے۔ان تمام کوششوں کے درمیان میں ہی پی خبر بھی سامنے رہے کہ صرف 🎹ء میں ہی 🎚 ریٹا 🛚 ڈ جزلوں نے قاعدہB.J.P میں شمولیت ا 🖺 رکی' 🖟 اس کے علاوہ B.J.P کے عاملہ کے اجلاس میں فوج کے سر ہوان کی شمولیت، ہاں کی نیشنل ڈیفنس اکیڈمی کی تقری⊓میں جزل وی. □. ملک کا ڈائس □□ل ٹھا کرے کے ساتھ موجود ہا کس□ت کی طرف رہنمائی كررہے ہيں؟ آآ آؤٹلك الله الله الله الله ا

 توبیکہنا یا طرح سے شتر افی راآیہ اپنانے یا ہوگا کہ بیجالیہ دنوں میں پیدا ہوئی م اد مسلم دہشت ادی کا بیر توعمل ہے، جبکہ اللہ او عال او ایان ہو چکا اور آرالیس الیس کے ایک سیسی سراہ گول والکر کی سازش اسے ادو ۱۱.C.S افسر راجیشور طال پہلے ہی اورہ اٹھا چکے بیں۔اور اللہ عمیں اس تنظیم کے رول اوران کے ساتھ اس وقت کے فوجی افسروں کے رول اوران کے ساتھ اس وقت کے فوجی افسروں کے رول میں روشنی ڈالی ہے۔اا ایش شرا، راشر میں روشنی ڈالی ہے۔اا ایش شرا،

ابھی۔ □ پکڑے گئے موجوداور سابقہ فوجی افسران کی □ چھ چھ سے بیں ت بھی سامنے آئی ہے کہ فوج کے ہمر ازومیں اس طرح کی ذہنیت سرا ۔ ﴿ کَرُکُ ہے ۔ کُر □ □ وہت تو خصوصاً ملٹری خفیہ معلومات کے اہم ۔ اسے وابستہ تھا۔

روسال المعدد الشراعة المعرفي المعرفي

یمن اور □نے کے درمیان بہت ساری □ شترک ہیں □ استاء کو □ □ ہندی نے شکل میں اسا اور □نے کے درمیان بہت ساری □ استرک ہیں □ استانے کو استانے کی شرق تا کہ کر □ □ وہت نے بتا کہ کہ اس نے مسلم نو جوانوں کو جوانوں کے ذریعہ اپنے ہی دو □ ملک کے طرح کی مدد کی ہے۔ یہودی خفیہ ایجنسی مسلمان نو جوانوں کے ذریعہ اپنے ہی دو □ ملک کے آفس □ تملہ کرواتی ہے اور ہمارے یہاں بھی ا □ ہی سازشی روپ دیکھا جاما ہے۔ ا □ کیوں؟؟

تحقيق الكلام في بيان السبب لوجوب الاحكام ∭

وجوب في الذ ألل أم الخرك أنيدات

ندکورہ الا دلائل سے یہ حقیقت آشکارا ہوجاتی ہے کہ قرانی کا وجوب فی الذا اغنا سے ہے وقت اہراً موقوف اسے۔مرابط سکیر کے لیے اضحیہ کے آگا ہتا ہ شتمل صا با الکع کا کلام الکیا جا⊞ہے۔

(فصل) اما الذي هو يستحب قبل التضحية فيستحب (١) ان يربط الاضحية قبل ايام النحر بايام لمافيه من الاستعداد للقربة واظهار الرغبة فيها فيكون له فيه اجر [واب (٢) وان يقلدها (٣) ويحلّلها اعتبارًا بالهدايا والحامع ان ذلك يشعر بتعظيمها قال الله ومن يعظم شعائر الله فانها من تقوى القلوب (٤) وان يسوقها الى المنسك سوقا حميلا لاعنيفا (٥) ولا يحرّ برجلها الى المذبح كما ذكرنا في كتاب الذبائح ولو اشترى شاة للاضحية فيكره (٦) ان يحلبها (٧) او يحزّ صوفها فينتفع به لانه عينها للقربة فلا يحل له الانتفاع بحزء من اجزائها قبل اقامة القربة فيها كما لا يحل له الانتفاع بلحمها اذا ذبحها قبل وقتها ولان الحلب والحزّ يوجب نقصا فيها وهو ممنوع عن ادخال النقص في الاضحية... ويكره (٨) بيعها لما قلنا... ويكره (٩) له ركوب الاضحية (١) واستعمالها (١) والحمل عليها (بدائع:٥/٧٨)

المجاب من من المجاب من المجاب من المجاب من المجاب من المجاب من المجاب من المحمد المحم

رکما من اور الیات دلا کارتے ہیں کہ تااصل وجوب وقت سے پہلے سے موجود ہے۔ اورعموماً ایبی ہوتا ہے کہ دِنوں ،ہفتوں اور بعض اتبہ مہینوں پہلے جانور اتا یاکراس کے ساتھ رغبت ومحبت کارشتہ قائم کرتے ہیں اور تعظیم واحترام کا معاملہ کیا جاتا ہے۔ الیت اگا یہ معمول اپنے اپنے علاقہ میں بخو ادیکھا جاسکتا ہے۔

قرانی قرابة موقته ہے

قر آنی کی دوسری حیثیت ہے کہ و ۱۵ لاتفاق قرابۃ موقتہ ہے بعنی اس کی ادار مخصوص ۱۵ موقتہ ہے بعنی اس کی ادار مخصوص ۱۵ موقتہ ہے اس کی ادار مخصوص ۱۵ مشا ۱۵ میں اعتبار سے قرانی دیگر واجباتِ موقتہ نماز، روزہ اور ۱۵ کے مشا ۱۵ ہے اور موقتات میں وقت الا ۱۵ شرط ادار ہے۔

و كل موقّت فالوقت شرط لاداءه لانه لايتحقق بدونه (تقرير و تحبير:١٧٥/٢) الوقت شرط لاداءها على ما عرف في اصول الفقه (فتح القدير:٧/٩. ﴿ كتاب الاضحيه)

وقت ' شرطِ ادار'' کی

اوریہ صرف احناف ہی □ بلکہ دیگرائمہ ک□ د □ بھی جن کے یہاں قر□ نی سنت مو کدہ ہے بلکہ نفل قر□ نی کے لیے بھی وقت شرط ادار ہے۔ ا □اس کی ابتدار وانتہار میں □ ہے۔

واما شروط صحتها فمنها السلامة من العيوب... ومنها الوقت المخصوص فلا تصح اذا فعلت قبله او بعده وفي بيانه تفصيل المذاهب.

الحنيفة قالو: يدخل وقت الاضحية عند طلوع فجر يوم النحر وهو يوم العيد ويستمر إلى قبيل غروب اليوم الاال وهذا لايختلف في ذاته بالنسبة لمن يضحى في المصر او يضحى في القرية ولكن يشترط في صحتها للمصرى ان يكون الذبح بعد صلاة العيد.

المالكية قالو: يبتدئ وقت الاضحية لغير الامام في اليوم الاول بعد تمام ذبح الامام ويبتدئ وقتها للامام بعد الفراغ من خطبته بعد صلاة العيد او مضى زمن قدر ذبح الامام اضحيته ان لم يذبح الامام ويستمر وقتها لآخر اليوم الاالا اليوم العيد ويفوت بغروبه.

الحنابلة قالوا: يبتدئ وقت ذبح الاضحية من يوم العيد بعد صلاة العيد فيصح الذبح بعد الصلاة وقبل الخطبة ولكن الافضل ان يكون بعد الصلاة والخطبة... واذا كان في جهة لايصلى فيها العيد كالبادية واهل الخيام ممن لاعيد عليهم فان وقت الاضحية يبتدئ فيها بمضى زمن قدر صلاة العيد... وآخر وقت ذبح الاضحية اليوم الانبي من ايام التشريق فايام النحر عنده الله يوم العيد ويومان بعده.

الشافعية قالوا: يدخل وقت ذبح الاضحية بعد مضى قدر ركعتين وخطبتين بعد طلوع الشمس يوم عيد النحر وان لم ترتفع الشمس قدر رمح ولكن الافضل تاخيره إلى مضى ذلك من ارتفاعها ويستمر إلى آخر ايام التشريق اللهة. (الفقه على مذاهب الاربعة: ٧٢١/١)

🛛 ۃ عیدذ 🗎 فی 🗓 صر کی شرطِ 🗗 🖺 ہے

ام يختص حواز الاداء بايام النحر وهي الله ايام عندنا قال عليه الصلاة والسلام ايام النحر الله افضلها اولها فاذا غربت الشمس من اليوم الاال الله الم تجز الاضحية بعد ذلك. (مبسوط:٩/١٢)

آم اول وقت التضحية عند طلوع الفجر آلاني من يوم النحر الا ان في حق الامصار يشترط تقديم الصلاة على الاضحية فمن ضحّى قبل الصلاة في المصر لاتجزيه لعدم الشرط لا لعدم الوقت ولهذا جازت التضحية في القرى بعد انشقاق الفجر ودخول الوقت لايختلف في حق اهل الامصار والقرى وانما يختلفون في وجوب الصلاة فليس على اهل القرى صلاة العيد. (مبسوط:١٠/١٢)

فلا يجوز لاحد ان يضحّى قبل طلوع الفجر الاانى من اليوم الاول من ايام النحر ويجوز بعد طلوعه سواء كان من اهل المصر او من اهل القرى غير ان للجواز

في حق المصر شرطاً زائدا وهو ان يكون بعد صلاة العيد لايجوز تقديمها عليه عندنا. (بدائع:٥/٧٧)

شہر میں قرانی 🛘 ہونے کے لیے 🗓 قاعید کی ادا 🗎 دوسری اہم شرط ہے حتی کہ نماز سے قبل وبيحه اضحيم □كهلائيگا۔ ان اول نسكنا في هذا اليوم الصلاة ◘م الاضحية فمن ذبح قبل الصلاة فليُعد ذبيحته ومن ذبح بعد الصلاة تم نسكه واصاب المسلمين. (مبسوط:١٤/١٢) گی شہر میں نماز عید کے بعد وقت شروع ہو ہے الہٰذا نماز سے قبل ذ ۵ کی ا ۵ ہے جیسے شبح

صادق سے پہلے ذ 🛘 کیا۔

عالبًا اسى وجد سے بعض فقہار كے كلام ميں عبارت اس طرح ہے۔ اول وقتها بعد الصلاة ان ذبح في المصر اي بعد صلاة العيد يوم النحر وبعد طلوع فجر يوم النحر ان ذبح في غيره. (شرح وقايه: ٣٩/٤)

وفت شرط اورسیہ ادونوں کا جامع ہے

بہرحال ائمہار بعہ کے دیں منح مطلق قر انی کے لیے شرط ادار ہے۔اوروا ، □قرانی کے لیے واجبات موقتہ میں سے حج اور اکوچھوڑ کر تعنی نماز، روزہ کے وقت کی طرح بعینہ اسی وقت کوشرط ا دار کے ساتھ و جو ب ا دار کا سی ایھی قر ار دایا گیا ہے ، لہٰذا وقت دوحیثیتوں کا جامع ہوا۔

لاتجوز قبل دخول الوقت لان الوقت كما هو شرط الوجوب فهو شرط جواز اقامة الواجب. (بدائع:٧٣/٥)

ولا نزاع في سببيّة ذلك ومما يدل على سببية الوقت امتناع التقديم عليه كامتناع الصلاة. (بنايه: ١١/١)

فان قلت جعلت الوقت سببًا فكيف يكون شرطاً قلتُ هو سبب للوجوب و شرط للاداء (عنايه على هامش الفتح: ٢١٦/١)

وقد يجامع الشرط السبب مع اختلاف النسبة كوقت الصلاة فانه شرط بالنسبة إلى الاداء وسبب بالنسبة إلى و حوب الاداء. (تقرير:١٠٢/٢)

اورموقیات کی ادار جس طرح قبل الوقت 📗 📗 ہے اسی طرح وفت کے بعد بھی 🛮 ہے بلکہ 🏿 رلازم ہوتی ہے۔ ولم يقل احد بصحة اداء الموقتات بعد مضى وقتها... فان التضحية اراقة الدم وهي انما تقبل في وقت الاداء لابعده وانما الذي يلزم بعده قضاءها (فتح القدير:٩٠٧/٩)

اما بعد مضى ايام النحر فقد سقط معنى التقرب باراقة الدم لانها لاتكون قربة الا في مكان مخصوص وهو الحرم او في زمان مخصوص وهو ايام النحر. (مبسوط:١٤/١٢) ... ويفوت بمضى الوقت فلا تحب عليه بمنزلة الحمعة (هدايه آخرين:٢٤٤)

قر□نی کی □راور □سےمشابہت

صا المهابيك بمنزلة الجمعه كهني سے چنداموركي طرف اشاره موا

ا □ ہی جواو نہ کور ہوا یعنی وقتِ ادائے □ کے لیے شرط ہے اور □ کے وجوب نی وجوب نی وجوب نی اسی طرح صحة اضحیہ کے لیے وقت شرط ادار ہے اور وجوب فی الذ □ کے شرا لط دیگر ہیں۔

الله وقت کے اعتبار سے اصل فر الطہر ہے السیدالام می خاص شان واہمیت کے انظر بجائے ظہر کے اقتال الفرض هو الظهر نظر بجائے ظہر کے اقتال الفرض هو الظهر فی حق الکافق... الا انه مامور باسقاطه باداء الجمعة (هدایه:١/١٧٠) اسی طرح قرانی حق مالی ہونے کی وجہ سے اصل وظیفہ تصدق ہا چاہئے تھا المام اضحیہ کی خاص شان کہ اس میں اللہ تعالیٰ کی طرف سے مونین کی ضیافت ہوتی ہے بجائے تصدق کے اراقة الدم کو قائم مقام کر مام مر المائع مرائع منائیا۔ کما مر المائع مرائع مرائع

الله وقت الرجانے کے بعد ار ایبشل معقول ہے جیسے نماز پنج گا میں اور ایبشل اور ایبشل اور ایبشل اور ایبشل اوقت الله وقت کار جانے کے بعد الله وقت کا جواصل فر التحالیعن ظہراس کی ار کی جاتی ہے۔ اس طرح ایم نم کر ارجانے کے بعد ار ایبشل معقول ہے اور الیا علی الا اق ایس ایسشل معقول ہے اور الیا علی الا اق ایس الله محقول ہے۔ اس طرح ایم نم کی وجہ سے اصلاً جو تکم عا ایس الله الله الله الله عنی تصدق وہی تکم ذالیم الله معقول کا اصلاۃ وقد یکون بالل غیر معقول کے الله عقول کے معقول کا الله عند معقول کا الله الله کا خیر معقول کا الله کا خیر معقول کا الله کا خیر معقول کا الله کا کہ الله کا خیر معقول کا الله کا کہ کی کا کہ ک

كالفدية للصوم [[واب النفقة للحج وعدّوا الاضحية من القسم [[اني وقالوا ان اداء ها في وقتها باراقة الدم وقضاء ها بعد مضي وقتها بالتصدق بعينها وبقيمتها (تكمله فتح:٩/٩٠٥)

لاتقضى بالاراقة لان الاراقة لاتعقل قربة وانما جُعِلتُ قربة بالشرع في وقت مخصوص فاقتصر كونها قربة على الوقت المخصوص فلا تقضى بعد خروج الوقت المخصوص قلا تقضى بعد خروج الوقت الضاء ها قد يكون بالتصدق بقيمة الشاة (بدائع:٥٨٥)

قبل از وقت قر□نی □□ہونے کی وجو□ت

وقت سے پہلے قر∏نی □ □ہونے کی وجہ □ کے حق میں بھی وہی ہے جواو 🛘 مٰد کور ہوئی □ بیہ 🗀 کاذ 🗈 بھی 🍵 🗎 کہ 🗎 کاذ 🗈 بھی 🗎 لے اور ہے۔

تعقب الفريد على تخصيص الوجوب بصبح العيد

ندکورہ تفصیلات سے یہ چندامور محقق ہو ۔ [الله اصلِ وجوب افسِ وجوب کا ثبوت مکلّف کی صفات ہو ہو ۔ ادار آیعنی فرضیت و وجوب الله کے ذریعہ مکلّف کی صفات ہموقو ف ہا الله کے دریعہ مختص ہے اوقاتِ معینہ کے ساتھ آس اسلا کے تکرار و تعدد سے وجوب آر ہو ہا ہم اسلا قرانی ملک نصاب ہم الله قرانی ملک علت الاتفاق الله یعنی ملک نصاب ہم الله قرانی کے وجوب ادار کا تعلق اضحی اجانور آسے ہے اکہ مکلّف سے الله اور ادار کے لیے وقت کا اعتبار

لکیلِ ادار کے لحاظ سے ہے □ کہآئندہ مفصل آیا ہے۔ اباس کے بعد □ ہاموقف ۵ دیے گئے فناویٰ طفر مائیں۔

دارالعلوم كراچي كا 🛘 ئ

ارشعبان السلاھ میں دارالافقار کراچی اسکتان اسے قرانی سے اس اسائی ہا گیا جس اللہ بان اسکا ہوں کے اسکانی ہا گیا جس اللہ بافقار کے دستخط بھی ہیں ہیں گی رسا ان اساغ'' کراچی فروری اللہ عمیں شائع ہوا۔ متن اس کی عبارت ہیں ہے ا

الحبواب حامدا ومصلیًا قرانی کے نفس وجوب کا سد اوقت ہے جو کہ ام آخر کے نصاب 🗗 پیشرط وجوب ہےاور مثلاً شہری کے حق میں قرانی کا نماز عید کے بعدانجام دینا پیشرط ادار ہےاس کا مطلب بیہ ہوا کہ [م الخر کے طلوع صبح صادق سے پہلے قر[] نی کا سرے سے وجوب ہی 🛛 ہوتے 📗 🕒 کہ نماز ہے کہ وقت نماز دا 🖺 ہونے سے پہلے نماز فرض ہی 🖺 ہوتی لہذاا 🗗 سی نے وقت دا 🛘 ہونے سے پہلے نماز ادار کی تو فرض ادا 📗 ہوگا اسی طرح ا 🗖 سی نے 🛘 منح سے پہلے قرانی کی کرائی تووه بھی شرعاً معتبر اہوگی لیکن ادر کھنا جا ہئے که' ادار'' کااعتباراس وقت ہوگا . اِلسَّمَل كالبِهِلِم كُلِّف كے ذالے شن وجوب ہو چكا ہو 🛘 كه شروع ميں مذكور ہوا كيونكه وجوب سے قبل ادار کا عتبار □اورنفس وجوب کا تعلق ذ □مکلّف سے ہ 🗗 ہےاور ذ 🗅 کا محلّف ہے مال اللهذانفس وجُوبِ میں مکلّف افاعل اے محل کا اعتبار ہوگا اورنفس وجوب کا سد الم نخر ہے □ كه ◘ شتة صفحه مين مذكور موالهذانفس وجوب مين بيرد يكھا جائے گا كه جہاں صحّیٰ ◘ قر◘ ني كرنے أ کرانے والا الرہ یا ہے ہاں ہمنج ہو چکا ہے یا اَ ہاکامنج ہو چکا ہے تو نفس وجوب ہو گیا اب دیگرشرائط کے ہے جانے کی صورت میں خود قرانی اس کی اجازت سے دوسرا کوئی آ دمی کرے دونوںصورتوں میں بیقر[نی شرعاً ادا ہوجائے گی کیک صفحی جہاں رہ یا ہے ہاں 🛘 ہے وا ہے تو جس طرح اِس وقت پینو دقر آنی 📗 کرسکتا اسی طرح اس کی طرف ہے کوئی اور بھی 📗 کرسکتا اً ◘ چه و کیل دوسرا شخص کے شہر ۵ ملک میں ۵ منحر شروع ہو چکا ہو ہا، ۵ کا ۵ اسال

بناب مفتی صا □ نے متعدد کتب فقہ سے عبارت نقل کی ہے کہ غنا شرط وجوب ہے اور وقت' سا وجوب' ہے۔ بیات لکل مسلم ہے، [اس وجوب کا مطلب الدلینے میں اصولی

طور □لغز □ واقع ہوئی ہیں [[[[]] وجوب سےنفس وجوب ہی □د □ گیا۔ [[] نفس وجوب کو سب اے لفظ کے ساتھ خاص کر دایا گیا۔ [] اسٹ کوسٹ فی معنی العلۃ [گیا۔ [] بیا | [الال [وژن ہے۔ کیونکہ

الیا وجوب کی دو □ ہیں وجوب ادار اور نفس وجوب اور وجوب ادار مطلوب ہے اس لئے کہ ادار مقصود ہے اور ادار مقید الوقت ہے □ وقت خاص کے ساتھ جو وجوب متعین ہے وہ وجوب ادار ہے □ کہ [شتہ اور اق میں □ کیا جاچکا لہذا فقہار کے ادر ۔ اسد □ وجوب سے □ دسد □ وجوب ادار ہے۔

الیانس وجوب کی معرفت کے ساتھ مختص اور اس ایبنی ہے خواہ اسے سہ ایسی کہا گیا ہو اسے سہ ایسی کہا گیا ہو اسے ملک نصاب وجوب نو ۃ کے لیے سہ اسے اور صدقۃ الفطر کے حق میں شرط ہے اور صدقۃ الفطر کے حق میں شرط ہے اور صدقۃ کی ضافت را س یموں کی طرف ہے الملک نصاب الفن ایسی اور اس یموں کی طرف ہے الملک نصاب الفن کی ضافت را س یموں کی طرف ہے الملک نصاب الفن کی اور اور قت خاص الوا۔ ایسی کھق ہورا ہے تو ذ اس کی الیت ان صفات کی وجہ سے ہوتی ہے اکہ وقت کی وجہ سے لا دار میں گفت ہورا ہو الہی کی معرفت کا ذریعہ ہے جو وجوب ادار کا حقیقی سما ہے۔ اوقت خاص می کوفس وجوب کا سمال اللہی کی معرفت کا ذریعہ ہے جو وجوب ادار کا حقیقی سمال ہے۔ اوقت خاص ہی کوفس وجوب کا سمال اللہی کی معرفت کا ذریعہ ہے جو وجوب ادار کا حقیقی سمال ہے۔ اوقت خاص ہی کوفس وجوب کا سمال اللہی کی معرفت کا ذریعہ ہے جو وجوب ادار کا حقیقی سمال ہے۔ اوقت خاص ہی کوفس وجوب کا سمال اللہی کی معرفت کا ذریعہ ہے جو وجوب ادار کا حقیقی سمال ہے۔ اور قب کا سمال اللہی کی معرفت کا ذریعہ ہے جو وجوب ادار کا حقیقی سمال ہے۔ اور قب کا سمال اللہی کی معرفت کا ذریعہ ہو جو وجوب ادار کا حقیقی سمال ہی کی معرفت کا ذریعہ ہے جو وجوب ادار کا حقیقی سمال ہی کوفس وجوب کا سمال اللہی کی معرفت کا ذریعہ ہے جو وجوب ادار کا حقیق سمال ہی کوفس وجوب کا سمال اللہی کی معرفت کا ذریعہ ہے جو وجوب ادار کا حقیق سمال ہی کوفس وجوب کا سمال اللہی کی معرفت کا ذریعہ ہے جو وجوب ادار کا حقیق سمال ہی کوفس وجوب کا سمال اللہ کی معرفت کا خوات کے خلاف ہے۔

ا ا ا اساكى كئى ابن ا اساقى معنى العلة برائي ہے جيسے ملک نصاب وجوب زاۃ تا کوت ميں علّت ہے۔ جيسے ملک نصاب وجوب زاۃ تا کوت ميں علّت ہے۔ ا اسلام من بھی برائی ہے جو فقط فضی الی الحکم ہے اگر مؤٹ فی الوجوب جيسے اوقات مخصوصہ موقات کے لیے اقرانی کے سدا وجوب کوزاۃ کے سدا وجوب اقیاس کر کے قرانی کے سدالیعنی وقت کومؤٹ فی الوجوب ما اقیاس مع الفارق ہے۔

کی شرط ہے بعنی غنا ہی کی وجہ سے مکلّف کا ذ 🏻 🗍 🗖 لوا اوا . 🗖 کہلائے گا کیونکہ اصل وجوب کا محل بہر حال ذ 🗗 کا کیونکہ اصل وجوب کا بہر حال ذ 🗗 کا کلّف ہے اِس اصل وجوب کے بعد ہی وقت مخصوص میں وجوب ادار تحقق ہوگا ور 🗖 🗓۔

مفتی 🛛 فاروق لندن کے 🖺 کی کی 🗗 ئید

کراچی کے مذکورہ ﴿ کُل کے چندسال بعدائدن میں مولا ﴿ فَاروق صا ﴿ اِن ﷺ اِجْدہ نے اُسابقہ بنیادوں ﴿ ذَی قعد اُسلال ﴿ هُول کُل ﴿ اِسْالُ مُقْتَى صَا ﴾ ﴿ اِسْاحُ بَتْ ہِادوں ﴿ مُولا وَمُولا ﴾ عبدالرحيم صا ﴿ الله چيوری نوراللہ ﷺ مقدہ کے اس نوع کے ﴿ کُل وَمِنی ﴾ تشامُح بتا ہے۔اور پھر مولا استعمال گنگات صا ﴾ مدظلہ کے وسط سے حضرت اقدس مولا مفتی محمد تقی عثمانی صا ﴾ ادام الله طلاله علینا سے بیلکھ کراستھواب کیا۔

جواب میں سقم اور غلطی ہوتوا □ ح فر ماد □ اور اَ □ بندہ کا جواب □ ہوتو © ئید فر ماد □۔
حضرت مولا المفتی تقی صا □ عثانی مد ظلہ العالی نے ان الفاظ میں © ئید فر ما کی اللہ الرحمٰن الرحیم
ایسم اللہ الرحمٰن الرحیم
الی مولا اساعیل گنگات صا □ ز □ جبر کم
السلام علیکم ورا اللہ د اکا تہ

قرانی کا رہے میں مولا مفتیٰ فاروق ڈ آئی صا اکا گا موصول ہوا۔ بندے کو اس سے اتفاق ہے اوران کے دلائل قوی ہیں اور فقاوی رہائے میں تسامح ہے کیونکہ جوعبارت نقل کی ہے اس میں قرانی بعد الوجوب ہے جبکہ زایجٹ مسئلہ میں قرانی قبل سسا الوجوب واقع ہورہی ہے اس میں قرانی بعد الوجوب واقع ہورہی ہے گا احتیاط اس میں ہے کہ ۔ اقرانی کسی ملک میں کی جائے تو جس شخص کی طرف سے قرانی کی جارہی ہے اس کے ملک میں بھی ماضحیہ تم ہوئے ہوں۔ واللہ الا واوتعالی اعلم کی جارہی ہے اس کے ملک میں بھی ماضحیہ تم اہوئے ہوں۔ واللہ الا واوتعالی اعلم بندہ محمد تقی عثانی عفی عنہ

نوت: حضرت مفتی سید عبدالرحیم صا باگا یا نشروع رسا ت دارالا فقار دارالعلوم کراچی [] تا در العلوم کراچی التا درج کیا گیاہے۔ تا کا میں درج کیا گیاہے۔

۩ئير ۩ _

ا ئیدسے حضرت کی □ دغالبًا یہی ہے کہ کتب فقہ کی وہ عبار □ جن کو حضرت مفتی سید عبدالرحیم صا اُ نے نقل کی ہیں اس کا تعلق بعد نفس الوجوب ہے جبکہ ز ﷺ بحث مسئلہ میں قر اُ نی قبل سیں افس الوجوب واقع ہورہی ہے،اس لیے کہ فس وجوب وقت سے ہو ہے (کما فہمه ارباب الفتاوی من لفظ "سبب الوجوب")

بندہ عرض کا ہے کہ حضرت کی یا ٹید مبنی اظا ہے اس لیے کہ فقہار کی عبارت کا تعلق

البعد الوجوب سے ہے تو نفس وجوب یعنی ذرائے اللالا اللہ ہونے کی بنیا داور علّت غنا

وار ہے اکہ وقتِ اضحیہ ۔ اور سدا وجوب سے ادوقتِ وجوب ادار ہے اور اِسی سدا میں

انقال ایا جاتا ہے کما سبق مفصلا لہذا اکی قرانی دوسرے مقام الل کے ایم اضحیہ میں

البیکی کی جائے گی قبل سدا الوجوب اللہ بعد سدا الوجوب ہی ہوگی۔

لهذا حضرت مفتى سيدعبدالرحيم صا 🏥 كا 🛮 كا نقه واصول فقه كى روشنى ميں 🛘 اور در 🗗

ہے اس میں قطعی طور 🛮 کوئی تسامح اور لغزش 📗 ہے۔ فلکہ در الفقیہ.

شاہی ۵اد آاد کا 🛮 ک

الجواب وبالله التوفيق... حامدا و مصليا ومسلّما

اس مسئله میں 🏻 چیزوں کوالگ 🗓 🗓 لازم ہے 🖽 سیکا وجوب یعنی قر🛮 نی وا. 📮 ہونے کا سیا یہ قر∏نی کا وقت ہے جو 🛭 م انحر کے طلوع صبح صادق سے شروع ہوکہ 🗈 رہخ کے غروب آفتاب ۔ □رہتا ہے ایک شرطِ وجوب یعنی قر□نی وا. باہونے کی شرط آزاد مسلمان کا ما لک نصاب ہ ا ایک شرط اوار یعنی ما لک نصاب ۵ قر ا نی کے ۵ م اور وقت دا ۵ ہونے کی وجہ سے قرانی وار اوہ وجاتی ہے پھراسکے قرانی ادار کرنے کے لیے ای 🗖 🗗 شرط ہے وہ ہی ہے کہ شہری آ دمی کیلئے نماز عیدالاضحٰ کی ادا الازم ہے یہی شہری کے لیے ادا اکی شرط ہے الیہ شرط درات میں مکان اضحٰ کا اعتبار الہٰذا جہاں دیہاتی الاگو ام ہوتی اور شرط ادار میں مکان اضحیہ کا اعتبار ہے مکان صحّی کا اعتبار الہٰذا جہاں جانور ہوگا ۵ں کا اعتبار ہوگا اور جہاں مالک ہو ۵ں کا اعتبار ۵ پیمسکلہ صرف تیسری شرط کے اعتبار سے ہے اور پہلی اور دوسری شرط کے وجوب کے 🛘 تیسری شرط کا تصور ہی 🛘 ہوسکتا، لہذا □ ہے پہلے اول شرط یعنی دونوں [آتانی کے زماں کا آلازم ہے پھر شرطٰ فی یعنی زمانۂ قرانی میں مسلمان کا مالکِ نصاب ہ 🗗 ان دونوں شرطوں کے ا یاساتھ 🛘 ئے جانے کے بعد تیسری کا مسکه سامنےآ 🗗 ہےاور تیسری شرطایا نصوصی اور 🛭 وی شرط ہے عمومی اور کلی 🛘 صرف شہری کے ساتھ پیشرط کی ہوئی ہے۔ دیہاتی کے ساتھ 🛘 لہذا شہری اور دیہاتی کے اعتبار سے مکان اضحیہ کا اعتبار ہوگا مُکانِ صحّی کا اعتبار 🗓 ہے کہ اس اور 🗗 کی قرانی میں 🗗 حت ہوگئ ہے کہ اس میں تیسری شرط کو 🗓 ب وجوب یعنی پہلی شرط کے درجہ میں لے جا کر لکھا گیا ہے جو در 🖟 🛘 ہے اور

ساتھ میں ہدایہ، درمختار اور شامی کے 🏻 🗗 ئیہ بھی نقل کیے ہیں ان متیوں 🗈 ئیات کا تعلق تیسری شرط کے ساتھ ہے۔ ان 🗈 ئیات کو اس مسلہ سے 🌣 سبجھنے میں 🗎 کے ساتھ ہے۔ ان 🗎 ئیات کو اس مسلہ سے 🗎 سبجھنے میں 🗎 کے ساتھ ہے۔ ان 🗗 🗎 🗎 🗎 شاہی شارہ جنوری 🔝 ۔ ا

الی میں موجود ہے کہ شرط ادار سے فقط نماز عیدالاضی کی او ا اور فی ہے جو کہ شہری کے ساتھ فاص ہے حالانکہ وقت ایم مرحود ہے کہ شرط ادار سے فقط نماز عیدالاضی کی او ا اور فل دونوں قراینوں کے لیے ہے خاص ہے حالانکہ وقت ایم مرحوات میں اور فقہ ارشرط ادار سے اوّلاً یہی وقت اور لیتے ہیں الوقت شرط خواہ شہر میں ہوا و یہات میں اور فقہ ارشرط ادار سے اوّلاً یہی وقت اور لیتے ہیں الوقت شرط لادائھا علی ما عرف فی اصول الفقه (فتح القدیر) کیونکہ وا۔ ایک طرح نفل قرانی بھی موقت ہے بخلاف ففل نماز، روزہ کے اور بیشرط ادار ہرا اور کے قق میں ہے ا اور العید کی ادار اسلام الدوع میں ہے اور العید کی المصر او من الیوم الاول من ایام النحر ویجوز بعد طلوعه سواء کان من اہل المصر او من اہل القری غیر ان للجواز فی حق اہل المصر شرط زائد وہو ان یکون بعد صلاۃ العید لایجوز تقدیمها علیه عندنا. (بدائع: ٥٣/٥)

اداریعنی وقت این اردوس ایطا ای ایموئی که مکان اضحیه کا اعتبار جس کاتعلق دراصل شرطِ
اداریعنی وقت ایم خرا سے ہے اور اہل مصروقرید دونوں کے حق میں عام اور کلی ہے۔ مفتی صا بے
نے اسے شرط زاا کے ساتھ جوڑ کر اعتبار مکان اضحیہ کے ضابطہ کو اور کی بناہ و کیھئے مسئلہ...
نبر ایس میں شرط ادار سے نماز عید الاضحیٰ اور کی ہے پھر کھتے ہیں'' شرط ادار میں مکان اضحیہ کا اعتبار ہے''اور آگے کھتے ہیں'' تیسر کی شرط خصوصی اور اور کی ہے'۔

اُ اُ اَ سوم اَ مفتی صا بے اپنے ای میں مکان اضحیہ ومکان من علیہ الاضحیہ دونوں کے حق میں وقت وجوب کو سے پہلے اوجوب کے حق میں وقت وجوب کو شروری قرار دیتے ہوئے ایم افخر سے پہلے اوجود غنا کے انفس وجوب اہم نے ایک ہے۔ ایک ہے۔ ایک ہے۔

''ا ☐ ہندو ☐ ن کا آدمی ☐ دی عرب قر ۞ نی پیسہ بھیج دیتا ہے اور ۞ ں ہندو ۞ ن سے
ا ☐ دن پہلے قر ۞ نی کا دن شروع ہوجا ۞ ہے ہندو ۞ ن میں ابھی قر ۞ نی کا زما ۞ شروع ہی ۞ ہوا
اب أ ۞ ما لکِ قر ۞ نی ہندو ۞ ن میں اسی دن ۞ جا ۞ ہو تھا۔ لہذا مکانِ اضحیہ میں جہاں قر ۞ نی ہونی ہے ۞ ں ۞ وقت ہو چکا تھا۔ لہذا مکانِ اضحیہ اور مکان ما لک

دونوں آٹر انی کاسٹ وجوب یعنی دسو [ذی الحجہ کی صبح صادق کا ہم شرط ہے۔'' ہواستشہاد دووجہ سے [] ہے۔

ولو مات الموسر في ايام النحر قبل ان يضحي سقطت عنه الاضحية وفي الحقيقة لم تجب لما ذكرنا أنّ الوجوب عند الاداء او في آخر الوقت فاذا مات قبل الاداء مات قبل ان تجب عليه كمن مات في وقت الصلاة قبل ان يصليها انه مات ولا صلاة عليه كذا ههنا (بدائع:٥/٥)

یہی □ بلکہ امنح میں ادار سے قبل فقر لاحق ہو گیا " ایجی وجوب ساقط ہوجائیگا۔معلوم ہوا کہ وجوب فی الذ اکا اگلیاب وقت □ ہے بلکہ غناو □ رہے۔

موسر اشترى شاةً للاضحية في اول ايام النحر فلم يضح حتى افتقر قبل مضى ايام النحر او انفق حتى انتقص النصاب سقطت عنه الاضحية وان افتقر بعد ما مضت ايام النحر كان عليه ان يتصدق بعينها او بقيمتها ولا يسقط عنه الاضحية (فتاوئ قاضيخان بهامش العالم أيرى:٣٤٦/٣)

فآويٰ را الله کی کا د الله الله کی اوراس میں تسامح کی اورا

مفتی صا بے نے اپنے اُ یہ بنیادی امور کے پیشِ نظر جس تا کی کا مدار ہے قاوی رہا ہے۔ کے اپنے میں اُسے میں اُسے کے خلاف ہے تو حضرت مفتی سید عبدالرحیم صا اُٹے کے ایک ومبنی تائسام کے کہنا کیسے یا ہوسکتا ہے۔

لان الظاهر من الفتوى ان السوال عن المسلم الحر الغنى المقيم فالاضحية و حبت عليه اى في ذمته بوجود الغنى الشرعى الذي هو علّة لنفس الوجوب اى لما واذا علمت هذا فاستمع ان الشيخ المؤقر المفتى السيد عبدالرحيم اللاجفورى نور الله ضريحه قد اجاب السائل المقيم في حيدرآباد عن اخيه عبدالرشيد الساكن في بلدة مدراس فنفس الوجوب قد تحقق اذا ماصار ذا غني وبعد الوجوب يلاحظ وجوب الاداء المختص بالوقت وهو الشرط للاداء فالعبارات الفقية المندرجة في الحواب من الهداية والدر المختار ورد المُحتار) لاعتبار مكان الاضحية كلها متعلقة لهذا الشرط فلم يقع تقديم و تاخير من صاحب السمو الشيخ الفقيه اللاجفورى على ما يزعم المفتى شبير احمد المراد آبادى بل الامر اختلط عليه.

واذا كان كذلك فالسائل اذا ذبح في مقامه في يوم النحر اضحية اخيه الساكن في مدراس كان الذبح بعد سبب الوجوب اى سبب وجوب الاداء لان السبب هو الجزء السابق المتصل بالاداء كما قرره الفقهاء فلا يقع الذبح قبل سبب الوجوب على ماقيل فالفتوى صحيح وصواب بالتحقيق لاتسامح فيه مطابق لما صرح به ائمة الفقه في كتبهم.

جامعهاسلاميه داجھيل كا 🛘 يٰ

یا موقف کی حمای قامیں مذکورہ فناوئی کے بعد جامعہ اسلامیہ ڈابھیل گجرات سے بھی اکسویل آگیات ہے۔ آخا کم اکسویل آئی صادر ہواجس میں اللہ المختلف فیہا کودوسرے طرز سے سمجھیا گیا ہے۔ آخا کم ایمن بنیادی تسامحات یہاں بھی درآ مد ہوگئ ہیں تجاوز اللہ عن ہار اتھہ.

□ ادب کے ساتھ عرض ہے کہ البب وجوبِ اضحیہ کوسط وجوب للز 🛘 ۃ 🗖 قیاس کر کے

آکہ دونوں مالی عبادت ہیں اور دونوں اسٹ کا لفظ موجود ہے اضحیہ کے سسا کو مؤٹ فی الوجوب سلیم کیا گیا۔ یہ پہلا مقد اہوا اور چونکہ سسا وجوب اضحیہ کو فقہ میں سسا وجوب للصلاة سے تشبیہ دی گئی ہے کہ دونوں قر اموقتہ ہیں اور نماز میں وجوب میں مکلّف کے وقت کا اعتبار ہے۔ یہ ہوا دوسرا مقد اوقی افرانی کے اکہا گیا کہ. اوقت خاص الآجائے اکا اعتبار ضروری تھہرا۔ لا اعتبار ہوگاہی الہذا من علیہ الاضحیہ کے حق میں وقت کا اعتبار ضروری تھہرا۔ لا مقد اولی میں زاۃ کا سسا وجوب ملک نصاب ہے جو کہ صفتِ مکلّف اور علّت ہے اور قرانی کی اسسا وجوب ملک نصاب ہے جو کہ صفتِ مکلّف اور علّت ہے اور قرانی کے وجوب کا سسا وجوب کا خود مکلّف کی ذات ہے اور دونوں اوجوب سے وجوب کا حادر دونوں اوجوب سے وجوب ادار کا طرف اور سیا کھی دات ہے اور دونوں اوجوب سے وجوب ادار کا حرف ایس المقدمتین .

اور حیلة المصری اذا اراد التعجیل الخ کے □□ئ بذامیں جو کھ آوم ہے رسا□ کے اخیر میں "المعتبر مکان الاضحیه" ہوکلام کیا گیا ہے اس سے تقیقت آشکارہ ہوجا □۔

□ **ا**موقف کی فاحش خطار

ی حالانکہ وفت کو ہ مؤا فی الوجوب ایعنی سد وجوب فی معنی العلۃ السلیم کر کے من علیہ الاضحیہ کے حق میں اول وفت کا اعتبار ضروری قرار طایا گیا ہے تو لامحا ای اوفت میں بھی اسکا اعتبار ہوگا کیونکہ البیَّۃ قرا فی کے دوسرے مقام □ امتبار ہوگا کیونکہ البیَّۃ قرا فی کے دوسرے مقام □ امتبار ہوگا کیونکہ البیَّۃ قرا فی کے دوسرے مقام □ امتبار ہوگا کیونکہ البیْ

ی رسے کوں کی جائے۔ [ا'احتیاط''کالفظ پھر بھی تسامح سے خالی ایکونکہ من علیہ الاضحیہ کے اعتبار سے وقت ختم ہوجانے کے بعد مکان اضحیہ میں قرانی جا ایہ وتی تواحتیاط تھا کہ ان کے وقت ختم ہونے سے پہلے کرلی جائے۔ یہاں تواصول مفروضہ کے مطا قرانی بعداز وقت دریا ہے ہیں ا۔

ری جائے۔ یہاں وہ وں مروعہ سے تھا تا ہواں بھرارون ہے۔ اس طرح کا مسلم مفتی اساعیل صا تا بھڑ کو دروی دامہ الکا ہم کے شائع کردہ آئی میں بھی ہے۔

مسکد نمبر □دی اور □دی اور □دی جیسے ملک میں عید عموماً یہاں اہندو □ن □سے □دن پہلے ہوتی ہے اس لیے □ ں کیا شندے کی قر انی یہاں کی دسو □، گیار ہو □ اور □ رہو □ ذی الحجہ کے غروب آفتاب □ کرنی جا ﷺ ہے ا □ احتیاطاً ان کی قر انی پہلے دودن □ یعنی دسو □، گیار ہو نے سے پہلے ان کی قر انی ادا گیار ہو نے سے پہلے ان کی قر انی ادا ہوجائے □ میں کرلینی چاہئے کہ □ ں کے □ م قر انی □ را ہونے سے پہلے ان کی قر انی ادا ہوجائے □ جمہ ان ای سے ان گرات □

□ فتاوی کا بید دوسرا طرف خود ان کے اپنے مفروضہ کے بھی خلاف ہے اس لیے کہ ابتدائے وقت میں من علیه الاضحیه کا اعتبار اور انتہار میں مکان اضحیه کا اعتبار کیا گیا ولم یقل احد بصحة اداء الموقتات بعد مضی وقتها... فان التضحیة اراقة الدم وهی انما تقبل فی وقت الاداء لا بعده وانما الذی یلزم بعده قضاء ها (فتح القدیر: ٥٠٧/٩)

واما بعد مضى ايام النحر فقد سقط معنى التقرب باراقة الدم لانها لاتكون قربة

الا فى مكان مخصوص وهو الحرم او فى زمان مخصوص وهو ايام النحر ولكن يلزم التصدق بقيمة الاضحية اذا كان ممن تجب عليه الاضحية لان تقربه فى ايام النحركان باعتبار المالية فيبقى بعد مضيها والتقرب بالمال فى غير ايام النحر يكون بالتصدق (مبسوط: ٢ ١ / ١ ٢)

□ 🛚 موقف كالفسّدة وعظيم

نوٹ: یہ 🛭 ن اسی سال عیدالاضیٰ سے بل لکھا گیا ہے۔

| ص الله مجرات | | | | | | | | |
|--------------|-----------------|-------|-----------------------|-----------------|----------|--|--|--|
| صبح صادق | ∭ رجنوری | علاقه | صبح صادق | ∭ رجنوري | علاقه | | | |
| | // | سورت | \square - \square | // | وا 🏿 دمن | | | |
| | // | بيڙن | \square - \square | // | احر][د | | | |
| | // | او 🛮 | | // | بھوج | | | |

اسی طرح دیگر صو □ں کے مختلف حصوں کے اوقات ِ صبح صادق معلوم کیے جائیں تو تفاوت ضرور ظاہر ہوگا اور شریعت نے قرآنی ۞ ہونے کے لیے دسو ۞ کی صبح صادق سے لے کر █ و ۞ کے غروب آفتاب ◘ وقت کی تحد ۩ کی ہے ۞ تصادق سے قبل جا ۩ اور ۞ فروب آفتاب کے بعد جا ۩۔

لاتجوز التضحية في الليلة العاشرة من ذي الحجة لانها تضحية قبل الوقت (قاضيخان على هامش العالم أيري: ٣٤٥/٣)

هندو ∐ن

| صبح صادق | ا رجنوری | علاقه | صبح صادق | ا رجنوری | علاقه |
|-----------------------|-----------------|------------------------|-----------------------|-----------------|---|
| | // | كلكته [مغر□بنگال | | // | د المي دارالسلطنت [|
| \square - \square | // | ڈو و وُاڑھ ایسا آسام | | // | جمبعی □راشٹر[|
| | // | يپينه 🏻 بهال | | // | سرى نگر[] تشمير[] |
| <u></u> | | ىدراس <u>ا</u> ⊡ىل ۋو∐ | | | المَا اللَّهُ |
| | | كٹك 🛮 اڑ | \square | | لدهيا 🗓 پنجا 🗓 |
| | | لكھنۇ 🔲 🗓 | \square - \square | | احمراً ما تجراتاً |
| | | • | | | _ |

۔ ایہ بﷺ کمٹیبل''اوقات الصلوۃ'' الئے ہندو ان التبہ محمدانس سے ماخوذ ہےا ۔ اردو الکافرق ممکن ہے ا

□ دہلی والوں کی قر∏نی مثلاً اطراف کلکتہ کے کسی دیبات میں ﷺ بمبئی والوں کی قر∏نی مدراس کے دیبات میں بلکہ اہل گجرات کی قر∏نی بہار، بنگال اور آسام کے دیباتوں میں طلوع صبح صادق کے فوراً بعد فقہار کے بیان کے مطا ﷺ لکل در ﷺ ہے اور ﷺ فقاوی کے رُوسے قطعاً جا ﷺ ﷺ ۔۔۔ یمنقسم ہندو □ن کا حال ہے کستان و بنگلہ دلیش ہیں □ بلکہ ہر ملک کےا □رونی علاقوں میں قرب وبعد □ فت کی وجہ سے مشمی اوقات میں فرق یقینی ہے۔

دسمبرای -جنوری ی

ابملكون كالجهى ا 🛮 از ه لِگاليجيًـ

افریقہ، ا ایکہ، اطا اُ، و اہ اور مما لک عربیہ کے مالداروں کی قرایوں کا سلسلہ ہندو

اک اور بنگال و اہ ایشیائی و ایشیائی ملکوں میں حضرت مفتی سیرعبدالرجیم صا اور حمہ اللہ کے

اکل کے بعد سے ابلکہ اور مانۂ قد اسے جاری اور لوگوں میں رائج ہے اہل مغرب کی

طرف سے مشرقی ملک کے کسی دیہات میں بلکہ شہر میں رہنے والا غریا اوا مالدار، شناسا اللہ اوار اسلام اللہ اوار اسلے جوقرانی کا وکیل ہوتا ہے اولاً تو اسے یہی المعلوم کہ جس کی

الشناسا، اواہ درا ولی اور کہاں رہتا ہے؟ اوا الا معلوم ہوتو اسے یہی اسلام کہ جس کی

طرف سے قرانی ہے وہ کون اور کہاں رہتا ہوں دونوں مقامات میں دن ایکھنٹوں کا کتنا فرق علیہ الاضحیہ سے میں اوکیل ذا اللہ جہاں رہتا ہوں دونوں مقامات میں دن ایکھنٹوں کا کتنا فرق ہو اوادا ورا الکی پیا افر قران اللہ معلوم بھی ہوتا ہے کہ من مقامی وقت اسٹسی رفانی کے لئاظ سے من علیہ الاضحیہ کے یہاں من صادق و اوادقات کا واقعی علم اور ہوا اسلام کے بہاں وکئی صادق و اوادقات کا واقعی علم اور ہوا اسلام کے بہاں من صادق ہو جگی ہوتا اور گھراس کی رعایات کو ایک کہ من علیہ الاضحیہ کے یہاں صبح صادق ہو جگی ہوتا ایکھیا تھیا دشوار اور شکل ہے۔

وکیل ا ﷺ میں ہے تو وہ اتنا جا نتا ہے کہ نماز عید کے بعد قرانی در الیہ ہے اسے قبل اور ا اور کیات میں ہے تو صبح صادق کے بعد قرانی کرسکتے ہیں۔ عالۃ المسلمین جتنا جان رہے ہیں ایکی شرعا اللہ اسلمین جتنا جان رہے ہیں ایکی شرعا اللہ اسے اور ا اسان علیہ الاضحیہ کے اعتبار سے وقت کی رعایہ ایک ضروری ہو ایک موقت کی رعایہ ایک موقت کی رعایہ ایک خور کی قرانی دیہات میں صبح صادق کے بعد بھی جا ایک ایش مورت میں کما نقاضہ ہے تو اتنا ہی ایک شہری کی قرانی دیہات میں صحف نے اپنی بلکہ ایک شہری کی قرانی دوسر سے شہر میں نماز عید کے بعد بھی جا ایک ایک ہو مثلاً ایک می شخص نے اپنی قرانی سورت میں کرائی وکیل شہر میں نماز عید کے فوراً بعد ذا ایک ہو ہو کی ہواں کی بنیاد اسلامی میں میں کہا تھا ہو جود قرانی اس ایک کو شمی وقت کے عرب اور ہندگی اس لیے کہ شمی وقت کے لیاظ سے کی شخص ایک میں علیہ الاضحیہ ایک یہاں ابھی صبح صادق ایک ہوئی ہے اور یہاں سورت میں لوگ نماز عید سے فارغ ہو کر جانور ذا کر رہے ہیں۔

الوگ نماز عید سے فارغ ہو کر جانور ذا کر رہے ہیں۔

الوگ نماز عید سے فارغ ہو کر جانور ذا کر رہے ہیں۔

غرضیکہ د ﷺ کے مختلف خطوں میں اور ملک کے مختلف حصوں میں لوگ و کا ہاو ۔ میں دوسروں کی قر∏نی کرتے ہیں ان کے لیے من علیہ الاضحیہ کے اعتبار سے صبح صادق کا لحاظ رکھنے میں

کھلم کھلا حرج ہےاور بیہ مفسد و عظیم □ یاموقف کا نتیجہ کہلائے گا۔

موقفِ حادث سے ایامتواہ مل کا اطلان

''مسئل یہاں ہندو □ن میں رہنے والے بھائیوں کی قر□نی □دی اور □، کے میں □ں
کی دسو □ذی الحجبکو جا □ □ اس لیے کہ یہاں کہ شندہ □نو □ذی الحجبہونے کی وجہ ہے ابھی
قر□نی وا. □ □ ہوئی ہے۔' □ ◘ □ ای از مفتی اساعیل بھڑکو دروی مجلس الفقہ الاسلامی
گجرات □ او □ قی حضرات بھی التزاماً اس کے قائل ہیں۔

اخقیقت میں بیاس □ الموقف کا دوسرامفسدہ ہے کہ اس سے اطراف عالم سے ہدی القر بھی کرحرم میں کی جانے والی قرانیوں کا ا اسلسلہ جو خیرالقرون سے عملاً چلا آ الا ہے جبکہ قرانی کرانے والے وہ لوگ بھی ہیں جود السے مختلف خطوں میں مقیم رہتے ہیں اُن کے اور حرم میں ذا ایکے وقت میں کثیر تفاوت الله جا اور عموماً اللہ ان کی کا بھی فرق رہتا ہے تو ام اللہ کا اس قدر مشترک متواا عمل کا طاخ ہو لازم آ ما ہے جبکہ اصول شرع کی روشنی میں ام الی کا کیا گئی ہے اور منقول ہونے اللہ باللہ فقہ اللہ ان کی شہادت کا فی ہے اگر آ ای رسا اللہ ہیں آ ہے مطلع ہوں گے۔

اس آموقف کااصولِ فقہ کےخلاف بلکہ خودا پنے مفروضہ کےخلاف ہونے ہاآتِ
اگا حربی بین آ ہونے اورا یامتواں عمل کیا طل ہونے کی ^وبھوں سے بالیہ موقف کاغلط ہما لکل عمیاں ہوجا تا ہے۔ فتف کروا .

كشف الغطاء عن اعتبار الوقت لمحل الاداء

يم ِقمری اوراوقات <u>م</u>ِش

عبادتوں کی ادا □ کے لیے □ م کی تعیین اور اوقات کی تحد □ بھی کی گئی ہے اور آخ کی تعیین شریعت ہے اور اوقات کی تحد □ و نقد □ بھتی اعتبار سے ہے ماوقمری کے شریعت ہے ماوقمری کے ثبوت کا دارومداررو ۔ ◘ ہلال □ ہے اور حسبِ ا □ ف یعنی خواہ مطلع متحد ہو □ مختلف جیا □ د کیھنے

والوں کے حق میں مطلع صاف ہونے □ہونے کی وجہ سے بعض مما لک اور بعض شہروں میں رُو۔ قِ ہلال کا محقق ہو ﷺ ہے اور دیگر بعض مقامات □اس کا شرعی ثبوت □بہم پنچے اسلئے ؓ ریخ میں ا ۔ □ ◘ م کا فرق آج ◘ ممکن بلکہ واقع اور سلم ہے۔

مقامی وفت یعنی آفتاب کی ذاقی □ رفتار سے شہے جادق ، طلوع ، زوال ، غروب و □ ہے ذر بعد وفت میں امتیازات قائم ہونے سے مخصوص اوقات کا حقق ہو ہے ہے اور ۱۵ د اس میں ان کے جائے وقوع کے طول البلد وعرض البلد کے ا □ ف سے اوقات مخصوصہ میں تفاوت □ یہی ویقینی ہے اسی کا نتیجہ ہے کہ د □ کے مختلف خطوں میں ا □ دن میں گھنٹوں کا فرق بلکہ لیل و □ رکا بھی ا □ اف اللہ کا کہ ہے۔

موقیات میں 🛮 م واوقات کااعتبار

اس آ _ ال كت المام رازي كست بين واعلم انه تعالى بين في هذه الآية ان وجوب الصلاة مقدر باوقات مخصوصة الآ انه تعالى اجمل ذكر الاوقات ههنا وبينها في سائر الآيات (تفسير كبير: ٢٨/١) المام قرطي كست بين... وقال زيد بن اسلم موقوتاً منجمًا اى تؤدّونها في انجمها والمعنى عند اهل اللغة مفروض لوقت بعينه (تفسير قرطبي: ٣٧٤/٥) اورقاضي بيناوي كست بين اى فُرِضَ محدود الاوقات لايجوز اخراجها عن اوقاتها في شيء من الاحوال (تفسير بيضاوي: ٣٤/٥)

ان اکا حاصل تحکیم الام الاحل حضرت مولا اشرف علی تھانوی کی جامع تفیر''بیان القرآن' کی جامع تفیر''بیان القرآن' کی جمہ وتفییر کے مختصر دوجملوں سے الحظ فر مائیے''یقیناً نماز مسلمانوں افرض ہے اور وقت کے ساتھ محدود ہے گی وجہ سے اداکہ ضرور اور موقت ہونے کی وجہ سے

وقت ہی ۵ادا ک۵ ضرور ۔ ٔ ایمان القرآن 🗓 🔝

پہلے جملہ میں''ادا ک©''ادار و □ دونوں کوشامل ہےاور دوسرے جملہ میں''ادا ک©''سے [ادادالیعنی □ کامقانل ہے۔

الغرض واجباتِ موقتہ بلکہ قرابۃ اواجبہ بھی ا کشریعت نے اس کی ادار کومونت قرار دایے ہے تو ادار یعنی فعل اواں بانفل کا جوکل ہوگا اس کے حق میں وقت کا اعتبار کیا جائے گا اور کلِ ادار جہاں ہوگا ہاں کا وقت ملحوظ ہوگا۔

لا بیروجوب عتبار کل ادار کے ہے اور اصل وجوب مکلف کے فر الیا عتبار صفات کے ۔ ہے۔ فافھہ فانه لطیف وانه مزلة الفھم.

Ш

۔ اوراغنار کاتعلق ذ □مکلّف سے ہے □نماز،روز ہ کی طرح مکانِ مودِّ کی کے قق میں وقت کا اعتبار کیاجائے گا۔

یه امور ﷺ فقه ک۵ دی الکل سلّم ہیں اور اس میں نقلاً گوئی ا قاف ۵ ہے۔

(١) القربات الموقتة يعتبر وقتها في حق فاعلها لا في حق المفعول عنه (بدائع:٥/٧٣)

(٢) المعتبر في الزكواة فقراء مكان المال وفي الوصية مكان الموصى وفي الفطرة مكان المودي عند محمد وهو الاصح لان رءوسهم تبع لرأسه (طحطاوي:٧٢٢)

(٣) وصدقة الفطر بعد ماو جبت لاتسقط بموت المودّئ عنه بخلاف الزكواة فان الواجب هناك جزء من المال و بهلاكه يفوت محل الواجب و هنا الصدقة تجب في ذمه المودّى فبموت الموالى عنه لايفوت محل الواجب فلهذا لا يسقط. (مبسوط:٨/٣٠ الله هدايه:٩٤)

(٤) فيعتبر في الاداء مكان المحل وهو المال لامكان الفاعل (اى من عليه الاضحية) اعتباراً بها بخلاف صدقة الفطر حي العتبر فيها مكان الفاعل لانها تتعلق في الذمة والمال ليس بمحل لها (مبسوط:٢٧٧/٦)

ويعتبر مكان المذبوح لامكان المالك وفي صدقة الفطر يعتبر مكان الموليٰ لامكان العبيد (قاضي خان)

فيعتبر في الصرف اي في الاراقة مكان المحل اي المال لامكان الفاعل اعتبارًا بالزكونة بخلاف صدقة الفطر (فتح القدير)

المعتبر مكان الاضحية كاضابط عام

□ الله قرانی میں مکانِ ذ ا اضحیہ کے حق میں وقت کا اعتبار صا ا الکع نے خوب

وضا الوصرا التحماته ملل لكهام وانما يعتبر مكان الشاة لامكان من عليه هكذا ذكر محمد في النوادر قال انما انظر الى محل الذبح ولا انظر الى موضع المذبوح عنه وهكذا روى الحسن عن ابى يوسف انه يعتبر مكان الذي يكون فيه الذبح ولا يعتبر المكان الذي يكون فيه المذبوح عنه وانما كان كذلك لان الذبح هو القربة فيعتبر مكان فعلها لامكان المفعول عنه (بدائع: ٥/٤/٥)

بہذا مکانِ ذیا اضحیہ کا اعتبار یا کالقابی کے حق میں شہری ہوں یا دیہاتی مسلم الثبوت طابطہ ہے جہاں عید کی نماز شرعاً ممازعید یا بعداوروہ تمام جگہیں جہاں شرعاً نمازعید یا ہے جہاں عید کی نماز شرعاً ممازعید کے بعداوروہ تمام جگہیں جہاں شرعاً نمازعید ہے جہاں عدادق کے فوراً بعداحناف کی دیا تھی جاتا ہے خواہ ذیا کرنے والامن علیہ الاضحیہ است خود ہو یا سکا وکیل یا میں۔

المعتبر في ذلك مكان الاضحية حتى لو كانت في السواد والمضحى (اى من عليه الاضحية) في المصر يجوز وقت الفجر ولو كانت في المصر والمضحّى في السواد لايجوز الا بعد الصلاة لانها تسقط بالهلاك قبل مضى ايام النحر كالزكواة تسقط بهلاك النصاب فيعتبر فيها مكان المحل وهو المال لامكان الفاعل (من عليه الواجب) كالزكوة بخلاف صدقة الفطر حي \square يعتبر فيها مكان (المودّى) لانها تتعلق به في الذمة (شرح نقايه: 27/7)

تنبيه (حيلة المصرى)□

 □ كتب الله مين "حيلة المصرى اذا اراد التعجيل الخ" جيسى عبارت مذكور الله قاعدة شرعيه (المعتبر مكان الاضحية) التفرع الله الله الله المستبرك ليقراني كا گو[°] طاجلدحاصل کرنے کی ایا تا ہیرہے جوان کے اپنے شہر ہی سے قریا کے دیہات اور قربیہ میں ممکن ہے۔اس سے یہ نتیجہ زکالنا تو 🛛 ہے کہ دونوں 🖺 میں اضحیہ کا وقت شروع ہو چکا ہے لیکن اس سے یہ 🛘 کہ اہل شہر کے حق میں صبح صادق کے بعد نماز عید سے پہلے قرا نی کے جواز کی 🔻 یمی صورت ہے جوشہر سے قری 🏻 دیہات میں محقق ہوسکی ہے، ہراً 🛘 📗 ہے کیونکہ وقت جواز ''شرط ادار'' میں دلے تمام اہل شہراور اہل قریہ 🛘 ں شامل ہیں اور نمازِ عید سے فرا 🖈 کی شرطِ زا 🗗 محت قر🛭 نی کے لیے مطلق شہر کے حق میں ہے جس میں عالم کے تمام شہر دا 🛘 ہیں اور ضبح صادق کے فوراً بعددیہات میں قرق نی کے 🛘 ہونے کے لیے دیہات کا شہرسے قری 📮 ہوا شرط 🛘 ہے۔ ودخول الوقت لايختلف في حق اهل الامصار والقرئ وانما يختلفون في وجوب الصلاة فليس على اهل القرئ صلاة العيد الخ. كما مرّ (مبسوط:١٠/١٢) الحنفية قالوا: يدخل وقت الاضحيه عند طلوع فجر يوم النحر... وهذا لايختلف في ذاته بالنسبة لمن يضحي في المصر او يضحي في القرية لكن يشترط في صحتها للمصري ان يكون الذبح بعد صلاة العيد (الفقه على مذاهب الاربعة)

مكانِ النحى ومن عليه الاضحيه كالتحادوا 🛮 ف

مکان اضحیہ اور من علیہ الاضحیہ کے اتحاد وا □نب کی عقلاً ﷺ کی اور حاصل □صور □ ہیں ۔ [فقہارعموماً بیان کرتے ہیں]

اوراً اودونوں کا مکان مختلف ہے تو جوار شکایہ کے لیے مکان اضحیہ کا اعتبار ہے اگہ من علیه یامن مِنه الاضحیه کا اتحاد کی صورت میں چونکہ کوئی اشکال اسے اس لئے الکی الکی اسکال استحاد کی صورت میں چونکہ کوئی اشکال

مكان الا الطّية كاضابطه الرّن كي حا. الله الآئي اورا ان كي صورتوں ميں اشكال متوجه موگا اس ليے ضابطه بيان كرنے كي ضرورت لاحق موئي چنانچه

المن عليه الاضحيه اَ اشهر ميں ہواوراس كا جانور ديہات ميں تو وكيل ذا □ كے ليے مبح صادق كے بعد قر ان الكل در □ ہے خواہ اضحيه وا. □ ہوك الله اور من عليه الاضحيه يامن مِنه الاضحية كسى بھى شهر ميں ہو۔

اعلم هذا اذا كان من عليه الاضحيه في المصر والشاة في المصر اليه المي صورت مولى في المصر اليه المصر والشاة في الرستاق او في موضع لايصلى فيه اليه ووسرى صورت مولى وقد امر ان يضحوا عنه فضحّوا بها بعد طلوع الفجر قبل صلاة العيد فانها تجزيه وعلى عكسه لوكان هو في الرستاق والشاة في المصر اليه تيسرى صورت مولى وقد امر ان يضحى عنه فضحّوا بها قبل صلاة العيد فانها لا تجزيه وانما يعتبر في هذا مكان الشاة لامكان من عليه الخ (بدائع)

اس کا حکم نمبرا سے السلط کے ایک میں ہواوراسکا اضحیہ دوسرے قریبہ میں آس کا حکم نمبرا سے کا اس کا حکم نمبرا سے کا اس کا حکم نمبرا سے کا اس کا حکم نمبرا سے اللہ ہے ا

اً ایات شهروالی قوانی دوسری شهر میں علی عکس الرا ایاس کا حکم نمبرای سے معلوم ہو چکاہے۔ اس آقی صورت میں حسن انای دکام عمولی ساا اف اُولوی ایکا ہے اوروہ بھی ذبح فی المصر کی شرط زاکا "فراغ عن الصلاۃ" کے حق میں اکداصل شرط میں۔

صا الله آك كه الله إلى الرجل في مصر واهله في مصر آخر فكتب الله ان يضحوا عنه روى عن ابي يوسف انه اعتبر مكان الذبيحة فقال ينبغي لهم ان لا يضحوا عنه حتى يصلى الامام الذي فيه اهله وان ضحوا عنه قبل ان يصلى لم يجز وهو قول محمد وقال حسن بن زياد انتظرت الصلاتين جميعًا وان شكوا في وقت صلاة المصر الآخر لم يذبحوا حتى تزول الشمس فاذا زالت ذبحوا عنه. وجه قول الحسن ان فيما قلنا اعتبار الحالين حال الذبح وحال المذبوح عنه فكان اولي.

ولابي يوسف ومحمد ان القربة هو الذبح والقربات الموقتة يعتبر وقتها في حق فاعلها لا في حق المفعول عنه (بدائع: ٥/٧٣)

یعن حسن □ن و رفر ماتے ہیں کہ مذاح عنہ کے یہاں بھی نمازعید ہو چکی ہواس کا لحاظ کر ا جائے تو اولی ہے کیونکہ اس میں دونوں کے حال کی رعا ۔ □ ہے۔ گو ا □ن و دُر □ ہے جس کا صورت خاص میں بھی مکان اضحیہ کے اعتبار سے قرانی بعد نماز عید جا اور در □ ہے جس کا مطلب یہ ہوا کہ ادائے قر □ کے لیے اعتبار وفت کا ضابطہ □ کا د □ سلّم اور □ علیہ ہے اصن □ن و راس ضابطہ □ در الله اولوات میں مکانِ مذاح عنہ کے اعتبار کا اضافہ کر رہے ہیں اس کا لمقا کا صابی تُن نے اصول اولی اضافہ کی درجہ میں □ کیا اور اسی میں ام □ کے لیے سہو □ ہے۔ چنا نچے ام اکا ممل بھی صابی تُن کے قول کے مطا □ ہے اور یہی افتانی □ ہے۔

الغرض مذکورہ تمام صورتوں میں غور فرمایئے المعتبر مکان الاضحیة کا ضابطہ کار فرماہے حالانکہ الفرض مذکورہ تمام صورتوں میں بیعین ممکن ہے کہ مکان اضحیہ اور من علیہ الاضحیہ کے درمیاں الجعبد التب کی وجہ سے طلوع صبح صادق اور غروب آفتاب کے اوقات میں البین فرق ہو کیونکہ یہ نظام سمسی کے تحت اللہ سم حقیقت ہے پھر بھی صحت التف ایک الیابتدا، وانتہاء وقت میں مکان اضحیہ کا محتبار کیا گیا ہے لان الذبح ہو القربة فیعتبر مکان فعلها لامکان المفعول عنه.

اسی ضابطہ کے ماتحت وہ 🛘 ئیہ ہے جو "حیلة المصری النے" کے عنوان سے کتب فقہ میں مٰدکور ہے جس کی وضا 🗗 🗖 رگئی۔

اراقة الدم كى انواعِ اربعه

شریعت میں اراقۃ الدم کے ذریعہ قر 🛘 انجام دینے کی جتنی صور 🖟 ہیں ان کی زمان ومکان کےساتھا 🔻 ص کے اعتبار سے جپار 🔻 ہیں 🎚

ﷺ زمان ومکان دونوں کے ساتھ خاص ہوجیسے دمِ قران، ودم ہِ مُتع اور دمِ نفل اَ ۤ المفروا کَجُ ک اچاہے یعنی دم شکر آیم نم ُخراور حرم کے ساتھ مختص ہے۔

۔ اُلٹا مکان کینی حرم کے ساتھ خاص ہوز مان نیعن ایم آخر کے ساتھ خاص ایموجیسے دم

جنايت، دم احصار، دم كفاره_

🛛 🛄 🗖 منحر کے ساتھ خاص ہو، مکان متعین 🛮 ہوجیسے اضحیہ خواہ وا . 🖺 ہو کہ فل۔

[[] زمان ومکان دونوں کےساتھ خاص □ہوجیسے دم □ر۔

الم اعلم ان الدماء على اربعة اوجه منه ما يختص بالزمان والمكان وهو دم المتعة والقران ودم التطوع في رواية القدوري ودم الاحصار عندهما (٢) ومنه ما يختص بالمكان دون الزمان وهو دم الجنايات ودم الاحصار عنده والتطوع في رواية الاصل (٣) ومنه ما يختص بالزمان دون المكان وهو الاضحية (٤) ومنه ما يختص بالزمان ولا بالمكان وهو دم النذور عندهما وعند ابي يوسف دم النذور يتعين بالمكان. (تبيين الحقائق:٢/٤٣٤)

اس سےمعلوم ہوا کہ دم قران قتمتع اوراضحیہ یا منحر کے ساتھ خاص ہے اور دم شکر ہو کہ دم جنا یہ ⊡حرم کے ساتھ موقت ہے اور دم تطوع اور دم قاور کھتلف فیہ ہے۔

(وخص ذبح هدى المتعة والقران بيوم النحر فقط والكل بالحرم لابفقيره) بيان لكون الهدى موقتا بالمكان سواء كان دم شكر او جناية لما تقدم انه اسم لما يُهدى من النعم الى الحرم واما توقيته بالزمان فمخصوص بهدى المتعة والقران الخ (بحرالرائق:٧٢/٣)

دوسری □ت بید معلوم ہوئی کہ ان تمام اراقۃ میں ذبیحہ کے حق میں زمان □ مکان کا اعتبار کیا گیا ہے۔ کہ ان کہ منہ ال کیا گیا ہے اگلہ مذارح عنہ کے زمان ومکان کا۔ □ا اُن ان ان عنہ کے اعتبار سے زمان ومکان کی رعا یہ اضروری ہوتی تو فقہار رحمہم اللّٰد تعالیٰ اتنی اہم شرط کونظرا الاز افر ماتے۔

تیسری □تغور فرمایئے اِن ُقر □ت میں جواراقہ وا. □ ہےاس کے وجوب فی الذ اگا سا وہ صفت ہے جس سے مکلّف وقتی و عارضی طور □متصف ہوا ہے یعنی قر ان تمتع ،احصار قبل صید، جنا یہ ⊡، اراورغناو □ر۔اراقۃ الدم کے وجوب کی علّت کہیں بھی وقت خاص □ہے۔

اللهااور بقرمین سات آدمیون کی شر 🖟

المجتهد ٤/٤ ٨)

والابل والبقر تجزى عن سبعة والمعز والغنم لايجزيان الاعن احد وان كان بعض السبعة اهل المتعة وبعضهم اهل القِران وبعضهم اهل الحزاء وبعضهم اهل الاضحية وبعضهم اهل التطوع اجزأت عنهم ولو كان بعضهم يريد نصيبه من اللحم فانه لايجوز ولا عن احد (النُتَف في الفتاوي لابي الحسن على السُغدى متوفى ٢٦١هـ)

ولو ارادوا القربة الاضحية او غيرها من القرب اجزأهم سواء كانت القربة او واحبة او تطوعا او وحبت على البعض دون البعض سواء اتفقت جهات القربة او اختلفت بان اراد بعضهم الاضحية وبعضهم جزاء الصيد وبعضهم هدى الاحصار وبعضهم كفارة شيء اصابه في احرامه وبعضهم هدى التطوع وبعضهم دم المتعة والقران... وهذا قول اصحابنا الله (بدائع: ٥/١٧)

ذ 🛛 فی الحرم کے لیے ہدی ہرق جھیجے کا قد 🛮 د 🗇 ر

سوق الهدی معہ افضل لانہ صلی الله علیه و سلم ساق الهدایا مع نفسه. (هدایه)

رسول ا ک اکا مجۃ الوداع میں مدینہ منورہ ہے اپنے ساتھ سوا الله ا اسلام کا بھی اپنے اپنے

الو ا کا کے چلنا اور بین سے حضرے علی کا ہدی لے کر آل اور دیگر صحا اگرام کا بھی اپنے اپنے
علاقہ ہے ہدی ساتھ لے جا کتب حد ا میں موجود ہے حضور اور بعض صحا اقارن اور بہت
علاقہ ہے ہدی ساتھ لے جا کتب حد اور اس بنیاد ا اور قارن ا کے لیے ہدی کا ساتھ لیجا
نفض ہا ججۃ الوداع لی الله اصلوک اور قران و تیتے آفاقی شخص ہی کے لیے فاص ہے جود ا کے

ہردور دراز علاقہ سے آتے ہیں قرآن مجیل ا قافلہ تجاج عاز مین بیت اللہ کی معرفت قرانی کا اشخاص دا فاق اس کی رقم جیجنے کا دار بھی خیرالقرون سے چلاآ ہا ہے چونکہ آفاق سے ہدی جیجنے والے
اشخاص دا میں تھیلے ہوئے ہیں اس لیا موں کی تعیین کے ساتھ ان کے واقعات ا کی ہوائی زاگ اسان ا ہواور ہم موضوع کی مالات نے حالی اسلام اور افر ادِ ام کی سوائی زاگ کی اور ان کے سفر ور اس طرح کے اور کی بہت سے واقعات دایا ہوجا کیں اور ان کے سفر موں کو اس کی اور کی اور اس طرح کے اور کی بہت سے واقعات دایا ہوجا کیں اور ان کے سفر اس کو ان سے تھول ہمی بخو المعلوم ہوجائے گا اور ا اسکم ا اس کی قرادار سے جہاں آفاق سے آئے ہوئے موں کو ہوئے میں معمول بھی بخو المعلوم ہوجائے گا اور ا اسکم ا اس کے قدا ادارے جہاں آفاق سے آئے ہوئے ہوئے مور کے معمول بھی بخو المعلوم ہوجائے گا اور ا اسکم ا اسالام اور ان کے ہوئے اس معمول بھی بخو المعلوم ہوجائے گا اور ا اسکم ا اس کے قدا ادارے جہاں آفاق سے آئے ہوئے مور کے معمول بھی بخو المعلوم ہوجائے گا اور ا اسکم ا

د [و] محفوظ ر [به وتواس قد [د [ركاا [از ه لكا] جاسكتا ہے ـ من شاء فلير اجع.

یہاںاشارہ کے طور □اعیانا □ ج سے دوواقعہ □گرتے ہیں ۔محدثِ کبیر حضرت مولا ا حبیب الرحمٰن اعظمیؓ کے الفاظ میں □

نتائج تحقيق

الله اطراف عالم مے مختلف خطوں سے اللہ کے پچھ بندے حرم واہل حرم کی عظمت و محبت میں توسع علی اهل الحرم کی عظمت و محبت میں توسع علی اهل الحرم کے □□سے حجاج کی معرفت قرانی کا جانوں اس کی رقم بھیج دیتے ہیں اگر کو قرانی کی جائے ا □تمام قراا اس اصول شرعیہ کے ماتحت لکل □ہیں۔

اس آ فاقی نے اپنے جانور میں اور وں کو بھی شریں گرچلا اور ایس گائے کے کیے ایک اور کیا استحدہ ہے، بعض اس آ فاقی نے اپنے جانور میں اور وں کو بھی شریں کر کی ان شرکار میں بعض صا یا اضحیہ ہے، بعض صا یا حصار و کے اور دم احصار ا کی چیامام الصنیفیہ کے اور مشکر کی طرح کے ماتھ

خلاصة الكلام اور∐يٰ

سابقہ بحث ونظراور تحقیق کا خلاصہ یہی ہے کہ ذی اضحیہ کے سلسلہ میں خیرالقرون سے چلا آل معمول عین شرع کے مطا یہ ہے یعنی المعتبر مکان الاضحیہ جہاں جانور ذی کیا جاتا ہے ہاں چاں جارہ کی طرف سے قرائی ہے چاہے وا۔ بیان نفل ان کے یہاں بھی وقت شروع ہو چکا ہواس کی رعایہ کی رائیہ یہاں بھی وقت شروع ہو چکا ہواس کی رعایہ کی رائیہ یہ اسلم میں ہے متقول یہ ہے اور من علیہ الاضحیہ اقرائی مالک نصاب ہونے کی وجہ سے وا۔ اوجوجاتی ہے یہی ہے حقیقت میں نفس وجوب جو غنا و ار موقوف ہے۔ اور افریقہ، اطا اور اسایکہ و اور ممالک مغربیہ کے اشدوں کی قرائی مشرقی ملکوں میں یہاں کے وقت کے اعتبار سے شرع کے موافق اور قرائی حرمین و اور عرب ملکوں میں یہاں کے وقت کے اعتبار سے شرع کے موافق اور قصر اس کے اوقات کے اعتبار سے شرع کے موافق اور تصر اس کے اوقات کے اعتبار سے شرع کے موافق اور تصر اس کے اوقات کے اعتبار سے شرع کے موافق اور تصر اس کے اوقات کے اعتبار سے شرع کے موافق اور تصر اس کے اوقات کے اعتبار سے شرع کے موافق اور تصر اس کے اور اسلام علی حبیبہ المصطفیٰ۔